

491.41(045)
3-811. ред

№ 279.

55
10181

2234

РУССКАЯ АЗБУКА

оъ

НАСТАВЛЕНИЕМЪ, КАКЪ ДОЛЖНО УЧИТЬ.

XVIII-Е ИСПРАВЛЕННОЕ ИЗДАНИЕ.

В. Золотовъ.

Цѣна 5 коп. въс. 2 ф. за 5 экз.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

изданіе товарищества «ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛЬЗА».

1870.

491.71(075)
3-811 ред

57.
1861

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА
им.
Н. Д. Ушинского

38-1364

Дозволено ценсурою. С.-Петербургъ, 12 ноября 1869 г.

Типографія Государственной Библиотеки Польши, по Мойки, № 5.

СПОСОБЪ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ. (ПЕРВЫЙ ОТДѢЛЪ).

1) На классной доскѣ, на которой для того наклеиваются планочки, въ видѣ строкъ, большими передвижными буквами, какія приложены къ таблицамъ для взаимнаго обучения чтенію *, набираютъ пять или шесть двусложныхъ словъ, первый слогъ которыхъ непремѣнно долженъ начинаться гласною, въ каждомъ слогѣ должно быть только две буквы—гласная и согласная; набираются слова безъ раздѣленія на слоги и однѣми только строчными буквами. Слова эти прочитываются самъ учитель такъ: указывая на первый слогъ, произносить его громко, учащіеся повторяютъ за нимъ; указывая второй слогъ, произносить его, а учащіеся повторяютъ. Такимъ образомъ повторяется не сколько разъ сперва одно первое слово, потомъ точно такъ же прочитывается и повторяется второе. Прочитавъ и повторивъ не сколько разъ второе слово, учитель уже указываетъ только сперва на первое слово потомъ на второе (каждый слогъ отдельно), а ученики сами уже произносятъ. Такъ же точно прочитывается 3, 4 и 5-е слово и послѣ каждого повторяются учащимися прежде прочитанныя; при этомъ учитель начинаетъ указывать не всегда съ первого слова, но съ третьего или со втораго вразбивку. Чтобы достовѣриться, кто, лучше изъ учащихся замѣтилъ прочитанныя слова для этого они поочередно вызываются къ доскѣ и каждый сперва прочитываетъ всѣ слова, по не подрядъ, а по указанію учителя потомъ ученику дается указка и учитель говоритъ: укажи, напримѣръ, *оса*, *ерши* и т. д. Ученикъ, указывая каждый слогъ слова, произносить ихъ отдельно. Чтобы ученики замѣтили не места, на которыхъ находятся слова, а самыя ихъ начертанія, для этого слова размѣщаются на доскѣ не сколько разъ въ разномъ порядкѣ. Когда учащіеся будутъ въ состояніи отличить и прочесть каждое слово, тогда спрашиваются у нихъ значение каждого слова, причемъ можно сдѣлать много вопросовъ; напримѣръ, спросивъ, что такое *ерши*, можно сдѣлать при этомъ съдующіе вопросы: где они живутъ, ходятъ или плаваютъ, почему не ходятъ, чѣмъ дѣствуютъ, когда плаваютъ, чѣмъ покрыта ихъ кожа, чѣмъ они отличаются, напримѣръ, отъ рака, чѣмъ они дышатъ, почему они не могутъ дышать безъ воды? и т. д. Этимъ-то сократическимъ способомъ и начинается первое умственное развитіе дѣтей: они привыкаются мыслить и говорить. Такъ какъ первыя наброшенны

*) Экземпляръ таблицъ съ буквами, каждой по 6-ти, величиною въ полтора вершка, стоитъ 60 коп.

ученики, безъ сомнінія, отвѣтятъ—ръ; тогда онъ присоединяется эту букву къ слогу ба, чрезъ что и составится полный слогъ бар. Если отнять и первую букву, то результатъ будетъ тотъ же. Такъ же точно прочитываются и слѣдующіе такие слоги въ набранныхъ для примѣра словахъ; потомъ ученики сами набираютъ ихъ подъ диктовку и измѣняютъ: бар-раб, вил-лив, бир-риб, вал-лав и т. д. Чтеніе этихъ словъ видимо облегчается звуковой методомъ.

Въ упражненіи 11-мъ указано употребленіе полугласныхъ а и ѿ; въ 12—сочетаніе полугласной и съ гласными; въ 13-мъ нарошеніе согласныхъ передъ гласной и послѣ, въ 14—влініе ударенія на значеніе слова; но такъ какъ основаніе всего механизма чтенія заключается въ указанныхъ трехъ слогахъ *), то все слѣдующія упражненія составляютъ уже только дополненія къ предыдущему и не представляютъ особенного затрудненія; по все-таки каждое упражненіе сперва должно указать на доскѣ передвижными буквами, послѣ чего учащіеся сами должны набирать подъ диктовку слова и фразы, и не только находящіяся въ книгѣ, но и другія; причемъ непремѣнно должно спросить значение каждого слова и смыслъ каждой фразы; потому что основная идея предлагаемаго способа обучения чтенію состоитъ именно въ томъ, чтобы самый процессъ обучения чтенію служилъ средствомъ къ умственному развитію.

Письмо (по прописямъ для скорописнаго почерка) должно непремѣнно начинать одновременно съ чтеніемъ, чтобы учащіеся, какъ можно скорѣе, могли писать подъ диктовку **).

Второй отдѣль (Упражненія въ умственномъ развитіи) есть практическое указаніе на способъ пояснительного чтенія; для упражненія же собственно въ чтеніи и разсказѣ прочитаннаго своимъ словами можетъ служить книжка, изданная Товариществомъ «Общественная Польза», состоящая изъ статей, совершенно доступныхъ дѣтскому пониманію, именно: 4) Первое упражненіе въ чтеніи, одна часть которой напечатана разными шрифтами, напитографирована съ разныхъ почерковъ.

*) Слоги эти обыкновенно называются: прямими (ба, ви), обратными (аб, ви), срединными (бар, вил).

**) Прописи для скорописнаго почерка съ наставленіемъ, какъ должно учить, тоже изданіе Товарищества «Общественная Польза», цена 19 коп., тен. атласомъ.

ГРАЖДАНСКАЯ ГРАМОТА.

1.

Чтение словъ.

аз-бу-ка	ер-ши
яс-ли	ъз-да
иг-лы	эх-ма
ос-па	ут-ре
ёл-ка	юб-ка

2.

Чтение словъ вразбивку.

яс ос ѿз аз эх ер ёл иг юб ут
ка да ма па ши ли лы бу ро.

3.

Переходъ отъ словъ къ буквамъ.

аз	яс	иг	ос	ёл	ер	ъз	эх	ут	юб
а	я	и	о	ё	е	ъ	э	у	ю
аз	яс	иг	ос	ёл	ер	ъз	эх	ут	юб
з	с	г	с	л	р	з	х	т	б.

4.

Измѣненіе словъ—и тоже указаніе на буки.

аз-за, яс-ся, иг-ги, ос-со, ёл-лѣ, ер-ре,
ъз-зъ, ут-ту, юб-ю.

бу-уб-б, ка-ак-к, ли-ил-л, лы-ыл-ы,
ца-ап-п, ши-иш-ш, да-ад-д, ма-ам-м.

5.

Буквы гласные.

твердая	а	о	э	у	ы
мягкая:	я	ё	ө	ю	и (i)
	а	о	э	у	ы
	л	е	и	ю	(i)

Согласные.

б (е), Г, Ш, Д, З, Т (Э) С, Л, М, Р; к (а), Х, Ш.
(А. Б. Е.)

г, н, д, з, т; б, с, л, м, р, к, х, ш.

6.

Написание согласных при гласной и обратно.

аз, ас, аг, ал, ад, ат, ар, аб, аш,
за, са, га, ла, да, та, ра, ба, ша,
аз, яз, из, 0з, уз, юз, ез, ъз,
за, зя, зи, зо, зу, зю, зе, и т. д.

7.

Составление изъ знакомыхъ буквъ, подъ диктовку, съ
помощию передвижныхъ буквъ, новыхъ словъ.

Я, ты, мы, и-мя, я-ма, у-хо, бѣ-да, мо-ло-ко, я-го-ды,
из-ба, об-ла-ко, ут-ки, гу-си, со-ба-ка, ко-ра, лю-ди,
но-ры, ши-ло, шу-ба, го-ры, и т. д.

8.

Фразы.

Эх-ма! ло-ша-ди уш-ли. И-ди сю-да. Ут-ки и гу-си ле-
та-ли, ле-та-ли и сѣ-ли у бе-ре-га. Лю-би-те ли вы, дѣ-ти,
у-ху? Э-та но-ра ши-ро-ка. Са-по-ти уз-ки. Уг-ли сы-ры.
Но-си-ди у из-бы, ми-ло-е ди-ти.

Эх-ма! лошади ушли. Иди сюда. Утки и гуси летали,
летали и сѣли у берега. Любите ли вы, дѣти, уху? Эта
нора широка. Сапоги узки. Угли сырь. Посиди у избы,
милое дитя.

9.

Слова для остальныхъ согласныхъ буквъ.

жа-ло,	фо-на-ри,	ов-ца,
оч-ки,	цѣ-ши,	щу-ка,
на, ха, ов, фо, ри, ши, би, уш, оч, цѣ, шу.		

жа-аж-ж, на-ан-н, фо-о-ф-ф, ов-во-в,
оч-чо-ч, цѣ-ѣ-ц-ц, шу-ущ-щ. ж (е), в ч, ц (Э) н, ф; щ (а).

ж, в, ч, ц, н, ф, щ.

жа, жо, жу, жи, жѣ, еж, ож, уж, иж, ит. д.
Жи-ла, лу-жа, фо-фа-ны, цѣ-на, ка-ша, пя-ня, ни-ва, чу-
че-ло, ще-ка, щѣ-ты, щи и т. д.

Фразы.

Фо-на-ри у-же по-га-си-ли. Ме-ня ис-пу-га-ли ва-ши
ло-ша-ди. У иг-лы уш-ко не ве-ли-ко. Э-ти лю-ди не ра-
бо-та-ли, а по-то-му не и-мѣ-ли ни пи-щи, ни од-ѣ-жи.
Со-ба-ка ле-жа-ла на сѣ-нѣ, са-ма е-го не ъ-ла и ни-
ко-му не да-ва-ла. Уне-го го-ло-ва ве-ли-ка, да у-ма ма-ло.

Фонари уже потасили. Меня испугали ваши лошади. У
иглы ушко не велико. Эти люди не работали, а по-
тому не имѣли ни пищи, ни одѣжи. Собака лежала на
сѣнѣ, сама его не ъла и никому не давала. У него го-
лова велика, да ума мало.

10.

Слова съ срединнымъ слогомъ.

