

491.71(075)

M641

pgs

26. 9/2/0.75/1.
372.4.

М. И. Савва

НАРОДНАЯ АЗБУКА

491.71(075)

для

Н 64)

ШКОЛЬНОГО И ДОМАШНЯГО ВЗАИМНАГО
ОБУЧЕНИЯ.

НОВАЯ ЗВУКОВАЯ МЕТОДА

СЪ СЛАВЯНСКОЮ АЗБУКОЮ ТАКОЙ-ЖЕ МЕТОДЫ.

8766

СВЯЩЕННИКА В. НИКОЛЬСКАГО.

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ.

Въ первомъ изданіи она называлась: Азбука изданная для того, чтобъ
удобствомъ, простотою, легкостію и скоростію ученія заохотить кре-
стьянъ къ грамотности.

ЦИКРРНО
БИБЛИОТЕКА

МОСКВА.

Изданіе книгопродавцевъ Бр. Салаевыхъ.

1873.

ск

(Проверено 1952 г.)

ПРОВЕРЕНО
1948 г.

АЛЕКСАНДР ВАНДОРЖАН

ГОС. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

№ 108490 ред

98 98

Дозволено цензурою. Москов. дух. академія. 19 Февр. 1873 года.

Цензоръ священникъ *Михаилъ Боголюбскій.*

77

ИСПЫТАННЫЙ СПОСОБЪ

скаго распространія между крестьянами
грамотности.

У всѣхъ крестьянъ безъ исключенія есть желаніе быть грамотными. Но они очаяваются достигнуть этого отъ убѣжденія, что грамотѣ учиться очень трудно, что для этого нужно ходить полгода или годъ въ училище. Между тѣмъ необходимость въ хозяйственныхъ занятіяхъ не позволяетъ взрослымъ жертвовать такимъ временемъ; мальчики же большей части семействъ не только въ лѣтнее, но и въ зимнее время необходимы для разныхъ домашнихъ послугъ, дѣвочки также лѣтомъ заняты разными мелкими работами, а зимою пряденіемъ; притомъ, по обычаю и нуждѣ, имъ нешется теплой одежды, въ которой бы онѣ могли въ зимнее удобное для ученія время ходить въ училище. Живущіе же въ деревняхъ, за дальностію и холодомъ, совершенно не могутъ посѣщать училища, находящіеся по большей части въ селахъ.

Лѣтъ десять тому назадъ, прихожане мои сами распространили между собою знаніе молитвъ и главныхъ догматовъ вѣры, чрезъ взаимное словесное обученіе. Поступивъ въ ихъ приходъ, я узналъ, что очень немногіе изъ нихъ знаютъ по одной молитвѣ. Объяснивъ имъ необходимость этого знанія, я, въ продолженіе двухъ мѣсяцевъ, читалъ имъ въ церкви молитвы съ нѣсколькими повтореніями. Когда настала зима, за холодомъ прекращены были эти чтенія. Чрезъ полгода я узналъ, что почти всѣ они, старые и малые, знаютъ молитвы. Даже трехлѣтнія дѣти лепетомъ своимъ читали ихъ. Я не могъ понять, какимъ образомъ это знаніе перешло ко всѣмъ, тогда какъ при церковныхъ моихъ чтеніяхъ бывали далеко не всѣ, а изъ дѣтей очень немногія. На распросы мои они рассказали, что нѣкоторые изъ нихъ скоро переяли читанныя мною

молитвы. Къ этимъ перебившимъ ходили по вечерамъ учиться ихъ сосѣди по одному изъ дома, а потомъ каждый пѣзъ ихъ училъ въ свободное время своихъ домашнихъ. Этотъ случай подаль мнѣ мысль распространить между ними такимъ же способомъ грамотности. Для большаго успѣха въ этомъ предпріятіи, я старался составить такую азбуку, которая бы съ перваго урока возбуждала въ нихъ охоту къ ученію, обучала бы легко, скоро, и приучала бы къ понятному чтенію, и съ которой-бы каждый едва выучившійся мальчикъ, или дѣвочка, каждый полуграмотный крестьянинъ могли замѣнить отличнаго педагога въ азбучномъ отношеніи. Первое изданіе этой азбуки называлось для испытанія. Чтобы испытаніе это было вѣрнѣе и безпристрастнѣе, я разослалъ по нѣскольку экземпляровъ ея разнымъ лицамъ, обучающимъ грамотѣ по методамъ признаваемымъ за самыя лучшія, просилъ ихъ произвести обученіе по ней, сравнить еѣ съ этими методами и сообщить мнѣ свои отзывы. Всѣ присланные отзывы были очень благопріятны и всѣ отдавали преимущество моей методѣ предъ самыми лучшими методами. Потомъ появилась въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Мартъ 1872 года довольно пространная статья Профессора Московскаго Университета Г. Юркевича, подъ заглавіемъ „Будущность звуковой мотоды“ въ которой этотъ пользующійся большимъ авторитетомъ Профессоръ, называя мою методу полезнѣйшимъ изобрѣтеніемъ, учеными сравненіями и соображеніями доказалъ, что она, по простотѣ и легкости обученія, превосходитъ всѣ изданныя доселѣ методы. —

Въ азбукѣ моей перваго изданія, для введенія между крестьянами взаимнаго обученія, я предлагалъ брать изъ cadaго пятака, или десятка домовъ по одному мальчику, или по дѣвочкѣ, обучить ихъ по ней и потомъ предложить имъ обучать въ свободное время своихъ домашнихъ и сосѣдей. При испытаніи же ея въ своемъ приходѣ, я счелъ за лучшее сдѣлать такъ: прежде я собралъ, для ученія по ней, до тридцати семи и осми лѣтнихъ мальчиковъ безразбора. Опасаясь, что они, въ лѣтнее заманчивое для гулянья время, не будутъ ходить въ училище, я назначилъ для ученія только полтора часа въ день и вовремя ученія давалъ имъ частые отдыхи и отпускалъ играть. Мальчики чрезъ три недѣли всѣ стали читать. Эта скорость и легкость ученія, такъ захотѣла прочихъ, что, по окончаніи полевыхъ работъ, пришли въ училище еще 80 человѣкъ, тогда какъ въ прежніе года болѣе 40 не приходило. Въ это время я роздалъ на каждый домъ по азбукѣ, объяснилъ грамотнымъ, какъ учить по ней и предложилъ имъ и учащимся въ училищѣ учить по праздникамъ и въ будни, въ свободное время, своихъ домашнихъ и сосѣдей. Неграмотнымъ же

объяснилъ, что теперь каждый можетъ учиться дома, на досугѣ, что по этой азбукѣ можно выучиться очень скоро, что если кто будетъ учиться въ день по полчаса и менѣе, тотъ чрезъ мѣсяцъ будетъ читать. Представляя имъ необходимость и пользу ученія, я напоминалъ имъ и о предстоящей всеобщей воинской повинности. Предложеніе мое не осталось безъ исполненія. Въ прошедшую зиму въ моемъ приходѣ учились: въ училищѣ 110 мальчиковъ, по домамъ 27 мужчинъ, 17 женщинъ, 93 мальчика и 124 дѣвочки. Изъ учившихся по домамъ нѣкоторые выучивались читать въ недѣлю, нѣкоторые въ двѣ и три. Учились и четырехлѣтніе и пятилѣтніе. Дома выучивались скорѣе учившихся въ училищѣ.

Если всѣмъ крестьянамъ сдѣлается извѣстнымъ, что появилась азбука, по которой выучиваются такъ скоро и по которой въ такомъ то селѣ, въ одну зиму, училось по домамъ, на досугѣ столько людей, то многіе изъ нихъ примутся за ученіе.

КАКЪ УЧИТЬ ПО ЭТОЙ АЗБУКѢ.

По поступленіи мальчиковъ въ училище, не тотчасъ начинать учить ихъ. Прежде должно ихъ приласкать, похвалить за то, что они хотятъ учиться, сказать имъ, что учиться не трудно, что ихъ до усталости не будутъ доводить, будутъ давать имъ отдыхи и отпускать ихъ погулять и поиграть, только чтобы они слушали и исполняли то, что имъ будутъ говорить и чтобы учились поприлежнѣе и внимательнѣе, что выучившись они будутъ знать много хорошаго, будутъ умными и хорошими людьми, рассказать имъ про тѣхъ, кто хорошо учился и вышелъ хорошимъ человѣкомъ, можно рассказать про Ломоносова и другихъ подобныхъ, показать имъ какія нибудь картинки, рассказать содержаніе ихъ, спросить какъ зовутъ cadaго, записать въ списокъ ихъ имена, дать имъ нѣсколько времени присмотрѣться къ училищу, учителю и товарищамъ, и потомъ приступить къ ученію.

Уча по этой азбукѣ, не должно называть буквы: *азъ, буки, веди, ятъ* и проч.: или *бе, ве, ге*, и такъ же для составленія слоговъ, не говорить *буки азъ ба-ба*, или *бе-а-ба*, а должно называть буквы и слоги такъ, какъ они произносятся при чтеніи, напримѣръ: *я ма, ѣ-да, А-ку-ли-на, ду-б, но-с*.

Ученіе по этой азбукѣ состоитъ въ томъ, что крупныя буквы и слоги заучиваются съ подсказками учителя, а слѣдующіе за ними буквы и слоги читаются самимъ ученикомъ безъ подсказки.

Въ первомъ отдѣлѣ этой азбуки буквы заучиваются такъ: прежде заучивается одна буква, потомъ она заучивается вмѣстѣ съ другою, потомъ съ третьею, потомъ буквы называются на оборотъ

т. е. отъ конца къ началу, потомъ по одной, въ разбивку. Учить должно не спѣша и говорить ученику, чтобы онъ запомнилъ фигуру каждой буквы и звукъ, которымъ она произносится.

Когда ученикъ будетъ свободно называть вразбивку крупныя буквы, тогда сказать ему, что тѣ-же самыя буквы, только по-мельче, стоять въ слѣдующей строкѣ, указать ихъ ему по одной и крупныя и мелкія, говоря такъ: вотъ здѣсь я и здѣсь я, здѣсь е и здѣсь е, здѣсь ю и здѣсь ю, дать ему время взглянуть въ нихъ и сравнить ихъ. Потомъ заставить его раза два прочесть мелкія буквы и потомъ произносить подрядъ, неспѣша, буквы въ слѣдующихъ за ними строкахъ. Если онъ безъ подсказки не можетъ называть этихъ буквъ, то опять заставить его лучше запомнить фигуры и звуки буквъ, которыя стоятъ послѣ крупныхъ буквъ и потомъ читать слѣдующія за ними слова. Это повторять до тѣхъ поръ, пока онъ будетъ читать ихъ самъ.

Второй отдѣлъ заучивается точно такимъ же порядкомъ.

При этомъ должно обращать вниманіе на то, чтобы ученикъ не-заучивалъ слоги на память, на обумъ, а могъ-бы называть ихъ вразбивку, а еще болѣе обращать вниманіе на то, чтобы онъ не называлъ слова вдругъ, сразу, а чтобы выговаривалъ только слоги подрядъ, не спѣша и не останавливаясь до конца слова. За этимъ учитель долженъ имѣть постоянное наблюденіе, въ продолженіи всего ученія по этой азбукѣ. Потому что единственно отъ этого зависитъ легкость и скорость ученія и чтенія.

