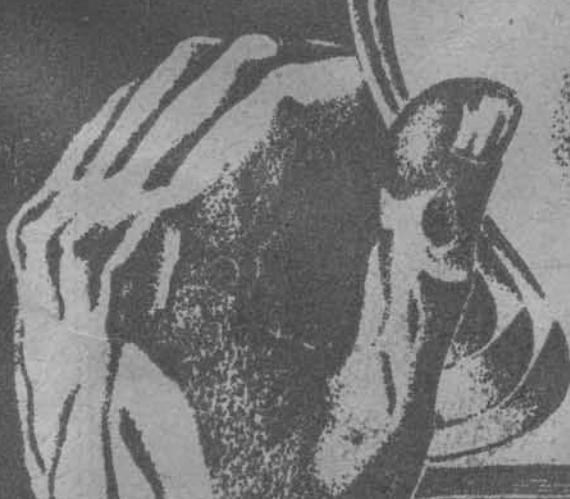


ред  
Ч 91.71 (025)  
п 124

ПАВЛОВСКАЯ

# ЧИСЬ ЛЕСОРУБ



ак  
арил  
енин

ГиГ  
рохода  
грузин.

ОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕВЕРНАЯ КРАЕВАЯ ОСОБАЯ КОМИССИЯ  
по ликвидации неграмотности

491  
п-12 ред  
491.71(075)  
п124

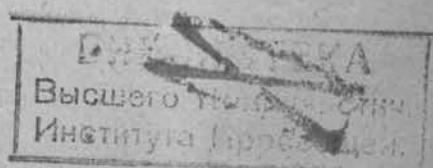
# УЧИСЬ, ЛЕСОРУБ!

НАЧАЛЬНАЯ ГРАМОТА  
ДЛЯ ЛЕСНЫХ РАБОЧИХ

СОСТАВИЛА  
Р. ПАВЛОВСКАЯ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ  
Ф. Д. АЛСУФЬЕВА

допущено учебно-методическим сектором СЕВКРАЙОНО



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
СЕВЕРНОЕ КРАЕВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСК \* 1931

ЭБЛОЖКА И РИСУНКИ  
ВИКТОРА ПОСТНИКОВА

Проверено 1985  
БКИП

Заводской издательский  
и полиграфический комбинат  
152348

Севкрайлит № 1004

Гиз 34556 Ап У-6

Тираж 50.000

Типография № 1 им. т. Склепина Севкрайполиграфтрест г. Архангельск.

Мониторинг





ОН

ОО НН

ОН

НО

1

4

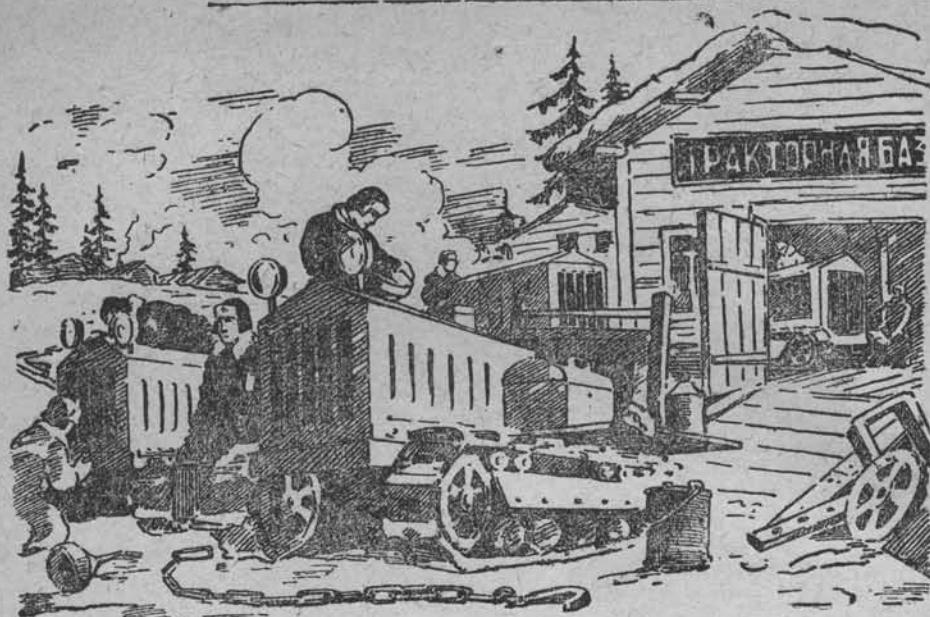


на  
на ну но

а а у ѿ

на ну но

7 6 9



база  
ба - за

база

*база*      *ба - за*

3      5      8

наша база

на-ша ба-за

он наш

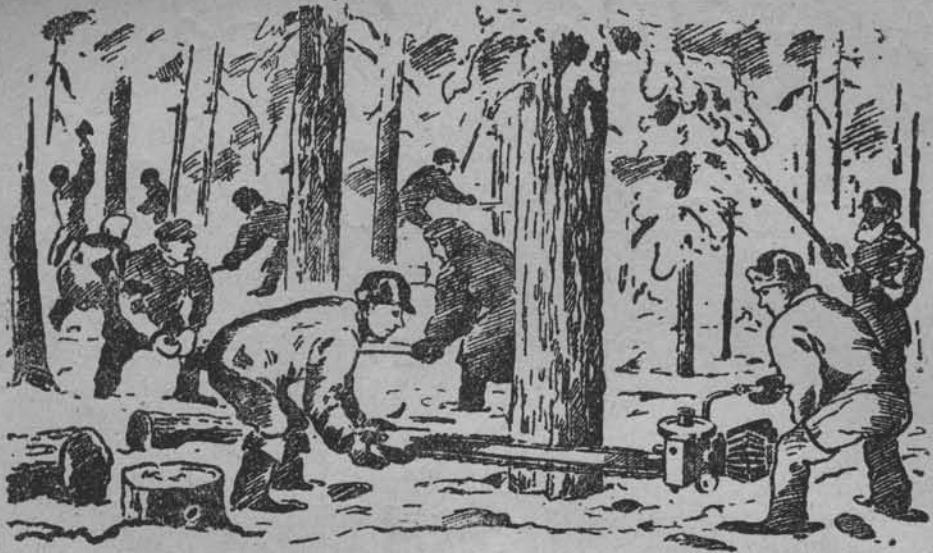
ношу шубу

но-шу шу-бу

ш ѿ

ношу шубу

2, 10,  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



работа  
наша работа  
на-ша ра-бо-та  
та ра-бо-та на-ша  
*рр тт*

*работа та работа.*

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

На	Шура	Та
но	шуба	ту
ну	шубу	то
он	бор	тот
она	забор	рота
рано	2 зуба	роту
рана	3 раза	нора
наша	роза	утро
ноша	база	утру

*Наша Шура. Та шуба.*

20, 21, 22... 30, 31, 32... 40, 41, 42...



Тут работал Шура.

Вот воз. Воз мал.

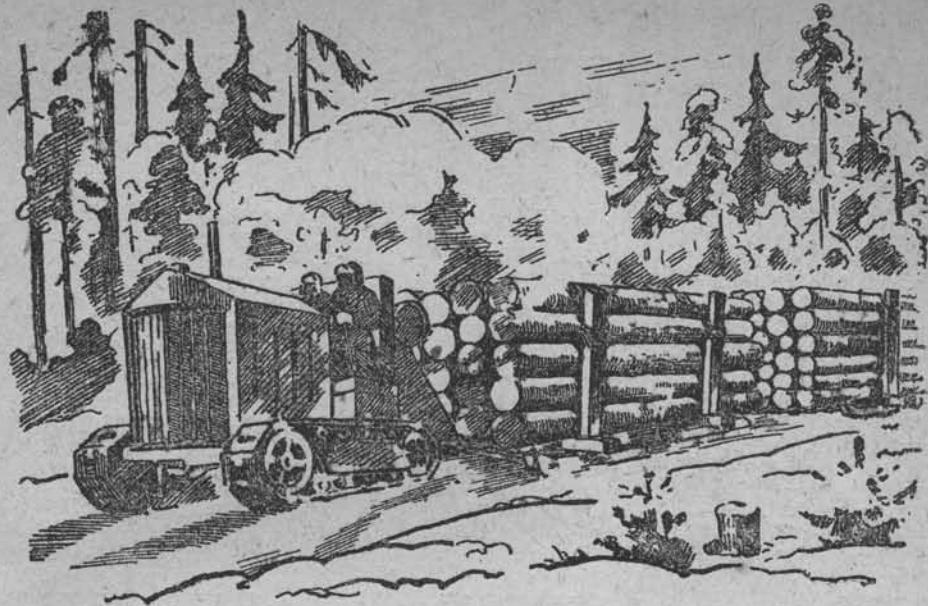
Он наработал мало.

Там вот работа.

Ну-ну, работа!

Вв Вв Лл Лл Мм Мм

Вот воз. Воз мал. Мало.



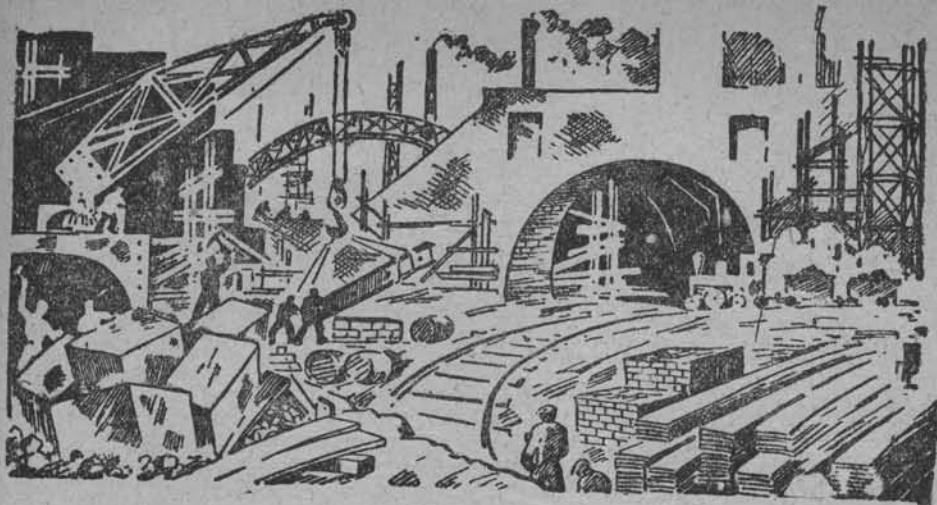
Утро. Иван возил рано.  
Работа Ивана хороша.  
Он возил. Нил и Миша  
рубили. Хороша их работа.  
Ах, хороша работа!

Xx Xx Ии Ии

*Хороша работа Ивана.  
Нил и Миша рубили  
хорошо.*

Вор	лом	ил
ворох	лоб	Нил
ворота	лов	ива
вал	луна	нива
вар	зола	Иван
ваза	лихо	золото
вата	халат	заработал
Варвара	хутор	утро
зову	хомут	труба
вино	хина	трава
винт	хохот	утроим
воин	хор	утроили
во-ро-та	зо-ло-то	хо-мут
за-ра-бо-тал		ут-ро-и-ли
тру-ба		тра-ва

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.



## Заводы

Тут наши заводы.

Новым заводам дадим машины.

Мы работали ударно.

Новым заводам дали машины.

Дд Дг ыы

*Дадим новым заводам  
машины.*

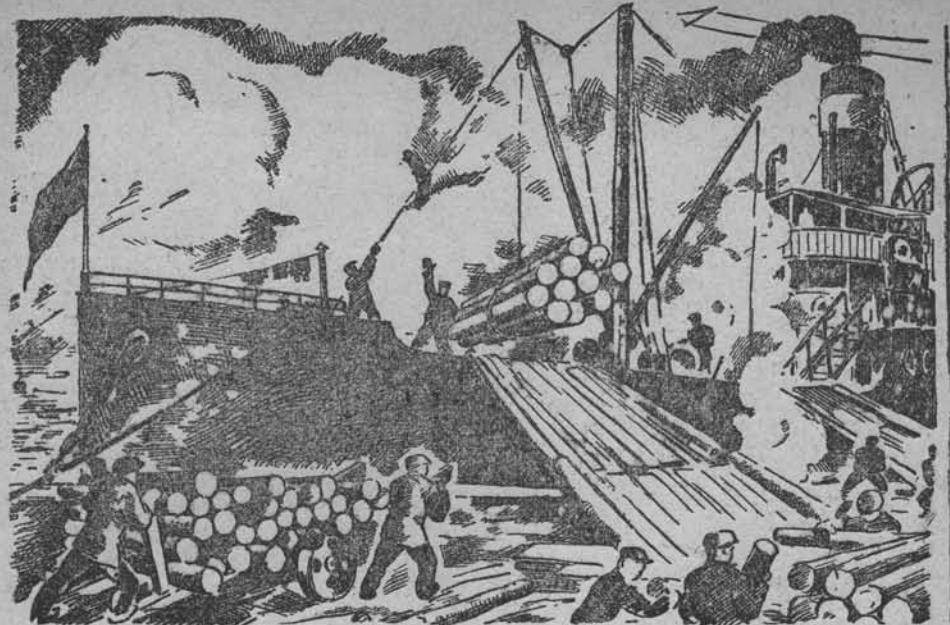


## Колхоз

У нас колхозы. Кулаков мы удалили. Работу в колхозах наладили хорошо. У нас 2 косилки и трактор. Достали мы хороших коров. Давали им силосу, муки, соломы. Коровы утроили удои молока.

Кк Кк Сс Сс

*У колхоза косилки и  
трактор.*



## Погрузка

В порту пароходы. Их послали капиталисты разных стран. Пароходы уплывут с балансами. За простояи в том году платили золотом. Мы погрузили пароходы до срока. Нам помогали бригады из города.

Пп Пп ГГ Гг

*Будут шдож парохода  
Пароходы погрузили.*

Ос-та-вил	уп-лы-вут
ста-ло	плы-вут
ста-нок	уп-рос-тил
ус-тро-и-ли	про-сто
стро-и-ли	про-сто-и
стро-им	ос-ты-ли
ус-тра-нил	за-сты-ли
стра-на	ка-пи-та-ли-сты
уп-ла-ти-ли	ум-но
пла-ти-ли	мно-го
план	под-ру-га
аг-ро-ном	друг
гро-за	дра-ка
груз	дро-ва
по-груз-ка	дру-гих

29, 46, 77, 53, 19, 95, 97, 63, 74, 69, 100.



## Лов рыбы

Мы—рыбаки из колхозов. У нас два моторных судна. Мы ловим навагу, пикшу и много другой рыбы. Ударной работой мы повысили улов рыбы в полтора раза. Наловили массу рыбы. Знай—подбирай да тару набивай. Свой план путины мы выполнили.

й      й

мой—мои, твой—твои, свой—свои.

Знай-рыбу подбирай  
да тару набивай.

## Стройка

Наша страна строит заводы, колхозы, совхозы, пароходы, дороги, города, школы. На стройку надо много золота.

Наш край вывозит доски, балансы, масло, рыбу. За них капиталисты дадут нам золото. На золото наша страна купит разных машин.

Усилим рубку, возку и окорку.

Дадим машины своим и другим заводам, городам, колхозам и совхозам.

ус-тро-ит, ус-твой, строй-ка, стра-на, уш-ко, шко-ла.

## *Усилим рубку, возку и окорку.*

135, 246, 385, 628, 1917, 1930, 1931.

## Все—в лес

Елена и Павел были колхозники. Они работали в лесу. Рубили и пилили сосны и ели. Все колхозники вышли в лес. Все работали ударно.

Иван и Семен были батраки, работали у кулаков. Кулаки не пустили их в лес. Кулаки и сами в лесу не работали.

Елена и Павел решили:

— Всем надо в лес. Кулаков туда выгоним, Ивана и Семена уговорим.

