

496.7/0751
Л-844

А. ПРОХОРОВА и В. СМОЛИН

МАЛЫМ РЕБЯТАМ

БУКВАРЬ



491.71(075)
П-844 Ред

Мархорова А Смолинъ

Малым Гребенам

Бунеевъ

1930

А	а	Б	б	В	в
Г	г	Д	д	Е	е
Ж	ж	З	з	И	и
К	к	Л	л	М	м
Н	н	О	о	П	п
Р	р	С	с	Т	т
У	у	Ф	ф	Хх	Цц
Ч	ч	Ш	ш	Щ	щ
ъ	ы	ы	ъ	Э	э
Ю	ю	Я	я	Й	й

алей на картон

Проверено 1935

ВКИД

А. ПРОХОРОВА, В. СМОЛИН

491.7
Д-844.

МАЛЫМ РЕБЯТАМ

491.71(0)
П844

БУКВАРЬ ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

под редакцией
В. А. ИГНАТЬЕВА

Комиссией по учебникам
при Главсоцвоюсе допущено
для школ I ступени

Бюро главного редактора
Уполномоченное
издательство ЦДС

№ 1



„РАБОТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ“

1930

Рисунки к этой книге сделаны худ. С. М. Шор.

7-я

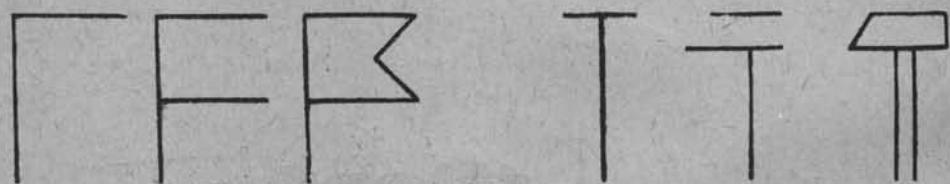
типолиграфия Мэсполиграф
„ИСКРА РЕВОЛЮЦИИ“
Москва, Филипповский, 13.

Главлит № А 77.311.
З. Т. 2233. Тираж 70.000.

150864 реч

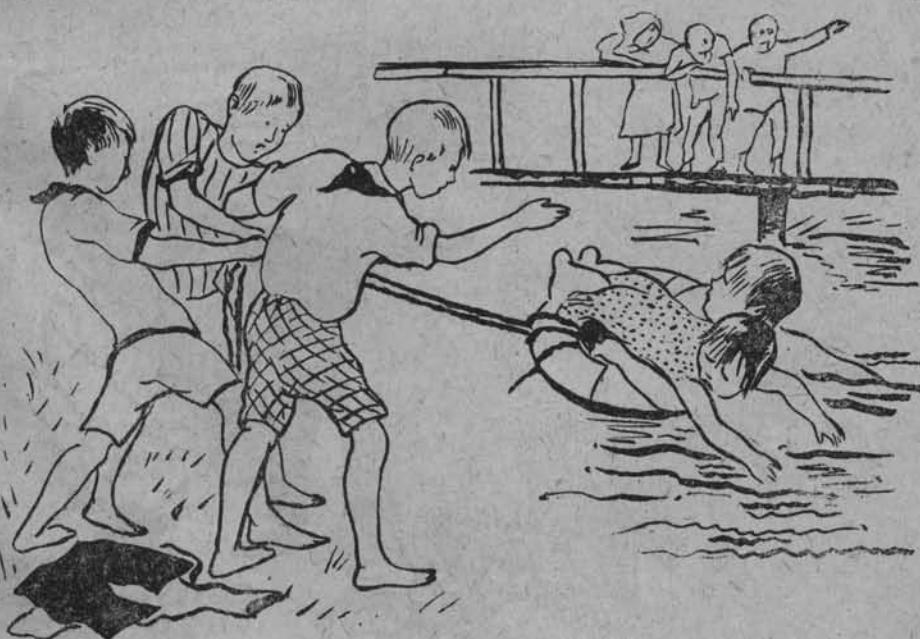
СтАт 55 176 × 250 мм. 41/4 п. л. Р IX р. п. № 452.

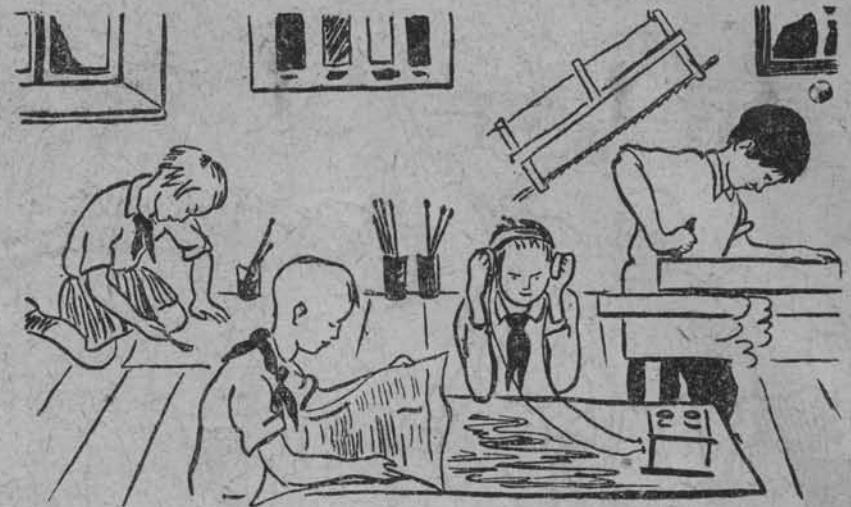






3 3 3 3









Мама.



Маша.



Саша.

Мама. Маша. Саша.
Маша. Саша. Мама.



Мама и Маша.



Миша.



Сима. Миша.

Миша и Сима.

Мама и Маша.

Миша. Мама. Сима.



Ay! Ay!

Ay, Сима!

Ay, Саша!

Маша, ay!

Миша, ay!

у Маши 1



у Миши 2



у Саши 3



Саша у Маши.



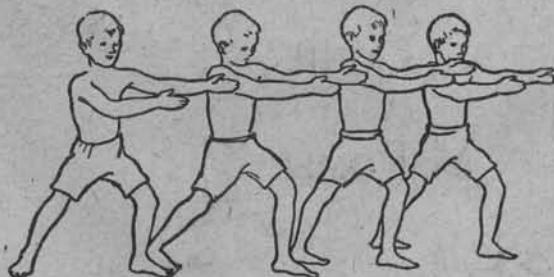
Ура! Ура!

У Шуры

У Симы

У Миши

Шура и Маша.
Миша, Саша и Сима



Мы сами.

Мы у Шуры и Симы.



Наши шары.

У Миши 1 шар.

У Нины 2 шара.

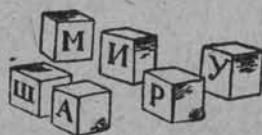
У Шуры 3 шара.

У Маши 4 шара.

у Сони



у Ромы.



