

Ж. В. Тулуповъ.

Ред

491  
T-82

Ч91.71(075)  
T 827

# НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

РУССКОЙ И ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЙ ГРАМОТЪ

и

ПЕРВОНАЧАЛЬНОМУ СЧИСЛЕНИЮ.

Съ 137 рисунками.

9.132

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употреблению въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Собственное ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцелярией по учрежд. Императрицы Маріи ОДОБRENЪ въ качествѣ руководства для начал. обучения въ иныхъ учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Издание двадцать второе  
(СТЕРЕОТИПНОЕ).  
774-я тысяча.



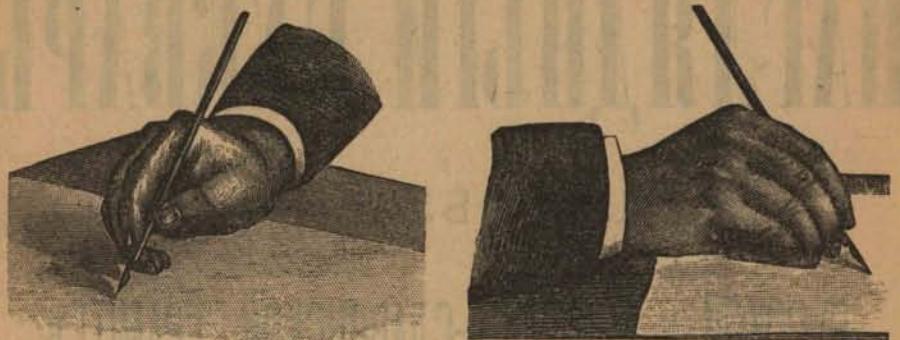
Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., с. д.  
МОСКВА.—1917.

Продолженіемъ настоящаго букваря могутъ служить книги Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ „НОВАЯ ШКОЛА“ . Первая послѣ букваря книга для обучения родному языку въ школѣ и дома, ц. 25 к. и „НОВЪ“. Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку. Ч. I. Ц. 25 к. Изд. Т-ва И. Д. Сытина.

## Какъ нужно сидѣть при письмѣ и какъ держать перо.

Туловище при письмѣ должно держать прямо, не сгибать и не налегать грудью на край стола. Чтобы туловище не уставало, нужно нижней частью спины опираться слегка на спинку скамьи.

Грудь отъ края стола должна быть удалена приблизительно на вершокъ.



Голова лишь немнога должна наклоняться къ столу впередъ. Нельзя наклонять ее ни вправо ни влѣво. Легкіе повороты головы допускаются лишь при писаніи длинныхъ строкъ.

Ноги при письмѣ должны твердо, всею ступнею, стоять на полу или на подножкѣ стола. Ихъ нельзя протягивать впередъ и подгибать подъ себя.

Обѣ руки съ локтями должны лежать на столѣ спокойно и свободно. Плечи должны быть на одной высотѣ другъ съ другомъ. Лѣвая рука служить для держанія и передвиженія тетради.

Перо нужно держать тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ. Безыменный палецъ слегка прилегаетъ къ среднему; между нимъ и мизинцемъ — маленький промежутокъ; мизинецъ легко касается бумаги, скользя по ней во время письма. Пальцы, держащіе перо, должны быть лишь слегка согнуты; они свободно должны облегать перо, но не сжимать его. Указательный палецъ долженъ легко подниматься, отдѣляясь отъ пера.

Бумага должна лежать на столѣ такъ, чтобы нижній край ея съ краемъ стола образовалъ небольшой уголъ (отъ  $30^{\circ}$  до  $40^{\circ}$ ), какъ

указано на рисункѣ. По мѣрѣ письма тетрадь подвигается кверху лѣвой рукой. Когда пишутся отдельные буквы или короткія слова, то двигаются пальцы и

кисть руки; при написаніи длинныхъ словъ и цѣлой строчки немного передвигается и вся рука. Передвиженіе всей руки лучше дѣлать послѣ написанія каждого слова: нельзя передвигать руку, не окончивъ слова.

КОНТРОЛЬНЫЙ



Государственная библиотека  
СССР  
Народная библиотека РСФСР  
БИБЛИОТЕКА  
№ 776404

# Письменные упражнения до букваря.

и и и и и и и и и и

і і і і і і і і і і

ш ш ш ш ш ш ш ш

т т т т т т т т

с с с с с с с с

і і і і і і і і

з з з з з з з з

е е е е е е е е

с с с с с с с с

і і і і і і і і

ш ш ш ш ш ш ш

о о о о о о о



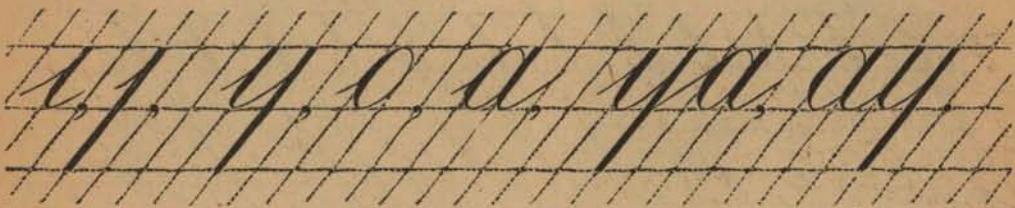
# Уу Аа

Уа      Ау.



**Уа**

**Ау**



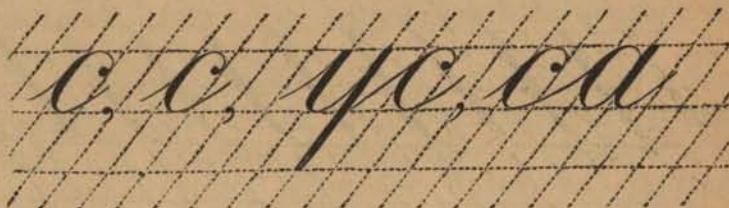
**Ус**

**Сс**

ус  
су

са  
у-са

ау  
яа



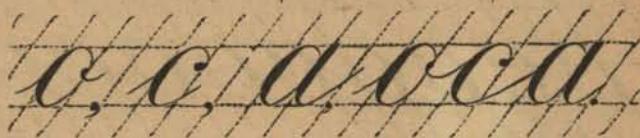
**Оса**

**Оо**

ос  
со

са  
о-са

су  
о-су



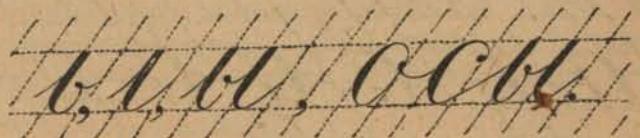
**Осы**

**Ы**

ос  
о-сы

ус  
у-сы

со  
ко-су



**Кк**ос | кос | ус | ук  
о-сы | ко-сы | усы | сук

О-су, ко-су, соκ, ку-сок

**Коса**

*Чеснок.*



**Макъ\*)**

<b>Мм</b>	умъ	комъ	ма
<b>ъ</b>	кумъ	сомъ	мама
	амъ	соκъ	мы
	самъ	макъ	мысь

Му-ка, ку-ма, Ка-ма.

*Чеснок.*



**Ракъ**

<b>Рр</b>	макъ	о-са	ма-ма
	ракъ	ро-са	ра-ма
	соръ	у-ра	му-ка
	моръ	Су-ра	ру-ка

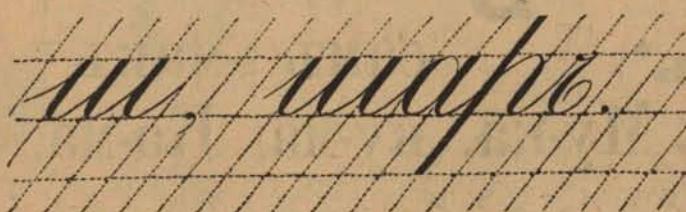
сы, сыръ, сы-ро, роκъ, у-роκъ,  
ку-роκъ, су-роκъ, ку-ры.

*Чеснок.*

\*) Ученикамъ сообщается, что эта буква отдельно не произносится.

<b>Шш</b>	умъ	ка-ша	каш-ка
	шумъ	Са-ша	кош-ка
	шаръ	су-ша	мыш-ка
	Шу-ра	Ма-ша	муш-ка
<b>Шаръ</b>	ку-ры	ма-ма-ша	суш-ка

Ко-ра, кор-ка, комъ, ко-мокъ,  
су-ма, сум-ка.



<b>Лл</b>	сукъ	лакъ	ру-ка
	лукъ	ку-лакъ	Лу-ка
	комъ	колъ	су-ша
	ломъ	со-колъ	Лу-ша
	ромъ	сокъ	лы-ко
<b>Лукъ</b>	сомъ	ку-сокъ	мы-ло

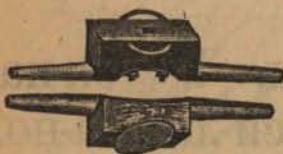
Оса ма-ла. Са-ла ма-ло.

У ку-ма ма-ло ма-ку. Ма-ша шла.  
У ша-ла-ша сы-ро. Ма-ма кла-ла

со-ло-му. Са-ша ку-ша-ла ка-шу.  
 Ма-ла-ша у-шла. О-ко-ло ма-ка  
 росъ лукъ. Ко-маръ ку-саль  
 ру-ку.



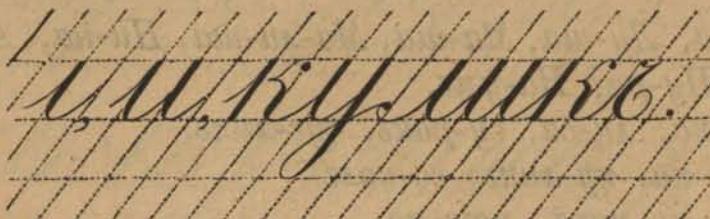
# Ии



о-са	ли-са	ку-ски
о-сы	си-ла	кас-ки
о-си	ши-ло	сум-ки
ко-си	ку-ли	мис-ки
ско-си	ша-ли	мыш-ки

**Оси** Ку-ли-ки, ку-ла-ки, ку-ша-ки,  
 ша-ла-ши.

У Са-ши сум-ка. У Ма-ши мис-ка. Ко-  
 са-ри ко-си-ли. Ма-ма и Шу-ра у-шли.  
 Лу-ша ши-ла сум-ку. И у ко-ма-ра си-ла.  
 Ку-шакъ ши-рокъ. Ма-ша со-ли-ла ка-шу.  
 У о-сы у-сы, у ли-сы у-сы и у кош-ки у-сы.



Сокъ — со-ки. Ру-ка — ру-ки. Ку-сокъ — кус-ки.  
 Кас-ка — кас-ки. Мош-ка — мош-ки. Мис-ка — мис-ки.  
 Сум-ка — сум-ки. Ку-шакъ — ку-ша-ки. Ша-лашъ —  
 ша-ла-ши. Ку-ликъ — ку-ли-ки. Ку-лакъ — ку-ла-ки.

# НН

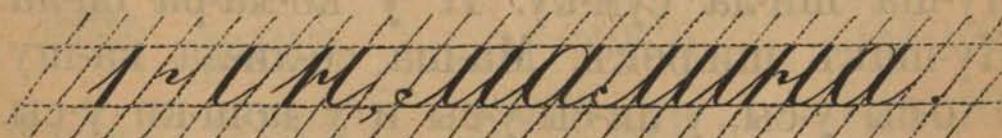


## Носъ

онъ	лу-на	Ни-на	ок-но
конъ	ра-на	ши-на	сук-но
сонъ	но-ра	Ан-на	сан-ки
носъ	но-ша	сос-на	сын-ки

Лу-ка но-силь ку-шакъ. Нор-ка  
 сур-ка ма-ла. На-ша кош-ка ум-на.  
 На-ши сан-ки у На-ум-а. О-ко-ло  
 ша-ла-ша со-ло-ма.

Ма-ша и Шу-ра со-ри-ли. У ок-на  
 рос-ла ка-ли-на. Ко-са-ри ко-си-ли ра-но.  
 Ма-ша но-си-ла со-ло-му. Ма-ло у Ма-ши  
 си-лы: ма-ло она на-но-си-ла. Мы на-шли  
 нор-ку сур-ка. На-умъ и Лу-ка но-си-ли  
 ку-ли му-ки. Шу-ра но-силь со-ло-му, а мы  
 кры-ли кры-шу. Ли-са у-но-си-ла куръ.



Са-ша, Лу-ша, Ма-ша, Ма-ла-ша, Ни-на, Ан-на,  
 Лу-ка, Шу-ра, На-умъ.

Кош-ка, ли-са, су-рокъ, сус-ликъ.

Со-ро-ка, ку-ликъ, со-колъ.

О-са, ко-маръ, мош-ка.

Прописи.

Шашлык с СССР

и Рыбка в

Чайная

Москва

школа

школа Ракетной

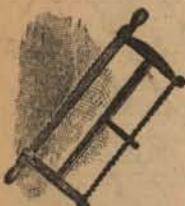
школы Чижовки

школа Чижовки

школа Чижовки

Шу-ск-а Уши  
нога а уши  
ки нога.

**П П**



паръ  
панъ  
сукъ  
супъ  
поль  
полкъ

па-па  
ла-па  
ли-па  
по-ла  
ши-ла  
ши-ка

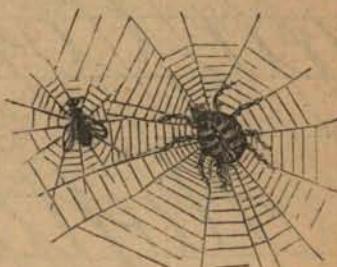
пол-ка  
пал-ка  
шил-ка  
пуш-ка  
шап-ка  
лам-па

**Шила**

Спи, спи-на, по-ло-са, па-па,  
па-па-ша, Па-ра-ша.

**Муш-ка по-па-ла пау-ку.**

У Ми-ши про-па-ла  
шап-ка. Кош-ка спа-ла на  
по-лу. Мы сы-па-ли ку-  
рамъ кру-пу. Лу-ка и На-  
умъ спи-ли-ли на-шу сос-ну. Па-ра-ша по-  
шла на на-шу по-ло-су. Сно-пы со-ло-мы  
кла-ли на кры-шу. Са-ша ма-ло пи-са-ла.

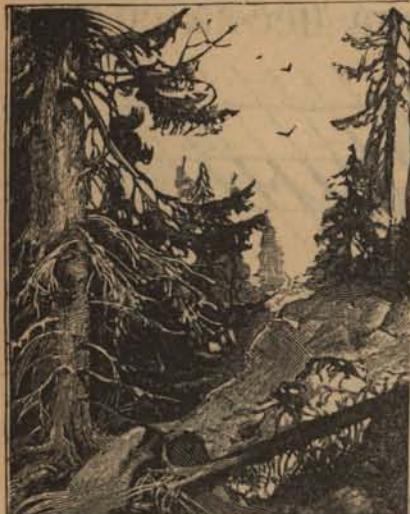


Ко-си ко-са по-ка ро-са. У шко-лы рос-ла  
ли-па. Ум-ри кош-ка, мышамъ—ширъ.

*Чтп. И Голоса.*

Полъ — полы. Паръ — ? Полкъ — ? Снопъ — ?  
Пол-ка — ? Лам-па — ? Па-укъ — ? Пуш-ка — ? По-ло-са — ?  
Шап-ка — ? Сы-нокъ — ? Ку-сокъ — ?

Е е ё	ели	се-ло	рем-ни	пе-ле-на
	ме-ли	пе-ро	крем-ни	пе-ри-на
	лёнъ	по-ле	оле-ни	ко-ле-со
	клёнъ	мо-ре	шме-ли	Се-мёнъ
	ёршъ	ёл-ка	о-пён-ки	ле-пёш-ки.



Е ли

Нау-ка не му-ка. Не-си  
ко-су на по-косъ. Сне-си  
Се-мё-ну ле-пёш-ки. У-не-си  
сыръ съ ок-на. При-не-си  
намъ ма-ли-ны. Ма-ша на-  
ли-ла Нау-му мо-ло-ка. Не  
пе-ро пи-са-ло, а  
ру-ка. На-ши кош-  
ки ску-ша-ли ле-  
пёш-ки.



