

За реч  
19268 Н.В.Тулуповъ и П.М.Шестаковъ.  
491.Ч1(082)  
Г-824.



№ 9



ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

ПОСЛЕ

**БУКВАРЯ**

491.71 (082)

Н. В. Тулуповъ и  
П. М. Шестаковъ.

Т 827  
р е д

## ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный проблѣ: нѣть книгъ, которыя служили бы переходной ступенью отъ буквара къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показываетъ опытъ, переходъ отъ буквара къ хрестоматіи представляетъ много аз-  
трудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходимая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда буквары и хрестоматіи принадлежать разныимъ составителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которымъ служили бы дѣтимъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ буквара къ хрестоматіи. Попытку составления такихъ книжекъ и представляетъ предлагаемая серія книжекъ «Первое чтеніе послѣ буквара». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящія въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго лѣтскаго чтенія. Онѣ читаются дѣтимъ въ 1-мъ отдѣленіи нач-

отдѣленіе и читаются съ обычно пров-  
ствомъ учи-  
когда для са-  
классная ки-  
вождаемая  
не всегда в  
время, какт  
ной мѣрѣ у-  
для самост-  
стороны, д-  
сь другой  
новизной.  
матся удов-

Вмѣст-  
ципа, мы  
турный м-  
бы, несомн-  
Произведе-  
и т. п.) в  
Л. Толсто-  
источникъ

Чтоб  
ріаль, а  
шое коли-  
тамъ, для  
дѣтей тво-

Мо-  
9 марта

другое  
ие. Онѣ  
чтеніе  
уковод-  
изнымъ,  
почему:  
сопро-  
далеко  
то же  
читель-  
ченными  
ъ одной  
штѣла и,  
свой  
stre-

о прinci-  
питета  
быль  
иошеній,  
говорки  
ловскаго,  
впѣйший  
нижекъ.  
и мате-  
ль боль-  
шаль дѣ-  
вятію у

поэз.  
тановъ.

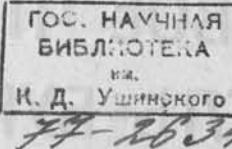


# ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ ПОСЛЪ БУКВАРЯ.



Книжка IX.





Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., с. д.  
Москва.—1911.



## Садъ.

Зеленѣйся, зеленѣйся,  
Мой зеленый садъ!  
Расцвѣтайте, расцвѣтайте,  
Мои алые цвѣточки!  
Поспѣвайте, поспѣвайте,  
Вкусны ягоды, скорѣй!  
Ко мнѣ будуть, ко мнѣ будуть  
Мои гости дорогie.

## Утренние лучи.

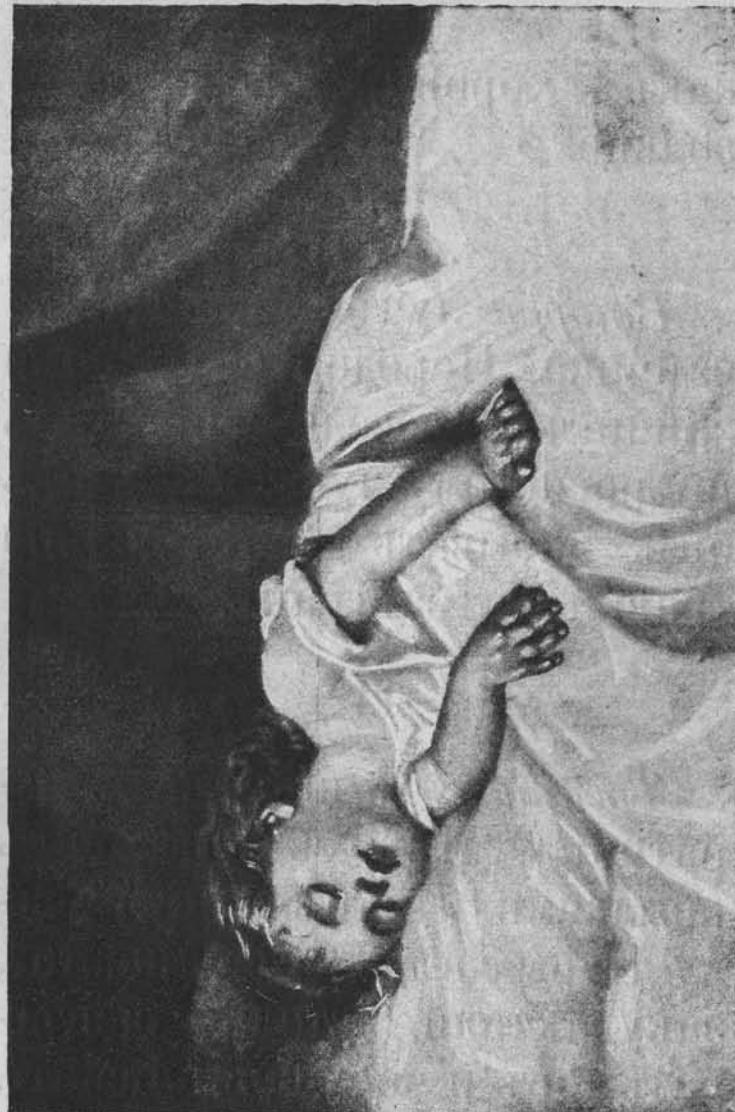
### I.

