



СВЕТЛЫЙ ПУТЬ.

БУКВАРЬ

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

ПИСЬМУ и ЧТЕНИЮ

по новой орфографии.

— 020 —

С КАРТИНКАМИ

ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ БЕСЕД.

Составил В. Г. Поляков.



ИЗДАНИЕ

Т-ва „В. В. ДУМНОВ, Наследники Бр. САЛАЕВЫХ“.

МОСКВА,

ПЕТРОГРАД,

ХАРЬКОВ,

Большая Лубянка, 15/17.

Большая Конюшенная, д. 1.

Екатеринославская, 31

1918.

Цена 1 р. 10 к.

Букварь предназначается для первоначального обучения детей чтению и письму.

В отношении трудности и сложности звукового состава материал для чтения расположен с соблюдением надлежащей постепенности. Связное чтение—*фразы*—предлагается с 3-го урока и затем уже вводятся небольшие цельные *статьки*, вполне доступные детскому пониманию.

Уроки чтения и письма сопровождаются различными упражнениями: пословицами, загадками, чтением текста с картинками, пополнением пропущенных букв в списываемых словах и проч., подобранными соответственно силам и интересам учащихся,—чтобы всё, о чем читают дети, было доступно им по форме и содержанию, было для них знакомо, и отвечало характеру тех представлений, с которыми они являются в школу.

Слова для чтения помещены в букваре без обычного деления их черточками, так как такое деление препятствует образованию у детей правильных зрительных образов слов.

Наряду с текстом расположены разнообразные по сюжету *картинки для наглядных образовательных бесед*, вызывающие детей на разговор и требующие надлежащего истолкования. Картинки изображают преимущественно какой-нибудь рассказ или историю; некоторые из них иллюстрируют прочитанное, благодаря чему усиливается впечатление и зрительная память учащихся. При помощи вопросов дети должны не только передать содержание этих картин, но и припомнить соответственные случаи из собственной жизни. Вместе с тем, беседы по картинкам, кроме естественного усиления интереса к чтению, имеют главным образом цель развития у детей устной речи и умения правильно выражать свои мысли на родном языке.

Автор.

491.7/54
1541
В. Г. Поляков.

СВЕТЛЫЙ ПУТЬ. ^{рег}

БУКВАРЬ

для ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ПИСЬМУ и ЧТЕНИЮ
по новой орфографии.

491.7/1075
1542
— — — — —
СО МНОГИМИ КАРТИНКАМИ
для НАГЛЯДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ БЕСЕД и РАЗВИТИЯ
УСТНОЙ РЕЧИ.



ИЗДАНИЕ

Т-ва „В. В. ДУМНОВ, Наследники Бр. САЛАЕВЫХ“.

МОСКВА,

Большая Лубянка, 15/17.

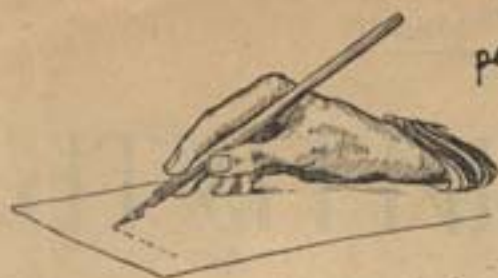
ПЕТРОГРАД.

Большая Конюшенная, д. 1.

1918

ХАРЬКОВ,

Екатеринославская, 31.



руч



Образцы письма элементов строчных букв,
подготавливающие учащихся к урокам грамоты.



Типо-автография Т-ва И. Н. КУШНЕРОВ и К°. Пименовская ул., соб. дом.
МОСКВА—1918.

A a



y y

ay

O o



oca

ay

ya

oc

yc

oca

ocy



ocy

C c

a | a

y | y

ay, yc, oca

O | o

C | c

X x



coxa



ax

ox

yx



cyxo

yc

oc

oca

ocy

cocy

yxo



xa-xa

yxa

cyxa

coxa

x x yxa, yxo, coxa



му-му

М м



му-ха



суму

ум

ума

сума

ам

сам

сама

сом

сома

мама



муху

Мама, оса! Ах, муха! Сама мама.

м м ум, сума, мама



коса

К к



ку-ку

сок

ум

сох

кум

сук

кума



мак

сама

мама

Бама

соха

суха

муха

Мука суха. Как сухо!

Мама, муха!

Кому маку!



кк коса, кума, мука



рама

Р р



рак



Ман сух.

сор	рус	ура	мука
хор	рос	кора	рука
мор	роса	рама	рака

Кора суха. Ах, рак! Кому рака!

р р рама, кора, роса



куры



осы

усы	коры	осы
русы	хоры	косы
сомы	куры	росы
сумы	рамы	русы



косы

Мама, осы! Косы русы. Рама сыры.
Рука суха. У мамы куры, у кумы





1

2

ы ы усы, осы, косы



шар

Ш ш



сушу

ум	Шура	суша	сама
шум	Саша	сушу	сума
шар	каша	кошу	рама
шары	Маша	косы	куры

Сушу суму. Косы русы. Мука сыра:
сушу муку.

ш ш шары, каша, суша

У Шуры шар.



1

2

3



лук

Л л



Луша

лак	Лука	мыло	мыл
лук	рука	рыло	мал
лом	сало	лыко	рыл
ром	мало	ломы	шол

Баша суха: мало сала. Муха мала.
Луша, мыла рамы. Маша рыла лук.
Шол Лука.

Мама мыла Лушу. Луша ма-
ла: мало ума.



л л мыло, ломы, сало



раки

И и



лиса

осы	раки	рыли	сила	уши
оси	руки	мыли	шила	суши
коси	сохи	милы	шали	мыши
косы	лоси	мимо	кули	Миша

Мама, соли кашу. Куры рыли мак.
Мы мыли руки. Мои уши. Сума мала.
Миша, суши суму. Раиса шила.



У Коли силы мало. Саша,
мири Шуру и Мишу.

Куры рыли
сор. А мы
рыли...



1



2



3

и и мса, сила, руки

Н н



сани



ноша

кон	сани
сон	кони
ныл	Нина
Нил	пина



Наша мама.

носы	луна
носи	коны
ноша	кони
наша	нора

корка
норка
конка
санки

мышка
миска
мошка
кошка

Ношу суму. У Нины санки. У лисы но-
ра. У мышки норка. Наша Маша мала.
Наши окна косы,

Саша и Маша мы-
ли окна. Силы у них
мало и руки ныли.

Лиса рыла нору.
Нора сыра. Лиса
ушла.



На суку...

н н нора, луна, сани



паук

П п



пила

пар	папа	пиши	полка
пара	лапа	пыли	палка
пора	липа	пилы	шапка
пола	Паша	пули	пушка

Коси коса, пока роса. Наум, пили
осину. Папа, купи рису. Паша, пиши
уроки. Липы малы.

п п липа, лапа, пара



хата

Т т



топор

КОТ	КАТОК	ТОТ	ТИНА	КНУТ
КИТ	ПЛАТОК	ТИТ	НИНА	ПРУТ
ПОТ	РОТ	СПИТ	ШИНА	ПЛОТ
ТОПОТ	РОТОК	СТОЛ	ТИШИНА	ЛИСТ
ПОТОП	КОРОТОК	СТУЛ	УТКИ	КУСТ
ПОТОК	ПОРОШОК	СТУК	СУТКИ	МОСТ

канат, салат, тулуп, туман, лапти, кисти, кости, мотки, палати, палаты.

