

(075)  
27. reg

Н. В. ТУЛУПОВЪ.

# НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ.



Съ 137 рисунками.

З. Пичин

Издание четырнадцатое.  
(СТЕРЕОТИПНОЕ).

Министер. Народн. Просвѣщ. ДОПУЩЕНЪ къ классному употреблени. въ начальн. народн. училищахъ.  
Собственюю Его Императорскаго Величества Канцелярией по учрежд. императрицы Марии ОДОБРЕНЪ  
въ начествѣ руководства для начального обучения въ низшихъ у чхъ заведеніяхъ Вѣдомства  
учреждений Императрицы Марии.

Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул.



собств. домъ.

Москва.—1909.

Продолжениемъ настоящаго букваря могутъ служить книги: Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ. „НОВАЯ ШКОЛА“. Первая послѣ букваря книга для обученія родному языку въ школѣ и дома. II. 25 к. = „НОВЪ“. Книга для первоначальнызъ занятий по русскому языку въ школѣ и семье. Ч. I. II. 25 к.

491.7(015)  
Н. В. Пулюсовъ.

т 824

# НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

РУССКОЙ И ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЙ ГРАМОТЪ

ПЕРВОНАЧАЛЬНОМУ СЧИСЛЕНИЮ.

Съ 137 рисунками.

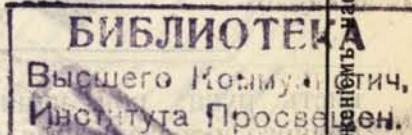
Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употреблению въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Собственой ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцелярией по учрежд. Императрицы Маріи ОДОБRENЪ въ качествѣ руководства для начал. обучения въ низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Издание четырнадцатое.

(СТЕРЕОТИПНОЕ)

384-я тысяча.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.  
МОСКВА.—1909.

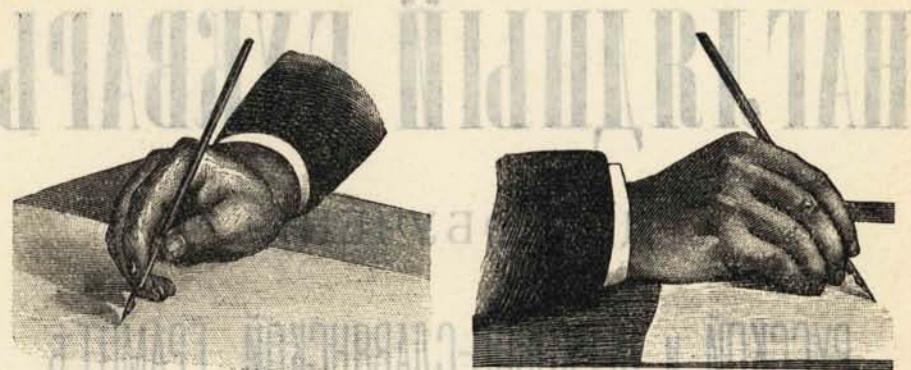
Каталог

Продолжение настоящего букваря может служить книга: Н. В. Гулуповъ и П. М. Шестаковъ „НОВАЯ ШКОЛА“. Первая послѣ букваря книга для обучения родному языку въ школѣ и дома. Изд. Т-ва И. Д. Сытина. Ц. 25 коп.

## Какъ нужно сидѣть при письмѣ и какъ держать перо.

Туловище при письмѣ должно держать прямо, не сгибать и не налегать грудью на край стола. Чтобы туловище не уставало, нужно нижней частью спины опираться слегка на спинку скамьи.

Грудь отъ края стола должна быть удалена приблизительно на вершокъ.



Голова лишь немного должна наклоняться къ столу впередъ. Нельзя наклонять ее ни вправо ни влѣво. Легкіе повороты головы допускаются лишь при писаніи длинныхъ строкъ.

Ноги при письмѣ должны твердо, всею ступнею, стоять на полу или на подножкѣ стола. Ихъ нельзя протягивать впередъ и подгибать подъ себя.

Обѣ руки съ локтями должны лежать на столѣ спокойно и свободно. Плечи должны быть на одной высотѣ другъ съ другомъ. Лѣвая рука служить для держанія и передвиженія тетради.

Перо нужно держать тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ. Безыменный палецъ слегка прилегаетъ къ среднему; между нимъ и мизинцемъ — маленький промежутокъ; мизинецъ легко касается бумаги, скользя по ней во время письма. Пальцы, держащіе перо, должны быть лишь слегка согнуты; они свободно должны облегать перо, но не сжимать его. Указательный палецъ долженъ легко подниматься, отдѣляясь отъ пера.

Бумага должна лежать на столѣ такъ, чтобы нижній край ея съ краемъ стола образовала небольшой уголъ (отъ  $30^{\circ}$  до  $40^{\circ}$ ), какъ

указано на рисункѣ. По мѣрѣ письма тетрадь подвигается кверху лѣвой рукой. Когда пишутся отдельные буквы или короткія слова, то двигаются пальцы и

кисть руки; при написаніи длинныхъ словъ и цѣлой строчки немного передвигается и вся рука. Передвиженіе всей руки лучше дѣлать послѣ написанія каждого слова: нельзя передвигать руку, не окончивъ слова.

# Письменные упражнения до букваря.

и и и и и и и и и и

т т т т т т т т т т

ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш

м м м м м м м м м м

с с с с с с с с с с

і і і і і і і і і і

ї ї ї ї ї ї ї ї ї ї

е е е е е е е е е

с с с с с с с с с с

з з з з з з з з з з

ш ш ш ш ш ш ш ш ш

օ օ օ օ օ օ օ օ օ



<b>Кк</b>	ос о-сы	кос ко-сы	ус усы	ук сук
-----------	------------	--------------	-----------	-----------

О-су, ко-су, сок, ку-сок

**Коса**

*Чек, сок.*



**Макъ\*)**

<b>Мм</b>	умъ кумъ	комъ сомъ	ма мама
<b>ъ</b>	амъ	сокъ	мы

самъ макъ мысь

Му-ка, ку-ма, Ка-ма.

*С, и, и. Макъ.*



**Ракъ**

<b>Рр</b>	макъ ракъ соръ моръ	о-са ро-са у-ра Су-ра	ма-ма ра-ма му-ка ру-ка
-----------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

сы, сыръ, сы-ро, рокъ, у-рокъ,  
ку-рокъ, су-рокъ, ку-ры.

*Гир, ура.*

\*) Ученикамъ сообщается, что эта буква отдельно не произносится.

<b>Шш</b>	умъ	ка-ша	каш-ка
	шумъ	Са-ша	кош-ка
<b>Шаръ</b>	шаръ	су-ша	мыш-ка
	Шу-ра	Ма-ша	муш-ка
<b>Шаръ</b>	ку-ры	ма-ма-ша	суш-ка

Ко-ра, кор-ка, комъ, ко-мокъ,  
су-ма, сум-ка.

## Ш, Шаръ.

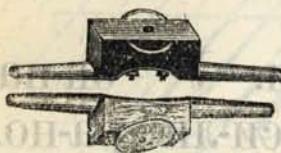
<b>Лл</b>	сукъ	лакъ	ру-ка
	лукъ	ку-лакъ	Лу-ка
	комъ	колъ	су-ша
	ломъ	со-колъ	Лу-ша
	ромъ	сокъ	лы-ко
<b>Лукъ</b>	сомъ	ку-сокъ	мы-ло

Оса ма-ла. Са-ла ма-ло.

У ку-ма ма-ло ма-ку. Ма-ша шла.  
У ша-ла-ша сы-ро. Ма-ма кла-ла

со-ло-му. Са-ша ку-ша-ла ка-шу.  
 Ма-ла-ша у-шла. О-ко-ло ма-ка  
 росъ лукъ. Ко-маръ ку-салъ  
 ру-ку.

# Ии

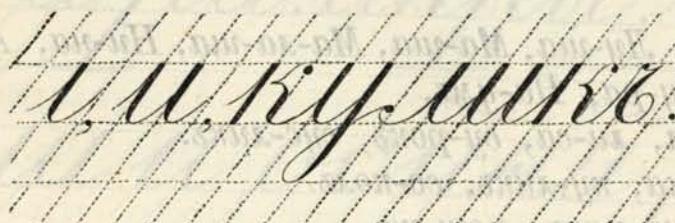


о-са	ли-са	ку-ски
о-сы	си-ла	кас-ки
о-си	ши-ло	сум-ки
ко-си	ку-ли	мис-ки
ско-си	ша-ли	мыш-ки

## Оси

Ку-ли-ки, ку-ла-ки, ку-ша-ки,  
 ша-ла-ши.

У Са-ши сум-ка. У Ма-ши мис-ка. Ко-  
 са-ри ко-си-ли. Ма-ма и Шу-ра у-шли.  
 Лу-ша ши-ла сум-ку. И у ко-ма-ра си-ла.  
 Ку-шакъ ши-рокъ. Ма-ша со-ли-ла ка-шу.  
 У о-сы у-сы, у ли-сы у-сы и у кош-ки у-сы.



*Сокг — со-ки.* *Ру-ка — ру-ки.* *Ку-сокг — кус-ки.*  
*Кас-ка — кас-ки.* *Мош-ка — мош-ки.* *Мис-ка — мис-ки.*  
*Сум-ка — сум-ки.* *Ку-шакг — ку-ша-ки.* *Ша-лашг —*  
*ша-ла-ши.* *Ку-ликг — ку-ли-ки.* *Ку-лакг — ку-ла-ки.*

# НН

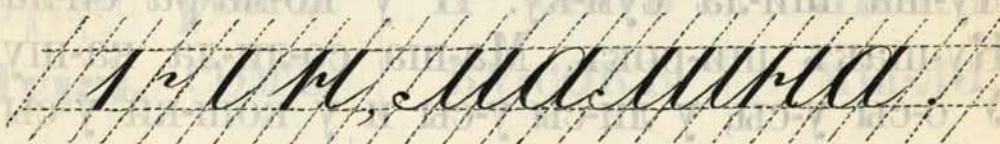


## Ность

онъ	лу-на	Ни-на	ок-но
конъ	ра-на	ши-на	сук-но
сонъ	но-ра	Ан-на	сан-ки
носъ	но-ша	сос-на	сын-ки

Лу-ка но-силь ку-шакъ. Нор-ка  
 сур-ка ма-ла. На-ша кош-ка ум-на.  
 На-ши сан-ки у На-ум-а. О-ко-ло  
 ша-ла-ша со-ло-ма.

Ма-ша и Шу-ра со-ри-ли. У ок-на  
 рос-ла ка-ли-на. Ко-са-ри ко-си-ли ра-но.  
 Ма-ша но-си-ла со-ло-му. Ма-ло у Ма-ши  
 си-лы: ма-ло она на-но-си-ла. Мы на-шли  
 нор-ку сур-ка. На-умъ и Лу-ка но-си-ли  
 ку-ли му-ки. Шу-ра но-силь со-ло-му, а мы  
 кры-ли кры-шу. Ли-са у-но-си-ла куръ.



*Са-ша, Лу-ша, Ма-ша, Ма-ла-ша, Ни-на, Ан-на,*  
*Лу-ка, Шу-ра, На-умъ.*

*Кош-ка, ми-са, су-рокг, сус-ликг.*

*Со-ро-ка, ку-ликг, со-колг.*

*О-са, ко-марг, мош-ка.*

Прописи.

и Ишилбек,

и Рынек,

и Чилдад,

и Неса. Ирина

Ирина. Школа.

Лука. Раки. Юлий

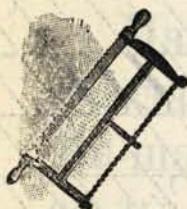
ка. Сокол. Чико.

Юрия. Ирина. Со

стя и осина. Юрий.

*Шука чиста  
гора, а уши  
ки горка.*

**Пп**



паръ  
панъ  
сукъ  
супъ  
поль  
полкъ

па-па  
ла-па  
ли-па  
по-ла  
ши-ла  
пи-ка

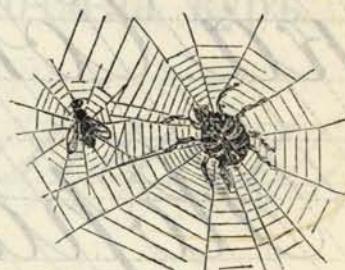
пол-ка  
пал-ка  
шил-ка  
пуш-ка  
шап-ка  
лам-па

**Шила**

Спи, спи-на, по-ло-са, па-па,  
па-па-ша, Па-ра-ша.

**Муш-ка по-па-ла пау-ку.**

У Ми-ши про-па-ла  
шап-ка. Кош-ка спа-ла на  
по-лу. Мы сы-па-ли ку-  
рамъ кру-пу. Лу-ка и На-  
умъ спи-ли-ли на-шу сос-ну. Па-ра-ша по-  
шла на на-шу по-ло-су. Сно-пы со-ло-мы  
кла-ли на кры-шу. Са-ша ма-ло пи-са-ла.



Ко-си ко-са по-ка ро-са. У шко-лы рос-ла  
ли-па. Ум-ри кош-ка, мы-шамъ—пиръ.

# *И, И, И, Голоса.*

Полъ — полы. Паръ — ? Полжъ — ? Снопъ — ?  
Пол-ка — ? Лам-на — ? Па-укъ — ? Пуш-ка — ? По-ло-са — ?  
Шап-ка — ? Сы-нокъ — ? Ку-сокъ — ?

Ели	ели	се-ло	рем-ни	пе-ле-на
Ееё	ме-ли	пе-ро	крем-ни	пе-ри-на
	лёнъ	по-ле	оле-ни	ко-ле-со
	клёнъ	мо-ре	шме-ли	Се-мёнь
	ёршъ	ёл-ка	о-пён-ки	ле-пёш-ки.

Нау-ка не му-ка. Не-си  
ко-су на по-кось. Сне-си  
Се-мё-ну ле-пёш-ки. У-не-си  
сыръ съ ок-на. При-не-си  
намъ ма-ли-ны. Ма-ша на-  
ли-ла Нау-му мо-ло-ка. Не  
пе-ро пи-са-ло, а  
ру-ка. На-ши кош-  
ки ску-ша-ли ле-  
пёш-ки.



**Е ли**



**Ёлка**

# *е, Е, Ели.*

# Т Т



## Топоръ

котъ	ут-ка	мартъ
ротъ	ут-ро	трусь
потъ	ро-та	стуль
китъ	со-ты	пли-та
мостъ	сто	кро-ты
листъ	сто-лы	ту-лупъ
кустъ	сту-па	то-поръ

У плот-ни-ка пи-ла и то-поръ. Нашъ то-поръ тупъ. Мы шли три ми-ну-ты. На-ша кош-ка ста-ра. На-ткаль па-укъ пау-ти-ны. На-сталъ мартъ; ста-ло теп-ло, по-тек-ли по-то-ки. Со-три со сто-ла. Ут-ки плы-ли къ мо-сту. На-сту-пи-ла ти-ши-на. Не шу-ми, Ма-ша: ма-ма спить. На-та-ша нес-ла со-ты.

Прятка в лесу.

.Столъ—сто-ликъ. Мостъ—? Прутъ—? Листъ—?  
Кустъ—? Кнутъ—? То-поръ—? Ло-па-та—?

## Прописи.

Паукъ ткаль  
паутину. Еши

Бросить искать.  
Попорх стад  
тупе. У Гола  
ши гаштаки тог  
ки.

