

реп  
24. И. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.  
1928

У91.41(082)  
7-827.



3 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ  
ПОСЛЕ

БУКВАРЯ



491.71 (082) 1  
Н. В. Тулуповъ и 7827  
П. М. Шестаковъ. Ред

## ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный проблѣкъ: нѣть книгъ, которыя служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показываетъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много затрудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходимая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разныемъ составителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтамъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хрестоматіи. Попытка составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлагаемая серія-книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящій въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Они читаются дѣтимъ въ 1-мъ отдѣлѣніи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое отдѣлѣніе и вынужденъ давать первому отдѣлѣнію самостоятельное занятіе. Они читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе обычно происходитъ по класснымъ книгамъ, которая читаются подъ руководствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразныемъ, когда для самостоятельнаго чтенія дѣтимъ даются особыя книжки, и вотъ почему: классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопровождаемая при этомъ демонстрациями различнаго наглядныхъ пособій, далеко не всегда можетъ оказаться непрельной для самостоятельнаго чтенія, въ то же время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значительной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интерес новизны. Книжки же, предназначенные для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой материалъ, который, съ одной стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и, съ другой, можетъ побуждать къ себѣ интерес въ дѣтяхъ уже одной своей новизной. Предлагаемая нами книжка «Первое чтеніе послѣ букваря» стремится удовлетворить обимиъ этимъ требованіямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, исходя изъ общаго принципа руководящаго принципа, мы и для данной серіи дѣтскаго чтенія беремъ лишь тотъ литературиный материалъ, который какъ по содержанию, такъ и о языку былъ бы, несомнѣнно, искинъ въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніи. Произведенія народнаго творчества (сказки, пословицы, загадки, скороговорки и т. п.) и произведенія нашихъ образованыхъ писателей (Пушкина, Жуковскаго, Л. Толстого, Н. Г. Гоголя, Никитина, Кольцова и др.) составляютъ главный источникъ, изъ котораго мы черпаемъ материалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтимъ легче и четчелиѣ усвоить литературный материалъ, а также усиливъ занимательность книжекъ, мы даемъ въ нихъ большое количество иллюстрацій. Эти пособійныя, замѣнѣя благодарный материалъ дѣтимъ для рассказовъ и бесѣдъ, могутъ содействовать также и развитию у дѣтей творчества и устной речи.

Н. Тулуповъ,  
П. Шестаковъ.

Москва,  
9 марта 1911 г.



# ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.

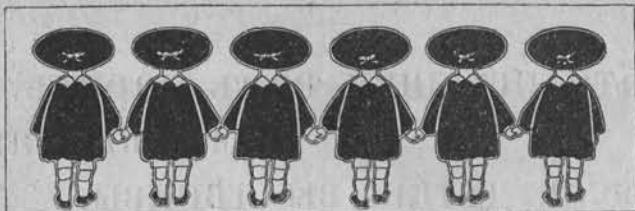


Книжка III.





Типографія Т-ва И. Д. Сытина. Пятницкая ул., с. д.  
Москва.—1911.



## Мать и дѣти.

Кто вაсь, дѣтки, крѣпко любить,

Кто васть нѣжно такъ голубить,

Не смыкая ночи глазъ,  
Все заботится о васть?

— Мама дорогая!

Колыбель кто вамъ качаетъ,

Кто васть пѣсней забавляетъ  
Или сказку говоритьъ.

Кто игрушки вамъ дарить?  
 — Мама золотая!  
 Если, дѣтки, вы лѣнивы,  
 Непослушны, шаловливы,  
 Какъ бываетъ иногда,  
 Кто же слезы льть тогда?  
 — Все она, родная!



## Сурка.

### I.

Одинъ разъ, сидя на окошкѣ, услышалъ я какой-то жалобный визгъ въ саду; мать моя тоже его услышала. Я сталь просить, чтобы она послала посмотреть, кто это визжитъ.

## П.

Мать послала девушку, и та черезъ нѣсколько минутъ принесла крошечнаго, еще слѣпого щеночка. Весь дрожа и нетвердо опираясь на свои кривыя лапки, щенокъ жалобно визжалъ. Мнѣ стало такъ жаль щенка, что я его взялъ и закуталъ своимъ платьемъ.

