

В. П. ВАХТЕРОВ

Б-225
РД
Ред

новый
РУССКИЙ БУКВАРЬ
для обучения
ПИСЬМУ и ЧТЕНИЮ



ИСПРАВЛЕННОЕ ИЗДАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА 1922

В. П. ВАХТЕРОВ

reg
491.71(0255)
B 225

Для учащих.

Звуковой метод обучения грамоте, при всех своих достоинствах, имеет один существенно важный недостаток. Ученики-звуковики в течение нескольких дней, а нередко и недель, не зная одной буквы, на так называемых предварительных упражнениях разлагают слова на звуки, совершенно не понимая, зачем это нужно. «Зачем мы это делаем? Так ведь никто не говорит?» Нередко спрашивают они своего учителя. Но всякая работа в школе должна быть осмысленной не только с точки зрения учителя, но и с точки зрения ученика. Мы избегаем этого недостатка тем, что на самой первой ступени (1-я стр. Букваря), разлагая с учениками речь на слова, выделяем из какого-нибудь предложения, наприм., «А, попалась, птичка, стой», однозвучное слово (а) и изображаем его с помощью разрезной азбуки соответствующей буквой. Ученики читают это слово, а мы дополнением его устно, произнося остальную часть задуманной нами фразы. С той же целью на 1-й стр. помещены и 7 картинок. Значение 4-х из них понятно каждому, а три намекают на артикуляцию звуков; но это сделано отнюдь не для того, чтобы углубляться в дебри артикуляции, а лишь для того, чтобы, при помощи учителя, ученики угадали по картинке, какое из знакомых им «коротких слов» произносит ребёнок. На 2-й ступени Букваря (2 стр.) мы берём фразу, где есть слово, состоящее из 2-х однозвучных слогов (наприм., коротенький рассказ о трех перекликающихся в лесу детях со словом ау). Ученики выделяют это слово, разлагают его на звуки, находят соответствующие буквы, а мы набираем из букв разрезной азбуки данное слово на доске. Ученики прочитывают его, а мы дополнением устно прочитанное, чтобы вышла осмысленная фраза. На 3-й ступени (начиная с 3-й стр. Букваря) мы даем фразу, откуда дети выделяют по нашему указанию слово не более, чем из 2-х слогов и 3—4 букв, с новым звуком. Дети, при скрытой помощи учителя, разлагают слово на звуки и называют новый звук (с). Учитель показывает фигурные изображения знакомых трех букв (о, а, у), где картинка напоминает форму буквы, а первый звук названия—значение буквы, после чего дети по фигурному изображению новой буквы (серп) угадывают ее звуковое значение. Ученики описывают новую букву, а затем мы, под их диктовку, набираем данное слово на доске, дети прочитывают его, а мы словесно дополнением фразу. При таком приеме зрительные образы букв связываются с соответствующими звуками. Разлагая слово на звуки, дети уже понимают, зачем это делается. Они уже проникли в тот процесс, который пережил изобретатель алфавита. И если с вавешней стороны наш метод следует называть буквенно-звуковым, то с внутренней—это будет метод генетический. При такой постановке работа учащихся полна самостоятельности и сознательности. На 4 ступени ученики начинают уже читать и без предварительного разложения и набора слов. И здесь мы встречаемся с так называемым слиянием звуков. Для облегчения этого процесса мы употребляем следующий прием. Положим, требуется прочесть слог па в слове папа. Дети называют обе буквы. Учитель приглашает их приготовить рот для произнесения первого звука (в данном случае легко контролировать детей, п. ч. для произнесения па надо закрыть губы) и сказать второй (а). При этом, выражаясь фигурантально, звук а прорвет затвор губ и получится слог па. Если бы (хотя это бывает редко) у учеников не вышло слияния, учитель сам сольёт данный звук, но с другим гласным (наприм. о) и тогда на помощь детям придет пример учителя. Другой наш прием, облегчающий процесс чтения на этой ступени, состоит в том, что мы подбираем слова таким образом, чтобы чтение предыдущего слова помогало чтению последующего. Когда, например, набрано и прочитано слово пал, мы прибавляем слова букву у, и ученики читают упал, затем прибавляем справа букву а и получаем упала, убираем справа у, а справа а, получаем пар, а последовательно пала, пал, открывая л буквой р, получаем пар и таким же образом получаем пара, опара, опора, пора. В Букваре дети найдут столбки слов в аналогичном расположении.

Такой прием употребляется и при наращении согласных (лад, клад и склад) при мягких слияниях (суда, мал), где ю=ью, а я=ья, и при изучении потированных гласных (аа и т. п.), где я=яа. Здесь при одинаковых прочих частях слова рельефно выступает разница сравниваемых звуков. Опыт по-

НОВЫЙ РУССКИЙ БУКВАРЬ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ И ЧТЕНИЮ



ИСПРАВЛЕННОЕ ИЗДАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва □ 1922

І ступень.



а



у... у... у...



а



у



о

о

а у о ы
а у о ы

II ступень.



ay

ay

ay



ya

a

y

ay

а а

у у

ya

ay



ya

III ступень.

<i>о о о</i>	<i>а</i>	<i>у у у</i>
<i>с с с</i>		<i>с</i>
		<i>у ос</i>
		<i>у ос</i>
<i>ос</i>		
<i>ос</i>		
<i>усы</i>		
<i>осы</i>		<i>ббл</i>
<i>усы</i>		
<i>осы</i>		<i>убл</i>
<i>усы</i>		
<i>у ос</i>		<i>убл</i>
<i>усы</i>		<i>убл</i>
У ос усы		

• ,



Х х



Xx

ха-ха-ха

ус
ух
ах
ох

А а А

Aх, у ос



A	ay	ya	ух	ах	ох
	ax	yx	yc	ox	oc

ух	сух	ух	уха	уха	ух
сух	суха	уха	суха	ха-ха	



ухо.

ух
ухо
уха
ха-ха



Ох, осы!



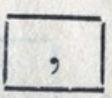
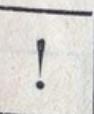
ухо	ухо
уха	сухо ух, сухо! ох, сухо
уху	ах, сухо



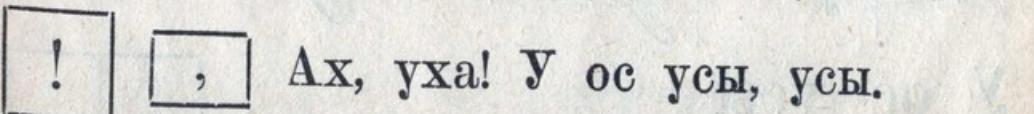
Aх, осы!



Ух, осы!



Aх, уха! У ос усы, усы.



ам
ум
ума
сума

ам-ам сом
ах-ах сам
ох-ох сама
мох мама

сох сама
сух сумма
суха суха
муха



Mm

му-му

А А А

Aa



сума

Ми и Саша Маша

Aх, сама мама. Ау, мама, ау! У мамы suma. Мы у мамы. Ах, муха, муха! Ох, осы, осы!



суш
сушу
суша
Саша

Шш

Маша Саша

Саша  Ау, Саша
Машу Ау, Маша.

Aх, мама.

Сушу  У мамы Саша.
У мамы Маша.

Сушу мох. Сушу суму. Сума суха.

ш ш Саша, Маша

Рр Р   
хор сор Шура
хоры сыр ура
хором. сыро Шура

шар  раму
шары  рама сыра
рамы сырьи
сыр. сыр сух.

Рамы сырьи. Сушу рамы.

У мамы рос Шура.
Шура рус. Ура, Шура!

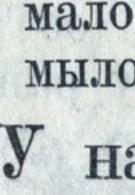
к к носа, сырьи

к	н	он	нос	наш
		сон	носы	нас
	нн	сын	ноша	у нас
		ум	наша	рана
		Наум	наш	раны

к н сон рана

У нас сырьи, а у Шуры сухо. Наш шар.
Наша мама. У нас шум. Наша ноша.
Ах, на носу оса. У Наума на носу рана.

мал	мыл	мыла	мало
мало	мыла	рыла	сала
мыло	мылом	ныла	сало

Лл   
У нас мало сала. У нас
мало сырьи. У нас мало
мыла.

У Шуры мало ума.

а, у, о, ы.



с, х, м, ш, р, н, л.

Осы малы. Луна шар. Рана мала.
Рана ныла, ныла. Луша мыла
рану.

луна Ах, Луша мало нас, мало нас!

Слово луна шар



Ж Ж

уж | лужа
муж | лыжа



уж |
ужу |
ужас |
лужа |



нож |
ножом |
лужа |
лажу |

жар |
жара |
жала |
жало |
жал |
нажал |
сажал |

Слово жажда соху



Маша жала, жала, жала, а на-
жала мало. У ос жало. Лажу
соху. Мажу рану салом.