**Ѣ**



**Рѣпа**

лѣсь  
лѣ-то  
мѣль  
мѣ-ра  
мѣ-та  
мѣтка  
пѣ-на

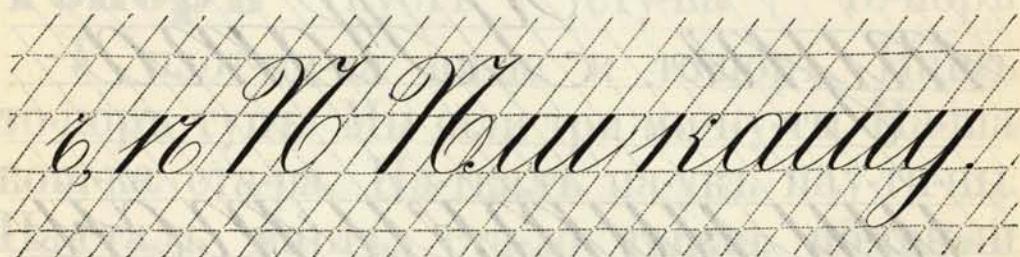
рѣ-па  
рѣ-ка  
сѣ-ра  
сѣ-ти  
сѣ-ни  
сѣ-но  
тѣ-ло

сѣтка  
тѣс-то  
мѣс-то  
стѣ-на  
стрѣла  
плѣнь  
мѣ-шокъ

По-лѣ-но, ко-лѣ-но, рѣ-ше-то, тѣс-но-та,  
слѣ-по-та, сѣ-но-кось, о-рѣш-никъ.

У рѣ-ки су-ши-ли сѣ-ти. На-ше мѣс-то  
у сто-ла. Мы ра-но по-шли на сѣ-но-кось.

Шу-мѣ-ли тем-ные лѣ-са. Отъ ста-рос-ти  
слѣ-по-та. Ре-мес-ло кор-мить. На-шу Па-  
ра-шу не пус-ти-ли къ лѣ-су. На-та-ша и  
Лу-ша Ѵли ле-пеш-ки. Петръ и Се-менъ  
пѣ-ли пѣс-ни на сѣ-но-ко-сѣ. На-ле-тѣ-ли  
ко-ма-ры и мош-ки.



*Лъсъ те-менъ. Лъса тем-ны. Рѣ-ка ши-ро-ка.  
Рѣ-ки—? Ракъ кра-сенъ. Ра-ки—? Ко-са ост-ра.  
Ко-сы—? Мыши-ка ма-ла. Мыши-ки—? Стѣ-на ста-ра.  
Стѣ-ны—?*

# BВ



**Волкъ**

волъ	со-ва	рвы
воръ	ни-ва	рви
валъ	пи-во	тра-ва
варъ	ви-но	сли-ва
вѣсъ	ви-лы	вес-ло
вѣкъ	вѣ-ра	вѣ-никъ
волкъ	ва-та	вѣ-нокъ
воскъ	вол-на	вну-къ

На-ко-си-ли тра-вы, на-су-ши-ли сѣ-на.  
Ка-ковъ при-вѣтъ, та-ковъ и от-вѣтъ. Вѣ-  
теръ ве-се-ло шу-митъ. Сѣна нѣтъ, такъ  
и солома вкус-на. Ма-ша и Па-ра-ша

ве-се-ло пи-ро-ва-ли. При-шла вес-на, при-  
вѣт-ливо свѣ-тиль сол-ныш-ко.

# С в Весне

**Малиновка.** Весело рас-  
пѣва-ла мали-нов-ка свои  
пѣс-ни. По-томъ она по-  
па-ла въ силокъ. Ее по-  
мѣс-ти-ли въ клѣтку. Ма-ли-  
нов-ка тоскова-ла по волѣ:  
не пила, не ъла и не пѣла.

Уменѣ—умна—умно. Кра-сенѣ—?—?  
Пустѣ—?—? Старѣ—?—? Великѣ—?—?  
Мелокѣ—?—?



## Прописи.

Ви-теръ весело  
шушитъ. Весна  
красна. Вѣрь

ту-лагъ. Всѣ мо-

су-рос-ши ё-ки.

Всѣ шко-ли шу-шь.

**Ж ж**



ужъ	жиръ	ежъ	лож-ки
мужъ	жито	ножъ	нож-ки
жу-къ	жало	ко-жа	ро-ж-ки
жаръ	жатва	са-жа	ку-руж-ки
по-жаръ	же-на	лу-жа	ку-ру-жокъ

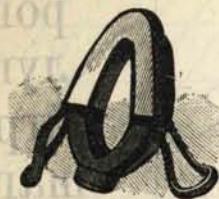
Живи сво-имъ умомъ.

**Жукъ**

Въ рѣкѣ жи-вуть ра-ки. Мыши жи-ли въ полѣ. Лѣ-томъ жарко. У окна сто-ить лужа. Въ полѣ жат-ва. У о-пуш-ки лѣ-са сто-рож-ка сто-ро-жа. Про-шло лѣто, опу-стѣло поле. Ужа поили мо-ло-комъ. Живи со всѣми въ мирѣ. Въ ша-ла-шѣ жиль сто-рожъ. Въ полѣ пѣли жа-ворон-ки.

Ис, И, Исто-

# Xx



охъ	уха	мѣхъ
мохъ	муха	смѣхъ
ухъ	соха	орѣхъ
пухъ	кроха	хвостъ
ухо	хрѣнъ	холстъ

**Хомутъ** Халать. Са-харъ. Пастухъ.

Хорошо въ лѣсу лѣ-томъ. Въ лѣсу мы на-шли мало орѣховъ. Миша Ѳль уху. На-ли-ли и мнѣ ухи. Ахъ, какъ вкус-но! Мухи сѣли на са-харъ. На кры-шѣ вы-росъ мохъ. Ма-ша и На-таша по-шли въ храмъ. У рѣки сто-ить хата. Анна тка-ла холстъ. Па-сту-хи пасли ко-ровъ въ лѣсу. Старуха при-не-сла хрѣнъ. Сашу по-хва-лили въ шко-лѣ: она хо-рошо ка-писала урокъ. Пло-хо тому, кто лѣ-нивъ.



*Соха сама не пѣтъ, а насъ кормитъ.*

*x, X. Соха насъ  
кормитъ.*

Муха — мушка. Соха — ? Хата — ? Хвостъ — ?  
Пастухъ — ? Старикъ — ? Старуха — ?

# ГГ



гамъ	рогъ	рига
гуль	логъ	рога
гуси	лугъ	луга
гора	шагъ	игра
горе	сигъ	шаги

Гумно, галки, грива, глина.

## Гуси

Сѣли гуси на гумнѣ. Красить рака горе. Голь, какъ со-сен-ка. Мы играли въ уголки. Пришли гости, сѣли на лавки. У на-шего села росли ели. На морѣ волны, какъ горы. Мы сѣли на санки и по-ка-ти-ли съ горы. Купили Митѣ са-поги и шапку. Въ полѣ по-спѣль горохъ. Паль туманъ на луга, на покосы. Титу купили сапоги. Мужики косили у ракиты.



Горохъ

Сани на горѣ. Галки на соснѣ. Гуси на гумнѣ.  
Сапоги на ногѣ. Шапка на головѣ. Игла на столѣ.  
Утки на рѣкѣ. Картина на стѣнѣ. Шина на колесѣ.  
Муха на стеклѣ.

Прописи \*).

Со-са - со - ха.

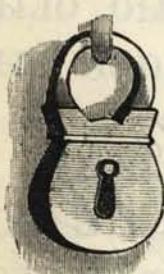
Маша, Ма - ша,

Роса. Ра-ша. Го-  
ра. Ура. Шашь.

Мужа.

33

газъ	лоза	узоръ	за-казъ
тазъ	роза	разумъ	за-гонъ
разъ	коза	гроза	за-мокъ
тузъ	Зина	глаза	за-пасъ
возъ	зима	слеза	ал-мазъ
за-ноза зво-ночъ, у-каз-ка.			



**Замокъ**

У насъ розы; онъ хорошо пахнутъ.

\*.) Ученики списываютъ сначала каждое слово цѣликомъ, потомъ пишутъ это же слово, раздѣляя его на слоги, какъ показано въ двухъ первыхъ примѣрахъ.

Рано утромъ мы услыхали звонъ и пошли въ храмъ. Пошла коза въ лѣсъ за кормомъ. Смотри, коза: въ лѣсу— волки. Звалъ волкъ козу на пиръ, не пошла. Отъ искры запылала солома на крышѣ. Мала искра, а Москву загла. Не плати зломъ за зло. Выпалъ снѣгъ, настала зима, замерзли рѣки и озера. Захаръ замазаль раму. Отъ мороза узоры на окнахъ. Вези, Миша, сани на гору!

## З, З, З Замочь.

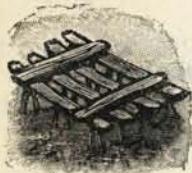
Коза ушла. Козы ушли. Гроза прошла. Грозы—? Алмазъ пропалъ. Алмазы—? Роза засохла. Розы—? Слеза текла. Слезы—? Озеро замерзло. Озера—?

## Прописи.

Анна, Вифа, Еле-  
на, Петръ, Ки-

Илья, Илька,  
Иван, Илья.

# Бб



## Борона

бокъ	баба	барка
букъ	жаба	балка
бакъ	шуба	банка
быкъ	рыба	бабка
зубъ	губа	булка
кубъ	изба	губка

Борисъ, баранъ, работа.

Настало утро, пора на работу. Мыло съро, а моетъ бѣло. Безъ топора не плотникъ. Перо на бумажку, иглу на рубашку. Не красна изба углами, а красна пирогами. Безъ лапотника не было бы и бар-хат-нича. На кораблѣ бѣлые паруса.

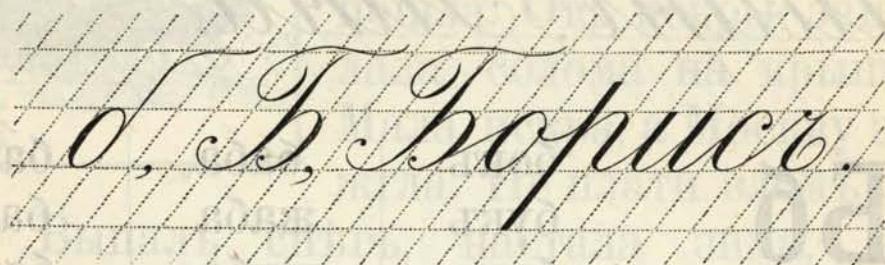
**Лиса и мыши.** Жили мыши на полѣ возлѣ рѣки. Пришла весна, зато-пила поле, мыши пошли на гору. На горѣ жила лиса. Хорошо ста-ло лисѣ: она ёла сразу по три мыши и стала жирна.





У кумушки лисы зубки остры.  
Она таскает курь.

*Боръ, заборъ, наборъ, уборъ, приборъ.  
Говоръ, уговоръ, заговоръ, приговоръ. Пли,  
нашли, зашли, пришли, ушли. Были, забыли, при-  
были, выбыли, отбыли.*



Антипка низокъ, на немъ сто  
ризокъ.

**Дд**



**Дуга**

Донъ  
домъ  
дымъ  
дѣдъ  
садъ  
годъ

дуга  
душа  
дума  
вода  
узда  
бѣда

лодка  
кадка  
дудка  
доска  
дупло  
стадо

посуда  
колода  
города  
дорога  
радуга  
родина

Доброе дѣло два вѣка живетъ. Орель летаетъ высоко и видить далеко. Долгъ пла-тежомъ красенъ. Телѣга хлѣбъ въ домъ возить, а сани—на базарь. При солнышкѣ тепло, при матери добро. Худъ обѣдъ, коли хлѣба нѣть. Бѣда, какъ во ржи лебеда, а нѣть хуже бѣды—какъ ни ржи ни лебеды.

**Сѣнокосъ.** Наступило лѣто. Стало жарко. Пришла пора сѣнокоса. Село опустѣло. Мужики накосили травы и насыпали сѣна. Сухое сѣно сложили въ стога.



Однажды въ  
школьномъ Домѣ

Дядѣ старѣ. Дяды стары. Внуки малы. Внуки—?  
Грибы плохі. Грибы—? Зубы острѣ. Зубы—? Холсты толстѣ.  
Холсты—? Волкъ золъ. Волки—?

### Прописи.

Рыбаки наловѣ  
ши рыбъ и назѣ  
вали ихъ скоти.



# Ь

## ТѢНЬ

конъ	—	коњъ
пыль	—	пыль
быль	—	быль
хоръ	—	хоръ
жаръ	—	жаръ
уголь	—	уголь



## ГУСЬ

мать	—	пень
путь	—	день
моль	—	олень
соль	—	корень
корь	—	карась
куль	—	тополь

Олень єсть мохъ. Собакѣ дали кость. Есть на гумнѣ, будетъ и въ мопнѣ. Господь велить одѣвать нагихъ. Мужики весь день рабо-тали въ полѣ. Дружно — не грузно, а врозвь — хоть брось. Нашла коса на камень. Пахарь сѣлъ въ тѣнь подъ ель.

вѣ Сігѣ.

**Коза и волкъ.** Жила-была коза; сдѣ-  
лала она себѣ избу и напло-  
дила дѣтокъ. Утромъ коза ухо-  
дила за коромъ, а дѣткамъ  
нака-зыvala никому не отпи-  
ратъ. Волкъ подслушалъ, пришелъ къ  
избушкѣ и запѣлъ, какъ коза: „Дѣтки,



пустите, ваша мать пришла, вамъ корму принесла“. Дѣтки посмотрѣли въ окно и сказали: „Голосъ матушки, а ноги волка, не пустимъ“. Такъ и не пустили волка.



### Прописи.

*Сталь хрупка.*

*Молоко горячо.*

*День тепел.*

*Лутъ дышатъ.*

*Нече чисто.*

**Я**

маль — мяль

садъ — сядъ

пола — поля

масло — мясо

валить — вялить



**Яблочки**

яма

ясли

мясо

мята

роса

ряса

пятка

пятно

капля

пашня

пляска

прядка

Январь зимъ середина. Время дороже денегъ. Не будетъ скуки, какъ заняты руки. Пуганая ворона куста боится. Своя хатка — родная матка. Стариkъ ловилъ неводомъ рыбу, старуха пряла пряжу. Веселая голова живетъ спустя рукава. Мятели запорошили снѣгомъ поля, завалили сугробами лѣса. Капля мала, а по каплѣ море. Пряха, моя пряха! Пряди — не лѣнися.

# Ч, Я, Ястреб утро.

Списать слова, раздѣляя ихъ на слоги.

**Ма-ши-на.** Ягода. Радуга. Борона. Золото. Голова. Ворота. Полѣно. Минута. Колесо. Полоса. Комары. Солома. Хороводы. Кипятокъ. Жаворонокъ.

**Ч Ч**



**Часы**

часъ	мячъ	часы
чанъ	дочь	чаша
чадъ	ночь	харчъ
лучъ	туча	колачъ
бичъ	куча	кумачъ.

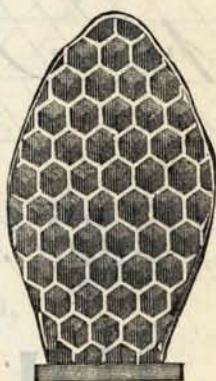
Тачка, чашка, чугунъ, чулки,  
птичка, кирпичи.

