

491.71

Т 91 рег

РУССКО-СЛАВЯНСКІЙ БУКВАРЬ-САМОУЧКА.

ПОСОБІЕ ПРИ САМООБУЧЕНИИ И ПРИ ОБУЧЕНИИ ВЪ ШКОЛЬ
ЧТЕНИЮ, ПИСЬМУ и ЦИФРАМЪ.

2-е значительно дополненное и исправленное издание.

СОСТАВИЛЪ

Учитель церковно-приходской школы

Свящ. Ст. Тутевичъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Паровая Скоропечатня Я. И. Либермана, Вознесенский просп., № 38—4.

1893.

Рег
Ч91, 41(075)
Т-91

РУССКО-СЛАВЯНСКІЙ БУКВАРЬ-САМОУЧКА.

ПОСОБІЕ ПРИ САМООБУЧЕНИИ И ПРИ ОБУЧЕНИИ ВЪ ШКОЛѢ
ЧТЕНИЮ, ПИСЬМУ и ЦИФРАМЪ.

2-е значительно дополненное и исправленное издание.

СОСТАВИЛЪ:

учитель церковно-приходской школы

Свящ. Ст. Тутевичъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Паровая Скоропечатня Я. И. Либермана, Вознесенский просп., № 38—4

1893.

ПРОВЕРЛЕНЫ

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЯ.

Вѣра въ успѣшность звуковаго метода при обученіи первоначальному чтенію была такъ сильна, что приверженцы этого метода полагали достаточнымъ для дѣтей усвоенія ими звукового значенія буквъ, послѣ чего они безъ особаго затрудненія начнутъ сливать звуко-буквы *) и сумѣютъ прочитать любое слово. Чтеніе слововъ считалось такимъ легкимъ дѣломъ, что авторы букварей на этомъ или совсѣмъ не останавливались, какъ въ «Родн. сл.» Ушин., «Обученіе грам.» Бун., «Грамотъ» Блин., или очень мало, какъ въ «Первой учебной книжкѣ» Паульсона, «Русской грамотѣ» В. Добровольскаго и т. п.

Школьная практика слишкомъ пошатнула эту увѣренность и обнаружила не маловажныя затрудненія при обученіи даже по звуковому методу, заключающіяся: 1) въ сліяніи мгновенныхъ согласныхъ (которыхъ невозможно въ произношеніи протягивать) съ гласными: чтеніе *ба* или *быа* вм. *ба* и т. д.; 2) въ смягченіи согласныхъ предъ мягкими гласными и 3) въ такомъ протяжномъ чтеніи словъ, что учащійся, пока дочитаетъ слово до конца, забываетъ его начало и отгадываетъ прочитанное слово или читаетъ его нѣсколько разъ. Учителю долго приходится преодолѣвать эти трудности съ помощью разрѣзной азбуки, прежде чѣмъ воспользоваться одной изъ вышеименованныхъ книжекъ, въ которыхъ при несоблюдѣніи педагогического правила: «отъ легчайшаго, простѣйшаго,—къ болѣе трудному и сложному»—легчайшій матеріаль для чтенія перемѣшанъ съ трудѣйшимъ.

Въ составленіи г. А. Барановымъ «Русскомъ Букварѣ съ матер. для первонач. чтенія» (1887 г. СПБ.) вслѣдь за буквами предлагается сліяніе зв.-буквъ въ слоги, словъ въ слова, начиная съ легчайшихъ въ этомъ отношеніи звуковъ (сліяніе гласныхъ съ согласными, протяжныхъ согласныхъ **), съ гласными твердыми) и до трудѣйшихъ (согласныхъ съ мягкими гласными) и этотъ букварь могъ бы оказать большую услугу при обученіи чтенію. Но методъ периодическаго (въ кругѣ извѣстныхъ нѣсколькихъ буквъ) обученія чтенію несостоятеленъ потому, что по непродолжительности употребляемаго на изученіе 3—4 буквъ времени дѣти, твердо зная въ отдѣльности каждую букву, все таки очень мало осваиваются и свыкаются съ изученной группой буквъ и при сочетаніи нѣсколькихъ буквъ съ усиленнымъ напряженіемъ сознанія припоминаютъ звуковое значеніе каждой буквы. Какъ же при этомъ ожидать и требовать отъ нихъ, въ противность извѣстному закону психологии о единстве сознанія, напряженія сознанія и для правильного сліянія звуковъ? Поэтому ученики читаютъ медленно и протяжно до тѣхъ поръ, пока не освоются со зв.-буквами на столько, чтобы вызывать изъ памяти звуковое значеніе данной буквы быстро, почти механически, пока значеніе буквъ не поступитъ въ область, такъ сказать, механической памяти, когда извѣстно представление вызывается изъ памяти мгновенно, почти безъ-знательнымъ процессомъ мышленія. А для этого нужно болѣе продолжительное, чѣмъ для изученія 3—4 буквъ время упражненія въ осваиваніи съ буквами и изучить всю азбуку со многократнымъ повтореніемъ на каждомъ урокѣ преждевыученныхъ буквъ и потомъ лишь приступить къ сліянію зв.-буквъ. Пріобрѣтеніе этого навыка также важно, какъ важенъ на-выкъ знанія клавіатуры въ музыкѣ, знанія лексикона при чтеніи иностранной книги и т. д. А всякий навыкъ, умѣніе пріобрѣтается частымъ упражненіемъ въ однообразныхъ дѣйствіяхъ, а не разнообразныхъ.—Дѣти не освоились со зв.-буквами, а имъ даютъ читать

*) При чтеніи мы сливаемъ не буквы и не звуки отдельно отъ буквъ, а именно звуко-буквы.

**) Хотя никакое усилие не помогло намъ произнести протяжно звукъ имъ.

слоги, они еще не пріобрѣли навыка въ сліяніи зв.-буквъ, а имъ предлагаются читать слова; дѣти не владѣютъ еще механизмомъ чтенія словъ, а ихъ ужъ торопятъ чтеніемъ фразъ.

Далѣе, при чтеніи въ кругѣ нѣсколькихъ буквъ является подозрѣніе, что дѣти усваиваютъ сліяніе звуковъ въ слоги не умѣніемъ, не вслѣдствіе естественного протяжного произношенія звуковъ другъ за другомъ, а просто берутъ памятью вслѣдствіе слѣпого подражанія въ сліяніи учителю, почему и сліяніе въ кругѣ остальныхъ звуковъ будетъ усваиваться лишь памятью при помощи учителя, а не самостоятельнымъ сознаніемъ. Тогда какъ при послѣдовательномъ упражненіи въ сліяніи въ кругѣ многихъ зв.-буквъ дѣти усваиваютъ самый процессъ сліянія и если не половину, то по крайней мѣрѣ остальную третью часть азбуки дѣти съумѣютъ сливать вслѣдствіе предшествовавшихъ упражненій весьма легко, почти самостоятельно. Притомъ чтеніе въ кругѣ нѣсколькихъ изученныхъ буквъ ограничивается учителя и учениковъ въ выборѣ словъ для складыванія изъ разрѣзной азбуки.

Кромѣ того въ букварѣ Баранова въ частности представляются слѣдующія неудобства: 1) слоги и слова расположены не то въ вертикальныхъ, не то въ горизонтальныхъ строкахъ; 2) предъ рисунками азбукой вѣтъ элементовъ еи и 3) гражданскія буквы называются наименованиями славянскихъ буквъ и послѣднія не приведены.

Въ настоящемъ же букварѣ, чуждомъ недостатковъ предшествовавшихъ букварей, послѣ азбуки слѣдуютъ въ педагогической постепенности разнообразнѣйшія упражненія въ чтеніи словъ, какъ естественныхъ первоначальныхъ граней человѣческой рѣчи и потомъ ужъ чтеніе словъ.

Но, что важнѣе всего, составители букварей не принимали во вниманіе неблагопріятныхъ для занятій въ сельскихъ народныхъ училищахъ условій, заключающихся въ неодинаковой степени развитія учениковъ, въ разновременномъ поступлѣніи ихъ въ школу и въ происходящемъ отсюда раздѣленіи класса на нѣсколько отдѣленій, группъ и подгруппъ. Такъ, учителъ называетъ ученикамъ 3—4 буквы, но чрезъ нѣсколько минутъ они перевутываютъ звуковое значеніе данныхъ буквъ и учителъ имъ повторяетъ; на другой день ученики опять забыли и онъ снова твердить имъ. Черезъ недѣлю являются новые ученики и съ ними—та же история. Изъ прежнихъ учениковъ нѣкоторые пропускаютъ уроки и имъ заново показываютъ азбуку. Наконецъ, болѣе способные скорѣе слабыхъ заучиваются азбуку и остаются безъ дѣла въ ожиданіи слабѣшихъ товарищей. Вотъ откуда происходятъ указанные подраздѣленія учениковъ. Поэтому, при составленіи настоящаго «Букваря-самоучки» главной задачей имѣлось избавленіе сельского народного учителя отъ необходимости бросать нѣсколько группъ учениковъ и неотлучно заниматься со звуковиками (хотя бы то и по часу въ день) въ теченіе почти цѣлаго учебнаго мѣсяца, пока дѣти не изучать всей азбуки.

Кто знаетъ, какъ дорого непродолжительное учебное время въ сельскихъ народныхъ училищахъ и какъ важно для народного учителя, ведущаго занятія съ 3—4 группами, выиграть на урокахъ часъ—другой свободнаго времени, тотъ не можетъ не признать всей выгоды употребленія въ народной школѣ букваря, подобнаго нашему, который замѣняетъ собою учителя при обученіи дѣтей азбуки и удобопримѣнѣніемъ даже при разноспособности учениковъ и разновременности поступлѣнія ихъ въ школу.—Достаточно ознакомить учениковъ со звуковымъ разборомъ словъ на столько, чтобы они могли отличить только первый звукъ слова и послѣ поясненія рисунковъ можно представить имъ самимъ изучать азбуку по картинкамъ *). Учителъ можетъ дополнять рисунки на данную букву предметами, напр. мяль, бумага, камень.. Для упражненія дѣтей въ усвоеніи изучаемой зв. буквѣ слѣдуетъ дать имъ по клочку газеты или другаго ненужнаго произведения печати, чтобы они отыскали столько-то изучаемыхъ буквъ и перечеркнули ихъ карандашемъ. Такъ какъ на каждую букву помѣщено въ букварѣ нѣсколько рисунковъ общезвестныхъ предметовъ, то ученики всегда будутъ имѣть возможность узнать звуковое значеніе буквы если не по первому, то по второму, третьему рисунку.

Сокращенное начертаніе словъ при рисункахъ, съ обозначеніемъ числа недостающихъ въ каждомъ словѣ звуковъ точками, также можетъ послужить материаломъ для самостоя-

*) Мы совсѣмъ не упоминаемъ о букваряхъ съ безцѣльными рисунками, въ родѣ: «Армянинъ, Удалые охотники, Иероглифы, Фемида» и т. д.

тельныхъ упражненій учениковъ въ звуковомъ разборѣ, въ складываніи словъ изъ разрѣзной азбуки и въ письмѣ словъ. Такъ, учитель задаетъ ученикамъ разложить на звуки, или сложить изъ разрѣзной азбуки или же написать названія нарисованныхъ на картинкахъ предметовъ, а для проверки этихъ задачъ ученики должны руководствоваться числомъ точекъ при рисункахъ, замѣнающихъ собою недостающіе звуки.—Въ концѣ каждого листика рисунковъ помѣщены буквы безъ рисунковъ для того, чтобы ученики сами себя проверяли въ знаніи изученныхъ буквъ. Тамъ-же допущены краткія слова потому, что одно—другое прочитанное учащимся съ помощью учителя знакомое слово можетъ заинтересовать и привести дитя въ восторгъ просто какъ курьезъ, какъ необычайная новинка. Значеніе буквъ: *и, ы, э, и ё, й, А, Б, и Е* учитель объясняетъ словесно, послѣ изученія всей азбуки.

Предъ сліяніемъ зв.-буквъ въ слоги учитель долженъ поупражнить дѣтей въ сліяніи звуковъ за однімъ духомъ, безъ передышки. При упражненіяхъ въ сліяніи согласныхъ съ мягкими гласными для облегченія учащихся сначала слѣдуютъ упражненія въ смягченіи одной и той-же согласной предъ мягкими гласными, такъ какъ при этомъ дитя прочтія съ помощью учителя первые два-три слога съ мягкой гласной, остальные слоги по сходству съ прочитанными съумѣтъ легко прочесть само, а потомъ ужъ предлагаются упражненія болѣе трудныя, въ которыхъ смышано сліяніе различныхъ согласныхъ не только съ различными мягкими гласными, но и съ твердыми. Разбросанныя въ упражненіяхъ въ чтеніи слоговъ двусложныя (раздѣльно) слова также могутъ послужить средствомъ для самостоятельныхъ занятій учениковъ. Учитель, напримѣръ, скажетъ ученикамъ: «въ такомъ-то упражненіи найдите столько-то известныхъ вамъ словъ» и они много слоговъ должны будутъ сливать, пока найдутъ знакомыя слова. Въ томъ-же постепенномъ порядкѣ расположены и упражненія въ раздѣльномъ чтеніи слоговъ съ *Б* въ серединѣ. Упражненія въ чтеніи слоговъ и словъ обязательно закрѣпляются складываніемъ слоговъ и словъ изъ разрѣзной азбуки *) одинъ ученикъ долженъ прочитать по букварю, а другой услышанное сложить изъ буквъ разрѣзной азбуки, не заглядывая въ букварь, и наоборотъ. Слоги въ нашемъ букварѣ расположены раздѣльно для того, чтобы дѣти прочитывали слово не по звукамъ, а по слогамъ. Названія гражданскихъ и славянскихъ буквъ приведены послѣ упражненій въ чтеніи, когда ученики съумѣютъ прочитать название буквы: *бе, ве, буки, вѣди* и т. д.

Хотя полагаютъ, что одновременное обученіе чтенію и письму идетъ очень успѣшно, но изучать одновременно печатную и рукописную азбуку неудобно потому, что: 1) при этомъ неизбѣжно разбрасывается вниманіе учащихся и 2) больше тратится времени учителемъ, которому необходимо особо показывать печатную и рукописную азбуку. А по методу этого букваря учителю нельзѣ нужны лично обучать дѣтей рукописной **) и даже славянской азбукѣ, такъ какъ дѣти сами, съ помощью известной имъ печатной гражданской азбуки, легко усвоить звуковое значеніе и название каждой рукописной и славянской буквы, послѣ чего упражненія въ письмѣ звуковъ, слоговъ и словъ и въ славянскомъ чтеніи не представляютъ затрудненій. Для упражненій въ славянскомъ чтеніи сначала приведены слова сходныя съ гражданской печатью, а потомъ несходныя и, наконецъ, подъ титлами, какъ труднѣйшия.

Какъ выше было замѣчено, учитель вмѣсто самоличного обученія письму, чemu, конечно, предшествуютъ известныя звуковыя упражненія посредствомъ диктовки, опять можетъ предоставить дѣтямъ самимъ обозначать рукописными буквами звуки, слоги и слова, обозначенные въ букварѣ печатно и посредствомъ рисунковъ, поочередно диктуя другъ другу изъ букваря.

