

50 к.

В. Пире

Красный север

букварь

для
школьных
школ

СВЕРНОГО КРАЯ

Возведен
Учебником
НПУ по
НКПрос

В. С. ТРЕТЬЯКОВ

ред
491.71(075)
T666

КРАСНЫЙ СЕВЕР

БУКВАРЬ
ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ
СЕВЕРНОГО КРАЯ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. Д. ТРИФОНОВА

ДОПУЩЕНО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СЕКТОРОМ СЕВКРАЙОНО



ОГИЗ РСФСР
СЕВЕРНОЕ КРАЕВОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1936 г. АРХАНГЕЛЬСК * 1 9 8 1





МИША



Миша



Миша

|||||



НИНА
Нина и Миша
Миша и Нина
И

1



Ким



Миша

Миша и Ким

Ким и Нина

Нина, Миша и Ким

шишишишиши

2

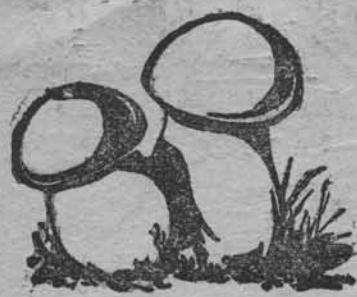
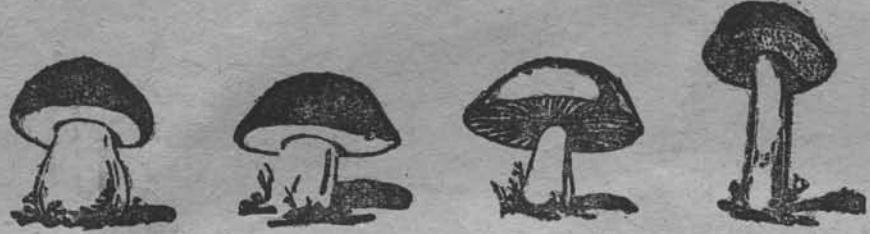




