

62

491.4(075) ред

12. АПР. 1897

1370

18

НОВАЯ

РУССКАЯ АЗБУКА

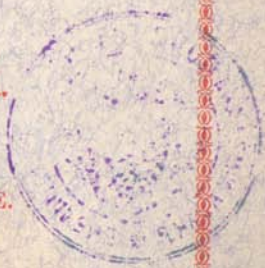
ДЛЯ

МАЛАГО и СТАРАГО.

Доктора ЕВГЕНІЯ ГУРИНА.

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ, ДОПОЛНЕННОЕ.

Цѣна 5 коп.



К І Е В Ъ.

Типографія Императорскаго Унивѣр. Св. Владиміра. В. І. Завадзкаго.

1897.

Сравненіе азбукъ разныхъ языковъ.

Азбука русская (въ старомъ порядкѣ):

Аа, Бб, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, І, Й, К,
Л, М, Н, О, П, Рр, С, Т, Уу, Фф, Х,
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я, Ѳ, ѱ.

Азбука русская (въ новомъ порядкѣ):

А Я; У Ю; О Ё; Э Е Ъ; Ы И І Й;
М, Л Н Р; Б П В Ф; Г К Х; Д Т Ѳ;
С З Ж; Ц Ч Ш Щ; Ъ Ь.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Азбука церковно-славянская:

Аа Бб Вв Гг Дд Её Жж Зз Иі Кк Лл Мм
Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш
Щщ Ъъ Ыы Ьь Юю Ѡѡ Ѣѣ Ѧѧ Ѩѩ Ѭѭ Ѯѯ Ѱѱ Ѳѳ Ѵѵ

Азбука греческая

Αα Ββ Γγ Δδ Εε Ζζ Ηη Θθ Ιι Κκ Λλ Μμ Νν Ξξ
Οο Ππ Ρρ Σσ Ττ Υυ Φφ Χχ Ψψ Ωω.

Азбука латинская, итальянская, французская, английская:

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj,
Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt,
U, V, W, X, Yy, Z.

Образцы иероглифовъ Египта:



алефъ іонъ аинъ вавъ б п ф м н р г х гх с ш
и т. п.

Клинообразныя письма Вавилона и Ассиріи:



р, 10, 100, 10.100=1000, солнце, звезда, рука
и т. п.

491.71(075)

Г952 ред

НОВАЯ

РУССКАЯ АЗБУКА

ДЛЯ

МАЛАГО и СТАРАГО.

Доктора ЕВГЕНІЯ ГУРИНА.

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ, ДОПОЛНЕННОЕ.

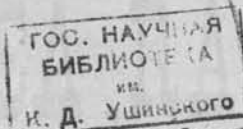
Цѣна 5 коп.



КІЕВЪ.

Типографія Императорскаго Универ. Св. Владиміра. В. І. Завадзкаго.

1897.



77-26352

Дозволено Цензурою. Г. Киевъ, 6 Марта 1897 г.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

- I. Всякій ревнитель просвѣщенія, прогресса и мира среди людей долженъ стремиться къ наиболѣе легкимъ и простымъ способамъ обученія грамотѣ, знаніямъ и мышленію; современные способы обученія несовершенны и утомительны.
- II. Азбука всякаго языка должна быть строгой научной системой простыхъ и сложныхъ звуковъ и знаковъ, изъ которыхъ построенъ языкъ и письмо; пока нѣтъ совершенныхъ азбукъ.
- III. Азбука, какъ первый шагъ къ грамотѣ, должна быть настолько проста, чтобы достигалась возможность самообученія.
- IV. Обученіе грамотѣ должно учить синтезу и анализу; оно должно учить сочетать и расчленять, такъ сказать, анатомировать языкъ, составлять и измѣнять слова.
- V. Изученіе азбуки и грамоты должно вводить незамѣтно въ изученіе грамматики, исторіи и развитія языка.
- VI. Правильное расположеніе въ ряды и сочетаніе звуковъ, формъ, естественно-связанныхъ представленій и понятій должны быть приняты, какъ наиболѣе полезный и выгодный принципъ обученія. Изученіе 36 буквъ должно быть сведено къ 14 типическимъ звукамъ.
- VII. Предлагаемый новый способъ обученія можетъ быть названъ способомъ естественнаго развитія рядовъ и сочетаній (способомъ рядовой эволюціи и ассоціаціи). Цѣль этого изданія достигнута обученіемъ чтенію въ нѣсколько уроковъ.

Предварительная бесѣда съ дитятею приблизительно такого содержанія:

Ясная и звучная рѣчь существуетъ только у человѣка. Своею рѣчью человѣкъ выражаетъ то, что онъ чувствуетъ и думаетъ. Звѣри и птицы не имѣютъ ясной рѣчи, но имѣютъ свои звуки. Этими звуками они выражаютъ свою радость, печаль, боль, гнѣвъ, угрозу, страхъ, опасеніе, ласку, любовь и т. п. чувства.

Звѣринные и птичьи звуки очень разнообразны: такъ напр., о коровѣ говорятъ, что она мычитъ, о лошади, что она ржётъ, о медвѣдѣ—ревѣтъ, о волкѣ—воетъ, о свинѣ—хрюкаетъ и т. д. Всякій звѣрь имѣетъ свой особый роть и глотку, а потому имѣетъ и свой голосъ, и употребляетъ свои особые звуки; никто не слыхалъ, чтобы собака мычала, а корова лаяла, или овца ржала; каковы губы, ротъ, носъ и глотка, таковы

звуки и голосъ. У птицъ нѣтъ губъ, и они не могутъ мычать, какъ мычитъ своими толстыми губами корова; свинья, имѣя длинное рыло, прекрасно хрюкаетъ; лошадь ржётъ своей сильной глоткой и т. п. Если у человѣка заложенъ или разрушенъ носъ, онъ гнуситъ; если у него испорчена гортань, онъ или хрипитъ или совсѣмъ не говоритъ.