Ёлка

*е Е Ели.*

# Т Т



## Топоръ

котъ	ут-ка	мартъ
ротъ	ут-ро	трусь
потъ	ро-та	стуль
китъ	со-ты	пли-та
мостъ	сто	кро-ты
листъ	сто-лы	ту-лупъ
кусть	сту-па	то-поръ

У плот-ни-ка пи-ла и то-поръ. Нашь то-поръ тупъ. Мы шли три ми-ну-ты. На-ша кош-ка ста-ра. На-ткаль па-укъ пау-ти-ны. На-сталъ мартъ; ста-ло теп-ло, по-тек-ли по-то-ки. Со-три со сто-ла. Ут-ки плы-ли къ мо-сту. На-сту-ши-ла ти-ши-на. Не шу-ми, Ма-ша: ма-ма спить. На-та-ша нес-ла со-ты.

С т о лъ — с т о - л и къ. М о с тъ — ? П р у тъ — ? Л и с тъ — ?  
К у с тъ — ? Е н у тъ — ? Т о - п о ръ — ? Л о - п а - т а — ?

## П р о п и с и .

Н а щ и с т к а л  
п а у т и с у .

просыпались.  
Погорь стала  
тут У Гама-  
ши гулять ноги  
бы.

# ТЬ



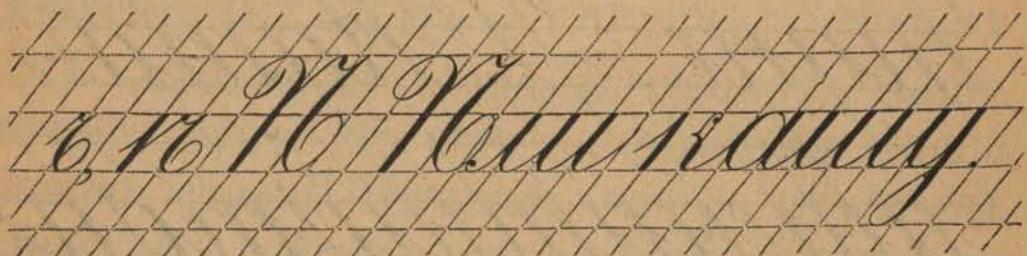
## РЬша

льсь	ръ-па	сът-ка
лъ-то	ръ-ка	тъс-то
мъль	съ-ра	мъс-то
мъ-ра	съ-ти	стъ-на
мъ-та	съ-ни	стръ-ла
мът-ка	съ-но	плънь
пъ-на	тъ-ло	мъ-шокъ

По-ль-но, ко-ль-но, ръ-ше-то, тъс-но-та,  
слъ-по-та, съ-но-кось, о-ръш-никъ.

У ръ-ки су-ши-ли съ-ти. На-ше мъс-то  
у сто-ла. Мы ра-но по-шли на съ-но-кось.

Шу-мѣ-ли тем-ные лѣ-са. Отъ ста-рос-ти  
слѣ-по-та. Рѣ-мес-ло кор-мить. На-шу Па-  
ра-шу не пус-ти-ли къ лѣ-су. На-та-ша и  
Лу-ша Ѵли ле-пеш-ки. Петръ и Се-менъ  
пѣ-ли пѣс-ни на сѣ-но-ко-сѣ. На-ле-тѣ-ли  
ко-ма-ры и мош-ки.



Лѣсъ те-менѣ. Лѣса тем-ны. Рѣ-ка ши-ро-ка.  
Рѣ-ки—? Ракъ кра-сенъ. Ра-ки—? Ко-са ост-ра.  
Ко-сы—? Мышь-ка ма-ла. Мышь-ки—? Стѣ-на ста-ра.  
Стѣ-ны—?

# ВВ



**Волкъ**

волъ	со-ва	рвы
воръ	ни-ва	рви
валъ	пи-во	тра-ва
варъ	ви-но	сли-ва
вѣсь	ви-лы	вес-ло
вѣкъ	вѣ-ра	вѣ-никъ
волкъ	ва-та	вѣ-нокъ
воскъ	вол-на	внукъ.

На-ко-си-ли тра-вы, на-су-ши-ли сѣ-на.  
Ка-ковъ при-вѣть, та-ковъ и от-вѣть. Вѣ-  
теръ ве-се-ло шу-мить. Сѣна нѣть, такъ  
и солома вкус-на. Ма-ша и Па-ра-ша

ве-се-ло пи-ро-ва-ли. При-шла вес-на, при-  
вѣт-ливо свѣ-тить сол-ныш-ко.

e, в, В В и ѿ

**Малиновка.** Весело рас-  
пѣва-ла мали-нов-ка свои  
пѣс-ни. По-томъ она по-  
па-ла въ силокъ. Ее по-  
мѣс-ти-ли въ клѣтку. Ма-ли-  
нов-ка тоскова-ла по волѣ:  
не пила, не ъла и не пѣла.

Уменъ—умна—умно. Кра-сенъ—?—?  
Пустъ—?—? Старъ—?—? Великъ ?—?  
Мелокъ —?—?



### Прописи.

Вътеръ весел  
шушшилъ Весна  
красна. Въ полѣ

*тумага. Всё же*

*суроши ёки.*

*Всё же си шум.*

# Ж Ж



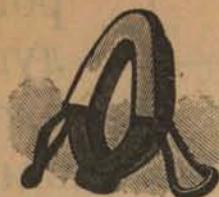
ужъ	жиръ	ежъ	лож-ки
мужъ	жито	ножъ	нож-ки
жуκъ	жало	кожа	рож-ки
жаръ	жатва	сажа	круж-ки
по-жаръ	жена	лужа	кру-жокъ

Живи сво-имъ умомъ.

## Жукъ

Въ рѣкѣ жи-вуть ра-ки. Мыши жи-ли въ полѣ. Лѣ-томъ жарко. У окна сто-ить лужа. Въ полѣ жат-ва. У о-пуш-ки лѣ-са сто-рож-ка сто-ро-жа. Про-шло лѣто, опу-стѣ-ло поле. Уже поили мо-ло-комъ. Живи со всѣми въ мирѣ. Въ ша-ла-шѣ жиль сто-рожъ. Въ полѣ пѣли жа-ворон-ки.

# Xx



охъ	уха	мѣхъ
мохъ	муха	смѣхъ
ухъ	соха	орѣхъ
пухъ	кроха	хвостъ
ухо	хрѣнь	холстъ

**Хомутъ** Халать. Са-харь. Пастухъ.

Хорошо въ лѣсу лѣ-томъ. Въ лѣсу мы на-шли мало орѣ-ховъ. Миша ѳль уху. На-ли-ли и мнѣ ухи. Ахъ, какъ вкус-но! Мухи сѣли на са-харь. На кры-шѣ вы-росъ мохъ. Ма-ша и На-таша по-шли въ храмъ. У рѣки сто-ить хата. Анна тка-ла холстъ. Па-сту-хи пасли ко-ровъ въ лѣсу. Старуха при-не-сла хрѣ-ну. Сапу по-хва-лили въ шко-лѣ: она хо-рошо ка-писала урокъ. Пло-хо тому, кто лѣ-нивъ.



*Соха сама не пѣтъ, а насъ кормитъ.*

*x, X, Соха гась  
коршишъ*

Муха — мушка. Соха — ? Хата — ? Хвостъ — ?  
Пастухъ — ? Старикъ — ? Старуха — ?

# Г Г.

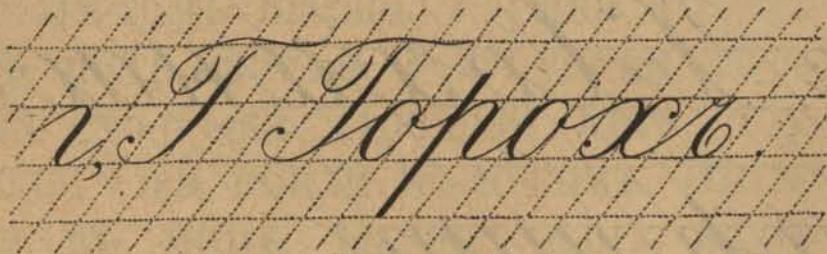


гамъ	рогъ	рига
гуль	логъ	рога
гуси	лугъ	луга
гора	шагъ	игра
горе	сигъ	шаги

Гумно, галки, грива, глина.

## Гуси

Сѣли гуси на гумнѣ. Красить рака горе. Голь, какъ со-сен-ка. Мы играли въ уголки. Пришли гости, сѣли на лавки. У на-шего села росли ели. На морѣ волны, какъ горы. Мы сѣли на санки и по-ка-ти-ли съ горы. Купили Митѣ са-поги и шапку. Въ полѣ по-спѣль горохъ. Паль туманъ на луга, на покосы. Титу купили сапоги. Мужики косили у ракиты.



Сани на горѣ. Галки на соснѣ. Гуси на гумнѣ.  
Сапогъ на ногѣ. Шапка на головѣ. Игла на столѣ.  
Утки на рѣкѣ. Картина на стѣнѣ. Шина на колесѣ.  
Муха на стеклѣ.

П р о п и с и \*).

Со-са со-са.

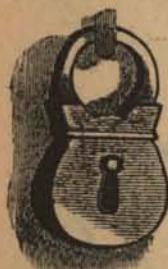
Ма-ша, Ма-ша,

Го-са Га-ша Го-

га-ла га-ла Ша-ш

А-ха.

**33**



газъ	лоза	узоръ	за-казъ
тазъ	роза	разумъ	за-гонъ
разъ	коза	гроза	за-мокъ
тузъ	Зина	глаза	за-пасъ
возъ	зима	слеза	ал-мазъ
за-ноза зво-нокъ, у-каз-ка.			

**Замокъ**

У насъ розы; онъ хорошо пахнуть.

\*.) Ученики списывают сначала каждое слово цѣликомъ, потомъ пишутъ это же слово, раздѣляя его на слоги, какъ показано въ двухъ первыхъ примѣрахъ.

Рано утромъ мы услыхали звонъ и пошли въ храмъ. Попла коза въ лѣсъ за кормомъ. Смотри, коза: въ лѣсу — волки. Звалъ волкъ козу на пиръ, не попла. Отъ искры запылала солома на крышѣ. Мала искра, а Москву зажгла. Не плати зломъ за зло. Выпалъ снѣгъ, настала зима, замерзли рѣки и озера. Захаръ замазалъ раму. Отъ мороза узоры на окнахъ. Вези, Миша, сани на гору!

## З, З, З Зимой.

Коза ушла. Козы ушли. Гроза прошла. Грозы—?  
Алмазъ пропалъ. Алмазы—? Роза засохла. Розы—?  
Слеза текла. Слезы—? Озеро замерзло. Озера—?

### Прописи.

Анна Виктора Еле-  
на Петровна

# Чи-ль, Чука, Чеваль, Чига.

## Бб



**Борона**

бокъ	баба	барка
букъ	жаба	балка
бакъ	шуба	банка
быкъ	рыба	бабка
зубъ	губа	булка
кубъ	изба	губка

Борисъ, баранъ, работа.

Настало утро, пора на работу. Мыло съро, а моеть бѣло. Безъ топора не плотникъ. Перо на бумажку, иглу на рубашку. Не красна изба углами, а красна широгами. Безъ лапотника не было бы и бар-хат-нича. На кораблѣ бѣлые паруса.

**Лиса и мыши.** Жили мыши на полѣ возлѣ рѣки. Пришла весна, зато-пила поле, мыши пошли на гору. На горѣ жила лиса. Хорошо ста-ло лисъ: она ъла сразу по три мыши и стала жирна.



У кумушки лисы зубки остры.  
Она таскает курь.



Боръ, заборъ, наборъ, уборъ, приборъ.  
Говоръ, уговоръ, заговоръ, приговоръ. Шли,  
нашли, зашли, пришли, ушли. Были, забыли, при-  
были, выбыли, отбыли.

О, Э, Эрфисс.



Антишка низокъ, на немъ сто  
ризокъ.

**Дд**



**Дуга**

Донъ	дуга	лодка	посуда
домъ	душа	кадка	колода
дымъ	дума	дудка	города
дѣдъ	вода	доска	дорога
садъ	узда	дупло	радуга
годъ	бѣда	стадо	родина

Доброе дѣло два вѣка живеть. Орель летаетъ высоко и видить далеко. Долгъ пла-тежомъ красенъ. Телѣга хлѣбъ въ домъ возить, а сани—на базарь. При солнышкѣ тепло, при матери добро. Худъ обѣдъ, коли хлѣба нѣть. Бѣда, какъ во ржи лебеда, а нѣть хуже бѣды—какъ ни ржи ни лебеды.

Сѣнокосъ. Наступило лѣто.  
Стало жарко. Пришла пора  
сѣнокоса. Село опустѣло. Му-  
жики накосили травы и на-  
сушили сѣна. Сухое сѣно сложили въ  
стога.



Сѣнокосъ. Наступило лѣто.  
Стало жарко. Пришла пора  
сѣнокоса. Село опустѣло. Му-  
жики накосили травы и на-  
сушили сѣна. Сухое сѣно сложили въ  
стога.

Дѣдъ старъ. Дѣды стари. Внуки малы. Внуки—?  
Грибы плохі. Грибы—? Зубы острѣ. Зубы—? Холсты  
толсты. Холсты—? Волкъ золъ. Волки—?

### Прописи.

Сѣнокосъ. Наступило лѣто.  
Стало жарко. Пришла пора  
сѣнокоса. Село опустѣло. Му-  
жики накосили травы и на-  
сушили сѣна. Сухое сѣно сложили въ  
стога.



Ь

## ТѢНЬ

коњ	—	коњ
пыль	—	пыль
быль	—	быль
хоръ	—	хоръ
жаръ	—	жаръ
уголь	—	уголь



## Гусь

мать	пень
путь	день
молъ	олень
соль	корень
коръ	карась
куль	тополь

Олень єсть мохъ. Собакѣ дали кость.  
Есть на гумнѣ, будетъ и въ мопнѣ.  
Господь велитъ одѣвать нагихъ. Мужики  
весь день работали въ полѣ. Дружно—  
не грузно, а врозь—хоть брось. Нашла  
коса на камень. Пахарь сѣлъ въ тѣнь  
подъ ель.

вѣ Олењѣ.

**Коза и волкъ.** Жила-была коза; сдѣ-  
лала она себѣ избу и напло-  
дила дѣтокъ. Утромъ коза ухо-  
дила за коромомъ, а дѣткамъ  
наказывала никому не отпи-  
рать. Волкъ подслушалъ, пришелъ къ  
избушкѣ и запѣлъ, какъ коза: „Дѣтки,



пустите, ваша мать пришла, вамъ корму принесла". Дѣтки посмотрѣли въ окно и сказали: „Голосъ матушки, а ноги волка, не пустимъ". Такъ и не пустили волка.



### Прописи.

*Сташ хрипка.*

*Мамъ вредна.*

*Речь тепеъ.*

*Лумъ душечка.*

*Речь чукъ.*

**Яя**

маль — мяль

садъ — сядъ

пола — поля

масло — мясо

валить — вялить



**Яблоки**

яма

ясли

мясо

мята

роса

ряса

пятка

пятно

калля

пашня

пляска

прялка

Январь зимъ середина. Время дороже денегъ. Не будетъ скуки, какъ заняты руки. Пуганая ворона куста боится. Своя хатка — родная матка. Стариkъ ловилъ неводомъ рыбу, старуха пряла пряжу. Веселая голова живеть спустя рукава. Мятели запорошили снѣгомъ поля, завалили сугробами лѣса. Капля мала, а по каплѣ море. Пряха, моя пряха! Пряди — не лѣнися.

Чай, фарш, суп, бра.

Списать слова, раздѣляя ихъ на слоги.