У Кима Нина
И Миша у Кима
У Кима Нина и Миша
Иди, Ким
Иду, Миша и Нина
у

~~~~~

3





Миша у Кима  
У Кима Маша и Дима  
Иди, Маша и Миша,  
а Дима сиди у Кима  
Иди, Саша!  
Иду, Сима!

Сидим: Ким и Дима

Маша и Миша

Саша и Сима

А Нина? Нина-у Нади

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee



У Нади—Нина

у Саши—Сима

Нина, Саша и Сима—сила

у Маши—Миша

у Кима—Дима

Дима, Ким и Миша—сила

— Сади, Нина! Сади и Саша!

— Садим, Сима.

— Сади, Маша! Сади, Ким!

— Садим, Миша.

Ну, и сила у Нади!

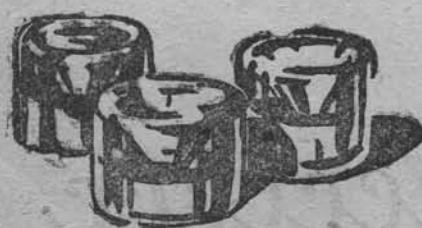
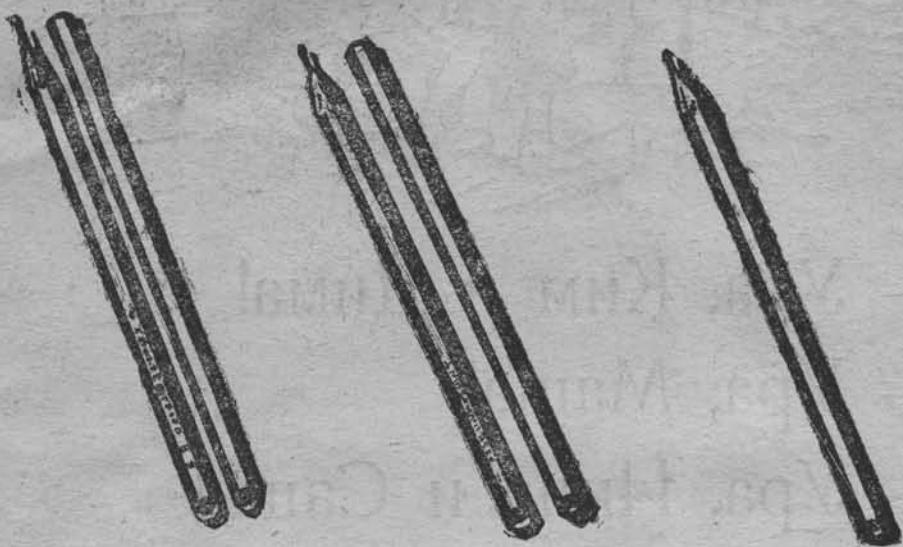
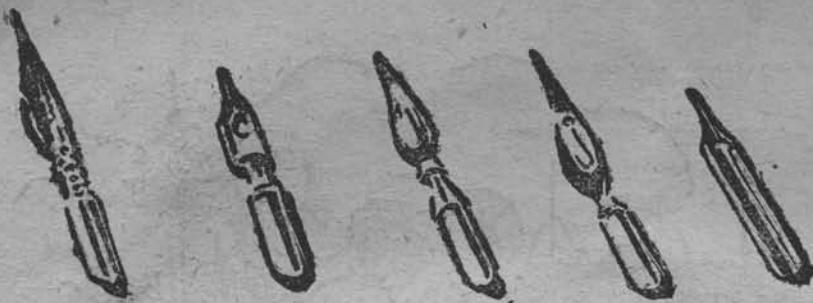
Ну, и сила у Маши!

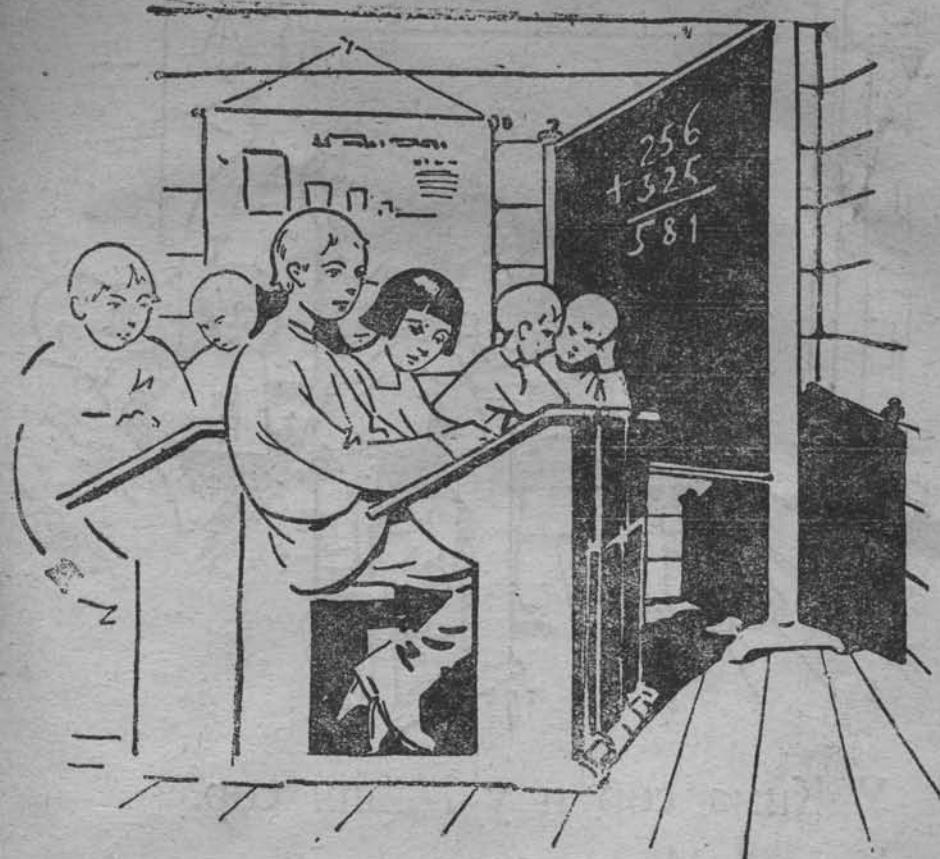
cccccccccccccccc



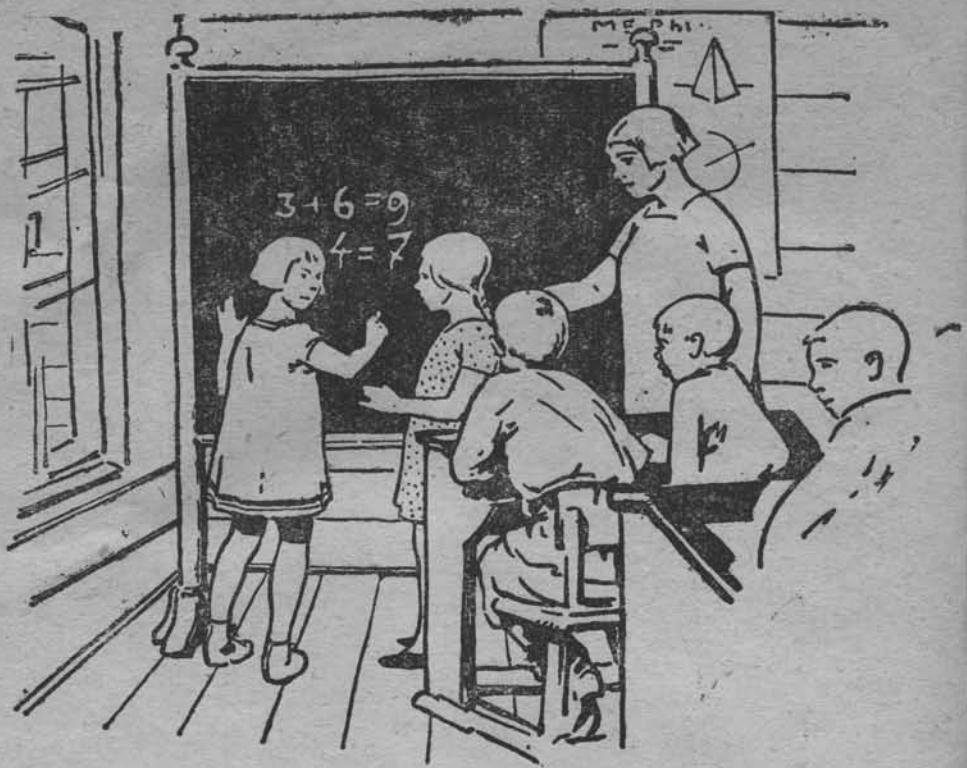
— Ура, Ким и Дима!  
— Ура, Маша!  
— Ура, Нина и Саша!  
— Ура, Сима!  
— Ну, и Шура?  
Ура, Шура, ура!

cccccccccccc





Наша, сила: Нина, Саша, Сима.  
А наша сила—Ким, Миша и Дима.  
— Нина шила и Саша шила...  
— А Сима?  
— Сима—садила.  
Дима и Ким—садили, а Маша?  
— Маша—шила.



У Кима сор и у Миши сор.

Ким и Миша сорили.

— А Нина — сорила?

— Сорила Нина.

А Маша?

— И Маша сорила.

— И у нас сор.

— Сорили Дима и Шура.

oooooooooooo



Маша мыла раму

и

Нина мыла раму.

Маша и Нина мыли.

А Сима?

И Сима мыла раму.

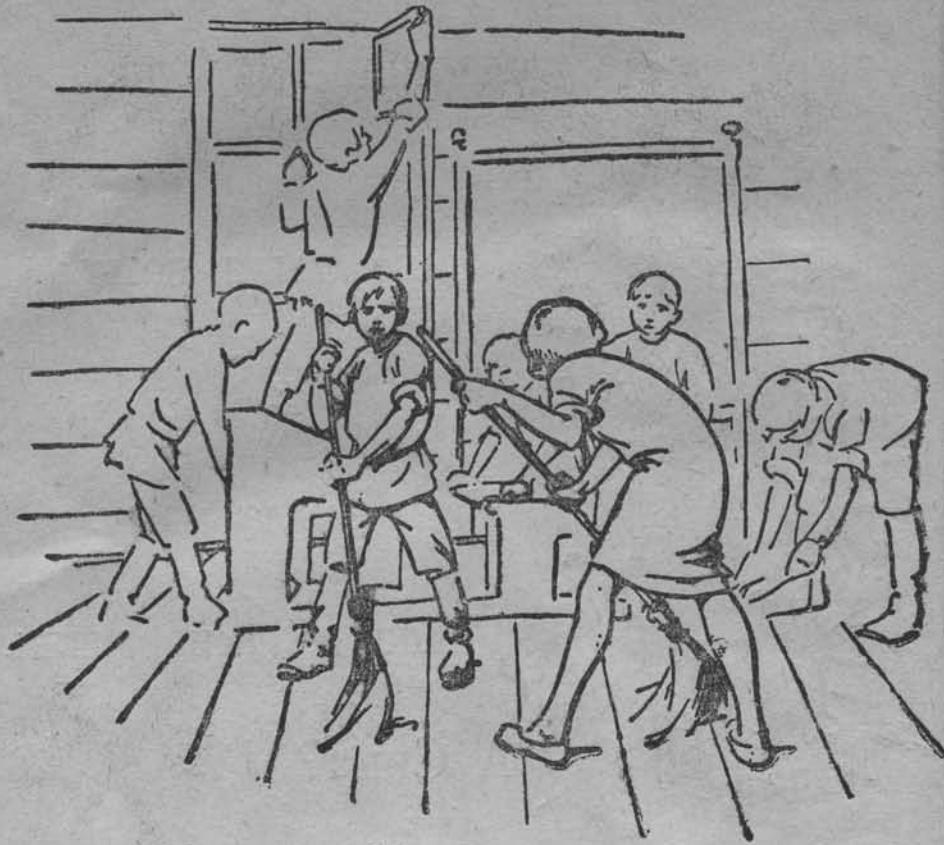
Рама у Симы сыра.

Сыра рама и у Нины.

*Саша и Сима.*

РЕГИСТРАЦИЯ  
ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ  
БИБЛИОТЕКЕ  
СОВЕТОВ ПО КУЛЬТУРЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ

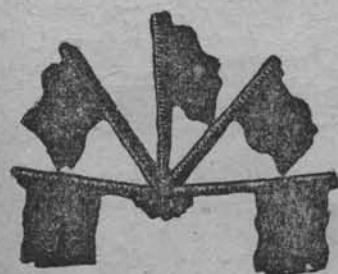
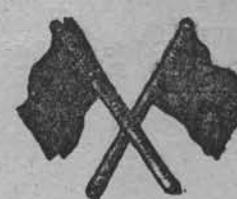
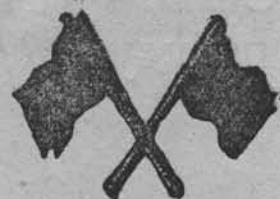
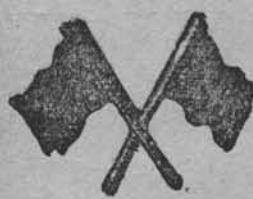
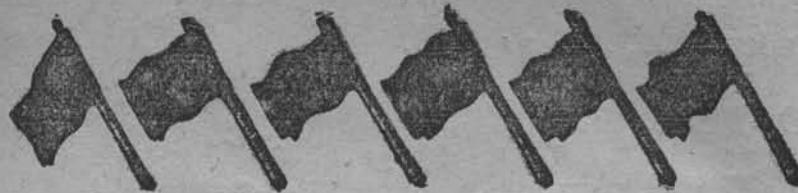




У Кима и Миши дела.  
Ким и Миша мели сор.  
Шура мала.  
Она не мела, а сорила.  
— Не сори, Шура: у Кима и  
Миши не мало дела.

---

Шура мала.



У Паши и Маши  
мало дела.

— Иди, Паша, дам  
дела.

— И, Маша, иди!

Пришла Паша.

Пришла и Маша.

— Пиши, Сима:—Маша мела пол,  
а Паша мыла посуду.

— А мы?

— Мы пели.



*Маша мела пол.*



Тут и там—пыль.

Там и тут—сор.

Там дело и тут дело.

Тамара, мети пол!

Три сильно!

## ПЫЛИ НЕ НАДО

Не сори и не пыши.



Наша работа.  
Мы мыли рамы.  
Мы мели пол.  
Мы обтирали парты.  
Работали:  
Нина, Саша и Сима.  
Ким, Миша и Дима.  
Шура, Паша и Тамара.

*Мы работали.*

И  
У НАС БРИГАДЫ

Наша бригада:

Ким, Миша и Дима.

Наш бригадир—Маша.

Бригада Нади:

Нина, Саша и Сима.

Бригада Тамары:

Шура, Даша и Паша.

---

Кто ваш бригадир?

А кто ваш бригадир?

Наша бригада.

После работы  
мы мыли руки.



Напиши, кто мыл руки.

Пишите так:

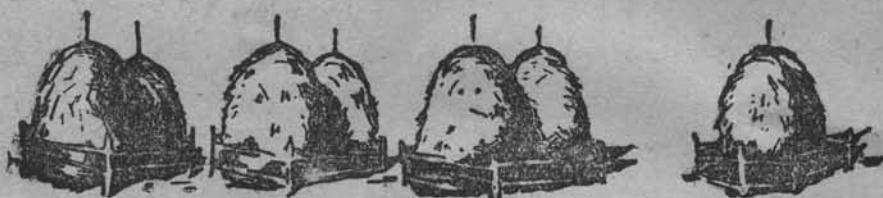
*Мыли руки*

*Бригада Маши.*

*Ким, Миша и Дима.*

*Бригада Нади.*

*Бригада Тамары.*



Наши бригады 1, 2, 3.  
Напишите номера ваших бригад так:

Бригада №1  
Миша, Даша,  
Нина (бригадир)  
и Ким.

— Мой руки,  
мой уши—  
вытирай их насухо.

Мой руки, Миша!  
Мой руки, бригада №2



## ВЫТИРАЙ НОГИ

Хорош бригадир Тамара.

Хороша и Маша.

Шла Сима. Дорога была сыра.

— Стой, Сима,—говорит Тамара.

— Кто у вас бригадар?

— Вытри ноги: у нас школа.

А Маша и говорит:

— Давай, Тамара, напишем договор.

Кто выполнит, бригада того будет первой.

Подумала Тамара и говорит:

— Хорошо.

---

Статью читает учитель, потом вызовутся читать и учащиеся.

## **НАШ ДОГОВОР**

1. На уроках сиди хорошо.
2. Говори громко.
3. Пиши, не торопись.
4. Не пыли и не сори.
5. Мой руки и уши.

Бригадир бригады № 1.

Бригадир бригады № 2.

Бригадир бригады № 3.

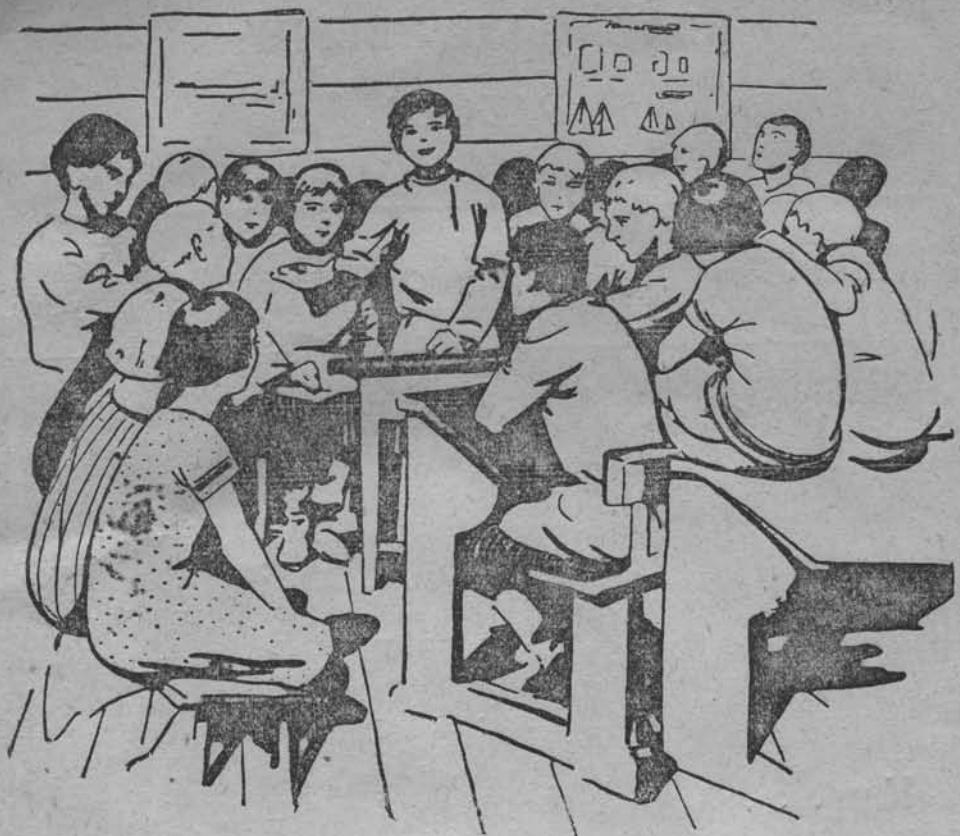
# КАК МЫ ПРОВЕРИМ РАБОТУ

| Наши имена   | Дни | Тишина | Ответы | Письмо | Пыль,<br>сор | Руки,<br>уши |
|--------------|-----|--------|--------|--------|--------------|--------------|
| Маша . . . . | 1   | т      | г      | х      | н            | м            |
|              | 2   | ш      | г      | х      | с            | м            |
|              | 3   | т      | г      | х      | н            | н            |
|              | 4   | т      | г      | х      | н            | м            |
|              | 1   | ш      | т      | п      | с            | н            |
| Ким . . . .  | 2   | ш      | т      | п      | с            | м            |

А у вас?

Есть ли договоры?

Как идет проверка?



## МАЛЫШИ

Пришли к ним Сережа и Малаша и говорят:

— Хорошо у вас, малыши!

— И у вас хорошо.

— Одно худо: Паша играет—Ким сидит,  
Ким играет—Шура сидит.

Выходит:

Паша наш, а Ким—мамы.

Ким наш—Шура мамина.

А вы все наши.

Надо жить и работать дружно.

Вот вам буксир.

„Малаша, покажи им игры“.

А мы и рады.



Вот как мы играем.

А у вас как?

Кто у вас буксир?

Помогайте друг  
другу в работе и  
в игре.

## НАШ ЖУРНАЛ

| Наши имена | Октябрь |   |   |   |   |   |   |   |  | Прогулы |
|------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|
|            | 1       | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |         |
| Ким . . .  | △       | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |  |         |
| Миша .     | ○       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |         |
| Маша .     | Λ       | Λ | Λ | Λ | Λ | Λ | Λ | Λ |  |         |
| Сима . .   | 8       | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |         |
| Павлуша    | +       | + |   |   | + |   |   |   |  | 5       |