Всякій звѣрь, значитъ, объясняется по-своему, собака—по-собачьи, волкъ—по-волчьи и т. д. Каждый звѣрь имѣетъ какъ бы свою собственную рѣчь: собака имѣетъ собачью, медвѣдь—медвѣжью, лошадь—лошадиную рѣчь.

Звѣринные звуки, вообще, грубы и дики, но за то болѣе нѣжны и болѣе разнообразны звуки у птицъ. Особенно пріятны звуки птичьей пѣсни. Есть много птицъ, которыхъ зовутъ пѣвчими за то, что они поютъ. Пѣсня птичья-звучна, громка, пѣвуча, пріятна.

Въ своихъ пѣсняхъ птицы выражаютъ свои радостныя чувства. Значитъ, птицы имѣютъ тоже свою рѣчь, свой языкъ. Особенно богатъ этотъ языкъ у пѣвчихъ птицъ. Мы особенно любимъ соловья, пѣвчаго дрозда, жаворонка, болтливаго скворца и другихъ милыхъ птичекъ.

Между птицами есть даже такіе, которыхъ можно выучить говорить нѣкоторые слова; изъ нашихъ такихъ птицъ извѣстенъ скворецъ и сорока, а изъ заморскихъ—попугай. Но выучить птицу человѣческой рѣчи невозможно.

Люди тоже говорятъ на разныхъ языкахъ: русскій—по-русски, французъ—по-французски, нѣмецъ—по-нѣмецки, китаецъ—по-китайски и т. д. Всякій народъ говоритъ по-своему.

Маленькое дитя долго не умѣетъ говорить; оно издаетъ только разныя звуки радости, удовольствія, боли и плача. Но со временемъ мать выучиваетъ говорить свою малютку; одни дѣти научаются говорить скоро, другіе медленно.

Долго, очень долго, люди объяснялись между собой только рѣчью, только голосомъ; но для того, чтобы объясняться безъ помощи языка еще и написанными знаками, умные люди выдумали грамоту. Грамотные люди не только говорятъ то, что думаютъ, но и записываютъ это. Записанное или напечатанное они умѣютъ читать и передавать громкой рѣчью. Вотъ почему грамота даетъ возможность читать языкъ и мысли тѣхъ людей, которые умерли тысячи лѣтъ тому назадъ: тѣ древніе люди умѣли записать свои думы, а теперь грамотные люди умѣютъ громко прочесть и понять это. Только недавно изобрѣтены приборы, которые точно повторяютъ человѣческимъ голосомъ рѣчь и звуки всякаго живаго человѣка, а также звуки животныхъ, музыки и т. п.

Всякое дитя, научившись говорить на своемъ родномъ языкѣ, должно научиться читать и писать, чтобы быть не только говорящимъ, но и грамотнымъ. Грамотнымъ долженъ быть всякій; стыдно быть безграмотнымъ. Знаніе и ученіе—свѣтъ; невѣжество—тьма и безпомощность...

Грамотный человѣкъ то, что говоритъ, можетъ записать, а записанное можетъ читать самъ и дать, или переслать письмомъ другимъ для чтенія. Грамотные люди читаютъ то, что было записано тысячи лѣтъ тому назадъ, и что написали люди, живущіе отъ нихъ на тысячи верстъ разстоянія. Грамота есть чудесная и полезная выдумка умныхъ людей. Безъ грамоты и знанія люди тѣмны, бѣдны и дики.

(Далѣе слѣдуютъ вопросы, обращенные къ дѣтямъ: какіе звуки издаютъ разныя домашніе и извѣстные дѣтяти дикіе звѣри? какіе звуки издаютъ домашнія и дикія птицы? Какъ выражаетъ боль собака, кошка? Какъ выражаетъ радость лошадь, теленокъ? какія чувства выражаются ржаньемъ, мычаньемъ, ворчаньемъ, кудахтаньемъ, свистомъ и т. п. вопросы, выясняющіе способъ объясненія животныхъ).

Чтобы научиться грамотѣ, нужно сначала изучить азбуку. Азбука состоитъ изъ отдѣльныхъ простыхъ звуковъ, которые напечатаны здѣсь и называются буквами. Изъ азбучныхъ звуковъ состоятъ слова. Восклицаніе *а* состоитъ изъ одного звука *а*, восклицаніе *ау* состоитъ изъ двухъ звуковъ *а* и *у*; Крикъ *ой* изъ *о* и *й*, крикъ *ай* изъ *а* и *й*, эй-изъ *э* и *й*. Главнѣйшихъ звуковъ въ азбукѣ 14.

Азбучные звуки бываютъ звучными, пѣвучими, голосными, напр. *а, у, и, о*, и называются *гласными*; другіе азбучные звуки, напротивъ, глухи, мало-звучны, и потому произносятся только съ гласными, почему и называются *согласными*. Изъ такихъ звуковъ назовемъ звуки, которые произносятся губами *б (бъ), п, в, ф*, горломъ—*г, к, х*, за зубами *д, т*; далѣе есть звуки свистящіе *с, з, ж*, шипящіе—*ц, ч, ш, щ* и т. д.

Если будемъ прибавлять одинъ простой звукъ къ другому, то получимъ сложные звуки, такъ, напр, если къ звуку *а* прибавить *з (зъ)*, то получится *аз*. Наоборотъ, если къ *з* прибавить *а*, то выйдетъ *за*.

Слѣдуютъ устныя примѣры по слуховому способу сочетанія гласныхъ съ гласными *и, л, р*, съ губными, съ шипящими *с, з, ж*, съ гортанными. Можно устно обучить азбукѣ, сложенію и разложенію словъ, не уча начертанію. Это очень полезно для развитія.

