

Сибирское Отделение  
Общества „Долой Неграмотность“ и Сибполитпросвет

491.71(075)

Л-888 В. Пупышев, Т. Вельхер, О. Морозова.

# ПОРА НА РАБОТУ

БУКВАРЬ И ПЕРВАЯ КНИГА  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ  
— ПОДРОСТКОВ —

допущен научно-педагогической секцией государственного  
ученого совета

сибирским методическим советом  
рекомендован для ликвидации  
неграмотности подростков

НОВОСИБИРСК  
СИБКРАЙИЗДАТ  
1926

Проверено 1935



Отпечатано в  
тип. Сибкрай-  
союза, Совет-  
ская ул., № 6.  
г. Новоси-  
бирск. Заказ  
№ 1391. Тираж  
15.000 экз. Сиб-  
крайлит № 371  
от 13/III-26 г.

150889

93



# ПОРА НА РАБОТУ НА РАБОТУ ПОРА ПОРА НА РАБОТУ

Беседа: Возраст ребят. С каких лет начинают работу в деревне дети, подростки.

В каких работах принимают участие ребята.

## НАША РАБОТА МАЛА



мала наша работа  
работа наша мала  
наша рабо та ма ла  
по ра на ра бо ту

## НАША РАБОТА

Маша пора на работу

мала Маша

мала Наташа

мала наша

Наташа

мала та работа



тара рана туша нора работала

**Беседа:** Какие работы у крестьянин дома, в огороде, поле, осенью, зимой, летом.

Какие работы по силам ребятам.

Как влияет тяжелая работа на здоровье.

## У НАС МАЛО СИЛЫ



сили мало у нас  
у нас ма ло си ли  
пора на работу  
у нас полола Малаша  
у нас полола Наташа  
у нас полола Маша  
мало нас  
малы Наташа Малаша Маша  
мало у нас силы  
Сима пора на работу  
ура наша работа

лоси ломала полы ура настала

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Беседа:** Сила ребенка, подростка, взрослого.

Работа в одиночку и коллективом.

Взять мопомощь.

Звено. Работа звена. Сколько пионеров в звене.

# РЕБЯТАМ НАДО СИЛУ

Ребя там на до си лу

## РЕБЯТА НА РАБОТУ

у Сидора Луша Сима Наташа.

у Сидора мало силы.

Малы ребята.

Настала ребятам пора на работу.

Луша дома.

БЫШЕМ БЫШЬСЯ.

На полу Наташа.

Сима полола там у бора.

Надо на работу силу.

---

Луша дома. БЫТОВСКИЙ Луна.

---

БЫБІТСВНШІФУ ЧАКОУПІМІХН.

**Беседа:** Как сохранить здоровье: а) чистоводность, б) питание, в) воздух, свет, вода, г) жилище и одежда, д) игра и труд, е) сколько часов надо работать подростку (Знакомство с часами).

Что такое физкультура?

БЫЛО ПОМОСТИ Работа звеньями; сдевать циферблат; БЫТОВСКИЙ

# НАША РАБОТА МАЛА

Наша а А а А

Наш ш Ш ш Ш

Луша работала у шалаша.

Мала Луша. Мало работала.

Мала Мал л Л л л

## Ребята на работу.

Пошла Луша на работу.

Шла, шла дошла до бора.

А там у бора шалаш.

У шалаша Наташа, Малаша, Сима.

Луша полола у бора.

Настала пора.

Пошла Луша,

Пошла Наташа, пошла Малаша.

Ушла Сима.

Ребята дома.

---

а А ш Ш л Л

А а Ш ш л л

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

**Беседа:** Как отражается на здоровье тяжелый труд.

Кто охраняет здоровье детей, подростков и взрослых. Счет звеньями.

**Загадка:** Выросло дерево от земли до неба, в этом дереве дышащать сучьев, на каждом сучье по четыре гнезда, в каждом гнезде по семь яичек, каждое яичко наполовину белое, наполовину черное.

# НАША ПОЛОСА У БОРА

По ло са  
Полос с С с С  
Саша поло-  
ла у бора.  
Полола о О о  
На ту работу надо силу.  
Ту               у   у   у   у



## С А Ш А.

Саша работала у Тараса.  
У Тараса на полу Луша, Сима.  
Малы ребята Луша, Сима.  
Надо на работу на полосу.  
Полоса у бора.  
Там шалаш. У шалаша солома. Работала,  
работала Саша—устала. Мало силы—мало  
работала Саша.

*Полоса. Солома. Саша. Сима. Сума.*

Счет сотнями: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.  
Беседа: Сколько бывает епонов на полосе, десятине.  
Какой бывает урожай с десятины

# У ПОЛОСЫ СОСНА.

Полосы ы ы

У Наума силы мало.

Мала<sup>т</sup> работа Наума.

Наум м М л л

Работ т Т т Т



## Работа мамы.

Мал Наум. Мама Наума полола полосу.  
Тут у полосы сосна. У сосны шалаш.  
У шалаша Наум. Устала мама Наума.  
Мало у мамы силы. Уснула она у полосы.

*Том. Мы. Ты тут. Она там. Тара.  
Наташа мыла раму.*



## НА ПОЛОСЕ СНОПЫ И СУСЛОНЫ.

На полосе снопы и суслоны.  
 На полосе е Е ё Е  
 Снопы Сноп п П н П  
 Суслоны суслон н Н и Н  
 На полосе Паша. На полосе Стеша.  
 На полосе Луша. Носит снопы Паша.  
 Носит снопы Стеша, носит снопы  
 Луша. У суслона мама. У мамы Наум.

Паша дома. Лена пела песни. Сено. Пары.  
 Петр на пашне. Пушкина. Полотно.

Беседа: Сколько в суслоне снопов?

Сколько суслонов на полосе? Десятие?

## ПИОНЕРЫ РЕБЯТАМ ПРИМЕР.

Пио не ры при мер  
Пример р Р р Р

Паша, Шура, Лена, Сима, Проша пионеры. Пора ребятам на работу. Пора Паше, пора Шуре, пора Лене, пора Симе, пора Проше. Паша работает дома. Он носит сено, солому. Шура моет малыша — Наума. Лена дома с Тарасом.

Летом пионеры на поле. Не мало там ребятам работы. Сима работает на полосе Романа. Проша на полосе Петра. Тот носит снопы. Тот у суслона с малышами. У нас пионеры на работе.

---

Амур. Море. Русл. Роман.

---

**Беседа:** Кого зовут пионером. Возраст пионеров.

Организации пионеров.

Законы и обычай.

Сколько пионеров в деревне.

**Работа пионеров:** помочь беднякам, наблюдение за чистотой дома и на улице; помочь домашним; помочь товарищам в школьной работе; работа в избе-читальне.

# ПИОНЕРЫ—СМЕНА КОМСОМОЛУ.

Ком со мо лу.

Пионеры Паша, Проша, Луша и Наташа стали комсомолы.

Комсомолы—старшие пионеры. Настала пора—на смену комсомолу пошли наши пионеры и Проша и Паша и Луша и Наташа. Пионеры—смена комсомолу.

## ВСЕ БАТРАКИ В КОМСОМОЛ.

Бат ра ки

Батраки и И и И  
Батрак к К к К

Батрак Лука работал на кулака. Не мало у кулака скота. Не мало пашни. Не мало работы батраку Луке. Пошел Лука в комсомол. А там батраки Карп и Сидор, Кирилл и Степан. Все батраки в комсомоле. Стал и Лука комсомолом.

Наша река широка как Ока.

Очт в пределе 10 — умножение и деление.

- Беседа:** 1. Что значит КОМСОМОЛ.  
 2. Возраст комсомольцев.  
 3. Комсомольцы—старшие братья пионеров.  
 4. Общественная работа комсомольцев—ОДИ, МОПР.  
 5. Работа в избе-читальне, сельсовете, кооперативе, комитетах взаимопомощи.  
 6. Комсомол—смена партийцам.



# СОВЕТЫ ДОБЫЛИ БАТРАКУ ГРАМОТУ.

Гра мо ту

Добыли грамоту бабы.

бабы	баб	б	б	б
------	-----	---	---	---

Грамоту		г	г	з	Г
---------	--	---	---	---	---

Советы		в	в	в	в
--------	--	---	---	---	---

Добыли грамоту стало веселей.

Веселей		й	й
---------	--	---	---

Бей барабан. Пой ребята веселей.

---

Тайга. Байкал. Енисей. Ангара. Тунгусы. Новосибирск. Барнаул.

---

На Алтае горы.

На горах снега.

С гор текут реки.

---

**Беседа:** Какая власть была до Советов в деревне.

Кто был у власти.

Кто теперь в Совете.

Заботы Совласти о детях.

## ГРИШКА.



Гришка был один.

Не было у Гришки грамоты.

Не был Гришка в школе.

Стал на селе Совет. Устроили школу.

Попал Гришка в школу.

Смотрит Гришка—в школе ребята батраков.

Тут и Тишка и Мишка, Алешка и Тимошка, Матрешка и Агашка.

Все в школе. Все пионеры.

Стали все грамотные: и Тишка и Мишка, Алешка и Тимошка, Матрешка и Агашка.

Добыли Советы Гришке грамоту.

Станет Гришка комсомолом.

**Беседа:** Советская власть и ликвидация неграмотности.

Сколько у нас неграмотных в деревне: детей и взрослых, подростков.