Ма-ши-на. Ягода. Радуга. Борона.  
Золото. Голова. Ворота. Полѣно. Минута.  
Колесо. Полоса. Комары. Солома. Хороводы.  
Кипятокъ. Жаворонокъ.

ЧЧ



Часы

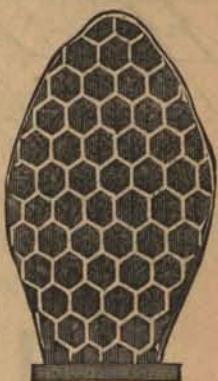
часъ	мячъ	часы
чанъ	дочь	чаша
чадъ	ночь	харчъ
лучъ	туча	колачъ
бичъ	куча	кумачъ.
Тачка, чашка, чугунъ, чулки, птичка, кирпичи.		

По рѣкѣ членокъ какъ стрѣла летить.

Лучина, ты моя лучинушка, березовая!  
Кобчикъ—птичка - невеличка, ноготокъ у  
нея остеръ. Лиса и во снѣ куръ считаетъ.

Лучина, ты моя лучинушка,  
Кобчикъ—птичка - невеличка, ноготокъ у  
нея остеръ. Лиса и во снѣ куръ считаетъ.

**Пчелы.** Пчелка не велика, но очень полезна: она даетъ намъ много меду и воску. Медъ и воскъ береть она съ деревьевъ и травъ въ садахъ и лѣсахъ. Пчела работаетъ весь день и все носить медъ: одна принесетъ капельку, да другая — капельку, да пятая, да десятая; за лѣто собирается меду много.



# ЮЮ



## Юла

югъ  
утюгъ  
тюкъ

юла  
люди

клювъ  
крюкъ  
ключъ

клока  
клюква

тиюки  
рюмки  
блюдо

юноша  
шлюшка

Наша школа стоять на краю села.  
Тоню тяну, рыбу ловлю. Руки работаютъ,

а голова кормить. Баю, баюшки, баю!  
 Баю дѣточку мою! На пристани люди  
 таскали тяжелые тюки. Анюту укусила  
 гадюка. Старику подали краюшку хлѣба.  
 Люди должны лобить другъ друга. Гдѣ  
 любовь, тамъ и Богъ.

*Впрую—впруютъ. Догоняю—? Отнимаютъ—? Складываютъ—? Понимаютъ—? Вырываютъ—? Стираютъ—? Выплываютъ—? Снимаютъ—? Ожимаютъ—?*

го, Гла-жуши-  
 ка, Аниста.

Ц Ц



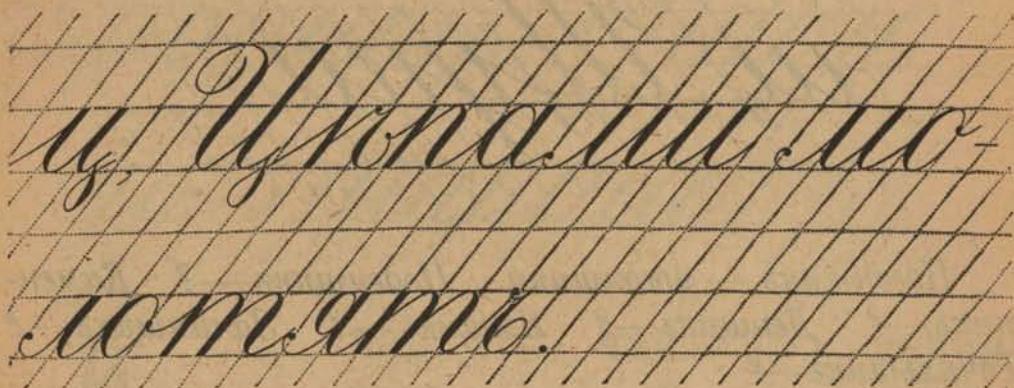
Церковь

Церковь стоить на краю села. Птицамъ  
 воздухъ, рыбамъ вода, а человѣку вся  
 земля.

цѣпъ	овца	куница
цѣпъ	лицо	курица
цѣль	отецъ	лисица
цѣна	конецъ	синица
Птица.	Горница.	Умница.

Птица красна перомъ, а  
 человѣкъ — умомъ. Сердце  
 сердцу вѣсть подаетъ. Наша

 Дѣти и птица. Птица свила гнѣзда на кустѣ. Дѣти нашли гнѣзда и сняли на землю. Гляди, Вася, три птички! На утро пришли дѣти, а гнѣзда уже было пусто. Жалко было.

  
Числа и  
счетать.



Цѣпь, цѣпочка, зацѣпка,  
отципили.

Цѣна, цѣнить, оцѣнка, оцѣнили.

Цѣль, цѣлить, прицѣлъ.

Цѣпь, цѣпти, цѣптокъ,  
зацѣпили.



Загадки. Два конца, два  
кольца, посерединѣ гвоздикъ.  
Два братца пошли въ воду  
купаться.



**ЩЩ**



**Щетка**

щи  
щить  
роща  
пища  
гуща

щека  
щука  
щель  
хвощъ  
площъ

лещи  
борщъ  
ящикъ  
ямщикъ  
площадь

**Щука.** Щука захотѣла схватить леща и стала мутить воду. Рыбакъ закинулъ неводъ. Щукъ не видно было сѣти, и она попала въ неводъ.



Щука, щука,

Погонщикъ — погонщики. Поденщикъ — ? Каменщикъ — ? Денщикъ — ? Ямщикъ — ? Зачинщикъ — ? Точильщикъ — ?

### Прописи.

Щука глаза  
сволоси граведи  
Съеши съюз  
ты, а ши до-

Спрыгнувшись  
и вспомнив  
мосты. Слад-  
ко защищи.

Й

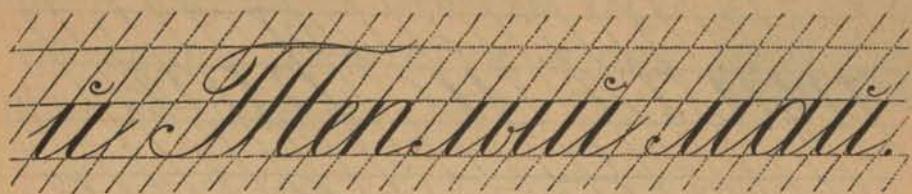


Яйцо

чай	—	чай	война
мои	—	мой	тайна
твои	—	твой	гайка
свои	—	свой	лейка
сараи	—	сарай	шайка
зайка	—	зайка	шайка

Кончилъ дѣло — гуляй смѣло. На чужой коровай рта не разѣвай. Ржаной хлѣбушка — колачу дѣдушка. Хорошо птичкѣ въ золотой клѣткѣ, а еще лучше на зеленой вѣткѣ. Работай до поту, такъ и поѣшь въ охоту. Кто другъ прямой, тотъ братъ родной. Сперва подумай, а потомъ скажи. Куй жelѣзо, пока горячо. Въ саду пѣль соловей.

**Дѣдъ и внукъ.** Сѣль дѣдъ пить чай.  
„Дѣдъ! и мнѣ чаю дай“. — „Вотъ тебѣ,  
внукъ, чай. Пей, на себя не лей“.



Дописать слова: Ясный день. Темны—льсъ.  
Теплы—вечеръ. Дорого—гость. Больно—зубъ. Слъпо—  
старикъ. Трудны—урокъ. Холодны—вѣтеръ.



## iv

миръ	лилія	Ілля
міръ	линія	Марія
муро	пѣніе	Россія
іюнь	сіяніе	Іисусъ
іюль	ченіе	Іоаннъ

## Нищій

Великъ и прекрасенъ Божій міръ. Въ іюлѣ на дворѣ пусто, да въ полѣ густо. Ранній часъ—на работу, полдневный—на отдыхъ, а вечерній—на забаву. Лѣтній день за зимнюю недѣлю. Въ зимній холодъ всякий молодъ. Нищій ходить по міру и просить подаянія. Мы учимся Закону Божію, чтенію, письму, счету, рисованію и пѣнію. Рабочій конь на соломѣ, а пустоплясь на овсѣ. Правдой міръ стоитъ. Бѣлыя ручки чужіе труды любятъ. Съ міру по ниткѣ—голому рубашка.

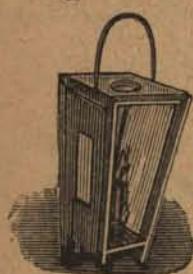
## С е л о н о ч ь ю.

Весело сияеть  
Мъсяцъ надъ селомъ.  
Пахарь отдыхаетъ,  
Тишина кругомъ,

Мъсяца лучами.  
Божій храмъ облить;  
Крестъ подъ облаками,  
Какъ звѣзда горить.

*Черкісъ - єсли  
Восій.*

Дописать слова: *Василій. Григорі—. Анатолі—. Арсені—. Виталі—. Димитрі—. Евгені—. Ігнаті—. Лавренті—.*



**ФФ**

**ѲѲ**

фура  
фунтъ  
кофта  
флагъ  
фіалка

Өома  
Өедотъ  
Өедоръ  
Тимоєей  
Агаөонъ

графинъ  
грифель  
февраль  
фартукъ  
фабрика

## Фонарь.

Шкафъ, фосфоръ, фарфоръ, тюфякъ, телеграфъ.

Өома — веселая голова. Өедотъ, да не тотъ. Флагъ поднять, ярмарка открыта. Мы учимся ариѳметикъ. Фосфоръ идетъ на спички. Марёа разбила графинъ. Продали ленъ на фабрику. Фіалки растутъ въ лѣсной чащѣ. На доскѣ пишутъ грифелемъ. Голодному Өедоту и рѣпа въ

охоту. Не шей ты мнъ, матушка, красный сарафанъ. Золотой кафтанъ охотнику, а золотой карманъ работнику.

*Поговорка.* Февраль воду подпустить, а мартъ подбереть.

*Өедя.* Дядя далъ Өедѣ коня и даль плеть. „Смотри, Өедя, не гони коня шибко, а то конь старъ“. Өедя взялъ плеть и стала коня шибко гнать; конь вовсе стала, и Өедя слѣзъ.

ф, с, Февраль  
второй месяц  
в году.

*Фабрика.* *Фабрикантъ.* *Фабричный.* *Фабриковать.*  
*Телеграфъ.* *Телеграфистъ.* *Телеграфистка.* *Телеграмма.*

Выписать сначала мужскія имена, по-  
томъ женскія: *Илья.* *Ѳома.* *Марія.* *Василій.* *Марѳа.*  
*Агаѳья.* *Агаѳонъ.* *Ѳедоръ.* *Лидія.* *Тимоѳей.* *Григорій.*  
*Анастасія.*



**ЭЭ**

## Экипажъ.

Эта рѣка глубока. Сестры слушали въ лѣсу эхо. Этотъ домъ въ три этажа. Книги лежать на этажеркѣ. Сережа держаль экзаменъ. У экипажа сломалась ось. Эполеты носять на плечахъ военные. Кричутъ въ лѣсу, а кто-то отвѣчаетъ. Это—эхо.



Э.Э.Эти липы  
срушили на мы-  
ко.

Этотъ лесъ. Эта роща. Это озеро. Эти липы. Звучное эхо. Бережливый экономъ. Экипажная фабрика.

**Зайчикъ.** Заинька, по сѣничкамъ гуляй-таки, гуляй! Сѣренъкій, по новенъкимъ гуляй, погуляй! Некуда заинькѣ выскоchити, некуда сѣрому выпрыгнуть.



съѣздъ	съёмъ	ульи	Дарья
въѣздъ	подъёмъ	ручьи	крылья
отъѣздъ	съѣли	кошьё	письмо
подъѣздъ	объѣдки	ружьё	счастье
разъѣздъ	съѣстное	житьё	мельница.

Ученіе дороже богатства. За неумѣніе по головкѣ не гладятъ. Время—деньги, знаніе—богатство. Съ горы съѣзжать надо шагомъ. Съ любовью вездѣ просторъ, со зломъ—вездѣ тѣснота. Мальчику объяснили задачу. Голодному волку захотѣлось съѣстного.

---

Ааронъ, сообща, вообще, дрожди, суббота, поддѣвка, путешествіе, землетрясеніе, коробочки, товарищество, книгопечатаніе, хлѣбопашество.

---

Передъ масленицей наступила оттепель. Поль въ церкви усыпали можжевельникомъ. Крестьяне занимаются хлѣбопашествомъ. Поддѣвка висить на гвоздѣ. Русские люди отличаются гостепріимствомъ. Смѣлые мореплаватели отправились въ кругосвѣтное путешествіе. Книгопечатаніе принесло много пользы.

Дни недѣли. Въ недѣль сѣмь дней: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресенье.

## Прописи.

Шестъ дній дні-  
лий, а седмій  
Господу Богу  
твоєму.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0

Знаки препинанія: точка (.), запятая (,),  
точка съ запятой (;), двѣ точки (:), вос-  
клицательный знакъ (!), вопросительный  
знакъ (?), тире (—).

## РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	Зз	Ии	Її
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Үү
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	҃҃	ҊҊ	ҌҌ	ҍҍ
҆҆	҈҈	҉҉	ҊҊ	ҋҋ	ҌҌ	҅҅	҇҇	ҒҒ	ҔҔ

# ЧТЕНИЕ ПОСЛѢ АЗБУКИ.

## Добрая дочка.



Танина мать захворала. Докторъ велѣлъ ей пить горькое питье. Таня видить, что матери трудно пить лѣкарство, и говоритъ ей: «Милая мама, дай, лучше я выпью».

## Бабка и внучка.

У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала. Бабка сама пекла хлѣбы, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потомъ бабка стала стара и легла на печку. Тогда внучка стала печь хлѣбы, мести, шить, ткать и прядь на бабку.

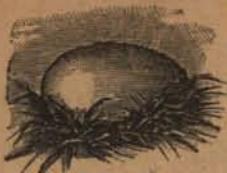
## Дѣти.

Пошли дѣти въ лѣсъ. Долго были въ лѣсу, не знали, куда выйти изъ лѣса и не знали, гдѣ домъ. Стало имъ слышно звонъ; они и пошли на звонъ; и нашли тогда село и пришли въ домъ.

## Золотое яичко.

Жили себѣ дѣдъ да баба. И была у нихъ курочка ряба. Снесла курочка яичко; яичко не простое, золотое.

Дѣдъ билъ, билъ—не разбилъ. Баба била, била—не разбила. Мышка бѣжала, хвостикомъ махнула, яичко упало и разбилось. Дѣдъ и баба плачутъ, курочка кудахчетъ: «Не плачь, дѣдъ, не плачь, баба: я снесу вамъ яичко другое, не золотое—простое!»



**Загадка.** Въ бѣленькой бочкѣ два разныя пива.

### Глухой и слѣпой.

Говорить глухой слѣпому: «Голосисты наши пѣтухи!»—«Голосисты-то—голосисты,—замѣчаетъ слѣпой,—да неказисты».

### Два пѣтушка.

Два молодые пѣтушка подрались, и одинъ побѣдилъ. Побѣжденный забился подъ сарай, а побѣдитель взлетѣлъ на крышу и громко закричалъ: ку-ка-ре-ку! Откуда ни возьмись ястребъ: схватилъ крикуна и унесъ къ себѣ на ужинъ.



### Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,  
Золотой гребешокъ,  
Маслена головушка,

Шелкова бородушка! Что ты громко поешь,  
Что ты рано встаешь, Ванѣ спать не даешь?

### Лошадь и конюхъ.

Конюхъ краль у лошади овесь и продаваль, а лошадь каждый день чистиль. Лошадь и говорить: «Если вправду хочешь, чтобы я была хороша,—овесь мой не продавай».

**Пословица.** Сыпь коню мѣшкомъ, такъ не будешь ходить пѣшкомъ.

### Сани, телѣга и лошадь.

Сани говорять:

— Мнѣ зимой тяжело.

Телѣга говорить:

— Мнѣ лѣтомъ тяжело.

А лошадь говорить:

— Мнѣ зимой и лѣтомъ тяжело.