Легко разложить всякое слово на азбучные звуки, такъ *аз* состоитъ изъ звука гласнаго *а* и согласнаго звука *з*. Слово *то* состоитъ изъ звука *т (тъ)* и *о*. Слово *отъ* изъ *о* и *т*.

Теперь ясно, что человѣкъ не только думаетъ и мыслитъ, но говоритъ, и поетъ ясно, звучитъ и пѣвуче всякой птицы и всякаго музыкальнаго инструмента. Мало того, человѣкъ умѣетъ писать и печатать, а также читать по писанному и по печатанному.

Сейчасъ и мы научимся читать и писать. Давайте скорѣе учиться грамотѣ! Всѣ тѣ звуки, которые мы слышимъ въ словахъ, изображаются знаками. Вотъ посмотрите какъ изображены эти знаки въ азбукѣ.

Новая азбука

(Буквы слѣдуютъ въ порядкѣ ихъ сходства)

Аа Яя Уу Юю

Оо Ёё

Ээ Ее Ъѣ

Ыы Ии Іі Йй

Мм Лл Нн Рр

Бб Пп Вв Фф

Дд Тт Ёё

Гг Кк Хх

Сс Зз Жж

Цц Чч Шш Щщ

Ъѣ Ъѣ . , ; : — ! ? () « »

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Старая азбука.

(Буквы слѣдуютъ безъ строгаго порядка).

Аа Бб Вв Гг

Дд Ее Жж Зз

Ии Іі Йй Кк

Лл Мм Нн Оо

Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц

Чч Шш Щщ Ъѣ

Ыы Ъѣ Ъѣ Ээ

Юю Яя Ёё Vv

*Аа Бб Вв Гг**Дд Ее Жж Зз**Ии Іі Йй Кк**Лл Мм Нн Оо**Пп Рр Сс Тт**Уу Фф Хх Цц**Чч Шш Щщ Ъѣ**Ыы Ъѣ Ъѣ Ээ**Юю Яя Ёё Vv*

Всматриваясь, вы замѣчаете, что эти буквы состоятъ только изъ слѣдующихъ частей: палочки толстой І и тонкой | (напр. Н. И.) изъ скобокъ) и ((напр. С, З, Р, В, Ф,) палочки съ однимъ зубцомъ —, или съ двумя зубцами — (напр. Г, Ц, Щ, Д, Т, Е, Ъ), и, наконецъ, изъ ножек J (напр. Я, Ј, Л, Ж). Такимъ образомъ, всѣ буквы изображаются только посредствомъ слѣдующихъ частей І |) (— — J.

Начнемъ съ гласныхъ буквъ—звукѣ.

Звукъ А произносится только съ раскрытымъ ртомъ; это звукъ удивленія, неожиданности; онъ изображается треугольнымъ знакомъ.

Смягченное **А** есть **Я**, знакъ **Я** походитъ на **А**, но имѣетъ ножку. Звукъ **У** произносится вытянутыми въ трубку губами; это звукъ усилия и тона; знакъ его—треугольникъ съ ножкой. Смягченное **У** есть **Ю**. Попробуемъ изобразить это письмомъ!

Звукъ **О** произносится губами, сложенными въ колечко. Знакъ **О**—это кольцо изъ двухъ скобокъ (**О**). Смягченное **О** есть **Ё**.

Звукъ **Э** произносится раскрытымъ ртомъ; это звукъ короткаго усилия; (напр. дровосѣка); онъ изображается скобкой. Смягченное **Э** есть **Е** и **Ё**.

И есть звукъ испуга, недоумѣнія, заиканья, изображается онъ палочками; **Ы** имѣетъ широкую фигуру; **Й** произносится, приближая языкъ къ небу; это **И** съ кавычкой.

Азбука гласныхъ.

(Внучить на распѣвъ).

Аа Яя Уу Юю
Оо Ёё Ээ Её Ъъ
Ыы Ии Іі Йй

Гласные звуки есть твердые и похожіе на нихъ мягкіе.
Большое и малое начертаніе.

А а	Я я	У у	Ю ю
аа	яя	уу	юю
ая	яа	ую	юу

Э э	Е е	Ё ё	О о	Ё ё
ээ	ее	ёё	оо	ёё
эе	еэ	ёе	оё	ёо

Ы ы	И и	І і	Й й
ыы	иі	іі	йй
ай	яй	эй	ей
ой	юй	ій	йі

Послѣ сочетаній двучленныхъ изъ подобныхъ звуковъ можно перейти къ сочетаніямъ гречленнымъ тоже изъ подобныхъ звуковъ, съ произношеніемъ въ одну, въ двѣ и три ноты, и съ переставкой ударенія напр.—

ооо	ооо	ооо	ооо
аай	ээй	оой	іій

Послѣ чтенія сочетаній гласныхъ, слѣдуютъ вопросы для изученія разложенія—какіе звуки и сколько звуковъ въ аю, ую, еее, юю и т. под. сочетанія, приведенныя раньше.—Всякому звуку ученикъ долженъ найти ему подобный, напр., для а найти я, для ы—и, для б, г, всѣ другія губныя и гортанныя.

При обученіи складамъ и чтенію большую часть примѣровъ можно пропустить, если желательно скорѣе изучить буквы всей азбуки.

Звуки плавные.

М произносится губами, слышится, напр. въ словѣ мама; Л и Н произносятся кончикомъ языка. Слышится въ нѣжныхъ словахъ: ляля, няня. Р произносится дрожащимъ кончикомъ языка, напр. въ словѣ ура.

М изображается 4 палочками, Л имѣетъ тоненькую ножку, Н имѣетъ по срединѣ черточку, Р имѣетъ скобку на палочкѣ.

