

55к
ПЕРЕПЛАТ 18к

497.71 (045) ред.

45.612

Н. А. Щербакова

ОКТАБРЯТА



Государственное учебно-педагогическое издательство 1932 г.

Н. А. ЩЕРБАКОВА

Ред.
491.71(075)
Щ 612

Из библиотеки
Е. Я. Голанта

ОКТАБРЯТА

КНИГА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ГРАМОТЕ В ШКОЛЕ ФЗС



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО,
МОСКВА 1932 ЛЕНИНГРАД

В книге по грамоте имеется
методическая записка автора.

ГОС. НАУЧНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
им. К. Д. Ушинского

№

939834 ред

РИСУНКИ БРИГАДЫ ХУДОЖНИКОВ:

И. Вальтер, Р. Великанова, К. Думаревская, В. Ермолаева,
А. Зубов, Э. Кондаин, М. Кукс, П. Кусто, М. Лебедева,
В. Маркичев, Н. Петрова, Н. Травин, Е. Чарушин, А. Якобсон.

Бригадир Р. Великанова.

Ответств. редактор Ф. А. Роланг.

Технич. редактор Г. В. Иванова.

Сдана в набор 29/IV 1932 г. Подписана и печатана 2/VI 1932 г. Учтено 2527 л. У-10 Тираж 65.000 экз.
Лекторат № 39370. Зак. № 758 Бумага 74 × 109, 6 л. (91200 тип. знаков на 1 бум. л.) Бум. листов 3.



Деловой мы все народ:
стукнул нам девятый год,
и теперь осенним днём
в школу весело идём.¹

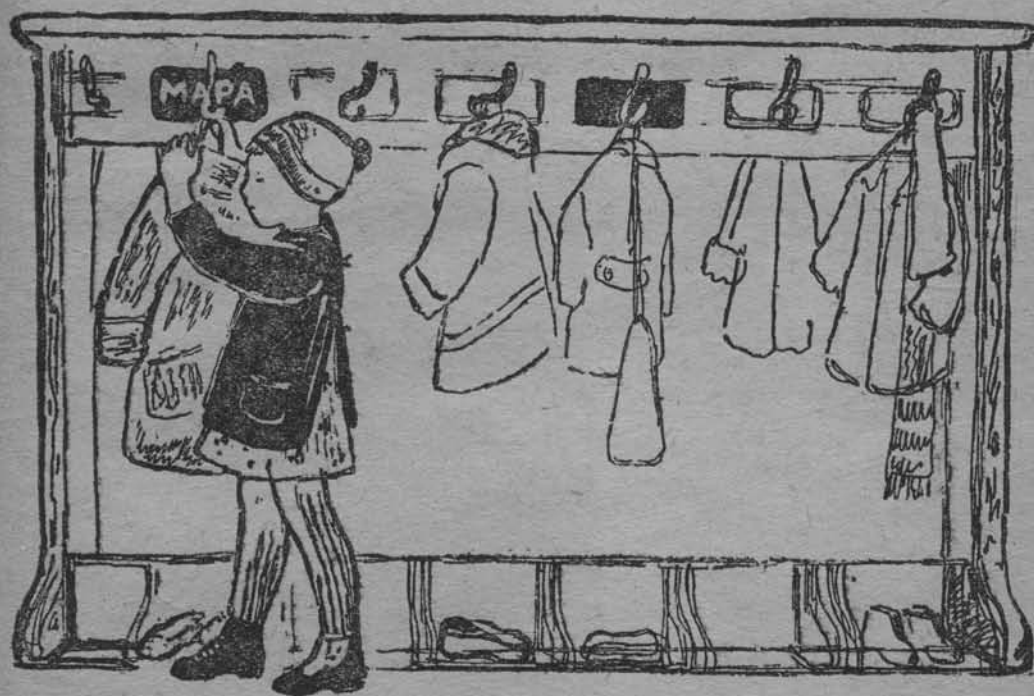
¹ Заучивается с голоса.



Вместе за учёбой,
вместе за игрой,
вместе за работой,
вместе за едой.¹

¹ Заучивается с голоса.

Mapa



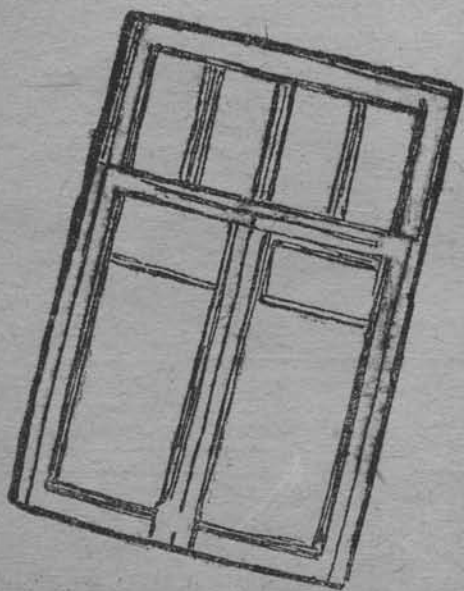
Mapa



Мапа



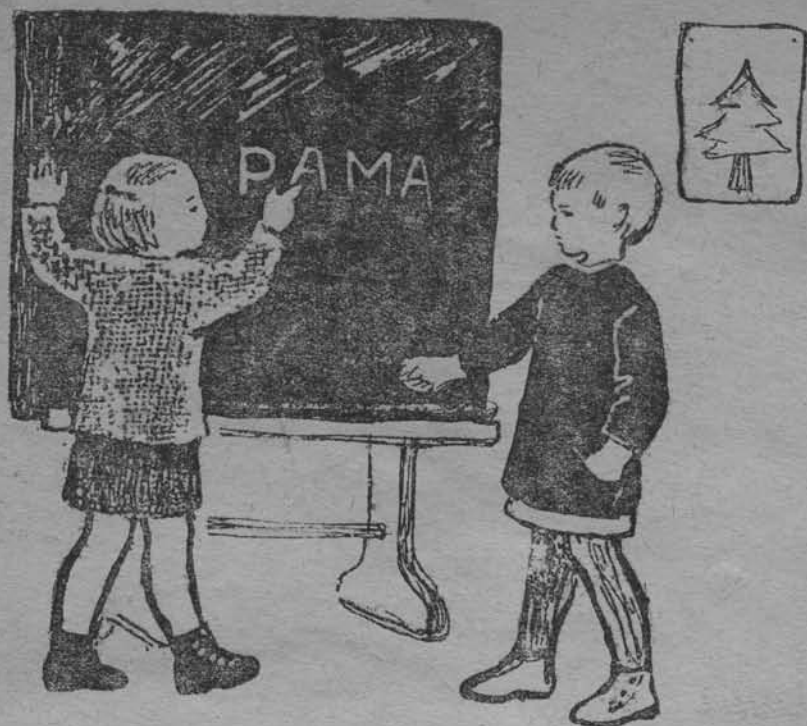
рама



рама



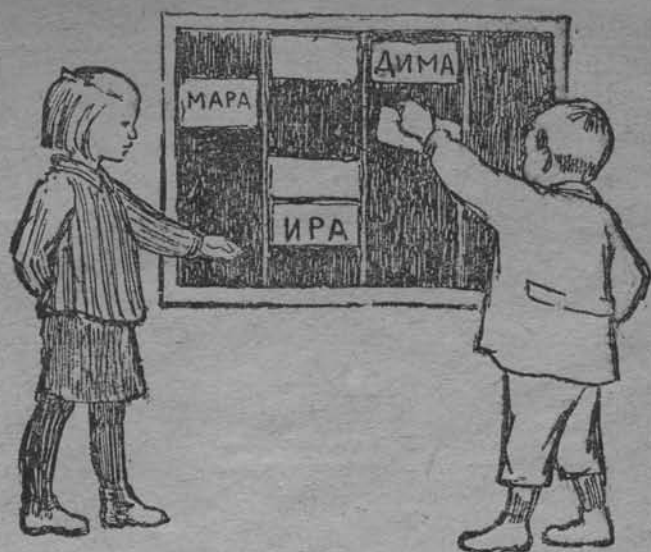
рама



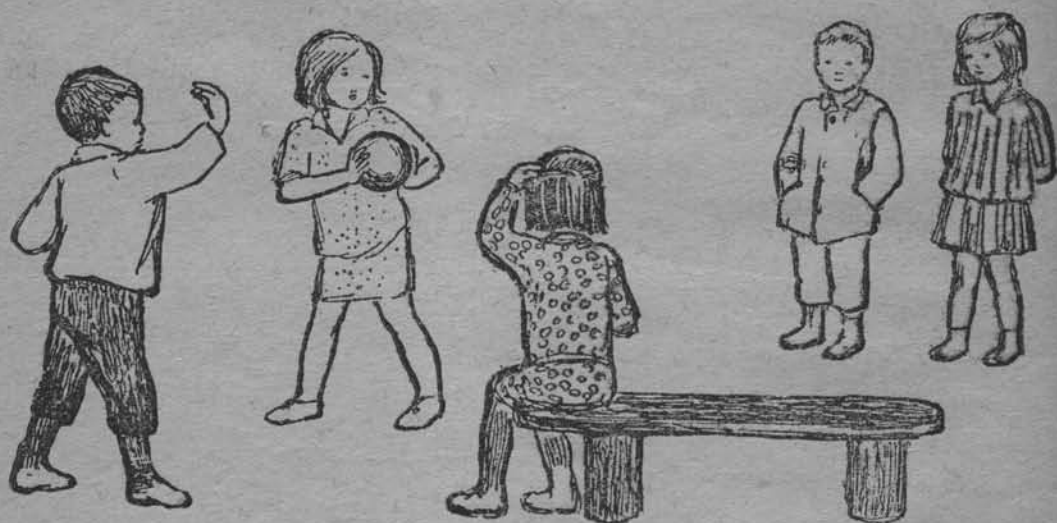
Ира и Мара.



Ира, рама.



Ира и Дима.



— Ира, Ира, иди.