Бар-ка.	Кор-ка.	Люб-лю.	Лѣв-ша.
Ба-буш-ка.	Мо-лит-ва.	Вил-ка.	Мас-ло.
Руб-лю.	Тол-ца.	Дѣ-душ-ка.	Суб-бо-та.
Душ-но.	Дыши-ло.	Серь-га.	Нож-ны.
Зер-ка-ло.	Под-пор-ка.	Лод-ка.	Кад-ка.
Гум-но.	Щип-цы.	Го-лов-ня.	Су-мер-ки.

Написание срединного слога обратно.

бар-раб, вил-лив, душ-шуд, кор-рок, мас-сам, зем-мез,
люб-бюл, руб-бур, сер-рес, лѣв-вѣл, тол-лот, нож-жон,
бум—, зер—, лов—, лит—, суб—, под—, пор—, мер—,
и т. д.

Вил-ка, лож-ка, чаш-ка, рюм-ка, вед-ро, кад-ка и лопат-ка нуж-ны-я ве-щи. Люб-и-те дѣ-души-ку, да и отца пом-ни-те. Не бож-и-те-ся, ког-да не нуж-но: та-ко-ю бож-бо-ю по-гу-би-те се-бя. Теп-ло-ю мо-лит-во-ю укрѣп-ля-ет-ся душ-а. Бе-ре-ги-те доб-ро-е и-мя: о-но до-ро-же жиз-ни.

Вилка, ложка, чашка, рюмка, ведро, кадка и лопатка — нужные вещи. Любите дѣдушку, да и отца помните. Не божитесь когда не нужно: такою божбою погубите себя. Теплою молитвою укрепляется душа наша. Берегите доброе имя: оно дороже жизни.

14

употребление полугласныхъ чъ и ѿ.

- 1) Жал жаль жаль, кол коль коль, былъ быль, ѿ-омъшъ цѣль цѣль, шар шарь шарь, яр яръ яръ, конъ конъ, пыл пыль пыль.
- 2) Бя бяя ры-бяя, вя вья во-ло-вяя, дя дяя ба-дяя, мя мья се-мья, зя зья по-ло-зяя, ле лье жи-лье, че чье тэ-ли-чье, те тъе мы-тье, вю вью вьюнъ, лю лью льюнъ, шю шюю шуюнъ, тма тьма, бѣмъ бѣмъ обѣмъ, съ сѣй сѣй-хать, сиз сиз сѣиз-ма-ла, бять бѣять обѣ-ять.
- 3) Къ намъ вна-ть, въ кому ккому, съ тѣмъ стѣмъ, съ сѣномъ сѣномъ, въ во-ду вводу, съ инымъ сѣнимъ, въ ямѣ.

Фразы.

О-ченъ жаль, ма-ло я жаль. Паръ е-го, по-ка хо-рошъ паръ. Э-то чье бѣ-лье? Быль конъ, да сѣиз-дил-ся. Э-тимъ куп-цамъ да-на льго-та. Ты вер-тиш-ся, какъ вьюнъ. Коль колъ рас-ко-лоль, такъ винъ его. Нуж-но сѣиз-ма-ла прі-у-чать-ся быть оп-рят-нымъ. Бытъ нашъ былъ не за-ви-дѣнъ. Тьма та-ка-я, хоть о-ко ко-ли. Сѣй-ха-лись къ намъ род-ны-е изъ раз-ныхъ го-ро-довъ. Съ ва-ми мы

дав-но обѣтъ э-томъ за-бы-ли. Къ из-бѣ дѣ-да подъ-ѣ-халъ возвъ съ сѣ-номъ.

Очень жаль, мало я искалъ. Паръ его, пока хорошъ паръ. Это чье бѣлье? Быль конъ, да създился. Этимъ купцамъ дана льгота. Ты вертишися какъ вьюнъ. Коль колъ раскололъ, такъ выли его. Нужно сѣизмала пріучаться быть опрятнымъ. Бытъ нашъ былъ незавиденъ. Тьма та-кала, хоть око коли. Сѣихъ халатовъ къ намъ родные изъ разныхъ городовъ. Съ вами мы дасно обѣтъ забыли. Къ избѣ дѣда подъхалъ возвъ съ спицами.

Сочетаніе полугласной ѿ съ гласными.

ай, яй, ей, ѿй, эй, ій, ый, юй, ѿй,

ай-дай, май, лай, рай; яй-гу-ляй, те-ряй;
ей-бей, лей, шей; ѿй-вѣр-и-й, пол-и-й,
доб-р-ий; ій-бо-ж-и-й, ти-х-и-й; ый-ту-ч-и-й,
са-м-и-й; ѿй-д-у-й, к-у-й; юй-го-р-о-й,
ма-лю-й; ѿй-п-о-й, м-о-й, р-о-й.

Фразы.

Не го-рой, а мо-ли-сь. Куй же-лѣ-зо, по-ка о-но-го-ря-чо.
Не же-лай ни-че-го чу-жа-го. Гу-лять гу-ляй, по дѣ-ла
не за-бы-вай. Цер-ковь — Божій домъ. Ум-ній-шій че-ло-
вѣкъ тотъ, ко-то-рый ни-чѣмъ не гор-дит-ся. Сы-тый го-
лод-на-го не ра-зу-мѣ-етъ. Не у-ны-вай въ го-рѣ и не
гор-дись въ сча-сті-и.

Не горюй, а молись. Куй же-лѣ-зо, пока оно горячо. Не иселай
ничего чужаго. Гулять гуляй, по дѣла не забывай. Церковь —
Божій домъ. Умнійший человѣкъ тотъ, который ничемъ
не гордится. Сытый голода не разумѣтъ. Не унывай въ
горѣ и не гордись въ счастіи.

Вотъ для примѣра вопросы и отвѣты:

Вопросъ. Чѣмъ разумѣть подъ первымъ словомъ: *упражненія*?

Отвѣтъ. Все, что напечатано далѣе, вѣсъ отдельныхъ статей, означенныхъ нумерами.

Вопросъ. Чѣмъ значить упражняться въ чѣмъ-нибудь?

Отвѣтъ. Заниматься чѣмъ-нибудь, чтобы приобрѣсти въ этомъ дѣлѣ навыкъ, дѣлать хорошо, какъ слѣдуетъ.

Вопросъ. Чѣмъ значить упражняться въ чтеніи?

Отвѣтъ. Заниматься чтеніемъ, читать, чтобы привыкнуть читать правильно, плавно, свободно.

Вопросъ. Чѣмъ значить упражняться въ умственномъ развитіи?

Отвѣтъ. Пріучаться мыслить, т.-е. умственно разсматривать предложенное намъ, а чрезъ это умъ нашъ укрѣпляется, становится проницательнѣе, гибче, смѣтливѣе: въ этомъ-то и состоится *развитіе ума, или умственное развитіе*.

Вопросъ. Чѣмъ выражается всѣми этими словами: *упражненія въ чтеніи и умственномъ развитіи*?

Отвѣтъ. Содержаніе пѣлая отдѣла этой книги, т.-е. изъ чего онъ состоить; такія слова называются *заглавіемъ*, потому-что стоятъ въ главѣ, въ началѣ.

Вопросъ. Какая мысль прежде всего выражена въ 1-мъ упражненіи?

Отвѣтъ. Что всю жизнь свою человѣкъ долженъ учиться.

Вопросъ. Чѣмъ это выражено?

Отвѣтъ. Пословицею: *вѣка живи — вѣка учись*.

Вопросъ. Чѣмъ такое пословица?

Отвѣтъ. Пословица есть такое изреченіе, которымъ выражается истинна, дознанная долговременнымъ опытомъ и признанная, можно сказать, цѣлымъ народомъ.

Вопросъ. Отчего нужно всю жизнь учиться?

Отвѣтъ. Потому, во-первыхъ, что всего никогда не узнаешь, въ каждомъ дѣлѣ всегда встрѣтишь что-нибудь новое; во-вторыхъ, чтобы не утратить и того, что было уже приобрѣто, не забыть выученного. Многіе, вышедши изъ школы, думаютъ, что имъ книги не нужны, да и сбудутъ ихъ или запрутъ на вѣнчий шкодѣ въ сундукъ, а тамъ, смотришь, годика чрезъ четыре и читать забыли.

Вотъ еще нѣсколько пословицъ съ поясненіемъ смысла, а до смысла другихъ сами старайтесь дойти. Почти всѣ пословицы сложены изъ двухъ частей, связанныхъ между собою, какъ мы увидимъ, звучными словами. Такой складъ пословицъ придуманъ, во-первыхъ, вѣроятно, для того, чтобы пословицы легче удерживались въ памяти; во-вторыхъ, чтобы не измѣнялся ихъ складъ и такимъ образомъ не терялось бы настоящее, первоначальное ихъ значеніе.

Ученіе — красота, неученіе — сухота.

Авось да небойсь, такая подмога, хоть брось.

Ищи себѣ прибыли, да другому не чай гибели.

Трудовая, праведная денежка до вѣку живеть, исправная — прахомъ идетъ.

Денежка рубль бережетъ, а рубль голову стережетъ.

Кто живеть просто, тотъ проживеть мѣсяцъ до ста.

Кто родителей почитаетъ, тотъ на вѣки не погибастъ.

Борки дѣда на печи, самъ таинъ будемъ.

Смысль первой пословицы состоить въ томъ, что ученіе составляетъ красоту человѣка, т.-е. красоту душевную; потому-что чрезъ ученіе онъ дѣлается смѣтливѣе, всякое дѣло попадаетъ яснѣе; следовательно лучше можетъ отличить, что хорошо, что дурно, а чрезъ это самое дѣлается нравственнѣе; неученіе же, невѣжество, есть дѣйствительно сухота души, потому-что въ душѣ, непросвѣтленной ученьемъ, темной, не можетъ созрѣть никакое доброе чувство, а по этому самому въ ней скорѣе укореняются и пороки.

Смысль второй пословицы заключается въ томъ, что кто дѣлаетъ на *авось* или *небойсь*, что все-равно, т.-е. надѣется, что какъ-нибудь дѣло сойдетъ, у того дѣло выходить не такъ, какъ ему слѣдуетъ быть; побуждаетъ же наскѣкъ надѣяться на *авось*, *данебайсь* — лѣнъ, иногда корысть; но, во всякомъ случаѣ, выходитъ плохо.

Въ этихъ двухъ пословицахъ звучныя слова: *красота — сухота, небойсь — брось*; въ послѣдней пословицѣ иѣть звучнѣй; смыслъ ея такой: кто не заботится о своихъ престарѣлыхъ родителяхъ, тотъ не можетъ надѣяться на помощь и дѣлѣтъ своихъ, когда доживетъ до немощной старости, когда дѣйствительно придется только на печи лежать.