| Тамара .   | □       | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |         |
| Груша .    |         |   | = |   |   | = |   |   |  | 6       |

— Кого нет? — говорит наш буксир Малаша в 3 день?

— Павлушки

— А в 4?

— Павлушки и Груши

— А в 6?

— Груши.

— Не хорошо, малыши. Школа—наш дом.

Она—наш завод. А у нас прогулы.

**Решили:**

Итти к Павлусе.

Итти к Груше.

**д о л о й  
п р о г у л ы**

**ВСЕ В ШКОЛУ**



| Слушали                       | Решили                              |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| У Павлуши прогулы.            | Купить сапоги.                      |
| У Груши прогулы.              | Купить пальто.                      |
| Лида сидит дома.              | Указать на закон.                   |
| Сережа тоже—у него<br>малыши. | Написать колхозу про<br>деткомнату. |
| У Мавруши нет ноги.           | На буксир—букварь<br>дать на дом.   |



## МЮД

— Ким, Сима, Миша, мы идем в лес.  
— Куда?  
— В лес! Ломать вереск!  
— Куда вам вереск?  
— Скоро Мюд.

Готовы ли вы к  
Мюд?

Пионер - наил пример.  
Будь готов, пионер!  
Всегда готов!

## НАШ КОЛХОЗ

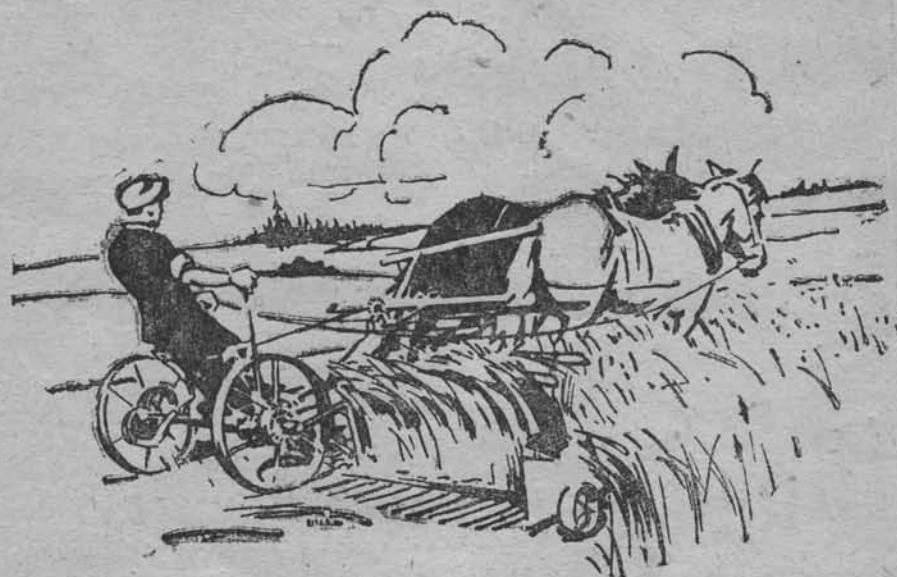
Тигино.

Кругом все колхозы.

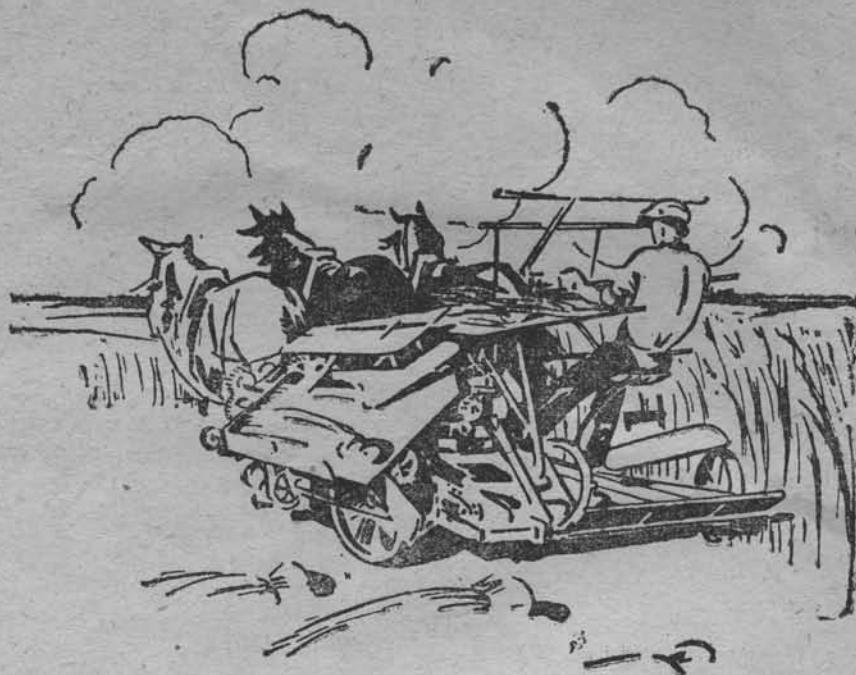
У нас тоже колхоз—„Путь Ленина“.

Хорошо там.

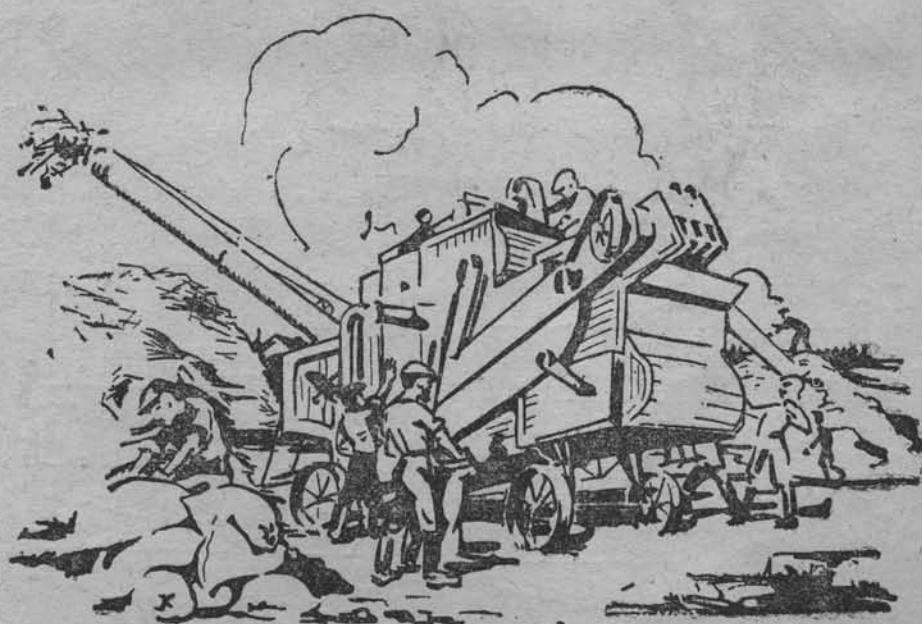
У колхоза машины.



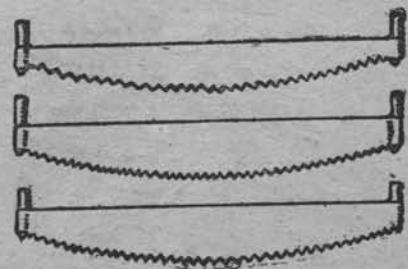
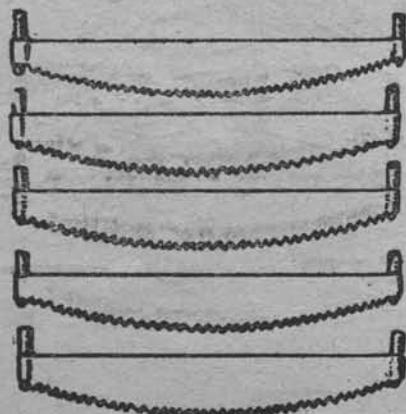
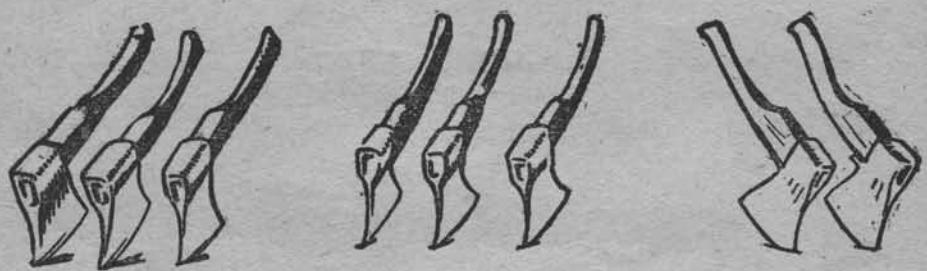
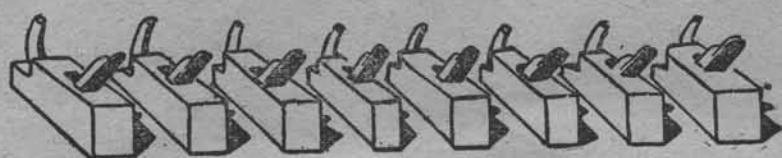
Машина косила



Машина жала



Машина молотила



## **Работали дружно**

Дружно косили.

Дружно жали.

Дружно молотили.

# **ПОМОЖЕМ КОЛХОЗУ И МЫ**

## **Работали много**

У колхоза машины.

Работали дружно. Дружно косили.

Дружно жали. Дружно молотили.



## КАК БУДЕМ ПОМОГАТЬ

1. Узнаем, какие есть работы:  
в огороде, в поле, на гумне,  
в красном уголке, на дворе.
2. Выберем работу по силам.
3. Напишем договор.

**БУДЕМ РАБОТАТЬ УДАРНО**

*Работай руками,  
работай умом.*

## **УЗНАЕМ**

Про овощи—на огороде,  
про хлеба—в поле и на гумне;  
как ухаживать за коровами,  
как работать на машинах.

**А КАК ВЫ  
БУДЕТЕ РАБОТАТЬ?**

*Кто не работает,  
не ест.*

# **НАША РАБОТА**

## **НА ОГОРОДЕ**

Какую работу дадим бригадам 1, 2, 3, 4?

После работы запишем:

1. Какие овощи мы узнали.
2. Куда они идут.
3. Как их надо хранить.

## **НА РАБОТЕ**

— Дима, иди-ка сюда,—зовет Паша.

Прибежал Дима.

Паша и говорит:

— Закрой глаза и скажи, что положу тебе в рот.

— Закрыл глаза Дима.

Паша положила ему немного репы.

— Ну, говори,—торопит Паша.

Разжевал Дима репу, подумал и говорит:

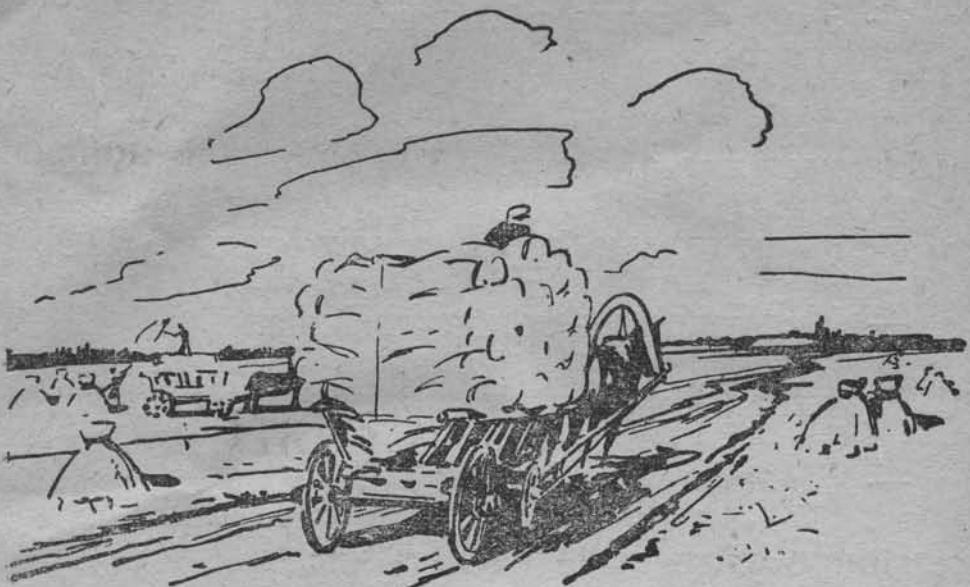
— Брюква.