По рѣкѣ челнокъ какъ стрѣла летить.

Лучина, ты моя лучинушка, березовая!  
Кобчикъ—птичка - невеличка, ноготокъ у  
нея остеръ. Лиса и во снѣ куръ считаетъ.

Ч, Ч, Чркся ду-  
ша потешки.

**Пчелы.** Пчелка не велика,  
но очень полезна: она даетъ  
намъ много меду и воску.  
Медъ и воскъ береть она съ  
деревьевъ и травъ въ садахъ  
и лѣсахъ. Пчела работаетъ  
весь день и все носить медъ:  
одна принесетъ капельку, да  
другая — капельку, да пятая,  
да десятая; за лѣто собирается меду много.



**ЮЮ**



**Юла**

югъ  
утюгъ  
тюкъ  
юла

югъ	клювъ	тиюки
утюгъ	крюкъ	рюмки
тюкъ	ключъ	блюдо
юла	клюка	юноша
	клюква	шлюпка

Наша школа стоитъ на краю села.  
Тоню тяну, рыбу ловлю. Руки работаютъ,

а голова кормить. Баю, баюшки, баю!  
Баю дѣточку мою! На пристани люди  
таскали тяжелые тюки. Аньоту укусила  
гадюка. Старику подали краюшку хлѣба.  
Люди должны любить другъ друга. Гдѣ  
любовь, тамъ и Богъ.

*Впрую—впрутъ. Догоняю—? Отнимаю—? Складываю—? Понимаю—? Вырываю—? Стираю—? Выплываю—? Снимаю—? Ожимаю—?*

10, Ria-ukyuu-  
ria. Aroma.

Цц



## Церковь

цѣпъ	овца	куница
цѣпъ	лицо	курица
цѣль	отецъ	лисица
цѣна	конецъ	синица
Птица.	Горница.	Умница.

Птица красна перомъ, а  
человѣкъ — умомъ. Сердце  
сердцу вѣсть подаетъ. Наша  
тъ на краю села. Птицамъ  
амъ вода, а человѣку вся



**Дѣти и птица.** Птица свила гнѣзда на кустѣ. Дѣти нашли гнѣзда и сняли на землю. Гляди, Вася, три птички! На утро пришли дѣти, а гнѣзда уже было пусто. Жалко было.

# Ц, Чупали ло лотята.

Цѣль, цѣпочка, зацѣпка,  
отцѣпили.



Цѣна, цѣнить, оцѣнка, оцѣнили.

Цѣль, цѣлить, прицѣль.

Цвѣтъ, цвѣсти, цвѣтокъ,  
зацѣпли.



**Загадки.** Два конца, два кольца, посрединѣ гвоздикъ.  
Два братца пошли въ воду купаться.



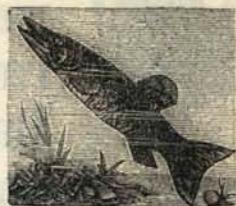
# Щ щ



**Щетка**

щи	щека	лещи
щить	щука	борщъ
роща	щель	ящикъ
пища	хвошъ	ямщикъ
гуща	плющъ	площадь

**Щука.** Щука захотѣла схватить леща и стала мутить воду. Рыбакъ закинулъ неводъ. Щукъ не видно было сѣти, и она попала въ неводъ.



Щука.

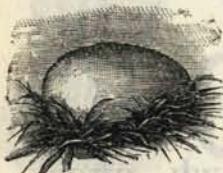
Погонщикъ — погонщики. Поденщикъ — ? Каменщикъ — ? Денщикъ — ? Ямщикъ — ? Зачинщикъ — ? Точильщикъ — ?

### Прописи.

Птице глаза  
стюди праеду.  
Не шиши красо-  
ты, а шиши до-

Фроты. Моя  
щих и Тон  
моить. Слада-  
ю защиши.

**Й**

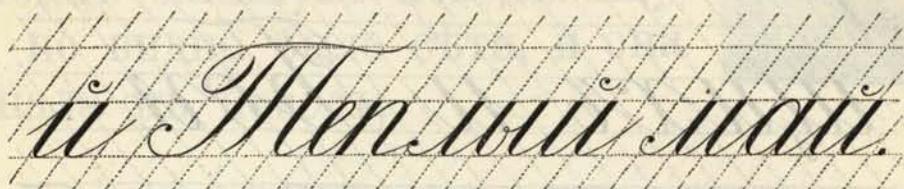


**Яйцо**

чай	—	чай	война
мои	—	мой	тайна
твои	—	твой	гайка
свои	—	свой	лейка
сараи	—	сарай	шейка
запка	—	зайка	шайка

Кончилъ дѣло — гуляй смѣло. На чужой коровай рта не разъвай. Ржаной хлѣбушка — колачу дѣдушка. Хорошо птичкѣ въ золотой клѣткѣ, а еще лучше на зеленой вѣткѣ. Работай до поту, такъ и поѣшь въ охоту. Кто другъ прямой, тотъ братъ родной. Сперва подумай, а потомъ скажи. Куй желѣзо, пока горячо. Въ саду пѣль соловей.

**Дѣдъ и внукъ.** Сѣль дѣдъ пить чай.  
„Дѣдъ! и мнѣ чаю дай“. — „Вотъ тебѣ,  
внукъ, чай. Пей, на себя не лей“.



Дописать слова: Ясный день. Темны—льсъ.  
Теплы—вечеръ. Дорого—гостъ. Больно—зубъ. Слпто—  
старикъ. Трудны—урокъ. Холодны—вѣтеръ.



## IV

миръ	лилія	Ілля
міръ	линія	Марія
муро	пѣніе	Россія
іюнь	сіяніе	Іисусъ
іюль	ченіе	Іоаннъ

## Ницій

Великъ и прекрасенъ Божій міръ. Въ іюль на дворѣ пусто, да въ полѣ густо. Ранній часъ—на работу, полдневный—на отдыхъ, а вечерній—на забаву. Лѣтній день за зимнюю недѣлю. Въ зимній холодъ всякий молодъ. Ницій ходить по міру и просить подаянія. Мы учимся Закону Божію, членію, письму, счету, рисованію и пѣнію. Рабочій конь на соломѣ, а пустоплясь на овсѣ. Правдой міръ стоитъ. Бѣлые ручки чужіе труды любятъ. Съ міру по ниткѣ—голому рубашка.

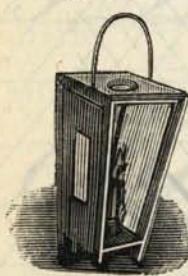
## С е л о н о ч ь ю.

Весело сияеть  
Мъсяцъ надъ селомъ.  
Пахарь отдыхаетъ,  
Тишина кругомъ,

Мъсяца лучами.  
Божій храмъ облить;  
Крестъ подъ облаками,  
Какъ звѣзда горитъ.

*i, Чаркоевъ-Елань  
Болий.*

Дописать слова: *Василій. Григорі—. Анатолі—. Арсені—. Виталі—. Димитрі—. Евгені—. Йгнаті—. Лавренті—.*



**Фф**

**Ѳѳ**

## Фонарь.

Шкафъ, фосфоръ, фарфоръ, тюфякъ, телеграфъ.

Ѳома — веселая голова. ѩедотъ, да не тотъ. Флагъ поднять, ярмарка открыта. Мы учимся ариѳметикъ. Фосфоръ идетъ на спички. Марോ разбила графинъ. Продали ленъ на фабрику. Фіалки растутъ въ лѣсной чашѣ. На доскѣ пишутъ грифелемъ. Голодному Ѣедоту и рѣпа въ

фура  
фунтъ  
кофта  
флагъ  
фіалка

Ѳома  
Ѳедотъ  
Ѳедоръ  
Тимоѳей  
Агаѳонъ

графинъ  
грифель  
февраль  
фартукъ  
фабрика

охоту. Не шей ты мнъ, матушка, красный сарафанъ. Золотой кафтанъ охотнику, а золотой карманъ работнику.

*Поговорка.* Февраль воду подпустить, а мартъ подбереть.

**Өедя.** Дядя даль Өедѣ коня и даль плеть. „Смотри, Өедя, не гони коняшибко, а то конь старъ“. Өедя взялъ плеть и стала коняшибко гнать; конь вовсе стала, и Өедя слѣзъ.

Ф, с, Февраль  
второй месяц  
в году.

**Фабрика.** **Фабрикантъ.** **Фабричный.** **Фабриковать.**  
**Телеграфъ.** **Телеграфистъ.** **Телеграфистка.** **Телеграмма.**

Выписать сначала мужскія имена, по-  
томъ женскія: Илья. Омара. Марія. Василій. Маріа.  
Агаѳья. Агаѳонъ. Өедомъ. Лидія. Тимоѳей. Григорій.  
Анастасія.



**Э** **Э**

**Экипажъ.**

Эта рѣка глубока. Сестры слушали въ лѣсу эхо. Этотъ домъ въ три этажа. Книги лежать на этажеркѣ. Сережа держаль экзаменъ. У экипажа сломалась ось. Эполеты носять на плечахъ военные. Кричутъ въ лѣсу, а кто-то отвѣчаетъ. Это—эхо.



Эти мы  
срудаши на мы-

ко.

Этотъ мысъ. Эта роща. Это озеро. Эти мы. Звучное эхо. Бережливый экономъ. Экипажная фабрика.

**Зайчикъ.** Заинька, по сѣничкамъ гуляй-таки, гуляй! Сѣренъкій, по новенькимъ гуляй, погуляй! Некуда заинькѣ выскочити, некуда сѣрому выпрыгнути.



поэтъ  
эполеты  
экономъ  
экипажъ

съѣздъ	съѣмъ	ульи	Дарья
въѣздъ	подъёмъ	ручьи	крылья
отъѣздъ	съѣли	копьё	письмо
подъѣздъ	объѣдки	ружьё	счастье
разъѣздъ	съѣстное	житьё	мельница.

Ученіе дороже богатства. За неумѣніе по головкѣ не гладятъ. Время—деньги, знаніе—богатство. Съ горы съѣзжать надо шагомъ. Съ любовью вездѣ просторъ, со зломъ—вездѣ тѣснота. Мальчику объяснили задачу. Голодному волку захотѣлось съѣстного.

Ааронъ, сообща, вообще, дрожди, суббота, поддѣвка, путешествіе, землетрясеніе, коробочники, товарищество, книгопечатаніе, хлѣбопашество.

Передъ масленицей наступила оттепель. Поль въ церкви усыпали можжевельникомъ. Крестьяне занимаются хлѣбопашествомъ. Поддѣвка висить на гвоздѣ. Русскіе люди отличаются гостепріимствомъ. Смѣлые мореплаватели отправились въ кругосвѣтное путешествіе. Книгопечатаніе принесло много пользы.

**Дни недѣли.** Въ недѣлѣ семь дней: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресенье.

## Прописи.

Шестъ дній діл-  
 лаї, а седьмой  
 Господу Богу  
 твоему.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0,

Знаки препинанія: точка (.), запятая (,),  
 точка съ запятой (;), двѣ точки (:), вос-  
 клицательный знакъ (!), вопросительный  
 знакъ (?), тире (—).

## РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	Зз	Ии	Іі
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Үү
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	҃҃	ҔҔ	ҖҖ	ҘҘ
҆҆	҈҈	҉҉	ҊҊ	ҋҋ	ҌҌ	ҍҍ	ҎҎ	ҏҏ	ҐҐ

# ЧТЕНИЕ ПОСЛѢ АЗБУКИ.

## Добрая дочка.



Танина мать захворала. Докторъ велѣлъ ей пить горькое питье. Таня видѣть, что матери трудно пить лѣкарство, и говоритъ ей: «Милая мама, дай, лучше я выпью».

## Бабка и внучка.

У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала. Бабка сама пекла хлѣбы, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потомъ бабка стала стара и легла на печку. Тогда внучка стала печь хлѣбы, мести, шить, ткать и прядь на бабку.

## Дѣти.

Пошли дѣти въ лѣсъ. Долго были въ лѣсу, не знали, куда выйти изъ лѣса и не знали, гдѣ домъ. Стало имъ слышно звонъ; они и пошли на звонъ; и нашли тогда село и пришли въ домъ.

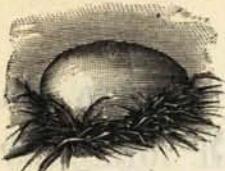
## Золотое яичко.

Жили себѣ дѣдъ да баба. И была у нихъ курочка ряба. Снесла курочка яичко; яичко не про-

стое, золотое. Дѣдъ билъ, билъ—не разбилъ. Баба била, била—не разбила. Мышка бѣжала, хвостикомъ махнула, яичко упало и разбилось.

Дѣдъ и баба плачутъ, курочка кудахчетъ: «Не плачь, дѣдъ, не плачь, баба: я снесу вамъ яичко другое, не золотое—простое!»



Загадка. Въ бѣленькой бочкѣ два разныя пива.

### Глухой и слѣпой.

Говорить глухой слѣпому: «Голосисты наши пѣтухи!» — «Голосисты-то — голосисты, — замѣчаетъ слѣпой, — да неказисты».

### Два пѣтушка.

Два молодые пѣтушка подрались, и одинъ побѣдилъ. Побѣжденный забился подъ сарай, а побѣдитель взлетѣлъ на крышу и громко закричалъ: ку-ка-ре-ку! Откуда ни возьмись ястребъ: схватилъ крикуна и унесъ къ себѣ на ужинъ.

### Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,  
Золотой гребешокъ,  
Маслена головушка,

Шелкова бородушка! Что ты громко поешь,  
Что ты рано встаешь, Ванѣ спать не даешь?

### Лошадь и конюхъ.

Конюхъ кралъ у лошади овесъ и продавалъ, а лошадь каждый день чистилъ. Лошадь и говорить: «Если вправду хочешь, чтобы я была хороша, — овесъ мой не продавай».

Пословица. Сыпь коню мѣшкомъ, такъ не будешь ходить пѣшкомъ.

### Сани, телѣга и лошадь.

Сани говорять:

— Мнѣ зимой тяжело.

Телѣга говорить:

— Мнѣ лѣтомъ тяжело.

А лошадь говорить:

— Мнѣ зимой и лѣтомъ тяжело.



## Догадливая ворона.



Хотѣла ворона пить. На дворѣ стоялъ кувшинъ съ водой, а въ кувшинѣ была вода только на днѣ. Воронѣ нельзя было достать. Она стала кидать въ кувшинъ камешки и столько накидала, что вода стала выше, и можно было пить.

## Два козлика.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Бревно было переброшено черезъ ручей. Перейти по бревну въ одно время обоимъ было невозможно. Но ни тотъ ни другой не хотѣлъ уступить. Вотъ они оба пошли впередъ, стукнулись лбами и полетѣли прямо въ воду.

## Котъ и козель.



Котикъ мохнатый  
По садику ходить;  
Козель бородатый  
За котикомъ бродить.



Лапочкой котикъ  
Моетъ свой ротикъ,      А козликъ съдою  
                                  Трясетъ бородою.



## Баринъ.

Живеть въ домѣ баринъ:  
голова круглая, шубка теплая,  
языкъ суконный, глазки блестять,  
усы длинны, ножки коротки,  
лапки цѣпки, ушки чутки.  
Днемъ на печкѣ лежить  
да сказки говоритьъ, а ночью  
бродить, на охоту ходить.

