

1491.1
С-221 рев

РУССКІЙ БУКВАРЬ

„РОДНАЯ ШКОЛА“.

Съ церковно-славянской азбукой, съ раскрашенными картинами
и образцами дѣтскаго рисованія.

Составленъ подъ редакціей А. Д. Италинскаго Л. Сахаровой
и др. учащими въ народныхъ школахъ.



2-е исправленное изданіе В. Д. Карчагина.
Складъ: Москва, Пименовская ул., т-во И. Н. Кушнеревъ и К°

Библиотека
по народному
образованию

№ 109595 РУ



ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Составивши „РУССКІЙ БУКВАРЬ“ для обученія чтенію и письму, мы считаемъ умѣстнымъ сказать нѣсколько словъ о его особенностяхъ сравнительно съ другими букварями и дать нѣкоторыя указанія относительно пользованія имъ при обученіи.

Въ основаніе своего букваря мы положили наглядность и облегченіе трудности звукосліянія, совсѣмъ устранили упражненія съ пропускомъ буквъ и угадываніемъ звуковъ и слововъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ, пользуясь указаніями школьнай практики и опыта, сдѣлали нѣкоторыя видоизмѣненія въ порядкѣ и способѣ прохожденія буквъ съ учениками, дали большій просторъ упражненіямъ въ слоговомъ чтеніи и т. д.

Урокамъ грамоты мы предполагаемъ рядъ картинокъ изъ ближайшей дѣтской среды. Этими картинками учитель можетъ воспользоваться какъ материаломъ для предварительныхъ и подготовительныхъ бесѣдъ съ учениками, да и вообще для всесторонняго развитія дѣтей. Впослѣдствіи эти картинки могутъ служить и материаломъ для письменныхъ упражненій; такъ, напр., можно предложить дѣтямъ списать тѣ или другія группы изображенныхъ предметовъ, отнести ихъ къ роду и виду и т. д.

Въ такихъ же цѣляхъ могутъ служить и другія помѣщенные нами среди книги картины; нѣкоторыя изъ нихъ изображаютъ не только отдельные предметы, но и цѣлые сцены изъ разныхъ сферъ жизни и дѣятельности. Чтобы придать больше интереса, зненности и произвести большое впечатлѣнія на чувство изящнаго, мы даемъ и нѣсколько картинъ художественно раскрашенныхъ.

Помѣщаемъ мы также и образцы элементарнаго черченія и письма; этими упражненіями дѣти могутъ заниматься и раньше, чѣмъ они приступятъ къ ознакомленію съ печатными буквами, и попутно во время прохожденія буквъ.

При ознакомленіи дѣтей съ новыми звуками и буквами, для облегченія звукосліянія, мы избираемъ путь естественнаго присоединенія гласного звука къ согласному, выявленному въ концѣ слова. Напр., при казываніи новой буквы **и** мы беремъ такое слово, где этотъ звукъ на концѣ выявляется ясно и отрывисто: **сунъ, сонъ;** затѣмъ къ **и** мы присоединяемъ уже известные гласные: **а, у, и—сукъ, суки...** и такъ поступаемъ далѣе, при ознакомленіи почти со всѣми новыми буквами.

Чтенію по слогамъ мы придаемъ особенное значение, для чего въ первой половинѣ букваря, за исключеніемъ нѣкоторыхъ статеекъ, печатаемъ слова и фразы съ раздѣленіемъ ихъ на слоги. Слоговыя

Дикие звѣри и птицы. (Продолженіе.)

рд 491. 7(075)

С 281



Ежъ.



Летучая мышь.

Олень.

Мартышка.



Дятелъ.

Клювъ хищной птицы.

Воробей.



Цапля.

Журавль.

Скворецъ.



Ласточка.

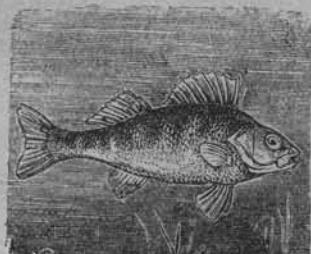
Орелъ.

Филинъ.

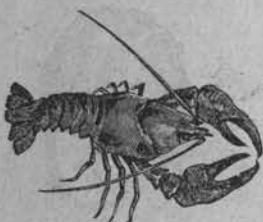
5. Рыбы, гады и настъкомыя.



Щука.



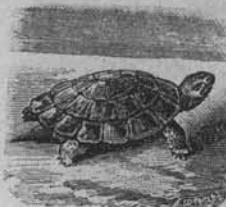
Ёрш.



Ракъ.



Змѣя.



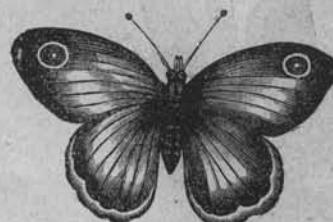
Черепаха.



Улитка.



Гусеница и ея куколка.



Кузнечикъ.



Стрекоза.



Паукъ.



Мухи.



Комары.

6. Въ полѣ, въ саду и огородѣ.



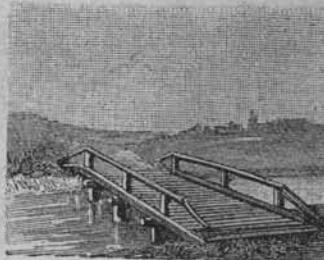
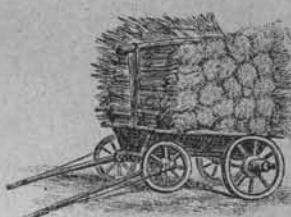
Колосья ржи.



Овесь.



Снопъ.



Верстовой столбъ.



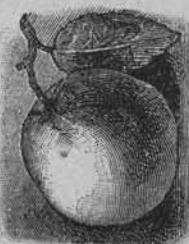
Плетень.



Роза.



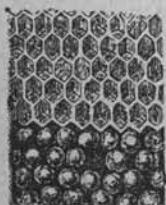
Малина.



Яблоко.



Ульи.



Соты пчелиные.



Овощи.



Лукъ.

Въ полѣ, въ саду, и огородѣ. (Продолженіе.)



Рѣпа.



Подсолнушекъ.



7. Въ лѣсу.



Береза.



Сосна.



Ель.



Дубъ.



Липа.

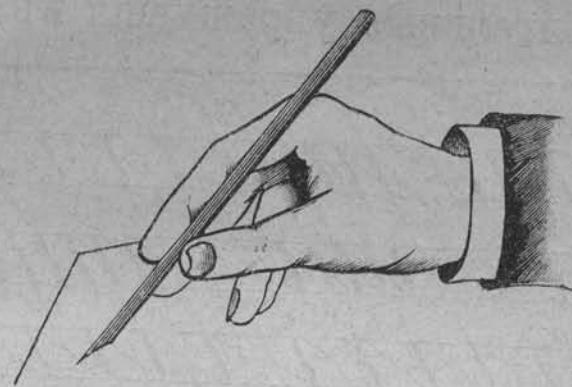


Ёлки.

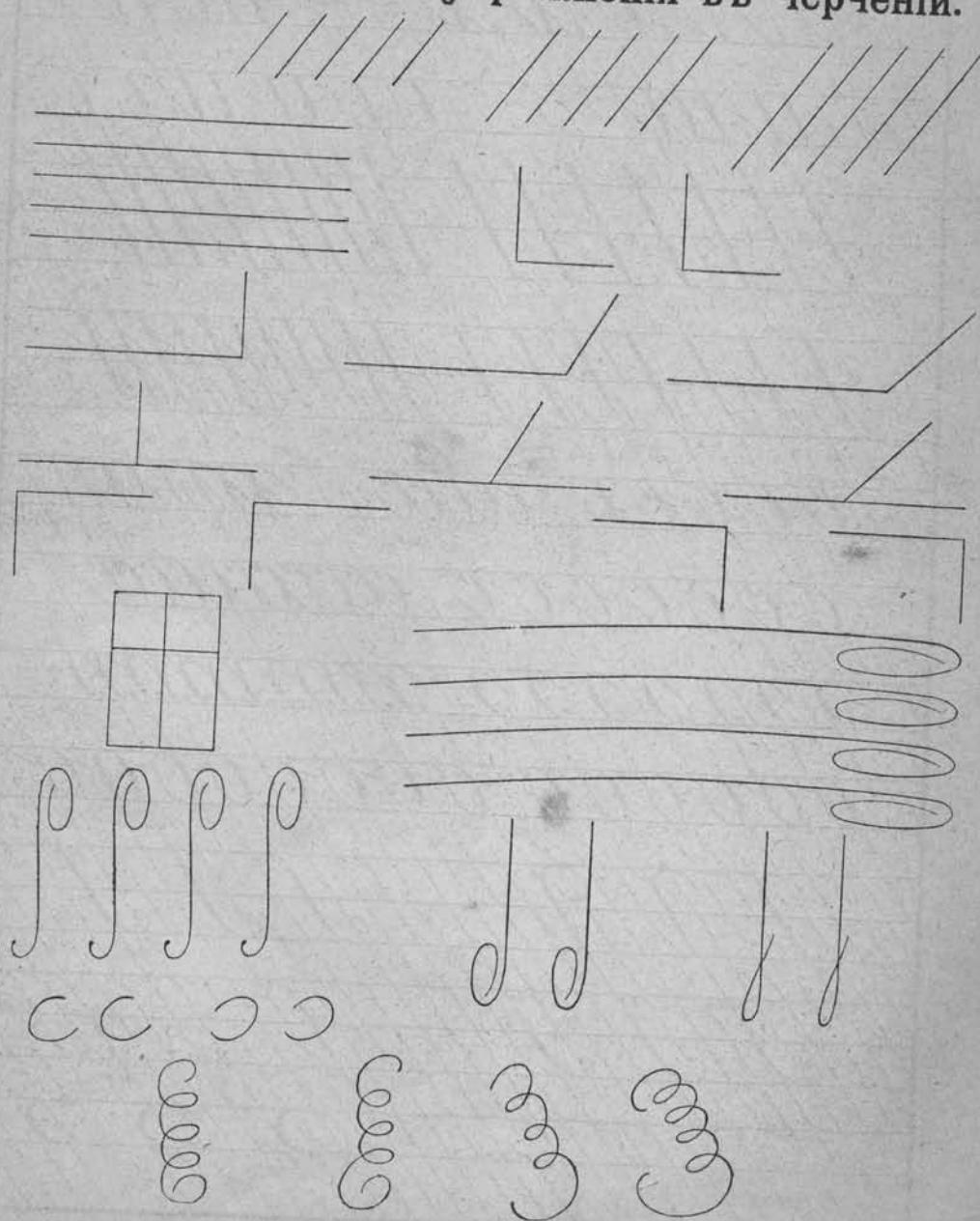


Пень.