Сколько учится на ликпункте, в одиночку.

**Загадки:** Не куст, а с листочками; не рубашка, а спица; не человек, а рассказывает.

## НАУКА МУЖИКУ НЕ МУКА.

Мужику

муж

ж ж

ж ж



## ГРАМОТА НЕ МУКА.

Жил был кулак Тит Шаров. Были у кулака баржи, кабаки, дома. Была лавка, машины, скот. Был толст как шар кулак Тит Шаров. Жил у кулака батрак Лука. Гнал Лука лес кулака по Иртышу. Жена Луки мыла, шила, доила, полосы полола, жала, косила. Ребята Луки скот пасли, на пашне работали. Не было у Луки грамоты. Жена и ребята Луки были неграмотны. Добыли мужики Советы. Добыли грамоту. Пошел Лука на ликпункт. Пошли ребята в школу. Стала и Матрена грамотна. Ушел Лука от кулака. Выбрали в Совет. Ушла сила от кулака.

Журавли. Жатка. Лыжи.

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

**Беседа:** Что дала Советская власть крестьянину: а) Советы,

б) землю, в) леса, г) комитеты взаимопомощи,

д) кооперативы, е) машины.

Ручная и машинная работа.

# НАШИ СОВЕТЫ ЛЕНИНА ЗАВЕТЫ.

з з з з



**ЗАВЕТЫ ЛЕНИНА—  
ЭТО НАШ ПУТЬ.**

э э э э

**НАШ ПУТЬ—  
ПУТЬ ЛЕНИНА.**

Ленин оставил нам завет—Советы без кулаков, попов и бар-капиталистов. Не нравилась власть Советов кулакам, попам и барам-капиталистам. Кулаки, попы и бары разбиты. Заветы Ленина—путь пионера, путь комсомола, наш путь.

---

*Газета. Зимовка. Золото. Зерно. Это. Поэтому.  
Коньки. Гоньба.*

---

**Беседа:** 1. Ленин—вождь рабочего класса.

2. Ленин и РКП.

3. Ленин и Советская власть.

# КТО БЫЛ НИЧЕМ, ТОТ СТАНЕТ ВСЕМ.

ч ч ч ч

**Батрачка Груша.**

Груше 14 лет. Жила Груша у кулака Мирона. Много работы у Груши. Чуть свет встает Груша. Доит коров, гонит на пастбище, прибирает дома, на пашне копает картошку, репу.

До темна работает Груша. Вечером снова скот убирать, а там на очереди 10 работ стоит: надо лен мочить, стлать, снимать, трепать, чесать. Вечером прядь, днем ткать. Нет времени Груше поиграть. Горько плачет Груша.

Пришла Советская власть. Ушла от кулака Груша. Записалась в комсомол. Пошла Груша на ликпункт. Стала грамотна. Послали Грушу в Новосибирск в партшколу. Выучилась Груша, вернулась в село. Выбрали Грушу в Сельсовет. Пошли бабы к Груше за советом.

---

*Книг читать не будешь—грамоту забудешь.  
Качели. Чаны. Чита.*

---

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

**Беседа:** Сельсовет, его состав. Сезд Советов. Сколько депутатов нужно, чтобы выбрать в Совет.



# КРЕСТЬЯНИН РАБОЧЕМУ ХЛЕБ, РАБОЧИЙ КРЕСТЬЯНИНУ СЕРП.

я я я я x x x x

## Слава труду.

*Слава солнцу огневому  
и народу трудовому,  
всем полям и городам,  
слава мускулам упругим  
и мозолистым рукам.*

Мы с тобой родные  
братья:  
Я — рабочий; ты —  
мужик.

# Наши крепкие объятья— Смерть и гибель для владык.

Владык

д д Д ♂

*Якуты. Красноярск. Ойротия. Кедр. Хвоя.  
Хозяйство. Деньги. Сахалин. Владивосток. Япония.*

$$e_0, \quad \quad \quad e_1, \quad \quad \quad e_2, \quad \quad \quad e_3.$$

**Беседа:** Какие продукты производит наша деревня.

## Чем торгует наш кооператив.

Сколько % дает скидки кооперация своим членам.

# ДЕРЕВНИ И ГОРОДА СИЛА ОДНА. Φ Φ - φ φ



## Фабрики и заводы в городе:

Город богат разными товарами: мануфактурой, железом, обувью, чаем, сахаром, керосином, спичками.

В деревне много хлеба, много масла, много мяса—некуда девать излишки.

Крестьянину нужны бороны, плуги, косилки, жатки и другие машины. Город не может жить без хлеба. Деревня везет в город хлеб, город дает деревне машины. Деревня сильна хлебом—город машинами. Один без другого прожить не могут: ДЕРЕВНИ И ГОРОДА СИЛА ОДНА.

## *Мануфактура. Фабрики. Флот.*

**Беседа:** Какие излишки сдаают крестьяне нашей деревни в кооператив и куда эти излишки увозят.

Какие товары производит город и куда их сбывает.

## Как сделать товары дешевле (коопeração).

Летр. Килограмм.

**Работа звеньям:** Составить таблицу — что деревня дает городу и что город дает деревне.

НЕТ ПЛОХОЙ ЗЕМЛИ,  
ЕСТЬ ПЛОХИЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ.  
Ц Ц ы Ц

Ленин говорил, что грамоте надо учиться так, чтобы от нее была польза крестьянину. Комсомольцам и пионерам надо учиться для того, чтобы поднимать Советское хозяйство.

Грамота учит рабочих и крестьян строить хозяйство — управлять государством. Грамотный человек знает, как получить большие урожаи. Так в Бельгии неграмотных нет, а урожай ржи с десятины на круг 147 пудов. В Германии неграмотных 2% — урожай ржи с десятины 115 пудов. В России неграмотных 78% и урожай ржи 51 пуд.

Там, где урожаи плохи, виновата не земля, а сами земледельцы. Нет плохой земли, есть плохие земледельцы.

---

*Цифры. Ценъ. Цена. Комсомолцы.*

---

**Беседа:** Состояние грамотности и сельского хозяйства в С. С. С. Р.

Отчего зависит урожай?

**Работа звеньям:** Узнать высший, средний и низший урожай пшеницы и ржи в настоящем году в деревне.

**Загадка:** Маленький горбатенький все поле проскакал, да и прибежал — целый год прошел.

НАША ЗАЩИТА  
КРАСНАЯ АРМИЯ.

щ щ щ ю ю ю

В 1917 году рабочие и крестьяне свергли царя, генералов и помещиков и стали управлять страной через Советы. На Съездах Советов наши выборные решают все дела.

В 1918 году колчаковские генералы да казачьи атаманы при помощи кулаков, богачей и обманутых чешских солдат захватили наши сибирские деревни и города. Белогвардейцы грабили население, угнали скот, пересели и расстреливали и старых и молодых, мужчин и женщин. Тысячи рабочих и крестьян были брошены в тюрьмы. Что оставалось делать рабочим и крестьянам? Сообща бороться против общего врага. Бросали они дома и хозяйства и бежали партизанить в тайгу. В тайге они обединялись в большие отряды. Белогвардейцы хорошо помнят отряды тов. Яковенко, Мамонтова, Щетинкина и Каларандашвили и многих других. Боролись эти отряды до тех пор, пока не подошла Красная Армия и не прогнала белогвардейцев.

Трудное было время, но отстояла нас Красная Армия. Самое тяжелое время уже прошло. Год за годом нам дышится легче.



## ПРОВОДЫ.

(Красноармейская песня).

Во солдаты мать меня  
Провожала,  
Как тут вся моя родня  
Набежала:  
— А куда-ж ты, паренек,  
А куда ты,  
Не ходил бы ты, Ванек,  
Да в солдаты.  
В Красной армии штыки,  
Чай, найдутся.  
Без тебя большевики  
Обойдутся.  
Поневоле ты идешь,  
Аль с охотой?  
Ваня, Ваня, пропадешь  
Ни за что ты.  
Мать, страдая по тебе,  
Поседела,  
Эвон в поле и в избе  
Сколько дела.  
Как дела теперь пошли:  
Любо—мило.  
Сколько сразу к нам земли  
Привалило.  
Утеснений прежних нет  
И в помине;  
Лучше-б ты женился, свет,  
На Арине;  
С молодой бы жил женой,  
Не ленился...  
Тут я матери родной  
Поклонился.

Поклонился всей родне  
У порога:  
— Не скулите вы по мне  
Ради бога.  
Будь такие все, как вы,  
Ротозеи,  
Что-б осталось от Москвы,  
От Рассеи.  
Все-б пошло на старый лад,  
На недолю.  
Взяли-б вновь от нас назад  
Землю, волю;  
Сел-бы барин на земле  
Злым Малютой.  
Мы-б завыли в кабале  
Самой лютой.  
И иду я не на пляс  
Да пирушку,  
Покидаючи на вас  
Мать-старушку:  
С Красной армией пойду  
Я походом,  
Смертный бой я поведу  
С барским сбродом,  
Что с попом, что с кулаком—  
Вся беседа:  
В брюхо толстое штыком  
Мироеда.  
Не сдаешься,—помирай,  
Шут с тобою.  
Будет нам милее рай,  
Взятый с бою.  
Не кровавый, пьяный рай,  
Мироедский,—

Русь родная, вольный край, край советский.