Заодно съ обученіемъ чтенію и письму въ настоящемъ букварѣ предлагается обученіе письму цифръ и чиселъ—до 1,000 тоже безъ помощи учителя.—Что касается материала

*) Въ этомъ случаѣ прекраснымъ материаломъ могутъ послужить имена учениковъ, родственниковъ, что очень занимаетъ дѣтей.

**) Упражненія въ письмѣ элементовъ и буквъ распредѣляются съ тѣмъ разсчетомъ, чтобы дѣти писали буквы ко времени сліянія звуковъ. Каллиграфическая сторона письма можетъ быть прекрасно усвоена учениками по «Систематическому курсу механического чистописанія» А. И. Ястребского въ 5 тетрадяхъ (Одесса). Эти тетради по своей практическости вичѣмъ другимъ не замѣнимы при чистописаніи, хотя приходится пожалѣть о малораспространенности ихъ въ народныхъ школахъ. Остается поэтому довольствоваться копировальной прописью, какъ и въ нашемъ букварѣ.

для упражнений въ первоначальномъ сознательномъ чтеніи, то по этому предмету есть до-
статочно удовлетворительно составленныхъ книжекъ, куда мы и отсылаемъ учащихся.

Дайте эту книжку въ поле пастушку и онъ при представляемыхъ ею для самодѣя-
тельности и самообученія средствахъ самъ выучится читать по ней азбуку и даже нѣкото-
рые слоги и слова съ твердыми гласными,—вотъ почему она названа «Букварь-Самоучка». Тѣмъ успѣшнѣе пойдетъ обученіе по букварю въ школѣ подъ руководствомъ учителя.—Если практика оправдаетъ вашъ методъ, то мы издалимъ этотъ букварь въ таблицахъ для заня-
тій учителя съ цѣлымъ классомъ.

м. Сѣнневка 1888 г.

Діаконъ Стефанъ Тутевичъ.

КО 2-МУ ИЗДАНИЮ.

Принося глубокую признательность лицамъ, указавшимъ на нѣкоторые недостатки въ 1-мъ изданіи «Букваря-Самоучки»,—недостатки, состоявшіе главнымъ образомъ въ несовер-
шенствахъ типографской, технической части букваря, невыгодно отзывавшейся на методиче-
ской его сторонѣ и въ практическомъ его примѣненіи, авторъ, послѣ значительныхъ исправ-
леній и дополненій, рѣшилъ приступить ко 2-му изданію «Букваря» въ чаяніи облегченія
дѣла начального народного образования.

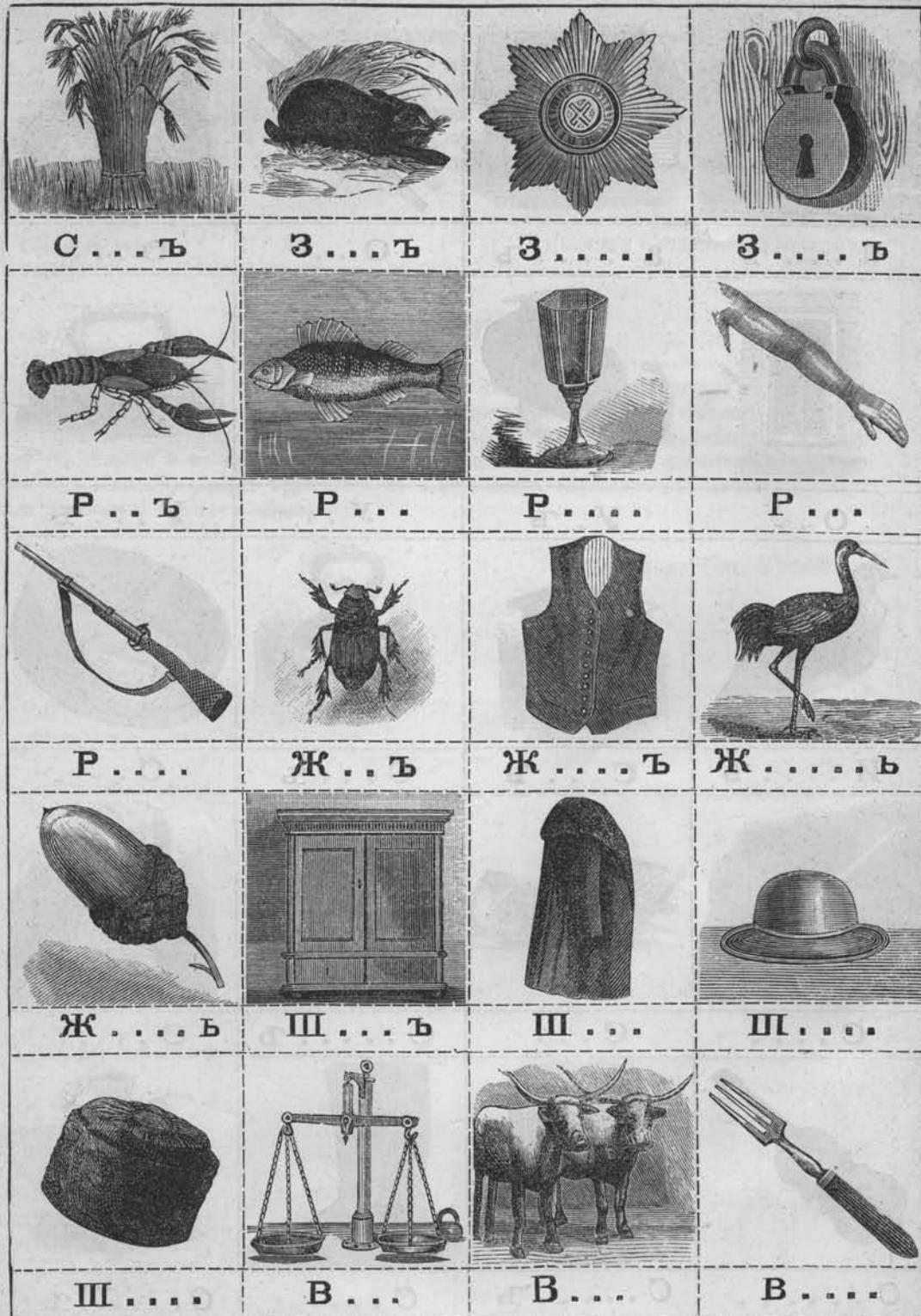
1893 г. м. Новый-Бугъ.

Священникъ Ст. Тутевичъ.

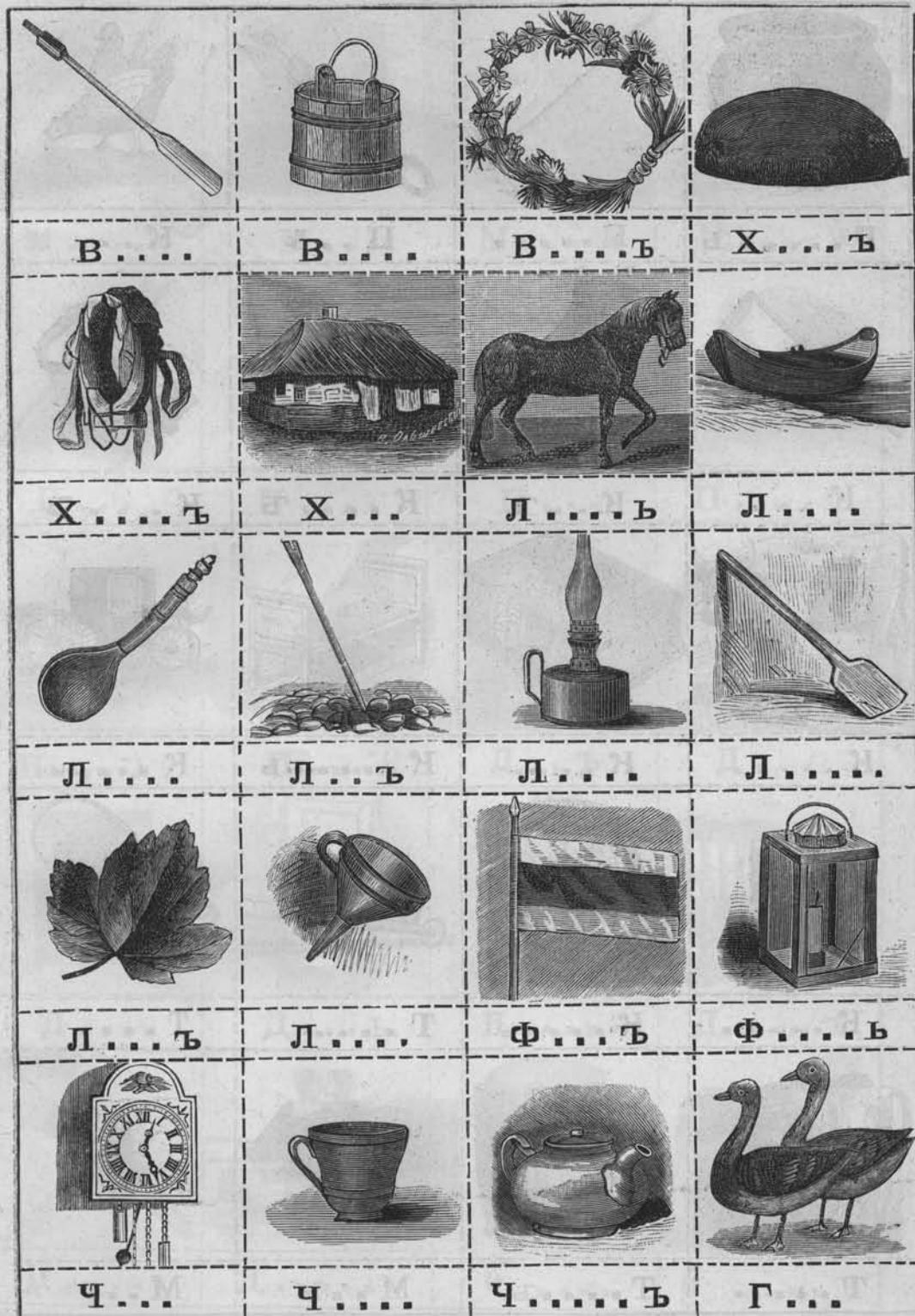


А, У, И, С. ус, оса, оси.