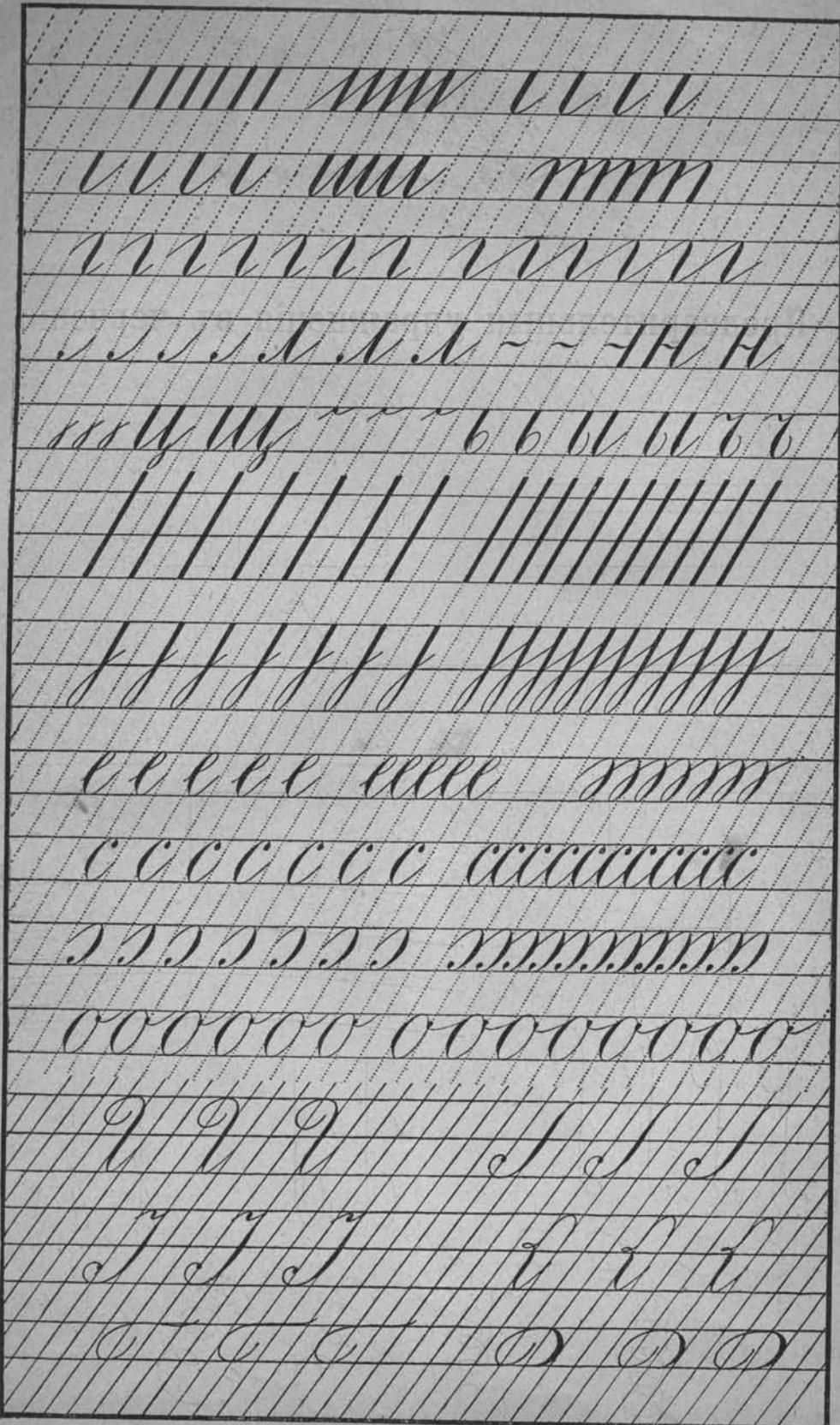


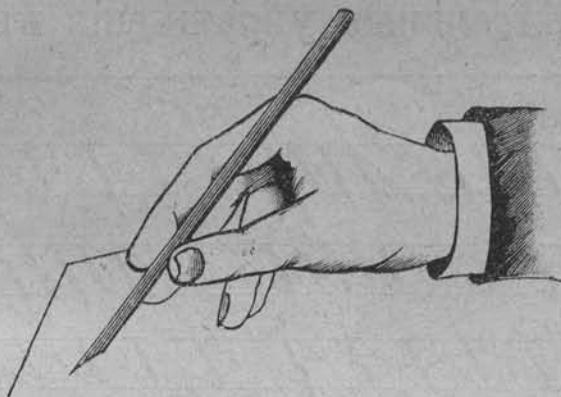


Предварительные упражнения въ черчені.

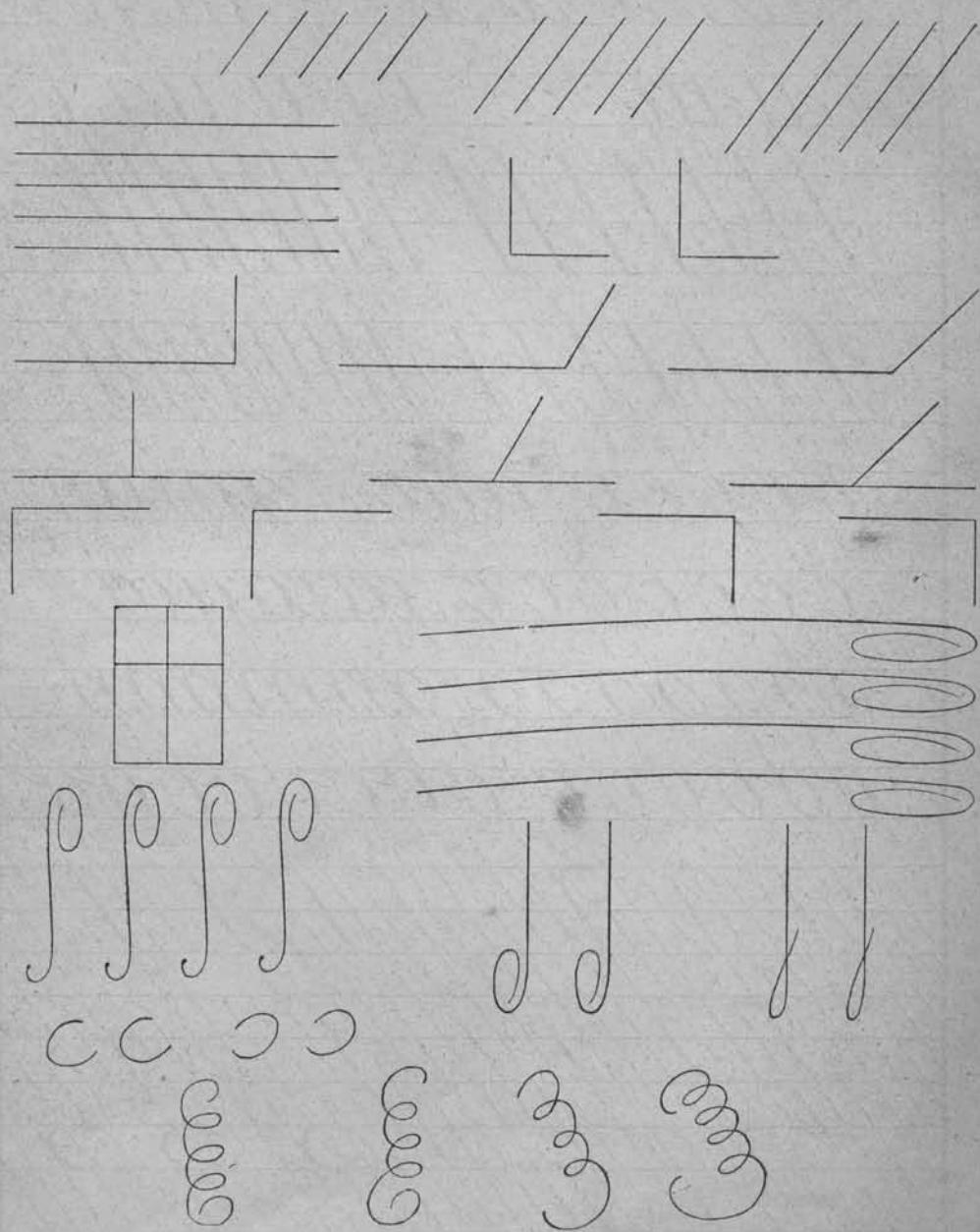


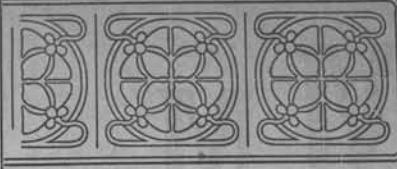
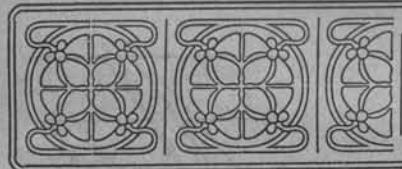
Предварительные упражнения въ письмѣ.





Предварительные упражнения въ черченіи.





A a

Aa.

u u o o o a a a

y y



Yy.

A-y

y-a

a-y

y-a

Ay

ay, ya.

u u u y y y ay

M M

у м

у-ма

у-му



M.M.

ум

у-ма

мама

M.M. мама

C c

у с



Cc.

ус

у-са

су-ма

са-му

су-ма, у-са,

у-су

са-ма

су-му

са-ма, у-су.

ъ



у съ

умъ

самъ

ъ

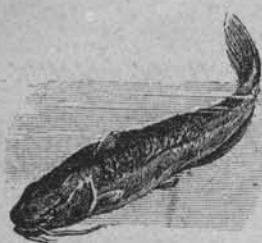
усъ

умъ. Самъ.

O o



Oo.



о-са

усъ

у-сомъ

сомъ

У сома усь.

Са-ма о-са.

Самъ

Са-мо

о-су

со-су

Самъ сомъ.

Самъ сомъ.

O ca

о о о

oca

P p

о-са

ро-са

росъ

ро-су

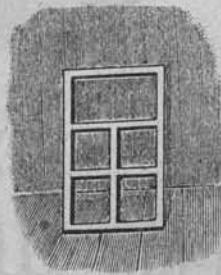
Соръ

со-ра

у-ра

усъ

русь



Ра-ма

Pp,

Ра-ма.

Сомъ росъ.

Ура!

Гр роса, ура.

Ы



ы,

О-са, о-сы. Усъ, у-сы.

сыръ

сы-ры

сы-ра

о-сы

ро-сы

у-сы

мы

со-мы

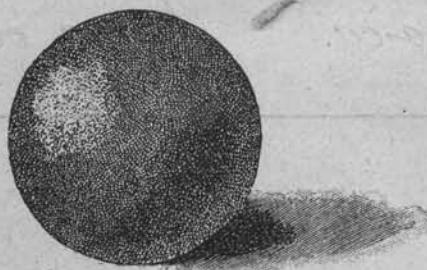
ра-мы

У осы усы.

Рамы. Сыръ.

ы, ы, усы

Ш ш



Шш,

Шары.

Шумъ.

Суш

су-ша

шаръ

Са-ша

Ма-ша

умъ

шумъ

Шу-ра

су-шу

Саша. Маша.

ш, суш,

Са-ша у ма-мы. Су-шу су-му. У Шу-ра шаръ.

Судж ошш. Саша Саша.

Л л

Малъ	са-ла
ма-ло	Лу-ша
ма-ла	Лу-шу
ма-лу	шоль
са-ло	мы-ло



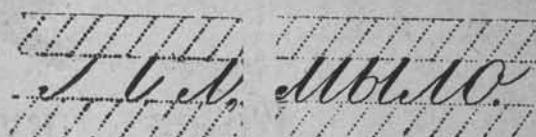
Ломъ

Л.л.

Ломъ.

Лушила.

Саша шоль.



Ломъ малъ. У со-ма усы.

Лушила. Оса ма-ла. У со-ма усы. Са-ла ма-ло. Сомъ у-шоль. Са-ша шоль. Ша-ры ма-лы. Ма-ма мы-ла Ма-шу. У Шу-ры ма-ло мы-ла. Ма-ло со-ло-мы.

П п

Супъ	ла-па
су-па	ла-пу
па-ла	по-ра
па-па	lam-па
па-пу	паль
паръ	поль
па-ра	по-ла
Па-ша	па-па-ша



Пп.

Пана.



Пана спаль.

Пана роса.

БИБЛЮТЕКА
Высшего
Института
Русской
Литературы

2

У па-пы ломъ. Па-ра лапъ. У па-пы усы. Ма-ша
у-па-ла. Па-ла ро-са. У ма-мы лам-па. Па-ша шла.

Чу-па, пана,

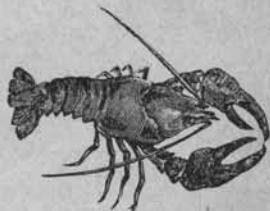
К К



Кк,
Коса.

Ко-са ку-ку У кумы макъ.

Сукъ	ракъ	ка-ша	Ко-маръ	ку-салъ.
сохъ	сохъ	ру-ка	Ракъ	пымъ.
со-ка	со-комъ	ру-ку		
му-ка	колъ	ку-мъ	лукъ	лы-ко
Лу-ка	комъ	ку-ма	лу-ку	ку-ры
О-ка	му-ка	ку-ку	ко-ра	ко-маръ



Лу-ка шолъ. Ко-маръ ку-салъ ру-ку. На-ша
ко-са у ку-ма. Кош-ка рос-ла. Ко-шу, по-ка ро-са.

Чу-к, каша, кошка

Н Н



Лу-на

НН,

Носъ.

Онъ	ум-но	На-умъ нашолъ нору.	
о-на	но-ры	У насъ мало масла.	
о-но	ра-но	<i>Мама ушила.</i>	
лу-на	но-ша	на-ры	ко-лунъ
Ан-на	на-ша	сынь	сос-на
сонъ	но-ра	сы-ну	На-умъ
умъ	ра-на	сы-номъ	
ум-на	ра-ну		

Но-ша ма-ла.

У Шу-ры ра-на.

Но-ры ма-лы.

Ма-ма мы-ла на-ры.

Су-ма на-ша.

Ко-лунъ о-ко-ло

Но-шу су-му.

сос-ны.

А, Айна шида.



колунъ

Э ч н, окно, мунд,



окно

Т Т

Котъ
ко-ты
ко-та
ко-ту
со-ты
сыть
сы-ты
туть

ут-ро
лотъ
кротъ

мостъ
шут-ка
то-поръ

Им,

соты, утка.