Мм	Лл	Нн	Рр
ам	ал	ан	ар
ум	ул	ун	ур
ом	ол	он	ор
им	ил	ин	ир
ма	ла	на	ра
му	лу	ну	ру
мо	ло	но	ро
мама	ляля	няня	рама
май	лай	най	рай
мой	лой	ной	рой
моя	лоя	ноя	роя
мор	лом	нор	ром

Мама и няня милы. Малый и милый.
Луна мила. Нора. Рана, Рано. Моя
мама и ея няня. Я и онъ. Мы и
они.

Эти склады нужно выучить основательно, какъ первый образецъ складыванья.

Твердое и мягкое произношеніе согласныхъ обозначается знаками—буквами:

Ъ Б

амъ

амь

улъ

уль

онъ

онь

уръ

урь

Знаки препинанія при чтеніи:

· ···
; !
; ?
: ()
— “ »

Илъ, иль. — Молъ, моль. — Мѣнь,
мѣнь. — Ранъ, рань. — Миръ, мѣрь.

Мѣль, мель.

Онъ нѣмъ. Лѣнь не мила. Мыло
мылило. Мало мыла. Линія. Мѣна.
Мѣра. Лѣнь. Лѣнь. Линь. Лимонъ
и малина. — Умно. Умри. Умру. Мну.
Мню. Лью. Лну. Млѣю. Молнія.

Звуки губные; они произносятся губами при выдуваньи воздуха; изображаются палочками и скобками, напоминающими губы.

Б б П п В в Ф ф

аб

ап

ав

аф

уб

уп

ув

уф

об	оп	ов	оф
бу	пу	ву	фу
бо	по	во	фо
бой	пой	вой	фой
баба	папа	вава	фафа

Ъ

Ь

абъ абь, апъ апь, авъ авь, афъ афь, бью, пью, вью, фью-фью; побью, попию, и выню. Выпьемъ. Бью и выбью. Выбьемъ. Пою, вою, мою, ною, рою. Вылъ, мылъ, нылъ, рылъ. Мѣлъ бѣлъ. Пыль. Быль.—Моль. Боль. Полъ. Волъ.

—Были, были, мыли, пыли, рыли.—Моль, моли, молю. Боль, боли, болью. —Волъ, вола, волу, воломъ. Волы, воловъ, воламъ, волами.—У меня папа, мама, баба и няня. У нея баба и няня.

при,

про,

При мнѣ они пили пиво. Про меня они помнили. При мнѣ и при Вѣрѣ.

Звуки зубные, они произносятся за зубами кончикомъ языка. Д отличаются парой *зубцовъ* снизу отъ Т, имѣющаго пару *зубцовъ* сверху.

Д д Т т Ө ө Ъ Ь

ад	ат	аө	Дѣдъ.
од	от	оө	Дѣтъ.
да	та	өа	Тотъ.
до	то	өо	Мѣдъ, мѣдъ.
ды	ты	өы	Видъ, вѣдъ.
дядя	тятя	өедя	Нѣтъ, нить

Да, нѣтъ. Тотъ, этотъ. Туда, тамъ, тутъ. Дѣти, дайте дѣду воды! Это тотъ дѣдъ Өедотъ. Я имѣю папу и маму, дѣда и бабу, дядю и тѣю. Тятя и тѣтя идутъ туда пить. Даю, даютъ. Таю, таютъ. Подаю, выдаю, падаю,—Дитя, дитяти. Дѣти, дѣтей, дѣтамъ. Өома—дядя Өѣдору, а Өѣдоръ—дядя Өедоту. —Пить, пиво. Мыть, мыло. Рыть, рыло. Пьютъ пиво. Моютъ мыломъ. Роютъ рыломъ.

Для. Тля. Тлѣніе. Двери. Дворъ Трудъ. Трудно. Труба. Древо. Дрова. Дробь.

Вредъ. Бредъ. Врата, ворота. Брада,
борода. Вранъ, воронъ. Младъ, молодъ.
Сладкій, солодъ.

**объ, обо; отъ, ото; въ, во;
предъ, предо.**

О тебѣ и объ нихъ. Обо мнѣ и о
братѣ. Отъ нихъ и отъ всѣхъ. Ни
въ умѣ, ни во снѣ. Предъ тобой и
предо всѣми.

Гортанные звуки; они произносятся горломъ и корнемъ языка,
знакъ Г напоминаетъ крючковатый гвоздь; К имѣетъ головку и ножку;
Х изображается скрещенными палочками.

ГГ

КК

ХХ

аг

ак

ах

эг

эк

эх

га

ка

ха

го-го-го

ко-ко-ко

хо-хо-хо

ага, дуга, бѣга, лугъ, лукъ, пухъ.

ха-ха-ха, хи-хи-хи, куку-куку.

Какъ такъ? Такъ какъ. Гдѣ, куда,
когда, никуда, некогда.

Годъ. Котъ. Ходъ. Могъ. Мокъ.
Мохъ. Гора. Кора. Лугъ. Лукъ. Духъ.
Какой, какая, какое. Такой, такая, та-
кое. Тихій, тихая, тихое.

Градъ. Громъ. Кремень. Крѣпкій.
Грохотъ и гамъ. Громъ и градъ. Градъ
—городъ. Прахъ, порошокъ. Храмы, хо-
ромы. Млеко—молоко. Грѣтъ—горѣтъ.
Кратокъ—коротокъ.

Другъ и врагъ Мѣхъ. Бѣгъ. Грѣхъ.
Добрый мѣхъ, добраго мѣха, до-
брому мѣху, о добромъ мѣхѣ.

Годъ, година, годовой. Градъ, го-
родъ, огородъ, городить, огородный,
пригородный, загородный.