Попробуйте тоже сделать вы.

Загадки: Антошка низок, на нем сто ризок.

Сидит дед, в шубу одет; кто его раздевает, тот слезы проливает.

Кругла, как шар  
сладка, как мед.



## В ПОЛЕ

1. Что будем делать в поле?
2. Как разделим работу по бригадам?
3. Про что узнаем?

Мама и Паша жали, а Сима возила снопы.  
Дима и Ким тоже возили.  
Было весело.

Тут овсы, а там лен.  
Овсы ныне хороши.  
Бригада Нади мочила  
лен.

Мы пели:

## „Лен зеленый“



Я сушила, сушила  
ленок,  
Я сушила, пригова-  
ривала.  
Чеботами прикола-  
чивала:  
— Ты удаися, удаи-  
ся, ленок.





Было утро.

На току работала молотилка.

Даша, Паша и Миша носили снопы.

Вера и Маша убирали солому.

Было шумно.

Работа шла хорошо.



А мы работали у школы.

Там мы садили липки.

С нами работал малыш Миша.

Миша ростом мал, да удал.

*Мал да удал.*

## МОЛОТИЛКА

Наш колхоз купил машину.

Хороша машина.

Овса намолотили много.

Работали бригадами.

Миша и Ким подносили снопы.

Катя и Коля подавали.

Дядя Аким и дедушка Семен у машины,  
а мама Пети и Коли у мешков.

— Работай, Сеня,—говорит дед Симы,—ра-  
ботай ударно.

Что вы делали в огороде?

А в поле? А на току?

*Работай ударно.*

## НАШ УЧЕТ

| Число     | Кто работал     | Что и сколько сделано                                 |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 5<br>окт. | Бригада Нади.   | Выдергали гряду моркови.<br>Рубили капусту — 3 гряды. |
|           | Бригада Маши.   | Возили снопы. Привезли 3 воза.                        |
|           | Бригада Тамары. | Подавали снопы — работали час.                        |

*Учи, что делаешь  
 учет великое дело*

## ЗАВОД

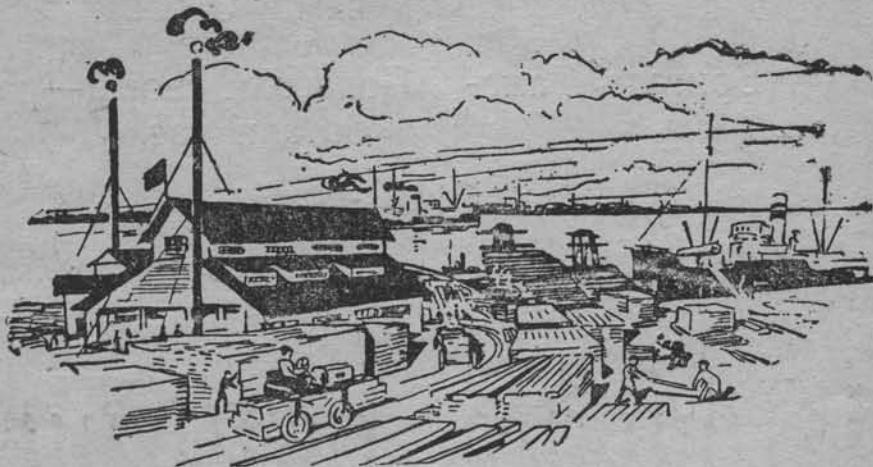
У нас—колхозы, а в городах— заводы.

На заводах—рабочие.

Рабочие делают машины.

И у нас есть завод.

На нашем заводе пилят лес.



Нам нужны машины, а городу нужен хлеб,  
молоко, мясо.

Мы—братья рабочим.

Дадам им хлеб, молоко, мясо.

Лесозавод у реки. У лесозавода пароход.

Рабочие—наши товарищи

## КРАСАВИНО

Наша река—Вага.

По Ваге можно попасть в Двину.

Мы с папой ездили в Красавино.

Красавино на берегу Двины.

Там фабрика.

На фабрике много рабочих.

Они делают полотно.

Для полотна надо лен.

## ДАДИМ ЛЕН ФАБРИКАМ

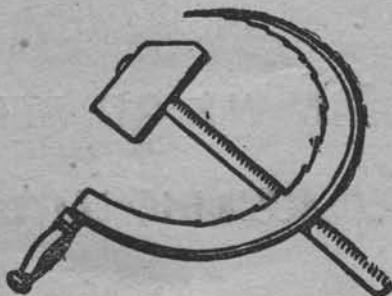
В работе не заметили мы,  
как промелькнет пять  
лет.

Давайте же гружено  
выполним Ленина завет



## ЗАГОТОВКИ

Хорош наш урожай.  
Всего много.  
Все, кто работал—будут сыты.  
А кто не работает—не ест.  
Рабочие работают для нас, а мы—для них.



Вот он—союз серпа с молотом.

Надо наладить  
„Красный обоз”

## **СТЕПАН**

Наш колхоз собирает „красный обоз“. Бабка Маланья бедна и та принесла решето овса.

Не дает хлеба Степан.