Выплыло на небо красное солнышко и стало разсыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

### II.

*Первый* лучъ полетѣлъ и попалъ на жаворонка. Встрепенулся жаворонокъ, выпорхнулъ изъ гнѣзда, поднялся высоко-высоко и запѣлъ свою серебряную пѣсенку:

— Ахъ, какъ хорошо въ свѣжемъ утреннемъ воздухѣ!



Что здесь нарисовано?

какъ хорошо! какъ привольно!

### III.

*Второй* лучъ попалъ на зайчика. Передернулъ ушами зайчикъ и весело запрыгалъ по росистому лугу: побѣжалъ онъ добывать себѣ сочной травки на завтракъ.

### IV.

*Третій* лучъ попалъ въ курятникъ. Пѣтухъ захлопалъ крыльями и запѣлъ ку-ку-реку! Куры слетѣли съ нашестей, закудахтали, стали разгребать соръ и червяковъ искать.

### V.

*Четвертый* лучъ попалъ въ улей. Выползла пчелка изъ восковой кельи, сѣла на оконечко, расправила крылья и зумъ-зумъ-зумъ! полетѣла собирать медокъ съ душистыхъ цвѣтовъ.

### VI.

*Пятій* лучъ попалъ въ дѣтскую, на постельку къ маленькому лѣнтяю: рѣжетъ ему прямо въ глаза, а онъ повернулся на другой бокъ и опять заснулъ.

## Пѣтушокъ.

### I.

Ходить по двору пѣтушокъ: на головѣ красный гребешокъ, подъ носомъ—красная бородка. Носъ у Пети долотцомъ; хвостъ у Пети колесцомъ, на хвостѣ узоры, на ногахъ шпоры. Лапами Петя кучу разгребаетъ, курочекъ съ цыплятами созываетъ:

— „Курочки - хохлатушки!  
хлопотуны - хозяюшки! пѣ-  
стренькія-рябенькія! чёрнень-  
кія-бѣленькія! собирайтесь съ  
цыплятками съ малыми ребят-



Я вамъ зернышко привнесъ!

ками: я вамъ зёрнышко прі-  
пасъ!"

## II.

Курочки съ цыплятками  
собрались, раскудахтались;  
зёрнышкомъ не подѣлились —  
передрались.

Петя - пѣтушокъ безпоряд-  
ковъ не любить — сейчасъ  
семью помириль: ту за хохоль,  
того за вихоръ, самъ зёрныш-  
ко сѣлъ, на плетень взле-  
тѣлъ, крыльями замахалъ, во  
всё горло заораль:

Ку-ку-ре-ку!



## Курочка-хохлатка.

### I.

Наша курочка - хохлатка  
нанесла яицъ. Хозяйка по-  
садила ее въ лукошко на яй-  
ца, и стала хохлатка грѣть  
яйца — высиживать цыпля-  
токъ.