Первый и второй отдѣлы заучиваются какъ можно тверже, но такъ, чтобъ ученикъ не спѣшилъ и выговаривалъ-бы буквы и слоги подрядъ. При ученіи двухъ этихъ отдѣловъ, каждый день, предъ новымъ урокомъ, ученикъ долженъ прочесть то, что училъ и читалъ прежде.

Въ третьемъ и слѣдующихъ отдѣлахъ довольно подсказать ученику нѣсколько начальныхъ слоговъ, напримѣръ: *ба бо, ва во*, или *бо ба, во ва, ю га*, а далѣе онъ будетъ читать самъ и самъ будетъ называть слова поставленныя въ концѣ каждого отдѣла. Подсказываются также два три слова съ краткою *й*, при которыхъ звѣздочка, *сари, сарай, урожаи, урожай*, а далѣе ученикъ будетъ читать самъ.

Вторую часть азбуки начинать учить тогда, когда ученикъ свободно будетъ читать всю первую часть. Потому что въ первой части заключается вся основа чтенія.

Во второй части подсказывается одно, или два, крупныхъ слова, а далѣе ученикъ долженъ и будетъ читать самъ, выговаривая слоги попорядку.

Еще должно подсказать въ этой части два, три слова съ *Ъ* и *Ь* гдѣ стоитъ звѣздочка *жаръ, жарь, паръ, парь*, а слѣдующія слова ученикъ назоветъ самъ.

Когда нужно учить вдругъ нѣсколько человѣкъ, тогда должно поступать такимъ образомъ: одна азбука раскрытая тамъ, гдѣ ея начало, утверждается на доскѣ, или на стѣнѣ — гвоздемъ прибивается, или ставится на планкѣ. Передъ нею становятся ученики. Учитель длинною палочкою указываетъ, въ азбукѣ на стѣнѣ, на крупныя буквы и учить всѣхъ вмѣстѣ вышеуказаннымъ способомъ, потомъ каждого порознь заставляеть называть эти буквы вразбивку, наблюдая при этомъ, чтобы всѣ смотрѣли на азбуку на стѣнѣ. Когда каждый изъ нихъ будетъ называть буквы въ разбивку, тогда дать имъ минутъ на пять отдыхъ, во время котораго они могутъ посидѣть. Послѣ отдыха каждому изъ нихъ дается азбука, раскрытая тамъ, гдѣ раскрыта азбука на стѣнѣ и сложенная такъ, чтобъ ученикъ могъ удобно держать ее въ одной рукѣ. Съ этими азбуками они опять становятся предъ азбукой на стѣнѣ и повторяютъ по ней заученныя три буквы. Послѣ этого учитель пересмотрѣвъ, такъ-ли они держатъ свои азбуки, говоритъ имъ, смотрите теперь въ свои азбуки, найдите въ нихъ буквы, которыя вы заучили. Всѣ-ли нашли? Кто не нашель? Кто не нашель, тому указать ихъ. Далѣе говорить: прочтите эти буквы по своимъ азбукамъ, прочтите еще, посмотрите: такія же буквы, только по мельче, стоятъ ниже. Посмотрите на крупныя и на мелкія буквы и сравните ихъ. Назовите мелкія буквы, назовите ихъ въ другой разъ. Смотрите: и ниже этихъ буквъ стоятъ такія-же буквы, выговаривайте эти буквы подрядъ, не спѣша, называйте ихъ еще и еще. Безсомнѣнія всѣ это дѣлается съ разстановками, достаточными для исполненія того, что говорится. Когда они по своимъ азбукамъ прочтутъ эти слова, тогда такимъ-же порядкомъ по азбукѣ на стѣнѣ заучиваются слѣдующія крупныя буквы, потомъ повторяются онѣ учениками по своимъ азбукамъ и выговариваются подрядъ слѣдующія за ними буквы. Такимъ-же образомъ заучивается и второй отдѣлъ.

По заученіи перваго и втораго отдѣловъ, ученики сажаются по мѣстамъ. Учитель указываетъ каждому начало третьяго отдѣла, приказываетъ всѣмъ смотрѣть на него и говоритъ: третій отдѣлъ читается такъ: *ба, бо, ва, во, га, ю*. Ученики повторяютъ занимъ эти слова, а далѣе будутъ читать сами безъ подсказки и прочтутъ поставленныя въ концѣ каждого отдѣла слова. Кто же не можетъ повторить за учителемъ сказанныхъ слоговъ, тому подсказать. Такъ поступать при началѣ и слѣдующихъ отдѣловъ первой части азбуки и во второй части, при заучиваніи звука каждой согласной буквы напечатанныхъ крупнымъ шрифтомъ. Можно

заучивать эти звуки такъ, какъ заучиваются первый и второй отдѣлы первой части, т. е. крупныя буквы заучиваются всѣми учениками вмѣстѣ по азбукѣ на стѣнѣ съ подсказкою учителя, потомъ повторяются самими учениками по своимъ азбукамъ и читаются слѣдующія за ними слова. При этомъ звуки согласныхъ буквъ произносятся и учителемъ и учениками какъ можно явственнѣе.

Съ перваго и втораго уроковъ, между нѣсколькими обучающимися вмѣстѣ учениками, выкажутся способные и менѣе способные. Чтобы послѣдніе не замедляли ученія первыхъ, тѣ и другіе раздѣляются на двѣ группы. Такъ какъ имъ, особенно въ началѣ ученія, необходимо давать частые отдыхи, то одна группа должна отдыхать, а другая учиться и на оборотъ, одна учиться а другая отдыхать. Во время отдыха они должны сидѣть, иначе стоять, во все время ученія для нихъ будетъ утомительно. Когда способные хорошо заучатъ первый и второй отдѣлы, тогда они сажаются по мѣстамъ и учатъ третій и слѣдующіе отдѣлы выше показаннымъ способомъ. При заучиваніи этихъ отдѣловъ требуется отъ учителя очень мало подсказокъ, ученики будутъ читать ихъ сами. Когда они будутъ заниматься этимъ чтеніемъ, учитель долженъ доучивать съ менѣе способными первый и второй отдѣлы, потомъ сажать ихъ по мѣстамъ между способными, которые могутъ по временамъ имъ подсказывать.

Во все время ученія до усталости учениковъ не доводить. При первыхъ урокахъ, минутъ чрезъ 10 и 15 должно давать имъ краткіе отдыхи, а чрезъ часъ, или полтора отпускать ихъ побѣгать и поиграть. Наблюдать, чтобы они не были голодны и не стѣснены чѣмъ нибудь, обращаться съ ними кротко, радушно, и употреблять всѣ средства, чтобы заохотить ихъ къ ученію. Отъ шалостей, лѣзости и дурныхъ привычекъ отучать ихъ совѣтами, а въ случаѣ необходимости, наказывать тѣмъ, что не отпускать гулять и играть. Съ самаго начала ученія должно приучать ихъ къ тому, чтобы они не спѣшили, не повторяли того, что уже называли, не произносили разныхъ звуковъ, которыхъ нѣтъ въ словѣ, чтобы читая не останавливались тамъ, гдѣ нѣтъ знаковъ препинанія и непременно останавливались-бы тамъ, гдѣ они поставлены. То, что назначается ученикамъ для чтенія, учитель долженъ прежде самъ для примѣра имъ прочесть вслухъ съ надлежащей интонаціей и декламаціей. Вначалѣ ученія, когда ученики читаютъ несвободно, и онъ долженъ читать не скоро, не произносить слова вдругъ, а выговаривать слоги подрядъ. А потомъ, по степени ихъ навыка, ускорять чтеніе.

А главная цѣль и все стараніе учителя должны состоять въ томъ, чтобы дѣти понимали, что онѣ читаютъ, иначе сказать, учитель долженъ представлять, что онъ учитъ не читать, а понимать чтеніе. Совершенно не должно беспокоиться о томъ, что ученики читаютъ не скоро и мало. Пусть они во весь классъ прочтутъ пять-десять строкъ, но только бы поняли ихъ. При понятномъ чтеніи, свободное чтеніе придетъ само собою. Когда они приучатся къ пониманію, тогда съ охотою будутъ братья за книги, и, читая ихъ съ понятіемъ, будутъ развиваться сами собою. Книги для упражненія въ чтеніи должны быть у всѣхъ одинаковыя, чтобы однажды для всѣхъ, а не каждому порознь, объяснять значеніе словъ и предложений.

Учитель непременно долженъ кратко и ясно объяснить ученикамъ и всѣмъ желающимъ учить по этой азбукѣ изложенную здѣсь методу обученія, а особенно внушить имъ то, чтобы ученики ихъ не заучивали крупныя буквы и слоги на память, на абумъ, и могли бы называть ихъ вразбавку и потомъ слѣдующія за ними буквы и слоги произносили подрядъ, не спѣша.

Къ этой азбукѣ изданы будутъ двѣ литографированныя тетради для самообученія письму. Учитель направляетъ ученика только къ тому, чтобы онъ правильно держалъ руку и перо, и ученикъ долженъ самъ писать каждую букву по литографированнымъ буквамъ и по пробѣламъ. Если же по пробѣламъ будетъ писать не правильно, то долженъ писать эту букву на особенной тетради до тѣхъ поръ, пока будетъ писать ее хорошо.

1872 года

Ноября 20 дня,
Тульской губерніи
Богородицкаго уѣзда
с. Непрядва.

АЗБУКА.

(Прежде учения учитель непременно долженъ прочесть
напечатанную предъ этимъ статью „какъ учить по
этой азбукѣ“ и хорошо понять ее).

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

1.

я, Е е ѣ, ю.

я, Е е ѣ, ю.

**я, е-е, ее, е-ю, ею, е-я, ея, я, ее,
ею, ея.**

и і, о, у, А а, э.

и і, о, у, А а, э.

**а-у, ау, о, у-а, уа, и ау, и уа, и
о, и э.**

А а, Е е Ъ, и і, о, у, я, ю, э.

2.

Ба ба, ма, па.

Ба ба, ма, па.

ма-ма мама, па-па папа, ба-ба
баба, я-ма яма, у-па упа, о-ба
оба, мама, папа, баба, яма, упа,
оба.

ра, ша, ва.

ра, ша, ва.

ва-ша ваша, па-ша паша, ра-ма
рама, ма-ша маша, ра-ба раба,
па-ра-ша, параша, паша, маша,
рама, ваша, раба, параша.

са, жа, ка.

са, жа, ка.

са-ма сама, са-ша саша, ка-ша
каша, са-жа сажа, ка-ра кара,
жа-ба жаба, сама, саша, каша,
сажа, кара, жаба.

та, га, на.

та, га, на.

Э-та эта, ва-га вага, на-ша наша,
ва-та вата, га-га-ра гагара, на-
та-ша наташа, эта, вата, наша,
вага, наташа, гагара.

за, да, ла.

за, да, ла,

да-ла дала, ва-за ваза, ла-па ла-
па, за-ла зала, да-ва-ла давала,
па-да-ла, падала, зала, ваза, лапа
дала, падала, давала.

фа, ха, ца.

фа, ха ца.

ха-та хата, ца-ца цаца, фа-та фа-

та, у-ха уха, у-фа уфа, ла-фа ла-
фа, хата, паца, фата, уха, Уфа,
лафа.

Ча, ща.

ча, ща.

ча-ша чаша, ча-ща чаща, да-ча
дача, чаша, чаща, дача.

А а, Е е, и і, о, у, ю, я, Ё, э.