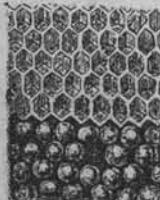
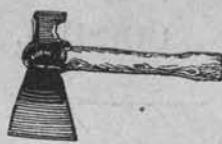
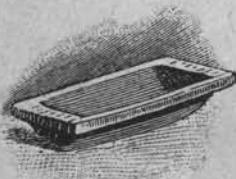
утка

ко-ры-то
ко-пы-то

Мы сы-ты. Ко-сы ту-пы. Тамъ мостъ. У мо-ста сы-ро.
Туть но-ра кро-та. Котъ каталь мотокъ. У насъ соты.

Ты сырь. Ко-са ту-па. По-лы мы-ты. Ма-ша сы-та.
У ко-та у-сы. Нашъ котъ сырь. У тына росъ макъ.

*Жутъ утка. Жамъ соты. Саша
сыта. Котъ лакаль молоко.*

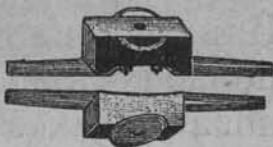


Соты.

Им, котъ,

Жамъ стукъ.

Ии



Ии,
Лиса.

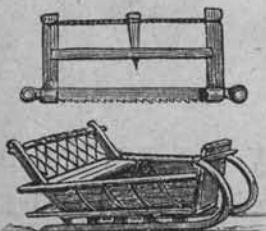
Онъ	о-си	ли-са
о-ни	о-сы	Ми-ша
иль	ко-сы	Ни-на
лиль	ко-си	Ниль
пиль	пыль	са-ни
пи-ли	пиль	ут-ки
милъ	мы-ши	ко-ни
ми-ло	ли-па	о-си-на
мы-ло	лы-ки	ма-ли-на

Мои чин.
У у мыши умъ.
Намъ три утки.
У Миши пила.
нит-ка | лап-ти

У Ни-ны кукла. Тить пиль мо-ло-ко. Па-па
ку-пиль пи-лу. О-ни но-си-ли лап-ти. Намъ ку-пи-ли
сан-ки. У насъ три ут-ки. Ко-тикъ на-палъ на
мыш-ку. Мы мо-та-ли нит-ки.

Ии, миша

И. Икра,



сани



малина



мыши



лапти



Котикъ-Котокъ.

Папа купилъ кота. Мама напоила кота молокомъ. Котъ молока полакаль, а потомъ на мышку напалъ. Мышки, мышки, тутъ котъ!

Ш. Шарка.

Л. Линд.

З З



Тазъ
та-за
та-зы

ро-зы
низъ
ни-зомъ
разъ
ра-зомъ
золь
конъ
за-конъ

Ро-за

ромъ
па-ромъ
ло-за
Ли-за
ли-са
ко-за
урокъ
узоръ

За-мокъ

у-казъ
за-казъ
по-кость
мо-розъ
па-русь
ни-зокъ
ра-зумъ
та-зикъ



З.З.

Роза.

*Урозы шипы.
Морозъ мо-
розитъ носъ.*



У насть ра-зумъ. Сказ-ка про ко-зу ма-ла. За-ло ма-ло. У ма-мы за-но-за. На-сту-пи-ла зи-муш-ка зи-ма. Па-ша и Зи-на слу-ша-ли сказ-ку. Ми-ша от-мо-ро-зилъ носъ. Па-па ку-пилъ та-зикъ.

Ж Ж

Ужъ
у-жа
у-жу

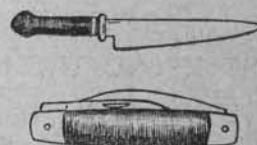
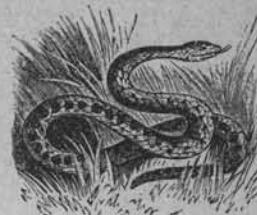


ЖЖ,
Жуки.

Ужъ
у-жи
у-ши
жиль
шиль
лужи
лы-жи

мужъ
му-жикъ
жалъ
жа-ло
жаръ
по-жаръ
жар-ко

Жукъ
жал-ко
ко-жа
но-жи
жиръ
жут-ко
стри-жи



У о-сы жа-ло. Ма-ма жа-ла жи-то. Ут-ка жир-на.
У Ко-ли лы-жи. У Са-ши жаръ. Жал-ко Са-шу.

О-сы и жу-ки жуж-жать. Ну, и жукъ, какъ онъ
жуж-жить. У насть жар-ко.

Мужики пашутъ. Усы жало.

Ч Ч

Сычъ
сы-чи
сы-ча
сы-чу
часъ
ча-ша

но-чи
ку-ча
чанъ
ко-чанъ
часть
ча-сокъ

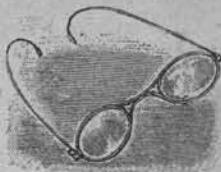
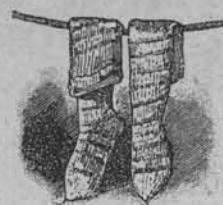
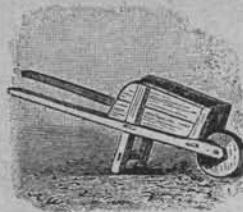


Сычи
си-лачъ
ко-лачъ
ку-мачъ
ку-личъ

ЧЧ,
Часы.

*Мы купили
такку и чанъ.
У Миши очки.*

Ут-ки чут-ки. У Ни-ны ко-лачъ. Титъ у насъ си-лачъ. Лас-точ-ка у ок-на. У Па-ши чаш-ка мо-ло-ка. Ма-ма ку-пи-ла ку-ма-чу.



Мартъ.

Наступилъ мартъ. Мужики ужъ отточили сошники и пошли на пашни. Тамъ они пашуть съ утра. Скоро наступить жара.

С, тута, Ч, Часъ

В в



ко-ро-ва
ко-ро-вы
ко-ро-ву



Ровъ

ловъ
ло-ви
ви-лы
но-во
сло-во
то-варъ

ви-но
и-ва
со-ва
воль
вол-на
волкъ

Рвъ,

Ровъ.

Вилка.



ротъ	пи-во	ка-на-ва	И-ванъ
во-ро-та	внукъ	во-ло-сы	кро-ва-ти
во-ротъ	и-вуш-ка	вил-ки	ва-риль
во-ро-на	ру-ка-ва	воскъ	ло-виль

У воротъ стоитъ корова. Иванъ сломалъ
вилы. Волосъ тонокъ. Волкъ — борь.



ворона



сова



волкъ

И-ванъ слы-шаль крикъ со-вуш-ки. Жи-ви
сво-имъ у-момъ. Вол-ки о-пас-ны. Ли-за мы-ла
во-ло-сы. У Ва-ни шап-ка нова. У Ва-си ру-ка-ва
но-вы. Вы-па-лиль въ во-ро-ну, а по-палъ въ ко-
ро-ву. Па-па то-чиль ко-су. И-ванъ ва-риль варъ.
У и-вуш-ки на-ша ко-ро-вуш-ка.

С. Сана. Мова.

Пр. Рада. В. Волкъ

Ее, Ѣ Ѣ



Ее, Ѣ Ѣ,

Елена. Вюра.

Е-ли

Ѣ-ли

Лютомъ

весело мы

жили.

Е-ли	тем-но	мѣшокъ	тѣло
Е-ва	сер-пы	вѣнокъ	сѣч-ка
поль	рем-ни	пѣна	вѣт-ки
по-ле	чел-нокъ	мѣна	мѣт-ка
моръ	вер-шокъ	мѣра	мѣр-ка
мо-ре	жел-токъ	сѣно	вѣкъ
се-ло	ѣмъ	вѣн-ки	вѣсь
пе-ро	ѣль	рѣпа	сѣвъ
пе-сокъ	мѣль	рѣп-ка	по-сѣвъ
мет-ла	пѣль	рѣч-ки	пѣс-ни
ер-ши	за-пѣль	сѣни	вѣ-никъ
лен-та	льсъ	сѣти	вѣ-теръ
Е-ле-на	лѣ-сокъ	лѣто	сѣ-веръ



рѣпа



перо



лента



серпъ

Ока—рѣка. Пе-ромъ пи-шуть. За
ль-сомъ ту-чи. На морѣ вол-ны.
Лѣ-томъ теп-ло. Щз-жу на конѣ.
Жукъ сѣлъ на сукъ.

Приш-ла вес-на, ста-ло теп-лѣе. У
рѣ-ки растутъ е-ли. По вес-нѣ та-еть
снѣ-жокъ, при-ле-тѣ-ли птич-ки.
И-ванъ сѣ-етъ, а Ан-тонъ па-шеть.



вѣсы

Е є. М. Море синевѣ.

Е є. Еши шумѣши.

Ё ё



Ё ё

Клёнъ.

Ёжъ
ёл-ка

лёнъ
клёнъ

ме-ту
мёль

плёль
ре-ву

ре-вётъ	ве-зу
тёт-ка	вёзъ
те-нё-та	о-вёсъ
мо-ё	ёршъ
тво-ё	дъ-лёнъ
сво-ё	тёл-ка
е-жи	ме-тёл-ка
ёжъ	ве-рёв-ка
се-ло	ре-вётъ
сё-ла	о-рёль

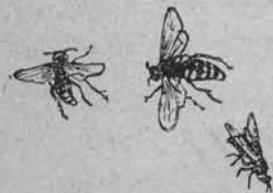
ко-стёръ
ко-тёно-къ
нёсъ
пчё-лы
зёр-на
дёс-на
Пётръ
Алё-на



орёль

Лёнъ растётъ.

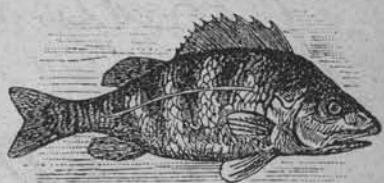
Орёль летаетъ. Пётръ плёль тенёта.



пчёлы



овёсъ



ёршъ

А-лё-на па-сётъ тёл-ку. Зёр-на рас-туть въ по-лъ. Ле-тить о-рёль. Пётръ нёсъ кув-шинъ.

Па-па при-нёсъ ко-тён-ка. Кор-шунъ у-нёсъ у-тён-ка. Му-жикъ вёль те-лён-ка.

Усть, Ильин саги.

И. Ильин учитъль.

Э Э



э-ки-пажъ



э-по-ле-ты

F,
f,

Эполеты.

Экипажъ.

Э-та-жъ

по-этъ

э-та

по-эты

э-то

э-ти

э-тотъ

э-по-ле-ты

э-та-жи

э-ки-пажъ

Этотъ ёжъ малъ.

Это, эта, этотъ.

Этотъ ёжъ малъ.

Э-то по-ле на-ше. Э-та книж-ка съ ри-сун-ка-ми.
Мы жи-вемъ во вто-ромъ э-та-жъ. На пле-чъ но-вые
э-по-ле-ты. Э-та рѣ-ка мел-ка. Э-ти ко-ни на-ши.

O, Оса.

C, Саша.

Г Г

Лугъ

Луга

На лугу гуси.



G,
g,
Гриша.

Гри-ша

иг-ла

лу-гомъ

гро-за

иг-ра

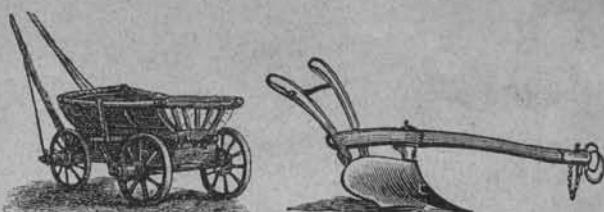
лугъ

го-ра

плугъ

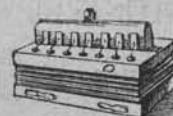
плу-ги
ко-лосъ
го-лосъ
громъ
Гла-ша
грошъ
гал-ки
гос-ти

ги-ри
гу-си
гли-на
но-ги
гра-чи
са-по-ги
те-лѣ-га



телѣга

плугъ



глаза

груша

сапоги

гармоника

горшокъ

Гриша на лугу. Пало много снегу.

Гри-ша и Гла-ша иг-ра-ли на лу-гу. Гра-мо-та въсъмъ нуж-на. Ра-ка кра-сить го-ре. Гри-шу за-ста-ла гро-за. Гу-си у го-ры. Ми-ша иг-ра-етъ на ги-та-рѣ. Стариkъ го-во-риль: ру-ки нась кор-ми-ли, а но-ги но-си-ли.

Г у с и.

Весело плавали по рѣкѣ гуси: играли, корма въ тинѣ искали. Но вотъ Гриша пригналъ къ рѣчкѣ коровъ. Коровы вошли въ рѣчку: они пили и ъли осоку. Гуси скорѣе поплыли, вышли на лугъ и громко закричали: «га-га—га-га!»