## III.

Мать приказала принести на блюдечкѣ тепленькаго молока и, толкая мордочкой слѣпого щенка въ молоко, выучила его локать. Съ этихъ

поръ щенокъ по цѣлымъ часамъ со мной не разставался.

## IV.

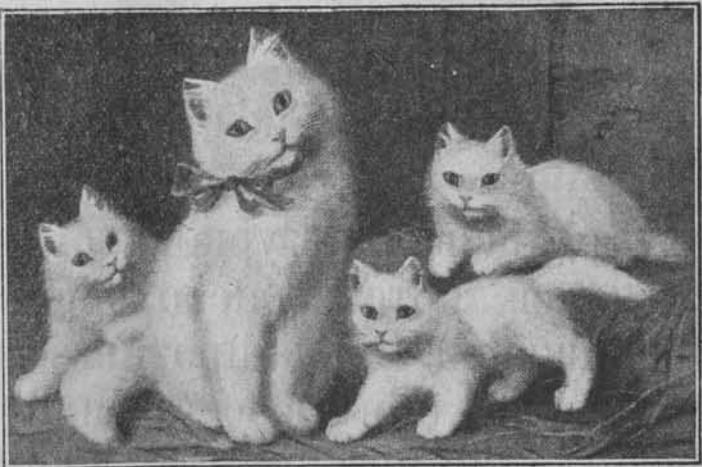
Его назвали Суркой; онъ сдѣлался потомъ небольшой дворняжкой. Сурка прожилъ у насъ долго и былъ всегда привязанъ ко мнѣ и къ моей матери.



дится. Какъ была она котенкомъ, то мы съ нею играли. Ласковая была кошка.

## II.

Вотъ разъ проснулся я, слышу—пищить кто-то. Я мигомъ соскочилъ съ кровати, заглянулъ въ уголъ за дверь, а тамъ котяtkи. Кошка ихъ лежетъ, молочкомъ кормить и мурлычетъ ласково. Я такъ былъ радъ, что нѣсколько дней не выходилъ на улицу: все глядѣль, какъ кошка съ котятами возится.



## Кошка и котята.

### I.

Была у насъ старая сѣрая кошка. Всѣ мы къ ней привыкли. Бывало, ляжешь спать, а она около тебя вертится, мурлычетъ, спать въ ногахъ гнѣз-

## III.

Пришла къ намъ тетка Матрена и говорить:

— Ай-ай, сколько котятъ! Куда вамъ? Вы лишнихъ-то забросьте.

Послушали мы тетку Матрену и забросили котятъ въ поле, въ бурьянъ, въ канаву.

## IV.

Вечеромъ сестренка Маша и говорить мнѣ:

— Пойдемъ котятъ глядѣть! Что-то они тамъ дѣлаютъ?

Мы пошли. Пищать котята въ травѣ,—не видно. Сестра не

утерпѣла, полѣзла въ канаву. Полѣзъ и я. Глядимъ: путаются котята въ сырой крапивѣ, слабенькие, слѣпенькие, всѣ мокрые, трясутся, рты разѣваются, расползлись, въ землю носомъ тычутся...

## V.

Жалко намъ стало котяточкѣ. Вспомнили мы кошку, какъ она по двору ходить, жалобно мяукаетъ, мѣста нигдѣ найти не можетъ. Подобрали мы котятъ въ подолы, да и домой скорѣе. Мы думали

посадить ихъ подъ житницу и привести къ нимъ кошку.

## VI.

Увидали мы на дворѣ кошку, показали ей, что мы несемъ,—обрадовалась, вокругъ ногъ вертится, прочь не отходитъ. Глаза горятъ, какъ у человѣка, точно сказать что хочетъ.

## VII.

Въ это время изъ избы вышла мать.

— Зачѣмъ вы ихъ принесли?



Что здѣсь нарисовано?

А потомъ, какъ посмотрѣла на котята, какіе они слабенькие, жалкіе, посмотрѣла на кошку и сказала:

— Ну, ладно! Несите ихъ въ избу.