### II.

Вотъ вылупились изъ яицъ,  
одинъ по одному цыпляти, какъ  
пуховые комочки, и пря-  
мо на ножки стали. Хозяйка  
кормить ихъ творожкомъ да  
мелко изрубленными крошками.  
А на сѣдка и погулять ихъ  
выводить на улицу; увидеть

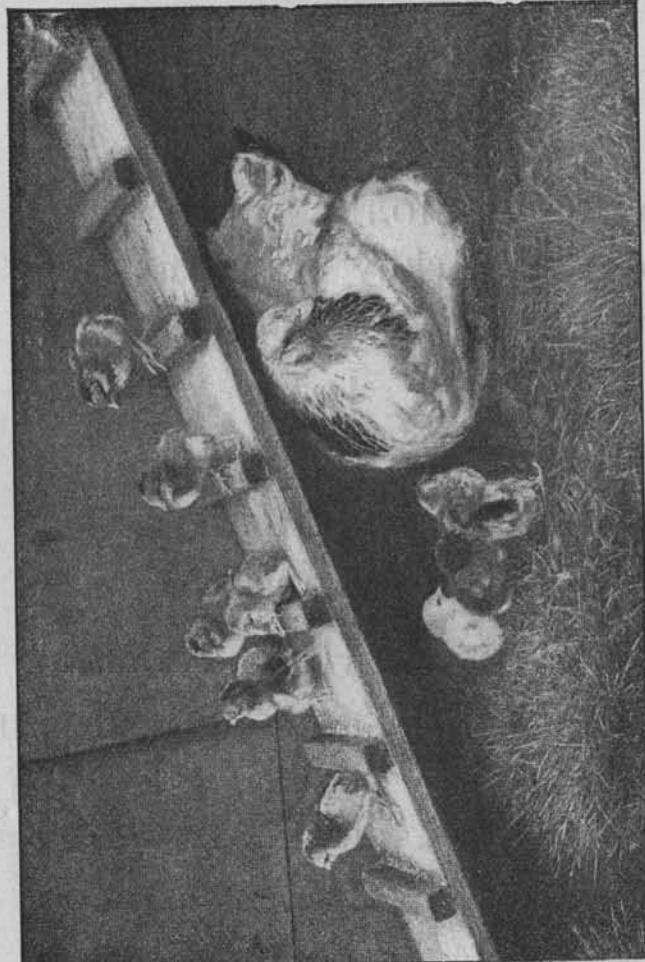
червячка, букашку, — заклох-  
четь, цыплять созовётъ и по-  
кажеть, что надо склевать  
находку.

### III.

Нагуляются за день цыпля-  
та, — насѣдка соберётъ ихъ  
всѣхъ подъ себя и крыльями  
прикроетъ.

### IV.

Выросли цыплятки и къ осе-  
ни большими стали. Пѣтуш-  
ковъ хозяйка продала, а мо-  
лодокъ оставила на зиму.  
Продержитъ ихъ въ теплѣ,  
прокормитъ, а весной онѣ  
нанесутъ уже хозяйкѣ яичекъ.



Что здесь нарисовано?

## Утка съ утятами.

I.

По полю, по полю чистому,  
По лѣсу, лѣсу частому,  
Течеть струится рѣченька.

II.

Плыть по рѣчкѣ уточка,  
Вся пестрая, красивая,  
Съ утятами плыветь.

III.

Въ лѣсу стрѣлокъ высматри-  
валъ:  
Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,  
Да дѣтокъ пожалѣль.



Расскажите, что здѣсь нарисовано.

## Нашъ дворъ.

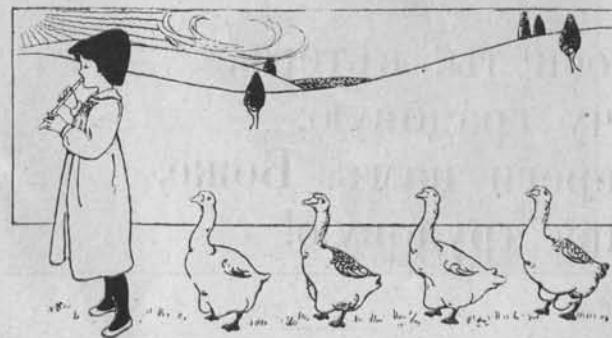
У нась на дворѣ гуляютъ, толкуютъ между собою курочка-погребушечка, гуска-водлюска, утка-поплынутка, бѣлая козынька, пестрая свинушка.

Курочка говорить: тю-унъ тю-унъ! вотъ выгребла я зернышко. Гусынька отвѣчаетъ: а я распущу крылья, га-га-га... побѣгу въ прудъ: тамъ найду червячковъ. Уть-уть-уть, молвить утушка: и я за тобою.