## Л и с а.

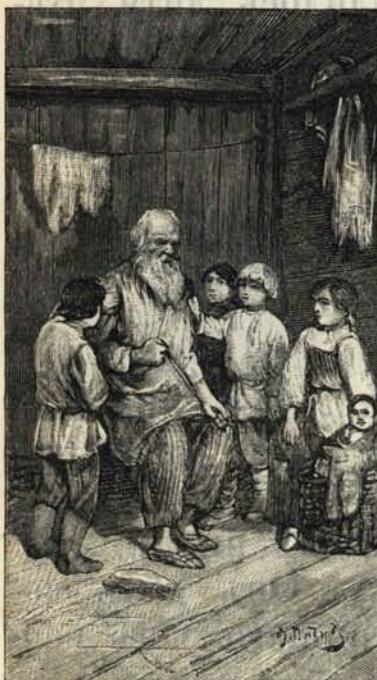
Идеть лиса по лѣсу. Вдругъ чуешь—мясомъ запахло. Кинулась лиса на запахъ и попала въ капканъ.

## Ж у ч к а.

Несла Жучка кость черезъ мостъ. Видить въ водѣ свою тѣнь. Подумала Жучка, что въ водѣ не тѣнь, а другая Жучка и кость. Она и пустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, и своя ко дну пошла.

## Д о б р о з а д о б р о.

Пришелъ нищій въ домъ къ бѣдному мужику. У жены мужика былъ только одинъ хлѣбъ. Она отдала половину хлѣба нищему. Потомъ вышла на дворъ. На столбѣ у воротъ она увидала рой пчелъ. Хозяйка его сгребла, и съ той поры повелись у ней пчелы.



## Д ъ т и и д ъ д ъ.

«Дѣдушка, голубчикъ, сдѣлай мнѣ свистокъ!»

«Дѣдушка, найди мнѣ бѣленъкій грибокъ!»

«Ты хотѣлъ мнѣ нынче сказку разскажать!»

«Посулилъ ты бѣлку, дѣдушка, поймать!»

— Ладно, ладно, дѣтки, дайте только срокъ —

Будетъ вамъ и бѣлка, будетъ и свистокъ.

## Старикъ.

Старикъ сажалъ яблони. Ему сказали: «Зачѣмъ тебѣ эти яблони? Долго ждать съ этихъ яблонь плода, и ты не съѣшь съ нихъ яблочка». Старикъ сказалъ: «Я не съѣмъ,— другіе съѣдѣть, мнѣ спасибо скажутъ».

## Два рыбака.

Два рыбака тянули неводъ. Когда стало тяжело, одинъ сказалъ: «Неводъ нехорошъ». Другой сказалъ: «Нѣтъ, неводъ хорошъ, но ты слабо тянешь». И стала у нихъссора. Пока спорили, рыба вся ушла.

## Дѣтскія очки.

Говорить мальчикъ отцу: «Купи мнѣ, батюшка, очки, я хочу по-твому книги читать».—«Хорошо,—отвѣчаетъ отецъ,— я куплю тебѣ очки, только дѣтскія»,—и купилъ мальчику азбуку.



## Мама.

На ярмаркѣ въ толпѣ заблудилось дитя. Бѣгаетъ, кричитъ, ищетъ мать. Народъ спрашивается у дитяти: «Какая же твоя мать?» А дитя сквозь слезы говоритъ: «Развѣ вы не знаете? Моя мама та, что лучше всѣхъ!»

*Пословицы.* Нѣть такого дружка, какъ родная матушка. У кого есть матка, у того и головка гладка.

## Вася и нищій.

У Васи было четыре копейки. Онъ пришелъ въ лавку, купилъ сайду, и ему дали сдачи копейку. Онъ пошелъ домой.

«Подайте, Христа ради»,— сказалъ нищій.

Васѣ жалко было дать сайду. Онъ далъ копейку. Потомъ ему жаль стало нищаго. Онъ вернулся и отдалъ нищему сайду.

# ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА.

## Весна.



Таетъ снѣжокъ,  
Оживъ лужокъ,  
День прибываетъ...  
Когда это бываетъ?

Сильнѣе грѣеть весною солнышко. Снѣгъ быстро таетъ. Дни становятся больше. На лугу показалась травка, и выглянула первый цветокъ. Изъ теплыхъ странъ летятъ птицы. Крестьяне сѣютъ яровой хлѣбъ и садятъ въ огородѣ овощи. Весело и дѣтямъ играть на весеннемъ солнышкѣ.

## Въ маѣ.

Я пройдусь по лѣсамъ, много птичекъ есть тамъ: всѣ порхаютъ, поютъ, гнѣзда теплыя вьютъ. Побываю въ лѣсу, тамъ я пчелокъ найду: и шумятъ, и жужжать, и работать спѣшать. Я пройдусь по лугамъ, мотылочки есть тамъ. Какъ красивы они въ эти майскіе дни!

## Птичье гнѣздо.



Дѣти нашли въ саду птичье гнѣздо. Въ немъ сидѣли два птенчика; они были малы и безъ перьевъ. Дѣти взяли ихъ и принесли домой. А отецъ сказалъ дѣтямъ: «Нехорошо вы, дѣтки, сдѣлали: птичка будетъ искать своихъ птенчиковъ и тосковать, а птенчики у васъ помрутъ, вамъ ихъ не выкормить». Дѣтямъ стало жалко птичекъ. Они отнесли ихъ въ садъ и посадили опять въ гнѣздо.

**Загадка.** Безъ рукъ, безъ топаренка построена избенка.

**Пословица.** Красна птица перомъ, а человѣкъ—умомъ.



## Песня пахаря.

Ну, тащися, сивка,  
Пашней десятиной!  
Выбьлимъ желѣзо  
О сырую землю.  
Красавица зорька  
Въ небѣ загорѣлась,  
Изъ большого лѣса  
Солнышко выходить.

*Пословицы.* Въ апрѣль земля прѣеть. Овсянка запѣла веснянку: покинь сани, возьми возъ.

*Весенніе мъсяцы:* мартъ, апрѣль, май.

Пашенку мы рано  
Съ сивкою распашемъ,  
Зернышку готовимъ  
Колыбель святую.  
Съ тихою молитвой  
Я вспашу, посѣю.  
Уроди мнѣ, Боже,  
Хлѣбъ—мое богатство!

## Лѣто.

Солнце печеть,  
Лиша цвѣтеть,  
Рожь поспѣваетъ...  
Когда это бываетъ?

За весною идетъ лѣто. Лѣто—самое жаркое время года. Въ садахъ отцвѣли уже деревья, зреютъ и поспѣваютъ ягоды и плоды. Въ юнѣ наливается золотистая рожь. Маленькия

рѣчки и озера обмелѣли. Много крестьянину лѣтомъ работы и въ полѣ и на лугу.



## Въ полдень лѣтомъ.

Знойно. Не шелохнетъ  
Ни одинъ листокъ;  
Въ полѣ травка сохнетъ;  
Обмелѣлъ потокъ.  
Подъ густыя липки  
Дѣтки скрылись въ тѣнь,  
Въ озерѣ, какъ рыбки,  
Плещутся весь день.

## Ягната и волкъ.

Овцы ходили подъ лѣсомъ, два ягненка отошли отъ стада. Старая овца сказала: «Не шалите, ягната, недолго до бѣды». А волкъ стоялъ за кустомъ и сказалъ: «Неправда, ягната, овца стара, у нея ноги не ходятъ, такъ ей завидно. Бѣгайте одни по всему полю». Ягната такъ и сдѣлали: отошли отъ стада, а волкъ поймалъ ихъ и сѣлъ.

*Загадка.* По горамъ, горамъ ходитъ шуба да кафтанъ.

*Пословица.* Куда одинъ баранъ, туда и все стадо.

## Сѣнокосъ.

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами...  
Пѣсней душу веселя,  
Бабы съ граблями рядами  
Ходятъ, сѣно шевеля.

Тамъ сухое убираютъ  
Мужички его кругомъ,  
На возъ вилами кидаютъ,  
Возъ растетъ, растетъ какъ  
домъ.

*Пословицы.* Лѣто собираетъ, зима пѣдаетъ. Въ юль на дворѣ пусто, да въ полѣ густо.

*Лѣтніе мѣсяцы:* іюнь, іюль, августъ.



## Осень.

Пусты поля,  
Мокнетъ земля,  
Дождь поливаетъ...  
Когда это бываетъ?

Послѣ лѣта наступаетъ осень. Дни становятся короче. Чаще дуютъ холодные вѣтры; солнце почти всегда закрыто тучами; идутъ дожди. Листья на деревьяхъ жел-

тѣютъ и опадаютъ. Птицы улетаютъ въ теплые края. Крестьяне свезли уже съ полей хлѣбъ и убираютъ въ огородѣ овощи. Дѣти побѣжали въ школу.

Ужъ трава желтѣеть въ полѣ, листья падаютъ сухие. Скоро птички-щебетуны улетятъ въ края чужіе.

## Осенняя работы.



Не ждуть осенняя работы,  
Не долгъ отдыхъ мужиковъ,  
Скрипятъ колодцы и ворота  
При третьей пѣснѣ пѣтуховъ.

Хозяйка старшихъ разбудила;  
Блеснули въ ригахъ огоньки,  
И застучали молотила...  
Богъ помошь, братья-мужики!

*Загадка.* Летятъ гусыки, дубовые носки, летятъ, говорятъ: то-то мы, то-то мы!

*Пословицы.* Богъ труды любить. Лучше бѣдность да честность, чѣмъ прибыль да стыдъ.

## Рыбаки.

Плыли рыбаки въ лодкѣ. И стала буря. Имъ стало страшно. Они весла бросили и стали молить Бога, чтобы Онъ ихъ спасъ. Лодку несло по рѣкѣ все дальше отъ берега. Тогда одинъ старшій рыбакъ сказалъ: «Что весла бросили? Богу-то молись, а къ берегу гребись».

## Осенью.

Солнце спряталось за тучи,	Небо тучами закрыто,
Вѣтеръ сильный, холодно;	Небо дождикомъ грозитъ.
Листья сыплются, и въ кучи	Птички всѣ прижались въ полѣ.
Вѣтромъ всѣ ихъ намело:	Рыбки спрятались на дно;
Рѣчка ходить такъ сердито,	Всѣмъ и въ волѣ и въ неволѣ
Лѣсъ такъ жалобно шумитъ;	Холодно, всѣмъ холодно.

*Поговорки.* Въ сентябрѣ одна ягода, и та горькая рябина. Холоденъ октябрь, да сыръ.

*Осенние мыслицы:* сентябрь, октябрь, ноябрь.



## Зима.

Снѣгъ на поляхъ,  
Ледъ на рѣкахъ,  
Вьюга гуляетъ...  
Когда это бываетъ?

Наступила зима. Дни стали короткіе. Солнце хоть и свѣтить, но мало грѣеть. Земля покрылась снѣгомъ, рѣки и озера—льдомъ. Птицъ почти совсѣмъ не видно. Люди одѣваются въ теплые шубы иѣздятъ на саняхъ. Весело дѣтамъ зимой кататься съ горъ и лѣпить бабъ изъ снѣга!

*Загадка.* Кто мостъ моститъ безъ ножа, безъ топора, безъ подклиновъ?

## Встрѣча зимы.

Здравствуй, гостья зима!  
Просимъ милости къ намъ  
Пѣсни сѣвера пѣть  
По лѣсамъ и степямъ.

Есть раздолѣ у нась,—  
Гдѣ угодно гуляй,  
Строй мосты по рѣкамъ  
И ковры разстилай.

Пришла зима. Трещать морозы. На солнѣцѣ искрится снѣжокъ. Пошли съ товарами обозы по Руси вдоль и по перекъ.

## Старикъ и смерть.



Старикъ нарубилъ въ лѣсу дровъ, поднялъ вязанку на плечи и понесъ домой. Нести было тяжело, а до дому далеко. Измучился старикъ, бросилъ вязанку на землю и говоритъ: «Эхъ, хоть бы смерть, что ли, пришла да развязала съ нуждой!» А смерть тутъ какъ тутъ, пришла и говоритъ: «Вотъ я, зачѣмъ звалъ?» Старикъ испугался и говоритъ: «Помоги мнѣ вязанку поднять».

## Сиротка Ваня.

Сиротой остался Ваня, сиротою круглымъ. Некому сиротиночку кормить-поить, некому сиротиночку обуть-одѣть. У сиротки головка нечесаная, у сиротки рубашка невымытая. Кто его, бѣднаго, приголубить? Кто его на ночь перекрестить, въ теплую постельку уложить? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научить?

## Хитрая лиса. (Сказка.)

Жили себѣ дѣдъ да баба. Дѣдъ говоритъ бабѣ: «Ты, баба, пеки широги, а я поѣду за рыбой». Наловилъ дѣдъ рыбы и везеть домой цѣлый возъ. Вотъ ѿдетъ онъ и видѣть: лисичка свернулась колачикомъ и лежить на дорогѣ. Дѣдъ слѣзъ съ воза, подошелъ къ лисичкѣ, а она лежить себѣ, какъ мертвая. «Вотъ будетъ подарокъ женѣ»,—сказалъ дѣдъ, взялъ лисичку и положилъ ее въ сани, а самъ пошелъ впереди. А лисичка стала потихоньку выбрасывать изъ саней все по рыбѣ да по рыбѣ. Выбросила всю рыбу, и сама ушла. «Ну, старуха,—говорить дѣдъ,—какой воротникъ привезъ я тебѣ на шубу!»—«Гдѣ?»—«Тамъ, въ саняхъ—и рыба и воротникъ!» Подошла баба къ возу: ни воротника ни рыбы. Тутъ только дѣдъ смекнулъ, что лисичка-то была не мертвая; погоревалъ-погоревалъ, да дѣлать-то нечего.

Зашумѣла, разгулялась въ полѣ непогода. Принакрылась бѣлымъ снѣгомъ гладкая дорога; бѣлымъ снѣгомъ принакрылась, не осталось слѣду; поднялася пыль да выюга, не видать и свѣту.

*Пословицы.* Въ зимній холодъ всякий молодъ. Декабрь годъ кончаетъ, зиму начинаетъ.

*Зимніе мѣсяцы:* декабрь, январь, февраль.

*Дни недѣли, мѣсяцы и времена года.* Въ недѣль семь дней. (Какіе?) Изъ дней составляются мѣсяцы. Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ. (Какіе?) Сколько временъ года? (Какія?) Въ году пятьдесятъ двѣ недѣли.

*Загадка.* Двѣнадцать орловъ, пятьдесятъ двѣ галки одно яйцо снесли.

# СЕМЬЯ, ШКОЛА, РОДИНА.

## ВЪ ШКОЛУ.

Ванъ пошелъ уже девятый годъ. Пора ему и за букварь. Потолковали отецъ съ матерью, сшили Ванъ новую одежду и отвели его въ школу. Въ школѣ учитель спросилъ, сколько Ванъ лѣтъ, записалъ его въ книжку и посадилъ на скамейку вмѣстѣ съ другими дѣтьми. Съ того дня стала Ваня ходить въ школу—грамотѣ учиться, уму-разуму набираться.

*Пословицы.* Наукой люди живутъ. Ученый водить, неученый сльдомъ ходить.