Так и устроили. Батраки узнали, кому выгодны заготовки леса. Они решили: идем в лес, идем и в колхоз.

## Ее Ее

*Елена и Павел были  
колхозники.  
В лесу рубили  
сосны и ели.*

1246, 3625, 7830, 4562, 8625, 9640.

## На работу

Собрались батраки ехать в лес. Забрали топоры, пилы, напильники. Повезли в лес кули овса и один куль соли. Соль дали из кооператива. В лесу батраки будут рубить, пилить или возить лес. Работать в лесу будут по-новому. Там есть моторные пилы и стальные кони —

тракторы. Такой конь возит много. Надо его хранить.

## Ь      Ъ

кон—конь, пыл—пыль, угол—уголь.  
уб-ра-ли, бра-ли, со-бра-ли, за-бра-ли, ох-ра-на,  
хра-нить.

*В лесу будут рубить,  
пишть или возить.*

иг-ра	гра-мо-та	ле-со-гра-мо-та
ук-ры-ли	кры-ли	от-кры-ли
уш-ли	шли	шли-те
ух-ват	хва-ти-ло	хва-лить
ус-ко-рим	ско-ро	ско-ти-на
уд-во-ил	дво-им	двор
два	дви-нул	двух
ох-ра-на	хра-нил	со-хра-нить
уп-ла-ти-ли	пла-та	пло-хо
уп-ро-си-ли	про-сил	про-ве-ли
уп-ру-гий	пру-жи-на	пруд
уп-ра-ва	пра-во	прав-да
уп-ре-кать	пре-гра-да	пре-лый
при-бы-ли	при-вез-ли	при-е-ха-ли
ук-лон	ук-лад	класс
ус-пел	спел	спек-такль
ус-лы-хал	слы-хал	про-слы-ли

## К новой жизни

Ивану Жукову было письмо. Писала жена из колхоза „Дружба“. Жизнь в колхозе идет хорошо. Кулаков из района выселили. Колхозники живут дружно. Сельхозналог уже уплатили. Излишки ржи сдали. Открыли школу грамоты и школу молодежи. Жена Жукова тоже ходит в школу. В колхозе построили два скотных двора и новые сараи. В одном будут хранить косилки, жатки и трактор, в другом—пожарные машины. Когда не было колхоза, была одна нужда и горе. Беднота шла в кабалу к кулаку. Теперь устроили колхоз и вышли из нужды. Хорошо жить в колхозе.

## Ж ж Жж

уд-ру-жить, дру-жить, друж-ба.

Жена Жукова жила  
в колхозе.

Колхозники жили  
дружно.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.



## В избе-читальне

В лесу построили новые бараки. Один барак отвели избе-читальне. Здесь лесорубы могут проводить свои вечерние часы отдыха. Хорошо в читальне,—тепло и чисто. Многие лесорубы идут туда читать книги и газеты. 35 человек учатся там грамоте. Там же ведут беседы по политчасу и лесограмоте. В читальне есть радио. Часто бывает и кино. Вчера было очередное собрание ударных бригад. Лесорубы в своей избе-читальне узнали много нового. Перестали они теперь верить речам кулаков и подкулачников. Культработа помогает стройке нового Севера.

Ч Ч Ч

по-лит-час, о-че-ред-но-е со-бра-ни-е,  
под-ку-лач-ни-ки.

# Читай газеты. 35 человек учились в школе чталоне.

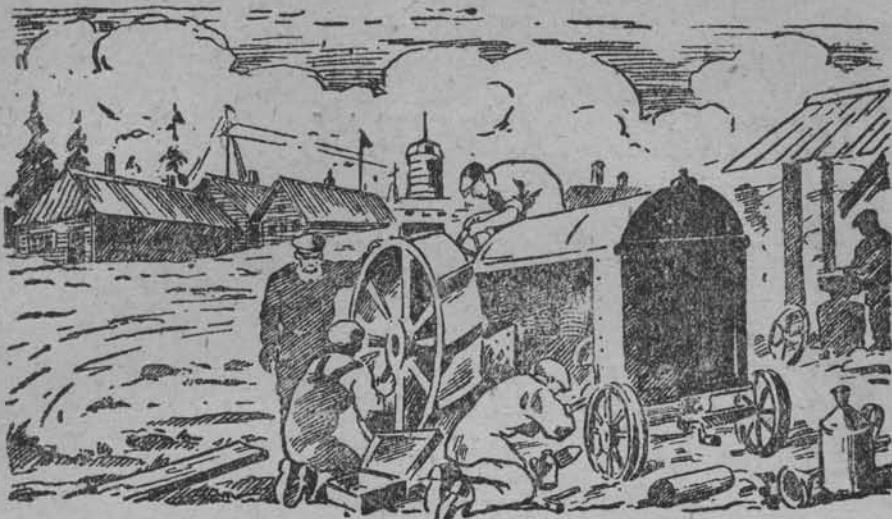
## Частушки

Туго нынче всем врагам,—  
Станет много хуже,  
Коль наука будет нам  
Классовым оружием.

—  
Дети, взрослые, парнишки,  
Все за грамоту—вперед,  
За газеты да за книжки!  
Мы проводим культиватор!

—  
Чтобы нам великой стройке  
Кубометров больше дать,  
Мы советам будем стойко  
Кадры новые ковать.

ГАЗЕТЫ ЧИТАЙ—  
РЕЧАМ КУЛАКОВ  
НЕ ДОВЕРЯЙ!



## Смычка

В лес приехали комсомольцы из Москвы. Все комсомольцы—рабочие и работницы. Они помогут нам работать в лесу. Вчера ~~3~~ комсомольца и два лесоруба из школы грамоты ездили в наш колхоз. Там они целый день работали с колхозниками и починили им трактор и косилку. Соседним единоличникам комсомольцы помогли утеплить коровники. Вечером в школе провели беседу о колхозах и о контрактации молока и льна. Под конец они поставили спектакль.

Молодцы комсомольцы! Они хорошие ленинцы. Они доказали на деле, как рабочий класс помогает деревне идти по новому пути.

Ц Ц Ч Ч

е-ди-но-лич-ни-ки, о кон-трак-та-ци-и,  
ком-со-моль-цы, ид-ти.

# Молодцы комсомольцы! Целый день они работали.

## Что рассказал товарищ Щукин

Товарищ Щукин ведет у нас политчас. Он рассказал нам, как плохо живут рабочие за границей. Рабочий день велик. Заработка не хватает часто и на пищу. Безработица всерастет. Помощи и пощады искать негде. Потому за границей усилилось рабочее движение. Все чаще и чаще слышно о стачках. В Польше, Германии, Китае и других странах идут беспощадные классовые бои. Нам нужно организовать помочь рабочим в их борьбе с капиталистами.

## Щ щ Щ щ

ос-ка-лил, ска-лил, ска-зал, рас-ска-зал, ра-бо-  
че-е дви-же-ни-е, клас-со-вы-е, бо-и, за гра-ни-  
цей без-ра-бо-ти-ца.

# Товарищ Щукин говорит о помощи рабочим.

## **Враги нашего Союза**

Наш Союз строит новую жизнь.

Капиталисты других стран принимают различные меры, чтобы помешать нашей стройке.

Кулаки, вредители и попы им помогают. Они мешают работе в лесу, в колхозах и на заводах. Они пытались довести наш Союз до голода. Но мы не уступим. Построим новый Север. Построим социализм во всей стране. Выполним план стройки от крайнего севера до крайнего юга. И всем нашим врагам дадим хороший отпор.

**Юю Юю**

ов-ра-ги, вра-ги, вре-ди-те-ли, со-ци-а-лизм,  
раз-лич-ны-е.

*Наш Союз строит  
новую жизнь.*

## **Шефы помогли**

Школа грамоты фабрики „Сокол“ была шефом нашего лесопункта. Наши бревна шли на фабрику, а фабрика посыпала нам бумагу. Шеф помогал нам выполнять план лесозаготовок. Работа в лесу кипела.

Узнали про те дела кулаки. Решили они подорвать нашу работу. Стали они лесорубов друг с другом ссорить. Учили их просить больше платы и меньше работать. Дела тогда пошли у нас плохо. На фронте лесозаготовок получился прорыв. Узнал про то наш шеф. Вместе с фабкомом выслал к нам срочно бригаду рабочих. Бригада открыла глаза лесорубам и помогла ликвидировать прорыв.

Порешили лесорубы не слушать больше кулаков и увеличить норму выработки, а с кулаками вести решительную борьбу.

Фф ёф

ле-со-пунк-ты, ле-со-за-го-тov-ки, сор, ссо-ра, лик-ви-ди-ро-вать, об-ла-гать, бла-го-да-рить.

*Фабрика была шефом.*

ШЕФСТВО—ЕСТЬ  
МОГУЧИЙ РЫЧАГ СМЫЧКИ  
РАБОЧИХ С ЛЕСОРУБАМИ

# За советы



## Явка обязательна

На лесной поляне оживление.

Лесорубы собрались потолковать о перевыборах в совет.

Яков Ягодин, ученик школы грамоты, весело беседует с товарищами.

Все, кто имеет право голоса явились. Недаром поработала школа. Ведь еще задолго до собрания все ученики разбились на бригады и начали действовать. Одна бригада проводила беседы. Другая выявляла тех, кого надо лишить права голоса. Третья бригада писала и разносила повестки.

Колхозники, бедняки и середняки поняли, что перевыборы в совет — их дело.

Они решили: — Мы за советы, так наша явка обязательна.

Все как один пошли они на предвыборное собрание наметить там своих кандидатов в совет.

## Я я Я я

о-жив-ле-ни-е, дей-ство-вать, кан-ди-да-ты,  
пред-вы-бор-но-е со-бра-ние.

*Яков Ягодин явился  
на собрание.*

### СОВЕТЫ—ЛЕНИНА ЗАВЕТЫ

#### Смотри, чтобы кулак не попал в совет

Собрались лесорубы вместе. Стали обсуждать, кого лучше избирать в свой сельсовет.

— Смотрите,— говорит секретарь рабочкома,— чтобы кулак не попал в совет. Подкулачников тоже остерегайтесь. Надо кого-нибудь и из женщин выбрать.

Начали обсуждать кандидатуры.

Поднялся шум, споры.

Подкулачники выставляли своих кандидатов, колхозники—своих.

Стали голосовать.

Колхозников поддержали все учащиеся школы грамоты и другие лесорубы.

Больше всего голосов получили: один бедняк — член ВКП(б), два колхозника и одна батрачка.

За них и порешили крепко стоять на перевыборах в сельсовет.

на-ча-ли об-суж-дать кан-ди-да-ту-ры.

### Сельсоветы

Сельсоветы — наша сила,  
Наш отряд сторожевой.  
Чтоб его с пути не сбили,  
Укрепимте беднотой.

### Вот это перевыборы!

Сегодня у нас выбирают в совет.  
Все лесорубы в сборе.

— Присутствуют 275 человек. Право голоса у нас имеют тоже 275 человек.

— Вот это здорово! Ведь это стопроцентная явка. Даже трое больных припелись.

Все настроены весело, смеются, шутят.

Председатель призывает к порядку. Зачитывается наказ сельсовету. Все внимательно слушают.

Члены президиума — секретарь ячейки ВКП(б) и председатель рабочкома лесдреврабочих — оглашают поступившие дополнения.

В дополнениях требуют:

- Выполнить план лесозаготовок с превышением, чтобы увеличить экспорт леса.
- Не реже одного раза в месяц заслушивать доклады правлений колхозов.
- Покончить с эпидемией сибирской язвы.
- Провести электричество в колхоз „Заря“.
- Устроить экскурсию в лучший колхоз Северного края.
- Пересмотреть третье задание культэстафеты.

Дополнения принимаются.

Начинаются перевыборы.

Список кандидатов заранее долго и горячо обсуждается, поэтому его принимают единогласно.

Э Э Э Э

экспорт, электричество, эпидемия,  
эстафета, культэстафета, экскурсия.

*Электричество в колхоз.  
Мы были на экскурсии.*

СОВЕТЫ — ОСНОВНОЕ ЗВЕНО  
ПРОЛЕТАРСКОЙ ДИКТАТУРЫ  
(МОЛОТОВ)



## От сельсовета до Всесоюзного съезда советов

Когда заканчиваются перевыборы сельсоветов, собираются районные съезды. Районные съезды состоят из представителей всех сельсоветов. Они решают важнейшие политические и хозяйственные вопросы, которые касаются районов. Там обсуждают вопросы о лесозаготовках, о колхозах, о промыслах, о школах, больницах, о кооперации и многом другом. На районных съездах выбирают депутатов на краевой съезд. Краевой съезд решает главнейшие вопросы по краю, о строительстве в крае и выбирает представителей на Всероссийский и Всесоюзный съезды.

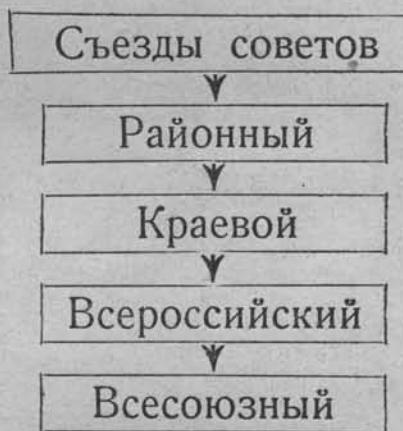
Всесоюзный съезд объединяет всех представителей народов нашего Союза.

Туда едут делегаты из нашего края, с Урала, из Сибири, с Кавказа, с Украины и из всех

других мест нашей страны. Союзный съезд советов — наша высшая власть.

Ъ Ъ

# Вот объявление о съезде.



## Что такое РИК и ЦИК?

Каждый съезд советов избирает свой исполнительный комитет и поручает ему выполнить все решения съезда.

РИК — означает районный исполнительный комитет. Его избрали на районном съезде и поручили ему выполнить по району план лесозаготовок, организовать новые колхозы, укреплять старые колхозы, строить новые школы, вовлечь в обучение всех детей, ликвидировать в своем районе неграмотность к 1 мая 1931 г.

На Всесоюзном съезде избирается Центральный исполнительный комитет — ЦИК. Председатель ЦИК'а — всесоюзный староста — Михаил Иванович Калинин.



## В советы

Каждый год несется клич:  
Все, кто трудится,— в советы!  
В Октябре родной Ильич  
Нас довел до власти этой.

Всяк, кто от труда живет —  
Своего, но не чужого,  
Всяк, кто ненавидит гнет,  
Эй, спеши на выбор новый!

Встань смелее у руля —  
В этом Ленина заветы.  
Все заводы, вся земля —  
Все твое, иди в советы!

## Азбука

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,  
Ӑӑ, Бӑ, Вӗ, Гӗ, Дӑ, Еӗ, Жӑ,  
Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,  
Ӟӟ, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,  
Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,  
Ҫҫ, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,  
Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,  
ӮӮ, ӲӲ, ӶӶ, ӷӷ, Ээ, Юю, Яя,  
ӦӦ, ӮӮ, ӰӰ.

҆. и, ы, ў. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

## Числа

1, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII,

# **В бой за промфинплан!**

## **Великая стройка**

Во всех углах нашего Союза идет великая стройка.

Рабочий класс и его партия стремятся всеми силами превратить нашу нищую и безграмотную страну в богатую и культурную.

По всей стране строятся новые заводы, фабрики, электрические станции, железные дороги.

Сельское хозяйство развивается по новому пути. Вместо мелких хозяйств создаются мощные колхозы и большие совхозы.

Открываются клубы, избы-читальни, школы для детей, для взрослых и молодежи. Проводится радио. Выпускается масса книг, газет, журналов.

Все это проводится по определенному порядку, по плану. Это план великих работ. Он намечен на 5 лет.

## **Пятилетку в 4 года**

Теперь идет третий год пятилетки. На Севере строятся лесозаводы, механизируются лесозаготовки, растут племхозы, животноводческие колхозы. Уже построено много фабрик и заво-

дов по всей стране. Уже выросли во многих местах зерновые фабрики — совхозы, повсюду организуются колхозы. Развивается народное просвещение.

