

Peg
491.71.(075δ)

B-225

В.П. Ваутеров

РУССКИЙ БУКВАРЬ

для обучения

письму и чтению

Москва - 1910 г.

В. П. Вахтеровъ.

РУССКИЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОВУЧЕНІЯ

ПИСЬМУ И ЧТЕНИЮ,

РУССКОМУ и ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ.

Щѣна 15 к., въ пакѣ 23 к.

Учебный Комитетъ Министерства народного просвещенія издалъ въ 1897, 1898, 1899 и 1900 гг. **Допущенъ для класснаго употребленія въ начальныя народныхъ Училищахъ** (см. Журн. Микр. Нар. Пр. за июль 1897 г., за январь 1899 г., за ноябрь 1901 г. и Каталогъ книгъ для низш. учебн. завѣд., изд. Мин. Нар. Пр. 1899 г., ст. 20).



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
Москва. — 1910.

ОДОБРЕНИЕ Собственою Его Императорского Величества
Национального по учреждению Императрицы Марии для низш.
Вдомства, для приютов и малолетних отдельных
сиротских институтовъ Николая II.

48-е издание Т-ва И. Д. Сытина.
3.112-я тысяча.

ДЛЯ ГГ. УЧАЩИХЪ.

Ничто, по нашему мнѣнію, не разрушаетъ въ такой мѣрѣ естественной связи между словомъ и его содержаніемъ, какъ списываніе съ книги и грамматическая упражненія въ томъ видѣ, въ какомъ они практикуются въ нашихъ школахъ. Ученикъ имѣть дѣло только со словами; онъ часто совсѣмъ не думаетъ о предметѣ; выражаемъ словомъ, которое онъ пишетъ. Зачѣмъ ему знать, что за предметъ такой—чайка, если главное его вниманіе обращено на то, чтобы послѣ ч не поставить я, а надъ ч не пропустить краткаго знака, если въ его работѣ ничто не побуждаетъ его вспомнить о содержаніи словъ, которыхъ онъ выписываетъ? Нельзя забывать, что на первыхъ порахъ правописаніе слова представляетъ для него столько трудностей, что поглощаетъ все его вниманіе безъ всякаго остатка.

Необходимо такъ поставить дѣло, чтобы ученики во всѣхъ своихъ письменныхъ упражненіяхъ не забывали о содержаніи рѣчи или слова, которое они пишутъ. Въ своемъ Букварѣ мы достигаемъ этого, между прочимъ, тѣмъ, что главная часть письменныхъ упражненій состоить въ названіи предметовъ, изображенныхъ на картинкахъ, и въ письмахъ этихъ названій. Мы не будемъ говорить о томъ, какое значеніе имѣютъ для ученика картинки сами по себѣ, до какой степени онъ любить ихъ разматривать, рассказывать ихъ содержаніе, рисовать ихъ, на чемъ попало и какъ умѣеть. Тотъ интересъ, то умственное возбужденіе, которые онъ дадутъ ученику, сами по себѣ представляются большой цѣнѣ и въ учебномъ и въ воспитательномъ отношеніяхъ. Но здѣсь эти картинки, кромѣ того, являются лучшимъ средствомъ, чтобы неразрывно связать слова, которыхъ будетъ писать ученикъ, съ соответствующими имъ предметами. Правда, въ дальнѣйшихъ письменныхъ упражненіяхъ мы уже и безъ картинокъ предлагаемъ однажды иллюстрированные слова. Но мы увѣрены, что если сегодня ученики связали данное слово съ соответствующимъ ему предметомъ, то завтра они не порвутъ этой связи.

Однако такія упражненія, если ихъ вести безъ нѣкоторыхъ предосторожностей, могутъ имѣть вредныя для правописанія послѣдствія. Записывая названія предметовъ, изображенныхъ на картинкахъ, и не зная еще никакихъ правилъ правописанія, ученикъ будетъ дѣлать массу орѳографическихъ ошибокъ, а каждая сдѣланная имъ ошибка кладеть основаніе навыку къ безграмотному письму. Особенно быстро образуются такие навыки въ дѣтскомъ возрастѣ. Психологи говорятъ, что первые навыки усваиваются, можетъ-быть, съ первого же раза. Ребенокъ въ нѣсколько мѣсяцевъ пручается говорить на иностранномъ языкѣ такъ, какъ взрослый не научится и въ нѣсколько лѣтъ.

Привыкнувъ къ искаженію словъ съ первыхъ же недѣль обучения, ученикъ будетъ затѣмъ дѣлать ошибки не вслѣдствіе незнанія правилъ орѳографіи, а по привычкѣ. Онъ можетъ отлично знать грамматику, дѣлать разборъ, будетъ знать, какъ писать то или другое слово, а его рука, помимо его сознанія, будетъ дѣлать грубыя ошибки. Достаточно припомнить, какихъ усилий стоить намъ отвыкнуть, напримѣръ, отъ присловій въ разговорѣ, отъ какого-нибудь жеста или неправильно произносимаго слова, чтобы понять значение навыка, хотя бы и бессознательного. Придется потратить много времени и силъ, чтобы побороть эти вредные навыки.

Отсюда жалобы на то, что орѳографія и грамматика вытѣснили изъ начальной школы болѣе важные предметы преподаванія. Орѳографія—это столько же дѣло навыковъ, сколько и правилъ. Мы нѣсколько не отрицаемъ тѣмъ самымъ роли правилъ правописанія. Правила служатъ существенно важнымъ факторомъ, но, однако, не единственнымъ. Мы пишемъ навыкомъ, очень часто не думая о томъ, какъ надо писать то или другое слово (есть люди, пишущіе грамотно и не знающіе грамматики). А навыки могутъ быть приобрѣтены при умѣломъ веденіи дѣла попутно, на письменныхъ упражненіяхъ, преслѣдующихъ еще и другія задачи. Пручаемъ же мы дѣтей правильно говорить и читать на урокахъ закона Божія, исторіи, географіи и т. п. Выводъ отсюда ясенъ: какія бы цѣли ни преслѣдовали письменныя упражненія, необходимо предупреждать орѳографические ошибки, необходимо такъ поставить преподаваніе, чтобы ученики мимоходомъ, между дѣломъ, такъ сказать, и при томъ безъ особыхъ усилий, пріобрѣтали навыкъ къ письму грамотному, а не наоборотъ.

Съ вопросомъ о томъ, какъ это сдѣлать, мы встрѣчаемся на первыхъ же порахъ въ упражненіяхъ съ картинками, очень цѣнныхъ во многихъ другихъ отношеніяхъ, но, повторяемъ, представляющихъ, какъ почти и всѣ другія письменныя упражненія, ту опасность, что ученики могутъ пріобрѣсти навыки къ безграмотному письму.

В. П. ВАХТЕРОВЪ.

Ред
491.71 (0756)
B225

РУССКІЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ И ЧТЕНИЮ, РУССКОМУ И ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ.

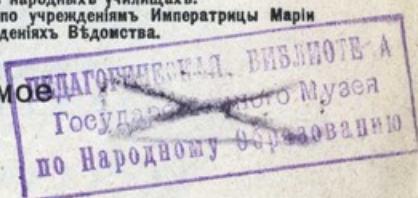


СИНОВЬЕ
СИНОВЬЕ

Руководствомъ для учителя при обученіи по "Букварю" могутъ служить книжки того же автора: 1) "Планы и конспекты уроковъ при обученіи письму-чтению по Русскому Букварю". 2) "На первой ступени обучения. Методическое руководство къ обучению письму и чтению по "Русскому Букварю". В. П. Вахтерова". 4 изд. Ц. 20 коп. 2 изд. Ц. 70 коп. Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. Допущено об учителем. Физл. Книжн. заведений.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народного Просвѣщенія въ изданіяхъ 1897, 1898, 1899 и 1900 гг.
ДОПУЩЕНЪ ДЛЯ КЛАССНАГО УПОТРЕБЛЕНИЯ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.
Уч. Комитетомъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии по учрежденіямъ Императрицы Маріи
ОДОБРЕНЪ для употребленія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Вѣдомства.

Издание сорокъ восьмое
(стереотипное.)



Типографія Т-ва И. Д. Сытина. Пятницкая улица, свой домъ.
МОСКВА.—1910.

Каталог

КНИЖНЫЙ МАГАЗИНЪ
"ТРОПА"
Надеждинская 30
Телефонъ 86-37

ПОСЕДІЛ ПАРБАНЬ

ПІДГОТОВКА

ПІСЛЯВАДОВИХ

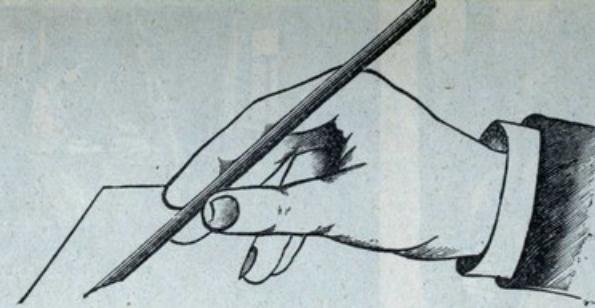


Інсулініст. вицміністерства
по народному
образованию

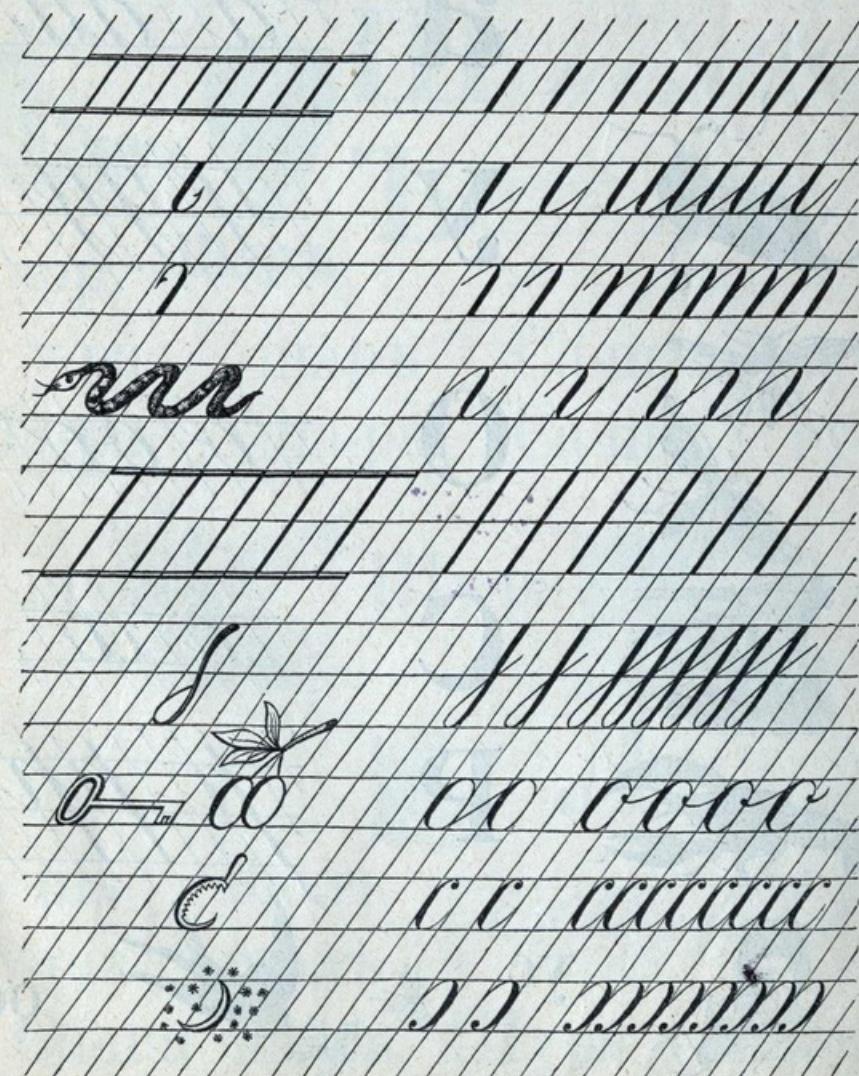
№
80389 рез

Інсулініст. вицміністерства
(спеціальний)

Друк. Д. С. Книж. писарівській
1930 р.



Приготувальний письменний упражнення.





ау



уа



а

#*a aa*

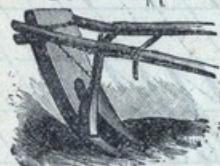
у

'*u uu*



о

#*o oo*



с

#*s ss*



р

'*r rr*



ус



ос

а-у
у-а
у-ра

ус
рус
рос

о-са
ро-са
со-пор

ос
о-су
ро-су



рос
о-су



рус

оса ау ура



ш

ъ

кор
у-ра
Шу-ра

шаръ
шара
шара

Са-ша
Са-шу
Са-шу

су-шу
су-шу
су-ша

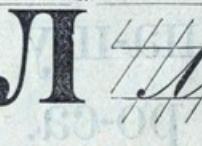


шу-ра



Са-шу

су-шу
Лу-ша



Са-шу

Лу-ша

шоль
у-шоль
Са-ша
шоль.

оса сад оса

шоль. Шура у-шоль.

У ко-та у-сы. Ты сы-та. Ко-са ту-па.
Тамъ сы-ро. У ма-мы со-ты. Ту-ша.

мо-и
у-сы
иль



милъ
мылъ

о-сы
о-си

ми-ло

ко-сы

мы-ло

ко-си

И

Ко-са, ко-са,
по-ка ро-са

пиль

сыть

ли-па

пыль

си-то

лы-ки

пи-ли

мы-ши

ли-ки

ко-тикъ

пи-лы

Ми-ша

ро-тикъ

пи-лы

ли-пы

Ко-си ко-са, по-ка ро-са. Мы-ли
по-лы. У Ми-ши си-ла. Мо-и у-ши.



усы



ос .



ко ..



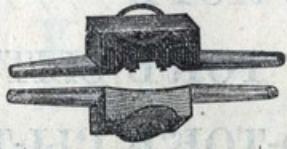
р . . тъ



р . . и



л . . а



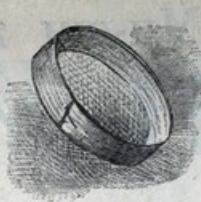
о . и



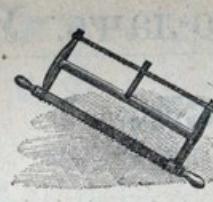
ли . а



... и



с . . о



пи . .



. ыши

Ж



Жукъ.

шиль

у-ши

жиль

у-жи

жиръ

лу-жи

жи-то

лы-жи

жи-ла

лу-жа

У о-сы

жа-ло.

Ма-ша

жа-ла

жи-то.

У Ко-ли

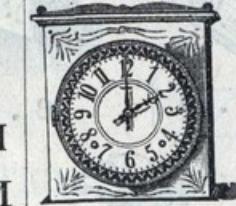
и Са-ши

лы-жи.

О-сы

и жу-ки

жуж-жать.



лукъ

лучъ

лу-чи

ку-чи

ку-ча

ту-ча

ту-чи

туч-ка

ча-сы

часъ

час-то

чис-то

точ-ка

чи-жи

поч-ка

чи-жи-къ

Ут-ки

чут-ки.