*Гуси плавали
Гора за саси.*



ось

Ь	Русъ	лѣнь	сѣТЬ	<u>б</u> ,
	Русъ	пѣнь	матъ	
	тѣнь	соль	корь	<i>Письмо.</i>
МОЛЬ	ремень	уголь		польто
МОЛЬ	осень	апрѣль		синька
ПЫЛЬ	кисель	жаръ		письмо
ПЫЛЬ	оленъ	жарь		спать
шаръ	орать	конъ		искать
шаръ	мать	конь		сталъ
звѣрь	шестъ	сынъ		сталь
коль	шестъ	сињ		волна
куль	шестъ	кость		вольна



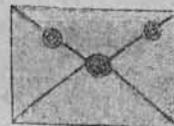
уми



колокольчикъ



морковъ

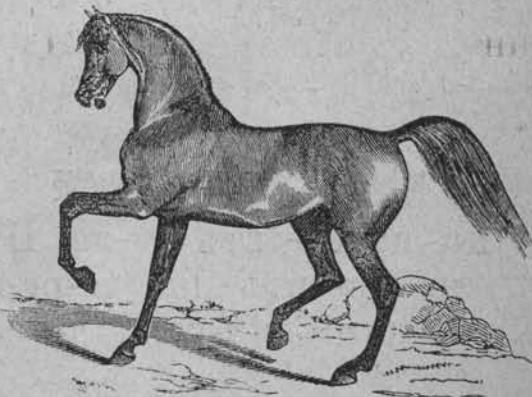


письмо



коньки

Мать писала письмо. Прошла ночь—и сутки прочь. Папа купилъ куль соли. Возьму пилу и стану пилить сукъ. Сложи уголь въ уголь. Ружье стрѣляеть мѣтко. Скачеть конь, пыль кругомъ. Мы солимъ супъ солью. Съ горъ потекли ручьи. Раньше встанешь, много исполнишь. Говорить гость: „кисель кисель, но вкусны—супъ и каша“.



конь

Полно писать, пора и спать.

Б, руки, письмо.

Д д



D д,

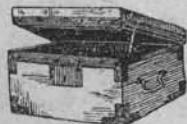
Дро-ва.

Дворъ.

Садъ	да-ча	дворъ	лотъ
са-ды	Да-ша	сѣд-ло	плотъ
вода	домъ	вед-ро	плодъ
воды	ста-до	де-ре-во	пло-ды
воду	дымъ	по-го-да	мо-лодъ
въ водѣ	прудъ	со-сѣдъ	друж-ки
саду	ду-га	зо-ло-то	по-друж-ки
са-домъ	дѣ-ти	до-ло-то	дѣ-душ-ка



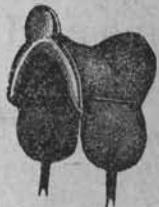
домъ



сундукъ



дуга



спдо

Да-ша си-дитъ до-ма. Прав-да до-ро-же зо-ло-та.
Сѣд-ло ви-ситъ на де-ре-вѣ. Во са-ду са-доч-кѣ
вы-ро-сла ма-лин-ка. Нашъ со-сѣдъ мо-лодъ и здо-ровъ.

Другъ дороже денегъ. Пруды широки.

Два са-по-га па-ра. Се-ме-ро од-но-го не ждуть.
Ту-га мош-на, да го-ло-ва пу-ста. Од-на пче-ла не
мно-го ме-ду на-тас-ка-етъ. По-ль-но къ по-ль-ну—
вотъ и дро-ва. Од-но-му и у ка-ши не спо-ро.
Что та-кое: не су-чёкъ, не лис-токъ, а на де-ре-вѣ
рас-теть?

Усадьба на ровѣ,
Д. Душа Дрѣло.

ХХ

Тихъ
ти-ха
ха-та



Хх,
Хата.

пухъ	вос-ходъ
пу-ха	при-ходъ
му-ха	по-рогъ
му-хи	по-рохъ
слухъ	го-рохъ
слу-хи	пѣ-тухъ
тихъ	пас-тухъ
ти-хо	ух-ватъ
ходъ	со-ха
сходъ	соху

ху-же
хо-мутъ
хо-ро-шо
го-лод-но
хо-лод-но



пѣтухъ.

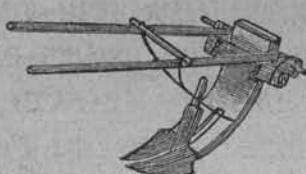


муха



мухи

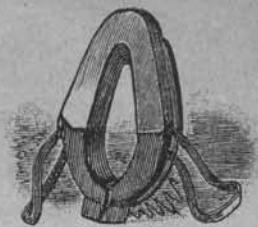
Муха укусила ухо. У хаты соха.



сова



пастухъ



хомутъ

Хо-ро-шо по-еть птич-ка. Хо-ро-шо въ хат-кѣ у мат-ки. У нихъ хо-лод-но и го-лод-но. Пѣ-ту-хи дав-но про-пѣ-ли. Вос-ходъ сол-ныш-ка кра-сивъ. Умъ хо-ро-шо, а два луч-ше. «Охъ, дѣт-ки, съ ва-ми смѣхъ и грѣхъ», — ска-залъ ста-рикъ. Нуж-да да сту-жа — нѣть то-го ху-же. Со-сѣдъ уѣхалъ въ го-родъ.

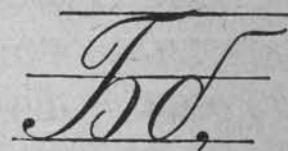
С хомутъ сильна. С хомутъ сильна.

Убогу, боду, сильду гыту.

Б б

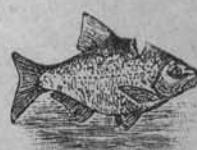


Грабли



Зубъ	зу-бы
зуба	дубъ
зубу	па-па
зубомъ	ба-ба

ры-ба	боръ
рыб-ка	за-боръ
дубомъ	быль
бо-бы	биль



рыба

хлѣбъ
баш-ни
паш-ни

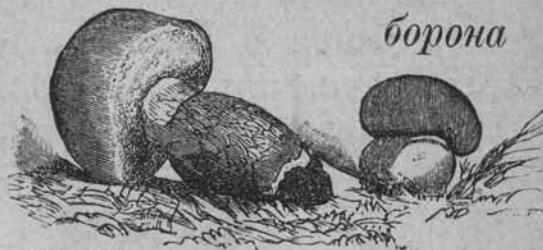
ба-ранъ
ба-боч-ка
стол-бы

со-ба-ка
бул-ка
боч-ка
брать

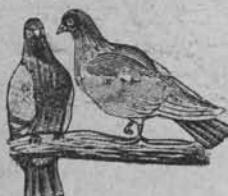
об-ла-ко
ба-буш-ка



грибъ



грибы



голуби



бабочка

Из-ба сдѣ-ла-на изъ бре-венъ.
Лѣ-то со-би-ра-етъ, а зи-ма под-
би-ра-етъ. У ба-буш-ки бо-литъ
бокъ. Пос-лѣ обѣд-ни мы ѿ-ли
бли-ны. Братъ Бо-рисъ ку-шилъ
се-бѣ шу-бу. Доб-ро не ум-реть,
а зло про-па-детъ. Рыб-ка мел-ка,
да у-ха слад-ка.



баранъ

Баранъ, берегъ,

Бабушка спитъ;

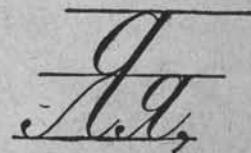
К. Котикъ идѣ.

Бѣлочки.

 Миша и Паша пошли въ лѣсъ за грибами. Въ лѣсу они нашли дупло. Въ немъ жила бѣлка и дѣтки бѣлочки. Изъ дупла былъ слышенъ пискъ. Миша и Паша влезли въ дупло и вынули бѣлокъ. Они понесли бѣлокъ къ дому. Послѣ того бѣлки жили въ клѣткѣ. Имъ давали воды и орѣшекъ.



Я Я



Я-го-ды

шляпа

Яша	ма-ла-я
яма	пу-ли
я-ич-ко	пу-ля
мо-я	сѣ-мя
тво-я	за-ря
сво-я	и-мя
ста-ра-я	



змѣя
мя-та
мя-со
тя-тя
Ва-ся

Коля скакетъ.

Петя плачетъ.

А-ня	рядъ
Та-ня	градъ
радъ	гря-ды

Ва-ся и А-ня пошли въ лѣсъ. Ми-тя ку-пилъ шля-пу. Я-ша по-палъ въ я-му. Сво-я хат-ка род-ная мат-ка. Тя-тя по-ѣ-халъ въ гос-ти. Мо-я кни-га вся смя-та. Мя-со ва-рять и жа-рять. Спи, ди-тя моё, ус-ни!

Я-ша, я-ша, зоря,

Я-ша роетъ яму.

Таня.

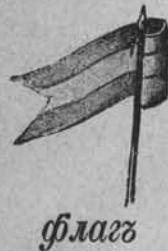
Пришла Та-ня пос-лѣ
шко-лы. Ма-мы не было
дома. Та-ня сѣла у стола,
взяла книжку и прочла
сказку Колѣ, Катѣ и Петѣ.
Они были рады.



Коля, Таня, Петя, Катя.

Ф ф, Ѳ Ѳ

ӮӮ, ӰӮ



флагъ

туф-ли	
шарфъ	
шар-фы	
шар-фа	
шкафъ	
шка-фу	
шка-фомъ	
фунтъ	
ко-фе	

фи-линъ	
гра-финъ	
фар-тукъ	
фаб-ри-ка	
фрук-ты	
Фи-липпъ	
Тро-фимъ	
У-фа	
фон-танъ	
Ѳо-ма	
Ѳе-доръ	
Ѳёк-ла	
Ѳе-дя	

Филиппъ. Федоръ.

Ѳе-дуль	
Ѳе-о-фанъ	
Мар-еа	
а-риө-ме-тика	



Филинъ.

Өедя нарвалъ фіалокъ. Флачъ поднятъ.



фонари



кобта



фунты

Фо-нарь раз-битъ. Өе-дуль про-жегъ каф-танъ.
Өо-ма ку-пиль шарфъ. Фрук-ты вкус-ны. Флагъ
ви-ситъ. Мар-фа при-нес-ла три фун-та ягодъ.
Фи-липпъ при-нёсъ гра-финъ.

Самъ виноватъ.

Өедя дразнилъ собаку. Собака побѣжала отъ него. Өедя бросилъ въ нее камнемъ. Собака залаяла и укусила ногу Өеди. Өедя заплакалъ и побѣжалъ къ дому.

— Самъ виноватъ, — сказалъ ему дѣдушка Өедотъ.

фонари. 20 фунтъ.
Она оонъ, О Оса.

Ю ю



Я пою

мою

рою

строю

крою

имью

сью

коли

колю

соли

солю

сори

сорю

пили

пилю

ключъ

Люба

юла

мелю

утюгъ

Я читаю

клюква

люди

рисую

бѣгаю

Юля

изюмъ

дюжина

сюртукъ

кормлю

Ю,
Юра,

юла.

рюмка
крючокъ

грѣю

знаю

тюкъ

крюкъ

колючъ

горючъ

блудо

люблю

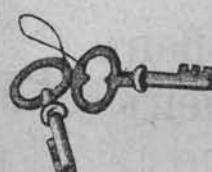
*Юноши трудятся. Пишу, читаю,
ума припасаю.*



юла



ключъ



ключи



утюгъ

Катюша потеряла ключъ. Я крою кровлю. Я даю курамъ кормъ. Я зову Катю и Таню. Пишу,

читаю, пою и рисую. Лучше хлѣбъ съ водою, чѣмъ пирогъ съ бѣдою. Я сыплю зерна на землю. Аньота несетъ синюю чашку. Ужъ, какъ я мою коровушку люблю. Я рою глубокую яму. Сестра искала Колю и Петю. Зимою морозы, а лѣтомъ грозы. Въ школѣ я неshalю, а слушаю учителя.

Пѣсня хозяюшки.

Ужъ какъ я-ль мою коровушку люблю! Я коровушкѣ крапивушки нажну! Ёшь ты вволюшку, коровушка моя, ёшь ты до сыта, буренушка моя! Ужъ какъ я-ль мою коровушку люблю! Сытна поила коровушкѣ налью, чтобъ сыта была коровушка моя, чтобы сливочекъ буренушка дала.

го, гои. Ю. Гол.
я того пѣсни.

Ц Ц

Купецъ
купца
купцу
купцы
отецъ
царица

дворецъ
конецъ
лицо
цапля
цыганъ
цыплята



Рукавицы

Ч Ч

улица
спицы
курица
молодецъ

Чапли были у реки.



мельница



цапля



ципъз



лисица



овца

Цѣпомъ молотять. Правда свѣтлѣе солнца.
Пришла лиса и унесла курицу. Коля принесъ
отцу полотенце. Вотъ по улицѣ идѣтъ молодецъ.

