

491.71/075
B29
Per

14.



29
Н. ВЕНГРОВ И НИК. ОСМОЛОВСКИЙ



БУКВАРЬ
ДЛЯ ШКОЛ
СИБИРИ

СИБКРАЙИЗДАТ
1927

Для учащих.

Новая школа стремится обеспечить планомерное общее развитие ребенка и приобретение им необходимых навыков среди природы, бытовых, производственных и общественных отношений района, обслуживаемого школой, путем самодеятельности, труда и коллективизма самих детей.

В соответствии с такими задачами новой школы, для работы с первой группой учителю необходимо до начала занятий всесторонне познакомиться с природой, бытом, производственными и общественными организациями района, обслуживаемого школой, и, сообразно с местными условиями, построить подробный план своей школьной работы. Затем надо подыскать литературный материал по каждой теме отдельно, чтобы оживить свои беседы с детьми. Работу детей над усвоением формальных навыков в письме-чтении, математике, сообщение детям основ общественной жизни и гигиены необходимо связать с общей разработкой тем, широко пользуясь рисованием и аппликацией. Усвоенные таким осмысленным путем формальные навыки и умения запечатлеваются в сознании детей глубже и основательней, чем те же навыки, преподаваемые детям в обобщенном, оторванном виде, независимо от остальной школьной работы.

Сознавая всю трудность и ответственность педагогической работы в первой группе школы, составители настоящей книги, по понятным соображениям, все же не могли дать достаточного материала в помощь учителю в этой книге, назначенной для детей. В этом отношении книга «Мы в школе» дает учителю только очень неполный схематический план работ на первый триместр, скучный, по понятным причинам, особенно в своей первой части, литературный материал. Более полно представлен материал по письму-чтению (по методу целых слов-образов) и для сообщения навыков общественной жизни и гигиены и значительно меньше материала для усвоения навыков по математике.

За более подробными указаниями по составлению рабочего плана, за подсобным литературным материалом и указаниями как по обучению грамоте методами целых слов-образов, так и по преподаванию математики мы отсылаем учащих к брошюре «В помощь учителю, работающему по книге «Мы в школе». Там же учащие найдут указания, как пользоваться плакатами, изданными Сибкрайиздатом, чтобы облегчить работу, входящую в содержание первых пяти страниц настоящей книги.

Литературный материал к этим страницам о первых днях школьника учителю найдет на 52—53 стр. нашей книги.

Авторы, принося свою благодарность т. В. И. Поповой за участие в нашей работе практическими указаниями, учительскому коллективу первой секции Новоникол. губ. курсов по переподготовке 24 года и городскому методическому кружку 1-ых групп, на опыт которого опиралась наша работа, заранее благодарят каждого учителя, который укажет нам, исходя из своего опыта, недочеты настоящей книги — по адресу: НОВОСИБИРСК, Сибкрайиздат.

Составители.



Рисунки художников Макарова, Нагорской, Фокина и Фомина.

МЫ В ШКОЛЕ

БУКВАРЬ ДЛЯ ШКОЛ СИБИРИ

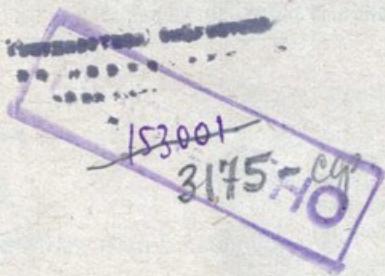
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЕКЦИЕЙ ГУСА И ГЛАВСОЦВОСОМ РЕКОМЕНДОВАН ДЛЯ ШКОЛ 1-ОЙ СТУПЕНИ

издание шестое переработанное



Проверено в 1935 г.

Отпечатано
в типографии
«Просвещение»
Новосибирск,
К-р. П-р. 26.
Сибкрайлит
№ 1646 от 30
сентября 1927 г.
Зак. № 34.
Тираж. 6000 экз.



ГОС. НАУЧНАЯ
БЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
им. Ушинского