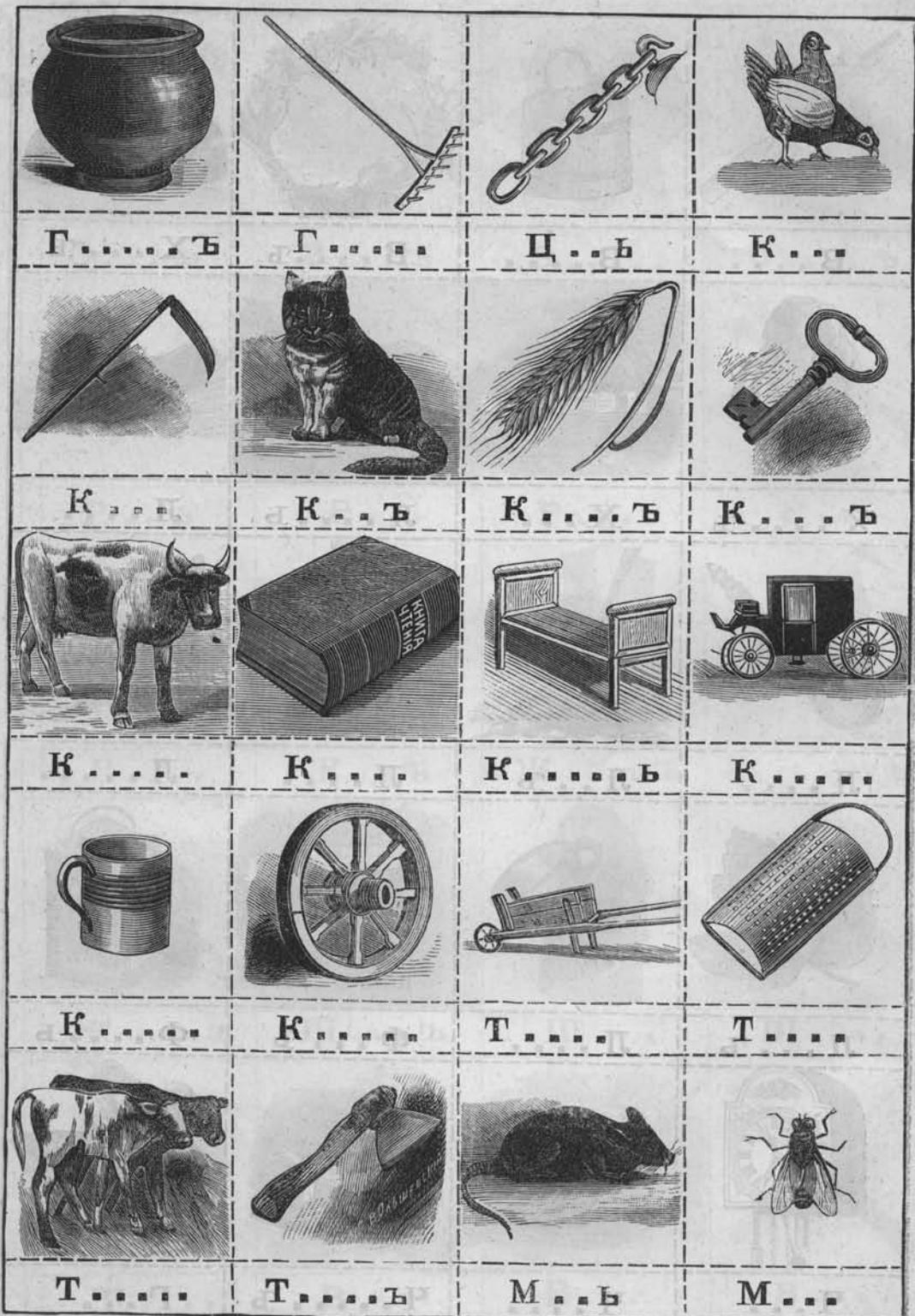
одинокий, одинокая
водяной, водяная



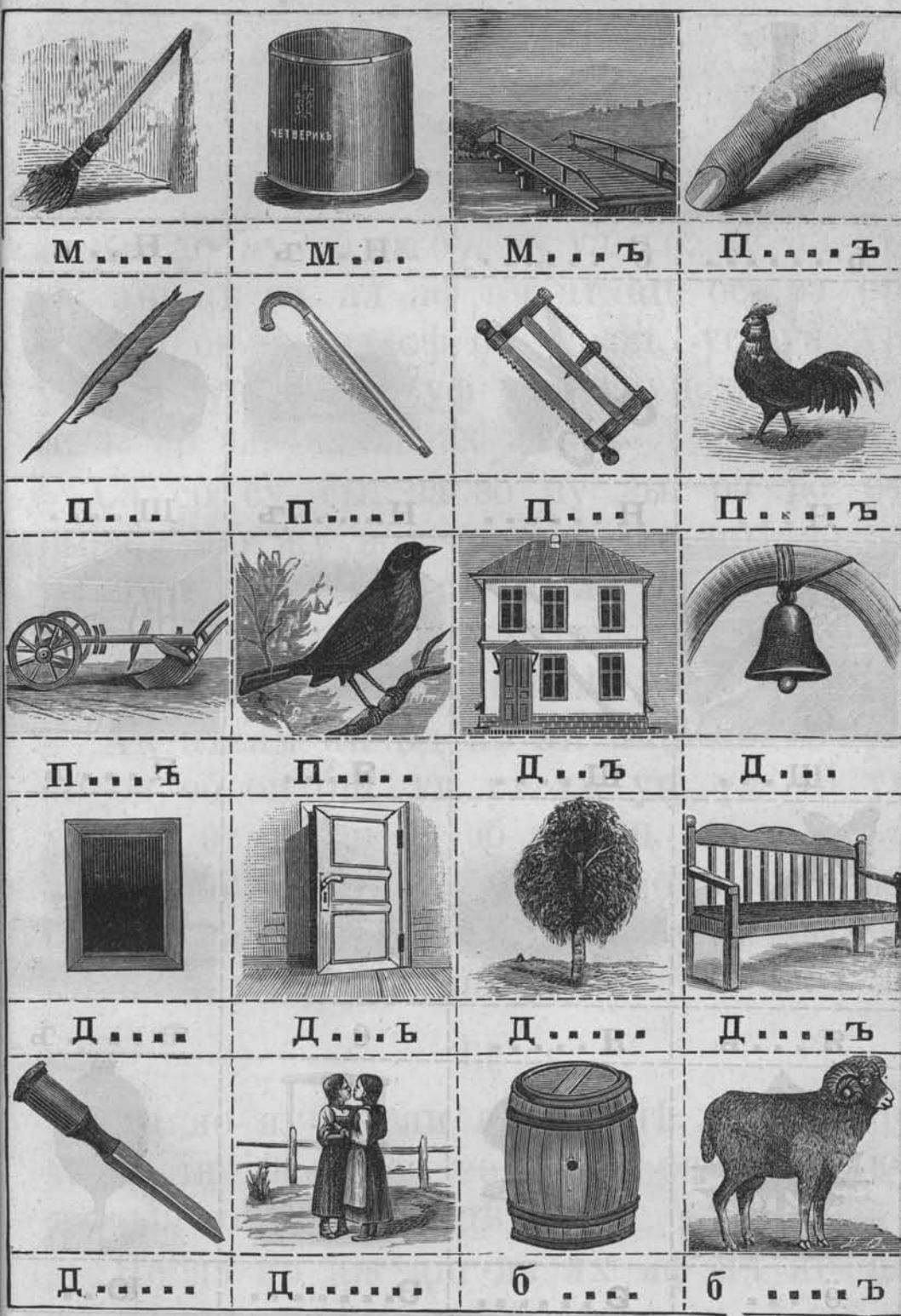
З, Р, Ж, Ш, В, с, и, а, у, о. сор, рис, раз, воз, жар, вор,
жир, саша, роза, роса.



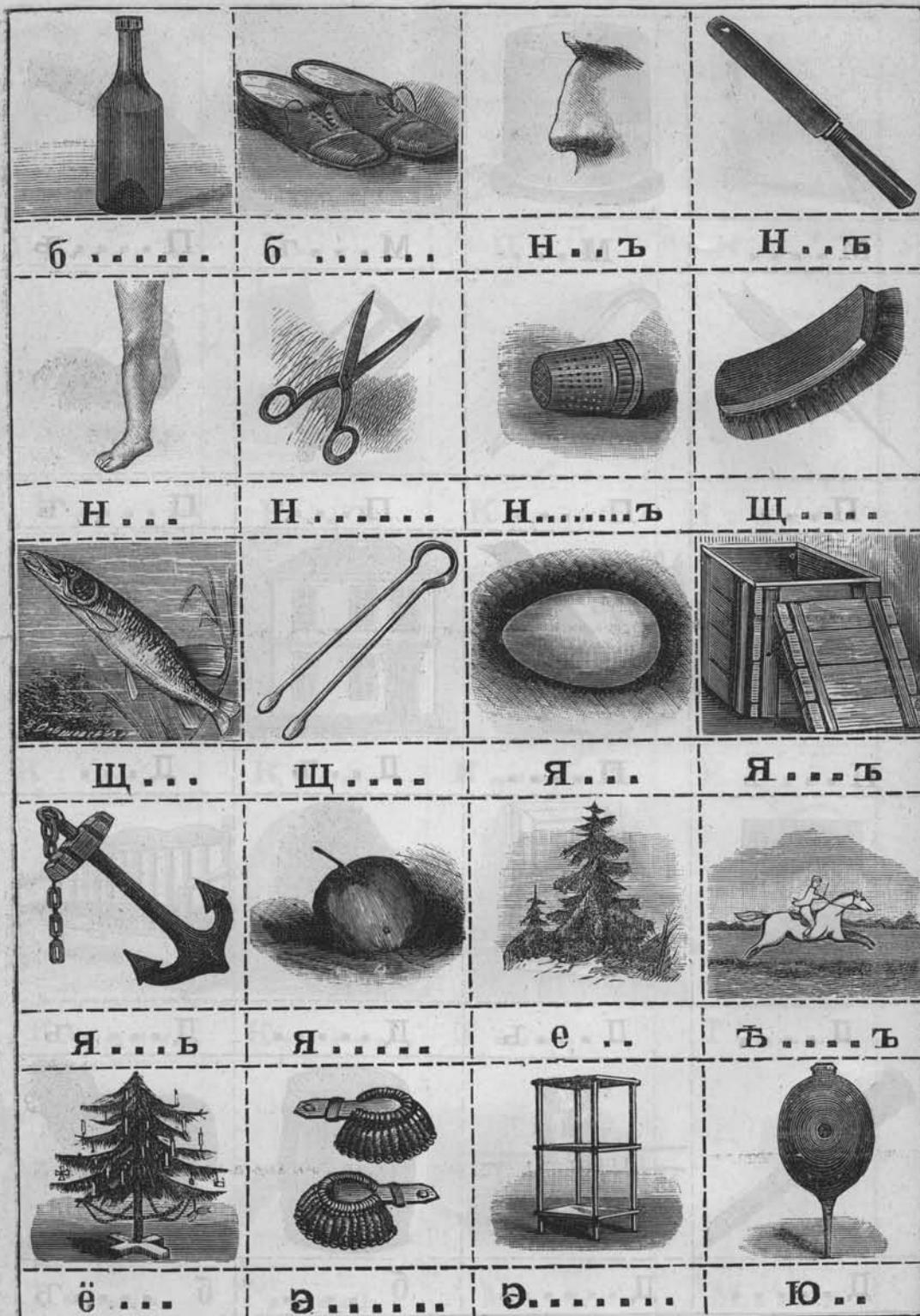
Х, Л, Ф, Ч, Г, в, щ, а, ж, и, з, у, р, о, с. хор, рог, час.
вол, луг, гуси, ухо, сало, шило, флаг, гора.



Ц, К, Т, М, г, ч, ф, х, л, ж, р, а, з, и, с, о, ш, в, у. кот,
рак, рот, жук, сам, маκ, стол, стук, крик, крот, муха, мост,
каша, маша, миша, сито, коса, рука.



П, Д, Б, м, к, т, ц, у, в, ш, о, с, з, и, р, а. суп, лоб, дом,
бок, суд, дуб, пар, пила, лапа, вода, шуба, душа, брат.



н, щ, я, е, ъ, э, ю, б, д, п, у, м, к, ц, т, в, и, ш, о, з,
р, с, а, ж, г, л, ч, ф, х, нос, нож, щит, яма, ъду, эхо,
щука, бъда, пою. А=а, Б=б, Е=е, Ф=ө, Ы, И, Ъ, Ы.

II.

Аа ао ау, оо oa оу, уу уа уо, ас аз ар
аж аш ав ах ал аф ач аг ац, ос оз ор
ож ош ов ох ол оф оч ог оц, ус уз ур
уж уш ув ух ул уф уч уг уц, эа эо эу,
эс эз эр эж эш эв эх эл эф.

Са со су сы, за зо зу зы, ра ро ру
ры, жа жо жу жы, шо шу ша шы, во ва
вы ву, хы хо ху ха, ло ла лы лу, фу фа
фы фо, ча чы чу чо, га гу то гы, цу цо
ца цы, ѡа ѡы ѡо ѡу, ай ой уй ый эй.

Ак ат ам ап ад аб ан ац, ок от ом
оп од об он оц, ук ут ум уп уд уб ун
уш, эк эт эм эп эд эб эп эщ.

Ка ко ку, то та ты ту, мо мы му ма,
по пы па пү, ды да до дү, бу ба бы бо,
но на ны нү, шо ша шү.

III.

Я яо яу яе яи яю яя яѣ, ia io iu ii
ie iu iя iѣ, ea ei ee eo eу eя eю eѣ, юа
юо юи юе юу юя юѣ юю.

Яс яз яр яж яш яв ях яф яч яг яц,
ес ез ер еж еш ев ех ел еф еч ег ец, ис

из ир иж иш ив их ил иф ич иг иц,
ъс ъз ър ъж ъш ъв ъх ъл ъф ъч ъг ъц,
юс юз юр юж юш юв юх юл юф юч юг
юц, як ят ям яп яд яб ян ящ, ек ет ем
еп ед ен ещ, ик ит им ип ид ин ищ,
ък ът ъм ъп ъд ън ъщ, юк ют юм юп юд
юб юн ющ, яө еө иө ъө юө, ей ій яй ъй
юй.

Си се ся сі сю сѣ сё, зі зе зи зя зю
зѣ зё, ри ре ря рі ре рю рё, жі же жѣ
жи жё, ши шѣ ші ше шё, ве ви вя
вю ві вѣ вё, хи хе хі хѣ, фѣ фі фе
фи фё, чі че чѣ чи чё, ги гѣ ге гі гё,
це ці цѣ цю ци цё, кі кѣ ки ке кё, ми
ме мя мѣ мі мю мё, пі пѣ пи пю пя пе
пё, би бя бѣ бі бе бё, щи ще щі щѣ щё,
өи өі өе өѣ өя өю өё.

Ли лі ле лѣ ля лю лё, ти ті те тѣ тя
тю тё, ни ні не нѣ на ню нё, ди ді дѣ
дѣ дя дю дё.

Рѣ, ка, зе, сі, ре, гу, ща, ше, цы, ку,
ры, чо, ме, со, ва, щѣ, сё, хе, зю, мѣ, ра,
ці, фа, пи, ши, рё, що, сю, сѣ, мя, шё, зе,
ца, ри, вю, вѣ, сы, хѣ, фё, шу, ба, се, бѣ,
че, пу, щі, пя, жи, ву, бе, го, рю, жо,
шѣ, ро, за, вы, хі, бу, ря, фе, му, ха, чѣ,
цѣ, пы, цу, ко, зу, кѣ, ві, жу, мі, пѣ, чу,

ма, бё, фи, ре, па, вё, ху, же, цо, мю, жа,
бы, фу, чё, зи, мы, би, ще, зо, ви, фо, ру,
ки, ші, це, ча, ша, мі, ре, во, зы, су, хо,
фі, са, жѣ, ге, щё, ки, ци, бе, ги, рі,
се, бя, ми, бо, гі, га, чі, щу, фѣ, чи, жі,
пі, ве, хи, шо, вя, жи, щи, зі, ме.

Тѣ, ло, ли, нё, лѣ, то, дю, дѣ, ти, ні,
тя, ну, тю, ды, ня, тё, лю, ди, лі, но, ты,
дё, ту, да, те, де, ло, Ду, ня, На, дя, ни,
ле, ті, ді, лу, нѣ, ла, лё, ню, дё, та, не.

Лъ тъ нъ дъ, лъ тъ пъ дъ, лъ лъ тъ
тъ нъ нъ дъ дъ.

Съ зъ ръ въ чъ мъ пъ бъ.

Съ зъ ръ въ мъ пъ бъ

Съ съ зъ зъ ръ ръ въ въ чъ чъ мъ мъ
пъ пъ бъ бъ.

Съя, въё, зъю, рье, жъи, шъе, съѣ, зъя,
ри, жъя, шъѣ, въю, съе, зъѣ, рѣё, жъе,
шъя, въе, съи, зъе, рѣѣ, жъю, шъи, въя,
съю, зъи, рью, жъѣ, шъё, въи, съё, зъё, ръя,
дѣѣ, шъю, вѣѣ, лъё, фѣѣ, чъя, тъи, мъя,
пъе, дъя, бъю, нъи, лъя, фъи, чъё, тѣѣ, мъи,
пъю, жъё, бъи, нъе, лѣѣ, фъю, чъи, тъё,
мѣѣ, пъя, дѣё, бъе, нъё, лъе, фъя, чъѣ, тъя,
мъю, пъё, дъе, бъя, нъю, лъи, чъю, фъе, тъе,
мъё, пѣѣ, дъю, бѣѣ, нъя, лъю, фѣё, чъе, тъю,
мъе, пъи, дъи, бѣё, нѣѣ.

Се, мъя, дю, съю, дѣ, мье, тю, мя, пъѣ,
ли, съя, вье, сё, ня, дё, лье, пе, съе рью,
вѣ, чье, бя, ньѣ, бье, ни, чи, мѣ, пья, лё,
би, пье, тё, бѣ, ньё, вё, ку, тъя, рьи, зя,
съё, дѣ, бе, нё, ко, зыи, бю, зѣ, ря, въи,
ныи, чѣ, лъи, пе, ръя, ныи, дя, зье, по, лъю,
рю, си, вѣ, пя, дю, бё, нью, зѣ, съи, лѣ,
ни, тъё, нье, зи, тѣ, мью, рё, ви, мье, су,
дъя, чи, лю, рѣ, сѣ, зъя, бѣ, ню, чё, въю,
пью, дѣ, бью, сю, рѣ, мѣ, тъю, зе, лье,
ле, нье, ся, мя, ди, тъе, вя, зыи, вѣ, те,
пё, чѣ, мю, зю, ря, би, тя, пѣ, тѣ, дыи,
сѣ, чъя, зё, рье, ве, ля, чё, тъи, бѣ, лѣ,
зѣ, ми, нѣ, бя, рѣ, ме, пѣ.

IV.

Садъ, съю, зубъ, сѣть, жукъ, шить, валъ, ходъ, ладъ,
футъ, чинъ, радъ, гусь, рядъ, царь, кую, тамъ, сонъ, мёдъ,
 даль, пыль, Богъ, мою, нашъ, самъ, жаль, шея, часть,
ледъ, конъ, тутъ, мать, паръ, бить, ножъ, ровъ, соль,
жаръ, хоръ, ломъ, чадъ, тотъ, макъ, далъ, пасъ, бокъ,
весъ, нось, сокъ, разъ, мышь, залъ, куль, жиръ, шагъ,
лёнъ, газъ, день, сомъ, котъ, рисъ, мазь, домъ, пень,
мечъ, сѣль, баль, ночь, соръ, рожь, жить, рогъ,
милъ, потъ, сукъ, моль, рою, вѣль, шаль, лобъ, годъ,
цѣпъ, кумъ, дубъ, мохъ, судъ, печь, мужъ, басъ, нѣтъ,
сушъ, родъ, шумъ, возъ, лугъ, цѣпъ, тѣнь, дочь, сынъ,
пить, боль, ракъ, жую, шутъ, воръ, ложь, мѣдь, сыръ,

ротъ, дуть, пять, быкъ, шаръ, воль, лучъ, мѣлъ, вѣю,
сытъ, бѣсь, вѣкъ, сычъ, лѣнь, мячъ, духъ, лѣсь, пою,
быль, щитъ, пухъ, даю.