В В В

вы |
выл |



вол |
волы |



совы |
сова |

вор |
воры |
ворон |

вар |
самовар |

мыл

вымыл

вырыл

рос

вырос

вынул

вол

волос

волна

лов

улов

олово

олово

слово

слава

Слово сова ворона

Вы нам, а мы вам. Вы нам сыр, а мы
вам сало. У нас совы, а у вас вороны.

Ваша ноша — наша ноша. Вы „ох“,
мы „ох“. Наш улов — ваш улов. Улов на
славу. Наша слава — ваша слава.

333

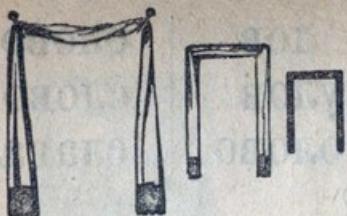
33

			воз	роза	за нас
			возы	розы	за вас
			на возу	розу	хор
			рыл	мо-роз	хорош
зала	за-раза	за-рыл	за-рыл	мо-роз-но	рыл
зол	за-ноза	сох	сох	сухо	зарыл
зола	за-нозы	за-сох	за-сох		



Слово Морозы засуха

Вы за соху, мы за соху. Наш хор
хорош. Ах, хороша наша роза! Ах, хо-
роша наша мама!



Пп
пал
напал
суп
супу

пар
пары
пара
опара



папа
Паша
папаша
мамаша

пора
опора
запоры
напор

Литер П. Пала роса



боз
возы

роза
розы



осы
усы

ухо



булы
луна

сом
сомы

лом

а, о, у, и. с, х, м, ш, р, н, л, ж, в, з, п, х.

Рано пала роса. Ох, с возу упало. На возу Паша. Паша упала. Папа, папа, наша Паша упала. Напал сон на папу, с папы напал сон на вас, а с вас напал сон на нас. Мы за соху: соха наша опора.

13



Кк

наша
каша
коза
коса

лук
лука
мука
сок

жук
сук
мука
рукав

сук
куку
кум
ком

вол
волк
уволок
у рака
усы

Лк К. Пара рук

Пара рук. Лажу косу. Вы за косу, мы за косу. Мы за косу, а вы за кашу. Кому сала? Кому сыр? Кому молока? Ах, как хороша каша. Ах, как хорош сыр. Ужас, как выл волк. Волк уволок нашу козу. Жалко козу.



коса

косы

сова

совои

шар

а, о, у, ы, с, х, м, ш, р, н, л, ж, в, к, з, п, т.



так	кот	хата
таз	у кота	хаты
туз	коты	халаты
картуз	рот	топ—топ
лот	крот	топор
молот	кроты	топоры

Нопад топор

на суж тут

У кота усы. Вот усы, так усы! Вот так кот!
Вот так Мурка!

Вот рот. Вот роток, а вот кусок. Мы сыты,
а вы сыты? Нас в покос застал мороз. У нас
косы остры. Ваша коса остра. У нас хлопот по-
лон рот. Ух, устал.



мала пар сумма сыр хата

Ь		кон	хор	пыл
		конь	хорь	пыль
Тут		хор,		кон
		а тут		конь
хорь		хорь		

Каша — мать

Каша.

воз кров
возьму кровь

Каша мать наша. Соха — мать наша. У нас мало ос. Ось плоха. Ах, волна, наша волна, ты вольна, ты вольна. Конь стал. Он устал. Ах, как нам жаль.

Ии		ивы	ушки	ушки
		ива	мыши	ужи
Иван		Иван	крыши	ужин
		мои	пиши	лужи
Ии		свои	ширина	ножи
		твои	ширака	ножик

		мыл	колы	пылил
		мил	коли	пилил
мило		мило	косы	палил
		хил	коси	ты
хил		выл	Нина	Тит
		вили	Зина	Кит

Тут осы, а тут оси.

Ах, ах, а руками мах, мах. Они пахать, а мы руками махать. Коси коса, пока роса. Пили пила, пока остра. Как вы, так и мы. Как у вас, так и у нас. Они свои слова, а мы свои слова. Лиса ловит кур, паук ловить мух, а наш кот ловит крыс. Ах, розы, как вы хороши. Ах, кони, как вы хороши.



ЧЧЧ

час
часы
часто



луч
лучи
кучи



туча
тучи
тучки

ночь
ночи
чиж
чижик
утки
чутки

а, у, о, ы, и.—ь—с, х, м, ш, р, н, л, ж, в, з, п, к, т, ч.

Й Й

ай
май
мой
рай
край

пой
спой
свой
твой
твои
стой
постой

войн
война
чай
чайник
зайка
зайчик
милый



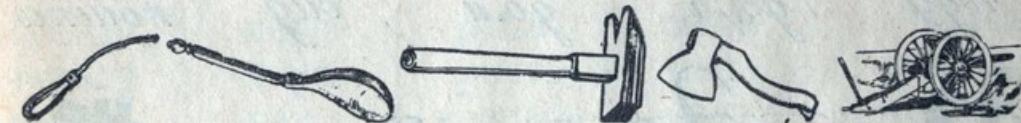
рой
край
крайка
тройка
тройка
тройка
построй

Устрой сироту

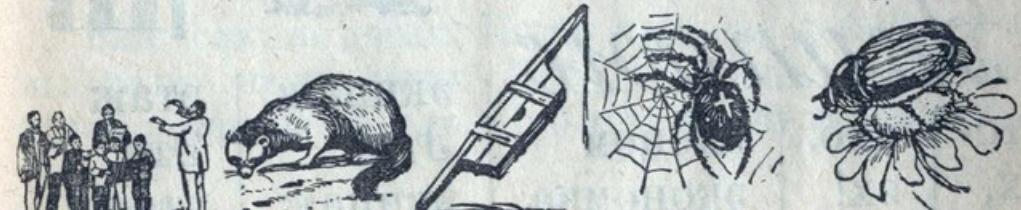
Ай, ай, ай, какой май! Вот так май! Какой мороз! Мороз, как зимой. Пой, милый папа, пой. Спой нам про зайку. Тройка стоит у ворот. Стой, постой, тройка.



ай гай сарай шалаш слон



шило ложка молоток топор пушка



хор хоро ось паук жук



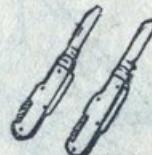
часы



гулок



уши



ножи



конь



Дд	вор	пуд	сад	дух
	двор	пуды	сады	воздух
	два пуда		садик	лад

Уди увой, а дуди дудой. Кто сидит в саду и дудит в дуду? Сидит в саду и дудит в дуду наш Пуд. Пуд мал, да удал. Коси коса, пока роса: роса долой и мы домой.

Од Мал да удал



<i>пуд</i>	<i>дым</i>	<i>дом</i>	<i>сад</i>	<i>кошка</i>
------------	------------	------------	------------	--------------

Ээ *Э Э*

это-	эхо.	эконом	экипаж	этаж
эх,	эх!	экономка	Этот	Эти
эй,	эй!	эмаль	экипаж	этажи

сломан.

высоки.

Наш экипаж вот этакой вышины, вот этакой ширины. Эй, кто там? — Это — эхо. Эко диво. У нас один этаж, у вас два этажа. Кому как, а нам этак. Эх, плохо нам.

	Е Е		эхо
1) ель		ежи	кое-кто
ели		еда	кое-что
ел		едут	поехал
	Ee		кое-куда
			кое-как
			малые
			милые
			старые

Пишу кое-как и кое-что. Мы у ели сало ели. Уж мы ели, ели, ели. Мы поели и поехали домой. Скоро едет наша тройка.

2) село	перо	репа	мера
весело	пора	репка	мена
везу	нет	крепко	тело
воз	нот	железо	дело

Ели, ели, не доели. Пили, пили, не допили. Уж мы пели, пели, пели. Все мы песни перепели, одной песни не допели. Про кота-то мы не пропели.

¹⁾ Здесь буква *e* = *йэ*.

²⁾ Здесь *e* = *э*, где *э* означает смягчение согласного предыдущего звука.

Ела кашу коса, она ходит низко; не ела кашу коса, она ходит высоко. Мы за дело, а вы за еду. Где кисель, там и сел. Этот кинул, не докинул; этот кинул, перекинул; этот кинул, не попал. Скоро—не споро. Наш дед сед: деду сто лет. Век живи, век учись. Умей читать, умей считать, умей писать. Наука—не мука. Наука—не скука. На нет и суда нет. Худое видели, худое видим; увидим и хорошее. Мыши малы, а никому не милы.