Запѣли молодцы: кто
въ лѣсѣ, кто по дрова.
Сова и филинъ—ноч-
ные птицы. Рыбамъ—
вода, птицамъ—воздухъ,
а человѣку—вся земля.
Цвѣтокъ хорошъ. Роза—
царица цвѣтовъ. Ко-
нецъ — дѣлу вѣнецъ.
Безъ кота мышамъ масленица. Цып-
лить по осени считаютъ. Онъ на всѣ
руки мастеръ: и швецъ, и жнецъ, и
въ дуду игрецъ.



заяцъ



палецъ

Цыпленочекъ.

Мама принесла цыпленочка. Онъ былъ малъ.
На немъ былъ одинъ пушокъ. Таня дала ему кро-
шечкъ. Потомъ она тихо взяла его и посадила къ
другимъ цыпляткамъ въ лукошко.

Къ осени цыпленочекъ выросъ и сталъ похожъ на желтушку курицу.

Иду, иду, чапля.
Цвѣты красивы.

I і, Й

Лилія
улей
твой
свой
ой!
мой
свой
вой
рой
лей
шей
ләйка

шѣйка
чайникъ
зайка
сарай
урожай
воинъ
война
край
копѣйка
семейка
скамейка
постройка



Сарай

линія
Ілія
пѣніе
ченіе
Іоаннъ
Іисусъ
Іаковъ
убогій
фіалка
весенній

T i, І,

Димитрій.
Іоаннъ.



Старикъ чинилъ свой ветхій неводъ.



лилія



копѣйка



лейка



шайка

Лилія пріятно пахнетъ. Убогій попалъ въ пріютъ. Накрой на столъ. Фіалка—душистый цвѣтокъ. Въ зимній холодъ всякой молодъ. Люди живутъ въ мірѣ, да не въ мирѣ. Пой, мой милый соловей. У пріятеля и плохой пріютъ хороши. Пей мой чай. Хорошіе майскіе дни. У Господа Іисуса были два любимые ученика: Іаковъ и Іоаннъ. Іерей въ бѣломъ облаченіи. Хорошо птичкѣ въ золотой клѣткѣ, а еще лучше на зеленой вѣткѣ.



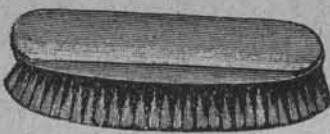
чайникъ

Хромой и слѣпой.

Хромой и слѣпой пошли черезъ быстрый ручей. Слѣпой взяль хромого на плечи, и оба перешли благополучно. Какіе дружные калѣки!

и, чай пей да не лей.
и фіалка, лілія.
и горь мятній лъсцій.

Щ щ



Щ
щ,

Щётка

Чипцы, щётка.

Лещъ

леща

лещу

лещи

роща

гуща

пища

пищи

ши

трещина

тащу

щипцы

клещи

училище

борщъ

плющъ

щека

щепка

щелка

чаща

весь

клещъ

хрящъ

щёлокъ

щенокъ

ищетъ

ищу

хрущъ

ямщикъ

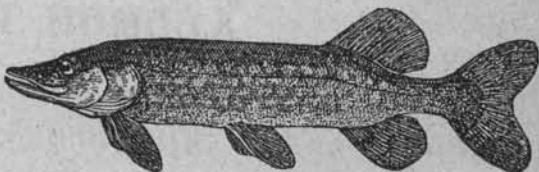
товарищи

щеголь

щелчокъ



ящикъ



щука

Наше училище стоитъ около рощи. Ну, тащися, сивка! Всякому овошу свое время. Горшокъ котлу не товарищъ. Ящерицы не опасны. Притащили щуку съ цѣлую руку. Сова и филинъ—хищныя птицы. Ямщикъ подъѣхалъ къ рощѣ. Съ голоду єедоту и пустые щи въ охоту. Лѣсъ рубятъ, щенки летятъ. Рукавицы за поясомъ, а онъ ихъ ищетъ.

Блюди правду пуще глазу. Птичка щебечетъ. Ищи вѣтра въ полѣ. Ахъ, роща, роща, какъ ты хороша! Ши да каша—пища наша.

Ши да каша—пища наша.

Нищій.

Знавалъ я нищаго: какъ тѣнь, съ утра, бывало, весь день старикъ подъ окнами бродилъ и подаянія просилъ. Но все, что въ день ни собиралъ, бывало, къ ночи раздавалъ больнымъ, калѣкамъ и слѣпцамъ, такимъ же нищимъ, какъ и самъ.



*Ши, роща, яшикъ, ши.
Ши, Шука жадна.*

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз
Ии Йй Ии Кк Лл Мм Нн Оо
Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц
Чч Шш Щщ ъ ѿ Ѣ є Ѹ ѵ

Юю Яя Ѹ ѻ Vv

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее
Жж Зз Ии Йи Кк
Лл Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Тт Уу Фф Хх
Чч Шш Щщ ъ ѿ Ѣ є Ѹ ѵ

Юю Яя Ѹ ѻ Vv

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Гласныя буквы.

Твердые: а, э, о, у, ы.

Мягкие: я, е-ѣ, ё, ю, и-і-ү.

Согласные буквы:

б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т,
ф, х, ц, ч, ш, щ, Ѹ.

Полугласная буква й и знаки: твердый Ъ
и мягкий Ь.

Ъ и Ъ въ срединѣ словъ.

Съѣздъ, обѣѣздъ, подъѣздъ, съѣль, подъемъ,
объявленіе, вьюга, вьюнъ, льють, бьють. Не
за то волка бьють, что онъ сѣръ, а за то, что
овцу съѣль. Знаетъ кошка, чье мясо съѣла. Чтобы
рыбку съѣсть, надо въ воду лѣзть. Дождь лив-
немъ лѣтъ. Ямщикъ подѣхалъ къ подѣзду.
Кукушка не вѣтъ гнѣзда. Подъемъ въ гору
крутъ. Не въ деньгахъ счастье.

Особенное произношеніе нѣкоторыхъ соглас- ныхъ буквъ.

Въ произносится какъ Ф:

трава — травка; веревочка — веревка; рвы — ровъ;
львы — левъ и др.

Б какъ П:

рыба—рыбка; шуба—шубка; дубы—дубъ; хлѣбы—хлѣбъ и др.

Г какъ Х или какъ К:

ноготь—ногти; коготь—когти; рога—рогъ; луга—лугъ и др.

Д какъ Т:

ягода—ягодка; лодочка—лодка; сады—садъ; пруды—прудъ и др.

Ж какъ Ш:

ложечка — ложка; книжечка — книшка; ножи — ножъ; чижы—чижъ и др.

З какъ С:

глаза—глазки, глазъ; сказочка—сказка; морозы—морозъ и др.

С какъ З:

просить—просьба; собрать—сбирать и др.

Подчеркните при списываніи особенно (неясно)
произносимыя согласныя буквы.

Хлѣбъ да каша—пища
наша. Ястребъ—хищная
птица. Дробъ мелка. Ре-
бята играютъ въ бабки.
Ястребъ подкараулилъ
голубка. У нашего кота-
Васьки зубки острые,
шубка мягкая, лапки кра-
сивыя. За садомъ ровъ

большой. Церковь стоять
на горѣ. На ловца и
звѣрь бѣжитъ. Бранью
правъ не будешь. Безъ
росы травка не выра-
стеть. Будешь плохъ—
не дастъ и Богъ. Пе-
стрѣеть лугъ цвѣтами.
Собака—другъ человѣка.

У кошечки когти въ рукавичкахъ. Жемчугъ добывають въ морѣ. На башнѣ выкинули флагъ. Сосѣдъ сѣдъ. Виноградъ красить садъ. Въ этотъ годъ не работаетъ заводъ. Садовникъ полилъ грядки. Эта находка цѣнная. Дѣтки сѣли въ лодку да поѣхали домой. Зачѣмъ и кладъ, коли въ семьѣ ладъ. Поодаль немножко

окольная вѣется дорожка. Стоитъ избушка на курьихъ ножкахъ. Одинъ съ сошкой, а семеро съ ложкой. Мальчики играютъ въ снѣжки. Бѣлая березка у хатки стоитъ. Эта сказка въ стихахъ. Коля запрягъ въ салазки Жучку. Морозъ погналъ обозъ. Его просьба неисполнима. Дѣти пошли въ лѣсъ сбирать ягоды.

Съ перемѣнной ударенія иногда измѣняется значеніе слова.

Моя вещь **стоитъ** дешевле, чѣмъ твоя. Нижній **стоитъ** у окна. Стоитъ **жаркое** лѣто. Я люблю **жаркое**. Наука не **мука**. Ржаная **мука**. **Плачу** деньги.

Плачу горько. Съ крестьянъ собираютъ **подать**. Прошу **подать** книгу. **Сорона** сѣла и хвостомъ завертѣла. Мнему отцу нѣть и **сорона** лѣть.

Для первоначального чтенія и письма.

Горе Маши.

У Маши было горе.
Тётя шила Машѣ шубу, а мѣха было мало.

Варя.

Жёня дала Варю мёду. Варя са-

Бѣда Машѣ. Зима, а шубы нѣту.

Настя.

Пришла Настя послѣ школы. Одна мама была дома.

Настя сѣла у стола, взяла книжку и прочла сказку. Мама была рада.

Рой пчёлъ.

Сѣль рой на кустъ. Дядя его снялъ и снёсъ въ улей. И былъ у него годъ цѣлый мёдъ бѣлый.

Бѣлка.

Была въ лѣсу бѣлка и были у бѣлки дѣти. Жили они въ дуплѣ. Узнали Миша и Коля, взяли ихъ къ себѣ, и стали жить бѣлки въ клѣткѣ.

Петя и собака.

Петя игралъ плетью и сталъ бить собаку. Мать сказала: — Зачѣмъ ты бѣешь собаку? она уйдетъ, и ночью некому настъ стеречь будетъ...

ма юла и дала мёду Митю, Васю и Катю. Они были рады.

Ваня.

Ваня нёсъ отцу хлѣбъ. Дорогой онъ прилѣгъ подъ кустъ и сталъ спать. Жукка нашла хлѣбъ и стала его юсть.

Таня и кукла.

Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу и дала книгу куклу, какъ въ школѣ. „Уи, кукла, буквы! — Это А. Это Б. Смотри, помни“.

Куры.

У насъ есть шесть куръ,
и я по утру даю имъ
кормъ. Я кричу: цыпъ,
цыпъ, и сыплю зерна на
землю для куръ.

Барашекъ.

Остригли съ барашка
шерсть. Стало барашку
холодно, прикрыть себя
нечѣмъ.

Жучка.

Слушай меня, Жучка:
на вора лай, къ намъ въ
домъ не пускай, а дѣтей
не пугай и съ ними играй.

Бѣдняки.

Есть на свѣтѣ много
бѣдныхъ и сиротъ;
у однихъ могила
рано мать взяла;
у другихъ нѣтъ въ зиму
теплого угла.
Если приведется
встрѣтить вамъ такихъ,
вы, какъ братьевъ, дѣтки,
приголубьте ихъ.

Огонь.

Стряпуха топи-
ла пеку и вышла изъ
избы. Искра упала
на лугину. Лугина
зажеглась, насилиу за-
мили огонь.

Сани.

На землю сюю,
на лосьиней. Давай
скорый сани. На са-
ни прыгай, сани дви-
гай и подъ гору ка-
тай.

Бабушка и внучка.

Бабушка - ста-
рушка лежала на
лежанкѣ, а девочка-

Хитрая ворона.

Хотѣла ворона пить. На дворѣ стоялъ кувшинъ съ водой, а въ кувшинѣ вода была только на днѣ. Воронѣ нельзя было достать воды. Она стала кидать въ кувшинъ камушки и столько накладала, что вода стала выше и можно было пить.

Драка.

Лягушка и мышь заселиссору. Вышли на кочку и стали драться. Ястребъ видѣть, что онъ о нёмъ забыли, спустился и схватилъ обѣихъ.

Рукодѣльные пѣсни.

Ну, подруженьки, скорѣе, солнце красное взошло, за работу мы дружнѣе, пока время не ушло!

Помолись, потрудись. только, знай, не лѣнись, безъ нужды проживешь, да добра наживешь.

внучка играла подъ бабушки.

Ласточки и стрижъ.

Ласточка строила гнѣздо. Влетѣло стрижъ и сѣло. Ласточка позвала другихъ ласточекъ, и они бывнами стрижса.

Добрый Вася.

У Васи было четыре копейки. Онъ пришелъ въ лавку, купилъ сайку, и ему дали сдачи копейку. Онъ пошелъ домой и встрѣтилъ нищаго. «Подайте, Христа ради», сказаць нищій. Васѣ жалко было дать сайку. Онъ далъ копейку. Потомъ ему жаль стало нищаго. Онъ вернулся и отдалъ ему сайку.

Дѣдъ и внуки.

Дѣдъ садилъ въ саду яблони.