Иногда разказывается о какихъ-нибудь животныхъ или даже о предметахъ неодушевленныхъ (деревѣ, цвѣткѣ, ручейкѣ и т. д.);

но такъ разсказывается, что все сказанное о какомъ-нибудь животномъ или о какомъ-нибудь неодушевленномъ предметѣ можетъ быть примѣнено и къ человѣку. Такой разсказъ называется *баснью* и каждая такая басня, если мы хорошенько вникнемъ въ ея смысль, можетъ служить намъ добрымъ наставлениемъ. Всѣмъ, конечно, знакомы муравей и стрекоза; каждый знаетъ, что первый все лѣто трудится, хлопочетъ отъ ранней до поздней зари, что ишь попадо тащить въ свое жилье, муравейникъ; изъ всѣхъ силъ старается запастись на зиму; вторая же только и дѣлаетъ, что перелетаетъ съ цвѣтка на цвѣтокъ и ничѣмъ не запасается. Такъ вотъ и сложили такую басню о муравѣ и стрекозѣ.

Вергаясь стрекоза цѣлое лѣто прокружила по зеленому полю; пѣла, веселилась и не думала ничѣмъ запасться; житье-то было очень привольное: каждый цвѣтокъ давалъ ей пищу, подъ каждымъ листочкомъ она могла укрыться и отъ зной солнца и отъ непогоды; однимъ словомъ, вездѣ ей былъ готовъ и домъ, и столь. Такъ, не заботясь ни о чёмъ, продолжала она прыгать и пѣть, и не замѣтила, какъ прошло лѣто и подступила зима; только видѣть, наконецъ, что цвѣточковъ больше нѣтъ, листья пожелтели, свернулись и тоже стали опадать; солнце хоть и свѣтилось, да ужъ почти не грѣть; веселыя подружки всѣ разлетѣлись, забавники-кузнички, которые все лѣто возлѣ нея увивались, также исчезли. Призадумалась наша стрекоза: и пѣть и плясать перестала. Да и то сказать, кого возьметъ охота пѣть и плясать, когда въ желудкѣ пусто. Думала, думала, что ей дѣлать и рѣшила такъ: «Пойду я, говорить, къ муравью; онъ, я видѣла, все лѣто работалъ, такъ у него, вѣрно, есть порядочный запасъ,—онъ поможетъ мнѣ». Вотъ и отправилась она къ муравью, пришла, постучала ему въ дверцы, вышелъ муравей. — «Здравствуй, братецъ», говоритъ стрекоза. — «Здравствуй, сестрица, говорить муравей: — что скажешь доброго? — «Ахъ, милый братецъ, будь милостивъ, пріоти и прокорми меня только до весны;

видишь, злая зима наступила, а у меня ровно ничего нетъ». — «А что жь ты, сестрица, лѣтомъ-то дѣлала, что ничѣмъ не запаслась? — «Ахъ, милый мой! да когда жь было лѣтомъ обѣ этомъ думать?... у насъ все лѣто было такое веселье, что голова кругомъ шла; хороводъ за хороводомъ; я все лѣто пѣла». — «Ну! сказалъ муравей, если ты все лѣто пѣла, такъ зимою поплаши!» — Сказалъ, да и нырнулъ къ себѣ въ порку, а стрекоза и осталась съ чѣмъ пришла.

Вникнувъ хорошенько въ эту басню, мы, конечно, увидимъ, что подъ стрекозой должно разумѣть человѣка беззаботнаго, который о томъ только и думаетъ, чтобы какъ-нибудь новеселье время провѣстъ; подошелъ какой праздникъ—опы первый вездѣ запѣвало, послѣдний грошъ, какъ говорится, ставить ребромъ, а на другой день не за что и куска хлѣба купить. Подъ муравьемъ же, напротивъ, должно разумѣть не только трудолюбиваго человѣка, но и такого, который приберегаетъ денежку про черный день, а черныхъ дней мало ли случается въ жизни: работы нѣть, болѣзнь постигла, послѣдняя животина пала.... вотъ и бѣда! А тутъ-то бы и пригодились тѣ рублѣнитки, чѣмъ въ разное время раскатились и Богъ вѣсть куда.

Если подъ муравьемъ и стрекозой мы понимаемъ людей, то подъ лѣтомъ должно разумѣть нашу молодость, то время, когда мы въ силахъ трудиться, а подъ зимою—нашу дряхлую, немощную старость, когда ужъ всякое дѣло изъ рукъ валится. Такъ вотъ, значитъ, кто проведѣтъ свою молодость какъ провела свое лѣто стрекоза, то и придется ходить подъ окопьемъ и просить: «подайте, Христа ради!» Да не всегда и подадутъ, какъ мы видимъ; иной такъ же скажетъ, какъ сказалъ муравей, которымъ, конечно, выказанъ скопой богачъ, человѣкъ недобрый, съ душою черствовою, котораго слезы бѣднаго не трогаютъ. Нехорошо быть такимъ беззаботнымъ, какъ стрекоза; но не слѣдуетъ быть и такимъ, какимъ выказалъ себя муравей; можно замѣтить человѣку, что онъ самъ виноватъ въ своей бѣдѣ, а помочь все-таки надо.

4.

Басни иногда разсказываются и не простою рѣчью, т.-е. какъ мы обыкновенно говоримъ, а рѣчью мѣрною, какою сложены и пѣсни; такая рѣчь называется *стихами*; каждая строка въ ней

отдельный стихъ, который всегда начинается большою буквою. Читаются стихи точно такъ же, какъ и немѣрная, обыкновенная рѣчь, которая называется *прозою*, въ отличие отъ стиховъ. При чтеніи какъ прозы, такъ и стиховъ, необходимо обращать вниманіе на знаки: запятую (,), точку съ запятою (;), двоеточіе (:); точку (.), знакъ восклицательный (!) и знакъ вопросительный (?). Смотря на эти знаки, должно болѣе или менѣе пріостанавливаться, почему они и называются знаками *препинанія*; препинуться значитъ *пріостановиться*. Запятой, точкой съ запятою и двоеточіемъ указывается на раздѣльность мыслей въ рѣчи; на большія или мѣньшия составные ея части; точка ставится тамъ, где оканчивается полный смыслъ рѣчи; потому послѣ точки должно пріостановиться исколко долѣе. Знаками восклицательными и вопросительными указывается собственно на то, какой тонъ должно придать голосу, потому что не одинаковымъ топомъ голоса спрашиваемъ, просто отвѣщаемъ или восклицаемъ. Иногда въ разсказѣ приводится разговоръ между собою двухъ лицъ; тогда слова одного лица обозначаются такимъ знакомъ («), а слова другого такимъ (—), какъ это увидите тотчасъ въ слѣдующей баснѣ, разсказаний стихами.

5.

БАСНЬ.

Лягушка и Волкъ.

Лягушка, на лугу увидѣвшіи Вола,
Затѣла сама въ дородствѣ съ нимъ сравнилась:

Она завистлива была,

И ну топорщиться, пыхтѣть и надуваться.

Смотри-ка, инакушка, что, буду лъ и съ него!

Подруга говорить.—Шать, кумушка, далеко!—

Гляди-ка, какъ, теперь раздуюсь и широко...

Ну, каково?...

Но опопнилась ли я?—Почти, что ничего.—

«Ну, какъ теперь?—Все то ешь.—Пыхтѣла, да пыхтѣла,

И кончила моя затѣйница на томъ,

Что, не сравнившись съ Воломъ,

Съ патухи лопнула и скользла.

Кого здѣсь должно разумѣть подъ воломъ и лягункой? Тоже, конечно, людей, и подъ воломъ дородливымъ, т. е. большимъ, толстымъ—человѣка богатаго, а подъ лягушкой—завистливаго бѣдняка, который тянутся изъ послѣднихъ силъ, чтобы ни въ чёмъ не уступить богату. Вотъ пришла жена богача къ сосѣдкѣ на

праздникъ въ шелковомъ платьѣ, да и шаль на плечахъ куда дорогая! Взяла зависть жену бѣдняка, не даетъ покоя мужу: куни такую шаль; куни, да и только. Какъ если мужъ и семья изъ такихъ, что любить выказаться, такъ и пошелъ мнѣять добро, нажитое трудомъ, на шали, да на шелковый платья. У богата пиръ, а у хвастливаго бѣдняка еще почаше: «Знай-ста нашихъ!» говорить. Да вотъ такъ-то попудить годикъ—другой, дуясь передъ богачомъ, какъ надувалась лягушка передъ воломъ, да такъ же, какъ лягушка, и лопнетъ, т. е. разорится въ-пухъ и придется черствый хлѣбъ жевать, да слезами прихлебывать. А тѣ, что у него на пирахъ пироги жирные Ѣдали, да пиво ковшами пивали, они же еще и подемѣваются надъ ними: клянеть бѣднякъ жену, бранить и себя, готовъ бы самъ себѣ всю бороду вырвать, да поздно. А что привело къ такой бѣдѣ? Глупость да зависть.

6.

Какое-нибудь задушевное чувство иногда выражается пѣснью. Вотъ пѣсня нашему русскому Царю.

Многи лѣта, многи лѣта,
Православный русский Царь!

Дружно громко пѣсни эта
Шласть прадѣдами вѣтарь.

Дружно, громко пѣсни эту
И теперь иси Русь твердить;

Съ ней по цѣлому полсвѣту
Имя Царское гремитъ.

Ей повсюду отвѣчая,

Мчится русское «ура»!

Отъ Кавказа до Алтая,

Отъ Амура до Днѣпра.

Прогреми-ши до граней свѣта
И по всѣмъ сердцамъ ударя—

Наша пѣсни: многи лѣта,
Православный русский Царь!

Что значитъ восклицаніе: *многи лѣта?*—Почему русскій Царь названъ *православнымъ*?—Что такое *прадѣдъ, дѣдъ?*—Что значитъ—*вѣтарь?*—Въ какомъ значеніи здѣсь употреблены слова *твердить, гремитъ, мчится?*—Что значитъ восклицаніе—*«ура»?*—Что такое—*Кавказъ, Алтай, Амуръ, Днѣпъ?*—Что значитъ: *до граней свѣта?*—Какимъ словомъ можно замѣнить слово—*сердце?*—Могутъ ли быть дѣйствительно границы свѣта? и проч.

*

ГРАМОТА ЦЕРКОВНАЯ.