Ч

Часы.

Ч

Чукъ

Чукъ

Чаша

Чаша

Чашка

Чашка

Чар-ка

Чар-ка

Си-лачъ

Си-лачъ

Ко-лачъ

Ко-лачъ

Ко-ла-чи.

Ко-ла-чи.

У Са-ши ко-лачъ. У Ми-ши жилъ чижъ.

Носъ.



Hу си-ло-ва

сынъ	чанъ	но-ша	но-сикъ	ти-на
сонъ	ча-ны	на-ша	но-сокъ	кар-ти-на
онъ	ра-ны	нашъ	но-ра	ши-ны
конъ	ра-на	ножъ	нор-ка	ар-ши-ны
ко-ни	ну	нож-ка	ок-но	На-умъ
са-ни	то-ну	но-жикъ	сук-но	на-у-ка

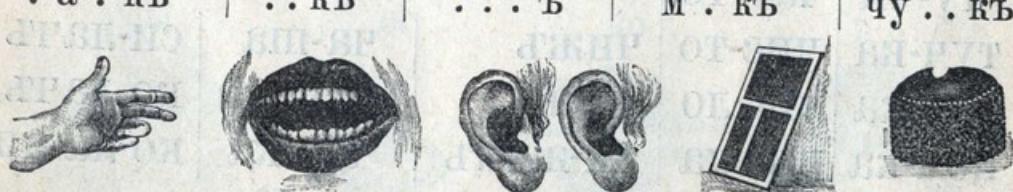
У нась со-ты. На по-лу соръ. У ли-сы
но-ра. У мыш-ки нор-ка. А у чи-жа что?



с...и | .у.. | ...о | с.ръ



.а.къ | ..къ | ...ть | м.къ | чу..къ



.у.. | ...ть | ..и | | шап..



Замокъ.

3

ро-са	тазъ	У	у-ка-зы
ро-за	тузъ	з	у-казъ
ко-за	ту-зы	з	у-каз-ка
са-ло	та-зы	ро-зы	разъ
за-ло	ло-за	мо-ро-зы	ра-зумъ
зо-ла	ло-зы	мо-ро-зить	за-ра-за
зи-ма	мы-за	мо-розъ	за-но-за

У ро-зы ши-пы. На-ша ча-ша изъ зо-ло-та.
Мо-розъ мо-ро-зить нось.

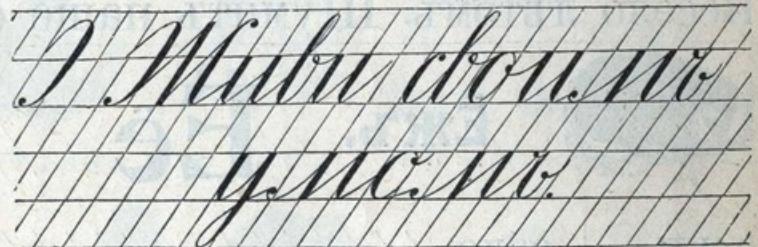
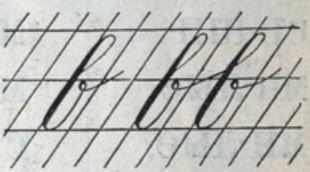
варъ
то-варъ
валъ
ло-ви
зо-ви
по-зо-ви
вили
вилка



ива	волъ	ротъ	возъ
ивуш-ка	вол-на	во-ротъ	вы-возъ
сова	вол-ки	во-рота	ровъ
совуш-ка	волкъ	во-рона	ко-рова

Во-лосъ то-нокъ. Насъ въ по-кось за-сталь
мо-розъ. Вы-па-лиль въ во-ро-ну, а по-палъ
въ ко-ро-ву. Волкъ—воръ.

Вилы. **B**





Ели. Ее І

Упражнение №6

е-ли	ловъ	возъ	лотъ
е-жи	левъ	вѣсь	лѣ-то
ѣль	по-ра	се-ло	лѣсь
ѣ-ли	пе-ро	ве-се-ло	со-ты
по-ѣли	сонъ	ру-ка	сѣ-ти
Е-ва	сѣ-но	рѣ-ка	сѣт-ка
ер-ши	молъ	рѣ-па	пѣль
ма-лые	мѣль	крѣп-ка	спѣль
ми-лые	сѣль	крѣп-ко	по-спѣль

A black and white illustration of a hedgehog curled up in a ball, with its spines clearly visible.

Ёжъ.

Èë

е-жи	село	<i>Мечеть русской</i>		
ёжъ	сёла	<i>Мечеть русской</i>		
ер-ши	осёль	<i>Мечеть русской</i>		
ёршъ	везу	<i>Мечеть русской</i>		
е-ли	вёзъ	лотъ	тёл-ка	реву
ёл-ка	овёсь	по-лётъ	ме-тёл-ка	ре-вётъ
моё	лёнъ	по-ле-чу	рёвъ	ре-вутъ
своё	клёнъ	мёль	ве-рёв-ка	ръ-ки

На-ша тёл-ка въ по-лѣ. А-лё-ша па-сётъ её.



Эполеты. Э

✓ ✓ ✓

ТОТЪ
Э-ТОТЪ
Э-ТО

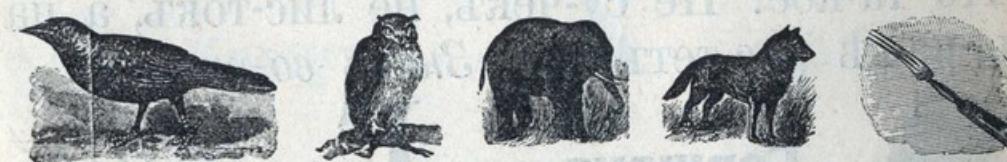
э-та-жъ | по-ёть | по-этъ | э-по-ле-ты | э-ки-пажъ
Это ёжъ. Эта рѣ-ка мел-ка. Эти ко-ни. на-ши.



. жъ | о . ё . ъ | ко . е . . вѣ . а | . ъ . . а . . т



е . о | . ъ . и . к . | о . ё . с . | в ъ . я | . ъ . о . к .



в о . . а . . о . . сл . . . лкъ . . лка



в... | ст . лъ | с . . . тъ | сн . пъ | . 0 . .



Домъ.

Д

д д д д

тѣ-ло
дѣ-ло

*Здравстви! И слог
такъ и веселъ.*

ротъ	ладъ	лотъ	во-да
родъ	кладъ	плотъ	под-во-да
на-родъ	складъ	плодъ	дѣ-ти
дымъ	садъ	пло-ды	дѣдъ
домъ	са-дикъ	мо-лодъ	дѣ-душ-ка
до-ма	во-да	зо-ло-то	дѣ-вуш-ка
сѣдъ	уз-да	до-ло-то	сѣдъ
со-сѣдъ	ру-да	воръ	со-сѣдъ
со-сѣд-ка	су-да	дворъ	со-сѣ-душ-ка

Прав-да до-ро-же зо-ло-та. По-лѣ-но къ по-
лѣ-ну и дро-ва. Од-но-му и у ка-ши не спо-ро.
Что та-кое? Не су-чёкъ, не лис-токъ, а на
де-ре-вѣ рас-теть*). ?—Знакъ во-про-са.



Горшокъ.

Г

г г г г

котъ	иг-ла
годъ	иг-ра
голь	ик-ра
коль	шагъ

*Сто гласовъ сто
шаговъ*

* Кора.

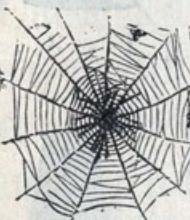
лукъ
лугъ
плугъ
ко-ра
го-ра
ко-лосъ
го-лосъ

ладъ
кладъ
глад-ко
ромъ
громъ
гропъ
гро-шикъ

гал-ка
пал-ка
ротъ
кротъ
го-сти
ко-сти
ги-ри

радъ
градъ
о-гра-да
на-гра-да
клинъ
гли-на
гу-си

Гра-мо-та намъ нуж-на. Ту-га мош-на, да
го-ло-ва пу-ста. Другъ де-негъ до-ро-же.
Кра-сить ра-ка го-ре. Два са-по-га одна
па-ра. Одна пче-ла не-мно-го ме-ду на-та-
ска-етъ. Се-ме-ро од-ного не ждуть.



Загадки: 1) На потолкѣ, въ уголкѣ ви-
ситъ сито, не руками свито.

2) Малы, а никому не
милы.



Отгадки: паутина, мышки.



Хомутъ.

Х

*Солнышко
сидя угревъ*

хо-ры
го-ры
ду-ти
ду-хи

хромъ
громъ
слу-ги
слу-хи

Сол-ныш-ко всѣхъ грѣ-етъ.



Бб

Бб
Бб

Бочка.

супъ	быль
зубъ	биль
зубы	боръ
панъ	за-боръ
ба-ня	паш-ня
па-па	баш-ня
ба-ба	бас-ня
быкъ	па-ра
зобъ	ба-ранъ
лобъ	бло-ха
рыба	пло-ха
рыбы	Глѣбъ
рыбка	хлѣбъ

Мы сою да	шесто слю
Мо сею слю	шесто слю
Хлѣбы	пудъ
бо-ро-да	буд-ка
по-ро-да	не-за-буд-ка
поч-ка	бусы
боч-ка	бо-ло-то
ба-боч-ка	по-лот-но
бѣл-ка	бе-сѣ-да
бѣлокъ	бе-сѣд-ка
бѣда	лав-ка.
по-бѣда	бу-лав-ка

Рыб-ка мел-ка, да уха слад-ка. Доб-ро не ум-реть, а зло про-па-деть. Дру-гихъ не су-ди, на себя по-гля-ди. Чѣмъ бо-га-ты, тѣмъ и рады. При сол-ныш-кѣ теп-ло, при ма-те-ри доб-ро. Безъ хо-зя-и-на домъ си-ро-та. Не сиди сло-жа ру-ки, не бу-деть ску-ки. Титъ здо-ровъ на ъду, да хилъ на ра-бо-ту. Ка-ковъ мас-теръ, та-ко-ва и ра-бо-та. Пу-га-на-я во-ро-на кус-та бо-йт-ся.

За-гад-ки:



Ка-бы я вста-ла, я бы не-бо до-ста-ла.

Братъ съ бра-томъ че-резъ до-рож-ку жи-вуть, а другъ дружи-ку не ви-дять.

Безъ рукъ, безъ то-по-рен-ка по-стро-ена из-бен-ка.



ха-та

фа-та

ва-та

вла-та

флагъ

фла-ги

ко-фе

коф-та

футъ

фунтъ

шарфъ

шкафъ

шка-фы

по-хва-ла



ФФ

Фонари.

Ѳо-ма

Ѳёк-ла

Ѳе-дя

трава

штрафъ

страхъ

фал-да

хва-ла

хар-чи

фар-тукъ

у-хвать

схват-ка

фаб-ри-ка

хар-чи

фар-тукъ

уфа

у-хвать

ви-лы

фи-линъ

Фи-липпъ

гра-финъ

каф-танъ

са-ра-фанъ

Встрѣтила кума Ѣё-кла кума Ѣо-му. „Ѳе-дуль, что губы на-дуль?“ — „Каф-танъ про-жёгъ“. — „А ве-ли-ка дыра-то?“ — „Одинъ во-ротъ о-стал-ся“. Сло-ву вѣра, хлѣбу

мѣра, де-неж-камъ счѣтъ. Вся-кая Фа-ля
сама себя хва-лить.



.л.г.



.ло..



.ерп.



..о..



...б.



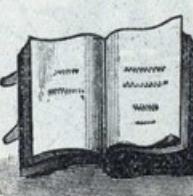
.зб.



.я..шк.



.о....



.н...



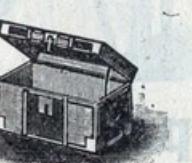
.ру..



.о.о..



.мѣ.



.ка..лк.



.ра....



.кр .pk.



..чк.



..дк.



.а.а....



.риб.



....



..пт.



....я

у-ловъ



ю-ла

Ю-ля

Ю



рою

крою

стро-ю

сѣю

и-мѣю

лукъ

пою
читаю
считаю
ю-ноша
у-ношу
стою
строю

сюда
суда
тукъ
тюкъ
у-тюгъ
кругъ
крюкъ

лукъ
ключъ
ключ-никъ
клюка
клюк-ва
по-луда
люди

лубокъ
Люба
дю-жи-на
душ-но
изюмъ
изум-рудъ
сюр-тукъ

Бе-ру пи-лу, пи-лю сукъ. Пи-шу, чи-таю, ума-
при-па-саю. Лап-ти пле-сти—и то ре-мес-ло. Луч-
ше хлѣбъ съ водою, чѣмъ пи-рогъ съ бѣ-дою.
Зи-мою мо-ро-зы, а лѣтомъ гро-зы. У звѣ-ря
зу-бы, а у птич-ки клювъ. Ког-да зу-бо-въ не ста-
ло, такъ и о-рѣ-ховъ при-нес-ли.

Цѣпъ.



Ц

пѣ-на
цѣ-на
цѣ-пи
цѣпъ
цѣ-поч-ка
ли-ко
ли-ца
ули-ца
цап-ля

свѣть
цвѣть
рас-цвѣть
цы-ганъ

ку-пецъ ру-ка
отецъ ру-кавъ
пра-отецъ ру-кави-цы
пра-от-цы ру-кави-ца

Ца-ри-ца. Ца-ре-вичъ. Дво-рецъ. Ца-ре-дво-рецъ.
Со-хо-ю па-шутъ, сер-помъ жнутъ, а цѣ-помъ мо-

ло-тятъ. Онъ мас-теръ на всѣ руки: и швецъ, и жнецъ, и въ дуду иг-рецъ. За-пѣ-ли мо-лод-цы: кто въ лѣсъ, кто по дро-ва. Зав-тра, зав-тра, не се-го-дня,—такъ лѣ-нив-цы го-во-рять. Безъ ко-та мы-шамъ ма-сле-ни-ца. Ры-бамъ вода, пти-камъ воз-духъ, а че-ло-вѣ-ку вся зем-ля, Цып-лять по осе-ни счи-та-ютъ. Ли-си-ца и во снѣ куръ счи-та-етъ. Сова и фи-линъ—ноч-ны-я пти-цы.

За-гад-ка.

По го-рамъ и лу-гамъ хо-дить шуба
да каф-танъ.



Щётка. Щ

щѣ-ка
че-ка

щи
чинъ

за-чин-щикъ

за-чин-щица

гу-ща

ро-ща

ро-щи

ро-щи-ца

пи-ща

щу-ка

та-ща

*Щи да каша
пища наша*

хрущъ*)

хрящъ

ши-пы

шип-цы

щелкъ

щел-ка

ще-нокъ

щет-на

лещъ

клещъ

клеш-ня

площъ

ключъ

борщъ

счи-та-ю

шип-лю

щет-ка

счетъ

щеп-ка

ящикъ

ям-щикъ

ще-локъ

чел-нокъ

щел-чокъ

То-ща-я ко-ро-ва. Хищ-ная пти-ца. Зу-бас-тая

*) Хрущъ — майский жукъ.