Тук-тук! Кто тут? Тимоша, там со-
ты! У Наташи косы русы. Наши утки
сыты. Потап носит лапти. Кот катал ни-
ток моток. Топоры туны. Тот стол наш.

т т соты, утка, утро



...ка



ко.ос



соро..



...ка



м.н..



..пти



ко...



..о..та



..рта



..пка



ла.н..



ша.л..

Е е

Ѣ ѣ



Ё ё

ели

ёлна

лес



мету

ели

мели

перо

поле

море

сено

сѣно

село

леса

лѣса

мера

мѣра

метла

ленты

ремни

олени

Елена

пепел

перепел

помело

карета

монета

перина

перила

колесо

Лиса ела кур. У Пети перо тупо.
Оса села на окно. Наука не мука. Наша
река летом мелка. У реки сети. Саша
ела репу. Сушу сено. Мало ныне сена
и оно сыро.

Лиса лиха: она ела у нас кур.



Росла у леса ёлка.



орёл

ели

ёлка

тёлка

тётка

мёл

мел

лён

клён

нос

нёс

тёс

утёс

ёрш

ерши

умён

Семён



осёл

Алёша, унеси котёнка. Старик плёл
лапти. Орёл унёс утёнка. Топор остёр.
Матрёша пасёт телёнка. Растёт клён.
Семён сеет лён. У нас ёлка.

е ё перо, сени, осёл, лён



жук

Ж ж



ёж

уж	Луша	лыжи	мужик
муж	лужа	лежи	ножик
нож	кожа	межа	лужок
жар	сажа	жито	рожок
жир	жара	жуки	кружок

Шарикъ лежит на сене. Хожу мимо лужи. Мужики косили лужок. Серёжа и Шура сажали малину. Саша ест пирожок. Жук летит и жужжит.

ж ж жар, сажа, ножки

У Миши и Саши лыжи, а у Луши и Маши санки.

Наступило лето. Жарко стало. Мама жнёт жито. Как она устала!

Лиса и ёж.



Уи Уиш Ал Аа Ми
 У у ко мара сила. Мура
 и Луша пишут. Ан-
 тон пашет полюсу.
 Миша, не шали.



часы

Ч ч



пчела

чан	учи
чин	лучи
час	куча
чиж	туча
чижи	чека



качели

чаша	очки
чума	кочки
сычи	почка
речи	тачка
мечи	печка

силач, калач, кулич, кочан, чулок.

Буры рыли кучу сору. Хочу ухи.
 Папа, чини часы. Саша, чеши косу.

У мамы жар: маме хуже. Неси, Ми-
 ша, хины; — лечи маму.

*и и туга,
луи, оки*

Чиж сел на сун.
Шел Саша.



ВИЛЫ

В в



СОВЫ

вал	век	ива	внук	вакса
вар	веки	нива	внучка	ветка
вол	лови	сок	воск	вишни
вес	сова	висок	свет	слива
рѣв	вата	высок	светик	веняк
ров	Вера	ворота	светло	венюк

Живи своим умом. Живи со всеми
в мире. Вера сорвала василёк. В лесу
выли волки. У Вавилы новые вилы.
Барвара пошла в поле. Светит сол-
нышко. Каковы сами, таковы и сани.



Снова весна пришла.
Тепло стало. Растёт
травка. Прилетели жа-
воронки и журавли.

в в весы, сова, ветки

С с О о Х х Ж ж

*Саши ест орехи. Оса
жалит. Хата наша у
реки. Живи свои у мол.*

3



3

зима



таз

таз	сало	Лиза	озеро
туз	зало	риза	заревое
раз	зола	козёл	золото
коса	зима	закат	заноза
коза	Зина	заказ	морозы



роза

Не плати злом за зло. Коси на
заре по росе. Железо нужнее золота.
Мороз все окошки занес. Зина, неси
корзину. Наша коза у лозы.



Зима.

Вот и зима. Мороз заковал озёра
и реки. Снежок запорошил нивы и леса.
Мужики уложили воза и повезли раз-
ные товары: муку, сено, солому.

Пришла зима...



В з зима, коза, морозы

Д



Д

ДОМ



Даша.

дым	дар	вода	душло
дом	удар	суда	десна
Дон	сад	душа	душно
дед	садик	дума	ведро
сед	род	узда	стадо
сосед	народ	уста	пруды

родина, посуда, долина, дерево, де-
душка, девушка, кадушка катушка.

Дед дал Мише мёду. Лошади жадно
пили воду. Одна у человека родина.
Мала ворона, да рот широк. Плоты
унесло ветром. Пчела дает нам воск
и мёд. Свой ножки—что дрожки: сел да
поехал. Тужит дед, что худо одет.

д д дети, сады, родина

Сенокос.

Пришла пора сенокоса. Село опу-
стело. Рано утром мужики накосили

травы и засушили сена. Сено увезли
потом в сарай.

Н н М м Н н К к
Наша, Мишоша,
Нина, Кама

Б б



бык

Б б



бусы

бор

бос

бак

бык

бок

зуб

суп

баба

рыба

жаба

небо

зубы

бобы

бесы

беда



**Баба би-
ла кота.**

победа, бочка, почка, лавка, булавка,
башни, пашни, амбар, болото, беседа,
работа, былинка, пылинка, бабушка,
незабудка.

Без труда нет и плода. Мыло серо,
да моет бело. По еде и работа, по едоку

и ложка. Беда на беду идёт. Рыбка мелка,
да уха сладка. Лето собериха, а зима
прибериха.

На реке было тихо. Там у
тины были утки.



*Б б бобы, небеса, хлеб.
Без труда нет и
плода.*

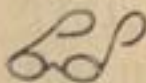
Мы жили у леса.
Было лето.



Белка

Жила в лесу белка. У белки в дуп-
ле были детки. Белка кормила деток
и спала с ними. Пришли раз в лес
Миша и Тимоша. Изловили они белку
и унесли её к себе. Пропали без матери
детки в лесу. Умерла и белка в неволе.

Была у бабы коза...



решё... книжо...

...ки

...тка



...зёл

кар...з

кар...о

вед...

Г г



Г г

гуся

гора

год

рад

ноги

кора

кот

град

углы

гири

луг

гром

угли

луга

лук

игла

гости

дуга

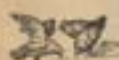
плуг

игра

кости



глажу



голуби

враг, овраг. колос, голос, берег, горка,
корка, газета, голова, телега, подруга.

Правда всего дороже. Рака красит
горе. У Бога милости много. Всё гули
да гули, ан в лапти и обули. Сто голов,
сто и умов. Друг дороже денег. Куда
иголка, туда и нитка. Хлеб всему голова.
Мал золотник, да дорог. Дороже алмаза
свои два глаза.

У села на горе была хата. Там жила
 баба. Нет у бабы мужа,
не было и сына. Горе бабе.

*г г гора, берег, враги
Трапота всегда нужна.*



Орлы жили на горе...