У Нины шар.

У Шуры шары.



Наш дом.

- Даша дома?
- Да, Даша дома.
- А Сима дома?
- Да, и Сима дома.

А Рома и Маша у Нади.

Дома Даша и Сима.

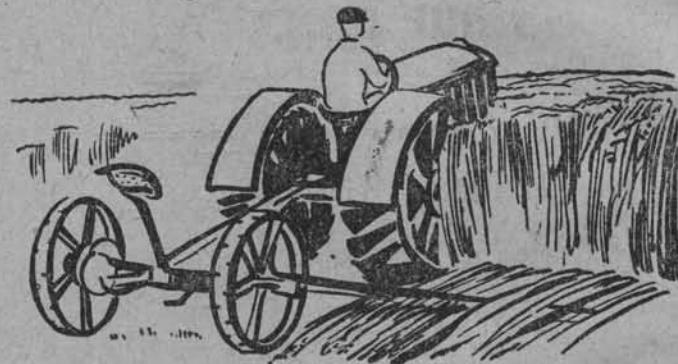
У Сони Шура и Маша.

*Даша дома.
Маша у Нади.*



Мы косим.

У мамы коса. У Миши коса.
Коса у Коли. Мы косим.



Косилка.

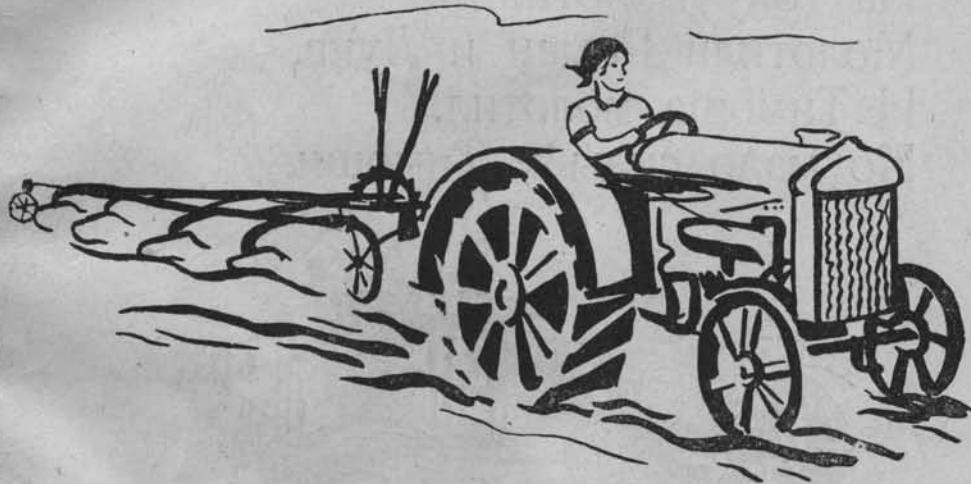
У нас косила косилка.
Косилка скоро косила.
Косилка — машина.

**У Луки коса.
У нас косилка.**



Пашу.

Рано. Роса. Сыро.
Рано пар пашу.



У нас пахала машина.
У нас ни сох, ни полос.
Машина — сила.

**Купи машину:
Машина — сила.**



На току.

На току молотили.
Молотили Роман и Лука.
И Тимоша молотил.
Но мало силы у Тимоши.



У нас молотилка.
Хорошо и скоро молотит молотилка.
Молотилка — машина.

*Молотилка молотит
Тимоша снопы носит*

Работа.

Было утро.

На току работала молотилка.

Даша, Паша и Миша носили снопы.

Миша и Маша убирали солому.

Было шумно.

Работа шла хорошо.



А мы работали у школы.

Садили у школы липки.

С нами работал и малыш Миша.

Миша ростом был мал, да удал.

*Было шумно. Работала
молотилка. Мы убирали
снопы.*



Коровы.

Пришли Нина, Шура и Саша.

Подоили коров.

Дали коровам вики.

Убрали молоко.

Молоко продали.

Сима нарисовала корову и написала:
„Маша пасла корову Лыску. Маша сама
доила Лыску. Корова дала молока. Молоко
пили малыши: Наташа и Павлуша.

*Мы рисовали. Хороши
рисунки у Вани, Вари
и Васи.*



Лес.

Пришли мы в лес.
В лесу ели и сосны.
В лесу тихо и сырьо.
Видели в лесу белку.
Она сидела на ветке ели.
В лесу мы пели песни.
Весело нам было в лесу.

*Пришли дети в лес.
Увидали белку. Белка
сидела на ветке ели.*



Шарик, Стеша и гуси.

На лугу.

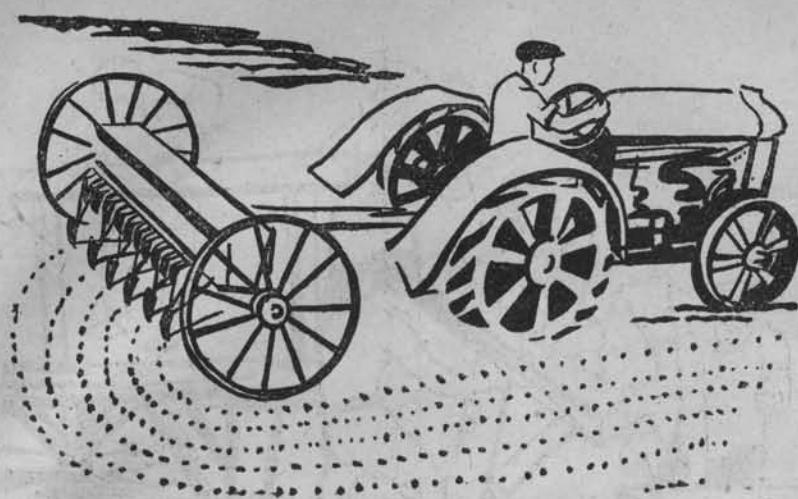
Наше село у реки. У реки луга.
Летом мы играли на лугу в гусей
и волка.

Миша, Стеша, Шура и Гриша были
гуси, а Тимоша был волк.

Мы бегали от волка, а он ловил нас.
В сенокос мы ворошили на лугах
сено.

А по осени стало на лугах пусто.
Вон пастух гонит на луга стадо.
Вон идут к реке гуси.

*Терасим - наш пастух.
Он пасёт наше стадо.*



В колхозе.