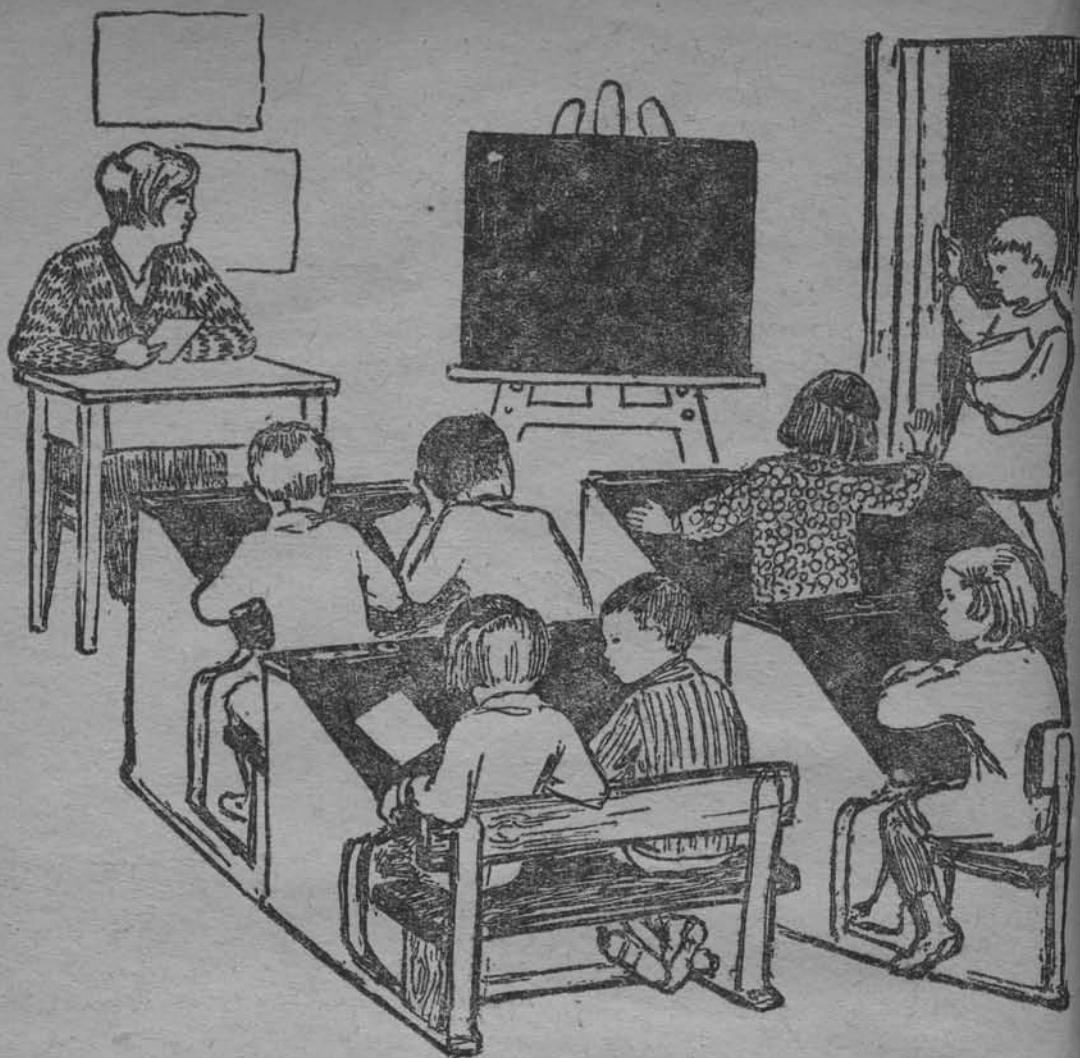
— И Дима иди.

— Иди, Дима.



— Иди, иди, Дима.
— Иду, иду.
— Ира, Мара, ау!
— Ау! ау!





- Ира тут?
- Тут.
- А Дима?
- И Дима тут.
- А Мара тут?
- Мара! Мара!
- Иду, иду.



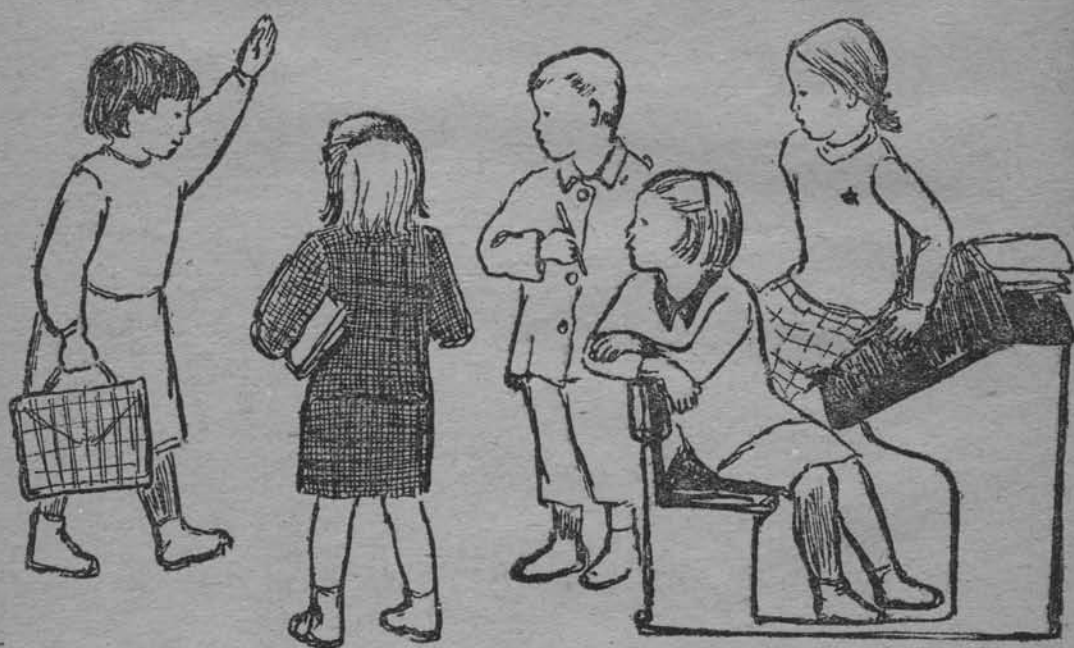
Дора дома.



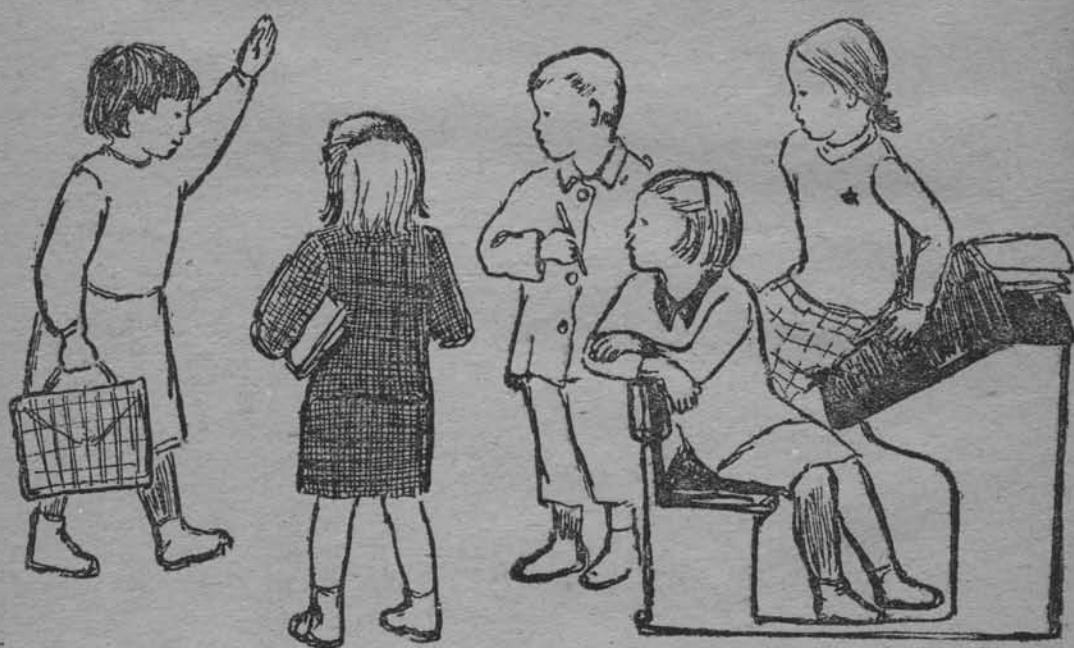
ДОМ



Идут Дима и Мара.
Идут Ира, Мира, Рома.
А Дора дома.



— Ура! ура! Дора
— И Дора тут.
Рада Дора.

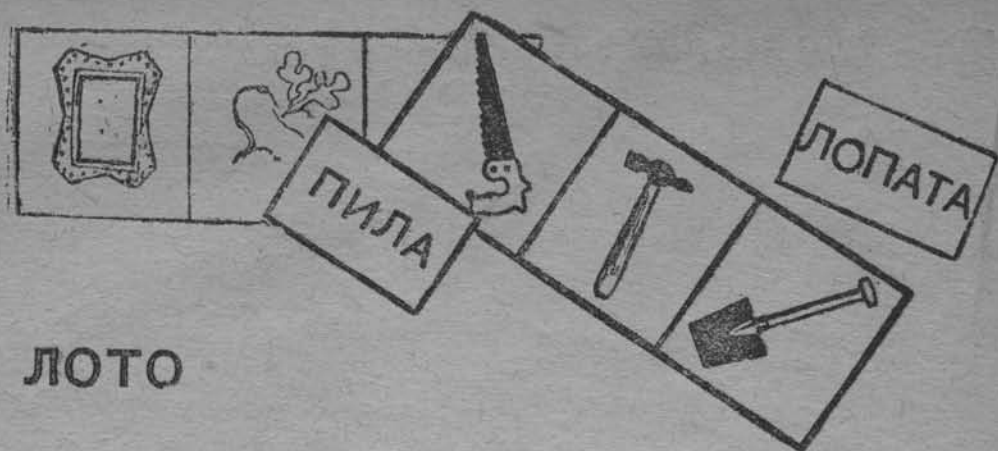


— Ура! ура! Дора
— И Дора тут.
Рада Дора.



Дора и Дима пара.
Ира и Мира пара.
Рома и Мара пара.
Идут парами.





ЛОТО



У Оли рама.



У Мити дом.



Пила у Толи.
И лопата у Толи.

Шура и Миша.

Шура мала.

И Миша мал.



Шура и Миша
шалили.

Шалили, шалили.

Упала Шура.



шар

Пиши

шар



Кошка
Мурка.



У кошки Мурки
шар.

Мурка натала шар.

У кошки
Мурки
молоко.



Кошка Мурка пила молоко.

Пиши кошка

Из библиотеки
Е. Я. Голанта



У Миши и Кима уроки
Миша и Ким пишут.
И кошка Мурка тут.
— Иди, иди, Мурка.
У Кима уроки.
У Миши уроки.
Миша и Ким пишут
уроки

Школа.



Пишут.