Не купи двора, купи соседа.

1. Еду, еду, следу нету. 2. Мету, мету, не вымету; несу, несу, не вынесу; стемнеет, сама уйдет. (Тень, вода).

		ели	лёд	Семён
		ёлка	мёд	умен
		воз	лён	котенок
		вёз	клён	утенок
¹⁾ Ёё	²⁾ <i>ё</i>	нос	ров	телёнок
ёж		моё	рёв	козлёнок
ежи		своё	вёз	перо
ёрш		твоё	овёс	пёрышко

¹⁾ Здесь ё = ю.

²⁾ Здесь ё = ю, где ѿ указывает на смягчение предыдущей согласной.

Ни то, ни сё; кипело, кипело, да всё и выкипело. Пёс ото пса, а овёс от овса. „Что посеешь, то и пожнёшь; что пожнешь, то и смелешь. Не соха пашет; пашет пахарь. Кует не молот; куёт человек.

					гудок
ГГ	рог	плуг	нога	игла	гудит
пирог	плуги	ноги	иголка	шаг	громко
					шаги
					шагай

1 Сто головсто шлов

Загад-ки: 1) Не шагает, а ходит. 2) Нос долог, голос звонок. 3) Сам худ, а голова с пуд. 4) Течет, течет, не вытечет.

Отгадки: Комар. Дверь. Молот. Река.

Игра игрой, а дело делом. Говори, да не спорь; а хоть и спорь, да не вздорь. Говорили, говорили, а не сговорились. Мал, да дорог. Ее дорога—от печи до порога. Хороша кашка, да мала чашка. Где голод, там и холод. Гол, как кол. Гол, да не вор. Горе греватъ—не пир пировать.

а, у, о, ы, э, и, е-ь—с, х, м, ш, р, н, л, ж, в, з, п, к, т, ч, д.



Яя
ад
яд
яма



ягоды



язык



Яков
якорь
ясли
яичко
моя

Сеял, сеял, не досеял; веял, веял, не довеял.
Что посеял, то и жни. Кто тут? Тут я, Яша, да
я, Саша. Пахать не я, косить не я, а пить да
есть вот он—я.



²⁾ мяч
мал



пятак
патока



пряха
право



шляпа
шла

сад
сяду
ряд
рад
дядя
тятя

Си дитя моє

Усіш єї Яя

мял
на!
няня
зять
занят

Не гони коня кнутом, а гони коня овсом. Не
всякий пашет, да всякий ест. Есть время для
дела, есть время и для игры. У нас что на уме,
то и па языке. У него на языке мёд, а в душе
лёд; на языке медок, а в душе ледок.

¹⁾ Здесь я = яа.

²⁾ Здесь я = яа, где й означает смягчение предыдущего согласного.

Загадки: 1) Сидят три кошки; против каждой кошки две кошки, много ли всех кошек? 2) Кланяется, кланяется; придет домой, растянется.

Отгадки: Три кошки. Топор.



лев



лес



беси



река



тень



ель



еми



улей



лейка



ери



яичко



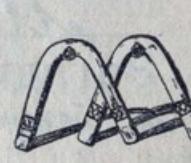
мед



перо



уга



дуги



книга



телега



орел



орех



экипаж



глаза



рога



рог



пояс



лук

а, о, у, ы, э—и, е, я—ь—с, х, м, ш, р, н, л, ж,
в, з, п, т, к, ч, д, г.—й.



Бб

губа		бел
губы		белка
лубок	зуб	бык
баня	клубок	был
басня	блоха	бор
башня	плоха	бил
		буду
		будка
		тебя
		незабудка

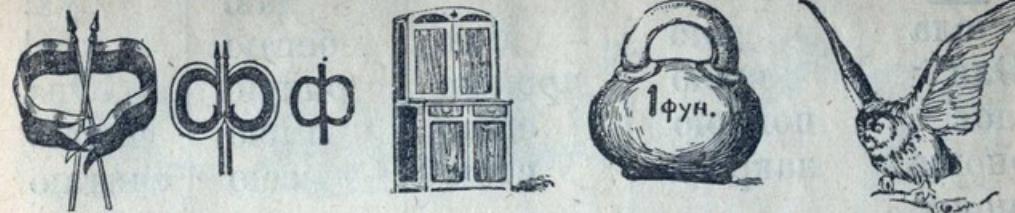
Обмыло сено, да

Моет бело

Загадки: 1) Течет, течет, не вытечет: бежит, бежит, не выбежит. 2) Режу, режу, крови нету. 3) Ты да я, да мы с тобой. Много ли всего? 4) Две матери, две дочери, да бабушка со внучкой, а всего трое. (Река. Вода. Двое. Дочь, ее мать и бабушка.)

Аз да буки, а там и науки. Наука—не буки. Ошибся, что ушибся: вперед наука. Ваня, Ваня, будет тебе баня. Вези, вези, куда-нибудь довезешь. Думай, думай, до чего-нибудь додумаешься. Не держи сто рублей, а держи сто друзей. Хлеб есть, соли нет, соль есть, хлеба нет. Собака: «ам-ам»; корова: «му-му»; кошка: «мяу-мяу»; гусь: «го-го-го»; петух: «ку-ка-реку». «Все мое»—сказало злато; «все мое»—сказал булат. Не хвались, идя на работу; хвались, идя с работы. Дела не делает, от дела не бегает. Чудо чудное, диво дивное: от черной коровы белое молоко.

а, о, у, ы, э, и, е, я—ь—с, х, м, ш, р, н, л, ж,
в, з, п, т, к, ч, д, г.—й.



Фф

фонарь	флаги	шкаф	фунт	филин
Федот	флаг	шкафы	фут	Филипп
Федул	Фома	штраф	Фёдор	фабрика
	вата	кофе	Фёкла	кафтан
	фата	кофта	Федя	сарафан

Ф ф Фунт кофе

Напала зевота на Федота, с Фомы напала зевота на Фому, с Фомы напала на тебя, а с тебя напала и на меня. Говорит кума Фекла куму Федулу: „Федул! что губы надул?“ — Кафтан прожег, говорит Федул. „А велика дыра?“ — Дыра велика: один ворот остался.





Ю Ю Ю Ю

¹⁾ юла
Юля
улов
юноша
уношу

рою
крою
покрою
накрою

пою
пропою
спою
стою

ау!	юг
даю	ух!
бегаю	ура!
рисую	Юра
имею	читаю
сею	считаю

а, о, у, ы, э—и, е, ё, я, ю, ь—с, х, м, ш, р, и,
л, ж, в, з, п, к, ч, т, д, г, б, ф.—й.



Зимою морозы, а летом грозы.

Баю баюшки баю. Ты лети, лети, сокол, высоко и далеко, и высоко, и далеко, на чужую сторону. Я читаю и считаю. Пишу, читаю, ума припасаю.

Кто воет, тот горюет. Горе есть, не горюй, работа есть работай. Знать не знаю, ведать не ведаю.

суда	луч	люди	душно	круг
²⁾ сюда	ключ	блюдо	дюжина	крюк
тук	ключик	верблюд	изюм	клюка
тиюк	ключник	любит	Нюша	клюква

Беру пилу, пию сук. Любишь сорить, люби и мести. Любишь кататься, люби и саночки возить. Каков дядя до людей, таково и дяде от людей. Шутки шути, а людей не муди. Языком туда сюда, а делом никуда.

Лень, отвори дверь: сгориши! — хоть сгорю, а двери не отворю.

Два мужика были в лесу. Один мужик кричит другому мужику: я медведя поймал.

— Поймал, так веди его сюда.

— Веду, да он нейдет.

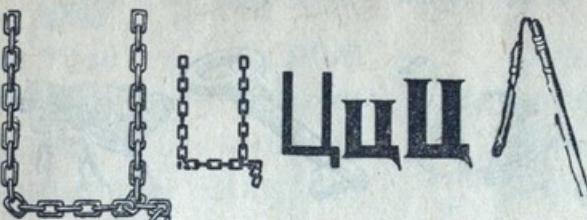
Так иди сам. — Иду, да медведь не пускает.

³⁾ 1) В лес идет, домой глядит; домой идет, в лес глядит. 2) Летит, воет, а сядет, землю роет.

¹⁾ Здесь ю = иу. ²⁾ Здесь ю = ѿ, где ѿ обозначает смягчение предыдущего согласного.

³⁾ Топор Жук

а, о, у, ы, э, и, е, ё, я, ю—с, х, м, ш, р, н, л,
ж, в, з, п, к, ч, т, д, г, б, ф, ц—й.



