

2.а реп
19268 Н.В.Тулуповъ П.М.Шестаковъ.
491.41(082)
Т-824.



6 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

ПОСЛЪ

БУКВАРЯ



496.71(082)
Т 827 Реч

Н. В. Тулуповъ и
П. М. Шестаковъ.

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный проблѣ: нѣтъ книгъ, которая служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показываетъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много затрудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходимая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разныемъ составителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которые служили бы дѣтимъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хрестоматіи. Попытка составления такихъ книжекъ и представляетъ предлагаемая серия книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серии мы ставимъ еще и другую задачу. Входящій въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Они читаются дѣтими въ 1-мъ отдѣленіи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое отдѣленіе и вынужденъ давать первому отдѣленію самостоятельное занятіе. Они читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе обычно происходитъ по класснымъ книжкамъ, которые читаются подъ руководствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразными, когда для самостоятельнаго чтенія дѣтимъ даются особыя книжки, и вотъ почему: классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопровождаемая при этомъ демонстраціями разныхъ наглядныхъ пособій, далеко не всегда можетъ оказаться посильной для самостоятельнаго чтенія, въ то же время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значительной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интерес новизны. Книжки же, предназначенные для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой материалъ, который, съ одной стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и, съ другой, можетъ возбудить къ себѣ интерес у дѣтей уже одной своей новизной. Предлагаемая нами книжка «Первое чтеніе послѣ букваря» стремится удовлетворить обеимъ этимъ требованиямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, исходя изъ общего принципа нами руководящаго принципа, мы и для данной серии дѣтскихъ книжекъ беремъ лишь тотъ литературный матеріалъ, который какъ по содержанию, такъ и по языку были бы, несомнѣнно, цѣнными въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніи. Произведенія народнаго творчества (сказки, пословицы, загадки, скороговорки и т. п.) и произведеній нашихъ образловыхъ писателей (Пушкина, Жуковскаго, Л. Толстого, Некрасова, Никитина, Гольцова и др.) составляютъ главнѣйший источникъ, изъ котораго мы черпаемъ матеріалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтимъ яснѣ и отчетливо усвоить литературный матеріалъ, а также усилить занимательность книжекъ, мы даемъ въ нихъ большое количество иллюстрацій. Эти постѣднѣ, давая благодарный матеріалъ дѣтимъ для разсказовъ и бесѣдъ, могутъ содействовать также и развитию у дѣтей творчества и устной речи.

Москва,
9 марта 1911 г.

Н. Тулуповъ.
П. Шестаковъ.



Книжка VI.

СОВЕТСКАЯ
КОНТРОЛЬНАЯ
КОМИССИЯ



и вспоминают
всеметающими

ГОС. НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
им.
Н. Д. Ульянико

77-16339



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., с. д.
Москва. — 1911.



А. С. Пушкинъ въ детствѣ.

Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ.

I.

Жилъ старикъ со своею ста-
рухой

У самаго синяго моря.

Они жили въ ветхой зе-
млянкѣ

Ровно тридцать лѣтъ и три
года.

Старикъ ловилъ неводомъ
рыбу;

Старуха пряла свою пряжу.

II.

Разъ онъ въ море закинулъ
неводъ,—

Пришелъ неводъ съ одною
тиной;
Онъ въ другой разъ закинулъ
неводъ,—
Пришелъ неводъ съ травой
морской;
Въ третій разъ закинулъ онъ
неводъ,—
Пришелъ неводъ съ золотою
рыбкой,
Съ не простою рыбкой, золотою.

III.

Какъ взмолится золотая рыбка,
Голосомъ молвить человѣ-
чимъ:
„Отпусти ты, старче, меня въ
море,



Дорогой за себя дамъ откупъ:
Откуплюся, чѣмъ только поже-
лаешь“.

IV.

Удивился старикъ, испугался:
Онъ рыбачилъ тридцать лѣтъ
и три года
И не слыхивалъ, чтобы ры-
ба говорила.

Отпустилъ онъ рыбку золотую
И сказалъ ей ласковое слово:
„Богъ съ тобою, золотая ры-
ба!