А а    Б б    В в    Г г    Д д    Е е    Ж ж

А а    Б б    В в    Г г    Д д    Е е    Ж ж

З з    И и    К к    Л л    М м    Н н    О о

З з    И и    К к    Л л    М м    Н н    О о

П п    Р р    С с    Т т    У у    Ф ф    Х х

П п    Р р    С с    Т т    У у    Ф ф    Х х

Ц ц    Ч ч    Ш ш    Щ щ    Э э    Ю ю    Я я

Ц ц    Ч ч    Ш ш    Щ щ    Э э    Ю ю    Я я

ы    ь    ы

ы    ь    ы

# ЛЕНИН.



Владимир Ильич Ульянов-Ленин родился в городе Симбирске. Теперь этот город называется Ульяновск.

Ленин знал в жизни одно великое дело: он всю жизнь боролся за освобождение рабочих и крестьян от тяжкого ярма фабрикантов, помещиков и купцов.

Царские слуги жестоко преследовали Ленина.

Его сажали в тюрьмы и сослали в село Шушенское, Минусинского округа.

Потом Ленин должен был долгие годы жить в чужих землях, но и в тюрьмах и в ссылке, повсюду Ленин продолжал свою работу: он искал и нашел путь—как освободить трудящихся.

Ленину верили рабочие и крестьяне. Он был их лучшим другом, мудрым учителем, стойким вождем.

Ленин со своими товарищами и друзьями основал сильную партию коммунистов-большевиков; он руководил восстаниями рабочих и крестьян против царя, купцов, фабрикантов и помещиков.

Ленин привел народ к победе.

Ленин создал Советскую власть и стал во главе Правительства рабочих и крестьян. Он укрепил союз рабочих всех стран и народов. Имя этого союза: „Третий Коммунистический Интернационал“.

Тяжелой работой Ленин подорвал свои силы и умер 21 января 1924 года в Горках, близ Москвы.

Ленин умер, но дело его живет.

## НА СМЕРТЬ ЛЕНИНА.



Для встречи последней шли,  
тихо было в рядах.  
Наши отцы несли  
гроб на своих руках.  
Редкий слезы не лил.  
Море голов вокруг...  
Пионеры,  
Для вас он был  
Вождь,  
Учитель,  
Друг.  
Что же? Дальше пойдем,  
смена старых бойцов,—  
лозунг:  
— „Помни о нем,  
Помни  
И будь-готов“.  
Наших отрядов шаг  
будет звучать сильней.  
Выше поднимем стяг,  
Дети его детей.

# СОВЕТАМ, СОВЕТАМ ВСЯ ВЛАСТЬ НА ЗЕМЛЕ.

До 1917 года в России власть принадлежала царю, генералам, помещикам и капиталистам. Все богатства страны—фабрики и заводы, пароходы, железные дороги, лучшая земля—находились в руках богачей.

Распределение земли до 1917 года было таково:

А сколько было крестьян и сколько помещиков? Крестьян почти 150.000.000, помещиков 130.000, а земли они имели почти поровну. Много тысяч крестьян переселилось в Сибирь, где земли было больше и помещиков не было. Рабочие на фабриках работали по 12 и 16 часов. Получали за это гроши. Не было врачебной помощи и обеспечения на старость.



Все барыши от труда рабочих и крестьян получали капиталисты, которые ничего не делали, а только жирели и крепко держались за свою власть. Они говорили, что нет власти, кроме как от бога, что власть надо почитать, что без богачей не обойтись. Много раз и рабочие и крестьяне делали попытку спихнуть со своей шеи царей и капиталистов. Много восстаний устраивали они. Но сила была не на их стороне и действовали и рабочие и крестьяне вразброс. Царские слуги и капиталисты жестоко подавляли все восстания, расстреливали, сажали в тюрьмы, ссылали в Сибирь тысячи рабочих и крестьян.

В 1914 году капиталисты затеяли для своей наживы войну. А кто больше всего от нее пострадал. Сколько миллионов рабочих и крестьян было убито. Сколько сирот осталось и в России, и в Германии, и во Франции.

Не в силах стало больше терпеть. Рабочие и крестьяне 17 марта 1917 года свергли царя. Но вместо царского правительства снова вы-

лезло правительство богачей, которое не хотело кончать войны, отобрать землю у помещиков и фабрики у капиталистов.

Это правительство рабочие и крестьяне, под руководством большевиков-коммунистов, свергли 7 ноября 1917 года и установили власть Советов.

Пока власть Советов, власть самих трудящихся только в России. Но недалеко то время, когда рабочие и крестьяне в других странах сбросят с себя своих капиталистов и царей и под руководством коммунистических партий введут Советы у себя.

*Мы бьемся, мы бьемся  
упорно и смело  
За наше народное общее дело—  
За светлую жизнь бедняков.*

## ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ— ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН.

Что произошло 25 октября 1917 г. (7 ноября по новому стилю)?

В этот день большевики свергли власть богачей и помещиков, отняли у них фабрики, заводы и землю. Это самый большой праздник потому, что с этого дня рабочие и крестьяне стали свободными, сами стали управлять своей страной. С тех пор у нас существует Рабоче-Крестьянская Советская власть. В этот день рабочие и крестьяне вспоминают великие дни борьбы.

В этот день дома украшаются красными флагами. На улицах колонны пионеров, комсомольцев, профсоюзов. Всюду пестреют на улицах толпы народа. Разносятся звуки Интернационала — гимна трудящихся, призывающего к борьбе всех угнетенных мира.

В этот день нас поздравляют с победой рабочие других стран.

# Р. С. Ф. С. Р.

Каждое государство имеет свой герб. Наша Советская Россия тоже имеет свой герб и такого герба нет ни в одном государстве.

Наш герб образуется из серпа и молота с надписью РСФСР.

Серп и молот означает тесный трудовой союз рабочего и крестьянина, а буквы Р. С. Ф. С. Р. означают: Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

Первое слово „Российская“ понятно.

Второе слово „Социалистическая“ означает, что у нас земли, фабрики, заводы и все богатства находятся в руках рабочих и крестьян.

Третье слово „Федеративная“ означает, что у нас каждый народ имеет право управляться и жить, как он хочет. Так существуют отдельные республики: Якутская, Бурятская, Монгольская, Киргизская и др. и все они входят в добровольный государственный союз (слово „федерация“ значит союз).

Четвертое слово „Советская“ означает, что выбранные трудящимися Советы являются единственной властью.

Последнее слово „Республика“ означает, что у нас нет царя, нет и никогда не будет.

Вот что означает пять букв „Р. С. Ф. С. Р.“



# ЧТО ЗНАЧИТ С. С. С. Р?

Это—Союз  
Социалистических  
Советских  
Республик.



Рабоче - Крестьянская власть не угнетает никаких народов и дает каждому народу жить так, как он хочет, но для того, чтобы снова не попасть под власть капиталистов, рабочие и крестьяне разных народов заключили между собой союз.

В этот союз вошли: Р.С.Ф.С.Р.—Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика, Украинская Соц. Сов. Республика, Белорусская Соц. Сов. Республика, Закавказская Соц. Федер. Сов. Республика, Туркменистан и Узбекистан.

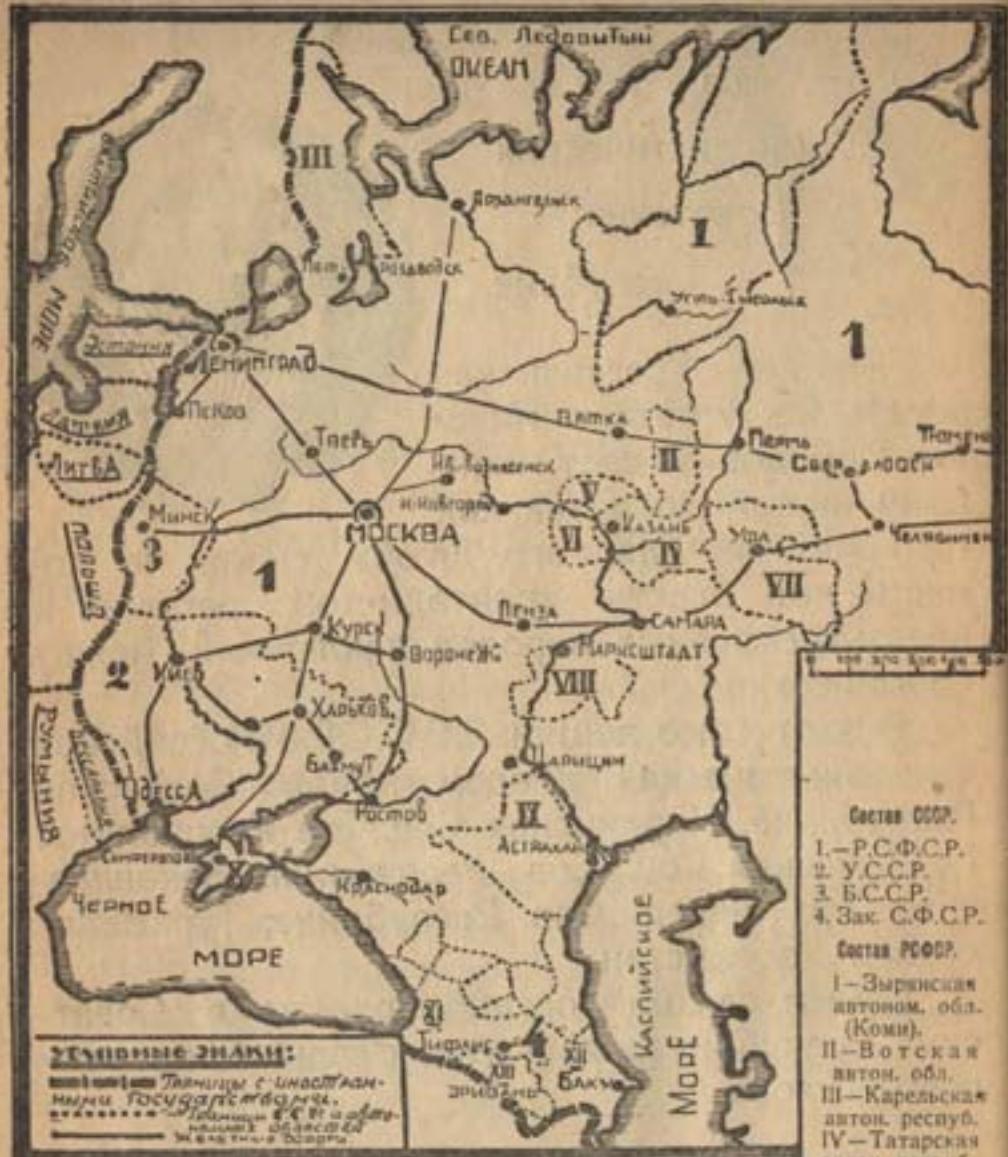
Самым высшим органом власти в Советских Республиках являются с'езды Советов—всего Союза.