### Догадливая ворона.



Хотѣла ворона пить. На дворѣ стоялъ кувшинъ съ водой, а въ кувшинѣ была вода только на днѣ. Воронѣ нельзя было достать. Она стала кидать въ кувшинъ камешки и столько накидала, что вода стала выше, и можно было пить.

### Два козлика.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Бревно было переброшено черезъ ручей. Перейти по бревну въ одно время обоимъ было невозможно. Но ни тотъ ни другой не хотѣлъ уступить. Вотъ они оба пошли впередъ, стукнулись лбами и полетѣли прямо въ воду.

### Котъ и козель.



Котикъ мохнатый  
По садику ходить;  
Козель бородатый  
За котикомъ бродить.



Лапочкой котикъ  
Моетъ свой ротикъ,

А козликъ сѣдою  
Трясетъ бородою.



### Баринъ.

Живеть въ домѣ баринъ: голова круглая, шубка теплая, языкъ суконный, глазки блестятъ, усы длинны, ножки коротки, лапки цѣпки, ушки чутки. Днемъ на печкѣ лежитъ да сказки говоритъ, а ночью бродить, на охоту ходить.

## Л и с а.

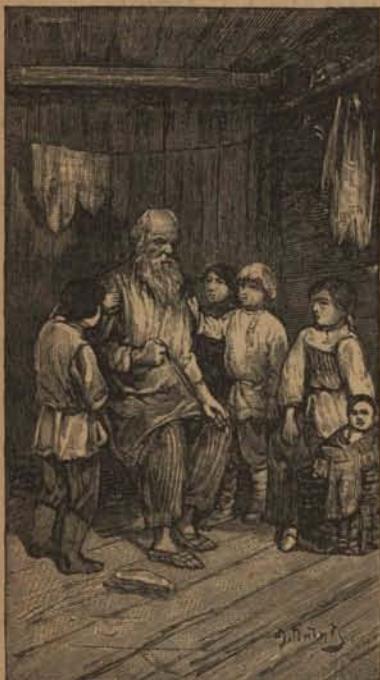
Идетъ лиса по лѣсу. Вдругъ чуешь—мясомъ запахло. Кинулась лиса на запахъ и попала въ капканъ.

## Ж у ч к а.

Несла Жучка кость черезъ мостъ. Видѣть въ водѣ свою тѣнь. Подумала Жучка, что въ водѣ не тѣнь, а другая Жучка и кость. Она и пустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, и своя ко дну пошла.

## Д о б р о з а д о б р о.

Пришелъ нищій въ домъ къ бѣдному мужику. У жены мужика былъ только одинъ хлѣбъ. Она отдала половину хлѣба нищему. Потомъ вышла на дворъ. На столбѣ у воротъ она увидала рой пчель. Хозяйка его сгребла, и съ той поры повелись у ней пчелы.



## Д ъ т и и д ъ д ъ.

«Дѣдушка, голубчикъ, сдѣлай мнѣ свистокъ!»

«Дѣдушка, найди мнѣ бѣленъкій грибокъ!»

«Ты хотѣлъ мнѣ нынче сказку разскажать!»

«Посудильт ты бѣлку, дѣдушка, поймать!»

— Ладно, ладно, дѣтки, дайте только срокъ —  
Будеть вамъ и бѣлка, будеть и свистокъ.

### Старикъ.

Старикъ сажаль яблони. Ему сказали: «Зачѣмъ тебѣ эти яблони? Долго ждать съ этихъ яблонь плода, и ты не съѣшь съ нихъ яблочки». Старикъ сказалъ: «Я не съѣмъ,— другіе съѣдять, мнѣ спасибо скажутъ».

### Два рыбака.

Два рыбака тянули неводъ. Когда стало тяжело, одинъ сказалъ: «Неводъ нехорошъ». Другой сказалъ: «Нѣтъ, неводъ хорошъ, но ты слабо тянешь». И стала у нихъссора. Пока спорили, рыба вся ушла.

### Дѣтскія очки.



Говорить мальчикъ отцу: «Купи мнѣ, батюшка, очки, я хочу по-твому книги читать».—«Хорошо,—отвѣчаетъ отецъ,— я куплю тебѣ очки, только дѣтскія»,—и купилъ мальчику азбуку.

### Мама.

На ярмаркѣ въ толпѣ заблудилось дитя. Бѣгаетъ, кричитъ, ищетъ мать. Народъ спрашиваетъ у дитяти: «Какая же твоя мать?» А дитя сквозь слезы говорить: «Развѣ вы не знаете? Моя мама та, что лучше всѣхъ!»

*Пословицы.* Нѣтъ такого дружка, какъ родная матушка. У кого есть матка, у того и головка гладка.

### Вася и нищій.

У Васи было четыре копейки. Онъ пришелъ въ лавку, купилъ сайку, и ему дали сдачи копейку. Онъ пошелъ домой.

«Подайте, Христа ради»,—сказалъ нищій.

Вася жалко было дать сайку. Онъ далъ копейку. Потомъ ему жаль стало нищаго. Онъ вернулся и отдалъ нищему сайку.

# ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА.

## Весна.



Таетъ снѣжокъ,  
Ожилъ лужокъ,  
День прибываетъ...  
Когда это бываетъ?

Сильнѣе грѣеть весною солнышко. Снѣгъ быстро таетъ. Дни становятся больше. На лугу показалась травка, и выглянула

первый цвѣтокъ. Изъ теплыхъ странъ летятъ птицы. Крестьяне сѣютъ яровой хлѣбъ и садятъ въ огородѣ овощи. Весело и дѣтямъ играть на весеннемъ солнышкѣ.

## Въ маѣ.

Я пройдусь по лѣсамъ, много птичекъ есть тамъ: все порхаютъ, поютъ, гнѣзда теплыя вьютъ. Побываю въ лѣсу, тамъ я пчелокъ найду: и шумятъ, и жужжатъ, и работать спѣшатъ. Я пройдусь по лугамъ, мотылечки есть тамъ. Какъ красивы они въ эти майскіе дни!

## Птичье гнѣздо.



Дѣти нашли въ саду птичье гнѣздо. Въ немъ сидѣли два птенчика; они были малы и безъ перьевъ. Дѣти взяли ихъ и принесли домой. А отецъ сказалъ дѣтямъ: «Нехорошо вы, дѣтки, сдѣлали: птичка будетъ искать своихъ птенчиковъ и тосковать, а птенчики у васъ помрутъ, вамъ ихъ не выкормить». Дѣтямъ стало жалко птичекъ. Они отнесли ихъ въ садъ и посадили опять въ гнѣздо.

**Загадка.** Безъ рукъ, безъ топаренка построена избенка.

**Пословица.** Красна птица перомъ, а человѣкъ—умомъ.



## Пѣсня пахаря.

Ну, тащися, сивка,  
Пашней десятиной!  
Выбѣлимъ желѣзо  
О сырую землю.  
Красавица зорька  
Въ небѣ загорѣлась,  
Изъ большого лѣса  
Солнышко выходить.

Пашенку мы рано  
Съ сивкою распашемъ,  
Зернышку готовимъ  
Колыбель святую.  
Съ тихою молитвой  
Я вспашу, посѣю.  
Уроди мнѣ, Боже,  
Хлѣбъ—мое богатство!

*Пословицы.* Въ апрѣль земля прѣетъ. Овсянка запѣла веснянку: покинь сани, возьми возъ.

*Весенніе мѣсяцы:* мартъ, апрѣль, май.

## Лѣто.

Солнце печеть,  
Липа цвѣтеть,  
Рожь поспѣваетъ...  
Когда это бываетъ?

За весною идетъ лѣто.  
Лѣто—самое жаркое время года. Въ садахъ отцвѣли уже деревья, зрѣютъ и поспѣваютъ ягоды и плоды. Въ іюнь наливается золотистая рожь. Маленькия

рѣчки и озера обмелѣли. Много крестьянину лѣтомъ работы и въ полѣ и на лугу.



## Въ полдень лѣтомъ.

Знойно. Не шелохнетъ  
Ни одинъ листокъ;  
Въ полѣ травка сохнетъ;  
Обмелѣлъ потокъ.  
Подъ густыя лишки  
Дѣтки скрылись въ тѣнь,  
Въ озерѣ, какъ рыбки,  
Шлещутся весь день.

## Ягнята и волкъ.

Овцы ходили подъ лѣсомъ, два ягненка отошли отъ стада. Старая овца сказала: «Не шалите, ягнята, недолго до бѣды». А волкъ стоялъ за кустомъ и сказалъ: «Неправда, ягнята, овца стара, у нея ноги не ходятъ, такъ ей завидно. Бѣгайте одни по всему полю». Ягнята такъ и сдѣлали: отошли отъ стада, а волкъ поймалъ ихъ и сѣвълъ.

**Загадка.** По горамъ, горамъ ходить шуба да кафтанъ.

**Пословица.** Куда одинъ баранъ, туда и все стадо.

## Сѣнокосъ.

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами...

Пѣсней душу веселя,  
Бабы съ граблями рядами  
Ходятъ, сѣно шевеля.

Тамъ сухое убираютъ  
Мужички его кругомъ,  
На возъ вилами кидаютъ,  
Возъ растетъ, растетъ какъ  
домъ.

**Пословицы.** Лѣто собираетъ, зима поѣдаетъ. Въ іюль на дворѣ пусто, да въ полѣ густо.

**Лѣтніе мѣсяцы:** іюнь, іюль, августъ.



## Осень.

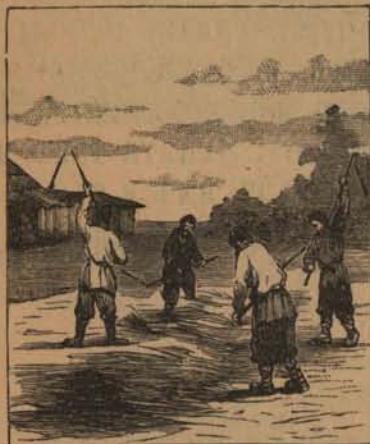
Пусты поля,  
Мокнетъ земля,  
Дождь поливаетъ...  
Когда это бываетъ?

Послѣ лѣта наступаетъ осень. Дни становятся короче. Чаще дуютъ холодные вѣтры; солнце почти всегда закрыто тучами; идутъ дожди. Листья на деревьяхъ жел-

тъютъ и опадаютъ. Птицы улетаютъ въ теплые края. Крестьяне свезли уже съ полей хлѣбъ и убираютъ въ огородѣ овощи. Дѣти побѣжали въ школу.

Ужъ трава желтѣеть въ полѣ, листья падаютъ сухие. Скоро птички-щебетуны улетятъ въ края чужіе.

## Осенняя работы.



Не ждуть осенняя работы,  
Не дологъ отдыхъ мужиковъ,  
Скрипятъ колодцы и ворота  
При третьей пѣснѣ пѣтуховъ.

Хозяйка старшихъ разбудила;  
Блеснули въ ригахъ огоньки,  
И застучали молотила...  
Богъ помошь, братья-мужики!

*Загадка.* Летятъ гуськи, дубовые носки, летятъ, говорять: то-то мы, то-то мы!

*Пословицы.* Богъ труды любить. Лучше бѣдность да честность, чѣмъ прибыль да стыдъ.

## Рыбаки.

Плыли рыбаки въ лодкѣ. И стала буря. Имъ стало страшно. Они весла бросили и стали молить Бога, чтобы Онъ ихъ спасъ. Лодку несло по рекѣ все дальше отъ берега. Тогда одинъ старшій рыбакъ сказалъ: «Что весла бросили? Богу-то молись, а къ берегу гребись».

## Осенью.

Солнце спряталось за тучи,	Небо тучами закрыто,
Вѣтеръ сильный, холодно;	Небо дождикомъ грозитъ.
Листья сыплются, и въ кучи	Птички всѣ прижались въ полѣ.
Вѣтромъ всѣ ихъ намело:	Рыбки спрятались на дно;
Рѣчка ходить такъ сердито,	Всѣмъ и въ волѣ и въ неволѣ
Лѣсь такъ жалобно шумитъ;	Холодно, всѣмъ холодно.

*Поговорки.* Въ сентябрѣ одна ягода, и та горькая рябина. Холоденъ октябрь, да сыръ.

*Осенние мыслицы:* сентябрь, октябрь, ноябрь.



## Зима.

Снѣгъ на поляхъ,  
Ледъ на рѣкахъ,  
Вьюга гуляетъ...  
Когда это бываетъ?

Наступила зима. Дни стали короткіе. Солнце хоть и свѣтить, но мало грѣть. Земля покрылась снѣгомъ, рѣки и озера — льдомъ. Птицъ почти совсѣмъ не видно. Люди одѣваются въ теплыя шубы и ѿздятъ на саняхъ. Весело дѣтямъ зимой кататься съ горъ и лѣпить бабъ изъ снѣга!

**Загадка.** Кто мостъ моститъ безъ ножа, безъ топора, безъ подклиновъ?

## Встрѣча зимы.

Здравствуй, гостья зима!  
Просимъ милости къ намъ  
Пѣсни съвера пѣть  
По лѣсамъ и степямъ.

Есть раздолѣ у насъ,—  
Гдѣ угодно гуляй,  
Строй мосты по рѣкамъ  
И ковры разстилай.

Пришла зима. Трещатъ морозы. На солнцѣ искрится снѣжокъ. Пошли съ товарами обозы по Руси вдоль и по перекъ.



## Старикъ и смерть.

Старикъ нарубилъ въ лѣсу дровъ, поднялъ вязанку на плечи и понесъ домой. Нести было тяжело, а до дому далеко. Измучился старикъ, бросилъ вязанку на землю и говоритъ: «Эхъ, хоть бы смерть, что ли, пришла да развязала съ нуждой!» А смерть тутъ какъ тутъ, пришла и говоритъ: «Вотъ я, зачѣмъ звалъ?» Старикъ испугался и говоритъ: «Помоги мнѣ вязанку поднять».

## Сиротка Ваня.

Сиротой остался Ваня, сиротою круглымъ. Некому сиротиночку кормить-поить, некому сиротиночку обуть-одѣть. У сиротки головка нечесаная, у сиротки рубашка невымытая. Кто его, бѣднаго, приголубить? Кто его на почь перекрестить, въ теплую постельку уложить? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научить?

## Хитрая лиса. (Сказка.)

Жили себѣ дѣдъ да баба. Дѣдъ говорить бабѣ: «Ты, баба, пеки пироги, а я поѣду за рыбой». Наловилъ дѣдъ рыбы и везетъ домой цѣлый возъ. Вотъ ѿдетъ онъ и видѣть: лисичка свернулась колачикомъ и лежитъ на дорогѣ. Дѣдъ слѣзъ съ воза, подошелъ къ лисичкѣ, а она лежить себѣ, какъ мертвая. «Вотъ будетъ подарокъ женѣ», сказаль дѣдъ, взяль лисичку и положилъ ее въ сани, а самъ пошелъ впереди. А лисичка стала потихоньку выбрасывать изъ саней все по рыбѣ да по рыбѣ. Выбросила всю рыбу, и сама ушла. «Ну, старуха,—говорить дѣдъ,— какой воротникъ привезъ я тебѣ на шубу!»—«Гдѣ?»—«Тамъ, въ саняхъ—и рыба и воротникъ!» Подошла баба къ возу: ни воротника ни рыбы. Тутъ только дѣдъ смекнулъ, что лисичка-то была не мертвая; погоревалъ-погоревалъ, да дѣлать-то нечего.

Зашумѣла, разгулялась въ полѣ непогода. Принакрылась бѣлымъ снѣгомъ гладкая дорога; бѣлымъ снѣгомъ принакрылась, не осталось слѣду; поднялася пыль да выюга, не видать и свѣту.

*Пословицы.* Въ зимній холодъ всякой молодѣ. Декабрь годъ кончаетъ, зиму начинаетъ.

*Зимніе мѣсяцы:* декабрь, январь, февраль.

*Дни недѣли, мѣсяцы и времена года.* Въ недѣлѣ семь дней. (Какіе?) Изъ дней составляются мѣсяцы. Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ. (Какіе?) Сколько временъ года? (Какія?) Въ году пятьдесятъ двѣ недѣли.