## ВЪ СЕМЬЮ.

Научился Ваня читать, стать изъ школы домой книжки носить. Вечеромъ сядеть у стола къ свѣту и читаетъ вслухъ, а родные слушаютъ, что читаетъ мальчикъ. Кончить Ваня книжку читать, сядеть семья за ужинъ. А тамъ и спать улягутся: за день - то наработались всѣ, пора и отдохнуть.



## Зимній вечеръ.

Вечеръ зимній длится.  
Дѣдушка въ избѣ  
На печи ложится  
И ужъ спить себѣ.  
Помоляся Богу,  
Улеглася мать;

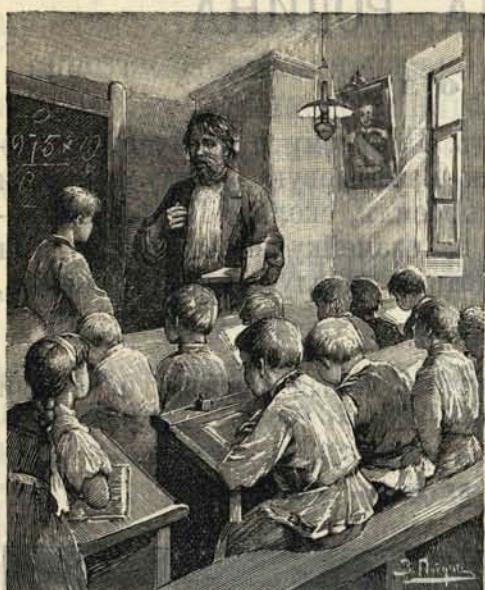
Дѣти понемногу  
Стали засыпать.  
Только за работой  
Молодая дочь  
Борется съ дремотой  
Во всю долгую ночь.

*Пословицы.* Вся семья вмѣстѣ, такъ и душа на мѣстѣ. Трудъ кормить, лѣнъ портить.

## Наша школа.

Наша школа стоитъ посреди села. Около нея садъ. Въ школѣ три большія комнаты. Это—классы. Нашъ классъ самый большой. Въ немъ рядами стоять столы и скамьи; на скамьяхъ сидѣтъ ученики. Впереди у стѣны стоять столъ и стулъ для учителя, а рядомъ—большая черная доска, на ней пишутъ мѣломъ. При входѣ—

шкапъ съ книгами; по стѣнамъ развѣшаны картины. Каждый день въ школѣ мы читаемъ, рассказываемъ, пишемъ и считаемъ. Во время отдыха играемъ. Хорошо у насъ въ школѣ!



Вѣкъ живи, вѣкъ учись. За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ. Неученому плохое житье. Кто грамотѣ гораздъ, тому не пропасть.



### **Добрый совѣтъ.**

Бѣгай въ школу, Ваня, только спеси тамъ не набирайся. Какъ научишься наукамъ, темнымъ людомъ не гнушайся.

### **В а н я.**

Читалъ-читалъ Ваня и говоритъ: «Эко диво: поглядишь — чистехонъко, погладишь — гладехонъко, а станешь читать—вездѣ задѣвается».

### **Лѣнивый и прилежный.**

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», говорить лѣнивый.

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», говорить прилежный.

*Поговорки.* Кто рано встаетъ, тому Богъ подаетъ. Кто лѣнивъ, тотъ и сонливъ. Лѣнивый сидя спить, лежа работаетъ.

### **Дѣдъ и внукъ.**

Письмцео отъ внука получилъ щедръ: внукъ его далеко въ городѣ живеть. Что-то пишеть внучекъ, нужно дѣду знать; только не умѣеть самъ онъ прочитать. По дорогѣ мальчикъ вдоль села идетъ. Дѣдъ кричитъ: «Мишуха! На, прочти-ка вотъ».

Встало солнце надъ землею,  
И ребята встали,  
Помолились да гурьбою  
Въ школу побѣжали.

Съ Богомъ! Время золотое,  
Дѣти, берегите  
И училище родное  
Всей душой любите!

*Пословицы и поговорки.* Азбука —  
къ мудрости ступенька. Грамотѣ  
учиться впередъ пригодится.  
Ученѣе — свѣтъ, а неученѣе — тьма.

## У всякаго свой домокъ.



И птица и звѣрь строять для себя и для дѣтей жилище: кто — норку, кто — логовище, кто — гнѣзда. У медвѣдя — берлога, у рѣчного бобра — шалости, норы и цѣлая плотина на рѣкѣ, у ласточки — гнѣздышко подъ конькомъ избы, у стрижей — норки на берегу, надъ водой. Паукъ сплетаетъ гнѣзда изъ паутины, а муравей складываетъ изъ сучковъ, соломинокъ, вѣтокъ и хвои муравейникъ. Всякое гнѣздышко, всякая норка сработаны такъ, что любо посмотреть.

*Пословица.* И мышь въ свою норку тащитъ корку.

## И зба.

Люди строять себѣ дома и избы. Избу рубятъ изъ бревенъ. Щели между бревнами коночатъ паклей. Крыша настилается соломой. Не легко мужику построить себѣ маленькую избушку! Да и радъ же бываетъ онъ своему домику, избушкѣ своей, когда она бываетъ готова!. . Хоть и не всегда уютно, но зато тепло дѣткамъ въ родной хатѣ. Зимой въ той же избушкѣ укроятся отъ мороза и теленокъ и слабенький ягненокъ. Дѣти играютъ съ ними. Около избы ставятъ дворъ и навѣсъ для телѣги, саней и земледѣльческихъ орудій.



*Поговорки.* Своя хатка — родная матка. Домъ не великъ, да лежать не велитъ. Наша горница съ Богомъ не спорница: на дворѣ холодненько и въ ней не тепленъко; а на дворѣ тепло, такъ и на печи припекло. Родная избушка и плоха, да мила.

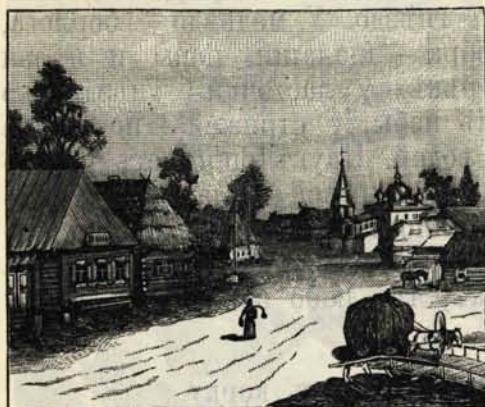
## С т р а н и ч е къ.

На работу въ дальний путь плелся странничекъ убогій, притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть; въ двери глянула хозяйка, говоритъ: «Усталъ, родной? Вишь ты, холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ! Въ избу ступай-ка! Не красна изба у насть, а тепленъка, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щецъ покушай въ добрый часъ».

*Пословица.* Другъ о дружкѣ, а Богъ обо всѣхъ.

## Родное село.

Наше село, Петровское, лежить на берегу рѣки. Посреди села стоять церковь, около церкви—каменная ограда и церковные дома.



Напротивъ церкви — школа, не-  
много подальше — волостное пра-  
вление. Вправо и влѣво идутъ  
крестьянскіе дома. Одни изъ  
нихъ — новые, покрыты тесомъ и  
желѣзомъ, а другіе — старые,  
покрыты соломой. Почти у ка-  
ждаго дома сзади — огородъ. Въ  
огородахъ растуть: капуста, мор-  
ковь, рѣпа, огурцы и другіе овощи.  
За селомъ тянутся луга, покры-  
тые травой, и хлѣбныя поля. Въ  
поляхъ сѣютъ: рожь, просо, овесъ,

гречиху и пшеницу. Вдали за селомъ виденъ лѣсъ.

## Сельская церковь.

Въ Холмахъ, селѣ большомъ,  
Есть церковь новая:  
Воздвигла Божій храмъ  
Сума торговая.  
И службы Божіи  
Богато спрѣвлены,  
Иконъ подножія  
Свѣчами уставлены.  
И старь и младь войдеть,  
Сперва помолится,  
Поклонъ земной кладеть,  
Кругомъ поклонится.



## Родина.

Много на свѣтѣ мѣсть, гдѣ жить привольно, но всякаго тя-  
нетъ туда, гдѣ онъ родился и жилъ съ родными своими. Тамъ  
все ему знакомо и дорого. Наша родина, наше отечество — Россія.  
Она имѣеть видъ большой равнины, а по краямъ ея — горы и моря.

## Море.

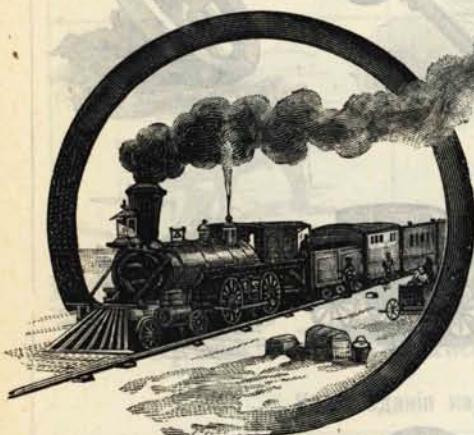
Море широко и глубоко; конца моря не видно. Въ морѣ  
солнце встаетъ и въ морѣ садится. Когда вѣтра нѣть, море сине  
и гладко; когда подуетъ вѣтеръ, море всколыхнется и станетъ  
неровно. Подымутся по морю волны; одна волна догоняетъ другую;  
онѣ сталкиваются, и съ нихъ брызжетъ бѣлая пѣна. Тогда корабли  
волнами кидаетъ какъ щепки.

*Пословица.* Кто на морѣ не бывалъ, тотъ Богу не маливался.

Наша землитаю подорожна ли яхъ нестинехъ?

## На морѣ.

Вѣтеръ по морю гуляетъ  
И корабликъ подгоняетъ,  
Онъ бѣжитъ себѣ въ волнахъ  
На раздутыхъ парусахъ  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого.  
Пушки съ пристани палять,  
Кораблю пристать велять.



## Чугунка.

Полотно, а не дорожка;  
Конь не конь—соконожка  
По дорогѣ той ползеть,  
Весь обозъ одинъ везеть.  
Мчить стрѣлой, не то что тянеть,  
Не запнется, не устанеть,  
Только съ присвистомъ пыхтѣть,  
Въ часъ полсотни укатить.

## Дорога къ счастью.

«Скажи мнѣ, батюшка, какъ счастія добиться?» сынъ спрашивалъ отца. А тотъ ему въ отвѣтъ: «Дороги лучше нѣть, какъ тѣломъ и умомъ трудиться».

## Поле и школа.

Люди пашутъ поле, зерномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зернышко ложится въ мягкую землицу; слово Божье входить въ души молодыя. Дождемъ землю смочить, солнышко пригрѣть; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣваютъ. Подъ землей въ потемкахъ не улежать зерна; не загинеть въ сердцѣ доброе ученье. Выглянуть посѣвы яриной зеленої; скажется ученье умными рѣчами. Поле обольется жатвой золотистой; взойдетъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ въ пору дождь и вѣдро! Отче, возрасти въ насть сѣмена благія!

# Письменныя упражненія по картинкамъ.

Что нарисовано на каждой картинкѣ?



Напишите название каждого предмета. Послѣ каждого слова поставьте точку (.). Послѣ точки пишется большая буква.

Какія животныя нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого животнаго.

Образецъ: Ракъ. Лиса. . . . .

Какія зданія нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого зданія.

Дописать: Въ церквахъ молятся, въ домахъ . . . . . ,  
на мельницахъ . . . . . муку.

Какая посуда здѣсь нарисована?

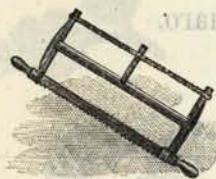
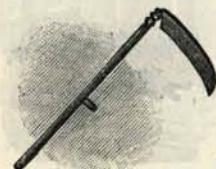




Напишите название каждого предмета.

Дописать: *Ведрами носятъ* (что?). *Въ самоварѣ кипятятъ* (что?).  
*Въ чайникѣ завариваютъ* (что?). *Изъ молочника наливаютъ* (что?).  
*Въ графинѣ подаютъ* (что?). *Изъ кружки пьютъ* (что?).

Какія орудія нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого орудія.

Напишите, что дѣлаютъ каждымъ орудіемъ.

Образецъ: *Косою косятъ. Сохою пашутъ.* . . . .

Что нарисовано на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого предмета.

Дописать: *Вишня растетъ въ . . . . Макъ растетъ на . . . .*  
*Овесъ съють въ . . . .*

Что нарисовано на каждой картинкѣ?



Напишите, что каждый изъ нихъ дѣлаеть?

Образецъ: Дѣвочка читаетъ. Мальчикъ пишетъ....

## Письменные задачи.

1. *Перо—учебная вещь. Скамья—мебель. Кувшинъ—посуда.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Столъ. Книга. Чашка. Стуль. Карандашъ. Ведро. Тарелка. Тетрадь.  
Кровать. Графинъ. Диванъ. Чернильница. Чайникъ. Линейка. Комодъ.  
Стаканъ. Аспидная доска. Кружка. Грифель.

2. *Топоръ—орудіе. Саны—экипажъ. Узда—сбруя.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Телѣга. Пила. Хомутъ. Молотокъ. Тарапастъ. Вожжи. Карета. Коса.  
Сѣдло. Лопата. Коляска. Шлея. Вилы. Кибитка. Поводъ. Серпъ. Дрожки.  
Плугъ.

3. *Хлѣбъ—кушанье. Вода—напитокъ.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Квасъ. Каша. Щи. Молоко. Пирогъ. Кисель. Уха. Пиво. Супъ. Блины.  
Чай. Кофе.

4. *Кафтанъ—одежда. Лапти—обувь. Рубашка—бѣлье.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Шуба. Чулки. Сапоги. Чепчикъ. Поддевка. Сарафанъ. Салфетка. Валенки.  
Кофта. Калоши. Сюртукъ. Башмаки. Пальто. Туфли. Полотенце.

**5. Книга—учебная вещь, а стол—мебель.**

По этому образцу дописать упражненія: Стуль — мебель, а тетрадь—.... Квасъ—напитокъ, а кисель—.... Санц—экипажъ, а хомутъ—.... Шуба—одежда, а сапоги—.... Тарелка—...., а молотокъ—.... Коляска—...., а диванъ—.... Грифель—...., а графинъ—.... Пиво—...., а пирогъ—.... Вожжи—...., а телъга—.... Серпъ—...., а поводъ—....

**6. Лошадь—домашнее животное. Медведь—дикий звѣрь.**

По этому образцу написать про каждое животное: Баранъ. Волкъ. Овца. Заяцъ. Бѣлка. Свинья. Сурокъ. Воль. Коза. Хорекъ. Ежъ. Кошка.

**7. Утка—домашняя птица. Жаворонокъ пѣвчая птица.**

По этому образцу написать про каждую птицу: Курица. Соловей. Пѣтухъ. Малиновка. Гусь. Чижъ. Павлинъ. Зябликъ. Скворецъ. Индѣйка.

**8. Окунь—рыба. Бабочка—насекомое.**

По этому образцу написать, что такое будуть: Пчела. Щука. Муха. Карабъ. Комаръ. Оводъ. Сомъ. Судакъ. Лещъ. Муравей. Сверчокъ. Осетръ. Жукъ.