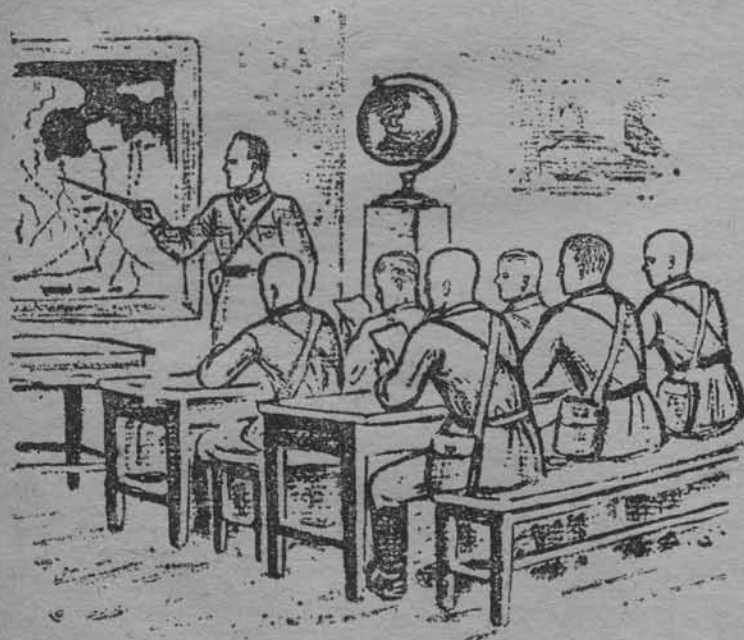
А тут?



Идут парами. Куда идут?

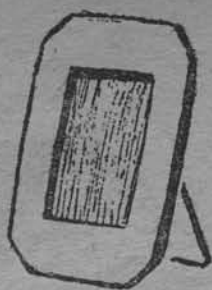


И тут школа.
И тут уроки.
Тут мама Оли.
Мама и папа Кима.

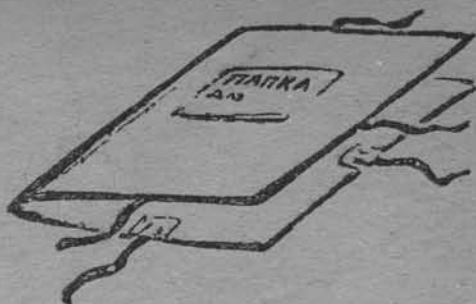


И тут
школа.
Кто
тут?

школа



рамка

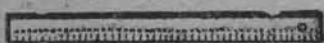


папка



У Кима рамка.
И у Кати рамка.

У Коли и Мити
папки.





— Кира, мыла руки?

— Мыла.

— А ты, Ким, мыл руки?

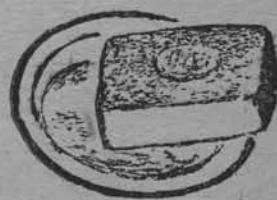
Иди, иди, Ким.

Мыло там.

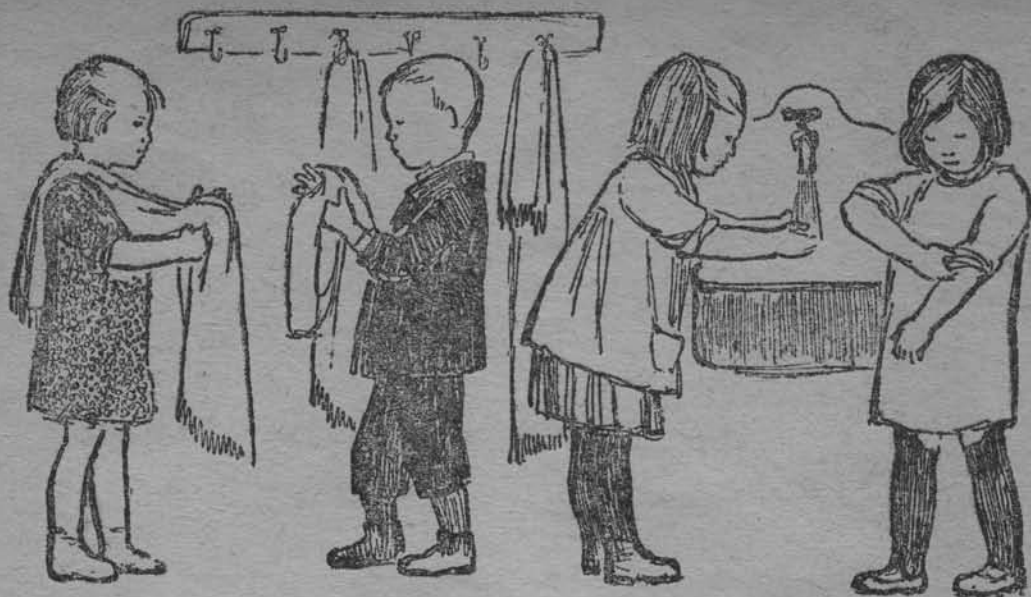


Руки у Кима, как
лапы у Мушки.

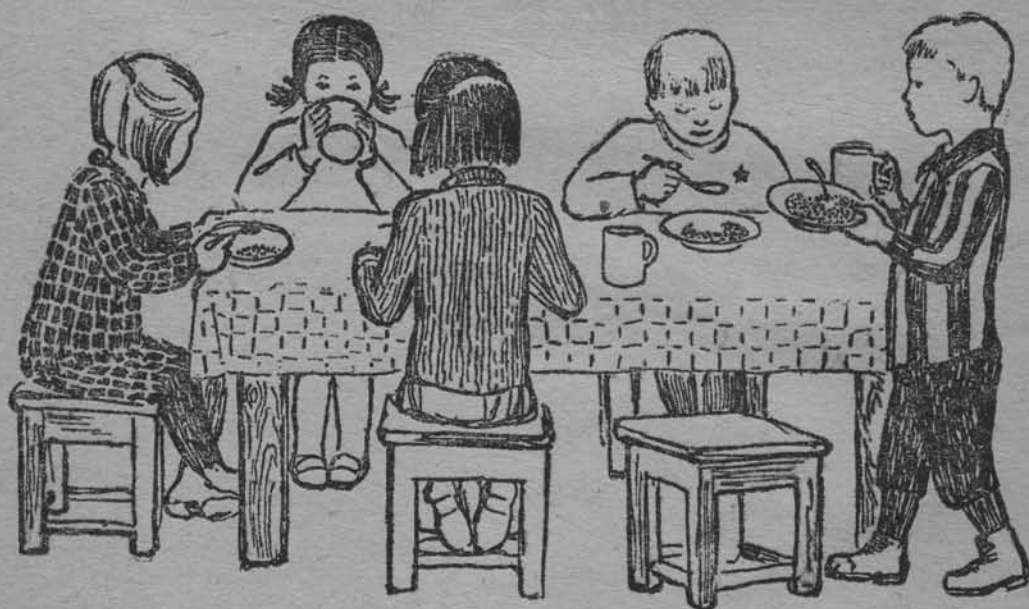
мы мыли руки



МЫЛО



Мы мыли руки.



Мы кушали кашу.
Мы пили молоко.

каша

молоко



— На, Нина, нитки.

Нина шила.

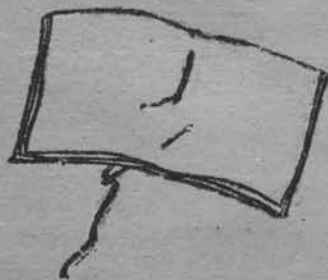
Шила и уколола руку.

У Нины ранка.

— На, Нина, иод.

нитки.

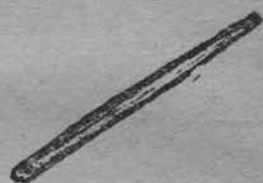
Как Нина шила?



Мушка.



— Мушка! Мушка!
Ќим кинул палку.



палка



Мушка дала Ќиму палку.
Дала и лапку. Ну и Мушка!

Мушка дала лапку.

Тут тишина.



У Тани и Нины шашки.
У Оли и Кима лото.

Тут шумно.



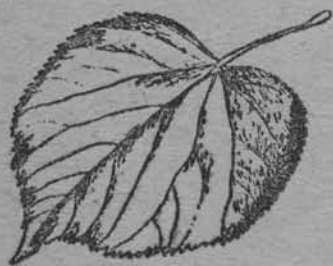
Кира — кошка. Миша — мышка.

Сад.



Тут липы.

Опал лист у липы.



У липы лист,



а у сосны



сад



Там сосна.



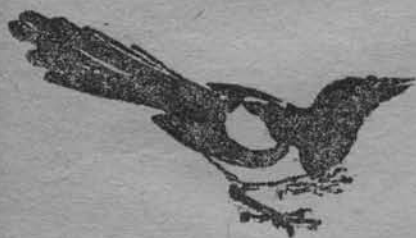
Пропали мошки.

Пропали пташки.

Куда пропали пташки?

А кто там

на суну
кар-кар?



Тут
сорока.



А тут кто? Кто тут?



капуста



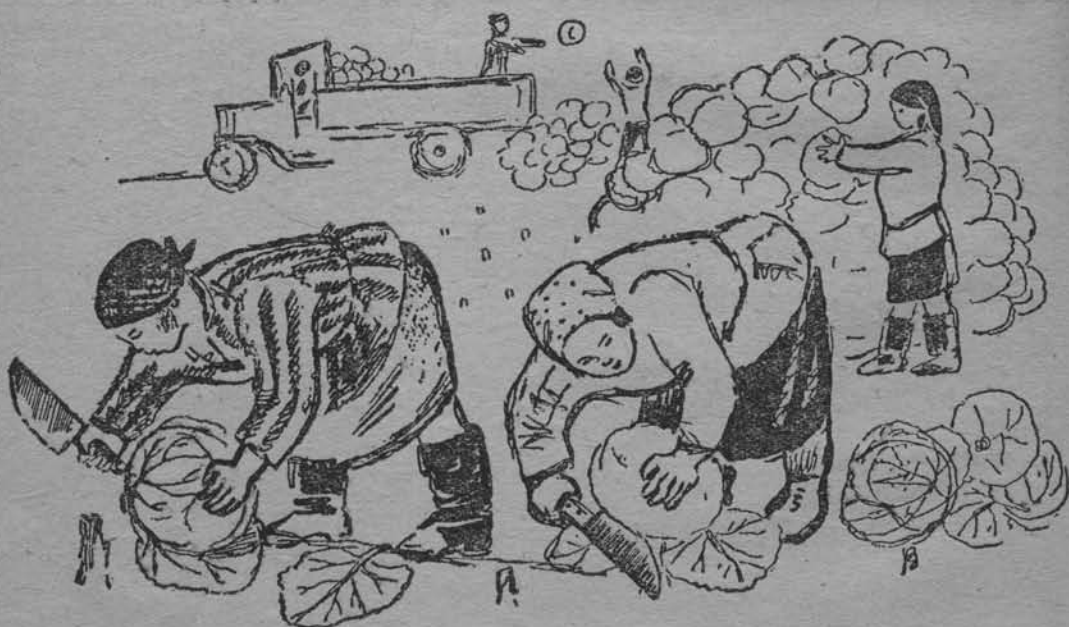
картошка.

