

Цѣна 10 коп.

Того же автора:

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА.

Книга для обученія взрослыхъ. I. Азбука. II. Книга для чтенія.

С.-Петербургскимъ Обществомъ Грамотности по конкурсу 1904 г. **удостоена золотой медали** имени А. С. Воронова.

Изд. Т-ва И. Д. Сытина. М. 1905 г. Цѣна 40 к.

Ученымъ Комитетомъ М. Нар. Пр. **ДОПУЩЕНА** къ классному употребленію въ воскресныхъ школахъ и вечернихъ классахъ для взрослыхъ.

491.70759
3-983
рег

И. А. Зюкова.

12

ТОВАРИЩЪ.

АЗБУКА.



На международной выставкѣ „Дѣтскій Миръ“
автору присуждена серебряная медаль.



Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просвѣщ. **ДОПУЩЕНА** для классн. употр.
въ нач. нар. училищахъ. (Журн. Мин. Н. Пр. 1904 г., сент.).
Главнымъ Штабомъ **ОДОБРЕНА** къ обращенію въ войскахъ. (Циркуляръ
отъ 6 февр. 1905 г., № 45).

Изданіе третье, Т-ва И. Д. Сытина.

МОСКВА. — 1906.

Книга „Товарищъ“ состоитъ изъ 4-хъ частей: 1) Азбука. Ц. 10 к. 2) Первая послѣ азбуки книга для чтенія. Ц. 20 к.
3) Второй годъ обученія. Ц. 35 к. 4) Третій годъ обученія. Ц. 45 к. „Товарищъ“. Ц. 30 к.
Того же автора: „Книга для учителей“. Методическія указанія къ учебной книгѣ „Товарищъ“. Ц. 30 к.

ТОВАРИЩЪ.

АЗБУКА.

СОСТАВИЛА

П. А. Зюкова.

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКѢ „ДѢТСКИЙ МІРЪ“
АВТОРУ ПРИСУЖДЕНА
СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ.



Изданіе третье, Т-ва И. Д. Сытина.

Печатано безъ измѣненій со второго изданія, **допущеннаго** Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Пр. для класснаго употребленія въ народныхъ училищахъ (Журналъ Мин. Нар. Пр. 1904 г., сент.) и **одобреннаго** Главнымъ Штабомъ къ обращенію въ войскахъ (циркуляръ отъ 6-го февр. 1905 г., № 45).

Книга „Товарищъ“ состоитъ изъ 4-хъ частей: 1) Азбука. Ц. 10 к. 2) Первая послѣ азбуки книга для чтенія. Ц. 25 к. 3) Второй гошъ обученія. Ц. 35 к. 4) Третій гошъ обученія. Ц. 45 к. Того же автора: Книга для учителей. Методическія указанія къ учебной книгѣ „Товарищъ“. Ц. 30 к.

Проверка 1988 г.

ТОВАРЫ

АЗБУКА



109233 рег



издательство Т-ва И. Д. СЫТИНА

Типография Т-ва И. Д. СЫТИНА. Пятницкая улица, свой дом.
МОСКВА. — 1906.

Замѣтка для преподающихъ.

Прежде чѣмъ дать ребенку книгу въ руки, слѣдуетъ нѣсколько уроковъ посвятить звуковымъ упражненіямъ, имѣющимъ цѣлю дать понятіе о различныхъ звукахъ, входящихъ въ составъ словъ (подробности о способѣ веденія этихъ необходимыхъ предварительныхъ упражненій изложены въ „Книгѣ для учителей“).

На ряду съ звуковыми упражненіями идетъ писанье элементовъ буквъ и простѣйшихъ по очертанію буквъ (писанье карандашомъ, а не перомъ: оно берегаетъ значительно время и не вызываетъ напряженія дѣтской руки).

Когда дѣти освоятся съ анализомъ словъ и научатся писать нѣсколько буквъ (напр.: п, т, с, о, а, и, й), можно приступить къ ознакомленію съ печатными буквами.

Каждая страница азбуки рассчитана на одинъ урокъ.