Козынька сердито кричитъ: ме-ке-ке-ке! Что жъ? Когда

поведутъ нась пастись на лугъ? Бя-бя-бя, отозвался баранъ изъ хлѣва: правду говориши, правду. А коровка мычить: му-му-му! и по-моему такъ.

Хрю-хрю! захрюкала свинка: идите, куда хотите, а мнѣ хорошо и здѣсь, въ лужицѣ.



ГОС. НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
Первое чтение поэмы в букваре. Кн. IX.  
им.  
К. Д. Ушинского

## Нива.

Нива моя, нива,  
 Нива золотая,  
 Зреешь ты на солнцѣ,  
 Колось наливая,  
  
 Зреешь ты и спѣешь,  
 Колось наливая,  
 О людскихъ заботахъ  
 Ничего не зная.

Унеси ты, вѣтеръ,  
 Тучу градовую;  
 Сбереги намъ, Боже,  
 Ниву трудовую!



Расскажите, что здесь нарисовано.

## Лѣтомъ.

Знойно. Не шелохнеть ни  
одинъ листокъ.

Въ полѣ травка сохнетъ,  
обмелѣлъ потокъ.

Подъ густыя лишки дѣтки  
скрылись въ тѣнь,—въ озерѣ,  
какъ рыбки, плещутся весь  
день.

Вдругъ въ лицо пахнуло  
будто вѣтеркомъ!

За лѣсомъ сверкнуло, слы-  
шень дальній громъ.



## Н а х о д к а .

### I.

Въ одной деревнѣ жила  
старушка со внучкой. Онѣ  
были очень бѣдны, и жить  
имъ было нечего.

### II.

Пришло Свѣтлое Христово  
Воскресенье. Народъ радует-  
ся. Всѣ кушили себѣ разго-  
вѣться, только старушкѣ со  
внучкой нечѣмъ разговѣться.

### III.

Поплакали онѣ и стали  
Бога просить, чтобъ онѣ имъ  
помогъ. И вспомнила старуш-

ка, что въ старину, во время Француза, мужики деньги въ землю зарывали.

#### IV.

Старуха и говорить внучкѣ:

— Возьми ты, внучка, лопату и иди на старое селище; помолись Богу да порой въ землѣ: можетъ, Богъ намъ и пошлётъ что-нибудь.

#### V.

Внучка и думаетъ: „Какъ можно кладъ найти? Ну, да сдѣлаю, какъ бабушка велитъ“. Взяла лопату и пошла. Вырыла она яму и думаетъ:

„Будеть, порылась, пойду домой“. Хотѣла подымать лопату, слышитъ — обо что-то лопата стукнула. Она нагнулась, видѣть кубышка большая. Потрясла её, что-то звенить.

#### VI.

Она бросила лопату, побѣжала къ бабушкѣ, кричить:

— Бабушка, кладъ нашла!

Открыли кубышку, въ ней полно серебряныхъ рубленыхъ копеекъ. И бабушка съ внучкой купили себѣ къ празднику, чѣмъ разговѣться, и корову купили, и благодарили Бога, что Онъ услышалъ ихъ молитву.

## Лисичка и кувшинъ.

### I.

Вышла баба въ поле жать и спрятала въ кусты кувшинъ съ молокомъ. Подобралась къ кувшину лисичка, всунула въ него голову и вылокала молоко; пора бы ей и домой, да вотъ бѣда: головы изъ кувшина вытащить не можетъ.

### II.

Ходить лисичка, головой мотаетъ и говоритъ:

— Ну, кувшинъ, пошутилъ да и будетъ; отпусти же меня, голубчикъ! Будеть ужъ тебѣ баловаться. Поиграль немножко и довольно.

Не отстаетъ кувшинъ, хоть ты что хочешь.

### III.

Разсердилась лиса.

— Погоди жъ ты, кувшинъ; не отстанешь честью, такъ я тебя утоплю!

Побѣжала лисица къ рѣкѣ и давай кувшинъ топить. Кувшинъ утонуть утонулъ, да и лисицу за собой потянулъ.