---

Найдите на карте названные выше республики.

Найдите города—Москву, Ленинград, Харьков, Минск, Тифлис, Якутск, Верхнеудинск, Казань, Улалу.

# Карта Европейской части СССР.



V—Марийская автономия обл., VI—Чувашская авт. обл.; VII—Башкирская авт. респ.; VIII—Республика чеченцев (Поволжья); IX—Калмыцкая авт. респ.; X—Крымская авт. респ.

## Состав З. С. Ф. С. Р.

XI—Грузинская ССР. XII—Азербайджанская ССР. XIII—Армянская ССР.

# СИБИРЬ.

Сибирию раньше называли область к востоку от Урала, ограниченную на севере Северным Ледовитым океаном, на востоке—Великим океаном, на юге—Китаем и Туркестаном.

Теперь эта громадная страна разделяется на следующие области: Сибирь, Дальний Восток, Казахская, Монголо-Бурятская и Якутская Советские Республики; эти области и республики входят в состав Р.С.Ф.С.Р.

В состав Сибири до осени 1925 года входили следующие 6 губерний и 1 область: Омская, Новониколаевская, Томская, Алтайская, Енисейская и Иркутская и Ойротская автономная область; они были объединены Сибирским Революционным Комитетом (СИБРЕВКОМОМ).

С осени 1925 года Сибирь разделена на следующие 17 округов.

ОКРУГ А*)	Количе- ство районов	Населе- ние округа в тысячах	Площа- дь квадратных километров**	Окружной город
Тарский . . . . .	10	248	74.600	Тара.
Омский . . . . .	21	735	66.700	Омск.
Славгородский . . . . .	12	393	42.600	Славгород.
Барабинский . . . . .	17	463	98.000	Каинск.
Новосибирский . . . . .	20	677	57.800	Новосибирск.
Каменский . . . . .	13	420	29.000	Камень.
Барнаульский . . . . .	14	674	38.000	Барнаул.
Рубцовский . . . . .	10	386	31.500	Рубцовск.
Бийский . . . . .	18	661	50.400	Бийск.
Ойротская область . . . .	10 районов	83	90.000	Улала.
Томский (с Нарымским краем)	25	651	318.800	Томск.
Кузнецкий . . . . .	11	320	65.000	(вр. Щегловск.)
Ачинский . . . . .	13	359	65.000	Ачинск.
Красноярский (с Турух. кр.)	15	349	1.802.900	Красноярск.
Минусинский . . . . .	8	294	77.000	Минусинск.
Хакасский . . . . .	4	77	54.400	Усть-Абаканск.
Канская . . . . .	13	342	270.000	Канск.

234 7.152-3.231.700

Иркутская губерния (24 района) имеет площадь 841.700 кв. километров и 674 тысячи населения.

Эти округа составляют Сибирский край с центром в Новосибирске. Краем управляет Сибирский Краевой Исполнительный Комитет Советов.

\* В. Водянов и Ф. Скворцов «Сибирский край в цифрах» Изд. 1926.

\*\*) Цифры взяты с округлением.



## ТАЙГА.

Далеко с запада на восток протянулась сибирская тайга. Нет в ней ни сел, ни городов, нет проезжих дорог.

С юга на север прорезают ее широкие многоводные реки: Обь, Енисей, Лена; а между реками поднимаются высокие синие горы.

Раздолье зверям в тайге. Живут в тайге медведи, лисицы, куницы, песцы, горностаи, белки. По рекам и озерам налетают стаи водной птицы: утки, гуси, лебеди.

**Работа звеньев:** 1. Составить список хвойных и лиственных деревьев своей местности. 2. Составить список зверей и птиц своей местности.

**Загадка:** Крылья орловы, хобот слоновый, грудь конная, ноги львиные, голос медный, нос железный. Кто его убьет—человеческую кровь прольет.

## КАК ВОЗНИКЛИ ГОРОДА И ДЕРЕВНИ.

Тысячи лет тому назад, люди занимались только охотой и рыболовством, или кочевали со своими стадами. Не было тогда ни деревень, ни городов.

Человек заботился только о том, как бы ему устроиться на ночь, защитить себя от диких зверей. Для этого было довольно шалаша, пещеры, высокого дерева.

В Сибири и сейчас еще живут племена, которые еще не осели на земле, а продолжают кочевать, занимаясь скотоводством, например, киргизы, или охотой и рыбной ловлей: самоды, тунгусы. У них деревень нет.

Но с тех пор, как человек стал заниматься земледелием, он сделался оседлым. Завелись постройки. А с ростом семей, число построек увеличивалось—появились деревни.

В Сибири большинство деревень построены переселенцами, но эти деревни—новые, стоят они лет 100—150 не больше.

Не всякая деревня превращалась раньше в город.

В России старые города возникли по большей части из крепостей. Там, где поселялся князь—воевода, было войско. Его надо было кормить, одевать, обувать. Нужны были ремесленники, торговцы. Князья собирали дань. Для дани натурой нужны были склады, ее надо было продавать на сторону. Так, год за годом, крепость росла, население увеличивалось.

Москва, Киев, Новгород, Омск, Томск, Красноярск, Иркутск—все эти города были раньше крепостями.

Но есть города, которые выросли очень быстро не из крепостей. В Сибири — Новосибирск, Тайга, Бодайбо, Владивосток. Это—центры торговли или промышленности, расположенные около рудников, на линии железной дороги и судоходных реках.



Сибирский город (Омск).

Работа звеньев: Узнать, когда и как была основана ваша деревня, село, город.

## НА ДЕТСКОМ С'ЕЗДЕ.

Наша Сибирь очень велика. Протянулась она с запада на восток на тысячи верст. Много в Сибири живет всякого народа. Кроме русских, в Сибири живут татары, киргизы, алтайцы, буряты, якуты, тунгусы и другие. И всякий народ живет по-своему.

Одна пионерка из Иркутской губернии на первом детском с'езде сделала доклад о жизни тунгусов.

— Тунгусы живут по-дикому,—рассказывала она.—Они не остаются на одном месте, а кочуют по тайге вместе со своими оленями. У тунгусов нет деревянных изб, они живут в юртах из бересты. У них нет печей, они пекут хлеб в золе. У них нет скамеек, они сидят на земле. Они занимаются оленями, охотой, добывают белку, сочатых, медведей. Они ездят на оленях верхом и на нартах. Они мрут ножи, выделывают шкуры, шьют себе обувь, одежду, из бересты делают красивые туяски.

В юртах у них горят костры; от дыма у них болят глаза.

Работа звеньев: Составить список национальностей своей деревни, села, города.



## ШАМАНСКИЙ КАМЕНЬ.

Горит тайга. Быстро бежит огонь по сухой листве, все дальше и дальше вглубь тайги. Яркими факелами вспыхивают смолистые сосны. Едким дымом заволокло все и едва просвечивает солнце. Оно как будто налилось кровью и огненнокрасным кругом пронизывает дымовую завесу лесного пожара.

Шумит бурятский улус,

— Пропадать будем...  
Лес горит, солнце горит,  
хлеб горит, червяк невалился... надо молиться. Шибко надо молиться. Надо послать людей к шаманскому камню.

Брызгать надо...



Шаман.

Шаманский камень—дикая скала, высоко поднявшаяся над Ленскими волнами. Со страхом под'езжают сюда буряты. Здесь святыня. Еще деды их здесь посыпали молитвы, резали баранов и пили священный тарасун.

Их было четверо. Один шаман и трое от общества. Их послали молиться за всех. Долго молились. Бормотали заклинания, взывали к небу. Просили священный камень о милости. Просили, чтоб послал он им дождь, прогнал бы пожар тайги и истребил страшного червя. Брызгали. Пили тарасун—пьяный напиток.