Подъ церковной грамотой должно разумѣть тотъ способъ печатанія, какъ въ настоящее время печатаются собственно только церковныи книги; самый языкъ этихъ книгъ называется *церковнымъ*, потому-что мы слышимъ его теперь только при богослуженіи и преимущественно въ церкви; въ прежнее же время почти такой языкъ былъ обыкновеннымъ, разговорнымъ языкомъ нашихъ предковъ—славянъ, изъ которыхъ и образовалось наше государство, Россія; первые правители Русскаго царства, т.-е. славянъ, принявшихъ название *руссовъ, россиянъ*, титуловались князьями; какъ князья, такъ и весь народъ сперва были идолопоклонники; только въ 989 году князь Владімѣр самъ припѣлъ святое крещеніе и всему народу повелѣлъ креститься, а идолы и капища (храмы идолопоклоннические, языческие) истребить, за что и признали православію нашою Церковью *распоапостольнымъ*. Такъ какъ христіанство предки наши приняли отъ грековъ, столичный городъ которыхъ былъ Царыградъ, Константинополь, гдѣ теперь турецкій султанъ (царь) живетъ, то изъ Греціи же прибыли къ намъ два монаха, Кириллъ и Меѳодій, которые придумали буквы, употребляемыя и теперь въ церковной печати; они же перевели все священное писаніе на тогдашній славяно-русскій языкъ, который съ каждымъ столѣтіемъ все болѣе и болѣе измѣнялся и наконецъ до того измѣнился, что церковный языкъ сталъ намъ уже не совсѣмъ понятенъ; потому-то теперь и евангеліе и все священное писаніе переводятся на русскій языкъ, который, въ отличіе отъ церковнаго языка, называется *гражданскимъ*; также и печать теперешняя называется *гражданской печатью*.

При чтеніи церковной печати, во-первыхъ, должно обратить вниманіе на то, что въ ней есть нѣсколько такихъ буквъ, которыхъ въ гражданской печати уже не употребляются; во-вторыхъ, что вместо ѿ и ѵ ставится такой знакъ (‘), напримѣръ: къ Богу, къ Богу; конже, воинже; въ-третьихъ, что въ иныхъ словахъ нѣкоторые слоги сокращаются и сокращеніе это означается особыми знаками, которые называются *титлами*; титло—*простое* (—) сокращаетъ веякіе слоги, напр. *спасе*—спасе, *Боже*—Боже; титло—*добро* (*) сокращаетъ такой слогъ, въ которомъ находится буква д напр. *Бако*—владыко; титло—*онъ* сокращаетъ букву о, напр.—пророкъ;

титло—слово сокращаетъ букву с, напр. Христо—Христо; крѣ—крестъ. Кромѣ этого, есть еще знакъ *раздѣлительный* (‘), который ставится между словами, могущими саться при произношеніи въ одно слово другаго значенія, напр. скорѣ *каши* (скорѣ быль) и скорѣ *каша* (скорбѣль, соболѣзвованіе); по этотъ знакъ, какъ и знаки *придыханія* (тонкое · и густое ~), указывающіе на произношеніе гласныхъ, при чтеніи не представляютъ никакого затрудненія.

БУКВЫ.

А	а азъ	Н	и нашъ	Ш	иша
Б	б буки	О	о онъ	З	ъ бръ
В	в вѣда	П	п покой	Ы	и бры
Г	г глаголь	Р	р рцы	Ь	ъ бръ
Д	д добро	С	с слово	Ч	ч ять
Е	е есть	Т	т твердо	Е	е
Ж	ж живѣте	У	у икъ	Ю	ю ю
З	з зѣло	О	у у	Ж	ж юсь
З	з земля	Ф	ф фертъ	О	ш о
И	и иже	Х	х хбръ	И	и А м а
І	ї і	҂	ѿ отъ	҂	ѿ иен
К	к како	Ч	ц цы	Ѱ	psi
Л	л люди	Ч	ч червъ	Ѡ	л ента
М	м мыслите	Ш	ш ша	Ѡ	ижица

СЛОВА.

ѧхъ	иихъ	ман-на	ѧч-шій
ѹхъ	ѹмъхъ	кѣп-но	ѹѣп-шій
иихъ	ѹужъ	кол-на	ѹожд-шій
ѣхъ	ѧхъ	да-таръ	ѧн-чій
ѹумъхъ	ѹлъ	кѣр-шѣ	ѹѣд-кій
изъхъ	ѹскъ	прак-ла	ѹор-кій
имъхъ	ѧн-на	єфор-це	ѹор-кій
ѧлъхъ	прит-ча	кѣр-чѣ	ѹор-дост-ній
иикъ	жер-тка	ѡ-акъ	ѹо-ко-кѣп-шій
ѹкъ	тер-плю	ѧ-кѣ-ぢкъ	ѹол-ност-ній
ѧтъ	ѹар-фа	ст-шна	ѹиз-кака-шій
ѧмъхъ	եраш-но	բиլ-լե-емъ	պր-մѣ-ժա-ցի
ѹемъ	բայշ-ка	լուդ-սկій	պր-զы-ելո-ւրի

ЛГАК ДНГОЛАХ	Г-ДРЬ ГОСДАРЬ	И-СХ Іисусъ
АГ-ЛСКИЙ АНГЕЛСКИЙ	Г-АНЗ ГОСПОДИНЪ	Іер-алих Іерусалимъ
АРХАГГ-ЛХ АРХАНГЕЛСКИЙ	Г-ДНЬ ГОСПОДЕНЬ	Бо-ть крестъ
АРХАГГ-ЛСКИЙ АРХАНГЕЛСКИЙ	Г-ЖА ГОСПОЖА	Кр-щевіе крещеніе
АП-ЛХ АПОСТОЛАХ	Г-ЛХ ГЛАГОЛЪ	Кр-тель креститель
АПА-СКИЙ АПОСТОЛСКИЙ	Д-ХХ ДХХ	Люко-мръ люкомъдръ
Б-ца Богородица	А-Хокный А-Хокный	Лю-скій людскій
БА-ЖЕНХ БЛАЖЕНХ	Д-КД Закілухъ	М-ръ мѣдри
БАГ-КЕНХ БЛАГОДОКЕНХ	Д-ЦА Дѣкіца	Ма-тва молитва
БАГ-ТЬ БЛАГОДАТЬ	Д-ША А-ША	М-ти мати
БО-БА-ГОДАТНЫЙ ЕГО-	Д-НЬ ДЕНЬ	М-рія Марія
БЛАГОДАТНЫЙ	Д-ТКО ДѢКСТВО	М-цъ мѣсѧцъ
Б-гх Боги	Ест-тко Естество	М-рѣсть мѣдрость
Б-ж-тко Божество	Ев-ліе Евангеліе	Ма-сть милость
БА-КА КЛАДЫКА	Ев-лістъ Евангелістъ	Ма-рдіе милосердіе
БА-ЧЦА КЛАДЫЧИЦА	Еп-кпкъ Епископъ	Ма-тына милостыня
БА-ЧЕСТКО КЛАДЫЧЕСТКО	Еп-кпстко Епіскопстко	Мч-никъ мученикъ
БОСКР-НІЕ БОСКРЕСЕНІЕ	Им-къ имэрекъ	Мл-шцъ младенецъ
Г-ДА Господь	І-ИАК Ісаіль	
Г-ДСТКО ГОСПОДЕСТКО	И-АСКІЙ Исаіаскій	
Н-БО НЕБО	Пр-толъ престолъ	Тр-ца троица
ИШХ НАШХ	Прп-кенх преподобенхъ	Тр-ченхъ троицехъ
ИСК НАСХ	Пркн прафеденхъ	Тр-ти трискатъ
И-Нѣ НЫНѣ	Прп-никъ понедѣлникъ	Тр-тое трискатовъ
ИС-НІЙ НЕБЕСНЫЙ	Рж-тко рождество	Оуч-тль оучитель
И-ЛЛ НЕДѢЛЯ	Рж-теникъ рождественкъ	Оуч-никъ оученикъ
О-цк Отецъ	С-та скатъ	Оучн-ческій оученическій
С-ЧЬ Отечъ	С-ченникъ склонінникъ	Хр-тоск Христоскъ
С-ЧЕСТКО СТЕЧЕСТКО	Са-нце голице	Хр-тока Христока
Прем-ростъ премѣдрость	Стр-ть страсть	Хр-тіанникъ Христіаникъ
Пр-рокъ пророкъ	Смр-ть смерть	Ц-ръ царь
Пр-теча претечъ	Са-ка садка	Ц-ра царица
Пр-ко присно	Ср-це сердце	Цр-къ церковь
Пр-тѣ прескѣту	С-тль склонитель	Цр-тко царство

ЦА-СКІЙ ЦАРСКІЙ	Ч-тии честный	Ч-тии честнѣйший	Ч-тии честнѣйшій	Ч-тии честнѣйшій
Ч-ть честь				
Г-ДАК	Г-ДНК	Кр-щеніе	О-цк	Тр-ца
АГ-ЛСКИЙ	Г-ЖА	Кр-ть	С-чъ	Тр-ченхъ
АРХАГГ-ЛХ	Г-ЛХ	Любо-мръ	С-ческто	Тр-тихъ
АРХАГГ-ЛСКИЙ	Д-ХХ	Лю-скій	Прем-ростъ	Тр-тое
АП-ЛХ	А-Хокный	М-ръ	Пр-рокъ	Оуч-тль
АПА-СКИЙ	Д-БДЗ	М-тва	Пр-теча	Оуч-никъ
Б-ГЖ	А-КЦАРСКІЙ	М-ти	Пр-нв	Оч-н-ческѣ
Ж-ТКО	АК-ТКО	Л-ріа	Пр-тж	Хр-тоскъ
Б-ца	А-ША	М-цъ	Пр-толъ	Хр-това
БА-ЖЕНХ	А-НЬ	М-рѣсть	Пр-бенхъ	Хр-тіанинъ
БАГ-КЕНХ	Ест-тко	Ма-стъ	П-ръ	
Б-АГ-ТК	Ев-ліе	Ма-рдіе	П-р-никъ	Ц-ра
Б-О-БА-ГОДАТНЫЙ	Ев-ліе	Ма-тына	Рж-тко	Цр-къ
БА-КА	Еп-кпкъ	М-ніка	Рж-ткенхъ	Ц-ро-тво
БА-ЧЦА	Еп-кпстко	М-ніцъ	С-ткъ	Ц-рскій
БА-ЧЕСТКО	Ил-къ	Н-ко	С-ченникъ	Ч-ть
БОСКР-НІЕ	І-НЛЬ	Н-шкъ	С-лицѣ	Ч-тны
Г-ДА	И-ЛСКІЙ	Н-сж	Стр-ть	Ч-тии честнѣйший
Г-ДСТКО	И-СХ	Н-нѣ	Смр-ть	Ч-ла-къ
Г-ДРЬ	Іер-алихъ	Н-ній	Сл-ка	Ч-ла-ческій
Г-ДНК	Кр-ть	Н-лмъ	С-тль	

Иолиты.

1.

Ко има Отца, и Сына, и Святаго Духа, аминь.

Произнося эту молитву, каждый православный христіанинъ освѣняетъ себя крестомъ; этимъ означается, что онъ возлагаетъ на себя крестъ, признаетъ себя христіаниномъ во имя Святой Троицы: Отца, и Сына, и Святаго Духа. Слово — аминь, запечатъ — такъ, истина.

но. Крестъ въ древнія времена у язычниковъ служилъ орудіемъ казни, на которомъ распинали важнѣйшихъ преступниковъ; но такъ какъ на крестъ принялъ смерть Господь нашъ Иисусъ Христосъ за грѣхи наши, то крестъ служить знаменіемъ нашего спасенія.