Выполнение пятилетнего плана облегчит жизнь всех трудящихся, сделает ее культурнее, светлее.

Поэтому рабочие и крестьяне, под руководством ВКП(б), решили выполнить пятилетку в 4 года. Но для этого нужна усиленная работа, нужно в срок выполнять задания, улучшать качество изделий, понижать себестоимость их. Поэтому сознательные рабочие, лесорубы и другие трудящиеся организуют ударные бригады, проводят социалистическое соревнование, сильные берут слабых на буксир и помогают им, вносят предложения, как лучше наладить свою работу. Общими силами выполним план великих работ в 4 года!

---

**Задание.** Ознакомьтесь с планом третьего года пятилетки своего леспромхоза. Обсудите, как вы можете помочь выполнению плана в вашем лесопункте с превышением. Выполните свое решение.

### **Первая ударная бригада СССР**

Приехали архангельские комсомольцы в лес. Решили они работать как можно лучше. Знали они, что стране нужны машины, а их можно купить за границей в обмен на лес.

Стараются ребята выработать как можно больше, но плохо им это удается. Уж очень топоры плохие, — хотя и новые, — присланы недавно с механического завода из Златоуста.

Обидно стало молодым лесорубам, что свой же брат-рабочий понижает их выработку. Написали они об этом письмо комсомольцам Златоустовского завода. Призывали их улучшить качество топоров.

Стыдно стало златоустовским комсомольцам. Письмо лесорубов вызвало у них ненависть к своей лени, своим недостаткам. Дальше терпеть такой позор они не захотели. Решили подтянуться.

Собрались десять комсомольцев-пресовщиков. Они особенно остро восприняли горькую правду письма лесорубов. Решили бороться за хороший прочный топор вместе, всем десятком. Организовали бригаду, назвали ее „Топор“.

Настали тревожные дни.

Положение — как на фронте. В цехе старые рабочие ворчали:

— Тоже выискались, комсомольцы! Яйца курицу учить вздумали!...

Через две недели начали проверять работу.

Выбрали десять лучших, опытных рабочих. Подсчитали их выработку.

— 9 500 топоров. Комсомольцы за это же время дали 14 000 прочных топоров.

К бригаде стали относиться с уважением:

— Доказали, ведь, ребята. Впрямь доказали, — говорили рабочие.

Комсомольцы не собирались на этом успокоиться. Они стали организовывать ударные бригады по всему заводу. Появились новые бригады: „Победа“, „Пятилетка“ и другие. Скоро такие же бригады стали быстро распространяться.

няться по всей стране. Бригада „Топор“ считается первой ударной бригадой в СССР.

## Северный лес и великая стройка

В нашей стране повсюду строятся новые заводы, фабрики, электрические станции, расположены совхозы и колхозы. Везде нужны различные машины. Машинных заводов у нас пока мало. Много машин нам приходится ввозить из-за границы. Чем больше мы отправим древесины в другие страны, тем больше мы получим машин и скорее закончим великую стройку.

Но лес нужен нам и для своей страны. Он идет на постройку новых заводов, фабрик, городов. Он идет на топливо. В колхозах и совхозах из леса строятся скотные дворы, кухни, пекарни, столовые, клубы. Значение леса все растет. Из дерева вырабатывают бумагу, шелк, сахар. Из дерева добывают смолу, скипидар, канифоль, уксус. Из дерева делают посуду, мебель, игрушки. Много пользы приносит наш северный лес.

Но и Северу нужны изделия разных фабрик и заводов. Нам нужны также совхозы и колхозы. Фабрики и заводы дают одежду, обувь, посуду, тракторы, косилки, пароходы и многое другое. Колхозы и совхозы дают хлеб, масло, мясо, овощи и другие продукты. С одним лесом мы ничего не сделаем.

Все хозяйство в нашей стране развивается по плану. Все его части тесно связаны друг с другом.

## Перекличка гудков

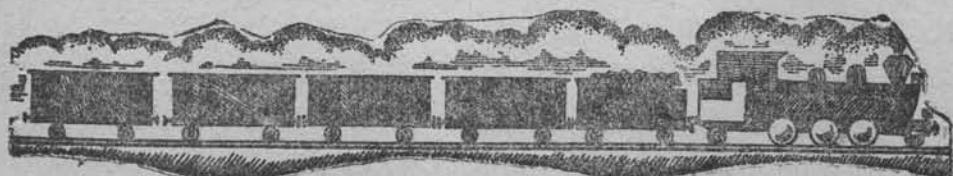
Днем и ночью бегут паровозы,  
И упругие рельсы гудят,  
Городам говорят про леса и колхозы,  
А последним—про город твердят.  
Паровозных гудков перекличку  
Чутким ухом услышать сумей,  
И почуешь великую смычку  
Городов, и лесов, и полей.

\* \* \*

И звучит неугомонный,  
Неустановленный звук вагонный:  
— Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!  
Трактор и косилка тут!  
Трактор и косилка тут!  
Тук-тук!  
Мы везем для крепких рук!  
Перестроим все вокруг—  
Лес и луг. Лес и луг!  
Тук-тук!

\* \* \*

Город—колхозам и лесу друг.  
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!



## Дадим 65 миллионов кубометров древесины!

В последний год пятилетки мы должны заготовить 65 миллионов кубометров древесины. За эту цифру борются все трудящиеся Северного края.

Два года тому назад было заготовлено 11 миллионов кубометров. В третьем году пятилетки мы должны заготовить 37 миллионов кубометров. Это задание должно быть выполнено во что бы то ни стало. Чтобы достигнуть этого, нужна напряженная работа всех трудящихся нашего края. Нужно увеличить срок заготовки леса для каждого лесоруба не менее, чем до 90 дней в зиму.

Нужно отдельно проводить рубку и возку. Отделение рубки от возки важно для батраков и безлошадных бедняков. Они не будут работать в кабале у кулаков-лошадников. Кроме того, рубку можно начать задолго до снега.

Нужен также организованный выход на заготовки всех колхозников и кооперативных артелей. Нужно дать больше машин в лес. Нужно хранить машины от полома. Нужно работать сообща ударным порядком.

Нужно давать решительный отпор всякой кулацкой агитации и тем оппортунистам, которые тормозят выполнение плана лесозаготовок и тем, которые играют на руку кулаку.

Задание пятилетки должно и будет выполнено в срок.

В последний год пятилетки лесорубы дадут  
65 миллионов кубометров древесины!

МАШИНА, КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРУД —  
К СОЦИАЛИЗМУ ПРИВЕДУТ

**Как растет заготовка древесины**

1928-1929	год — 11 000 000	кубометров
1929-1930	“ — 21 000 000	“
1930-1931	“ — 37 000 000	“
1932-1933	“ — 65 000 000	“

**Песня лесорубов**

Постукивай, поблескивай,  
Отточенный топор!  
Густыми перелесками  
Пройдем на косогор.

---

Раскачиваться нужно нам,—  
Валить седую ель.  
Сошлась такая дружная,  
Фартовая артель.

---

Приходят зори ранние—  
Бараки поднимать,  
Зовут в соревнование  
Упорное вступать.

---

Все просеки запружены:  
Соседняя артель...  
Ужели будем хуже мы,  
Ленивее — ужель?!

---

Делянку срежем начисто,—  
Ходи, скользи нога!  
Наш лес высоким качеством  
Был исстари богат.

---

Обтесанные бревна мы  
Свезем на берега,  
И вот плотами ровными  
Покроется река...

---

Ни устали, ни раздыха...  
На потных лицах — жар.  
В бору, на вольном воздухе —  
Отчетливей удар

---

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКИХ И КОЛХОЗНЫХ  
БРИГАД ПО РУБКЕ И ВОЗКЕ — СИЛЬНЕЙШИЙ  
УДАР ПО КУЛАКУ И ЕГО АГЕНТАМ — ОППОР-  
ТУНИСТАМ ВСЕХ МАСТЕЙ, СРЫВАЮЩИМ  
ВЫСОКИЙ ТЕМП СТРОИТЕЛЬСТВА

## Фабрика древесины

— Скажи, Ваня, что такое фабрика древесины?

— А ты не знаешь?

— То и главное. Не спрашивал бы.

— А почему не ходишь на беседы по лесограмоте? Сколько раз секретарь нашего рабочекома советовал тебе посещать эти беседы! Мы узнали там много нового.

— Так расскажи.

— Ладно. Слушай.

— Раньше в лесном хозяйстве были две организации: лесничество и лесозаготовительные конторы. Одни занимались отводом лесосек, посевом и посадкой леса. Другие—только рубили, возили и сплавляли лес.

Если заготовки леса шли плохо, эти организации начинали сваливать вину друг на друга.

Лесничество обвинялось в том, что поздно отвело участки для рубки. Заготовители—в том, что плохо работали. Трудно было решить, кто тут виноват.

Осенью 1929 года вышел новый закон. Работа по лесу целиком перешла в крупные лесные хозяйства—леспромхозы. Леспромхозы сами должны отводить участки леса для рубки, проводить рубку и посадку леса. Во главе леспромхоза стоит директор. У него есть помощники по сплаву, по посадке леса, по охране его и т. д. Леспромхоз делится на лесопункты.

Работа в леспромхозах должна вестись круглый год. Там должны применяться ледяные

и рельсовые дороги, тракторы, моторные пилы, лесокультурные машины. Там должны быть постоянные кадры рабочих. Все должно идти по-фабричному.

Вот что значит фабрика древесины.

### Рабочие города в лесу

Леспромхозам нужны постоянные кадры рабочих, служащие и специалисты.

Союз лесдреврабочих принимает все меры, чтобы постепенно улучшить жизнь рабочих в лесу. Он помогает строить там хорошие жилища, кооперативы, столовые, школы, клубы, спортивные площадки, проводит электричество. Все это намечено по плану развития лесного хозяйства. Кроме того, для связи одного участка с другим будут установлены телефоны и налажено автомобильное сообщение. Рабочие поселки вырастут в новые социалистические города.

### Классовый враг в лесу

До революции кулаки Северного края имели в лесу большие заработки. У них было много лошадей, они нанимали батраков и бедняков-бездонщиков и заставляли их работать на себя. Зарабатывали кулаки много, а батракам и беднякам платили гроши.

В селе Паленьге 4 кулака заработали 4 тысячи рублей, а беднякам, работавшим у них, заплатили 195 рублей.

Советская власть отделила рубку от возки. Безлошадники теперь могут работать независимо от кулаков. Кулакам это стало невыгодно, и они всячески мешают лесозаготовкам.

Кулаки агитируют против увеличения лесозаготовок, против выхода в лес, требуют повышения расценок.

Кулаки стараются попортить тракторы и мешают вводить новые пружинные пилы „Компис“.

Нам надо решительно бороться с кулаками и подкулачниками — это одно из самых необходимых условий выполнения пятилетки.

---

**Задание.** Организуйте борьбу с кулаками и подкулачниками в вашем лесопункте. Привлекайте к ответственности кулаков, агитирующих против работы в лесу. Расскажите малосознательным лесорубам из бедняков и середняков, что кулак их враг.

### **Звени, пила!**

Звени, пила, стучи, топор!  
Пили, руби сосновый бор!  
Взмахни, рука, сильней ударь!  
Я этим бью гнилую старь.

В ответ врагу — стальная трель.  
В ответ врагу — лесоартель.  
Всем кулакам я дам ответ:  
Дороги к старому нам нет!

Звени, пила, стучи, топор!  
Сильней даем врагам отпор!  
Мы выполняем план работ —  
Страну мыдвигаем вперед.

# Беседы с лесорубами



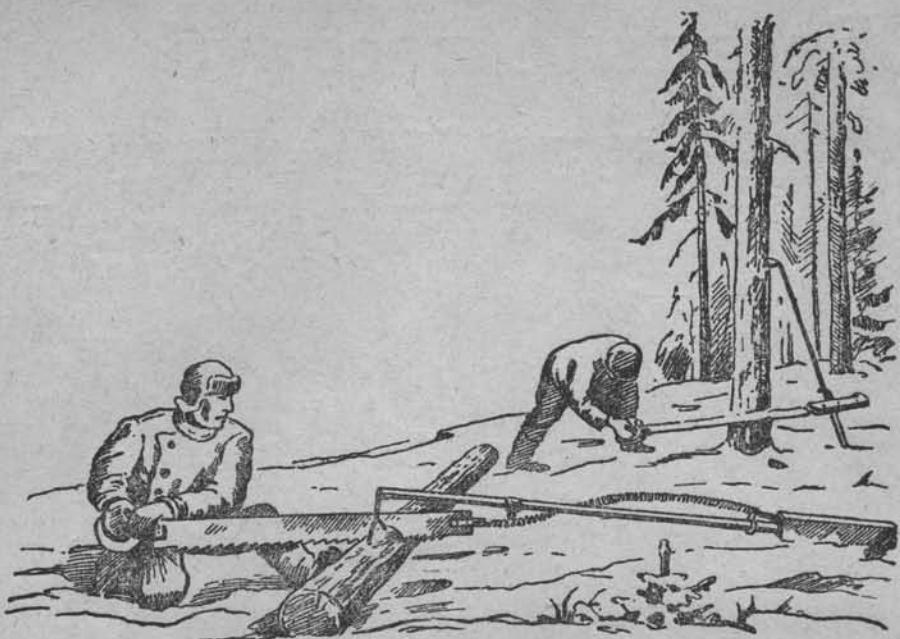
## ПОВЫСИМ КАЧЕСТВО РАБОТЫ

Лес — наше богатство.

Каждый лесоруб должен помнить, какую пользу приносит нам лес, и бережно относиться к дереву.

Нужно стараться с каждой лесосеки получить как можно больше полезной и деловой древесины и не получать брака. Многие лесорубы это хорошо понимают. Но есть из них и такие, которые проявляют рвачество на лесозаготовках. Эти лесорубы заботятся только о том, как бы поскорей и побольше заработать, а о качестве работы забывают. От этого получается излишний брак и убыток.

Надо это твердо помнить и бороться за качество лесного материала.



### ПИЛА „КОМПИС“

В этом году на лесозаготовках в Северном крае будет применяться пружинная пила „Компис“. Всего намечено ввести 22 тысячи таких пил.

Эта пила, по сравнению с простой пилой, увеличит производительность труда лесоруба вдвое и даст ему двойной заработок. Такой пилой работает один человек, а работу другого человека при пилке заменяет пружина.

Пружина одним концом приделана к самой пиле, а другим прикрепляется к дереву. Когда лесоруб начинает пилить, он сначала натягивает пилу к себе, а потом ее обратно тянет пружина.

Лесорубам выгодны эти пилы. Они увеличивают их заработка. Кулаки же начинают агитировать против такой пилы. Они поговаривают о переделке ее на простую двуручную.

Кулаки знают, что каждый успех лесозаготовок ведет кулачество к гибели.

Колхозники, батраки, бедняки и середняки должны дать дружный отпор кулацкой агитации. Новая пила увеличит их заработка и поможет скорее выполнить план лесозаготовок.

---

**Задание.** Проверьте, как обращаются лесорубы с инструментами и машинами. Не допускайте порчи машин.

### ПОЧЕМУ БРАКУЕТСЯ ЛЕСОМАТЕРИАЛ?

Есть две причины, по которым бракуется лесоматериал.

Одна зависит от пороков самих деревьев (дупло, кривые стволы и т. д.), другая вызывается часто неправильностями, которые допускают лесорубы. Вот с этой второй причиной, нам надо бороться самым решительным образом. Какой же брак зависит от самих лесорубов?