## Рыжуха и ея жеребенокъ.

### I.

У Рыжухи родился жеребенокъ. Рыжуха стоитъ въ конюшнѣ и жеребенокъ возлѣ нея. Спить жеребенокъ, а Рыжуха стоитъ смирно, чтобы сынка не потревожить. Ногами Рыжуха переступаетъ осторожно: боится задѣть его.

## II.

Жеребенокъ проснулся, поднимается на слабыя, тонкія ножки. Всталъ, подошелъ къ матери и толкаетъ ее мордочкой. Онъ хочетъ пососать, да не умѣеть еще какъ слѣдуетъ найти соски. Стоитъ Рыжуха, не шелохнется, Ѳсть сѣно да поглядываетъ на жеребенка. Вотъ онъ нашелъ соски, зачмокалъ, засосалъ. А Рыжуха лижетъ его, ласкаетъ.

## III.

Кучера она знаетъ и пускаетъ подходить къ жеребенку. Если же придетъ незна-

комый человѣкъ, она встанеть передъ нимъ и закроетъ собой жеребенка. Ни за что его не покажеть.

## IV.

Выросла въ полѣ трава большая, густая, сочная. Выгнали Рыжуху съ жеребенкомъ и съ другими лошадьми въ поле пастись. Большая лошади щиплютъ траву, а жеребятки бѣгаютъ кругомъ, играютъ другъ съ другомъ. Подбѣгутъ къ матерямъ, пососутъ — и опять играютъ. Намаются, лягутъ на мягкую траву и спятъ.

А матери не отходить далеко, все поглядывают на нихъ.

## V.

Осенью люди стали молотить хлѣбъ. Нужно Рыжуху запрягать въ молотилку. Отняли у Рыжухи жеребенка, заперли его въ конюшню съ другими жеребятами, насыпали имъ овса, сѣна положили. А Рыжуху запрягли въ машину съ другими лошадьми. Ходить Рыжуха, — дѣлать нечего. Цѣлый день надъ лошадьми погонщикъ машетъ кнутомъ, а которая залѣнится,



Рыжуха и жеребенокъ.

ту и стегнетъ. Рыжуха старается изо всѣхъ силъ.

## VI.

Вотъ выпрягли лошадей, поставили ихъ къ сѣну. Голодна Рыжуха, а не Ѳсть, озирается кругомъ, прислушивается, да вдругъ какъ заржетъ. А изъ конюшни ейъ въ отвѣтъ тоненьkimъ голоскомъ жеребенокъ откликается.

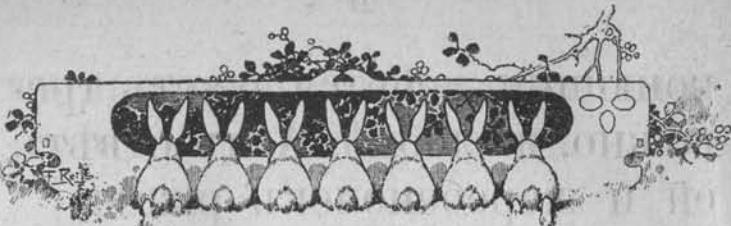
## VII.

Рванулась Рыжуха, оторвала поводъ и поскакала къ конюшнѣ. Бѣгаеть вокругъ

конюшни, мечется, ржетъ тревожно, жалобно. А въ отвѣтъ ейъ и жеребеночекъ ржетъ.