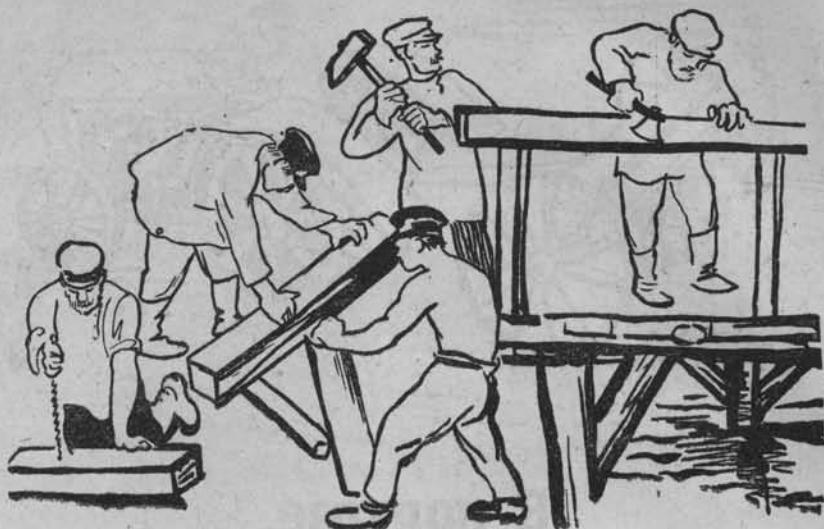
С утра в колхозе кипит работа.
В колхозе много машин и скота.
Трактор запахал озимое поле.
За трактором шла борона. Она рыхлила поле.

Машина засевала поле зерном.
Зерно крупное, золотистое.
Не прошло и недели — зерно взошло.
Поле стало зеленое.

А там наступит зима, снег засыпает поле.

Тепло озими под пушистым снегом.

*Иди в колхоз!
Колхозы — наша сила!*



Артель.

В деревне Климовке все в артель вошли.

Вместе стали пахать и боронить, вместе сено косить, хлеб убирать.

В артели всем не мало работы: мыть, шить, пахать, боронить, лес возить, мосты мостить.

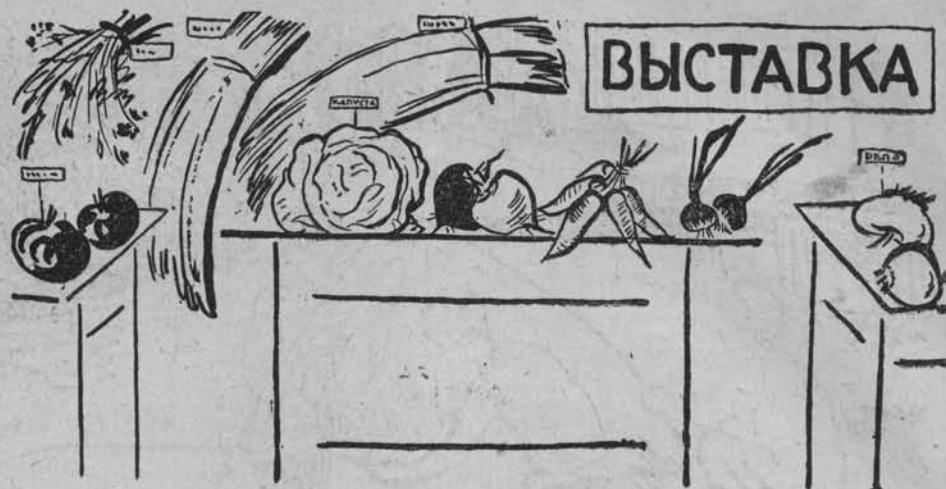
*Иди в артель!
Будем в артели
работать вместе*



На речке.

Осень. На речке холодно.
А летом захватим удочки и на речку.
Хорошо клевали окуньи и плотички.
Раков в норах ловили.
Колхозники сделали через речку мост.
Близко до колхоза стало.
И нам хорошо в школу ходить.

Речка широка. Речка
мелка. В речке вода
холодна. Не ходи один
на речку.

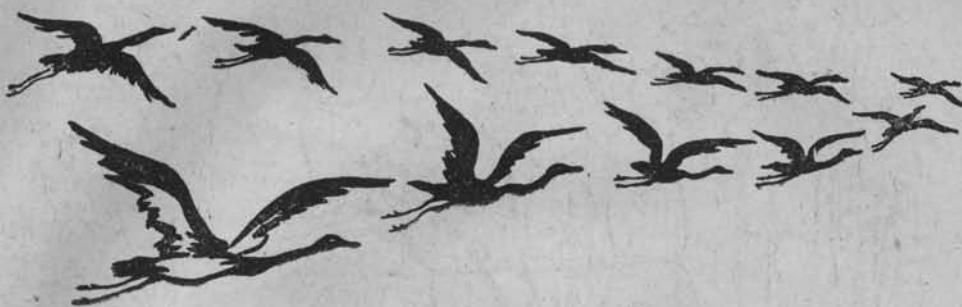


Собран хлеб,
кончен труд,
и на праздник
все идут.

Посмотри, что у нас
уродилось:
и овес хорош,
и лен высок,
и капуста крупна!
и морковь сладка,
и репа сочна.

*Кто не садит, тот
не собирает.*





Журавли! Журавли!

Зеленеет озимь. Жаркие дни миновали.
Трава пожелтела. Лист уже облетел.
Улетели от нас соловьи и жаворонки.
Вон и журавли собрались в путь.
Впереди вожак: он дорогу указывает.
— Дедушка, смотри, журавли по-етели!
— Вижу, дружок. Полетели журавли —
значит, жди зимы.

Наступила осень
Улетели утки, чуси,
журавли. Остались
зимовать галки, вороны
да голуби.



В рощу за орехами.

Гриша и Миша ходили с товарищами
в рощу за орехами.
Забрались дети в чащу.
А в чаще много орехов.
Дети рвали орехи и клали их в мешки.
Вышли из рощи, сели у опушки
и щелкали орешки.

Наш огород.

У нас при школе есть огород.
Летом были на огороде овощи:
морковь, репа, горох, бобы.
А теперь осталась одна капуста.

*Кузовки берите. В
рощу идите за орехами.*



Ясли.

Летом мать уходила в поле, а я с малышами оставалась дома.

Яша и Сеня начнут просить есть:

— Настя, молочка! Настя, хлебушка!

Я давала им хлеба и молока.

Рядом с селом колхоз „Красная заря“.

Там ясли. Каждое утро матери несут в ясли малых ребят, а сами идут на работу.

В яслях чисто и светло.

За ребятами смотрят няни; они кормят и поят их.

В яслях Яша, Сеня,
Настя и Дуня.
И я в ясли хожу, за
ребятами гляжу.



За работой.

В одном колхозе нехватило летом рабочих рук.
А тут полка свеклы подоспела.

На помощь колхозу пришли пионеры.

Лагерь пионеров был недалеко от колхоза. Пионеры пропололи все три гектара. И как пропололи!
— Ребята, вы спасли колхоз! — говорил председатель.

— А самое главное, — сказал он, — вы показали нам, что растет у нас хорошая смена.

*Организуйте свой
коллектив. Устройте
птичник. Вызываите
на соревнование другие
школы.*

Детский колхоз.

В селе „Красный холм“ организовался детский
колхоз.

В колхоз вошло сорок ребят — все пионеры.
У колхоза есть огород, птичник и кролятник.
Для кур и кроликов ребята отвели сарай.
Своими силами вырастили жеребенка,
В детский колхоз принимают детей батраков и
бедняков.