**9. Рожь—хлѣбное растеніе. Капуста—огородное растеніе.**

По этому образцу написать про каждое растеніе: Овесъ. Свекла. Пшеница. Лукъ. Гречиха. Огурцы. Морковь. Просо. Рѣдька. Рѣпа. Горохъ.

**10. Волз—домашнее животное, а лев—дикий звѣрь.**

По этому образцу дописать упражненія: Утка—домашняя птица, а соловей—.... Судакъ—рыба, а муравей—.... Пшеница—хлѣбное растеніе, а лукъ—.... Гусь—домашняя птица, а зябликъ—.... Морковь—огородное растеніе, а просо—.... Сурокъ—дикий звѣрь, а баранъ—.... Пчела—насекомое, а карабъ—.... Коза—домашнее животное, а волкъ—.... Лещъ—рыба, а муха—....

**11. Среда, воскресенье, пятница, понедѣльникъ, суббота, четвергъ, вторникъ.**

Списать название дней недѣли по порядку, начиная съ понедѣльника. Упражненіе начать такъ: *Дни недѣли: ....*

**12. Мартъ, июль, сентябрь, январь, май, августъ, февраль, апрель, июнь, октябрь, декабрь, ноябрь.**

Списать название мѣсяцевъ по порядку, начиная съ января. Упражненіе начать такъ: *Вѣтру двѣнадцать мѣсяцевъ: ....*

**13. Восемь, пять, три, десять, два, шесть, девять, одинъ, четыре, семь.**

Написать название чиселъ по порядку отъ 1 до 10. Упражненіе начать такъ: *Числа первого десятка: ....*

**14. Пятнадцать, одиннадцать, семнадцать, девятнадцать, двѣнадцать, шестнадцать, тринадцать, восемнадцать, четырнадцать, двадцать.**

Написать название чиселъ по порядку отъ 11 до 20. Упражненіе начать такъ: *Числа второго десятка: ....*

**15. Выписать сначала мужскія имена, потомъ женскія. Упражненіе начать такъ: *Мужскія имена: .... Женскія имена: ....***

Анатолій. Марія. Евгенія. Николай. Димитрій. Анастасія. Василій. Семенъ. Надежда. Вѣра. Евграфъ. Петръ. Евдокія. Людмила. Гавріль. Иванъ. Ольга. Тимоѳей. Елизавета. Прохоръ. Елісеї. Екатерина. Александръ.

## Церковно-славянское чтеніе.

Алтарь. Борис. Вѣкъ. Громъ. Дѣти. Жито. Збъкъ. Йнокъ.  
Книги. Аѣто. Жолитва. Нози. Сѣрока. Рыза. Страна. Тѣло.  
Філіппъ. Цеѣтъ. Чинъ. Хлѣбъ.

Букви, не похожія на рускія.

Ss читается какъ з. **Скѣзда**, **слоба**.

Что **С** читается какъ о. Никогдже ѿбидите. **С**, пасха, из-  
бавленіе скобки.

Ѡѡ читается какъ отъ. дрѣво ѿ плода своегѡ познаєтсѧ.  
Ѣ, Ѥ, Ѡѹ, оѹ читаются какъ у. Не сѣдите, да не сѣдимъ  
бѣдете. Оупованіе мое ѡтъцъ. Рече Господь Своимъ оѹче-  
никомъ.

Ім'я, ліл читаються якъ я. Імѧ. Сѣмѧтель. Івлєніе. Ізъїкъ.

Ф.л читаються якъ ё. Фараломей, Матфей.

М читаються якъ в и якъ и. Мна. Миро.

ΨΨ читаються якъ пс. Ψалтий. Ψаломъ. Саміїхъ.

ѠѠ читаються якъ кс. ѿніїл. Майдимъ. Альяндръ.

### Т и т л а .

Нѣкоторыя слова въ славянскомъ языку пишутся сокращенно. Надъ такими словами ставятся особые значки—*титла*.

### Простое титло<sup>1</sup>.

Нѣо—Небо. Бѣгъ—Богъ. Аггелъ—Ангель. Дѣо—Дѣво. Іисъ—Іисусъ. Царь—Царь. Мати—Мати. Глаголъ—Глаголь. Духъ. Сѣре—Отче. Боже—Боже. Сынъ—Сынъ. Марія—Марія.

Бѣгъ любы єстъ. — Помилуй наск Боже. — Блаженъ мѫжъ волысл  
Бба. — Пойте Бѣгъ нашемъ, пойте! — Блажени слышаціи слово  
Боже и хранящіи є.

### Буквенные титла.

Слово-титло<sup>2</sup> Апѣлъ—Апостолъ. Добро-титло<sup>3</sup> Влѣка—Владыка.  
Благодать—Благодать. Глаголь-титло. Евангелие—Евангеліе. Онъ-титло<sup>4</sup>  
Пророкъ—Пророкъ. Рцы-титло<sup>5</sup> Імѣкъ—Имя-рекъ.

### Надстрочные знаки.

Острое ударение ('). Тупое ударение (^). Придыханіе (^). Ерокъ (^). Комора (^).

### Изреченія изъ священнаго писанія.

Правдѣ наѹчитеся вси живущіи на землі.

Блажени слышаціи слово Боже и хранящіи є.

Чти отца твоего и матерь твою, да благо ти вѣдеши, и да долголѣтенъ вѣдеши на землі.

Чада, послушайтє родителей своихъ во всемъ: сїе бо дѣгодно єсть Гдѣви. (Чада—дѣти).

Аще ктò речетъ, яко люблю Господа, а врага своего ненавидитъ, ложь есть. (Аще—если. Речетъ—скажетъ.)

Исль Господа Аще хощете, да творите вами человекы, тако и вы творите ими. (Творите—дѣлаютъ.)

Чадо, не забрашай очесъ ѿ прославленія. (Очесъ—глазъ.)

Рече Господь: любите враги ваши, доброе творите ненавидящимъ васъ, благословите клевещымъ вами и молитесь за творящихъ вами напасть.

## М о л и т в ы .

Бо Имѧ Свѧтаго Духа, и Свѧтаго Ахія, аминь.

Где Иисус Христъ, Свѧтый, помилуй мѧ грешнаго.

Слава Свѧтѹ, и Свѧтѹ, и Свѧтому Духу, и нынѣ, и присно, и во веки вековъ, аминь.

Свѧтый Боже, Свѧтый крестъ, Свѧтый веземергный, помилуй наск (прижды).

## П р е с в я т о й Т р о и ц ъ .

Пресвѧтѣ Троице, помилуй наск: Где, очисти грехъ наше: велико, просты беззаконія наше: Свѧтый посѣти и исцели немощи наше, имене Твоегѡ ради.

## С в я т о м у Д у х у .

Цю небный, Оутешителю, даше Истину, Иже вездѣ сый и вси исполнѧй, скрѣвище влагихъ и жизни подателю, прими и вселился въ ны, и очисти ны ѿ всакомъ скверны, и спаси, блаже, душы наше.

## П р е с в я т о й Б о г о р о д и ц ъ .

Богородице Дѣво, радуйся, благодатнаѧ Маріе, Где съ Тобою, благословенна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоего, икона Свѧтиса родила еси душъ нашихъ.

Молитва Господня.

Оče нашъ, Йже єси на небесъхъ, да сгѣтса, Иисус Твоë, да пройдетъ цртвіе Твоë: да вѣдѣтъ воля Твоя, икоша на небеси, и на земли. Хлѣбъ нашъ наставиный даждь намъ днѣсъ: и отстави намъ долги нашѧ, икоже и мы отставляемъ должникомъ нашымъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ ѿ лукаваго. Икоша Твоë єсть цртво, и сила, и слава во вѣки, аминь.

Изъ Святаго Евангелія.

Рождество Христово.

Бысть во дни тѣхъ, изыде повелѣніе ѿ Кесаря архустата, написати всю вселенную. И надѣхъ вѣнъ написатися, каждо во твой градъ. Взыде же и Иосифъ ѿ Галилеи и з града Назарета, во Иудею, во градъ Дѣдовъ, иже наречется Библеймъ, занѣ быти ємъ ѿ дома и отца Дѣдока. Бысть же, егда быста тамо, исполненася днѣ родити вѣ: и роди Сна Своего первенца, и повѣтъ вѣ, и положи вѣ въ мѣстѣ: занѣ не вѣ имъ места во Свѣтѣ. И пастыри вѣхъ въ тойже странѣ, видѣши и стрегущиे стражи ноцинью въ стадѣ своемъ. И се ангелъ Гдѣ ста въ нихъ, и слава Гдѣ и отошлю: и оубоялся стражомъ великихъ. И рече имъ ангелъ: не бойтесь: се во вѣковѣстїю вами радость велию, иже вѣдете всѣмъ людемъ: Икоша родися вамъ днѣсъ Спасъ, иже єсть Христосъ Гдѣ, во градѣ Дѣдова: и се вами знаменіе: обрѣши мѣніца повѣтъ, лежаща въ мѣстѣ. И внезапъ выстъ со ангеломъ множество вѣнъ небесныхъ, хвалящихъ Гдѣ, и глаголющихъ: слава въ вышнихъ Гдѣ и на земли миръ, во члвѣцѣхъ благоволеніе.

# ПЕРВЫЕ УРОКИ СЧИСЛЕНИЯ.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

## СЧЕТЬ ЕДИНИЦЪ.

Знакъ прибавить +.

Знакъ отнять -.

Знакъ получится ==.

1)  $1 + 1 =$

2)  $2 + 1 =$

3)  $3 + 1 =$

4)  $4 + 1 =$

5)  $5 + 1 =$

6)  $6 + 1 =$

7)  $7 + 1 =$

8)  $8 + 1 =$

9)  $9 + 1 =$

—

2)  $10 - 1 =$

9)  $9 - 1 =$

8)  $8 - 1 =$

7)  $7 - 1 =$

6)  $6 - 1 =$

5)  $5 - 1 =$

4)  $4 - 1 =$

3)  $3 - 1 =$

2)  $2 - 1 =$

1)  $1 - 1 =$

—

3)  $1 + 2 =$

2)  $2 + 2 =$

3)  $3 + 2 =$

4)  $4 - 2 =$

5)  $5 - 2 =$

6)  $6 - 2 =$

7)  $7 - 2 =$

8)  $8 - 2 =$

4)  $10 - 2 =$

9)  $9 - 2 =$

8)  $8 - 2 =$

7)  $7 - 2 =$

6)  $6 - 2 =$

5)  $5 - 2 =$

4)  $4 - 2 =$

3)  $3 - 2 =$

2)  $2 - 2 =$

1)  $1 - 2 =$

5)  $1 + 3 =$

4)  $2 + 3 =$

3)  $3 + 3 =$

2)  $4 + 3 =$

1)  $5 + 3 =$

6)  $6 + 3 =$

5)  $7 + 3 =$

4)  $8 + 3 =$

3)  $9 + 3 =$

2)  $10 - 3 =$

1)  $10 - 2 =$

7)  $1 + 4 =$

6)  $2 + 4 =$

5)  $3 + 4 =$

4)  $4 + 4 =$

3)  $5 + 4 =$

2)  $6 + 4 =$

1)  $7 + 4 =$

8)  $10 - 4 =$

9)  $9 - 4 =$

8)  $8 - 4 =$

7)  $7 - 4 =$

6)  $6 - 4 =$

5)  $5 - 4 =$

4)  $4 - 4 =$

3)  $3 - 4 =$

2)  $2 - 5 =$

1)  $1 - 5 =$

9)  $1 + 5 =$

8)  $2 + 5 =$

7)  $3 + 5 =$

6)  $4 + 5 =$

5)  $5 + 5 =$

4)  $6 + 5 =$

3)  $7 + 5 =$

2)  $8 + 5 =$

1)  $9 + 5 =$

10)  $10 - 5 =$

9)  $9 - 5 =$

8)  $8 - 5 =$

7)  $7 - 5 =$

6)  $6 - 5 =$

5)  $5 - 5 =$

4)  $4 - 6 =$

3)  $3 - 6 =$

2)  $2 - 6 =$

1)  $1 - 6 =$

13)  $1 + 7 =$

2)  $2 + 7 =$

3)  $3 + 7 =$

—

14)  $10 - 7 =$

9)  $9 - 7 =$

8)  $8 - 7 =$

7)  $7 - 7 =$

—

15)  $1 + 8 =$

2)  $2 + 8 =$

—

16)  $10 - 8 =$

9)  $9 - 8 =$

8)  $8 - 8 =$

—

17)  $1 + 9 =$

—

18)  $10 - 9 =$

9)  $9 - 9 =$

—

19)  $2 + 3 =$

1)  $1 + 5 =$

4)  $4 + 2 =$

6)  $6 + 3 =$

—

20)  $7 - 5 =$

6)  $6 - 3 =$

8)  $8 - 6 =$

10)  $10 - 4 =$

9)  $9 - 7 =$

—

- 21) У мальчика былъ одинъ листъ бумаги; въ школѣ ему дали еще одинъ листъ. Сколько теперь листовъ бумаги у мальчика?
- 22) Утромъ ученикъ прочиталъ двѣ страницы, а вечеромъ—еще одну страницу. Сколько всего страницъ прочиталъ ученикъ въ этотъ день?
- 23) Крестьянинъ засѣялъ двѣ полосы овсомъ и двѣ полосы картофелемъ. Сколько всего полосъ засѣялъ крестьянинъ?
- 24) Стекольщикъ въ одно окно вставилъ три стекла, а въ другое — два стекла. Сколько всего стеколъ вставилъ онъ въ оба окна?
- 25) Отецъ далъ двумъ сыновьямъ по три копейки. Сколько всего денегъ далъ отецъ своимъ сыновьямъ?
- 26) Крестьянинъ продалъ двухъ овецъ. За одну онъ взялъ четыре рубля, а за другую—два рубля. Сколько всего выручилъ денегъ крестьянинъ?
- 27) Одному покупателю лавочникъ продалъ 2 ф. масла, а другому—5 ф. Сколько фунтовъ масла продалъ лавочникъ двумъ покупателямъ?
- 28) Въ школу поступило три девочки и пять мальчиковъ. Сколько всего дѣтей поступило въ школу?
- 29) На одной полкѣ стоитъ 5 книгъ, а на другой—на 4 книги больше. Сколько книгъ на второй полкѣ?
- 30) Мальчикъ купилъ на двѣ копейки бумаги, послѣ этого у него осталось еще четыре копейки. Сколько денегъ было у мальчика до покупки?
- 31) Въ саду растетъ шесть кустовъ красной смородины и три куста черной смородины. Сколько кустовъ смородины растетъ въ саду?
- 32) Въ училищѣ окончило курсъ пять мальчиковъ и четыре девочки. Сколько всего дѣтей окончило курсъ въ училищѣ?
- 33) Отецъ и мать дали сыну по пяти копеекъ. Сколько всего денегъ получилъ мальчикъ?
- 34) Карандашъ стоитъ три копейки, а книжка на семь копеекъ дороже. Сколько стоитъ книжка?
- 35) Въ школѣ дѣти одинъ часъ решали задачи, два часа читали и два часа писали. Сколько всего часовъ занимались дѣти въ школѣ?
- 36) У крестьянина двѣ лошади, двѣ коровы и три овцы. Сколько головъ скота у крестьянина?
- 37) У одного мальчика было денегъ двѣ копейки, у другого—три копейки, а у третьего—четыре копейки. На всѣ эти деньги они купили яблоковъ. Сколько денегъ истратили они на яблоки?
- 38) Въ понедѣльникъ крестьянинъ привезъ изъ лѣсу три воза хворосту, во вторникъ тоже три воза, а въ среду четыре воза. Сколько всего возовъ хворосту привезъ крестьянинъ въ три дня?

