

Ред
491.71(075)
Д 363

РУССКАЯ АЗБУКА

(по звуковому способу)

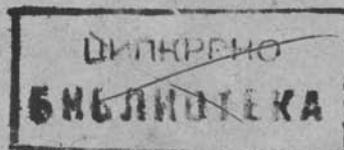
СОСТАВИЛЪ

И. Деркачевъ.

Издание Таврической Губернской Земской Управы.

ГОС. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

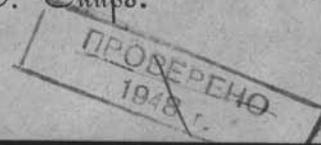
№



СИМФЕРОПОЛЬ.

Въ типографіи С. Симро.

1869.



УФО. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
СВЯДЕЛЕНИЮ

№

709955

Дозволено цензурою. Одесса, 4 февраля, 1869 года.

Наставление для учителей.

Первый урокъ. Всѣ односложные слова, (кот, рог) напечатанные въ первомъ урокѣ, учитель сказываетъ сильно и ясно, протягивая голосъ надъ гласными буквами. Ученики повторяютъ хоромъ слова, сказанныя учителемъ, но такъ, что сначала протягиваются голосъ въ 4 гласныхъ буквы, потомъ въ 3 и въ 2. Послѣдній разъ они произносятъ слова скоро и отрывисто. Затѣмъ учитель выспрашиваетъ учениковъ: какой звукъ выдѣляется яснѣе другихъ, на какомъ звуке слышно повышеніе голоса (удареніе) и протяженіе его? (Само собою разумѣется, что слова должны быть объясняемы).

Когда ученики выдѣлять гласные звуки (о, а), тогда учитель показываетъ имъ печатныя очертанія этихъ звуковъ на разрѣзныхъ буквахъ, которыя ставятся къ планкѣ, приданной къ черной классной доскѣ. Внизу печатныхъ буквъ учитель выписываетъ отъ руки очертанія гласныхъ. Складывая же полныя слова, учитель говоритъ, что здесь есть и другие звуки, но вы пока обратите вниманіе на тѣ только, которые я произношу длиннѣе другихъ и изображенія которыхъ напечатаны на цвѣтной бумагѣ. *) Письменныя очертанія гласныхъ звуковъ ученики выкладываютъ изъ небольшихъ камешковъ, или изъ сѣмянъ растеній, или выписываютъ мѣломъ на столѣ. Повѣрка усвоенного идетъ по книгѣ: ученики должны указать гласные буквы въ словахъ 1-го урока.

Второй урокъ. Чтобы познакомить учениковъ съ новыми звуками (и, и, у) и съ очертаніями ихъ, учитель употребляетъ тѣ же самые приемы, что и въ первомъ урокѣ. Затѣмъ следуютъ упражненія: сначала читаются учителемъ слова въ раздробь, а ученики узнаютъ гласные звуки; потомъ ученики называютъ указанные предметы и при этомъ въ названныхъ словахъ узнаютъ знакомые звуки и произносятъ хоромъ; въ словахъ же, сложенныхъ учителемъ съ подвижныхъ буквъ, узнаютъ печатныя очертанія извѣстныхъ уже гласныхъ.

Къ концу урока нѣсколько разъ выписываютъ мѣломъ письменныя очертанія всѣхъ 4-хъ буквъ (о, а, и, у). Ученики должны разомъ знакомиться съ письменными и печатными очертаніями большихъ и ма-

*) Подобные буквы существуютъ въ продажѣ. Если же въ школѣ не случится подобныхъ передвижныхъ буквъ, то, взявъ обыкновенные разрѣзныя буквы, заклеить черные очертанія ихъ цвѣтной бумагой.

лыхъ буквъ. Рукописныя буквы учитель пишетъ на доскѣ, ученики узнаютъ ихъ и читаютъ хоромъ. Печатныя буквы узнаютъ въ данныхъ словахъ 2-го урока.

ТРЕТИЙ УРОКЪ. Въ третьемъ урокѣ знакомятся съ звуковымъ произношеніемъ, письменнымъ и печатнымъ очертаніемъ буквъ: ы, ъ, е. Пріемы для обучения тѣ же самыя, что въ 1-мъ и 2-мъ урокахъ. Когда всѣ ученики достаточно ясно усвоютъ себѣ новые звуки, тогда учитель беретъ цѣлый рядъ словъ двусложныхъ и трехсложныхъ, читаетъ ихъ, а ученики должны узнавать гласные звуки и хоромъ произносить ихъ. Потомъ складываетъ слова, а ученики называютъ знакомыя цветнныя буквы; при этомъ спрашивается, которая изъ цветныхъ гласныхъ читается громче, т. е. на которой изъ нихъ дѣлается повышение голоса (удареніе). Въ концѣ урока снова занимаются выписываніемъ всѣхъ знакомыхъ буквъ (о, а, і, и, у, ы, ъ, е).

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОКЪ. Остаются еще три гласные: я, ю, э. Ознакомивъ съ произношеніемъ звуковъ — я (ia), ю (iu), учитель знакомить и съ очертаніемъ ихъ. Затѣмъ читаетъ по порядку слова двусложныя и трехсложныя, а ученики сказываютъ, сколько гласныхъ звуковъ въ каждомъ словѣ, какие это гласные звуки и на которомъ изъ нихъ повышается голосъ. Можно и неправильно повышать голосъ для того, чтобы ученики каждый разъ возстановляли грамматическое удареніе.*)

ПЯТЫЙ УРОКЪ. Въ первую половину этого урока ученики выписываютъ мѣломъ по двѣ и по три гласныхъ буквы подъ ліктовку учителя (ее, ея, ею, и ее, и ея); или же дѣлается и такимъ образомъ, что учитель складываетъ изъ разрѣзныхъ печатныхъ буквъ нѣкоторыя слова этого урока, а ученики, по очереди, выписываютъ рукописныя буквы на черной классной доскѣ подъ печатными буквами, т. е. они теперь дѣлаютъ то, что въ 1-хъ урокахъ показывали самъ учитель. Во вторую же половину урока учитель называетъ нѣкоторые предметы и объясняетъ ихъ; складываетъ изъ разрѣзныхъ буквъ названія этихъ предметовъ, а ученики отыскиваютъ въ многосложныхъ словахъ знакомыя буквы.

Многосложныя слова читаются хоромъ и разбиваются на слоги. Взять слово, учитель измѣняетъ его окончаніе, а ученики узнаютъ эти

* Грамматическое ударение — повышение голоса надъ гласной; логическое ударение — повышение голоса надъ цѣлымъ словомъ. Когда кто говоритъ, то одни слова онъ произноситъ громче, другія тише. Такимъ же образомъ слѣдуетъ и читать. Тотъ читаетъ дурно, кто всѣ слова произносить въ одинъ голосъ.

измѣненія, и хоромъ называютъ конечныя гласныя буквы (собака, собаку).

ШЕСТОЙ УРОКЪ. Показавъ произношеніе й, уяснить, чрезъ сравненіе, отличие ея отъ гласной и. Послѣ этого урока дѣлается переходъ къ изученію согласныхъ; но прежде чѣмъ приступить къ новымъ упражненіямъ, надо увѣриться въ томъ, что пройденное твердо закрѣпилось въ дѣтской памяти. Для этой цѣли учитель перебираетъ многія слова изъ пройденныхъ уроковъ, а ученики называютъ гласные звуки. Если пройденное всѣми усвоено, то ученики должны теперь безъшибочно узнавать всѣ гласные звуки во всѣхъ данныхъ словахъ. Можно дѣлать еще и такое упражненіе: ученики выискиваютъ гласныя буквы въ текстѣ, который написанъ здѣсь въ наставленіе для учителей. Быть можетъ, что болѣе способные ученики уже смогутъ и сами отыскивать цѣлые слова къ *даннымъ гласнымъ* буквамъ. Скажите слово, где бы была гласная о или а (ротъ, глазъ). Назовите предметъ и чтобы получилось слово съ двумя гласными: у, а (труба) и т. д.