ь



конь

о



ось	куль	мать	бровь
лось	руль	путь	кровь
пень	соль	гусь	сталь
тень	моль	Русь	стенъ

шмель, хмель, косарь, полынь,
тополь, локоть, карась, пахарь.

птичка-мать

Брать чужое — грех. Брат ушел в сад. Саша умыт, надо Лизу умыть. Сыпь соль в куль. Сломалась ось. Летает много ос. Пора спать, дети! Мать пошла жать. Шмель сел на хмель. Весь день от лжи тень.

Дал-даль, конь-кон, хор-хорь, клад-кладь, нар-наръ, уголь-угол, пыл-пыль, жарь-жар, был-быль, мель-мел.

Мы сели у ели, а там два ежа. Они бежать! Мы за ними! Едва догнали, а ежи в нору ушли. Миша реветь, а мы его утешать: не плачь, не плачь, дадим тебе калач; утри глаза, дадим тебе два; не реви, не реви, дадим тебе три. Все начали хохотать и Миша тоже. Вот была потеха!

Поговорка: Уходи ёж: на тебе тулуп не хорош.



Что нарисовано на картинке?

Загадки: 1) У кого глаза на рогах, а дом на спине? 2) Антипка низок, на нём сто ризок. 3) Без рук, без топорёнка построена избёнка.

ь ь осень, мать, соль.
Сель бед—один ответ.

У у Ч ч Е е З з з

У кого есть матка, у
того и головка гладка.

Что посеешь, то и по-
жнешь. Есть на свете
много бедных и сирот.

Зина учит уроки.

Синичка.

Пришла зима.
Холодно стало.
Нечего было
есть синичке.



Прилетела
она к окну
одного до-
мика.

Я я



Я я



яблоно

ягоды

яма	язи	ряса	шея	пашня
Яша	язык	роса	имя	башня
яд	мячи	дыня	пуля	басня
ряд	мята	няня	семя	пятно
заряд	мясо	буря	воля	пятки

поляна, пряха, утята, котята, сват, святки,
яблоня, ярмарка, Ваня, Коля, Таня, Оля, Митя,
Вася, Соня, Катя.

Варя и Саня вырыли ямку. — Лёня, кати
мяч в ямку!

Куда ты, Петя? — Я иду в лес: там наши
кони. — Не ходи, Петя: там баба-яга. — Мал ты,
Вася, и ума у тебя мало: ни бабы-яги, ни
леших, ни домовых нет.

Была зима. Ваня зяб и я зябла. Нам ку-
пили шубки и сапоги. И стало нам тепло.

Придет весна, растает снег на полях, и запрягут меня, лошадку, в соху. В летнее время скосят траву на лугах, и буду я таскать воза с сеном. К осени опять придется возить снопы ржи и овса. Настанет зима, и повезу я в город всякое добро. Из лесу навожу я дров и хворосту. Так-то вся жизнь моя и проходит в работе.

Ваня и
Костя
пошли на
сенокос.



Январь—году начало,
зиме середина.

Жадная Жучка.

Бежала Жуч-
ка по доске
через речку



и несла
в зубах
кусочек мяса.

Петя был мал, Петя траву мял.
Увидала мать, не велела мять.

Ю ю



Ю ю

ю ла



мою

рою
пою
вею
мою
сею

тюк
тук
круг
крюк
люди

Люба
суда
сюда
варю
Нюша

изюм
юноша
Анюта
дюжина
гадюка



ловлю

Иди сюда, Юля, неси мою юлу. Люби, Катя, Петю! Петя сиротка: у него мамы нет. Люди спать, а он грибы искать. Принеси пилу, я дров напилю. Анюта, позови сюда няню.

Люди пахали, а мы руками махали. Люди жали, а мы на меже лежали. Вот у них теперь весело, а у нас есть нечего.

„Собака, что лаешь?“ — Волков пугаю. — „Собака, что хвост поджала?“ — Волков боюсь,



Расскажите по картинке.

Люба.

Люба положила малютку брата в кроватку и запела: баю, баюшки—баю! баю, деточку мою!

Люби всех, как самого себя. Где любовь, там и Бог.



Что нарисовано на картинках?



Загадка: *Ползу червяком, питаюсь листком, потом засыпаю, недвижно лежу, не ем, не гляжу, потом оживаю, по саду летаю, нарядна, пестра и легче пера.*

Ворона и сорока.

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и безумолку стрекотала. Ворон сидел молча и глядел на неё.—«Что же ты молчишь, куманек? спросила сорока. Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?»—«Плохо верю, кумушка! отвечал ворон: кто так много болтает, тот, наверное, мало правды говорит».



Песня пахаря.

Распахну я рано полосу родную,
Распахну, посею и забороную.
Всходы яровые солнышко пригреет,
Травку молодую вырастит-взделает.

Юра любит свою маму.

Ц ц



Цу

цапля

цеп	цена	синица	концы
цепь	лицо	девица	рубцы
цел	улица	лисица	братцы
цель	отец	горница	дворцы
свет	купец	курица	церковь
цвет	огурец	рукавицы	кормилец



Вот и зиме конец.
Ярко светит солнце.
Овцам надоело стоять
в душном хлеве. За-
просились они на во-
лю. Отец остриг овец,
и они весело побежали
на лужок.

Прибаутка: Жили-
были журавль да овца,
накосили они стожок
сенца. Не сказать ли сказку с конца?

Пословицы: Рыбам вода, птицам воздух, чело-
веку вся земля. От солнца бегать, свету не видать.
Конец—делу венец. Цыплят по осени считают.



Расскажите, что нарисовано?

Нива.

Нива моя, нива!

Нива золотая!

Зреешь ты на солнце,

Колос наливая.

По тебе от ветра,

Словно в синем море,

Волны так и ходят,

Ходят на просторе.

*Цену вещи узнаешь, как
потеряешь.*

Загадка: Что за птица—не говорит,
не поёт, а кто к хозяину идёт, она
знать даёт?



*Р р В в Д д
Русь, Волга, Дон*

Осень.

Настала осень. Ветер подул.
 Расходились тучи. Побледнело сол-
 нце. Листочки опали. Травка за-
 вяла. Пошел дождь. Дни потемне-
 ли. Замулила река. Птицы уле-
 тели. Настали холода.

Щ щ



Щ щ

щука

щи	нища	ещё	борщ	щенок
ищи	роща	щека	плющ	щавел
пищи	гуща	чека	ключ	щетина
вещи	чаща	щели	шелк	жилище
тащи	тёща	клещи	щёлк	училище

Мама, я иду на реку. Там дядя. У него много рыбы: лещи, щуки, плотва. — Не пущу

тебя, Коля, на реку: уж поздно и там теперь сыро. Мало у тебя ныли зубы?

Вон на елке дятел сидит, в дереве щелки важно долбит. Видно на ужин жук ему нужен с усами.

Жадная щука.

Щука задумала изловить леща и стала мутить воду. Рыбаки закинули невод. Щуке не видно было невода, и она попала в него.

Весною.

Пришла весна, потекла вода. Взяли дети дощечки, сделали лодочку и пустили её по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею и кричали, впереди себя ничего не видали и в лужу упали.



Загадка: *Лежит черное поле, кругом оно в заборе; по полю товарищ гуляет, своим тонким клювом землю удобряет; от тонкого клюва поле побелело, для деточек малых полезное дело.*

Щи да каша — пища наша.