капуста

картошка



Картошку копали.



Капусту снимали.

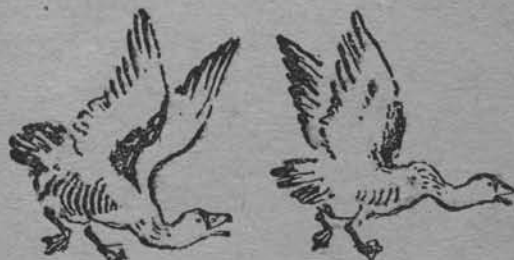
Наша игра.



Гога—лиса, а мы—гуси.
Наш дом у горки.
У горки Сима.
Сима нам: гуси! гуси!
Мы: га-га-га!
Мы на горку,
а лиса на нас.



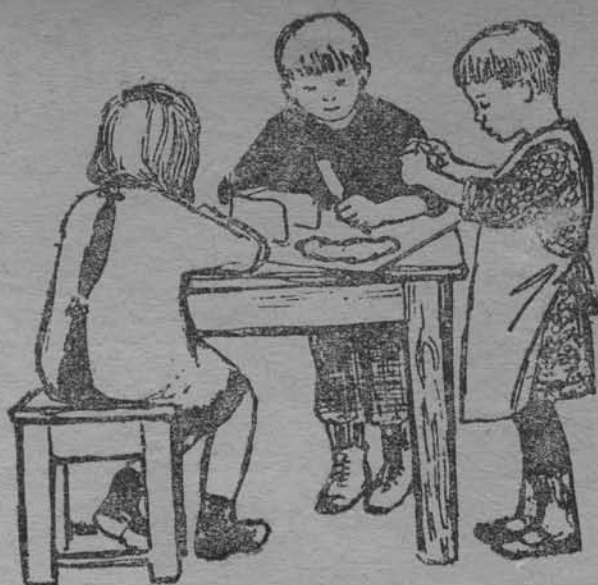
лиса лиса



гуси гуси

Лепка.

Дети
лепили
дом.

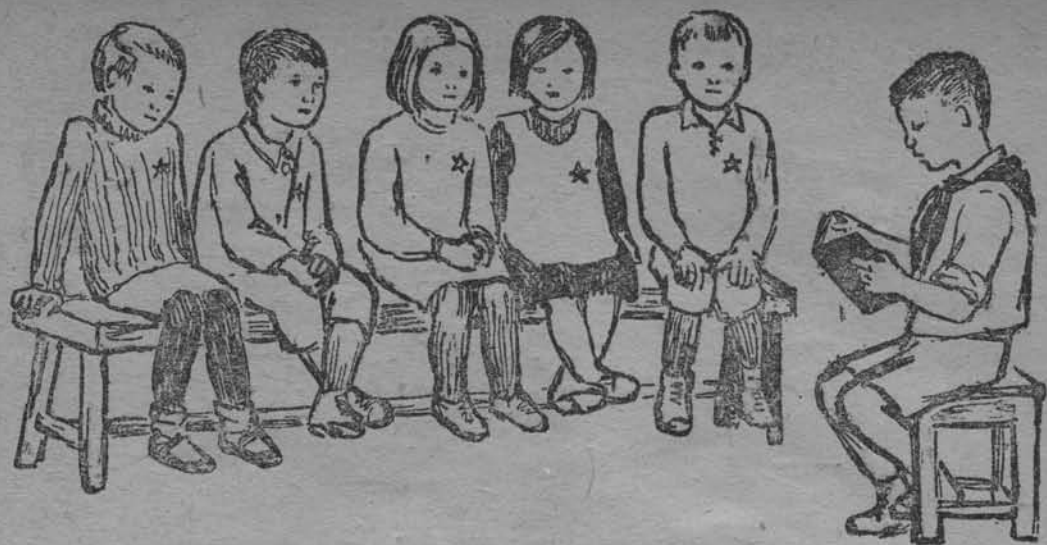


Лена и Гога лепили стены.
Кира лепила крышу.



Ира и Гриша
делали
у дома сад.

Мы лепим дом.



Пионер — наш друг.
Мы — смена пионерам.



Кому на смену идут пионеры?

Мы — смена пионерам.

Про Тома.

Тому было 9 лет.

Том был беден.

Смит был богат.

— Неси, Том.

— Нет силы.

Смит бил Тома.

— Неси!



Сун и Ли.

Суну и Ли мало лет.
Был беден Ли.
Был беден Сун.
Сун и Ли работали.
Они собирали рис.



У Суна и Ли нет сил.
Устали.
Пин бил Суна и Ли.
— На работу!



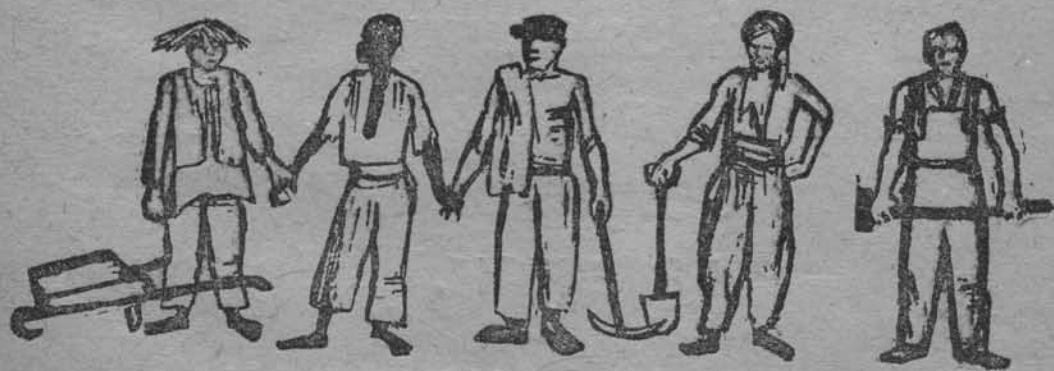
Смит был богат.
Смит сам не работал.
И дети Смита не работали.
Кто работал на Смита?



Они работали на Смита.



Вот как много нас.
С нами Том.
С нами Сун и Ли.
Смит и Пин—наши враги.
Кто победит Смита и Пина?
Кто победит врагов?



Вот кто победит врагов.



белка



ветка



шишки



орешки

Белка.

Белка с ветки на ветку
скок да скок.

Белка шишки несла.
Белка орешки несла.
Вот куда несла.
Вот где шишки

и орешки.

С ветки на ветку
белка скок
да скок.



На сосне у белки дом.



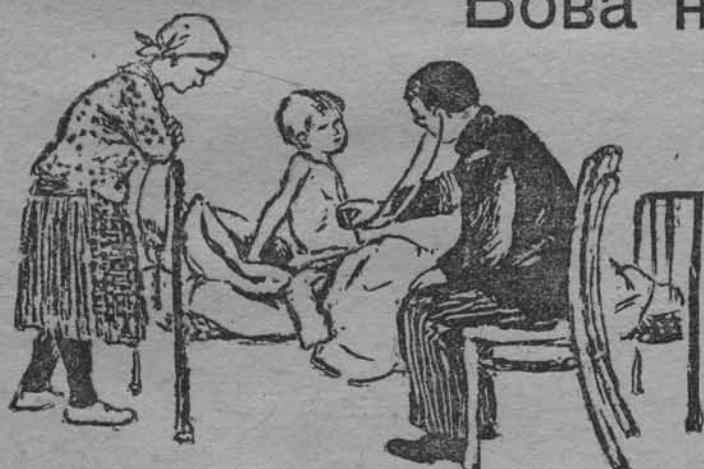
Вова бегал на дворе.

На дворе было сыро.

— Иди, Вова.

Сыро на дворе.

Вова не слушал.

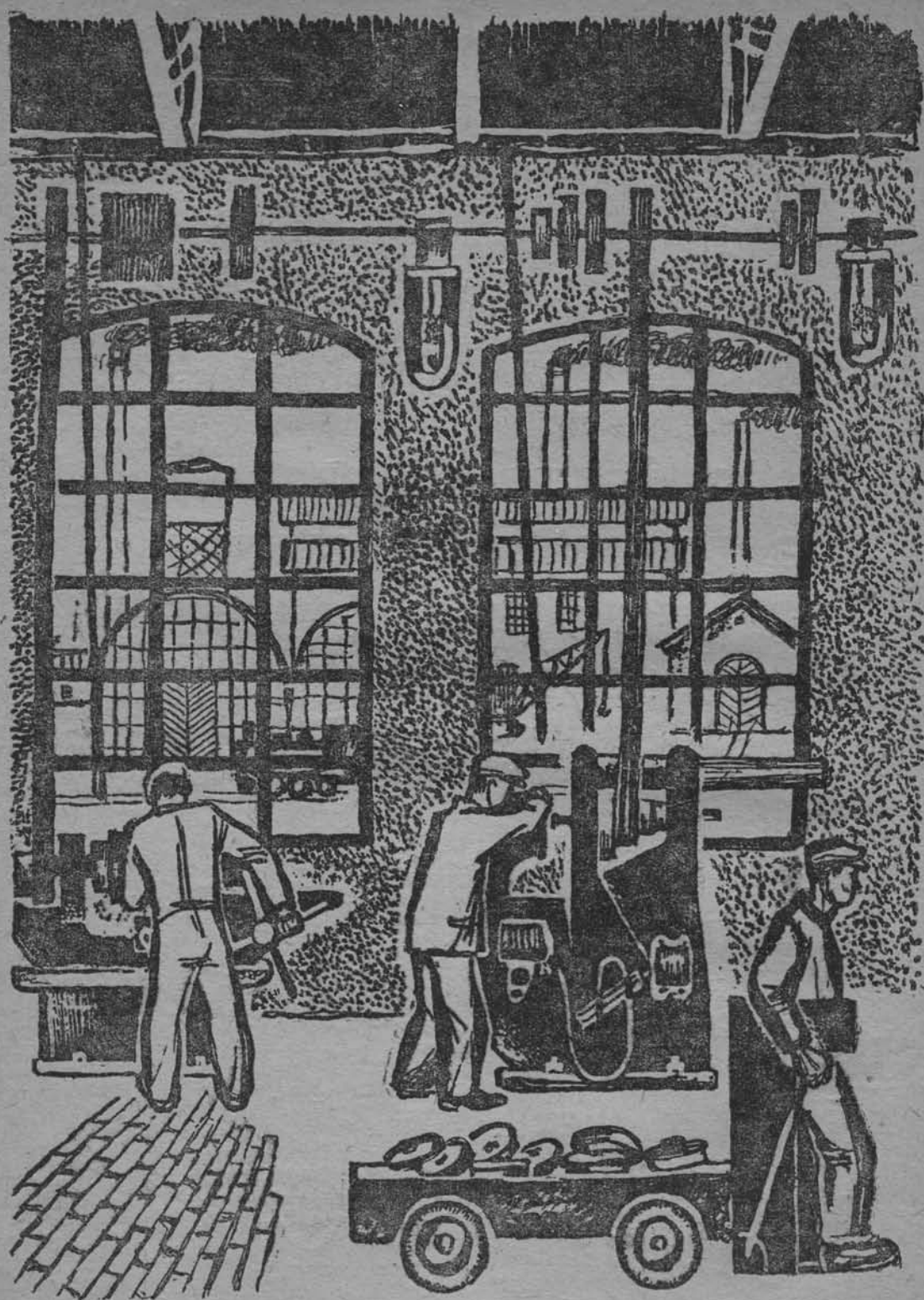


Вова
болен.