Сюда, прежде всего, относится кривой срез дерева. При разделке ствола этот срез приходится спиливать вторично. Часто при неправильной валке дерева получается комлевой расщеп, который портит дерево на значительную длину. Комлевой расщеп получается от того, что наклонно растущее дерево начинает падать раньше, чем сойдутся противоположные резы. Расщеп может не быть, если правильно выбрать направление, по которому выгоднее валить дерево.

Иногда лесорубы неправильно отмеряют длину бревна. Они стараются перепилить там, где бревно толще, чтобы получить за него

больше. Это — рваческое дело. С этим нужно решительно бороться. При переноске или перевертывании бревен лесорубы часто глубоко втыкают топор. От этого дерево синеет и начинается загнивание. В дровах бракуются нерасколотые поленья толще 9 сантиметров и неправильная длина поленьев. Недочетом считается также укладка дров без сортировки их по породам.

### ПОРОКИ ДЕРЕВЬЕВ

К основным порокам деревьев можно отнести:

**Табачные сучья.** От сломившихся сучков дерево часто загнивает. Древесина делается трухлявой, гниль проникает вглубь ствола.

**Сердцевинная гниль.** Происходит загнивание внутри дерева. В дальнейшем там образуется дупло. По глухому звуку при ударе по дереву обухом топора можно узнать, есть ли дупло.

**Ветреницы.** Это такие щели, которые образуются от качания дерева ветром.

**Косослой.** Косослой получается от винтообразного расположения древесины. Такое дерево не годится для распиловки, так как доски бывают непрочны.

**Неровные стволы.** Неровный ствол тоже считается пороком дерева.

---

**Задание.** Организуйте бригады по борьбе с браком.

## ДЕСЯТЬ СОВЕТОВ ЛЕСОРУБАМ

1

Разработку лесосеки нужно начинать с годных к срубу молодых, мелких деревьев, потом разрабатывать деловой лес и, наконец, резать дровяник.

2

Валку дерева производить пилою и топором, а не одним топором.

3

Нужно правильно наметить падение дерева, чтобы не попортить молодняка, не расщепить дерева или не поломать соседнего.

4

В сильные морозы нужно делать настил из хвои, чтобы сохранить ствол от поломки.

5

Сучья у сваленного дерева срубать в уровень с поверхностью ствола — „за подлицо“.

6

Распиловку производить по указанной десятником длине, всегда припуская к ней от 5 до 9 сантиметров.

7

Срез делать строго отвесный, чтобы не равнять бревна впоследствии и не терять напрасно древесину.

## **8**

При окорке хвойных деревьев оставлять два кольца на концах бревна. Это предохранит его от трещин при усушке.

## **9**

Срезку дерева производить как можно ниже, для чего зимой нужно отгребать снег от нижней его части.

## **10**

Заготовленные бревна предохранять от сырости и порчи, укладывать их в штабеля или „на пенек“ (один конец бревна кладут на ближайший пень).

---

Задание. Организуйте беседу для новичков-лесорубов по вопросу: „Как нужно работать, чтобы уничтожить брак“.

**БРАК УВЕЛИЧИВАЕТ СЕБЕСТОИМОСТЬ ДРЕВЕСИНЫ И ПОНИЖАЕТ ЗАРАБОТОК ЛЕСОРУБА.  
ПОВЕДЕМ РЕШИТЕЛЬНУЮ БОРЬБУ С БРАКОМ!**



## Лесорубы

Здоровый народ наши лесорубы. Дружно начинают они свою работу. Придут на делянку своего лесопункта, посмотрят любовно

на лес, скинут рукавицы, плюнут на руки — и пошли... То тут, то там падают на землю с глухим треском деревья. Быстро накидывается мерка, и через несколько минут лесные великаны превращаются в бревна.

Трактор уже наготове. Бревна наваливают на подвозки,—и покатил лесной поезд на катаще. А там лежат уже тысячи бревен, готовые для сплава.

Коротки зимние дни. Дремать некогда. Нужно успеть выполнить задание.

Покончат лесорубы с работой и веселой гурьбой спешат в столовую. Напьются чаю, наедятся трески, каши и идут отдыхать в красивый уголок.

Вот группа лесорубов собралась уже читать „Безбожник“. У них смех и шутки. „Безбожника“ любят и зачитывают до дыр.

Тут слушают радио, а там,—слышишь,—лесорубы толкуют о новой пиле „Компс“.

— Да, сей год работать хорошо, работа легче, зарабатываем больше и отдохнуть от работы есть где,—заявляет один из лесорубов.

— А бывало раньше,—подхватывает другой,—ввалимся после работы в избушку, похлебаем ухи с черствым, как камень, хлебом и сидим в дыму да в копоти. О чтении и не думай, продохнуть и то толком нельзя было.

— Да, советская власть все улучшает и улучшает нашу жизнь,—замечает красноугольец.

Но поздно. Пора спать. Завтра чуть свет надо снова на работу. Спят лесорубы крепко, здорово.

## Кооперация в лесу

Приехала бригада Егора Силина в лес на работу. Глядит,—там бараки новые построены, вывеска большая:—Столовая,—а подальше кооперативная лавка.

— Вот это штука!..—протянул приезжий лесоруб в продранном полушибке.

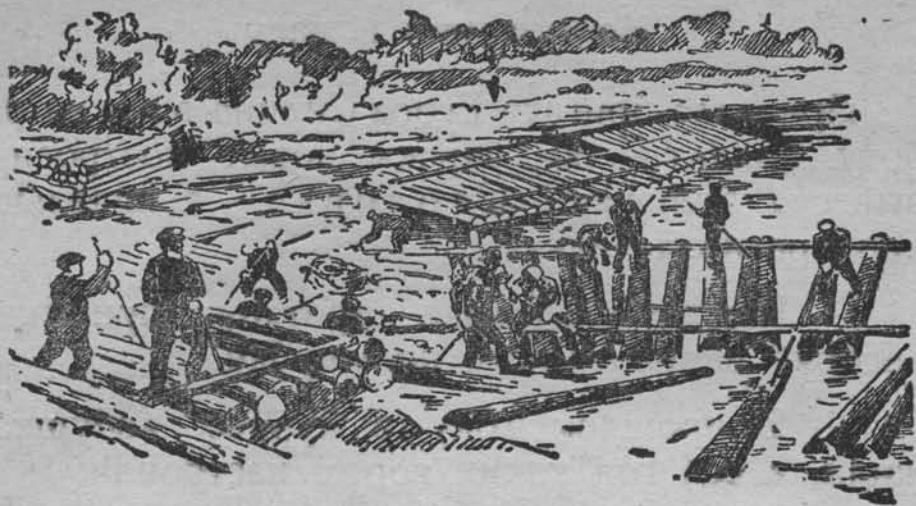
— В прошлом году в курных избушках жили, а сей год каких хором настроили!

— Гляди, еще тебя здесь кооперация франтом вырядит,—засмеялся Егор,—вон лавка-то какая знатная выросла.

— И вырядит,—подхватил подошедший к бригаде член лавочной комиссии,—кулакам товаров нет, а беднякам и середнякам хватит.

— А вон столовую какую открыли,—подхватил другой член лавочной комиссии,—в ней тоже сами лесорубы хозяйствуют. Пойдете обедать—увидите, как там сытно и вкусно кормят. Бесной вот затеваем огород разделать, свои овощи будут. Да еще свинарник наметили заложить. А вот в соседнем леспромхозе кооперация плохо работает, потому что сами лесорубы никакой ей помощи не оказывают.

— Ну-ну,—дивились приезжие лесорубы,—с такой кооперацией и в деревню назад не захочешь. Непременно теперь в постоянных лесных рабочих останемся,—заявил лесоруб в драном полушибке.



## Сплав леса

Кончился посев ярового. От реки Пинеги пахнет древесной корой. Над рекой раздаются звуки топора. То сплавщики заняты сплоткой. Там рубят станки (будки), тут готовят греби. Кончатся все приготовления,— выйдут плоты на средину реки.

Плоты один за другим плывут все дальше и дальше.

Наскучило сплавщику стоять у греби.

Вот он затягивает песню. Другие подхватывают, и долго льется над рекой песня сплавщиков.

Вдруг с первого плота раздается крик:  
— Отгребай влево!

Смолкла песня. Заскрипели подгребки. Закачались сплавщики у гребей. Напрягая усилия, стараются они отгrestи от мелкого места.

Плоты один за другим проплывают мель. Сплавщики вытирают с лица пот рукавом и закуривают.

Так две-три недели плывут сплавщики. Побывают на нескольких мелях, много ночных проведут без сна, под дождем и открытым небом, но плоты доведут до своих заводов в срок.

### Вредители на сплаве

В Устьымском районе сплав в полном разгаре. Колхозники работают ударно, единоличников подтягивают.

Досада взяла сектантов, не нравится им такая работа сплавщиков. Чем лучше дела в лесу и на сплаве,—тем скорее гибель сектантов. Задумали они сорвать сплав.

Начали сеять вздорные слухи:

— Скоро будет война, советской власти — конец.

— Не записывайтесь в бригады — это антихристовы дела.

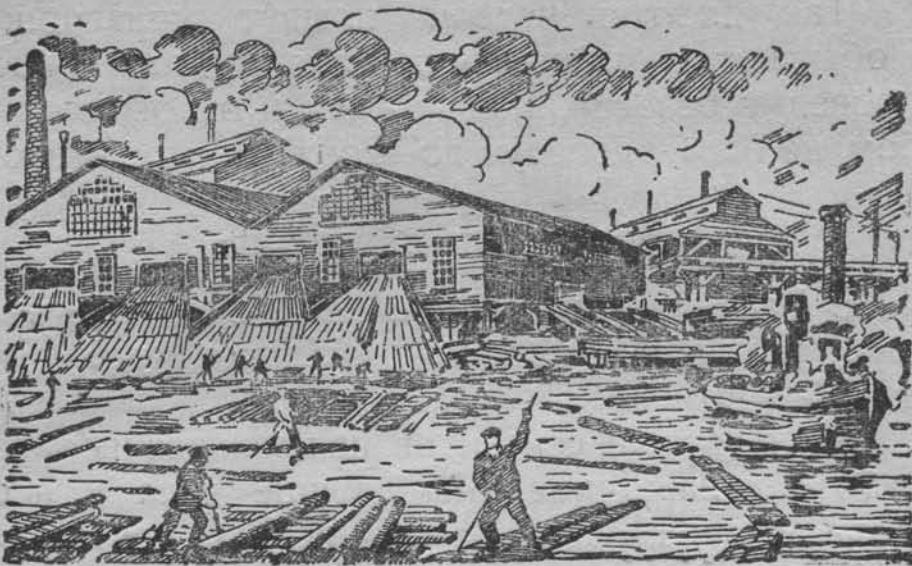
— Не работайте в праздник, — покарает вас бог.

А тут как раз церковный праздник пришелся.

Запугали сектанты многих сплавщиков. Ушло 500 человек единоличников со сплава. Отправились они домой пьянствовать. Узнали про то колхозники, усилили работу на сплаве в церковный праздник. Ничего с ними не случилось.

А дома в деревне дезертиров встретила бригада культармейцев, раскрыла козни сектантов и посрамила бежавших.

Стыдно стало уехавшим сплавщикам, вернулись они на работу и помогли выполнить план сплава полностью.



## Лесозавод

Интересен завод в работе.

По деревянным желобам, лязгая кольцами и крючками, скатываются к воде железные цепи.

Ловко подгоняют рабочие баграми и нацепляют на крючки приплывших лесных великанов. Цепи натягиваются машиной. Бревна вздрагивают и ползут вверх за цепью в окно распиловочной. Там попадают они в лесопильные рамы. Несколько острозубых пил разом впиваются в попавшие к ним бревна. А через минуту в руках рабочих уже извиваются белые доски. Доски эти везут в вагонетках на биржу. Лучшие сорта хранят в сарайах. Сорта похуже хранят в штабелях. Лесозавод работает в три смены.

## Северные гиганты

Возница наш был неразговорчив. Весь путь он угрюмо молчал. Только под конец, когда

дорога резко свернула к реке, он указал вдаль кнутовищем и нехотя проговорил:

— Эвона!

И тихо, чуть слышно добавил:

— Что и говорить!

В замечании старика-извозчика чувствовалось многое.

Уважение к тому, что пришли в глубокие болотистые места люди, высматривали что-то в непонятные трубки, горячо и долго спорили. Потом ушли и снова вернулись.

Скоро навезли рельсы и диковинные, невиданные машины. Началась постройка лесозавода-гиганта.

Мертвую местность оживил строительный муравейник Кузнечихостроя.

\* \* \*

Среди больших, поместительных домов рабочего поселка мы не скоро нашли одноэтажный домик — штаб Кузнечихостроя.

В маленькой комнатке, за перегородкой — начальник штаба тов. Грингоф.

Наша беседа с ним прямо вырвана у немолкающих телефонов.

Распоряжения, согласования, приказания — до отказа заполняют рабочий день главного инженера.

— Каковы размеры строительства? — интересуемся мы.

— Половина Днепростроя.

— Ну да?! Ведь Днепрострой стоит двести миллионов рублей.

— Кузнечихострой—100. Значит, ровно половина. Только эта цифра еще увеличится. Но Кузнечихострой—только часть пятилетки края. Всего по плану намечено 24 лесопильных гиганта. Прошлогодний экспорт Северного края дал 70 миллионов на индустриализацию страны. К концу пятилетки он будет давать больше 250 миллионов в год. Это нужно помнить!—твердо закончил тов. Грингоф.

\* \* \*

В цехячейке секретарь надрывался в трубку телефона.

— Нет, вы непременно должны приехать к нам! Что? Что такое? Достаточно нагляделись на нарпитовские столовки? Так, ведь, наша столовая—не чета вашему городскому ресторану. Нет, серьезно, мы вас ждем!

Повесив трубку, обернулся к нам.

— Чудаки, право! Мы приглашаем из города гостей посетить нашу новую рабочую столовую, а они отказываются. Своих столовок нагляделись. Ну, скажите, разве можно сравнить нашу новую столовую на 7 000 человек в день—с городскими?

Мы молча соглашаемся. Действительно, вспомнить об архангельских тесных и грязных столовых не хочется.

Дома рабочего поселка кажутся значительно выше своих двух этажей. Это потому, что построены они на высоких сваях. На севере в низких местах всегда опасаются наводнения.

— Сколько человек будет жить в этом поселке?—спрашиваем мы.

— Какой же это поселок?! — серьезно обижается секретарь цехячейки: — Это целый городок, — 380 домов, улицы и переулки, почта, телеграф, больницы, аптека, гостинница, бани... А какой театр-клуб мы начинаем в ближайшее время строить! Каменный, четырехэтажный! В городе такого не найдете. Здесь будет жить 25 тысяч человек.

— Нет, как хотите, здесь — город, новый рабочий центр — Ново-Архангельск!

### Бумага из дерева

— Пойдем, Сеня, фабрику посмотрим!

— А какая фабрика-то?

— Бумажная. Из бревен, вишь, бумагу делают. И все, говорят, машины орудуют, рабочих совсем мало.

— Неужели из бревен?

— Вот и главное-то! Мне самому думается: как же это так? Пошли человек десять. Повели нас сначала берегом. Тут все склады лесные. Уж мы шли-шли — даже надоело.

— Смотрите, — говорят, — как у нас механическая разгрузка идет.

Смотрим, — сделан такой скат досчатый от воды до самого корпуса кирпичного. Внизу баржа стоит с лесом, как у пристани. И ползут вверх по скату две цепи рядом, с крючьями. С баржи скатывают бревно. Цепь подхватывает его на крючья и тащит кверху. И так одно за одним, так и лезет одно дерево за другим.

Думаю, откуда же это цепи-то все выполняют? Смотрю — у самого края внизу вроде

как каток такой вертится, и из-под него все время цепь вывертывается. Стало быть от фабрики цепь эта идет понизу под скатом, а кверху идет по доскам, как ремень приводный.

— Ну, говорим,— вот сила-то!