Ну-ка, скажи, что у них на огороде было:

1. Антошка низок, на нем сто ризок.
2. Сидит дед, в шубу одет; кто его раздевает,
 тот слезы проливает.
3. Без рук, без ног, а все на палку лезет.

**ОРГАНИЗУЕМ ДЕТСКИЕ АРТЕЛИ ОГО-
РОДНИКОВ И КУРОВОДОВ.**

**СОБЕРЕМ ВСЮ ДЕТВОРУ В ДЕТСКИЕ
АРТЕЛИ.**

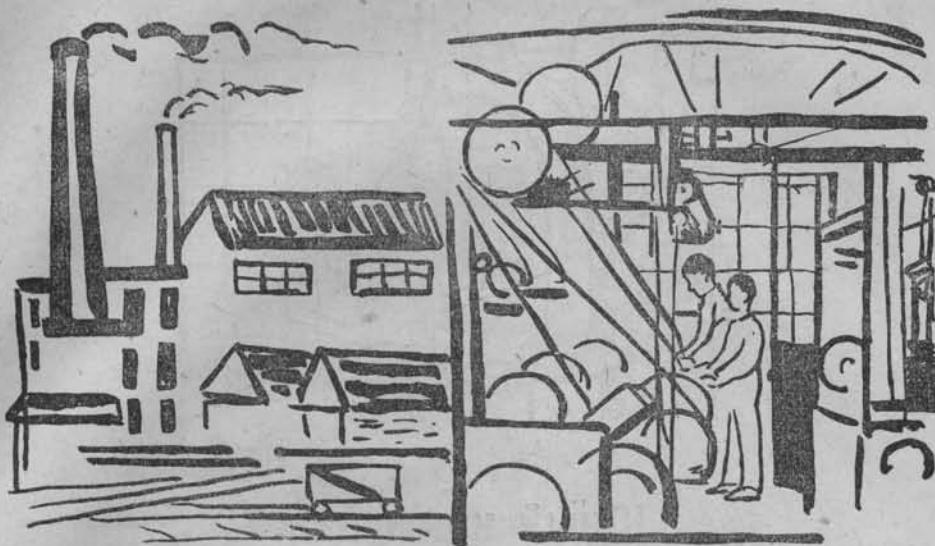
СОЗДАДИМ ДЕТСКИЕ КОЛХОЗЫ.



Кузнецы.

Кончены в поле работы.
 Машины надо починить и убрать до весны.
 В коммуне „Новый путь“ своя кузница.
 Жарко в кузнице. Кузнецы чинят трактор.
 Один кузнец накалил до-красна кусок железа.
 Другой начал бить по железу молотом.
 От удара полетели искры во все стороны.
 Падает молот тяжелый,
 брызжет железо огнем.
 В кузнице с песней веселой
 плуг мы на славу куем.

*Кузнец работает в
кузнице.*



Фабрика.

На фабрике был праздник. Фабрика перешла на 7 часов работы.

После работы было собрание.

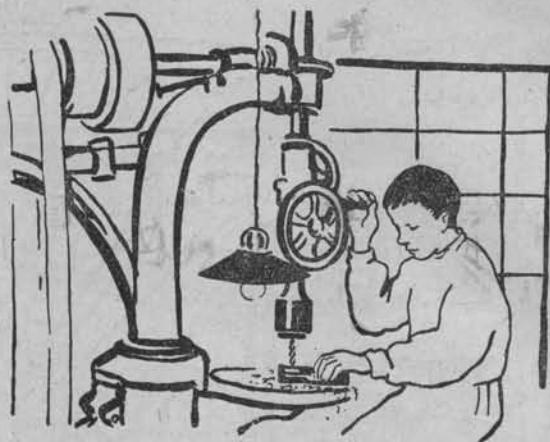
Председатель фабкома Ефимов сказал:

— Товарищи! Наша фабрика готовит стекло, фонари, фарфор.

Деревне нужна посуда. Фабрика будет работать в три смены по 7 часов. Товарищи! Пусть не будет на нашей фабрике ни простоя, ни прогулов! Дадим деревне хороший и дешевый товар!

Только трудом все мы живём.

*Труд — наш отец,
счастья кузнец.*



Юный коммунар.

Павлуша сидит в заводской столовой. В руках у него кружка с чаем. Рядом — булка. На коленях — газета. Совсем заправский маленький рабочий.

Три дня был Павлуша на заводе, а все уж его любят.

— Ну, как, Павлуша, работаешь? — спрашивает его старый рабочий.

— Ничего, понемногу, — важно отвечает Павлуша.

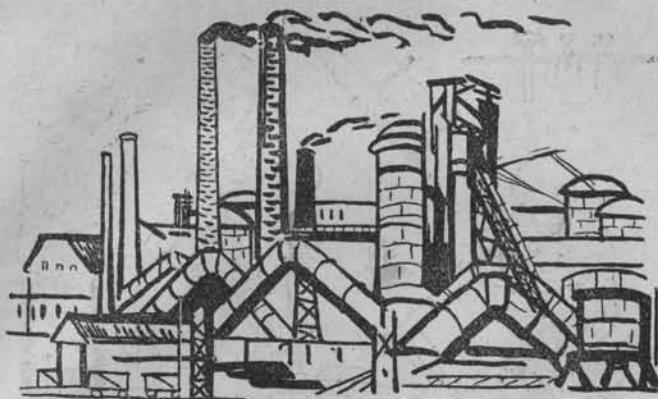
— Он у нас директором будет, — смеются рабочие.

Павлуша тоже смеется.

Обед кончен. Павлуша бежит к станку. Опаздывать нельзя.

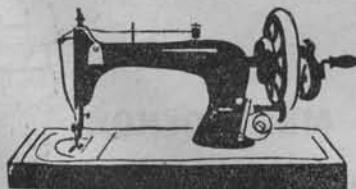
А сторож Ермилыч смотрит вслед Павлуше.

Павлуша — его новый любимец. „Маленький коммунар“, — зовет его старик.

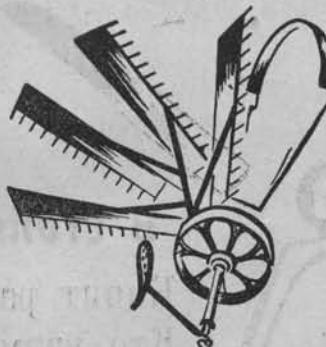


Как лучше работать — руками или машиной?

Машиной работать скорее и легче.
Но машин мало. Надо больше сделать машин.
Машины дороги.
На машины надо много денег.
Откуда взять деньги?
Мы все даем в долг деньги своей стране.
Этот долг называется „заем“.
На эти деньги строят фабрики и заводы.