Ба, ва, га, да, жа, за, ка, ла, ма,
на, па, ра, са, та, фа, ха, ца, ча,
ша, ща.

Ева, Ёда, яша, ива, она, уза,
Ока, Упа, яма, эта, юла, Уфа, уха,
даю, паша, даша, дача, жаба, лапа,
раба, фата, рана, хата, ваза, чаща,
палаша, наташа, параша, упала,
давала, катала, сажала, наша,
чаша саламата, гагара.

3.

Ба бо, ва во, га го, да до, жа

жо, за зо, ка ко, ла ло, ма мо,
на но, па по, ра ро, са со, та то,
фа фо, ха хо, ца цо, ча чо, ша
шо, ща що.

Бо ба, во ва, го га, до да, жо
жа, зо за, ко ка, ло ла, мо ма, но
на, по па, ро ра, со са, то та, фо
фа, хо ха, цо ца, чо ча, шо ша,
що ща.

Бо, во, го, до, жо, зо, ко, ло,
мо, но, по, ро, со, то, фо, хо, цо,
чо, шо що.

Жо, ко, до, зо, мо, ро, по, со,
го, то, бо, хо, во, шо, ло, що, но,
цо, фо, чо.

Пою, мою, вода, роща, ноша,
моя, коза, сова, обои, покой, бо-
рода, дорога, сорока, болото, до-
лото, корова, солома, колокола,
жалоба, ворота, мое золото, моя
забота, хорошая погода, Сафо-
нова полоса.

4.

Ба бо бу, ва во ву, га го гу, да
до ду, жа жо жу, за зо зу, ка ко
ку, ла ло лу, ма мо му, на но
ну, па по пу, ра ро ру, са со су,
та то ту, фа фо фу, ха хо ху, ца
цо цу, ча чо чу, ша шо шу, ща
що шу.

Бу ба бо, ву ва во, гу га го, ду
да до, жу жа жо, зу за зо, ку ка
ко, лу ла ло, му ма мо, ну на но,
пу па по, ру ра ро, су са со, ту
та то, фу фа фо, ху ха хо, цу ца
цо, чу ча чо, шу ша шо, шу ща
що.

Бу, ву, гу, ду, жу, зу, ку, лу,
му, ну, пу, ру, су, ту, фу, ху, цу,
чу, шу, шу.

Ку, ву, жу, гу, лу, ду, ру, су,
ну, пу, му, бу, ху, ту, зу, фу, шу,
цу, чу, шу.

Иду, кую, дую, сую, жую, гуду,
зову, буду, хожу, сужу, пущу,
суша, худая, туша, мажу фуру,
зову куму, ищу розу, ношу шу-
бу, пущу мужу, дую, муку, ташу
муку, куда, туда.

5.

Бу бы, ву вы, гу гы, ду ды, жу
жы, зу зы, ку кы, лу лы, му мы,
ну ны, пу пы, ру ры, су сы, ту
ты, фу фы, ху хы, цу цы.

Бы, вы, гы, ды, зы, кы, лы, мы,
ны, пы, ры, сы, ты, фы, хы.

Ры, ды, вы, бы, зы, лы, пы, ны,
ты, мы, сы, цы, фы.

Ты, вы, мы, усы, ямы, горы, но-
ты, губы, лыко, мыло, рыбы, ды-
шу, сытый, кыса, лапы, вырыла,
норы, сырые дубы, козы, сумы,
вымыла.

6.

Бы би, вы ви, гы ги, ды ди, жы жи, зы зи, кы ки, лы ли, мы ми, ны ни, пы пи, ры ри, сы си, ты ти, фы фи, хи чи, ши, щи, ци.

Би, ви, ги, ди, жи, зи, ки, ли, ми, ни, пи, ри, си, ти, фи, хи, ци, чи, ши, щи.

Би, ри, жи, ги, ви, ли, ми, си, хи, зи, ки, ли, ни, пи, ши, фи, ти, чи, ди, щи.

Бі, рі, жі, гі, ві, лі, мі, сі, хі, зі, кі, ші, ні, пі, фі, хі, щі, чі, ці.

Иди, сія, лиза, марія, лилія, сиди, пиши, мои, гири, сила, линія, жила, зима, вижу, лисица, хижина, риза, пироги, полиція, сиротина, вижу филина, учи уроки, ищи чижика, миша и я ловили синицу.

7.

Би бе, ви ве, ги ге, ди де, жи же, зи зе, ки ке, ли ле, ми ме, ни не, пи пе, ри ре, си се, ти те, фи фе, хи хе, ци це, чи че, ши ше, щи ще.

Бе, ве, ге, де, же, зе, ке, ле, ме, не, пе, ре, се, те, фе, хе, це, че, ше, ще.

Де, бе, ге, ве, же, ле, ке, зе, ме, ре, пе, не, ще, фе, се, хе, це, ше, те, че.

Дѣ, бѣ, гѣ, вѣ, жѣ, лѣ, кѣ, зѣ, мѣ, рѣ, пѣ, нѣ, щѣ, фѣ, сѣ, хѣ, цѣ, шѣ, тѣ, чѣ.

Сѣю, вѣю, перо, мѣра, дѣло, тѣло, село, дерево, береза, весело, лѣто, желѣзо, зеленое, сѣно, мое селеніе, пѣтухи, перемѣна, лечу, жена, келія, бесѣда, человѣки, се-

реда, терема, печеніе, резеда, че-
реда, перепелы, переселеніе.

8.

Бе бя, ве вя, ге гя, де дя, зе зя,
ке кя, ле ля, ме мя, не ня, пе
пя, ре ря, се ся, те тя,

Бя, вя, гя, дя, зя, кя, ля, мя, ня,
пя, ря, ся, тя.

Дя, бя, кя, вя, ля, тя, ря, мя, ся,
пя, тя, ня.

Тятя, няня, дядя, батя, вася, ва-
ря, коля, мята, воля, мясо, буря,
володя, мою себя, петя, сяду, мо-
юся.

9.

Бя бю, дя дю, зя зю, кя кю, ля
лю, ня ню, ря рю, ся сю, тя тю.
Бю, дю, зю, лю, ню, рю, сю, тю,
рю, зю, дю, лю, ню, сю, тю.

Сюда зови батю, дядю, няню, Ва-
рю, Колю, Ваню, Васю, мелю,
солю, парю, тюрю.

10.

*Слози эти читаются подрядъ до тѣхъ поръ, пока
ученикъ будетъ называть ихъ вразбивку.*

А а, Е е ъ, и і, о, у, ю, я, э,
ба, бе, би, бо, бу, бю, бя, бы,
ва, ве, ви, во, ву, вя, вы,
га, го, ге, ги, гу,
да, ду, дя, ди, до, дю, де, ды,
жа, жо, жу, жи, же,
за, зу, зи, зе, зо, зы, зя, зю,
ка, ке, ко, ки, ку, кя, кю, кы,
ла, лу, ло, ли, лю, ле, ля, лы,
ма, ми, му, мо, ме, мя, мы,
на, не, ну, но, ни, ны, ня,
па, пу, пе, по, пи, пя, пы,
ра, ро, ре, ру, ры, ри, рю, ря,
са, си, со, ся, сы, се, су, сю,
та, ту, то, ти, те, тя, тю,
фа, фу, фо, фи, фе,
ха, хи, хо, хе, ху,
ца, цу, ци, це, цо, цы,
ша, шу, шо, ши, ше,
ща, що, щу, ще, щи.

Небо, гора, заря, роса, вода, море, суша,
туча, лужа, лѣто, роза, зима, мясо, вино,
перо, сова, пуля, сѣмя, шея, уши, руки,

ноги, зубы, рѣпа, зола, соха, ножи, сума, рога, дома, мыло, шуба, жуки, мухи, дуля Ганя, Федя, липа, лыки, дитя, куры, хожу, ношу.

Небеса, радуга, Арина, Акулина, Катерина, Оедора, Тимоша, генералы, фонари, бумага, одѣяло, халаты, борона, шалуны, лошади, мужики, калачи, пироги, телѣги, колесо, берега, ширина, высота, телята, поросята, сѣмена, топоры, селеніе, хамутина, умываюся, молюся, выдаюся, купаюся, занимаюся, учуся, радуюся, неунываю.

Бѣлые голуби, сѣрые гуси, рябая курица, сѣдая корова, карія лошади, хорошая собака, Мишина коза, зеленая роща, наши луга, высокая береза, зеленые дубы, пахучая резеда, голубое небо, тихая погода, веселое село, широкая рѣка, молодые гусята, милые дѣти, сидите хорошо, читайте тихо, идите на улицу, гуляйте и бѣгайте.

Сараи сарай, урожаи урожай, пай пай, мой мой, покои покой, помой помой, валуй валуй, пырей пырей, рой рой, рай, май, дай, дуй, суй, пой, мой, рой, пей, лей, валяй, гуляй, мойся, купайся, гоняйся, валяйся.

Вѣруй во Единаго Бога. Почитай и люби Его. Молися ему. Не забывай Его заповѣди.

Люби Царя. Повинуйся Ему. Люби и уважай папу и маму.

Учу уроки. Думаю и понимаю. Пишу на бумагахъ. Показываю учителю. Гуляю и утѣшаюся. Хожу по саду. Зову Митю. Беру его за руку. Бѣгаю, перегоняю его. Иду по дорогѣ. Нахожу копѣйку. Даю ее нищему. Захожу за Мишею. Увожу его на рѣку. Купаюся и ныряю. Одѣваюсь, бѣгаю по лугу. Хорошо и весело.

Дай чаю. Не пей чай горячій. Не дуй на чай. Дой корову. Наливай молока. Заваривай кашу. Мой руки. Сѣй муку. Наливай воды. Валяй пироги. Сажай и пеки. Вынимай, ломай и давай Колѣ и Дунѣ.

Наше село веселое. Около него лѣса. Рѣка наша широкая. Берега ея высокіе. Луга наши зеленые. Я пойду туда и поселюся.

Надя! Куда ты ходила? Я была у тети. Она такая хорошая. Посадила меня на колѣна. Цѣловала меня и говорила. Надя, ты милое дитя. Люби папу и маму, люби и меня.

Саша и Варя гуляли по саду. Дуня носила воду. Мы ходили по лѣсу. Видѣли лисицу. Петя и Миша побѣжали за нею. Не поймали и воротились.

Володя и сережа выучили уроки. Пообѣдали и побѣжали на рѣку. Гуляли по берегу. Купались и ловили рыбу. Дома наварили ухи и кушали ее.

На зарѣ подымаюся. Одѣваюсь и умываюсь. Молюся Богу. Иду на работу. Погода хорошая. На улицѣ весело. Лошади наши сытыя. Мы наладили сохи. Наложили на сохи бороны. Поѣхали на поле. Пахали не унывали. Не видали, не почуяли. Десятина наша запахана. Лошади неуморилися. А мы веселилися. Сосѣди подивилися. А наши радовалися.

Куда вы идете? Я пойду за вами. Какіе хорошіе виды! Позовите милую машу. она такая веселая. Идите этою дорогою. Какія хорошія ягоды. Наберите цѣлую чашу. Несите мамашѣ и папашѣ.

Видите ли эти лѣса? Я, мама и Коля туда ходили. Мы набирали малину. Носили ее нашей барынѣ. Хорошая эта барыня. Она подарила мамѣ корову. Меня и Колю поцѣловала. Водила меня по саду. Давала ягоды. Посулила алые рукава. Я ее любила. Я молю за нее Бога.