Шаман уже пьян.. Он свалился и, лежа на земле, выкрикивает бессвязные слова. С надеждой смотрят буряты на камень.

Но нет! Ничего не изменилось. Все тот же жар. Горит тайга, горит солнце, горит хлеб.  
Не помогает шаманский камень.

## ЖЕЛЕЗНАЯ ПТИЦА.

Киргиз Айтыйм, лучший стрелок в степи, убил невиданную железную птицу. Случилось это так.

Едет Айтыйм по степи на коне, сзади бежит собака. Смотрит Айтыйм в небо—летят там журавли, летят и курлычат, треугольником летят в далекие страны. И еще видит Айтыйм—летит птица, клювом вертит и стонет. Все ниже и ниже опускается птица, огромная птица, больше юрты будет. В круглых лапах держит птица двух человек.

Поднял Айтыйм ружье и выстрелил. Зашумела птица и упала на землю. Перья ее горели и клюв вертелся, и вскрикнула птица, из сердца поднялся столб дыма, и в разные стороны полетели ее перья.

Так умерла невиданная птица.

Подошел Айтыйм и удивился, кишкы у птицы были железные, сердце восьмиконечное, а в круглых лапах лежало два мертвых человека.

Подивился Айтыйм, потом подивились киргизы, за сто верст приезжали посмотреть на мертвую железную птицу. А прошло время и забывать стали, только мальчики бегали и таскали железные кости, как игрушки.

Потом приехали в степь казаки атамана Дутова, увидели остатки железной птицы, спросили:

— Откуда прилетела эта птица и кто убил?

Сказали киргизы с гордостью:

— Убил эту птицу охотник Айтыйм, лучший стрелок в степи. Осмотрели казаки, нашли погоны и сказали:

— Это наш аэроплан, а ваш Айтыйм будет расстрелян—И на глазах отца и матери убили Айтыйма, аул разграбили и сожгли.

Тогда и загорелась степь. Побежал огонь. Без счета погибло у киргиз скота.

И все это потому, что Айтыйм убил невиданную птицу.

# РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ И ГОДОВЩИНЫ.

**22 января.**

В этот день в 1905 году, по приказу царя, были расстреляны питерские рабочие, которые мирно шли ко дворцу для передачи прошения царю.

**23 февраля.**

Годовщина Красной армии, в 1918 году организованной из Красной гвардии.

**8 марта.**

Международный день работниц.

**12 марта.**

День свержения царя.

**18 марта.**

День Парижской Коммуны 1871 года.

**17 апреля.**

Расстрел рабочих на Лене в 1912 году.

**1 мая**

Международный праздник трудящихся.

**Первое воскресенье июля.**

День годовщины создания С. С. С. Р. (1923 г.).

**Первое воскресенье сентября.**

Международный праздник молодежи. Этот день — смотр молодым революционным силам во всем мире.

**7 ноября.**

Годовщина Октябрьской революции, свергнувшей капиталистов и установившей власть Советов.

**21 января** — день траура. В этот день умер тов. Ленин.

## 9 января 1905 года.



Было морозное зимнее утро. С рабочих окраин Ленинграда шла огромная толпа народа. Впереди несли портреты царя, иконы, сзади шли рабочие и работницы, их дети в праздничных платьях.

Все шли к царю просить у него помощи, хлеба и защиты от притеснений богачей и помещиков.

В просьбе к царю они писали: «Государь. Мы — рабочие, дети наши, жены и беспомощные старцы — родители пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильными трудаами, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся, как к рабам, которые должны терпеть свою участь и молчать. Мы и терпели, но нас толкали все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества. Нас душит деспотизм и произвол, мы задыхаемся... Нет больше сил, государь... Настал предел терпению... Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук...»

Толпа приближалась к зимнему дворцу, в рядах насчитывалось 200 тысяч рабочих. Шли мирно, без песен и красных флагов, шли просить...

Царь встретил толпу выстрелами...

5.000 человек было ранено, 1216 — убито в один день! Этот день назвали рабочие кровавым воскресеньем.

Работа звеньям: Узнать кто в деревне, селе помнит революцию 1905 года.

## 8-е марта - Международный день работницы.

Международный работниц день уже давно везде по всей земле встречают, во всех краях его равно, как праздник боевой, спрашивают. С заводов, фабрик, мастерских, работу бросив, под знамена идут работницы, и их неисчислимые батальоны.

Идут вдоль улиц городских, в рабочих сумрачных квартилах.

Ребята, Женщина слаба, и оттого века и годы она, покорная раба, жила, не ведая свободы. И лишь с приходом Октября и для нее настала воля, и для нее взошла заря.

Да здравствует сознательная работница и крестьянка всех стран!

## Матрена большевичка.

У Матрены—делегатки  
Новые порядки:  
Хата будто-б неказиста,  
А войдешь—  
Куда там!  
Чисто.  
Терем настоящий.  
Вместо „матери скорбящей”—  
На стенах картины.  
Ни единой паутины  
Не найдешь на печке.  
Речь заводит,  
Так словечки  
Сыплет про культуру.  
На деревне про Матрену  
Есть такая кличка:  
— Раз не верует в иконы,  
Значит—большевичка.

И. Лаптевов.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕТСКАЯ НЕДЕЛЯ.

Международная детская неделя каждый год организуется в конце лета Коммунистическим Интернационалом молодежи. Эта неделя проводится во всех странах мира.

В эту неделю все детские группы мира выходят на улицу с красными знаменами и показывают свою готовность к борьбе за рабочее дело.

В эту неделю мы особенно должны помнить о наших зарубежных товарищах, которые задыхаются под гнетом капиталистов и помещиков.

Международная детская неделя—подготовка к международному юношескому дню.

В эту неделю юные пионеры выделяют лучших своих товарищей для передачи в ряды Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

К этому дню пионеры устраивают отчетные выставки о летней работе для ознакомления рабочих и крестьян с работой детских групп.

В эту неделю помни об угнетенных детях всего мира.

## ПЕРВОЕ МАЯ.



Улица волнуется,  
Шумит, гремит она.  
Идет, течет по улице  
Народная волна.

Кругом знамена красные,  
Кровавые цветы,  
И льются звуки властные  
Суровой красоты.

И так—сдается, чудится—  
Ликует вся страна,  
Идет, течет по улице  
Народная волна.

*И. Груздев.*

## МАРШ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ.

Взвейтесь кострами,  
Синие ночи.  
Мы, пионеры,  
Дети рабочих.  
Близится эра  
Светлых годов  
Клич пионеров—  
«Всегда будь готов».

Радостным шагом  
С песней веселой  
Мы выступаем  
За Комсомолом.  
Близится эра  
Светлых годов.  
Клич пионера—  
«Всегда будь готов».



Юны и смелы  
Дружно, гурьбою  
Будем готовы  
К труду и бою.  
Будем примером  
Борьбы и трудов.  
Клич пионера—  
«Всегда будь готов».

Грянем мы дружно  
Песнь удалую  
За пионеров,  
Семью мировую.  
Будем примером  
Борьбы и трудов;  
Клич пионера—  
«Всегда будь готов».

Мы поднимаем  
Ялое знамя:  
Дети рабочих, смело за нами.  
Близится эра  
Светлых годов.  
Клич пионера—  
«Всегда будь готов».

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ.

В 1915 году во время империалистической войны за границей революционная молодежь решила бороться против войны и постановила ежегодно в первое воскресенье сентября месяца, в знак протеста против войны, выходить на улицу со знаменами—лозунгами против войны.

В октябре 1918 года, когда рабочие вели окрестенную борьбу за власть с царскими генералами и помещиками, организовался наш Российский Коммунистический, теперь Ленинский, Союз Молодежи.

В 1918 году был организован Коммунистический Интернационал Молодежи (КИМ). КИМ организует во всех странах рабочую молодежь и рабочих детей для борьбы за власть трудящихся. Ежегодно в первое воскресенье сентября КИМ производит смотр своим силам. В этот день вся рабочая молодежь прекращает работу и с флагами и лозунгами выходит на улицу.

---

*Коммунистам идут на смену  
комсомольцы.*

*Комсомольцам идут на смену  
пионеры.*

*Пионерам смена—октябрята.*

*Смена смене идет.*

---

## ЧТО ТОРЖЕСТВЕННО ОБЕЩАЕТ ЮНЫЙ ПИОНЕР.

„Я, юный пионер СССР, перед лицом своих товарищей, торжественно обещаю, что:

1. Буду твердо стоять за дело рабочего класса, в его борьбе за освобождение рабочих и крестьян всего мира.

2. Буду честно и неуклонно выполнять заветы ИЛЬИЧА, законы и обычай юных пионеров“.

---

Девиз пионеров:

„К борьбе за рабочее дело  
будь готов“.

Ответ: „Всегда готов“.