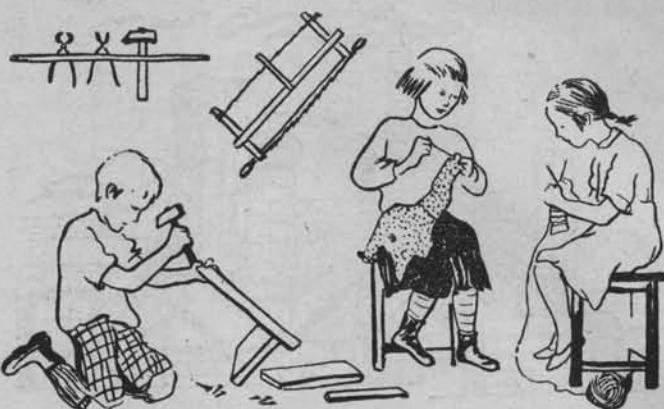


Машина шьет.



Машина жнет.

Что еще делает машина?
Какие ты знаешь машины?



И в школе ты можешь работать.

Запаси иголку, запаси наперсток—
будем фартук шить.

Запаси крючок — вязать поясок,
Молоток — заколачивать гвоздок.

Вот что ты можешь сделать:

1. Сшей фартук для маленькой сестрицы.
2. Свяжи поясок для братца.
3. Сколоти полочку.



В столярной мастерской

Кипит работа в мастерской:
Кто размечает на доске,
А кто рубаночком строгает,
Вон тот дощечки прибивает
И держит гвоздики в руке.

Электричество.

На берегу речки Быстрицы
раскинулись постройки: дома,
скотный двор, сараи, амбары.

Это — колхоз „Дружба“.

Из соседней фабрики про-
вели в колхоз электричество.

В темные ночи ярко горят
электрические лампочки.

— Вот это дело,— гово-
рят старики,— давно бы пора!



Электрическая лампочка.

В старину была луцина,

А теперь и керосина

Нам не надо ни почем.

Светит, светит на весь дом,

Точно яркая свеча,

Светит лампа Ильича.





Ученье—свет.

Отец мой был крестьянин-бедняк.
Он отдал меня в ученье к столяру.
Когда мне было 15 лет, я потерял отца.
Взялся я с матерью за хозяйство.
Об ученье и думать было некогда.
При советской власти научился я грамоте.
Теперь настало такое время, когда нужно ра-
ботать и учиться.
Не даром говорят: ученье — свет, неученье —
тьма.

*Чик-чирик из города
прилетел, на поможе
сел; в избе светло, а
людям весело.*



Смычка.

Пионерский отряд колхоза „Маяк“ выехал за 8 километров в деревню Потапово. Там пионеры готовят вечер для деревенской детворы.

Запрягли ребята лошадь. Сами кучера, сами седоки. Веселье, смех!..

— Эй, пошла, Буланка!

Покатили ребята. А едут все „настоящие артисты“—балалаечники, певцы, рассказчики.

Деревенская детвора ждет пионеров. Встречают радостно—с криком, с шумом.

— Как мы вам рады!— говорят деревенские ребята.

— У нас нет ни пионеров ни музыкантов.

Вечер был в школе. Скоро заиграла балалайка. Разнеслась бойкая частушка:

Кулаку отпор,	Бедняки в колхоз
Кулаку капут,—	Гурьбой идут.

Начались игры, веселье.

Вечер прошел хорошо. Все село было довольно приездом пионеров.

— Приезжайте к нам почаше да организуйте у нас пионерский отряд,— говорили пионерам деревенские ребята на прощанье.

Коммуна—первый помощник в нужде.

Раньше, бывало, бедняк шел за помощью к кулаку.

Кулак помогал, а после брал с бедняка вдвое больше.

А теперь бедняк запрягает лошадь и едет в коммуну.

У крестьян деревни Каменки нехватило весной корма для скота. Они обратились в коммуну. Коммуна дала крестьянам взаймы сена.

Пришел сев. Опять беднота повалила в коммуну. Делать нечего,—коммунары дали крестьянам семян.

Посеяли. Оказалось, что у бедняков нехватает хлеба. И опять коммуна не отказалася — дала пшена и муки.

Наступила молотьба. Крестьяне просят коммунаров помочь обмолотить хлеб. Коммунары и здесь бедноте помогли.

Сейчас крестьяне находятся в большой дружбе с коммуной. Идут к коммунарам, как к родным.

Машины помогут бедноте вытеснить кулаков из деревни.

Съезд Советов

Нынче объявление принесли.

В районе будет съезд сельсоветов. На этот съезд выбрали от колхоза и моего отца.

Спросила я отца,
зачем он на съезд едет.

Он объяснил мне:

— Раньше нами царь да богачи правили, а теперь вся власть в руках рабочих и крестьян. Вот мы собираемся и совещаемся, что надо сделать, чтобы жить лучше было. Что на съезде решим, то и делать будем.



На съезде крестьяне постановили объединиться в колхоз. Советы помогут батракам, беднякам и среднякам строить колхозы.



Своими руками.

Сами сделаем мы знамя,
бахрому к нему пришьем.
Сами стройными рядами
с ним по улице пойдем.

Сами ветками, флагами
стены станем украшать.
Сами с песнями, стишками
в школе будем выступать.

Напишите плакаты:

*Советам, советам
вся власть над землей!*

*Крепи смычку
фабрики с колхозом.*

Праздник Октябрьской революции.

Настал день Октября.

13 лет, как у нас власть
рабочих и крестьян.

Мы украсили школу вет-
ками и красными флагами.

Нарисовали плакаты.

С утра все собрались в
школу. Учитель выстроил
нас парами. И
пошли мы со
школьным знаме-
нем к сельсовету.