Шьёшь, выонъ, льётъ, пьёмъ, бьють, съѣлъ, рай, вой,
лей, май, пой, чай, дай, мой, рой, Ной.

Аст ест ост ист уст юст ъст яст, арт ерт ирт урт
орт юрт ърт ярт, арк ерк ирк орк урк юрк ярк ърк,
алт елт илт олт улт ялт юлт ълт, арм ерм ирм орм
урм юрм ярм ърм, аск еск иск оск уск яск юск ъск,
алк елк илк олк улк ялк ълк юлк, елс алс илс олс,
улс ялс ълс юлс.

Смо, трю, три, ври, сли, вки, ржи, ско, свѣ, чка,
жри, шрѣ, хла, кры, шка, фру, гле, зва, кси, мля, сту,
пня, сва, тро, вры, рвя, шве, жке, хле, цвѣ, тки, гру,
зле, мра, пне, дрѣ, сви, сну, ржа, вли, стю, тра, сбе,
тво, сле, ржу, шва, бра, жро, рли, шви, рлу, смѣ, шно,
тлѣ, шро, спы, тле, сте, кло, спѣ, тлу, рны, шву,
зво, нко, гря, зно, мри, дѣ, блу, кри, кну, лба, фле,
сби, клю, ква, стя, влѣ, смѣ, тка, влу, про, рву, жра,
мле, пры, для, тре, ска, клѣ, тли, спо, рвы, свѣ, кла,
рна, сла, ткѣ, пни, дру, бри, тва, швы, плѣ, лбу, бры,
вла, сти, бла, жрѣ, млы, дре, звѣ, зда, плы, фля, рже,
сбу, тлѣ, тря, пки, рмя, врѣ, тла, сни, тры, злу, зра,
чки, хлѣ, смы, свя, тке, рлѣ, шни, клѣ, тка, ксѣ, мро,
что, дры, гла, дко, зве, смя, ври, ржѣ, сми, рнѣ, глы,
дне, брю, длѣ, шво, рни, глу, сво, хру, звы, гра, бли,
сны, рвѣ, жре, квѣ, рла, плю, бре, шко, кру, гло, фре,



ски, сля, кве, дла, хво, сты, слю, вро, тве, шма, хрѣ,
слѣ, зки, сня, тлю, ржѣ, кли, мре, кни, жки, сву, глѣ,
рми, сбѣ, ксе, кля, тва, сма, вле, рло, хвѣ, твѣ, рдо,
рвѣ, свы, вля, гре, трѣ, сну, слу, тля, твѣ, рму,
шкѣ, плѣ, тка, шре, зля, клу, пнѣ, гво, зди, слѣ, тви,
шру, кви, мло, кро, шки, пна, бле, кса, дра, твы,
сло, тлы, влѣ, пла, тки, рта, зву, кне, бря, кре, ста,
спе, длу, лбо, два, при, ске, рня, хло, пну, хли, злѣ,
прю, шку, вре, хра, бро, влю, сбы, врѣ, рты, сму, тно,
сне, хля, зви, дву, блы, ску, чно, вру, ржо, спя, рво,
гли, фла, гры, зла, кву, скѣ, трѣ, вря, жру, кле, пря,
жки, рви, фро, звя, кнѣ, про, сто, мре, дну, чте, пря,
снѣ, стѣ, сню, ржѣ, шну, рки, сба, тру, бки, мла, пру,
жко, крю, чки, шра, врю, рва, швѣ, пло, тва, хря,
зри, кно, спа, сти, дни, бло, гля, рте, крѣ, пко, млѣ,
хлы, рмо, швы, рну, рту, мли, дло, жку, дрю, чки, рля,
влы, шме, хлу, све, тло, фра, гри, зру, кво, чку, зли,
рме, рлы, пре, кра, сно, чтя, фри, слы, шно, хре, вло,
рле, пли, грѣ, шно, злы, спи, нка, мру, пля, ска, зло,
прѣ, сна, рве, хву, при, блѣ, дна, чти, дня, ртѣ, фло,
мря, лбы, дви, клы, пле, кну, пню, дро, хва, кня, дно,
чтѣ, дря, блю, лбѣ, гро, мко, плю, дле, сме, рти, бля,
чкѣ, днѣ, что.

Стка, стре, стви, скре, сплу, стке, стра, стве, скра,
сплю, стко, стро, ство, скрѣ, спла, стки, стру, ство,
скры, спло, стку, стри, ствѣ, скру, спли, сткѣ, стря,
ству, скри, сплы, скря, стрѣ, сплѣ, скро.

V.

Ёл-ка, Сá-ша, за-мóкъ, А́н-на, и-гра, ý-тро, ов-ца,
й-корь, сá-жа, rá-но, сю-дá, зо-вú, рý-за, вí-жу, жа-ра,
Bá-ся, со-хá, со-лю, хо-мúтъ, фо-нарь, ли-цó, ча-сы,
Tá-ня, о-кино, rá-ма, ý-хо, Сé-ня, сý-то, ру-ка, рó-ги,
сý-ду, зá-яцъ, со-вá, зý-бы, Жé-ня, Bá-ря, во-лы, же-на,
ви-но, го-ра, Кó-ля, ба-раńь, сá-ло, ры-ба, шí-ло, рó-за,
с্ব-ти, во-дá, рý-са, цé-пи, ли-сá, Сó-ня, шý-ба, хо-жý,
чá-ша, сá-ни, ве-дú, гý-си, ко-зá, та-бáкъ, се-лó, вé-ра,
кá-мень, лу-на, сý-ла, зи-мá, рý-жу, Ká-тя, с্ব-мя, рý-ка,
кó-жа, та-щý, Ci-бнъ, тé-ло, с্ব-но, ко-са, лý-то, с্ব-ти,
ту-да.

Má-ня, Dá-ша, бý-да, мá-ло, ду-шá, по-ле, дý-дя, тё-тя,
бá-ня, бý-ря, щý-ка, пе-ро, мý-та, Há-дя, Θo-мá, дý-ня,
дý-ти, мó-ре, му-ка, Pá-ша, пý-ля, нý-ва, мý-ло, Пé-тя,
мý-ха, нé-бо, Má-ша, Dý-ня, но-га, Dá-ша, Mý-ша, щe-ка,
Mý-тя, Θé-дя, эта.

Сý-ний, с্ব-рый, бý-лый, лý-сий, су-хóй, лý-вый, рý-жíй;
вой-на, зáй-цы, лéй-ка, гáй-ка, тáй-на; уль-й, семь-я, ку-тья,
на-лью, бá-бье, зé-лье, с্ব-ли, пи-тьé.

Столь, сборъ, сводъ, степъ, сталь, столбъ, скотъ,
снýгъ, слéдъ, спить, сортъ, счётъ, серпъ, стыдъ; звýрь,
звать, знакъ; рвать, рвётъ, ржётъ, ростъ; шарфъ, шёлкъ,
швея, шесть, шкафъ, шлея; жесть, жизнь; власть, верхъ,
вýсть; хвостъ, хлéбъ, хлыстъ, хлéвъ, хрéнь, хрящъ;
флагъ, франтъ; листъ; часть, честь; гнать, гнýвъ, гнуть,
грошъ, градъ, гробъ, грудъ, грéхъ; квасъ, кладъ, крестъ,

кость, кусть, кротъ, крыть; твердъ, трахъ, трескъ, трудъ, трость, торгъ, толкъ, маршъ, мартъ, мостъ, мнетъ; добръ, дождъ, дверь, другъ; плеть, пость, Петръ, пруть; болтъ, братъ, братъ, бровь, благъ, блинъ; негръ, нравъ, смерть.

Страхъ, стволъ, сбродъ, шерсть, взломъ, сплесь, пёстръ, скрыть, вслѣдъ, вздоръ, взвѣль, страсть, мгла, горсть, сквозь, клей, строй, сѣсть, тьма, свой, твой, змѣй, край.

VI.

Ан-гель, стў-ло, стек-лó, свѣ-чá, смо-лá. Стё-па, ста-кáнь, стыд-но, сте-бель, соли-це, сёрд-це, тѣс-но, твёр-до, тра-вá, се-стрá, сквер-но; пле-тú, пли-тá, пла-вать, про-со, ска-лá, скá-зка, сле-зá, сре-дá, слад-ко, стру-на, сквоз-никъ; поч-ва, поч-та, пас-тырь, сун-дукъ, пѣс-ня, пал-ка, скво-рецъ, пры-жокъ, пле-чó, вер-блудъ, вре-мя, ве-дрó, вос-ходъ, вак-са; боч-ка, баш-ня, буки-варь, блá-го, брит-ва, кош-ка, ку-кла, круж-ка, клю-чи, клѣт-ка. Кó-стя, крý-са, кнý-га, кро-вáть, крю-чокъ, до-брó, рѣ-чка.

Жар-ко, жму-рки, хйт-ростъ, храб-ростъ, хро-мать, хру-сталь, фар-тукъ, фли-гель, грá-бли, грúша, Гри-ша, Грú-ня, гре-бень, гли-на, зе-мля, зна-мя, звѣ-здá, зра-чокъ, ца-пля, цвѣ-ты, цер-ковь, ма-трόсть, мор-ковь, мў-дрость, встрѣ-ча, вздре-мнуль, встря-хиуль, дѣт-ство, двѣ-сти, что-бы, чет-верть, чу-ство, ще-дрость, щё-тка, щи-пцы, щед-ка; свой-ство, змѣй-ка, рай-скій, чай-ный, чай-никъ, тер-пкій, строй-ный, знай-ный, край-ний, май-скій, силь-ный, Сень-ка, Мань-ка, синь-ка, Вань-ка, свадь-ба, лоль-ка, льёт-ся, конь-кій, коль-цо, горь-кій, маль-чикъ, бол-ше,

чень-ше, бурь-янъ, нянь-ка, паль-цы, пти-чи, ли-стя,
одъ-ёмъ, плáтье, нель-зя, пись-мо, пле-тью, объ-ездъ,
бъ-сть, эта-жерка.

VII.

Са-по-гí, са-мо-вárъ, со-лó-ма, со-рó-ка, ос-о-кá, со-бá-ка,
и-ро-тá, стре-ко-зá, зó-ло-то, съ-но-кóсъ, Е-ле-на, Е-ка-те-рý-
а, Ва-си-лёкъ, во-ро-бей, ве-се-лье, во-рó-на, ве-ре-те-нó,
е-ре-вка, фа-сó-ля, ло-пá-та, ца-рý-ца, ку-ку-шка, кú-му-
ка, та-рéл-ка, мъ-ща-ни́нъ, по-мъ-щикъ, кре-сътý-ни́нъ,
е-ре-во, до-ло-тó, ба-ра-бáнъ, бе-ре-за, бо-ро-дá, пе-ле-нáть,
е-го-вка, Тать-я-на, кре-стý-ны, дро-во-сéкъ, пý-тни-ца,
б-бó-та, А-ле-ксáндръ, Кон-стан-тýнъ.

Пер-во-свя-щéн-никъ, сви-дé-тель-ство, су-до-про-из-вóд-
во, са-мо-сто-й-тель-ность, су-ще-ство-вá-ниe, стре-мí-тель-
й, стра-сто-тéр-цы, ста-ле-ли-тéй-ный, скве-рно-слó-вie,
и-хó-тво-ре-ниe, зе-мле-тря-се-ниe, зем-ле-дéль-чес-кíj,
и-во-тво-рý-шíj, ру-чá-тель-ство, про-стрáн-ство, рас-про-
ра-нён-ный, въро-ис-по-вé-да-ниe, хри-сто-лю-бý-вый.

Че-ло-вé-ко-лó-бецъ, грé-хо-па-де-ниe, ко-ло-кóль-чикъ,
лý-но-пре-кло-нé-ниe, кру-го-во-рótъ, тý-ло-хра-ни-тель,
у-до-лю-бý-вый, мъ-сто-жý-тель-ство, мо-ре-плá-ва-ниe,
бро-дé-тель-ный, о-гла-го-дé-тель-ство-вать, до-мо-хó-
инъ, дéй-ствý-тель-ный, чи-сто-сер-дéч-ный, пе-ре-го-
ри-ва-ться, безъ-из-вéст-ный, не-при-хот-лý-вый, не-вé-
ство, че-рез-съ-дéль-никъ, пе-ре-ку-вýр-кнул-ся, пре-
хó-дý-тель-ство.

Части сутокъ: утро, день, полдень, вечеръ, ночь, полночь.

Дни недѣли: воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота.

Времена года: осень, зима, весна, лѣто.

Мѣсяцы осенніе: сентябрь, октябрь, ноябрь; зимніе: декабрь, январь, февраль; весенние: мартъ, апрѣль, май; лѣтніе: юнь, юль, августъ.

О праздникахъ православной церкви.

Праздники раздѣляются на праздники Господни, праздники Богородичны и праздники святыхъ. Праздники Господни установлены Церковью въ прославленіе Самого Господа Бога; праздники Богородичны установлены въ прославленіе Пресвятой Богородицы, а праздники святыхъ установлены въ прославленіе святыхъ угодниковъ Божіихъ.

Праздники Господни: Рождество Христово (25-го Декабря), Срѣтеніе Господне (2-го Февраля), Крещеніе Господне (6-го Января), Преображеніе Господне (6-го Августа), Входъ Господень во Іерусалимъ (вербная недѣля), Свѣтлое Христово Воскресеніе (или Пасха), Вознесеніе Господне (въ 40-ой день послѣ Пасхи), Троицынъ день (въ 50-ый день послѣ Пасхи) и Воздвиженіе честнаго и животворящаго Креста Господня (14-го Сентября).

Праздники Богородичны: Рождество Пресвятой Богородицы (8-го Сентября), Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы (21-го Ноября), Благовѣщеніе Пресвятой Богородицы (25-го Марта), Успеніе Пресвятой Богородицы (15-го Августа), Покровъ Пресвятой Богородицы (1-го Октября) и другіе.

Праздники святыхъ: Рождество Предтечи и Крестителя Христова Иоанна (24-го Июня), Усѣкновеніе главы его (29-го Августа), Первоверховыхъ апостоловъ Петра и Павла (29-го Июня), Апостола и евангелиста Иоанна Богослова (8-го Мая), Святителя Николая Чудотворца (6-го Декабря), Перенесеніе мощей его и другіе.

Рождество Пресвятой Дѣвы Маріи.