улей

й

йй



лейка

ой	лей	чайка	воробей	нищий
рой	сей	шайка	коровай	певчий
ай	Елисей	зайка	соловей	синий
рай	чай	хозяйка	урожай	бойкий
сарай	зной	линейка	муравей	прохожий

рой—рой	твой—твой
мой—мой	война—воин
свой—свой	зайка—зайка

Спи, младенец мой прекрасный, баюшки - баю!
Тихо смотрит месяц ясный в колыбель твою.

Не лай, Жучка, не пугай ребят. Лучше с ними играй, бегай, их догоняй.



Спи, мой милый!..

Ай, ай! Вот так месяц май! Коню сена дай, а сам на печь полезай.

Старый слепой нищий стал под окном и запел: „Подайте слепому Христа ради!“—Хозяйка дала ему копейку и яйцо.

Воробушек—воробей, ты не бойся, не робей: прыгай с веточки сюда! Дам я пригоршни зерна, дам и крошек со стола, приласкаю, угощу и на волю отпущу.



Ну, скорей! Смелей сюда!
Прыгай, моя крошка!
Упадешь, так не беда,—
Поболит немножко.

Медведя поймал! — Веди сюда! — Да нейдёт. — Ну так сам иди! — Да не пускает.

Какой цветок?

Я видывал в поле цветочек весной: зеленая ножка, глазок голубой. В траве он чуть виден, не пышно растет; но пахнет прекрасно, хоть скромно цветет.



Загадка: 1) Летит зверёк через Божий домик, летит и говорит: — вот моя силка горит.



2) Один говорит: „побежим, побежим!“ — Другой говорит: „постоим, постоим!“ — Третий говорит: „пошатаемся, пошатаемся!“

Всякий молодец на свой образец.

Верный друг.



Ф ф



фонарь

Ф ф



филин

Ф ф

фунт
филин
фазан
Уфа

фата
вата
Фома
Фома

кофе
Федя
Федя
кофта

сарафан
серафим
фабрика
кафтан

Голодному Федоту и рена в охоту. Феня, вари кофе. Федул губы надул. Февраль—конец зимы. Федя поступил на фарфоровую фабрику. Трофим купил новый кафтан. Фиалка—мой любимый цветок. Голова без ума, что фонарь без свечи. Любишь шутить над Фомой, люби и над собой. Всякая Фаля сама себя хвалит.

Феня.

Любит Феня своего братца Федю. Весь день она забавляет его, кашку ему варит, переоде-

вает, на ночь песенкой его убаюкивает. Говорят Фене подруги: «Как тебе не надоест он?» Поцелует Феня братишку и скажет: «А кто же за ним ходить будет? Ведь он — сиротка».

Лиса и Кролик.

Сказала Лиса Кролику: «Зачем ты, Кролик, роешь такие узкие норы?» — «Затем, чтобы ты, Лиса, не пришла ко мне в гости», отвечал Кролик.

Дедушка Федот урам- тея ждёт.



Прилетела птичка на родину.
Свила себе гнездышко. Нанесла
яичек. Вывела деток. Детки пищат.
Весело птичке!



бо. а...



це...



теле...



...ног.



о.ну.



скри...



яко...



...тка



шл...а



...юг



ящер...



чай...

Э э



Э э

энипаж

эй	это	этаж
эх	этот	эконом
эхо	поёт	экзамен
эта	поэт	этажерка

Эй, поди сюда, дружок! Этот дом в два этажа. В лесу раздаётся эхо. Митя выдержал экзамен. Э, брат, так делать не хорошо! Этих птичек видел я на своей родине. Это ещё цветочки, а ягодки впереди.

Соловей.

Что это за птишечка, что за голосистая! Что у ней за песенка, да что за приятная! Заря занимается,—она просыпается, до позднего вечера поет, залпывается.



Эхо.

Ваня никогда не слышал и не знал, что такое эхо. Дядя взял Ваню с собою в лес. „Ау!“ закричал дядя, и в лесу кто-то закричал „ау“. „Эх!“ крикнул дядя, и по лесу кто-то прокричал „эх!“—„Кто же это кричит?“ говорит Ваня.— Это и есть „эхо“, сказал ему дядя.

Зайка.



Экне морозцы, прости, Господи, стоят! Елочки под инеем от холода трещат, елочки от холода потрескивают, лапочки от холода совсем свело. Вот кабы мне, зайке, мужичонком быть, вот кабы мне, зайке, да в лапотках ходить!

Этот дом в два этажа.

Говорит безрукий нищий: „Эх, кабы мне руки,—был бы я сыт и весел!“

Говорит нищий с руками: „Эх, кабы я с малых лет приучился работать, был бы я сыт и весел“.

Для списывания.

*Аз да буки, а там и за науки.
Куда иголка, туда и нитка. Поно*

вороне не родня. Бедняка не кори,
лучше ему помоги. В миру по
нитке—голова рубашка. Вор во-
рует, а мир горюет. Репу да го-
рох не сей близ дорог.



ульи



Дарья

лю
пью
нью
львы
льды

ольха
Ольга
перья
копье
ружье



васильки

друзья	огоньки
свинья	кульки
ручьи	веселье
бельмо	варенье
муравьи	приволье

солю, солью, полю, полью, семя, семья,
платье, польза, скамья, соловьи, гуськом, пись-
мо, мальчики.

Здравствуй, гостя—зима! Просим милости
к нам! Есть раздолье у нас, где угодно гуляй,
строй мосты по рекам и ковры расстилай.

— А что, брат, хорошо ли бьёт твоё новое
ружье?—Очень хорошо: сегодня с полки упало
и пять горшков разбило.



Детское веселье.

Дети задумали устроить себе веселье. Сошлись они у ручья, принесли камни и сложили их в ручье. Смазали камни глиной и стал прудок. Из прудка пошла вода струйкой. Под струйку дети подвели колесо. Вода завертела колесо. Вот и мельница.

Что нарисовано на картинке?

Уж тает снег, бегут ручьи. В окно повеяло весною. Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою.

Петя играл плетью и стал бить собаку. Мать сказала: „зачем ты бьёшь собаку? Она уйдёт и ночью некому нас стеречь будет“.



Ласточки под крышей вьются торопливо
И из грязи лепят домик свой красиво.
Перья, пух, солому клювиком таскают,
Тёплую постельку деткам устилают.

„Дети,—спросила весна,—вам не попался мороз?“—„Только сосульку нашли! вот он в

кармане принес“. Слыша такие слова, все засмеялись вокруг: птицы, цветы и ручьи, озеро, роща и луг.

Заботливый.

— Мама! разбуди меня завтра пораньше. — „Что так?“ — Да вот хлебушка ломоть достать; теперь уж не могу.



Семья обедает.

Загадки: 1) Один пьет, другой льет, третий растёт. 2) Крылья есть, да не летает, ног нет, а не догонишь.

Для списывания.

Где лина растёт, там ставь
и улы. Где птичка летом живёт,
там себе и гнездо вьёт. Вся семья
вместе, так и душа на месте.
Улой шьют, гашей пьют, а плетью
бьют. Ученье—свет, неученье—тьма.
Дай, Бог, всем людям быть любви.