---

## ЗАКОНЫ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ.

1. Пионер верен делу рабочего класса—заветам Ильича.
  2. Пионер—младший брат и помощник комсомольцу и коммунисту.
  3. Пионер—товарищ пионерам, рабочим и крестьянским детям всего мира.
  4. Пионер организует окружающих детей и участвует с ними во всей окружающей жизни. Пионер—всем детям пример.
  5. Пионер стремится к знанию. Знание и уменье—сила в борьбе за рабочее дело.
- 

## ОБЫЧАИ.

1. Пионер охраняет здоровье свое и других; он вынослив и бодр. Встает рано утром, тщательно умывается и делает гимнастику.
  2. Пионер дорожит своим и чужим временем. Свое дело делает быстро и аккуратно.
  3. Пионер трудолюбив и настойчив, умеет работать коллективом при любых условиях, находит выход при всех обстоятельствах.
  4. Пионер бережлив к общественному имуществу, аккуратно относится к книгам, одежде и принадлежностям мастерских.
  5. Пионер не ругается, не курит и не пьет.
- 



## КАРТОЧКА ПИОНЕРА.

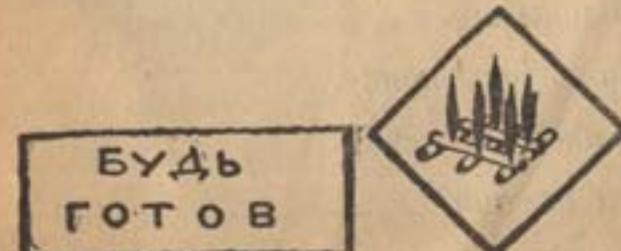
1. Фамилия, имя и отчество.
  2. Возраст.
  3. Рост в сантиметрах.
  4. Вес в килограммах.
  5. Об'ем груди при вдохе и выдохе (в сантиметрах).
  6. Органические недостатки.
  7. Отметка врача о состоянии здоровья.
- 

## КОСТЕР.

Эй, ребяташки,  
валите в кучу  
хворост колючий,  
щенки и шишки,  
а на верхушку—

листья и стружку.  
Красный огонь  
бежит, играет,  
трещит, пылает—  
не тронь!

**БУДЬ  
ГОТОВ**



**ВСЕГДА  
ГОТОВ**

## БАРАБАН ПИОНЕРА.



К лету лес оденется—  
не узнатъ.

Д нам, юным ленинцам,  
в лагерь выступать.

Пылью занавесило  
город-великан.

Эй, греми нам весело,  
барабан.

Р а з,  
д в а,  
т р и.

Верный шаг бери.

*Пионеры-малыши*

*В барабаны грохают.*

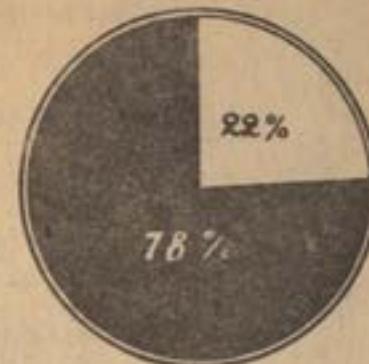
*Сидят бабки на печи,*

*Ахают и охают.*

## Грамотный, обучи неграмотного!

### В СИБИРИ:

Грамотных.



Неграмотных.

### Грамотность женщин в городах и селах.

В городах.



На 100 человек женщин-горожанок приходится 46 человек неграмотных.

Заштриховано количество неграмотных.

В селах.



На 100 человек женщин-крестьянок приходится почти 81 человек неграмотных.

*Пионер, научи своего брата, сестру грамоте.*

## ЧИТАЙ И СМЕКАЙ.

За границей, в других странах, крестьянин уже понял, что без знания ему хоть пропадай. Там крестьянин сам стремится к знанию, читает газеты, книги, обучает своих детей. И хозяйство его поставлено иначе, чем у нас.

Наши же крестьяне живут больше по-старинке, да по поповской указке—“все от бога”. А прибыли от такой указки немнога.

Вот несколько цифр.

Сколько пудов дает одна десятина в среднем.

	Пшеницы.	Овса.
У нас . . . . .	46	58
Во Франции . . . . .	92	94
В Англии . . . . .	136	120
В Германии . . . . .	156	146
В Бельгии . . . . .	175	181

А земли в других странах лучше? Нет, не лучше. Да только знают крестьяне, как подойти к земле. Сколько картофеля собираем мы с десятины?—400-500 пудов, а бельгийский крестьянин в  $2\frac{1}{2}$  раза больше.

Чего же не хватает нам?—Науки не хватает, знания.

Возьмем количество умирающих. У нас на каждые 1.000 человек умирает в год 51 человек, а в Германии только 16.

Все это показывает, что без знания мы не сможем наладить свое хозяйство.

Вот почему Советская власть все время говорит: учитесь, учитесь и учитесь, товарищи. Выучитесь грамоте, начните читать газеты и книги. Из них узнаете, как строить жизнь, как улучшать хозяйство.

Старым дедовским приемам,  
Братцы, время на покой.  
Пахарь-практик с агрономом  
Пусть идет рука с рукой.

Ведь к земле не только руки,  
Надо знать приложить—  
Ум при помощи науки  
Может чудо совершить.

Работа звеньев: 1. Сколько неграмотных в деревне в возрасте от 12 до 30 лет.  
2. Сколько это процентов.  
3. Какой средний урожай с десятины ржи, пшеницы.

## НАША КОРОВА.

Сибирский скот мелкий. Наша живая корова весит от 15 до 20 пудов и дает от 40 до 100 ведер молока в год. А есть хорошие породы, которые весят 30-40 пудов, и убой от них ведер 200.

Однако, при правильном кормлении и уходе и наша сибирская корова может дать молока вдвое больше. Лучше держать одну хорошую корову, хорошо кормить и ухаживать, чем две плохих.

Хорошая корова кормов берет меньше, а доходу дает больше. У хорошей коровы молоко жирное, а из жирного молока больше выходит масла.

Масло удобно сохранять и выгодно продавать.

Прежде всего надо скот держать в теплых хлевах.

Надо корову кормить сильными кормами—отрубями, жмыжами, мукой, а не только сеном да соломой. Нужно корм давать по весу. Нельзя бросать корм под ноги—нужно сделать кормушки. Нельзя поить корову холодной водой.

Если все это делать, наша сибирская обыкновенная корова может давать больше 100 ведер молока в год.

Работа звеньев: Узнать, сколько ведер молока в год дает хорошая, средняя и плохая корова в деревне.



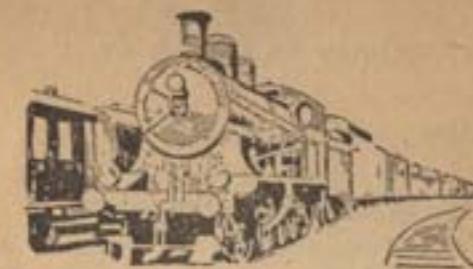
## КАК УСТРОЕНА ПАРОВАЯ МАШИНА.

Когда вода в чайнике начинает кипеть, то под крышкой его скопляется пар. Он давит снизу на крышку, и та подпрыгивает вверх, давая дорогу пару. Для поднятия крышки нужна небольшая сила, но если сила давления пара будет больше, то и работа, производимая паром, будет больше. Почему же давит пар? Потому, что он расширяется от нагревания, занимает большое пространство и когда ему становится тесно, он поднимает крышку. Давлением пара мы можем взорвать любой толстостенный котел, поднимать большие тяжести, перевозить огромные грузы.

Понять устройство паровой машины не трудно. Ее главной частью является паровой цилиндр. Это широкая стальная труба, в которой движется взад и вперед поршень. Через особую передачу — шатун, поршень сообщает свое движение колесу. Поршень движется паром, который поступает в цилиндр то с одной стороны поршня, то с другой. Для получения пара нагревается вода в кotle, наглухо закрытом и подогреваемом топкой.



## ПАРОВОЗ.



Паровоз, паровоз,—гул, гром, гам.

— Напуганные сосенки бегут по сторонам.

Паровоз, паровоз,—тики-таки-тук.

— Вагоны за вагонами—восемьдесят штук...

Паровоз, паровоз,—пых, пых, пых.

— Один, поди, управился за тысячу гнедых.

Паровоз, паровоз,—ты откуда к нам?

— От заводов, братики, по горам-лесам.

Паровоз, паровоз,—что ты нам привез?

— Молотилок, братики, да серпов, да кос.

Паровоз, паровоз,—ну, а ситцы есть?

— Есть и ситцы разные—всех не перечесть.

Паровоз, паровоз,—скоро ли назад?

— Вот вагоны разгрузят, тут и нагрузят.

Паровоз, паровоз,—что ж ты увезешь?

— Повезу я, братики, золотую рожь.

# ЧУДНЫЙ РАБОТНИК.

*Скрип машин неугомонный,*

*Веретен, колес миллионы:*

*Все скрежещут и визжат*

*И не люди их верят.*

*Как по щучьему велению,*

*Пар приводит все в движенье:*

*Пар молотит, пар и ткет,*

*Трет бумагу, лен прядет,*

*И узоры вышивает,*

*И монеты выбивает,*

*Лес пилит гранит, хрусталь,*

*Масло бьет, шлифует сталь.*

# ЛАМПОЧКА ИЛЬИЧА В ДЕРЕВНЕ.



Что такое электричество—знают теперь уже и малые ребята. Кому приходилось бывать в городе, тот видел, что электрическим светом освещаются улицы, заводы и жилые дома. Электричество так же, как и паровая машина, приводит в движение мельницы, лесопилки, вагоны (трамваи) и железные дороги, но оно дешевле, чем паровая машина.