Начало урока должно состоять всегда изъ устнаго анализа тѣхъ словъ, которыя напечатаны въ началѣ страницы прописью; когда дѣти выдѣлили въ словѣ звуки, то учитель пишетъ буквы, соотвѣтствующія этимъ звукамъ, сначала на большомъ разстояніи одна отъ другой; ученики дѣлаютъ то же въ тетрадяхъ и произносятъ звуки раздѣльно; затѣмъ буквы соединяются длинной волосной чертой (см. пропись); ученики пишутъ такъ же и произносятъ протяжно одинъ звукъ за другимъ, не раздѣляя ихъ паузой; затѣмъ волос-

ная черта укорачивается, буквы пишутся близко одна возлѣ другой и произносятся слитно: такъ мало-помалу совершается синтезъ слова.

Написавъ все, что находится въ прописи, приступаютъ къ чтенію по книгѣ; читается сначала знакомая прописная строчка, а затѣмъ находящаяся подъ нею печатная. Ознакомившись съ очертаніемъ изучаемыхъ печатныхъ буквъ, упражняются въ чтеніи словъ и предложений. Въ концѣ каждого урока слѣдуетъ диктовка нѣсколькихъ пройденныхъ словъ.

Съ 35-го урока начинается писаніе перомъ.

Въ началѣ каждой страницы помѣщена пропись, состоящая изъ элементовъ, буквъ и словъ, расположенныхъ въ порядкѣ по степени трудности ихъ начертанія.

То, что заключено въ двухъ строчкахъ прописи, отнюдь не переписывается учениками точно такъ же въ ихъ тетрадяхъ: въ каждой прописи помѣщено по нѣскольку упражненій (напр., на 35 стр. ихъ 13), и каждому изъ нихъ въ тетради удѣляется одна или двѣ строчки, смотря по тому, насколько оно удастся ребенку.

Строчки, помѣщенные послѣ прописи и напечатанные жирнымъ шрифтомъ, служатъ для списыванія учениками и заучиванія ими точной орфографіи данныхъ словъ.



а и аи ай о ои ой

а й а-й ай о о-й ой

р рай рай м мои

р р-ай рай м м-ой

мой п п-ой пой

мой п п-ой пой.

д да да да и дай

Д Д-а да да-й дай

рой

мой

май

рай

дай

ма-ма

мама

па-па

папа

па-ра

Папа

Мама



ом

мо

ам

ма

ап

па

ар

ра

по

по-ра

до-ма

ра-ма.

дома.

Мама

дома.

рада.

Пора

домой.

а д м о п й р

а д ад адъ ъ радъ

а-д ад адъ ъ радъ

у уи ду ду уиду

у уи д-у ду уиду.

Радъ паръ домъ дома

дамъ пора пара рама.

Мой папа радъ. Мама

рада. Мой домъ. Дай

ра-му. Подай раму. Пойду

домой. Мой папа дома.

Дай. Дамъ. Про-дай. Про-

дамъ. Продай. Продамъ.

Дай даромъ. Дамъ.

а у о й п р м д ъ

с съ усь усь и иду

с съ у-сь усь и и-ду

иду и ди и ди

иду и-д-и и-ди

иди си ди си ди

иди с-и-ди си-ди.

Садъ самъ сама роса сомъ

соръ ссо-ра ссора сума

судъ супъ сарай про-со

про-си просимъ.

У дома садъ. Домъ съ

садомъ. Папа съ мамой

дома.

а и а й у п р с т м д

ю по ю пою да ю

ю по-ю пою да-ю

даю рою мою май

даю рою мою май.

Рисъ пиръ миръ умъ

при-ди при-ду сю-да.

Супъ съ рисомъ. Дай

сюда рисъ. Сума съ

просомъ. Иди сюда.

Сиди дома. Иди самъ

домой. Сомъ съ усами.

Даю рисъ. Дарю раму.

Дума. Думаю.

т м р с п д ю у а о и й



ы уы уы мы мы

ы уы уы мы мы

сады сады сады б

сады сады сады б

бай бай баба баба

бай бай баба баба.

 Рыба рыбу рыбы
бусы бо-сой бро-

сай. Буди маму. Буди
папу. Буди бабу. Дай

сюда рыбу и рисъ. Супъ
съ рыбой. У папы усы.

Про-буй. Про-бую. По-

про-буй. Попробую.

з за за роза роза

з за за роза роза

морозъ морозъ е ей

морозъ морозъ е ей

пей пей перо разъ

пей пей перо разъ.