У Вовы болит голова.

Кто сидит у Вовы?

Сыро на дворе.



Наш завод.

Наш завод.



Вот у кого были
наши заводы.
Вот кто
наши враги.
Вот на кого
мы работали.



Они не работали.

15 лет назад мы победили.
Мы победили врагов.
Заводы стали наши.

Заводы стали наши.

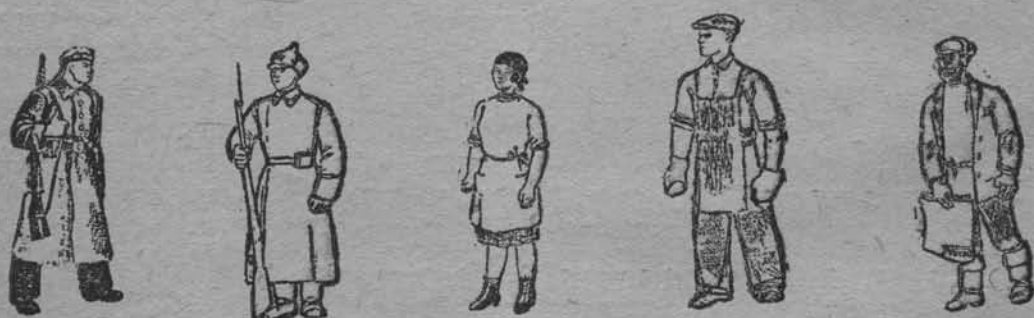


Ленин звал нас против врагов.

Ленин говорил:

— Победа будет за нами.

Мы победим врагов.



Мы победили.

Заводы стали наши.

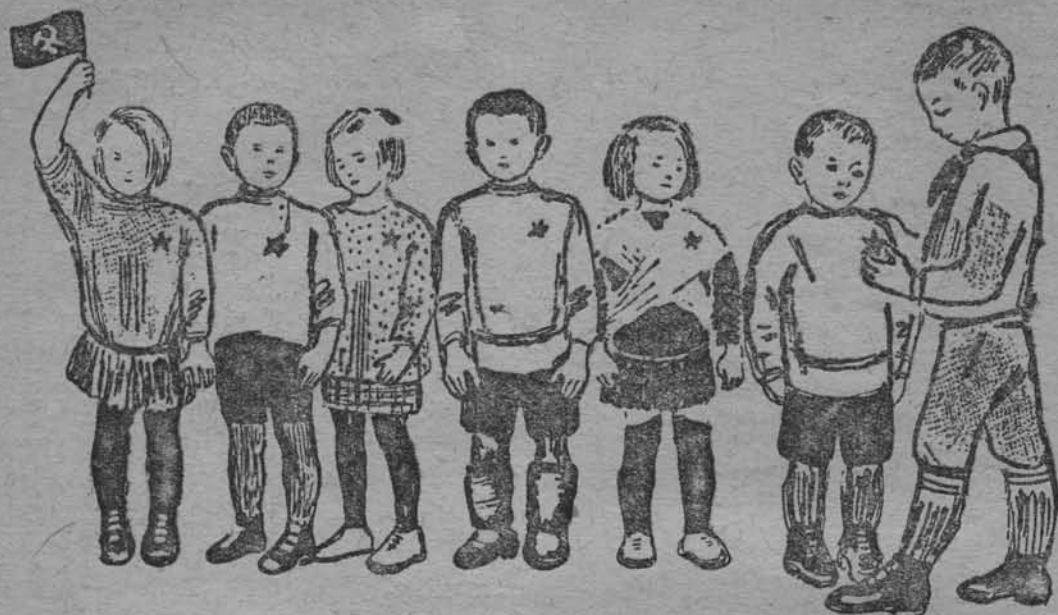


Вот как у нас было.



Вот как у нас стало.

Все ребята в октябрята!



Октябрята.

Нас назвали —
октябрята.

Нас назвали —
октябрята.

И назвали так
не зря:

выше знамя
Октября!

Мы октябрята.



Как много народу.
Идут, идут рядами.
Вот пионеры.
Ровно в ряд! Ровно в ряд!
Раз, два! Раз два!
Несут знамя пионеры!
Ура, пионеры!

А пионеры нам:
— Ура, наша смена!
Ура, октябрята!

Катя и Валя.



Так не надо.



Надо так.

Валя не была в школе.

Катя пошла к Вале.

Валя болела.

У Вали болит горло.

Катя обедала у Вали.

У Вали и Кати одна тарелка.

Прошло два дня.

Катя заболела.

У Кати болит горло.



Кому как сказали.

Мы Наташе сказали:
Ты, Наташа, не пыли,
мокрым веником мети.

Загадку Нине загадали:
В уголке
на потолке
висит сито,
не руками свито.



Угадала
Нина,
сняла
паутину.

Катя и Витя.

Зашла

Катя к Вите.



— Что ты, Витя, в школе не был?

— Сапоги чинят.

— А мы читали.

— Что читали?

— Читали про октябрят.

— А задачи решали?

— И задачи решали.

— А потом что?

— Потом радио слушали.

Задачи решали.

Книжки читали.

Про санитаря.

Что говорит
санитар
девочке?



Что делает
санитар?

Где он повесил
плакат?
Зачем его
тут повесил?
Кто читает
плакат?





Гудят гудки.
На работу зовут.
К станкам зовут.
Идут рабочие.
Спешат рабочие.
Пора, пора! Работы много.
Спешат рабочие к станкам.



Пора и нам в школу.
И у нас работы много.



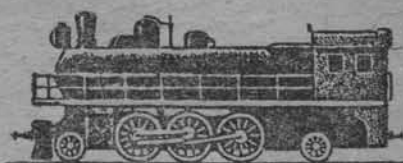
Рабочие на завод,
а мы в школу.

Кто где работает.

Сталя сказал:

— Мой папа рабочий,
он работает на заводе.

Мой папа
делает машины.



Таня сказала:

— И мой папа рабочий.



Мой папа делает
на заводе галоши.

Сергей сказал:

— У меня и папа и мама
рабочие.

Мой папа ткач, а мама
работает на заводе,
где мыло варят.



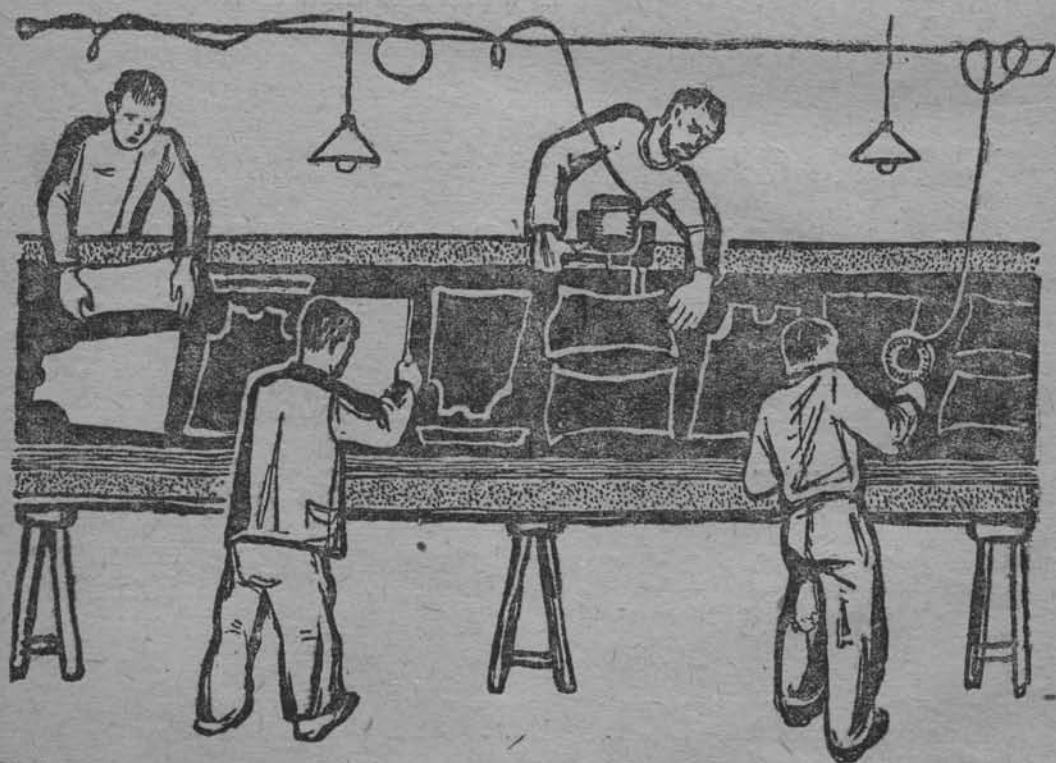
Где работает твой папа?
Где работает мама?

Как шили рубашки.

У Мити и Вити новые рубашки.
Мите рубашку шила мама.
Два дня шила.