№ 87-1623-13

реч



МАМА

МАША



МАША НАША НАША НАША



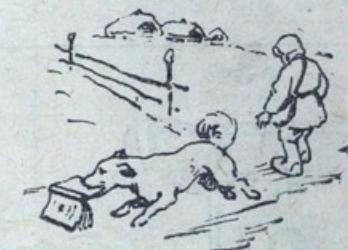
САША



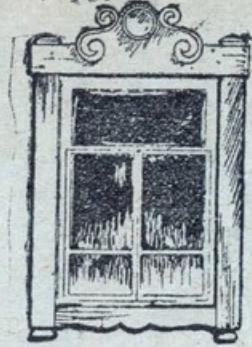
ПАША



ПАША САША
ПАРА



НАШ ШУРА МАКАР
У МАКАРА ШУРА ПАРА



ОКНО



У ОКНА МАША



СОР

У НАС СОР

У ОКНА СОР



ШКОЛА
НАША ШКОЛА

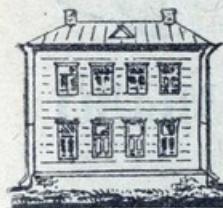


НАША МАША МАЛА
А ШЛА МАША САМА
УРА МАША

ШЛА НАША МАША
МАША УПАЛА
СУМКА УПАЛА



Д О М А

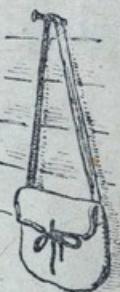


МАМА ДОМА
ДАША ДОМА

Д О М



БАБА
БАБКА

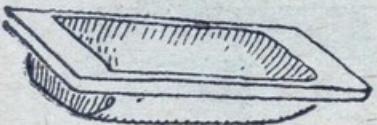


НАША БАБА ДОМА

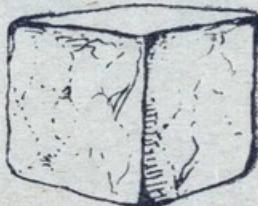
МАША УШЛА СУМКА
А СУМКА ДОМА



НАТАША



КОРЫТО



МЫЛО

МАМА КУПАЛА НАТАШУ
МЫЛА МАМА МЫЛОМ



ПОТОМ МАМА МЫЛА МАШУ
А НАТАША БЫЛА У БАБЫ



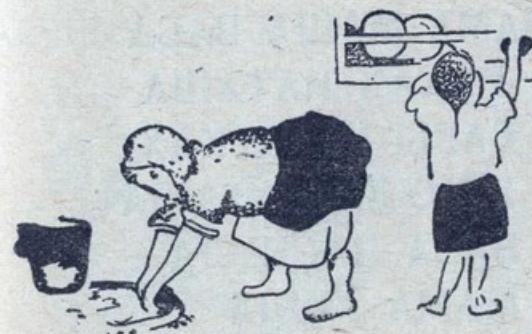
УШАТ



У БАБЫ РАБОТА



У МАМЫ РАБОТА



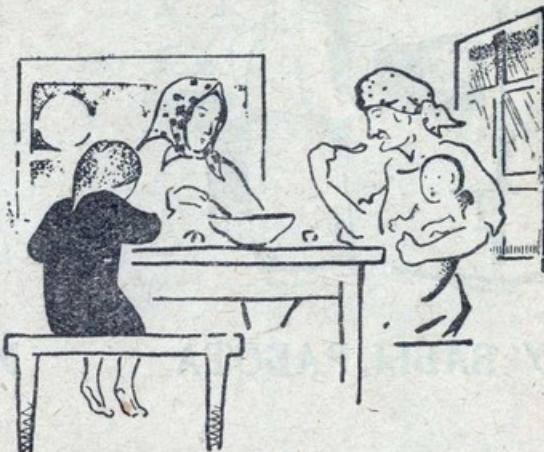
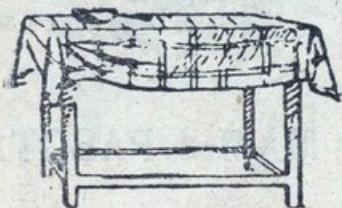
МАМА МЫЛА ПОЛ
МАША МЫЛА ПОЛКУ



МАША МЫЛА ПОЛКУ
А ТАМ БЫЛ ПАУК
У ПАУКА МУХА

ПАУК МУХА

БОТУН ДА РЫБА



СТОЛ

У СТОЛА МАМА МАША БАБА
 У БАБЫ НА РУКАХ НАТАША
Хорошо У БАБЫ НА РУКАХ
 УСНУЛА НАТАША
 БАБА ЗАСНУЛА
 МАМА УШЛА
 А МАША МЫЛА
 ПОСУДУ



ЗЫБКА

А ТАМ НАТАША

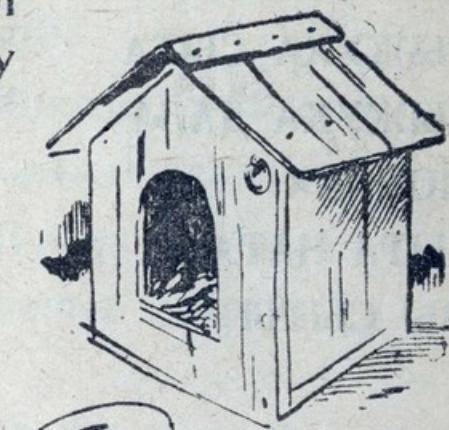


2 НОЖА З БОКАЛА А ЛОЖКА СДНА



НАША КОШКА МУРКА

УПАЛА КОРКА НА ПОЛ
 МЫШКА НАШЛА КОРКУ
 А ТУТ КОШКА
 ПОШЛА ОХОТА
 МЫШКА ЗА КОРКУ
 КОШКА ЗА МЫШКУ



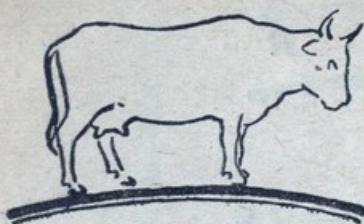
КОНУРА

НАША СОБАКА ПОЛКАН
 У ПОЛКАНА КОНУРА

СОБАКА

У НАС ДОМА КУРЫ
 МАША СЫПАЛА КУРАМ
 СЫПАЛА МАША ПРОСО
 НА ПРОСО КУРЫ ЖАДНЫ



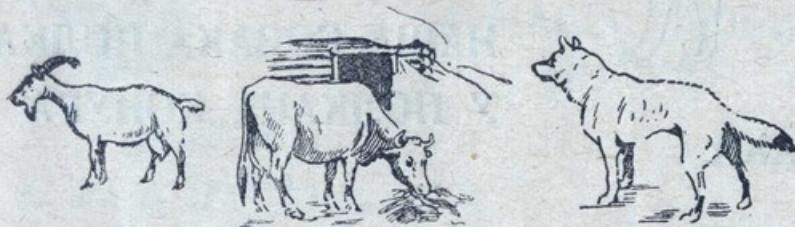


НАША КОРОВА
РЫЖУХА СЫТА
РЫЖУХА ДАЛА
МОЛОКА
СЫТА НАТАША
МЫ СЫТЫ



КОБЫЛА БУЛАНКА
БУЛАНКА РАБОТАЛА
А ВОТ НАШ ВОРОНКО
ВОРОНКО НА РАБОТУ
МАЛ.

У КОРОВЫ ДОСЫТА КОРМА
ДОМА ДОСЫТА МОЛОКА.



КОРОВА
КОЗА
СОБАКА

КУРЫ
КОШКА
УТКА



Солнышка мало.
Холодно стало.
Задула стужа.
Под окном лужа.

Курлы-кувы!
Курлы-кувы!
Курлы-кувы!
Курлы-кувы!

Холодно птишкам,
малым букашкам.
Пошла забота,
пошла работа.

Холодно стало Полкану.
Миша носил солому.
Миша ладил конуру.
Ладно стало Полкану.