Дуня и Феня! Какая милая роща! Идите туда. Какіе хорошіе ручейки. Гуляйте и бѣгайте. Садитесь у этой липы. Какая она

высокая и зеленая. Сидите тихо и не шумите. Я лягу. Не будите меня.

Мы работали у богатого барина. Получали хорошую цѣну. Купили себѣ муки. Цѣлую зиму не голодали. А лѣндивые побиралися. Наши сосѣди уѣхали на работу. Цѣлое лѣто они жили на Дону. Косили и убирали сѣно. Казаки давали за это высокую цѣну. По осени сосѣди наши воротилися на родину. Покупили себѣ хорошія хаты. Завели хорошихъ лошадей и зажили богато.

Дядя Василій и дядя Николай ничего не жалѣли на ученіе дѣтей. Дѣти хорошо понимали науку. Почитали родителей. Сосѣдей Уважали. Вина не пили. Работали, не лѣнились. Убирали поле, да покупали дубы. Кололи и тесали. Дѣлали обеды и колеса. Получали хорошіе барыши и жили богато.

Жили Ѳома и Ерема. У Ѳомы была охота на работу. А у Еремы ее не было. Ѳома за дѣло. А Ерема за вино. У Ѳомы хата хорошая. А у Еремы завалилася. У Ѳомы лошади лихачи, коровы сытыя. А у Еремы не было и курицы. У Ѳомы муку покупали. А Еремина жена и дѣти побиралися. У Ѳомы щи, говядина, каша, яйца, да молоко. А у Еремы вода да сухари. Ѳомины

дѣти веселыя и наряженыя. А Еремины носили худыя рубахи и ходили босыя. Оомины дѣти училися, читали, да набиралися уму разуму. А Еремины бѣгали дураками. Оому люди любили и уважали. А Ерему и дѣтей его называли бобылями и голышами.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

на-с, ва-с, но-с, ки-с.

нас, вас, нос, кис, кис-ло, кисло, ки-сло, слово, слава, нос, нос-ки носки, но-ски, скидаю, снимаю, снаружи, нас, нас-тя, настя, на-стя, стяну, старуха, староста скажу, усь, кусь, у-сь, ку-сь, съ тобою съ ма-шею, съ колею, съ вами, съ ними.

у-ж, гу-ж, но-ж, ро-ж.

уж, гуж, нож, рож, рож-даю, рождаю, ро-ждаю, ждала, жду, жну, нож, нож-ны, но-жны, жни, жди, жажда, божба, куражъ.

во-з, бе-з, ра-з.

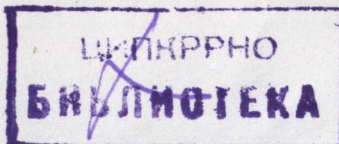
воз, без, раз, раз-вѣ, развѣ, ра-звѣ, звени, звоны, злоба, злодѣй, злато, звѣзда, воз, воз ми, во-зми, змѣя узда, у-зда, зданіе, здо-ровый, полозъ, паровозъ.

на-ш, ва-ш, да-ш, мы-ш.

наш, ваш, даш, мыш, наш, наш-ла, наша,

РСС. БИБЛИОТЕКА
ВО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

№ 108490



на-шла, шла, шляпы, штыки, башлыки,
башмаки, хорошъ.

со-р, мо-р, па-р, жа-р.

сор, мор, пар, жар, сор, сор-ты сорта, со-
рты, рты, мор, моржи, ржа, ржаний, жар,
жарко, жерди, ворчу, верба, серпы, корни,
топоръ, заборъ.

бо-г, ро-г, лу-г, бѣ-г.

Бог, рог, луг, бѣг, бѣг-лый, бѣглый, бѣ-глый
глыба, глина, гроза, грызу, греми, гдѣ,
гляжу, гласный, игла, игра, когда, тогда,
рогъ, лугъ.

до-м, ло-м, ко-м, со-м.

дом, лом, ком, сом, дом, дом-на, домна,
до мна, много, многій, мракъ, мрежа, ком,
комната, компанія, сомнѣніе, вечеромъ,
лѣсомъ.

со-н, о-н, до-н, во-н.

Сон, он, дон, вон, дон, донцы, донце, сен-
цы, сонливый, нравы, сонъ, онъ Иванъ.

ко-т, мо-т, во-т, ро-т.

кот, мот, вот, рот, вот, вот-ру, вотру, во-тру
труба, труды, трава, три, востри, стригу,
шутка, шу-тка, ткала, ткачи, сотъ, молотъ.

я-д, ви-д, су-д, го-д,

яд, вид, суд, год, яд, яд-ро, ядро, я-дро,
дрова, дроги, древо, други, суд, суд-но,
су-дно, дно, дни, для друга, годъ, родъ.

ра-к, ма-к, жу-к, су-к,

рак, мак, жук, сук, сук-но, сукно, су-кно,
книга, книзу, елины, еличу, елянуса, кре-
щуся, сок, соевоище, сокращаю, кра-
сота, крапива, порокеъ, сурокеъ, суро-еъ, еъ
матери, еъ водѣ, еъ дереву, еъ лѣсу, еъ
тебѣ.

мѣ-л, пѣ-л, се-л, шо-л,

мѣл, пѣл, сел, шол, шолѣъ, шелки, щелки,
мѣл, мѣлко, палка, далъ, читалъ.

ду-б, зу-б, ло-б, зо-б,

дуб, зуб, лоб, зоб, дуб, дуб-рава, дубрава,
ду-брава, браво, бросаю, брала, дуб, дуб-
лю, дублю, ду-блю, блюдо, блины, благій,
брожу, бремя, лобзаю добраго брата, бобъ.

ро-в, ло-в, ле-в, ре-в.

ров, лов, лев, рев, ров, ров-ня, ровня, ро-
вня, вняли, внимаю, внизу, вливаю, время,
врагъ, равняю, втираю, Суворовъ, Соколовъ,

Соколо-въ въ домѣ, въ саду, въ селѣ, въ го-
родѣ.

ли-ф, си-ф, ми-ф, ру-ф.

лиф, сиф, миф, руф, лиф, Лифляндія, саф,
Сафронъ, Ефремъ.

ду-х, пух, мѣ-х, мо-х.

дух, пух, мѣх, мохъ, пух, пух-лый, пухлый,
пу-хлый, хлынулъ, хвала, храмъ, Христосъ,
хрѣнъ, хламъ, хвостъ, махровый, хохлатый
пѣтухъ, пастухъ.

но-ч, до-ч, пе-ч, ме-ч.

ноч, доч, печ, меч, меч-та, мечта, ме-чта,
что, чту, чтеніе, чрезъ, членъ, ноч, ночка,
ночлегъ, дочка, бочка, рѣчь.

ба-ц.

бац, купецъ, отецъ, конецъ, рубецъ, ситецъ,
корецъ, заяцъ, огурецъ,

ве-щ, лещ.

Вещь лещь, борщь.

Жаръ жаръ, паръ паръ, ударъ ударъ, мѣлъ
мель, кладъ кладъ, цѣлъ цѣль, ломъ ломъ,
цѣпъ цѣпъ, шесть шесть, братъ братъ.

Собраніе, братъ, ловля, влеку, первый,
вторникъ, согнулъ, гнушаюся, бѣдной, дно,
другъ, рожденіе, жду, созданіе, зданіе,
секретъ, крещеніе, солдатъ, лжетъ, темно,
много, мракъ.

Андрей, нравъ, лапти, птица, маска, сказка,
сотру, труба, твоя, Франція, тряхни, сохни,
хныкаю, храмъ, ночлегъ, что, кто, нашла,
шляпу.

Мостъ, ростъ, хвостъ, страхъ страшно, стре-
млюся, стружки, старшина, престолъ, пре-
ступленіе, прекрасно, превосходно, верхъ,
долгъ, мозгъ, грудь, сортъ, столбъ, блескъ,
перстъ, перстень, верхъ, трескъ, бритва,
бревно, дремлю, древность, храбрость, служ-
ка, крошка, портной, съѣлъ, вьюга, Демь-
янъ, пробка, объясненіе, трубка, старновка,
вредный, здравый, вздохъ, вздоръ, всталъ,
встати, схлебнулъ, взглянулъ, проткнулъ,
громко, звонко, свойство, твое, полковникъ,
протопресвитеръ, Александръ, Констан-
тинъ, пристрастіе, предразсудокъ, про-
странство.

Мы говоримъ словами. Слова состоятъ
изъ слоговъ — ѣ-ду. Слоги состоятъ изъ
буквъ ѣ-д-у. Всѣхъ буквъ въ русскомъ языкѣ
тридцать пять. Вотъ онѣ:

а бе ве ге де е же зе и і ке ле ме не
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, І, К, Л, М, Н,

о п е р е с е т е у ф е х е ц е ч е ш е щ е е р ь
 О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Щ, Щ, Ъ,
 ары ерь ять э ю я ѿита ижица
 Ы, Ь, Ъ, Э, Ю, Я, О, У.

ѿита произносится какъ ф, а ижица какъ и.

1.

Слава Богу! Теперь ты можешь читать, можешь выучиться всему по книгамъ. Прежде всего надо выучиться, какъ молиться Богу. Когда ты будешь молиться Богу, ты будешь говорить съ нимъ. Готовясь говорить съ кѣмъ нибудь, ты прежде узнаешь, кто онъ таковъ, и обдумываешь, какъ съ нимъ говорить. Такъ точно ты долженъ узнать, кто таковъ Богъ, съ Которымъ ты будешь говорить въ молитвѣ и у Котораго ты будешь просить себѣ милости. Узнать Бога вполне никто не можетъ. Отчасти только ты Его узнаешь, когда узнаешь, что Онъ сотворилъ.

Если ты понялъ не все, что прочелъ, прочти еще, не спѣши, останавливайся тамъ, гдѣ поставлены точки и запятые, и старайся понять. Если опять не понялъ, читай до тѣхъ поръ, пока поймешь все. Потомъ читай слѣдующіе вопросы и самъ отвѣчай на нихъ. Когда будешь отвѣчать хорошо на всѣ вопросы, тогда читай дальше. Такъ поступай при чтеніи каждаго отдѣленія.

Прежде всего чему нужно выучиться?

Что ты будешь дѣлать, когда будешь молиться?

Прежде молитвы, что ты долженъ узнать?

Можетъ ли кто узнать Бога вполне?

Когда ты узнаешь Бога хотя отчасти?

2.

Богъ сотворилъ міръ. Въ мірѣ находятся, земля солнце, мѣсяцъ и звѣзды. Земля устроена какъ шаръ. Кругомъ ея слишкомъ тридцать семь тысячъ верстъ. Мѣсяцъ меньше земли въ пятьдесятъ разъ. Солнце больше земли въ полтора милліона разъ. Звѣзды велики какъ солнце и болѣе его, но по отдаленности величина ихъ съ точностію не извѣстна.

Кто сотворилъ міръ?

Что находится въ мірѣ?

Какъ устроена земля?

Сколько верстъ кругомъ земли?

Что больше, земля или мѣсяцъ?

Во сколько разъ солнце больше земли?

Какъ велики звѣзды?

3.