СЕДЬМОЙ УРОКЪ. Въ этомъ урокѣ подобраны двусложныя слова, начинающіяся и оканчивающіяся гласными буквами; по серединѣ ихъ согласная. Учитель сказываетъ слова громко, чисто и ясно; потомъ, сложивъ слово съ подвижныхъ буквъ, и, отнявъ сначала одну гласную, требуетъ отъ учениковъ произношенія остающагося слога. Затѣмъ, если отнять и вторую гласную, то ученики не въ состояніи будутъ произнести оставшуюся *согласную*. Каждый разъ, какъ ученики будутъ сilitься произносить согласную, возлѣ нея будетъ образовываться одинъ изъ гласныхъ звуковъ. Этотъ гласный звукъ тотчасъ же подставлять къ согласной. Образующіяся склады ученики читаютъ хоромъ. Такимъ путемъ можно будетъ выяснить ученикамъ свойства согласныхъ звуковъ и самое название ихъ.

Къ концу урока ученики занимаются выписываніемъ сначала согласныхъ (в, д, к, х), а потомъ и цѣлыхъ словъ. Какое число согласныхъ можетъ быть изучаемо въ каждый изъ послѣдующихъ уроковъ — это всегда будетъ зависѣть отъ наличнаго состава учениковъ и ихъ способностей.

ВОСЬМОЙ УРОКЪ. Въ восьмомъ урокѣ ученики знакомятся съ очертаніями и произношеніемъ слѣдующихъ согласныхъ звуковъ: б, г, ж, з, л. Упражненія этого урока состоятъ въ томъ, что въ началѣ слова *мѣняютъ* согласная буквы: губы — дубы — зубы и т. п. Или же *переставляютъ* крайнія согласные: вол — лов. Ученики по очереди выхо-

дять къ доскѣ, складываютъ съ разрѣзныхъ буквъ всѣ слова этого урока, выписываютъ сначала мѣломъ согласные буквы, а потомъ списываютъ съ книги цѣлые слова и фразы этого урока.

Девятый урокъ. Изучивъ очертаніе еще нѣсколькихъ согласныхъ, ученики составляютъ изъ извѣстныхъ гласныхъ и согласныхъ разныя слова и цѣлые фразы, помѣщенные въ этомъ урокѣ; практикуются надъ согласными, приставляя ихъ по двѣ, по три и болѣе къ гласнымъ буквамъ то справа, то слѣва; перемѣняютъ согласные въ началѣ слова, или же переставляютъ крайнія согласные, одну на мѣсто другой. Учитель можетъ и даже долженъ самъ составлять разныя слова изъ разученныхъ буквъ, а не ограничиваться только тѣми словами, что помѣщены въ урокахъ. Можно заставлять болѣе способныхъ учениковъ придумывать слова и цѣлые фразы — это самое лучшее упражненіе.

Десятый урокъ. Берутся къ изученію послѣднія согласные: ф, ц, ч, ш, щ. Изученіе ихъ ведется тѣмъ же самимъ путемъ, какимъ изучались предъидущія согласные; и практическія занятія тѣже, что и въ предъидущихъ урокахъ. Прибавляется только одно упражненіе: ученики переворачиваютъ срединныя буквы двусложныхъ словъ и ставятъ этотъ новый слогъ на первое мѣсто; оставшіяся буквы сдвигаются къ концу и такимъ образомъ получаютъ новыя слова: рога — гора, нива — вина. Дѣлаются и иная перестановки словъ. Въ видѣ задачи дается ученику слово и требуется, чтобы онъ изъ данного количества буквъ, посредствомъ перестановокъ, составилъ новое слово.

Одинадцатый урокъ. Ъ, ь — значки, которые ставятся въ концѣ многихъ словъ, въ срединѣ слова попадаются очень рѣдко и никогда не ставятся въ началѣ слова.

Значки эти даютъ состояній согласной буквѣ твердый (ъ) или мягкий (ь) выговоръ. Многія слова измѣняютъ свой смыслъ при перемѣнѣ значковъ въ концѣ слова.

Двѣнадцатый урокъ. Упражненіями двѣнадцатаго урока заканчивается изученіе азбуки. Полное усовершенствованіе въ бѣгломъ чтеніи и письмѣ предоставляетъ навыку и частымъ упражненіемъ въ томъ и другомъ. Для послѣдней цѣли и прикладывается къ этой азбукѣ небольшое собраніе пословицъ и поговорокъ, сказокъ и пренесень.

И. Деркачевъ.

ПЕРВЫЙ УРОКЪ.

Ло—о—о—от
Ло—о—от
Ло—от
Лот

Ма—а—а—ак
Ма—а—ак
Ма—ак
Мак

Оо

Кот
Рот
Рог
Воз

Аа

Гад
Пар
Жар
Шар

ВТОРОЙ УРОКЪ.

Пи—и—и—ир
Пи—и—ир
Пи—ир
Пир

Ду—у—у—уб
Ду—у—уб
Ду—уб
Дуб

Ии

Жир
Вид
Мир
Ил

Үү

Лук
Зуб
Сук
Куб

Зоб	Пар	Мир	Зуб
Лоб	Рак	Пир	Сук
Воз	Мак	Вид	Куб
Рот	Шар	Жир	Пуд

О аи у. А и у о. И у о а. У о а и. Ау! О! О! А?

ТРЕТИЙ УРОКЪ.

Ды—ы—ы—ым
Ды—ы—ым
Ды—ым
Дым

Мѣ—ѣ—ѣ—ѣх
Мѣ—ѣ—ѣх
Мѣ—ѣх
Мѣх

Пе—е—е—ен
Пе—е—ен
Пе—ен
Пен

Ыы^{*)}

Ђѣ

Ее

Кот	Гад	Мир	Дуб	Дым	Мѣх	Пен
Лот	Сад	Мир	Куб	Сом	Лѣс	Ден
Рот	Пар	Жир	Зуб	Тыл	Дѣд	Шел
Око	Ил	Аз	Ус	Уж	Ёж	Ђз

Бáба. Вáза. Кáша. Шúба. Рýба. Мóре. Гóре. Тъло. Сéно.
Сéра. Рѣкá. Рѣпа. Лíра. Жарá. Ногá. З óлото. Долотó.
Болотó. Лисýца.

Е иногда произносится какъ ю, ё, о.

Мёд Лён Ёж Лёд Счёты Шёлок Берёза Шелк.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОКЪ.

Мята

Люди

Эхо

Яя

Юю

Ээ

Óко. Úxo. Уxá. Мóре. Рукá. Мукá. Мýка. Мýха. Шўка.
Дорóга. Орѣхи. Báба. Бóчка. Báбочка. Гóре. Яма. Ráд. Ráд.
Ад. Яд. Дóжина. Máчик. Ráбчик. Béрег. Beréг. Зámок.
Замóк. Пóдат. Подáт. Ведró. Véдро. Пláчу. Плачú. Kóзлы.
Kóзлы.

^{*)} Обратить внимание на произношение этого звука. Во многихъ мѣстахъ Рос-
сии особенно выдается смѣщеніе звуковъ—ы, и; говорять—вишиль вм. выпилъ, билъ
вм. былъ.

Эхо—эха—эху.

Гóре—góря—góрю—(горио).

Мукá—муки—муку.

Око—óка—óку.

Окá—Окé—Окý.

Мýка—мýки—мýку.

Пятый урокъ.

Оо Аа Ии Ши Уу Ыы
Ђѣ Ее Яя Юю Ээ

Чечевица. Черéмуха. Róза. Кукурúза. Líлія. Líпа. Ѝва.
Берéза. Osíна. Наўка. Корóва. Лисíца. Собáка. Совá.
Говáдина. Гусеница. Черепица. Орѣхи. Doróга. Lысина.
Зóлото. Желéзо. Олово. Боронá. Сохá. Косá. Рубáха.
Нáволока. Кунíца. Шўка. Бéлуга. Минúта. Дáя. Кумá.
Сиротá.