*Чем дальше в море, тем больше горя.
Раньше встанешь, больше сделаешь.*

треск	взгляд		трость	встреча
блеск	струна		тростник	скряга
крест	струя		верста	стрекоза
гвоздь	сбруя		сестра	скворец
страх	страна		стража	выстрел

верблюд

Дрались на крыше два воробья. Прилетел скворец. Струсил воробьи, вспорхнули и спрятались под крышу.



Дуня поймала стрекозу и хотела оторвать ей крылышки. Отец сказал: „Эти стрекозы поют по зарям“. Девочка вспомнила их песни и пустила стрекозу.

Мальчики и лягушки.

Мальчики играли у пруда и увидали в воде много лягушек. Они набрали камней и принялись швырять камнями в лягушек. Детям было очень весело.

Одна лягушка высунула голову из воды и сказала:

— Перестаньте, дети, камнями швырять: вам это забава, а нам — смерть.



Было лето. Взрослые ушли в поле. Остались дома одни дети. Они натаскали на крыльцо соломы, чтобы сварить себе кашу. (Продолжайте рассказ по картинкам).

Волк и коза.

Волк видит, коза пасется на высокой скале, и нельзя ему к ней подобраться. Он и говорит: „Сошла бы ты вниз: тут и местечко поровнее и травка тебе для корма лучше“. А коза говорит: „Не затем ты, волк, меня вниз зовешь; ты не о моем, а о своем корме хлопочешь“.

Заячья семья.

Ярко светит солнышко. Тихо кругом. Только птички щебечут в кустах. Зайчиха вывела своих зайчат на лужайку попрыгать да свежей травки пощипать. Хорошо зайчаткам!



Вдруг послышался какой-то шорох, — уж не подкрадывается ли лиса? Зайчиха приподнялась на задние лапки, вытянула голову и зашевелила ушами. Встревожились и дети.

Прыг!—и вся семья помчалась без оглядки в лес. В одну минуту они были уже в глухой чаще родного леса. Здесь вся семья залегла в ямку под густым орешником.

С Богом!

Встало солнце над землёю
И ребята встали.
Помолились да гурьбой
В школу побежали.

С Богом! Время золотое,
Дети, берегите
И училище родное
Всей душой любите.



Расскажите, что нарисовано?

Пословицы:

Кто грамоте горазд,
тому не пропасть. Была
бы охота, а выучиться
можно. Ученье — лучшее
богатства.

Летний вечер.

Наступил вечер. Над ручьём
лошкы вьются столбы. Защёлками
соловьи. Листья на деревьях не шевелятся. Тихо в поле. Колосья

*ржи нежно бьют по лицу. Заяц
проигрался рысью, нарушив покой
птичьего гнездышка*

сели	въезд	съёмка
съели	съезд	объём
обедали	объезд	подъём
объедали	отъезд	объявление
объедки	подъезд	объяснение



Черви объедают
листья.

Дети сели и весь обед съели. Был конь, да изъездился. У мужика кафтан сер, да ум у него не волк съел. Поеду в объезд, а то здесь очень крут подъём в гору. Объясните мне эту задачу. На конях, на санях гости въехали. Корочку объедает, а мякиш покидает. Всего света не изъездишь. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Старик и яблоня.

Старик сажал яблони. Ему сказали: „Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с них плода, и ты не съешь с них ни одного яблока“. Старик сказал: „Я не съем, другие съедят и мне спасибо скажут“.

Птичка-мать.



Нашел мальчик птичье гнездо. „Вот — думает, — заберу себе птенчиков“. Видит matka, что дело плохо. Слетела она с гнезда, вьётся около мальчика, — сама в руки даётся. „Схвачу сперва матку!“ говорит мальчик. Погнался он за птичкой. Но как только добежит до нее, она всё вперед да вперед. Так манила она его долго и завела далеко. Устал мальчик, перестал гоняться за ней. А дерева с гнездом уж не нашел.

Птички — друзья наши: они охраняют поля, леса, сады и огороды от вредных насекомых. Оберегайте птичек!

Когда это?

Листья все осыпались, кучами лежат, и деревья голые скучно так глядят. Не поет соловушка позднею порой, и умчался за море скворушка родной.

Сказка про хитрую лису.



Какие сказки знаете вы про волка? про медведя?

Кто я?

Мой домик в дупле дерева. Я могу бегать, лазить и прыгать. Я собираю ягоды, шишки, жолуди, сушу грибы. А когда придет дедушка-мороз, я собираю на земле упавшие с деревьев орехи и отношу их в свое гнездо на зиму. Постелька моя устлана листьями и мохом,—в ней тепло и уютно.



Знаете ли вы, кто я?

Расскажите также про зайчишку? про ежа? про крота?

Вынь - выньте.

Брось - бросьте.

Сядь - сядьте.

Плачь - плачьте.

Встаньте, дети! Встаньте, дети!

День давно на Божьем свете.

Встаньте, выгляньте в оконце,

Высоко-ли встало солнце?

Солнце вас давно уж будит...

Встаньте, день ваш весел будет!

Любите птиц, цветы и лес, луга и нивы золотые! Рукавички надень, одевайся теплей, кушачком подтянись, выходи поскорей!.. Встань с постели, крошка! Солнышко взошло—и глядит в окошко ласково, светло. Сердцем, умом и душою русский ты будь человек. Спице, мои детки, а я в добрый час Господу молитву вознесу о вас.

Петушок.



Ходит Петенька бочком, хвост у Петеньки крючком. Песни напевает, зернышки собирает. Ко-ко-ко, мохнатые! ко-ко-ко, хохлатые!

Поскорей собирайтесь, только не толкайтесь. Я хоть песни напевал, но и зёрнышки собирал, разные скорлупки... Кушайте, голубки! Чур, не драться! Вот я вас! Ты чего клюёшь ей глаз? Я тебя, Рябушка! Ну, стой, Пеструшка! И поднявши гребешок, разгоняет петушок курочек сварливых, пёстрых, суетливых...

Рознял их, пошел бочком, хвостик вывернул крючком, снова напевает, зёрнышки собирает.

Загадка: *Не княжеской породы, а ходит в короне.*

Лиса и кувшин.

Вышла баба в поле жать и спрятала в кустах кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала, пора бы и домой, да вот беда — головы из кувшина вытащить не может.

Ходит лиса, головой мотает и говорит: „Ну, кувшин, пошутил, да и будет; отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебе, голубчик, баловать, — поиграл, да и полно!“ Не отстаёт кувшин, хоть ты что хочешь.

Рассердилась лиса: „погоди же ты, проклятый! не отстаёшь честью, так я тебя утоплю“. Подбежала лиса к реке и давай кувшин топить. Кувшин-то утонуть-утонул, да и лису за собою потянул.

Загадки: 1) *Новая посудина, а вся в дырах.*
2) *В небо дыра, в землю дыра, а посредине огонь да вода.*

Ласточка.

Милая певунья, ласточка родная,
К нам домой вернулась из чужого края.
Под окошком вьётся с песенкой живою:
„Я весну и солнце принесла с собою!“

Пословица: *Ласточка день начинает, а соловей кончает.*

Наказанный лакомка.