Мама пошла в амбар,
а там мыши.
Мама звала: кис-кис-кис,
Миша звал: кис-кис-кис,
Лиза звала: кис-кис-кис.
Мурка пришла, мыши—под пол.



НАША ИЗБА.

Мама топила избу.
Валил дым.

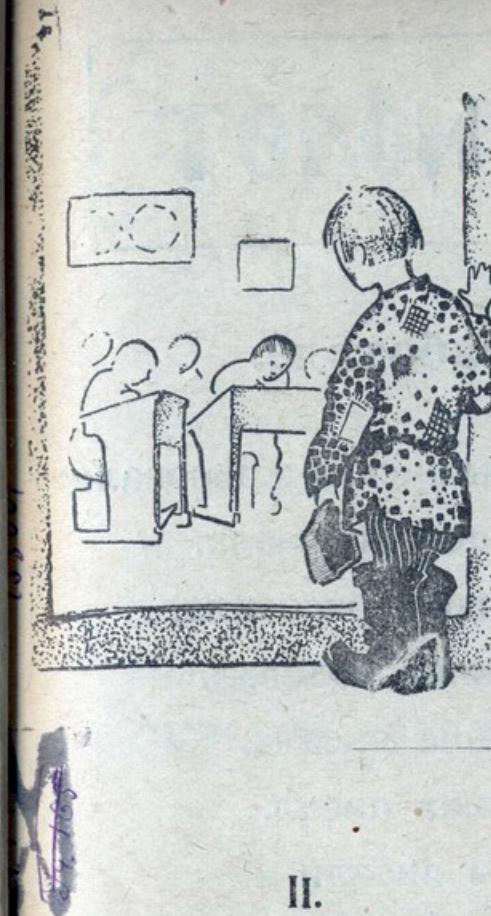
Зашла Маша в избу.
Застыла Маша от холода.
Застыли руки у Маши.
Пришла, а папа дома.
Папа купил пимы, платок и шубу:
— Носи, Маша, обновы!



Часы

Часы: Тик-так! Тик-так!
Было утро.
Смотри, Маша, на часы.
Пора в школу.
Маша пошла в школу.
Там она была три часа.
На часах было час,
Маша пришла из школы.

Пили, пила,
пили сосну.
Руби, топор,
коли дрова.
Топи избу,
Миша!



Про Гришу.

I.

Тук-тук-тук!
Пусти в избу. Холодно.
У Гриши была мама.
Был дом.
Стал Гриша один:
ни мамы, ни дома.



II.

— Иди к нам, Гриша,
в школу. Живи у нас.
Мы носили в школу
молоко, картошку, пи-
роги. И колачи носили.



И стала наша школа
Гришин дом и Гришина
мама.

СЕРП и МОЛОТ

Наша школа работала.

Мы пели песни:

Пела Маша.

Лиза пела.

Пела Даша.

Шура пел.

Наташа пела.

Мы пели хором

про Серп и Молот.

Мы писали и рисовали:

Даша рисовала.

Клаша рисовала.

Гриша рисовал.

Маша писала.

Миша писал.

Мы писали и
рисовали плакаты.

Мы рисовали и пели про Серп и Молот.



МОЛОТ-БРАТ СЕРПУ-
ТАК УЧИЛ НАС ЛЕНИН.



Мы ходили в ногу—раз-два, раз-два.

Шире нам дорогу—раз-два, раз-два.

Парни-девки парами—раз-два, раз-два.

Ножками нестарыми—раз-два, раз-два.

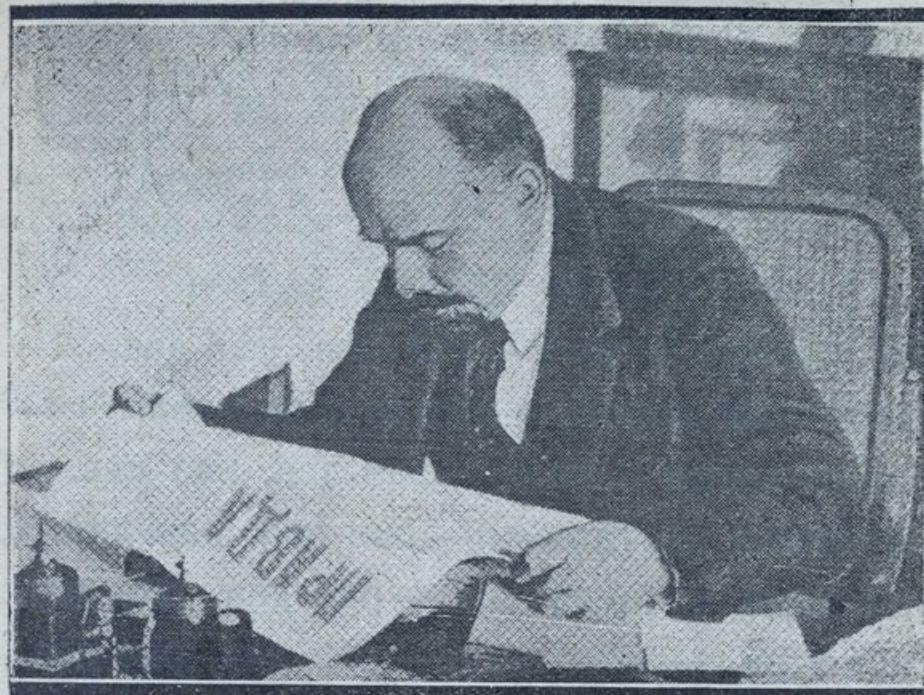
Мы ходили по четыре—раз-два, раз-два.

Распахни ворота шире—раз-два, раз-два.

Наши украшали
Совет ветками
пихты и кумачом.



А мы украшали свою
школу ветками сосны
и кумачом.



ЛЕНИН

Мы слушали и писали про Ленина.