Солнце кажется намъ не такъ великимъ, а звѣзды кажутся малыми отъ того, что онѣ очень очень далеко отъ насъ. Отъ земли до солнца сто сорокъ милліоновъ верстъ. Пуля изъ ружья летитъ скоро. Еслибы эта пуля летѣла до солнца, то она долетѣла бы до него въ двадцать пять лѣтъ. До самой ближайшей отъ насъ звѣзды она можетъ долетѣть въ шестнадцать тысячъ лѣтъ. А чтобы ей долетѣть до другихъ видимыхъ нами звѣздъ нужно гораздо большее время.

Отъ чего солнце кажется намъ небольшимъ, а звѣзды еще меньше?

Сколько верстъ отъ земли до солнца?

Во сколько лѣтъ пуля долетитъ до солнца?

Во сколько лѣтъ она долетитъ до самой ближайшей отъ насъ звѣзды?

4.

Никто не былъ на небѣ. Никто не леталъ на солнце и на звѣзды. Почему же узнали, что онѣ такъ велики и такъ далеки отъ насъ? Объ этомъ намъ сказали Астрономы. У нихъ есть большія зрительныя трубы. Когда эти трубы наведутъ на солнце и звѣзды, то онѣ кажутся много ближе и увеличиваются въ сотни разъ. Астрономы знаютъ науку-математику. По этой наукѣ можно узнать, какъ далеко до какого нибудь мѣста, не подходя къ этому мѣсту. Смотря въ эти трубы и вычисляя по математикѣ, они узнали, какъ велико солнце и какъ далеко оно отъ насъ. Звѣзды же такъ далеки, что и Астрономамъ удалось узнать разстояніе только немногихъ изъ нихъ.

Кто сказалъ намъ, какъ велики солнце и звѣзды?

Какіе у Астрономовъ есть инструменты?

Что дѣлается, когда зрительныя трубы наведутъ на звѣзды?

Какую науку знаютъ Астрономы?

Что можно узнать по математикѣ?

Какимъ образомъ Астрономы узнали о величинѣ солнца, о разстояніи отъ насъ его и нѣкоторыхъ звѣздъ.

5.

Много, много звѣздъ мы видимъ на небѣ. Никто не можетъ перечестъ ихъ. Но это только малая ихъ

часть. Ночью виднѣется по срединѣ неба свѣтлая широкая полоса. Попросту говорятъ, что это дорога въ Іерусалимъ. Но это не дорога въ Іерусалимъ, а свѣтъ отъ множества звѣздъ. Эти звѣзды такъ далеко отъ насъ, что глазъ нашъ не можетъ ихъ видѣть каждую отдѣльно, а видитъ только отблескъ отъ нихъ. Эти звѣзды и свѣтлая полоса отъ нихъ называются млечнымъ путемъ. Къ нимъ принадлежатъ и видимыя нами звѣзды и составляютъ съ ними одно отдѣленіе, или одинъ кругъ. Насъ изумляетъ даль и безчисленность звѣздъ, которыя мы видимъ и которыя ближе къ намъ. Какъ же мы должны удивиться дали и безчисленности тѣхъ звѣздъ, до которыхъ не достигаетъ наше зрѣніе?

Много ли звѣздъ на небѣ?

Можетъ ли кто перечестъ ихъ?

Всѣ ли мы видимъ звѣзды.

Что виднѣется ночью среди неба?

Какъ попросту называется свѣтлая полоса среди неба?

А на самомъ дѣлѣ что такое эта полоса?

Какія звѣздѣ дальше отъ насъ, тѣ ли, которыя мы видимъ, или тѣ которыхъ не видимъ, а только видимъ свѣтъ отъ нихъ?

Какъ называются тѣ звѣзды, отъ которыхъ виднѣется на небѣ свѣтлая полоса?

Что принадлежитъ къ млечному пути?

6.

Астрономы въ зрительныя трубы видятъ, что за звѣздами млечнаго пути простираются еще со-

бранія безчисленнаго множества звѣздъ. Они говорятъ, что если бы мы летѣли съ быстротою молніи, съ быстротою мысли и летѣли бы многія тысячи лѣтъ, то на встрѣчу намъ являлись бы безпрестанно огромнѣйшія и безчисленные солнца и звѣзды.

Непостижимо изумительно это пространство вселенной, эта безчисленность міровъ! Какъ же долженъ быть великъ, непостижимъ, всемогущъ и чуденъ Тотъ, Кто создалъ ее изъ ничего однимъ словомъ Своимъ! Величіе и чудеса Твои, Боже, это исповѣсть!

Какъ искры сыплются, стремятся,
Такъ солнца отъ Тебя родятся;
Какъ въ мразный ясный день зимой
Пылинки инея свѣрекаютъ,
Вратятся, зыблются, сіяютъ:
Такъ звѣзды въ безднахъ подъ Тобой.
Какъ капля въ море опущенна,
Вся твердь передъ Тобой сія.
Но что мной зрима вселенна?
И что передъ Тобою я?
Неизяснимый, Непостижимый!
Я знаю, что души моей
Воображенія безсильны
И тѣни начертать Твоей!
Но если славословить должно,
То слабымъ смертнымъ невозможно,
Тебя ничемъ инымъ почитать,
Какъ имъ къ Тебѣ лишь возвышаться,
Въ безмѣрной разности теряться.
И благодарны слезы лить.*).

*). Изъ оды Богъ. Державина.

7.

На чемъ держится земля? На чемъ висятъ солнце и звѣзды? Ни на чемъ. Ихъ держитъ такая же сила, какою земля держитъ на себѣ все, находящееся на ней. Ты бросишь камень вверхъ. Отъ чего онъ не летитъ далѣе кверху, а падаетъ на землю? Отъ того что земля притягиваетъ его къ себѣ. Отъ чего трудно тебѣ всходить на крутую гору? Отъ того, что земля тянетъ тебя къ своей срединѣ. Значитъ земль Всемогуществомъ Божиимъ при сотвореніи дана сила притягивать къ себѣ. Такая же сила дана солнцу и звѣздамъ и всеѣмъ небеснымъ тѣламъ. Эта сила называется притяженіемъ. Этою силою солнце притягиваетъ къ себѣ землю.

На чемъ держится земля и на чемъ висятъ солнце и звѣзды?

Какая сила ихъ держитъ?

Отъ чего брошенный къ верху камень падаетъ къ землѣ?

Отъ чего трудно подыматься на крутую гору?

Какая сила дана землѣ, солнцу и звѣздамъ?

Какъ называется эта сила?

Что дѣлаетъ солнце съ землею?

8.

Солнце притягиваетъ въ себѣ землю. Отъ чего же она не притянетъ ее къ себѣ совсемъ? Отъ чего земля не упадетъ на солнце какъ падаетъ на землю брошенный кверху камень? Земля по волѣ Творца движется впередъ; а солнце тянетъ землю къ себѣ, отъ этого земля движется впередъ не прямо, а кружась вокругъ солнца.

Объяснимъ это примѣромъ: воткните въ землю колъ, привяжите къ нему однимъ концемъ веревку, а на другой конецъ ея навяжите камень и посильнѣе бросьте его, камень полетитъ прямо; но когда веревка остановитъ его полетъ, онъ сдѣлаетъ быстрое движеніе въ сторону около кола. Привяжите лошадь къ столбу на длинной веревкѣ и погоните ее, чтобъ она побѣжала скоро, она побѣжитъ прямо; но когда веревка ее остановитъ, она побѣжитъ въ сторону и будетъ бѣгать кругомъ около столба. Круговой

бѣгъ лошадь дѣлаетъ отъ того, что усиливаясь бѣжать и неимѣя возможности бѣжать прямо, принуждена усиліе бѣга направлять въ сторону, около столба. Представьте теперь вмѣсто столба солнце, вмѣсто веревки его силу притяженія, вмѣсто лошади землю, и вы поймете, на чемъ держится земля и отъ чего она летаетъ кругомъ около солнца.

Что дано землѣ при сотвореніи ея?

Что сдѣлалось съ землею отъ даннаго ей толчка?

Что сдѣлалось съ землею, когда сила солнечнаго притяженія остановила ее?

Объясните это примѣромъ.

9.

Земля летитъ около солнца и въ тоже время обертывается около самой себя, какъ колесо вертится около своей оси. Около самой себя земля обертывается въ сутки, а около солнца облетаетъ въ годъ. И мы вмѣстѣ съ нею обертываемся и летимъ около солнца. Обертываясь около земли, мы пролетаемъ въ часъ тысячу пятьсотъ шестьдесятъ пять верстъ. Около солнца мы пролетаемъ въ одну минуту полторы тысячи

версть. Изумительная быстрота! Отъ чего же мы не замѣчаемъ этого быстрого полета? Отъ того, что мы очень малы предъ землею и отъ того, что мы движемся вмѣстѣ съ воздухомъ окружающимъ землю и съ окружающими насъ предметами. Какъ земля держится солнцемъ и летитъ около него, такъ точно мѣсяцъ держится землею и облетаетъ около нея въ двадцать восемь дней и нѣсколько часовъ и минутъ.

Около чего земля обертывается и облетаетъ?

Во сколько времени земля обертывается около самой себя?

Во сколько времени земля облетаетъ солнце?

Съ какою быстротою мы обертываемся около земли?

Съ какою быстротою мы летимъ около солнца?

Отъ чего мы не замѣчаемъ этой быстроты?

Что держитъ мѣсяцъ, около чего онъ облетаетъ и во сколько времени?

10.

Солнце держитъ не одну землю, а еще около семидесяти планетъ подобныхъ зем-

лѣ. Эти планеты инныя меньше земли, инныя больше ея. Онѣ также летятъ около солнца инныя ближе къ нему, инныя дальше отъ него. Около нѣкоторыхъ планетъ, какъ около нашей земли, обращаются по два и по нѣсколько мѣсяцевъ. Кромѣ планетъ около солнца обращаются и держатся имъ еще много огромныхъ кометъ. Эти кометы иногда подходятъ ближе къ землѣ и видѣются, какъ звѣзды съ хвостомъ.

Кромѣ земли еще что держитъ солнце?

Какъ велики планеты и какъ далеко онѣ отъ солнца?

Что обращается около планетъ?

Еще что обращается около солнца?

11.

Итакъ мѣсяцъ, (луна, спутникъ земли) держится притяженіемъ земли. Земля, планеты съ своими мѣсяцами и кометы держатся притяженіемъ солнца. На чемъ же держится солнце? Солнце и еще сотни или тысячи солнцъ или звѣздъ съ ихъ планетами и кометами держатся притяженіемъ большаго ихъ солнца или звѣзды. А эта звѣзда съ подобными ей безчисленными звѣздами

держатся еще большею звѣздою и т. д. Такимъ образомъ всѣ свѣтила небесныя держатся въ пространствѣ вселенной взаимнымъ притяженіемъ.

Чѣмъ держится мѣсяцъ?

Чѣмъ держатся, планеты и кометы?

Чѣмъ держатся солнце и подобныя ему солнца или звѣзды?

На чемъ держится большая ихъ звѣзда?

12.

Земля, обходя солнце, пролетаетъ въ одну минуту пелторы тысячи верстъ, съ такою же быстротою летятъ около солнца другія планеты, а нѣкоторыя еще быстрее. Солнце съ своими кометами и планетами и еще множество солнцевъ съ ихъ планетами также быстро или быстрее летятъ около большей ихъ звѣзды. Такимъ образомъ всѣ безчисленные милліоны свѣтилъ небесныхъ несутся съ непостижимою быстротою въ безконечномъ пространствѣ вселенной.