Россия, аллея, классы, вожжи, ванна, ссора, сообща, металлы, суббота, поддёвка, сумма, ранний, Аарон, беззубый, оттепель, Исаак, жужжанье, ссадина, телеграмма, Филипп.

Вербная суббота.

Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой. Огонёчки теплятся, прохожие крестятся и пахнет весной. Ветерок удаленький, дождик, дождик маленький, не задуй огня! В воскресенье Вербное завтра встану первая для святого дня.

Ранняя весна.

*Ярко светит весеннее солнышко.
Зеленеет травка на проталинках.
Потекли ручейки. Оттепель разбудила пчелок в улье. Зажужжали жуки. Начали прилетать беззаботные птички.*

Правда всего дороже.

Мальчику подарили топорик. Ребёнок был рад подарку и рубил всё, что попадало под руку. Он надрубил даже деревцо, посаженное его отцом. Когда отец увидал испорченное дерево, он опечалился и спросил сына: „Кто надрубил моё деревцо? Я хочу строго наказать виновного!“ Мальчик отвечал: — „Накажи

меня: это сделал я“. Отец сказал:— „Это дерево очень дорого мне, но твоя правдивость всего дороже!“ И он обнял сына.

Пословицы: *На правду цены нет. Правда светлее солнца.*

Свое и чужое.

Поймали мальчика в горохах и стали бранить. А он и говорит: „Да ведь я вам родня!“— „Ты-то нам родня,—сказали мальчику,—да горох-то тебе чужой!“.

Рена и ручей.

Небольшой ручей протекал по оврагу и впадал в реку. „Какой ты маленький!“ сказала река ручью.

— „Если бы нас, маленьких ручейков, не было, так и ты не была бы большою рекою“, отвечал ручей.



Пословица: *Мал золотник, да дорог.*

Недовольная гостья.

Где ты была, свинушка?— „На барском дворе.“— „Ну, что там?— „Всё скверно. Никакого порядка нет: двор выметен, везде чистота, никакой травы, даже помойной ямы не видать“.

Спор животных.



Что изображено на картинке?

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит.

— Конечно, меня, — говорит лошадь: — я ему землю пашу, борону таскаю, всякую кладь вожу, и сам он на мне, куда вздумается, ездит. Пропал бы без меня наш хозяин совсем!

— А я всю его семью молокомъ кормлю, — говорит корова: — без меня ребятишки ели бы зачастую один хлеб-сухмятку.

— А я хозяйское добро стерегу, — ворчит собака: — без меня и вас бы воры со двора свели.

Подслушал хозяин этот спор и молвил:

— Полно вам спорить: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте.

Добрая собака.

(Басня.)

Пришел на двор нищий с сумою. Увидела его собака и стала громко лаять. Бедняга испугался и говорит собаке: „Зачем ты лаешь? Я не вор. Я прошу милостыню, и ничего не ел уже два дня“. Собака отвечала: „Затем-то я и лаю, чтобы тебя поскорее увидели и дали тебе поесть“.

Пословица: *Бедному кусок — за целый ломток.*

Бурёнушка.



Уж как я-ль мою коровушку люблю! Уж как я-ль то ей кропивушки нажну! Кушай вволюшку, коровушка моя; ешь ты досыта, Бурёнушка моя!

Уж как я-ль мою коровушку люблю! Сытна пошла я коровушке налью, чтоб сыта была коровушка моя, чтобы сливочек Бурёнушка дала.

Пословицы: *Корова на дворе, харч на столе. У мужика четыре дружка: один его поит, другой его кормит, третий одевает, четвёртый добро стережёт.*



На свободе и в неволе.

Хорошо на воле птичке, хорошо весною: вьётся, кружится, порхает... С ясною зарёю рано утром встрепенётся, и, не умолкая, вплоть до ночи раздаётся песенка живая.

Тяжело жить птичке в клетке, тяжело в неволе вспоминать, как ей жилось и в лесу и в поле. Вдоволь

Придумайте рассказ по картинке.

корма и водицы, клетка золотая; но дороже на свободе жизнь её былая!..

Как я выпустил птичку из клетки?

Незнакомец.

Мальчик нёс в клетке пару маленьких птичек. Птички бились и жалобно кричали. Встретился с мальчиком бедно одетый человек. Он печально посмотрел на птичек и спросил: — Сколько стоит одна птичка? Мальчик спросил за неё пятак. Незнакомец отдал деньги, взял одну птичку, погладил её и выпустил на волю. Потом он купил другую и с нею поступил также. Мальчик с удивлением смотрел на бедняка и спросил его: Зачем ты это делаешь? — Бедняк сказал: — Я сам восемь лет был в неволе, не дышал свежим воздухом, не видал своих родных. Вот я и рад, что могу дать и птичкам свободу.



Составьте по картинке рассказ.

Расскажите: Что нес мальчик? С кем он встретился? О чем спросил его незнакомец? Что сделал он с птичками? Чему удивился мальчик? Что сказал ему в ответ бедняк?

Испуг птичек.

„Тише, тише! — шепчет маленький черный дрозд своей подруге. — Не шевелись! Не открывай рта! Вон там два мальчика, — они, наверное, разыскивают гнезда. Распусти крылья, закрой ими гнездышко. Никогда еще в жизни я так не боялся!“

Притаившись, ждали птички, пока мальчики скрылись из виду. Зато как весело и радостно зазвучала потом их песенка в кустах и разнеслась далеко, далеко по полям!..

По гнезда, по яйца!



Что вы видите на картинке?

Люби, дитя, люби детей, люби и близких и чужих, люби врагов, люби друзей, — люби, дитя, молись за них! Весь мир людской, всех кротких, злых и бессловесных всех зверей люби, дитя, молись, жалея!

пароход
пешеход
землекоп
паровоз
садовод
водовоз



птицелов
мухомор
дровосек
мукомол
хлебопёк
сенокос

рыболов

водолазы, мышеловка, трудолюбие, белоснежный.



Сенокос.

Пахнет сеном над лугами...
Песней душу веселя,
Бабы с граблями рядами
Ходят, сено шевеля.

Там сухое убирают
Мужички его кругом,
На воз вилами кидают,
Воз растёт, растёт, как дом.

Ночная богомолица.

Выплыл ясный месяц над большим селом,
обливает церковь, избы серебром. Тишь в селе
немая — люд крестьянский спит... Только в селе
крайней хатке огонёк горит... Пред святой
иконой, ниц упав лицом, молится старушка о
сынке родном. Крестится старушка, на пол
слёзы льёт... Эта ли молитва к Богу не дойдёт?

Пословица: Нет такого дружка, как родная матушка.

Крестьянские дети.



Возвратился Ваня с поля. — Где ты пропадал? — „Землянику по оврагу, мама, я собирал“.



Следом Таня прибежала. — Ну, где ты была? — „Васильков на ниве, мама, много нарвала“.



Ну, а ты где был, Павлуша? — „Грядки поливал и цыплят стерёг, чтоб коршун их не заклевал“.

Возвращаются ребятки все под мирный кров. Мама стелет им постельки, с ласкою, без слов.

Что я делаю дома? Как я помогаю маме?

Хорошее знакомство.

Простой цветочек дикий нечаянно попал в один пучек с гвоздикой, — и что же? — от него душистым стал и сам.

— Хорошее знакомство в прибыль нам.