- 
- 39) У мальчика было два яблока; одно онъ отдалъ сестрѣ. Сколько яблокъ у него осталось?
- 40) У крестьянина было пять кулей овса. Два куля онъ посѣялъ. Сколько овса у него осталось?
- 41) Брату семь лѣтъ, а сестра на два года моложе брата. Сколько лѣтъ сестрѣ?
- 42) У хозяйки было восемь яицъ. Нѣсколько яицъ она положила въ кушанье, послѣ чего у ней осталось два яйца. Сколько яицъ положила она въ кушанье?
- 43) Ученику задали решить семь задачъ. Онъ решилъ три задачи. Сколько задачъ осталось ему решить?
- 44) У старшаго брата десять копеекъ, а у младшаго три копейки. На сколько у старшаго брата денегъ больше, чѣмъ у младшаго?
- 45) Мальчикъ купилъ на четыре копейки бумаги и далъ лавочнику гриникъ. Сколько слѣдуетъ получить ему сдачи?

- 46) Двумъ своимъ сыновьямъ отецъ роздалъ девять яблоковъ, изъ нихъ старшему брату досталось пять яблоковъ. Сколько яблоковъ досталось младшему брату?
- 47) У мальчика было десять листовъ бумаги; восемь листовъ онъ извелъ на тетради, а остальную бумагу отдалъ товарищу. Сколько листовъ бумаги отдалъ онъ товарищу?

48) $2 + 2 - 3 =$	49) $4 - 2 + 3 =$	50) $1 + 2 + 3 + 4 =$
$2 - 4 - 5 =$	$5 - 4 + 6 =$	$2 + 5 - 3 + 1 =$
$6 - 2 - 4 =$	$3 - 3 + 8 =$	$4 + 3 - 5 + 6 =$
$5 - 4 - 7 =$	$6 - 2 + 4 =$	$7 - 4 + 2 + 5 =$
$3 - 5 - 1 =$	$5 - 2 + 6 =$	$8 - 5 + 4 - 6 =$
$7 - 3 - 6 =$	$8 - 6 + 5 =$	$10 - 6 - 2 + 7 =$
$4 - 5 - 2 =$	$9 - 5 + 3 =$	$4 + 5 - 3 - 4 =$
$5 - 5 - 8 =$	$9 - 7 + 4 =$	$3 + 7 - 5 - 4 =$
$2 - 7 - 9 =$	$10 - 3 + 2 =$	$10 - 2 - 3 - 4 =$
$2 + 8 - 7 =$	$10 - 5 + 4 =$	$3 + 7 - 9 + 8 =$

- 51) Съ одного луга крестьянинъ накосилъ 2 воза сѣна, а съ другого—три воза; четыре воза онъ оставилъ себѣ, а остальное сѣно продалъ. Сколько возовъ сѣна продалъ крестьянинъ?
- 52) У брата шесть копеекъ денегъ, а у сестры на 4 коп. меньше; мать дала ей еще 5 коп. Сколько теперь денегъ у сестры?
- 53) Огородникъ въ первый день собралъ три мѣры огурцовъ, во второй день—четыре мѣры и въ третій день—две мѣры. Всѣ собранные огурцы онъ повезъ на рынокъ и продалъ тамъ шесть мѣръ. Сколько мѣръ у него осталось?
- 54) У лавочника было девять фунтовъ масла; одному покупателю онъ продалъ фунтъ масла, другому—три фунта, третьему—четыре фунта. Сколько фунтовъ масла осталось у лавочника?
- 55) Ученикъ въ первый день рѣшилъ 5 задачъ, во второй день на двѣ задачи меньше, въ третій день онъ рѣшилъ одну задачу. Сколько всего задачъ рѣшилъ мальчикъ въ три дня?
- 56) Младшему брату два года, средній братъ старше его на четыре года, а старшему брату столько лѣтъ, сколько среднему и младшему братьямъ вмѣстѣ. Сколько лѣтъ старшему брату?
- 57) Разносчикъ купилъ на четыре рубля яблоковъ и на три рубля грушъ. Когда онъ продалъ весь этотъ товаръ, то оказалось, что на яблокахъ онъ получилъ барыша два рубля, а на грушахъ—рубль. Сколько всего денегъ выручилъ разносчикъ?
- 58) Книга стоитъ 10 копеекъ, карандашъ—на 4 копейки дешевле книги, а тетрадь—на 2 копейки дороже карандаша. Сколько стоитъ тетрадь?

### Знакъ повторить ×.

59) $2 + 2 =$	64) $4 + 4 =$	67) $4 \times 1 =$
$2 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
60) $2 + 2 + 2 =$	65) $2 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$2 \times 3 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
61) $2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 3 =$	68) $6 \times 1 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$7 \times 1 =$
62) $3 + 3 =$	$2 \times 5 =$	$8 \times 1 =$
$3 \times 2 =$	$3 \times 1 =$	$9 \times 1 =$
63) $3 + 3 + 3 =$	$3 \times 2 =$	$10 \times 1 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	

- 69) Брату и сестрѣ дали по 2 листа бумаги. Сколько имъ дали всего бумаги?
- 70) Тремъ сыновьямъ мать дала по 2 яблока. Сколько всего яблоковъ раздала мать своимъ сыновьямъ?
- 71) Одно яблоко стоитъ 2 копейки. Сколько стоятъ три яблока?
- 72) У крестьянина 4 гряды огурцовъ, съ каждой гряды онъ собралъ по двѣ мѣры. Сколько всего огурцовъ собралъ крестьянинъ?
- 73) Сколько нужно заплатить за 5 фун. чая, если одинъ фунтъ стоитъ 2 руб.
- 74) Чайникъ вѣситъ 2 фунта, а самоваръ въ 5 разъ тяжелѣе. Сколько вѣситъ самоваръ?
- 75) Въ одной сажени 3 арш. Сколько аршинъ въ двухъ саженяхъ?
- 76) Въ квартирѣ три комнаты, въ каждой комнатѣ по 3 окна. Сколько оконъ во всей квартирѣ?
- 77) Рыбакъ поймалъ 4 леща, а карасей въ 2 раза больше. Сколько карасей поймалъ рыбакъ?
- 78) На одной руку пять пальцевъ. Сколько пальцевъ на обѣихъ рукахъ?

79) $(1+2) \times 2 =$	81) $(10-8) \times 4 =$	83) $(2+2) \times (6-4) =$
$(2+2) \times 2 =$	$(10-5) \times 2 =$	$(8-6) \times (7-4) =$
$(2+3) \times 2 =$	$(10-6) \times 2 =$	$(10-5) \times (9-7) =$
$(1+2) \times 3 =$	$(10-8) \times 5 =$	$(9-6) \times (8-5) =$
80) $(4-2) \times 2 =$	82) $2 \times (2+3) =$	84) $(10-8+2) \times 2 =$
$(6-2) \times 2 =$	$3 \times (1+2) =$	$(4+5-6) \times 3 =$
$(6-3) \times 3 =$	$3 \times (7-5) =$	$(3+7-8) \times 4 =$
$(8-5) \times 2 =$	$4 \times (9-7) =$	$(9-8+4) \times 2 =$

- 85) Въ первый день мальчикъ написалъ одну страницу, во второй день—двѣ страницы, а въ третій день—въ два раза больше, чѣмъ въ первые два дня вмѣстѣ. Сколько страницъ написалъ мальчикъ въ 3-й день? Во всѣ три дня?
- 86) У крестьянина было 10 овецъ; 7 овецъ онъ оставилъ себѣ, а остальныхъ продалъ по 3 руб. за штуку. Сколько выручили онъ денегъ отъ продажи овецъ?
- 87) У огородника было 5 грядъ огурцовъ; съ каждой гряды онъ собралъ по 2 мѣры; двумъ покупателямъ онъ продалъ по четыре мѣры огурцовъ, а остальные оставилъ себѣ. Сколько мѣръ огурцовъ оставилъ онъ себѣ?
- 88) У дѣвочки было 10 копеекъ; она купила 2 яблока по 2 коп. за штуку и одну грушу за три копейки. Сколько денегъ у нея осталось?

### Знакъ раздѣлить :

89) $2:2 =$	90) $3:3 =$	91) $5:5 =$
$4:2 =$	$6:3 =$	$10:5 =$
$6:2 =$	$9:3 =$	$6:6 =$
$8:2 =$	$4:4 =$	$7:7 =$
$10:2 =$	$8:4 =$	$8:8 =$
—	—	$9:9 =$

- 92) Братъ и сестра получили 4 листа бумаги и раздѣлили ихъ между собой поровну. По скольку листовъ досталось каждому?
- 93) Сколько яблоковъ можно купить на 4 коп., если за каждое яблоко платить по 1 коп.? по 2 коп.? по 4 коп.?
- 94) Брату 6 лѣтъ, а сестра вдвое моложе. Сколько лѣтъ сестрѣ?

- 95) У мальчика было 10 коп.; половину онъ истратилъ на покупку карандаша. Сколько заплатилъ онъ за карандашъ?
- 96) Хозяйка раздала нищимъ 10 коп.; каждому нищему давала она по 2 коп. Сколько нищимъ раздала она деньги?
- 97) У брата 6 листовъ бумаги, а у сестры втрое меньше. Сколько листовъ бумаги у сестры?
- 98) 6 мѣръ картофеля крестьянинъ разсыпалъ въ мѣшки; въ каждый мѣшокъ онъ насыпалъ по три мѣры. Во сколько мѣшковъ разсыпалъ онъ картофель?
- 99) 8 лошадей заложили въ 4 повозки поровну. По скольку лошадей заложили въ каждую повозку?
- 100) Ученикамъ раздали 8 листовъ бумаги; каждому ученику дали по 2 листа. Сколько ученикамъ раздали бумагу?
- 101) Изъ 9 листовъ бумаги мальчикъ сшилъ три одинаковыхъ тетради. Сколько бумаги пошло на каждую тетрадь?
- 102) Сколько пятаковъ въ гривенникѣ?
- 103) Найти половину отъ двухъ, четырехъ, шести, восьми, десяти?
- 104) Найти третью часть отъ 6, отъ 9.
- 105) Найти четверть отъ 8, пятую часть отъ 10.

$$\begin{aligned}106) \quad (4 : 2) + (6 : 3) = \\(8 : 4) + (2 \times 3) = \\(5 : 1) - (6 : 2) = \\(6 : 3) + (10 : 2) = \\(8 : 4) - (6 : 3) =\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}107) \quad (2 \times 5) - (9 : 3) = \\(3 \times 3) + (5 : 5) = \\(4 \times 2) - (6 : 2) = \\(10 : 5) + (10 : 2) = \\(8 : 4) + (8 : 2) =\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}108) \quad 10 - (8 : 2) + 3 = \\4 + (10 : 5) - 5 = \\6 + (8 : 4) - 3 = \\2 + (3 \times 2) + 1 = \\7 - (10 : 2) + 8 =\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}109) \quad (10 : 5) + (8 : 4) + (6 : 3) = \\(9 : 3) + (6 : 2) + (8 : 2) = \\(2 \times 2) + (3 \times 2) - (2 \times 4) = \\(5 \times 2) - (3 \times 3) + (6 : 3) = \\(3 \times 3) - (8 : 2) + (10 : 2) =\end{aligned}$$

- 110) Мальчикъ купилъ два карандаша по 3 коп. за каждый и далъ лавочнику два пятака. Сколько слѣдуетъ получить ему сдачи?
- 111) Огородникъ собралъ въ первый день 2 мѣры огурцовъ, во второй день—3 мѣры, а въ третій день—одну мѣру; всѣ огурцы онъ продалъ поровну тремъ покупателямъ. Сколько мѣръ продалъ онъ каждому покупателю?
- 112) У хозяйки было денегъ 9 руб.; 3 рубля она истратила на покупку мяса и овощей, а на остальныя деньги купила чаю по 2 рубля за фунтъ. Сколько фунтовъ чаю купила хозяйка?
- 113) Мать раздѣлила 10 сливъ между двумя сыновьями такъ, что старшій получилъ на 2 сливы больше, чѣмъ младшій. Сколько сливъ получить каждый сынъ?
- 114) Разложите 7 перьевъ въ 2 коробки такъ, чтобы въ одной коробкѣ было на 3 пера больше, чѣмъ въ другой.
- 115) У хозяйки было 10 яицъ; въ первый день она истратила пятую часть, во второй день—половину оставшихся; остальныя яйца она тратила по одному яйцу въ день. На сколько дней хватить ей всѣхъ яицъ?
- 116) Разносчикъ каждыя двѣ мѣры яблоковъ покупалъ за два рубля, а продавалъ за три рубля. Сколько прибыли получить онъ, если продастъ 10 мѣръ?
- 117) Мальчикъ каждый день получалъ отъ отца по 7 коп. на завтракъ, а тратилъ только пять копеекъ. Во сколько дней онъ сбережетъ десять копеекъ?
- 118) Изъ 4 фунтовъ муки выходить 5 фунтовъ печенаго хлѣба. Сколько печенаго хлѣба выйдетъ изъ 8 фунтовъ муки?

## СЧЕТЬ ДЕСЯТКОВЪ.

119) $10 + 10 =$	120) $100 - 10 =$	121) $20 + 20 =$	123) $20 + 30 =$
$20 + 10 =$	$90 - 10 =$	$20 + 30 =$	$40 - 10 =$
$30 + 10 =$	$80 - 10 =$	$30 + 50 =$	$60 + 20 =$
$40 + 10 =$	$70 - 10 =$	$40 + 30 =$	$70 - 30 =$
$50 + 10 =$	$60 - 10 =$	$50 + 20 =$	$90 - 60 =$
$60 + 10 =$	$50 - 10 =$	122) $30 - 20 =$	124) $20 + 40 + 10 =$
$70 + 10 =$	$40 - 10 =$	$40 - 20 =$	$50 + 30 - 20 =$
$80 + 10 =$	$30 - 10 =$	$50 - 30 =$	$40 + 50 - 30 =$
$90 + 10 =$	$20 - 10 =$	$70 - 40 =$	$90 - 70 + 50 =$
—	10 — 10 =	80 — 50 =	80 — 50 + 20 =

- 125) Въ первый день дѣти нашли 20 грибовъ, а во второй день—30 грибовъ. Сколько нашли дѣти въ два дня?
- 126) Разносчикъ продалъ 40 яблоковъ, послѣ чего у него осталось еще 50 яблоковъ. Сколько яблоковъ было у него до продажи?
- 127) На птичье мѣсто дворѣ было 20 утокъ, 30 гусей и 40 куръ. Сколько всего птицъ было на птичье мѣсто дворѣ?
- 128) Сколько нужно заплатить за фунтъ сахару и фунтъ кофе, если фунтъ сахару стоитъ 20 коп., а фунтъ кофе стоитъ на 50 коп. дороже?
- 129) За телѣгу и лошадь крестьянинъ заплатилъ 80 руб.; телѣга стоитъ 30 руб. Сколько стоитъ лошадь?
- 130) Отцу 70 лѣтъ, сынъ моложе отца на 40 лѣтъ. Сколько лѣтъ сыну?
- 131) Часы и цѣпочка вѣсятъ 80 золотниковъ, одни часы вѣсятъ 60 золотниковъ. Сколько вѣситъ цѣпочка?
- 132) Въ рощѣ заготовили 90 саж. березовыхъ дровъ, осиновыхъ—на 30 саж. меньше, чѣмъ березовыхъ, а сосновыхъ—на 20 саж. меньше, чѣмъ осиновыхъ. Сколько саженъ сосновыхъ дровъ заготовили въ рощѣ?
- 133) Крестьянка принесла на рынокъ сто яицъ: одному покупателю она продала 30 яицъ, а другому—40 яицъ. Сколько яицъ у нея осталось послѣ этого?
- 134) На заводѣ было 80 человѣкъ рабочихъ; въ теченіе года ушло съ завода 30 человѣкъ, а вновь поступило 50 человѣкъ. Сколько рабочихъ было на заводѣ къ концу года?
- 135) У мальчика было 90 коп.; онъ купилъ двѣ книжки; за одну книжку онъ заплатилъ 30 коп., а за другую—на 10 коп. больше. Сколько денегъ у него осталось?
- 136) Сотню яблоковъ торговецъ разложилъ въ три корзинки: въ первую онъ положилъ 60 яблоковъ; во вторую—на 30 яблоковъ меньше. Сколько яблоковъ положилъ онъ въ третью корзинку?