Мохъ, моховой. Рогъ, роговой.
Бокъ, боковой. Пухъ, пуховой. Лугъ,
луговой. Мѣхъ, мѣховой.

КЪ

КО

ДО

Какъ идти къ тебѣ или къ нему?
Къ нему не подходитъ. Иди ко всѣмъ.
Не доводи до грѣха. Не доходи до краю.

Согласныя свистящія.

Буква С напоминаетъ змѣю, буква З напоминаетъ осу, Ж напоминаетъ жука съ ножками.

С с З з Ж ж Ъ Ь

ас	аз	аж	
ус	уз	уж	Носъ, Лосъ,
са	жа	жа	Тазъ, Мазъ,
су	жу	жу	Мужъ, Тужъ.
усы	узы	ужи	

Сила. Жила.—Сало. Жало.—Сукъ.
Жукъ. Сталь и желѣзо. Садить, Сажу.
Судить, сужу. Сидѣть, сижу. Сизый,
сизая, сизое. Синій. Зеленый. Желтый.

Спесь. Здѣсь. Смѣсь. Русь. Гусь.
Злая змѣи и осы жалятъ. Жуки
жужжатъ.

Сосѣди пахали, сѣяли, жали, молотили
и вѣяли. Зимой стужа и холодъ, а
лѣтомъ зной и жаръ.

Злой, злая, злое. Злоба, злобный.

Знобъ, ознобъ, знобить. Сѣю, сѣ-
но, сѣнной, сѣялка, посѣвъ. Жито,

житный. Сито, ситный. Князь, кня-
гиня, княжна. Другъ, друзья, дружба,
—Усы, усовъ, усамъ, усами, Жуки,
жуковъ, жукамъ, жуками.

СЪ, СО, ИЗЪ—за.

Съ тобою и со мною собака. Со
старыми и съ малыми онъ ласковъ.

Бить, сбить. Вить, свить. Творить,
сотворить. Варить, сварить. Изъ гнѣзда
соловья. Изъ копны сѣна. Бить, из-
бить, избоина. Лить, излить, изліяніе.
Онъ изъ-за угла перепугалъ меня.

Звуки шипящія; они изображаются палочками; Ц и Щ мѣють зубцы
снизу.

Цц Чч Шш Щщ

ац	ач	аш	аш
иц	ич	иш	иш
ца	ча	ша	ща
цу	чу	шу	щу
цу-цу	чу-чу	шу-шу	щу-щу

Цаца. Чаша. Чаща. Чаше. Чище.
 Ши. Щипцы. Щипать. Шипѣть, шипучій. Кипѣть, кипучій. Лѣчить, лѣкаръ. Рѣка, рѣчной. Мука, мучной. Мука, мучить. Звукъ, звучный. Волкъ, волчій. Могу, помочь, помощь. Пеку. печь. Лежу, лечь. Носить, ноша.
 Квасить, кваша. Духъ, душить. Пухъ, пушной. Смѣхъ, смѣшной. Грѣхъ, грѣшной. Прятать—прячу. Ъль, ѣшь. Пища эта чище и каша лучше. Потѣшный человѣкъ. Страшный чародѣй вышелъ въ шапкѣ изъ чаши.

Чаша, чаши, чашу, чашею.

Чаща, чащи, чащу, чащею.

Цѣнные чашки, цѣнныхъ чашекъ, цѣннымъ чашкамъ, цѣнными чашками, о цѣнныхъ чашкахъ.

Вилы. Грабли. Сани. Дрожки. Щипцы. Ножны. Ножницы. Ворота. Квасцы. Дрожжи. Очки.—Хлѣбы, хлѣба. Мѣхи, мѣха. Пѣлы, полы. Сыны,

сыновья. Мужи, мужья. Мука, мука. Небо, небеса. Чудо, чудеса.

Мать, матери. Дочь, дочери. Дитя, дитяти, Теленокъ, телята. Козленокъ, козлята. Цыпленокъ, цыплята.

Сходство и подобіе.

Радость, веселіе. Грусть, тоска, печаль, горе, огорченіе, скорбь.

Великій, большой, славный, именитый, знаменитый.

Различіе и противоположность:

Большой, малый. Черный, бѣлый. Темный, свѣтлый. Добрый, злой. Счастливый, несчастливый. Конечный, безконечный. Сердечный, безсердечный. Мѣрный, безмѣрный. Злоба, добродѣтель. Счастіе, несчастіе. Сила, слабость. Нѣжность, грубость. Твердость, мягкость. Радость, горе. Смѣхъ, плачь. Любовь, ненависть. Вѣра, невѣріе. Надежда, отчаяніе. Свѣтъ, мракъ. Молодость, старость.

Отецъ, мать. Братъ, сестра. Мужъ, жена. Дѣдъ, баба. Женихъ, невѣста.

Плѣнъ, полонъ, плѣнникъ, плѣнный, плѣнять, плѣненный.

Дядя, тѣтя. Родители, дѣти, Дѣды, внуки.

Образованіе и происхожденіе словъ:

Слова, подражающія звукамъ: ах-нуть, ах-кнутъ; рж-ать, мы-чать, хрюкать, мяу-кать, чирик-ать; ревѣть, рыч-ать, рявк-ать; визжать, жужжать; шинѣть, свистѣть, сопѣть, спать, шумѣть; щолкать, барабанить, бормотать, ворчать, нищать.—Тру, скребу; скриплю, стучу; стону, плюю, кашляю, чихаю, хриплю, вою.—Духъ, гулъ, звонъ, стонъ, громъ, трескъ, хрустъ, хрущъ, обухъ, шумъ, шорохъ, шелестъ.—Дрожь, дробь, шмель, жукъ, кукушка.—Свирѣль, сопѣль, труба, балалайка, бандура, барабанъ, тромбонъ.—Пушка, бомба, пальба.