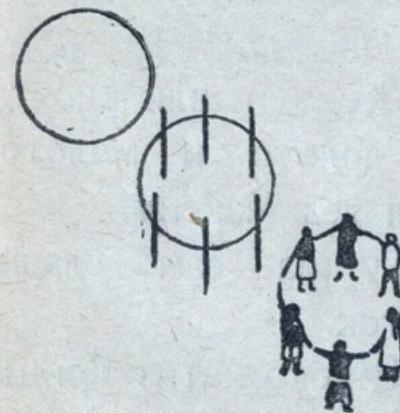
Ленин



Отчего в селе Совет
нынче в пихту разодет
и крылечки крашены,
Лениным украшены?

Мы ходили в Совет.

В школе мы пели и читали стихи про Серп и Молот и про Ленина. А потом мы играли.



Маша дала руку Арише,
Ариша дала руку Грише,
Гриша дал руку Даше,
Даша дала руку Клаше,
Клаша дала руку Мише,
Миша дал руку Маше
И стал хоровод.

Совет



Настала зима.

Кто сел на сани?

Катя села на сани.

Таня села на сани.

Петя сел на сани.

Жучку взяли на сани.

Потянули ребята разом —
и сани пошли.

Мы все пошли на реку, на катушку.

Клаша и Петя сели на сани.

— Тяни, Тимка, сани!

Потянул Тимка, а сани пошли сами.

Сани новые.

Кто тянул сани?

Гоша тянул сани,

Гриша тянул сани,

Вася тянул сани,—

Сани не шли.

У Гриши — шуба. На голове у Гриши — шапка, на ногах — пимы, а на руках — варежки.

У Тани было горе. Баба шила Тане шубу на меху.

Меху было мало.

Беда Тане: зима, а шубы нету.

У Гриши не сани, а лоток.

Доску нашли ребята, а долото и молоток дал дед Максим.

Гриша сам сладил лоток.

Шибко катит Гриша.



Вот пришла зима.
Побелела вся наша деревня.

Утром ребята весело бегут в школу на работу.

А после школы на реку, на катушку.

Вечером ребята сидят дома.

За окном — мороз, а в избе тепло.

Летом воробушек — чик-чирик,
пришла зима — воробушек молчит.



*Наша школа
Пимы на перке.*



Динь - динь - динь.

Все мы, как один.

Все ребятки тут,
все работы ждут.

НАША РАБОТА.

Мы ходили за поскотину
зиму смотреть.

Пришли в школу, рисовали
снежинки.

Рисовали — как мы ходили
в лес.

Писали слова: В лесу снег.

Читали про зиму.

Так мы работали.

Нам не стать
привыкать
и читать,
и писать,
а потом —
на санях
по буграм,
по горам,
к речке — ух,
во весь дух!

*На санях - Маша.
а за коня - Митя
и за шинши - Пижан*

Мы были в лесу. По
селу шли парами А по-
том шли, как хотели
В лесу много снегу.
Даже на соснах были
шапки снегу. Тимка
чуть не словил белку, да
она скакнула на сосну.

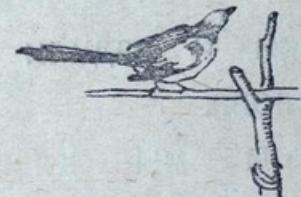
Летела сорока,
летела, летела и села.
Села, посидела,
хвостом повертела,
снова полетела.
Летела, летела и села.
Села, посидела,
хвостом повертела,
и снова полетела.

Береги, зима, наши озима.

*Летела сорока
Летела и села
Потом полетела*

Росла в лесу сосна
У сосны было дупло, а
в дупле было гнездо
белки

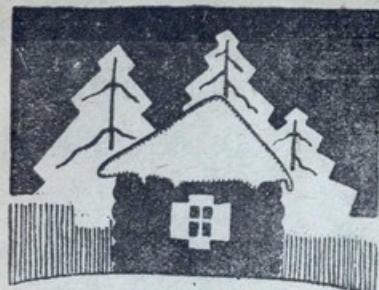
Белка жила в лесу.
Белка собирала орехи с
кедра и шишки с пихты
и сосны. Спала белка
в гнезде.



Загадка:

В каком слове сорок
одинаковых букв?

Сорок — А.



ЗИМА

Как мы клеили слова из бумаги.

Мы резали полоски бумаги. Мы обрывали полоски и ладили из них слова.

Потом мы клеили слова на газету.

Так наклеили слова: зима, мороз, сани.

Мы играли в жмурки. А считали, кому водить, так:

Раз, два, три—Кеша, не смотри

*Маша читала
а Петя писал*

Гриша придумал игру.

Гриша написал слово и дал читать Маше. Маша угадала слово и показала на нож.

Потом Маша писала слово и дала читать Васе. Вася угадал и показал на книгу.

Так мы играли.

Четыре, пять— надо глазки завязать.

Шесть и семь— чтоб не видели совсем.

Потом разбегались.

Пришла Маша после школы. Одна мама была дома. Маша села у стола и стала читать сказку. Мама была рада.

Мамы не было дома, а прядка была в избе. Пришла Надя, села за прядку. Пряла мало, а пряжу смяла. Пришла мама, бранила пряху.

у Саньки—санки.
А на санках—ушат.

А в ушате—вода.

Надо воду возить,
надо пособить мамке:
дома воды нет. Трудно
Саньке тянуть санки.

**УТУШИ
УШИ,
А ГОЛОВЫ
НЕТ.**

**УТКА В МОРЕ ,
ХВОСТ НА ЗАБОРЕ**

Саня носил воду

Саня помогал мамке

Ариша была мала, а
хотела шить.

Мать дала Арише
лоскут, иглу и нитку.
И Ариша сшила себе
сумку.

Сумка была плоха,
но Ариша была рада,
что сама сшила сумку.



Соня качала зыбку и пела:

— Чего Васенька не спит,
не спит, сопит?

Стихни, Васенька, засни,
угомон тебя возьми.

*Соня качала зыбку
Снегом избы занесло*

Проснулся утром Тимка.
В избе темно и никого нет. Потом вошла мать и сказала:

— Иди, сынок, снег отгребать, совсем нас занесло.

