

За речъ

19268 Н.В.Тулуповъ и П.М.Шестаковъ.

491.71(082)

Т-827.



7 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

послѣ

БУКВАРЯ



ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный пробѣлъ: нѣтъ книгъ, которыя служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показывается опытомъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много затрудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходимая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ составителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтямъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хрестоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлагаемая серия книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящая въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Онѣ читаются дѣтьми въ 1-мъ отдѣленіи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое отдѣленіе и вынужденъ давать первому отдѣленію самостоятельное занятіе. Онѣ читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе обычно происходитъ по класснымъ книгамъ, которыя читаются подъ руководствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразнымъ, когда для самостоятельнаго чтенія дѣтямъ даются особые книжки, и вотъ почему: классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопровождаемая при этомъ демонстраціями разныхъ наглядныхъ пособій, далеко не всегда можетъ оказаться посильной для самостоятельнаго чтенія, въ то же время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значительной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интересъ новизны. Книжки же, предназначенныя для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой матеріалъ, который, съ одной стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и, съ другой, можетъ возбуждать къ себѣ интересъ въ читателѣ уже одной своей новизной. Предлагаемыя нами книжки «Первое чтеніе послѣ букваря» стремятся удовлетворить обоимъ этимъ требованіямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, исходя изъ общаго принятаго нами руководящаго принципа, мы и для данной серіи дѣтскихъ книжекъ беремъ тѣмъ литературный матеріалъ, который какъ по содержанію, такъ и по языку былъ бы, несомнѣнно, цѣннымъ въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніи. Произведенія народнаго творчества (сказки, пословицы, загадки, скороговорки и т. п.) и произведенія нашихъ образцовыхъ писателей (Пушкина, Жуковского, Л. Толстого, Некрасова, Никитина, Кольцова и др.) составляютъ главнѣйшій источникъ, изъ котораго мы черпаемъ матеріалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтямъ яснѣе и отчетливѣе усвоить литературный матеріалъ, а также усилить внимательность къ книжкѣ, мы даемъ въ нихъ большое количество иллюстрацій. Эти послѣднія, давая благодарный матеріалъ дѣтямъ для разсказовъ и бесѣдъ, могутъ содѣйствовать также и развитію у дѣтей творчества и устной рѣчи.

Москва,
9 марта 1911 г.

Н. Тулуповъ,
П. Шестаковъ.

2а
19268

491.71(082)
Т. 827
Н. В. Тулуповъ и
П. М. Шестаковъ.

Ред



ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.



Книжка VII.



44-26340



Типографія Т-ва И. Д. Сытина. Пятницкая ул., с. д.
Москва. — 1911.

Мѣна.

I.

Купался богатый купецъ въ рѣкѣ, попалъ на глубокое мѣсто и сталъ тонуть. Шелъ мимо старикъ, мужичокъ-сѣрячокъ, услыхалъ крикъ, кинулся къ купцу и вытащилъ его изъ воды.

Купецъ не знаетъ, какъ старика благодарить: позвалъ къ себѣ въ городъ, угостилъ и подарилъ ему кусокъ золота, величиною въ конскую голову.

II.

Взялъ золото мужичокъ и идетъ домой, а навстрѣчу ему барышникъ — табунъ лошадей гонить.

— Здравствуй, старикъ! Откуда Богъ несетъ?

— Изъ города, отъ богатаго купца.

— Что же тебѣ купецъ далъ?

— Кусокъ золота въ конскую голову.

— Отдай мнѣ золото, возьми лучшаго коня.

Взялъ старикъ лучшаго коня, поблагодарилъ и пошелъ дальше.



III.

Идетъ старикъ, а навстрѣчу ему пастухъ — воловъ гонить.

— Здравствуй, старикъ! Откуда Богъ несетъ?

— Изъ города, отъ купца.

— Что же тебѣ купецъ далъ?

— Кусокъ золота въ конскую голову.

— А гдѣ же оно?

— Промѣнялъ на коня.

— Промѣняй мнѣ коня на любого вола.

Старикъ выбралъ вола, поблагодарилъ и пошелъ.

IV.

Идетъ старичокъ, а навстрѣчу овчаръ — овечье стадо гонить.

— Здравствуй, старичокъ! Откуда Богъ несетъ?

— Отъ богатаго купца изъ города.

— Что же тебѣ купецъ далъ?

— Кусокъ золота въ конскую голову.

— Гдѣ же оно?

— Промѣнялъ на коня.

— А конь гдѣ?

— Промѣнялъ на вола.

— Промѣняй мнѣ вола на любого барана.