Электричеством работает также телеграф, телефон и радио-телефон (беспроволочный). До последнего времени электрической силой и светом пользовались только в городах, теперь электричество понемногу начинает проникать и в деревню. У нас, в Сибири, больше десятка деревень уже освещены электричеством, работают электричеством лесопилки, мельницы. Начинают его применять при мольтибе. Так, в коммуне „Красный Октябрь”, Новосибирского округа, электричеством освещен даже скотный двор. В Алтайской губернии, в деревне Сетовке кооперативное товарищество, вслед за освещением своей деревни, решило наладить на реке электрическую станцию, которая осветит 13 деревень и приведет в движение мельницу и маслобойный завод.

Одиночка - крестьянин у себя машины не поставит. Можно сделать это только всем вместе, а лучше всего через кооператив.

Светит лучина—чадит,

Лампа с керосином—коптит,

Электрический свет—

Ни чаду, ни копоти нет.

Где этот свет сейчас.

Скоро ли будет у нас.

Работа звеньев: Экскурсия на ближайшую станцию, завод, город, мельницу для знакомства с электрической энергией.

## ВАНЬКА НАД МОСКВОЙ.

Приехал дропризывник Ванька в Москву к брату своему, авиатору Андрюшке. Ничего еще Ванька не видал, кроме овина, церкви да заборов сельских.

А Андрюшка—тот герой: всю гражданскую войну на аппаратах проносился, покуыркался над белогвардейскими окопами, только дымочки снарядные под ним да над ним расплывались.

Ушел, однако, и демобилизации не поддался—все с аппаратом упражняется.

Говорит Андрюшка Ваньке:—Слышь, Вань, айда со мной.

— Куда.

— Идем, говорю.

Пришли. Глядит Ванька: аппарат хвостастый с крышками стоит на колесах резиновых. Сели на этот аппарат. Сорвался он и понес Андрюшку Ваньку и подтолкни.

Глянул Ванька вниз: ах, чудеса. Москва-река мелким желобком выгнулась, дома вроде коробок спичечных, люди козявками тянутся. А вон поезд ползет—червячишко, не больше...

Разбегаются глаза Ванькины, аппарат стрелой летит... Задрожал, затрясся над поляной, прыг—встрепенулся, по земле побежал...

— Слезай, Ванька.—А Ваньке слезать не хочется.

— Хорошо летать.

— Слышь, Андрюшка, желаю в авиаторы.

Что же, дело хорошее, только серая ты еще порция. Птичка —та, конечно, без науки летает. А человеку, братец ты мой, много знать надо, чтобы в воздухе летать. И грамоту, и математику, и механику, и полное устройство аппарата. Вот пройдешь допризыв, грамоте научишься, потом в Красную армию, а там, смотришь, и в авиаторы пойдешь. Без науки, брат, летать только вверх тормашками можно.

**Загадка:** Живет без тела, говорит без языка, плачет без печали, смеется без радости, никто его не видит, а всякий слышит.



## ИНТЕРНАЦИОНАЛ.

Вставай, проклятьем заклейменный,  
Весь мир голодных и рабов,  
Кипит наш разум возмущенный  
И в смертный бой идти готов.  
Весь мир насилья мы разроем  
До основанья, а затем  
Мы новый, лучший мир построим,  
Кто был ничем, тот станет всем.

Это есть наш последний решительный бой.  
С Интернационалом воспрянет род людской.

(Припев 2 раза).

Никто не даст нам избавленья,  
Ни бог, ни царь и не герой,  
Добьемся мы освобожденья  
Свою собственной рукой.  
Чтоб свергнуть гнет рукой умелой,  
Отвоевать свое добро,  
Вздувайте горны, куйте смело,  
Пока железо горячо.

(Припев 2 раза).

Лишь мы, работники всемирной,  
Великой армии труда,  
Владеть землей имеем право,  
Но паразиты никогда.  
И если гром великий грянет  
Над сворой псов и палачей,  
Для нас все также солнце станет  
Сиять огнем своих лучей.

(Припев 2 раза).

## НОВЫЕ МЕРЫ.

Скоро на базаре и в лавке ничего не купишь на фунты и аршины. Все будут продавать и покупать на новые меры. Эти меры называются метрическими. Они много проще наших мер и уже давно употребляются в других странах. Проще они потому, что каждая мера делится на 10, 100 или 1000 частей. А у нас аршин, например, делится на 28 дюймов или на 16 вершков, сажень на 3 аршина или на 7 футов. Мы масло сдаем фунтами, а за границей его принимают килограммами и тоннами. Кооперации приходится все заново пересчитывать. А то, что мы покупаем за границей, приходится вновь перемеривать и переценять. Все это очень неудобно.

Новые меры нужно знать всем. Вот они.

### МЕРЫ ДЛИНЫ.

Метр (100 сантиметров)= $22\frac{1}{2}$  вершка.

Километр (1000 метров)=468 сажен.

Сантиметр= $\frac{4}{10}$  дюйма (в дюйме  $2\frac{1}{4}$  сантиметра).

### МЕРЫ ВЕСА.

Грамм= $\frac{1}{4}$  золотника.

Килограмм (1000 граммов)=2 фунта 42 золотника.

Тонна (1000 килограммов)=61 пуд.

### МЕРЫ ПОВЕРХНОСТИ.

Квадратный метр= $22\frac{1}{100}$  квадр. сажени.

Ар (100 квадр. метров)=22 квадр. сажени.

Гектар (100 ар)= $9\frac{9}{10}$  десятины или 2200 квадр. саженей.

### МЕРЫ ЖИДКОСТЕЙ.

Литр= $\frac{1}{12}$  ведра.

Гектолитр (100 литров)=8 ведер.

1 фунт=409 граммов или  $\frac{4}{10}$  килограмма.

1 пуд= $16\frac{4}{10}$  килограммов.

1 аршин= $7\frac{1}{2}$  сантиметр или  $7\frac{1}{10}$  метра.

1 сажень= $2\frac{1}{10}$  метра

1 ведро=12 литров.

## Наблюдай природу.

### Что надо наблюдать осенью.

1. Осенние работы в огороде, поле и дома.
2. Количество пасмурных, облачных, дождливых и ясных дней.
3. Отлет птиц.
4. Конец листопада.
5. Заморозки.
6. Туман, бури, иней, «крупа».
7. Первый снег.
8. Утепление жилищ: заделка отдушин под домами, вставка зимних рам.
9. Заготовку на зиму топлива, одежды, пищи.

### Что надо наблюдать зимой.

1. Глубину снежного покрова.
2. Замерзание реки, озера.
3. Оттепели и морозы.
4. Чем питаются зимой птицы.
5. Уход за домашними животными.
6. Вид деревни зимой.
7. Домашние работы родных.
8. Продолжительность дня и ночи.
9. Ясные и пасмурные дни.
10. Вид солнца в ясные дни и луны в лунные ночи. Известное небо.

### Что наблюдать весной.

1. Глубину снежного покрова.
2. Образование корки на снежном покрове.
3. Появление сосулек.
4. Осыпание хвои на хвойных деревьях.
5. Линяние животных.
6. Очистку снега.
7. Заморозки и выпадение последнего снега.
8. Появление проталин.
9. Когда зашумят ручей.
10. Ледоход.
11. Первый дождь.
12. Появление мух, бабочек, комаров.
13. Появление перелетных птиц: грачей, скворцов, гусей, уток, журавлей.
14. Появление трав, листвы, первых цветов.
15. Первую грозу.
16. Огородные работы (время посадки различных овощей).
17. Прорастание овощей.
18. Время посева хлебов.

### Что надо знать о земле.

1. Страны света и как их определять по солнцу, звездам, деревьям, камням.
2. Отчего происходят дни и ночи, времена года.
3. Что такое солнце и какое значение оно имеет для земли.

## Методические указания.

Букварь «Пора на работу» предназначается для подростков в 12-15 лет сибирской деревни. Основным материалом, на котором производится обучение грамоте, являются вопросы политграмоты. Опираясь на опыт ребят в трудовой жизни деревни, материал букваря подводит их к пониманию задач Советского государства.

Исходя из условий труда подростков, букварь дает возможность, с первых шагов работы, поставить перед ним вопросы колективного труда, одной из форм которого является организация юных пионеров.

Наконец, букварь дает возможность в полной мере поставить работу по оздоровлению труда и быта детей и подростков.

Обучение по этому букварю заключается не только в обучении чтению, письму, математике и ознакомлении с советским строительством, но и детским движениям, с участием в нем самих ребят.

Каждый лозунг букваря является отправным пунктом для беседы, которая ведется применительно к имеющимся в букваре вопросам. Проработанный в беседе вопрос закрепляется работами ребят в чтении, письме, математических вычислениях, экскурсиях, коллективных работах и т. д.

Букварь составлен по методу целых фраз.

Метод целых фраз основывается на психологии чтения. На первый план при обучении чтению он выдвигает зрительную сторону, так как зрительный акт при чтении предшествует звуковому.

Глаз схватывает во время чтения образы слов неодинаково ясно. Воспринимается ясно только ударное слово, остальные слова фразы угадываются по смыслу, дополняются воображением, путем грамматического чутья законов согласования и управления слов.

Однако, и в ударном слове глаз отчетливо схватывает не более 4-х букв, падающих на основу слова.