Въ городѣ Назаретѣ жили праведные люди Йоакимъ и Анна. Они отличались благочестіемъ и милосердіемъ къ бѣднымъ. Праведные Йоакимъ и Анна жили счастливо, но горевали, что у нихъ не было дѣтей. Они усердно молились Господу и просили Его, чтобы Онъ даровалъ имъ дитя. Молитва праведниковъ была услышана. Однажды праведной Аннѣ явился ангель Господень и сказалъ, что у ней родится дочь, которая наречется Маріею. Вѣсть эта сильно обрадовала праведныхъ Йоакима и Анну; они рѣшили

посвятить свою дочь Богу. Предсказаніе ангела исполнилось. Праведная Анна родила дочь и назвала ее Марию.

Введеніе во храмъ Пресвятой Дѣвы Маріи.

Пресвятой Дѣвѣ Маріи исполнилось три года; тогда праведные родители Ея рѣшили выполнить свой обѣтъ. Они пригласили своихъ родныхъ, созвали юныхъ дѣвицъ и торжественно повели Пресвятую Дѣву во храмъ Іерусалимскій. Ее встрѣтилъ первосвященникъ и по внушенію Божію ввелъ въ самую главную часть храма—Святое Святыхъ; въ эту часть храма не могли входить даже священники. Пресвятая Дѣва Марія осталась жить при храмѣ. Она проводила время въ молитвѣ, чтеніи Божественнаго писанія и въ рукодѣльяхъ.

Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвѣ Маріи.

Когда Дѣвѣ Маріи исполнилось четырнадцать лѣтъ, она не могла долѣе жить при храмѣ. Праведные родители ея уже скончались, и Пресвятая Дѣва была обручена восьмидесятилѣтнему старцу Іосифу. Іосифъ былъ человѣкъ бѣдный и занимался плотничною работою. Поселившись въ его домѣ, Пресвятая Дѣва помогала ему въ хозяйствѣ, а въ свободное время читала Божественное писаніе.

Однажды Пресвятая Дѣва занималась чтеніемъ. Вдругъ къ ней явился Архангель Гавріилъ и сказалъ: «Радуйся, Благодатная! Господь съ тобою! благословенна ты въ женахъ!» Марія смутилась, но Архангель продолжалъ: «Не бойся, Марія! ты обрѣла благодать у Господа! ты родишь сына и дашь имя Ему Іисусъ. Онъ будетъ великий и наречется Сыномъ Всевышняго.»

Марія была въ недоумѣніи, такъ какъ она дала обѣтъ никогда не выходить замужъ. Тогда Архангель сказалъ ей: «Духъ Святый найдетъ на тебя, и сила Всевышняго осѣнитъ тебя, почему и рождаемое будетъ свято, и наречется Сынъ Божій.» Марія со смиреніемъ отвѣтила: «Се раба Господня; да будетъ мнѣ по слову твоему.» И Архангель отошелъ отъ нея.

Рождество Христово.

Не задолго до Рождества Христова императоръ римскій повелѣлъ сдѣлать народную перепись. Всякій долженъ былъ записываться въ томъ городѣ, изъ котораго былъ родомъ. Праведный Іосифъ и Св. Дѣва Марія происходили изъ рода царя Давида, а потому отправились записаться въ городъ Виолеемъ.

По случаю переписи въ Виолеемъ собралось такъ много народа, что Іосифъ и Марія не могли найти себѣ пристанища. Они пріютілись въ пещерѣ, въ которую пастухи загоняли свои стада въ ненастную погоду. И здѣсь, въ этой пещерѣ, родился Господь нашъ Іисусъ Христосъ. Пресвятая Марія спеленала Его и положила въ ясляхъ.

Въ ту ночь, когда родился Спаситель, Виолеемскимъ пастухамъ вдругъ явился Ангелъ, и слава Господня осияла ихъ. Па-

стухи испугались, но Ангелъ сказалъ имъ: «Не бойтесь, я возвѣщаю вамъ великую радость, которая будетъ радостью и всѣмъ людямъ. Нынѣ родился вамъ въ городѣ Давидовомъ Спаситель, который есть Христосъ Господь. И вотъ вамъ знакъ: вы найдете Младенца въ пеленахъ, лежащаго въ ясляхъ.» И вдругъ въ небѣ явилось множество свѣтлыхъ Ангеловъ; всѣ они пѣли хвалу Богу и восклицали: «Слава въ вышнихъ Богу, и на землѣ миръ, къ человѣкамъ благоволеніе!»

Когда Ангелы отошли на небо, пастухи отправились въ Виолеемъ. Тамъ они нашли Младенца Іисуса, лежащаго въ ясляхъ. Пастухи поклонились Ему и рассказали Іосифу и Маріи все, что слышали отъ Ангела. Потомъ они возвратились къ стадамъ своимъ и продолжали хвалить и благодарить Бога за все, что видѣли и слышали.

Срѣтеніе Господне.

Черезъ сорокъ дней послѣ Рождества Іисуса Христа Пресвятая Марія понесла Его въ Іерусалимъ, чтобы исполнить законъ іудейскій. Законъ требовалъ, чтобы всякий первенецъ мужескаго пола былъ посвященъ Богу. При этомъ богатые приносили въ жертву агнца, а бѣдные двухъ горлицъ, или птенцовъ голубиныхъ.

Когда Младенецъ Іисусъ былъ принесенъ во храмъ, туда пришелъ благочестивый старецъ Симеонъ. Этому старцу было предсказано Духомъ Святымъ, что онъ не умретъ, пока не увидитъ Спасителя. Увидѣвъ Младенца, Симеонъ тотчасъ узналъ въ Немъ Спасителя, взялъ Его на руки и воскликнулъ: «Нынѣ отпущаешь раба Твоего, Владыко, по слову Твоему съ миромъ; ибо видѣли очи мои спасеніе Твое, которое Ты уготовалъ передъ лицомъ всѣхъ народовъ, свѣтъ къ просвѣщенію язычниковъ, и славу народа Твоего Израиля.»

Послѣ того, обратившись къ Пресвятой Маріи и Іосифу, Симеонъ благословилъ ихъ и сталъ пророчествовать о томъ, что ожидаетъ Младенца и Его Пречистую Матерь.

Крещеніе Господне.

За нѣсколько мѣсяцевъ до Рождества Христова, у благочестиваго священника Захаріи родился сынъ, названный Іоанномъ. О рождении Іоанна Архангель Гавриилъ предзвѣстилъ Захаріи, что сынъ его будетъ великъ передъ Богомъ и приготовить людей къ принятію Спасителя.

Въ раннихъ лѣтахъ Іоаннъ лишился родителей; онъ удалился въ пустыню и проводилъ тамъ время въ великой строгости и воздержаніи. Когда Іоанну исполнилось тридцать лѣтъ, Господь повелѣлъ ему ити на проповѣдь.

Іоаннъ повиновался волѣ Господней и пришелъ къ берегу рѣки Іордана. Здѣсь онъ сталъ проповѣдывать о Спасителѣ и призывать людей къ покаянію въ грѣхахъ. «Покайтесь», говорилъ Іоаннъ, «ибо приближается царство небесное.» Многіе исповѣдывали грѣхи свои и принимали отъ него крещеніе. Нѣкоторые принимали Іоанна за

Самого Спасителя, но Иоаннъ говорилъ: «Я крещу васъ водою, но за мною слѣдуетъ Сильнейшій, Которому я недостоинъ развязать ремень сапогъ Его. Онъ будетъ крестить васъ Духомъ Святымъ.»

Вмѣстѣ съ другими пришелъ къ Иоанну Господь Иисусъ Христосъ, чтобы принять отъ него крещеніе. Иоаннъ сказалъ Ему: «Мнѣ бы слѣдовало креститься отъ Тебя.» Но Иисусъ Христосъ отвѣтилъ: «Не удерживай Меня; мы должны исполнить всякую правду.»*) Иоаннъ повиновался Иисусу Христу и крестилъ Его.

Когда Иисусъ Христосъ вышелъ изъ воды, на Него сошелъ Духъ Святый въ видѣ голубя и слышанъ былъ голосъ съ неба: «Сей есть Сынъ мой возлюбленный, въ Которомъ все Мое благоволеніе!»

Преображеніе Господне.

Господь Иисусъ Христосъ оказывалъ благодѣяніе всѣмъ людямъ, которые съ вѣрою просили Его помочи; Онъ исцѣлялъ больныхъ, воскрешалъ мертвыхъ. Нѣкоторые изъ евреевъ однако завидовали Ему и намѣревались умертвить Его. Спаситель зналъ это, и не разъ говорилъ ученикамъ Своимъ объ ожидающихъ Его страданіяхъ и крестной смерти. Но чтобы подкрѣпить вѣру учениковъ Своихъ и убѣдить, что Онъ есть истинный Сынъ Божій, Господь Иисусъ благоволилъ показать славу Свою тремъ любимымъ ученикамъ: Петру, Іакову и Иоанну.

Однажды Иисусъ Христосъ взялъ ихъ съ Собою на гору Фаворъ. Здѣсь послѣ долгой молитвы Господь преобразился: лицо Его просияло, какъ солнце; одежды Его сдѣлались блѣдны, какъ снѣгъ. Къ Нему явились святые пророки Моисей и Илія и стали бесѣдоватъ о будущихъ страданіяхъ Его за грѣхи людей.

Между тѣмъ утомленные ученики Его были отягчены сномъ. Пробудясь, они увидѣли славу Господа и двухъ мужей, стоящихъ съ Нимъ. Когда Моисей и Илія, окончивъ бесѣду, готовились оставить Господа, Петръ сказалъ Ему: «Наставникъ, хорошо намъ здѣсь. Если Ты прикажешь, мы сдѣлаемъ три палатки: одну для Тебя, одну для Моисея и одну для Илія.»

Но пока Петръ говорилъ это, нашло свѣтлое облако, осѣнило всѣхъ ихъ, и раздался голосъ съ неба: «Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, въ Которомъ все Мое благоволеніе; Его слушайте.» Ученики въ страхѣ упали на землю. Когда же они поднялись, то увидѣли только одного Иисуса Христа въ обыкновенномъ Его видѣ.

Входъ Господень во Іерусалимъ.

Когда приблизилось время страданій Господа нашего Иисуса Христа, Онъ Самъ отправился къ празднику Пасхи въ Іерусалимъ. Остановившись около горы Елеонской, Господь сказалъ двумъ изъ учениковъ Своихъ: «Подите въ селеніе, которое прямо передъ вами; тамъ вы увидите привязанного осленка, на котораго еще никто не

*) Т. е. ты крестить, а Я креститься.

садился. Отвяжите его и приведите сюда, и если кто вась спросить, скажите, что Господь его требуетъ.»

Ученики тотчасъ пошли и исполнили такъ, какъ повелѣлъ имъ Господь. Когда они привели осленка, ученики покрыли его своими одеждами и посадили на него Иисуса. Народъ во множествѣ собрался навстрѣчу Спасителя и сопровождалъ Его съ такою торжественностью, съ какою въ тѣ времена сопровождали только царей. Всѣ громко восклицали: «Осанна *) Сыну Давидову! благословенъ грядый во имя Господне!» Многіе снимали съ себя верхнія одежды и устилали ими дорогу; другіе срывали зеленыя вѣтви и бросали ихъ на землю. Всякій хотѣлъ выразить свою радость.

Воскресеніе Христово.

Когда Иисусъ Христосъ умеръ на крестѣ, одинъ добрый человѣкъ, по имени Иосифъ, выпросилъ пречистое тѣло Его и похоронилъ его въ своемъ саду, въ пещерѣ; входъ въ пещеру онъ завалилъ большими камнемъ. Враги Иисуса Христа пещеру запечатали и приставили къ ней стражу.

Настало утро третьаго дня. Вдругъ сильно потряслась земля; Ангелъ Господень сошелъ ко гробу Иисуса Христа и отвалилъ камень. Лицо Ангела блестало, какъ солнце, а одежда была бела, какъ снѣгъ. Устрашенная стража замертво упала на землю, а потомъ, опомнившись, разбрѣжалась.

Въ это утро Марія Магдалина и другія благочестивыя жены пошли ко гробу Иисуса Христа, чтобы помазать тѣло Его благовонными мастьями. Дорогой онѣ говорили между собою: «Какъ войдемъ мы въ пещеру? Кто отвалитъ намъ камень?» Но подойдя къ пещерѣ, онѣ съ удивленіемъ увидѣли, что камень отваленъ и входъ открытъ. Еще больше онѣ были поражены, когда вошли въ пещеру и не нашли въ ней тѣла Иисуса Христа.

Тутъ онѣ наконецъ увидѣли прекраснаго юношу. Это былъ Ангелъ Божій. Онъ сказалъ имъ: «Не бойтесь; я знаю, что вы ищете распятаго Иисуса. Его здѣсь нѣть; Онъ воскрѣстъ, какъ о томъ предсказывалъ. Онъ говорилъ вамъ, что будетъ преданъ въ руки грѣшниковъ, что распять будетъ и въ третій день воскреснетъ. Поспѣшите возвѣстить ученикамъ о Его воскресеніи.»

Жены-муроносицы поспѣшили передать эту радостную вѣсть всѣмъ ученикамъ Иисуса Христа и первыя сказали имъ: «Христосъ воскрѣстъ!»

Вознесеніе Господне.

Вскорѣ послѣ того, какъ ученики узнали о воскресеніи Христовомъ, они сами увидѣли Его. Иисусъ Христосъ являлся имъ въ разныя времена и бесѣдовалъ съ ними. Онъ повелѣлъ апостоламъ пропо-

*) Спасеніе.

въдывать Евангелие всему миру; обещалъ имъ чудодѣйственную силу и Свое всегдашнее присутствие съ вѣрующими.

Сорокъ дней пребывалъ Иисусъ Христосъ на землѣ послѣ Своего воскресенія. Въ сороковой день Господь явился апостоламъ въ послѣдний разъ и повелѣлъ имъ не отлучаться изъ Иерусалима, доколѣ не сойдетъ на нихъ Духъ Святый. Потомъ Спаситель вывелъ учениковъ Своихъ изъ города на гору Елеонскую, вновь повторилъ имъ обѣщаніе Святаго Духа и велѣлъ имъ свидѣтельствовать о Немъ во всей вселенной.

Послѣ этого Иисусъ Христосъ благословилъ учениковъ и стала подыматься отъ земли и удаляться отъ нихъ. Всѣ смотрѣли въ благоговѣйномъ страхѣ, а Иисусъ Христосъ возвышался все болѣе и болѣе къ небу. Наконецъ свѣтлое облако скрыло Его отъ глазъ учениковъ. Долго еще они смотрѣли и молились на томъ мѣстѣ, гдѣ вознесся ихъ Божественный Учитель.

Сопшество Святаго Духа.

Въ пятидесятый день по воскресеніи Христовомъ апостолы съ Божію Матерью находились въ одной комнатѣ и молились. Вдругъ послышался съ неба сильный шумъ, какъ бы отъ вѣтра, и наполнилъ весь домъ, въ которомъ были апостолы. Надъ каждымъ изъ присутствовавшихъ появился пламень въ видѣ огненного языка. Всѣ мгновенно просвѣтились и стали говорить на разныхъ языкахъ, внушенныхъ имъ Духомъ Святымъ.