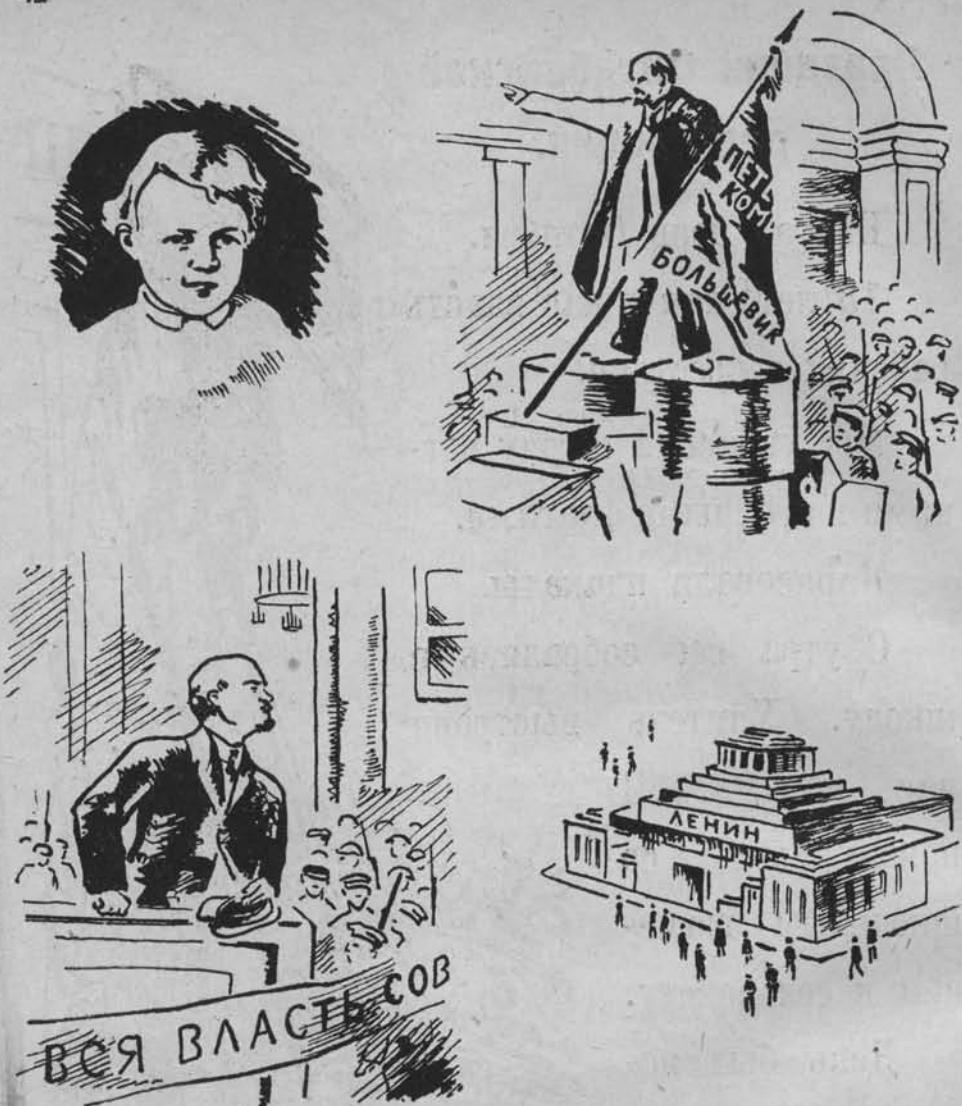
День был яс-
ный. Мы шли
стройно и пели.

В сельсовете встретил нас председатель.

Там было много народа.

Много говорили о том, что было прежде и что
стало теперь.





**В ОКТЯБРЬСКУЮ РЕВОЛЮЦИЮ ВОЖДЕМ
РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН БЫЛ
ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН.**

Кто говорит: Ленина нет?
Везде горит Ленина свет.

Молот и серп.

Когда пионеры идут в поход, они несут впереди знамя.

На знамени вверху вышит молот и серп.

Тот же молот и серп видим мы на красном знамени красноармейца.

Это — герб нашей страны, страны рабочих и крестьян.

Наш герб — молот и серп.

Эй, ребята, начинай!
Громче песню запевай
за рабочих и крестьян,
за трудящихся всех
стран!

Октябрята

Мы — веселые ребята,
Наше имя — октябрьата.
Мы не любим лишних
слов:
Будь готов! Всегда готов!



Выполнай заветы Ленина:

Всегда трудись. Хорошо
учись. Помогай своим
товарищам.



Октябрята бодрым шагом
все идут, все идут...
Ветерок играет флагом,
все поют, все поют.
Эй, ребятки, не лениться,—
все вперед, все вперед!
Пусть вся улица дивится:

— Кто идет? Кто идет?
Всем ребятам в пример
должен быть пионер.
А примером пионерской смене
в работе и в жизни был Ленин.

Наши пионеры
строят жизнь без веры.
Не дадим попам дохода,
мы пойдем на них походу.

Великая стройка.

По всему СССР идет великая стройка.

Вырастают новые фабрики и заводы.

Строятся электрические станции.

В городах и деревнях мы строим школы, ясли, детские сады, больницы.

Перестраиваем мы и сельское хозяйство.

Мы строим колхозы, совхозы и коммуны.

На смепу сохе идет трактор.

Не нужно будет работать от зари до зари.

Кто нам мешает?

Мешает нам строить новую жизнь кулак. Он один хочет жить хорошо. А мы хотим, чтобы всем жилось хорошо.

Мешает нам жить по-новому еще поп. Поп учит темный народ верить в бога, а бога нет. Поп говорит: „Иди в церковь, молись богу, и бог тебе все даст“. Это дает попу доход, а бедняку—убыток.

Мы строим новые фабрики и заводы. Строим школы, ясли и детские сады. Пройдет пять лет. Не узнасть будет нашего хозяйства.

Пятилетка.

СССР строит свое новое хозяйство по плану.
 Этот план составлен на пять лет.
 Без плана не построить ни фабрики, ни завода.
 Без плана нельзя наладить и работу в артели.
 Нельзя строить без плана и народное хозяйство.

С планом мы сделаем меньше всяких ошибок.

Что через пять лет будет?

Идет Федя с отцом. По дороге то лужа, то канава. Ноги по глине так и разъезжаются.

— Ничего,— говорит отец,— шагай веселей. За пять лет мы все дороги починим, будут гладкие да ровные.

Шли, шли. Догнал их дядя Иван — он в телеге ехал.

— Садись, подвезу!

Сел Федя с отцом на телегу. Поехали.

— Ой-ой! Как трясет! Лучше пешком итти.

— Ничего, ничего,— говорит отец,— сиди да держись крепче. Вот пройдет еще пять лет, на автомобиле мы с тобой покатим.

Едут дальше. Смотрят — по грязной липкой пашне едва-едва лошадь бредет. Мокрая вся, трудно ей, устала.

— Смотри, смотри, как лошадь-то шатается,— говорит Федя отцу.

— Ничего, через пять лет этот дяденька будет на тракторе пахать. Живо вспашет.

В работе не заметим мы,
как промелькнет пять лет.
Давайте же дружно выполним
мы ленинский завет.

Нам от бога не помога,
кроме траты да забот.
Новой радости дорога
вас к нему не приведет.
Вырастем — и старшим
в помощь поспешим!
Старый мир разрушим,
новый создадим!

Эй, товарищ пионер,
погавай другим пример!

Будь отважным. Не теряйся.

Слайд всех не оставайся.
Не печалься и в беде.
Будь находчивым всегда!

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ!



Про бабушку Мавру и внучку Машу.

Жили-были бабушка Мавра и внучка Маша.

Ушла раз бабушка, а Маша дома осталась.

„Дай, думает, без бабушки по-своему избу
уберу, как в школе учили“.

Обмела Маша паутину со стен, протерла
стекла, вымыла окна, форточку открыла.

Около печки в уголок ящик для сора поставила.

Убралась Маша и села книжку читать.

Приходит бабушка. Разделась, села и смотрит по сторонам.

— Что-то у нас в роде как праздник сегодня?

— Хорошо, бабушка? — смеется Маша.

— Плохо ли!

— Бабушка, давай каждый день такой праздник устраивать!