щи-ка. Птич-ка ще-бе-четъ. За-тре-щали мо-ро-зы. И-щи вѣт-ра въ полѣ. Ну, та-щи-ся, сив-ка! Щи да каша—пища наша. Го-лод-но-му ѡе-до-ту и пус-тыя щи въ о-хо-ту. Вся-ко-му о-во-щу свое вре-мя. Носъ вы-та-щить,— хвостъ у-вя-зить; хвостъ вы-та-щить,— носъ у-вя-зить. По-палъ изъ огня да въ по-лы-мя. Лѣсъ ру-бать,— щен-ки ле-тять. Клинъ — плот-ни-ку то-ва-рищъ. Ру-ка-ви-цы за поя-сомъ, а онъ ихъ ищеть. Ры-ба ищеть гдѣ глуб-же, а че-ло-вѣ-ку гдѣ луч-ше.

Блю-ди прав-ду пу-ще гла-зу.



ин . юк .



... пл .



. и .. ц .



... ец .



гр ...



.. яц .



щѣт ..



.. яс .



.. жик . к.ю.ёк .

пыль

пыль

мѣль

мель

молъ

молъ

циль

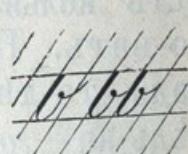
циль

хоръ

хоръ



Цѣпь. Цѣпъ.



Б

*Итишъ кроша,
геловъку разуло.*

жаръ	кладъ
жарь	кладь
шарь	лѣнь
шарь	лѣнъ
конъ	кровъ
конь	кровь
лѣзъ	шестъ
лѣзъ	шесть
цѣпъ	Оль-га
цѣпъ	Вол-га
уголь	мол-ва
уголь	моль-ба

лгунъ	сѣмя
льго-та	семъ-я
ще-голь	семъ-я-нинь
щѣ-голь	вью-та
вол-ны	вьюнъ
льны	ве-зу
сынъ	вѣѣздъ
синь-ка	сѣѣздъ
зор-ко	обѣ-ѣздъ
зорь-ка	отѣ-ѣздъ
пень	прі-ѣздъ
пень-ка	на-ѣзд-никъ

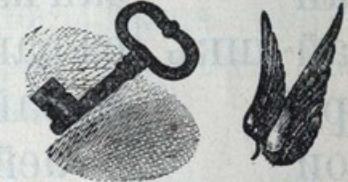
У насъ въ саду мнo-го осъ. Ось сло-ма-на. Морозъ — сталь. Сталь — изъ же-лѣ-за. День те-пель. От-те-пель на-сту-пи-ла. Сло-жи уголь въ уголь. Ки-сель — ки-сель. Гдѣ ки-сель, тутъ и сѣль, гдѣ пирогъ, тутъ и легъ. Со-лю супъ со-лю. Ко-ля тесаль колья. Я былъ у судь-и. Су-ди самъ, кто виноватъ. На что и кладъ, коли въ семь-ѣ ладъ. Ладъ те-лѣ-гу подъ кладъ. Мѣт-ко, хоть рѣд-ко. Рѣд-ка — горь-ка. Гор-ка кру-та. Ночь-ю всѣ кошки сѣры. Знаетъ кош-ка, чье мясо сѣла. Дѣти сѣли и сѣли обѣдъ. Ружье бѣть да-ле-ко. Иглою шаютъ, а чаш-кой пьютъ. Го-во-рить мнѣ братъ: братъ чу-жо-е грѣш-но. Дождь лѣтъ. Полетъ птицъ. Ахъ, вол-на моя, вол-на, ты гуль-ли-ва и воль-на. Конь бѣ-житъ, зем-ля дро-житъ. Отъ то-по-та ко-пыть пыль по полю летить. Быль конь да изѣ-ѣздился. Нѣтъ друга, такъ ищи, а есть, такъ бе-ре-ги. Друж-бу пом-ни, а зло за-

будь. Луч-ше жить бѣд-ня-комъ, чѣмъ раз-бо-га-тьть съ грѣ-хомъ. Въ ок-но все-го свѣ-та не огля-нешь. Око ви-дить да-ле-ко, а умъ еще даль-ше. У-ченъ-е луч-ше бо-гат-ства. Ученъе — свѣтъ, не-ученъе — тьма. У му-жи-ка каф-танъ сѣръ, да умъ у него не волкъ сѣръ. Не быть мед-вѣ-ду ста-до-вод-ни-комъ, а свинь-ѣ ого-род-ни-комъ.



Что такое? Два брат-ца пошли въ воду ку-паться.

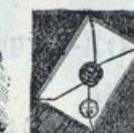
Крыль-ями ма-шеть, а уле-тѣть не мо-жеть.



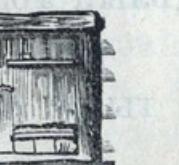
.ер .овъ | .е .ль .и .. | .ѣ .ль | .к .ючъ | .к . . .я



.о .а .ль | . . .ст .| .щип ..| .ет ..дъ | . . .шъ | .о ..дъ



. . .ль | . . .ись ..| . . .ечъ | . . .инъ .| . . .ед .| . . .е .е .зъ



. . .готъ | . . .готъ | . . .д .е .ль | . . .о .ъцо | . . .ж .и ..

I, И, V, Й.

мои
мой
свои
свой
аистъ

ай
чай
чай-никъ
рой
рои
уро-жай
вой-на
войнъ
войн-ство
сія-ніє

зай-ка	ли-лія	Іаковъ
зай-ка	ли-нія	Марія
са-раи	ни-щіе	мв-ро
са-рай	ни-щій	рай
лей	іюнь	край
влей	іюль	У-край-на
налей	Ілія	ко-пей-ка
яй-по	Іоаннъ	ска-мей-ка
яич-ко	іерей	трой-ка
яич-ница	Іисусъ	по-строй-ка

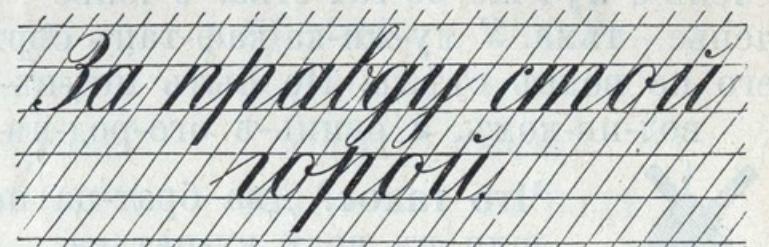
За-гад-ки:

Два брат-ца спе-ре-ди бѣ-гутъ, два
братца сзади до-го-ня-ютъ.

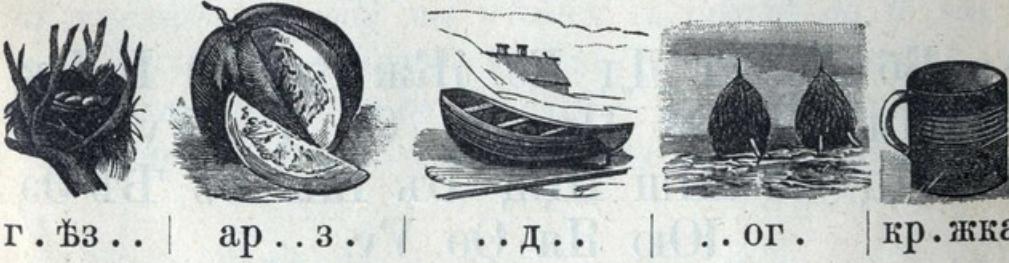
Ма-ле-нь-кій, гор-ба-тень-кій все
поле про-ска-четъ, до-мой при-бѣ-
жть,—цѣлый годъ про-ле-житъ.

Подъ одной шля-пой че-
ты-ре бра-та стоять.

Кто на себѣ свой домъ
носить?



Не могу по-вер-нуть шеи. Шеи ско-рѣе, не лѣ-
нись! У прі-я-те-ля и убо-гій пріють хо-рошъ. Лю-
ди жи-вуть въ мірѣ, да не всег-да въ мірѣ. Пой,
мой милый со-ло-вей! Трой-ка стоитъ у подъ-ѣзда.
Фі-ал-ка — ве-сен-ній цвѣ-токъ, Сна-ча-ла по-ду-
май, а по-томъ го-во-ри. Шут-ку лю-бишъ надъ
Ѳо-мой, такъ люби и надъ со-бой. Сло-во не во-
ро-бей: вы-ле-тить, не пой-ма-ешь. Лас-ко-во-е сло-
во, что ве-сен-ній день. Не оби-жай го-лы-ша: у
голыша та же душа. Съ міру по нит-кѣ—го-ло-
му ру-ба-ха. Чу-жіе хлѣ-ба прі-ѣд-чи-вы. Ра-бо-тай
до поту, по-ѣшь въ охоту. Го-лод-ной ку-ри-цѣ
про-со снит-ся. По-рож-ній ко-лосъ выше стоитъ.
Воз-лѣ пылу по-сто-ишь—рас-крас-нѣ-ешь-ся, воз-
лѣ сажи—за-ма-ра-ешь-ся.



Вѣ-хи. Вѣ-хать. Сѣ-хать. Обѣ-дать. Обѣ-дить.
Обѣдъ. Обѣ-ѣд-ки. Обя-зать. Объ-явить. Дьякъ.
Дядь-ка. Да-дя. Дья-конъ. Авра-амъ. Ан-на. Рос-
сія. Классъ. Соръ. Ско-ра. Мож-же-вель-никъ.
Дрож-жи. Жуж-жа-ніе. От-те-пель. Металль. Судъ.
Ссу-да. Без-зу-бый. Ссыл-ка. Дли-на. Длин-ная

до-ро-га. Лѣт-нее утро. Си-няя лен-та. Со-об-ща.
По-дай кни-гу. Под-дай па-ру. Ве-де-ніе. Вве-де-ніе.

Пузырь дулся, дулся, вздулся и лопнуль.



.аф....|. .а.о...д.| .а.аф...| .а.о....| .офе..ик.| .ю...



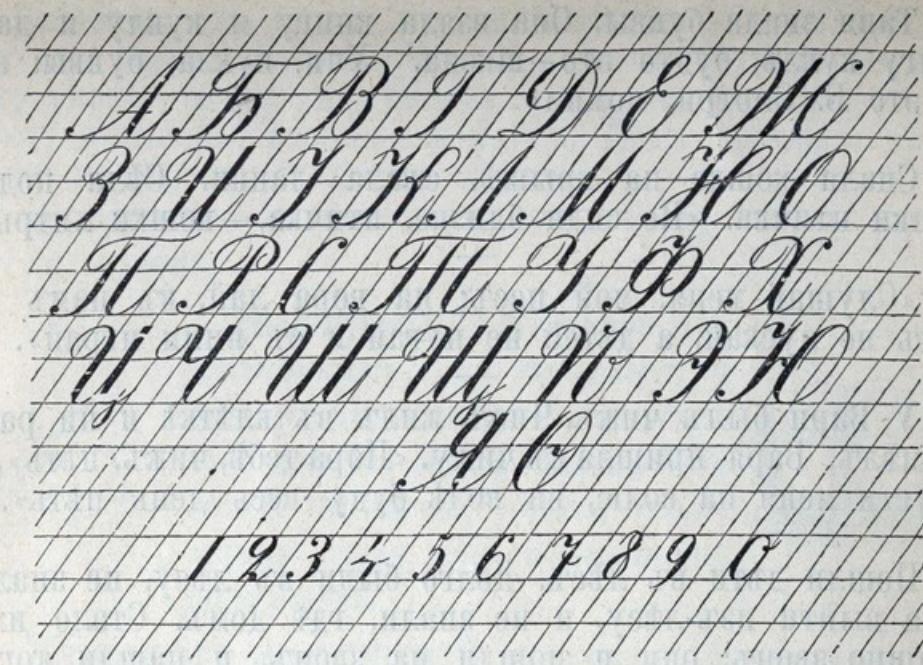
.а....ик.| .о.о...ль.ик.| .о.оч.ик.| г..венн...| ка . е ..

Изъ пше-ни-цы—бѣ-лая мукѣ. Го-лодъ—ве-ли-кая
мұка. Въ яйцѣ есть бѣлокъ. Въ лѣсу много бѣлокъ.
Вели квасу подать. У јомы еще подать не пла-
ченна. Маша говорить: «Не дразни меня, я заплачу».
Юма говорить: «Дай срокъ, все тебѣ заплачу».
Было жаркое лѣто. Жаркое подали на столъ.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз Ии Іі Кк
Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
Хх Цц Чч Шш Щщ Ђъ Ѓы Ѓъ Ээ
Юю Яя јө Vv.

Буквы гласныя: а, е, и, э, ё, у, ы, ю, я.
Буквы согласныя: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, р,
п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, Ѣ. Буква полугласная ј.
Твердый знакъ ѕ. Мягкий знакъ ѿ.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.



Рожь 2 недѣли зеленѣетъ, 2 недѣли колосится,
2 недѣли наливается, 2 недѣли созреваетъ. Сколько
всего недѣль рожьрастетъ?—Мой братъ учился 3 года
въ начальной школѣ и 8 лѣтъ въ гимназії. Сколько
всего лѣтъ учился мой братъ?—8 часовъ на сонъ,
8 часовъ на занятія, 8 часовъ на отдыхъ и на путь.—
6 мѣсяцевъ съ году мы учимся въ школѣ да въ мѣся-
цевъ гуляемъ.—Каждый день у насъ бываетъ по
4 урока.—Въ недѣль 7 дней.—Мнѣ 9 лѣтъ, моей
сестренкѣ 5 лѣтъ, а маленькому брату 1 годъ.

Маленькие рассказы.

I.

Была зима, но было тепло. Было много снѣгу. Дѣти
были на пруду. Взяли снѣгу, клали куклу. Руки замерзли.
Зато кукла вышла славная. Во рту куклы была трубка.
Вместо глазъ были угли.

Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу и дала книгу куклѣ, будто это—школа. Учи, кукла, буквы: это А, это Б. Смотри, помни».

Спала кошка на крыше, скжала лапки. Съела подлѣ кошки птичка. «Не сиди близко, птичка,—кошки хитры».

«Слушай меня, мой песь: на вора лай, къ памъ въ домъ не пускай, а дѣтей не пугай и съ ними играй».

У Вари былъ чижъ. Чижъ жилъ въ клѣткѣ и ни разу не шѣлъ. Варя пришла къ чижу. «Пора тебѣ, чижъ, пѣть». — «Пусти меня на волю, на волѣ буду весь день пѣть».

Пошли дѣти въ лѣсъ. Долго были въ лѣсу, не знали, куда выйти изъ-лѣсу, и не знали, гдѣ домъ. Стало имъ слышно звонъ: они и пошли на звонъ, и нашли тогда село, и пришли въ домъ.

Слѣпой шелъ домой. Была ночь. Слѣпой несъ передъ собой свѣтъ. Какой глупый слѣпой: несетъ свѣтъ передъ собой, а самъ слѣпой; для чего ему свѣтъ? А нуженъ свѣтъ ему для того, чтобы зрячій не сбилъ его съ ногъ долой. (Изъ Нов. Азб.).

II.

Дѣтскія очки. Говорить Миша бабушкѣ: «Купи мнѣ, бабуся, очки, я хочу по-твоему книги читать».—Хорошо, — отвѣчала бабушка, — я куплю тебѣ очки, только дѣтскія», — и купила внуку букварь.