Внуки увидали и сказали: «Напрасно ты дѣдушка, садишь яблони! Пожалуй, ты не доживёшь

до того вѣка, когда они станутъ плодоносны». Дѣдъ сказалъ: «Не все же яблони даются для себя. Я не посадилъ яблоковъ, такъ другіе будуть жаль и мнѣ спасибо скажутъ».

Сиротка.

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды,
на дворѣ морозъ трещалъ.
Шелъ по улицѣ малютка,
посинѣлъ и весь дрожалъ.

«Боже!» говорилъ малютка,
«я прозябъ и Ѳсть хочу;
Кто жъ согрѣть и накормить,
Боже добрый, сироту?»

Шла дорогой той старушка.
Услыхала сироту,
пріютила и согрѣла,
и поѣсть дала ему...

Богъ и птичку въ полѣ кормитъ,
и кропить росой цвѣтокъ,
безпріютнаго сиротку
не оставить также Богъ.

Х

(я)

Хитрая ворона

Хотъла ворона
На дворъ стоялъ
съ водой, а въ
воля бытъ то же
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.

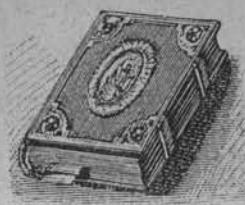


12.



13.

часть таинствен-
айку. Онъ
7. Потомъ
по нищаго.
и отдалъ



ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНИЕ.

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА.

А а Б б В в Г г Д д Е е Ж ж З з

азъ(а) буки (б) вѣди (в) глаголь (г) добро (д) есть (е) живѣте (ж) зѣло (з)

З з И и І і К к Л л Й љ Н н О о

земля(з) иже (и) і (і) како (к) люди (л) мыслѣте (м) нашъ (н) онъ (о)

Ѡ ѡ С ѡ С ѡ П п Р р С с Т т Ӯ ӱ О ӱ

о о покой(п) рцы(р) слово(с) твердо(т) укъ(у) оу(у)

Ф ф Х х ѕ ѕ Ц ц Ч ч Ш ш Щ щ

ферть(ф) хѣръ(х) отъ(отъ) цы(ц) червь(ч) ша(ш) ща(щ)

҃ ҃ Ь ՚ Ъ ՚ Ў ՚ І ՚ І ՚

еръ(ъ) еры(ы) ерь(ъ) ять(ъ) ю юсь(я) я

Ѡ ѡ Ӯ Ӯ Ӱ Ӱ Ӯ Ӯ

(я) кси(кс) пси(ps) өита(ө) үжица (и, в)

Надстрочные знаки въ церковно-славянскомъ языке.

Ударение: острое (‘), тяжелое (‘), облеченое (‘). Придыханіе: тонкое (‘) и густое (‘), тонкое и густое вмѣстѣ (‘)(‘). Ерокъ—**з** (‘).

Алтарь. Бóгъ. Бéра. Гóрь.
Дéнь. Бéй. Жíто. Завéса. Йнокъ.
Іерéй. Кадíло. Аáданъ. Молíтва.
Нéбо. Свáзъ.

Пáса. Рíза. Свéчъ. Творéцъ.
Фéлippъ. Хráмъ. Цвéтъ. Чáша.
Шéсткéе. Прéдрóты. Юноша.
Любí Бóга всéлих сéрдцемъ.
Слáва Тéкъ, Гóсподнъ.

Буквы, не сходные съ русскими.

З читается з. **Звéздà**, **Змíй**.
Ѡ — о. **ѡгráда**, **Іѡáннъ**.
ѿ — от. **ѿвéтъ**, **ѿрицáю**.
ѹ, ѿ — у. **ѹ́хо**, **ѹ́стà**, **լуна**.
ѿ, ѿ — я. **ѿзыкъ**, **ѿмѧ**, **ѿпть**.

Ѡ читается ф. **ѡшmà**, **Ѡаглéй**.
ѿ — и. **ѿиро**, **ѿнодъ**.
ѿ — в. **ѿна**, **ѿвелъ**.
Ѱ — пс. **Ѱалтиրъ**, **Ѱаломъ**.
ѿ — кс. **ѿенїлъ**, **ѿлєзїй**.

Не твори злà и не постыг-
нется таl злò. Никого же ѿбий-
дите. Сíл єсть заповéдь моѧ,
да любите дрѹгъ дрѹга.

Всéкомъ прослышемъ оу чесе-
дай. Воздоблиши искренняго тво-
его, икона сáмъ сеke. Хвалите Бó-
га во Фалтири и гvслехъ.

Сокращенные слова съ титлами.

Агглз—Ангелъ.
Аплз—Апостолъ.
Бгз—Бóгъ.
Бжe—Бóже.
Блгз—Блáгъ.
Блжe—Блáже.
Бца—Богофóдница.
Блка—Бладыка.

Гдъ—Господъ.
Глз—глаголъ.
Дба—дѣва.
Дша—дшà.
Іисж—Іисѹсъ.
Кртз—крéстъ.
Мтн—мáгн.
Нбнй—небесный.

Оцж—Отецъ.
Снж—сынъ.
Спсж—Спасъ.
Трца—Троица.
Хртгосж—Христосъ.
Прткéе—Цáрсткéе.
Црквъ—Цéрковь.
Члкж—Человéкъ.

Имена Божии.

Бгз. Престáл Трца. Бгз Оцж. Снж Бжe. дхz Стый. Гдъ.
Іисж Хртгосж. Спсж. Цръ Нбнй. Оцж нашъ.

Имена святыхъ.

Богородица. Мѣтъ Ежіл. Вѣща. Апли: Пётръ, Павелъ, Іоаннъ. Святытель Николай. Василий Великий. Іоаннъ Златоустъ. Преподобный Сѣргій. Преподобный Серафимъ. Прѣкедные Іоакімъ и Єнна. Мъченица Варвара. Іоаннъ Прѣдтеча.

Священныя книги и вещи.

Біблія. Псалтирь. Часослобъ. Молитвослобъ. Іконы. Церкви. Престолъ. Крестъ. Кадило. Вѣнцы. Риза. Чаша. Лампада. Аналой.

Краткія молитвословія.

Господи, благослови. Господи, помилуй. Подай, Господи. Тебе, Господи. Боже, милостивъ вѣди мнѣ грѣшномъ. Иисусе Настаинче, помилуй насъ. Слава сиа Твоей, Господи. Святыню Свѧтому Николаю, моли Гoга о насъ.

Изъ книгъ священнаго писанія.

Возлюбиши Господа Богоа твоего всѣхъ сердцемъ твоимъ. Возлюбиши Иисуса Крістова твоего, яко самъ севе. Богоа вонтился, Царю чтити. Чти отца твоего и матери твою. Величай, даше моя, Господа. Услыши, Боже, моленіе моє, вонмъ молитвѣ моей. Шедръ и милостивъ Господь, долготерпѣливъ и многомилостивъ. Хвалите Господа вси лѣзы и похвалите Его вси людіе. Не сядите, да не сядимы вѣдете. Прощемъ оу твѣ дай. Уклонися ѿ зла, и сотвори благо. Слава въ вышніихъ Богъ, и на землѣ миръ: въ чловѣціяхъ благоволеніе. Слава Богъ, благодателю нашему во вѣки вѣковъ.

Исцѣленіе Господомъ слѣпого.

(Марка 8, 22—25 ст.)

И прииде Иисусъ въ виноградъ и приведоша къ нему слѣпа, и молахъ Его, да Его коснется. И изъ за рѣки сѣкаго, возложи рѣцѣ на очи Его, и сотвори Его прозрѣти, и оузвѣтило все.

МОЛИТВЫ.

Начинательная.

Бо Ўмл Сўцà, и Сиа, и Стаго дхà, аминь.

Славословіе.

Слáва Сўцà и Сиа и Стаго дхà, и нынъ, и присно, и во вѣки вѣкѡвъ, аминь.

Славословіе малое.

Слáва Текъ, Бжé нашъ, слáва Текъ.

Трисвятое. (*Трижды читается*).

Стый Бжé, Стый крѣпкій, Стый веземергный, помилуй нашъ.

Пресвятой Троицѣ.

Престáл Троце, помилуй нашъ: Гдн, ѿчисти грѣхн наша: Влко, прости веззаконіј наша: Стый, постѣти и исцѣли нemoцин наша, имене Твоегѡ ради.

Молитва Господня.

Сўчe нашъ, иже еси на нѣстѣхъ, да святитса Ўмл Твоe: да прїидетъ цртвіе Твоe: да вѣдетъ бола Твоја, икѡ на нѣсі и на землі. Хлѣбъ нашъ наставній даждь намъ днесь, и ѿстѣви нали долги наша, икоже и мы ѿставляемъ должникомъ нашымъ: и не введи нашъ во искученіе, но извѣши нашъ ѿ лукаваго. Икѡ Твоe єсть цртво, и сила, и слáва во вѣки, аминь.

Сыну Божію.

Гдн Гїсе Хртe, Сиe Бжий, мѣтвих ради пречистыј Твоемъ Жтре и ксѣхъ святыхъ Твойхъ, помилуй нашъ. Аминь.

Св. Духу.

Црто нѣній, Оутѣшителю, дше истины, иже вездѣ сый, и всѣ исполнѣлъ, сокровище благихъ, и жизни подателю, пріиди и вселися въ ны, и ѿчисти ны ѿ всѣхъ скверны, и спаси, блаже, душы наша.

Пѣснь Пресвятой Богородицѣ.

Бѣгоро́дице́ а́бо, рѣ́дъи́са, бѣ́годатна́я Марі́я, Гдѣ́ съ Токо́ю:
бѣ́гословѣна́ Ты́ въ жена́хъ, и́ благословѣнъ плодъ чре́ва Твоего, йако
Спі́са родилъ є́сн дѣ́ши на́шихъ.

Похвала Пресвятой Богородицѣ.

Досто́йно є́сть, йако вони́стиннъ бѣжити та́ко Е́хъ, приснобла-
женнъ и́ пренепорочнъ, и́ Матерь Бѣга на́шего: честнѣйшъ Хер-
бимъ и́ славнѣйшъ безъ сравне́ния Серафимъ, безъ исче́ния Бѣга Слова
рождшъ, сѹщъ Е́хъ та́ко величаемъ.

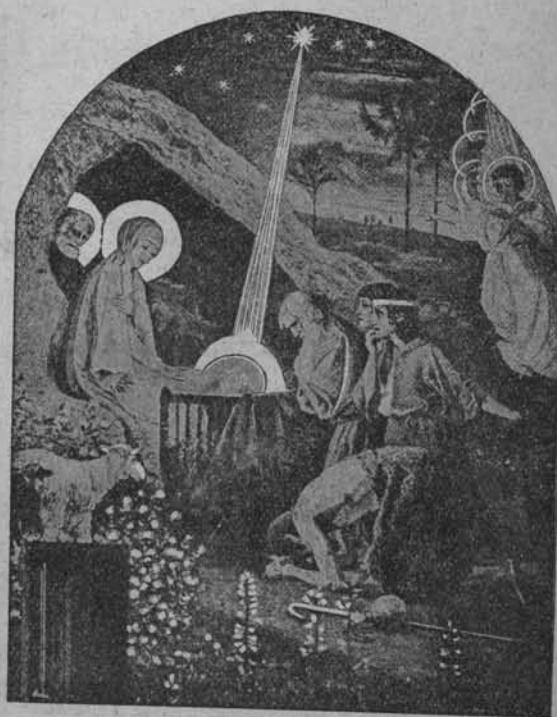
За Царя и отчество.

Спаси, Гдѣ, лю́ди Твои и́ бѣгослови досто́йнѣе Твои: побѣды
Бѣговѣномъ імпера́тору на́шему николаю а́лександровичу на
сопротивныя дѣла, и́ Твои сохранялъ Крѣтъ Твоймъ жителество.

Изъ жизни Господа нашего Иисуса Христа.



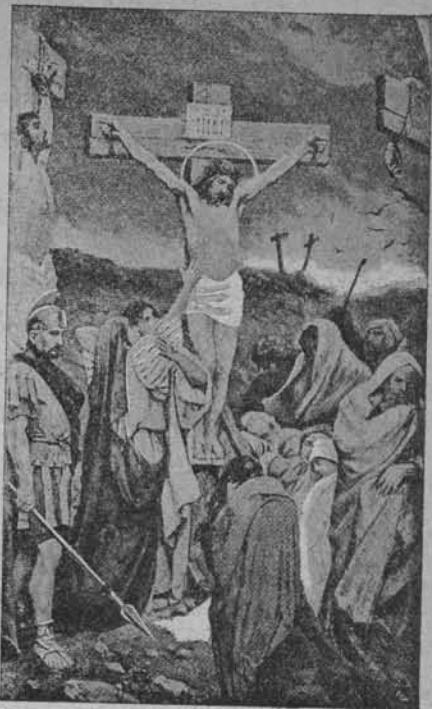
Благословеніе Пр. Богородицѣ.