Взялъ старикъ лучшаго барана, поблагодарилъ и пошелъ дальше.

V.

Идетъ старикъ, а навстрѣчу свинопасъ — поросятъ гонить.

— Здравствуй, старикъ! Гдѣ былъ?

— Въ городѣ, у богатаго купца.

— Что же тебѣ купецъ далъ?

— Кусокъ золота въ конскую голову.

— Гдѣ же оно?

— Промѣнялъ на коня?

— А конь гдѣ?

— Промѣнялъ на вола.

— А волъ гдѣ?

— Промѣнялъ на барана.

— Давай мнѣ барана, бери себѣ лучшаго поросенка.

Выбралъ старикъ поросенка, поблагодарилъ пастуха и пошелъ.

VI.

Идетъ старикъ, а навстрѣчу ему коробейникъ съ коробомъ за спиной.

— Здравствуй старикъ! Откуда идешь?

- Отъ купца изъ города.
- А что тебѣ купецъ далъ?
- Кусокъ золота въ конскую голову.
- Гдѣ же оно?
- Промѣнялъ на коня.
- А конь гдѣ?
- Промѣнялъ на вола.
- А волъ гдѣ?
- Промѣнялъ на барана.
- А баранъ гдѣ?
- Промѣнялъ на поросенка.

— Промѣняй мнѣ поросенка на любую иглу.

Выбралъ старикъ славную иглу, поблагодарилъ и пошелъ домой.

VІІ.

Пришелъ старикъ домой, сталъ черезъ плетень перелѣзать и иглу потерялъ.

Выбѣжала къ старику навстрѣчу старуха:

— Ахъ, голубчикъ мой! Я безъ тебя здѣсь со всѣмъ было! пропала. Ну, рассказывай, — былъ ты у купца?

— Былъ.

— Что тебѣ купецъ далъ?

— Кусокъ золота въ конскую голову.

— Гдѣ же оно?

— Промѣнялъ на коня.

— А конь гдѣ?

— Промѣнялъ на вола.

— А волъ гдѣ?

— Промѣнялъ на барана.

— А баранъ гдѣ?

— Промѣнялъ на поросенка.

— А поросенокъ гдѣ?

— Промѣнялъ на иглу: хотѣлъ тебѣ, старая, подарочекъ принести, да сталъ черезъ плетень перелѣзать и потерялъ.

— Ну, славу же Богу, мой голубчикъ, что ты самъ-то вернулся: пойдѣмъ въ избу ужинать.

И теперь живутъ старичокъ со старушкой счастливые и безъ золота.



Солнышко.

Солнце-свѣтикъ! поскорѣй
Бѣдныхъ дѣтушекъ согрѣй!
Къ золотымъ, весеннимъ
днямъ
Ты катись по небесамъ.

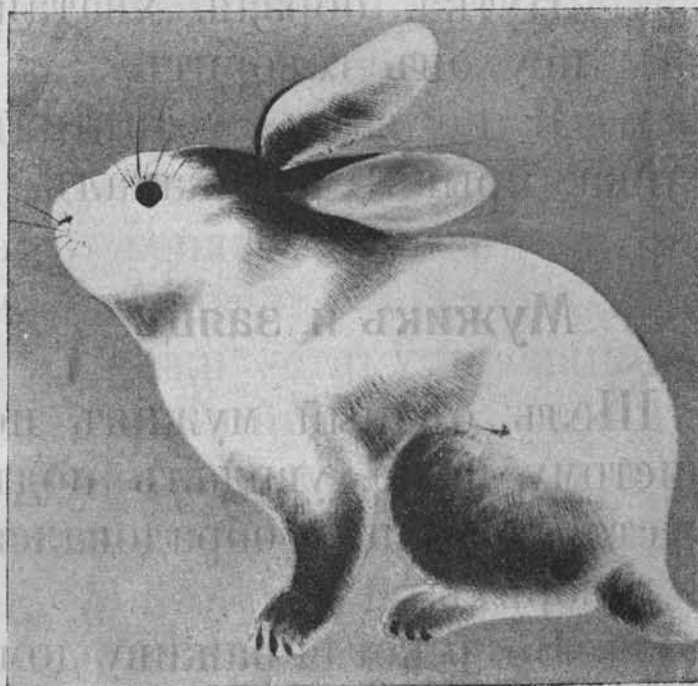
Солнце-свѣтъ! пахни тепломъ,
Ихъ порадуй свѣтлымъ днемъ,
Яркой зеленью въ лѣсахъ,
Яснымъ цвѣтомъ на поляхъ.



Разскажите, что здѣсь нарисовано?

Зайчикъ.