Азъ да буки, а тамъ и науки. Азбука — къ мудрости ступенька. Грамотѣ учиться — всегда пригодится. Ученѣе — свѣтъ, а неученѣе — тьма.

Миша-школьникъ. Миша учился въ школѣ. Онъ приносилъ изъ школы разныя книжки. Книжки были хорошия: то рассказы про дѣтей, то сказки про богатырей, то рассказы про старое время. Миша читалъ вслухъ. Его домашніе слушали чтеніе и были рады. Миша писалъ также письма по просьбѣ сосѣдей. Вся деревня любила Мишу.

Письмечко отъ внука получилъ Федотъ: внукъ его далеко въ городѣ живеть. Что-то пишетъ внучекъ, нужно дѣду знать; только не умѣеть самъ онъ прочитать. По дорогѣ мальчикъ вдоль села идетъ. Дѣдъ кричитъ: «Ми-шуха! на, прочти-ка вотъ». (Суриковъ).

За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ.

Загадки: I) Не кустъ, а съ листочками; не рубашка, а синита; не человѣкъ, а разсказываетъ. II) Пять воловъ одной сохой пашутъ; бѣлое поле, черное сѣмя, кто спѣтъ, тотъ разумнѣетъ.

Хромой и слѣпой. Случилось хромому и слѣпому переходить черезъ быстрый ручей. Слѣпой взялъ хромого на плечи, и оба перешли благополучно.

Догадливый. Видѣлъ татаринъ во снѣ кашу. Хотѣлъ ѣсть, да ложки не было. Другой разъ онъ легъ спать съ ложкою, но каши не видалъ.



Есть на свѣтѣ много
Бѣдныхъ и сиротъ:



Добрая собака. (Басня). Пришелъ на дворъ нищій съ сумою. Увидала его собака и стала громко лаять. Бѣдняга испугался и говорить собакѣ: «Зачѣмъ ты лаешь? Я не воръ. Я прошу милостыню и ничего не ѿль уже два дня». Собака отвѣчала: «Затѣмъ-то я и лаю, чтобы тебя поскорѣе увидали и дали тебѣ пойстъ».

Бѣдняки. (Стих. Плещеева).

У однихъ могила
Рано мать взяла;



У другихъ нѣтъ въ зиму
Теплago угла.
Если приведется
Встрѣтить вамъ такихъ,
Вы, какъ братьевъ, дѣтки,
Приголубьте ихъ.

Дочь-работница. Вечеръ зимній
длится. Дѣдушка въ избѣ на печи ложится
и ужъ спитъ себѣ. Помолясь Богу, улег-
лася мать; дѣти понемногу стали засыпать.
Только за работой молодая дочь борется
съ дремотой во всю долгую ночь. (Никитинъ).

Бабушка и внучка. У бабки
была внучка. Внучка была мала и все
спала. Бабка сама пекла хлѣбы, мела
избу, мыла, шила, пряла и ткала на внуч-
ку. Потомъ бабка стала стара и все ле-
жала на печкѣ. Тогда внучка стала пекть
хлѣбы, мыть, шить, ткать и прядь
на бабку. (По Толстому).

Безъ матери. Безъ ма-
тушки родимой и цвѣты не цвѣтно
цвѣтутъ; безъ нея и деревья не
красно растутъ во дубравушкѣ;
не свѣтло свѣтить солнце яр-
кое; мглою-сумракомъ кроется не-
бо ясное.

Птичка.

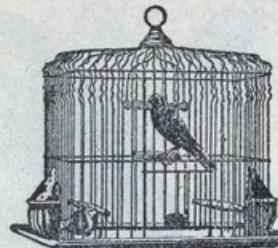
(Жуковскій).

Птичка летаетъ,
Птичка играетъ,
Птичка поетъ.
Птичка летала,
Птичка играла,



Птички ужъ нѣтъ.
Гдѣ же ты, птичка?
Гдѣ ты, пѣвичка?

Въ дальнемъ краю
Гнѣздишко вѣшь ты,
Тамъ и поешь ты
Шансю свою.



На зеленой вѣткѣ
Птичка распѣвала;



Въ золочёной клѣткѣ
Птичка замолчала.

Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,
Золотой гребешокъ!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поѣшь?
Голосисто поѣшь,



Сенъ спать не даёшь?
Ты его не буди,
Съ нами самъ позасни.
Баю-баюшки, бай,
Сеню въ зыбѣ качай!

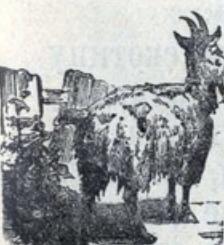
Буренушка. Ужъ какъ я ль мою коровушку
люблю! Ужъ какъ я ль-то ей кропивушки наожну! Кушай
вволюшку, коровушка моя, ёшь ты
досыта, буренушка моя. Ужъ какъ я
ль мою коровушку люблю! Сытна пой-
ла коровушкѣ налью, чтобъ сыта была
коровушка моя, чтобъ сливочекъ бу-
ренушка дала. (Ушинскій).



Корова на дворѣ—хариз на столѣ.

Котъ и козелъ.

(Жуковскій).



Лапочкой котикъ
Моетъ свой ротикъ,
А козликъ рогатый
За котикомъ ходитъ. Трясетъ бородою.

Два козлика. (Басня). Черезъ глубокій ручей была положена узкая дощечка.
На срединѣ ея встрѣтились два козлика.

Ни одинъ не хотѣлъ уступить дороги другому. Началась драка. Дрались, дрались, да оба и упали въ воду.

Скора до добра не доводитъ.

Долгъ платежомъ красенъ. (Басня). Пчела упала въ воду и стала тонуть. Голубка сжалась надъ пчёлкой и бросила ей вѣтку. Пчела сѣла на вѣтку, и её прибило къ берегу. Пчёлка обсущилась на солнышкѣ и полетѣла въ улей. Въ другой разъ охотникъ хотѣлъ захлопнуть голубку сѣтью. Пчела увидала это, подлетѣла къ охотнику



и укусила ему руку. Охотникъ вскрикнулъ и уронилъ сѣть, а голубка улетѣла.



Левъ и мышь. (Басня).



Мышь наскочила на льва. Онъ поймалъ ее и хотѣлъ раздавить. Мышь сказала: «Пусти меня: когда-нибудь и я тебѣ помогу». Левъ сказалъ: «Ты, я вижу, забавница. Ну, гдѣ тебѣ помочь мнѣ?». И онъ выпустилъ мышь. Потомъ левъ запутался въ сѣти. Мышь услыхала его рёвъ, прибѣжала, перегрызла сѣти и освободила льва.

Выгонъ скота. (Народная пѣсня).

Пастухъ выйдетъ на лужокъ,
Заграетъ во рожокъ.
Хорошо пастухъ играетъ,
Выговариваетъ:
Вставай, дѣвки, вставай, бабы,
Вставай, малые ребята!

Выгоняйте вы скотину
На широкую долину,
На зелену луговину!
Гонять дѣвки, гонять бабы,
Гонять малые ребята,
Гонять стары старики...

Весна. Еще не растаялъ послѣдній снѣжокъ, а смотритъ ужъ нѣжно подснѣжникъ-цвѣтокъ. За нимъ и фіалка проснулась отъ сна и лѣтъ ароматъ свой по рощѣ она. Вотъ ландышъ блѣаетъ въ затишье лѣсномъ; глядитъ незабудка, склонясь надъ ручьёмъ.



Весною. (Некрасовъ).

Любо весной человѣку:
Солнышко ярко горитъ;
Солнышко все оживило,
Божи открылись красы.
Поле сохи запросило,
Травушка просить косы...



Ласточка. (Плещеевъ).

Травка зеленѣеть,
Солнышко блеститъ,
Ласточка съ весною
Въ сѣни къ намъ летитъ;
Съ нею солнце краше
И весна милѣй...
«Прощебечь съ дороги
Намъ привѣтъ скорѣй!
Дамъ тебѣ я зеренъ,
А ты пѣсню спой,
Что изъ странъ далекихъ
Принесла съ собой».



Лѣтомъ. Я пройдусь по лѣсамъ, много птичекъ есть тамъ; всѣ порхаютъ, поютъ, гнѣзда теплыя выютъ.

Побываю въ лѣсу; тамъ я пчелокъ найду; и шумятъ, и жужжатъ, и работать спѣшатъ.

Я пройдусь по лугамъ; мотылочки есть тамъ; какъ красивы они въ эти свѣтлые дни!

«Золото, золото падаетъ съ неба!» дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождемъ.

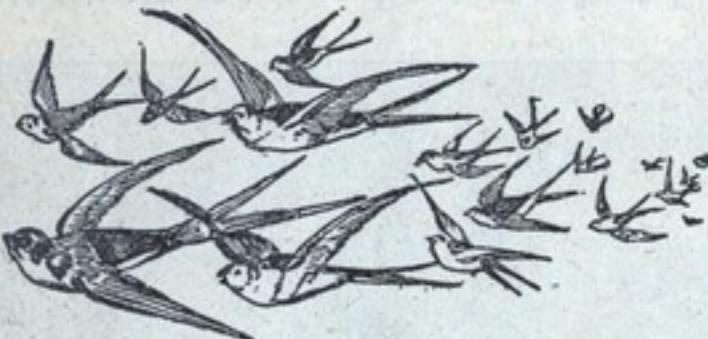
— Полноте, дѣти! его мы сберемъ, только сберемъ золотистымъ зерномъ въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба. (Майковъ).

Дождевыея капли. (Плещеевъ).

Капля дождевая
Говорить другимъ:
«Что мы здѣсь въ окошко
Громко такъ стучимъ?»

Отвѣчаютъ капли:
«Здѣсь бѣднякъ живеть;
Мы ему приносимъ
Вѣсть, что хлѣбъ растетъ».

Осенью. Красно солнышко стало низиться; свѣтлые дни укоротились; дунули вѣтры холодные, замолкли птицы пѣвчія, завыли звѣри дубравные, и вздрогнулъ отъ стужи человѣкъ. Затуманилась мать сыра земля, и зарядили дожди осенние.



«Вы слетайтесь, не медлите,—
Въ путь-дороженьку
пустимся;

Красны дни миновалися,

Какъ у насъ ли на кровелькѣ,
Какъ у насъ ли на крашеной
Собиралися пташечки,
Мелки пташки—касаточки.
Щебетали, чиликали

И подруженекъ кликали:
Вдоволь мы наигралися;
Здѣсь не ждать же намъ
гибели
Отъ мороза трескучаго». (Дельвигъ).



Зимою. Пришла зима. Трещать морозы. На солнцѣ искрится снѣжокъ. Пошли съ товарами обозы по Руси вдоль и поперекъ. (Никитинъ).

Сельскій сторожъ. Ночь темна. На небѣ тучи; бѣлый снѣгъ кругомъ, и разлитъ морозъ трескучий въ воздухѣ ночномъ. Вдоль по улицѣ широкой избы мужиковъ... Ходить сторожъ одинокій, слышанъ скрипъ шаговъ. Зябнетъ сторожъ. Вьюга смѣло злится вокругъ него... На морозѣ побѣла борода его. (Огаревъ).

III.

Школа. (Михайловъ).

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаеть
Первый чистенький снѣжокъ,
И румянитъ людямъ щеки
Легкій зимній холодокъ.
Солнце на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти! полно спать!
Время въ школу! По морозцу
Будеть славно пробѣжать.



Шёлъ вчера я мимо школы. Сколько тамъ дѣтей, родная! Какъ рассказывалъ учитель, долго слушалъ у окна я. Слушалъ я, какія земли есть за дальними морями, города, лѣса какіе, съ злыми, страшными звѣрями. Рисовали тоже дѣти, много я глядѣлъ тетрадокъ: кто глаза, кто носъ выводить, а кто домикъ да лошадокъ. А какъ кончилось ученье, стали хоромъ пѣть. Въ окошко и меня втащилъ учитель, говорить: «Пой съ нами, крошка! Да проси, чтобы присыпали въ школу къ намъ тебя родные,—всѣ вы скажете спасибо ей, какъ будете большіе». (Плещеевъ).

Запятые виноваты. Сидѣлъ Ваня на завалинкѣ и читалъ книгу. Подошелъ къ нему сосѣдъ и спрашиваетъ: «Хорошо ли, Ваня, читаешь?» А Ваня отвѣчаетъ: «Читаль бы хорошо, да запятые мѣшаютъ».

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», говоритъ одинъ ученикъ.

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», говоритъ другой.

При солнышкѣ тепло, при матери добро. Забѣжалъ Коля къ соседу и увидалъ, что у него въ домѣ нехорошо: дѣти грязны, въ изорванныхъ рубашонкахъ, съ нерасчесанными головками. Меньшая валяются по грязному полу, двое другихъ дерутся, а старшенькой лежитъ боленъ и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Коля, что у соседа недавно жена умерла, вспомнилъ и свою мать, побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ родимую. (Ушинскій).

Нѣтъ такого друга, какъ родная матушка; днемъ она моя печальница, въ ночь—ночная богомолица.

Сиротой остался Ваня, сиротою круглымъ. Некому сиротиночку кормить-поить; некому сиротиночку обуть-одѣть. У сиротки головка нечесаная, у сиротки рубашка невымытая. Кто его, бѣднаго, приголубить? Кто его на-ночь перекрестить, въ тѣплую постельку уложить? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научить? (Ушинскій).

Сиротка. (Петersonъ).

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды, И поѣсть дала ему;
На дворѣ морозъ трещалъ. Положила спать въ постельку.
Шелъ по улицѣ малютка, «Какъ тепло!» промолвилъ онъ,
Посинѣлъ и весь дрожалъ. «Боже,—говорилъ малютка,— Закрылъ глазки, улыбнулся
Я прозябъ и Ѣсть хочу; И заснулъ... Спокойный
Кто жъ согрѣть и сонъ!
накормить, Богъ и птичку въ полѣ
Боже добрый, сироту?»
Шла дорогой той старушка, И кроитъ росой цвѣтокъ,
Услыхала сироту, Безпріютнаго сиротку
Пріютила и согрѣла Не оставить также Богъ.



Прохожій. На работу, въ дальний путь, плелся странничекъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть. Въ двери глянула хозяйка, говоритъ: «Усталъ, родной? Виши ты, холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ? Въ избу ступай-ка. Не красна изба у насъ, да тепленька, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щеѣ покушай въ добрый часъ». (Водовозовъ).

Добрый нищій. (Полонскій).

Знаваль я нищаго; Но всѣ, что въ день
какъ тѣнь, ни собираль,
Съ утра, бывало, цѣ- Бывало, къ ночи раз-
лый день даваль
Старикъ подъ окнами Больнымъ, калѣкамъ
бродиль слѣпцамъ,
И подаянія просилъ. Такимъ же нищимъ,
какъ и самъ.



Дѣдушка. (Плещеевъ).

«Дѣдушка, голубчикъ,
Сдѣлай мнѣ свистокъ!» «Посулилъ ты бѣлку,
Дѣдушка, поймать!»
«Дѣдушка, найди мнѣ
Бѣленъкій грибокъ!» «Ладно, ладно, дѣтки,
«Ты хотѣлъ мнѣ нынче
Сказку разсказать!» Дайте только срокъ,
Будеть вамъ и бѣлка,
Будеть и свистокъ».