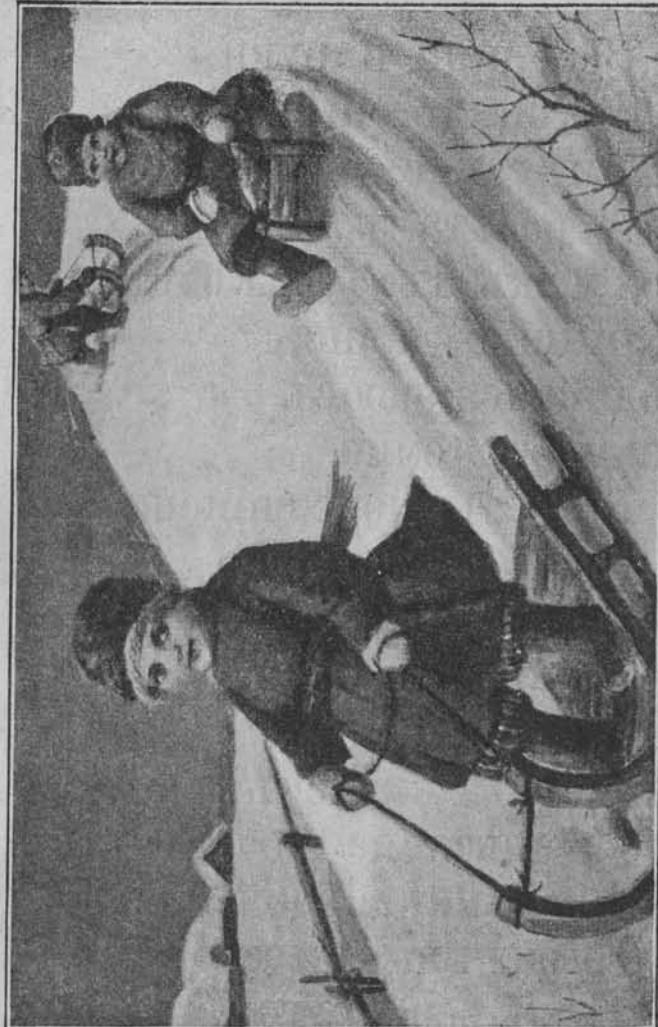
Насилу поймали Рыжуху и у вели ее подальше отъ конюшни, чтобы она не слыхала голоса жеребенка.





## Дѣтство.

Вотъ моя деревня,  
Вотъ мой домъ родной;  
Вотъ качусь я въ санкахъ  
По горѣ крутой;  
Вотъ свернулись санки,  
И я на бокъ—хлопъ!  
Кубаремъ качуся  
Подъ гору, въ сугробъ.  
И друзья-мальчишки,  
Стоя надо мной,  
Весело хохочутъ  
Надъ моей бѣдой.



Что дѣлаютъ ребята?

Все лицо и руки  
 Залѣпилъ мнѣ снѣгъ...  
 Мнѣ въ сугробѣ — горе,  
 А ребятамъ смѣхъ!  
 Но, межъ тѣмъ, ужъ сѣло  
 Солнышко давно,  
 Поднялася вьюга,  
 На небѣ темно.

Весь ты перезябнешь,  
 Руки не согнешь,  
 И домой тихонько,  
 Нехотя бредешь.

Ветхую шубенку  
 Скинешь съ плечъ долой;  
 Заберешься на печь  
 Къ бабушкѣ сѣдой.

И сидишь, ни слова...  
 Тихо все кругомъ;



Что здесь нарисовано?

Только слышишь — воеть  
 Вьюга за окномъ.  
 Въ уголкѣ, согнувшись,  
 Лапти дѣдъ плететь,  
 Матушка за прялкой,  
 Молча, ленъ прядеть.  
 Избу освѣщаетъ  
 Огонекъ свѣтца;  
 Зимній вечеръ длится,  
 Длится безъ конца...  
 И начну у бабки  
 Сказки я просить;  
 И начнетъ мнѣ бабка  
 Сказку говорить.  
 Какъ Иванъ-царевичъ  
 Птицу-жаръ поймалъ,  
 Какъ ему невѣсту  
 Сѣрый волкъ досталъ.

Слушаю я сказку —  
 Сердце такъ и мреть;  
 А въ трубѣ сердито  
 Вѣтеръ злой поеть.  
 Я прижмусь къ старушкѣ...  
 Тихо рѣчъ журчитъ,  
 И глаза мнѣ крѣпко  
 Сладкій сонъ смежить.  
 И во снѣ мнѣ снятся  
 Чудные края,  
 И Иванъ-царевичъ —  
 Это будто я.  
 Вотъ передо мною  
 Чудный садъ цвѣтеть,  
 Въ томъ саду большое  
 Дерево растетъ.  
 Золотая клѣтка  
 На сучкѣ висить;

Въ этой клѣткѣ птица  
 Точно жаръ горить;  
 Прыгаетъ въ той клѣткѣ,  
 Весело поеть,  
 Яркимъ, чуднымъ свѣтомъ  
 Садъ весь обдаетъ.  
 Вотъ я къ ней подкрался  
 И за клѣтку—хватъ!  
 И хотѣлъ изъ сада  
 Съ птицею бѣжать.  
 Но не тутъ-то было!  
 Поднялся шумъ, звонъ;  
 Набѣжала стражи  
 Въ садъ со всѣхъ сторонъ.  
 Руки мнѣ скрутили  
 И ведутъ меня...  
 И, дрожа отъ страха,  
 Просыпаюсь я.