Вышел Тимка, а там ничего не видно: снегу намело до крыши.



Тятка взял в лес и Мишу. Миша сильно озяб, но в лесу он таскал дрова и скоро согрелся.

Скажи пять раз скоро: раз дрова, два дрова, три дрова. Раз дрова, два дрова, три дрова.

Пила:

Жув-жув-жу...

Удружу!

Жув-жув-жу...

Послужу!..

Гори, дрова, жарко,
приедет Захарка
завтра спозаранку
на кованых санках.

За дело—не мы, за работу—не мы, а поесть,
поплясать—против нас не сыскать.

*Миша крепко озяб
Гори, дрова жарко*

Пало много снегу.
Потом ударили морозы и стала дорога.
Пора по сено. Пора
и по дрова.



Навалили в сани дров,—
по дороге ров:
ты б Гнедому подсобил,
а не бил.

Не гони коня кнутом, гони овсом.

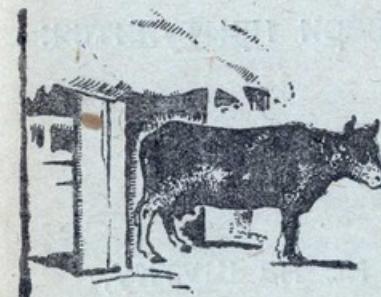
Нашу чушку зовут Царица.
А зовут чушку так за то, что
она такая толстая, важная,
только стонет, а ничего не делает. Царицу мы
кормим помоями.

Мать говорит — откормим Царицу, в городе
продадим, а купим вам ситцу на платье.

*Не гони коня овсом.
За чушку ситцу купили.*



У чушки-свинушки
два розовых ушка,
черный бочек,
на носу — пятачок,
четыре копытца,
чтоб не оступиться.
А хвостик,
как гвоздик
вертится, вертится.



Рано встала Таня,
взяла ведро и пошла
доить Буренку.

Положила Таня сена,
подмыла вымя Буренке
и стала доить.

Подоила Таня Буренку
и выпустила ее погулять
в ограде на солнышке.

Холодно нашей Буренке.

Стайка у ней дырявая: ве-
тер дует, мороз забирает.

Тятя и Степка взяли
лопаты и снегом засыпали
стены стайки до крыши.

Тепло стало Буренке.

А в избе Степка на стену плакат сделал:
Корова в тепле — харч на столе.

*Рано встала Таня
Корова в тепле —
харч на столе*



Раз Тимка стал бить Куцого снежками. Куцому было больно, но он не хотел кусать Тимку. Куцый лаял, скулил, а Тимка все бросал снежками. Тогда Куцый убежал в избу.

Холодно Куцому на улице:
будку совсем замело.
То вскочит, то к двери притулится:
— Пусти в тепло!

Куцый за цыплятами гонялся не на шутку,
Куцого за то посадили в будку.

И скулит тихонько Куцый:
— Я не за курами гонялся, —
за воробьями;
куры прибежали сами...
— Цыц, Куцый!



Содака - друг человека

Небылицы.

Захотели козы
птицами летать,
сели на березы,
стали куковать.
Хрюшки замяукали,
кошечки закрюхали,
уточки заквакали,
курочки закрякали.
Прибежал медведь
и давай реветь:
ку-ка-ре-ку!



Петушок, петушок,
золотой гребешок,
масляна головушка,
шелкова бородушка

ПРО МАЛУ МЫШКУ.

Мала мышка сидит,
ухо сучит,
лапочкой умывается,
своим деткам усмехается:

— А я мышка хитрая,
а я разумная,
а я до суседа,
а я до сусека,
зубом погрызусь—
до кормов доберусь.



Тише, мыши, кот на крыше.

ПРО ВОЛКА.



Белый мороз
снега сугробы нанес.
Снегом засыпаны елки.
Холодно серому волку,
голодно. Лапы дрожат,
глаза не глядят.
Нечего есть, негде уснуть:
Пожалел бы меня кто-нибудь

*Пожалел волк кобылу—
оставил хвост да гризу.*

ПРО МИШКУ-МЕДВЕДЯ.

Голодно зимой и Мишке-
медведю. Ягод нет, меду нет,
зверюшки разные попрятались.
Хоть пропадай с голоду!

Делать нечего. Найдет себе
Мишка яму в буреломе и за-
ляжет спать на всю зиму.
Занесет снегом яму. И не
видно, что там Мишка спит.

Только охотник с собакой
найдет медведя.



*Голодно серому волку.
Спит Мишка зимой.*

Братик у Наташи—Ким.

Видела Наташа, как мать
носила маленького Кима в совет
записывать.



Наташа взяла сена, свила жгут,
завернула в платок.

— Мама, я тоже понесу доч-
ку в совет записывать.

Ладно стала читать
Тая. Дядя Петр привез
ей из города книжку с
картинками.

Взяла Тая книжку,
а читать боится: не
сумеет—стыдно будет.
А тут Настя пришла,
стали вместе читать.

Легко читать книжку.
Рады девки, рад и дядя
Петр, что угодил дочке.

Вечером все наши
сели за стол у лампы.

Тятя достал газету.
Мамка стала шить, а
бабка — прядь, Тая
вязать варежки, Сеня
клеил картинки, а я
ладил кормушку.

Все мы слушали, как
тятя читал про город
и про рабочих, а потом
все стали ужинать.

*Тятя читал газету,
а мы все слушали*

Город и деревня.

Деревня дает городу хлеб и масло, мясо и кожи, пеньку и лен, белку и лисицу.

Город дает деревне плуги и литовки, топоры и гвозди, молотилки и разные машины, сахар и соль, ситцы, керосин, газеты.

Город и деревня живут дружно Сыновья их
вместе служат в Красной Армии.

Два глаза, ребята,
а вместе очи;
на свете два брата—
крестьянин и рабочий.



Паровоз.

Паровоз, паровоз,—ты откуда к нам?