Старикъ и яблоня. Старикъ сажалъ яблони. Ему сказали: «Зачѣмъ тебѣ эти яблони? Долго ждать съ этихъ яблонь плода, и ты не съѣшь съ нихъ ни одного яблока». Старикъ сказалъ: «Я не съѣмъ, другіе съѣдятъ и мнѣ спасибо скажутъ».

Отецъ и сыновья. Отецъ часто говорилъ сыновьямъ, чтобы они жили въ согласіи; дѣти не слушались. Вотъ онъ принесъ вѣнокъ и говорить: «Сломайте». Бились-бились сыновья: не могли сломать. Тогда отецъ развязалъ вѣнокъ и велѣлъ ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали все прутья.

Отецъ и говорить: «Такъ-то и вы: будете жить въ согласіи,— никто васъ не осилить, а будете ссориться,— всякий обидитъ».

Пословицы: Братская любовь крѣпче каменныхъ стѣнъ. Одна головня и въ печи не горитъ, а дѣвъ и въ полѣ не гаснутъ. Всъ за одного, одинъ за всѣхъ. Въ согласномъ стадѣ и волкъ не страшенъ:

Осёлъ и лошадь.

(Басня). У одного человѣка были осёлъ и лошадь. Шли они по дорогѣ. Осёлъ говорить лошади: «Тяжело мнѣ, не дотащу я клади, возьми съ меня хоть немного». Лошадь не послушалась, хоть и шла порожнякомъ. «Неси самъ», говоритъ. Осёлъ упалъ съ натуги и умеръ. Тогда хозяинъ наложилъ на лошадь



всю кладь съ осла да еще шкуру ослиную въ придачу. Тащить лошадь тяжелую кладь, а сама думаетъ: «Кабы я тогда пособила ослу, и онъ бы не умеръ, и мнѣ бы легче было».

Въ поллеча работа тяжела; оба подставишь—легче справишь.



Титъ. Былъ одинъ человѣкъ. Звали его Титомъ. Не любилъ Титъ работать: цѣлый день на печи лежить. А спать онъ любилъ. Проснётся поздно, посмотритъ въ окно: высоко стоитъ солнышко на небѣ. Повернется Титъ на другой бокъ и скажетъ про солнышко: «И зачѣмъ его такъ рано подняло?» Зато обѣда Титъ никогда не просыпалъ. Только наступить полдень, онъ уже велитъ на столъ накрывать. «Пора,—говорить,—за работу приниматься». А пойдѣть, про работу забылъ да на-бокъ опять и завалился.

Пословица: Долго спать—добра не видать.

Десять маленькихъ работниковъ.

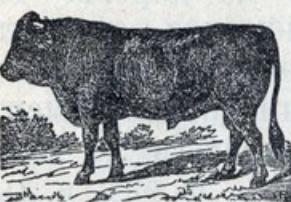
(Разсказъ хозяйки).

Дѣла у меня много: надо всю семью напоить и накормить, всехъ обшить, всѣ прибрать и коровъ подоить. Но у меня есть пять паръ маленькихъ работниковъ. Два первыхъ работника малы ростомъ, но зато толсты; неуклюжи, зато сильны. Два другіе—длинные и проворные: никакое дѣло безъ нихъ не обходится. Третья пара еще выше ростомъ. Когда одинъ изъ нихъ надѣваетъ на себя стальную шапочку, онъ ловко владѣетъ иглою. Две остальныхъ пары помогаютъ своимъ братьямъ въ общей работе. Десять моихъ работниковъ стряпаютъ кушанья, прядутъ пряжу, шьютъ платье, стираютъ и гладятъ бѣльё, доятъ коровъ, записываютъ расходы и исполняютъ всѣ другія домашнія работы. Я имъ только приказываю.

Загадка: У двухъ матерей по пяти сыновей и все въ одно имя.

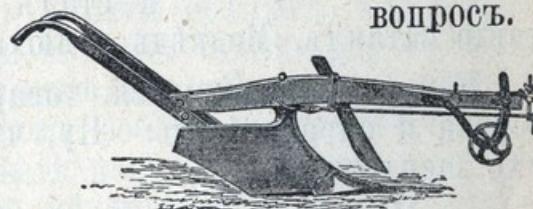
Хвастливая муха.

(Басня Дмитріева).



Быкъ съ плугомъ на покой тащился по трудахъ,

А муха у него сидѣла на рогахъ, И муху же они дорогой повстрѣчали. «Откуда ты, сестра?» отъ этой былъ вопросъ.



Одинъ разъ солгалъ—въ другой не повѣрятъ. (Басня). Мальчикъ пасъ стадо овецъ.



Захотѣлъ онъ попугать мужиковъ и закричалъ: «Волки, волки!» Прибѣжали мужики и видѣть, что нѣтъ волковъ. А мальчикъ смѣётся. На другой день и вправду



напали на овецъ волки. Мальчикъ опять закричалъ: «Волки, волки!» Но ему уже никто не повѣрилъ. Такъ волки и перерѣзали все стадо.

Правда всего дороже. (Быль). Мальчику подарили топорикъ. Ребеночъ былъ радъ подарку и рубилъ всѣ, что попадало подъ-руку. Онъ надрубилъ даже деревцо, посаженное его отцомъ. Когда отецъ увидалъ испорченное дерево, онъ опечалился и спросилъ сына: «Кто надрубилъ мое деревцо? Я хочу строго наказать виновнаго!» Мальчикъ отвѣчалъ: «Накажи меня: это сдѣлалъ я». Отецъ сказалъ: «Это дерево очень дорого мнѣ, но твоя правдивость всего дороже!» И онъ обнялъ сына.

Пословицы: *На правду цѣны нѣтъ. Правда свѣтлѣе солнца.*

Два товарища. (Басня). Одинъ разъ шли лѣсомъ два товарища и встрѣтили медвѣдя. У одного изъ друзей было ружьё, и онъ бросился въ сторону, взлѣзъ на дерево, на самую вершину, и притаился, а другой остался на дорогѣ. Что тутъ дѣлать? Вспомнилъ онъ, что медвѣди рѣдко трогаютъ мёртвыхъ, упалъ наземь и притворился мертвымъ. Медвѣдь подошелъ къ нему и сталъ обнюхивать, а онъ и дыханіе затаилъ. Медвѣдь обнюхалъ его и отошелъ.

Когда звѣрь скрылся, товарищъ съ ружьемъ слѣзъ съ дерева и спрашиваетъ: «Ну, что, братъ, тебѣ медвѣдь на ухо шепталъ?»

— Медвѣдь сказалъ мнѣ, что плохи тѣ люди, которые въ бѣдѣ оставляютъ товарища! — отвѣчалъ тотъ.

Берись дружно—не будетъ грузно.

Посадилъ дѣдъ рѣпку: выросла рѣпка большая-пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянетъ-тинетъ, никакъ вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ себѣ на помощь бабку. Бабка ухватилась за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тинятъ, вытянуть не могутъ.

Позвали они къ себѣ на помощь внучку. Внучка упѣшилась за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тинятъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тинятъ, вытянуть не могутъ.



Позвала Жучка кошку-Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тинятъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тинятъ,—вытащили рѣпку!

Хоть сзади, да въ томъ же стадѣ. Отсталъ—сиротою сталъ.

Добрый человѣкъ. (По Тургеневу). Умеръ у Кати отецъ, умерла и мать. Стала Катя круглою сиротою. Некому было Катю поить и кормить, негдѣ ей было пріютиться. Только и осталось у Кати родныхъ, что дядя съ тѣткой; да и тѣ были люди бѣдные, самимъ приходилось жить впроголодь. Но дядя пожалѣлъ дѣвочку и говорить женѣ: «Возьмемъ Катюшку къ себѣ». А жена отвѣчаетъ: «Намъ и своихъ дѣтей дѣвать некуда. Возьмемъ дѣвочку, послѣдняя копейка на нее уйдѣтъ, соли будеть купить не на что, нечѣмъ будеть щей посолить». Дядя подумалъ и говоритъ: «А мы ихъ и безъ соли Ѹсть будемъ,—ши-то». Стало и тѣткѣ жаль дѣвочку. Такъ и взяли они сиротку Катю.

Подкидыши. (по Толстому). У бѣдной женщины была дочь Маша. Разъ Маша утромъ пошла за водой и увидала у дверей что-то завѣрнутое въ тряпки. Маша поставила вѣдра и развернула тряпки. Когда она тронула тряпки, изъ нихъ закричало что-то: «Уа! уа! уа!»

Маша нагнулась и увидала, что это былъ маленький ребёнокъ. Маша взяла его на руки и понесла его въ домъ.

Мать спросила ее: «Что ты принесла?»

Маша отвѣчала: «Ребёночка я нашла у нашей двери».

Мать сказала: «Мы и такъ бѣдны, гдѣ намъ кормить єщё ребёнка; я пойду къ начальнику и скажу, чтобы его взяли».

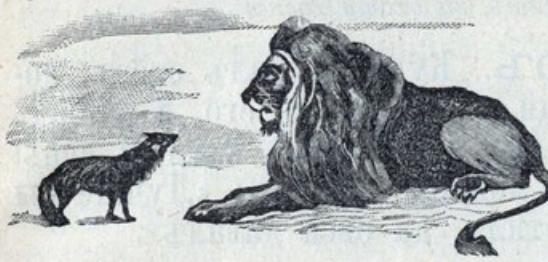
Маша заплакала и сказала: «Матушка, онъ немногого будетъ єсть, оставь его. Посмотри, какие у него красненькие сморщеные ручки и пальчики».

Мать посмотрѣла, ей стало жалко. Она оставила ребёночка. Маша кормила и пеленала ребенка и пѣла ему пѣсни.

Добрый человѣкъ и птичекъ жалѣетъ. Мальчикъ нёсъ въ клѣткѣ пару маленькихъ птичекъ. Птички бились и жалобно кричали. Встрѣтился съ мальчикомъ бѣдно одѣтый человѣкъ. Онъ печально посмотрѣлъ на птичекъ и спросилъ: «Сколько стоитъ одна птичка?» Мальчикъ спросилъ за неё пятакъ. Незнакомецъ отдалъ деньги, взялъ одну птичку, погладилъ её и выпустилъ на волю. Потомъ онъ купилъ другую и съ нею поступилъ такъ же. Мальчикъ съ удивленіемъ смотрѣлъ на бѣдняка и спросилъ его: «Зачѣмъ ты это дѣлаешь?» Бѣднякъ сказалъ: «Я самъ восемь лѣтъ сидѣлъ въ тюрьмѣ, не дышалъ свѣжимъ воздухомъ, не видалъ своихъ родныхъ. Я по себѣ знаю, что такое неволя. Вотъ я и радъ, что могу дать птичкамъ свободу».

Старый левъ. (Басня). Сталъ левъ старъ, и пришла ему смерть. Пришли всѣ звѣри и стали вокругъ льва. Вспомнили они, какой сильный былъ левъ прежде. Увидали, какъ онъ слабъ теперь. Звѣрямъ было жутко и жалко; они стояли всѣ молча. Пришелъ глупая голова—осёль, сталъ плевать на льва и сказалъ: «Я тебя прежде боялся, а теперь не боюсь, плюю на тебя». Звѣри взяли и прогнали осла.

Левъ и лисица. Лисица отроду не видывала льва; встрѣтилась она съ нимъ однажды и со страха осталась чуть жива. Повстрѣчалась она со львомъ и въ другой разъ: ужъ не такъ онъ ей страшенъ показался. Повстрѣчалась она съ нимъ въ третій разъ и такъ осмѣяла, что разговоръ съ нимъ затяяла.



Лиса. Идёт лиса по лѣсу. Вдругъ чуетъ—мясомъ запахло. Бросилась на запахъ и попала въ капканъ. Мясо было приманкой.

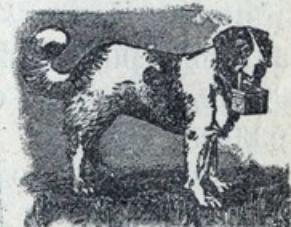
Разъ пустили на лису собакъ въ погоню. Бѣжала она, какъ стрѣла, прытко. Но отъ собакъ не легко уйти. У лисы ужъ и силушки не хватаетъ. Стали собаки догонять лису. Что жъ она придумала! Махнула въ сторону хвостомъ да подъ пенькомъ и присѣла. Собаки и перескочили черезъ нее, а лиса ушла.

Жадная собака. Добыла собака кусокъ мяса. Бѣжитъ она по доскѣ черезъ рѣчку. Смотритъ въ воду, а въ водѣ будто другая собака въ зубахъ мясо несётъ. Стало ей завидно. Бросилась она въ воду да свое мясо-то и упустила. Смотритъ, а въ водѣ—ни мяса, ни собаки.

Пришла она домой ни съ чѣмъ, голодная и мокрая.



Загадки: 1) Летитъ звѣрокъ че-
резъ Божій домокъ, летитъ, говоритъ:
«Вотъ моя силка горитъ».



2) Есть сторожъ-охотникъ, онъ
дворъ стережетъ безъ доски, безъ па-
локъ; на охоту ходитъ, безъ ружья,
безъ пороха; живетъ — где попало,
постъ — что случится, платы не беретъ, а вѣрой-правдой служитъ.



3) Живетъ въ домѣ четвероногий баринъ: голова у него круглая; шубка атласная; глазки горятъ, какъ огоньки; усы рѣдки, да длинны; ушки малы, да чутки; ножки коротки, да цапки. Днемъ онъ на солнышкѣ лежитъ, чудны сказки говорить, ночью бродитъ, на охоту ходитъ.

Лошадь и кучеръ. Кучеръ кралъ овѣсть, который отпускали для лошади, и продавалъ его, а лошадь кормилъ сѣномъ. Зато чистилъ онъ лошадь каждый день: и щѣткой, и скребницей. А лошадь думаетъ: «Лучше бы ты меня не такъ часто чистилъ, да овса давалъ».

Кому тяжелѣ? Сани говорять лошади: «Намъ зимой тяжело». Телѣга говоритъ: «Мнѣ лѣтомъ тяжело». А лошадь говоритъ: «Мнѣ одинаково тяжело и зимою и лѣтомъ».

Дикий и домашній осёлъ. (По Толстому). Дикий осёлъ увидалъ домашняго осла, подошелъ къ нему и сталъ хвалить его жизнь: и тѣломъ-то онъ гладокъ, и кормъ-то ему даютъ сладкій. Но вотъ пришёлъ хозяинъ осла; навьючилъ на него кладь да еще палку приготовилъ подгонять его. Увидалъ это дикий осёлъ и говоритъ: «Нѣтъ, братъ, не завидую я тебѣ: вижу теперь, что не лёгкое твое житьё!»

Пѣтухъ и работницы. У одной хозяйки было много работницъ. Ночью, какъ только запоетъ пѣтухъ, хозяйка просыпалась, будила работницъ и сажала ихъ за работу. Надоѣло работницамъ рано вставать, и онѣ задумали зарѣзать пѣтуха. Но когда не стало пѣтуха, работницамъ стало еще тяжелѣе. Хозяйка боялась проспать и стала подниматься еще раньше, чѣмъ прежде.