1. Не входи в избу с грязными ногами.
2. Уничтожай мух в избе,— они разносят заразу.
3. Открывай форточку, проветривай избу.

Отгадай что это?

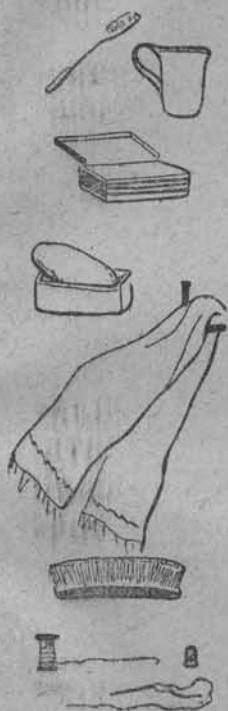
Ростом невелик, подпоясан коротенько;
по избе пройдет, весь сор подберет.

Наши враги.

Тараканы и клопы —
это наши все враги.
В доме грязь не разводите,
насекомых изводите.

Береги свое здоровье.

1. Мой утром и на ночь руки,
шею и уши.
2. Чисти каждый день зубы.
3. Не плой на пол.
4. Сделай из старого лукошка
или решета плевательницу. Заделай
дно холстиной и положи песку.
Чаше менять песок.



*Солнце, воздух и вода —
наши лучшие друзья.*

Неряха.

Пришел Сема в школу.
 Ворот у рубашки не застегнут—пуговиц нет.
 Локти у рубашки с дырами.
 Пояса нет,—размахаем ходит.
 Штаны на коленках все в песке.
 Посмотрели товарищи на Сему и решили привести Сему в порядок.

Маня пуговицы тащит, Ваня нашел веревочку, и подпоясал Сему, а Сережа принес щетку одежду, стал чистить Семе штаны.

— А локти, Сема, ты дома зачини!

Посмотрите на своих товарищей—
 Кто как пришел в школу.

Заразная болезнь.

Заболел у соседки Миша.—„Глотку завалило“,—говорит мать Миши. Скучно без Миши гулять.

Вдруг слышим — умер Мишутка. Побежали мы смотреть покойника. Видим лежит Миша, точно спит, и болезни не видать.

Стали прощаться с Мишой—целовать его.

Мишу похоронили.

Через два дня вышли на улицу гулять,—глядь, и Вани нет, и Машутки нет. Где они?

Побежали звать их. Вышла мать Вани и говорит:— свалился мой Ванюша. Глотку завалило.

Побежали к Машутке. Та тоже лежит красная, вся в жару.

— Виши, валятся ребята, как мухи. Не иначе, что это лихой человек болезнь пустил,— говорит мать Машутки.

Когда болит голова или горло, не ходи в школу, не заноси заразу. Иди к врачу или в больницу.
Береги свое здоровье.



Правила еды.

1. Надо есть во-время.
2. Надо есть за столом.
3. Надо есть в меру.
4. Кусков не оставлять.
5. С куском на улицу не бегать.
6. Надо не забывать мыть руки перед едой.

Помни эти правила и исполняй.

Как сварить кисель.

Кисель очень вкусен, полезен, питателен. Можно сварить кисель из молока, из клюквы, ма-лины, вишни и яблок.

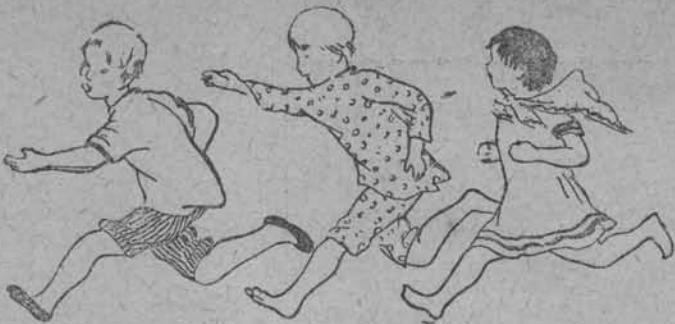
Возьмите стакан молока и вскипятите его.

В холодной воде размешайте одну столовую ложку картофельной муки.

Влейте в горячее молоко картофельную муку. Когда выливаете,— все время мешайте.

После дайте еще киселю прокипеть, и кисель готов.

Свари кисель, угости товарищей!



Играй вот в какие игры.

1. Играй в догонялочки.
2. Играй в кошку и мышку.
3. Играй в третий лишний.
4. Играй в песню-игру „Крестьяне и колхозники“.

Крестьяне. За сохой на пашенке
мы с утра, мы с утра.

Колхозники. А по клину нашему
трактора, трактора.

Крестьяне. Мы пшеничку сеяли
с решета, с решета.

Колхозники. А мы сеем сеялкой
в три ряда, в три ряда.

Крестьяне. Нынче хлеб-колосики,
не густой, не густой.

Колхозники. А у нас густосельский
золотой, золотой.

*Играй там, где мало
воздуха.*

*Играй там, где мало
солншка.*



Осень.

Осень наступила. Высохли цветы.
И шумят уныло голые кусты.
Вянет и желтеет травка на лугах.
Только зеленеет озимь на полях.

Осенний ветер.

Ветер по лесу шумит,
ветер по лесу бежит,
ветер листья с сучьев рвет,
по траве, по мхам несет.
А за ветром меж берез
пробирается мороз.

Осенние месяцы.

На пустынные поляны
В сентябре ползли туманы.
В октябре лишь ветер веял,
точко в сито, дождик сеял.
В ноябре от снега бело,
под полозьями скрипело.

Зимующие птицы.

Тихо и пусто в лесу. Птички на юг улетели.

Улетели, да не все. Вон на березе собралась веселая стайка птичек. Ростом они не больше воробья. Сами серенькие. Крылышки и спинка зеленоватые. На головах черные шапочки. На шее черные галстушки. С сучка на сучок перепрыгивают, а то вниз головой кувыркаются.

Это — синички.

А вот и еще птичий голосок: „Дью-й! Дью-й!“

На ветке сосны краснеется ярко-алая грудка. Головка черная. Носик черный. Спинка и крылышки серенькие, а хвостик черный.

Это — снегирь.

Какие еще птички остались зимовать у нас?

Дятел.



Ходил я с Митей в лес за ельником.

Вдруг слышим, — стучит
БТО-ТО.

Затихли мы.

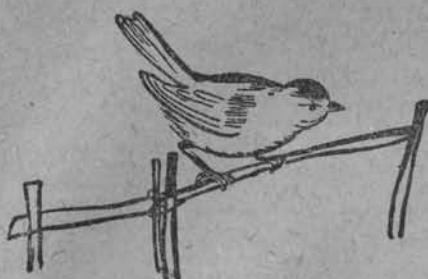
— Дятел, Митя, дятел! Смотри, вот он! — закричал я.

— Тише, не пугай!

Видим, — дятел винтом по дереву взбирается, хвостом в кору упирается, стучит... Здесь постучит, там постучит, и опять по стволу вверх. Головка красивая, лапки цепкие.