## Птицы.

### I.

Въ одной деревнѣ было столько садовъ, что вся она казалась однимъ большимъ садомъ. Деревья цвѣли и благоухали весною, а въ густой зелени ихъ вѣтвей порхало множество птичекъ, оглашавшихъ окрестность звонкими пѣснями и веселымъ щебетаньемъ; осенью же появлялось между листьями множество розовыхъ яблокъ, желтыхъ грушъ и фиолетовыхъ сливъ.



Фруктовый садъ.

## П.

Но вотъ нѣсколько мальчи-  
ковъ, собравшись толпою, разо-  
рили птичии гнѣзда. Бѣдныя  
птички покинули сады и больше  
уже въ нихъ не возвращались.

## Ш.

Прошли осень и зима, насту-  
пила новая весна; но въ садахъ  
было тихо и печально. Вредныя  
гусеницы, которыхъ прежде  
птицы истребляли тысячами,  
разводились теперь безпрепят-  
ственно и пожирали на де-  
ревьяхъ не только цвѣты, но и  
листья; и вотъ обнаженные  
деревья посреди лѣта смотрѣ-  
ли печально, будто зимою.

## IV.

Пришла осень; но въ садахъ  
не было ни розовыхъ яблокъ,  
ни желтыхъ грушъ, ни фіоле-  
товыхъ сливъ; на вѣткахъ не  
перепархивали веселыя птич-  
ки; деревня не оглашалась ихъ  
звонкими пѣснями.



## РАЗНЫЯ РАЗНОСТИ.

### Храбрая собака.

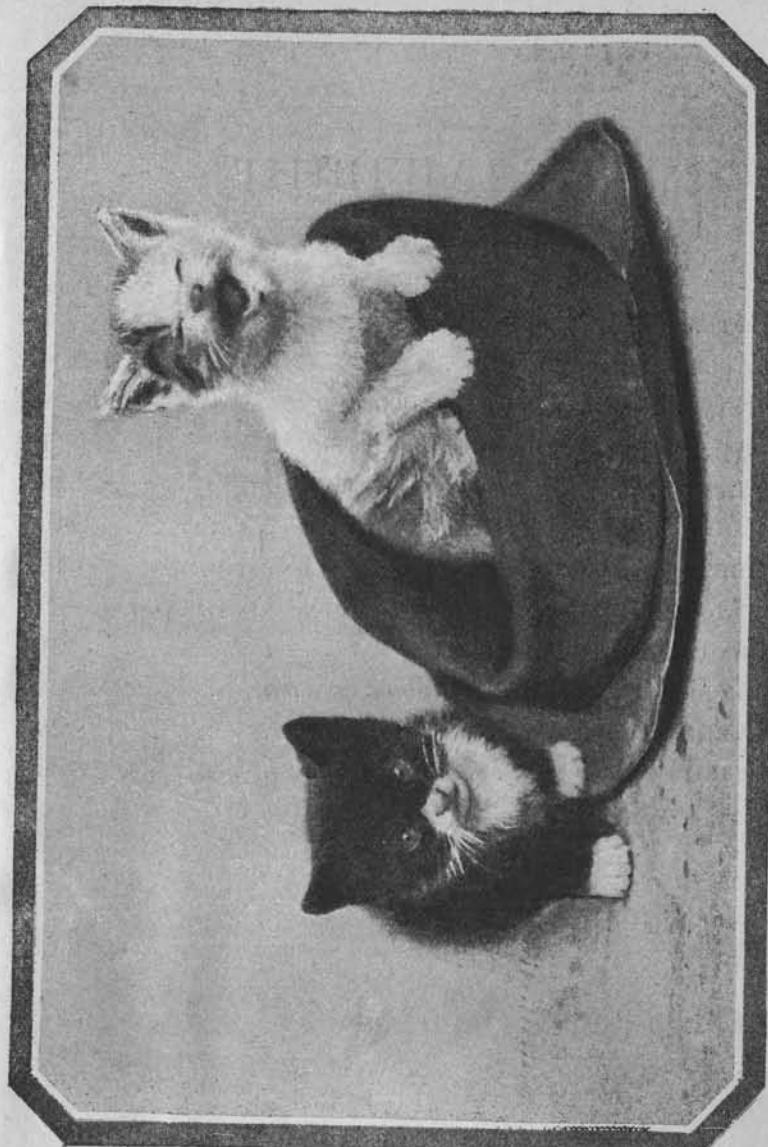
- Собака, что лаешь?
  - Волковъ пугаю.
  - Собака, что хвостъ поджала?
  - Волковъ боюсь.
- 

### Лѣнивый и прилежный.

„Завтра поучусь, а сегодня погуляю,“ — говорить лѣнивый.