Споръ животныхъ. Корова, лошадь и собака стали спорить, кого изъ нихъ хозяинъ больше любить. «Конечно, меня,—говорить лошадь:—я ему соху и борону таскаю, дрова изъ лѣсу возжу; на мнѣ онъ и въ городъ ёздитъ. Что бы онъ безъ меня дѣлать сталъ?» — «Нѣтъ, хозяинъ любить меня больше,—говорить корова:—я всю его семью молокомъ кормлю». — «Нѣтъ, меня больше,—ворчитъ собака:—я его добро стерегу». Услышалъ хозяинъ этотъ споръ и говоритъ: «Полно вамъ спорить: всѣ вы мнѣ нужны, и каждый изъ васъ хорошъ на своемъ мѣстѣ».

Догадливая ворона. (Измайлова). Ворона бѣдная отъ жажды умирала и гдѣ-то на полѣ кувшинъ съ водой сыскала; но вотъ бѣда: низка была въ кувшинѣ томъ вода. Какъ станешь пить? Кувшинъ великъ, нельзя его воронѣ сдвинуть, не только опрокинуть, а надобно воды достать. Вотъ стала камешки она въ него бросать: съ краями наравнѣ вода приподнялася, и тутъ уже моя ворона напилася.

Смышлённая лошадка. Выпустили лошадку пасть на лугъ. День былъ жаркій. Захотѣлось ей пить, а ни рѣки, ни пруда близко нѣть. Есть только водокачка, да какъ оттуда воды достать? Но лошадка наша не промахъ. Видѣла она, какъ люди качали воду; тянули за рычагъ, и вода лилась въ корыто. Лошадка взяла рычагъ въ зубы и давай качать: вода полилась въ корыто, и лошадка напилася.

Смѣтливые мышки. (Быль). Въ одной странѣ живетъ особая порода мышей. Тамъ много рѣчекъ, и мышамъ приходится переправляться съ одного берега на другой, а плавать онѣ не умѣютъ. Какъ тутъ быть? И умныя мышки устроили себѣ лодку. Приволокли онѣ къ берегу лепёшку сухого навоза, уложили на нее сѣбѣстные припасы, спустили на воду свою самодѣльную лодку и спрыгнули на нее. Сидѣть чинно, вмѣсто вѣсель хвостиками помахиваютъ и направляютъ свою лодочку къ другому берегу.



(Измайлова).



Ворона бѣдная

Мартышка и очки. (Крыловъ). Мартышка въ старости слаба глазами стала, а отъ людей

она слыхала, что это зло еще не такъ большой руки, лишь стоять завести очки. Очковъ съ полдюжины себѣ она до- стала, вертитъ очками такъ и сякъ: то къ темю ихъ прижметъ, то ихъ на хвостъ нанижетъ, то ихъ понюхаетъ, то ихъ полижетъ,—очки не дѣйствуютъ никакъ. «Тыфу, пропасть!—говорить она.—И тотъ дуракъ, кто слушаетъ людскихъ всѣхъ вракъ: все про очки лишь мнѣ налагали, а проку на волосъ нѣть въ нихъ!» Мартышка тутъ съ досады и съ печали о камень такъ хватила ихъ, что только брызги засверкали.



Бѣлка и волкъ. (По Толстому). Бѣлка прыгала съ вѣтки на вѣтку и упала прямо на сонного волка. Волкъ вскочилъ и хотѣлъ ее съѣсть. Бѣлка стала просить: «Пусти меня!» Волкъ сказалъ: «Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мнѣ: отчего вы, бѣлки, такъ веселы! Мнѣ всегда скучно, а вы, тамъ вверху, все играете и прыгаете». Бѣлка сказала: «Пусти меня прежде, тогда я скажу, а то я боюсь тебя». Волкъ пустилъ, а бѣлка ушла на дерево и говоритъ: «Тебѣ оттого скучно, что ты золь. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не дѣлаемъ».

Обезьяна-мать. Сидѣла на деревѣ старая обезьяна съ дѣтёнышемъ. Показался охотникъ съ ружьемъ, и старая обезьяна убѣжала. Не догналъ охотникъ обезьянъ, вернулся и хотѣлъ убить дѣтёныша. Маленькая обезьяна закричала во всю мочь. Мать услыхала крикъ и бросилась на помощь. Охотникъ выстрѣлилъ и ранилъ старую обезьяну. Вся въ крови, несчастная собрала послѣднія силы, схватила дѣтёныша и побѣжала съ нимъ. Раздался второй выстрѣль, и мать упала, смертельно раненая; но и тутъ она все ещѣ крѣпко прижимала къ себѣ своего дѣтёныша.



Птичка-мать. Нашелъ мальчикъ птичье гнѣздо. «Вотъ,— думаетъ,— заберу себѣ птенчиковъ». Видѣть матка, что дѣло плохо. Слетѣла она съ гнѣзда, вѣётся около мальчика,—сама въ руки даётся. «Схвачу сперва матку!» говоритъ мальчикъ. Погнался онъ за птичкой. Но какъ только добѣжитъ до нея, она все впередъ да впередъ. Такъ манила она его долго и завела далеко. Усталъ мальчикъ, пересталъ за ней гоняться. А дерева съ гнѣздомъ ужъ не нашёлъ.

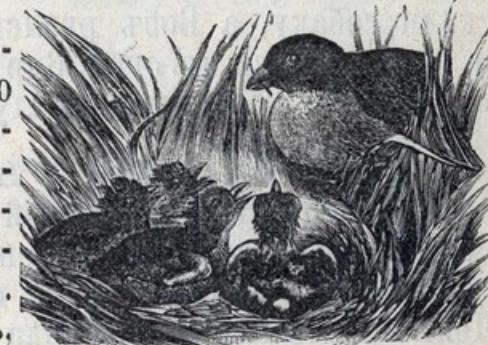
Перепелка и перепелята. (Толстой). Мужики косили лугъ, а на лугу подъ кочкой было перепелиное гнѣздо.

Перепѣлка съ кормомъ при- летѣла къ гнѣзду и увидала, что кругомъ все обкошено. Она и го- ворить перешелятамъ: «Ну, дѣ- ти, бѣда пришла! Теперь молчи- те и не шевелитесь, а то пропа- дёте; вечеромъ переведу васъ».

А перепелята радовались, что на лугу свѣтло стало, и говорили: «Мать стара, оттого и не想要, чтобы мы веселились», и стали пищать и свистать.

Ребята принесли мужикамъ на покосъ обѣдать, услы- хали перешелять и переловили ихъ.

И у ласточекъ дружба. Охотникъ ранилъ въ крыло морскую ласточку. Она упала въ море. Вѣтеръ гналъ её къ берегу. Охотникъ думалъ: «Вотъ сейчасъ достану её». Вдругъ подлетѣли къ раненой дѣвѣ ласточки и подали ей вѣт- ку. Раненая держалась клювомъ за вѣтку, а дѣвѣ другія схватили своими клювами вѣтку и понесли свою подругу къ скалѣ. Охотнику было жаль выпустить добычу, и онъ полѣзъ на скалу. Видѣть: раненая ласточка лежитъ,



а здоровая кружатся около нея. Увидали онъ охотника, опять подхватили свою раненую подругу и понеслись дальше. У охотника и ружье было наготовъ, но онъ не выстрѣлилъ: увидалъ онъ, какъ онъ жалѣютъ другъ друга, стыдно ему стало убивать ихъ.

Пожарная собака. Собакъ пріучаютъ спасать дѣтей во время пожара. Одна такая собака спасла 12 дѣтей; еї звали Бобъ.

Однъ разъ загорѣлся домъ. Старшіе выбѣжали, а одну маленькую дѣвочку забыли въ суматохѣ. Пожарные послали Боба. Бобъ бросился въ домъ и черезъ минуту вынесъ дѣвочку. Мать ребёнка плакала отъ радости. Всѣ ласкали собаку, а Бобъ рвался опять въ домъ. Его пустили, и онъ скрылся въ огнѣ. Вдругъ выбѣгаешь Бобъ и тащить въ зубахъ... большую куклу.

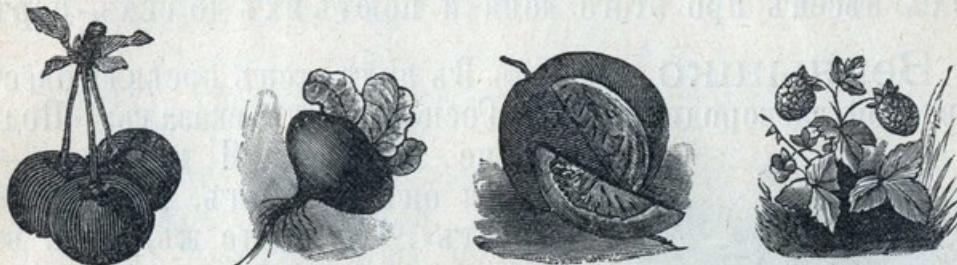
Дружба льва съ собачкой. (по Толстому). Въ одномъ звѣринцѣ, въ крѣпкой желѣзной клѣткѣ, сидѣлъ левъ. Разъ бросили ему на съѣденье маленькую собачку. Собачка съ испугу поджала хвостъ и прижалась въ уголъ клѣтки. Левъ понюхалъ еї. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостомъ. Левъ тронулъ еї лапой. Собачка вскочила и стала передъ лвомъ на заднія лапки. Левъ смотрѣлъ на собачку и не трогалъ ея. Съ тѣхъ поръ она жила въ одной клѣткѣ со лвомъ. Когда ему приносили мяса, онъ дѣлился съ собачкою. Когда онъ засыпалъ, собачка ложилась подлѣ него и клала свою голову ему на лапу. Днёмъ левъ часто игралъ съ нею.

Такъ прожили они вмѣстѣ цѣлый годъ. Но вотъ собачка заболѣла и издохла. Левъ пересталъ єсть, все обнюхивалъ еї, лизалъ и трогалъ лапой. Когда онъ понялъ, что собачка умерла, онъ ощетинился, сталъ хлестать себя хвостомъ, бросился на желѣзную рѣшетку и сталъ грызть еї. Цѣлый день онъ метался по клѣткѣ и ревѣлъ. Потомъ онъ лёгъ подлѣ мертвей собачки, обнялъ еї своими

лапами и затихъ. Такъ пролежалъ онъ шесть дней, а на седьмой день онъ умеръ.

Загадки: Сижу на деревѣ: кругла, какъ шаръ, красна, какъ кровь, вкусна, какъ медъ.

Въ срединѣ алый сахарный, а каftанъ зеленый бархатный.



Въ землю крошка, изъ земли лепешка.

Стоитъ Егорка въ красной ермолкѣ: кто ни пройдетъ, всякъ поклонится.

Пословицы: Пороjній колось выше стоитъ. Пороjній мяжъ надувается. Худое колесо громче скрипитъ.

Конь. У одного араба былъ конь. Во всей странѣ не было другого такого быстрого и красиваго коня. Однъ разъ араба вмѣстѣ съ конемъ взяли въ плѣнъ турки и увезли въ свой лагерь. Они связали арабу руки и ноги и бросили его на землю, а коня привязали къ столбу. Настала ночь. Турки спали. Арабъ ползкомъ добрался до коня и сталъ прощаться съ нимъ. Онъ говорилъ ему: «Мой бѣдный конь, турки заставятъ тебя исполнять тяжёлые работы, будуть бить тебя плетью, станутъ плохо кормить тебя. Ты ни отъ кого не увишишь ласки. Если мнѣ приходится остаться въ плѣну, такъ хоть ты иди на волю». И арабъ сталъ зубами развязывать узлы повода.

Вотъ онъ отвязалъ коня и говоритъ: «Мчись, мой конь, лети, какъ стрѣла, спасайся отъ турокъ». Но умный конь схватился зубами за кожаный поясъ своего хозяина и во весь духъ помчался на родину съ дорогой ножей. Турки проснулись, вскочили на коней и погнались



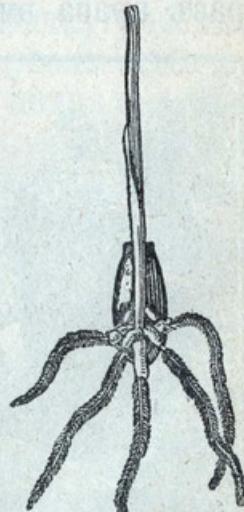
за бѣглцами. Но гдѣ имъ было догнать такого коня! Конь примчался домой, опустилъ своего хозяина на пепокъ, а самъ повалился, какъ спопъ, на землю. Онъ задохнулся отъ быстраго бѣга. Арабы сложили много звучныхъ пѣсенъ про этого коня и поютъ ихъ до сихъ поръ.

Зернышко. (Жуковскій). Въ полѣ отецъ посѣялъ овѣсь и весной заскородилъ. Вотъ Господь Богъ сказалъ: «Поди домой, не заботься. Я не засну,— безъ тебя онъ взойдетъ, расцвѣтѣтъ и созрѣетъ». Слушайте жъ, дѣти: въ каждомъ зернышкѣ тихо и мирно спитъ невидимкой малютка-зародышъ. Долго-долго спитъ онъ, какъ въ люлькѣ, не ъѣсть и не пить, и не пикнетъ, покуда въ рыхлую землю его

не положать и въ ней не согрѣютъ. Вотъ онъ лежитъ въ бороздѣ, и малюткѣ тепло подъ землею; вотъ втихомолку проснулся, взглянулъ и сосетъ, какъ младенецъ, соекъ изъ родного зерна, и растетъ, и невидимо зреетъ; вотъ уползъ изъ пленѣ, молодой корешокъ пробуравилъ; роется вглубь и корма ищетъ въ землѣ и находитъ. Что же?.. Вдругъ скучно и тѣсно въ потемкахъ... «Какъ бы провѣдать, что тамъ, на бѣломъ свѣтѣ, творится?..» Тайкомъ, боязливо выглянула онъ изъ земли... «Ахъ! Царь мой небесный, какъ любо!» Смотришь,—Господь Богъ ангела шлѣтъ къ нему съ неба: «Дай росинку ему и скажи отъ Создателя: здравствуй!»

Пить онъ... Ахъ, какъ же малюточкѣ сладко, свѣжо и свободно! «Нѣтъ (говорить онъ), теперь ужъ подъ землю меня не заманять. Что мнѣ въ потемкахъ? Здѣсь я останусь, пусть будетъ, что будетъ!»

Война грибовъ. (Нар. сказка). Царь грибной, боровикъ, подъ дубомъ сидючи, на всѣ грибы глядючи, вздуналъ на войну итти, сталъ приказывать: Собирайтесь, грибы, на войну итти!»



Отказались опёнки: говорять, что ноги тонки, неповинны мы на войну итти!

Отказались сморчки: мы совсѣмъ ужъ старики, неповинны мы на войну итти!

Отказались волнушки: говорять — ужъ мы старушки, неповинны мы на войну итти!

Отказались мухоморы: мы—разбойники и воры; мы въ лѣсу стоимъ — душегубимъ и травимъ, не пойдемъ на войну.