Роза розу розу

розой розою

розы розъ риза

ризы ризой разъ

зима зимою мо-

розъ зубъ зу-бы зу-ба-ми

мо-ро-зы. Бери розу и

иди домой.



н на на она она

н на на о-на она

онъ ну ну н-о но.

онъ н-у ну н-о но



Неси сюда розу.

Не носи розы.

Дай сюда перо.

Дай сюда розу.

Дай мои бусы.

Од-на од-но одни онъ дно
дни. Мы одни. Неси сюда
рыбу. Принеси перо. Зи-
мою морозы. У насъ одна
роза.

л лей ли лай лай

л л-ей лей л-ай лай

полъ полъ х ухъ

по-лъ полъ х у-хъ

ухъ ухо уха муха

ухъ ухо уха муха.



Муха муху мухи
ли-са пи-ла мухъ
са-ло по-лы полъ
смо-ла ла-пы. У лисы лапы.
У мухи лапы. Муха на
полу. Мама дала перо.
Неси, не проси.

з с д а п х и о й
р ю л ы м у н е б ъ
Зимою морозъ. Зимою хо-
лодно. Принеси масло и
сыръ. Дай сюда масло,
сыръ и сало. На полу
соръ. У насъ ссора.

Малина. Мы любимъ ма-
лину. Дай намъ ма-
лины. Мама дала
намъ малины. Бери
и носи. Не ходи.
Не сиди. Не бей. Не
лей. Не пей. Пей, но не
лей. Не разлей. Мы пили.
Мыплыли. Мы несли.



т т ы т ы т а т у

т т-ы т-ы т а т у

в в ы в а в а м ъ в о т ъ

в в ы в а в а м ъ в о т ъ.

Вотъ вамъ вода. Мой род-
ной домъ. У васъ свой
домъ. Тутъ мой домъ, а
тамъ твой. Родное село.
Вотъ твой братъ. Приведи
сюда свою сестру. У насъ
сырой и холодный домъ.
Принеси соломы. У насъ
мало соломы. Принеси
дровъ.

ш шу-ба шуба шей

ш шу-ба шуба шей

шей шар шар к

шей шар шар к

кто кто лук лук

кто кто лук лук.



Макъ. Ракъ.

Знаю буквы:



а б в д е з и й к

л м н о п р с т у

х ш ъ ы ю.

Красный макъ. Раки
вкусны.

Собака лаетъ. Со-

бака воетъ. На-

шу собаку зовутъ



Шарикъ. Шарикъ спитъ

у воротъ. Мы любимъ

нашего Шарика и кор-

мимъ его.

Мухи летаютъ. Рыбы пла-

ваютъ. Корова стоитъ. Во-

рона каркаетъ. Комары

кусаютъ. Лошади бры-

каютъ. Пастухи пасутъ

скотъ. Люди пахутъ поле

сохой. Рыбаки наловили

рыбы неводомъ.

У насъ за дворомъ садъ.

я я дѣ ядѣ я ма яма

я я-дѣ ядѣ я-ма яма

ядро ядро ядра ея

ядро ядро ядра ея

шея моя твоя своя

шея моя твоя своя.



Красная вишня.

Красныя вишни.

Вкусное яблоко.

Вкусныя яблоки.

Дуня, Ваня, Сеня, Катя,
Костя, Вася.

Дядя далъ намъ три ябло-
ка. Я люблю дядю.

ѣ еѣ еѣ еѣ мо-ѣ мое

ѣ е-ѣ еѣ еѣ мо-ѣ мое

тво-ѣ твое свое

тво-ѣ твое свое.

Мотылёкъ летитъ
на капусту. Стёпа



даётъ. Алёша

берётъ. Вася

несётъ. Алёна

идётъ и поётъ.

Зелёная берёза.

Около хаты ра-

стётъ берёза. У меня твоё

пёрышко. Я принёсъ мёдъ.

Въ саду поётъ соловей.



иль иль иль-я иль-я
иль иль иль-я иль-я
конь конь день пень

конь конь день пень.



Ясень и тополь.

Братья садили де-
ревья. Коля по-
садилъ три ясе-
ня, а Петя — два

тополя. Деревья надо
поливать. Я лью воду.
На пять деревьевъ
я вылилъ десять вё-
деръ воды. Принеси
шесть вёдеръ воды.