Зóлото—зóлота—зóлоту.

Олово—олова—олову.

Желéзо—желéза—желéзу.

Róза—róзы—róзу.

Собака—собаки—собакѣ.

Коса—косы—косѣ.

Osíна—осинѣ—осину.

Шўка—щўки—щўку.

ШЕСТОЙ УРОКЪ.

Ай! лай.

Ши

Ай!рай. Ай! мойрай.

Ай! мой чай. Ай! мой чай.

Ай! твой чай. Ай! твой чай.

Дай твой чай. Пей мой чай.

Седьмой урокъ.

Ева	Ёда	Око	Ухо	Яма
-ва	-да	-ко	-хо	-ма
-в-	-д-	-к-	-х-	-м-

Вв Дд Кк Хх Мм

Ад. Ада. Аду. Вода. Воды. Водѣ. Воду. Воевода. Воеводу. Дѣва. Вѣхи. Дѣка. Дѣя. Яд. Овод. Духи. Уход. Доход. Выход. Люди. Окобы. Я ъду. Я уѣду водою. Я вѣду водою. Эка! Ъда худая. Дѣкие люди. Я ей дѣя? Да, я ей дѣя. Ихъ дѣи и им дѣи. Куда я ъду? Я ъду к дѣдѣ и ъду водою. Дѣя воевода. Дай моему дѣдѣ воды. Мама, дай воды. Мама, дай ей духи.

Я, мы, вами, вам, емѹ, им, ими, мой, моему, моим, о моем.

Ад. Яд.

Ад. Ада. А! да.

Ад. О, да! Яда.

Я ъду, а я идѹ. Мы ъдем, а мы ъдим.

Кум да кума. Мукá да мўка.

Восьмой урокъ.

Оба	Яга	Еж	Яз *)	Ил
-ба	-га	-ж	-з	-л
-б-	-г-	-ж	-з	-л

Бб Гг Жж Зз Лл

Бѣг. Бок. Бык. Губы. Гады. Годы. Жало. Жилы. Жаба. Зоб. Зуб. Зубы. Лужа. Лоза. Дубы. Коза. Жабы. Бабы.

*) Рыба.

Боб. Лоб. Эхо. Ухо. Вол. Лов. Куб. Бук. Гул. Луг. Зов. Воз. Ъда. Ъздá. Хлѣв. Хлѣвá. Хлѣб. Хлѣбá. Хлѣбы. Зло. Злое. Зла. Злая. Злоба.

У дѣди бѣда. У козы губы, зубы, кожа, жилы. Бока у быка. Дѣкая коза у вѣза. Жало и жила у быка. Дуб и бук лѣди ли? Удѣл и овод гады ли? Жабы гады. Баба и дѣя лѣди. Дѣва лѣла воду. Дѣя ъл хлѣб. Для козы хлѣв, для быка хлѣв и для вола хлѣв. Люди ъли хлѣб. Дубы, буки и ёли—люди ли? Ъли ли люди ёли. Люди ъли хлѣбы. Люди жали хлѣба.

Девятый урокъ.

Луна	Лапа	Жара	Коса	Лѣто
—на	—па	—ра	—са	—то
—н-	—п-	—р-	—с-	—т-

Нн Пп Рр Сс Тт

Мыло. Міло. Миля. Мало. Нога. Наряд. Перо. Пух. Пилá. Рукá. Рѣка. Раки. Сало. Сѣла. Тѣло. Тын. Губы. Зубы. Кубы. Дѣло. Воля. Доля. Коля. Коса. Роса. Море. Гора. Коза. Лоза. Роза. Грозда. Угроза. Мѣхи. Смѣхи. Утѣхи. Потѣхи. Густо. Пусто. Кора. Нора. Розы. Морозы. Ъда. Ъзда. Икра. Искра.

Мало мыла. Мыла пол и упала. Дѣва мыла ноги и руки. Пала роса. Русая коса. И міло да гнило. Худо это лѣто.

Том-мот. Нос-сон. Кот-ток. Ров-вор. Маг-гам. Мол--лом.

Рука руку моетъ. Бѣл алмаз, зелен изумруд. Дай вору золотую гору и ту промотает. Дѣды не знали бѣды, да внѣки набралис мўки. Ржавое желѣзо не блестит. Игра игрой, а дѣло дѣлом.

Десятый урокъ.

Арфа	Лицо	Куча	Каша	Гуща
—фа	—цо	—ча	—ша	—ща
—ф-	—ц-	—ч-	—ш-	—щ-

Ф Ф Щ щ Ч Ч Ш ш Щ щ

Флор. Цѣна. Чай. Чай. Шея. Швей. Шлея. Щука. Щи.

Бук—куб. Вош—шов. Зов—воз. Нос—сон. Кот—ток.
Ров—вор. Мот—том. Маг—гам. Вол—лов. Мол—лом.
Гул—луг. Сук—кус.

Гора—рога. Нива—вина. Щука—куща. Сыла—лиса.
Лѣто—тѣло. Лоза—зола. Мука—кума. Шиба—ниша.
Кыча—пѣка. Вѣлка—валик. Слово—волос. Осѣл—село.
Палка—лапка. Школа—лошак. Пакля—капля. Галка—кагал.
Загон—газон. Ложа—жало.

Дай Бог и кошѣ своё лукошко. Шли сорок мышей,
неслѣ сорок грошѣй, двѣ мыши по плошѣ, неслѣ по два
гроша. Каша ъда наша.

Одинадцатый урокъ.

Цѣпъ

Ѣ

Цѣль

Ь

Уголь. Уголь. Кровъ. Кровь. Конь. Конь. Пыль. Пыль. Пиль.
Молъ. Моль. Кладъ. Кладь. Мѣлъ. Мель. Жесть. Жесть.

Быль. Быль. Цѣпъ. Цѣпъ. Цѣль. Цѣль. Весь. Шесть.
Шесть. Жарь. Жарь. Русъ. Русь. Жаль. Жаль. Сталь.
Сталь. Прибыль. Прибыль. Братъ. Братъ. Яръ. Ярь.

Съ, Въ, Объ

Съездъ. Въездъ. Объездъ. Объемъ. Объявленіе. Объясненіе.

Чье платье? Чья обувь? Чье бѣлье? Судъ—я. Судья. Мужъ—я.
Мужья. Сватъ—я. Сватъя. Сѣмя. Семья. Семь—я. Сѣмъ. Семь.
Сѣмль. Сѣль. Съ яду сяду. Къ уму моему, куму моему.

Двѣнадцатый урокъ.

Балъ. Валъ. Залъ. Далъ. Даль. Удаль. Другъ. Кругъ. Ракъ.
Бракъ. Буеракъ. Роза. Гроза. Угроза. Задоръ. Заборъ.
Запоръ. Заторъ. Свѣть. Цвѣтъ. Ужъ. Гужъ. Мужъ. Виски.
Тиски. Прудъ. Трудъ. Воръ. Дворъ. Говоръ. Уговаръ.
Сговоръ. Разговоръ. Рай. Край. Голосокъ. Волосокъ. Кость.
Кисть. Кости. Гости. Старина. Сторона. Привычка. Отвычка.
Привѣтъ. Отвѣтъ. Помыслы. Промыслы. Клычка. Птичка.
Стычка. Мышка. Ласки. Глазки. Золобка. Головка. Улобка.
Копка. Мышка. Рябъ. Рабъ. Булава. Голова. Ъздокъ. Ъздрокъ.
Пирогъ. Порогъ. Палуба. Пагуба. Кашель. Кошель. Ручательство. Ругательство.