Великій Боже! Ты изумляешь насъ Своимъ всемогуществомъ. Столько же изумляетъ насъ и премудрость Твоя. Ты повѣ-

силъ ни на чемъ, на одной только силѣ взаимнаго притяженія, необъятныя громады безчисленныхъ міровъ. Ты размѣстилъ ихъ такъ премудро, что они, несясь съ непостижимою быстротою тысячи лѣтъ, нисколько неуклоняются отъ указаннаго Тобою имъ пути и несталкиваются одинъ съ другимъ.

Около чего обходитъ земля и какъ быстро она летитъ?

Что еще летитъ около солнца?

Солнце съ своими кометами и планетами летитъ около чего?

Какъ быстро летятъ всѣ свѣтила небесныя?

13.

Съ неба обратимся теперь на землю, на ней также изумить насъ премудрость Божія. Представьте въ мысляхъ пространство всей земли. Представьте, сколько на ней растеній, сколько людей, звѣрей, скотовъ, птицъ и насѣкомыхъ. Кто бы взялся доставлять для нихъ на каждое мѣсто воду и поить ихъ, сколько имъ угодно и когда угодно. Одинъ только Богъ могъ это сдѣлать и сдѣлалъ это просто и вмѣстѣ пре-

мудро. Онъ далъ землѣ силу притяженія, далъ каждой вещи свойство отъ теплоты разширяться, а отъ холода сжиматься. Отъ этого идутъ съ неба дожди, изъ земли текутъ и ручьи и даютъ растеніямъ влагу, а людямъ и животнымъ питіе. Объяснимъ, какъ это совершается.

14.

Двѣ части всей земли покрыты водою, то есть океанами и морями, а третья состоитъ изъ суши. Вода, нагреваясь солнцемъ, разширяется. Отъ этого отъ поверхности ея отдѣляются мельчайшія ея частички, или пары и соединяются съ воздухомъ. Пары легче воздуха. Когда соединяются двѣ жидкости: изъ коихъ одна легче, а другая тяжелѣе, тогда тяжелая опускается внизъ, а легкая подымается вверхъ. Масло легче воды. Налейте въ стаканъ масла, потомъ налейте туда воды. Вода опустится внизъ, а масло подымется вверхъ.

15.

Въ нашихъ моряхъ и рѣкахъ много паровъ отдѣляется отъ воды, а въ жаркихъ странахъ отдѣляется ихъ великое множество, потому что тамъ и океаны съ морями обширнѣе и солнце нагреваетъ воду сильнѣе. Пары отдѣлившись отъ воды, соединяются съ воздухомъ и какъ они легче его, то поднимаются вверхъ, и поднимаются до той высоты, гдѣ воздухъ рѣже и равенъ съ ними по вѣсу. Здѣсь они останавливаются, плаваютъ по воздуху облаками; разносятся вѣтромъ въ разныя стороны, скопляются въ тучи, сгущаются, собираются въ капли. Капли, сдѣлавшись тяжелѣе воздуха, падаютъ дождемъ на землю. Часть дождевой воды сливается въ рѣки, а большая часть ея впитывается землею.

16.

Земля составлена изъ различныхъ пластовъ: одни изъ нихъ пропускаютъ сквозь себя воду, а другіе нѣтъ. Сквозь черноземъ, песокъ, известнякъ и нѣкоторыя глины проходитъ вода, а чрезъ другія глины и камень не проходитъ. Дождевая вода, впитанная землею, частію всасывается корнями растеній, а большая часть ея проходитъ сквозь пласты, пропускающіе ее, и доходитъ до пластовъ, которые не могутъ ее пропускать. Здѣсь она останавливается, собирается въ большія и малыя озера и рѣки. Есть въ землѣ пещеры, но нимъ люди проходятъ въ глубь земли и видятъ тамъ эти озера и рѣки, видятъ, что изъ сводовъ надъ ними безпрестанно каплетъ и течетъ вода. Изъ этихъ озеръ по трещинамъ земли, или по жиламъ, вода выходитъ на поверхность ея источниками или ключами.

17.

Изъ источниковъ текутъ ручьи. Изъ ручьевъ соединяются рѣчки, а изъ рѣчекъ большія рѣки, текуція въ моря. На землѣ множество огромныхъ рѣкъ шириною двѣ, три, пять, даже семь верстъ. Сколько воды онѣ вливаютъ туда! Не смотря на то вода въ моряхъ не прибавляется. Куда же она дѣвается? Сколько ея вливается рѣками въ моря, столько же изъ морей подымается парами въ облака. Въ облакахъ цѣлый океанъ запасной воды плаваетъ надъ нами, разносится вѣтромъ въ разныя стороны и поливаетъ дождемъ жаждущую землю.

Отъ этого травы и деревья растутъ, украшаютъ землю, приносятъ плоды, питаютъ людей и животныхъ. Животнымъ и людямъ нужна не одна пища. Для нихъ необходимо и питіе. Для этого дождевая вода проходитъ сквозь земные пласты, собираются подъ ними въ огромныя, неистощимыя водохранилища, а отъ

туда безчисленными источниками выходить по всѣмъ мѣстамъ земли, чтобъ люди, скоты, звѣри и птицы имѣли во всякое время готовое, пріятное и прохладное питіе.

18.

Смотря на воду, текущую изъ источника, слѣдите за нею мыслями по землѣ, въ ручьи, въ рѣчкѣ, въ рѣкѣ, въ морскихъ волнахъ и теченіяхъ, въ парахъ и облакахъ, въ тучахъ, въ дождѣ, въ земныхъ пластахъ, въ подземныхъ озерахъ и рѣкахъ, въ земныхъ жилахъ и опять въ источникахъ. Какъ премудро устроенъ, какъ удобно направленъ ко всѣмъ потребностямъ, этотъ огромный и разнообразный переходъ! Дивны дѣла Твои Господи! Премудро Ты все сотворилъ.

Если вы будете читать по книгамъ о томъ, какъ устроена земля, какъ устроены человѣкъ, животныя, насѣкомыя и растенія, какъ обращаются въ нихъ соки и поддерживается ихъ питаніе, что живетъ и что дѣлается на землѣ и въ морѣ, то еще болѣе изумитесь премудрости Божіей.

19.

Премудро все устроивъ въ необъятной вселенной, Господь непрестанно наполняетъ ее Своимъ присутствіемъ. Нѣтъ мѣста ни на небѣ, ни на землѣ, гдѣ бы Его не было. Онъ Духъ и потому мы его не видимъ. Но Онъ всегда вездѣ находится, все видитъ и все знаетъ, видитъ не только дѣла наши, но и мысли и желанія. Находясь вездѣ, все видя, Онъ премудро всѣмъ управляетъ и, будучи правосуденъ, воздастъ и воздастъ всякому по его дѣламъ и заслугамъ.

20.

Сколько Господь всемогущъ и премудръ, столько же и благъ, то есть, имѣетъ безпредѣльную любовь ко всему. Для чего Онъ создалъ вселенную? Самъ Онъ не имѣлъ въ ней нужды. Когда ея не было, Онъ и тогда наслаждался всесовершеннымъ, довольствомъ и блаженствомъ. Онъ создалъ ее для того, чтобъ были живыя существа, чтобъ онѣ радовались и блаженствовали. Что значить земля предъ всею вселенною? Почти ничто. Что же значить предъ нею человѣкъ? Но когда человѣкъ чрезъ грѣхъ потерялъ свое блаженство и сталъ страдать душою и тѣломъ, Онъ Чудный, Великій, Всесильный Творецъ изумительной вселенной, для спасенія его, оставилъ небесную Свою славу и родился на землѣ бѣднымъ человѣкомъ. Не всякой изъ насъ согласится умереть за отца, за мать или брата. А Онъ за насъ грѣшниковъ претерпѣлъ жестокия страданія и позорную смерть, чтобъ возратить намъ потерянное блаженство. Онъ называетъ насъ: то дѣтьми Своими, то братьями, то друзьями и говоритъ намъ въ писаніи: любите Меня, любите всѣхъ, какъ Я люблю васъ, надѣйтесь на Меня; Я никогда не забываю и не забуду васъ; скорѣе мать забудетъ дитя свое, а Я не забуду васъ; просите у Меня, и Я все вамъ дамъ.

21.

Мы слабыя существа. Безъ помощи и благословенія Божія ничего не можемъ сдѣлать. Въ жизни постигаютъ насъ или могутъ постигнуть горе, бѣды и напасти. Къ тому же мы грѣшимъ, а за грѣхъ мучаетъ насъ совѣсть и страхъ наказанія. У кого намъ просить себѣ помилованія, къ кому обратиться за помощію, какъ не къ Отцу нашему Небесному, Который такъ безконечно любить насъ и Самъ общается все сдѣлать для насъ. Но приступая къ Нему съ молитвою, представь, Кого ты хочешь просить

о помилованіи тебя и о нуждахъ твоихъ. Это Тотъ, предъ Которымъ ничто не только ты, но и вся необъятная вселенная. Это Великій, Непостижимый Богъ, Весь Чистѣйшая Святость и Безвѣчная Любовь. Съ нечистыми и суетными помыслами, со враждою на кого нибудь нельзя къ Нему приступать. Молись Ему со страхомъ и благоговѣніемъ, съ чистотою душевною, съ любовію о всѣмъ и съ надеждою на Его милосердіе.

СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА.

Ш Дн Е Е Ъ Ю, и, ѿ ѿ

ѿ, ѿ, ѿ, и ѿ, ѿ, и ѿ

оуа, аѿ, оѿ, и оуа, и ѿ ѿ

ба, ма, па, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

мама, баба, папа, ѿма, оупа, ока, ѿ

раба, ваѿа, рама, наѿа.

са, жа, ка, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

сама, сажѿа, кара, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

та, га, на.

ѿта, ваѿа, наѿа, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

за, за, да, ла, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

фа, аа, ха, ца, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

хата, фата, цаца, уха, лааа, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

ча, ца, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ, ѿ

чаша, чаща.

ѣа, ѡа.

бо, вѡ го, дѡ жо, зѡ со, кѡ, лѡ, мѡ, нѡ,
пѡ, рѡ, сѡ, тѡ, фѡ ѡ, хѡ, цѡ, чѡ, шѡ, щѡ,
ѣѡ, ѡѡ.

пою, мѡю, ноша, кѡза, покон, сѡн, борода, до-
рога, колокола, колотѡ, коротѡ, погода, золото.

бѡ, вѡ, гѡ, дѡ, жѡ, зѡ, кѡ, лѡ, мѡ, нѡ,
пѡ, рѡ, сѡ, тѡ, фѡ ѡ, хѡ, цѡ, чѡ, шѡ, щѡ, ѣѡ, ѡѡ.
нѡ, вѡ, сѡ, нѡ, тѡ, мѡ, кѡ, вѡ, тѡ, дѡ,
мѡ, шѡ, оѡ, оѡ.

вы, вѡ, гѡ, дѡ, зѡ, сѡ, кѡ, лѡ, мѡ, нѡ,
пѡ, рѡ, сѡ, тѡ, фѡ ѡ, хѡ, цѡ, чѡ, шѡ, щѡ.

алѡ, горы, нѡты, сѡры дѡбы, сѡтый, гѡбы,
кѡзы.

ви, вѡ, ги, ди, жи, зи, ки, ли, ми, ни,
пи, ри, си, ти, фи, ѡи, хи, ци, чи, ши, щѡ,
ѣи, ѡи.