Дятел очень чуткий. Услыхал он наш разговор и улетел.

Синица.



Скачет шустрая синица.
Ей на месте не сидится:
Прыг, прыг, скок-поскок!
Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,
почесала кловом грудку,
и с дорожки — на плетень:
„Тире-тире, тень-тень-тень!“

Скороговорка: Летели три пичужки через три пустые избушки.

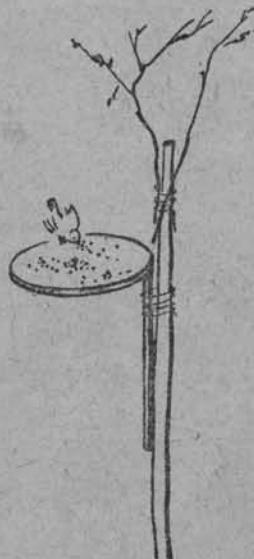
Для птичек

— Дедушка! Смотри-ка, сколько ты на рябинке ягод-то оставил! Давай лучше снимем их, — я буду ими играть, — говорит Костя.

— Эти ягоды надо птичкам оставить. Как наступят морозы, прикроет землю снежок, плохо им будет: и холодно, и голодно. Вот они прилетят в наш садик и обрадуются рябинке.

Загадка.

Избушка новая,
для птиц столовая,
зовет обедать,
крошечк отведать..





Кто как зиму встречает.

Наступила хмурая дождливая осень. Голодно зайньке. В огородах пусто. И гложет он, бедняга, кору на дереве.



Лиса нору приготовила, а в норе из мягких листьев теплую постельку для себя сделала.



От'елся Мишка за лето, нагулял жири. Наступила осень. Холодно стало. Пора залезать в берлогу спать.

Хуже всех бездомному волку. Бродит он почью и воет около деревни. Одна у него думушка: как бы корму достать.

Кто это?

Сушеных грибков до теплых
деньков.

Орешков куча на всякий случай.
Дупло во мху. Сама в меху.

Заяц в саду.

Пошел Гриша в сад и видит —
ствол у молодой яблони весь обгрызан. Так два зуба и видно.

Побежал Гриша в избу.
— Мама, у молодой яблони вся кора объедена!
— Вот ельником яблоню-то не обвязал, зайцы
и обгрызли. Теперь пеняй на себя.



Про зайку.

Заяц в кустах сидит, ни гу-гу!

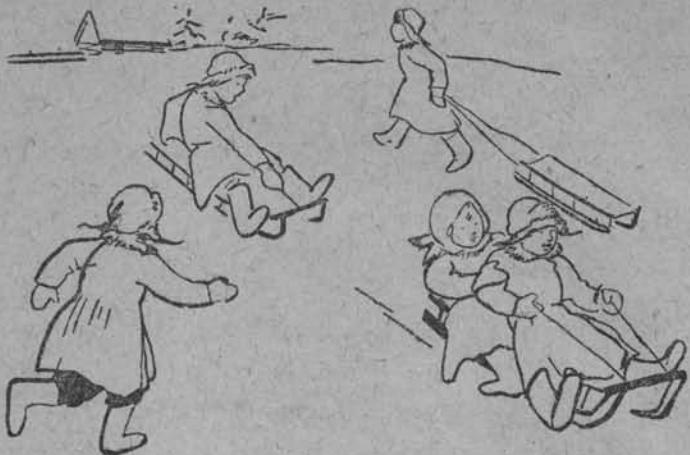
Слышится лай. Ну, ударь!
рай!

Маленький трус прыг
через куст,
кинулся в высь, только держись!
Лес впереди. Лес позади.
Ну-ка, охотник, найди!



Видали ли вы следы зайца?

Когда будете в лесу зимой, поищите следы
зайца.



Скоро зима.

Начались холода.
По утрам уже заморозки.
Отец на крышу новой соломки подложил.
Сложил в избе маленькую печку.
Затопим мы печку,— жарко будет в избе.
Не страшна нам зима!

Вот зима катит как раз.
— Чем она засыпает нас?
— Снегом.

Игра.

А, а, а — вот идет зима.
О, о, о — будет холодно.
Е, е, е — шлем привет тебе.
И, и, и — ты приди, приди.
У, у, у — вот иду, иду.
Ы, ы, ы — катимся с горы.
Я, я, я — прокати меня.
Ю, ю, ю — про зиму пою.

**ДЛЯ РЕБЯТОК КНИГА—КЛАД;
С КНИГОЙ ВСЕ ИДЕТ НА ЛАД.**

Маленький грамотей.

Миша научился читать хорошо.

Вечером Миша усаживает за стол отца, мать, бабушку, сестрицу и говорит:

— Ну, слушайте. Я вам читать буду.

Мы живем в Стране Советов.

У нас идет великая стройка.

Строят новые фабрики и заводы.

Строят много школ для ребят и взрослых.

В полях работают тракторы.

Скоро в каждой деревушке засветится лампочка Ильича...

Кончил Миша читать, а бабушка ему:

— Ох, внучек! Доживу ли я до всего этого? Хоть бы одним глазком посмотреть на лампочку Ильича. Говорят, от нее ни пожаров, ни ожогов не бывает.

— Доживешь, бабушка. Скоро это будет!

ВСЛЕД ЗА КНИГОЙ УМОМ ДВИГАЙ.

Бабушкин учитель.

Раз прибежал Миша из школы веселый.

— Бабушка, бабушка, я тебя грамоте учить буду. У нас в школе сказали: каждый грамотный должен обучить одного неграмотного. А я теперь грамотный.

— Да что ты, внучек! Где уж мне? Стара стала.

— Нет, бабушка. К концу пятилетки все должны быть грамотными. Садись. Давай учиться!

Миша раскрыл перед бабушкой букварь и начал учить бабушку.

Так и научил Миша бабушку читать.

У нас неграмотных нет!

Остались как-то в избе Миша и бабушка одни. Пришла комиссия проверять, нет ли неграмотных.

— Ты, бабушка, наверно неграмотная. Ну, да мы тебя выучим. Теперь без грамоты нельзя жить.

Обиделась бабушка.

— Была неграмотной, да перестала. Внук подучил. Ищите неученых в других избах. А у нас неграмотных нет!

Ты учись, покуда мал,
чтоб без лени
труд любить, как завещал
вождь наш Ленин.

Мы строим новую жизнь. Но чтобы строить новую
жизнь — нужны знания

Ты обучился грамоте. Старайся же дальше учиться.
Больше читай! Про новую жизнь узнавай!

Учиться, учиться, учиться! —

— Это завет Ильича.

мама

Маша

Саша

и

ay

ура

наши

у Шуры

у Сони

дом

косим

пашу

пахала

на току

работа

коровы

лес

гуси

в колхозе

артель

на речке

журавли

в рощу

ясли

за работой

кузнецы

фабрика

юный

электричество

съезд

35 коп.