Зайчикъ мой,
Сѣренькій!
Ты куда, куда бѣжишь,
Куда прячешься?
Я бѣгу, бѣгу въ лѣсокъ,
За ракитовый кустокъ.
Охотнички
Да работнички
За мной гонятся,
Все охотятся.
Въ огородѣ я стоялъ
Да капустку помялъ.



Зайка.

Шель охотничекъ въ лѣсоч-
комъ. Вотъ идетъ, глядитъ, —
а подъ кустикомъ-кусточкомъ
заинька сидитъ.

— Нутка, борзая, хватайка!— псу онъ говорить.

— Я не вашъ!— отвѣтилъ заяка, прыгъ—и ускакалъ.

Мужикъ и заяцъ.

Шелъ бѣдный мужикъ по чистому полю, увидалъ подъ кустомъ зайца, обрадовался и говорить:

— Вотъ когда заживу домкомъ-то! Убью этого зайца плетью, возьму да продамъ за полтину, на тѣ деньги куплю свинушку, она принесетъ мнѣ двѣнадцать поросятъ, поросятки вырастутъ,

принесутъ еще по двѣнадцати; я всѣхъ приколю, амбаръ мяса накоплю; мясо продамъ, а на денежки домъ заведу, да самъ женюсь; будетъ у меня двое сыновей: Васька да Ванька. Дѣтки станутъ пашню пахать, а я буду подъ окномъ сидѣть да порядки давать: — Эй вы, ребята, крикну, Васька да Ванька! шибко людей на работу не невольте; видно, сами бѣдно не живали!

Да такъ громко крикнулъ мужикъ, что заяцъ испугался и убѣжалъ, а домъ со всѣмъ богатствомъ пропалъ.

Уточки.

Сидятъ дѣти на бережку; смотрятъ, какъ уточки въ прудѣ кувыркаются: широкіе носики въ воду прячутъ, желтыя лапки на солнышкѣ сушатъ. Приказали дѣткамъ уточекъ стеречь; а онѣ на воду ушли — и старыя и малыя: какъ ихъ теперь домой загнать? Вотъ и стали дѣтки утокъ кликать: „ути-ути-уточки! прожоры - тараторочки! полно вамъ червяковъ таскать, травку щипать, тину глотать, зобы набивать, пора вамъ домой идти!



Ути-ути-уточки!

Царь и рубашка.

I.

Одинъ царь былъ боленъ и сказалъ:

— Половину царства отдамъ тому, кто меня вылѣчитъ.

Тогда собрались всѣ мудрецы и стали судить, какъ царя вылѣчить. Никто не зналъ. Одинъ только мудрецъ сказалъ, что царя можно вылѣчить.

Онъ сказалъ:

— Если найти счастливаго человѣка, снять съ него рубашку и надѣть на царя, царь выздоровѣетъ.

II.

Царь послалъ искать по своему царству счастливаго человѣка; но послы царя долго ѣздили по всему царству и не могли найти счастливаго человѣка.

Не было ни одного тако-го, чтобы всѣмъ былъ дово-ленъ.

Кто богатъ, да хвораешь; кто здоровъ, да бѣденъ; кто и здоровъ и богатъ, да жена нехороша; а у кого дѣти нехороши; всѣ на что-нибудь да жалуются.

III.

Одинъ разъ идетъ поздно вечеромъ царскій сынъ мимо избушки, и слышно ему — кто-то говорить:

— Вотъ, слава Богу, наработался, наѣлся и спать лягу. Чего мнѣ еще нужно?

Царскій сынъ обрадовался, велѣлъ снять съ этого человека рубашку, а ему дать за это денегъ, сколько онъ захочетъ, а рубашку отнести къ царю.

IV.

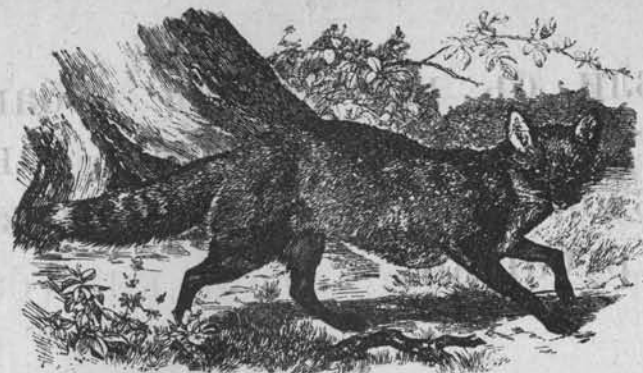
Посланные пришли къ счастливому человѣку и хо-

тѣли съ него снять рубашку; но счастливый былъ такъ бѣденъ, что на немъ не было и рубашки.