Мы крестимся правою рукою, причемъ слагаемъ вмѣстѣ три пальца: большой, указательный и средний, а остальные два прижимаемъ къ ладони. Сложеніе три пальца вмѣстѣ означаютъ Святую Троицу; складывать иначе пальцы, при освѣніи себя крестомъ, неправильно. Только священникъ, благословляя кого-либо, складываетъ пальцы такъ, что ими означаются слѣдующія буквы: И.Х., т.-е. Иисусъ Христосъ. Слово Иисусъ значитъ — Спаситель, а Христосъ — Помазаникъ.

2.

Бѣже, милостивъ єди миѣ грѣшиомъ.

2. Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшиому.

Милостивъ буди — будь милостивъ.

3.

Гди, Іисе Христе, Сыне Ехій, молитви ради Пречистыя Твоемъ Итре и всѣхъ Стыхъ, помилуй насъ. Аминь.

Сыне — сынъ. Молитвъ ради Пречистыя Твоей Матери — ради молитвъ Пречистой Твоей Матери.

4.

Благодарю тѧ Господи, яко сохранилъ мя еси въ нощи сей и воздигъ мя еси къ славословію Твоему. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.

Тя — тебя; яко — что; мя — меня; въ нощи — въ ночи; къ словословію — къ прославленію Тебя словомъ и дѣломъ.

5.

Царю искінній, Оутѣшителю, Душѣ истины. Иже вѣздѣ сый, и кѣ исполнимъ, сокровище благихъ, и жизни подателю, прїди и кеслисѧ къ ны, и очисти ны ѿ всѣхъ скверны, и спаси, Блаже, Авша, душу нашу.

Царю небесній, Утѣшителю, Душѣ истины, Иже вѣздѣ сый и вся исполнияй, сокровище благихъ и жизни подателю, прїди и вселися въ ны, и очисти ны отъ всякихъ сквернъ и спаси, Блаже, душу нашу.

Душа — Духъ Святый, третье лицо Пресвятой Троицы, къ которому съ этой молитвой мы и обращаемся; иже вѣздѣ сый — который вѣздѣ находится; благихъ — добрыхъ; въ ны — въ насъ; отъ всякихъ сквернъ — отъ всякаго грѣха; Блаже — благий, добрый.

6.

Свѣтлый Ехіе, Свѣтлый крѣпкій, Свѣтлый бессмертный, помилуй насъ.

Молитва эта произносится трижды въ честь Пресвятой Троицы. Крѣпкій — всесильный.

7.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ, аминь.

Присно — всегда.

8.

Престолъ Тріце, помилуй насъ: Гди, очисти грѣхъ наша: Яко, прости вѣзакинія наша: Свѣтлый, посѣти и исцѣли немощи наша, имене Твоего ради.

Наша — наши; немощь — слабость, болѣзнь душевная.

9.

Оче наша, Иже еси на небесахъ! Да ститъ имѧ Твоє: да пріидетъ црквѧ Твоѧ: да вѣдатъ коли Твоѧ, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущній дааждь намъ днесь: и штаки намъ долгіи наша, яко же и мы штаклемъ должникамъ нашимъ: и не киди насъ ко искушенію, но избави насъ ѿ лукаваго.

Иако Твоє есть цркво, и сила, и слава кѣски, аминь.

Молитва эта называется *молитвою Господнею*, потому что

Пресвятая Троица, помилуй насъ: Господи, очисти грѣхъ наша: Владыко, прости беззаконія наша: Святый, посѣти и исцѣли немощи наша, имени Твоего ради.

9.

Отче нашъ, Иже еси на небесахъ! Да ститъ имѧ Твоє: да пріидетъ царствіе Твоє: да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущній дааждь намъ днесь: и остави намъ долгіи наша, яко же и мы оставляемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго.

Яко Твоє есть цркво, и сила и слава во вѣки, аминь.

самъ Господь нашъ Иисусъ Христосъ далъ ее своимъ ученикамъ, т.-е. научилъ ихъ такъ молиться, а отъ нихъ она перешла ко всемъ вѣрующимъ.

Отче—отецъ; иже еси на небесѣхъ—который находишься, пребываешь на небесахъ, Отецъ нашъ небесный; да святится—да прославляется имя Твое (молитвой и дѣлами нашими); насущный—значить настоящій и будущій; хлѣбъ насущный—пища, потребная для нашего существованія, какъ тѣлеснаго, такъ и духовнаго; даждь—дай, даруй; днесъ—теперь, на сей день; остави—прости; долги—грѣхи; оставляемъ—прощаемъ; должникомъ—виновнымъ передъ нами, т. е. прости намъ грѣхи наши, если и мы простили виновнымъ передъ нами, обидѣвшимъ насъ; не введи насъ во искушеніе—удали отъ насъ всѣ соблазны; избави насъ отъ лукаваго—избави отъ всякаго зла и бѣствія; яко—значить: какъ, такъ-какъ, потому-что.

Заключеніемъ молитвы, словословіемъ: яко Твое есть царство и пр. выражается: просимъ Тебя, Господи, обо всемъ этомъ, потому что все въ Твоей власти—и небо и земля, и Тебѣ принадлежитъ сила, могущество и слава во вѣки, навсегда, непрѣменно.

10.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатнаѧ Жрецъ, Гдѣ твъ Токсю: благословенна Ты къ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоеѡ, икоѡ Спаса родила еси душъ нашихъ.

Богородице—Бога родшая; Дѣво—дѣва; благодатная Маріе—во благо дарованная Марія; Спаса—Спасителя.

Достойно есть, икоѡ ко истиинѣ блажити Тя, Еѵѳѡ, присноблаженню и пренепорочнѹю, и Мать Еѓа нашегѡ, Честнѣйшую Херувимъ и славнѣйшую безъ сравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Бога Слова рожденную, сущую Богородицу, Тя величаемъ.

Достойно есть, яко воистину блажити Тя, Богородицу—достойно и истиною мы должны ублажать (прославлять) Тебя, Бого-

родицу; присно блаженную—всегда блаженную; сущую Богородицу—истинную Богородицу.

Молитвенное призываніе святаго, котораго ношишь имя.

11.

Моли Бога о мнѣ, Свѣтымъ угодниче Ежї (имя), икоѡ азъ усердно къ тебе прибѣгаю, скорому помощнику и помощнику о душѣ моей.

Угодниче—угодникъ; азъ—я; молитвеннику—молящему о спасеніи души моей.

ОТХОДЯ КО СНУ.

12.

Огради мя, Господи, силою честнаго и животворящаго Твоего Креста и сохрани мя отъ всякаго зла. Аминь.

13.

МОЛИТВА ПРЕДЪ ОБѢДОМЪ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ и Ты даешь имъ пищу во благовременіи; отверзающи Ты щедрую руку Твою, и исполниши всяко животное благоволеніемъ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ—мы всѣ, Господи, обращаемъ взоръ свой къ Тебѣ. Во благовременіи—въ надеждашее время. Всяко животное—всѣхъ живущихъ.

14.

МОЛИТВА ПОСЛѢ ОБѢДА.

Благодарю Тя, Христе Боже нашъ, яко пасытиль мя еси земныхъ Твоихъ благъ; не лиши мя и небеснаго Твоего царствія.

15.

МОЛИТВА ПРЕДЪ УЧЕНЬЕМЪ.

Преблагай Господи! ииспощи памъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго и укрѣпляющаго душевныя наши силы, дабы мы, внима проподаваемому намъ ученію, возрасли Тебѣ, Создателю нашему, во славу, родителамъ же нашимъ на утѣшеніе, Отечеству и Церкви на пользу.

16.

МОЛИТВА ПОСЛЪ УЧЕНИЯ.

Благодаримъ Тебя, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоей во еже внимати учению. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанию блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженiu учения сего.

17.

МОЛИТВА ЗА ЦАРЯ.

Спаси, Господи, люди Твоя и благослови достояніе Твое, побѣды благовѣрному Императору нашему Александру Николаевичу на сопротивы даря, и Твое сохрания крестомъ Твемъ жительство.

Благослови достояніе Твое — благослови Твою собственность, все Тобою сотворенное. Побѣды на сопротивы — побѣду надъ врагами. Жительство — всѣхъ живущихъ.

СИМВОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ВѢРЫ, СОСТОЯЩІЙ ИЗЪ 12 ЧЛЕНОВЪ.

1) Къ Ерѹю ко Единаго Богу Сыа, Все-
держителю, Творцу небѣ и земли, видимыхъ же креѣмъ и некидимыхъ. 2) И
ко Единаго Гда Іиса Христа, Сына Божія,
Единородного, Иже ѿ Сыа рожденаго
прежде всѣхъ екск. Свѣта ѿ Свѣта,
Бога истинна ѿ Бога истинна, рожденна,
несоткорѣнна, Единосущна Сыа, Иже
кса быша. 3) Насъ ради члопекъ, и на-
шего ради спасеніа сшедшаго съ не-
бесъ, и копотишкагоса ѿ Аха Стаго, и
Мариї Дѣви, и кочедокѣшаго. 4) Распя-
таго же За ны при Понтійстѣмъ Пи-
латѣ и страдаша, и погребенна. 5) И
воскресшаго къ третій день по писа-
ніемъ. 6) И козшедшаго на небеса, и сѣ-
даща щадесию Сыа. 7) И паки громѣшаго
со славою сущити живымъ и мертвымъ,
Ещоже царствію не кѣдетъ конца. 8) И
къ Аха Стаго, Гда животворящаго,
Иже ѿ Сыа исходящаго, Иже со

Соцемъ и Сномъ споклоняема и слави-
ма, глаголащаго Пророки. 9) Во Единъ
Сѣти, Сокорию и Апѣльскю Церкви.
10) Исповѣдѹю Едино крещеніе ко штак-
леніе грѣховъ. 11) Чай воскресенія мертв-
ыхъ, 12) И жизнне вѣдѹщаго екск. Аминь.

Одесную — по правую сторону; паки — опять; исповѣду — признаю; чаю — надѣюсь, ожидаю.

Въ символѣ (правилахъ) православной вѣры прежде всего за-
ключается ученіе о Единомъ Богѣ во Святой Троицѣ, т.-е. что
Богъ есть единъ, по въ трехъ лицахъ: Богъ Отецъ, Богъ Сынъ,
Богъ Духъ Святый; потомъ о Церкви Божіей и о спасительныхъ
таинствахъ ея (Крещеніи, Миропомазаніи, Причащеніи, Покаяніи,
Священствѣ, Бракѣ и Елеосвященіи), иаконецъ о воскресеніи мертв-
ыхъ и о будущей вѣчной жизни.

Заповѣди.

Азъ есмь Господь Богъ твой,
да не будутъ тебѣ бози иши развѣ
дѣти тескъ кози иши раздѣ Мене.