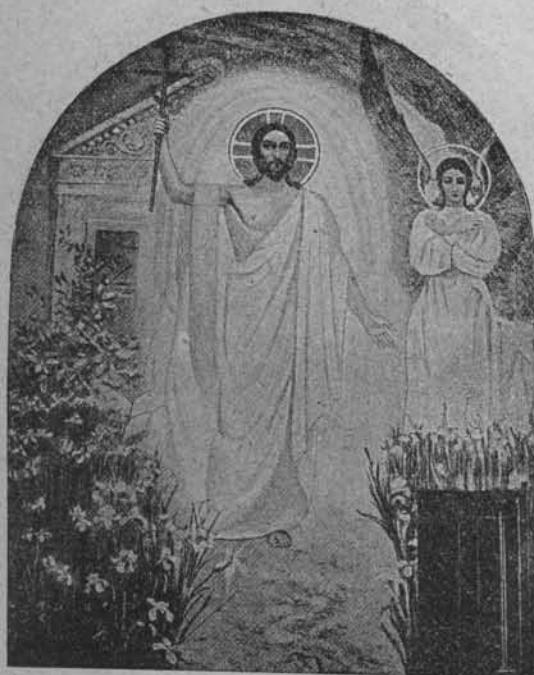
Рождество Христово.



Крещение Господне.



Распятие Господа Иисуса.

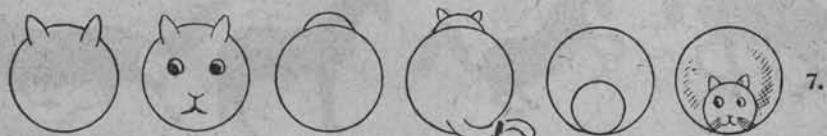
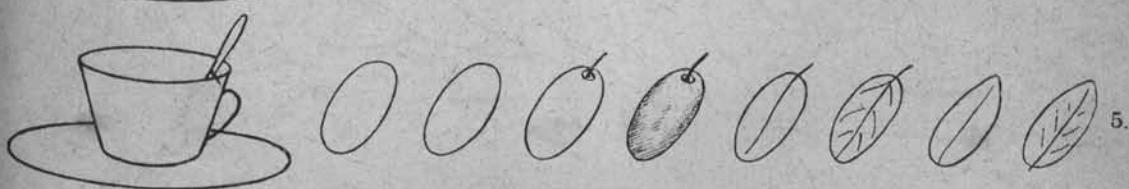
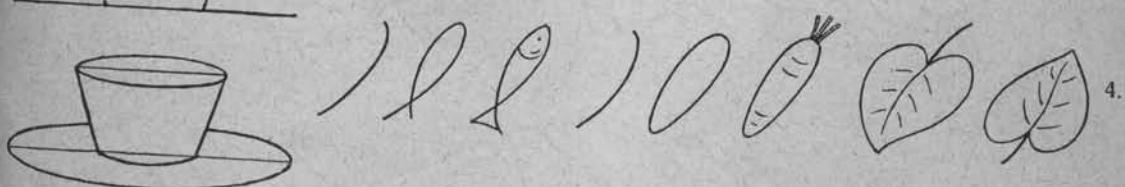
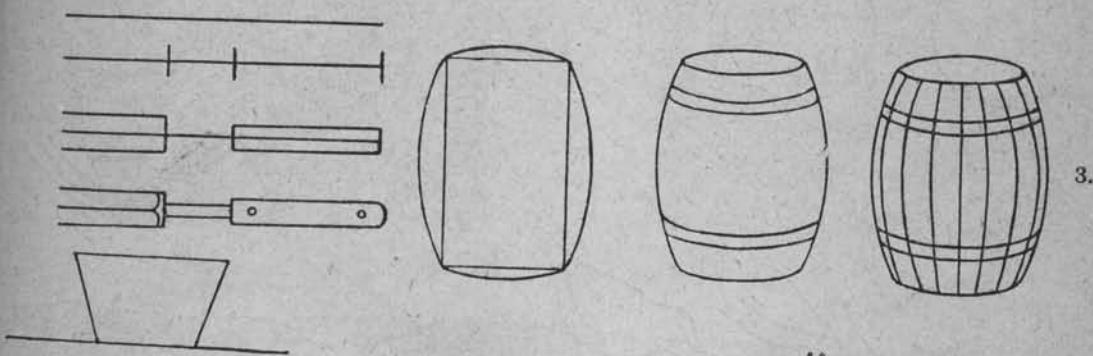
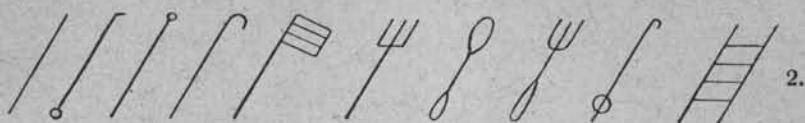
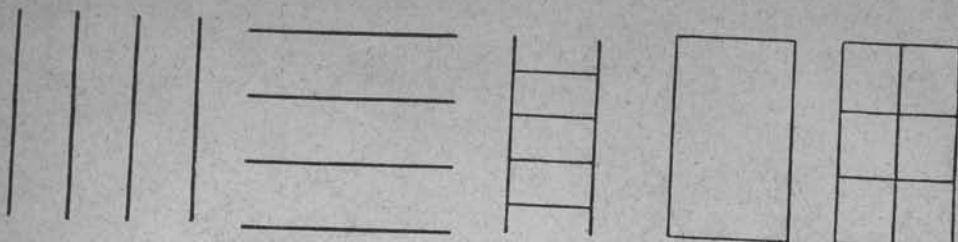


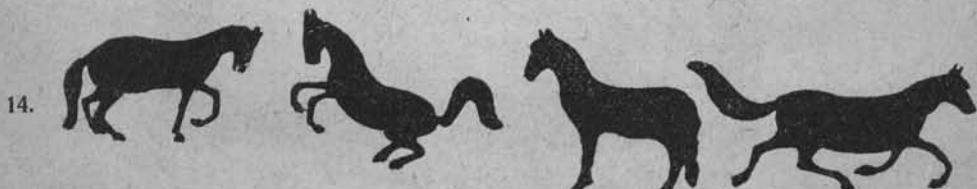
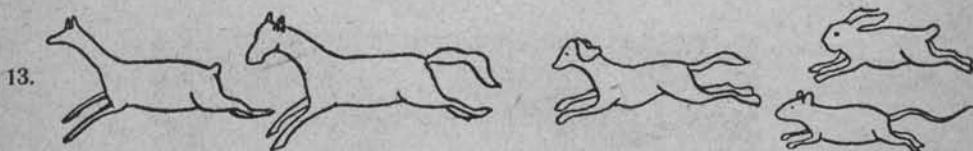
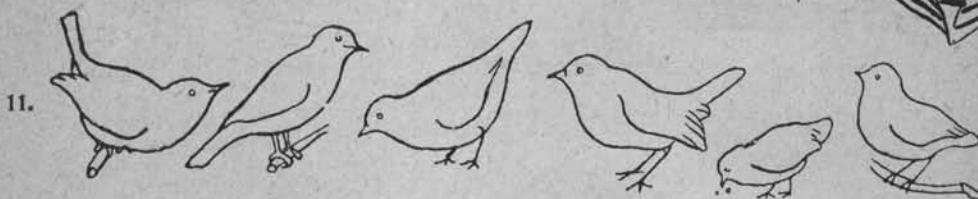
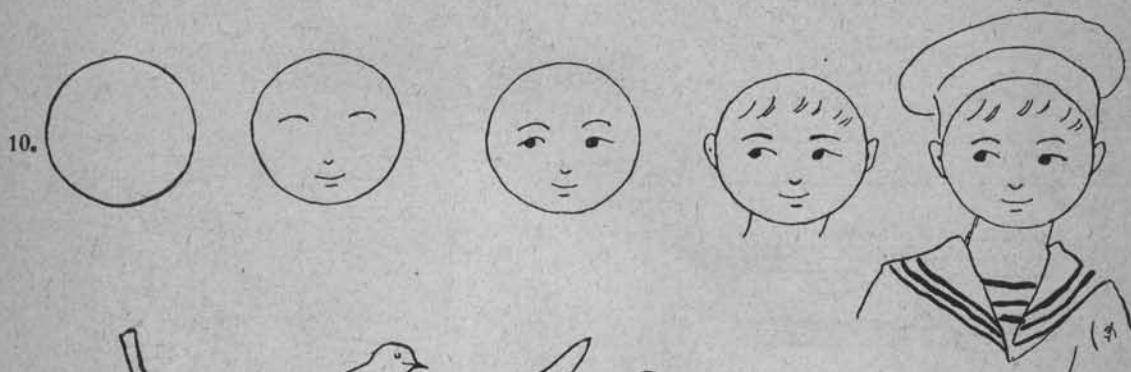
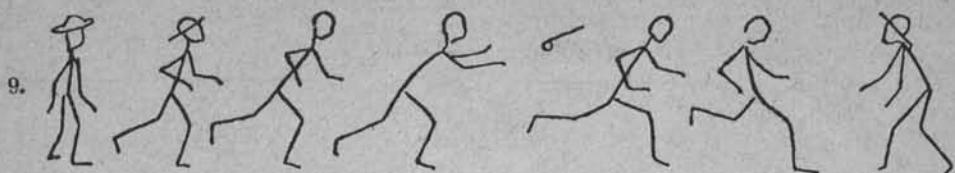
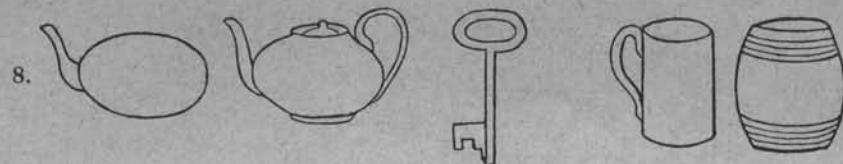
Воскресение Господне.



Вознесение Господне.

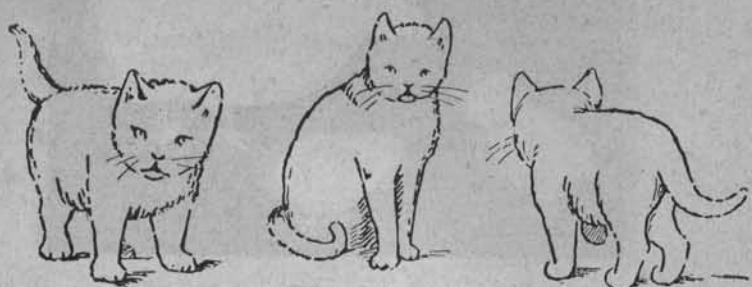
ДЛЯ РИСОВАНІЯ.







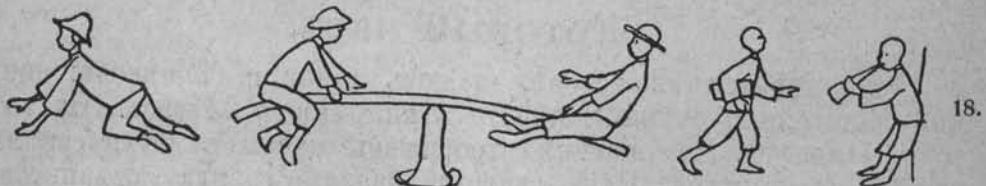
15.



16.

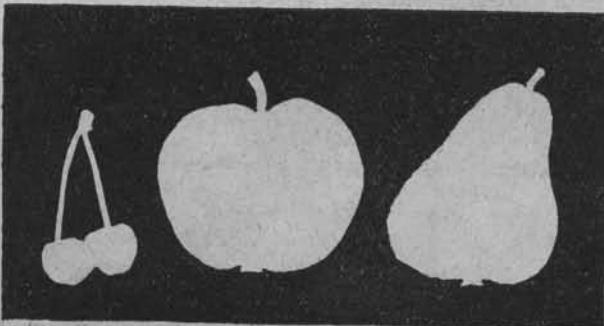


17.



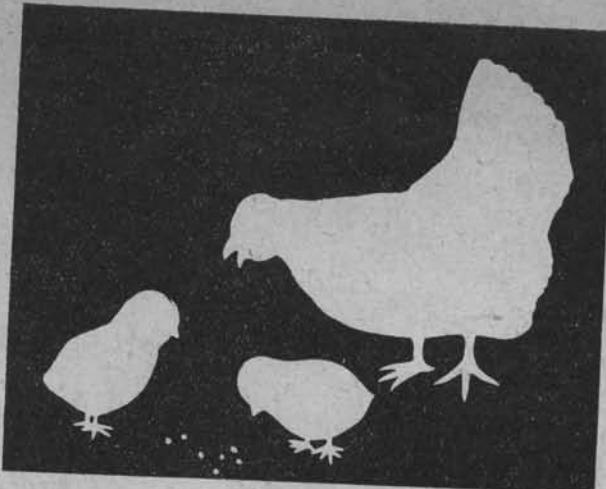
18.