Образованіе словъ посредствомъ прибавленія окончаній. Упражненія въ образованіи сужденій изъ нѣсколькихъ словъ:

Лѣнь, лѣность, лѣнтай, лѣнивый. Столъ столица, столяръ, столярка, столикъ, столичекъ. Ножъ, ножикъ, ножны, ножницы. Домъ, домикъ, домище, домина, домовой. Дымъ, дымокъ, Мужъ, мужикъ, мужичокъ, мущина, мужество.

Рабъ, работа, работникъ, работница, рабство. Дитя, дитяtko, дѣтство, дѣтенышъ.

Дѣва, дѣвочка, дѣвичій. дѣвичникъ, дѣвичество.

Рыба, рыбарь, рыбакъ, рыбачка.

Мука, мучитель, мученикъ, мученіе, мученичество.—Мука, мучной.

Дать, давать, дача, задача, задавать, отдавать, продать, продажа, проданный, придать, придача.

Вѣкъ, вѣчный, вѣчность, вѣковой.

Ликъ, лице, личный, личность, личина, личинка, лицевой, личико.

Вѣкъ, вѣчный, вѣчность, вѣковой.
Ликъ, лице, личный, личность, личина, личинка, лицевой, личико.

Слова образуются отъ прибавленія къ концу слова разныхъ окончаній. Для именъ вещей и лицъ прибавляютъ слѣд. окончанія:

акъ, окъ, икъ, аръ, ство, ость, инъ,
тель, ба, тва, мя и др.

зна-ть,	зн	ход-ить,	ход	акъ	окъ
рыб-а,	рыб	дом-ъ,	дом		
чуд-о,	чуд	дым-ъ,	дым		
прост-ой, прост		мѣдъ,	мѣд		

Знакъ, рыба́къ, чу́дакъ. протакъ.
Ходокъ, домо́къ, дымо́къ, ме́докъ.

нож-ъ,	нож	пах-ать,	пах	икъ	аръ
муж-ъ,	муж	рыб-а,	рыб		
стол-ъ,	стол	пек-у,	пек		
нос-ъ,	нос	глух-ой,	глух		

Ножикъ, мужикъ, столикъ. носикъ.
Пахарь, рыбарь, пекарь, глухарь.

богат	ство	бѣдн	ость
доволь		лѣн	
хвастов		скуп	
плутов		глуп	
мотов		туп	
шутов		гад	

Богатство, довольство, хвастовство,
плутовство, мотовство, шутовство.

Бѣдность, лѣность, скупость, глупость, тупость, гадость.

господ	инъ	учи	тель
властел		спаси	
испол		цѣли	

Господинъ, властелинъ, исполинъ.
Учитель, спаситель, цѣлитель.

зло	ба	добр	ота
прось		прост	

Злоба, просьба. Доброта, простота.

би	сѣ
жа	зна
жер	пле
моли	вре

тва **мя**

Битва, жатва, жертва, молитва.
Сѣмя, знамя, племя, время.

учи, спаси, цѣли, моли, гони,

тель.

дым, дом, ход, лёд, мед, год,

окъ.

год, гад, дуб, луч,

ина.

Година, гадина, дубина, лучина.

Образованіе словъ чрезъ прибавку къ началу слова слѣдующихъ приставокъ:

о, об, отъ, на, у, из, ис, по, до,

со, су, за, пре, при, про

и другихъ, напримѣръ:

об, от, из, по, до, за, пре, про, при,

дать.

об, от, из, по, до, за, при, про,

лить.

от, вы, по, на, до, при, про,

жить, вести.

Облить, отлить, излить, полить, долить, залить, прилить, пролить. — Отжить, выжить, пожить, нажить, дожить, прижить, прожить. — Отвести, вывести, повести, навести, довести, привести, провести.

Образованіе именъ прилагательныхъ, чрезъ прибавку окончаній.

ый, ая, ое, -ій, яя, ее, -ой, ая, ое, -ѣе, ѣй, -ѣйшій, ѣйшая, ѣйшее.

добр	ый	мил	ый
бодр		хил	
росл		бѣл	
кисл		сѣр	

Добрый, бодрый, рослый, кислый.—
Милый, хилый, бѣлый, сѣрый.

добр	ая	мил	ая
бодр		хил	
росл		бѣл	
		сѣр	

Добрая, бодрая, рослая, кислая.
Милая, хилая, бѣлая, сѣрая.

добр	ое	мил	ое
бодр		хил	
росл		бѣл	
кисл		сѣр	

Доброе, храброе, рослое, кислое.
Милое, хилое, бѣлое, сѣрое.

мил	ый, -ая, -ое.	син	ій, -ая, -ее,
мал		вешн	
полн		лѣтн	

Милый, милая, милое. Малый, малая, малое. Полный, полная, полное.

Синій, синяя, синее. Вешній, веш-
няя, вешнее. Лѣтній, лѣтняя, лѣтнее.

зл—, лих—, больш—,

ой, -ая, -ое.

Злой, злая, злое. Лихой, лихая,
лихое. Большой, большая, большое.

бѣл	ѣе, ѣй.
черн	
син	
зелен	

Бѣлѣе, бѣлѣй, Чернѣе, чернѣй. Си-
нѣе, синѣй. Зеленѣе, зеленѣй.

свѣтл—, добр—, мил—,

ѣйшій, -ѣйшая, -ѣйшее.

Свѣтлѣйшій, свѣтлѣйшая, свѣтлѣй-
шее. Добрѣйшій, добрѣйшая, добрѣй-
шее. Милѣйшій, милѣйшая, милѣйшее.

Образованіе именъ прилагательныхъ чрезъ прибавку окончаній:

енъ, инъ, ивъ, евъ, овъ, окъ,

и другихъ.