Въ это время, по случаю праздника Пятидесятницы, въ Иерусалимѣ было много народа, собравшагося съ разныхъ сторонъ. Услышавъ шумъ, народъ собрался около дома, въ которомъ были апостолы. Всѣ удивились, когда услышали, что апостолы говорять на разныхъ языкахъ. Тогда апостолъ Петръ объяснилъ имъ, что Господь Иисусъ Христосъ, воскресшій изъ мертвыхъ, ниспоспалъ имъ Пресвятаго Духа. Проповѣдь апостола такъ сильно подѣйствовала на народъ, что въ тотъ же день крестилось около трехъ тысячъ человѣкъ.

Успеніе Пресвятой Богородицы.

Послѣ вознесенія Иисуса Христа на небо, Пресвятая Богородица жила въ Иерусалимѣ. Она частѣ посѣщала тѣ мѣста, гдѣ пострадалъ и воскресъ Иисусъ Христосъ; но особенно любила Она бывать на горѣ Елеонской. Здѣсь однажды явился Ей ангель Господень и возвѣстилъ обѣ Ея успеніи. Богоматерь пожелала видѣть апостоловъ, которые проповѣдывали Евангелие въ разныхъ странахъ. Желаніе Ея исполнилось. По повелѣнію Божію апостолы были принесены въ Иерусалимъ на облакахъ; не было только апостола Өомы. Пресвятая Богородица сказала апостоламъ: «Я скоро отойду изъ этой жизни; но Я не оставлю васъ въ сиротствѣ, и не только васъ, но и весь миръ, и буду всегда помогать бѣдствующимъ.»

Въ день успенія Богоматери необыкновенный свѣтъ озарилъ

домъ, въ которомъ Она находилась, Самъ Господь Иисусъ Христосъ явился къ Богоматери, принялъ Ея пресвятую душу и ввелъ Ее въ царство небесное. Апостолы похоронили пресвятое тѣло Богоматери въ пещерѣ, въ которой были погребены Ея праведные родители. На третій день послѣ того пришелъ въ Іерусалимъ апостолъ Фома. Онъ очень скорбѣлъ, что не засталъ Богоматери, и пожелалъ поклониться пречистому тѣлу Ея. Когда апостолы открыли пещеру, то нашли въ ней только однѣ погребальные пелены. Послѣ того Божія Матерь, окруженнная ангелами, явилась имъ на воздухѣ и сказала: «Радуйтесь! Я всегда буду молитвенницей вашей передъ Богомъ.»

Воздвиженіе Креста Господня.

Благочестивая греческая царица Елена пожелала отыскать Крестъ, на которомъ пострадалъ Господь нашъ Иисусъ Христосъ. Она отправилась въ Іерусалимъ и долго разспрашивала, гдѣ находится Крестъ, но никто этого не зналъ. Наконецъ одинъ старикъ указалъ мѣсто, гдѣ былъ зарытъ Крестъ Господень. Начали копать землю и нашли три креста. Нужно было узнать, который изъ нихъ былъ Крестъ Господень. Для этого стали прикасаться крестами къ умершему человѣку. Какъ только прикоснулись къ мертвому Крестомъ Господнимъ, то мертвецъ тотчасъ воскресъ.

По случаю обрѣтенія Креста Господня собралось большое множество народа: всякому хотѣлось увидѣть Крестъ и поклониться Ему. Чтобы показать Крестъ Господень всему пароду, патріархъ всталъ на возвышенное мѣсто и нѣсколько разъ воздвигалъ, т. е. поднималъ Крестъ вверхъ. Съ того времени и установлено празднованіе Воздвиженія Креста Господня.

Покровъ Пресвятой Богородицы.

Тысячу лѣтъ тому назадъ Греки вели войну и усердно молили Господа и Его Пречистую Матерь о помощи. Однажды совершилось всенощное бдѣніе въ Константинопольскомъ храмѣ. Здѣсь присутствовалъ Святый Андрей Юродивый и ученикъ его Епифаній. Вдругъ Святый Андрей вверху храма увидаль Божію Матерь среди ангеловъ, пророковъ и апостоловъ; Она осеняла своимъ покровомъ (омофоромъ) стоящихъ во храмѣ. Святый Андрей удивился и сказалъ своему ученику: «видиши ли Царицу Небесную, которая молится о мірѣ?» — «Вижу, святый отче, и ужасаюсь» — отвѣчалъ Епифаній. Скоро вѣсть объ этомъ видѣніи разнеслась по всему городу; всѣ обрадовались и надѣялись на помощь Божіей Матери. Дѣйствительно, Греки скоро одержали побѣду. Съ того времени и установлено въ Православной Церкви празднованіе Покрова Пресвятой Богородицы.

ПОСЛОВИЦЫ.

Богъ труды любить. Лѣнивому всегда праздникъ. Правда глаза колеть. Порядокъ душа всякоаг дѣла. Вѣкъ живи, вѣкъ учись. Ученье свѣть, не ученье тьма. Не платье красить человѣка, а человѣкъ платье. Чему съ молоду не научишься, того и подъ старость не будешь знать. Трудъ человѣка красить, а лѣнъ портить. Не все то золото, что блестить. За моремъ телушка полушка да рубль перевоза. Слову вѣра, хлѣбу мѣра, деньгамъ счетъ.

Никогда не откладывай на завтра того, что можешь сдѣлать сегодня. Съ поклону голова не болить. Другъ познается въ несчастіи. Бѣдность учить, а счастье портить. Съ молитвой въ устахъ, съ работой въ рукахъ нигдѣ не сгинешь.

Мама любить Ваню. Маша и Петя играютъ. Маленькая Катя плачетъ. Костя и Еля бѣгаютъ на льду. Александръ и Елизавета катаются на саняхъ. Сеня пришелъ съ няней изъ саду. Коля послѣ обѣда сѣлъ съ учителемъ за столъ и читалъ книгу. Дѣти сначала выучатъ буквы, потомъ будуть изъ буквъ складывать слова, а черезъ мѣсяцъ выучатся читать по книжкѣ и писать на доскѣ. Кто умѣеть читать всякия книжки и писать слова, называется грамотнымъ человѣкомъ.

Грамотей.

Читаль, читаль Ваня по книжкѣ, да и говоритъ: «Эко диво: поглядишь — чистехонъко, погладишь — гладехонъко, а станешь читать — вездѣ задѣвается».

Разсказы и стихотворенія.

Курица и золотая яйца. (Басня).

У одного хозяина курица несла золотая яйца. Ему захотелось сразу заботиться, и онъ зарѣзаль курицу (онъ думалъ, что внутри ея большой кусокъ золота), а она была такая-же, какъ и всѣ курицы.

Скороговорка: Отъ топота копытъ пыль по полю летить.

Лгунъ. (Басня).

Мальчикъ сторожилъ овецъ и, будто увидавъ волка, сталъ звать: «помогите, волкъ! волкъ!» Люди прибѣжали и увидѣли, что неправда. Какъ сдѣлалъ онъ такъ и два, и три раза, случилось—и въ правду наѣжалъ волкъ. Мальчикъ сталъ кричать: «сюда, сюда скорѣй, волкъ!» Люди подумали, что опять по всегдашнему обманываетъ—и не послушали его. Волкъ видить, бояться нечего: на просторѣ перерѣзаль всѣ стадо.

Кто вчера солгалъ, тому и завтра не повѣрять.

Осёль и лошадь. (Басня).

У одного человѣка были осёль и лошадь. Шли они по дорогѣ; осёль сказалъ лошади: «Мнѣ тяжело, не дотащу я всего, возьми съ меня хоть немного.» Лошадь не послушалась. Осёль упалъ съ натуги и умеръ. Хозяинъ какъ наложилъ всѣ съ осла на лошадь, да еще и шкуру ослиную, лошадь и взвыла: «охъ, горе мнѣ бѣдной, горюшко мнѣ несчастной! Не хотѣла я немножко ему подсобить, теперь вотъ всѣ тащу, да еще и шкуру.»

Л. Толстой.

Худо тому, кто добра не дѣлаетъ никому.

Спаситель сказалъ: «какъ хотите, что бы съ вами люди поступали, такъ и вы съ ними поступайте.»

Богъ не оставляетъ сиротъ.

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды, на дворѣ морозъ трещалъ; шелъ по улицѣ малютка: посинѣлъ и весь дрожалъ. «Боже!» говорилъ малютка, «я прозябъ и ёсть хочу, кто-жъ согреетъ и накормитъ, Боже добрый, сироту?»

Шла дорогой той старушка—услыхала сироту, пріютила и согрѣла и поѣсть ему дала, положила спать въ постельку. «Какъ тепло!» промолвилъ онъ: закрылъ глазки, улыбнулся и заснулъ...

Спокойный сонъ! Богъ и птичку въ полѣ кормить и кропить росой цвѣтокъ, безпріютнаго сиротку также не оставитъ Богъ!

За добро Богъ плательщикъ.

Добрый товарищъ.

Два каменщики, старый и молодой, стояли на высокихъ лѣсахъ строившагося дома. Внизу подъ ними шумѣлъ городъ, а вокругъ нихъ крутился холодный вѣтеръ.

Каменщики дружно работали, не взирая на стужу. Вѣтеръ євистѣль и раскачивалъ подмостки; лѣса качались, того и гляди завалятся. Вдругъ налетѣль страшный порывъ вѣтра, связь лѣсовъ распалась, и все съ грохотомъ повалилось внизъ. Висѣлъ одинъ только уцѣлѣвшій карнизъ со стропиломъ; каменщики ухватились за доску и повисли на высотѣ.

А вѣтеръ становился все злѣе и злѣе, доска трещала и гнулась отъ тяжести двухъ человѣкъ. И сказалъ тогда молодой каменщикъ: «Кажись, намъ пришелъ конецъ. Не сдержаться намъ вмѣстѣ до помощи. Одинъ еще удержится, а двоимъ невозможно.

«Господи!» сказалъ стариикъ, «какъ мнѣ помирать! Что съ дѣтьми будетъ?» — «Много ихъ у тебя?» — «Пятеро» — «Ну, я одинокъ. Меня терять некому. Тутъ и выбирать нечего. Прощай товарищъ!»

И молодой каменщикъ осторожно отцепился отъ доски и бросился внизъ. Тѣло его на смерть разбилось о мостовую.

Старшій-же каменщикъ, отецъ семейства, остался цѣлъ и невредимъ и всю жизнь со слезами благодарности вспоминалъ своего самоотверженнаго товарища.

«Нѣть больше той любви, какъ если кто положитъ душу свою за друзей своихъ», сказалъ Господь Иисусъ Христосъ.

Отецъ и сыновья.

Отецъ приказалъ сыновьямъ, чтобы жили въ согласіи, они не слушались. Вотъ онъ велѣль принести вѣникъ и говорить сыновьямъ: «ломайте!» Сколько ни бились сыновья, а сломать вѣника не могли.

Тогда отецъ развязалъ вѣникъ и велѣль ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали прутъ по одиночкѣ. Тогда отецъ сказалъ имъ: «такъ то и съ вами можетъ случиться. Если вы будете жить въ мирѣ и согласіи, никто васъ не одолѣетъ; если-же станете ссориться, дѣлать все врозь,—васъ всякий легко погубить».

Въ чёмъ молодъ похвалится, въ томъ старъ покается.

Босой и калѣка.

Шель человѣкъ съ работы и сѣль отдыхать противъ большого дома. Шель онъ босикомъ, ноги натеръ и скололъ. Поглядѣль онъ на домъ и думаетъ: «Должно быть, богачъ хозяинъ, когда такой домъ

построилъ». Смотрить: подъѣзжаетъ къ дому хозяинъ въ каретѣ на дорогихъ лошадяхъ.

«Вишь на какихъ лошадяхъ разъѣзжаетъ, и сапоги на немъ вѣрно хороши, а я вотъ босой хожу», подумалъ бѣднякъ. «Бываетъ же людямъ счастье!» Подъѣхала карета къ дверямъ, выбѣжали слуги встрѣтить хозяина, на рукахъ понесли его въ домъ изъ кареты: несчастный богачъ былъ безногий калѣка.

Ученый сынъ.

Сынъ пріѣхалъ изъ города къ отцу въ деревню. Отецъ сказалъ ему: «Нынче покось; возьми грабли, пойдемъ, пособи мнѣ». А сыну не хотѣлось работать, онъ и говоритъ: «Я учился наукамъ, а всѣ деревенскія слова забылъ; что такое грабли?» Только онъ пошелъ по двору, наступилъ на грабли, они ударили его по лбу. Тогда онъ вспомнилъ, что такое грабли, хватился за лобъ и крикнулъ: «И что за дуракъ тутъ грабли бросиль!»

Гордымъ быть, глупымъ слыть.

Мужикъ и заяцъ.

Идетъ бѣдный мужикъ по чистому полю, увидалъ подъ кустомъ зайца, обрадовался и говоритъ: «Вотъ когда заживу домкомъ-то. Возьму этого зайца, убью плетью да продамъ за цѣлковый. На эти деньги куплю свинушку; она принесетъ мнѣ двѣнадцать поросятокъ; поросыта выростутъ, принесутъ еще по двѣнадцати. Я всѣхъ прикормлю, амбаръ мяса накоплю, мясо продамъ, а на денежки домъ заведу. Вотъ-то будетъ раздолье!..» Да такъ громко крикнулъ мужикъ, что заяцъ испугался и уѣжалъ, а домъ со всѣмъ богатствомъ пропалъ.

Глупый думой богатѣеть.

Колыбельная пѣсня.

Спи, дитя мое, усни!
Сладкій сонъ къ себѣ мани!
Въ нянѣки я къ тебѣ взяла
Вѣтеръ, солнце и орла.

Улетѣль орелъ домой,
Солнце скрылось подъ горой;
Вѣтеръ послѣ трехъ ночей
Мчится къ матери своей.

Вѣтра спрашиваетъ мать:
«Гдѣ изволилъ пропадать?
Али звѣзды воеваль?
Али волны все гоняль?»

— Не гоняль я волнъ морскихъ,
Звѣздъ не трогалъ золотыхъ:
Я дитя оберегалъ,
Колыбелечку качаль.

Нива.

Нива моя, нива!
Нива золотая!

Зрѣешь ты на солнцѣ,
Колосъ наливая.

Надъ тобою съ пѣсней
Жаворонокъ вѣтъется,
Надъ тобой и туча
Грозно пронесется.

По тебѣ отъ вѣтру,
Словно въ синемъ морѣ,
Волны такъ и ходятъ,
Ходятъ на просторѣ.

Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу градовую!
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую.

Зимняя ночь.

Весело сіяеть
Мѣсяцъ надъ селомъ,
Бѣлый снѣгъ сверкаеть
Синимъ огонькомъ
Мѣсяца лучами
Божій храмъ облитъ,
Крестъ подъ облаками,
Какъ свѣча, горитъ.

Пусто, одиноко
Сонное село:
Выугами глубоко
Изы занесло.
Тишина нѣмая
Въ улицахъ пустыхъ,
И не слышно лая
Псовъ сторожевыхъ.