лицо	цель	цепь	дворец	цвет
улица	целковый	цепь	дворцы	расцвет
курица	рукав	цепи	цирк	рассвет
	рукавицы	цепы	цыган	свет



Ц Ц Конец всему делу венец.

Ай, ай, ай, вот так месяц Май: не холоден, да голоден. Скажешь курице, а курица скажет всей улице. Метил в цель, а попал в пень. Метил в ворону, а попал в корову. Не верь началу, а верь концу. Конец всему делу венец. Не рости траве после осени; не цвети цветам зимой по снегу. Цвели, цвели цветики, да поблекли. Отец кормил сына до поры. Пришла пора, сын стал кормить отца.

Загадки: 1) У семерых братьев по сестрице. Много ли всех сестриц? 2) По горам—горам ходит шуба да кафтан (Одна. Овца). 3) Сын с отцом, да сын с отцом, да дед со внуком, а всего трое. (Отец, сын, внук).



цепь цепи стог стога репа мера

	ЩЩ	ЩЩ	пища
	лещ	плющ	роща
	лещи	плющи	гута
			щука

лещ
лещи

плющ
плющи

чека
щека

ящик
ямщик

иши
ишту

щепка
щётка

Ш ш Ши да каша пища наша.

Ши, не щи, а рот полощи. Ши да каша—пища наша. Волки рыщут, пищи ищут. Не положа, не ищи.

Что ищешь?—Ищу очки.—Не ищи очки: очки у тебя на носу.

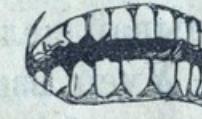
Сетуй, не сетуй, ищи, не ищи, а что упало, то пропало. Рыба ищет, где глубже, а человек ищет где лучше. Нос вытащит, хвост увязит; хвост вытащит, ноз увязит. Щади другого и другой тебя пощадит. Нет друга, так ищи; найдешь друга, береги. Зверям—суша, рыбам—вода, птицам—воздух, а человеку всё: и суша, и вода, и воздух.

Синица щебе-тала: „Синь кафтан, синь кафтан“, а дурак думал: „Скинь кафтан, скинь кафтан“. И дурак снял кафтан, да и бросил.



шляпа шляпы

бочка банка лещ



лещи

зубы

зуб

зуба

зубъ

Ь



коньки
конка
боль
больно
день
деньги
пыль
пыльно
пень
пенька
пенка
ладь
ладью
Ольга
Волга



ТЬ

коньки	конка	суда	ем	лист
конка	коньки	судья	съем	листья
боль	хорь	соли	ел	волна
больно	хорьки	солью	съел	вольна
день	режь	лью	сел	молва
деньги	режьте	шью	съели	мольба
пыль	жар	Коля	сели	дерево
пыльно	жарь	колья	въезд	деревья
пень	жарьте	семь	съезд	зорко
пенька	огонь	семья	отъезд	зорька
пенка	огоньки	вью	объезд	ест
ладь	сталь	вьюн	ехать	съест
ладью	стальной	выются	въехать	дядя
Ольга	лгун	стул	объехать	дьякон
Волга	льгота	стулья	отъехать	обед
				объедки

Едем, едем, не объедем. И сел бы, и съел бы, да не дают. Где пьют, там и льют. Что нальешь, то и выпьешь. Соли суп солью. Не игла шьет, шьют руки. Раньше начнешь, раньше кончишь. Что посеешь, то и пожнешь; что пожнешь, то и смолотишь; что смолотишь, то и смелиши и съешь. Откладывай безделье, да не откладывай дела. Еду, еду не свищу, а наеду не спущу. Умей взять, умей и отдать. На то свинье и рыло, чтобы рыла. Зады да зады; ведь за задами-то век назади оста-нешься.

У

Загадки: 1) Напишите «сухая трава» четырьмя буквами. 2) Зимою греет, весною тлеет, летом умирает, осенью опять оживает.

Отгадки: Сено. Снег.

После обеда. Спасибо вам за щи, за хлеб, за соль, за кашу, за милость вашу.

Загадки: Не велик капитал, а душу напитал. Меня не едят и без меня не едят¹⁾.

Мама. Маша потеряла в городе маму. Плачет Маша, маму зовет. Люди спрашивают Машу: «Какая твоя мама?» А Маша отвечает: «Моя мама лучше всех».



Авраам. Анна. Россия. Класс. Сор. Скора. Можжевельник. Дрожжи. Жужжение. Оттепель. Металл. Суд. Ссуда. Ссылка. Беззубый. Длина. Длинная дорога. Летнее утро. Синяя лента. Сообща. Подай книгу. Поддай пару. Ведение. Введение. Пузырь дулся, дулся, вздулся и лопнул. Не шути огнем, обожжешься. Из пшеницы—белая мука. Голод—вели-

¹⁾ Щи. Соль.

кая мұка. В яйце есть белок. В лесу много белок. Вели квасу подать. У Фомы еще подать не плачена. Маша говорит: «Не дразни меня, я заплачу». Фома говорит: «Дай срок, все тебе заплачу». Было жаркое лето. Жаркое подали на стол. Я ношу ношу тяжелую. Я издали маню Маню. Мыли полы. Плыши шубы малы. Метко, хоть редко. Редька горька.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз Ии (И) Іі
 Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх
 Цц Чч Шш ЩЩ (Ъ) Ыы Ъъ (ѣ) Ээ
 Юю Яя.

Буквы гласные: а, е, ә, ё, и, о, у, ы, ю, я,

Из них и, е, ё, ю, я смягчают предыдущие согласные.

Буквы согласные: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п,
 р, с, т, ф, х, ү, ң, ш, ў. Буква полугласная: ѹ.

Твердый знак ѣ, мягкий знак ѿ.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Медведь.

Ваня пас корову и стал лицом к лицу с медведем. Медведь ревёт, корова ревёт, а кто кого дерет, Ваня не разберет. Стоит Ваня ни жив, ни мертв. Зуб на зуб не попадет.

Стал Ваня клич кликать; стал на помощь звать. Ни от кого ни слуху, ни духу. Уж Ваня от страха дрожал-дрожал. Но вот залаяли собаки, и медведь убежал.



33
 Мальчик с пальчик. Был маленький мальчик. Он ростом был с пальчик. Как пух волосенки, как искры глазенки. С зарей поднимался, росой умывался. В свою одноколку мохнатую пчелку потом запрягал и вечно играл, вечно играл.

Сон ходит по лавке, дремота ходит по сеням. Сон говорит: «я спать хочу». Дремота говорит: «я дремать хочу».

Загадки: 1) По земле ходит, неба не видит.
 2) Что видно только ночью?

Свинья. Звезды.



И.И.И.И.,
 Иванов, Ильинов,
 Шура
 город Шуры
 Ч. Чехов. А. А.
 М.Д. Лермонтов
 Аксаков
 Москва, Чита,
 О.Ф.Х. С.И.
 Одесса, Франц
 Зимина, Харків
 Саратов. Жуковский
 Е.З. Екатерина

И.У. Чаков.
 Чушкин Г.Г.
 Н.Н. Н.П. П.П.
 Р. Б. Б. В.
 Гончаров Некрасов
 Тургенев Рощан
 Борис. Василь
 К.К. Ю.Ю. Д
 ф. ф. Кошев
 Юлия. Дмитрий
 Фишерем
 Чифри. 12.3.4.5.6.7.8.9.0

Рожь 2 недели зеленеет, 2 недели колосится, 2 недели наливается, 2 недели созревает. Сколько всего недель рожь растет? — Мой брат учился 3 года дома и 4 года в школе. Сколько всего лет учился мой брат? — 8 часов на сон, 8 часов на работу, 8 часов на отдых и на еду.

7 месяцев в году мы учимся в школе да 5 месяцев гуляем. — Каждый день у нас бывает по 4 урока. — В неделе 7 дней. — Мне 9 лет, моей сестре 5 лет, маленькому брату 1 год.

Загадки: Сидело 7 галок, 4-х я зашиб. Много ли осталось¹⁾. 2 стоят, 2 лежат, 5-й ходит, 6-й водит, 7-й песенки поет²⁾. Что козе будет, когда ей 7 лет будет³⁾.

Маленькие рассказы.

I.

Два плуга. (Басня.) Кузнец сковал из железа два плуга. Один плуг купил купец, а другой плуг купил мужик. У мужика плуг пошел в работу, а у купца лежал в лавке целый год.

Через год оба плуга сошлись вместе. Плуг, что был у купца, почернел и заржавел, а плуг, что был у мужика, блестел, как серебро. Вот первый плуг и говорит другому: «Отчего это ты так блестишь, а я почернел и заржавел?»

«Оттого я так блещу, что я работал, а ты все время на боку лежал» — говорит другой плуг.