Я есмь Господь Богъ твой, у тебя не должны быть иные боги
кромъ Меня.

2.

Не соткори себѣ кумира и вся-
каго подобія, слика на небеси горѣ,
и слика на землѣ низъ, и слика
на водахъ и подъ землею: да
не поклонишися имъ, ни послу-
жиши имъ.

Не дѣлай себѣ кумира, т. е. идола, статую, изображаю-
щую человѣка или какое-либо животное; потому что мы должны
поклоняться только Богу, Творцу всего и Вседержителю. Елика —
сколько, что; горѣ — вверху.

3.

Не прёгни имени Гда Бога твоего
когда.

Не употребляй имени Господа
Бога твоего царрасно, не божись
безъ нужды; поэтому имя Божие должно употреблять только въ
молитвахъ, въ нужныхъ клятвахъ и присягахъ, да и то съ ве-
ликимъ благоговѣніемъ и осторожностью.

4.

Помни день субботний, єже святити
его: шесть дней дѣлай и сотвориши
въ нихъ всѧ дѣла твои; день же
седьмой, суббота, Гдѣ Богъ твоемъ.

Все видимое и невидимое нами Господь создалъ въ шесть дней
и въ седьмой день опочилъ; поэтому и евреи, слѣдя этой заповѣди,
шесть дней работали, а седьмой день, который они называли *суб-
ботою*, посвящали молитвѣ и покою; мы этотъ седьмой день назы-
ваемъ *воскресеньемъ*, въ память того, что въ этотъ день воскрѣстъ
Господь нашъ, Иисусъ Христосъ. Поэтому подъ субботнимъ днемъ
должно разумѣть всѣ воскресные и праздничные дни, которые мы
должны проводить особенно благоговѣйно и собираться въ храмъ
Божіемъ для общей молитвы.

5.

Чти отца твоего и матерь твою, да
баго ты будешь и да долголѣтенъ
когда на земли.

Почитай отца твоего и матерь твою, чтобы жить тебѣ было хорошо
и чтобы ты былъ долголѣтенъ на земль. Слѣдовательно эта запо-
вѣдь повелѣваетъ уважать родителей и повиноваться имъ, а подъ
именемъ родителей должно разумѣть и всѣхъ старшихъ.

6.

Не убий.

Этой заповѣдью не только воспрещается лишить кого-либо жизни;
но она требуетъ, чтобы мы не дѣлали никому ни малѣшаго вреда,
не наносили никому никакой обиды ни сами, ни чрезъ другихъ,
ни дѣломъ, ни словомъ.

3.

Не пріемли имени Господа
Бога твоего веуе.

Бога твоего царрасно, не божись
безъ нужды; поэтому имя Божие должно употреблять только въ
молитвахъ, въ нужныхъ клятвахъ и присягахъ, да и то съ ве-
ликимъ благоговѣніемъ и осторожностью.

4.

Помни день субботний, еже святити
его: шесть дней дѣлай и сотвориши
въ нихъ всѧ дѣла твои; день же
седьмой, суббота, Гдѣ Богъ твоемъ.

5.

Чти отца твоего и матерь твою,
да благо ты будешь и да долголѣтенъ
будешъ на земли.

6.

Не убий.

7.

Не прелюбъ соткори.

Этой заповѣдью воспрещается всякая грѣховная нечистота, илот-
ская и духовная, а также всякое сквернословіе; ибо только чистые
сердцемъ Бога узрѣть.

8.

Не оукради.

Подъ словомъ *не оукради* должно разумѣть не только просто кражу,
похищеніе чужой вещи, но и всякое неправильное приобрѣтеніе че-
го бы то ни было: обманъ при продажѣ, удержаніе платы у рабо-
чихъ, утаивание чужихъ денегъ, чужой, пайденной вещи и проч.

9.

Не послѣшестѣй на друга твоего ски-
дѣтельства должна.

Не послушствуй — не слушай, не принимай никакого ложнаго
свидѣтельства на ближняго твоего, и самъ не будь ложнымъ сви-
дѣтелемъ, ложнымъ донощикомъ, клеветникомъ.

10.

Не пожелай жены искреннаго твоего,
не пожелай дому ближнаго твоего, ни
селя єгѡ, ни рака єгѡ, ни ракыни єгѡ,
ни кола єгѡ, ни осла єгѡ, ни вола его,
ни скота єгѡ, ни кслегѡ, єлика суть
ближнаго твоего.

По этой заповѣди мы не только не должны посягать на чье-либо
добroe, но даже и всякое завистливое пожеланіе должны устра-
нить изъ души своей; мысли даже не должны мы имѣть такой, чтобы
повредить чѣмъ-либо своему ближнему.

Заповѣди эти даны самимъ Богомъ Мусею пагорѣ Синайской и были
начертаны на двухъ скрижалихъ, каменныхъ доскахъ. Четыре запо-
вѣди, написанныя на первой скрижали, объясняютъ, какъ должно
любить Бога; остальная шесть, написанныя на второй, объясняютъ,
какъ мы должны любить ближняго. Господь Иисусъ Христосъ, пришед-
ши на землю, повелѣлъ соблюдать эти заповѣди и училъ понимать и
исполнять ихъ совершение, нежели до Него ихъ понимали. Мате.
гл. 19, ст. 17 и слѣд., Мате. гл. 22, ст. 36, 40, и Мате. глава 5-я

Не укради.

Подъ словомъ *не укради* должно разумѣть не только просто кражу,
похищеніе чужой вещи, но и всякое неправильное приобрѣтеніе че-
го бы то ни было: обманъ при продажѣ, удержаніе платы у рабо-
чихъ, утаивание чужихъ денегъ, чужой, пайденной вещи и проч.

Не послушствуй на друга твоего
свидѣтельства должна.

Не послушствуй — не слушай, не принимай никакого ложнаго
свидѣтельства на ближняго твоего, и самъ не будь ложнымъ сви-
дѣтелемъ, ложнымъ донощикомъ, клеветникомъ.

Не пожелай жены искреннаго твоего,
не пожелай дому ближнаго твоего, ни
селя єгѡ, ни рака єгѡ, ни ракыни єгѡ,
ни кола єгѡ, ни осла єгѡ, ни вола его,
ни скота єгѡ, ни кслегѡ, єлика суть
ближнаго твоего.

По этой заповѣди мы не только не должны посягать на чье-либо
добroe, но даже и всякое завистливое пожеланіе должны устра-
нить изъ души своей; мысли даже не должны мы имѣть такой, чтобы
повредить чѣмъ-либо своему ближнему.

Заповѣди эти даны самимъ Богомъ Мусею пагорѣ Синайской и были
начертаны на двухъ скрижалихъ, каменныхъ доскахъ. Четыре запо-
вѣди, написанныя на первой скрижали, объясняютъ, какъ должно
любить Бога; остальная шесть, написанныя на второй, объясняютъ,
какъ мы должны любить ближняго. Господь Иисусъ Христосъ, пришед-
ши на землю, повелѣлъ соблюдать эти заповѣди и училъ понимать и
исполнять ихъ совершение, нежели до Него ихъ понимали. Мате.
гл. 19, ст. 17 и слѣд., Мате. гл. 22, ст. 36, 40, и Мате. глава 5-я

Изъ Евангелия отъ Матея.

ГЛАВА 6.

Блескайтъ, матиши башемъ неткорыти
предъ человѣки, да видими сидете имъ;
аще ли же ни, мѣды не имате въ ѿца
кашегѡ, иже есть на небѣхъ.

Егда сѹко твориши милостию, не
косторыи предъ сокою, иакоже лицемѣри
творятъ въ синагогахъ и въ стогнахъ,
иако да прославятъ въ чловѣкѣзъ: аминъ,
гаю камъ, воспрѣмлютъ мѣду скло.

Терѣ же твориши милостию, да не
оукажеть шибца твою, что творитъ лѣ-
сница твою.

Иако да сидетъ милостию твою въ
тайниѣ; и ѿца твой, видящій тайное,
той коудастъ течѣ иакъ.

И егда молишися, не будь, какъ
лицемѣри, иако людатъ въ синагогахъ
и въ стогнахъ пѣти стоящіе молитвамъ,
иако да людатъ чловѣкѡмъ: аминъ гад-
голю камъ, иако воспрѣмлютъ мѣду
екою.

Ты же, егда молишися, види въ
глѣть твою, и затвориши лѣсницу твою,
помолися ѿцу твоему, иже въ тайнѣ:
и ѿца твой, видай въ тайнѣ, коудастъ
течѣ иакъ.

Молащися же, не лишше глаголите,
иакоже язычники: мнотъ ко, иако ко
многоглаголаніи сколькихъ оусыщаний въ-
тода.

Слушайте, не творите милости-
ни вашей передъ людьми съ тѣмъ,
чтобъ они видѣли васть: иначе не
будетъ вамъ награды отъ Отца
вашего небеснаго.

Итакъ, когда творишь милостию-
шю, не труби передъ собою, какъ
дѣлаютъ лицемѣры въ синагогахъ
и по улицамъ, чтобы прославляли
ихъ люди. Истинно говорю вамъ:
они уже получаютъ награду свою.

У тебя же, когда творишь ми-
лостию, пусть лѣвая рука твоя
не знаетъ, что дѣлаетъ правая.

Чтобы милостию твоя была
втайниѣ; и Отецъ твой, видящій
тайное, воздастъ тебѣ явно.

И когда молишися, не будь, какъ
лицемѣри, которые любить въ си-
нагогахъ и на углахъ улицъ оста-
павливаясь молиться, чтобы по-
казаться передъ людьми. Истинно говорю вамъ, что они уже полу-
чаютъ награду свою.

Ты же, когда молишися, войди
въ комнату свою и, затворивъ
дверь свою, помолися Отцу твоему,
Который втайниѣ; и Отецъ твой,
видящій тайное, воздастъ тебѣ
явно.

А молясь, не говорите лишняго,
какъ язычники; ибо они думаютъ,
что въ многословіи своемъ бу-
дутъ услышаны.

Изъ подобитса сѹко имъ: есть ко
ѡдѣ камъ, иже требуетъ, прежде
прощенія кашего.

Не уподобляйтесь имъ; ибо
знаетъ Отецъ вашъ, въ чемъ вы
имѣете нужду, прежде вашего
прощенія у Него.

ГЛАВА 7.

Не ссудите, да не сидими сидете.

Иако ко сидомъ сидите, сидата
камъ: и къ шо же мѣръ мѣрите, коз-
мѣрите камъ.

Въ сѹко, ёланка аще хощете да
творятъ камъ чловѣкъ, тако и къ
творите имъ: се бо есть Законъ и
пророки.

Не судите, да не судимы будете.

Ибо какимъ судомъ судите,
такимъ будете судимы; и какою
мѣрою мѣрите, такою и вамъ
будутъ мѣрить.