Твоего мнѣ откупа не надо;
Ступай себѣ въ синее море,
Гуляй тамъ себѣ на про-
сторѣ“.

V.

Воротился старикъ ко ста-
рухѣ,
Разсказалъ ей великое чудо:
„Я сегодня поймалъ было
рыбку,
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой въ море синее проси-
лась,
Дорогой цѣною откупалась:
Откупалась, чѣмъ только по-
желаю;
Не посмѣль я взять съ нея
выкупъ—
Такъ пустилъ ее въ синее
морѣ“.

VI.

Старика старуха забранила:
 „Дурачина ты, простофиля!
 Не умѣль ты взять выкупа съ
 рыбки.“

Хоть бы взять ты съ нея ко-
 рыто:
 Наше-то совсѣмъ расколо-
 лось“.

VII.

Вотъ пошелъ онъ къ синему
 морю.

Видить: море слегка разыгра-
 лось.

Сталъ онъ кликать золотую
 рыбку.

Приплыла къ нему рыбка и
 спросила:
 „Чего тебѣ надобно, старче?“

VIII.

Ей съ поклономъ старикъ
 отвѣчаетъ:
 „Смилуйся, государыня рыб-
 ка!
 Разбранила меня моя старуха,
 Не даетъ старику мнѣ покою:
 Надобно ей новое корыто;
 Наше-то совсѣмъ расколо-
 лось“.

Отвѣчаетъ золотая рыбка:
 „Не печалься, ступай себѣ съ
 Богомъ!
 Будеть вамъ новое корыто“.

IX.

Воротился стариkъ ко ста-
рухѣ;

У старухи новое корыто.
Еще пуще старуха бранится:
„Дурачина ты, простофиля!
Выпросиль, дурачина, корыто.
Въ корытѣ много ли корысти?
Воротись, дурачина, ты къ
рыбкѣ;
Поклонись ей, выпроси ужъ
избу“.

X.

Вотъ пошель онъ къ синему
морю:
Помутилося синее море.

Сталь онъ кликать золотую
рыбку.

Приплыла къ нему рыбка,
спросила:
„Что тебѣ надоно, старче?“

XI.

Ей стариkъ съ поклономъ
отвѣчаетъ:
„Смилуйся, государыня рыбка!
Еще пуще старуха бранится,
Не даетъ старику мнѣ покою:
Избу просить сварливая баба“.
Отвѣчаетъ золотая рыбка:
„Не печалься, ступай себѣ съ
Богомъ!“

Такъ и быть, изба вамъ ужъ
будетъ“.

ХII.

Пошелъ онъ къ своей землянкѣ,
 А землянки нѣть ужъ и слѣда:
 Передъ нимъ изба со свѣтелкой,
 Съ кирпичною бѣленою трубою,
 Съ дубовыми, тѣсовыми вороты.
 Старуха сидитъ подъ оконькомъ,
 На чёмъ свѣть стойть, мужа ругаетъ:
 „Дурачина ты, прямой простофиля!
 Выпросиль, простофиля, избу!
 Воротись, поклонися рыбѣ:

Не хочу быть черною крестьянкой,
 Хочу быть столбовою дворянкой“.

ХIII.

Пошелъ старикъ къ синему морю:
 Неспокойно синее море.
 Сталь онъ кликать золотую рыбку;
 Приплыла къ нему рыбка,
 спросила:
 „Чего тебѣ надобно, старче?“
 Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:
 „Смилуйся, государыня рыбка!

Пуще прежняго старуха взду-
рилась,
Не даетъ старику мнѣ покою;
Ужъ не хочетъ быть она кре-
стьянкой,
Хочетъ быть столбовой дво-
рянкой".
Отвѣчаетъ золотая рыбка:
„Не печалься, ступай себѣ
съ Богомъ!"

XIV.

Воротился старикъ ко ста-
рухѣ.
Что жъ онъ видитъ? — Высокій
теремъ;
На крыльцѣ стоитъ его ста-
руха

Въ дорогой собольей душе-
грѣйкѣ;
Парчевая на маковкѣ кичка,
Жемчуги окружили шею,
На рукахъ золотые перстни,
На ногахъ красные сапож-
ки.
Передъ нею усердные слуги;
Она бьетъ ихъ, за чупрунъ
таскаетъ.