Порядокъ буквъ. *)

Аа Бб Вв Гг Дд Ее
Жж Зз Шш Іі Кк Лл
Мм Нн Оо Пп Рр Сс
Тт Ўу ФФ Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъы Ѣѣ Ээ
Юю Яя ѡѡ Ѣъ Ѣъ

*.) Выставляется вся азбука въ алфавитномъ порядке, и теперь ученики знакомятся съ *названиями буквъ*—бе, ве..... Произнося название буквъ—бе, ве, ем, еи и проч., снова указать на то обстоятельство, что согласные буквы иначе и не могутъ быть произносимы, какъ съ помощью *гласныхъ*. И вотъ къ согласнымъ всѣ *условились* прибавлять известныя гласные, то справа, то слѣва:

къ б, в, г, д, ж, з, п, т, ц, ч—прибавляется гласная *е* справа,
 » *я, м, н, р, ф*— » » *е слѣва,*
 » *к, х, ш, щ*— » » *а справа.*

И такимъ образомъ читается — а, бе, ве и т. д.

УПРАЖНЕНИЯ ВЪ ЧТЕНИИ И ПИСЬМѦ.

Зачинъ желѣзныхъ дорожъ дорогъ. Желѣзная дорога дорога. Купцы везутъ товаръ дорогой. Купцы везутъ товаръ дорогой. Вдвоемъ дорогой веселѣе. Дорогой товаръ изъ земли ростетъ. Дорога ложка за обѣдомъ. Мертвымъ дорога одна. Минь не дорогъ твой подарокъ, дорога твоя любовь. Даровой рубль дешевъ, наживной дорогъ. Хорошій совѣтъ стбить десяти изрядныхъ. Хозяйкою домъ стойть. Крутой берегъ берегъ село отъ наводненія. Крутой берегъ сберегъ село отъ наводненія. У богатаго мужика всѣ въ долгу, у богатаго барина всѣ въ долгу. Для того навбѣзъ кладутъ, чтобы больше хлѣба родило. Для того хлѣбъ на возъ кладутъ, что въ село везутъ. Мужикъ свалилъ навбѣзъ на возъ. Я вѣльѣсь, онъ вѣзъ, я за вязъ, онъ завязъ. Нѣучѣ въ попы не ставятъ. Неучѣ въ попы не ставятъ. У двери притолоки изъ ели. И зубы есть, да нечего Ѣсть. Каковъ ни есть, хочетъ тоже Ѣсть. Пирогъ съ макомъ смакомъ лакомъ. Долго спать, долгъ наспать. Толкѣ вѣкъ, а толку нѣтъ. На острую кошу много сѣнокосу. У нашихъ затѣй много затѣй. Мукѣ не мукѣ, а безъ муки муха. Муха до уха, сорока до ока, а оса до носа. Мухи съ обухи, сверчки съ лычки. Зацѣпи за цѣпи. Зацѣпился за пень да и стоитъ цѣлый день.

Наумъ¹⁾ наставляетъ на умъ. Писаль Макарка своимъ огаркомъ. Хорошъ Мартынъ, коли есть алтынъ. Мирошка—тоненьки ножки—живеть понемножку. Нашъ Авдѣй²⁾ никому не злодѣй. Нашъ Абросимъ ъсть не просить, а есть—не бросить. Нашъ Гришка не беретъ лишка. Нашъ Демидъ прямо глядить. Нашъ Тарасъ не хуже васъ. Нашъ Сергунько не брезгуно: ъсть пряники и неписаны. Нашъ

¹⁾ Св. Наума 1-го декабря—день, въ который наши предки отдавали своихъ дѣтей въ науку.

²⁾ Въ поговоркахъ многія собственные имена берутся только для созвучія словъ.

Мирошка ъстъ и безъ ложки. Нашъ Гордѣй ротозѣй. Нашему Петру я нось утру. У нашей Палагеи все новыя затѣи. У Фили были, у Фили пили, да Филю-жъ и побили. Борода клиномъ, а зовутъ Клиномъ. Ходить по старинѣ и парикъ на сторонѣ. Федулъ губы надулъ. Федулъ всѣхъ надулъ. ѡома не безъ ума. ѡедотъ да не тотъ. Забрало Фоку съ лѣваго боку. Юда ъстъ и безъ блюда. И Акулина блины печеть, коли мука течеть. Ходить Зина ротъ раззия. Катя Катерина—очи голубины. Про горькаго Егорку поютъ пѣсни горьки. Парень басенъкой (красивый), зовутъ Васенъкой. Шутиль Мартынъ да спрятался за тынъ. У вся-
каго Гришки свои дѣлишки.

ЗАГАДКИ.

Ѣду, Ѣду, слѣду нѣту;
Рѣжу, рѣжу, крови нѣту.¹⁾

Слыть Нижнимъ, а стоять на горѣ.

Отчего собака лаетъ? Оттого, что не умѣеть баять.

Отчего гусь плаваетъ? Отъ берега.

Отчего корова лежитъ? Оттого, что не умѣеть сидѣть.

Сидѣло семь галицъ. Я стрѣлиль, трехъ убиль, много ли осталось?²⁾

Шелъ одинъ, нашелъ пять рублей. Тroe пойдутъ, много ли найдутъ?³⁾

Летѣло стадо птицъ на рощу; сѣли по двѣ на дерево — одно дерево осталось, а сѣсть по одной, одного недостанетъ.⁴⁾

Купить на сто рублей сто скотинъ. Платить и по 10, и по 5 рублей, и по 50 копѣекъ. По скольку скотинъ придется на каждую цѣну?⁵⁾

Шли мужъ съ женою, братъ съ сестрою, да кумъ съ кумою; нашли полтора хлѣба, раздѣлили по полу хлѣбу.⁶⁾

Шелъ прохожій по полю и увидалъ, что мужикъ да баба жнутъ хлѣбъ: Богъ помочь работать,—или вы братъ съ сестрою, или мужъ съ женою. Отвѣчала женщина: нѣть, мы не братъ съ сестрою и не мужъ съ женою,—а его мать моей матери были свекри, а ты, про-
ходжій, ступай да смекни.⁷⁾

Двѣ матери, двѣ дочери да бабушка съ внучкой, а всего трое. Шли теща съ зятемъ, мужъ съ женою, бабка съ внучкой, мать съ дочкой, да дочь съ отцомъ, а всего четверо.

Шуриновъ племянникъ, какъ зятю родня?⁸⁾

Сынъ отца моего, а мнѣ не братъ.⁹⁾

Старикъ съ мальчикомъ шелъ; мальчика спросили: какая тебѣ родня стариkъ? Онъ отвѣчалъ: его матушка моей матушки свекровь. Какая это родня?¹⁰⁾

Сидитъ дѣдъ на печи да ъстъ калачи. Дѣдушка не вѣдаетъ, гдѣ внукъ обѣдаетъ. Тестъ^{*}) любить честь. Сношенька у свекра госпоженька. Мужъ да жена больше, чѣмъ братъ да сестра. Мужъ дому строитель, нищетъ отгонитель. Дѣтки радость, дѣтки-жъ и горе. Золовки хитры на уловки. Деверь невѣсткѣ обычный другъ. Нѣть жены, нѣть и заботы. Шуринъ по зятѣ не наслѣдникъ. У красной дѣвки уши золотомъ завѣшаны. Хороша дочь Аннушка, когда хвалить мать да бабушка. Зять съ тещею говорить день до вечера, а слушать нечего. Пусть невѣстка дура, лишь-бы огонь по раньше дула. Братъ брату не плательщикъ. У нашей свахи всѣ невѣсты не прахи. Мачиха добра, да не мать родна.

ПРИБАУТКИ.

Хлѣбъ да соль! — Въ хлѣбъ зашелъ!

Добро! сobjемъ ведро, обручи подъ лавку, а доски въ печь, такъ не будетъ течь.

Сбилъ, сколотилъ — вотъ колесо! Сѣль да поѣхалъ — ахъ, хорошо! Оглянулся назадъ, одни спицы лежать.

Грошъ на рыбу, грошъ за рыбу, да за нее же грошъ.... Всѣ ты врешь! Да, бишь, за врешь грошъ.

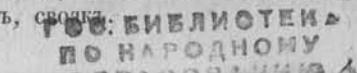
^{*}) Степени родства:

Со стороны жены: Отецъ жены — тестъ. Мать жены — теща. Сестра жены — свояченица.