1) Три, остальные улетели. 2) Дверь. 3) Восьмой пойдет.

Была зима, но было тепло. Было много снегу. Вася и Маша были на пруду. Взяли снегу, сделали куклу. Руки у Васи и Маши озябли. Зато кукла вышла славная. В рот куклы дети вложили трубку. Вместо глаз положили угли.

Загадки: Лежал, лежал, да в речку и побежал. Внук за дедушкой пришел¹⁾.

Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу и дала книгу кукле, будто это — школа, и говорит Таня кукле: «Учи, кукла, буквы: это А, это У. Смотри, помни».

Спала кошка на крыше, сжала лапки. Села подле кошки птичка.

«Не сиди, птичка, подле кошки: кошки хитры».

«Слушай меня, мой пес: на вора лай, к нам в дом не пускай, а на детей не лай, их не пугай и с ними играй».

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу и говорит: «Пора тебе, чиж, петь».

А чиж говорит: «Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь».

Пошли дети в лес. Долго были в лесу, не знали, куда выйти из лесу, и не знали, где дом.

1) Снег.

Стало детям слышно звон; дети пошли на звон, и нашли тогда село и пришли в дом.

Слепой шел домой. Была ночь. Слепой нес перед собой свет.

Ваня говорит слепому: «Какой ты глупый, слепой; несешь свет перед собой, а сам слепой; для чего тебе свет?» А слепой говорит: «Нужен свет мне для того, чтоб зрячий не сбил меня с ног долой».

Пало много снегу. По снегу бежал заяц, и видны были заячий следы.

Пришли люди, шли все по следам и нашли зайца.

Трус. Саша был трус. Была гроза и гром. Напал на Сашу страх.

Саша со страху влез в шкаф. Там было ему темно и душно. Саше не слышно было, прошли ли гроза. «Сиди, Саша, долго в шкафу за то, что ты трус».

Лиса и рак. Лиса говорит раку: рак, давай перегоняться.

— «Ну, что-ж, лиса, давай». Лиса побежала, а рак уцепился лисе за хвост. Лиса до места побежала, а рак отцепился и говорит: «А я давно уж жду тебя тут».

Жадная собака. Несла собака кость через мост. Глядит собака в воду и видит в воде свою тень. Пришло собаке на ум, что в воде не тень, а другая собака и кость.

Она и пусти свою кость, чтобы взять чужую кость. Чужой кости не взяла, а своя кость ко дну пошла.

II.

Детские очки. Говорит Вася бабушке: «Купи, мне, бабуся, очки: я хочу по-твоему книги читать».

— «Хорошо, Вася,—говорит бабушка,—я куплю тебе очки, только детские», и купила Вася букварь.

П и с ь м о.

Письмо от внука
Получил Федот:
Внук его далеко,
В городе живет.
Что-то пишет внучек,
Нужно деду знать.

Только не умеет,
Сам он прочитать.
По дороге мальчик
Вдоль села идет.
Дед кричит: «Мишуха!
На прочти-ка вот».

За грамотного двух неграмотных дают, да и то не берут. Ученье — свет, неученье — тьма.

Загадки. Не куст, а с листочками; не рубашка, а сшита; не человек, а рассказывает¹⁾. Пять волос одной сохой пашут; белое поле, черное семя, кто его сеет, тот разумеет²⁾.

Хромой и слепой. Случилось хромому и слепому переходить через ручей.

Слепой взял хромого на плечи, и оба перешли ручей благополучно.

¹⁾ Книга. ²⁾ Пищущая рука.

Загадка. Четыре сестры хвалятся: две говорят: „Мы работать горазды“, а две отвечают: „Без нас далеко не уйдете“¹⁾.

Редька. Шесть перемен, а всё одна редька: редька с квасом, редька с маслом, редька со сметаной, редька ломтями, редька кусками, редька целиком.

Догадливый. Видел Ваня во сне кашу. Хотел Ваня есть, да ложки не было. Другой раз Ваня лёг спать с ложкой, но каши не видал.

Добрая собака. Пришел на двор нищий с сумою. Увидала собака нищего и стала громко лаять.

Нищий и говорит собаке: «Зачем ты лаешь? Я не вор. Я нищий и прошу милостыню, я ничего не ел уже два дня». Собака отвечала: «Затем-то я и лаю, чтобы тебя поскорее увидали и дали тебе поесть».

Бедняки.

Есть на свете много
Бедных и сирот:
У одних могила
Рано мать взяла;
У других нет в зиму
Теплого угла.
Если приведется
Встретить вам таких,
Вы, как братьев, детки,
Приголубьте их.

Дедушка.

«Дедушка, голубчик,
Сделай мне свисток!»

«Дедушка, найди мне
Беленький грибок!»

«Ты хотел мне
нынче
Сказку рассказать!»

«Посулил ты белку,
Дедушка, поймать!»

«Ладно, ладно, дет-
ки,

Дайте только срок,
Будет вам и белка,
Будет и свисток».

Бабушка и внучка. У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала. Бабка сама пекла хлебы, варила щи и кашу, мела избу, мыла белье, шила, пряла и ткала на внучку.

Потом бабка стала стара и все лежала на печке. Тогда внучка стала печь хлебы, варить щи и кашу, мыть, шить, ткать и прядь на бабку.

Загадка. Маленький шарик все обшарит, обежит теремок и опять в уголок¹⁾.

Два ворона.

Ворон к ворону летит,
Ворон ворону кричит:
«Ворон! где б нам пообедать?
Как бы нам о том проведать?»
Ворон ворону в ответ:
«Будет нам готов обед!
В чистом поле, под ракитой,
Богатырь лежит убитый!»

1) Руки и ноги.

Золотое яичко.

Жили себе дед да баба
И была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко:
Яичко не простое,
Золотое.
Дед бил, бил —
Не разбил;
Баба била, била —
Не разбила,
Мышка бежала,
Хвостиком махнула:
Яичко упало
И разбилось.
Дед и баба плачут,
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое — простое».

Золото и булат.

Всё моё! сказали злато.
Всё моё! сказал булат.
Всё куплю! сказали злато.
Всё возьму! сказал булат.

Петушок.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Что ты рано встаёшь?

Голосисто поёшь?
Голосисто поёшь,
Сене спать не даёшь?
Ты его не буди,
С нами сам позасни.
Баю-баюшки, бай,
Сеню в зыбке качай.

Птичка.

Птичка летает,
Птичка играет,
Птичка поёт.
Птичка летала,
Птичка играла,
Птички уж нет.
Где же ты, птичка?
Где ты, певичка?
В дальнем краю
Гнёздышко въёшь ты,
Там и поёшь ты
Песню свою.

Хорошо да худо. Едет мужик, а на встречу ему кум.

— «Ты откуда, кум?» — «Из города, кум».— «А зачем ты ездил?» — «За мерою гороха».— «Вот это хорошо».— «Хорошо, да не совсем».— «А что ж?» — «Ехал, да горох и рассыпал».— «Вот это худо».— «Худо, да не совсем».— «А что ж?» — «Рассыпал-то меру, а собрал две меры».— «Вот это хорошо».— «Хорошо, да не совсем».— «А что ж?» — «Посеял, да редок».— «Вот это худо».— «Ху-

до, да не совсем».—«А что ж?»—«Хоть редок, да стручист».—«Вот это хорошо».—«Хорошо, да не совсем».—«А что ж?»—«Свины повадились горох топтать, топтали, топтали, да весь горох и вытоптали».

Буренушка. Уж как я ль мою коровушку люблю! Уж как я ль-то ей кропивушки наожну! Кушай вволюшку, коровушка моя, ешь ты досыта, бурёнушка моя.

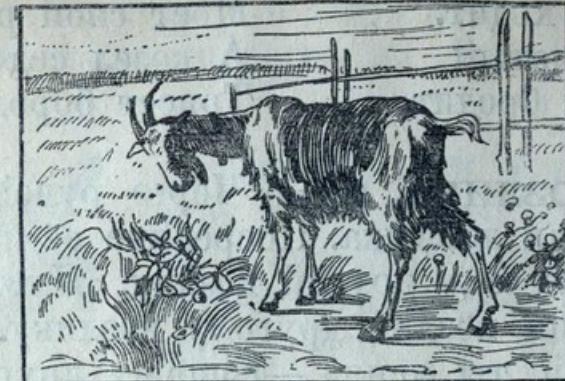
Уж как я ль мою коровушку люблю. Сытна пойла коровушке налью, чтоб сыта была коровушка моя, чтобы сливочек бурёнушка дала.

Корова на дворе, харч на столе. Четыре хооаста, два бодаста.