Центральная библиотека
по народному
образованию

срать срать срать
братъ братъ братья

тетя тетка

тётя

тётка.



У сороки длин-
ный хвостъ. Со-

рока — воровка. Воробьи
боятся сорокъ.

Свинья хрюка-
етъ. Свиньямъ
даютъ помои.



Корми свинью, сало бу-
детъ. Отъ свиней боль-
шая польза.

Э эй эхъ э-то это
э эй эхъ э-то это.



Веду—
приведу.
Вёлъ—
привёлъ.
Мету—
подмету.
Мёлъ—
подмёлъ.

Степанъ везётъ лёдъ. Моя
тётя зовётъ меня въ садъ.

Въ саду хорошо.

Отвори намъ эту дверь.
Дай трёмъ братьямъ по
яблоку. Возьми этотъ мёдъ.

Ч чей чей чай что
ч ч-ей чей чай что
учи учу чь-я чья г

учи учу чь-я чья г
ро-гъ ро-гъ рога гуси

ро-гъ ро-гъ рога гуси.



Гусь и сычъ.

Сычъ спитъ
весь день, а



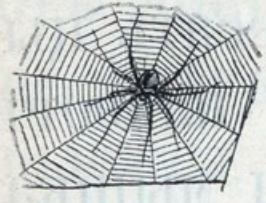
ночью вылетаетъ на охоту.

Гусь любитъ воду. Гусь
гогочетъ, а сычъ кричитъ,
какъ кошка. Гуси пасутся
на лугу.

а б в г д е з и й к л м
н о п р с т у х ч ш ъ
ы ь э ю я.

Учись читать и писать.
Я выучилъ много буквѣ.
Я люблю читать и пи-
сать. Возьми книгу
 въ руки и читай
громко. Выговари-
вай всякое слово внятно.
Постели постель и запри
дверь. Мама шьётъ платье.
У насъ семья большая.
Сколько васъ? Какъ тебя
зовутъ?

ѣ ѣль ѣли ѣмъ ѣда
ѣ ѣль ѣли ѣмъ ѣда.
Змѣя ши-
пить. У
змѣи есть
ядъ. Га-

дюка—ядовитая змѣя.
Паукъ раскинулъ свою
паутину. Берегитесь те-
 перь, мухи, ко-
мары и мошки!
Пападѣтесь къ
нему на обѣдъ. У мухи
шесть лапокъ,—а у паука
сколько?

ц отецъ отецъ

ц оте-цъ отецъ.

Трусливый заяцъ. Заяцъ
ѣсть капусту.

У зайца длин-
ныя уши. За-
яцъ спитъ съ открытыми
глазами.



Цыплёнокъ вывел-
ся изъ яйца. Наша
курица вывела десять цы-
плятъ. Цыплята клюютъ
пшено. Съренькая мышка.
Подъ поломъ - по-
ломъ ходитъ ба-
рыня съ коломъ. Кто это?



ж жди жди жди

ж жди жди жди

чижъ жаба живо

чижъ жаба живо.



Жаба прыгаетъ. Улитка
ползаетъ. Улитки поѣда-
ютъ листья капусты. Жа-
бы ѣдятъ улитокъ. Жабы
полезны. Улитки вредны.

Не убивай жабъ.

а б в г д е ж з и й к л м н о п
р с т у х ц ч ш ѣ ы ь ъ э ю я.

щ щи ищи ищу

щ щи ищи ищу

еще щeka щетка

ещё щeka щёчка.

Щука жи-
вётъ въ рѣ-
кѣ. Рыбакъ поймалъ щу-
ку. Щука — жадная рыба.
Она глотаётъ маленькихъ



рыбъ. Лещъ. Роща.
Пища. Щетка. Щёт-
ка. Хрущъ — вред-
ный жукъ. Хрущи
портятъ деревья.



Морковь, свёкла и
капуста — овощи. Ово-
щи растутъ на ого-
родѣ. Огородъ надо
поливать, а сорную
траву полоть. На ка-
пустѣ водятся гусе-
ницы, улитки и слизняки;
они портятъ листья. Всѣхъ
ихъ поѣдаютъ жабы и
воробьи. Воробьи и жабы
полезны, а гусеницы очень
вредны. Ящерица живётъ
въ землѣ.
Она не
вредна.