Со стороны мужа: Отецъ мужа — свекръ. Мать мужа — свекровь. Сестра мужа — золовка. Братъ мужа — деверь.

Своя — жена сыновная.

Зять, невѣстка, отчимъ, мачиха, пасынокъ, дядя, племянникъ, племянница, тетка, родной братъ, не родной братъ, шуринь, свояченица.



Сладки гусиные лапки! — А ты ихъ ъдалъ? Нѣть, не ъдалъ; а дѣдушка въ городѣ бывалъ, да видалъ, какъ воевода ъдалъ.

Здорово кума! — Да на рынкѣ была. Не какъ глуха? — Да купила пѣтуха. Прощай кума. — Пять алтынъ дала.

Ты чей молодецъ? Зубчевскій купецъ. А гдѣ былъ? Въ Москвѣ, по миру ходилъ.

Однажды говорила рѣпа: я, рѣпа, съ медомъ хороша. Поди прочь, хвастунья, отвѣчалъ ей медъ: я и безъ тебя хорошъ.

Давай дружить: то я къ тебѣ, то ты меня къ себѣ.

Дѣлать — не я; работать — не я; ъсть кисель — нѣть противъ меня.

НАРОДНЫЕ РАЗСКАЗЫ.

I.

Просты были люди прежде. Одна бабушка про себя рассказывала (она тогда еще въ дѣвочкахъ была): пошли онѣ, дѣвочки, березовку точить, а мужикъ боронитъ — ъздитъ. Онѣ увидали его, что онъ кружить, подумали, что заблудился, дорогу ищетъ да и реви ему: сюда, сюда дядюшка, здѣсь дорога-то.

II.

Прежде не одна лѣнь была на свѣтѣ, а былъ еще братъ у ней, Отецъ. Тотъ былъ почище ея. Сидѣли они подъ яблонью и лѣнь говорить: Ахъ, кабы эти яблоки падали мнѣ прямо въ ротъ! А Отецъ: какъ тебѣ и говорить то не лѣнь! Слава Богу, что Отецъ утонулъ, а то еще бы болѣе было напасти на человѣка. Переплывали они вмѣстѣ рѣку. Лѣнь переплыла, а Отецу лѣнь было грести руками, онъ и утонулъ.

III.

Заяцъ бѣжалъ топиться съ горя. Что я за несчастный, говорить: хуже всѣхъ на свѣтѣ: всѣхъ боюсь, а меня никто не боится. Только и увидало его стадо овецъ и кинулось бѣжать. А! еще есть же, которые и меня боятся, сказалъ заяцъ и остался жить.

IV.

Медвѣдь спросилъ у матери: кто сильнѣе на свѣтѣ? — Человѣкъ, отвѣчала ему мать. Захотѣлось ему узнать, какой-такой человѣкъ.

Идетъ онъ мимо берега, видѣть, въ водѣ стоитъ щука. Медвѣдь спрашиваетъ ее: что ты меня не боишься? Для чего мнѣ тебя бояться. А кого же ты боишься? Человѣка! Азартъ его береть? Встрѣчаетъ медвѣдь малаго — малыша и спрашиваетъ: ты человѣкъ? Нѣть, я не человѣкъ, а буду человѣкомъ. Встрѣчаетъ старика съ костылемъ: ты человѣкъ? Нѣть, а былъ человѣкомъ. Наконецъ встрѣчаетъ настоящаго человѣка. Ты человѣкъ? Я человѣкъ. Ну, испытаемъ, кто изъ насъ сильнѣе? Ну, отходи сказалъ человѣкъ (онъ на мудрости пустился). Кто въ кого доплюнетъ? Вотъ разошлись, плонуаль. Далеко ли уплюнетъ? Человѣкъ какъ налетитъ ружьемъ, стрѣлить — глазъ у медвѣдя и вылетѣлъ; подбѣжалъ онъ да хватилъ медвѣда еще ножемъ по боку.

Пустился медвѣдь къ матери, кричитъ: Ну, какъ плонетъ въ меня — глазъ и вышибъ; прибѣжалъ да лизнетъ языкомъ по боку — смотри, какую рану доспѣль, разнесъ мнѣ бокъ.

Не охочъ медвѣдь плясать, да губу теребятъ.

И медвѣдя плясать учатъ.

Медвѣдя поймаль! — Веди сюда. Да нѣдетъ! — Такъ самъ иди! Да не пускаетъ.

Счастливъ медвѣдь, что не попался стрѣлку; и стрѣлокъ счастливъ, что не попался медвѣдю.

Не продавай шкуры, не убивъ медвѣдя.

Воробей, сидя на крыше въ морозъ, кричитъ: чуть живъ, чуть живъ. А въ оттепель: я большой.

Ворона поймала рака. Раку надо вывернуться — онъ и сталъ просить: «Воронушка, матушка, пусти меня, я тебѣ шубку сошью. Я въ Москвѣ бывалъ, на галочекъ шивалъ.» Самъ пятился, пятился да какъ въ воду бухнетъ! Ворона и кричитъ теперь на берегу: портной, портной, шивалка, шивалка.

Перепелъ кричитъ: вотъ ведеть!

Чибисъ: чыи вы?

Ласточка самочки: Св. Боже, Св. крѣпкій, Св. безсмертный, помилуй насъ!

Сказки.

КРАСНА СКАЗКА СКЛАДОМЪ.

Уродился я ни малъ, ни великъ—всего съ игольное ушко, не то съ приворотную надолбу. Пошелъ въ лѣсъ самое дремучее дерево рубить — крапиву. Разъ тянуль, дерево качается, въ другой тянуль — ничего не слышно, въ третій тянуль, выскочилъ кусокъ, мнѣ, добру молодцу, въ лобокъ.

Тутъ я, добрый молодецъ, трои сутки пролежалъ, ни кто меня не зналъ, не видалъ; только знала-видала меня рогатая скотина — тараканъ да жужелица. Всталъ я, добрый молодецъ, встражнулся, на всѣ четыре стороны оглянулся, побрелъ по берегу, берега изъ киселя. Вотъ я, добрый молодецъ, киселя падлся, молока нахлебался.... Пошелъ я по берегу, по берегу, все по нашему; ходить тутъ быкъ печеный, въ боку ножъ точеный. Кому надо закусить, изволь рѣзать да крошить.

БАЙКА ПРО СТАРИНУ СТАРОДАВНЮЮ.

Старину скажу стародавнюю, стародавнюю, не бывалую: среди моря овнѣ горитъ, по чисту полю корабль бѣжитъ. То вамъ не чудо — не диковинка! Еще вотъ вамъ чудо чудище того: по поднебесью медвѣдь летить, ушками, лапками помахиваетъ, сѣрымъ хвостикомъ поправливаетъ. И то не чудо, не диковинка! Я видѣлъ чудище того: бѣется сноха со свекровкою, ложками стрѣляли въ чисто поле, устрѣли татарина мертваго.

РѢПКА.

Посадилъ дѣдъ рѣпку — выросла рѣпка большая пребольшая, Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянуть-потянуть, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытащить не могутъ.

Кликнула жучка Машку. Машка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть — вытащили рѣпку.

Была рѣпа важная, дивилась старуха каждая! Однимъ днемъ кругомъ не обойдешь. И той рѣпы половину мы съ семьей цѣлую недѣлю ёли, а другую половину другую недѣлю; корку навалили да кобылку надсадили и телѣгу обломили.

ЧИСТОГОВОРКИ.*)

Аль лалъ (рубинъ), бѣль алмазъ, зеленъ изумрудъ.

По ремешку, по бревнушку бокомъ проведу кобылку.

На семеры сани, по семеры въ сани.

Сыворотка изподъ простокваши.

Полчетверти четверика гороху безъ червоточинки.

Изподъ костромщины шли четыри мужчины; говорили они проторги, да про покупки, про крупу, да про подкрупки.