— Погодите, не то еще увидите. Эти бревна сейчас прямо на фабрику подают в дело. Идем смотреть!

\* \* \*

Пошли мы туда, куда наши бревна поехали. Входим в помещение, где верхний конец на катке заворачивается. Думаю, что сейчас с бревном будет? Доползает бревно до края — и валится прямо на особый станок. Начинают его тут особыми ножами обчищать, кору снимать. И все это не руками, а машинами.

Причесали голубчика, выгладили: пожалуйте дальше. Поехало наше бревнышко в другое помещение. Мы за ним. Видим: стоит такая глотка железная, а за ней труба толстая. И идет оттуда гром такой, что друг друга не слышим.

Подползает бревно, на цепях подвешенное, и прямо в глотку.

Глотка — цап его железными зубами и давай затягивать. А как проглотила — давай крутить.

— Это она теперь его в мелкую пыль всего изгрызет и искрошил. Дочиста. Ничего не останется.

— А куда же опилки-то деваются?

— Ветром уносит. Вы протяните руки, попробуйте.

И действительно, в эту глотку воздух втягивало, как в прорву какую.

От глотки идет труба прямо вверх и **куда-то** сквозь потолк.

— Вот по этой трубе и уносит деревянную пыль, — говорит проводник, — теперь пойдем смотреть дальше.

Пошли мы вроде как на чердак. На полу какие-то круглые башни, как из серого камня. Сверху закрыты металлическими крышками.

Эти башни — от самой земли и внутри пустые. Наполняют их доверху мелкой деревянной пылью и горячей водой с кислотой. И лежит эта стружка в кислоте несколько суток. А как сварится совсем — делается мягкой, как каша, и ее лют уж прямо в дело.

Тут мы спустились в другой какой-то этаж. Там увидали чан, с комнату величиной, и льется из него вроде размазни целая речка. И течет она по фабрике из комнаты в комнату. Тут ее в некоторых местах процеживают, обчищают, водой разбавляют. Наконец, вливается эта размазня в особую комнату и попадает на проволочное сито. Там вода отцеживается, а на сите остается бумажная каша. Ее пропускают сквозь горячие валы, сушат, сдавливают, и получается сначала серый картон, потом бумага вроде оберточной.

Часа два мы по этой фабрике ходили, на-смотреться не могли.

### Промышленность Северного края

В 1928 году появился пятилетний план Нового Севера. Великая стройка захватила весь край. Начали расти фабрики и заводы.



## Дадим 500 тысяч центнеров рыбы

В Северном крае имеется до 2000 рек. Кроме того, он граничит с Ледовитым океаном, Белым и Карским морями. Реки, моря и океан богаты различными сортами рыбы и морского зверя. В нашем крае по пятилетнему плану намечено развивать рыбо-звериные промыслы.

Главных промыслов у нас пять: тресковый, наважий, сельдяной, белорыбий и зверобойный.

На этих промыслах добываются разные сорта рыбы: треска, пикша, зубатка, камбала, морской окунь, навага, семга, сельдь и др.

Охоту устраивают, главным образом, на тюленя, белуху, белого медведя.

До революции рыбо-звериные промыслы были развиты слабо.

Теперь советская власть обращает на них большое внимание. Особенно эти промыслы стали развиваться после того как были орга-

низованы рыбацкие колхозы. У колхозов появилось много моторных судов, чаще стал применяться траловый<sup>1</sup> лов. Для сохранения рыбы колхозы строят ледники.

Ударной работой и социалистическим соревнованием колхозники повышают улов рыбы в несколько раз больше, чем это намечено по плану.

Задание последнего года пятилетки — в 500 тысяч центнеров рыбы в год — будет выполнено с превышением.

#### Сколько рыбы даст Север к 1933 году

Сельдь . . . . .	60	тысяч центнеров	} Центнер равен приблизительно 6 пудам.
Треска . . . . .	400	" "	
Навага  . . . . .	35	" "	
Белая рыба . . .	30	" "	
Семга . . . . .	7	" "	
Остальная рыба .	75	" "	

#### Лесные промыслы

Богат наш Север хвойными лесами. Работа в лесу дает заработок сотням тысяч людей. Одни разрабатывают в лесу древесину, другие — заняты на различных промыслах. Из них нужно отметить углежжение, дегtekурение, сажекопчение и смолокурение. Из сажи делают ваксу и черную краску, которую употребляют в малярном деле и в типографиях для печатания газет, букварей, книг. Смолокуры приготовляют смолу и скипидар.

<sup>1</sup> Трал — это огромный невод, который прикрепляют к пароходу и опускают на дно океана. Когда пароход идет, трал загребает все, что встречается на пути. В трал попадает огромное количество рыбы.

За последние годы в северных лесах разился новый промысел — подсочка деревьев. Подсочить дерево — значит выпустить его сок наружу. Из этого сока вырабатывают ценные вещества — канифоль, очень хороший скипидар и другие. Сок этот называется терпентином, а промысел — терпентинным. Он имеет большое значение. Много терпентина мы вывозим за границу.

### Песня смолокура

Печь дымит... Глухая осень.  
Мы гостим у рыжих сосен.  
Не купцам и не для бар  
Выгоняем скипидар,  
Канифоль приготовляем,  
Смолов бочки наполняем  
Для рабочих и крестьян,  
Для трудящихся граждан.  
Сотни бочек за границу:  
Направляем чрез столицу:  
А за них давай-ка, сэр,  
Нам машины в СССР.

### Наш союз лесдреврабочих

В лесу у нас есть рабочком лесдреврабочих.  
Мы — члены этого союза.

Раньше лесные рабочие были в одном союзе с батраками и рабочими совхозов. Но у рабочих совхозов и у лесорубов мало общих интересов. Наша работа больше связана с ле-

созаводами, чем с совхозами. Поэтому мы должны быть в одном союзе с рабочими лесозаводов. Их союз назывался раньше союзом деревообделочников. Теперь у нас общий союз лесдреврабочих.

### Товарищ Соснин

Поздно. Ночь. В избушках и бараках давно уже мирно похрапывают лесорубы.

В большом сосновом лесу тихо-тихо.

Но вот в окне одной избушки вспыхнул огонек.

Еще далеко до утра, а секретарь рабочкома тов. Соснин уже на ногах.

Сегодня на общем собрании лесорубов он должен рассказать, как рабочком выполнил лозунг— „лицом к производству“.

Отчет писать нетрудно. Материала много. Но с рассветом времени на это уже не выберешь.

Проходит час—другой. Отчет готов.

Товарищ Соснин внимательно его перечитывает.

— Общих собраний лесорубов, — читает он,— было 12.

— Проведена работа по организации сельских и колхозных лесорубческих бригад.

— Ударных бригад на борьбу за промфинплан организовано 8.

— Взятый на буксир, слабо работавший ближайший рабочком развернул уже большую работу и не отстает от других рабочкомов.

— Производительность труда членов союза повысилась на 40 проц.

— Премировано за ударную работу в лесу  
18 человек.

— Проведено 2 показательных суда над прогульщиками и рвачами-лесорубами.

— Вовлечено новых членов в союз 27 человек.

Дальше и дальше проглядывает отчет товарищ Соснин.

— Нет, работа проведена большая. Рабочком, действительно, работал хорошо.

### Обязанности члена союза

Посещай союзные собрания. Помогай союзу в организации ударных бригад по выполнению промфинплана. Бери на учет малосознательного товарища, работающего как попало. Разъясняй ему, что этим он приносит вред и себе и всем трудящимся СССР.

Вовлекай в союз новых членов. Плати членские взносы. За помощью в работе или за личной нуждой обращайся в свой рабочком. Он тебе поможет.

#### Число членов профсоюзов на Севере

1929 год . . . . .	145950
1930 . . . . .	172923

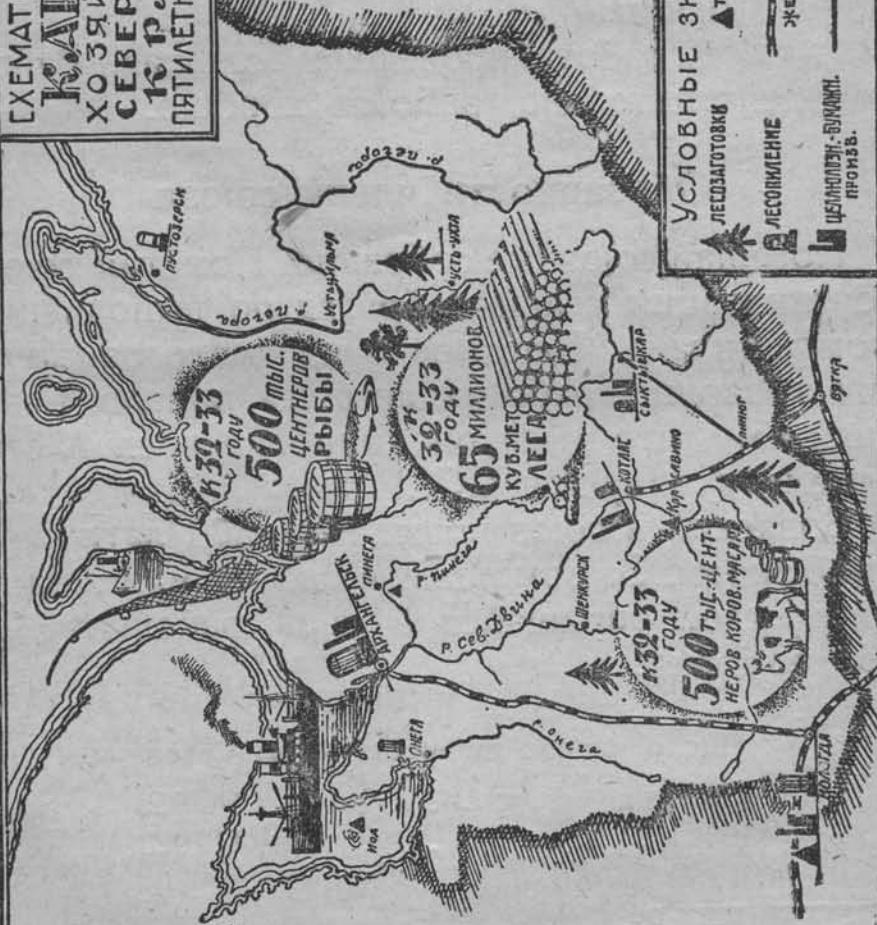
---

Задания. 1. Ознакомьтесь с планом работы вашего рабочкома. Выясните, что сделано и что не сделано.

2. Обсудите, как вы можете помочь выполнению плана рабочкома.

СОЮЗ — НА ПОМОЩЬ ПРОМФИНПЛАНУ!

**СХЕМАТИЧЕСКАЯ  
КАРТА  
ХОЗЯЙСТВА  
СЕВЕРНОГО  
КРАЯ по  
ПЯТИЛЕТНЕМУ ПЛАНУ**



## **За колLECTивизацию сельского хозяйства**

### **Строим колхозы и совхозы**

Сельское хозяйство в Северном крае до революции было развито слабо.

Подходящей земли у нас было только 3 проц., да и с нее снимались плохие урожаи.

Земля требовала хорошей обработки. Нужны были разные машины, удобрения, а их купить отдельным хозяйствам не под силу.

Советская власть указала путь, как улучшить сельское хозяйство. Во-первых, нужно покончить с распыленностью сельского хозяйства и перейти к крупным хозяйствам — колхозам и совхозам. Во-вторых, в Северном крае выгоднее заниматься не полеводством, а животноводством и льноводством.

Главное внимание в нашем крае обращается на организацию молочно-животноводческих совхозов и колхозов и на создание кооперативных скотных дворов.

К концу пятилетки Северный край должен дать в год 500 000 центнеров масла.

---

**Задание.** Выясните, какие совхозы и колхозы развиваются и будут развиваться в вашем районе.

### **Корова победила**

В земельной части Черевковского рика необычный день.

Стены завешаны диаграммами, столы загружены бумагами и книгами. Комната переполнена.

Идет агросовещание.

Основной вопрос: „Пути развития района“.

Перед агросовещанием было много толков. Одни говорили: надо развивать в районе зерновое хозяйство, другие — молочное, как это было раньше.

На совещании стало ясно, что нужно развивать маслоделие.

Там, где раньше в районе гудели сепараторы завода, было запустение. С укором смотрели заколоченные окна Ляховского завода, а рядом нагло гудел кулацкий сепаратор.

Черевковская беднота, середняки и агрономы решили: нужно с этим покончить. Нужно развивать свое маслоделие.

Прошло пять лет. За это время Черевково сделалось молочным районом. По всем сельсоветам построены маслозаводы. В леспромхозах появились молочные фермы.

Черевковская корова увеличила удои до 45 центнеров в год и выше.

Корова победила. Она заняла главное место в развитии хозяйства в районе.

Теперь Черевковский район признан образцовым районом молочного животноводства.

Таких районов будет много у Нового Севера.

### Колхоз „Победа“

Много было толков, когда задумали бедняки и середняки Вологодского района организовать колхоз.

Кулаки агитировали:

— У вас заберут все имущество.

— Молока уже ваши дети не увидят, все заберет кооперация.

— Работать будете много, а лодыри на вас станут покривывать.

Попы тоже не отставали и нашептывали бабам:

— Не пускайте мужей в колхоз. Будет великая беда. На всех наложат печать антихриста.

Но не удались кулацкая и поповская вылазки. Не послушали их бедняки и середняки, организовали колхоз.

Прошло семь месяцев, с большими победами встретил колхоз XIII годовщину Октября.

32 хозяйства получили 32 тысячи рублей дохода. Рожь уродилась сам-19, а ячмень сам-20. Огород дал прибыли

1500 рублей. Удой молока у коров повысился на 20 проц. Хлебозаготовки выполнили на 100 проц., а маслозаготовки—на 115 проц. И себе вдоволь всего оставили и государству помогли. К Октябрю заложили свинарник, соорудили силосную башню для будущего года, провели зяблевую вспашку.

Много есть и других побед у колхоза „Победа“.

Главная же победа его в том, что потянулись теперь в колхозники те бедняки и середняки, которые слушали раньше попов и кулаков и не хотели идти в колхоз.

---

Вопросы. Как работают колхозы вашего района?

Какую помощь оказала ваша школа ближайшему колхозу?

### Бабы волнуются

— Ну, бабоньки, перешли на колхоз, а что теперь делать будем—вот и думай.

— Ой, не говори! Головушка кружится от всего этого дела удивительного.

— Как погляжу на Буренку — так и слезы. Как вспомню, что вчера в сельсовете на собрании агроном сказывал,—так и реву, матушки, реву! Скоро, говорит, построим для ваших коров хорошие скотные дворы, а потом дойдем и до того, что доить их будете не вы, а электрическая машина. И корове, говорит, это будет одно удовольствие.

— Так чего ревешь?

— С непривычки.

— Ох, женки, погодите, то ли еще будет? На докладе вчера избачка говорила, что теперь кухню будут строить громадную, общую, артельную. И в той кухне станем мы стряпать по очереди. Пекарню, говорит, заведем, а тесто месить станет машина.

— Ну и смехота! Да разве у машины руки бывают?

— Значит бывают, раз машина белье стирает.

— И насчет ребят, слышь, будет льгота: ребят в ясли станем сдавать. Избачка доказывает, что все это обстраивают для облегченья женщины. Надо, слышь, для женщины выгородить свободное время.

— А что делать-то будем? Чай хлебать да песни петь?

— Нет, говорит, работать положенное время все будем. А потом газеты, книжки читать станем, грамоте учиться, радио слушать, спектакли играть. Пожили за печкой — хватит. А теперь, раз в колхоз записались, — подай бабам новую жизнь.

ЖЕНЩИНА, В КОЛХОЗ ИДИ,  
ЭТИМ ТРУД СВОЙ ОБЛЕГЧИ!

### Поп, кулак и колхозник

Спросили мы как-то попа Ивана:

— Батюшка, кого ты защищаешь — кулака или бедняка?