и ѣ і ѣ иі си ній

и ѣ і-ѣ іѣ си-ній.

Лѣтній. Зимній. Русскій.
Русская. Русское. Русскіе.



Русскій Царь. Рус-
ская Царица. Рус-
ское имя. Зернистая
пшеница. Пшенич-
ная мука. Пшенич-
ный колачъ. Нищій

проситъ у насъ хлѣба.

Лѣтній день. Зимній хо-
лодъ. Слѣ-ду-ю-щій. Слѣ-
дующій день. Слѣдующій
ученикъ. Третій домъ.

Третья комната.

ф фу фи фо кофе

ф фу фи фо кофе.

Колосистая рожь. Рожь-
матушка. Ржаной хлѣ-
бушка-колачу дѣдушка.

Ржаная мука.

Кофта. Коф-точка. Фор-
точка. Фонарь. Фо-
нари. Зажгли фо-
нарь. Открой фор-
точку.



Ячмень растетъ въ
полѣ. Изъ ячменя ва-
рятъ пиво. На колосѣ
ячменя длинные усики.

Эта птичка — жаворонокъ. Жаворонокъ вьётъ своё гнѣздо на землѣ, между колосьями. Жаворонки поютъ хорошо. Соловьи поютъ по ночамъ. Теперь осень. Птички не поютъ. Скоро будетъ зима. Станетъ очень холодно. Будутъ морозы. Послѣ зимы настанетъ весна. Прилетятъ жаворонки, начнутъ вить гнѣзда. Потомъ будетъ лѣто. Поспѣютъ ягоды.



Какая маленькая ёлочка! У ёлки не листья, а хвои. Елка—хвойное дерево. Ели и сосны и зимой зеленѣютъ. Въ нашемъ лѣсу много ёлокъ; есть тамъ сосны и берёзы. Какъ хорошо въ лѣсу лѣтомъ!



Весною прилетаютъ грачи. Грачъ похожъ на ворону, но меньше ея. Грачи поѣдаютъ червяковъ.



АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее
 Жж Зз Ии Іі й Кк Лл
 Мм Нн Оо Пп Рр Сс
 Тт Уу Фф Хх Цц Чч
 Шш Щщ ъ ы ь ЪѢ
 Ээ Юю Яя Өө.

Гласныя буквы:

ая еѣ іі ы оё ую

Полугласная буква

й.

Безгласныя буквы:

ѣ ъ ь.

Согласныя буквы:

бп вфѳ гкх дт зж сшщ
 лр мн цч.

А Б В Г Д Е

Ж З И І К Л

М Н О П Р С

У Сени сестра Зина.

У Вѣры братъ Боря. У

Гриши старшій братъ Па-

велъ. Ваня пишетъ, а Оля

читаетъ. Андрей ушѣлъ,

а Василій пришѣлъ.

Старшая сестра Софія.

Моя тѣтя Марія. Бабушка

Лидія. Мою сестру зо-

вуть Ольга. Моё имя Але-

ксандръ.

Т У Ф Х Ц Ч

Ш Щ Ъ Э

Ю Я Ё

Таня гуляетъ съ мамой.
Юля придётъ къ намъ съ
сестрой. Яковъ спорить съ
Оёдоромъ. Коля съ Нюрой
играють въ саду.



Нищій просить
хлѣба. Вынеси
нищему хлѣба.
Хорошенькая птичка пли-
ска живётъ у воды.

Богъ труды любитъ.

Трудись и Богу молись!
Трудись смолodu, не ум-
рёшь съ голоду. Въ не-
дѣлѣ семь дней: шесть
дней для работы, а седь-
мой день—праздникъ. Зав-
тра воскресенье, и мы пой-
дёмъ въ церковь. Я знаю
уже молитвы.

— Завтра поучусь, а сего-
дня погуляю, — говоритъ
лѣнивый.

— Завтра погуляю, а се-
годня поучусь, — говоритъ
прилежный.

Учишь сыночку не
умрешь съ голоду.

Вѣкъ живи, вѣкъ учись.
Учись, сыночек! Учись, доч-
ка! Учитесь, дѣти! Живи
своимъ умомъ. Я учусь
въ школѣ. Наша школа
возлѣ церкви. На церкви
золотой крестъ. У меня
серебряный крестикъ.