Добрый совет.

Бегай в школу, Ваня, только спеси там не набирайся. Как научишься наукам, тёмными людьми не гушайся.

В лесу много бѣлок. В яйце есть белок. Нынче мука дорога. Зубная боль — это мука. Дальняя дорога дорога. Дайте стакан воды. Больные пьют целебные воды. Было жаркое лето. На стол подали жаркое. Приготовь себе пищи. Пищи не пищи, никто не услышит.

Мама.



На ярмарке в толпе заблудилось дитя. Бегает, кричит, ищет мать. Народ спрашивает у дитяти: „Какая же твоя мать?“ А дитя сквозь слёзы говорит: „Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех!“..

Пословицы: *Мать делает, что солнышко греет.*
У кого есть мотка, у того и головка гладка.



Моя сестрица.

Маленькую сестрицу мою я очень любил. Мне постоянно хотелось её видеть. Мне всё казалось, что ей холодно, что она голодна и что ей хочется кушать. Я забавлял её разными игрушками и картинками. Игрушки у нас были самые простые: небольшие гладкие шарики или кусочки дерева. Мы называли их чурочками.

Я строил из них клетки, а моя подруга любила разрушать их, махнув своей рученкой.

Где разлад,—прощай веселье, радость улетела,
Там не клеится ни пенье, ни игра, ни дело!

Хорошая книжка.

Дети дружно собрались
Вкруг читающей сестрёнки,
Смотрят пристально на книжку
Их веселые глазенки.

Все они хотят учиться,
Чтоб читать начать скорее:
От хороших книжек дети
Станут лучше и умнее.



Пословицы: *Была бы охота, а выучиться можно.*

Расскажите, что вы видите на картинке?

Боже правый, милосердный!
Ты внимли мольбе детей
И святою благодатью
Наши Ты сердца согрей.

Разум, силу, смысл в ученьи
Ты пошли нам, Всеблагой,
Чтоб мы выросли на пользу
Для отчизны дорогой.

Два ученика.

Сидит Вася на балконе, учат уроки и видит: молодой воробей по дорожке — прыг-прыг! — прямо к балкону.

Подскочил воробушек к лесенке, прыгнул на первую ступеньку, а вспрыгнуть повыше и не может; спрыгнул опять на землю, отдохнул,

перепрыгнул через палочку, посидел немножко; еще прыжок, другой, — а там и вспорхнул на скамеечку. Одоле!л!

„Тоже наука несразу, видно, дается!“ — подумал Вася.

Пословицы: *Терпение и труд всё перетрут. Терпенье даёт уменьье. Труд человека кормит, а лень портит. Никогда не откладывай до завтра то, что ты можешь сделать сегодня. Кто рано встаёт, тому Бог подаёт. Наукой люди живут. Век живи, век учись.*

Бог в помощь вам, детки!

Не зная кручины,

Любите родные поля и долины,

Учитесь прилежно, идите вперёд!

Родина.

Много на свете мест, где жить привольно, по всякого тянет туда, где он родился и жил с родными своими. Там всё ему знакомо и дорого. Дорог ему всякий угол в родном доме: тут еще малым ребенком он в зыбке качался; всякий кустик в отцовском саду ему друг и приятель. Мила ему родная речка: там он с другими ребятами летом купался. Мил ему лес, где знает он всякое деревцо и всякий долочек. Любо ему поле: в нем всякий загон с малых лет ему памятен.

Кто живет на чужой стороне, помнит родину свою крепко. А когда вернется, то словно оживёт,—и воздух будто другой, и люди будто лучше. Выйдет он на улицу: всякий человек ему родня или знакомый, а то и приятель.

Наша родина, наше отечество—Россия.

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. На чужой стороне и весна не красна.

Люблю убогие поля, люблю зелёные луга я..
О, это всё моя земля, моя отчизна дорогая!

Родное село.

Высоко над рекой стоит наше село; с детских лет всей душой любил я его. Здесь привёл мне Господь белый свет увидеть, здесь отец



мой живёт и родимая мать. Здесь я с братом моим борону волочил, по оврагам лесным за грибами ходил. Здесь я грамотным стал, здесь читал о Христе, как людей Он спасал и страдал на кресте. Я не знаю, куда Бог пошлёт меня жить, но родного села мне вовек не забыть!

Пословицы: *Родная сторона—мать, а чужая —мачеха. Родная хижина милее каменных палат.*



В городе и деревне.

„У нас в городе,—говорил городской мальчик деревенскому,—чего ни вздумаешь — всё достанешь: и золотые кольца, и камни цветные, и всякие вещи. Всё купцы навезли и продают в лавках“.

— Хорошо, коли деньги есть, — отвечал деревенский мальчик. — А то хлеба ли кусок, огурцов ли достать, — бегай за всем в лавку. У нас вот всё с поля да с огорода: и хлеб, и капуста, и лен для ниток.

— „Вот еще—сей лён, пряди нитки—! В городе не пашут, не жнут, а калачи жуют. У нас всё готовое“.

— Да деньги-то неготовые, — отвечал крестьянский мальчик. — Если сам не сеял, не пахал, надо заработать на хлеб, работы искать... А не будет работы, так и скажешь: что за город — и калача купить не на что! *Водовозов.*



Воспоминание о родине.

На чужой сторонке и в чужой толпе, родина святая, помню о тебе! Нет у нас цветущих целый год полей, но зато — где снега нашего белей? Белые поляны, снежный край небес, холод да морозы, обнаженный лес, гладкая дорога, ледяной мосток: это ты, заветный русский уголок! *Плещеев.*

Русь родимая.



У меня на столе
васильки. Я их в
поле собрал у ре-
ки, где, как море,
волнуется рожь,
где по узкой меже
не пройдешь. Те
родные поля да-
леки, где цвели
васильки у реки.

Но лишь только взгляну я на них, так и вспомню
о нивах родных. Взглянешь вправо, взглянешь
влево,—всюду хлебные поля! Это—*родина свя-
тая, Русь родимая моя!*

* * *

Сижу, сижу в горенке, всё смотрю в око-
шечко. Вижу днем я солнышко, вижу ночью
звездочки, облака пушистые, вижу — небо с
землей сходится. Солнышко, солнышко! Куда
ты заходишь, где ночью бываешь, кого днем
видаешь? Какие люди на свете живут? Какие
цветы на полях цветут? Хочется взлететь вы-
соко - высоко, хочется бежать далеко - дале-
ко,—людей повидать и весь свет посмотреть...

(Народная песня).



„В. В. ДУМНОВ, Наследники Бр. САЛАЕВЫХ“.

Москва, Б. Лубанка, № 15/17. || Петроград, Б. Конюшенная, д. № 1.

Харьков, Екатеринославская, № 51.

АРЖЕНИКОВ. Сборник арифметических примеров и задач для начальных народных училищ. Год первый. Первый десяток. Первые два десятка. Круглые десятки до ста. Изд. 94-е. Ц. 50 к.

— То же, год II. Первая сотня. Изд. 96-е. Ц. 45 к.

— То же, год III. Первая тысяча. Число любой величины. Изд. 65-е. Ц. 65 к.

— То же, год IV. Проверка действий. Изменение результатов действий. Метрические меры. Дополнение. Простые дроби. Геометрические сведения. Изд. 11-е. Цена 1 руб.