Поп подумал, погладил бороду и ответил:

— А я никого не защищаю, ни на кого не нападаю. Я слуга святой церкви.

Стали наши бедняки колхоз строить. Сами в колхоз записывались и середняков туда же звали. Узнали об этом кулаки и к попу за советом пошли:

— Батюшка, беднота колхоз начала строить. Как быть?

Поп посмотрел в окно, плотнее затворил дверь в горницу и начал поучать кулаков:

— Не допускать колхоза в нашем районе. Сегодня колхоз, а завтра церковь закроют, и вас и меня выселят.

— Что же нам делать? — спросили кулаки.

Поп еще раз посмотрел в окно и сказал:

— Мишка Карманов — коновод колхоза. У него, как из лесу приедет, только и разгово́зов, что о колхозе. Надо его убрать.

Начали кулаки действовать...

Через неделю колхозника Карманова нашли мертвым. Он лежал на повороте дороги в лес с проломленным черепом.

---

Вопрос. Как относятся к колхозам попы ваших сельсоветов?



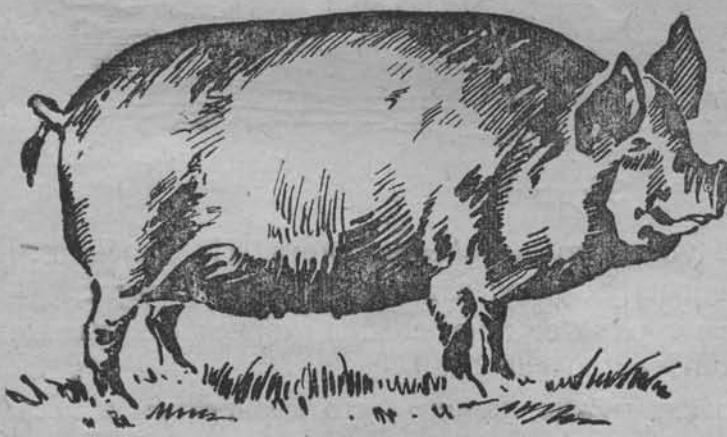


### Берегите скот

Нашей стране нужно много мяса и молочных продуктов. Поэтому мы должны больше разводить скота. Беречь и выращивать молодняк. Некоторые крестьяне, настроенные кулаками, говорят так:

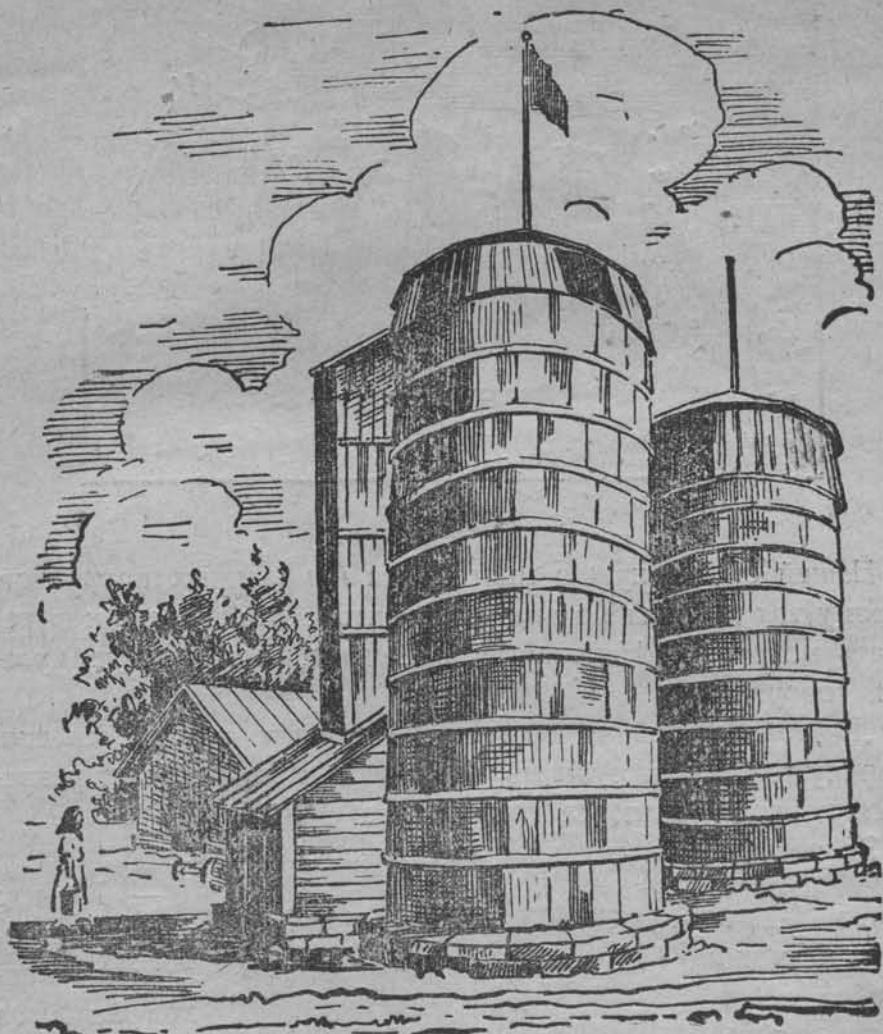
„В колхоз пойду, но раньше продам скот и денежки припрячу.“ Так рассуждать не годится. Как же будут развиваться колхозы, если все придут туда с пустыми руками?

За последнее время колхозцентр постановил:



— Тот, кто перед вступлением в колхоз распродал скот и корм, долженнести дополнительный пай в размере стоимости проданного скота и корма.

По пятилетнему плану северная деревня, колхозы и совхозы должны выращивать молочный скот и разводить свиней, поэтому нам нужно беречь телят, строить для них кооперативные телятники, а для свиней — свинарники.



### Заготовляйте корм

Нам нужно увеличить количество скота. Но чтобы держать зимой лишнюю скотину, надо иметь больше корма.

Корма бывают разные: сено, солома, корнеплоды, жмыхи, силос и т. д.

При заготовках нужно помнить, что корнеплоды к весне портятся, сено становится хуже.

А вот силос может и за два года не испортиться.

Наши крестьяне почти не заготавливают силоса. А ведь это дешевый корм, и коровы его очень любят.



### Что такое силос?

Силосом называется различная рубленая трава или ботва, заквашенная в особых ямах или башнях, как в кадушке.

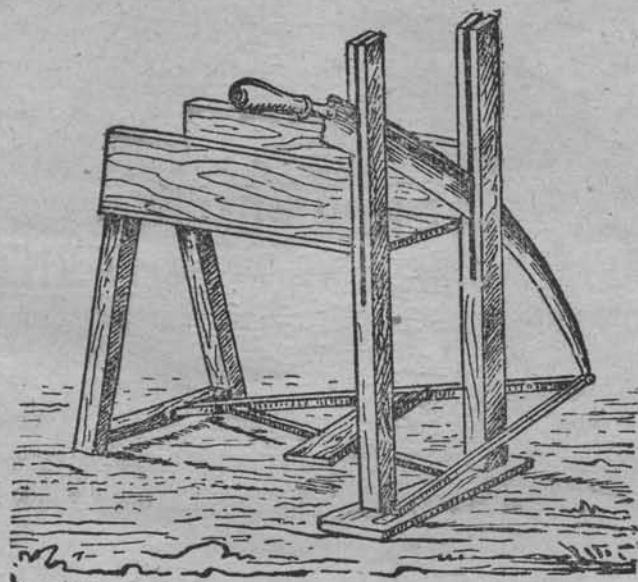
Силос — очень сочный, вкусный и полезный корм. Если в дурную погоду нет надежды высушить сено, можно траву обратить в силос. Очень хороший силос получается из картофельной ботвы.

Чтобы сделать из нее силос, нужно выполнить такие правила:

1. За 1-3 дня до уборки клубней картофеля зеленую еще ботву нужно скосить или срезать серпом.
2. Отряхнуть ботву от земли.
3. Изрезать ботву на куски в 1-2 сантиметра. Цельную ботву силосовать нельзя.
4. Укладывать в ямы надо плотнее и тщательно утрамбовывать, особенно по краям. Каждый слой нужно посыпать солью.
5. Яму закрыть соломой или листьями и засыпать землей.

6. Молочному скоту силюса давать не более 6 килограммов в сутки.

Все колхозники и единоличники могут легко сами заготовить силюс для своего скота.



На рисунках, приведенных выше, показаны: 1) внешний вид силюсной башни для крупных колхозов (стр. 76); 2) схема устройства простой силюсной ямы (стр. 77); 3) самодельная силюсорезка (стр. 78).

К БОЮ ГОТОВЬСЯ, ТОВАРИЩ КОЛХОЗ,  
ЗАЛОЖИМ ЗЕЛЕНЫЙ И ВКУСНЫЙ СИЛОС!

## Животноводческий и льноводческий минимум для Северного края

### Животноводческий минимум

Правильное групповое кормление скота.

Постройка общих скотных дворов не менее чем на 25 голов крупного рогатого скота и коллективное кормление его.

Посев виковой смеси из расчета — одна десятая часть гектара на каждую корову.

Разведение корнеплодов не менее чем на одной тридцатой части гектара на одну корову.

Устройство силосов и силосование кормов в количестве не менее 10 центнеров (60 пудов) на дойную корову. Правильное выращивание не менее 50 проц. всего молодняка.

Осушение болот на площади не менее 10 проц. общего количества.

Создание новых лугов путем корчевки или вырубки леса, путем снятия кочек и кустарника (на площади не менее одной десятой гектара на одно хозяйство).

Создание сеянных лугов и прекращение выпаса скота на лугах.

### Льноводческий минимум

Переход на общественный севооборот.

Удобрение золой перед посевом.

Теребление льна во время желтой спелости.

Использование минеральных удобрений.

Полка льна, насеванного после картофеля и зерновых культур, в раннем возрасте растения.

НЕ БРОСАЙТЕ ЗОЛЫ НА ДОРОГУ,  
А НОСИТЕ ПОД ЛЕН ПОНEMНОГУ!

---

Задание. Организуйте помощь ближайшим деревням и колхозам по проведению животноводческого и льноводческого минимумов.

## **За культуру, за кадры**

### **Все — на борьбу с бескультурьем**

В нашей стране повсюду растут новые фабрики, заводы, строятся электрические станции.

Всюду появляются разные сложные машины.

Такие машины привозят и к нам в лес.

Ко всем машинам требуются умелые рабочие руки, а их очень мало.

Наши лесные и другие рабочие, а также колхозники не только не умеют обращаться с этими машинами, но и научить-то их этому очень трудно, так как многие из них неграмотные и малограмотные.

Поэтому XVI съезд ВКП(б) летом 1930 года постановил:

1. Провести как можно скорее полную ликвидацию неграмотности в нашей стране.

2. Вовлечь всех детей 8, 9 и 10-летнего возраста в школы уже в этом году.

3. Сделать школу политехнической.

Наша школа должна помочь выполнению постановлений XVI партийного съезда.

**ВСЕ — НА БОРЬБУ С НЕГРАМОТНОСТЬЮ!  
ВОВЛЕЧЕМ ВСЕХ ДЕТЕЙ В ШКОЛЫ!  
В БОЙ ЗА ПОЛИТЕХНИЗМ!**

**Задания** 1. Проверьте работу ликбеза в своем лесопункте.

2. Проверьте, все ли неграмотные взрослые вашего сельсовета посещают школы.

3. Проверьте, все ли дети вовлечены в школу в вашем сельсовете.

## Культэстафета

Поехал Егор по делу в соседний леспромхоз. Видит — в лесу на поляне народ собрался, и музыка играет.

— Что такое? — спрашивает он у встречного лесоруба.

— А это проверяем финиш нашего шестого задания культэстафеты.

— Да что ты, друг, язык-то ломаешь, говори по-русски, никак я ничего не разберу.

— Эге! Плохо же у вас работают рабочком и культработники. Весь край давно уже проводит культэстафету, а ты до сих пор ничего не слыхал.

— Ладно, ты не разбирай, кто виноват, а скажи сам-то толком. Заладил культ... культ... Тьфу, даже не выговоришь!

— Ну ладно, я тебе объясню.

Культэстафета — значит задание по культурной работе, которое нужно выполнить в определенный срок. Ну, например, за месяц охватить всех неграмотных учебой.

Культэстафета начинается стартом (старт — начало) и кончается финишем (финиш — конец). Все, кто участвует в культэстафете, называются культармейцами. Культармейцы делятся на отряды, и каждый отряд выполняет порученную ему работу к определенному сроку. Как начали мы по такому способу работать, так сразу двинули дело и по просвещению, и план лесозаготовок все с превышением выполняем. Сегодня у нас финиш 6-го задания культэстафеты. Проверяем, какие успехи имеются по культработе в нашем леспромхозе.

— Ну, а теперь понял?

Егор почесал в затылке и сказал:

— Ну и дела! Я, ведь, сам зовусь культармейцем: мало-грамотных учю, а дела у нас идут неважно. Непременно эту самую культэстафету надо и нам развернуть.

### Шестое задание культэстафеты лесной школы грамоты

1

Проверить работу по ликбезу во всех избушках.

2

Создать ударную бригаду по подготовке лесопункта к сплаву.

### 3

Бригаде учащихся по связи с колхозом „Новая жизнь“ организовать субботник для помощи этому колхозу в постройке скотного двора.

### 4

Помочь колхозу организовать в закрытой церкви клуб.

### 5

Завербовать силами учащихся не менее 250 рабочих для сплава и летних лесозаготовок.

### 6

Коллективно подписаться на газету для начинающих читать, в количестве не менее 20 экземпляров.

---

**Задание.** Проверьте, как выполняются задания культстафеты в вашем лесопункте и сельсовете.

## Все — за учебу

Сегодня у лодымяков собрание.

В душной, сизой от табачного дыма, освещаемой чуть мигающей коптилкой, избе много народа.

Поднимается Григорий Антонов, старый партизан, один из тех, кто в 17 году завоевал октябрьские позиции. Крепко уважают старика на селе и потому сейчас внимательно ловят каждое его слово.

— Непорядки, — начинает свою речь Антонов, — от нас же самих, не учимся и детей своих плохо учим. Потому и не умеем как надо работать. Вот сейчас политика такая: нужно старых мужиков и баб грамоте учить, а детей — уж и подавно. Так вот давайте-ка это дело обмозгуй. Пора нам покончить с бескультурьем.

Начинается оживленная беседа. С Антоновым соглашаются, что нужно всем учиться и всех детей в школу послать. Да вот беда — школа у них на школу непохожа. Одна маленькая комната, духота, теснота. Нужно что-то сделать, чтобы можно было учиться как следует.

Поднимается стариk:

— Вот что я предложу. Школа у нас, действительно, — того — не подходяща. Да ведь рядом же домина выселенного

кулака. Пускай теперь в этом доме наши дети поучатся. Правильно я говорю?

— Правильно, — загудело собрание, и все как один подняли руки за передачу кулацкого дома под школу. Решили сообща навозить дров, подремонтировать помещение, наделать столов.

Вслед за этим учитель стал говорить о культэстафете. И на это живо откликнулись. 15 бедняков и середняков, все пожилые, записались в культотряд. Отряд разбрался на четыре команды — команда всеобуча, ликбеза, политическая и массовой культработы.

Сейчас же после собрания культармейцы собрались на заседание. Командиром отряда единогласно избрали Антонова. Стали разбирать задания, полученные из Приморского района Того, что район предлагает, показалось мало, выдвинули „встречный“ культплан,

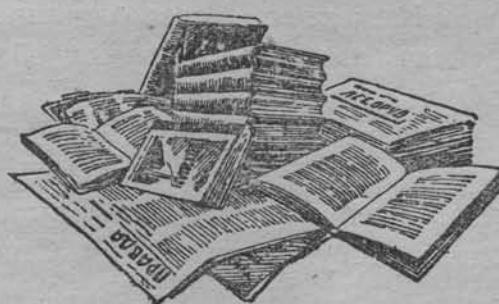
Устроить в селе красный уголок, наладить работу красных уголков в лесу, починить одежду и обувь всех школьников — детей бедноты, газеты выписать.