Отецъ —	отцы.	Купецъ —	купцы.
Гвоздь			гвозди.
Гость			гости.
Кость			кости.
Уголь			угли.



и и и и и и и и
и и и и и и и и

Его, моего, своего, твоего, этого.

Не трогай моего пера. Мы видѣли
твоего брата. Я знаю этого мальчика.
У нашего дяди есть садъ. У вашего
дѣда есть большой домъ. Камень упалъ
въ воду. Я люблю своего брата. Не
бери этого ножа.

Нищій пришёлъ на барскій дворъ.
Собака стала громко лаять. «Пожалѣй
меня, — сказалъ нищій: — я голоденъ».
«Да я для того и лаю, чтобъ тебя
накормили», подумала собака.

Угорь — рыба.
Угорь похожъ
на вьюна.



rr у ну шш
шш лл мм яя

Василій. Анастасія. Чистописаніе.

Вниманіе.
Терпѣніе.
Поведеніе.
Приле-
жаніе.
Пѣніе.
Лилія.
Линія.
Анастасій.



Село —
сѣла.
Колесо —
колѣса.
Слеза —
слѣзы.
Вѣдра.

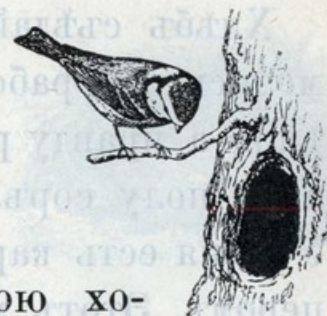
Ласточка-касаточка покою не знаетъ,
день денской летаетъ: ловить мошекъ,
кормить крошекъ. Дѣтки пищать, ку-
шать хотятъ.

Бинь миѣ мячъ. Дунь на огонь. Скинь
шапку и поклонись. Сѣстры надѣли се-
годня новыя платья.

шш в в ы мм шш
л л я м ш ш

Объясни, объясненіе. Объяви, объявленіе.

Синица сидитъ на
сухой вѣткѣ передъ
дупломъ. Тамъ въ
дуплѣ ея гнѣздышко.



Лѣтомъ жарко, зимою хо-
лодно; весною тепло; осенью
идѣть дождь. Четыре времени года: зима,
весна, лѣто и осень. Я учусь цѣлую
осень. Я уже умѣю читать и писать.

Столица — самый главный городъ во
всѣмъ царствѣ. Столица нашего госу-
дарства — Петербургъ.

зима к к ктмъ д

да о онъ ф ф кто

Больной, больно, больнѣе. Сильный, сильно, сильнѣе. Дальше, больше.



Гнѣздо птички; въ гнѣздѣ яички. Это гнѣздо щегла. Щеголь — пѣвчая птица. Соловей и чижъ тоже пѣвчія птицы. Пѣвчія птицы улетаютъ отъ насъ на зиму въ тёплыя страны.

Птичка летаетъ, птичка играетъ, птичка поётъ. Птичка летала, птичка играла, птички ужъ нѣтъ.

Гдѣ же ты, птичка? Гдѣ жъ ты, пѣвчиха? Въ тёпломъ краю гнѣздышко вьёшь ты, тамъ и поёшь ты пѣсню свою.

Э Х Ж З С О Ю

даю в вью б бью

Училище. Учитель. Учительница. Ученикъ. Ученица. Ученье.

Жила-была въ лѣсу бѣлка, и были у бѣлки дѣти. Жили бѣлочки въ дуплѣ дерева: тамъ у нихъ было гнѣздо. Въ гнѣздѣ бѣлочкамъ было мягко и тепло. Пришли въ лѣсъ мальчишки, нашли гнѣздо бѣлки и забрали маленькихъ бѣлочекъ. Принесли мальчишки бѣлочекъ домой и посадили ихъ въ клетку. Думали было ихъ приручить, но бѣлчата скучали и ничего не ѣли. Тогда мальчишки отнесли ихъ въ лѣсъ.



Ж Н Р Е У Д

**Учитель учитъ. Ученики учатся.
Учительница объясняетъ. Ученицы слушаютъ.**



У насъ на крышѣ аистъ
свилъ себѣ гнѣздо. Аистъ
ѣстъ лягушекъ, да не прочь
полакомиться
и рыбкой. Попадѣтся ему
змѣя, онъ и еѣ съѣстъ.