XV.

Говорить стариkъ своей ста-
рухѣ:
„Здравствуй, барыня-судары-
ня-дворянка!
Чай, теперь твоя душенька
довольна?"

На него прикрикнула ста-
руха,
На конюшню служить его
послала.

XVI.

Воть недѣля, другая прохо-
дить;
Еще пуще старуха вздури-
лась;
Опять къ рыбкѣ старика по-
сылаеть.
„Воротись, поклонися рыбкѣ:
Не хочу быть столбовой дво-
рянкой,
А хочу быть вольной цари-
цей“.

XVII.

Испугался старикъ, взмолился:
„Что ты, баба, белены обѣ-
ѣлась?
Ни ступить ни молвить не
умѣешь —
Насмѣшишь ты цѣлое цар-
ство“.
Осердилась пуще старуха,
По щекѣ ударила мужа.
„Какъ ты смѣешь, мужикъ, спо-
рить со мною,
Со мною, дворянкой столбовою?
Ступай къ морю, говорятъ те-
ѣ честью,
Не пойдешь, поведутъ поне-
волѣ“.

XVIII.

Старичокъ отправился къ морю:
Почернѣло синее море.
Сталь онъ кликать золотую рыбку;
Приплыла къ нему рыбка,
спросила:
„Чего тебѣ надобно, старче?“

XIX.

Ей съ поклономъ стариkъ
отвѣчаетъ:
„Смилуйся, государыня рыбка!
Опять моя старуха бунтуется:
Ужъ не想要 быть она
дворянкой;“

Хочеть быть вольною царицей*.
Отвѣчаетъ золотая рыбка:
„Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!
Добро! будетъ старуха царицей!“

XX.

Старичокъ къ старухѣ воротился.
Что жъ? Предъ нимъ царскія палаты,
Въ палатахъ видитъ онъ свою старуху,
За столомъ сидить она царицей,
Служать ей бояре да дворянне,

Наливаютъ ей заморскія вина,
Заѣдаетъ она пряникомъ пе-
чатнымъ;
Вкругъ стоитъ ея грозная стра-
жа,
На плечахъ топорики дер-
жать.

XXI.

Какъ увидѣлъ старикъ — испу-
гался;
Въ ноги онъ старухѣ покло-
нился,
Молвилъ: „Здравствуй, грозная
царица!
Ну, теперь твоя душенька до-
вольна“.

На него старуха не взгля-
нула,
Лишь съ очей прогнать его
велѣла.

XXII.

Подбѣжали бояре и дворя-
не,
Старика взашеи затолкали,
А въ дверяхъ-то стражи под-
бѣжала,
Топорами чуть не изрубила;
А народъ-то надъ нимъ на-
смѣялся:
„Подѣломъ тебѣ, старый не-
вѣжа!
Впредь тебѣ, невѣжа, наука:
Не садися не въ свои сани!“

XXIII.

Вотъ недѣля, другая проходить;

Ещѣ пуще старуха вздурилась.

Царедворцевъ за мужемъ посылаеть.

Отыскали старика, привели къ ней.

Говорить старику старуха:
„Воротись, поклонись рыбѣ:
Не хочу быть вольной царицей,

Хочу быть владычицей морскою,

Чтобы жить мнѣ въ окіянѣ морѣ,



Что здѣсь нарисовано?

Чтобъ служила мнѣ рыбка
золотая
И была бъ у меня на посыл-
кахъ".

XXIV.

Старикъ не осмѣлился пере-
чить,
Не дерзнулъ поперекъ слова
молвить.
Вотъ идетъ онъ къ синему
морю;
Видитъ, на морѣ черная бу-
ря—
Такъ и вздулись сердитыя
волны,
Такъ и ходятъ, такъ воемъ и
воютъ.

XXV.

Сталъ онъ кликать золотую
рыбку.
Приплыла къ нему рыбка,
спросила:
„Чего тебѣ надобно, старче?"
Ей старикъ съ поклономъ
отвѣчаетъ:
„Смилуйся, государыня рыбка!
Что мнѣ дѣлать съ прокля-
тою бабой?
Ужъ не想要 быть она ца-
рицей,
Хочеть быть владычицей мор-
скою,
Чтобы ты сама ей служила
Ибыла бы у ней на посылкахъ".