*Загадка.* Двѣнадцать орловъ, пятьдесятъ двѣ галки одно яйцо снесли.

# СЕМЬЯ, ШКОЛА, РОДИНА.

## ВЪ ШКОЛУ.

Ванъ пошелъ уже девятый годъ. Пора ему и за букварь. Потолковали отецъ съ матерью, сшили Ванъ новую одежду и отвели его въ школу. Въ школѣ учитель спросилъ, сколько Ванъ лѣтъ, записалъ его въ книжку и посадилъ на скамейку вмѣстѣ съ другими дѣтьми. Съ того дня стала Ваня ходить въ школу—грамотѣ учиться, уму-разуму набираться.

*Пословицы.* Наукой люди живутъ. Ученый водить, неученый сльдомъ ходить.

## ВЪ СЕМЬЮ.

Научился Ваня читать, сталъ изъ школы домой книжки носить. Вечеромъ сядеть у стола къ свѣту и читаетъ вслухъ, а родные слушаютъ, что читаетъ мальчикъ. Кончить Ваня книжку читать, сядеть семья за ужинъ. А тамъ и спать улягутся: за день-то наработались всѣ, пора и отдохнуть.



## Зимній вечеръ.

Вечеръ зимній длится.  
Дѣдушка въ избѣ  
На печи ложится  
И ужъ спить себѣ.  
Помолялся Богу,  
Улеглася мать;

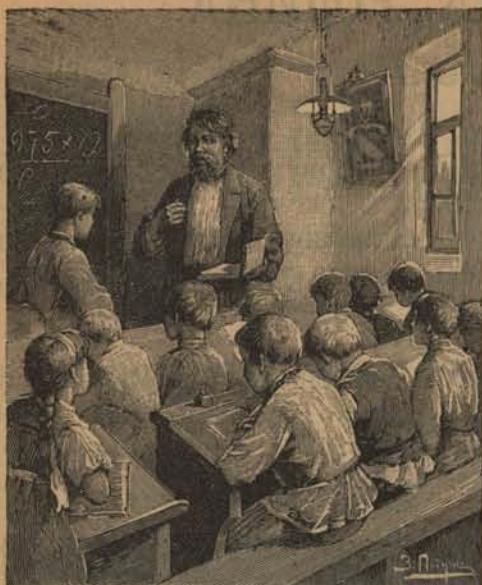
Дѣти понемногу  
Стали засыпать.  
Только за работой  
Молодая дочь  
Борется съ дремотой  
Во всю долгую ночь.

*Пословицы.* Вся семья вмѣстѣ, такъ и душа на мѣстѣ. Трудъ кормить, лѣнь портить.

## Наша школа.

Наша школа стоитъ посреди села. Около нея садъ. Въ школѣ три большія комнаты. Это—классы. Нашъ классъ самый большой. Въ немъ рядами стоять столы и скамьи; на скамьяхъ сидѣть ученики. Впереди у стѣны стоять столъ и стулъ для учителя, а рядомъ—большая черная доска, на ней пишутъ мѣломъ. При входѣ—

шкапъ съ книгами; по стѣнамъ развѣшаны картины. Каждый день въ школѣ мы читаемъ, рассказываемъ, пишемъ и считаемъ. Во время отдыха играемъ. Хорошо у насъ въ школѣ!



Вѣкъ живи, вѣкъ учись. За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ. Неученому плохое житѣе. Кто грамотъ гораздъ, тому не прощастъ.



### **Добрый совѣтъ.**

Бѣгай въ школу, Ваня, только спеси тамъ не набирайся. Какъ научишься наукамъ, темънымъ людомъ не гнушайся.

### **Ваня.**

Читаль-читаль Ваня и говорить: «Эко диво: поглядишь — чистехонъко, погладишь — гладехонъко, а станешь читать — вездѣ задѣвается».

### **Лѣнивый и прилежный.**

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», говорить лѣнивый.

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», говорить прилежный.

*Поговорки.* Кто рано встаетъ, тому Богъ подаетъ. Кто лѣнивъ, тотъ и сонливъ. Лѣнивый сидя спить, лежа работаетъ.

### **Дѣдъ и внукъ.**

Письмечо отъ внука получилъ ёедотъ: внукъ его далеко въ городѣ живеть. Что-то пишеть внучекъ, нужно дѣду знать; только не умѣеть самъ онъ прочитать. По дорогѣ мальчикъ вдоль села идетъ. Дѣдъ кричить: «Мишуха! На, прочти-ка вотъ».

Встало солнце надъ землею,  
И ребята встали,  
Помолились да гурьюю  
Въ школу побѣжали.

Съ Богомъ! Время золотое,  
Дѣти, берегите  
И училище родное  
Всей душой любите!

*Пословицы и поговорки.* Азбука —  
къ мудрости ступенька. Грамотъ  
учиться впередъ пригодится.  
Ученъ — свѣтъ, а неученъ — тьма.

## У всякаго свой домокъ.



И птица и звѣрь строять для себя и для дѣтей жилище: кто — норку, кто — логовище, кто — гнѣзда. У медвѣдя — берлога, у рѣчного бобра — шалаши, норы и цѣлая плотина на рѣкѣ, у ласточки — гнѣздышко подъ конькомъ избы, у стрижей — норки на берегу, надъ водой. Паукъ сплетаетъ гнѣзда изъ паутины, а муравей складываетъ изъ сучковъ, соломинокъ, вѣтокъ и хвои муравейникъ. Всякое гнѣздышко, всякая норка сработаны такъ, что любо посмотреть.

*Пословица.* И мышь въ свою норку тащить корку.

## И з б а.

Люди строятъ себѣ дома и избы. Избу рубятъ изъ бревенъ. Щели между бревнами конопатятъ паклей. Крыша настилается соломой. Не легко мужику построить себѣ маленькую избушку! Да и радъ же бываетъ онъ своему домику, избушкѣ своей, когда она бываетъ готова!. Хоть и не всегда уютно, но зато тепло дѣткамъ въ родной хатѣ. Зимой въ той же избушкѣ укроются отъ мороза и теленокъ и слабенький ягненокъ. Дѣти играютъ съ ними. Около избы ставятъ дворъ и навѣсъ для телѣги, саней и земледѣльческихъ орудий.



*Поговорки.* Своя хатка — родная матка. Домъ не великъ, да лежать не велить. Наша горница съ Богомъ не спорница: на дворѣ холодненько и въ ней не тепленъко; а на дворѣ тепло, такъ и на печи припекло. Родная избушка и плоха, да мила.

## С т р а н и ч е къ.

На работу въ дальний путь плелся странничекъ убогій, притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть; въ двери глянула хозяйка, говорить: «Усталъ, родной? Виши ты, холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ! Въ избу ступай-ка! Не красна изба у насть, а тепленъка, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щецъ покушай въ добрый часъ».

*Пословица.* Другъ о дружкѣ, а Богъ обо всѣхъ.

## Родное село.

Наше село, Петровское, лежить на берегу рѣки. Пօсреди села стоять церковь, около церкви—каменная ограда и церковные дома.



гречиху и пшеницу. Вдали за селомъ виденъ лѣсъ.

Напротивъ церкви — школа, не-  
много подальше — волостное пра-  
вление. Вправо и влѣво идутъ  
крестьянскіе дома. Одни изъ  
нихъ — новые, покрыты тесомъ и  
желѣзомъ, а другіе — старые,  
покрыты соломой. Почти у ка-  
ждаго дома сзади — огородъ. Въ  
огородахъ растуть: капуста, мор-  
ковь, рѣпа, огурцы и другіе овощи.  
За селомъ тянутся луга, покры-  
тые травой, и хлѣбныя поля. Въ  
поляхъ сѣютъ: рожь, просо, овесъ,

## Сельская церковь.

Въ Холмахъ, селѣ большомъ,  
Есть церковь новая:  
Воздвигла Божій храмъ  
Сума торговая.  
И службы Божіи  
Богато справлены,  
Иконъ подножія  
Свѣчами уставлены.  
И старъ и младъ войдетъ,  
Сперва помолится,  
Поклонъ земной кладеть,  
Кругомъ поклонится.



## Родина.

Много на свѣтѣ мѣсть, гдѣ жить привольно, но всякаго тя-  
нетъ туда, гдѣ онъ родился и жиль съ родными своими. Тамъ  
все ему знакомо и дорого. Наша родина, наше отечество — Россія.  
Она имѣть видъ большой равнины, а по краямъ ея — горы и моря.

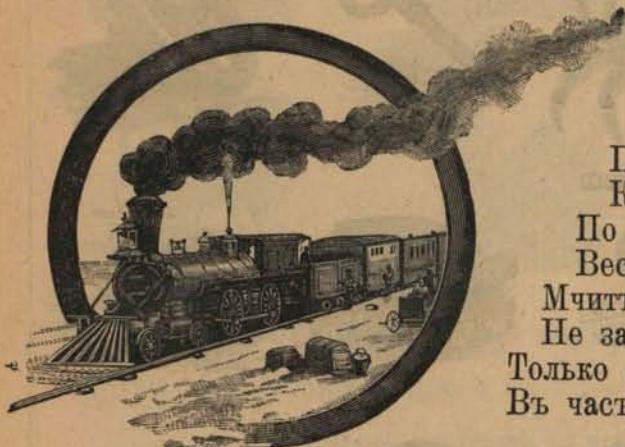
## Море.

Море широко и глубоко; конца моря не видно. Въ морѣ  
солнце встаетъ и въ морѣ садится. Когда вѣтра нѣть, море сине  
и гладко; когда подуетъ вѣтеръ, море всколыхнется и станетъ  
неровно. Подымутся по морю волны; одна волна догоняетъ другую;  
онѣ сталкиваются, и съ нихъ брызжетъ бѣлая пѣна. Тогда корабли  
волнами кидаетъ какъ щепки.

*Пословица.* Кто на морѣ не бывалъ, тотъ Богу не маливался.

## На моръ.

Вѣтеръ по морю гуляетъ  
И корабликъ подгоняетъ,  
Онъ бѣжитъ себѣ въ волнахъ  
На раздутыхъ парусахъ  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого.  
Пушки съ пристани палять,  
Кораблю пристать велять.



## Чугунка.

Полотно, а не дорожка;  
Конь не конь—сорохоножка  
По дорогѣ той ползеть,  
Весь обозъ одинъ везеть.  
Мчить стрѣлой, не то что тянетъ,  
Не запнется, не устанеть,  
Только съ присвистомъ пыхтить,  
Въ часъ полсотни укатить.

## Дорога къ счастью.

«Скажи мнѣ, батюшка, какъ счастія добиться?» сынъ спрашивалъ отца. А тотъ ему въ отвѣтъ: «Дороги лучше нѣть, какъ тѣломъ и умомъ трудиться».

## Поле и школа.

Люди пашутъ поле, зерномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зернышко ложится въ мягкую землицу; слово Божье входить въ души молодыя. Дождемъ землю смочить, солнышко пригрѣть; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣваютъ. Подъ землей въ потемкахъ не улежать зерна; не загинеть въ сердцѣ доброе ученье. Выглянуть посѣвы яриной зеленої; скажется ученье умными рѣчами. Поле обольется жатвой золотистой; взойдетъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ въ пору дождь и вѣдро! Отче, возрасти въ нась сѣмена благія!

## Родное село.

Наше село, Петровское, лежить на берегу рѣки. Пёсреди села стоять церковь, около церкви—каменная ограда и церковные дома.



Гречиху и пшеницу. Вдали за селомъ виденъ лѣсъ.

## Сельская церковь.

Въ Холмахъ, сель большомъ,  
Есть церковь новая:  
Воздвигла Божій храмъ  
Сума торговая.  
И службы Божіи  
Богато справлены,  
Иконъ подножія  
Свѣчами уставлены.  
И старъ и младъ войдетъ,  
Сперва помолится,  
Поклонъ земной кладеть,  
Кругомъ поклонится.



## Родина.

Много на свѣтѣ мѣсть, гдѣ жить привольно, но всякаго тянетъ туда, гдѣ онъ родился и жиль съ родными своими. Тамъ все ему знакомо и дорого. Наша родина, наше отечество—Россія. Она имѣть видъ большой равнины, а по краямъ ея—горы и моря.

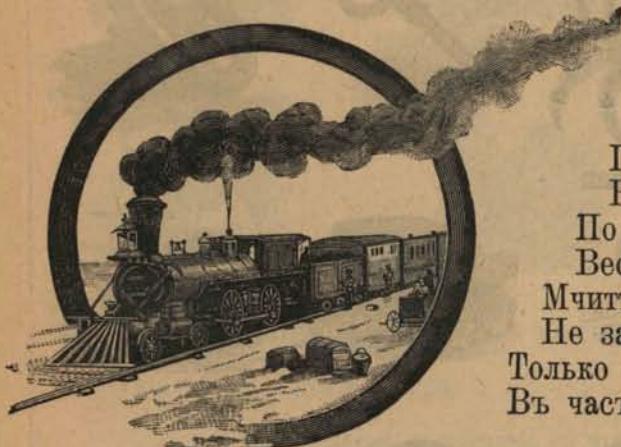
## Море.

Море широко и глубоко; конца моря не видно. Въ морѣ солнце встаетъ и въ море садится. Когда вѣтра нѣть, море сине и гладко; когда подуетъ вѣтеръ, море всколыхнется и станетъ неровно. Подымутся по морю волны; одна волна догоняетъ другую; онѣ сталкиваются, и съ нихъ брызжетъ бѣлая пѣна. Тогда корабли волнами кидаетъ какъ щепки.

*Пословица.* Кто на морѣ не бывалъ, тотъ Богу не маливался.

## На моръ.

Вѣтеръ по морю гуляетъ  
И корабликъ подгоняетъ,  
Онь бѣжитъ себѣ въ волнахъ  
На раздутыхъ парусахъ  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого.  
Пушки съ пристани палять,  
Кораблю пристать велятъ.



## Чугунка.

Полотно, а не дорожка;  
Конь не конь—сороконожка  
По дорогѣ той ползеть,  
Весь обозъ одинъ везеть.  
Мчить стрѣлой, не то что тянетъ,  
Не запнется, не устанеть,  
Только съ присвистомъ пыхтить,  
Въ часъ полсотни укатить.

## Дорога къ счастью.

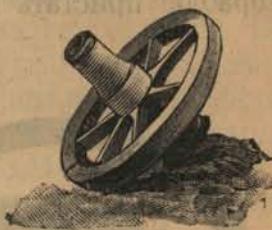
«Скажи мнѣ, батюшка, какъ счастія добиться?» сынъ спрашивалъ отца. А тотъ ему въ отвѣтъ: «Дороги лучше нѣть, какъ тѣломъ и умомъ трудиться».

## Поле и школа.

Люди пашутъ поле, зерномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зернышко ложится въ мягкую землицу; слово Божье входить въ души молодыя. Дождемъ землю смочить, солнышко пригрѣть; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣваютъ. Подъ землей въ потемкахъ не улежать зерна; не загинетъ въ сердцѣ доброе ученье. Выглянуть посѣвы яриной зеленої; скажется ученье умными рѣчами. Поле обольется жатвой золотистой; взойдетъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ въ пору дождь и вѣдро! Отче, возрасти въ насть сѣмена благія!

# Письменныя упражненія по картинкамъ.

Что нарисовано на каждой картинкѣ?



Напишите название каждого предмета. Послѣ каждого слова поставьте точку (.). Послѣ точки пишется большая буква.

Какія животныя нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого животнаго.

Образецъ: Ракъ. Лиса. . . . .

Какія зданія нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого зданія.

Дописать: Въ церквахъ молятся, въ домахъ . . . . . ,  
на мельницахъ . . . . . муку.

Какая посуда здѣсь нарисована?

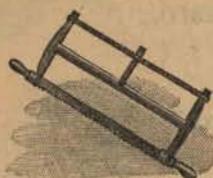
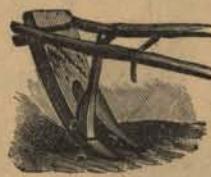




Напишите название каждого предмета.