...А утром, чуть рассвело, застучали топоры, завизжали пилы, культкоманда починяла, ремонтировала дом. А начальник культотряда запрягал лошадь, собирался в Ижму, чтобы привезти столярный инструмент и материал для столов.

---

Вопросы. 1. Какое участие принимают в культэстафете грамотные лесорубы вашего лесопункта?

2. Что сделала ваша школа, чтобы провести культэстафету в соседних деревнях и колхозах?



## Пятилетка СССР

В 1928 году был составлен пятилетний план развития всего хозяйства нашей страны.

По этому плану так же, как и у нас на Севере, намечено было устроить по всему Союзу много различных заводов, электростанций, колхозов и совхозов.

Уже выросло много заводов-гигантов. В третий год пятилетки вступают в работу Сталинградский тракторный завод, Ростовский завод сельскохозяйственных машин, Нижегородский автомобильный завод, Саратовский комбайновый<sup>1</sup> завод и много еще других заводов. Все это—огромные заводы, каких часто не встретишь во всем мире. Сталинградский завод, например, будет каждый день выпускать 141 трактор, а самый крупный в мире американский завод выпускает в день 110 тракторов.

По пятилетнему плану намечено поднять и сельское хозяйство. Для этого бедняки и середняки должны вступать в коллективы. На их полях и на полях совхозов будут работать 700-800 тысяч тракторов и 65 тысяч комбайноз. Будет заготовлено много минеральных удобрений.

Уже выросли совхозы и колхозы-гиганты.

На Урале, в Краснополянском районе, организован громадный колхоз. В этом колхозе 275 тысяч гектаров земли, больше сотни тракторов, 10 тысяч лошадей, 50 скотных дворов, есть маслозаводы, общие столовые, бани, ясли, больницы, клубы, кино, школы. Теперь этот колхоз стал коммуной. В районе все обучены грамоте. Церкви все закрыты самими колхозниками. В них открыты школы, клубы, читальни.

На Северном Кавказе есть совхоз-гигант, у него 640 тракторов, 20 тысяч лошадей, есть комбайны, споповязалки и другие машины.

Большое внимание в пятилетке обращено на народное образование.

Трудящиеся нашей страны должны выполнить пятилетку СССР в 4 года, а лесную пятилетку на Севере—в 3 с половиной года.

<sup>1</sup> Комбайн—это машина, которая жнет хлеб, тут же молотит его, сортирует и насыпает в мешки.

## На страже пятилетки СССР

### Хочешь мира — готовься к войне

Мы строим новую жизнь.

Мы успешно выполняем план нашего строительства.

Но нелегко далась нам эта мирная стройка. Много пришлось нам вытерпеть в борьбе с капиталистами — как русскими, так и других стран. Много пролито крови, много борцов за революцию погибло.

Но все же мы вышли победителями.

Капиталисты других стран нас за это ненавидят. Они боятся революции и у себя. Поэтому они опять готовят против нас войну.

Но у нас крепкая Красная армия. Она еще в гражданскую войну показала капиталистам всего мира, что с ней шутить нельзя. Красная армия дала всем хороший отпор. В 1929 году войска китайских генералов, по указке капиталистов других стран, вздумали производить налеты на советскую границу.

Но Красная армия разгромила китайские войска и положила конец этим налетам.

Теперь она так же твердо стоит на страже пятилетки СССР.

Мы должны всеми мерами помогать укреплению Красной армии, чтобы отбить охоту у мировых капиталистов затевать против нас войну.

---

Задания 1. Проверьте работу ячейки Осоавиахима. Если ячейки нет, организуйте ее.

2. Запишитесь в члены ячейки Осоавиахима.

## ЧАСОВОИ

Закат погас за рубежом,  
Гряда лесов темнеет.  
Во мгле — с винтовкою вдвоем —  
Стоит красноармеец.

Добыты труд, и хлеб, и сон,  
И стройки нашей грохот,  
И этот зоркий твой кордон —  
Военною эпохой.

Э — гей! Верней гляди, земляк,  
Туда, где враг таится!..  
Легла широко по лесам  
Советская граница.

БУДЬ ЗОРКИМ И СМЕЛЬЦОМ, ТОВАРИЩ,  
НА СТРАЖЕ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ!

### В борьбе за Север

После Октябрьской революции капиталисты Англии и других стран принимали все меры, чтобы уничтожить Советскую Республику. Они боялись революции у себя и хотели также захватить в свои руки богатства нашей страны. Особенно прельщала их нефть. Капиталисты составили план наступления на Советскую Республику. Захват Севера был частью этого плана. Летом 1918 года Архангельск был уже занят белогвардейскими, английскими и французскими войсками. Начались аресты всех тех, кто сочувствовал советской власти. Тюрьмы были переполнены. Более опасных сторонников советской власти ссылали на остров Мудьюг и держали в темных, холодных подземельях. Сотни людей умирали там от голода, цынги и нечеловеческих страданий. Многих заключенных расстреливали. Полтора года Север находился под властью белых. Но пришел все же и им конец.

Рабочие и крестьяне Севера хорошо разбрались в том, чью сторону поддерживают белогвардейцы. Начались народные

## ЧАСОВОИ

Закат погас за рубежом,  
Гряда лесов темнеет.  
Во мгле — с винтовкою вдвоем —  
Стоит красноармеец.

Добыты труд, и хлеб, и сон,  
И стройки нашей грохот,  
И этот зоркий твой кордон —  
Военною эпохой.

Э — гей! Верней гляди, земляк,  
Туда, где враг таится!..  
Легла широко по лесам  
Советская граница.

БУДЬ ЗОРКИМ И СМЕЛЫМ, ТОВАРИЩ,  
НА СТРАЖЕ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ!

### В борьбе за Север

После Октябрьской революции капиталисты Англии и других стран принимали все меры, чтобы уничтожить Советскую республику. Они боялись революции у себя и хотели также захватить в свои руки богатства нашей страны. Особенно прельщала их нефть. Капиталисты составили план наступления на Советскую республику. Захват Севера был частью этого плана. Летом 1918 года Архангельск был уже занят белогвардейскими, английскими и французскими войсками. Начались аресты всех тех, кто сочувствовал советской власти. Тюрьмы были переполнены. Более опасных сторонников советской власти ссылали на остров Мудьюг и держали в темных, холодных подземельях. Сотни людей умирали там от голода, цынги и нечеловеческих страданий. Многих заключенных расстреливали. Полтора года Север находился под властью белых. Но пришел все же и им конец.

Рабочие и крестьяне Севера хорошо разобрались в том, чью сторону поддерживают белогвардейцы. Начались народные



восстания. В войсках союзников также появились непорядки. Солдаты стали требовать отправки их на родину.

В конце января 1920 года Красная армия с лозунгом — „Даешь Архангельск“ — начала наступление по всему фронту.

К 23 февраля Север был совсем освобожден от белых.

### Остров Мудьюг

Вон там, где колышется синий  
Полярный, нетронутый лед,  
Былины о мертвей пустыне  
Мне северный ветер поет.

В сырой мерзлоте подземелий —  
Отчаянье, голод, цынга...  
И залпы расстрелов гремели,  
И кровью цвели берега.

И, пули встречающий грудью,  
Боец-коммунар проклинал  
Ветрами хохочущий Мудьюг  
И волн набегающий вал...

Но утро вступило на остров,  
Рассеялся прошлого мрак,  
И снова спокойны и просты  
И берег, и мель, и маяк.

### Чему учит Красная армия

Раньше Семен Жданов был неграмотным батраком. В лесу он работал в артели с кулаками, потому что у него не было лошади. Весь заработок Семена кулаки забирали себе, а ему совали кое-какие подачки.

Но в 1928 году попал Семен в Красную армию. Стали его там к военному делу приучать и грамоте учить. Ходил Семен и на политчас.

Многое он узнал в Красной армии, многому научился. Разбирался он теперь хорошо в вопросах пятилетнего плана

великой стройки и в классовой борьбе. Знал он и решения XVI съезда ВКП(б), знал зачем беднякам и среднякам нужно идти в колхозы и кому приносят пользу лесозаготовки.

Пробыл Семен в армии два года. Последние дни промелькнули незаметно. Стали красноармейцев по домам распускать. Но перед этим посоветовали еще специальные курсы прослушать. Курсы эти готовили трактористов, десятников для леса, кооперативных работников, ликвидаторов неграмотности и т. д. Семен решил прослушать курсы десятников.

А как вернулся к себе в деревню и попал в лес, стал он там разные беспорядки искоренять. И всему, чему сам на курсах научился, других лесорубов обучать принялся. В красном уголке доклады ставил, а в школе ликбеза лесограмму повел. О колхозах тоже не забывал говорить. Многих учеников уговорил он в колхозы вступить.

Дивились знакомые лесорубы:

— Вот так Красная армия! Взяла Семена неграмотным — вернула учителем.

---

Вопрос. Какую работу проводят у вас красноармейцы, демобилизованные осенью 1930 года?

Задание. Установите с ними связь. Вовлекайте их в общественно-полезную работу вашей школы.



ВОТ ЗВЕЗДА, ЗВЕЗДА ТРУДА —  
НЕ ПОГАСНЕТ НИКОГДА!

## ВКП(б)

### Что такое ВКП(б)

ВКП(б) означает — Всесоюзная коммунистическая партия большевиков. Главным вождем ее был Владимир Ильич Ленин. ВКП(б) — партия рабочего класса. Но она ведет за собой всех трудящихся. Под ее руководством выполняется пятилетний план СССР. Если в партию попадают пьяницы, взяточники, чуждые элементы, то партия изгоняет их. Время от времени бывает чистка партии. Но партия изгоняет также из своих рядов и всех тех, кто не верит в нашу стройку и идет на уступку кулакам.

Партия выполняет заветы Ленина, она ведет нас по верному пути.

И. В. Сталин

Иосиф Виссарионович Сталин — сын крестьянина.

Родился недалеко от Тифлиса. Учился он в семинарии, но его оттуда исключили за агитацию среди рабочих против царской власти. С тех пор его постоянно то арестовывали, то отправляли в ссылку. Тов. Сталин был в ссылке и в нашем Северном крае — в Сольвычегодске. Оттуда он бежал, но скоро был снова арестован и возвращен обратно в Сольвычегодск. Так шло до самой Октябрьской революции.

Товарищ Сталин был неутомимым борцом за освобождение рабочих и крестьян от кабалы помещиков и фабри-



кантов. С 1922 года он является генеральным секретарем ВКП(б).

Товарищ Сталин — один из лучших учеников Владимира Ильича Ленина.

### Рост коммунистической партии

1905 год . . . .	8 400	чел.
1917 год . . . .	180 000	"
1930 год . . . .	1 852 000	"

### Обязанности членов партии в лесу, в весеннюю посевную и сплавную кампании

1. Повести разъяснительную работу среди лесорубов о важности сплавной и весенней посевной кампаний.

2. Организовать ударные бригады для работы на главных пунктах сплава и окорки.

3. Организовать субботники для оказания помощи ближайшим колхозам или деревням в проведении зооминимума или льноминимума в весеннюю посевную кампанию (помощь в постройке скотных дворов, свинарников, в устройстве силосных ям, сборе золы и др.).

4. Повести борьбу с уходом рабочих из леса путем проведения самообязательств для закрепления нужной рабочей силы для сплава и для летних лесозаготовок.

5. Проверить работу красных уголков, изб-читален и школ по подготовке их к весенней посевной кампании и к сплаву.

Организовать совместно с ними показательные суды над дезертирами из леса.

6. Проверить свои кооперативы по подготовке их к снабжению рабочих на сплаве.

---

**Задание.** Установите связь с ближайшей партийной ячейкой. Договоритесь с ней, кого из учащихся вашей школы можно было бы вовлечь в члены ВКП(б).

### Первая русская революция

25 лет тому назад произошла первая русская революция. Рабочие и крестьяне восстали против своих угнетателей — капиталистов и помещиков.

Много было пролито крови. Много восставших рабочих и крестьян погибло.

В Северном крае особенно сильное восстание произошло среди крестьян Шенкурского уезда. В других местах восстания были слабее.

В отдаленные, глухие уголки нашего края ссылали из разных городов и деревень восставших против царского правительства.

Первая русская революция была задушена.

Но на костях погибших в 1917 году выросла наша Октябрьская революция.

Выросло наше советское государство. Вырастает и мировая революция.

---

Задание. Отметим вместе с красным уголком годовщину первой русской революции.

### В октябрьские дни

В октябре 1917 года центральный комитет партии большевиков поручил Владимиру Ильичу Ленину разработать план захвата власти.

Владимир Ильич разработал этот план и настаивал, чтобы как можно скорее начинать восстание.

— Медлить нельзя. Пора захватывать власть,— говорил и писал Ленин.

По всем городам рабочие стали быстро вооружаться. В деревнях крестьяне начали громить помещиков.

В ночь на 25 октября началось восстание в Петербурге (Ленинграде), а потом и в других городах. Борьба закончилась победой. Власть перешла в руки рабочих и крестьян.

В Северном крае октябрьские дни 1917 года прошли тихо. Не было вооруженных столкновений. Но зато в середине 1918 года рабочие и крестьяне решительно стали на сторону партии большевиков и повели наступление на буржуазию.

### После Октября

Это было давно.

В глухой архангельской деревушке случилось несчастье. Привезли из леса лесоруба, убитого свалившимся деревом.

Это был бедняк-крестьянин, работавший в артели кулака Захватина. Большая семья убитого лесоруба осталась без всяких средств.

Кулак Захватин отказал ей в помощи. А свидетели поговаривали, что и убило-то лесоруба по вине кулака.

Не понравилась Захватину работа бедняка, толкнул он его с силой в грудь, а тут как раз соседнее дерево валялось да и придавило бедняка.

Долго думал Алеша, сын погибшего лесоруба, как помочь семье.

Мать в лес не пускает, боится новой беды, а жить нечем.

Вмешался в эти дела дядя Степан. Отправил он Алешу в Архангельск на завод богача Русанова.

Завод крепко прикрутил Алешу. Много горя увидел мальчик, много пролил слез. Десять долгих лет длилась подневольная жизнь Алексея.

Но наступил Октябрь. Рабочие и крестьяне захватили власть. Трудно далась эта победа. Алексей и его товарищи с винтовками в руках встали на защиту советской власти. Боролись и с русскими богатеями и с их защитниками — англичанами и французами. Под конец прогнали и тех и других.

Убегая, капиталисты сожгли некоторые заводы. Сгорел и завод Русанова. Но рабочие не унывали. На место сгоревших заводов начали они великую стройку по всему Северному краю. Растут заводы-гиганты, а управлять ими будут красные директора из рабочих. Готовит их Лесотехнический институт. Среди них и Алексей — сын убитого лесоруба.

### Праздник

Отчего с утра на сход  
Всем селом пошел народ —  
Только поп остался дома,  
Злющий, желтый, как солома?

Отчего на все село  
Ветром песню разнесло,  
И пошла средь бела дня  
В нашей школе суетня?

Нынче весело не зря:  
День — седьмого ноября.



### Памяти Ленина

Ты умер, Ильич, но жива ВКП—  
Рабочих стальная колонна,  
И все понесем мы в грядущей борьбе  
Твои боевые знамена.

21 ЯНВАРЯ—  
ДЕНЬ ТРАУРА ДЛЯ ТРУДЯЩИХСЯ  
ВСЕГО МИРА  
**УМЕР  
ЛЕНИН**

В ЭТОТ ДЕНЬ  
В 1924 ГОДУ



## За мировую коммуну

### Союз трудящихся

В прежнее время царское правительство грабило и угнетало мелкие народы. Особенно плохо у нас на Севере жилось самоедам-неньцам.