Согласились только грузди: мы—ребятушки дружны, возмѣмся за ружья, мы въ походъ пойдёмъ, всѣхъ враговъ побѣмъ и въ полонъ возьмѣмъ. И какъ начали палить, только дымъ пошёлъ валить.

Колокольчики. (А. Толстой).

Колокольчики мои,
Цвѣтики степные,
Что глядите на меня,
Тѣмно-голубые?

И о чёмъ грустите вы
Въ день весёлый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая?

Ель. Деревья весело шумѣли, когда вернулась къ нимъ весна, и только ель одна между ними была безмолвна и мрачна.

Деревья жалобно шумѣли, когда настали холода, лишь ель молчала равнодушно и зеленѣла, какъ всегда.



Недовольное деревцо. Въ тѣнистой рощѣ росло молоденькое деревцо. Стало деревцо просить мужика: «Будь другомъ, выруби вокругъ меня эти деревья; здѣсь, въ темнотѣ, нѣть мнѣ ни свѣту, ни простору». Послушался мужичокъ, вырубилъ деревья, и осталось деревцо одно. Обрадовалось оно и весело запелало листочками. «Вотъ теперь-то поживу», думаетъ. Насталъ полдень, стало палить солнце, и деревцу нельзя уже было укрыться подъ тѣнь сосѣдей-деревьевъ: оно стояло совсѣмъ одно. Пригорюнилось деревцо. Вдругъ набѣжала градовая туча: крупный градъ больно хлесталъ бѣдное деревцо, и опять вспомнило оно, какъ, бывало, сосѣди укрывали его отъ

непогоды. Но вотъ налетѣлъ порывъ вѣтра, закрутилъ, помялъ деревцо и сломалъ его. Пригнулось оно листочками къ сырой землѣ и опять вспомнило родную рощу.

Нива. (Жадовская).

Нива моя, нива,
Нива золотая!

Зрѣшь ты на солнцѣ,
Колосъ наливая.

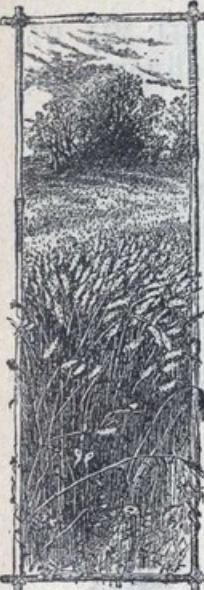
По тебѣ отъ вѣтру,
Словно въ синемъ морѣ,
Волны такъ и ходятъ,
Ходятъ на просторѣ.

Надъ тобою съ пѣсней
Жаворонокъ вѣтается,
Надъ тобой и туча
Грозно пронесется.

Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу градовую!
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую.

Два плуга. (басня). Кузнецъ сковалъ изъ желѣза два плуга. Одинъ плугъ купилъ мужикъ, а другой—купецъ. У мужика плугъ сейчасъ же пошелъ въ работу, а у купца пролежалъ въ лавкѣ цѣлый годъ. Черезъ нѣсколько времени земляки встрѣтились. Плугъ, что былъ у купца, почернѣлъ и заржавѣлъ, а его товарищъ блестѣлъ, какъ серебро. Вотъ заржавѣвшій плугъ и спрашиваетъ земляка: «Отчего это ты такъ блестишь, а я почернѣлъ и заржавѣлъ?»—«Оттого, что я работалъ, а ты все время на боку лежалъ», отвѣчалъ товарищъ.

Камень. (по Л. Толстому). Одинъ бѣднякъ пришелъ къ богатому и сталъ просить милостыню. Богатый не далъ ничего и сказалъ: «Поди вонъ!» Но бѣдный не уходилъ. Тогда богатый разсердился, взялъ камень и бросилъ имъ въ бѣднаго. Бѣдный поднялъ камень, положилъ за пазуху и сказалъ: «До тѣхъ поръ буду носить этотъ камень, пока не придется и мнѣ бросить въ него». И пришло это время. Богатый сдѣлалъ дурное дѣло: у него отняли все, что у



него было, и привезли въ тюрьму. Когда его везли въ тюрьму, бѣдный подошель къ нему, вынулъ изъ-за пазухи камень и замахнулся; потомъ раздумалъ, бросилъ камень наземь и сказалъ: «Напрасно я такъ долго но- силъ этотъ камень: когда этотъ человѣкъ былъ богатъ и силенъ, я хотѣлъ отплатить ему, а теперь мнѣ жалко его».

Красная Шапочка. Жили-были въ одной де-ревнѣ мать съ дочкой. Мать сшила дѣвочкѣ красную ша-

почку, и всѣ въ деревнѣ прозвали дѣвочку Красной Шапочкой. Напекла разъ мать лепёшечкѣ и говоритъ дѣвочкѣ: „Поди, навѣсти ба-бушку, снеси ей гостин-чика“. Красная Шапочка одѣлась и пошла. Идѣть она черезъ лѣсъ; вдругъ на-встрѣчу ей волкъ. „Куда идёшь, Красная Шапочка?“— „Я иду къ бабушкѣ, несу ей гостинца“.— „А гдѣ живѣтъ твоя бабушка?“— „А вонъ



тамъ, въ лѣсной избушкѣ“. И Красная Шапочка стала собирать ягоды и цвѣты, а волкъ со всѣхъ ногъ пустил-ся къ бабушкиной избуш-кѣ. Прибѣжалъ волкъ къ избушкѣ и стучится въ дверь. Бабушка спросила: „Кто тамъ?“ Волкъ сказалъ: „Это я, Красная Шапочка“. Бабушка сказала: „Подыми, внучка, щеколду“. Волкъ вошёлъ, вскочилъ на по-стель бабушки, заѣль бабуш-



Кто что дѣлаетъ?



жне.
... ё..



м. льчи..
... е..



дѣоч..
... и..е..



...ий
м..ост...



.о...
бѣит.



.о...
бѣ...



..я.ъ
.ѣ...



.е.едъ
п...ет.



та...ин.
с...т.
съ..ж.ой



женщ...
.е.ёт.



ко...
...ит.
....



дѣушк.
.ш.ет.
.ѣё



дѣ.очки.
.ѣ...



...чк.
ле..т.



...че.
кл.ёт.



м.ль..к.
.ѣ.ит.
съ со...ой



ху..ец.
.ет.



ку, а самъ надѣлъ ея платокъ на голову и лёгъ въ постель. Вотъ пришла и Красная Шапочка, подошла къ постели и сказала: „Здравствуй, бабушка! Отчего у тебя нынче такие большие глаза?“ А волкъ сказалъ: „Чтобы лучше тебя видѣть, внучка“. — „А отчего у тебя такія большия уши?“ — „Чтобы лучше слышать, внучка“. — „А зачѣмъ у тебя такие большие зубы, бабушка?“ — „Чтобъ тебя загрызть, внучка!..“ И волкъ схватилъ было Красную Шапочку, но въ это времяшли мимо дровосѣки, услыхали крикъ дѣвочки и убили волка.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Выписать слова изъ первого отдѣла и къ каждому слову прибавить подходящія слова изъ второго отдѣла.

1. Лошадь... Щука... Голубь... Змѣя... Кузнечикъ... Волкъ...
2. прыгаетъ... летаетъ... бѣгаетъ... ходитъ... плаваетъ... ползаетъ...

1. Глазами... Носомъ... Ушами... Пальцами... Зубами... Ногами...
2. слушаютъ... смотрятъ... нюхаютъ... щупаютъ... ходятъ... жуютъ...

1. Корова... Лошадь... Свинья... Кошка... Волкъ... Утка... Гусь...
- Соловей... Лягушка... Ворона... Ласточка...

2. каркаетъ... квакаетъ... юючетъ... воетъ... хрюкаетъ... мычитъ... ржетъ... мяукаетъ... крякаетъ... поетъ... щебечетъ...

1. Учитель... Земледѣлецъ... Писарь... Кузнецъ... Портной... Сапожникъ... Купецъ... Столляръ... Ученикъ... Кухарка...

2. торгиутъ... шьетъ одежду... пишетъ бумаги... учитъ дѣтей... дѣляетъ столы, стулья и другую мебель... шьетъ сапоги... куетъ жезльзо... пашетъ, боронитъ и спѣтъ... готовитъ кушанья... учится...

1. Корова... Лошадь... Собака... Овца... Свинья... Курица... Кошка...
- Пчела...

2. даетъ медъ и воскъ... даетъ молоко и мясо... стережетъ домъ... несетъ яйца... даетъ мясо и шерсть... даетъ мясо, сало и щетину... ловитъ мышей... пашетъ, боронитъ и возитъ тяжести...

1. Изъ ржи... Изъ жельза... Изъ шерсти... Изъ дерева... Изъ сукна...
- Изъ глины... Изъ полотна... Изъ стекла... Изъ муки...

2. строятъ дома и дѣлаютъ мебель... дѣлаютъ разныя орудія... приготовляютъ сукно... шьютъ бѣлье... приготовляютъ на мельницѣ муку... дѣлаютъ глиняную посуду... пекутъ хлѣбъ... дѣлаютъ стеклянную посуду... шьютъ одежду...

1. Плугомъ... Бороной... Косой... Пилой... Топоромъ... Удочкой...
- Молоткомъ... Иглой... Ложкой... Ножомъ... Ножницами... Серпомъ...
2. рѣжутъ холстъ, ситецъ и другія матеріи... шьютъ бѣлье и платы... пѣдятъ борщъ, кашу и другія кушанья... пилиятъ дерево... пашутъ землю... рѣжутъ хлѣбъ... вбивають гвозди... боронятъ землю... жнутъ рожь и другія хлѣбныя растенія... косятъ траву... рубятъ дерево... ловятъ рыбу...

Изъ рожи приготовляютъ на мельницѣ муку, а изъ муки... Изъ шерсти приготовляютъ сукно, а изъ сукна... Изъ льна приготовляютъ полотно, а изъ полотна... Изъ жельза дѣлаютъ разныя орудія, а изъ дерева... Изъ глины дѣлаютъ глиняную посуду, а изъ стекла...

Плугомъ пашутъ, а бороной... Косой косятъ, а серпомъ... Топоромъ рубятъ, а пилой... Ножницами рѣжутъ, а иглой... Молоткомъ вбивають гвозди, а ножомъ...

1. Рожь сыплютъ, а воду... Квасъ пьютъ, а хлѣбъ... Пшеницу жнутъ, а сѣно... Хлѣбъ пекутъ, а супъ... Холстъ мѣряютъ, а деньги...
2. Лютъ, пѣдятъ, косятъ, варятъ, считаютъ.

Лошадь бѣгаетъ, а голубь... Змѣя ползаетъ, а щука... Кузнецикъ прыгаетъ, а змѣя...

Глазами смотрятъ, а ушами... Пальцами щупаютъ, а носомъ... Зубами жуютъ, а ногами...

Корова мычитъ, а лягушка... Лошадь ржетъ, а свинья... Волкъ воетъ, а кошка... Утка крякаетъ, а гусь... Ворона каркаетъ, а соловей...

Корова даетъ молоко и мясо, а пчела... Лошадь пашетъ, боронитъ и возитъ тяжести, а овца... Свинья даетъ мясо, сало и щетину, а курица... Собака стережетъ домъ, а кошка...

1. Мячикъ, кукла, волчокъ, бабки... Чашка, стаканъ, тарелка, горшокъ, котелъ, блюдечко, кувшинъ.
2. игрушки... посуда... Мячикъ—игрушка, а чашка? Тарелка—посуда, а кукла?

1. Лошадь, корова, медвѣдь, бѣлка, овца... Голубь, ласточка, воробей, гусь, пѣтухъ... Щука, карась, ершъ, сомъ, окунь... Жуки, бабочки, пчелы, мухи...

2. птицы... насѣкомыя... рыбы... животныя млекопитающія: они питаются своимъ дѣтей молокомъ...

1. Въ лъсахъ живутъ... Въ водѣ живутъ... Въ огородахъ растутъ...
Въ садахъ растутъ... На нивѣ растутъ... Въ лѣсу растутъ...

2. рыбы, головастики, пиявки, раки, медведи, волки, зайцы, бѣлки,
совы, дятлы... яблони, груши, вишни, сливы... рожь, пшеница, овесъ, ячмень...
сосны, ели, березы, дубы... свекла, капуста, огурцы, лукъ, редька, морковъ...

1. Желѣзо, серебро, золото, мѣдь, олово, свинецъ, платина... Кре-
мень, гранитъ, кварцъ, известнякъ... Боровикъ, груздѣ, сыропѣжа, березо-
викъ, подосиновикъ, масленокъ, рыжикъ, мухоморъ, опенокъ... Рожь, пшени-
ца, ячмень, овесъ, просо, гречиха, горохъ... Полынь, лебеда, мята, клеверъ,
осока, крапива, щавель... Береза, дубъ, сосна, ель, липа, осина, ива, вязъ,
букъ, кедръ...

2. металлы... камни... хлѣбныя растенія... грибы... травы... деревья...

1. Желѣзо... Груздѣ... Рожь... Береза... Золото... Лебеда... Извест-
някъ... Сыропѣжа... Пшеница... Дубъ... Полынь...

2. металлы... грибы... хлѣбное растеніе... дерево... камень...

Желѣзо—металлъ, а кремень... Рожь—хлѣбное растеніе, а береза...
Сыропѣжа — грибы, а пшеница... Полынь — трава, а дубъ... Мухоморъ —
грибы, а лебеда...

1. Что такое лошадь? голубь? щука? жукъ? желѣзо? кремень? му-
хоморъ? рожь? полынь? береза? мячъ? чашка?

2. Игрушка... посуда... животное млекопитающее... птица... рыба...
настѣнное... металлы... камень... грибы... хлѣбное растеніе... дерево... трава...

1. Какого цвета сахаръ? сажа? трава? ясное небо? солома? бумага?
чулок? соль? кровь? золото?

2. Чернаю... бѣлаю... голубого... желтую... алаго... зеленою...

Прибавьте окончанія къ неоконченнымъ фразамъ:

1. Соль бѣла, а сажа... Слонъ великъ, а мышь... Волосъ тонокъ, а
капатъ... День спѣтель, а ночь... Камень тяжелъ, а пухъ... Сынъ молодъ,
а дѣдушка... Зимняя ночь долгая, а день... Аришъ прямъ, а серпъ...
Грифельная доска четырехугольная, а мячъ... Кипятокъ горячъ, а ледъ...
Рѣка глубока, а лужа... Собака умна, а овца...

2. мала... черна... толстъ... леопардъ... темна... старъ... спѣтель... крикъ...
коротокъ... круглъ... холodenъ... мелка... лупа...

Прибавьте окончанія къ неоконченнымъ фразамъ:

1. Мѣсяцъ спѣтель, а солнце еще... Яблоня высока, а дубъ еще...
Слонъ великъ, а китъ еще... Серебро дорого, а золото еще... Нитка тонка,
а волосъ еще... Щепка легка, а пушинка еще... Яблоко сладко, а медъ
еще... Мой дядя старъ, а дѣдушка еще... Собака умна, а человѣкъ еще...
Рѣпа вкусна, а арбузъ еще... Ножъ остръ, а бритва еще...