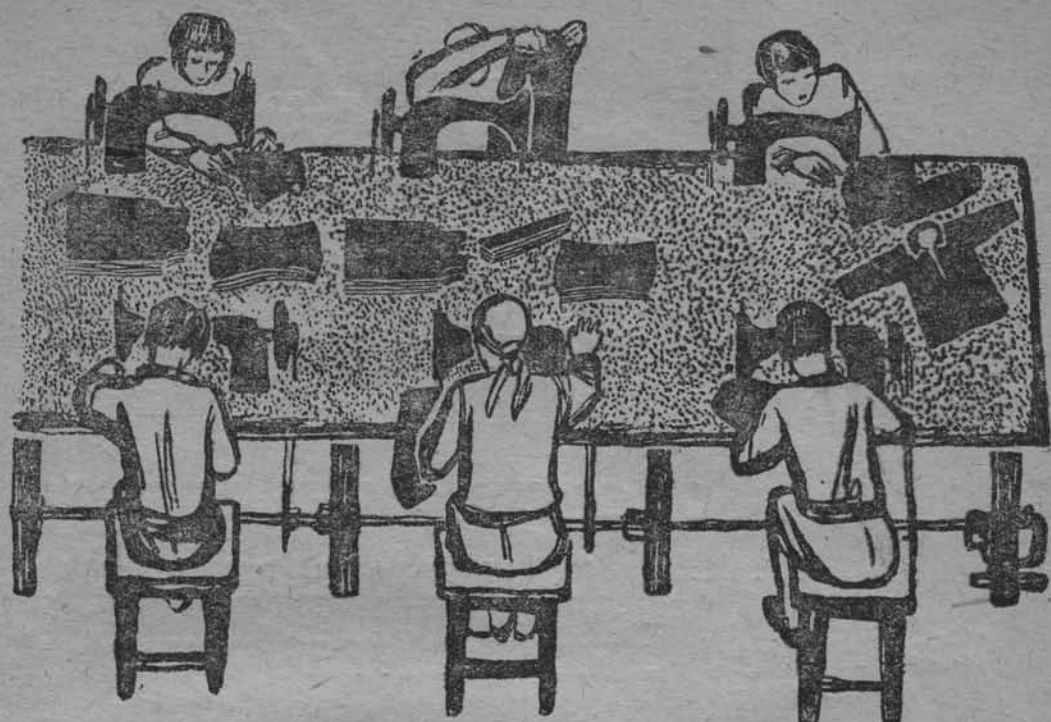
А вот читай про Витину
рубашку.

Сразу сто рубашек кроили:
сто спинок,
сто воротников,
сто рукавов.



Вот как кроили.

А вот как шили.



На одной машине
рукава сшивали.
На другой машине
воротники пришивали.
Там спинки тачали.
Тут петли метали.
Вот и сшили сто
рубашек.
В один час сто
рубашек.
Тут и Витина рубашка.

Вася-неряха.



Ходит Вася-неряха
в дырявой рубахе.
Рубаха неплоха,
да на рукаве дыра.

Говорят октябрята:
— Пришей заплату.
А Вася октябрятam:
— Хорошо и без
заплаты.

Ходит Вася-неряха
в дырявой рубахе.

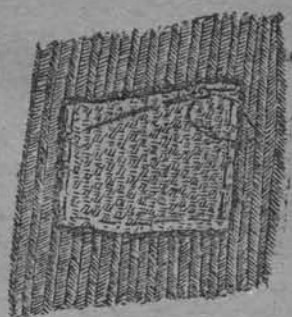
Говорят октябрята:
— Снимай рубаху,
пришей заплату.

Не ходи неряхой.



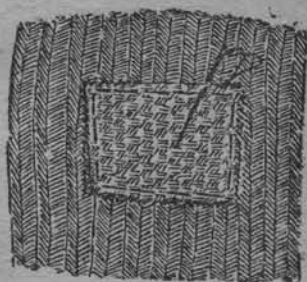
Пришивай заплатку так.

Приметай заплатку
с левой стороны.

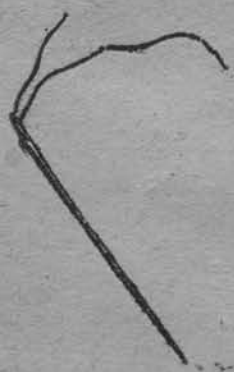


С правой стороны
подогни и пришей
через край.

Потом пришей
заплатку с левой
стороны.



Загадка.



Одна нога,
а рук нет.
Одно ухо,
да и то дыра.

**Ким пострел—
везде поспел.**

**Зови Кима картошку
чистить.**

**Ким давно
чистит.**



**Пора на стол накрыть.
Стол давно накрыт.**



**Ну давайте есть.
А Ким сидит
и ест.**

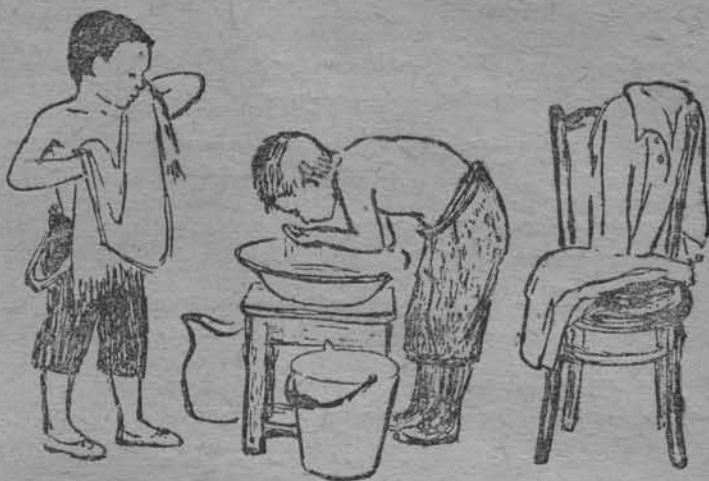
У нас правила:

- 1) Мыть руки перед едой.**
- 2) Не бегать с куском.**
- 3) Не крошить на пол.**

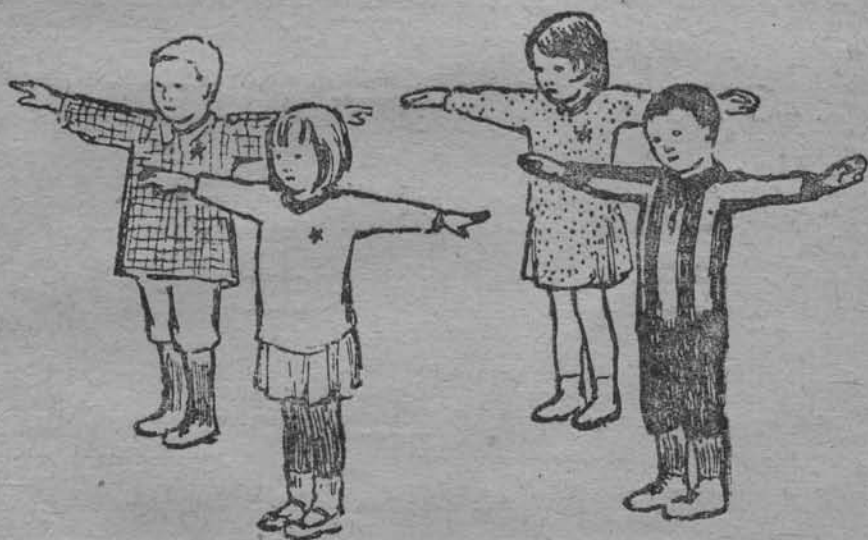
Мой руки перед едой.

**Кто умеет отдыхать,
тот не будет уставать.**

**Не бойся
воды!**



Стройся в ряды!



**Во-время ешь,
во-время пей.**

Ударный цех пример для всех.

Кто работал
лучше всех?
Наработал
больше всех?
Сдал работу
раньше всех?
Кузнечный цех.



За кузнецами — столяры,
за столярами — маляры.

Слесарный цех,
токарный цех,

и вся страна — ударный цех!

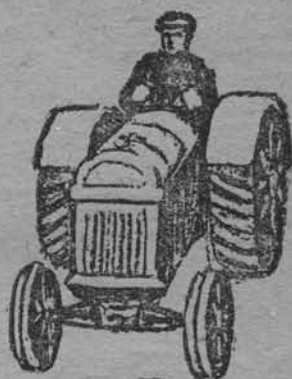
*Ударный цех —
пример для всех.*



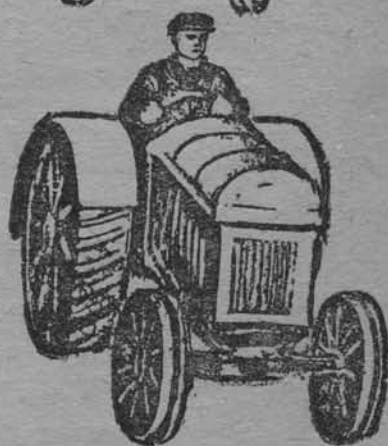
На заводе
гул гудков.
Стук и грохот
у станков.



Что ни час —
стоит готовый
для колхозов
трактор новый.



Тракторы делает
„Красный путиловец“.



По ударному работает
завод „Красный путиловец“.



Пятилетка.

Растут новые
заводы.

Растут колхозы.

Идут поезда
по новым путям.

Стало много школ.

Выполнили пятилетку
в четыре года.

Ко второй пятилетке готовы.



Ударная бригада.



Мы, ударная бригада,
Мая, Гриша, Яша, Надя,
вызываем всех ребят,
всех ребят — октябрят:

1. Будем больше читать.
2. Будем лучше писать.
3. И друг другу помогать.

Кто за нами?

Оля и Ольга Ивановна.

Ольга Ивановна—
мама Оли.

Ольга Ивановна—
бригадир на заводе.



Оля — школьница.

Ольга Ивановна и Оля
подписали договор.

Мама обязана:

1. Работать без брака.
2. Не делать прогулов.
3. Помогать новым работницам.

Ольга Лисицына

Оля обязана:

1. Чисто писать.
2. Не пропускать уроков.
3. Хорошо работать в звене.

Оля Лисицына

Мы не верим в бога.

Поп учит:

В день воскресный
грех

у станков стоять
и в школу шагать.



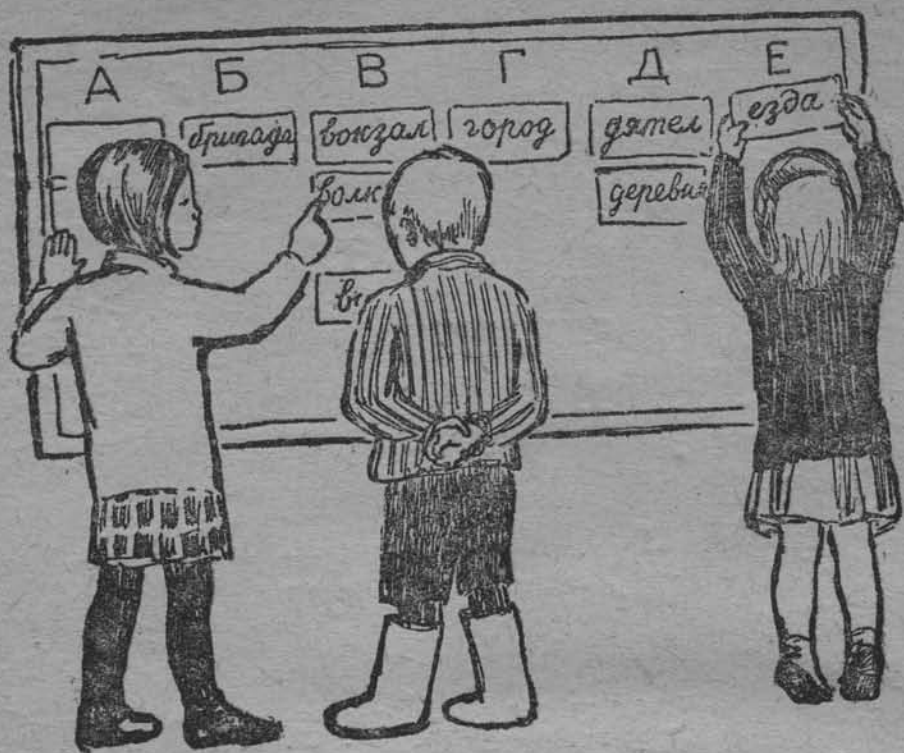
Будем в колокол
бить,
будем бога молить.