— Купят,—говорит,—в городах: у них не наши заработки.

Не слушайте Степана—он кулак.

## **А КУЛАКИ—НАШИ ВРАГИ**

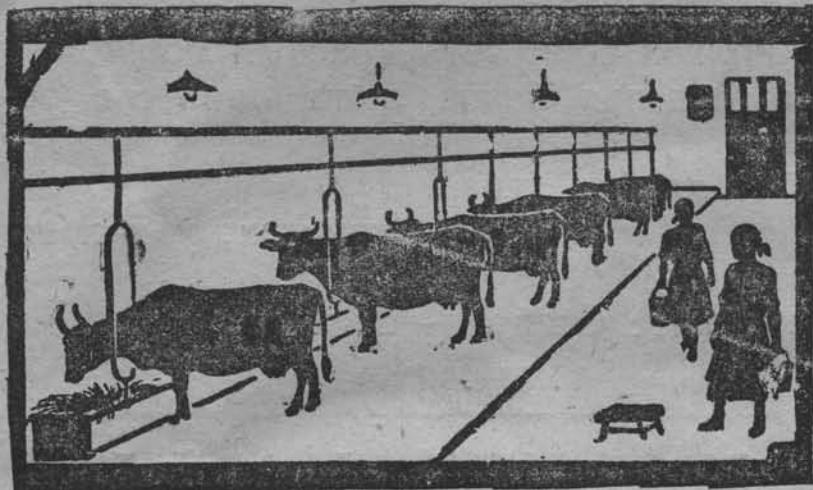
### **ЗАДАЧИ**

1. Напишем плакат

**„КРАСНЫЕ ОБОЗЫ“ ПОМОГУТ ВЫПОЛНИТЬ ПЯТИЛЕТКУ В ЧЕТЫРЕ ГОДА  
НЕ СЛУШАЙ КУЛАКА—СДАВАЙ ХЛЕБ**

и повесим у себя в школе и в красном уголке.

2. Дадим бригадам наказ проверить, кто не сдал хлеба.



Наш колхоз „Смена“, а это—наш скотный двор. На дворе коровы.

Это—Роза, это—Галка,  
а вот это—бык Грач.

Хорош наш бык, хороши и коровы.  
Мы даем коровам вики.  
А они дают нам молоко.

Коровы любят свет.



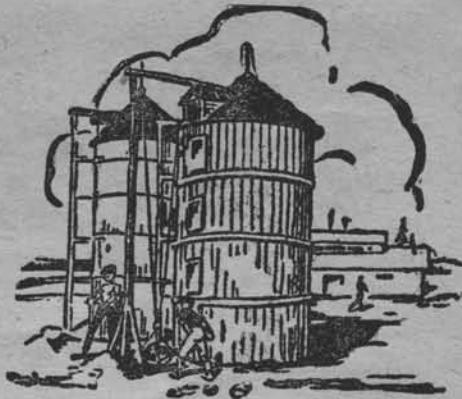
У нас есть шеф— завод „Труд“.

Наш шеф посыпает нам книжки— какходить за скотом, как кормить коров.

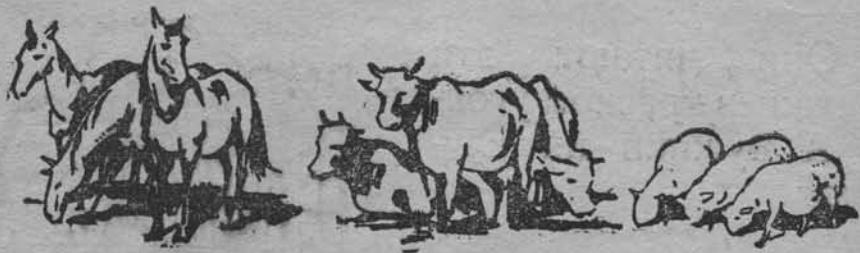
Ваня и Митя три года ходят в школу.

Они читают эти книжки в красном уголке. А мужики их слушают.

Мы тоже скоро будем читать.



*Силос прибавит удаи.*



## **ЧТО МЫ РЕШИЛИ ДЕЛАТЬ НА СКОТНОМ ДВОРЕ**

1. Помогать старшим ходить за коровами.
2. Проверить, все ли сдают на завод молоко.

Мы будем также просить колхоз купить хороших кур.

Выделим бригаду по уходу за ними.

Весной сами разведем кур.

**НАШЕ МАСЛО ПОМОЖЕТ  
ПЯТИЛЕТКЕ**



## СКОРО „ДЕНЬ УРОЖАЯ“

Разучим к этому дню новые песни.  
Украсим нашу школу.  
Выйдем на улицу с красными флагами.  
Поможем старшим устроить в школе вечер.

Собран хлеб, кончен труд,  
и на праздник все идут.

Посмотри, что у нас  
уродилось:

И овес хорош, и лен высок,  
и капуста крупна и  
морковь сладка, и репа  
сочна.

## СВОИМИ РУКАМИ

Сами сделаем мы знамя,  
бахрому к нему пришьем.  
Сами стройными рядами.  
С ним по улицам пойдем.



Сами ветками, флагами  
стены станем украшать.  
Сами с песнями, стишками  
в школе будем выступать.

## ОСЕНЬ

Вянет и желтеет  
травка на лугах,  
только зеленеет  
озимь на полях.

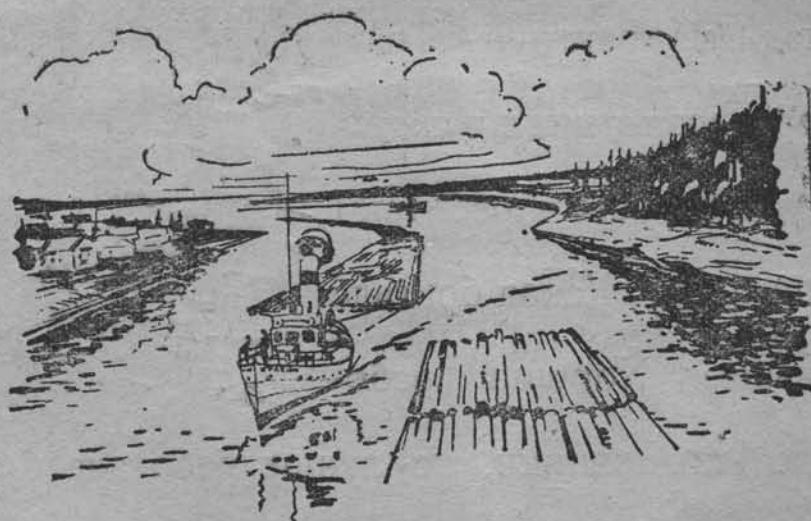
Кончены работы,  
убран хлеб с полей.  
Стали дни короче,  
ночи же—длинней.

Вопросы: Какие работы окончены?  
Какие работы ожидаются?  
Что сделалось с березой и рябиной?  
Что сделалось с елью и сосной?  
Куда исчезли стрекозы и муравьи?  
Куда улетели гуси и утки?

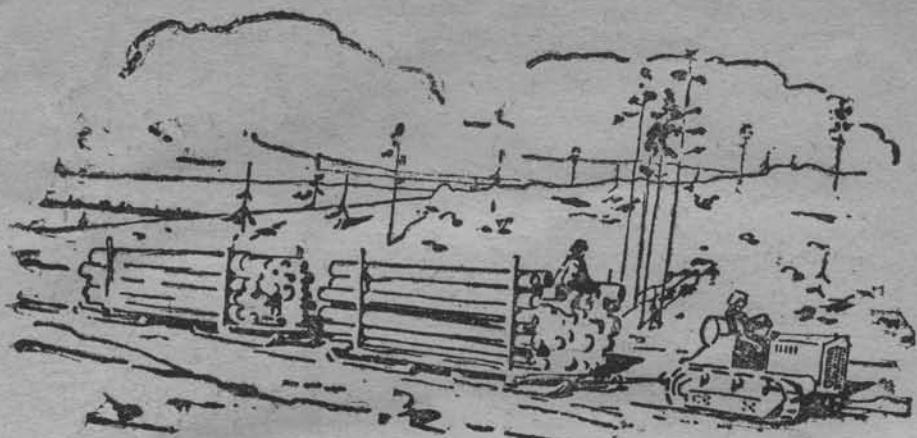
Расскажите, как ваша школа и колхоз праздновали „день урожая“.



Лотовка



Пароход тащит плоты



## ЛЕСОЗАГОТОВКИ

Лес рубят. Работают топором и пилой. Пилой „Компис“ работает один за двоих.

Лес возят. Возят лошади и тракторы. Тракторы возят много и скоро.

Лесорубы работают бригадами. Какая бригада лучше? Хорошо работают колхозники, но лучше работала бригада комсомольца Белых.

Это ударная бригада.



Письмо бригады т. Быкова

Товарищи! Мы работали  