И такъ во всемъ, какъ хотите
чтобы съ вами поступали люди,
такъ поступайте и вы съ ними;
ибо въ этомъ законъ и пророки.

ЧИСЛЕНИЕ.

Считать, числить, значить указывать, опредѣлять— сколько есть
какихъ предметовъ или вещей: напримѣръ: столъ—одинъ, оконъ—
два, скамеекъ—три, стѣпъ въ комнатѣ—четыре, пальцевъ на
рукѣ—пять. Вотъ это-то указание сколько разъ взять, повторенъ
одинъ и тотъ же предмет— называется **числомъ**. Каждый
предметъ, взятый самъ по себѣ, отдельно, взятый одинъ разъ, есть
единица; поэтому **два** стула будетъ: одинъ стулъ и еще одинъ
стулъ, т. е. двѣ единицы, которыя вмѣстѣ составляютъ число **два**;
три шапки, значить: одна шапка, еще одна шапка и еще одна шап-
ка; т. е. три единицы, которыя вмѣстѣ составляютъ число **три** и т. д.
Числа могутъ быть больше и меньше: три болѣе двухъ и менѣе
четырехъ; четыре болѣе трехъ и менѣе пяти.

Какъ для письменного выраженія словъ, опредѣленныхъ звуковъ
нашего голоса, которыми мы передаемъ другъ другу свои мысли,
придуманы особые знаки, буквы, такъ точно и для выраженія чиселъ
придуманы тоже особые знаки, которые называются **цифрами**. Зна-
ковъ этихъ, или цифръ, девять:

Цифра 1 означаетъ одинъ, одна, одно, первый, ая, ое; 2—два, двѣ, второй, ая, ое; 3—три, третій, я, ле; 4—четыре, четвертый, ал, ое; 5—пять, пятый, ая, ое; 6—шесть, шестой, ая, ос; 7—семь, седьмой, ая, ое; 8—восемь, восьмой, ая, ое; 9—девять, девятый, ая, ое. Эти числа, состоящія только изъ единицъ, называются числами *перваго разряда, единицами*; если прибавить къ 9-ти единицамъ еще 1 единицу, то выйдетъ десять, или одинъ *десятакъ*; этотъ десятокъ будетъ уже число втораго разряда, имѣющее тѣ же девять степеней, которыя означаются тѣми же цифрами, но только удесятериными; чтобы удесятерить единицу, цифру 1, для этого къ ней прибавляется особый знакъ (0), называемый *нулемъ*; ставится 0 на первомъ мѣстѣ съ правой стороны цифры такимъ образомъ.

10—десять, 1 десятокъ; 20 двадцать, 2 десятка; 30 тридцать, 3 десятка; 40 сорокъ, 4 десятка; 50 пятьдесятъ, 5 десятковъ; 60 шестьдесятъ, 6 десятковъ; 70 семьдесятъ, 7 десятковъ; 80 восемьдесятъ, 8 десятковъ; 90 девяносто, 9 десятковъ.

Такъ-какъ нуль собственно означается *ничего*, то, будучи поставленъ при цифрахъ (1, 2, 3 и т. д.) съ правой ихъ стороны, онъ, удесятеряя эти единицы, вмѣстѣ съ тѣмъ означаетъ, что при 1-мъ десяткѣ, 2-хъ десяткахъ, 3-хъ десяткахъ и т. д. нѣть ни одной единицы, относящейся къ слѣдующему десятку; поэтому, чтобы означить число единицъ при десяткѣ, или десяткахъ, нужно замѣнить 0-ль какою-нибудь цифрою, напримѣръ:

11 одиннадцать, десять и одинъ; 12 двѣнадцать, десять и два; 13 тринадцать; 14 четырнадцать; 15 пятнадцать; 16 шестнадцать; 17 семнадцать; 18 восемнадцать; 19 девятнадцать; 21 двадцать одинъ; 22 двадцать два; 23 двадцать три; 34 тридцать четыре; 35 тридцать пять; 46 сорокъ шесть; 47 сорокъ семь; 58 пятьдесятъ восемь; 59 пятьдесятъ девять; 61 шестьдесятъ одинъ и т. д.

Если къ 9-ти десяткамъ и находящимся при нихъ 9-ти единицамъ, прибавимъ еще 1 единицу, то составится десятый десятокъ, а десять десятковъ составятъ новое число третьяго разряда—*сто* или *сотня*, которое также будетъ имѣть девять степеней; чтобы удесятерить десятокъ, то нужно прибавить съ правой стороны десяти (10) еще одинъ нуль; цифрами же будетъ означаться число сотенъ, такимъ образомъ:

100 сто или 1 сотня; 200 двѣсти или 2 сотни; 300 трехста или 3 сотни; 400 четыреста или 4 сотни; 500 пятьсотъ или 5

сотенъ; 600 шестьсотъ или 6 сотенъ; 700 семьсотъ или 7 сотенъ; 800 восемьсотъ или 8 сотенъ; 900 девяносто или 9 сотенъ.

Чтобы означить при сотнѣ и сотняхъ число десятковъ и единицъ, для этого нужно замѣнить нули цифрами, такъ:

111—сто одиннадцать, или 1 сотня, 1 десятокъ, 1 единица.

234—двѣсти тридцать четыре или 2 сотни, 3 десятка, 4 единицы.

Слѣдовательно, если при выраженіи числа не упоминается о десяткахъ или единицахъ, то на мѣсто ихъ ставить нуль:

530—пятьсотъ тридцать. 607—шестьсотъ семь.

Если къ 9-ти сотнямъ прибавить еще одну сотню, то будетъ 10 сотенъ, а эти 10 сотенъ составятъ опять новое число четвертаго разряда—тысячу; для письменнаго выраженія этого числа, нужно прибавить къ числу 100 еще 0, чмѣръ удесятерится 100 и получится—тысяча: 1000. Чтобы означить при тысячѣ число единицъ, десятковъ и сотенъ, относящихся къ слѣдующей тысячѣ, должно замѣнить нули цифрами.

1001 тысяча одинъ, или 1 тысяча и 1 единица.

1011 тысяча одиннадцать, или 1 тысяча, 1 десятокъ, 1 единица.

1111 тысяча сто одиннадцать, или 1 тысяча, 1 сот., 1 десят., 1 единица.

Если къ числу 1000 (тысяча) прибавимъ еще нуль съ правой стороны, то, удесятеривъ его, получимъ десять или десятокъ тысячъ, число пятаго разряда:—10,000; если еще прибавимъ нуль, то снова удесятеримъ это число и получимъ уже сто или сотню тысячъ, число шестаго разряда—сто тысячъ:—100,000; если еще къ этому числу прибавимъ 0, то опять удесятеримъ его и получимъ уже десять сотъ тысячъ или тысячу-тысячу, число седьмаго разряда, которое называется *милліонъ* и т. д.

2.354,678—два миллиона триста пятьдесятъ четыре тысячи шестьсотъ семьдесятъ восемь, или 2 мил., 300 тыс., 50 тыс., 4 тыс., 6 сотенъ, 7 дес., 8 единицъ.

2.054,070—два мил. пятьдесятъ четыре тысячи семьдесятъ.

Изъ всего изложеннаго видно:

- 1) Что числа дѣлятся на разряды или порядки, что число каждого разряда имѣть 9 степеней, что, какъ скоро составится десятая степень, то образуется новое число слѣдующаго разряда; 2) что первое мѣсто, считая съ правой стороны, занимаютъ единицы, второе—десятки, третье—сотни, четвертое—тысячи, пятое—десятки тысячъ, шестое—сотни тысячъ, седьмое—милліоны; 3) что чрезъ прибавленіе нуля съ правой стороны цифры, выражаемое ею число увеличивается

Несколько разныхъ чиселъ можно сложить вмѣстѣ, тогда изъ нихъ выйдетъ одно большее, напримѣръ: 3 и 2 — пять, 5 и 4 девятерь; такое дѣйствіе называется *сложеніемъ*; можно отъ одного большаго числа отнять мѣньшее, тогда останется столько, на сколько одно число больше другаго; напр. если отъ 5 отнимемъ 2, то останется 3, значитъ, что 5 больше двухъ тремя; такое дѣйствіе называется *вычитаніемъ*; можно умножить одно число на другое, т. е. увеличить его въ не сколько разъ, наприм., 8 умножить на 4, т. е. взять его 4 раза, увеличить вчетверо, и получимъ 32; такое дѣйствіе называется *умноженіемъ*; можно раздѣлить число на двѣ части, на три, на 4 и т. д.; напр. если 6 раздѣлить на 2 или между двумя, то достанется по 3; раздѣлить на 3, будетъ по 2; на 4 будетъ 6, т. е. придется шестерымъ по 1-му; такое дѣйствіе называется *дѣленіемъ*.

Всѣ эти 4 дѣйствія, безъ которыхъ нельзѧ обойтись въ жизни, дѣлаетъ каждый и пеграмотный человѣкъ, но только устно и притомъ съ небольшими числами; съ помощью же цифръ можно сложить, вычесть, умножить и раздѣлить какія угодно числа. При этомъ употребляются еще особые знаки, показывающіе, что нужно сдѣлать съ данными числами: знакъ сложенія + (плюсъ), вычитанія — (минусъ), умноженія ×, дѣленія : , равенства =; наприм. $3+2+4=9$, $9-5=4$, $4\times 3=12$, $12:4=3$.

Съ болѣе сложными числами указанныя дѣйствія производить по нижеслѣдующимъ примѣрамъ. Если дано сложить: 308 + 5070 + 649, то прежде всего нужно всѣ эти числа подписать одно подъ другимъ, потомъ провести подъ пими черту и тогда уже складывать, начиная съ единицъ:

$$\begin{array}{r} 308 \\ 5070 \\ + 649 \\ \hline 6027 \end{array}$$

числа слагаемыя.

Изъ этого примѣра видно: 1) что числа подписываются одно подъ другимъ такъ, чтобы единицы приходились подъ единицами, десятки подъ десятками и т. д.; 2) что если отъ сложенія единицъ выйдетъ десятокъ съ не сколькими единицами, то десятокъ прибавляется къ десяткамъ, а единицы становятся подъ единицами; такъ идетъ и далѣе, т. е. сотни прилагаются къ сотнямъ, тысячи къ тысячамъ и т. д.

Чтобы вычесть одно число изъ другаго, для этого также подписывается мѣньшее подъ большимъ, подъ обоими проводится черта и начинаяется вычитаніе тоже съ единицъ: 7054 — 5386

$$\begin{array}{r} 7054 \dots \text{уменьшаемое.} \\ - 5386 \dots \text{вычитаемое.} \\ \hline 1668 \dots \text{разность.} \end{array}$$

Если въ вычитаемомъ числѣ будетъ, положимъ, болѣе единицъ, чѣмъ въ уменьшаемомъ, то къ послѣднімъ прибавляется десятокъ, взятый отъ десятковъ уменьшаемаго, и тогда уже вычитается, какъ видно изъ примѣра, 6 не изъ 4, а изъ 14; такъ поступаютъ п далѣе, т. е. при недостаткѣ десятковъ берутъ сотню; при недостаткѣ сотенъ берутъ тысячу.