Выгон скота.

Пастух выйдет на лужок,
Заграет во рожок.
Хорошо пастух играет,
Выговаривает:
Вставай, девки, вставай, бабы,
Вставай, малые ребята!
Выгоняйте вы скотину
На широкую долину,
На зелену луговину!
Гонят девки, гонят бабы,
Гонят малые ребята,
Гонят стары старики...

Козлик.



Жил-был у бабушки
Серенький козлик.

Вот как! Вот как!
Серенький козлик!

Бабушка козлика
Очень любила.

Вот как! Вот как!
Очень любила.

Вздумалось козлику
В лес погуляти.

Вот как! Вот как!
В лес погуляти!

Напали на козлика
Серые волки.

Вот как! Вот как!
Серые волки.

Оставили бабушке
Рожки да ножки.

Вот как! Вот как!
Рожки да ножки.

Кот и козел.

Котик мохнатый
По садику ходит.
Козел бородатый
За котиком бродит.

Лапочкой котик
Моет свой ротик.
А козел седою
Трясет бороудо.

Два козлика. (Басня.) Через ручей была положена узкая дощечка. Посредине её идет козлик, а на встречу ему другой козлик. «Пусти меня!» — говорит один козлик другому козлику. — «Нет не пущу; пусти ты меня», — говорит другой козлик.

Началась драка. Дрались-дрались козлики, да оба и упали в воду.

Два мужика. Ушли два мужика вместе на работу, рыли канаву. Рыли три дня, принесли три рубля.

И три дня делили три рубля. Все между собою спорили. Лучше бы эти мужики еще три дня рыли канаву.

Дурак. Идет дурак лесом и видит, — люди сучья рубят.

Умный любит учиться, а дурак любит учить. И дурак говорит: «Не так вы рубите. Я научу вас, как надо рубить». Сел дурак на сук лицом к дереву и стал рубить сук. Сук срубил, да и сам вместе с суком упал на землю и больно ушибся.

Лев и мышь. (Басня.) Мышина скакочила на льва. Лев поймал её и хотел раздавить. Мышина сказала: «Лев,пусти меня: когда-нибудь и я тебе

помогу». Лев сказал мыши: «Ты, я вижу, забавница: ну, где тебе помочь мне». И он выпустил мышь.

Потом лев запутался в сети. Мышина услыхала его рёв, прибежала, перегрызла сети и освободила льва.



Лошадь и кучер. Кучеру давали овес для лошади, но кучер крал овес, а лошадь кормил сеном. Зато чистил он лошадь каждый день: и щеткой и скребницей.

А лошадь думает: «Лучше бы ты меня не так часто чистил, да овса почаще давал».

Кому тяжелее? Сани говорят лошади: «Нам зимою тяжело». Телега говорит: «Мне летом тяжело».

А лошадь говорит: «А мне тяжело и зимою, и летом».

Загадка. Один идет, четырех везет, пятый сидит, в оба глядит¹⁾.

Медведь и петух. Вол, баран и петух построили в лесу избушку и стали вместе жить.

Медведь узнал про то, захотел их съесть и пришел к избушке. Петух увидел его, запрыгал по насести, машет крыльями и кричит: «Куда, куда, куда! да подайте мне его сюда: я ногами

¹⁾ Езда на телеге.

стопчу, шпорами срублю, и ножик здесь, и веревка здесь, и зарежем здесь, и повесим здесь». Медведь испугался и убежал.

Лиса и тетерев. Бежала лиса по лесу, увидала на дереве тетерева и говорит ему: «Терентий, Терентий, я в городе была». — «Бу-бу-бу, была, так была». — «Терентий, Терентий, я указ добыла». — «Бу-бу-бу, добыла, так добыла».

«Чтобы вам, тетеревам, не сидеть по деревам, а всё бы гулять по зеленым лугам». — «Бу-бу-бу, гулять, так гулять».

Но тут услышала лиса конский топот и собачий лай, и спрашивает: «Терентий, кто там едет?» — «Мужик». — «Кто за ним бежит?». — «Жеребенок». — «Какой у него хвост-то?» — «Крючком». — «Ну, так прощай, Терентий, мне недосуг».

Отец и сыновья. Отец часто говорил сыновьям, чтобы они жили в согласии; дети не слушались.

Вот он принёс веник и говорит: «Дети, сломайте этот веник». Бились-бились сыновья: не могли сломать веника. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали все прутья.

Отец и говорит: «Так-то и вы, мои дети: будете жить в согласии, никто вас не осилит. а будете ссориться, вас всякий осилит».

Брат и сестра. Говорит брат Ваня сестре Соне: «Соня, не тронь моего коня». Говорит сестра брату: «Ваня, не тронь моей куклы».

Брат и сестра поссорились, но скоро им стало скучно и они помирились.

Добрый нищий (Полонский). Знавал я нищего: как тень, с утра, бывало, целый день стариk под окнами бродил и подаяния просил. Но все, что в день ни собирал, бывало, к ночи раздавал больным, калекам и слепцам, таким же нищим, как и сам.

Правда всего дороже. Мише подарили топорик. Миша был рад подарку и рубил топориком все, что попадало под руку. Он надрубил даже деревцо, посаженное его отцом.

Когда отец увидал надрубленное дерево, он опечалился и спросил Мишу: «Кто надрубил мое деревцо? Я хочу строго наказать виновного!» Миша отвечал: «Накажи меня: это я сделал». Отец сказал: «Это дерево очень дорого мне, но твоя правдивость всего дороже!» И он обнял Мишу.

Пословицы. *На правду цены нет. Правда светлее солнца.*

Берись дружно — не будет грузно. Посадил дед репку: выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-тянет, вытянуть не может.

Позвал дед себе на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Позвали они к себе на помощь внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытащили репку.

Хоть и сзади, да в том же стаде. Отстал—сиротою стал.

В чужой семье. Умер у Кати отец, умерла и мать. Стала Катя круглою сиротою. Некому было Катю поить и кормить, не было у ней и приюта. Приходилось ей терпеть голод и холод. Только и осталось у ней родных, что дядя с теткой. Да и те были люди бедные, самим приходилось жить вироголодь. Но дядя пожалел Катю и говорит жене: «Возьмем Катюшку к себе». А жена говорит: «Нам и своих детей девять некуда. Возьмем Катюшку, последняя копейка на нее уйдет, соли будет купить не на что, нечем будет щей посолить».

Дядя подумал и говорит: «А мы их и без соли есть будем,—щи-то!» Стало и тётке жаль Катю. Так и взяли они сиротку к себе.

Обезьяна. Сидела на дереве старая обезьяна с детёнышем. Показался охотник с ружьем, и старая обезьяна убежала.

Не догнал охотник обезьяны, вернулся и хотел убить детёныша. Маленькая обезьяна закричала во всю мочь. Мать услыхала крик и броси-

лась на помощь. Охотник выстрелил и ранил старую обезьянку.

Вся в крови, несчастная собрала последние силы, схватила детёныша и побежала с ним. Раздался второй выстрел, и мать упала, смертельно раненая; но и тут она всё ещё крепко прижимала к себе своего детёныша.

Про теленочка. Я теленочка ласкала; был он маленький... Свежей травкой угощала у завалинки. Я теленочка любила; был он нежненький. Я водичкою поила самой свеженькой. Как над маленьким я пела над ребеночком, навсегда ему велела: будь теленочком. Пусть большие все коровы; ты будь маленький. Травки дам тебе я новой у завалинки.

Мальчик в лесу. Много в лесу черники. Снесу моей маме. Вот еще кочка. Я не боюсь! Нет ли грибочки? Ну-ка нагнусь. А вот на елке дятел сидит, в дереве щелку важно долбит. Видно на ужин жук ему нужен с усами.

Лиса. Говорит лиса кролику: «Зачем ты, кролик, роешь такие узкие норы?»

Отвечает кролик лисе: «А затем я рою узкие норы, чтобы ты, лиса, не пришла ко мне в гости».

Пожарная собака. Собак приучают спасать детей во время пожара. Одна такая собака спасла 12 детей: её звали Боб. Один раз загорелся дом. Старшие выбежали, а сдну маленькую

девочку забыли в суматохе. Пожарные послали Боба. Боб бросился в дом и через минуту вынес девочку. Мать девочки плакала от радости.

Все ласкали собаку, а Боб рвался опять в дом. Его пустили, и он скрылся в огне. Вдруг выбегает Боб и тащит в зубах большую... куклу.

Десять маленьких работников.

(Загадка).

Мать загадала детям загадку. Дела у меня много, сказала она: я стряпаю кушанье, пряду пряжу, шью платье, мою и гладжу белье, дою коров, записываю расходы и делаю все другие домашние дела.