вѡ, вѡ, гѡ, дѡ, жѡ, зѡ, кѡ, лѡ, мѡ, нѡ, пѡ, рѡ, сѡ,
тѡ, фѡ ѡ, хѡ, цѡ, чѡ, шѡ, щѡ, ѣѡ, ѡѡ.

ни, сѡ, мѡри, ли, сѡ, рѡза, пироги, ши-
рина, хѡжина, зѡма, вѡжѡ.

вѡ, вѡ, гѡ, дѡ, жѡ, зѡ, кѡ, лѡ, мѡ, нѡ, пѡ, рѡ,
сѡ, тѡ, фѡ ѡ, хѡ, цѡ, чѡ, шѡ, щѡ, ѣѡ, ѡѡ.

вѡ, вѡ, гѡ, дѡ, жѡ, зѡ, лѡ, мѡ, нѡ, пѡ,
рѡ, сѡ, тѡ, фѡ ѡ, хѡ, цѡ, чѡ, шѡ, щѡ.

сѡ, вѡра, перѡ, дѡла, кѡреза, кѡсѡ, зѡленѡ
дѡреко, перѡмѡна, кѡсѡда.

бѡ, вѡ, гѡ, дѡ, зѡ, лѡ, мѡ, нѡ, пѡ, рѡ, сѡ,
тѡ, фѡ ѡ, хѡ, цѡ, чѡ, шѡ, щѡ.

Тѡтѡ, нѡна, дѡда, мѡсѡ, бѡра, сѡду, ѡша.

бѡ, дѡ, лѡ, рѡ, сѡ, тѡ.

бѡда, зѡки нѡнѡ, дѡдѡ, вѡру, кѡлѡ.

нѡ, гѡра, зѡра, рѡса, бѡда, мѡре, сѡша, тѡча,
лѡто, зѡма, рѡза, вѡно, сѡмѡ, сѡха, дѡма.

нѡсѡ, радѡга, бѡкатѡрина, фѡнари, вѡмага, вѡ-
регѡ, бѡсѡта, бѡгородѡница, сѡленѡ, тѡжѡла.

нѡкѡлѡе гѡлѡви, хѡрошѡа пѡгода, шѡрокаѡ рѡка,
нѡши лѡга.

сѡран, сѡрай, оѡрожай, оѡрожай, пѡи пѡй, мѡи мѡй,
пѡрен пѡрей, мѡйга, гѡнайга.

вѡкрѡй вѡедѡнаго бѡга. Пѡчитѡй и лѡби бѡго, мѡ-
лисѡ бѡмѡ.

нѡзѡвѡкѡй бѡго зѡповѡди, лѡби царѡ и пѡвинѡй-
сѡ бѡмѡ.

сѡ-рѡ, мѡ-рѡ, жар, сѡрѡ-тѡ, сѡ-рѡ-тѡ, рѡ-тѡ, мѡрѡжѡ,
рѡжа, жарѡ.

На-с, ва-с, ки-с.

Нас, вас, кис, кис-ло, кисло, ки-сло, слово, слаба, нос, ног-ки, носки, но-ски, скидаю, снимаю, сна-ружи, нас, Наста, На-ста, ста-нула, старуха, ста-роста, скажу, усз, кусз, у-сз, ку-сз, сз тобою, сз Машею, сз Колею, сз ними, сз вами.

Оу-ж, Гу-ж, Ро-ж, Но-ж.

Оуж, гуж, рож, нож, рождаю, ждала, жду, жну, нож, ножны, нож-ны, жни, жди, жажда, божба, кураж.

Во-з, ве-з, ра-з.

Воз, вез, оаз, раз-вѣ, развѣ, звени, звонны, слова, злодѣй, слато, зрѣніе, звѣзда, воз, воз-ми, возми, во-зми, змѣа, оузда, зданіе, здоро-выи, полозз, паровозз.

На-ш, ва-ш, да-ш, мы-ш.

Наш, ваш, даш, мыш, наш, наш-ли, наша, на-шла, шла, шлапы, штыки, башлыки, штатты, хорошз.

Со-р, мо-р, па-р, жа-р.

Сор, мор, пар, жар, сор, сор-ты, сорты, со-рты, рты, мор, моржи, ржи, ржанный, жар, жарко, жер-ди, ворчу, верба, серпы, корни, заборз, топорз.

Бо-г, ро-г, лу-г, вѣ-г.

Бог, рог, луг, вѣг, вѣг-лый, вѣглый, вѣ-глый, глыба, глина, гроза, грызу, гравли, гревцы, гдѣ, глажу, главный, гласный, игла, игра, когда, тог-да, рогз, лугз.

До-м, ло-м, ко-м, со-м.

дом, лом, ком, сом, дом, Дом-на, Домна, До-мина, много, многій, мракз, мрежа, ком, комна-та, компаніа, сомнѣніе, вечеромз, лѣсомз.

Со-н, о-н, до-н, во-н.

сон, он, Дон, вон, Дон, Дон-цы, Донцы, дон-це, сенцы, солнце, сон, сонливый, нравз, сонз, онз, Иванз.

Ко-т, мо-т, во-т, ро-т.

кот, мот, вот, рот, кот, кот-ру, котру, ко-тру, труба, трѣды, траба, три, востри, стринз, шутка, шу-тка, ткала, ткачи, сотз, молотз.

Цѣ-п, су-п, сер-п.

цѣп, суп, серп, цѣп, цѣп-лаю, цѣплаю, цѣ-плаю, плашу, плабаю, плачу, правда, прошу, при-ношу, лапти, цапла, тулупз.

Ви-д, су-д, го-д, ѿ-д.

вид, суд, ѿд, ѿд-ро, ѿдро, ѿ-дро, дрова, дроги, древо, други, суд, суд-но, судно, судно, дно, дни, дла, друга, годз, родз.

Ра-к, ма-к, су-к, жу-к.

рак, мак, сук, сук-но, сукно, су-кно, книга, кни-
зу, клины, кличу, кландал, крецусал, сок, сок-
ровище, сокращаю, крагота, крапива, порокх, суро-кх,
кх вод'к, кх л'бсу, кх дереву, кх чев'к, кх ма-
тери, кх брату.

м'к-а, п'к-а, се-а, шо-а.

м'ка, п'ка, сеа, шоа, шокх, шелки, шелки, шелк-
нуах, мела, мелко, палка, дала, читала.

Ду-б, зб-б, ло-б, зо-б.

дуб, зб, лоб, зоб, дуб, дуб-рака, дубрава, ду-
брава, брако, бросаю, врага, дуб, дуб-лю, дублю,
дублю, блюдо, блины, благий, брожу, время, лоб,
ловзю, добраго, брата, бовх.

Ро-в, ло-в, ле-в, ре-в.

ров, лок, сек, рек, рекникий, ров, ров-на, ровна,
ро-вна, внали, внимаю, внизу, вливаю, время,
брани, равнаю, биваю, втираю, суворокх, соко-
локх, соколо-вх, вх дом'к, вх саду, вх сел'к, вх
вод'к, вх город'к.

ли-ф, си-ф, ми-ф, ру-ф.

лиф, сиф, миф, риф, лиф, лифландиа, сиф,
сафронх, ефремх.

Дх-х, пу-х, м'к-х, мо-х.

дх, пух, м'кх, мох, пух, пух-лый, пухлый, пу-
хлый, хлынулх, хвала, храмх, Христосх, хр'бнх,
хламх, хвостх, махровый, холатый, п'б'т'ухх,
пастухх.

Но-ч, до-ч, пе-ч, ме-ч.

ноч, доч, печ, меч, меч-та, мечта, ме-ч'та,
что, чту, чтеніе, чрезх, членх, ноч, ночка, ноч-
легх, дочка, бочка, р'б'ч.

Ба-ц.

бацх, купецх, р'в'ецх, отецх.

ве-щ, ле-щ.

вещ, лещ, борщ.

Ѧ Бога, Ѧ царя, Ѧ сына, Ѧ народа.

СЛАВЯНСКІЯ БУКВЫ И ИХЪ НАЗВАНІЯ.

А азъ, Б буки, В веде, Г глаголь, Д добро,
Е есть, Ж живете, З зело, З земля, И иже, І и,
К како, Л люди, М мыслете, Н нашъ, О онъ,
П покой, Р арцы, С слово, Т твердо, У у,
Ф ферть, Х херь, Ѧ отъ, Ц цы, Ч червь, Ш ша,
Ща, Ъ ерь, Ы еры, Ь ерь, Ѧ ять, Ю ю,
Ѡ ѡ о, Ѣ ѣ я, Ѥ кси, Ѧ пей, Ѧ фита, Ѧ
ижица.

Израиль	слава слава
Иисъ Иисусъ	сѣль сватитель
Иерлимих Иерусалимъ	Тѣца Троица
крѣтъ крестъ	трѣтъ трисвятъ
крѣщеніе крещеніе	трѣтѣе трисвятое
крѣтъ креститель	учѣтъ учитель
мѣръ мудръ	учѣникъ ученикъ
мѣръ мудрость	учѣницы ученицы
мѣтъ милость	Хрѣтосъ Христосъ
мѣрдіе милосердіе	Хрѣтокъ христовъ
мѣтына милостыня	хрѣстіанинъ христіанинъ

Моли́твы о́утренніа.

ВСТАВЪ ОТЪ СНА И УМЫВЪ ЛИЦЕ, СТАНЬ
ВЛАГОГОВѢЙНО ПРЕДЪ СВЯТОЮ ИКОНОЮ, И
ПОЛАГАЯ НА СЕБѢ КРЕСТНОЕ ЗНАМЕНІЕ, МО-
ЛИСЬ ГОСПОДУ БОГУ ТАКЪ:

Во имя Оца, и Сына, и Святаго Духа, аминь.
Бже, милостивъхъ вѣднъ мнѣ грѣшникъ!
Гди, Иисе Хрѣте, Сне Бжій, моли́твъ ради Пре-
чи́стыа Твоеа Матере и всѣхъ Свѣтыхъ, помилуй
на́съ. аминь.

Благодарю Тебѣ, Гди Бже мой, а́ко сохрани́ахъ ма-
е́си въ но́щи сей и воздви́гъ ма́е́си къ славосло-
вѣю Твоему.

Слава Тебѣ, Бже нашъ, слава Тебѣ.
Прю нѣный, Оутѣшитель, Дше истины, Иже
вездѣ съи и вса исполняи, сокровище благи́хъ,
и жи́зни пода́телю, прѣиди и всели́а въ ны и очи-
сти ны ѿ вса́кѣа скѣ́рны, и спаси, Бже, дѣшы на́ша.
Свѣтъ Бже, Свѣтъ крѣпкій, Свѣтъ безсмертныи,
помилуй на́съ. (трижды).

СЛА́ВА СѢ́ЩУ, ѿ СѢ́НУ, ѿ СѢ́ТОМУ ДѢ́У, ѿ ны́нѣ ѿ
прѣ́сно, ѿ во вѣ́ки вѣ́ковъ, а́минь.

Пресѣ́ла Тѣ́ще, поми́луй насъ: Гдѣи, ѿчи́сти грѣхѣ́и
на́ша: вѣ́ко, прогнѣ́ беззакѣ́нѣа на́ша: Сѣ́тъи, по-
сѣ́тъи ѿ и́сцѣлѣ́и нѣмоу́щи на́ша, ѿмене Твоегѡ́ ра́ди.