Дописать: *Ведрами носятъ* (что?). *Въ самоварѣ кипятятъ* (что?).  
*Въ чайникѣ завариваютъ* (что?). *Изъ молочника наливаютъ* (что?).  
*Рѣ граffинѣ подаютъ* (что?). *Изъ кружки пьютъ* (что?).

Какія орудія нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого орудія.

Напишите, что дѣлаютъ каждымъ орудіемъ.

Образецъ: *Косою косятъ. Сохою пашутъ.* . . . .

Что нарисовано на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого предмета.

Дописать: *Вишня растетъ въ . . . .* *Макъ растетъ на . . . .*  
*Овесъ сплютъ въ . . . .*

Что нарисовано на каждой картинкѣ?



Напишите, что каждый изъ нихъ дѣлаеть?

Образецъ: *Дѣвочка читаетъ. Мальчикъ пишетъ. . . .*

## Письменные задачи.

1. *Перо—учебная вещь. Скамья—мебель. Кувшинъ—посуда.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Столь. Книга. Чашка. Стуль. Карандашъ. Ведро. Тарелка. Тетрадь.  
Кровать. Графинъ. Диванъ. Чернильница. Чайникъ. Линейка. Комодъ.  
Стаканъ. Аспидная доска. Кружка. Грифель.

2. *Топоръ—орудіе. Сани—экипажъ. Узда—сбруя.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Телъга. Пила. Хомутъ. Молотокъ. Тарантасъ. Вожжи. Карета. Коса.  
Сѣдло. Лопата. Коляска. Шлея. Вилы. Кибитка. Поводъ. Серпъ. Дрожки.  
Плугъ.

3. *Хлѣбъ—кушанье. Вода—напитокъ.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Квасъ. Каша. Щи. Молоко. Пирогъ. Кисель. Уха. Пиво. Супъ. Блины.  
Чай. Кофе.

4. *Кафтанъ—одежда. Лапти—обувь. Рубашка—блѣье.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:  
Шуба. Чулки. Сапоги. Чепчикъ. Поддевка. Сарафанъ. Салфетка. Валенки.  
Кофта. Калоши. Сюртукъ. Башмаки. Пальто. Туфли. Полотенце.

**5. Книга—учебная вещь, а стол—мебель.**

По этому образцу дописать упражнение: Стуль — мебель, а тетрадь . . . . . Квась — напиток, а кисель . . . . . Сани — экипажъ, а хомутъ . . . . . Шуба — одежда, а сапоги . . . . . Тарелка . . . . . , а молотокъ . . . . . Коляска . . . . . , а диванъ . . . . . Грифель . . . . . , а графинъ . . . . . Пиво . . . . . , а пирогъ . . . . . Вожжи . . . . . , а тельга . . . . . Серпъ . . . . . , а поводъ . . . . .

**6. Лошадь — домашнее животное. Медведь — дикий зверь.**

По этому образцу написать про каждое животное: Баранъ. Волкъ. Овца. Заяцъ. Бѣлка. Свинья. Сурокъ. Воль. Коза. Хорекъ. Ежъ. Кошка.

**7. Утка — домашняя птица. Жаворонокъ пѣвчая птица.**

По этому образцу написать про каждую птицу: Курица. Соловей. Пѣтухъ. Малиновка. Гусь. Чижъ. Павлинъ. Зябликъ. Скворецъ. Индѣйка.

**8. Окунь — рыба. Бабочка — насекомое.**

По этому образцу написать, что такое будутъ: Пчела. Щука. Муха. Карабъ. Комаръ. Оводъ. Сомъ. Судакъ. Лещъ. Муравей. Сверчокъ. Осетръ. Жукъ.

**9. Рожь — хлѣбное растеніе. Капуста — огородное растеніе.**

По этому образцу написать про каждое растеніе: Овесь. Свекла. Пшеница. Лукъ. Гречиха. Огурцы. Морковь. Просто. Рѣдька. Рѣпа. Горохъ.

**10. Волкъ — домашнее животное, а левъ — дикий зверь.**

По этому образцу дописать упражненія: Утка — домашняя птица, а соловей . . . . . Судакъ — рыба, а муравей . . . . . Пшеница — хлѣбное растеніе, а лукъ . . . . . Гусь — домашняя птица, а зябликъ . . . . . Морковь — огородное растеніе, а просо . . . . . Сурокъ — дикий звѣрь, а баранъ . . . . . Пчела — насѣкомое, а карась . . . . . Коза — домашнее животное, а волкъ . . . . . Лещъ — рыба, а муха . . . . .

**11. Среда, воскресенье, пятница, понедѣльникъ, суббота, четвергъ, вторникъ.**

Списать названія дней недѣли по порядку, начиная съ понедѣльника. Упражненіе начать такъ: *Дни недѣли: . . . . .*

**12. Мартъ, июль, сентябрь, январь, май, августъ, февраль, апрель, июнь, октябрь, декабрь, ноябрь.**

Списать название мѣсяцевъ по порядку, начиная съ января. Упражненіе начать такъ: *Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ: . . . . .*

**13. Восемь, пять, три, десять, два, шесть, девять, одинъ, четыре, семь.**

Написать название чиселъ по порядку отъ 1 до 10. Упражненіе начать такъ: *Числа первого десятка: . . . . .*

**14. Пятнадцать, одиннадцать, семнадцать, девятнадцать, двѣнадцать, шестнадцать, тринадцать, восемнадцать, четырнадцать, двадцать.**

Написать название чиселъ по порядку отъ 11 до 20. Упражненіе начать такъ: *Числа второго десятка: . . . . .*

**15. Выписать сначала мужскія имена, потомъ женскія. Упражненіе начать такъ: Мужскія имена: . . . . . Женскія имена: . . . . . Анатолій. Марія. Евгенія. Николай. Димитрій. Анастасія. Василій. Семенъ. Надежда. Вѣра. Евграфъ. Петръ. Евдокія. Людмила. Гавріль. Иванъ. Фекла. Елісей. Екатерина. Александръ. Ольга. Тимоѳей. Елизавета. Прохоръ.**

# Церковно-славянское чтение.

<b>Аа</b>	<b>Бб</b>	<b>Вв</b>	<b>Гг</b>	<b>Дд</b>	<b>Ее</b>	<b>Жж</b>
АЗЪ	БУКИ	ВѢДИ	ГЛАГОЛЬ	ДОБРО	ЕСТЬ	ЖИВѢТЕ
<b>Зз</b>	<b>Зз</b>	<b>Ии</b>	<b>Її</b>	<b>Вк</b>	<b>Лл</b>	<b>Им</b>
Зъло	Земля	Иже	І	Како	Люди	Мыслѣте
<b>Оо</b>	<b>Шш</b>	<b>Пп</b>	<b>Рр</b>	<b>Сс</b>	<b>Тт</b>	<b>ѹ</b>
ОНЪ	О	ПОКОЙ	РЦЫ	СЛОВО	ТВЕРДО	У
<b>Үү</b>	<b>Фф</b>	<b>Хх</b>	<b>ӮӮ</b>	<b>Цц</b>	<b>Чч</b>	<b>Шш</b>
ҮКЪ	ФЕРТЬ	ХВЪРЬ	ОТЪ	ЦЫ	ЧЕРВЬ	ША
<b>Щщ</b>	<b>҃҃</b>	<b>Ыы</b>	<b>Ьь</b>	<b>ЂЂ</b>	<b>Юю</b>	<b>Ѡѡ</b>
ЩА	ЕРЪ	ЕРЫ	ЕРЬ	ЯТЬ	Ю	Я (я)
<b>Ѩѩ</b>	<b>ѿѿ</b>	<b>ѰѰ</b>	<b>Ѳѳ</b>	<b>Ѷѷ</b>		
Я	КСИ	ПСИ	ӨИТА	ИЖИЦА		

Алтарь. Борис. Ів'єкз. Громж. дѣти. Жито. Збез. Йнокз.  
Книги. дѣто. Жолитва. Нози. Ӯтрокз. Риза. Страна. Тѣло.  
Філіппз. Цв'єтз. Чинз. Хл'єбз.

Буквы, не похожія на русскія.

Зз читается какъ з. Зв'єзды, злоба.

Шш ѿ ѿ читается какъ о. Никогоже ѿбидите. ѿ, пасха, изъ-  
вѣленіе скобки.

ӮӮ читается какъ отъ. дреко ѿ плода своего познается.  
Її, ѹ, оу читаются какъ у. Не ѿдите, да не ѿдими  
вѣдете. Оупованіе мое Ӯтг'єцз. Рече Господь Своимъ оуче-  
никомъ.

И́мъ, ы́л читаются какъ я. И́ма. С́вятыль. И́бление. И́зы́къ.  
 О́д читается какъ о. Бардолове́й, Матде́й.  
 В́и читается какъ в и какъ и. Вна. Миро.  
 Ч́т читается какъ пс. Чалти́рь. Чаломи́х. СамФонж.  
 ы́з читается какъ кс. ы́зене́й. Мади́мх. Але́зандор.

### Т и т л а.

Нѣкоторыя слова въ славянскомъ языке пишутся сокращенно. Надъ такими словами ставятся особые значки—*титла*.

### Простое титло<sup>\*</sup>.

И́ко—Небо. Бѓх—Богъ. Агѓли—Ангель. Д́ко—Дѣво. И́ис—Иисусъ. Ц́рь—Царь. М́ти—Мати. Гл́х—Глаголь. Дх́х—Духъ. С́ч—Отче. Бж́е—Боже. Сн́х—Сынъ. М́ри—Марія.

Бѓх любы́ єсть. — Помилуй на́съ Бж́е. — Блаже́нъ мѣжъ ко́миса  
 Бѓа. — Пойте Бѓх наше́мъ, пойте! — Блаже́ни слыша́ши слово  
 Бж́е и храня́ши е.

### Буквенные титла.

Слово-титло<sup>†</sup> Ап́ли—Апостолъ. Добро-титло<sup>‡</sup> Вл́ка—Владыка.  
 Благо́ть—Благодать. Глаголь-титло. Евгелие—Евангелие. Онъ-титло<sup>§</sup>  
 Пророкъ—Пророкъ. Рцы-титло<sup>¶</sup> Им́къ—Имя-рекъ.

### Надстрочные знаки.

Острое ударение ('). Тупое ударение (^). Придыхание (^). Ерокъ (^).  
 Комора (^).

### Изречения изъ священного писанія.

Пра́вдѣ нау́чи́тесь всі живѣши на землї.

Блаже́ни слыша́ши слово Бж́е и храня́ши е.

Чти́ отца твоего и матерь твою, да благо ти вѣдетъ,  
 и да долголѣтенъ вѣдешъ на землї.

Чада, послѣшайтъ родите́лей своихъ во всёмъ: сїе ко дуго́дно  
 єсть Гдѣви. (Чада—дѣти).

Аще ктò речётъ, ико люблю Господа, а брата своего ненавидитъ, ложь есть. (Аще—если. Речётъ—скажетъ.)

Всё блажика Аще хощетъ, да творялъ вами человеки, тако и вы творите имъ. (Творялъ—делаютъ.)

Чадо, не забрачай очесъ ѿ прославленаго. (Очесъ—глазъ.)

Рече Господь: любите враги ваши, доверяйте творите ненавидящимъ васъ, благословите кленящихъ васъ, и молитесь за творившихъ вами напасть.

## М о л и т в ы.

Во имя Отца и Сына, и Святаго Духа, Аминь.

Где бы се хранило, Сын Божий, помилуй мя грешнаго.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынешнему, и присно, и во веки вековъ, Аминь.

Святый Еже, святый крестопокой, святый бессмертный, помилуй наше (труждды).

### Пресвятой Троице.

Пресвятая Троице, помилуй наше: Где, очисти грехи наше: великое, прости беззаконие наше: святый посвяти и исцели нemoюще наше, Амене Твоегѡ ради.

### Святому Духу.

Пророк ибнай, оутешителю, дай истины, Иже вездѣ сый и всѣ исполнѧй, сокровище благихъ и жизнни подателю, прими и вселися въ ны, и очисти ны ѿ всакиј скверны, и спаси, Глаге, душы наше.

### Пресвятой Богородице.

Богородице Дева, радуйся, благодатнаѧ Маріе, Гдѣ ся Тебю, благословенна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоего, икона твоя родила еси душъ нашихъ.

Молитва Господня.

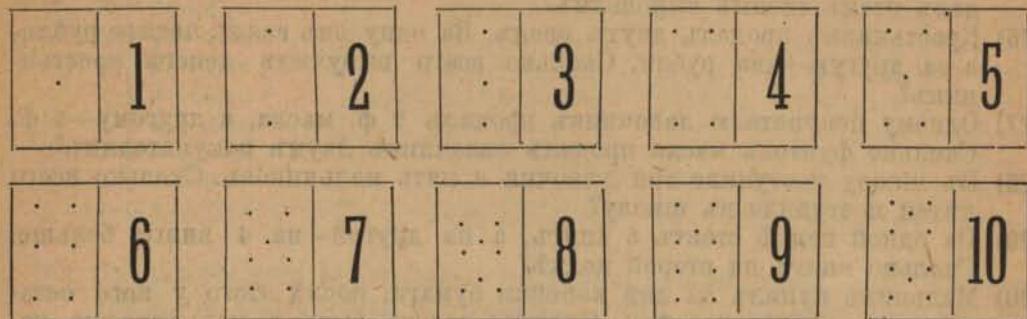
О́че на́шъ, Й́же є́си на небесъхъ, да ст҃ытсѧ и́мѧ твоє, да пройдется црквиє твоє: да вѣдется воля твоя, и́коша на небеси, и на земли. Хлѣбъ на́шъ наставни́й даждь на́мъ днесь: и отстави на́мъ долги на́ші, и́кооже и мы отставляемъ должникомъ на́шымъ: и не введи на́съ во искушение, но избави на́съ ѿ лукаваго. И́коша твоє є́сть цркво, и сила, и слава во вѣки, ами́нь.

Изъ Святаго Евангелія.

Рождество Христово.

Бысть во дни тыхъ, изыде повелѣніе ѿ Кесаря Августа, написати всю вселенію. И надѣхъ еси написатися, каждо во ской градъ. Взыде же и Иоанифъ ѿ Галилеи и з града Назарета, во Иудею, во градъ Дѣдовъ, иже нарицається Биалеемъ, зане выти ємъ ѿ дома и бѣства дѣдова. Бысть же, егда выстала тамо, исполненася дніе родити ѿ: и роди Сна Своего первенца, и покицъ вгдъ, и положи вгдъ въ мѣсте: зане не вѣ иль мѣста во обитали. И пастыри вѣхъ въ тойже странѣ, вдѣщие и спрѣгше спрѣжъ ноцинью ѿ стадѣ своемъ. И се англъ Гдѣ ста въ нихъ, и слава Гдѣлъ шасть иихъ: и оубољшася спрѣхомъ велиимъ. И рече иль англъ: не бойтесь: се во вѣковѣстю вами радость вѣлию, иже вѣдется всѣмъ людемъ: икоша родися вами днесь Спасъ, иже єсть Христосъ Гдѣ, во градѣ дѣдовѣ: и се вами знаменіе: ширящее мнца покита, лежаща въ мѣстѣ. И внесѧпъ бысть со англомъ множествомъ вѣи небесныхъ, хвалящихъ Гдѣ, и глаголющихъ: слава въ вышнихъ Гдѣ и на земли мири, во члвѣщихъ благороденіе.

# ПЕРВЫЕ УРОКИ СЧИСЛЕНИЯ.



## СЧЕТЪ ЕДИНИЦЪ.

Знакъ прибавить +.      Знакъ отнять -.      Знакъ получится =.