Но у меня, как и у всех вас, есть десять маленьких работников. Это они у меня стряпают кушанье, прядут пряжу, шьют платье, моют и гладят белье, доят коров, записывают расходы и делают все другие дела. Я им только приказываю.

Первая пара работников малы ростом, но зато толсты и сильны, другая пара работников выше ростом и проворны и никакое дело без них не обходится. Третья пара еще выше ростом. Когда один из них надевает стальную шапочку, он ловко владеет иглою. Четвертая и пятая пары помогают своим братьям. Отгадайте: кто эти работники?

Загадка. Пять мальчиков разошлись по чуланчикам; каждый мальчик в свой чуланчик¹⁾.

¹⁾ Пальцы в перчатках.

Два товарища. Шли лесом два товарища и встретили медведя. У одного из товарищей было ружье и он взлез на высокое дерево и притаился, а другой остался на дороге. Что тут делать? Вспомнил он, что медведи не трогают мертвых, упал наземь и притворился мертвым. Медведь подошел к нему и стал его обнюхивать, а он и дыхание затаил. Медведь обнюхал его и отошел прочь.

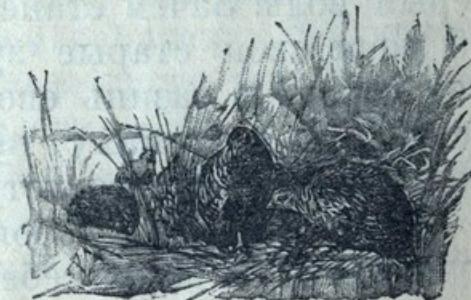
Когда медведь ушел, товарищ с ружьем слез с дерева и спрашивает: «Скажи, товарищ, что тебе медведь на ухо шептал?» — «Медведь сказал мне: плох тот, кто оставляет товарища в беде».

Петух и работницы. У одной хозяйки было много работниц. Ночью, как только запоет петух, хозяйка просыпалась, будила работниц и сажала их за работу.

Надоело работницам рано вставать, и они задумали зарезать петуха. Но когда не стало петуха, работницам стало еще тяжелее. Хозяйка боялась проспать и стала подниматься еще раньше, чем прежде.

Перепёлка и перепелята. Мужикикосили луг, а на лугу под кочкой было гнездо перепёлки.

Перепёлка прилетела к гнезду и увидала, что кругом все обкошено. Она и говорит перепелятам: «Ну, дети, беда пришла! Теперь молчите и не шевелитесь, а то пропадёте; вечером переведу вас».



А перепелята радовались, что на лугу светло стало, и говорили: «Мать стара, оттого и не хочет, чтобы мы веселились», и стали пищать и свистать.

Ребята принесли мужикам на покос обедать, услыхали перепелят и переловили их.

Слепой и безрукий. Жили два брата. Один брат был слепой, а другой брат — безрукий. Был у них сад. В саду росли яблоки. Говорит слепой брат безрукому: «Как бы нам нарвать яблоков?» Отвечает безрукий слепому: «Садись на меня и тряси яблоневые ветки».

Сел слепой на безрукого, стал трясти ветки, яблоки и посыпалась на траву. «Теперь слезай, — говорит безрукий, — и катайся по траве. Как нашупаешь яблоко, и бери его». Слез слепой с безрукого, стал кататься по траве и собрал все яблоки.

Волк и козел. Пошел волк на охоту. Смотрит, на горе стоит большой козел. Волк и говорит козлу: «Козел, а козел, я тебя съем». — «Ах, ты серый волк! Зачем станешь ты понапрасну ломать об меня свои старые зубы? А ты лучше стань под горою и разинь свою широкую пасть, я разбегусь, да с размаху так и влечу тебе прямо в рот, ты меня и проглотишь».

Волк стал под горою и разинул свою широкую пасть, а козел себе на уме: полетел с горы, как стрела, ударил волка в лоб, да так крепко, что тот с ног свалился. А козел и был таков.

Война грибов. Царь грибной, боровик, под дубом сидючи, на все грибы глядючи, вздумал на войну итти, стал приказывать: «Собирайтесь, грибы, на войну итти!»

Отказались опенки: говорят, что ноги тонки: неповинны мы на войну итти!

Отказались сморчки: мы совсем уж старики: неповинны мы на войну итти!

Отказались волнушки: говорят — уж мы старушки: неповинны мы на войну итти!

Отказались мухоморы: мы — разбойники и воры; мы в лесу стоим — душегубим и травим; не пойдем на войну.

Согласились только грузди: мы — ребятушки дружны, возьмёмся за ружья, мы в поход пойдем, всех врагов побьём и в полон возьмём. И как начали палить, только дым пошёл валить.

Загадка. Маленький, удаленький сквозь землю прошел, красну шапочку нашел¹⁾.

Пыхтелка (сказка).

Жили-были дед да баба. У них был внук да внучка, Маня да Ваня. Вот раз дед с бабой в город собрались и говорят ребятам: «Вы, ребята, смотрите в погреб не ходите, а то там Пыхтелка сидит, как бы она вас не съела».

Вот уехали дед с бабой, а ребята в избе сидят и говорит Маня: «Ванька, а Ванька, слазим в погреб, там у деда хорошая репа складена».—

¹⁾ Гриб.

«А Пыхтелка-то?»—спрашивает Ваня. «Ну, Пыхтелка. Авось не съест».

Полезла Маня в погреб; только что в самый низ спустилась, а из угла кто-то: «Пых, пых, не Манька ли идет, не за репкой ли идет, не съесть ли мне ее, не схамкать ли ее?» Хам, и проглотила.

Вот Ваня ждет-пождет Маню, а ее нет, как нет. Полез и он в погреб. Только что в самый низ спустился, а из угла кто-то: «Пых, пых, пых, не Ванька ли идет, не за Манькой ли идет, не съесть ли мне его, не схамкать ли его?» Хам, и проглотила.

Приехали из города дед с бабой. Кличут-покличут ребят, нет, как нет. «Не в погреб ли залезли», говорит баба, «пойти поглядеть». Только что спустилась баба на самый низ, а из угла: «Пых, пых, пых, не баба ли идет, не за Манькой ли идет, не за Ванькой ли идет, не съесть ли мне ее, не схамкать ли ее?» Хам, и проглотила. Вот дед ждет-пождет, не идет баба, и сам полез в погреб. Только что на самый низ спустился, а из угла кто-то: «Пых, пых, пых, не дедка ли идет, не за бабкой ли идет, не за Манькой ли идет, не за Ванькой ли идет, не съесть ли мне его, не схамкать ли его?» Хам, и проглотила. Да как проглотила деда-то, и лопнула.

Тут дед с бабой да Ванька с Манькой как выскочат, да и давай Бог ноги и убежали. А пыхтелки больше и на свете не осталось.

Петушок и курочка. (Сказка.) Курочка с петушком пошли в лес по орехи. Петушок залез на орешину рвать орехи. Петушок кидает, а ку-

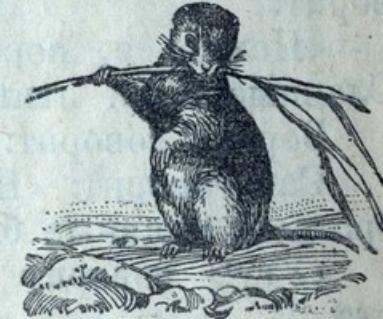
рочка подбирает. Вот кинул петушок орешек и попал курочке в глазок. Курочка плачет.

Едут люди и спрашивают: «Курочка, курочка, что ты плачешь?»—«Мне петушок глазок ушиб».—«Петушок, петушок, почему ты курочке глазок ушиб?»—«Мне орешина платье разорвала».—«Орешина, орешина, почему ты у петушки платье разорвала?»—«Меня козы обгладали».—«Козы, козы, почему вы орешину обгладали?»—«Нас пастухи не берегли».—«Пастухи, пастухи, почему вы коз не берегли?»—«Нас хозяйка блинами не кормила».—«Хозяйка, хозяйка, почему ты пастухов блинами не кормила?»—«У меня свинья опару пролила».—«Свинья, свинья, почему ты у хозяйки опару пролила?»—«У меня волк поросеночка унес».—«Волк, волк, почему ты у свиньи поросеночка унес?»—«Я есть захотел; мне голод велел».

Загадка. *Ничего не болит, а все стонет¹⁾.*

Сметливые мыши. (Быль).

В одной стране живет особая порода мышей. Там много речек, и мышам приходится переправляться с одного берега на другой, а плывать они не умеют. Как тут быть? И умные мышки устроили себе лодку. Приволокли они к берегу лепешку сухого навоза, уложили на нее съестные припасы, спустили на воду свою самодельную



¹⁾ Свинья.