в лесу 8 дней. Мы рубили лес.  
Нам помогает пила Компс.  
Выработка у нас 8 кубо-  
метров на человека в день

В наших бараках тепло  
и чисто. Питаемся хорошо.  
Вечерами читаем газеты.

Мы вызываем вас  
записаться в ударную  
бригаду.

Бригада т. Быкова.

**Вопросы:** Готовы ли бараки для лесорубов?  
Починены ли тракторы?  
Завезены ли в лес товары?  
Разузнайте, кого спросить.

## ВСЕ ЛИ ГОТОВО К ЛЕСОЗАГОТВКАМ?

Как мы помогаем лесозаготовкам?

У нас было собрание. Мы говорили о лесозаготовках. Учительница Ольга Васильевна рассказала нам, что за лес мы получаем машины. Нужно выполнить план. Мы решили звать всех записаться в ударную бригаду. Мы будем проверять, все ли ушли на работу.

## ДРУЖНАЯ РАБОТА

Рабочие работают на заводах. Колхозники пашут, косят, жнут, молотят, ухаживают за скотом. Лесорубы рубят и возят лес. Учитель учит детей. Врач лечит и бережет наше здоровье. Кухарка варит пищу. Все они работают. Все нужны. Это трудящиеся.

Наши боевые клиши:  
«Пролетарии всех стран,  
соединяйтесь!»

## ОКТЯБРЬ

### Что дал нам Октябрь?

Заводы наши,  
леса наши,  
поля и луга наши,  
вся власть Советам—  
это дал нам Октябрь.

### Что было до Октября

Заводы и фабрики были не наши. Рабочие трудились целыми днями на фабриках и на заводах, а получали мало. Все доходы шли капиталистам, рабочие много страдали от безработицы.

Леса тоже были не наши. У лесорубов не было избушек и горячей пищи, они жили худо и часто болели.

Полями и лугами владели помещики. Крестьяне имели мало земли. Они снимали землю у помещиков и дорого платили за нее. Нехватало хлеба, сена, семян, и бедняк шел к кулаку, а тот заставлял отработать, а платил за работу мало.

Царь был заодно с помещиками и притеснял рабочих и крестьян.

Попы учили повиноваться царю и помещикам.

Тех рабочих и крестьян, которые выступали против царя и помещиков, сажали в тюрьмы.

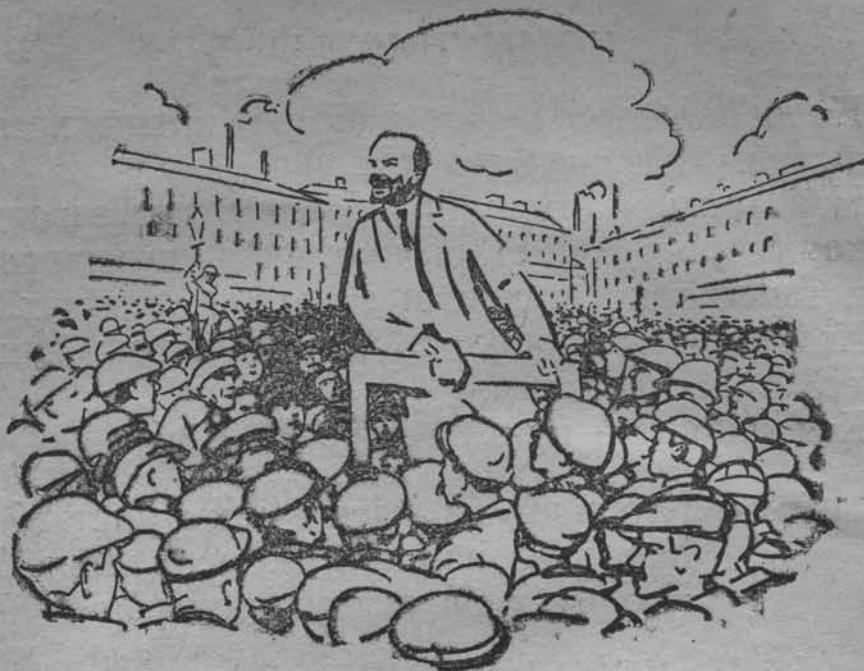
### Октябрьская революция

Это было 14 лет тому назад. Была война. От войны страдали рабочие и крестьяне. Они свергли царя. Через полгода рабочие и крестьяне прогнали помещиков и капиталистов.

Война была прекращена. Фабрики и заводы были переданы рабочим. Поля и луга перешли крестьянам. Власть стала советская, рабоче-крестьянская.

Рабочими и крестьянами руководила партия большевиков. Вождь партии и рабочего класса товарищ Ленин Владимир Ильич.

---



В. И. Ленин произносит речь

Рабочие и колхозники—верные друзья советской власти. Они строят новую жизнь и борются за нее с врагами советской власти.

Мы мы работники  
всемирной, великой ар-  
мии труда владеть  
землей имеем право, а  
паразиты никогда

## **КОММУНИСТЫ**

На нашем лесозаводе работает много коммунистов. Мы знаем их хорошо.