Гди помилуй, Гди помилуй, Гди помилуй.

Сла́ва СѢ́, ѿ СѢ́, ѿ СѢ́, ДѢ́, ѿ ны́нѣ ѿ
прѣ́сно, ѿ во вѣ́ки вѣ́ковъ, аминь.

Съче нашъ, ѿже еси на нбсѣхъ! да свѣтитъ
имѧ Твое: да прійдетъ црѣвѣ Твое: да вѣдетъ
бола Твоя, ѿкоу на нбсѣ и на земли. Хлѣбъ
нашъ насущный даждь намъ днесь: и остави намъ
долги наша, ѿкоже и мы оставляемъ должни-
комъ нашимъ: и не введи насъ во искушеніе, но
избави насъ ѿ лѣваго. ѿкоу Твое есть црѣво,
и сила и слава во вѣки, аминь.

Въ Тебѣ, вѣко члвчѣколюбче, ѿ сна востахъ,
привѣгваю, и на дѣла Твоя подвижася милосѣр-
діемъ Твоимъ, и молюся Тебѣ: помози ми въ
всѣмъ вѣмъ во всѣмъ вѣмъ, и избави мѧ ѿ
всѣхъ мірскихъ злыхъ вѣщъ и дѣвольскаго поспѣ-
шенія, и спаси мѧ, и введи въ црѣтво Твое вѣч-
ное. Ты бо еси мой сотворитель, и всѣмъ благо
промысленникъ и податель, ѿ Тебѣ же все оупо-
ваніе мое, и Тебѣ слава возсылаю, нынѣ и присно
и во вѣки вѣковъ, аминь.

Во Престѣѣи Бѣгородницѣ.

Бѣгороднице дѣво, рѣдѣша, бѣгодѣтнаа Маріе,
Гдѣ съ Тобою: благословѣна ты въ женѣхъ и бла-
гословѣна плодъ чрева Твоего, ѡже еси родила
еси душъ нашихъ.

Милосердія двѣри швѣрзи нѣмъ, благословѣнна
Городице, надѣющіеся на тебѣ да не погѣвнемъ,
но да избавимся Тобою ѿ вѣдх: Ты во сѣи спа-
сѣніе рода Христіанскаго.

Къ Англу Хранителю.

ѿгг҃ле ѿж҃й, храни́телю мой ѿт҃ій, сохрани́ мѧ
ѿ всѧкаго ѿсѣшѣніѧ протѣвнаго, да ни въ коѣмъ
грѣсѣ прогнѣваю ѿг҃а, и моли́са за мѧ ко г҃дѣ,
да оутверди́тъ мѧ въ стрѣсѣ свои, и досто́йна
пока́жетъ мѧ раба́ своего бѣлости, а́минь.

Моли́твенное призыва́нiе **СѢ́АГШ**, кото-
рагш но́сишь **ИМЯ**.

Моли́ Бѣга ѿ мнѣ, Сѣтѣи оутѣдѣ Бѣжи (ѿма),
ѿ акѡ ѿз оутѣдѣ кз тебѣ привѣгаю, акѡромѣ
помѡшникѣ ѿ моли́твенникѣ ѿ дѣшѣ моѣй.

Молитва за Царя.

Спаси Гди люди Твоа, и благослови достоаніе Твое, повѣды благовѣрномѣ Императору на-
шемѣ Александру Николаевичу на сопротивныхъ
дѣрзавъ, и Твое сохраниа Крѣтомѣ Твоимѣ жи-
тельство.

Ѡ Здрѣвїи и спасенїи живыхъ.

Спаси Гди, и помилуй: Благочестивѣйшаго, Са-
модержавнѣйшаго, Великаго ГОСУДАРЯ нашего ИМ-
ПЕРАТОРА Александра Николаевича и весь Цар-
ственный Домъ, Ѡца моего дѣхобнаго, моихъ ро-
дителей, родникоу, начальникоу, благодѣтелей
и всѣхъ Православныхъ Христїанъ.

Ѡ оусопшихъ.

Помани, Гди, души оусопшихъ рабъ Твоихъ
(имена ихъ), и всѣхъ оусопшихъ родникоу и бла-
годѣтелей моихъ, и всѣхъ православныхъ воиноу,
за вѣрѣ, Царя и Отечество на враги живѣтъ
свой положившихъ, и прости ихъ вса согрѣшенїа
вольнаа и невольнаа, и дѣрзи имъ Црѣте нѣное.

Предъ начатиємъ всякаго дѣла перекрестись и
скази: Благослови, Гди!

По окончанїи всякаго дѣла перекрестись и скази:
Благодарю Теа, Гди Бже мой.

Предъ обѣдомъ и ужиномъ: Ѡче нашъ, или:
Ѡчи всѣхъ на Теа, Гди, оуповають, и Ты даеши
имъ пищу во благовременїи, ѡбраздѣши Ты щедрѣю
рѣкѣ Твою, и исполняеши всако живѣтное благо-
воленїа.

Послѣ обѣда и ужина: Благодарю Теа, Хрѣте Бже
нашъ, ѣкѣ насытилъ ма еси землихъ Твоихъ
благъ: не лишїи ма и не вѣснаго Твоего црѣвїа.

Молитвы вечернія.

Во имя Ѡца, и Сна, и Ѡтѣго дѣа, аминь.

Бже, милостивъ вѣди мнѣ грѣшникъ!

Ѡче нашъ.

Гди Бже нашъ, ѣже согрѣшихъ во дни семъ,
словомъ, дѣломъ и помышленїемъ, ѣкѣ благъ и
человѣколюбецъ прости ми: мирныхъ сонъ и без-
матѣженъ дѣрзи ми: Ангѣла Твоего хранителя послѣ,
покрывающа и соблюдающа ма ѡ всакаго зла:
ѣкѣ Ты еси хранитель душамъ и тѣлесамъ на-
шимъ, и Тевѣ слава возсылаемъ, Ѡцѣ и Снѣ и
Ѡтомѣ дѣхѣ, нынѣ и присно и во вѣки вѣкоу.
Аминь.

Всѣ оупованїе мое на Теа возлагаю, Ити Бже,
сохрани ма подъ кровомъ Твоимъ.

Аггале Хрѣтовъ, хранителю мой, Отыи, вса ми
простѣ, елика согрѣшихъ во днешній день: и ѿ
всакаго лѣкавствѣа противнаго ми врага избави
мѣ, да ни въ коемъже грѣсѣ прогнѣваю Бга моего:
но моли за мѣ грѣшнаго и недостойнаго раба,
ѣкѡ да достоинъ мѣ покажеши вѣлгости и ми-
лости всесѣтѣа Трѣцы, и Мѣре Гда моего Иса
Хрѣта, и всѣхъ Отыхъ. Аминь.

Оупоканіе мое Оцѣ, привѣжице мое Оны, пок-
ровъ мой Дхъ Отыи: Трѣце Оцаа, слава Твѣѣ.

Благодарю Тѣ, Гди Бже мой, за вса вѣгодѣа-
ніа Твоѣа.

Ложась на постель, перекрестись и перекрести
постель, и скажи:

Огради мѣ, Гди, сілою Честнаго и Животво-
рѣщаго Твоего Крестѣа и сохрани мѣ ѿ всакаго
зла. Аминь.

Оумволаз Православной Вѣры.

Вѣрѣю во единого Бга Оца, вседержителя,
творца нѣбъ и земли, видимыхъ же всѣмъ и не-
видимыхъ. И во единого Гда Иса Хрѣта, Оца
Бжѣа, единороднаго, иже ѿ Оца рожденнаго прѣ-
жде всѣхъ вѣкѣхъ: свѣта ѿ свѣта, вѣа истинна
ѿ вѣа истинна, рожденна, несотворенна, едино-
сѣчна Оцѣ иже вса выша. Насъ ради человекъ,

и нашего ради спасеніа сшедшаго съ нѣбъ, и воп-
лотившагося ѿ Дха Оца и Марии дѣвы, и вочело-
вѣчшася. Распѣтаго же за ны при Понтийскѣмъ
Пілатѣ, и страдавша, и погребена. И воскресшаго
въ третій день по писаніемъ. И возшедшаго на
небеса, и сѣдѣща ѿдеснѣю Оца. И паки градо-
ущаго со славою судити живыхъ и мертвыхъ, егѡ-
же црѣвию не вѣдетъ конца. И въ Дха Оцаго,
Гда, животворѣщаго, иже ѿ Оца исхождащаго, иже
со Оцѣмъ и Ономъ спокланѣема и славиима, гла-
голющаго Пророки. Во единѣ, стѣю, Словѣ, и
Апѣтольскѣю цѣрковѣ. Исповѣдѣю едино крещеніе,
во оставленіе грѣхѡвъ. Чаю воскресеніа мертвыхъ:
и жизни вѣдоущаго вѣка, аминь.

Десять заповѣдей.

Перваа заповѣдь: Язъ есмь Гдѣ Бгъ твоѣ, да
не вѣдѣтъ тебѣ вѡзи инии, развѣ менѣ.

Вторѣа: Не сотвори себѣ кѡмѣра, и всакаго
подобѣа, елика на нѣби горѣ, и елика на земли
нѣзѣ, и елика въ водахъ и подъ землею, да не
поклонишися имъ, ни послужиши имъ.

Третѣа: Не возмѣши имени Гда Бга твоего
всѣѣ.

Четвертаа: Помни день свѣщотный, еже свѣ-
тити егѡ: шестъ днѣй дѣлай, и сотвориши (въ

нихъ) всѣ дѣла твоѣ, въ день же седмѣй сѣ-
бѣта ГДѢ БГѢ твоѣмъ.

Пятая: Чти оца твоего и мать твою, да
благотѣи въдеши, и да долготѣи въдеши на
земли.

Шестая: Не оубѣй.

Седьмая: Не прелюби сотвори.

Восьмая: Не оукради.

Девятая: Не послѣдствуй на дѣла твоего сви-
дѣтельства ложна.

Десятая: Не пожелаи жены искренняго твоего,
не пожелаи дома ближняго твоего, ни села его,
ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни
осла его, ни всякаго скота его ни всего елика
сѣте ближняго твоего.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНІЯ.

1	жды	1	—	1	5	ю	5	—	25
2	—	2	—	4	5	—	6	—	30
2	—	3	—	6	5	—	7	—	35
2	—	4	—	8	5	—	8	—	40
2	—	5	—	10	5	—	9	—	45
2	—	6	—	12	5	—	10	—	50
2	—	7	—	14					
2	—	8	—	16	6	ю	6	—	36
2	—	9	—	18	6	—	7	—	42
2	—	10	—	20	6	—	8	—	48
					6	—	9	—	54
					6	—	10	—	60
3	жды	3	—	9					
3	—	4	—	12					
3	—	5	—	15	7	ю	7	—	49
3	—	6	—	18	7	—	8	—	56
3	—	7	—	21	7	—	9	—	63
3	—	8	—	24	7	—	10	—	70
3	—	9	—	27					
3	—	10	—	30					
					8	ю	8	—	64
					8	—	9	—	72
					8	—	10	—	80
4	жды	4	—	16					
4	—	5	—	20					
4	—	6	—	24	9	ю	9	—	81
4	—	7	—	28	9	—	10	—	90
4	—	8	—	32					
4	—	9	—	36					
4	—	10	—	40	10	ю	10	—	100