XXVI.

Ничего не сказала рыбка,
Лишь хвостомъ по водѣ плес-
нула
И ушла въ глубокое море.

XXVII.

Долго у моря ждалъ онъ от-
вѣта,
Не дождался, къ старухѣ во-
ротился—
Глядь: опять передъ нимъ зе-
млянка,
На порогѣ сидить его старуха,
А предъ нею разбитое корыто.

Пословицы.

И соколъ выше солнца не летаетъ.

*Губы да зубы—два запора,
а удержу нѣтъ.*

*Что припасешь, то и по-
несешь.*

*Погнался за ломтемъ, а
ковригу потерялъ.*

*Залъзѣ въ богатство, забылъ
и братство.*

ВЕСЕЛЫЯ СТРАНИЧКИ.

Нужна ли игла?

- Оедуль, что губы на-
дуль?
- Кафтанъ прожегъ.
- Можно запить!
- Да иглы нѣтъ.
- А велика дыра?
- Одинъ воротъ остался.

Шутка.

- Медвѣдя поймалъ!
- Веди сюда!
- Да нейдетъ!
- Такъ самъ иди!
- Да не пускаеть.

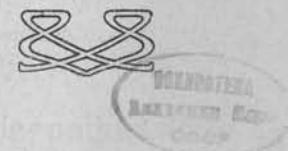
Скороговорка.

Сыворотка изъ - подъ про-
стоквashi.

Догадливый татаринъ.



Видѣль тата-
ринъ во снѣ ки-
сель, да ложки не
было; легъ спать
съ ложкой — киселя не ви-
далъ.



Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги

Н. В. Тулуповъ.

Наглядный букварь

Для обучения русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счислению.
Съ 137 рис. Издание 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію во началь-
ныхъ народныхъ училищахъ.

Собствен. Фѣд. Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежд.
Императрицы Маріи ОДОБРЕНЪ въ качествѣ руководства для началь-
ного училища. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.

1. **Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семье.
1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картички. Задачи для устныхъ
и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г.
Ц. 25 к.

2. **То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Издание 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.
Главн. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе
для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ.
Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качествѣ учеб-
ного пособія для младшихъ отдѣленій приготовительныхъ классовъ ком-
мерческихъ училищъ.

3. **То же.** 3-я книжка. Издание 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.
Всѣ три книжки **Нови** Учен. Комит. М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ класс-
ному употребленію во начальныхъ народныхъ школахъ.
Всѣ три книжки **Нови** иллюстрированы.

4. **Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для
младшихъ классовъ мужскіхъ и женскіхъ среднихъ учебныхъ заведеній и домаш资料
для обучения. Снимки съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Издание 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.
Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Пресв. ДОПУЩЕНА въ качествѣ
пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.

5. **Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражнений для выработки навыковъ правиль-
наго письма и развиція устной речи при занятіяхъ въ школѣ и дома.
Книжка первая. Издание 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.
Мин. Нар. Пресв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низ-
шихъ учебныхъ заведеніяхъ.

6. **То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.
Мин. Нар. Пресв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низ-
шихъ учебныхъ заведеніяхъ.

7. **Толковый и ореографический школьный
словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к.
Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ ученическія библіотеки
нижнихъ учебныхъ заведеній.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр.

Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ. А. С. Пушкина	5
Пословицы	29
Веселыя странички	30

8. „Библіотека Новай Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказовъ и стихотворений для самостоятельнаго чтенія учащихся. Подъ редакціей Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова.

Книги для чтенія на первомъ году обученія.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ-сы-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышь зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленьушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественский сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кухновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвомъ царевнѣ и семи богатыряхъ. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

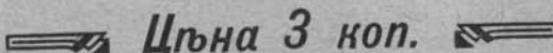
Всѣ названныи 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ
въ ученич. библ. низшихъ учебн. заведеній.

ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ всѣхъ книгъ Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова

подъ павзап. „ЧЕРЕЗЬ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается безплатно конторой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Москва. Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНаго УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Издание Т-ва И. Д. Сытина. — Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

 Цѣна 3 коп. 