Для вырѣзыванія и наклеиванія.



19.

20.

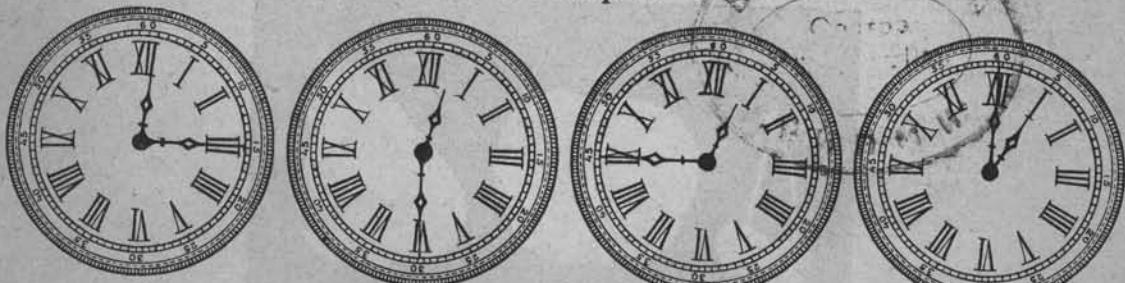


Римскія и славянскія цифры.

| Рим. Сл. |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| I = ۱ | III = ۳ | V = ۵ | VII = ۷ | IX = ۹ | XI = ۱۱ |
| II = ۲ | IV = ۴ | VI = ۶ | VIII = ۸ | X = ۱۰ | XII = ۱۲ |

Который часъ.

День тяняется 12 часовъ, да ночь тяняется 12 часовъ; день да ночь составляютъ сутки. Значить сутки имъютъ 24 часа. Въ каждомъ часу 60 минутъ. На рисункѣ изображены часы съ двумя стрѣлками: часовой и минутной. Пока часовая (малая) стрѣлка подвинется отъ одного какого нибудь часа до другого (напр. отъ XII до I часу), въ это время минутная стрѣлка пройдетъ 60 минутъ и окружить весь циферблать отъ цифры 12 и до той же цифры 12. Каждый часъ дѣлится на два получаса и на 4 четверти.



15 минутъ или четверть первого, т.-е. 12 часовъ и 15 минутъ.

Полчаса первого, т.-е. 12 часовъ и 30 минутъ.

Три четверти первого (или безъ четверти часъ), т.-е. 12 часовъ и 45 минутъ.

Ровно 1 часъ.

упражненія способствуютъ правильности, отчетливости и плавности ученическаго чтенія. Не растягиваемъ мы букваря и не даемъ еще черезчуръ обильного материала для упражненій въ чтеніи въ тѣхъ видахъ, чтобы ученики поскорѣй переходили къ чтенію систематически составленной и вполнѣ содержательной книжки для класснаго чтенія.

Въ интересахъ практическихъ помѣщаемъ мы и краткую славянскую азбуку. Когда она, при достаточномъ развитіи общаго механизма въ чтеніи, будетъ пройдена, то ученики безъ замедленія также могутъ перейти и къ чтенію тѣхъ славянскихъ книгъ, какія для этого предназначены въ школѣ.

Заканчивается нашъ букварь отдѣломъ рисованія. Но образцами этого рисованія учитель можетъ пользоваться, конечно, и попутно, при прохожденіи тѣхъ или иныхъ буквъ:—это разнообразить и облегчаетъ начальное обученіе грамотѣ.

Предлагая всѣ эти указанія и совѣты, мы ничуть не желаемъ въ чёмъ-либо стѣснять свободу и самостоятельность учителя. Послѣдній при пользованіи нашимъ букваремъ всегда можетъ, руководствуясь своимъ личнымъ опытомъ, отдать предпочтеніе той или другой сторонѣ книги, усилить или ослабить предлагаемыя упражненія, допустить свои испытанные приемы и т. п. Главный успѣхъ дѣла, по нашему мнѣнію, заключается въ умѣніи, опытности и способностяхъ учителя, а не въ навязанныхъ формахъ и орудіяхъ обученія.

Во 2-мъ изданіи приняты во вниманіе указанія Ученаго Комитета Мин. Нар. Просв.

А. Италинскій.

Продолженіемъ этого букваря служать составленные тѣми же авторами подъ редакціей А. Д. Италинскаго книги:

1) РОДНАЯ ШКОЛА. Первая книга для чтенія въ городскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ начальныхъ училищахъ. Съ объясненіями, съ вопросами для повторенія пройденного и устныхъ пересказовъ, съ отдѣломъ выразительного чтенія, прописью, отдѣломъ рисованія, а также со множествомъ рисунковъ и снимковъ съ картинъ выдающихся художниковъ. Изд. 5-е. М. 1915 г. Цѣна 35 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употребленію въ городск. и земск. школахъ. Училищными Совѣтами при Св. Синодѣ допущена къ классному употребленію въ церковно-приходск. школахъ Московской епархіи.

Московская Епархія. Училищи. Совѣтъ одобрена для подвѣдомствен. церк.-приход. школьн.

2) РОДНАЯ ШКОЛА. Вторая книга для чтенія въ городскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ. Съ объясненіями, съ вопросами для повторенія пройденного и устныхъ пересказовъ, съ отдѣломъ выразительного чтенія, съ краткимъ словаремъ правописанія, отдѣломъ рисованія, прописью, а также съ рисунками и снимками съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. 5-е дополн. изд. М. 1915 г. Цѣна 50 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употребленію въ городск. и земск. школахъ. Училищными Совѣтами при Св. Синодѣ допущена къ классному употребленію въ церковно-приходск. школахъ Московской епархіи.

Московская Епархія. Училищи. Совѣтъ одобрена для подвѣдомствен. церк.-приход. школьн.

3) РОДНАЯ ШКОЛА. Третья книга для класснаго чтенія (3-й и 4-й годъ обучения) въ городскихъ, земскихъ и церковно-приходск. начальныхъ народныхъ училищахъ, а также въ двухклассныхъ и воскресныхъ школахъ. Съ объясненіями, съ вопросами для повторенія пройденного и устныхъ пересказовъ, съ отдѣлами: религіозно-нравственнымъ, изъ общественной и государственной жизни, художественно-литературнымъ, историческимъ, географическимъ, естественно-историческимъ, выразительного чтенія, со словаремъ малопонятныхъ словъ, отдѣломъ рисованія (штрихового, съ тушевкой и синимъ и краснымъ карандашомъ), съ образцами писемъ, а также съ рисунками и снимками съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. 4-е дополнен. и исправленное изданіе. М. 1914 г. Цѣна 85 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употребленію въ начальныхъ и низшихъ училищахъ.

Книгоиздательство В. Д. Карчагина.

Москва, Тверская ул., д. Смирнова № 37, кв. № 31.

1) РУССКИЙ БУКВАРЬ „Родная школа“. Съ раскрашенными картинами и со множествомъ рисунковъ. Подъ ред. А. Д. Италинского составл. Л. Сахаровой и др. учащими народныхъ школъ. М. 1913 г. Цѣна 20 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употреблению въ начальн. народн. училищахъ. (Отношение отъ 28 августа 1913 г. № 36169.)

2) РОДНАЯ ШКОЛА. Первая книга для чтенія въ городскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ начальныхъ училищахъ. Съ объясненіями, съ вопросами для повторенія пройденного и устныхъ пересказовъ, съ отдѣломъ выразительного чтенія, прописью, отдѣломъ рисованія, а также со множествомъ рис. и снимковъ съ картинъ выдающихся художниковъ. Подъ ред. А. Д. Италинского составл. Л. Сахаровой и др. учащими нар. школъ. Изд. 5-е. М. 1915 г. Цѣна 35 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употреблению въ городскихъ и земскихъ школахъ. Училищными Соглашомъ при Св. Синодѣ допущена къ классному употреблению въ церковно-приходск. школахъ Московск. епархіи. Московскімъ Епархіал. Училищн. Соглашомъ одобрена для подвѣдомствен. церк.-приход. школъ.

3) РОДНАЯ ШКОЛА. Вторая книга для чтенія въ городскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ. Съ объясненіями, съ вопросами для повторенія пройденного и устныхъ пересказовъ, съ отдѣломъ выразительного чтенія, съ краткимъ словаремъ правописанія, отдѣломъ рисованія, прописью, а также съ рисунками и снимками съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Подъ ред. А. Д. Италинского составл. Л. Сахаровой и др. учащими народныхъ школъ. 5-е дополн. изд. М. 1915 г. Цѣна 50 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употреблению въ городскихъ и земскихъ школахъ. Училищными Соглашомъ при Св. Синодѣ допущена къ классному употреблению въ церковно-приходск. школахъ Московск. епархіи. Московскімъ Епархіал. Училищн. Соглашомъ одобрена для подвѣдомствен. церк.-приход. школъ.

4) РОДНАЯ ШКОЛА. Третья книга для класснаго чтенія (3-й и 4-й годъ обученія) въ городскихъ, земскихъ и церк.-приход. начальныхъ народныхъ училищахъ, а также въ двухклассныхъ и воскресныхъ школахъ. Съ объясненіями, съ вопросами для повторенія пройденного и устныхъ пересказовъ, съ отдѣлами: религіозно-нравственнымъ, изъ общественной и государственной жизни, художественно-литературнымъ, историческимъ, географическимъ, естественно-историческимъ, выразительного чтенія, со словаремъ малопонятныхъ словъ, отдѣломъ рисованія (штрихового, съ тушевкой и синимъ и краснымъ карандашомъ), съ образцами писемъ, а также съ рисунками и снимками съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Подъ редакціей А. Д. Италинского составл. Л. Сахаровой и другими учащими народныхъ школъ. 4-е дополнен. и исправленное изданіе. М. 1914 г. Цѣна 85 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употреблению въ начальныхъ и низшихъ училищахъ.

5) ВЪ ПОМОЩЬ НАРОДНОМУ УЧИТЕЛЮ. Краткія методическія указанія при первоначальномъ обученіи чтенію, письму и рисованію, съ приложеніемъ характерныхъ дидактическихъ и общихъ свѣдѣній для учителя. Легчайшій методъ обученія грамотѣ. Примѣнительно главн. образомъ къ Букварю и книгамъ для класснаго чтенія „Родная школа“, а также и вообще къ Букварямъ и другимъ книгамъ для классн. чтенія. Составлено подъ ред. Л. Ереминой. М. 1914 г. Ц. 40 к.

6) ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРСЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ. Этимологія и синтаксисъ. Психологическая система обучения. Легчайшій путь для выработки навыковъ правописанія. Для начальныхъ городскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ училищъ. Составл. „Группой народныхъ учащихъ“, подъ редакціей Ив. П. Сахарова. Изд. 3-е. М. 1912 г. 212 стр. Цѣна 45 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. 1-е изд. допущено къ классному употреблению въ начальн. училищахъ.

7) А. Италинский. ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКІЙ ЯЗЫКЪ ВЪ НАРОДНОЙ ШКОЛѢ. Методическій очеркъ. Издание Т-ва И. Д. Сытина. Цѣна 35 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущено въ библиотеки низшихъ школъ.

8) ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА И ПЕРВАЯ КНИГА ДЛЯ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАГО ЧТЕНІЯ. Съ приложеніемъ молитвъ, заповѣдей и Символа Вѣры. Въ книгѣ помѣщены объясненія и рисунки (снимки съ выдающихся произведеній церковной живописи). Для начальныхъ городскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ школъ. Составл. „Кружкомъ учащихъ въ народныхъ школахъ“, подъ редакціей Л. Сахаровой. Изд. 3-е. М. 1913 г. Цѣна 15 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употреблению въ начальныхъ училищахъ.

9) УАЙЛЬДЪ, ОСКАРЪ. Замѣчательные рассказы и сказки, изложенные для дѣтей среднаго и старшаго возраста Ив. П. Сахаровымъ. Съ краткой біографіей Уайлдса, его портретомъ и рисунками художн. Ф. Милославина. М. 1908 г. Ц. 50 к., въ папкѣ 65 к.

10) БУНАКОВЪ, А. (ред.) Систематический наглядный сборникъ ариѳметическихъ задачъ для начальныхъ училищъ. Составл. „Кружкомъ учител.“ подъ ред. А. Бунакова. Со множествомъ рисунковъ. Вып. I—Первый годъ обученія. М. 1915 г. Ц. 15 к. Вып. II—Второй годъ обученія. М. 1915 г. Ц. 20 к.

Цѣна 20 коп.