Сидѣла кошка на окошкѣ, поджала
ножки. Прилетѣлъ воробей и сталъ
прыгать подъ окномъ. Улетай, воробей,
а то бѣда тебѣ будетъ: съѣстъ тебя
наша кошка. У кошки лапки бархат-
ныя, когти вострые.

В Ф О Т Н М Б

**Училище—въ училищѣ. Классъ—
въ классѣ. Домъ—въ домѣ. Ком-
ната—въ комнатѣ.**

Вотъ какая драка была между Жучкой
и кошкой. Кошка что-то ѣла, а Жучка
подошла къ ней. Кошка Жучку лапой
за носъ, а Жучка
кошку—за хвостъ.
Кошка Жучкѣ въ
глаза, Жучка кошку
за шею.



Шла мимо Дарья, несла ведро съ во-
дой; увидѣла она драку,
остановилась и стала лить
на Жучку и кошку воду.
Разбѣжались драчуны въ
разныя стороны.



Жалко-самъ жаль а правду рече

Въ саду, на кустѣ, свила себѣ маленькая птичка гнѣздышко и вывела трѣхъ птенчиковъ. Она кормила ихъ мушками и червячками.



Пришли въ садъ дѣти, увидали гнѣздышко, обрадовались находкѣ и забрали птенчиковъ; принесли ихъ домой и показываютъ отцу.

— Нехорошо вы, дѣтки, сдѣлали, — сказалъ отецъ: — птичка будетъ горевать, да и птенчики безъ матери недолго проживуть.

Жалко стало дѣтямъ, и они отнесли птенчиковъ назадъ, въ ихъ родимое гнѣздышко.

За ученаго двухъ неученыхъ дають да и то не берутъ

Встань поутру, не лѣнись! Мыломъ вымойся, утрись! Частымъ гребнемъ причешись, да и Богу помолись!

Григорій и Василій косятъ траву. Коси, коса, пока роса. Роса долой, и мы домой.

Бѣхаль мужикъ съ сѣномъ на базарь. Повстрѣчался ему другой и спрашиваетъ:

— Что везешь?

— Дрова.

— Какія дрова? Вѣдь это сѣно.

— А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ спрашиваешь.



Пѣтушокъ, пѣтушокъ!
Золотой гребешокъ,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано встаёшь?
Что такъ громко
поёшь?

Ванѣ спать не даёшь.

Анна пасла овецъ на полѣ. Тамъ
росла рожь. Шёлъ мимо Андрей и ви-
дять: овцы зашли въ рожь. Андрей
сказалъ: «Анна, гони овецъ, а то тебѣ
бѣда будетъ».

Солнце печётъ, липа цвѣтётъ, рожь
поспѣваетъ... Когда это бываетъ?

Пусты поля, мокнетъ земля, дождь
поливаетъ... Когда это бываетъ?

Снѣгъ на поляхъ, лёдъ на рѣкахъ,
вьюга гуляетъ... Когда это бываетъ?

Таётъ снѣжокъ, ожилъ лужокъ, день
прибываетъ... Когда это бываетъ?

Осока растётъ на бо-
лотѣ, а овощи — на ого-
родѣ. Какіе овощи ты
знаешь? Не овощи ли
груши и яблоки? Нѣтъ,
груши и яблоки — плоды.



Ходилъ дядя Еремѣй на болото утокъ
стрѣлять; продрогъ, промокъ. Пришѣлъ
онъ домой, положилъ дровъ въ печку,
затопилъ и сѣлъ противъ огня. Обсохъ
дядя Еремѣй, обогрѣлся, а въ печкѣ
кашица сварилась. Славное дѣло огонь!

Змѣя ползётъ по землѣ. Утка плывётъ
по водѣ. Дѣти бѣгаютъ по комнатѣ.
Кошка ходитъ по крышѣ. Кротъ живётъ
въ землѣ.

Снѣгъ лежитъ на землѣ. Какой бѣлый
снѣгъ!

На зелёной вѣткѣ птичка распѣвала;
въ золочёной клеткѣ птичка замолчала.