1) 1 + 1 =	8 - 2 =	8) 10 - 4 =	13) 1 + 7 =
2 + 1 =	7 - 2 =	9 - 4 =	2 + 7 =
3 + 1 =	6 - 2 =	8 - 4 =	3 + 7 =
4 + 1 =	5 - 2 =	7 - 4 =	-
5 + 1 =	4 - 2 =	6 - 4 =	14) 10 - 7 =
6 + 1 =	3 - 2 =	5 - 4 =	9 - 7 =
7 + 1 =	2 - 2 =	4 - 4 =	8 - 7 =
8 + 1 =	-	-	7 - 7 =
9 + 1 =	5) 1 + 3 =	9) 1 + 5 =	15) 1 + 8 =
—	2 + 3 =	2 + 5 =	2 + 8 =
2) 10 - 1 =	3 + 3 =	3 + 5 =	-
9 - 1 =	4 + 3 =	4 + 5 =	16) 10 - 8 =
8 - 1 =	5 + 3 =	5 + 5 =	9 - 8 =
7 - 1 =	6 + 3 =	-	8 - 8 =
6 - 1 =	7 + 3 =	10) 10 - 5 =	-
5 - 1 =	-	9 - 5 =	17) 1 + 9 =
4 - 1 =	6) 10 - 3 =	8 - 5 =	-
3 - 1 =	9 - 3 =	7 - 5 =	18) 10 - 9 =
2 - 1 =	8 - 3 =	6 - 5 =	9 - 9 =
1 - 1 =	7 - 3 =	5 - 5 =	-
—	6 - 3 =	-	19) 2 + 3 =
3) 1 + 2 =	5 - 3 =	11) 1 + 6 =	1 + 5 =
2 + 2 =	4 - 3 =	2 + 6 =	4 + 2 =
3 + 2 =	3 - 3 =	3 + 6 =	6 + 3 =
4 + 2 =	-	4 + 6 =	-
5 + 2 =	7) 1 + 4 =	-	20) 7 - 5 =
6 + 2 =	2 + 4 =	12) 10 - 6 =	6 - 3 =
7 + 2 =	3 + 4 =	9 - 6 =	8 - 6 =
8 + 2 =	4 + 4 =	8 - 6 =	10 - 4 =
—	5 + 4 =	7 - 6 =	9 - 7 =
4) 10 - 2 =	6 + 4 =	6 - 6 =	-
9 - 2 =	-	-	-

- 21) У мальчика было одинъ листъ бумаги; въ школѣ ему дали еще одинъ листъ. Сколько теперь листовъ бумаги у мальчика?
- 22) Утромъ ученикъ прочиталъ двѣ страницы, а вечеромъ—еще одну страницу. Сколько всего страницъ прочиталъ ученикъ въ этотъ день?
- 23) Крестьянинъ засѣялъ двѣ полосы овсомъ и двѣ полосы картофелемъ. Сколько всего полосъ засѣялъ крестьянинъ?
- 24) Стекольщикъ въ одно окно вставилъ три стекла, а въ другое — два стекла. Сколько всего стеколъ вставилъ онъ въ оба окна?
- 25) Отецъ далъ двумъ сыновьямъ по три копейки. Сколько всего денегъ далъ отецъ своимъ сыновьямъ?
- 26) Крестьянинъ продалъ двухъ овецъ. За одну онъ взялъ четыре рубля, а за другую—два рубля. Сколько всего выручилъ денегъ крестьянинъ?
- 27) Одному покупателю лавочникъ продалъ 2 ф. масла, а другому—5 ф. Сколько фунтовъ масла продалъ лавочникъ двумъ покупателямъ?
- 28) Въ школу поступило три девочки и пять мальчиковъ. Сколько всего девяток поступило въ школу?
- 29) На одной полкѣ стоитъ 5 книгъ, а на другой—на 4 книги больше. Сколько книгъ на второй полкѣ?
- 30) Мальчикъ купилъ на двѣ копейки бумаги, послѣ этого у него осталось еще четыре копейки. Сколько денегъ было у мальчика до покупки?
- 31) Въ саду растетъ шесть кустовъ красной смородины и три куста черной смородины. Сколько кустовъ смородины растетъ въ саду?
- 32) Въ училищѣ окончило курсъ пять мальчиковъ и четыре девочки. Сколько всего девяток окончило курсъ въ училищѣ?
- 33) Отецъ и мать дали сыну по пяти копеекъ. Сколько всего денегъ получила мальчикъ?
- 34) Карапандашъ стоитъ три копейки, а книжка на семь копеекъ дороже. Сколько стоитъ книжка?
- 35) Въ школѣ девяты одинъ часъ решали задачи, два часа читали и два часа писали. Сколько всего часовъ занимались девятами въ школѣ?
- 36) У крестьянина двѣ лошади, двѣ коровы и три овцы. Сколько головъ скота у крестьянина?
- 37) У одного мальчика было денегъ двѣ копейки, у другого—три копейки, а у третьего—четыре копейки. На всѣ эти деньги они купили яблоковъ. Сколько денегъ истратили они на яблоки?
- 38) Въ понедѣльникъ крестьянинъ привезъ изъ лѣсу три воза хворосту, во вторникъ тоже три воза, а въ среду четыре воза. Сколько всего возовъ хворосту привезъ крестьянинъ въ три дня?
- 
- 39) У мальчика было два яблока; одно онъ отдалъ сестрѣ. Сколько яблокъ у него осталось?
- 40) У крестьянина было пять кулей овса. Два куля онъ посыпалъ. Сколько овса у него осталось?
- 41) Брату семь лѣтъ, а сестра на два года моложе брата. Сколько лѣтъ сестрѣ?
- 42) У хозяйки было восемь яицъ. Нѣсколько яицъ она положила въ кушанье, послѣ чего у неї осталось два яйца. Сколько яицъ положила она въ кушанье?
- 43) У ученику задали решить семь задачъ. Онъ решилъ три задачи. Сколько задачъ осталось ему решить?
- 44) У старшаго брата десять копеекъ, а у младшаго три копейки. На сколько у старшаго брата денегъ больше, чѣмъ у младшаго?
- 45) Мальчикъ купилъ на четыре копейки бумаги и далъ лавочнику гриненникъ. Сколько слѣдуетъ получить ему сдачи?

- 46) Двумъ своимъ сыновьямъ отецъ раздалъ девять яблоковъ, изъ нихъ старшему брату досталось пять яблоковъ. Сколько яблоковъ досталось младшему брату?
- 47) У мальчика было десять листовъ бумаги; восемь листовъ онъ извелъ на тетради, а остальную бумагу отдалъ товарищу. Сколько листовъ бумаги отдалъ онъ товарищу?

48)  $2 + 2 - 3 =$   
 $2 - 4 - 5 =$   
 $6 - 2 - 4 =$   
 $5 - 4 - 7 =$   
 $3 - 5 - 1 =$   
 $7 - 3 - 6 =$   
 $4 - 5 - 2 =$   
 $5 - 5 - 8 =$   
 $2 - 7 - 9 =$   
 $2 + 8 - 7 =$

49)  $4 - 2 + 3 =$   
 $5 - 4 - 6 =$   
 $3 - 3 - 8 =$   
 $6 - 2 - 4 =$   
 $5 - 2 - 6 =$   
 $8 - 6 - 5 =$   
 $9 - 5 - 3 =$   
 $9 - 7 - 4 =$   
 $10 - 3 - 2 =$   
 $10 - 5 + 4 =$

50)  $1 + 2 + 3 + 4 =$   
 $2 - 5 - 3 + 1 =$   
 $4 + 3 - 5 - 6 =$   
 $7 - 4 + 2 + 5 =$   
 $8 - 5 + 4 - 6 =$   
 $10 - 6 - 2 + 7 =$   
 $4 + 5 - 3 - 4 =$   
 $3 + 7 - 5 - 4 =$   
 $10 - 2 - 3 - 4 =$   
 $3 + 7 - 9 + 8 =$

- 51) Съ одного луга крестьянинъ накосилъ 2 воза сѣна, а съ другого—три воза; четыре воза онъ оставилъ себѣ, а остальное сѣно продалъ. Сколько возовъ сѣна продалъ крестьянинъ?
- 52) У брата шесть копеекъ денегъ, а у сестры на 4 коп. меньше; мать дала ей еще 5 коп. Сколько теперь денегъ у сестры?
- 53) Огородникъ въ первый день собралъ три мѣры огурцовъ, во второй день—четыре мѣры и въ третій день—две мѣры. Всѣ собранные огурцы онъ повезъ на рынокъ и продалъ тамъ шесть мѣръ. Сколько мѣръ у него осталось?
- 54) У лавочника было девять фунтовъ масла; одному покупателю онъ продалъ фунтъ масла, другому—три фунта, третьему—четыре фунта. Сколько фунтовъ масла осталось у лавочника?
- 55) Ученикъ въ первый день рѣшилъ 5 задачъ, во второй день на двѣ задачи меньше, въ третій день онъ рѣшилъ одну задачу. Сколько всего задачъ рѣшилъ мальчикъ въ три дня?
- 56) Младшему брату два года, средний братъ старше его на четыре года, а старшему брату столько лѣтъ, сколько среднему и младшему братъ ямъ вмѣстѣ. Сколько лѣтъ старшему брату?
- 57) Разносчикъ купилъ на четыре рубля яблоковъ и на три рубля грушъ. Когда онъ продалъ весь этотъ товаръ, то оказалось, что на яблокахъ онъ получилъ барыша два рубля, а на грушахъ—рубль. Сколько всего денегъ выручилъ разносчикъ?
- 58) Книга стоитъ 10 копеекъ, карандашъ—на 4 копейки дешевле книги, а тетрадь—на 2 копейки дороже карандаша. Сколько стоитъ тетрадь?

### Знакъ повторить ×.

59)  $2 + 2 =$   
 $2 \times 2 =$   
60)  $2 + 2 + 2 =$   
 $2 \times 3 =$   
61)  $2 + 2 + 2 + 2 =$   
 $2 \times 4 =$   
62)  $3 + 3 =$   
 $3 \times 2 =$   
63)  $3 + 3 + 3 =$   
 $3 \times 3 =$

64)  $4 + 4 =$   
 $4 \times 2 =$   
65)  $2 \times 1 =$   
 $2 \times 2 =$   
 $2 \times 3 =$   
 $2 \times 4 =$   
 $2 \times 5 =$   
66)  $3 \times 1 =$   
 $3 \times 2 =$   
 $3 \times 3 =$

67)  $4 \times 1 =$   
 $4 \times 2 =$   
 $5 \times 1 =$   
 $5 \times 2 =$   
68)  $6 \times 1 =$   
 $7 \times 1 =$   
 $8 \times 1 =$   
 $9 \times 1 =$   
 $10 \times 1 =$

- 69) Брату и сестрѣ дали по 2 листа бумаги. Сколько имъ дали всего бумаги?
- 70) Тремъ сыновьямъ мать дала по 2 яблока. Сколько всего яблоковъ раздала мать своимъ сыновьямъ?
- 71) Одно яблоко стоитъ 2 копейки. Сколько стоять три яблока?
- 72) У крестьянина 4 гряды огурцовъ, съ каждой гряды онъ собралъ по двѣ мѣры. Сколько всего огурцовъ собралъ крестьянинъ?
- 73) Сколько нужно заплатить за 5 фун. чая, если одинъ фунтъ стоитъ 2 руб.
- 74) Чайникъ вѣситъ 2 фунта, а самоваръ въ 5 разъ тяжелѣе. Сколько вѣситъ самоваръ?
- 75) Въ одной сажени 3 арш. Сколько аршинъ въ двухъ саженяхъ?
- 76) Въ квартирѣ три комнаты, въ каждой комнатѣ по 3 окна. Сколько оконъ во всей квартирѣ?
- 77) Рыбакъ поймалъ 4 леща, а карасей въ 2 раза больше. Сколько карасей поймалъ рыбакъ?
- 78) На одной руکѣ пять пальцевъ. Сколько пальцевъ на обѣихъ рукахъ?

79) $(1+2) \times 2 =$ $(2+2) \times 2 =$ $(2+3) \times 2 =$ $(1+2) \times 3 =$  80) $(4-2) \times 2 =$ $(6-2) \times 2 =$ $(6-3) \times 3 =$ $(8-5) \times 2 =$	81) $(10-8) \times 4 =$ $(10-5) \times 2 =$ $(10-6) \times 2 =$ $(10-8) \times 5 =$  82) $2 \times (2+3) =$ $3 \times (1+2) =$ $3 \times (7-5) =$ $4 \times (9-7) =$	83) $(2+2) \times (6-4) =$ $(8-6) \times (7-4) =$ $(10-5) \times (9-7) =$ $(9-6) \times (8-5) =$  84) $(10-8+2) \times 2 =$ $(4+5-6) \times 3 =$ $(3+7-8) \times 4 =$ $(9-8+4) \times 2 =$
--	--	--

- 85) Въ первый день мальчикъ написалъ одну страницу, во второй день—двѣ страницы, а въ третій день—въ два раза больше, чѣмъ въ первые два дня вмѣстѣ. Сколько страницъ написалъ мальчикъ въ 3-й день? Во всѣ три дня?
- 86) У крестьянина было 10 овецъ; 7 овецъ онъ оставилъ себѣ, а остальныхъ продалъ по 3 руб. за штуку. Сколько выручилъ онъ денегъ отъ продажи овецъ?
- 87) У огородника было 5 грядъ огурцовъ; съ каждой гряды онъ собралъ по 2 мѣры; двумъ покупателямъ онъ продалъ по четыре мѣры огурцовъ, а остальные оставилъ себѣ. Сколько мѣръ огурцовъ оставилъ онъ себѣ?
- 88) У дѣвочки было 10 копеекъ; она купила 2 яблока по 2 коп. за штуку и одну грушу за три копейки. Сколько денегъ у нея осталось?

### Знакъ раздѣлить :

89) $2:2 =$ $4:2 =$ $6:2 =$ $8:2 =$ $10:2 =$ $\underline{-}$	90) $3:3 =$ $6:3 =$ $9:3 =$ $4:4 =$ $8:4 =$ $\underline{-}$	91) $5:5 =$ $10:5 =$ $6:6 =$ $7:7 =$ $8:8 =$ $9:9 =$
---	--	---

- 92) Братъ и сестра получили 4 листа бумаги и раздѣлили ихъ между собой поровну. По скольку листовъ досталось каждому?
- 93) Сколько яблоковъ можно купить на 4 коп., если за каждое яблоко платить по 1 коп.? по 2 коп.? по 4 коп.?
- 94) Брату 6 лѣтъ, а сестра вдвое моложе. Сколько лѣтъ сестрѣ?