Мы не верим
в бога.

В день воскресный
и в субботу
мы выходим на работу.



Составляйте словарь.



Без ошибок кто из вас
написать бы мог зараз:

октябрюта, календари,
бригадир и кочегар

Ты все трудные слова
научись читать сперва,
а потом в словарь пиши
без ошибок,—не спеши.

Как нужно одеваться.

Мы закутаны в платки,
мы похожи на кульки.

Мы по улице бежим,
мы от холода дрожим



Отчего же октябрюта
не закутаны в платки?

Отчего же октябрюта
не похожи на кульки?

Мы с морозом дружны,
нам лыжи нужны.

Как Ерёма работал.

Говорит Семён:

— пойдём,

а Ерёма:

— подождём.

Говорит Семён:

— скорее,

а Ерёма:

— успеем.

Говорит Семён

— бежим,

а Ерёма:

— полежим.



Хорош ли рабочий Ерёма?

Долой процулы!

Как Коля работал.

Все ребята
были в школе —
нету
Зайчикова Коли.

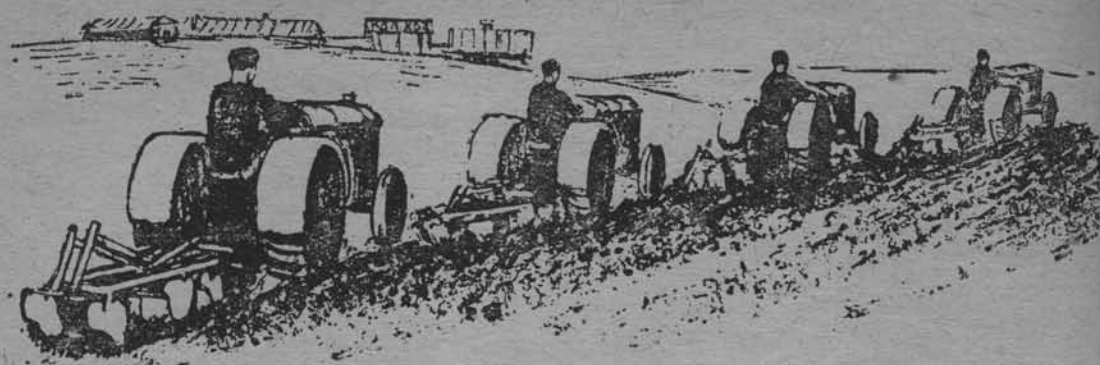
День — гуляет,
два — больной,
а на третий —
выходной.
На четвёртый
он устал,
а на пятый
опоздал.



Хорош ли школьник Коля?

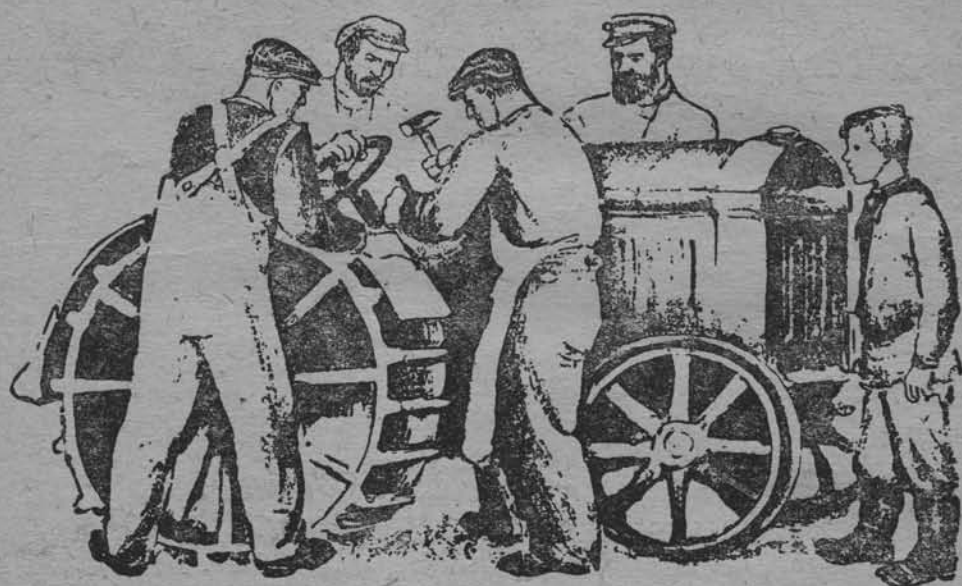
Октябрёнок не ленился.

Узнай про колхоз.



В колхозе общее хозяйство. В колхозе общие машины, общие лошади.

И работа у колхозников общая.



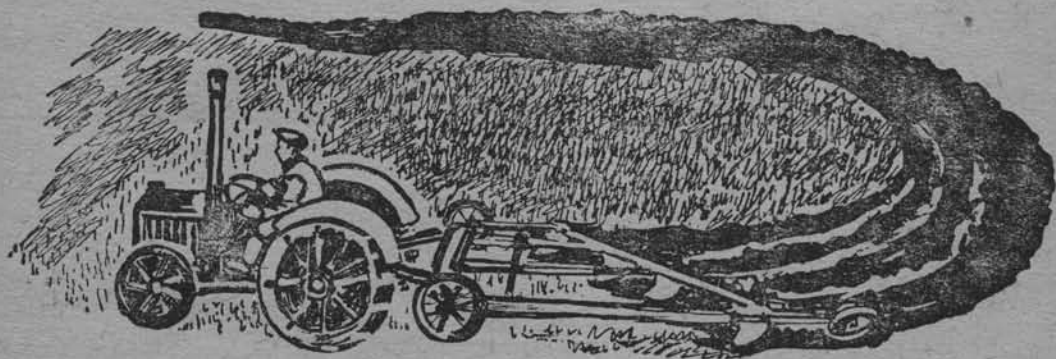
Рабочий — первый помощник и друг колхознику. Рабочий делает машины для колхоза. Завод посылает бригады рабочих на помощь колхозникам.

У колхозников есть враги. Враги колхозников — кулаки и попы. Они вредят колхозу. Они вредят всей стране. С кулаками и попами надо бороться.

Ползёт Луна по полоске
от берёзки до берёзки.
Кнутом Луна машет,
а сколько напашет?



А у нас дядя Ваня
в кожане,
кнутом не машет,
а вот сколько напашет.

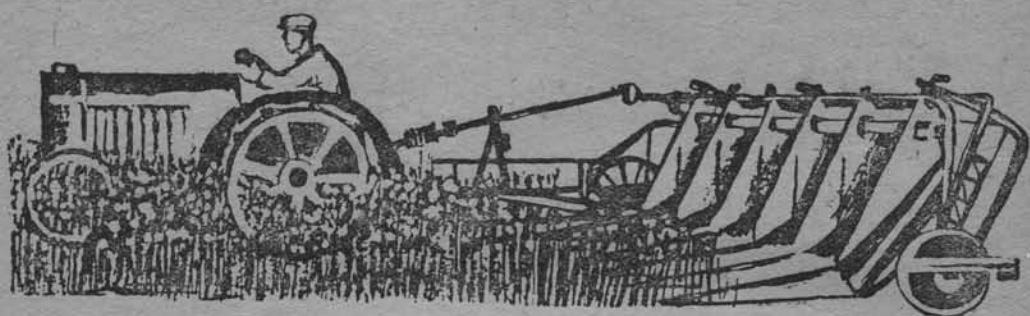


Загадка.

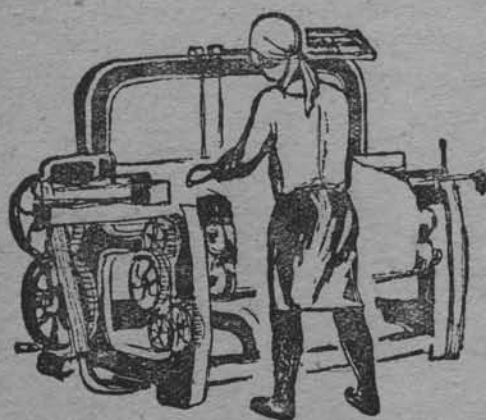
Овсом не кормят, кнутом не гонят,
а как пашет — семь плугов тащит.

Рассказ Любы-колхозницы.

Сеют у нас в поле лён. Много дела с ним, но и людей у нас в колхозе много. Бригады дружные, по ударному работают. Наши помощники — машины.



Вырастет лён, созреет,—дёргают его из земли. Из стебля волокно добывают.



Прядильная машина
прядёт из волокна
прочную, тонкую
нитку.

Из ниток ткут
полотно.

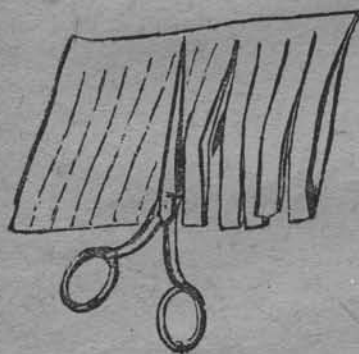
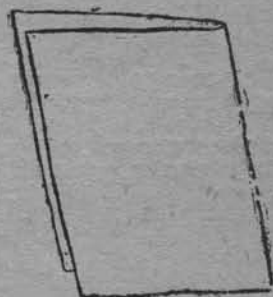
Возьми кусочек полотна, смотри, как
идут в нём нитки: вдоль и поперёк.

Лён.

Говорят со всех сторон:
— Дайте лён! Дайте лён!
Если будет много льна—
значит много волокна.
Если много волокна—
значит много полотна.

Сотнём коврики из бумаги.

Сложи пополам
лист бумаги.