2. выше... спѣтель... больше... дороже... тоньше... легче... сладче...
старше... умнѣе... вкуснѣе... острѣе...

1. Ротъ у меня одинъ, а руки... На одной руки пять пальцевъ, а
на двухъ... Въ сажени семь футовъ, а аришъ... Въ одной сажени три
аршина, а въ двухъ... У человѣка девять руки, а у обезьяны... Въ одной не-
дѣль семь дней, а въ двухъ... Мѣсяцевъ въ году... Дней въ недѣль... Ко-
неекъ въ рубль... Въ гравенникъ... Въ пятиалтыномъ... Въ четвертакъ...
Въ полтинникъ...

2. девъ... три... четыре... семь... десять... двѣнадцать... четырнадцать...
пятнадцать... двадцать... двадцать... пять... пятьдесят... сто... шесть...

1. Солнышко восходитъ. Какое? Когда? Гдѣ? Солнышко заходитъ.
Какое? Когда? Гдѣ? Звѣздочка блеститъ. Какая? Когда? Гдѣ?

2. красное... вечеромъ... утромъ... на востокъ... на западъ... ясная...
ночью... на небѣ...

Выпишите напечатанныя курсивомъ слова изъ первого отдѣла
и прибавьте къ нимъ подходящія слова изъ второго отдѣла.

1. Гдѣ мы живемъ? Гдѣ я учусь? Гдѣ я покупаю бумагу и перья?
Гдѣ мы купаемся? Гдѣ я играю съ товарищами?

2. въ рѣкѣ... въ училищѣ... на улицѣ... въ городѣ... въ селѣ... въ лавкѣ...

1. Къ статьѣ „Перепелка и перепелята“. Что перепелка совѣтовала
перепелятамъ? Что дѣлали перепелята? Кто забралъ перепелятъ? Что
перепелятамъ нужно было сдѣлать?

2. забрали дѣти... пичали и свистали... сидѣть смирно... послу-
шаться матери...

1. Къ статьѣ „Два товарища“. Гдѣ шли два товарища? Кого они
повстрѣчали? Съ чѣмъ былъ первый товарищъ? Какъ поступилъ то-
варищъ, который былъ съ ружьемъ? Что сдѣлалъ второй товарищъ? Что
сдѣлалъ съ нимъ медведь?

2. убѣжалъ и взлѣзъ на дерево... лежѣ на землю... по лѣсу... былъ
съ ружьемъ... медведь... принялъ его за мертваго и оставилъ въ покоѣ...

1. Къ статьѣ „Бабушка и внучка“. У кого жила внучка? Какова
была внучка и что дѣлала почти все время? Что тогда дѣлала бабушка
для внучки? Какова потомъ стала бабушка и что дѣлала? Что тогда
внучка дѣлала для бабушки?

2. у бабушки... мала... спала... пекла хлѣбъ, мыла, шила, пряла и ткала...
стара и все лежала... пекла хлѣбъ, мыла, шила, пряла и ткала...

1. Къ статьѣ „Левъ и мышь“. Кого поймалъ левъ? Что сказала ему мышь? Повстрѣли ли ей левъ? Но что онъ сдѣлалъ? Въ чёмъ потомъ запутался левъ? Что сдѣлала мышь?

2. мышь. отпусти меня, и я когда-нибудь тебѣ помогу. не. выпустила мышь. въ спячкѣ. перегрызла спиши и освободила льва.

1. Къ статьѣ „Пѣтухъ и работницы“. Когда хозяйка будила работниц? Каково было работницамъ, и что они сдѣлали? Но каково теперь стало работницамъ? Чего болела хозяйка, и когда она стала подниматься?

2. какъ только запоетъ пѣтухъ... тяжело... зарызали пѣтуха... еще тяжелѣ... проспать... еще раныше прежнило...

1. Къ статьѣ „Два плуга“. Иль чего были сдѣланы два плуга? Къ кому попалъ первый плугъ? А второй? Куда пошелъ первый плугъ? Гдѣ провалился второй? Каковъ сталъ первый плугъ? А второй? Почему онъ заржавѣлъ?

2. изъ желѣза... къ музыку... къ купцу... въ работу... въ лавку... блестящимъ... заржавѣлъ... потому что все время на боку лежалъ...

Церковнославянскія буквы.

Азъ	Буки	Вѣди	Глаголь	Добро	Есть	Живѣте	Зѣло	Земля	Иже	I
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	З	И	І
Како	Люди	Мыслите	Нашъ	Онъ	Покой	Рды	Слово	Твердо		
Укъ	Ферть	Хѣръ	Цы	Червь	Ша	Ща	Еръ	Еры	Ерь	
Ять	Ю	Х	Ц	Ч	Ш	Чи	З	Ы	Ь	
Тѣ	И	И	А	Л	О	А	В	В	Ф.	

Богъ. дѣти. Жизнь. люди. Рѣки. Йнокъ. Отрокъ. Юноша. вѣкъ. добро. Книги. дѣто. милость. Свѣтъ. Тѣло. Миръ всѣмъ. Филиппъ. Хищники. Ноэн. Жито. Збъз. Гробъ. Хлѣбъ. Чинъ. Громъ. Борисъ. Рѣза. Цвѣтъ. Мѣсто.

Церковнославянскія буквы, не похожія на русскія.

ѹ—у | ѿ—о | ѿ—з | ѿ—кс | ѿ—и
ѹ—у | ѿ, а—я | ѿ—от | ѿ—пс | ѿ—в

Въ этихъ видахъ трудъ предупрежденія ошибокъ мы беремъ, по возможности, на себя. Подъ каждою картинкою, название которой представляетъ сомнѣніе въ дѣлѣ ореографіи, мы ставимъ столько точекъ, сколько буквъ въ данномъ словѣ. Всѣ сомнительныя буквы мы печатаемъ каждой на своемъ мѣстѣ. Только тѣ буквы, которыхъ не представляютъ для ученика никакой трудности, онъ долженъ будетъ написать безъ помощи Букваря. Выгоды такого способа для насъ представляются очевидными. Картина возбудить интересъ ученика, письменное изображеніе слова будетъ неразрывно связано съ картинкою, а значитъ, и съ изображаемымъ ею предметомъ; письменные упражненія на самыхъ первыхъ ступеняхъ будутъ вполнѣ осмысленными, но всѣ ошибки будутъ предупреждены, среднихъ на- выковъ образоваться не можетъ, а, напротивъ, ученикъ привыкнетъ правильно писать всѣ тѣ слова (ихъ довольно много), какія встрѣтятся въ его письменныхъ упражненіяхъ.

Подобными же соображеніями мы руководились, отводя знаку ѿ шестое мѣсто при изученіи азбуки. Обыкновенно знакъ этотъ сообщается поздно, а до тѣхъ поръ, пока онъ не пройденъ, учениковъ цѣлымъ рядомъ упражненій привучаютъ обходиться безъ этого знака съ тѣмъ, чтобы потомъ начать усиленную борьбу съ созданною такимъ образомъ привычкой.

Мы отводимъ знаку ѿ шестое мѣсто, при чёмъ ученикамъ обѣ этомъ знакѣ говорится пока только то, что онъ ставится послѣ трудныхъ (согласныхъ) буквъ, которыхъ трудно пѣть, и ставится затѣмъ, чтобы показать, что слово окончено, что эту букву сливать со слѣдующею не надо. Позже, при изученіи ѿ, путемъ сравненія дѣти узнаютъ о знакѣ ѿ больше. Но на первой ступени пока достаточно раскрыть только одно значеніе знака ѿ, а это предохранить ученика отъ необходимости привыкать къ неправильному письму.

Въ тѣхъ же видахъ предупрежденія ошибокъ мы въ образцахъ для самостоятельныхъ работъ старались се инициировать упражненія, подготовляющія къ изложению мыслей на бумагѣ, съ выгодами списыванія безъ его притупляющаго механическаго характера копировки.

При этихъ упражненіяхъ въ головѣ ученика происходитъ въ сущности тотъ же процессъ, какъ и при изложеніи мысли на бумагѣ, лишь съ тою разницей, что учащийся беретъ материалъ для фразы не изъ своей памяти, а изъ книги, а эта послѣдняя помогаетъ ему избѣгать ореографическихъ ошибокъ.

Мягкія гласные мы изучаемъ поздно по слѣдующимъ соображеніямъ. Самое трудное въ дѣлѣ обучения чтенію—это процессъ сліянія, хотя онъ значительно облегчается, когда обученіе начинается съ разложенія рѣчи на слова, словъ на слоги и слоговъ на звуки. Всего легче дается сліяніе согласныхъ съ твердыми гласными и всего труднѣе—съ мягкими. Но когда буква я занимаетъ, какъ это сдѣлано у насъ, 27 мѣсто, а буква ю—30, когда изученіе каждого изъ мягкихъ словъ идетъ не иначе, какъ путемъ сравненія съ соответствующими твердыми слогами, чего нашъ Букварь достигаетъ путемъ извѣстнаго расположения словъ (адъ, ядъ; малъ, мялъ; суда, слода), то и мягкая сліянія становятся посильными даже для слабыхъ учениковъ. Наше сознаніе сводится къ способности сравнивать и различать. Сознаніе различія обыкновенно лежитъ въ основѣ всякаго умственного акта. Испытывать новое впечатлѣніе—значить сознавать перемѣну. Все это давно извѣстно; но если учителя и пользуются этимъ правиломъ, то составители учебниковъ далеко не достаточно, повидимому, цѣнять его значеніе и при расположеніи словъ для упражненій большую частью отдаютъ предпочтеніе другимъ, менѣе важнымъ соображеніямъ. Мы придаемъ очень большое значеніе расположению словъ въ видахъ болѣе быстрого и легкаго выясненія особенностей каждого изучаемаго звука. Одинъ изъ употребляемыхъ нами съ этой цѣлью способовъ заключается въ томъ, что въ двухъ рядомъ стоящихъ словахъ, при одинаковыхъ прочихъ частяхъ слова, рельефно выступаетъ произношеніе только изучаемыхъ или сравниваемыхъ звуковъ. Мы дѣлаемъ это не только тогда, когда изучаются мягкие звуки, но и при изученіи всякаго другого звука (Ломъ, ромъ. Соръ, моръ. Оса, роса. Шаръ, паръ. Мѣль, моль. Порохъ, порокъ и т. д.). Иногда мы располагали слова такимъ образомъ, чтобы чтенію многосложныхъ словъ помогали предыдущія немногосложнѣя (токъ, мотокъ, лотокъ, молотокъ и т. п.).

Наибольшимъ затрудненіемъ для насъ было внести въ Букварь, по мѣрѣ прохожденія звуковъ, поболѣе внутренняго содержанія. Какъ извѣстно, эта задача мало достигается обычнымъ подборомъ выражений, въ родѣ «Саша нашла Машу», безъ чего, однако, совершенно невозможно обойтись на первыхъ порахъ, когда буквы пройдено еще малѣ, и подборъ для чтенія фразъ чрезвычайно ограниченъ. Съ цѣлью внести побольше серьезнаго содержанія въ текстъ, мы, начиная уже съ изученія буквы ѿ, даемъ пословицы, загадки,

поговорки. Ихъ краткость позволяет ученику одолѣть фразу и понять ее. Ихъ народная форма дѣлаетъ ихъ близкими, родными дѣтямъ. Ихъ *сильный, образный языкъ* производить впечатлѣніе. Ихъ *серьезное содержаніе* будить мысль начинающаго читателя.

Статьи для первоначального послѣ азбуки чтенія выбраны небольшія по объему и доступныя по изложению. Они касаются школы, семьи, людей вообще, а также любимыхъ дѣтей животныхъ, распадаясь на два концентра: въ первомъ, болѣе крупнымъ шрифтомъ, помѣщены самыя краткія статьи, а во второмъ—по тому же плану расположены статьи подлиннѣе. При этомъ въ отдѣлѣ о людяхъ я отдавалъ предпочтеніе разсказамъ, изображающимъ положительные качества; а если и помѣщалъ рядомъ статьи, выясняющія недостатки людей, то имѣть въ виду, что при этомъ *рельефнѣе выступитъ передъ дѣтьми красота человѣческой души на фонѣ людскихъ недостатковъ*. Такъ, рядомъ съ басней о «Лгунѣ» я переработалъ разсказъ о правдивости изъ жизни Вашингтона; рядомъ съ разсказомъ «Титъ», изображающимъ лѣнность, я поставилъ разсказъ о труде; рядомъ съ рассказами о ссорѣ («Два козлика») или о безсердечіи («Лошадь и оселъ») поставилъ нѣсколько разсказовъ о взаимопомощи («Долгъ платежомъ красень», «Левъ и мышь», «Отецъ и сыновья» и т. д.).

Чтобы не затруднить еще малоразвитыхъ учащихся и сдѣлать для нихъ интереснѣе загадки, я рядомъ съ послѣдними помѣщаю, гдѣ это возможно, картинки-разгадки.

Книги В. П. Вахтерова:

Библиотека для учащихъ:

1. **ПРЕДМЕТНЫЙ МЕТОДЪ ОБУЧЕНИЯ.** Цѣна 50 к.

2. **СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ.** Цѣна 25 к.

НЕБЕСНЫЯ СВѢТИЛА. Очерки по астрономіи для дѣтей. Ц. 30 к.

Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ въ училищныя библиотеки и народныя читальни.

ПЛАНЫ И КОНСПЕКТЫ УРОКОВЪ по „Русскому Букварю“ автора. Ц. 20 к.

„**ПЕРВЫЙ ШАГЪ**“. Букварь для письма и чтенія. Ц. 5 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЪ къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ (см. „Журн. Мин. Нар. Пр.“ за январь 1900 г.)

НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ. Методическое руководство къ обученію письму и чтенію по „Русскому Букварю“ автора. Ц. 70 к.

Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО въ учительскія библиотеки низшихъ учебныхъ заведений.

В. Э. В. (В. и Э. Вахтеровы).

МИРЪ ВЪ РАЗСКАЗАХЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ. Первая послѣ Букваря книга для класснаго чтенія въ начальныхъ училищахъ. 192 стр. 194 рис. Ц. 30 к.

Учен. Комит. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

МИРЪ ВЪ РАЗСКАЗАХЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ. Вторая послѣ Букваря книга для класснаго чтенія въ начальныхъ училищахъ. 240 стр. 170 рис. Ц. 40 к.

Учен. Комит. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА къ классному чтенію въ начальныхъ народныхъ училищахъ (см. „Журн. Мин. Нар. Пр.“ за январь 1902 г.).

Учебныемъ Комит. Собств. Его Императорскаго Величества Канцелярии по учрежденіямъ Императрицы Маріи ОДОБREНА въ качествѣ пособія для младшихъ классовъ среднихъ и для низшихъ учебныхъ заведеній Вѣдомства.

МИРЪ ВЪ РАЗСКАЗАХЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ. Третья книга для класснаго чтенія въ начальныхъ училищахъ. 3 и 4 годы обуч. 608 стр. 416 рис. Ц. 85 к.

МИРЪ ВЪ РАЗСКАЗАХЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ. Книга для класснаго чтенія въ начальныхъ училищахъ. Третій годъ. 322 стр. Со мног. рис. Ц. 50 к.

Учен. Комит. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.