Что лѣтаетъ мальчикъ?

Ужъ въ избѣ, въ окошко,  
Солнышко глядитъ;  
Предъ иконой бабка  
Молится, стоитъ.

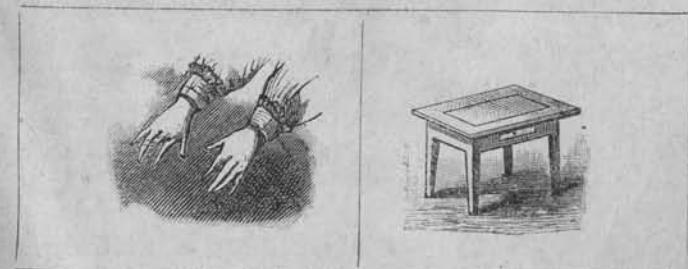


### Загадки.

*Подъ одной поляной четыре брата стоятъ.*

*У двухъ матерей по пяти сыновей и вѣсль вѣ одно имя.*

### Отгадки.



# ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
Мать и дѣти. Стих. Киселева.	3
Сурка. С. Аксаковъ.	5
Кошка и котята. Изъ „Красного Солнышка“.	8
Рыжуха и ея жеребенокъ. Бостромъ.	15
Дѣтство. Стих. И. З. Сурикова.	22

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

**Н. В. Тулуповъ.**

**Наглядный букварь**

Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счислению.  
Съ 137 рис. Издание 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ пашкѣ 20 к.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію во началь-  
ныхъ народныхъ училищахъ.

Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежд.-  
Имп. аптеки Маши ОДОБРЕНЪ въ качествѣ руководства для началь-  
 обучения во низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Марии.

**Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.**

**Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семье.  
1-я книжка послѣ букваря. Чтецѣ. Письмо. Картинки. Задачи для устныхъ  
и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для срисовки. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г.  
Ц. 25 к.

**То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Издание 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.  
Главн. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе  
для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ.  
Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качествѣ учеб-  
наго пособія для младшихъ отдѣлений приготовительныхъ классовъ ком-  
мерческихъ училищъ.

**То же.** 3-я книжка. Издание 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.  
Всѣ три книжки **Новь** Учен. Комит. М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ класс-  
ному употребленію во начальныхъ народныхъ школахъ.  
Всѣ три книжки **Новь** иллюстрированы.

**Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для  
младшихъ классовъ муж. и женск. среднихъ учебныхъ заведеній въ домашнемъ обученіи. Снимки  
съ картины изъ сильныхъ художниковъ. Издание 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ пашкѣ 1 р. 25 к.  
Ученый Комитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА въ качествѣ  
пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.

**Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражнений для выработки навыковъ правиль-  
наго письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школѣ и дома.  
Книжка первая. Издание 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.

Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низ-  
шихъ учебныхъ заведеніяхъ.

**То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.

Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низ-  
шихъ учебныхъ заведеніяхъ.

**Толковый и ореографический школьный  
словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ ученическія библіотеки  
низшихъ учебныхъ заведеній.

## 10 8. „Библіотека Новай Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Под редакцией Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова.

Книги для чтения на первом году обучения.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ-съ-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Сибирочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медведя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышь зубастью да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественский сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кухновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвомъ царевнѣ и семи богатыряхъ. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названные 30 книжекъ „Б. И. Шг.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ  
въ ученич. библ. низшихъ учебн. заведеній.

## ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ всѣхъ книгъ Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народного учителя“. Адресъ: Москва, Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. Сытина, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Издание Т-ва И. Д. Сытина. — Цена 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

Цѣна 3 коп.