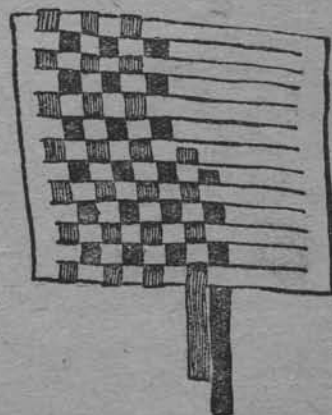


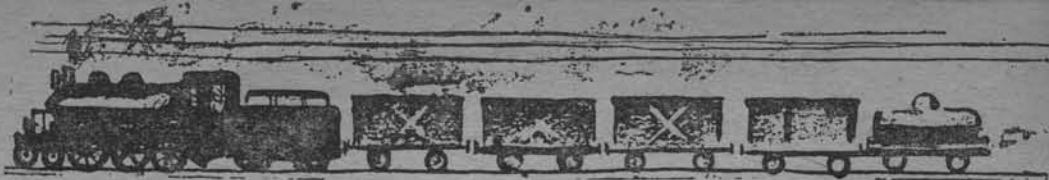
Начерти линии
и разрежь бумагу
ножницами.

Разверни лист.

Нарежь полоски бумаги
другого цвета.

Начинай ткать из листа и
полосок бумаги коврик.





Товарный поезд.

Паровоз дымит ужасно,
натит поезд, поезд красный
во весь дух,
через луг.

Чух! Чух! Чух! Чух!

Сорок пять вагонов в ряд
тараторят и стучат.

Трони-трун! Трони-трун!

Чуки-чун! Чуки-чун!

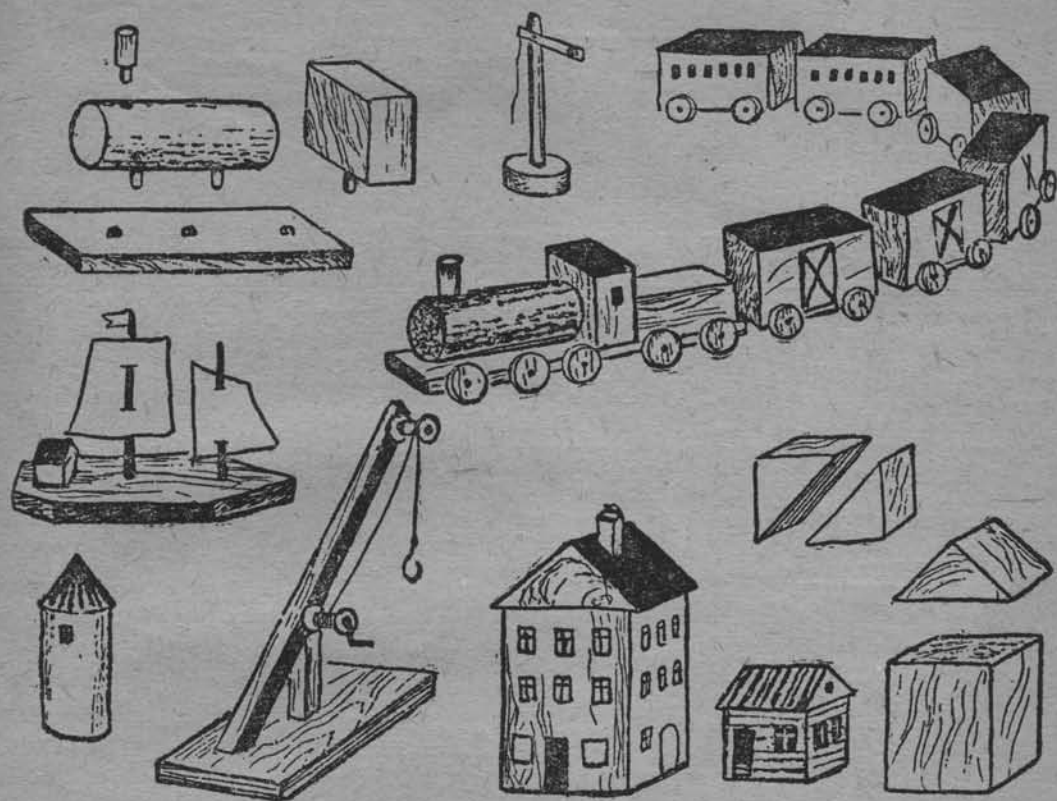
Куда что идёт?

Тракторы. Лён. Сахар.
Мука. Брёвна. Галоши.

Сначала выпиши, что город даёт
колхозам, а потом, что колхозы дают
городу.

Шефы заботятся.

Фабрика „Красное знамя“ — шеф нашей школы. Фабрика заботится о школе. На фабрике есть детский очаг. Наш класс — шеф очага. Мы сделали игрушки для очага. Вот какие:



Я стою за верстаком,
гвозди вбиваю молотком,
ловко двигаю пилой.
Отгадай, кто я такой?

Кто это делает?



И туда и сюда
протянули провода.
Электричество горит,
телефон говорит.

Это кто говорит?

В кухне, в прачешной и в ванной
мы ввернём вот эти краны.
Пусть теперь водопровод
воду в трубах подаёт.



А это кто?

Я у двери стою,
всем билетки даю.
С места не схожу,
а весь город погляжу.

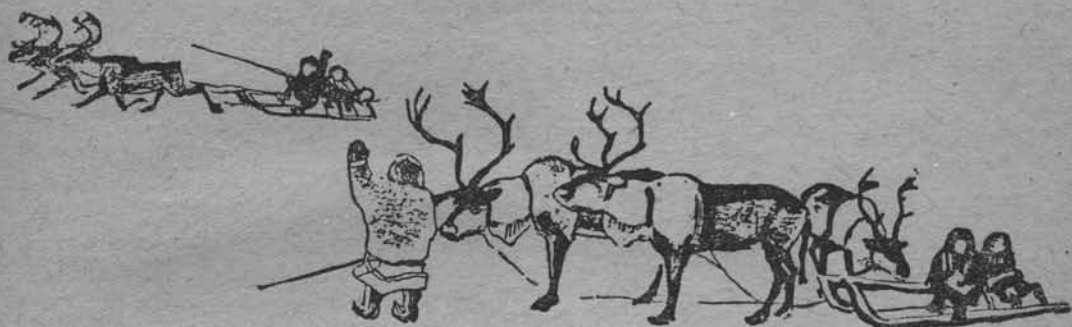
У каждого своя работа.

В школу по всему СССР.

С гор спускается в долину
ослик с мальчиком-грузином.



Встали рано до зари
маленькие лопари;
быстро мчатся по дороге
на оленях быстроногих.



А киргизин на лошадке
едет с книжкой и тетрадкой.



Наша школа за углом,—
мы идём туда пешком.



Звери зимой.



Испугалась белка-
прыгунья холода.
Спряталась в гнездо.
В гнезде мох да сухие листья.

Заяц-трусишка спит под кустом.
Чуть услышит шорох—скон!
Не хочет на волчьи
зубы попасть.



Лиса в нору спряталась.



Забилась в мягкие листья.
Свернулась клубочком,
пушистым хвостом укрылась.

Загнал мороз и
медведя в берлогу.

Прикрыл медведь
лапой морду и заснул
на зиму.



Все боятся мороза и вьюги.

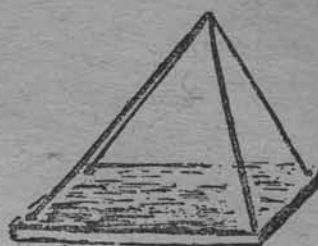


Все спрятались.
Только серый бродяга
рыщет. Воет.
Щелкает зубами.
Добычу ищет.

Кто это?

Как сделать кормушку?

Выпили дощечку,
Пробей дырки на углах.
Продень в дырки верёвки.
И кормушка готова.



Птичья столовая.



Небо нынче сине-сине,
на берёзке иней.
У кормушки две подружки,
тенькают пичужки:
— Тинь-тень... Тинь-тень...
Раздобыл Ванюшка сушку,
накрошил её в кормушку.
Ешь, кому не лень.

Два миллиона
кормушек в год —
так сказал
пионерский слёт.



Зима пришла!



Ребята, готовы ли вы к зиме?
Готовы ли у вас санки и лопаты?

Отгадай.

1. Кто мосты мостит без топора?
2. На дворе горой, а в избе водой.
3. Скатерть бела, всю землю одела!

Два берёзовых коня
по снегам несут меня.
Кони эти рыжи,
а зовут их лыжи.

Объявление: Сегодня в саду открытие горки.

Прибежали Женя с Фёдей в сад. Вот так гора! Подъём крутой. Еле-еле влезли. Сели на санки. Съехали с горы, санки как раскатятся да вбок. Въехали прямо в сугроб...

Придумайте сами конец к рассказу.



На санках.

Эх, начусь, начусь,
за верёвочку
держусь.

Ух!

Захватило дух.

Хлоп —

в сугроб!

Сам кувырком,
салазки торчком.

Шишку посадил,
губу раскрыл.

Весь в снегу,
а сам — ни-гу-гу.





Ленин.



Сталин.

Страна Советов строит новую жизнь.
К новой жизни ведёт нас партия
коммунистов-большевиков.

В других странах ещё нет советской
власти.

Коммунисты там борются с буржуями
за власть рабочих. Рабочие всех стран —
наши друзья.

Капиталисты всех стран — наши враги.

*Рабочие всех стран
наши друзья.*

Будь готов к обороне страны!

Капиталисты всех стран наши враги.

Капиталисты собираются напасть на СССР. Они готовятся к войне.

На защиту нашей страны встанет Красная армия и все трудящиеся. Рабочие всего мира помогут нам.

Будь на страже.

Враги готовятся напасть
на власть Советов —
нашу власть.

Трудящийся стоит
в строю
и сторожит
страну свою.



Красная армия
и красный флот —
наша защита.

Что это?

Не птица, а под небом мчится.

Мы наш, мы новый мир построим!



Законы октябрят.

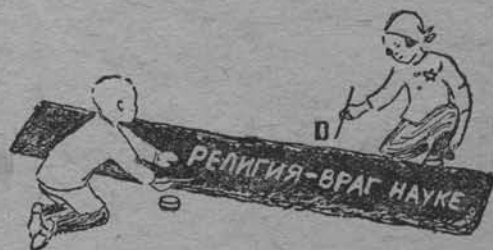
1. Октябрёнок — помощник партии и комсомолу в борьбе за дело Ленина, за дело рабочего класса.

2. Октябрята — примерные ребята в учёбе и труде.

3. Октябрята готовятся стать крепкой и здоровой сменой пионерам.

4. Октябрёнок — друг и товарищ детям всего мира.

5. Октябрёнок — юный безбожник.



Будем ленинцами!