Пословицы.

Работай до поту, такъ и поешь вѣ охоту.

Правда дороже золота.



Хитрая лисица.

За лисицей гнались собаки. Бѣжить хитрая плутовка изо всей мочи, распустила свой пушистый хвостъ, оскала зубы. Она ужъ устала и тяжело дышитъ, а собаки близко, того и гляди—догонять ее. Кажется, что нѣтъ

ей спасенья. Но вотъ она на всемъ скаку вдругъ прилегла къ землѣ. Собаки съ разбѣгу пронеслись впередъ, одна пролетѣла надъ самой головой лисицы, даже задѣла ее своей лапой.

Пока собаки спохватились, что лисицы уже нѣтъ впереди, пока остановились да оглядывались, а наша лисичка вскочила и помчалась, что было духу, въ другую сторону; только ее собаки и видѣли.



Колыбельная пѣсня.

Спи, дитя мое, усни!
 Сладкій сонъ къ себѣ мани!
 Въ няньки я къ тебѣ взяла
 Вѣтеръ, солнце и орла.
 Улетѣлъ орелъ домой;
 Солнце скрылось подъ горой;
 Вѣтеръ послѣ трехъ ночей
 Мчится къ матери своей.
 Вѣтра спрашиваетъ мать:
 „Гдѣ изволилъ пропадать?
 Али звѣзды воевалъ?
 Али волны все гонялъ?“
 Не гонялъ я волнъ морскихъ,
 Звѣздъ не трогалъ золотыхъ,
 Я дитя оберегалъ,
 Колыбелечку качалъ.



Придумайте рассказъ къ этой картинкѣ.

ВЕСЕЛЫЯ СТРАНИЧКИ.

Борзый конь.

Гошъ-гошъ! Ну, скачи въ
галошъ!

Ты лети, конь, скоро-скоро,
Черезъ рѣки, черезъ горы!
Все-таки въ галошъ — гошъ-
гошъ!

Трухъ-трухъ! Рысю, милый
другъ!

Вѣдь сдержать-то станетъ
силы.

Рысю, рысю, конь мой
милый!

Трухъ-трухъ! Не споткнись,
мой другъ!

Всѣмъ своя работа.

*Глаза видятъ, брюхо про-
ситъ, языкъ скажетъ, руки
сгребутъ.*

Пословица.

*Держался авоська за не-
боську, да оба въ яму и упали.*

Скороговорка.

*Отъ топота копытъ пыль
по полю летитъ.*

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
Мѣна. Народн. сказка.	3
Солнышко. Изъ книги В. Водовозова.	14
Зайчикъ. Стих.	16
Зайка. Изъ книги В. Водовозова.	17
Мужикъ и заяцъ. Нар. сказка.	18
Царь и рубашка. Л. Толстой.	22
Уточки	—
Хитрая лисица. Изъ кн. Бунакова.	26
Колыбельная пѣсня. А. Майкова.	28
Веселыя странички.	30

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

Н. В. Тулуповъ.

Наглядный букварь Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счисленію. Съ 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежд. Императрицы Маріи ОДОБРЕНЪ въ качестве руководства для начальн. обученія въ низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.

- Новъ.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школахъ и семьяхъ. 1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картинки. Задачи для устныхъ и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е, 24-я тыс. М. 1910 г. Ц. 25 к.
- То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Изданіе 2-е, 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к. Главн. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ. Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качестве учебного пособия для младшихъ отдѣленій приготовительныхъ классовъ коммерческихъ училищъ.
- То же.** 3-я книжка. Изданіе 2-е, 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к. Въ три книжки **Нови** Учен. Комит. М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ школахъ. Всѣ три книжки **Нови** иллюстрированы.
- Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашнего обученія. Снимки съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Изданіе 3-е, 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к. Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА въ качестве пособия для среднихъ учебныхъ заведеній.
- Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правильного письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школахъ и дома. Книжка первая. Изданіе 2-е, 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Толковый и орфографическій школьный словарь. М. 1909 г. Ц. 20 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ учебныя библиотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

8. „Библиотека НОУШ ШКОЛЫ“.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Под редакцией Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова.

Книги для чтения на первом году обучения.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчик-с-пальчик. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышъ зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Алenuшка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (35-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животных. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кузновой. М. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериге. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ въ ученич. библ. низшихъ учебн. заведеній.

ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ всѣхъ книгъ Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова подъ названіемъ „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается безплатно конторой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Москва, Полянна, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина. — Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

Цѣна 3 коп.

ТИПОГРАФІЯ Т-ВА И. Д. СЫТИНА, ВЪ МОСКВѢ.