— От заводов, братики, по горам, лесам.

Паровоз, паровоз,—что ты нам привез?

— Молотилок, братики, да серпов, да кос.

Паровоз, паровоз,—что ж ты увезешь?

— Повезу я, братики, золотую рожь.

Две радости сегодня у Кеши:
одна радость—пироги с черемухой, а другая радость — брат Серега приехал, красноармеец.
Для него и пироги с черемухой мамка напекла.



Сидит Кеша, слушает, что говорит Серега, пьет Кеша чай с сахаром, а в руках у Кеши большой кусок пирога с черемухой.

Вспомним про черемухи
с их цветами белыми,
вспомним про кудрявые
с ягодками спелыми.

Ложка узка—
таскает по три куска;
нужно ложку развести,
чтоб таскала по шести.



У красноармейца на шапке звезда.
За правду бейся всегда, всегда.



Из бумаги петушка
Катя смастерила,
разукрасила бока,
гребень наклеила.

Вот стоит наш петушок
гордо на окошке,
поднял красный гребешок,
растопырил ножки.

Рукавички надень,
одевайся теплей,
кушаком подтянись,
выходи поскорей...

Хорошо на горе
пролететь, как стрела,
только шапку держи,
чтоб осталась цела.

Где Маша?

Есть в Сибири большая деревня,
а зовут ее—Песчанка.
В той Песчанке на бугре стоит школа,
а в ту школу бегают ребятишки.
Меж тех ребят есть девочка в красном платочеке,
а зовут ее—Маша.

Недолго погостила до-
ма Серега. Надо ехать
на службу. Надумала
мать стряпать пельмени.
Вся семья взялась за
дело. Налепили и замо-
розили целый мешок
пельменей — хватит и
Сереге, хватит и това-
рищам.


Колотят меня палка-
ми, мнут меня камнем,
жгут меня огнем, режут
меня ножом.

И за то меня так
губят, что все очень
любят.

Налей-ка гуще, мамка, щей,
Корми моих товарищей.

В НЕБО ДЫРА, В ЗЕМЛЮ ДЫРА, А ПОСРЕДИНЕ ОГОНЬ ДА ВОДА

Кушай, Ваня, шанежки
надевай варежки,
на голову шапку,
сумку—в охапку,
запахни полу,
да скорей в школу.

Иши да каша-
пица наша.

Серега подарил Кеше гребешок и велел ему чесать волосы каждый день:

— Смотри, не заводи вшей, от вшей да от грязи—все болезни.



А свинья от смеха давится:

— Мне мальчик очень нравиться!

Руки мои перед едой

Руки мои, когда приходишь домой

Сел дед пить чай.

— Дед, и мне чаю дай.

— Иди, руки мой и садись со мной.

— Вот тебе, внук, чай.

Пей, на себя не лей.

Говорит гусь Коле:

— Пошел бы ты умыться что ли!

Говорит Коле утка:

— Смотреть на тебя жутко!

Говорит Коле кошка:

— Дай полижу тебя немножко!



Вши и клопы—наши враги: от них болезни.

Колыбельная.

Баю, баю, баю, бай,
ты, собака, не лай,
ты, корова, не мычи,
ты, петух, не кричи:
наш Ванюшка хочет спать,
стал уж глазки закрывать.
Баю, баю, баю, бай...

Держи малого в чистоте—будет здоров.

Загадки.

1) Два братца
пошли в воду купаться.

2) Двоे купаются,
третий валяется,
искупались, вышли,
на третьем повисли.



Мойся чаще в бане.



Дядя Петр получил газеты из города. О продналоге написано. Много народа набралось в избе дяди Петра. Всем охота послушать.

Затолкали бедную Таю на печку. Надышали, надымили. Лампа коптит. Душно стало в избе. Закружилась голова у Таи.

Глянула тетка Арина, а Таю лежит белая, как полотно,—сомлела. Подняла тут крик тетка Арина. Вынесли Таю на крылечко. На свежем воздухе очнулась девка.

Светит лучина—

чадит.

Лампа с керосином—

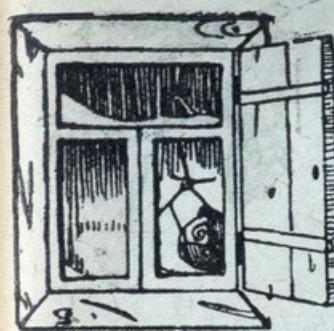
коптит.

Электрический свет—

ни чаду, ни копоти нет.

Где этот свет сейчас?

Когда это будет у нас?



Тимка сломал стекло. Дело было так. Мать пекла хлеб, и в избе стало угарно. Тогда мать открыла дверь, чтобы угар вышел из избы.

В избу влетела синичка погреться. Тимка стал ловить птичку и разбил окно.

Ребята сделали кормушку для птичек. На кормушку ребята сыпали крошки от обеда. Синички и воробушки прилетали и клевали крошки.

Про кормушку.

Небо нынче сине—сине,
на березке иней.

У кормушки две подружки,
тенькают пичужки:

— Тинь-тень! Тинь-тень!

Вот сегодня день так день!

Раздобыл Ванюшка сушку,
накрошил ее в кормушку:

— Ешь, кому не лень!

Тимка и Ванюшка сделали кормушку.

Про воробушка.

Как мороз трещит,
мал воробушек молчит.

— Ох, горька слеза,
закрывай глаза!
Ох, где, да где ты,
да красное лето!



А зима студена
на погибель дадена.
Ну, где тому воробью
избу топить?
Ну, где тому малому
кашу варить?

Про белку.

Всем зима недоля,
только серой воля:
дупло во мху—
сама в меху!
Орешков куча—
про всякий случай!
Сушеных грибков—
до теплых деньков!



Глубоко под снегом лежит земля,
одеты по-зимнему лес и поля.
Под снежным тулупом тепло зерну,—
лежит и ждет к себе весну.