— Методика начальной арифметики. Изд. 22-е. Ц. 3 р. 50 к.

БОРИСОВ и САТАРОВ. Наглядный сборник арифметических задач и примеров для народной школы. Первая ступень обучения численности. Год первый. Счет до ста, действия до двадцати, с распределением задач на простейшие типы. Изд. 7-е. Ц. 35 коп. 1917 г.

— То же. — Сборник арифметических задач и примеров с распределением задач по типам для начальных народных училищ. Вып. 1-й. Задачи и примеры на числа первой сотни. Изд. 33-е. Ц. 75 к.

— То же. — Вып. 2-й. Задачи и примеры на целые и именованные числа до тысячи. Изд. 24-е. Ц. 60 коп. 1917 г.

— То же. Вып. 3-й. Задачи и примеры на целые и именованные числа любой величины. Изд. 23-е. Ц. 45 коп. 1917 г.

ГОЛЬДЕНБЕРГ, А. Собрание арифметических упражнений для гимназий и реальных училищ. Курс подготовительного класса. Ц. 50 коп.

— То же. Курс первого класса. Ц. 50 коп.

— То же. Курс второго класса. Ц. 70 коп.

— То же. Курс третьего класса. (Составил Д. Л. Волковский.) Ц. 75 коп.

ГРЕЧУШКИН, В. Арифметический задачник для четырехгодичной начальной школы в 4-х вып. с картинками. Вып. 1: 1) Счет и действия в пределах 10. 2) Счет и действия в пределах 20. 3) Счет и действия круглыми числами в пределах 100. 1916 г. Изд. 3-е. Ц. 60 коп.

— То же. Вып. 2: 1) Все 4 действия в пределах 100. 2) Все 4 действия в пределах 1.000. 3) Составные именованные числа при 2-х именованных мер каждого рода. Изд. 3-е. 1916 г. Ц. 25 коп.

— То же. Вып. 3: 1) Числа любой величины. 2) Числа составные именованные. 3) Понятие о проценте. 4) Приемы быстрого счета. Изд. 3-е, 1915 г. Ц. 60 коп.

— То же. Вып. 4: 1) Задачи на числа любой величины и числа составные именованные. 2) Квадратные и кубические меры. 3) Элементарные сведения и упражнения на простые и десятичные дроби. 4) Метрическая система мер. 5) Правила процентов. Изд. 2-е, 1915 г. Ц. 25 к.

ЕГОРОВ, Ф. Арифметика и сборник арифметических задач для начальных училищ. Вып. I. Счет до ста. Ц. 90 к. Вып. II. Счет до 10.000. Простейшие дроби. Ц. 40 к. Вып. III. Счет выше 10.000. Ц. 40 к. Вып. IV. Упражнения на все действия. Ц. 50 к.

— Методика арифметики. Изд. 7-е. Ц. 2 р. 50 к.

КИСЕЛЕВ, А. Краткая арифметика для городских и уездных училищ. Изд. 21-е, 1918 г. Ц. 1 р. 40 к.

— Систематический курс арифметики. Изд. 29-е, 1918 г. Ц. 1 р. 80 к.

СОЛДИН, А. Сборник задач и примеров для устных вычислений при обучении начальной арифметике. Вып. 1-й. 1909 г. Ц. 20 к.

— То же. Вып. 2-й. 1909 г. Ц. 25 к.

— То же. Вып. 3-й. 1909 г. Ц. 30 к.

— Арифметический задачник для начальных городских и сельских училищ. Вып. I. Наглядное знакомство с числами первого десятка, задачи и примеры на числа первой сотни и тысячи. Ц. 20 к.

ТЕНИШЕВ, Б. Сборник арифметических задач и примеров для начальных народных училищ. Часть I. Ц. 10 к. Часть II. Ц. 15 к. Часть III. Ц. 15 к. и часть IV. Ц. 20 к.

ИЗДАНИЯ ТОВАРИЩЕСТВА

„В. В. ДУМНОВ, Наследники Бр. САЛАЕВЫХ“.

Москва, Б. Лубянка, № 15/17. || Петроград, Б. Комюненная, д. № 3.

Харьков, Екатеринославская, № 51.

ВСЕ НИЖЕСЛЕДУЮЩИЕ КНИГИ ОТПЕЧАТАНЫ ПО НОВОЙ ОРФОГРАФИИ.

В. Г. Поляков.

„Светлый путь“.—Букварь для обучения детей чтению и письму, богато иллюстрированный картинками для ведения наглядных бесед по развитию в детях умения выражать свои мысли на родном языке, с приложением доступных детям по форме и содержанию статей для классного и самостоятельного чтения. Цена 1 р. 10 к.

„Светлый путь“.—Первая после букваря книга для чтения в начальных училищах. Книга содержит разнообразный литературно-художественный материал для умственного развития детей, обогащения их познаний об окружающей среде и природе, и образовании стремления к добру, правде и честному труду. Множество рисунков, помещенных в тексте, оживляют и поясняют содержание статей и способствуют развитию детского воображения и наблюдательности. (Печатается и поступит в продажу в конце августа мес.)

„Светлый путь“.—Вторая, третья и четвертая книги для чтения в начальных училищах. (Готовятся к печати.)

„К свету!“—Букварь для обучения взрослых письму и чтению, с приложением систематизированных статей для классного и самостоятельного чтения. С 69-ю оригинальными рисунками и снимками с картин известных художников. Цена 1 р. 50 коп.

„К свету!“—Хрестоматия для чтения при занятиях с взрослыми, содержащая в себе образцы лучших произведений родной литературы, со множеством иллюстраций. Часть 1-я и 2-я. (Печатается.)

„Родной язык“.—Первоначальные уроки в развитии правильного выражения мысли. Прописи, картинки и задачи. Пособие для занятий с детьми младшего возраста непосредственно после прохождения азбуки. Цена 60 к.

„Родной язык“.—Письменные и устные упражнения в изложении мыслей при занятиях в школе и дома на 1-м году обучения. Со многими картинками для наглядных образовательных бесед. Курс систематический. Книжка 1-я. Цена 70 к.

„То же“.—Книжка 2-я. Пособие для учеников 2-го класса начальной школы. С рис. в тексте. (Печатается и поступит в продажу в начале августа.)

„То же“.—Книжка 3-я. Пособие для учеников 3-го класса начальной школы. С картинками, планами и темами для самостоятельных работ и образцами писем. Цена 1 р. 25 к.

„То же“.—Книжка 4-я. Пособие для учеников 4-го класса начальной школы. Образцы повествовательных и описательных изложений и простейших характеристик, с определением главных данных произведений. Цена 1 р. 80 к.

„Друг школьника“.—Книга для сознательного списывания. Статьи, стихотворения, пословицы, загадки. Наглядное пособие к изучению русского правописания по новой орфографии на 1-м году обучения. С рисунками в тексте. Выпуск 1-й. Цена 1 р.

„Практические уроки“ по усвоению русской речи и развитию умения письменно излагать свои мысли. Пособие для учащихся в высших начальных училищах. Выпуск 1-й. Цена 1 р. 50 к.

„То же“.—Выпуск 2-й (печатается).

Цена 1 р. 10 к.