- 95) У мальчика было 10 коп.; половину онъ истратилъ на покупку карандаша. Сколько заплатилъ онъ за карандашъ?
- 96) Хозяйка раздала нищимъ 10 коп.; каждому нищему давала она по 2 коп. Сколько нищимъ раздала она деньги?
- 97) У брата 6 листовъ бумаги, а у сестры втрое меньше. Сколько листовъ бумаги у сестры?
- 98) 6 мѣръ картофеля крестьянинъ разсыпалъ въ мѣшки; въ каждый мѣшокъ онъ насыпалъ по три мѣры. Во сколько мѣшковъ разсыпалъ онъ картофель?
- 99) 8 лошадей заложили въ 4 повозки поровну. По скольку лошадей заложили въ каждую повозку?
- 00) Ученикамъ раздали 8 листовъ бумаги; каждому ученику дали по 2 листа. Сколько ученикамъ раздали бумагу?
- 101) Изъ 9 листовъ бумаги мальчикъ спилъ три одинаковыхъ тетради. Сколько бумаги пошло на каждую тетрадь?
- 102) Сколько пятаковъ въ гривенникѣ?
- 103) Найти половину отъ двухъ, четырехъ, шести, восьми, десяти?
- 104) Найти третью часть отъ 6, отъ 9.
- 105) Найти четверть отъ 8, пятую часть отъ 10.

$$\begin{aligned}106) \quad & (4 : 2) + (6 : 3) = \\& (8 : 4) + (2 \times 3) = \\& (5 : 1) - (6 : 2) = \\& (6 : 3) + (10 : 2) = \\& (8 : 4) - (6 : 3) = \\107) \quad & (2 \times 5) - (9 : 3) = \\& (3 \times 3) + (5 : 5) = \\& (4 \times 2) - (6 : 2) = \\& (10 : 5) + (10 : 2) = \\& (8 : 4) + (8 : 2) =\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}108) \quad & 10 - (8 : 2) + 3 = \\& 4 + (10 : 5) - 5 = \\& 6 + (8 : 4) - 3 = \\& 2 + (3 \times 2) + 1 = \\& 7 - (10 : 2) + 8 = \\109) \quad & (10 : 5) + (8 : 4) + (6 : 3) = \\& (9 : 3) + (6 : 2) + (8 : 2) = \\& (2 \times 2) + (3 \times 2) - (2 \times 4) = \\& (5 \times 2) - (3 \times 3) + (6 : 3) = \\& (3 \times 3) - (8 : 2) + (10 : 2) =\end{aligned}$$

- 110) Мальчикъ купилъ два карандаша по 3 коп. за каждый и даль лавочнику два пятака. Сколько слѣдуетъ получить ему сдачи?
- 111) Огородникъ собралъ въ первый день 2 мѣры огурцовъ, во второй день—3 мѣры, а въ третій день—одну мѣру; всѣ огурцы онъ продалъ поровну тремъ покупателямъ. Сколько мѣръ продалъ онъ каждому покупателю?
- 112) У хозяйки было денегъ 9 руб.; 3 рубля она истратила на покупку мяса и овощей, а на остальныя деньги купила чаю по 2 рубля за фунтъ. Сколько фунтовъ чаю купила хозяйка?
- 113) Мать раздѣлила 10 сливъ между двумя сыновьями такъ, что старшій получилъ на 2 сливы больше, чѣмъ младшій. Сколько сливъ получилъ каждый сынъ?
- 114) Разложите 7 перьевъ въ 2 коробки такъ, чтобы въ одной коробкѣ было на 3 пера больше, чѣмъ въ другой.
- 115) У хозяйки было 10 яицъ; въ первый день она истратила пятую часть, во второй день—половину оставшихся; остальные яйца она тратила по одному яйцу въ день. На сколько дней хватить ей всѣхъ яицъ?
- 116) Разносчикъ каждыя двѣ мѣры яблоковъ покупалъ за два рубля, а продавалъ за три рубля. Сколько прибыли получить онъ, если пронастъ 10 мѣръ?
- 117) Мальчикъ каждый день получалъ отъ отца по 7 коп. на завтракъ, а тратилъ только пять копеекъ. Во сколько дней онъ сбережетъ десять копеекъ?
- 118) Изъ 4 фунтовъ муки выходитъ 5 фунтовъ печенаго хлѣба. Сколько печенаго хлѣба выйдетъ изъ 8 фунтовъ муки?

## СЧЕТЬ ДЕСЯТКОВЪ.

119) $10 + 10 =$	120) $100 - 10 =$	121) $20 + 20 =$	123) $20 + 30 =$
$20 - 10 =$	$90 - 10 =$	$20 - 30 =$	$40 - 10 =$
$30 - 10 =$	$80 - 10 =$	$30 - 50 =$	$60 + 20 =$
$40 - 10 =$	$70 - 10 =$	$40 - 30 =$	$70 - 30 =$
$50 - 10 =$	$60 - 10 =$	$50 - 20 =$	$90 - 60 =$
$60 - 10 =$	$50 - 10 =$	<b>122)</b> $30 - 20 =$	<b>124)</b> $20 + 40 + 10 =$
$70 - 10 =$	$40 - 10 =$	$40 - 20 =$	$50 + 30 - 20 =$
$80 - 10 =$	$30 - 10 =$	$50 - 30 =$	$40 + 50 - 30 =$
$90 - 10 =$	$20 - 10 =$	$70 - 40 =$	$90 - 70 + 50 =$
$\underline{-}$	$\underline{-}$	$80 - 50 =$	$80 - 50 + 20 =$

- 125) Въ первый день дѣти нашли 20 грибовъ, а во второй день—30 грибовъ. Сколько нашли дѣти въ два дня?
- 126) Разносчикъ продалъ 40 яблоковъ, послѣ чего у него осталось еще 50 яблоковъ. Сколько яблоковъ было у него до продажи?
- 127) На птичье мѣсто дворѣ было 20 утокъ, 30 гусей и 40 куръ. Сколько всего птицъ было на птичье мѣсто дворѣ?
- 128) Сколько нужно заплатить за фунтъ сахару и фунтъ кофе, если фунтъ сахару стоитъ 20 коп., а фунтъ кофе стоитъ на 50 коп. дороже?
- 129) За телѣгу и лошадь крестьянинъ заплатилъ 80 руб.; телѣга стоитъ 30 руб. Сколько стоитъ лошадь?
- 130) Отцу 70 лѣтъ, сынъ моложе отца на 40 лѣтъ. Сколько лѣтъ сыну?
- 131) Часы и цѣпочка вѣсятъ 80 золотниковъ, одни часы вѣсятъ 60 золотниковъ. Сколько вѣситъ цѣпочка?
- 132) Въ рощѣ заготовили 90 саж. березовыхъ дровъ, осиновыхъ — на 30 саж. меньше, чѣмъ березовыхъ, а сосновыхъ — на 20 саж. меньше, чѣмъ осиновыхъ. Сколько саженъ сосновыхъ дровъ заготовили въ рощѣ?
- 133) Крестьянка принесла на рынокъ сто яицъ: одному покупателю она продала 30 яицъ, а другому—40 яицъ. Сколько яицъ у нея осталось послѣ этого?
- 134) На заводѣ было 80 человѣкъ рабочихъ; въ теченіе года ушло съ завода 30 человѣкъ, а вновь поступило 50 человѣкъ. Сколько рабочихъ было на заводѣ къ концу года?
- 135) У мальчика было 90 коп.; онъ купилъ двѣ книжки; за одну книжку онъ заплатилъ 30 коп., а за другую — на 10 коп. больше. Сколько денегъ у него осталось?
- 136) Сотню яблоковъ торговецъ разложилъ въ три корзинки: въ первую онъ положилъ 60 яблоковъ; во вторую — на 30 яблоковъ меньше. Сколько яблоковъ положилъ онъ въ третью корзинку?

137) $10 \times 2 =$	138) $20 \times 2 =$	140) $20 : 2 =$	142) $40 : 4 =$
$10 \times 3 =$	$20 \times 3 =$	$40 : 2 =$	$80 : 4 =$
$10 \times 4 =$	$20 \times 4 =$	$60 : 2 =$	$50 : 5 =$
$10 \times 5 =$	$20 \times 5 =$	$80 : 2 =$	$100 : 5 =$
$10 \times 6 =$	$\underline{ }$	$100 : 2 =$	$60 : 6 =$
$10 \times 7 =$	<b>139)</b> $30 \times 2 =$	$\underline{ }$	$70 : 7 =$
$10 \times 8 =$	$30 \times 3 =$	<b>141)</b> $30 : 3 =$	$80 : 8 =$
$10 \times 9 =$	$40 \times 2 =$	$60 : 3 =$	$90 : 9 =$
$10 \times 10 =$	$50 \times 2 =$	$90 : 3 =$	$100 : 10 =$

- 143) Въ классѣ пять оконъ, въ каждомъ окнѣ по 10 стеколъ. Сколько стеколъ во всѣхъ окнахъ класса?
- 144) У крестьянина засѣяны овсомъ 3 полосы; съ каждой полосы онъ собралъ по 20 мѣръ овса. Сколько всего овса собралъ крестьянина?

- 145) Поездъ желѣзной дороги каждый часъ проходитъ по 30 верстъ. Сколько верстъ пройдетъ онъ въ 3 часа?
- 146) 1 фунтъ сахару стоитъ 20 коп.; 1 фунтъ кофе—въ пять разъ дороже. Сколько стоитъ фунтъ кофе?
- 147) Сколько копеекъ въ двухъ гривенникахъ? въ трехъ гривенникахъ? въ четырехъ, въ пяти, въ шести, въ семи, въ восьми, въ девяти, въ десяти гривенникахъ?
- 148) Сколько копеекъ въ двухъ двугривенныхъ? въ трехъ, въ четырехъ, въ пяти двугривенныхъ?
- 149) 60 листовъ бумаги раздали поровну тремъ ученикамъ. Сколько листовъ бумаги получилъ каждый?
- 150) Въ первый день мальчикъ прочиталъ 40 страницъ, а во второй день—въ четыре раза меньше. Сколько страницъ прочиталъ мальчикъ во второй день? въ два дня?
- 151) 1 фунтъ хлѣба стоитъ 3 коп. Сколько фунтовъ хлѣба можно купить на 90 коп?
- 152) Сотню грушъ разложили поровну въ пять ящиковъ. Сколько грушъ положили въ каждый ящикъ?

### 153 — 158

10 + 1 =	20 — 1 =	10 + 2 =	20 + 1 =	30 — 1 =	20 + 3 =
11 + 1 =	19 — 1 =	10 + 5 =	21 + 1 =	29 — 1 =	20 + 5 =
12 + 1 =	18 — 1 =	10 + 7 =	22 + 1 =	28 — 1 =	20 + 8 =
13 + 1 =	17 — 1 =	13 + 6 =	23 + 1 =	27 — 1 =	22 + 4 =
14 + 1 =	16 — 1 =	14 + 5 =	24 + 1 =	26 — 1 =	25 + 3 =
15 + 1 =	15 — 1 =	8 + 4 =	25 + 1 =	25 — 1 =	19 + 2 =
16 + 1 =	14 — 1 =	9 + 5 =	26 + 1 =	24 — 1 =	18 + 5 =
17 + 1 =	13 — 1 =	7 + 6 =	27 + 1 =	23 — 1 =	17 + 4 =
18 + 1 =	12 — 1 =	6 + 8 =	28 + 1 =	22 — 1 =	16 + 7 =
19 + 1 =	11 — 1 =	5 + 9 =	29 + 1 =	21 — 1 =	14 + 9 =

### 159 — 164

20 — 2 =	30 — 3 =	11 + 12 =	22 — 11 =	12 — 3 =	21 — 12 =
20 — 4 =	30 — 4 =	12 + 14 =	23 — 12 =	14 — 8 =	23 — 14 =
20 — 5 =	30 — 6 =	13 + 16 =	24 — 13 =	15 — 9 =	26 — 18 =
20 — 7 =	30 — 7 =	14 + 15 =	26 — 14 =	22 — 6 =	28 — 19 =
20 — 8 =	30 — 8 =	17 + 12 =	28 — 16 =	25 — 8 =	29 — 27 =
20 — 9 =	30 — 9 =	15 + 12 =	29 — 17 =	27 — 9 =	30 — 25 =

- 165) Въ стадѣ было 17 коровъ и 12 лошадей. Сколько всего головъ скота было въ стадѣ?
- 166) Самоваръ вѣсить 15 фунтовъ, а котель на 14 фунтовъ тяжелѣе. Сколько вѣсить котель?
- 167) Въ первомъ классѣ учится 10 дѣвочекъ, во второмъ — 8 дѣвочекъ а въ третьемъ — 7 дѣвочекъ. Сколько учится дѣвочекъ во всѣхъ трехъ классахъ?
- 168) Въ первый день мельникъ смололъ 23 мѣшка муки, а во второй день—на 7 мѣшковъ меньше. Сколько мѣшковъ муки смололъ мельникъ во второй день?
- 169) Брату 25 лѣтъ, а сестра на 9 лѣтъ моложе брата. Сколько лѣтъ сестрѣ?
- 170) На дровяному дворѣ 30 сажень березовыхъ дровъ, а осиновыхъ на 12 сажень меньше. Сколько осиновыхъ дровъ на дровяному складѣ?
- 171) Въ кускѣ сукна было 25 аршинъ; одному покупателю продали 7 аршинъ, а другому—8 аршинъ. Сколько аршинъ сукна осталось въ кускѣ?

172) $3 \times 4 =$	175) $6 \times 2 =$	$12 : 4 =$	185) $20 : 2 =$	189) $26 : 2 =$
$3 \times 5 =$	$6 \times 3 =$	$12 : 6 =$	$20 : 4 =$	$26 : 13 =$
$3 \times 6 =$	$6 \times 4 =$	$12 : 12 =$	$20 : 5 =$	$26 : 26 =$
$3 \times 7 =$	$6 \times 5 =$	—	$20 : 10 =$	190) $27 : 3 =$
$3 \times 8 =$	—	181) $14 : 2 =$	$20 : 20 =$	$27 : 9 =$
$3 \times 9 =$	176) $7 \times 2 =$	$14 : 7 =$	—	$27 : 27 =$
$3 \times 10 =$	$7 \times 3 =$	$14 : 14 =$	186) $22 : 2 =$	191) $28 : 2 =$
—	$7 \times 4 =$	—	$22 : 11 =$	$28 : 4 =$
173) $4 \times 3 =$	—	182) $15 : 3 =$	$22 : 22 =$	$28 : 7 =$
$4 \times 4 =$	177) $8 \times 2 =$	$15 : 5 =$	—	$28 : 14 =$
$4 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$15 : 15 =$	187) $24 : 2 =$	$28 : 28 =$
$4 \times 6 =$	—	—	$24 : 3 =$	—
$4 \times 7 =$	178) $9 \times 2 =$	183) $16 : 2 =$	$24 : 4 =$	192) $30 : 2 =$
—	$9 \times 3 =$	$16 : 4 =$	$24 : 6 =$	$30 : 3 =$
174) $5 \times 3 =$	—	$16 : 8 =$	$24 : 8 =$	$30 : 5 =$
$5 \times 4 =$	179) $10 \times 2 =$	$16 : 16 =$	$24 : 12 =$	$30 : 6 =$
$5 \times 5 =$	$10 \times 3 =$	—	$24 : 24 =$	$30 : 10 =$
$5 \times 6 =$	—	184) $18 : 2 =$	—	$30 : 15 =$
—	180) $12 : 2 =$	$18 : 9 =$	188) $25 : 5 =$	$30 : 30 =$
		$18 : 18 =$	$25 : 25 =$	

- 193) Въ недѣль 7 дней. Сколько дней въ 2 недѣляхъ? въ трехъ? въ четырехъ?
- 194) Въ пятакѣ 5 копеекъ. Сколько копеекъ въ трехъ пятакахъ? въ четырехъ? въ пяти? въ шести?
- 195) Въ сажени 3 аршина. Сколько аршинъ въ шести саженяхъ? въ восьми? въ девяти?
- 196) 30 листовъ бумаги раздали поровну 5 ученикамъ. Сколько получилъ каждый?
- 197) Мальчикъ купилъ книгу и карандашъ. За книгу онъ заплатилъ 27 коп., а за карандашъ—въ 9 разъ меньше. Сколько всего истратилъ онъ денегъ?
- 198) У разносчика было 30 яблоковъ; одному покупателю онъ продалъ третью часть этихъ яблоковъ, а другому покупателю—шестую часть? Сколько яблоковъ осталось у разносчика послѣ продажи?

### Обозначеніе чиселъ въ церковно-славянскомъ языке.

ѧ — 1	ѩ — 8	ѭ — 15	ѭ — 40
Ӗ — 2	Ӗ — 9	Ӗ — 16	Ӗ — 50
Ӗ — 3	Ӗ — 10	Ӗ — 17	Ӗ — 60
Ӗ — 4	Ӗ — 11	Ӗ — 18	Ӗ — 70
Ӗ — 5	Ӗ — 12	Ӗ — 19	Ӗ — 80
Ӗ — 6	Ӗ — 13	Ӗ — 20	Ӗ — 90
Ӗ — 7	Ӗ — 14	Ӗ — 30	Ӗ — 100



# РАЗРЪЗНАЯ АЗБУКА.

А	А	Б	В	Г	Д
Е	Е	Ж	Ж	З	И
И	І	К	К	Л	Л
М	М	Н	Н	О	О
П	П	Р	С	С	Т
Т	у	у	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
ѣ	ә	ю	я	ө	й