Некоторые коммунисты работают на заводе давно, помнят еще старых хозяев. Они устраивали забастовки и сидели за это в тюрьмах.

Коммунисты боролись за то, чтобы наш Север стал советским.

Коммунисты—пример рабочим.

Вопросы: Кто идет на смену коммунистам?

Кто идет на смену комсомольцам?

Кто идет на смену пионерам?

## **ПЕСНЯ ПИОНЕРОВ**

Радостным шагом,  
с песней веселой  
мы выступаем  
за комсомолом.

Близится время  
светлых годов.

Клич пионера:  
Всегда будь готов!

Грянем мы дружно  
песнь удалую  
за пионеров—  
семью мировую.

Будем примером  
борьбы и трудов.

Клич пионера:  
Всегда будь готов!

Вопросы: А ты октябренок или пионер?

## ЗАПОМНИ!

„Октябрьта помогают пионерам, комсомольцам, коммунистам, рабочим и крестьянам“.

### ОКТЯБРЯТА

Вот по улице ребята  
с громкой песнею идут.  
В ногу весело шагая,  
знамя красное несут.

—  
Кто желает в октябрята,  
пусть запишется в отряд.  
Мы в товарищи охотно  
принимаем всех ребят.



Вопросы: Как вы готовитесь к празднику Октябрьской революции.

Как украсите класс?  
Какие песни будете петь?  
В какие игры будете играть?  
Кого пригласите на праздник?

### Вот плакат:

Никто не даст нам избавленья: ни бог, ни царь, и ни герой. Добьемся мы освобожденья своею собственной рукой.

Вот как играли в одной школе:

Дети решили играть в лесозаготовки. Построившись парами, они сделали несколько кругов, пока не пришли в „лес“. Потом они гусь-

ком протаптывали дорогу. Остановились. Разделились на две партии. Одни рубили, все в одно время по счету: раз, два. Другие по тому же счету пилили. Все пели. Было весело.

А вы попробуйте сыграть в заготовку дров для школы или в молотьбу в колхозе.

Придумайте сами и разучите!

Ученики школы  
приглашают Вас на  
школьный праздник  
Октябрьской революции  
7 ноября в часов.  
Председатель комиссии  
(подпись)  
ноября 1931 года.

### Загадки

1. Не куст, а с листочками; не рубашка, а сшита; не человек, а говорит.
2. У двух матерей по пяти сыновей, всем одно имя.
3. Есть семья: она пишет и читает и друг другу помогает.

## ЗАВЕТЫ ЛЕНИНА



В. И. Ленин сказал:—Нам надо во что бы то ни стало поставить себе три задачи:

во-первых, учиться,  
во-вторых, учиться,  
в-третьих, учиться,

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж  
Зз Ии Кк Лл Мм Нн Оо  
Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх  
Цц Чч Шш Щщ Ээ Юю  
**Яя ѿ ѿ й**

---

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж  
Зз Ии Кк Лл Мм Нн Оо  
Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх  
Чч Шш Щщ Ээ Юю Яя  
**҆ ѿ ѿ й**

---

Редактор С. Д. Володарский.  
К печати подготовил техредактор И. П. Гайлес.  
Корректировал С. Н. Анисимов.