Мы все любим деда
Максима. У него только
одна нога. Когда мы
приходим в школу, дед
Максим топит печку.
Он сидит на дровах.
В руках у деда клюка,
во рту трубка.

Дед Максим любит
сказывать, как он ходил
на Колчака.

Раз Митя пришел в
школу, а ребята давно
уже учатся.

— Ты что опоздал?—
спросили Митю.

— У нас пельмени
нынче!—сказал Митя.

Все ребята засмеялись.
С тех пор, когда кто-
нибудь поздно приходил
в школу, ребята спра-
шивали:

— У вас—пельмени
нынче?..—И смеялись.

Был народ под Колчаком,
выл бедняк под кулаком.
Нынче правит всем Совет,
кулаку простора нет.

Белые ручки чужие труды любят.

В буран.



На улице бурило, когда ребята уходили домой.

Каменские все ушли. Остались в школе только Петя и Коля. Они жили на заимке—версты три будет. Тимка звал к себе, но ребята остались ночевать в школе.

У деда Максима была собака Колчак. Дед научил Колчака разным штукам.

— Дед Максим, вели, чтоб Колчак взял шапку.

— Колчак, гляди—на Тимке шапка!

Колчак лез на Тимку, клал Тимке лапы на плечи и брал шапку.

Ишь, буран какой на улке—
ребятишек валит с ног!..
Надевай-ка барнаулку,
мой сынок.

А пимишки я
нагрела на печи,
в сумке с книжками
лежат и калачи.

Коля и Петя помогали деду Максиму топить печи и плести из соломы половики. Потом испекли картошки и поужинали. Спать ребята легли на новых половиках.

А за окном буран ревел и завывал до самого утра.



Не затем руки, чтобы даром болтались.

Был буран, и школу замело снегом. Трудно стало ходить.

Взял дед Максим лопату и стал убирать снег. Трудно одному работать.



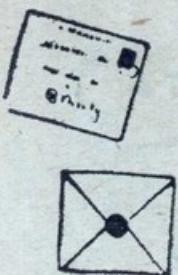
Кто кидал снег в сани, кто увозил прочь, а кто заметал дорогу. Дружно и весело шла работа. Скоро весь снег убрали.



Дружно—не грузно, а врозь—хоть брось.

НАША РАБОТА.

П и с ь м о .



1.

Из Хановки пришла посылка в нашу школу, дядя Петр привез. А на посылке надпись:

„Ребятам Камёнской школы“.

Мы развязали посылку, а в посылке письмо, тетрадки и самолет—хановские ребята сделали.

В письме хановские ребята посыпали нам поклон и просили нас показать им нашу работу.

2.

Стали мы смотреть тетрадки хановских ребят, да так и ахнули—такой работы мы еще не видели: чисто, красиво, а картинки красками раскрашены. Наша работа, выходит, много хуже.

— Ладно, — сказали мы.—Теперь знаем, как нужно работать. Пошлем работу не хуже хановской. А краски тоже купим. И мельницу еще пошлем.

Люди пахали, а мы руками махали. Люди жали, а мы на меже лежали. Теперь у них весело, а мы голову повесили.

Девочка по книжке идет да идет... Страничка за страничкой вперед да вперед... Девочка знает азбуку всю, Вот прочитает и книжку всю.



Я умница - разумница, про то знает вся улица: петух и курица, кот и кошка, кукла Матрешка и я немножко.

Мамка послала Степку в избу-читальню за дядей — обедать пора.

— С обедом успеем, — сказал дядя Степе, — а вот прочитай-ка, грамотей, газету, что в ней написано.

Но Степа еще не мог читать газету.

— Ладно, — сказал дядя.—И газету научишься читать. А пока пойдем обедать.



Загадка:

Не куст, а с листочками;
не рубашка, а сшита;
не человек, а сказывает.

Настина беда.

Вчера Настя не пришла в школу. Мамка не пустила. Оставила дома прядь. А Настя у нас мастерица: рисует она лучше всех.

У нас было собрание. Надо Совет просить. Мы выбрали Таю, Тимку и Гришу идти в Совет сказать дяде Петру про Настю: пусь тетка Дарья посыпает Настю в школу.

Дядя Петр помог: сегодня Настя пришла в школу.

*За матерью, за отцом
и свинка идет молодцом,
да еще как идет—
кверху нос дерет.*

Считалка.

Один, другой—
хомут с дугой!
Три, четыре—
прицепили!
Пять, шесть—
били шерсть!
Семь, восемь—
сено косим!
Девять, десять—
тесто месят!

Наша работа.

I.

Сегодня зашел в школу дядя Петр.

— Ну, ребятки,—сказал он,—шибко бранится тетка Дарья. „В школе, говорит, дела не делают, а только балуются—картинки да разгулки—и вся наука ваша“... Боюсь я, как бы она опять не взяла Настю из школы.

(Я-то знаю, что вы ребята ладные, настоящие ленинцы, работники хоть куда. А вот другим-то это не видно.)

Обидно нам стало. Настя—в слезы, а Тая—за нею.



II.

Ребята устроили собрание. Мы говорили:

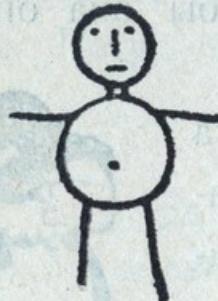
— Не баловались мы тут, а работали. И писать-читать научились. Наших плакатов и на деревне много, и в Совете они висят. Только тетке Дарье не видно нашей работы. Надо нам наши работы собрать и выставку в школе устроить, чтобы вся деревня видела. Тогда и тетка Дарья увидит, чему мы тут научились.

Выставка.

Стали мы готовиться к выставке.

Вера Петровна открыла шкаф, где хранились все наши работы.

Вот смеуху-то было, когда мы нашли свои первые работы про маму и Машу и кривую рожицу!.. Ничего мы тогда не понимали.



А Маша-то, Маша,
разумница наша:
в избе озорница,
а школы боится.
Гляди, весь народ:
мамка за руку Машу ведет!