Добрый нищій.

Знаваль я нищаго: какъ тѣнь,
Съ утра, бывало, пѣлъ день
Старикъ подъ окнами бродиль
И подаянія просиль.

Но все, что въ день ни собираль,
Бывало, къ ночи раздавалъ
Больнымъ, калѣкамъ и слѣпцамъ,
Такимъ-же нищимъ, какъ и самъ.

Вечерняя пѣсня.

Слети къ намъ, тихій вечеръ,
На мирныхъ поля,
Тебѣ поемъ мы пѣсню,
Вечерняя заря!
Темнѣть ужъ въ долинѣ
И ночи близокъ часъ;
На маковкѣ березы
Послѣдній лучъ угасъ.

Какъ тихо всюду стало
Какъ воздухъ охладѣлъ!
И въ ближней рощѣ звонко
Ужъ соловей запѣлъ.
Слети жъ къ намъ, тихій вечеръ,
На мирныхъ поля,
Тебѣ поемъ мы пѣсню,
Вечерняя заря!

Русская азбука.

Аа Бб Вв ГГ Дд Ее Жж
а бе ве ге де е же

Зз Ии Йй Іі Кк Лл Мм
зе и й і ка эль эмъ

Нн Оо Пп Рр Сс Тт Ўу
энъ о пе эръ эсь те ў

ФФ Хх Цц Чч Шш Щщ
эфъ ха це че ша ща

҃҃ ЭЭ ЮЮ ЯЯ ѸѲ ЫЫ Ъъ
ять э ю я Ѹита н твердый знакъ

Ьъ вѣ

мягкий знакъ ижица

Наканунѣ праздника въ деревнѣ.

Колоколъ кѣ вечернѣ
Христіанѣ зоветъ:
Завтра воскресенье—
Отдыхъ отъ работъ.
И услыша въ полѣ
Колокола зовѣ,
Селянинъ кѣ селеню
Ужъ понадѣ воловѣ.
А въ селеныи церковь
Ужъ полна людей
И блеститъ огнями
Множества сельчей:
Сѣчи трудовыя
Ярче звѣздъ горятъ,
И молитву люди
Вѣ простотѣ творятъ.

А въ отрятной хатѣ
Молодая мать,
Сына усыпляя,
Стала припльвать:
«Спи, сынокъ, а завтра
Въ церковь мы пойдемъ,
Сельчу и молитву
Богу принесемъ.
Богъ увидитъ сѣчку,
Богъ услышитъ насъ,—
И на полѣ дождикъ
Дастъ намъ вѣ добрый часъ.
Хлѣбъ намъ уродится,
Хлѣбъ мы соберемъ—
И сынка накормимъ
Сытнымъ пирогомъ.»

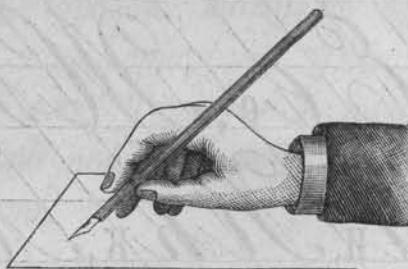
Народный гимнъ.

Ѣоже, Царя храни!
Сильный, Державный,
Царствуй на славу намъ.

Царствуй на страхъ врагамъ
Царь православный!
Ѣоже, Царя храни.

Его Императорское Величество Государь
Императоръ Александръ Александровичъ, Са-
модержецъ Всероссийскій. Ея Императорское
Величество Государыня Императрица Марія
Феодоровна.

Дѣти Ихъ: Его Императорское Высочество
Наслѣдникъ Цесаревичъ Великий Князь Ни-
колай Александровичъ, Его Имп. Высоч. Вел.
Кн. Георгий Александровичъ, Ея Имп. Высоч.
Вел. Княжна Ксенія Александровна, Его Имп.
Высоч. Вел. Кн. Михаилъ Александровичъ
и Ея Имп. Выс. Вел. Княжна Ольга Алекс-
андровна.



Кто грамотъ гораздъ, тому не пропасть. Гулявши
мною съ молоду, подъ старость умрешъ съ голоду. Ира
игрою, а дѣло дѣломъ. Терпнѣе и трудъ все перетрутъ.
Спасибо тому, кто поитъ и кормитъ; а вдвое тому, кто
хлѣбъ-соль помнитъ.

У т р о.

Румянай зарю
Покрылся востохъ,
Въ селѣ за рѣкою
Потухъ огонекъ.
Росой окропились
Цветы на поляхъ,
Стада пробудились
На лугахъ.

Сѣдые туманы
Плынутъ къ облакамъ,
Гусей караваны
Несутся къ лугамъ.
Проснулись люди,
Спѣшатъ на поля,
Явилося солнце:
Ликуетъ земля.

«Р. сл.» Уш.

Пѣтухъ и жемчужное зерно.

Навознѣ ѣху разрывая,
Пѣтухъ нашелъ жемчужное зерно,
И говорить: «ѣхда оно?
Какая вещь пустая!
Не импо-ль, что его высоко таѣтъ?
А я бы, право, бѣлью раздо болѣе радъ
Зерни ягменномѹ: оно не столь хотѣ видно,
Да симно.”

Невѣждеи судятъ можно таѣтъ:
Вѣ гемъ толки не поймутъ, то все у нихъ пустакъ.

Дорогая моя сестрица, Анюта!
Поздравляю тебя съ днемъ твоего ангела, и желаю тебе счастья
и здоровья! Не скучно ли тебе за нами? Членуешь тебя вся и пана,
и мама, и Катя.

Твой братъ Коля.



Остáвите дѣтей, и не возвращайтесь имъ пройти ко
Миѣ: таковыъ єсть царство небесное.

(Енгліе ѿ Матѳ. гл. 19. ст. 14).

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНИЕ.

1—А.

Буквы по начертанію сходныя съ русскими.

Б—Б, Ъ—В, Г—Г, Ђ—Д, Ж—Ж, З—З, Џ—И,
І—І, К—К, Ѓ—Л, Ќ—М, Џ—Н, Є—О, Ќ—П,
Р—Р, Ё—С, Т—Т, Ф—Ф, Х—Х, Ќ—Ц, Ч—Ч,
Ш—Ш, Ќ—Щ, Ї—҃, Ь—҆, Ѓ—҈, Ќ—҉,

Ю—Ю.

Боғз. Громж. Дѣти. Жизнь. Зобж. Книги. Люди. Мѣсто.
Нози. Ною. Рѣки. Сбѣтъ. Тбою. Филиппъ. Хищницы. Чисто.
Юноши.

2—Б.

Аа—Аа, Б—Б, В—В. Йзъ. Ілтаръ. Довръ. Вѣра. Власть.
Ее—Еѳ. вѣщи. вѣро. Дрееко. Ревра. Вѣгеръ.
Зз—З. Слѣд. Свѣзды Змій.

3—Г.

Ү, Ӯ, Ӱ—Үү, ӅӮқа. Ӯда. Ӯшә. Ӯмәз. Ӯстә.

Ды, Ӎә—я. Ӎзықж, Ӎесли, Ӎәділ, Ӎростъ. Да ӎалтыйса
ймә Твоё. Да Ҽдеңж бола Твој. Благословенж грждый во ймаж
Господне.

Со, Ҽо—о. Ҽш—от. Ҽй—о! Ҽтэцж, Ҽвщникж,
обитель, ӎправданіе ӎчисти, ӎеззаконія ҽклю. Ҽисифж ӎбрժч-
никж, Ҽоаннж. Ҽкрокеніе. Ҽпышеніе гр҃хжовж. Ҽ Господи!

4—Д.

ѰѰ—пс. ѰѢ—кс. Ѱамомж, Ѱамтиրж. Ѱеніл, Ѱелгүй. Импе-
раторж Ѱелғандарж Ѱелғандровичж.

Ѳ.А.—Ѳ. ѰѰ—И. В, Ѱунодж. Ѱиро. Ѱимрна. Ѱирликій-
ский. Ѱба. Ѱанелж. Ѱнангеліе. Ѱлангдия. Ѱеодарж, Ѱома.

5—Ӗ.

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА.

Ӑ—аڙз, Ӗ—ӗски, Ӗ—ӗди, Ӗ—глаголь, Ӗ—доврò, Ӗ—ӗсть,
 Ҫ—жибӗтє, Ҫ—սկлò, Ҫ—землѧ, Ҫ—йиже, Ӗ—ї, Ӗ—каќш,
 Ӗ—люди, Ӗ—мыслӗтє, Ӗ—нашz, Ҫ—ճնչ, Ӗ—покой, Ҫ—րցы,
 Ҫ—слόбо, Ҫ—твєрдѡ, Ҫ—ҹкz, Ҫ—ճникz, Ҫ—փергz, Ҫ—խերz,
 Ҫ—ծուշ, Ҫ—պատկ, Ҫ—քеркь, Ҫ—шà, Ҫ—պà, Ҫ—էրж, Ҫ—ըրկ,
 Ҫ—էրь, Ҫ—կայтъ, Ҫ—ю, Ҫ—օ, Ҫ—Ա Ը—ա, Ը—կան,
 Ҫ—պա, Ը—մитà, Ը—йжица.

6—§.

Надстрочные знаки.

—**О́хъ**—ударение въ срединѣ слова. Не ѿ хлебѣ єдіномъ жиѣ вѣдѣтъ чеѡбѣкъ, но ѿ всѣкомъ глаголѣ исходящемъ и́зо състѣ божиихъ.

—знакъ надъ начальной гласной слова.

—**Йсо**—при удареніи на начальной гласной слова. Йнгелъ. Йзъ єсть путь и истина.

—**Барѣ́л**—при удареніи на конечной гласной слова. Больше сеѧ любви никтѣ же имать, да кто дѣши скою положитъ за дѣги сѣомъ.

—**Йпострофъ**—ударение на начальной гласной односложного слова. Йзвѣдъ же ихъ до инифѣніи: и воздвигъ рѣцѣ свой и благослови ихъ.

—**Каморѣ**—надъ словами во множественномъ числѣ. Рѣмъ, моя, твоѧ, суть.

—**Брѣкъ**—при упущеніи Ж и Й. Брѣный въ малѣ и во мнозѣ вѣренъ есть и: не прѣбѣдный въ малѣ и во мнозѣ не прѣбѣденъ єсть.

7—§.

ТИТЛА.

Титла ставятся надъ словами, въ которыхъ пропущены буквы.

СЛОВА ПОДЪ ПРОСТЫМЪ ТИТЛОМЪ:

Богъ—Бгъ.

Благій—Блгій.

Боже—Бжѣ.

Глаголъ—Глголъ, Глъ.

Дѣхъ—Дхъ.

Дѣшѣ—Дшѣ.

Дѣва—Дѣлъ.

Ізраиль—Іль.

Іисѹсъ—Іисъ.

Иатерь—Итъръ.

Иолытка—Илѣтка.

Иѣченикъ—Иѣникъ.

Иашъ—Ишъ.

Некеса—Неса.

Отецъ — О́цъ.

Отче — О́чъ.

Святытель — Святъ.

Святый — Святъ.

Свято — Святъ.

Спасъ — Спасъ.

Сынъ — Сынъ.

Царь — Царь.

Церковь — Церковь.

Человѣкъ — Человѣкъ, чѣкъ.

Иоанна Свѧтаго и Свѧтаго Г҃а.

И въхъ быхъ въ цркви, хвалющи благословліе Г҃а.

8—й.

БУКВЕННЫЯ ТИТЛА И СЛОВА ПОДЪ НИМИ.

Глаголь-тигла.

Добро-тигла.

Рцы-тигла.

Апостолъ — Апаз.

Благодать — Блгть.

Благословенъ — Блгбенъ.

Богородице — Бище.

Благыко — Блко.

Воскресеніе — Воскрѣніе.

Господь — Гдъ.

Вѣнископъ — Вѣнкъ.

Внѣнгеліе — Внѣніе.

Имѣрецъ — Имкъ.

Іерасалимъ — Іеримъ.

Крестъ — Крѣзъ.

Креститель — Крѣтель.

Слово-тигла.

Онъ-тигла.

Милость — Млѣть.

Милосердіе — Млѣдіе.

Небесное — Нѣное.

Праведный — Прѣвный.

Премѣдрый — Прѣмѣрый.

Преподобный — Прѣбный.

Пречистое — Прѣчтое.

Приню — Прѣню.

Пророкъ — Прѣрокъ.

Троице — Трѣце.

Христосъ — Хрѣтосъ.

Царствіе — Цртвіе.

Честъ — Чѣть.

Ізъ оубо крѣтихъ вѣ подою: той же крѣтихъ вѣ дхомъ отымъ. Прѣстадѣ вѣщѣ, бище, моли Г҃а ѿ насъ грѣшныхъ. Отій славни апли, прѣроцы и мѣницы, и вси отіи молитвѣ Г҃а ѿ насъ грѣшныхъ.

По преданіи же Іоанновѣ прїиде Іисъ въ Галиллею, проповѣдалъ вѣліе цртвія Ежілъ, и глаголъ, лкоша исполнися врѣмѧ и приближися цртвіе Ежіе.

Строчные знаки.

(;) — запятое. (:) — двоеточие. (;) — вопросительная. (!) — оудивительная.

Сего ради глаголю вами: не пецитеся дышею вашею, чтò быстче, иль чтò пите: ни твоми вами, во что облечетеся: не даша ли болши єсть пищи, и твое одежду;

Седмых тайнств: Крещение, Миропомазание, Причащение, Поклонение, Священство, Ерек, Влесовложение.

МОЛИТВЫ.

Молитва начинательная.

Ио има Господь, и сна, и отаго Духа, Аминь ¹⁾.

Молитва Господу Иисусу Христу.

Где Иисус Христе, си е божий, помилуй мя ²⁾ грешнаго.

Краткое славословие Пресвятой Троицы.

Слава Господу, и си, и отому Духу, и нынъ ³⁾, и присно ⁴⁾, и во вѣки вѣковъ ⁵⁾, Аминь.

Тривятое.

Святый Боже, Святый Крестикъ ⁶⁾, Святый безсмертный, помилуй насъ.

Молитва Пресвятой Троицы.

Пресвятая Троице, помилуй насъ: Где, очисти грехи наша: влко, прости беззаконія наша: Святый посѣти ⁷⁾ и исцели немощи наша, именемъ Твоимъ ради ⁸⁾.

¹⁾ истинно. ²⁾ меня. ³⁾ теперь. ⁴⁾ всегда. ⁵⁾ вѣчно. ⁶⁾ всесильный. ⁷⁾ приди. ⁸⁾ для.

Молитва Духу Святому.

Щріо нбнныи, Оұтг҃шитгелю, Аш¹⁾ истины, Йже²⁾ бездѣлъ сый³⁾, и всѣлъ исполнлай⁴⁾, сокроўище⁵⁾ благихъ, и жизни подателю, прїиди и вселися въ ны⁶⁾, и очисти ны ѿ всакий скверны⁷⁾, и спаси, Блаже, душы наші.

Молитва Господня.