Два дровосѣка, два дровокола, два дроворуба говорили про Ларю, про Ларьку, про Ларину жену.

Шли сорокъ мышей, несли сорокъ грошай, двѣ мыши по плоше, несли по два гроша.

ПѢСНЯ — БЫЛЪ.

Мимо моего садика, мимо моего зеленаго пролегала дороженька, широкимъ не широкая, только очень пробоиста. Какъ по той дороженькѣ дочь отъ матери ёхала, горюче-слезно плакала, соловейкѣ наказывала: ты лети соловьюшка, на родимую сторонушку, ты и сядь въ зеленый садъ, на любимую яблоньку, утѣшай мою матушку, чтобъ она, сударыня, не тужила, не плакала, на чужихъ дѣтей глядючи, къ своимъ примѣняючи.

*.) Въ чистоговоркахъ или скороговоркахъ сопоставленіе буквъ затрудняетъ скорое произношеніе цѣлыхъ словъ. Это очень хорошее упражненіе для тѣхъ дѣтей, которыхъ, по небрежности родителей и нянекъ, однѣ буквы привыкли произносить вместо другихъ, не произносять чисто или ставить ихъ не на мѣстѣ.

Для объяснительного чтения.*)

№ 1.

Пахатникъ пашетъ. Мужикъ не прядетъ. Бѣда вымучитъ.

Кого называютъ пахатникомъ, крестьяниномъ? Что дѣлаетъ пахатникъ? Чего не дѣлаетъ мужикъ? Что утверждается и что отрицается? Чѣмъ пашутъ? Части плуга, бороны, сохи. Когда и когда пашутъ? Что значить: загадаю загадку, закину загрядку; моя загадка въ годъ пойдетъ, калачемъ взойдетъ? Кто прядеть? Какъ прядуть? Когда прядутъ? Изъ чего получается пряжа? Что называется куделью? Загадка: шель въ осень, нашель я восемь, мясо бросимъ, шкуру износиль. Что сдѣлаетъ бѣда? Бѣда, какъ кричитъ. Бѣда, какъ уменъ.

Молодъ прутикъ — зелены орѣшки.

Что такое пруть, прутикъ, орѣшки? Каковы бывають орѣхи, когда прутикъ молодъ? Когда бывають орѣшки зелены? Какія бывають орѣхи по формѣ, по цвету, по величинѣ, когда созреваютъ? Что еще бываетъ зеленаго цвета? А какіе еще есть цвета и какіе есть цветы? Красный, желтый, синий, оранжевый, зеленый, фиолетовый, сѣрий, тѣльный — это цветы или цвета? Найти для каждого признака приличный предметъ.

Сердце не камень. Денныи забота, мышокъ тягота.

Что такое камень? Чѣмъ отличается камень отъ растений и животныхъ? Какое сердце называютъ каменнымъ, а руку — желѣзной? Зачѣмъ признаки свойственные одному предмету переносятъ на другие предметы? Отчего сердце не камень? Форма сердца, цветъ его, гдѣ оно лежитъ?

Что такое деньги? Изъ какого металла дѣлаются деньги? Какія деньги тяжелѣ? Деньги могутъ быть употребляемы для хорошихъ и для вредныхъ цѣлей. Одна причина и много слѣдствій. Объяснить поговорку: нѣтъ дыму безъ огня, нѣтъ слѣдствія безъ причины. Гдѣ причина и гдѣ слѣдствіе? Что такое причина и что такое слѣдствіе?

Боль врача ищетъ. Языкъ голову кормитъ. Языкъ путь найдетъ. Счетъ дружбы не портитъ. Волкъ коню не това-

*) После частнаго объясненія словъ дѣлается общее толкованіе пословицы съ ея прямымъ смысломъ и въ переносномъ значеніи. Подъ № 1 разсматриваются существенные виды простаго предложения, подъ № 2 главные виды сложнаго предложения.

ришъ. Сапогъ лапти не ровня. Медведь коровъ не братъ. Языкъ хлѣбомъ кормитъ. Море по рыбѣ не тузжитъ.

Отыщите слова, которыя отвѣчаютъ на вопросы: кого, чего, кому, чemu, кѣмъ, чѣмъ, о комъ, о чемъ?

Боль ищетъ.... Языкъ кормить.... Языкъ найдетъ.... Счетъ не портить.... Волкъ не товарищъ.... Сапогъ не ровня.... Языкъ кормить.... Море не тужитъ.... Языкъ часть (чего?).... Голова часть (чего?). Волосы, глаза, ротъ, зубы части (чего?). Какого цвета бывають волосы, глаза, зубы. Назовите части глаза. Что такое часть и что такое цѣлое? Часть можетъ быть въ то же время и цѣлью. Языкъ голову кормить. А когда языкъ дѣло портить? Чѣмъ питаются — волкъ и конь? Можетъ ли конь съѣсть волка? Гдѣ видаются волки? Польза или вредъ отъ нихъ? А волкъ коня можетъ ли съѣсть? Какая разница между лаптѣмъ и сапогомъ? Изъ чего плетутъ лапоть? Кто шьетъ сапоги? Изъ чего шьетъ сапоги? Что называется моремъ? Цѣсть и вкусъ морской воды

Около хлѣба мыши водятся. Рыба не ракъ. Славны бубны за горами. Хвали утро вечеромъ. Лѣнивый лежа работаетъ. Злой плачетъ отъ зависти. Видна птица по полету. Змѣя кусаетъ ради лихости. Береги денежку про черный день.

Какія здѣсь слова отвѣчаютъ на вопросы: гдѣ, откуда, какъ, отъ чего, почему, для чего? Придумайте фразы, въ которыхъ были-бы слова, отвѣчающія на слѣдующіе вопросы: гдѣ, куда, откуда, на какомъ пространствѣ? Когда, съ какого времени — до какого времени, сколько времени, или какъ долго? Какъ, какимъ образомъ? Почему, отъ чего, за что? Для чего, зачѣмъ, кѣмъ? Въ какомъ случаѣ, при какомъ случаѣ?

Мыши водятся (место). Чѣмъ питаются мыши? Какія бывають мыши по цвету и по величинѣ? Мыши полезны или вредны. Хвали утро (время). Лѣнивый работаетъ (образъ работы). Что значитъ лежать,ходить, бѣгать, ползать, стоять. Когда мышь бѣгить, то какъ она переставляетъ ноги? Кроме лѣни какія бывають еще хорошия и дурныя нравственныя качества у человѣка? Видна птица (по какимъ примѣтамъ?). Какія птицы бывають по величинѣ и цвету перьевъ? Гдѣ водятся птицы? Чѣмъ питаются? Какъ летаютъ? Для чего служить хвостъ у птицы? Змѣя кусаетъ (для какой цѣли?) Какія бывають змѣи по цвету и величинѣ? Гдѣ водятся? Служать-ли они для чего нибудь полезнаго? Какого человѣка называютъ змѣемъ? Сравнить человѣка съ змѣемъ.

Хорошія вѣсти прибавятъ чести. Ржавое желѣзо не блеститъ. Всякая птица свои пѣсни поетъ. Ласковое слово и кость ломитъ. Красное солнышко на бѣломъ свѣтъ черную землю трепетъ.

Прибавять чести вѣсти (какія?) Не блеститъ желѣзо (какое?) Цвѣтъ желѣза, тяжесть его. Что изъ него дѣлаютъ. Птица поетъ пѣсни (чи?) Свои пѣсни поетъ птица (какая?)

Солнышко грѣть (что?) Солнышко грѣть землю (какую?) Гдѣ грѣть? на какомъ свѣтѣ? какое солнышко? почему солнышко называется краснымъ.

Руки—бѣлые, дѣвицы—красные. Душа красна дѣвица. Мать сыра земля. Очи—ясные, ноги—рѣзвыя, молодецъ—добрый, сабля—острая, коса—черная.

№ 2.