бол	глуб
бѣд	выс
вѣр	шир
ЕНЪ	ОКЪ

Боленъ, бѣденъ, вѣренъ. Глубокъ, высокъ, широкъ.

Вас	лѣн
Кат	спѣс
Пет	игр
ИНЪ	ИВЪ

Васинъ, Катинъ, Петинъ.—Лѣнивъ, спѣсивъ, игривъ.

Звонар	Петр
Пушкар	Бобр
ЕВЪ	ОВЪ

Звонарѣвъ, Пушкарѣвъ. Петровъ, Бобровъ.

свѣтл—, мил—, добр—, полн—,

ый, -ая, -ое; -ѣе, -ѣй; ѣйшій.

Слова, употребляемыя вмѣсто именъ лицъ и вещей называются мѣстоименіями.

Я, ты, онъ. Мы, вы, они. Мой, твой, его, Нашъ, вашъ, ихъ. Этотъ,

тотъ, такой, какой. Я, меня, мнѣ, мною, о мнѣ. Мы, насъ, намъ, нами, о насъ. Ты, тебя, тебѣ, тобою, о тебѣ. Вы, васъ, вамъ, вами, о васъ. Онъ, его, ему, имъ, о немъ. Они, ихъ, имъ, ими, о нихъ.

Слова, выражающія дѣйствія, называются глаголами, напримѣръ, —пить, пѣть, вить, дѣлать и т. п. Дѣйствія производятъ разныя лица я, ты, онъ, мы, вы, они. и въ разныя времена: теперь, давно, въ будущемъ.

Я пью. Я дѣлаю.

Ты пьешь. Ты дѣлаешь.

Онъ пьетъ. Онъ дѣлаетъ.

Мы пьемъ. Мы дѣлаемъ.

Вы пьете. Вы дѣлаете.

Они пьютъ. Они дѣлаютъ.

Я даю теперь и много разъ.

Я давалъ давно и много разъ.

Я далъ давно и только разъ.

Я дамъ впередъ и только разъ.

Я буду давать много разъ.

Давущій, дававшій, даваемый, данный.

Мы пьемъ, даемъ вамъ и поемъ.

Вы не дали намъ играть и пѣть.

Они не пьютъ воды и намъ не даютъ. Мы поможемъ всякому.

ПЕРВЫЯ ПОНЯТІЯ О СЧЕТѢ.

Теперь, когда научились читать, научимся и считать. Люди долго не умѣли считать, потомъ научились считать пальцы одной руки, затѣмъ обѣихъ рукъ; послѣ уже научились считать пальцы рукъ и ногъ вмѣстѣ. Теперь люди считаютъ много и мудро, они считаютъ не только единицами, но десятками, сотнями, тысячами, миллионами и такъ далѣе, даже до безконечія. Счетъ идетъ отъ нуля, 0, т. е. отъ ничего.

Единицы считаются и пишутся такъ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
одинъ,	два,	три,	четыре,	пять,	шесть,	семь,	восемь,	девять,

Десять единицъ составляютъ десятокъ.

Десятки называются и пишутся такъ:

10	20	30	40	50
десять,	двадцать,	тридцать,	сорокъ,	пятьдесятъ,
60	70	80	90	
шестьдесятъ,	семьдесятъ,	восемьдесятъ,	девяносто.	

Десять десятковъ составляютъ сотню.

Сотни пишутся и считаются такъ:

100	200	300	400	500
сто,	двѣсти,	триста,	четыреста,	пятьсотъ,
600	700	800	900	
шестьсотъ,	семьсотъ,	восемьсотъ,	девятьсотъ.	

Десять сотенъ составляютъ тысячу.

1000	2000	3000	4000	5000
одна тысяча,	двѣ тысячи,	три тысячи,	четыре тысячи,	пять тысячъ.
6000	7000	8000	9000	
шесть тысячъ,	семь тысячъ,	восемь тысячъ,	девять тысячъ.	

Бываютъ единицы тысячъ, десятки тысячъ и сотни тысячъ. Тысяча тысячъ даетъ миллионъ.

Для изображенія единицъ нуженъ одинъ знакъ, одна цифра, для изображенія десятковъ требуется двѣ цифры, для сотенъ нужно три цифры, для тысячъ—четыре цифры и т. д. Поэтому, по числу цифръ можно вѣрно судить о величинѣ всякаго числа.—Кромѣ цѣлыхъ бываютъ добрыя числа, или дроби, напр. половина, треть, четверть и т. п.

Вотъ изображеніе небольшихъ цѣлыхъ чиселъ:

1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,	10.
1 ₁ ,	1 ₂ ,	1 ₃ ,	1 ₄ ,	1 ₅ ,	1 ₆ ,	1 ₇ ,	1 ₈ ,	1 ₉ ,	2 ₀ ,
2 ₁ ,	2 ₂ ,	2 ₃ ,	2 ₄ ,	2 ₅ ,	2 ₆ ,	2 ₇ ,	2 ₈ ,	2 ₉ ,	3 ₀ ,
1 ₀ ,	2 ₀ ,	3 ₀ ,	4 ₀ ,	5 ₀ ,	6 ₀ ,	7 ₀ ,	8 ₀ ,	9 ₀ ,	1 ₀₀ ,
1 ₀₀ ,	2 ₀₀ ,	3 ₀₀ ,	4 ₀₀ ,	5 ₀₀ ,	6 ₀₀ ,	7 ₀₀ ,	8 ₀₀ ,	9 ₀₀ ,	1 ₀₀₀ .
1 ₀₁ ,	1 ₀₂ ,	1 ₀₃ ,	1 ₀₄ ,	1 ₀₅ ,	1 ₀₆ ,	1 ₀₇ ,	1 ₀₈ ,	1 ₀₉ ,	1 ₁₀ .
1 ₂₁ ,	1 ₂₂ ,	1 ₂₃ ,	1 ₂₄ ,	1 ₂₅ ,	1 ₂₆ ,	1 ₂₇ ,	1 ₂₈ ,	1 ₂₉ ,	1 ₃₀ .
1 ₁₀ ,	1 ₂₀ ,	1 ₃₀ ,	4 ₄₀ ,	1 ₅₀ ,	1 ₆₀ ,	1 ₇₀ ,	1 ₈₀ ,	1 ₉₀ ,	2 ₀₀ .
1 ₀₀₁ ,	1 ₀₀₂ ,	1 ₀₀₃ ,	1 ₀₀₄ ,	1 ₀₀₅ ,	1 ₀₀₆ ,	1 ₀₀₇ ,	1 ₀₀₈ ,	1 ₀₀₉ ,	
1 ₀₂₀ ,	1 ₀₂₁ ,	1 ₀₂₂ ,	1 ₀₂₃ ,	1 ₀₂₄ ,	1 ₀₂₅ ,	1 ₀₂₆ ,	1 ₀₂₇ ,	1 ₀₂₈ ,	
1 ₁₀₁ ,	2 ₁₀₂ ,	3 ₁₀₃ ,	4 ₁₀₄ ,	5 ₁₀₅ ,	6 ₁₀₆ ,	7 ₁₀₇ ,	8 ₁₀₈ ,	9 ₁₀₉ ,	

и такъ далѣе, до безконечія.

МОЛИТВЫ.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, аминь.
Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ!

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины,
иже вездѣ сый и вся исполняй, сокровище
благихъ и жизни Подателю, прииди и вселися
въ ны, и очисти ны отъ всякія скверны, и
спаси, Блаже, души наша!

Святыи Боже, Святыи крѣпкій, Святыи без-
смертный, помилуй насъ! (Трижды).

Слава Отцу и Сыну и Святому духу, и нынѣ,
и присно, и во вѣки вѣковъ, аминь.

Пресвятая Троице, помилуй насъ! Господи,
очисти грѣхи наша, Владыко, прости беззакон-
ія наша. Святыи, посѣти и исцѣли немощи
наша, имене Твоего ради! Господи помилуй!
(Трижды).

Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ! да свя-
тится имя Твое, да придетъ царствіе Твое, да
будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли.
Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь; и
остави намъ долги наша, якоже и мы остав-
ляемъ должникомъ нашимъ. И не введи насъ
во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко
Твое есть царство и сила, и слава во вѣки, аминь.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Маріе,
Господь съ Тобою: благословенна Ты въ же-
нахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко
Спаса родила еси душъ нашихъ.

日月盈昃 辰宿列張

жи	юэ	инъ	цзэ	чэнь	су	лѣ	чжанъ
солнце	луна	полный	завать	небесное	пребывать	разста- вить	натянуть
				тѣло			лукъ

въ порядкѣ

Азбука арабская:

ش س ز ر ن د ح ج ث ت ب
б т зс дж ч х д сз р з с ш
и т. п.

Знаки препинанія (очень не достаточны въ европейск. письменахъ):

., ; ... — () ! ? !. ?..

Азбука математическая:

Цифры латинскія (по сист. пяти пальцевъ)	I II III IV V VI VII VIII IX X
Цифры арабскія (по системѣ 10 пальцевъ)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Знаки: = > < + — × : ⁿ/_n () [] и т. п.

Азбука телеграфная изъ точекъ и черточекъ:

а. — б. — ... , в. — — г. — — д. — .. эе. ж. — —
з. — — .. і. — — к. — — л. — — м. — — н. — — о. — —
п. — — р. — — с. — — т. — — у. — — ѳ. — — х. — —
ц. — — ч. — — ш. — — щ. — — зъ. — —
ы. — — ъ. — — ю. — — я. — — й. — —

и т. под. для цифръ, знаковъ препинанія и др. условныхъ знаковъ.

Своеобразна потная азбука и потное письмо.

20

Печатные труды того же автора

ВЪ ПРОДАЖЪ:

- 1) Способъ скорого и дешеваго лѣченія легочной чахотки и задачи лѣченія ея въ ближайшемъ будущемъ. Изд. 6-е. 1897 г. Ц. 20 к.
- 2) Задачи и рецепты лѣченіе бубонной чумы. 1897 г. Ц. 20 к.
- 3) Дозологія, или ученіе о дозѣ лѣкарствъ. Часть I. Ц. 50 коп.
- 4) Система и задачи современнаго лѣченія кроваваго поноса. Ц. 15 коп.
- 5) Способъ всесторонняго лѣченія азіатской и туземной холеры дезинфекціей и детоксикаціей. Ц. 10 коп.
- 6) Система и способы современнаго лѣченія оспы и оспенной сыпи. Ц. 15 коп.
- 7) Система и задачи мѣстнаго лѣченія дифтерита. Ц. 15 коп.
- 8) Яды и противоядія. Вып. I. Лучшія противоядія іода, брома, хлора, фтора и ихъ солей. Экспериментальное изслѣдованіе изъ Фармакологической Лабораторіи Императорскаго Университета Св. Владиміра. Ц. 1 руб.
- 9) Современное мѣстное и общее лѣченіе ревматизма суставовъ и мышцъ. Изд. 2-е. 1897 г. Ц. 25 коп.

и другіе.

Готовится къ печати „Новый способъ скорого и легкаго изученія иностранныхъ языковъ“.

Высылается не меньше, какъ на 50 коп., пересылка — 7 коп. и по 2 коп. за каждую брошюру.

СКЛАДЪ ИЗДАНІЙ

у автора, въ Кіевѣ, у Золотыхъ Воротъ.

Адресъ для писемъ и телеграммъ:

Кіевъ, Д-ру ГУРИНУ.