Заходила нынче мать
в школу дочку повидать.
А навстречу ей ребята,
Точно малые галчата,
обступили и гурьбой:
— Маша—наша, наша, наша!
Ей не хочется домой.



Вот у Паши все в порядке;
в сумку сложены тетрадки,
и по школе все успел:
и подмел и спрятал мел.



А у Саши на платочек
нарисованы цветочки,
огонечки—огоньки,
желтенький и рыженький.

Только Шура бродит хмурся
чуть не плачет бедный Шура
мамка дома забранится—
нету рукавицы...



Как наш Макар,
будто на пожар,
побежал в припрыжку
да посеял книжку.

А на тот букваник
загляделся Шарик,
хвать—да с книжкой ходу,
да по огороду...

Наша школа—наша работа.

Вот он

Кто не работает, тот не ест.

Наш флаг.

Наш красный флаг на выставку мы сделали сами. Собрали деньги, купили кумачу. Настя подрубила и вышила нитками звезду и буквы СССР. Гриша обстругал древко, а Тимка приколотил к древку кумач.

Тая из Совета принесла на выставку наши плакаты:

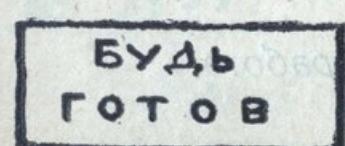
Молот—брат серпу,—так учили нас Ленин.

Владимир Ильич Ленин—вождь и учитель рабочих и крестьян.



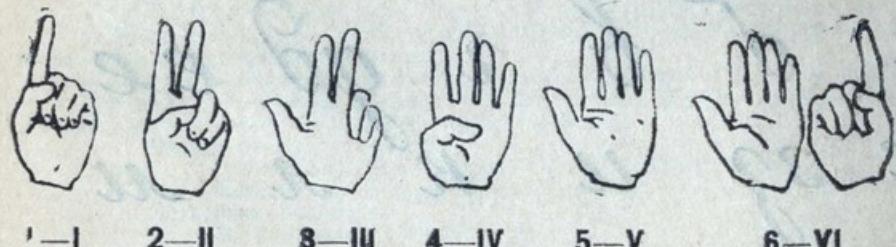
Наша песенка к Октябрю.

Ну-т-ка, ребятки, крепче шаг!
Выше, Федя, красный флаг!
Нынче праздник Октября—
больше нет ни бар, ни царя.



АЗБУКА

Аа Бб Вв Гг Дд Ее
Жж Зз Ии Й Й Кк Лл
Мм Нн Оо Пп Рр
Сс Тт Уу Фф Хх
Цц Чч Шш Щщ Ыы
Ьъ Ээ Юю Яя



А Б В Г Д Е
Ж З И К Л М
҃ О П Р С Т
Ү Ф Х Ц Ч Ш
Ҕ Э Й Я

а б в г д ё е
ж зз и к л м
н о п р с т
ү ф х ц ч ш
Ҕ ў и ѿ э ю я

Содержание книги.

I. Мы в школе (3—8 стр.).

1. Ознакомление друг с другом. Забота о чистоте и опрятности. Дежурства.
2. Школа—советское учреждение.
Твердое сочетание согласных.
Звуки-буквы: М, А, Ш, Н, П, С, Р, У, К, Л, О.

II. Дома и за оградой осенью (9—17 стр.).

1. Состав семьи. Труд в семье в связи с гигиеной. Пища. Мытье посуды.
2. Домашние животные и птицы: кошка, собака, куры, корова, лошадь, коза, утка.
3. Признаки приближения зимы в природе. Приготовление к зиме среди птиц, животных и насекомых.
4. Приготовление человека к зиме. Утепление жилищ. Заготовка дров. Теплая одежда. Измерение времени (часы).
5. Забота о беспризорных.
Твердые сочетания согласных.
Звуки-буквы: Д, Б, Т, Ы, Х, З, Ж, В, Ч.
Мягкие сочетания согласных.
Звуки-буквы: И, Г.

III. Октябрьская революция (18—21 стр.).

1. Приготовление к празднику. Пение революционных песен. Рисование плакатов. Маршировка. Серп и молот. Ленин. Украшение сельсовета и школы к празднику.
2. Праздник. Демонстрация школы перед сельсоветом. Школьный праздник. Игры.
Мягкие сочетания согласных.
Звуки-буквы: Е после согласных.

IV. Дома, в школе и за оградой зимою (22—47 стр.).

1. Наступление зимы. Зимние забавы. Школьный рабочий день. Экскурсия в природу (лес). Изменения в природе зимой.
2. Дома зимой. Помощь детей в работе взрослых. За прялкой. Шитье. За водой. Погодила корову. С ребенком. За дровами в лес.
3. Домашние животные и птицы и уход за ними. Дикие животные зимою.
4. Отдых в семье зимою. Красноармеец на побывке дома. Смычка рабочих и крестьян.
5. Пища в связи с гигиеной. Вредные паразиты и насекомые и борьба с ними. Уход за ребенком. Значение чистого воздуха.
6. Устройство кормушки для птиц. Синичка. Приспособляемость белки к зиме.
7. В школе. Школьный сторож. Работа сторожа. Воспоминания о колчаковщине. В буран. Очистка снега. Коллективная школьная работа.
Мягкие сочетания согласных:
Звуки-буквы: Я после согласных. Смягчение согласных.
Мягкий знак в конце слов и в средине.
Иотировка гласных.
Звуки-буквы: Ц, Ю, Й, Щ, Э.

V. Наша работа (48—54 стр.).

1. Письмо товарищей из соседней школы. Школьные достижения. Необходимость учета школьной работы.
 2. Подготовка школьной выставки по триместру.
Звуки-буквы: Ф.
- Русский алфавит. Римские цифры 55 стр
Для учащих.

ЦЕНА 25 КОП.

0-03

СКЛАД ИЗДАНИЯ:

Сибкрайиздат, Новосибирск, Красный проспект, № 25.