Богатство живетъ и бѣдность живетъ. Богатый (человѣкъ) живетъ и бѣдный живетъ. Доброе (дѣло) живетъ, злое умираетъ. Жить горько, а умирать не сладко. Одинъ рубить, семеро трубатъ. Троє осудятъ, десятеро разсудятъ. Авось плутъ—обманетъ. Хорошо худо не живетъ.

Богатый гинеть и бѣдный гинеть Сума да тюрьма дадутъ ума. Щи, да каша кормилицы наши. Мелетъ и жерновъ и языкъ. Время красить, а безвремя старить. Ученые свѣтъ, а неученые тьма. Рѣчи слышимъ, сердца же не видимъ. Мертвый не безъ могилы, живой не безъ мѣста. Либо смерть, либо животъ Или панъ, или прошаль. Либо ткать, либо прѣсть, либо пѣсни пѣть. Худа стала на чужой сторонушкѣ: на чужой сторонушкѣ худое житье. Не обижай гольши: у гольши также душа. Ловокъ, кабы локти не цѣплялись. А будетъ (если) нужда прийдетъ, покоримся и ей.

Кто правдой живетъ, тотъ добро наживетъ. Кто нового не видѣлъ, тотъ и старому радъ. Горе, что море. Кто везетъ, того и погоняютъ. Чего самъ не любишь, того и другому не чини. Богъ тому даетъ, кто правдою живетъ. Кто правды желаетъ, тому Богъ помогаетъ. Горе тому, кто не порядкомъ живетъ въ дому. Что видитъ, тѣмъ и бредить. Съ чѣмъ пришелъ, съ тѣмъ и ушелъ. На что тѣмъ и хвалиться, что въ люди негодится. О томъ кукушка и кукуетъ, что своего гнѣзда нѣтъ. Въ комъ правды нѣтъ, въ томъ и добра нѣтъ.

Тамъ хорошо, гдѣ насъ нѣтъ. Куда стадо, туда и овца. Откуда вредъ, оттуда и не любовь. Когда хлѣбъ, тогда и мѣра. Грязью играть, лишь руки марать. Берегись бѣдъ, пока ихъ нѣтъ. Тогда сонъ хвали, какъ сбудется. Сколько головъ, столько умовъ. Не терши, не мавши, не будетъ калачъ. Старого учить, что мертваго лѣчить. Лучше въ обидѣ, нежели въ обидчикахъ. Такъ прибѣднился, что всѣхъ разжалобилъ. Оттого телѣга запыла, что давно лѣгти не ъла. Не правъ медведь, что корову сѣвѣлъ; не права и корова, что въ лѣсъ пошла. Если извѣришься въ алтынѣ, то не повѣрять и въ рубль. Помани рѣпу, чтобы дали капусты. Чтобы рыбку сѣсть, надо въ воду лѣзть. Не за то волка бываютъ, что сѣръ; а за то, что овцу сѣвѣлъ.

Какого гостя позовешь, съ тѣмъ и побесѣдуешь. Глуна та птица, которой гнѣздо свое не мило. Чье правое дѣло, тотъ говори смѣло. Не всякий умень, кто съ головою. Какова земля, таковъ и плодъ. Не выросла та яблонька, чтобы ее черви не точили. Ищи себѣ друзей такихъ, чтобы не было стыдно отъ нихъ. Не та земля дорога, гдѣ медведь живетъ; а та, гдѣ курица скребеть.

Пословицы и поговорки. *)

Процалъ Авдѣй отъ злыхъ людей. Апрѣль съ водою, а май съ травою.

Авдѣй. Алексѣй. Апрѣль.

Не красенъ бѣгъ, да здоровъ. Бѣда по людямъ ходить. Бѣдный бьется, какъ рыба объ ледѣ. Бѣдность и мудраго смиряетъ. Бѣлые ручки чужие труды любятъ. Бѣль лицомъ, да худъ отцомъ. Бѣсь бѣса и хвалить.

Бѣгъ. Бѣда. Бѣдный. Бѣлы. Бѣсъ.

Производные слова.

Бѣгъ—бѣжокъ (ум.), бѣглецъ, бѣглѧнка, бѣганье, бѣгство, бѣглый, бѣгать, бѣгомъ, бѣжать, бѣжма, забѣжать, выбѣжать, прибѣжать.

Бѣда—бѣдушечка (ум.), бѣдствіе, бѣдовый, бѣдственный, бѣдовать, бѣдствовать.

*) Пословицы и поговорки, подобранные къ кореннымъ словамъ съ буквой ъ, следуютъ употреблять исключительно для письма. Производные слова, приложенные къ некоторымъ кореннымъ словамъ, показываютъ тотъ путь, по которому следуетъ вести упражненія.

Бѣдный — бѣдность, бѣднота, бѣднякъ, бѣдняга, бѣдняжка, бѣдно, бѣднить, (кого—разорить), бѣднить (на кого, на что).

Бѣлый — бѣлизна, бѣлокъ, бѣлки, бѣльма, бѣлявый, бѣловатый, бѣлехенъкъ, бѣлешенъкъ, бѣлымъ-бѣлый, вѣблѣ.

Что самъ вѣдалъ, то и тебѣ повѣдалъ. Медвѣдь коровѣ не братъ. Что ни бай, а писать вѣди надо. Живуши на вѣку, поклонишишься и на червику. Счастью не вѣрь, а бѣды не пугайся. Золото вѣско, а къ верху тянетъ. Счастье разбѣжалось по вѣточкамъ. Быть было худу да поправила встрѣча. Упаль дѣдъ съ печи, не выдаючи встрѣчи.

Вѣдать. **Вѣди.** **Вѣкъ.** **Вѣнецъ.** **Вѣра.** **Вѣсъ.** **Вѣтвь.** **Вѣко.**
Вѣять. **Встрѣча.**

Производные слова.

Вѣдать — вывѣдать, отвѣдать, провѣдать, развѣдать, вѣданіе-свѣденіе, вѣдніе-свѣдніе, вѣдомый, вѣдомо, вѣдомство, вѣдунъ, вѣдунья, вѣдьма.

Вѣкъ — вѣкованье (жизнь), вѣковой, вѣчный, вѣковать, завѣковать (въ дѣвкахъ), отвѣковать (отжить).

Вѣять — развѣять, вѣяльщикъ, вѣялка, вѣръ, вѣрщикъ, вѣроидный.

Гнѣвъ сушить кости, крушить и сердце. Гнѣва не пугайся, а на ласку не кидайся. Всакая птица свое гнѣздо любить. Грѣхъ избывать, слезами обливать. Грѣхи любезны доводить до бездны.

Гнѣвъ. **Гнѣдой.** **Гнѣздо.** **Грамотный.** **Грѣхъ.** **Глѣбъ.** **Гордый.**

Производные слова.

Грѣхъ — грѣшокъ, грѣшникъ, грѣшица, грѣховодникъ, грѣхопаденье, грѣшить, (накого—клеветать), грѣшно.

Дѣды не знали бѣды, а внуки набрались муки. По дѣвицѣ и тряпичка. Дѣтки радость, дѣтки-жъ и горе. Что на яву дѣлается, то и во снѣ грезится. Дѣло шутки не любить.

Дѣдъ. **Дѣва.** **Дѣти.** **Дѣвать.** **Дѣять.** **Дѣлить.** **Дѣлпрѣз.** **Дѣлстрѣз.**

Производные слова.

Дѣдѣ — дѣдуня, дѣдуся, дѣдовъ, дѣдинъ, дѣдовскій, дѣдовать.

Дѣва — дѣвица, дѣвица, дѣвочка, дѣвшка, дѣвица, дѣвшинъ, дѣвичий, дѣвовать, дѣвичникъ, дѣвулиться (принимать женскія ухватки).

Дѣять или дѣлать — дѣлывать, воздѣлывать, выдѣлывать, отдѣлать, придѣлать, передѣлать, дѣяніе, дѣло, дѣльце, дѣлишко.

Дѣлить — выдѣлить, надѣлить, отдѣлить, раздѣлить, удѣлить, дѣлимый, дѣлимость, дѣлянка (часть, пай).