Научиться бегло читать, значит приобрести навык в узнавании и прочитывании по одному-двум слогам слов и фраз и схватывании смысла фразы. Первая ступень обучения чтению заключается в приобретении навыка в схватывании (узнавании) образов целых слов. Учащиеся знакомятся с фразами и запоминают печатные изображения составляющих ее слов.

Основной ищейкой слова является слог. Различные сочетания слогов дают слова. Конечно, нет возможности запомнить образы всех слов. Так как одни и те же слоги входят в различные слова, то необходимо приучить глаз к быстрому схватыванию, узнаванию и прочитыванию слогов. Вторая ступень обучения чтению заключается в уяснении слогового состава слов, разложении слов на слоги (анализ) и составлении и прочитывании новых слов из знакомых слов (синтез). На этой ступени обучения учащийся научается читать слова и фразы, не зная буквенного состава слов.

Слоги состоят из букв, образ слога, узнается по составляющим его буквам. Количество букв сравнительно не велико (в нашем алфавите 31), поэтому для дальнейшего обучения чтению, когда учащимся уже накоплен некоторый запас слов и слогов, необходимо познакомить с буквами. Третья ступень в обучении чтению заключается в уяснении буквенного и звукового состава слогов (анализ и синтез) и запоминании зрительных образов букв. Таким образом, обучение по методу целых фраз идет не от звука и букв к слогу и слову, а, наоборот, от зрительного образа целого слова к звуку и букве.

### Обучение чтению.

Как научить читать по букварю «Пора на работу».

Надо начать с беседы по смыслу первой фразы. Сколько ребятам лет. Что они работают дома. Какие работы им по силам. Нужно ли работать. Пора ли им привыкаться за работу.

После вывода лозунга из беседы, учитель показывает печатное его изображение, сделанное из разрезной азбуки, и прочитывает его, отрывая каждое слово. Ребята слова запоминают, прочитывают их сначала на доске, потом по буквам, записывают печатными буквами в тетради. Считают, сколько слов. Записывают цифры. В результате ребята должны запомнить образы слов, не зная ни слогового, ни буквенного их состава.

Также поступает учитель и со второй фразой «Наша работа мала». Теперь ребята должны уметь читать все фразы, составленные из пройденных слов, например, «На работу пора», «Работа наша» и др. Это первая ступень обучения.

Когда ребята без труда узнают и прочитывают слова, можно перейти к разложению заученных слов на слоги.

Разлагается сначала первая фраза «Пора на работу». Запоминаются и записываются слоги. Из этих слогов составляются новые слова, например, **пра**, **ва**.

Точно также поступают со второй и последующими фразами. У учащихся накапливается все больше и больше слов и слогов. Новые слоги дают возможность составлять новые слова и новые фразы, что очень нравится ребятам. Хотя эти слова часто не связаны с лозунгом, но чтение их необходимо для выработки техники чтения. Такие слова приводятся внизу страницы в качестве примера.

После проработки первых четырех фраз, когда ученики освоились со слоговыми составами слов, научились читать по слогам, можно познакомить их с буквами. Учитель берет фразу «Наша работа мала». Разлагает на слоги первое слово «На ша». Показывает слог «ша», произносит протяжно и отрывает букву «ш». После этого придумываются слова со звуком «ш», показывается его письменное изображение. Затем берется слово «наша», отнимается буква «н», произносится слово «наш» и показывается буква «ш».

Таким же образом поступает учитель и в дальнейшей работе. Выделение гласных звуков-букв производится из конца слова, **и-а**, **и-и** и т. д. Согласные звукобуквы на первых порах нужно выделять из конца слов, например, **ко-л**, **пионер-р** и т. д. Когда техника выделения звуко-букв будет усвоена, ребята легко выделяют их из любого слова.

Таким образом, процесс чтения по методу целых фраз идет от слов к звуко-буквам, и механизм чтения вырабатывается раньше знакомства с буквами, что дает возможность избежать самый трудный момент обучения чтению—слияние звуков.

Особенное внимание при обучении чтению должно быть обращено на работу с слогами. Слово прочитывается при беглом чтении по одному, двум слогам, поэтому знакомление образов слов—основной момент при обучении чтению. После выделения звуко-буквы весьма важно дать запомнить учащемуся те новые слоги, которые получаются с этой звуко-буквой. Отсюда необходимо давать такие слоговые сочетания, которые не связаны с содержанием лозунга, например, после выделения звуко-буквы «р» из лозунга «Пионер—ребятам **при**нер». Слова «**роса**», «**русл**», «**ура**». Эти слова приводятся в букваре, как материал для работы с разрезной азбукой.

### Обучение письму.

Обучение письму производится с первого урока в виде срисовывания фразы и отдельных слов. С выделением звуков и знакомства с буквами вводится письменное изображение, при чем на первых порах допускается смешанный шрифт, как переходная ступень к письменному. В дальнейшем материал для срисовывания подбирается из знакомых уже букв, и учащиеся переходят к однородному письменному шрифту. Знакомство с заглавными буквами производится после усвоения нескольких букв и в дальнейшем идет параллельно с знакомством с соответствующими буквами.

## Математическая грамота.

Обучение счету производится одновременно с обучением чтению-письму. На первом же уроке можно познакомить с числом и цифрой 3 (три слова фразы: К в странице, примерно, учащиеся должны познакомиться с первым десятком и различием его изображением. На 7 странице—круглые десятки, на 8 странице—сотни, на 15—десятки с единицами, на 16—десятк с единицами, на 18—дроби и проценты и т. д.

Кроме указанного в тексте, математический материал подбирается в связи с содержанием беседы. Далее идет расширение основных математических понятий: числа любой величины, доли единицы, понятие о процентах, диаграммах, счетах, таблицах, метрические меры, и т. д.

## Политграмота.

Вопросы советского строительства являются стержнем букваря и прорабатываются в связи с лозунгами путем бесед. Эти вопросы теснейшим образом связаны с остальным материалом букваря—охраной здоровья детей, сельским хозяйством, краеведческим материалом, детским движением, революционными праздниками. Для ориентировки учителя в этих вопросах под темами ниже страницы имеются вопросы для беседы учителя.

## Краеведение.

Кроме сельскохозяйственного и политического материала, букварь содержит краеведческий географический материал—реки, горы, природные богатства, города, административный состав как географической Сибири, так и Сибири—Край. Краеведческий материал необходимо сопровождать рассматриванием имеющейся в букваре карты Сибири и связывать его с хозяйственным строительством Сибири и СССР.

## План урока (примерный).

1) Беседа по лозунгу. 2) Разложение печатного лозунга на слова, слова—на слоги, выделение звуков, знакомство с буквой. 3) Чтение фраз и слов с новой буквой по разрезной азбуке. 4) Чтение по букварю. 5) Политграмота, математика или география в связи с содержанием лозунга, или в связи с революционным праздником, годовщиной, с предыдущим уроком и т. д. 6) Закрепление приобретенных на уроке знаний путем записывания соответствующих выводов—фраз и слов с новой буквой.

## Что надо иметь на ликпункте.

1. Географические карты СССР и Сибири. 2. Разрезная азбука. 3. Классная доска с планкой для установки букв разрезной азбуки. 4. Местная газета. 5. Счеты (шведские или конторские). 6. Печатные лозунги. 7. Регистрационный лист. 8. Стенной календарь. 9. «Руководителем занятий» № 3 и «Памятка ликвидатора нетрамотности» изд. Сибволитпросвета. 10. Июльев или Боярский «Математика в школах малограмматных».

Из библиотеки  
Е. Я. Голанта

Сила кооперации в самодеятельности пайщиков!!

# Сибирская Потребительская Кооперация

ОБЪЕДИНЯЕТ

## Сибкрайсоюз

Сибирский Краевой Союз Кооперативов Правление и Главная  
Контроль в г. Новосибирске, Коммунистическая, 60.  
Телеграфный адрес — Новосибирск, Сибкрайсоюз.

**22 Районных Союза**  
**18 Центральных Рабочих Кооперативов**  
**2137 Обществ Потребителей**  
**с 2900 лавок.**

За прошлый год вся Сибирская Потребительская Кооперация сделала оборот в 282 млн. руб., из них по товарам 206 млн. руб. и по заготовкам 76 млн. руб. На 1 сентября п. г. потребкооперация имела свыше 37 млн. соб. средств.

Кооперация вела культурную работу, устраивала кооперативные курсы, проводила книжную торговлю, и кино-пропаганду, помогала школе.

В среднем по Сибири одна потребкооп сделала оборот за год в 39,536 руб. имела 6.049 руб. собственных средств, национализировала 14,8 проц. и расходовала 11,7 проц.

Каждое крестьянское хозяйство купило в среднем товаров в потребкоопе за 60 руб.

По всей Сибири, из каждых 100 дворов — 46 дворов состоят членами-пайщиками в потребкоопе.

В текущем году нужно обслужить каждое крестьянское хозяйство товарами не менее чем на 90 рублей и из каждых 100 дворов "должны иметь пак в потребкоопе — 75 дворов.

Пайщики, проверяйте работу своего кооператива!  
В нем не будет тогда никому ненужных товаров.  
Товары будут поступать во-время.

Средства не будут забыты в долгах.  
Цены будут дешевые.  
Исчезнут хищения и растрата.

Цена ~~25~~ коп.

50|6