137) $10 \times 2 =$	138) $20 \times 2 =$	140) $20 : 2 =$	142) $40 : 4 =$
$10 \times 3 =$	$20 \times 3 =$	$40 : 2 =$	$80 : 4 =$
$10 \times 4 =$	$20 \times 4 =$	$60 : 2 =$	$50 : 5 =$
$10 \times 5 =$	$20 \times 5 =$	$80 : 2 =$	$100 : 5 =$
$10 \times 6 =$	—	$100 : 2 =$	$60 : 6 =$
$10 \times 7 =$	139) $30 \times 2 =$	—	$70 : 7 =$
$10 \times 8 =$	$30 \times 3 =$	141) $30 : 3 =$	$80 : 8 =$
$10 \times 9 =$	$40 \times 2 =$	$60 : 3 =$	$90 : 9 =$
$10 \times 10 =$	$50 \times 2 =$	$90 : 3 =$	$100 : 10 =$

- 143) Въ классѣ пять оконъ, въ каждомъ окнѣ по 10 стеколъ. Сколько стеколъ во всѣхъ окнахъ класса?
- 144) У крестьянина засѣяны овсомъ 3 полосы; съ каждой полосы онъ собралъ по 20 мѣръ овса. Сколько всего овса собралъ крестьянинъ?

- 145) Поездъ желѣзной дороги каждый часъ проходитъ по 30 верстъ. Сколько верстъ пройдетъ онъ въ 3 часа?
- 146) 1 фунтъ сахару стоять 20 коп.; 1 фунтъ кофе—въ пять разъ дороже. Сколько стоитъ фунтъ кофе?
- 147) Сколько копеекъ въ двухъ гравенникахъ? въ трехъ гравенникахъ? въ четырехъ, въ пяти, въ шести, въ семи, въ восьми, въ девяти, въ десяти гравенникахъ?
- 148) Сколько копеекъ въ двухъ двугравенныхъ? въ трехъ, въ четырехъ, въ пяти двугравенныхъ?
- 149) 60 листовъ бумаги раздали поровну тремъ ученикамъ. Сколько листовъ бумаги получилъ каждый?
- 150) Въ первый день мальчикъ прочиталъ 40 страницъ, а во второй день—въ четыре раза меньше. Сколько страницъ прочиталъ мальчикъ во второй день? въ два дня?
- 151) 1 фунтъ хлѣба стоитъ 3 коп. Сколько фунтовъ хлѣба можно купить на 90 коп?
- 152) Сотню грушъ разложили поровну въ пять ящиковъ. Сколько грушъ положили въ каждый ящикъ?

### 153 — 158

$10 + 1 =$	$20 - 1 =$	$10 + 2 =$	$20 + 1 =$	$30 - 1 =$	$20 + 3 =$
$11 + 1 =$	$19 - 1 =$	$10 + 5 =$	$21 + 1 =$	$29 - 1 =$	$20 + 5 =$
$12 + 1 =$	$18 - 1 =$	$10 + 7 =$	$22 + 1 =$	$28 - 1 =$	$20 + 8 =$
$13 + 1 =$	$17 - 1 =$	$13 + 6 =$	$23 + 1 =$	$27 - 1 =$	$22 + 4 =$
$14 + 1 =$	$16 - 1 =$	$14 + 5 =$	$24 + 1 =$	$26 - 1 =$	$25 + 3 =$
$15 + 1 =$	$15 - 1 =$	$8 + 4 =$	$25 + 1 =$	$25 - 1 =$	$19 + 2 =$
$16 + 1 =$	$14 - 1 =$	$9 + 5 =$	$26 + 1 =$	$24 - 1 =$	$18 + 5 =$
$17 + 1 =$	$13 - 1 =$	$7 + 6 =$	$27 + 1 =$	$23 - 1 =$	$17 + 4 =$
$18 + 1 =$	$12 - 1 =$	$6 + 8 =$	$28 + 1 =$	$22 - 1 =$	$16 + 7 =$
$19 + 1 =$	$11 - 1 =$	$5 + 9 =$	$29 + 1 =$	$21 - 1 =$	$14 + 9 =$

### 159 — 164

$20 - 2 =$	$30 - 3 =$	$11 + 12 =$	$22 - 11 =$	$12 - 3 =$	$21 - 12 =$
$20 - 4 =$	$30 - 4 =$	$12 + 14 =$	$23 - 12 =$	$14 - 8 =$	$23 - 14 =$
$20 - 5 =$	$30 - 6 =$	$13 + 16 =$	$24 - 13 =$	$15 - 9 =$	$26 - 18 =$
$20 - 7 =$	$30 - 7 =$	$14 + 15 =$	$26 - 14 =$	$22 - 6 =$	$28 - 19 =$
$20 - 8 =$	$30 - 8 =$	$17 + 12 =$	$28 - 16 =$	$25 - 8 =$	$29 - 27 =$
$20 - 9 =$	$30 - 9 =$	$15 + 12 =$	$29 - 17 =$	$27 - 9 =$	$30 - 25 =$

- 165) Въ стадѣ было 17 коровъ и 12 лошадей. Сколько всего головъ скота было въ стадѣ?
- 166) Самоваръ вѣсить 15 фунтовъ, а котель на 14 фунтовъ тяжелѣе. Сколько вѣсить котель?
- 167) Въ первомъ классѣ учится 10 дѣвочекъ, во второмъ—8 дѣвочекъ, а въ третьемъ—7 дѣвочекъ. Сколько учится дѣвочекъ во всѣхъ трехъ классахъ?
- 168) Въ первый день мельникъ смололъ 23 мѣшка муки, а во второй день—на 7 мѣшковъ меньше. Сколько мѣшковъ муки смололъ мельникъ во второй день?
- 169) Брату 25 лѣтъ, а сестра на 9 лѣтъ моложе брата. Сколько лѣтъ сестрѣ?
- 170) На дровянномъ дворѣ 30 сажень березовыхъ дровъ, а осиновыхъ на 12 сажень меньше. Сколько осиновыхъ дровъ на дровянномъ складѣ?
- 171) Въ кускѣ сукна было 25 аршинъ; одному покупателю продали 7 аршинъ, а другому—8 аршинъ. Сколько аршинъ сукна осталось въ кускѣ?

172)	$3 \times 4 =$	175)	$6 \times 2 =$	12 : 4 =	185)	$20 : 2 =$	189)	$26 : 2 =$
$3 \times 5 =$		$6 \times 3 =$		12 : 6 =		$20 : 4 =$		$26 : 13 =$
$3 \times 6 =$		$6 \times 4 =$		12 : 12 =		$20 : 5 =$		$26 : 26 =$
$3 \times 7 =$		$6 \times 5 =$		—		$20 : 10 =$		$190)$
$3 \times 8 =$		—		181)	$14 : 2 =$	$20 : 20 =$		$27 : 3 =$
$3 \times 9 =$	176)	$7 \times 2 =$		14 : 7 =		—		$27 : 9 =$
$3 \times 10 =$		$7 \times 3 =$		14 : 14 =	186)	$22 : 2 =$		$27 : 27 =$
—		$7 \times 4 =$		—		$22 : 11 =$	191)	$28 : 2 =$
173)	$4 \times 3 =$	—		182)	$15 : 3 =$	$22 : 22 =$		$28 : 4 =$
$4 \times 4 =$	177)	$8 \times 2 =$		15 : 5 =		—		$28 : 7 =$
$4 \times 5 =$		$8 \times 3 =$		15 : 15 =	187)	$24 : 2 =$		$28 : 14 =$
$4 \times 6 =$		—		—		$24 : 3 =$		$28 : 28 =$
$4 \times 7 =$	178)	$9 \times 2 =$		183)	$16 : 2 =$	$24 : 4 =$		—
—		$9 \times 3 =$		16 : 4 =		$24 : 6 =$	192)	$30 : 2 =$
174)	$5 \times 3 =$	—		16 : 8 =		$24 : 8 =$		$30 : 3 =$
$5 \times 4 =$	179)	$10 \times 2 =$		16 : 16 =		$24 : 12 =$		$30 : 5 =$
$5 \times 5 =$		$10 \times 3 =$		—		$24 : 24 =$		$30 : 6 =$
$5 \times 6 =$		—		184)	$18 : 2 =$	—		$30 : 10 =$
—	180)	$12 : 2 =$		18 : 9 =	188)	$25 : 5 =$		$30 : 15 =$
		$12 : 3 =$		18 : 18 =		$25 : 25 =$		$30 : 30 =$

- 193) Въ недѣль 7 дней. Сколько дней въ 2 недѣляхъ? въ трехъ? въ четырехъ?

194) Въ пятачкѣ 5 копеекъ. Сколько копеекъ въ трехъ пятакахъ? въ четырехъ? въ пяти? въ шести?

195) Въ сажени 3 аршина. Сколько аршинъ въ шести саженяхъ? въ восьми? въ девяти?

196) 30 листовъ бумаги раздали поровну 5 ученикамъ. Сколько получиль каждый?

197) Мальчикъ купилъ книгу и карандашъ. За книгу онъ заплатиль 27 коп., а за карандашъ—въ 9 разъ меньше. Сколько всего истратилъ онъ денегъ?

198) У разносчика было 30 яблоковъ; одному покупателю онъ продаль третью часть этихъ яблоковъ, а другому покупателю—шестую часть? Сколько яблоковъ осталось у разносчика послѣ продажи?

## Обозначеніе чиселъ въ церковно-славянскомъ языке.

<b>а</b> —1	<b>и</b> —8	<b>е</b> —15	<b>ы</b> —40
<b>é</b> —2	<b>í</b> —9	<b>é</b> —16	<b>ý</b> —50
<b>ê</b> —3	<b>í</b> —10	<b>ë</b> —17	<b>ë</b> —60
<b>â</b> —4	<b>î</b> —11	<b>î</b> —18	<b>ö</b> —70
<b>ê</b> —5	<b>ë</b> —12	<b>ä</b> —19	<b>ü</b> —80
<b>ë</b> —6	<b>ö</b> —13	<b>ë</b> —20	<b>ü</b> —90
<b>ë</b> —7	<b>ö</b> —14	<b>ä</b> —30	<b>ö</b> —100

# РАЗРЪЗНАЯ АЗБУКА.

А	А	Б	В	Г	Д
Е	Е	Ж	Ж	З	И
И	І	К	К	Л	Л
М	М	Н	Н	О	О
П	П	Р	С	С	Т
Т	У	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
ѣ	э	ю	я	ө	й

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

*H. B. Тулуповъ.*

**Наглядный букварь** для обученія русск. и перковно-славянск. грамотѣ и первонач. счислению. 137 рис. 94 стр. 14 изд. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к.

**Родныя сказки.** Сборники русскихъ сказокъ для маленькихъ дѣтей. Со мног. рис. Въ 6-ти выпускахъ. Цѣна каждого выпуска 15 к., въ папкѣ 25 к.

**Собраніе родныxъ сказокъ.** Со мног. рисунк. Цѣна въ папкѣ 1 р. 20 к. Въ этотъ сборникъ вошли всѣ 6 выпусксовъ.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЫ въ ученическія библіотеки начальныx народныхъ училищъ. На международной научно-промышленной выставкѣ "Дѣтскій Миръ" 1904 г. въ С.-Петербургѣ удостоены высшей награды — почетнаго диплома.

**Азбука въ картинкахъ.** Со многими рисунками. Издание 9-е. Цѣна 25 к., въ папкѣ 35 к.

**Прописи правописанія.** Издание 5-е. 48 стр. Цѣна 15 к.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ употребленію въ качествѣ учебнаго пособія въ начальныx школахъ и младшихъ классахъ городск., по Положенію 1872 г., училищъ.

**Разсказы о животныхъ.** Со мног. рисунками. **Тигръ.** Ц. 6 к. **Левъ.** Ц. 6 к. **Слонъ.** Ц. 6 к. **Китъ.** Ц. 6 к.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЫ въ ученич. библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

*H. B. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.*

**Новая школа.** Часть I. Первая послѣ букваря книга для обученія русскому языку въ школѣ и дома. Со многими рисунк. Изд. 10-е. Цѣна 25 к.

**Новая школа.** Часть II. Вторая книга для обученія русскому языку въ школѣ и дома. Со многими рисунками. Издание 7-е. Цѣна 50 к.

**Новая школа.** Часть III. (Третій годъ обученія). Третья книга для обученія русскому языку въ школѣ и дома. Со многими рисунк. Изд. 5-е. Ц. 60 к.

Во всѣхъ трехъ книгахъ **НОВОЙ ШКОЛЫ** даны указатели книгъ для самостоятельнаго чтенія учащихся.

**„Библіотека новой школы“.** Книжки для чтенія на первомъ, второмъ, третьемъ и четвертомъ годахъ обученія. Цѣна отъ 3—5 к.

**Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семье. Часть I. М. 1909 г. Цѣна 25 к.

**Новь.** Часть II. М. 1909 г. Цѣна 50 к.

**Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашнаго обученія. Цѣна 1 руб.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія ДОПУЩЕНА въ качествѣ пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.

**Наша родина.** Географическая хрестоматія. Съ діаграммами и картами въ краскахъ. Цѣна 1 р. 50 к.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія ДОПУЩЕНА въ ученическія библіотеки городск., по Положенію 1872 г., училищъ.

**Школьный словарь.** Цѣна 15 к.

**Очерки и рассказы.** Для первоначальнаго знакомства съ исторіей.

Часть I. I. Изъ жизни первобытнаго человѣка. II. Изъ исторіи русскаго народа съ древнѣйшихъ временъ до XIX вѣка включительно. Издание 2-е. М. 1909 г. Цѣна 90 к.

**ЖУРНАЛЪ „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“.**

ОРГАНЪ ...  
НАРОДНАГО ...  
УЧИТЕЛЬСТВА.

Выходитъ два раза въ мѣс., кроме лѣта, всего 20 разъ въ годъ.

Подписанная цѣна на журналъ 2 р. въ годъ и 1 р. 25 к. на полгода.

Адресъ редакціи: Москва, Полянка, Успенскій пер., д. № 8.

Редакторы-издатели *H. B. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.*