Ржавое желѣзо не блестить. На притку и желѣзо ломается.

Желѣзо.

У нашихъ зятей много затѣй. Звѣзы съ неба хватаетъ. Звѣря безъ раны не убить. Выкорнилъ змѣйку на свою шейку. Змѣя агнца не рождаетъ.

Затѣя. **Звѣзда.** **Звѣрь.** **Зрѣлый.** **Змѣй.** **Звѣз.**

Производные слова.

Звѣрь — звѣрство, звѣринецъ, звѣрица, звѣрина, звѣрокъ, звѣрушка, звѣринный, звѣрскій, звѣриться, звѣрствоватъ, звѣробой, звѣроличный, звѣровидный.

Звѣз — звѣзота, звѣвало, звѣвака, звѣвокъ, звѣвать, прозѣвать, звѣчатый (цвѣтокъ).

Не ходите дѣти въ чужія клѣти. Не надобна соловью золотая клѣтка — ему лучше зеленая вѣтка. Пьяному море по колѣно, а лужа по уши. На крѣпкое дерево крѣпкая и буря. Не бойся калѣка добра человѣка. Изба крѣпка запоромъ, а дворъ заборомъ.

Калѣть. **Колѣно.** **Крѣпкій.** **Калѣка.**

Производные слова.

Крѣпкій — крѣпко, крѣпить, крѣпость, крѣпнуть, крѣпчать.

Говорить на право, а глядѣть на лѣво. Лѣзеть съ языкомъ, что съ широгомъ. По чужимъ словамъ, что по лѣстницѣ. Лѣнь къ добру не приставитъ. Чей лѣсь, того и пень. Ласточка лѣпитъ гнѣздо, пчелка соты. Стараго учить, что мертваго лѣчить.

Лѣвый. **Лѣзть.** **Лѣстница.** **Лѣлѣять.** **Лѣнь.** **Лѣпить.** **Лѣсъ.**
Лѣто. **Лѣчить.**

Производные слова.

Лѣзть — лазать, лазить, лаживать, взлазить, взлѣзть, вылѣзть, залѣзть, излазить, облазить, перелѣзть, слѣзть, лазокъ (дыра для прохода), лазъя, лазѣйка, лазкомъ, лазутничать.

Лънъ — лънца (ум.), лънища (ув.), лънийый, лъность, лънивость, лъносный, лънивецъ, лънивица, лънтай, лънтайка, лънивица, лънить, излънить, лъниться, лънтаить, лънтайство, залънился, облънился, отлънился, полънился, долънился.

Лъсб — лъса, лъсничий, лъсовщикъ, лъсоводъ, лъсной, лъсистый, лъшний, лъсовать, лъсничать, лъсоводство, лъсохозяйство, лъсопромышленникъ.

Мъдь Богу служить и царю честь воздаетъ. Мъняль тихо, а вымъяль лихо. Безъ мъры и лапти не сплетешь. Не мъсто къ головѣ, а голова къ мъсту. Всю почь собака на мъсяцъ пролаяла, а мъсяцъ того и не знаетъ. Шила въ мъшкѣ не утаишь. И муха думъ мъшаеть.
Мъдь. Мълб. Мъна. Мъра. Мъситъ. Мъсто. Мъсяцб. Мъхз. Мъшатъ. Мъшкатъ. Матвій.

Воля батюшкина, нѣга матушкина. Зимой лъсь нѣмой. Тамъ хорошо, гдѣ нась нѣть. Невѣсть вездѣ почетъ. На грѣхъ мастера нѣть.

Ныга. Нъмой. Нытб. Невѣста.

Производные слова.

Нъмой — нѣмо, нѣмовать, нѣмость, нѣмota, нѣмовать, нѣмецъ, нѣка, нѣморожденный.

Пльсень за себя не постоитъ. Двое пльшивыхъ за гребень дерутся. Однимъ полѣномъ двухъ печекъ не протопишь. Пъший конному не товарищъ. Пъшаго сокола и ворона бьетъ. У худой птицы худыя и пѣсни. Пѣсня быль, сказка складка.

Пльнб. Пльсенъ. Пльши. Польно. Прѣсныи. Пльї. Пльшій. Пльна. Пльсия. Пльстунб.

Авѣй ротозѣй. Рѣдко, да мѣтко. Вѣ постъ рѣдьки хвостъ. Свой носъ рѣзать, свое лицо безчестить. Красенъ обѣдъ пирогами, какъ рѣка берегами. Помяни рѣцу, чтобъ дали капусты. Пень не околица, глупая рѣчъ не пословица. Рѣшетомъ воду мѣрять, потерять время.

Ротозѣй. Рѣдко. Рѣдька. Рѣзать. Рѣка. Рѣна. Рѣсница. Рѣчъ. Рѣшето. Рѣшать. Рѣять.

Старъ да свѣжъ, а и молодъ да мозглиявъ. Огъ солнца бѣгать, свѣту не видать. Гдѣ любовь, тамъ и свѣтъ. Гдѣ деготь быль, тамъ

и слѣдъ покинулъ. Ни дыму безъ огня, ни слѣдствія безъ причины. О томъ слѣпой и плачетъ, что ни зги не видитъ. Смѣхомъ вѣку не проживешь. Снѣгу нѣтъ и слѣду нѣтъ. Не смѣхомъ дѣло спорится, а толкомъ. Слово не стрѣла, а хуже стрѣлы. Хозяину и стѣны въ дому помогаютъ. Сѣдой старецъ обрился, а въ дѣтки не годился. Каково сѣмя, таково и племя. Что посѣешь, то и пожнешь. Сѣни косыя, а люди босые. Захочеть коза сѣна, будетъ у воза. Мыло сѣро, да иоеть бѣло. Сѣтью нагого не прикрыть. Повинную голову и мечь не сѣчеть.

Свирѣпый. Свѣжій. Свѣтб. Слѣдб. Слѣпой. Смѣхб. Снѣгб. Спѣшишь. Стрѣла. Стѣна. Сльверб. Сльдой. Слья. Сльть. Сльно. Спра. Сльть. Сльчъ. Серій.

Телѣга домъ собираетъ, а сани разоряютъ. Тѣлу просторъ, душѣ тѣснота. По миру идти и тѣстомъ братъ. Милые бранятся, только тѣшатся.

Телѣга. Тѣло. Тѣсныи. Тѣсто. Тѣнь. Тѣшить.

Хлѣбъ съ солью, да водица съ голью. Всякая погудка за хлѣбомъ хороша. Словно хрѣнъ — не изведешь!

Хлѣбъ. Хлѣбъ. Хрѣнъ.

Люди рады лѣту, а пчелы цвѣту. Зацѣшился за пень и стоять цѣлый день. Цѣловалъ вранъ курочку до послѣдняго перышка. Цѣльба голодному — хлѣбъ съ водою. Цѣломъ рыбу удить.

Цвѣтб. Цѣлкій. Цѣдить. Цѣловать. Цѣль. Цѣна. Цѣль. Цѣлб.

Трудъ человѣка кормить, а лѣнъ портить. Человѣкъ съ хлѣба съѣсть и крѣпокъ.

Человѣкъ.

Не спѣши ъздой, спѣши кормомъ. Убогаго слеза жidка, да ъдка. Барышъ съ накладомъ на однихъ саняхъ ъзлять. Береженнаго коня и звѣрь вѣ полѣ не съѣсть.

Ѣздить. Іѣсть. Їдкій.

ОТГАДКИ.

- 1) Весла и лодка.
- 2) Три (убитых остались).
- 3) Найдутъ-ли еще?
- 4) Три дерева, четыре птицы.
- 5) По 50 коп. 90 штукъ, по 5 руб. 9 штукъ, по 10 р. 1 штука.
- 6) Трое.
- 7) Работали отецъ съ дочерью.
- 8) Родной сынъ.
- 9) Я самъ.
- 10) Отецъ съ сыномъ.

КОНЕЦЪ.