После Октябрьской революции все народы в нашем Союзе стали равноправны. Все одинаково могут принимать участие в управлении делами нашего Союза. В Северном крае население Коми-области и Ненецкого округа само решает свои дела и строит себе новую культурную жизнь.

### На съезде

Съезд был назначен в Тельвиске — центре Ненецкого округа. Из обеих тундр — Большой и Малой — потянулись к Тельвиске созванные на съезд неньцы.

Помещение съезда — школа.

В президиум избрали 7 человек: 6 неньцев и одного русского.

Докладчик рассказывает съезду, что делает „большой исполком“ для Ненецкого округа. Доклад ведется через пе-

жертв, но под руководством коммунистических партий пролетариат добьется торжества мировой революции.

**Задание.** Обсудите, чем вы можете помочь рабочим других стран в их борьбе с капиталистами.

### Западные братья

Приезжали западные делегаты.  
Рассказали нам они о том,  
Что СССР всему пролетариату,  
Как маяк, горит своим серпом.

Наши братья западные, знаем,  
Что идете нашим вы путем,  
Что живете только нашим Маэм,  
Только нашим славным Октябрем.

Эта встреча ясно показала,  
Что растет могущество станков,  
Что дрожит твердыня капитала  
И что рухнуть старый мир готов.

Рассказали западные братья,  
Что им светит, словно яркая звезда,  
В мире угнетенья и проклятья  
Пролетарское ученье Ильича.

### Международный женский день

8 марта работницы всех стран празднуют свой женский день.

Но празднуют его свободно только женщины СССР.

Советская власть дала все права женщинам. Они управляют государством наравне с мужчинами. Чтобы облегчить труд женщин, в нашей стране повсюду открывают столовые, ясли, детские сады, прачечные и другие учреждения, которые помогают женщине освободиться от домашних дел. Чтобы

облегчить труд крестьянки в сельском хозяйстве, советская власть организует колхозы, вводит разные машины, помогает женщине бороться со своей темнотой. Особенно важно это для крестьянок Северного края, где вся тяжесть сельского хозяйства лежала на плечах женщин.

В других странах работницы и крестьянки не имеют равных прав с мужчинами. Положение женщин там очень тяжелое.

8 марта эти женщины устраивают собрания и демонстрации. Они ведут борьбу с капиталистами и требуют себе равных прав с мужчинами. Нам нужно помогать женщинам других стран в их борьбе.

### Коминтерн

Во всех странах идет борьба рабочих с капиталистами.

Во главе этой борьбы идут повсюду коммунистические партии. Чтобы успешнее бороться с капиталистами, все коммунистические партии объединились в Коммунистический интернационал (Коминтерн).

### 1-е мая

1-е мая — международный праздник трудящихся. Но празднуют его свободно и радостно только в СССР.

В других странах трудящихся за это преследуют. Но рабочие в этот день все же бросают работу на фабриках и заводах, выходят с красными знаменами и призывают всех рабочих и крестьян сбросить власть помещиков и капиталистов.

И близок тот час, когда под руководством Коминтерна рабочие и крестьяне других стран добьются свободного празднования 1-го мая.

облегчить труд крестьянки в сельском хозяйстве, советская власть организует колхозы, вводит разные машины, помогает женщине бороться со своей темнотой. Особенно важно это для крестьянок Северного края, где вся тяжесть сельского хозяйства лежала на плечах женщин.

В других странах работницы и крестьянки не имеют равных прав с мужчинами. Положение женщин там очень тяжелое.

8 марта эти женщины устраивают собрания и демонстрации. Они ведут борьбу с капиталистами и требуют себе равных прав с мужчинами. Нам нужно помогать женщинам других стран в их борьбе.

### Коминтерн

Во всех странах идет борьба рабочих с капиталистами.

Во главе этой борьбы идут повсюду коммунистические партии. Чтобы успешнее бороться с капиталистами, все коммунистические партии объединились в Коммунистический интернационал (Коминтерн).

### 1-е мая

1-е мая — международный праздник трудящихся. Но празднуют его свободно и радостно только в СССР.

В других странах трудящиеся за это преследуют. Но рабочие в этот день все же бросают работу на фабриках и заводах, выходят с красными знаменами и призывают всех рабочих и крестьян сбросить власть помещиков и капиталистов.

И близок тот час, когда под руководством Коминтерна рабочие и крестьяне других стран добьются свободного празднования 1-го мая.

## Учтем работу по ликбезу в нашем лесопункте

Скоро мы кончим заниматься.

Нужно учесть работу нашей школы и всех групп неграмотных в нашем лесопункте.

Разобьемся на бригады.

Каждой бригаде дадим задание.

**Задания 1.** Проверить вместе с методбригадой, как обучились грамоте неграмотные нашего лесопункта. Как они усвоили беседы политчаса и лесограммы.

2. Поставить доклад на общем собрании грамотных лесорубов о работе по ликбезу в нашем лесопункте. Рассказать, как обучились лесорубы, что они усвоили, сколько человек обучились, как учащиеся помогали выполнить план лесозаготовок, кто помогал работе по ликбезу, кто мешал, как работал с неграмотными красный уголок и т. д.

3. Устроить выставку достижений по ликбезу в вашем лесопункте.

4. Наметить, как вы будете дальше учиться.

**ВОТ И ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ НАУЧИЛИСЬ.  
ТРУДНО ДАВАЛОСЬ, НО ВСЕ ЖЕ ДОБИЛИСЬ!**

## **Вниманию методистов-общественников и штатных работников ликбеза**

**Настоящий букварь предназначается для лесорубов Северного края.**

Содержание букваря в основном приспособлено к новой программе ВЧК л/б для школы грамоты.

Букварь разделяется на две части.

Содержание первой части построено в соответствии со следующими темами программы: "XVI съезд ВКП(б) и II Северная краевая конференция ВКП(б)", "Классовая борьба", "Советы в борьбе за коммунизм".

В виду сложного содержания этих тем и тех ограничений, которые выдвигает обычно букварная часть (постепенное знакомство учащихся со звуко-буквами, последовательность в работе со слогами, простота содержания статей и т. д.), часто не представлялось возможным дать в букваре материал, который освещал бы в достаточно полной степени ту или иную тему.

Отсюда увязка с XVI партийным съездом проводилась, главным образом, по вопросам социалистического строительства (особенно в Северном крае), наступления социализма по всему фронту, трудностей роста и т. д. Что касается таких моментов, как "Растущий кризис мирового капитализма" или историческая справка о том, как сложился союз рабочих и крестьян (в теме "Классы и классовая борьба"), то они, в силу указанных выше соображений, не могли быть освещены в первой части букваря. Эти вопросы должны быть хорошо проработаны на политчасе, на занятиях же в краткой беседе нужно установить связь между этими вопросами и прорабатываемым материалом букваря.

Вторая часть предусматривает следующие темы: "За промфинплан", "За коллективизацию сельского хозяйства", "За культуру, за кадры", "ВКП(б)" и "За мировую коммуну".

Остальные темы программы ВЧК л/б (см. программу) не имеют самостоятельного освещения, а прорабатываются попутно с семью первыми темами программы. 8-я тема — совместно с 2, 3, 4 и 6. 9-я тема — совместно с 4-й.

10-я, 15-я и 16-я темы отдельно в лесных школах не прорабатываются, так как не совпадают в сроках с учебным годом в лесу. Все же с содержанием этих тем нужно ознакомить учащихся или на политчасах, или внешкольным порядком.

В школах на летних лесозаготовках и на сплаве 15 и 16 темы должны быть детально проработаны.

12-я тема прорабатывается в самом начале обучения в тех лесных школах и группах, где работа по ликвидации неграмотности к годовщине Октябрьской революции уже развернулась.

14-я тема прорабатывается вместе с вводной темой, а также со 2-й и 3-й.

Содержание 17-й темы, так же как и вводной, используется во весь период обучения.

Работа по букварю проводится следующим образом.

В начале занятий каждая тема подробно освещается на политчase. Политчас проводится специально выделенным для этого руководителем.

В беседах следует как можно больше использовать местный практический материал, интересный для учащихся, с тем расчетом, чтобы неграмотным лесорубам стали совершенно очевидными необходимость классовой борьбы, увеличения производительности труда и другие условия, способствующие росту социалистического строительства, выполнению плана лесозаготовок и сплава.

На занятиях по навыкам чтения, письма и счета длительных бесед не проводится, но при проработке материала букваря руководитель должен обращать внимание учащихся на связь между содержанием беседы политчаса и содержанием того материала, над которым учащийся работает по чтению, письму и счету, и подтверждать те выводы, которые были сделаны на политчase.

Так, например, беседа по первой картинке букваря должна быть увязана с беседой политчаса на тему „XVI съезд ВКП (б) и II Северная краевая конференция ВКП (б)“. В этой беседе нужно выяснить с учащимися лесорубами, что их работа тесным образом увязана с наступлением социализма по всему фронту и в области промышленности и в области сельского хозяйства. Нужно указать, что заготовленная ими древесина, попавшая на завод, а потом за границу, возвращается наезд в СССР в виде тракторов, строящихся новых заводов и т. д. Учащиеся должны усвоить, что чем лучше будут работать лесорубы, тем скорее они помогут выполнить пятилетний план промышленности и сельского хозяйства, тем скорее будет создана для всех трудящихся более светлая и культурная жизнь.

Занятия по обучению грамоте после ознакомления учащихся с тем, что слово — это часть фразы, слог — часть слова, а звуко-буква — часть слога, проводятся примерно в таком порядке:

1. Разложение слова на слоги и звуко-буквы (на первом и втором занятиях этого букваря прямо на звуко-буквы).

2. Составление учащимися разложенного слова из разрезной азбуки.

3. Запись составленных слов и фраз на доске.

4. Чтение слов, фраз и статеек из знакомых звуко-букв по букварю.

Разложение слов проводится по слуху, но при этом следует неграмотному также наглядно показать, как делится слово на слоги и звуко-буквы. Это проводится при помощи слова, наклеенного на полоску бумаги из крупной разрезной азбуки или нарисованного печатным шрифтом.

После составления слова из разрезной азбуки проводится коллективная проверка. Исправлять нужно так, чтобы неграмотный сам

осознал свою ошибку. Для этого опять проводится разложение слов по слуху, при чем пропущенная учащимся звуко-буква (это самая распространенная ошибка) произносится руководителем так, чтобы она была особо выделена его голосом и услышана учащимся. Запись слов и фраз проводится сначала на доске руководителем, а учащиеся списывают их в тетради. При записи на доске нужно все время обращать внимание учащихся на то, как пишутся звуко-буквы, откуда нужно начинать письмо и т. д.

После того как слово написано учащимся несколько раз в тетрадях и есть уверенность, что они его усвоили, можно заставить их написать это слово и на доске. Одновременно со списыванием с доски проводится списывание с буквarya.

При чтении слов, фраз и статеек особенное внимание уделяется чтению по слогам.

В буквarya более сложные слова из статеек напечатаны дополнительно слогами.

Материал по счету располагался в буквarya таким образом, чтобы показать, в каком примерно порядке нужно обучать счету. Но перед проработкой трехзначных чисел нужно ознакомить еще учащихся с круглыми сотнями. Кроме того, особое внимание следует уделить трехзначным числам с нулями в середине, не помещенным в буквarya.

Занятия по чтению, письму и счету на материале второй части буквarya проводятся по указаниям, помещенным в пособии „В атаку на неграмотность и бескультурье“, изд. Северной краевой особой комиссии л/б, 1930 г.

В заключение автор считает необходимым напомнить всем штатным работникам ликбеза и участковым методистам, что в обязанность их входит оказание систематической помощи культармейцам, обучающим неграмотных на территории того участка, к которому прикреплен методист или где расположена школа ликбеза. Каждый культармеец, в свою очередь, во всех затруднительных случаях при обучении неграмотных должен обращаться за помощью к вышеуказанным товарищам.

---

Автор приносит глубокую благодарность т. К. П. Гейнцу за указания и советы, полученные от него при составлении настоящего буквarya.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

	Стр
<b>Букварная часть . . . . .</b>	<b>3</b>
<b>В бой за промфинплан</b>	
Великая стройка . . . . .	36
Пятилетку в 4 года . . . . .	36
Первая ударная бригада в СССР. По Розенбергу . . . . .	37
Северный лес и великая стройка . . . . .	37
Перекличка гудков. Стих. по Лебедеву Кумачу . . . . .	39
Дадим 65 миллионов кубометров дровесины . . . . .	40
Песня лесорубов Стих. по Непеину . . . . .	41
Фабрика древесины . . . . .	42
Рабочие города в лесу . . . . .	44
Классовый враг в лесу . . . . .	45
Звёны пила. Стих Ешминова . . . . .	45
Беседы с лесорубами	46
Повысим качество работы . . . . .	47
Пила „Компис“ . . . . .	48
Почему бракуется лесоматериал . . . . .	49
Пороки деревьев . . . . .	50
Десять советов лесорубам . . . . .	51
Лесорубы. По Притчину . . . . .	53
Кооперация в лесу . . . . .	55
Сплав леса. По Томилову . . . . .	56
Вредители на сплаве . . . . .	57
Лесозавод. По Кочанову . . . . .	58
Северные гиганты. По Максимову . . . . .	58
Бумага из дерева. По кн. „Сев. Край“ Кочанова . . . . .	61
Промышленность Северного края . . . . .	63
Дадим 500 тысяч центнеров рыбы . . . . .	65
Лесные промыслы . . . . .	66
Песня смолокура, стих. по Л. К. . . . .	67
Наш союз лесдреврабочих . . . . .	67
Товарищ Соснин . . . . .	68
Обязанности члена союза . . . . .	69
Схематическая карта хозяйства Северного края . . . . .	70
<b>За коллективизацию сельского хозяйства</b>	
Строим колхозы и совхозы . . . . .	71
Корова победила. По газете . . . . .	71
Колхоз „Победа“ . . . . .	72
Бабы волнуются. По кн. „В колхозы“ . . . . .	73
Поп, кулак и колхозник. По букварю „Будем учиться“ . . . . .	74
Берегите скот . . . . .	75
Заготовляйте корм . . . . .	76
Что такое силос. По Силину . . . . .	77
Животноводческий и льноводческий минимум . . . . .	78
<b>За культуру, за кадры</b>	
Все — на борьбу с бескультурьем . . . . .	80
Культстафета . . . . .	81
Шестое задание культстафеты . . . . .	81
Все — за учебу. По газете „Правда Севера“ . . . . .	81
Пятилетка СССР . . . . .	84

	Стр.
<b>На страже пятилетки СССР</b>	
Хочешь мира, готовься к войне . . . . .	85
Часовой. Стих по Непеину . . . . .	86
В борьбе за Север. По кн. "Сев. край". Кочанова . . . . .	86
Остров Мудьюг. Стих по Непеину . . . . .	88
Чему учит Красная армия . . . . .	88
<b>ВКП(б)</b>	
Что такое ВКП(б) . . . . .	90
И. В. Сталин . . . . .	90
Обязанности члена партии . . . . .	91
Первая русская революция . . . . .	91
В Октябрьские дни . . . . .	92
После Октября . . . . .	92
Праздник, стих. по Н. Ветрову . . . . .	93
Памяти Ленина . . . . .	94
<b>За мировую коммуну</b>	
Союз трудящихся . . . . .	95
На съезде. По кн. "Сев. Край" Кочанова . . . . .	95
За мироную революцию . . . . .	96
Западные братья. Стих. ** . . . .	97
Международный женский день . . . . .	97
Коминтерн . . . . .	98
1-е мая . . . . .	98
Учтем работу в нашем лесопункте . . . . .	99
Внимание методистов-общественников, платных работников ликбеза и культ- армейцев . . . . .	100