ПРИМѢРЫ УМНОЖЕНИЯ.

$$4705 \times 23, 648 \times 305, 7860 \times 340, 484 \times 4300.$$

$$\begin{array}{r} 4705 \dots \text{множимое.} \\ \times 23 \dots \text{множитель.} \\ \hline 14115 \\ 9410 \\ \hline 108215 \dots \text{произведение.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \quad 7860 \quad 484 \\ \times 305 \quad \times 340 \quad \times 4300 \\ \hline 3240 \quad 314400 \quad 145200 \\ 1944 \quad 23580 \quad 1936 \\ \hline 197640 \quad 2672400 \quad 2081200 \end{array}$$

Изъ этихъ примѣровъ видно:

1) Для умноженія множитель подписывается подъ множимымъ тоже съ соблюдениемъ того правила, чтобы единицы были подъ единицами, десятки подъ десятками и т. д.; потомъ проводится подъ ними черта и умножается все множимое сперва на единицы множителя, потомъ на десятки и т. д.; подъ образовавшимися отъ этого числами проводится черта, потомъ эти числа складываются, какъ обыкновенно, отчего и происходитъ полное произведение, т. е. то число, какое нужно было имѣть.

2) Если въ серединѣ множителя встрѣтится 0, то множимое множится на слѣдующую цифру множителя, и произведение отъ этого начинаютъ подписывать подъ этой цифрой.

3) Если множитель оканчивается нулемъ или нулями, то можно ихъ подписать или прямо подъ множимымъ, или поставить въ столбъ, произведение будетъ одно и то же.

Для большаго удобства можно умножить составлена особая таблица

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ПРИМѢРЫ ДЛЯ ДѢЛЕНИЯ.

$$87 : 3, \quad 386 : 4.$$

Дѣлимое	87
дѣлитель.	$\underline{3}$
	29 частное.
$\underline{27}$	
$\underline{27}$	
..	

Дѣлимое	386
дѣлитель.	$\underline{4}$
	96
$\underline{36}$	
$\underline{24}$	
2 остаток.	

Изъ этихъ примѣровъ видно:

- 1) Какъ при дѣлении располагаются дѣлимое, дѣлитель и частное.
- 2) Что дѣление начинается съ большаго разряда чиселъ, а слѣдующія постепенно спускаются для дѣления.
- 3) Что дѣление производится съ помощью умноженія и вычитанія.
- 4) Что дѣлителемъ указывается на сколько частей должно быть раздѣлено дѣлимоое, а частнымъ опредѣляется величина каждой части.
- 5) Что число можетъ быть раздѣлено безъ остатка и съ остаткомъ.

Если при числѣ неть наименованія составляющихъ его единицъ, не сказано чего именно два, чего десять и т. д., то такія числа называются *неименованными*; если же единицы памятованы,

напримѣръ: 3 аршина, 5 фунтовъ, 7 верстъ, то такія числа называются *именованными*.

Для опредѣленія длины мѣрою единицею служить *аршина*, который раздѣляется на 4 четверти, а четверть на 4 вершка; 3 аршина составляютъ сажень, а 500 сажень—версту. Жидкости (вино, пиво и проч.) измѣряются *ведромъ*, въ ведрѣ 10 штофовъ, въ штофѣ 2 полуштофа или 2 кружки; 40 ведеръ составляютъ *бочку*. Хлѣбъ (зерно) мѣряется *четверикомъ*, четверикъ дѣлится на четверки, а четверка на двѣ осьмушки или 2 гарнца; 4 четверика составляютъ—*осмышу*, а двѣ осьмипы—*четверть* или *куль*.

Торговый вѣсъ опредѣляется *фунтомъ*, въ фунтѣ 32 лота, а въ лотѣ 3 золотника; 40 фунтовъ составляютъ *пудъ*, а 10 пудовъ—*берковецъ*.

Бумага считается *стопами*, *дестяями*, *листами*; въ стопѣ 20 дестей, въ дести 24 листа.

Счетъ деньгамъ ведется *рублями*, въ рубль 10 гравенъ или гривенниковъ, въ гривнѣ 10 копѣекъ, въ копѣйкѣ двѣ деньги, въ деньгѣ *дѣничики*; алтынь 3 копѣйки; двугривенный 20 коп., четвертакъ 25 копѣекъ.

Для опредѣленія времени служать мѣрою единицею *сутки*, т.-е. время отъ одного восхожденія солнца до другаго, или отъ одного заходженія солнца до другаго; по начало сутокъ обыкновенно считаются съ полуночи; сутки раздѣляются на 24 часа, часъ на 60 минутъ, минута на 60 секундъ; семь сутокъ, или дней, составляютъ недѣлю; годъ раздѣляется также на четыре времени: весну, лѣто, осень и зиму; поэтому и мѣсяцы раздѣляются на весенніе (мартъ 31 день, апрѣль 30 д., май 31 д.), лѣтніе (июнь 30 д., юль 31 д., августъ 31 д.), осенніе (сентябрь 30 д., октябрь 31 д., ноябрь 30 д.), зимніе (декабрь 31 д., январь 31 д., февраль 28 и 29 дней.) Въ году считается 52 недѣли; но для полноты года нужно еще прибавить день, иногда два дня, потому что обыкновенный годъ состоитъ изъ 365 дней, а такъ называемый високосный годъ, который бываетъ черезъ три года въ четвертый, изъ 366 дней. Лишній день или дополнительный прибавляется къ февралю, почему этотъ мѣсяцъ черезъ три года въ четвертый имѣть 29 дней; въ 29-й день празднуется память святителей Кассияна и Феоктиста. Сто лѣть или сто годовъ составляютъ *вѣкъ*. Христіане ведутъ свое лѣтосчислѣніе отъ Рождества Господа нашего, Иисуса Христа, которое постоянно празднуется 25-го декабря. Отъ Рожде-

ства Христова до нашего времени прошло болѣе 1860 лѣтъ, теперь идетъ седьмой десятокъ 19-го столѣтія, значить прошло полныхъ 18 вѣковъ и болѣе половѣка девятнадцатаго. Отъ сотворенія міра до Рождества Христова считается 5508 лѣтъ, что составитъ 55 вѣковъ; следовательно, по сказанію свящ. писания, отъ сотворенія міра до нашего времени прошло 73 съ половиною вѣка, или столѣтія.

Во все это время жили разные народы; самыми древними изъ нихъ были: египтяне, вавилоняне, евреи, римляне, греки и многіе другіе; между всѣми древними народами, жившими до Рождества Христова, только одни евреи имѣли понятіе съ единомъ именемъ Богъ; прочіе же всѣ были идолопоклонники; только евреи Господь чресть Своихъ пророковъ сообщали божественные тайны, что и называется *Откровеніемъ Божімъ*; однимъ изъ нихъ пророкъ, Матѳеемъ, изъяснило, какъ Господь сотворилъ весь міръ, всю вселенную, все видимое и невидимое нами; ему же Господомъ были даны для евреевъ 10 заповѣдей; пророками же было предозвѣщено о пришествіи на землю Сына Божія, Иисуса Христа, Которому предшествовалъ Іоаннъ, почему онъ и называется *Предтечей*; называется онъ также *Крестителемъ*, потому что онъ крестилъ народъ во имя Иисуса и надъ Нимъ самимъ совершилъ это великое таинство по Его святой волѣ. Поучалъ Иисусъ Христъ изустно, поэтому поученія его и называются *Словомъ Божімъ*, Евангелиемъ, т. е. *благовѣстіемъ*; поученіе Иисуса Христа, совершенный Имъ чудеса, Его страданія, которымъ Онъ подвергъ Себя для спасенія рода человѣческаго, переданы письменно Его ученикамъ: Матѳеемъ, Лукою, Маркомъ и Іоанномъ, которые поэтому называются *евангелистами*, *благовѣстителями*; въ церкви они изображаются на царскихъ вратахъ, надъ которыми находится обыкновенно всегда изображеніе *тайной вечери Господней*.

Послѣ Рождества Христова явились новые народы и образовали новые государства; нашему государству положено сопрованіе въ 862 году; поэтому 8-го сентября 1862 года, въ день Рождества Пресвятой Богородицы, праздновалось тысячелѣтіе Россіи. Какъ жили прежніе народы, какъ живутъ теперешніе, какъ началась и развилась жизнь Россіи — обо всемъ этомъ вамъ скажутъ книги. Вотъ почему и нужно учиться грамотѣ.

Упражненія въ чистой русской.

1.

Человекъ созданъ Богомъ такъ, что онъ долженъ жить въ соответствии со подобающимъ: однажды онъ жить не можетъ. Отсюль, начиная съ древнихъ времёнъ, старинъ и до сихъ поръ, отъ образа доставлять свое чистое существо всему миру, а для этого сано отъ Бога и послано чистое трудолюбие и пра-
вь, чтобы и вотъ прочие, принадлежащіе къ сущему, такъе трудолюбіе. Ноъ съ-
щество составлено съ силь-
нѣемъ.

и берегли, и тогда спали из-
бирали и не многошев отъезд
и не имели старину или
старость, потому что въ
каждомъ обществѣ членъ
гражданъ долженъ быть
глава или начальникъ.

2
Люди, живущие въ
обществѣ, въ селеніяхъ
и городахъ, и подчинен-
ные единаковыемъ пос-
тавленіемъ, законамъ,
гoverнію единичнаго
коя, составленію
государства или народа.
Начальникъ и глава вѣт-
хаго государства или
народа есть Государъ,
владыка падъ всѣхъ
поставленій всіхъ

Богатство; который дар-
яетъ новиковатъ и
справляетъ все подданиемъ,
помощь имъ будь новико-
вскимъ, порядкомъ службы
и спасенію существоуетъ
ни какое общество. Го-
сударю даетъ землю, по
которой въ поддан-
ныхъ получатъ землю;
онъ награждаетъ добрыхъ
и поощряетъ; наказы-
ваетъ непокорныхъ
и злыхъ, обогащаетъ
свое государство оно
внушитъ бракъ, и
даруетъ, какъ отца
дочери, всемъ поддан-
нымъ своимъ безопас-
ностъ, спокойствіе, про-
цветаніе и благополучі-
сие. Все обяжено Государю

по величествии боярства
и по величию его состояния
наш государьшии сего дна
посвятовшии, уваженіи
лиш и изголовъ.

Государево, въ корни
коихъ кто родился и жи-
ветъ, гдѣ нориша право
его працодателей, если
его отецъ во Фландріи
отецъ во Россіи, то
дарство обищусое,
но за ничто не помене
и другая изаремъ за дово-
нинъ и наименъ, во время
когда такою естеству
попали и уроды и села
и города.