Хитрая кума-лиса подкралась къ курятнику: думала было полакомиться пѣтушкомъ или утащить курочку. Но вѣрный пѣсъ Барбось почувалъ врага, залаялъ и бросился вдогонку за проворной лисичкой-сестричкой. Только не догнать ему кумушки! Лѣсъ недалеко, а тамъ и ея норка.

Живётъ въ домѣ баринъ: головка у него кругленькая, усы длинные, ушки на макушкѣ, языкъ шерстяной, лапки бархатныя; весь годъ въ шубкѣ гуляетъ; цѣлый день спитъ да потягивается, сказки себѣ самъ говорить, а ночью на охоту выходить, трусливыхъ звѣрюшекъ хватаетъ, съ косточками, съ шерстью ихъ поѣдаетъ. Кто это?

Васѣ семь лѣтъ. Его братъ Петя ходитъ въ школу. Сталъ Вася проситься тоже въ школу, а отецъ говорить: «Подожди, ты еще очень малъ».

Прошелъ годъ. Стало Васѣ восемь лѣтъ. Повели его въ школу.

Учитель спросилъ: «Какъ тебя зовутъ, мальчикъ?» — Вася. — «А фамилія твоя какъ?» А Вася и не зналъ, какъ его фамилія.

Надо знать своё имя и свою фамилію. Имя и фамилія пишутся съ большой буквы. Научись писать твоё имя и твою фамилію. Сколько тебѣ лѣтъ? Какъ твоё имя? Какъ твоя фамилія? Гдѣ ты живёшь: въ городѣ или въ деревнѣ? Какъ называется ваша деревня?

Въ недѣлѣ семь дней. Первый день недѣли называется понедѣльникъ; второй — вторникъ; третій — среда; четвертый — четвергъ; пятый — пятница; шестой — суббота; седьмой — воскресенье.

Приглашеніе въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь!

Пѣтушокъ пропѣлъ давно.

Попроворнѣй одѣвайтесь!

Смотрить солнышко въ окно.

Человѣкъ и звѣрь и пташка, —

Всѣ берутся за дѣла:

Съ ношей тащится букашка,

За медкомъ летитъ пчела.

Ясно поле, весель лугъ;

Лѣсъ проснулся и шумитъ.

Дятель носомъ тукъ да тукъ!

Звонко иволга кричитъ.

Рыбаки ужъ тащатъ сѣти;

На лугу коса звенитъ.

Помолясь, за книгу, дѣти!

Богъ лѣниться не велитъ.

Кончилъ дѣло—гуляй смѣло!

За уроками давно у окна дитя сидитъ, и давно уже въ окно солнце мальчика манитъ: «Не довольно ли учиться? Не пора ли порѣзвиться?» А мальчикъ-то солнцу въ отвѣтъ: «Нѣтъ, ясное солнышко, нѣтъ! Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ: дай прежде окончу урокъ».

Мальчикъ пишетъ и читаетъ, а на вѣткѣ за окномъ птичка громко распѣваетъ и поётъ всё объ одномъ: «Не довольно ли учиться? Не пора ли порѣзвиться?» А мальчикъ-то птичкѣ въ отвѣтъ: «Нѣтъ, милая пташечка, нѣтъ! Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ: дай прежде окончу урокъ».

Мальчикъ всё сидитъ за книгой и въ окно ужъ не глядитъ, а ему давно изъ сада вишня красная твердитъ: «Не довольно ли учиться? Не пора ли порѣзвиться?» А мальчикъ-то вишнѣ въ от-

вѣтъ: «Нѣтъ, красная вишенка, нѣтъ!
Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ: дай
прежде окончу урокъ».

Кончилъ мальчикъ своё дѣло! Книги
въ столикъ положилъ, прыгнулъ въ
садъ и крикнулъ смѣло: «Ну-ка, кто
меня манилъ?»

Ему солнышко смѣется, ему пташечка
поётъ, ему вишенка краснѣя свои вѣтки
подаётъ.

Слава Господу Богу!

Мы научились читать.

Что поразказано въ книжкахъ,

Будемъ и мы теперь знать.

Вотъ мы учились недолго,

А ужъ умѣемъ читать;

Будемъ учиться подольше, —

Будемъ мы многое знать!

Чти отца твоего и мать твою.

*Кто родителей почитаетъ, того Богъ
не забываетъ.*