„Завтра погуляю, а сегодня поучусь,“ — говорить прилежный.

---



Что случилось?

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

Н. В. ТУЛУПОВЪ.

**Наглядный букварь** Для обучения русской и церковно-славянской грамотѣ и письмовому синтаксису.

С. 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. П. 15 к., въ папкѣ 20 к.  
Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію въ началь-  
ныхъ народныхъ училищахъ.  
Собраніемъ Ево Императорскаго Величайшаго Канцелярией по учрежд-  
Импераційскѣ Магіи ОДОБРЕНЪ въ качествѣ пригодности для начальнаго  
обученія въ народн. учен. завед. Вѣдомствомъ Императрицы Марии.

Спр.

Садъ. Народн. пѣсни . . . . .	3
Утреніе лучи . . . . .	4
Пѣтушка. Донская пѣсня . . . . .	8
Курочка-хокляшка. В. Водовозова . . . . .	11
Утка съ уятами. Народн. пѣсни . . . . .	14
Напѣв дворъ . . . . .	16
Нива. Стих. Жидовской . . . . .	18
Лѣтомъ. Изъ кн. В. Водовозова . . . . .	20
Находка. Л. Толстого . . . . .	21
Лисица и кувшинъ. Народн. сказка . . . . .	24
Птицы. К. Ушинского . . . . .	26
Разныя разности . . . . .	30

Спр.

**Н. В. ТУЛУПОВЪ И П. М. ШЕСТАКОВЪ.**

1. **Новь.** 1-я книжка послѣ **бумара**. Чертежи. Питомъ. Картинки. Задачи для устныхъ и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Илл. 2-я, 24-я тыс. М. 1910 г. П. 25 к.

2. **То же.** 2-я книжка послѣ **бумара**. Издание 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. П. 50 к.  
Грави. Упр. болѣто-речекъ. автографъ РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе для практическаго и первоначальнаго изученія классическаго языка. Мон. Торжественныѣ ПРОЦЕССІИ въ качествѣ упра-  
вленія пособіемъ для младшаго отъденія практическаго классическаго языка.  
Чертежи учитника.

3. **То же.** 3-я книжка. Издание 2-е. 1-я тыс. М. 1911 г. П. 75 к.  
Всѣ три книжки **Новь** Учен. Комитетъ М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ класс-  
ному употребленію въ начальныхъ народныхъ школахъ.  
Всѣ три книжки **Новь** иллюстрированы.

4. **Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для сочин. мужскихъ и женскихъ среднихъ школьн. лицей и домашн. домашн. обучанія. Сборникъ картинъ видныхъ художниковъ. Издание 3-е. 2-я тыс. П. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.  
Учен. комитетъ Мин. Нар. Пр. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ качествѣ пособія для средніхъ учебныхъ заведеній.

5. **Слово.** Сборникъ практическаго упражненій для выработки правилъ письма и различія успѣхъ рѣчи при анализѣ на школѣ и дома.  
Книжка первая. Издание 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. П. 15 к.  
Мин. Нар. Пр. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію въ ин-  
тизѣ ученыхъ заведеній.

6. **То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. П. 25 к.  
Мин. Нар. Пр. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію въ ин-  
тизѣ ученыхъ заведеній.

7. **Толковый и ореографический школьный словарь.** М. 1909 г. П. 20 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ ученіескій бібліотеки  
народныхъ училищъ заведеній.

## —10— 8. „Библіотека Нор'ї Школы”.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Подъ редакціей Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова.

Книги для чтенія на первомъ году обученія.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ-съ-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышь зуבאстую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣдъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведская сказки. Пер. Кухновой, 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвѣй царевнѣ и семи богатыряхъ. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ  
въ ученич. бібл. низшихъ учебн. заведеній.

### ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ всѣхъ книгъ Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова

подъ названіемъ „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНІ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народного учителя“. Адресъ: Москва, Полянка, Успенский п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Издание Т-ва И. Д. Сытина. — Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

— Цѣна 3 коп. —

ТАПОГРАФІЯ Т-ва И. Д. Сытина, въ москвѣ