Сыче нашъ, Йже еси на нбсбхъ: да⁸⁾ святыгся⁹⁾ и ма твоє: да прїидетъ цртвіе Твоє: да вѣдетъ болъ Твој, икѡ¹⁰⁾ на нбсй и на землї. Хлббз нашъ наставній¹¹⁾ дааждь намъ днесь¹²⁾, и стави¹³⁾ намъ долги¹⁴⁾ наші, ико же¹⁵⁾ и мы очисталяемъ должникомъ нашымъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ ѿ лукаваго¹⁶⁾. Икѡ Твоє есть цртво, и сила, и слава во вѣки, аминь.

Прїидите, поклонімся щреви нашемъ ГГ8.

Прїидите, поклонімся и припадемъ хрсту, щреви нашемъ ГГ8.

Прїидите, поклонімся и припадемъ Самому хрсту, щреви и ГГ8 нашемъ.

11—А.

Молитва утренняя.

Въ Тебѣ, вѣко Человѣколюбче, ѿ сна воссташа привѣгаю, и на дѣла твоѧ подвизаюся¹⁷⁾ милосердіемъ Твоймъ, и молюся Тебѣ: помози¹⁸⁾ мнѣ на всякое времѧ, бо всакой бѣши¹⁹⁾, и избави мѧ ѿ всакий мірскія злата вѣши²⁰⁾, и дївольскаго поспѣшенія²¹⁾, и спаси мѧ, и введи въ цртво Твоє вѣчное. Ты еси мой сотворитель, и всакомъ бѣг²²⁾ промысленникъ²³⁾ и податель, ѿ Тебѣ же все оупованіе²⁴⁾ мое, и Тебѣ слыб²⁵⁾ возсылаю, нынѣкъ и присно, и бо вѣки вѣковъ, аминь.

¹⁾ Духъ ²⁾ который ³⁾ сущій, пребывающій. ⁴⁾ наполняющій. ⁵⁾ хранилище, источникъ. ⁶⁾ насть. ⁷⁾ грѣха. ⁸⁾ пусть. ⁹⁾ прославляется. ¹⁰⁾ какъ. ¹¹⁾ необходимый для существования. ¹²⁾ на сей день. ¹³⁾ прости. ¹⁴⁾ грѣхи ¹⁵⁾ также какъ. ¹⁶⁾ дївола. ¹⁷⁾ спѣшу, стремлюсь. ¹⁸⁾ помоги. ¹⁹⁾ во всякомъ дѣлѣ. ²⁰⁾ земного злого дѣла, земного зла. ²¹⁾ дїйствія, искушенія. ²²⁾ добру. ²³⁾ промыслитель, попечитель. ²⁴⁾ упованіе, надежда.

Молитва вечерняя.

Где Боже наш, ёже ¹⁾ согрѣшихъ во дни сеѧхъ словомъ, дѣломъ и помышленіемъ ²⁾, яко вѣгъ и члѣкомъ беца, просты ми ³⁾: миренъ сонъ и беззлатеженъ ⁴⁾ даръ ⁵⁾ ми; агама Твоего хранитела посланъ, покрыблююща и соблюдающа ⁶⁾ мѧ ѿ всѣкаго зла. Яко ⁷⁾ Ты єси хранитель душамъ и члѣсемъ нашихъ, и Тебѣ слава возсылаемъ, Спаси, и си, и спасомъ да буде, нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ.

Молитва Пресвятой Богородицѣ.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатнаѧ Маріе Гдѣ ся Тобою, благословена Ты въ женахъ ⁸⁾, и благословенъ плодъ чрева Твоего: яко ⁹⁾ сія родила єси душъ нашихъ.

Достойно єсть, яко воястиинъ ближнти тѧ Богородицъ, присноблженію и пренепорочнію, и Матерь Божа наша: чѣнѣйшю Херувимъ, и славнѣйшю везѣ срѣненію Серафимъ, везѣ истрѣнію Божа Слова рождишю, свѣщю Богородицъ тѧ величаемъ.

Молитва Ангелу Хранителю.

Агаме Божий, Хранителю мой юный, на соблюдение ¹⁰⁾ мнѣ ѿ Божа ся небесе дѣнный, приложено молю тѧ: ты мѧ днесъ просвѣти и ѿ всѣкаго зла сохрани, ко благомъ дѣланию ¹¹⁾ настави и на путь спасенія направи, аминь.

Молитва за Царя и Отечество.

Спаси, Гдѣ, люди Твои, и благослови достояніе ¹²⁾ Твоє, побѣды Благобріномъ Імператоръ наше мѧ Александрийскъ Александровичъ на сопротивныхъ ¹³⁾ дарахъ, и твоє сохраненіе Крѣтомъ Твоимъ житейство ¹⁴⁾.

¹⁾ иль чемъ. ²⁾ мыслями. ³⁾ мнѣ. ⁴⁾ спокойный. ⁵⁾ подай. ⁶⁾ сохраняющаго. ⁷⁾ ибо. ⁸⁾ между женами. ⁹⁾ потому что. ¹⁰⁾ сохраненію. ¹¹⁾ дѣлу. ¹²⁾ собственность, владѣніе. ¹³⁾ противники, враги. ¹⁴⁾ жилище, церковь.

Молитва предъ учениемъ.

Преблагій¹⁾ Гді, ниспослій²⁾ намъ благодать Дхя Твоєгѡ
сітагѡ, дарствующаго и оукрѣпллюющаго дшебныѧ наши сїлы,
дѣсы³⁾, внишал⁴⁾ преподаваемомъ намъ оученію, возраслай мы
тебѣ, нашемъ Создателю, во славѣ, родителемъ же нашихъ на
оутѣшениїе, Цркви и Сѣчествѣ на пользѣ.

Молитва послѣ ученія.

Благодаримъ Тебѣ, Создателю, яко⁵⁾ сподобилъ⁶⁾ еси насъ
благти Твоемъ, во єже⁷⁾ внимати оученію. Благослови нашихъ
начальникѡвъ, родителей и очителей, ведущихъ насъ къ позна-
нію блага и подаждь⁸⁾ намъ силъ и крѣпость⁹⁾ къ продол-
женію оученія сегѡ.

Молитва предъ пищей.

Счи¹⁰⁾ всѣхъ на Тѣ, Гді, оуповѣдихъ¹¹⁾, и Ты дашши имъ
пищѣ во благорѣменіи¹²⁾, ѿверзлаши¹³⁾ Ты ѿедрѹю рѹкѹ Твою,
и исполнѣши всѣко животное¹⁴⁾ благорѣленії¹⁵⁾.

Молитва послѣ пищи.

Благодаримъ Тѣ, Христѣ Еже нашъ, яко¹⁶⁾ насытили еси насъ
земныхъ Твойхъ благъ: не лиши насъ и ѿснаго Твоєгѡ цѣлувїя.

12—кі.

Символъ вѣры православной.

Вѣрою во єдинаго Гра Оца, Вседержитѣла, Творца небѣ и землї, види-
мыми же всѣми и невидимыми. И во єдинаго Гда Іса Христѣ, Сына Еїи, єдин-
нороднаго, иже ѿ Оца рожденаго прѣжде всѣхъ вѣкъ: свѣта ѿ свѣта, Гра
истинна, ѿ Гра истинна, рожденна, несотворенна, єдиносѹщна Оцъ имже всѣ
быша. Насъ ради человѣкъ и нашего ради спасенію сшедшаго съ нбсъ, и вопло-
тившагосѧ ѿ Дхя Гта, и Маріи Дѣвы, и вочеловѣчиласѧ. Распятаго же за ны
при Понтійстѣмъ Пилатѣ, и страдавша, и погребенна. И воскресшаго въ третій

¹⁾ премилосердный. ²⁾ пошли. ³⁾ чтобы. ⁴⁾ слушая. ⁵⁾ что. ⁶⁾ удостоивъ. ⁷⁾ чтобы. ⁸⁾ дай
⁹⁾ здоровье. ¹⁰⁾ глаза. ¹¹⁾ надѣютъ, обращаются. ¹²⁾ въ свое время, своевременно. ¹³⁾ откры-
¹⁴⁾ все живущее. ¹⁵⁾ милость. ¹⁶⁾ что.

день по писаніемъ. И возшедшаго на нбса, и сѣдѧша ѿдеснѹю Оца. И паки громаднаго со славою сдити живымъ и мертвымъ, егоже царствио не вдеть конца. И въ Дхѣ Стаго, Гда, животворящаго, иже ѿ Оца исходилаго, иже со Оцемъ и Сномъ спокланялема и сславима, глаголавшаго прорыки. Но единъ Ствѹ, соборнѹю и апостольскѹю цркви. Исповѣдѹю едино крещеніе во ѿставлениe гробу. Чию воскресеніе мертвыхъ: И жизни вѣдущаго вѣка. Аминь.

Десять заповѣдей.

а. Азъ єсмъ Гдѣ Бг҃ твой, да не вѣдуть твои бози иини, развѣ Мене.

б. Не сотвори себѣ кумира, и всакаго подобія, єліка на небеси проѣ, и єліка на земли ииизъ, и єліка въ водахъ под землею: да не поклонишися имъ, ни послужиши имъ.

г. Не прѣмли имене Гда Бга твоегѡ всѹе.

д. Помни день святити єго: шестъ дній дѣлай, и сотвориши въ ииихъ всѣ дѣла твоѧ, въ день же седьмой святота Гдѹ Бгѹ твоемѹ.

е. Чти отца твоегѡ и матерь твою, да благо ти вѣдеть и да долголѣтенъ вѣдеши на земли.

ж. Не оубий.

з. Не прелюби сотвори.

и. Не оукради.

ф. Не послушествуй на другла твоегѡ свидѣтельства ложна.

т. Не пожелай жены искрення твоегѡ, не пожелай дома ближнягѡ твоегѡ, ни селѧ єгѡ, ни раба єгѡ, ни рабыни єгѡ, ни вола єгѡ, ни осла єгѡ, ни всакаго скота єгѡ, ни всегѡ, єліка суть ближнягѡ твоегѡ.

13—г.

Евангелие отъ Матея гл. XI ст. 28—30.

28—кѣ. Гісъ рече... Пріидите ко мнѣ вси труждающи сѧ и вѣремененіи, и азъ оупокю вы.

29—кѣ. Возмите иго моє на севе, и научитесь ѿ мене, іакш кротокъ єсмъ и смиренъ сердцемъ, и вѣрите покой душамъ вашимъ.

30—л. Иго бо моє благо, и брѣмѧ моє легко єсть.

Евангелие отъ Марка гл. XII ст. 28—31.

28—кѣ. И приступль єдинъ ѿ книжникъ, слышавъ ихъ стажающи сѧ, и видѣвъ; іакш добро ѿвѣща имъ, вопроси єго: какъ єсть первамъ всѣхъ заповѣдей;

29—кѣ. Гісъ же ѿвѣща ємъ: іакш первыйши всѣхъ заповѣдей: слыши Гілю, Гдѣ Бг҃ вашъ, Гдѣ єдинъ єсть.

30—л. Й возлюбиши Гда Бга твоего всѣмъ сѣрдцемъ твоймъ, и всею душою твою, и всѣмъ оумомъ твоймъ, и всею крѣпостю твою: сїлъ есть перва зѣповѣдь.

31—ла. Й втора подобна єй: Возлюбиши ближнаго своего, такъ самъ себѣ. больши сею ина зѣповѣдь нѣсть.

14—ді.

Молитва Св. Ефрема Суріна.

Гдѣ и вѣко живота моегѡ, дѣхъ праздности, оуныніј, любоначаліј, и празднословіј, не даждь ми. Поклонъ.

Дѣхъ же цѣломъ дроїј, смиренномъ дроїј, терпѣніј и любви, даруй ми рабъ твоемъ. Поклонъ.

Си, Гдѣ Царю, даруй ми зрести мои прегрешеніј, и не ѿсаждати брата моегѡ, такъ благословенъ еси во вѣки вѣкѡвъ, аминъ. Поклонъ.



15—ді.

30—85 изъ IX кт речей Марка апостола

Благодати твои да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—85

и да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—86

и да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—87

и да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—88

и да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—89

и да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—90

и да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—91

и да даютъ сиѣмъ сиѣмъ, да—92

	1		6	Обозначить число точекъ цифрами:			
	2		7				
	3		8				
	4		9				
	5		10				

Число, обозначенное цифрою, означать точками:
 7, 3, 5, 8, 2, 10, 4, 9, 6, 1.
 4, 6, 10, 3, 9, 7, 2, 8, 5, 1.

Таблица счислений:

$10 + 1 = 11$	$10 + 10 = 20$	двадцать	$100 + 10 = 110$	сто десять
$10 + 2 = 12$	$20 + 10 = 30$	тридцать	$100 + 20 = 120$	сто двадцать
$10 + 3 = 13$	$30 + 10 = 40$	сорокъ	$100 + 30 = 130$	сто тридцать
$10 + 4 = 14$	$40 + 10 = 50$	пятьдесятъ	$100 + 40 = 140$	сто сорокъ
$10 + 5 = 15$	$50 + 10 = 60$	шестьдесятъ	$100 + 50 = 150$	сто пятьдесятъ
$10 + 6 = 16$	$60 + 10 = 70$	семьдесятъ	$100 + 60 = 160$	сто шестьдесятъ
$10 + 7 = 17$	$70 + 10 = 80$	восемьдесятъ	$100 + 70 = 170$	сто семьдесятъ
$10 + 8 = 18$	$80 + 10 = 90$	девяносто	$100 + 80 = 180$	сто восемьдесятъ
$10 + 9 = 19$	$90 + 10 = 100$	сто	$100 + 90 = 190$	сто девяносто.

$100 + 100 = 200$	две́сты
$200 + 100 = 300$	триста
$300 + 100 = 400$	четыреста
$400 + 100 = 500$	пятьсотъ
$500 + 100 = 600$	шестьсотъ
$600 + 100 = 700$	семьсотъ
$700 + 100 = 800$	восемьсотъ
$800 + 100 = 900$	девятьсотъ
$900 + 100 = 1000$	тысяча.

Таблица умноженія.

$2 \times 2 = 4$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 6 =$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 7 =$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 8 =$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 9 =$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 10 =$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 10 = 50$	
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 10 = 40$		
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 10 = 30$			
$2 \times 10 = 20$				

$7 \times 7 = 49$	$8 \times 8 = 64$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 9 = 72$
$7 \times 9 = 63$	$8 \times 10 = 80$
$7 \times 10 = 70$	$9 \times 9 = 81$
	$9 \times 10 = 90$

Численное значение церковно-славянскихъ буквъ.

а — 1	и — 10	к — 20	с — 60
б — 2	й — 11	ка — 21	са — 69
г — 3	ы — 12	кы — 29	ды — 70
л — 4	ыи — 13	ла — 30	ои — 79
е — 5	ый — 14	лы — 31	ни — 80
ш — 6	ыи — 15	лы — 39	пы — 89
з — 7	ыи — 16	лы — 40	чы — 90
й — 8	ыи — 17	мы — 49	чы — 99
х — 9	ыи — 18	и — 50	р — 100
	ыи — 19	иы — 59	

49