лодку и спрыгнули на нее. Сидят чинно, вместо весел хвостиками помахивают и направляют свою лодочку к другому берегу.

Неволя. Мальчик нес в клетке пару маленьких птичек. Птички бились и жалобно кричали.

Встретился с мальчиком бедно одетый человек. Бедняк печально посмотрел на птичек и спросил: «Сколько стоит одна птичка?» Мальчик спросил за нее пятачок. Бедняк отдал деньги, взял одну птичку, погладил ее и выпустил на волю. Потом он купил другую птичку и ее выпустил на волю. Мальчик удивился и спросил бедняка: «Зачем ты это делаешь?» Бедняк сказал: «Я сам два года был в плена, сидел в тюрьме, не дышал свежим воздухом, не видал своих родных. Я по себе знаю, что такое неволя. Вот я и рад, что могу дать птичкам свободу».

Ворона и рак. Ворона поймала рака, села на суку над озером и хочет рака есть. А рак говорит:

«Помню я, ворона, твоего отца и твою мать. Славные были птицы!»

Ворона говорит: «Угу!»—а рта не раскрывает.

Рак говорит: «Помню я твоих сестер и твоих братьев. Славные были птицы».

«Угу!» говорит ворона, и все не раскрывает рта.

Рак говорит: «Хороши были твой отец и твоя мать, твои сестры и твои братья, а все не такие, как ты. Ты лучше всех».

«Ага!» сказала ворона. Раскрыла рот, а рак упал в воду.

Пословица: *На языке мёд, а на душе лед.*

Ветхая избушка.

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,

Звонко раздаются
Голоса кругом...
В снежном доме будет
Резвая игра...
Пальчики застудят,—
По домам пора!
Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна,—
Ан, уж дом растаял,
На дворе весна!

Терем. Построила муха терем. Прилетел комар-пискун: «Терем, теремок, кто в тереме живет?»—«Я, муха-шумиха».—«А я комар-пискун».—«Ступай ко мне жить». И стало их двое.

Прибежала мышка-норушка.—«Терем, теремок, кто в тереме живет?»—«Я, муха-шумиха, да комар-пискун».—«А я мышка-норушка».—«Ступай к нам жить». И стало их трое.

Пришла лягушка-квакушка: «Терем, теремок, кто в тереме живет?»—«Я, муха-шумиха, да комар-пискун, да мышка-норушка. А ты кто?»—«А я лягушка-квакушка».—«Ступай к нам жить». И стало их четверо. Прибежал заяц: «Теремок, теремок, кто в тереме живет?»—«Я, муха-шумиха, да комар-

пискун, да мышка-норушка, да лягушка-квакушка. А ты кто?» — «А я заяц-увертыш». — «Ступай к нам». И стало их пятеро.

Прибежала лисичка-сестричка: «Терем, теремок, кто в тереме живет?» — «Я, муха-шумиха, да комар-пискун, да мышка-норушка, да лягушка-квакушка, да заяц-увертыш. А ты кто?» — «Я лисичка-поскокиши». — «Ступай к нам». И стало их шестеро. Пришла собака: «Терем, теремок, кто в тереме живет?» — «Я, муха-шумиха, да комар-пискун, да мышка-норушка, да лягушка-квакушка, да заяц-увертыш, да лисичка-поскокиши. А ты кто?» — «А я гам-гам». — «Ступай к нам». И стало их семеро.

Прибежал медведь: «Терем, теремок, кто в тереме живет?» — «Я, муха-шумиха, да комар-пискун, да мышка-норушка, да лягушка-квакушка, да заяц-увертыш, да лисичка-поскокиши, да собака гам-гам. А ты кто?» — «А я всех вас давиши».

Колокольчики.

Колокольчики мои,
Цветики степные,
Что глядите на меня,
Темно-голубые?
И о чём грустите вы
В день веселый мая,
Средь не кошеннной травы,
Головой качая?

РАЗРЕЗНАЯ ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА

для самостоятельных упражнений учеников в составлении слов.

о	о	у	у	а	а
а	ы	х	ш	р	с
с	м	м	н	н	л
л	т	т	и	и	к
к	з	п	п	ч	ж
ж	д	э	е	е	в
ю	ф	б	я	ъ	г
й	ь	б	я	щ	ц

Примеч. По мере прохождения, буквы вырезываются и выдаются ученикам на руки

<i>a</i>	<i>а</i>	<i>у</i>	<i>ы</i>	<i>о</i>	<i>ө</i>
<i>с</i>	<i>р</i>	<i>ш</i>	<i>х</i>	<i>ы</i>	<i>а</i>
<i>л</i>	<i>н</i>	<i>н</i>	<i>м</i>	<i>и</i>	<i>с</i>
<i>к</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>т</i>	<i>т</i>	<i>л</i>
<i>ж</i>	<i>ч</i>	<i>н</i>	<i>н</i>	<i>з</i>	<i>к</i>
<i>б</i>	<i>е</i>	<i>е</i>	<i>ә</i>	<i>ð</i>	<i>ж</i>
<i>г</i>	<i>ö</i>	<i>я</i>	<i>đ</i>	<i>đ</i>	<i>ю</i>
<i>ү</i>	<i>ү</i>	<i>я</i>	<i>đ</i>	<i>ö</i>	<i>ü</i>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, МОСКВА

Серия учебников и пособий для единой трудовой школы.

- Ананьев. Утренние зори. Книга для первоначального чтения.
 Ариканов. Методика начального курса географии.
 Афанасьев. Путеводитель по вопросам преподавания родного языка.
 Бачинский. Краткий курс физики.
 Электричество и магнетизм.
 Бем, Волков, Струве. Сокращен. сборник упражн. и задач по алгебре, ч. I.
 " " Сокращен. сборник упражн. и задач по алгебре, ч. II.
 Бродский, Мендельсон, Сидоров. Историко-литературн. хрестоматия.
 " " " " Наш мир". Книга для чтения, ч. 1—5.
 Вахтеров. «Первый шаг». Букварь.
 Новый русский букварь.
 Мир в рассказах для детей, ч. I, II.
 Виппер. Древняя Европа и Восток.
 Краткий учебник истории средних веков.
 Учебник новой истории.
 Воронец. Справочник по математике для учащихся в школе 2 ступени.
 Горобец, А. „Из деревни“. Букварь.
 Герхер. Учебник элементарной геометрии.
 Гиппакс. Синтаксис.
 Григорьев. Краткий курс химии.
 Егоров, Карасев и др. Арифметический задачник.
 Жарков. Метеорологические наблюдения в школе.
 Завьялов. Краткое руководство по физиологии человека.
 Зверев. Элементарная геометрия ч. I, II и III.
 Звягинцев и Ернашевский. Века и труд людей.
 " " Живой счет". Арифметический задачник, ч. I, II и III.
 Зенченко и Эменов. „Жизнь и знание в числах“. Арифметический задачник.
 " " Методическое руководство к задачнику.
 Иовлев. Практическая геометрия.
 Кавун. Начальные сведения о приближенных вычислениях.
 Каменщикова. Логарифмы (3-значные).
 Капелькин. Ботанический атлас.
 Капелькин и Цингер. Природоведение, ч. I.—Неживая природа.
 " " " " ч. II.—Ботаника.
 " " " " " ч. III.—Зоология.
 Кашин. Физика. I ступень. Часть I и II.
 Кашин. Методика физики.

Клазен и Бах. Сборник геометрических задач.
Коваленский. Учебник русской истории, ч. I.

" " " " ч. II.

Кочетов. Продзадачник.

Краевич. Учебник физики.

Красиков. Колодезь. Опыт комплексного преподавания.

Крубер, Григорьев, Барков и Чефранов. Учебник географии, ч. I. Нач. курс.

" " " " ч. II. Внеевропейские страны.

" " " " ч. III. Европа.

Лермантов. Методика физики.

Морозов. План занятий в сельской школе I ступени.

Покровский. Краткий учебник русской истории.

Полетаева. Три года преподавания естествознания и географии.

Преподавание географии во 2-м классе.

Прищевальский. Логарифмы (5-значные).

Рыбникова. Изучение родного языка.

Сазонов и Верховский. Учебник химии.

Соловьева, Е. Методическое руководство к букварю Горобца.

Толстой, Л. Книга для чтения.

Ушаков. Введение в изучение родного языка.

Цингер. Начальная физика, ч. I.

Шапошников. «Живые звуки». Букварь.

Шапошников и Вальцев. Алгебраический задачник, ч. I и II.

Щепетова. Орфографические упражнения.

Юнг. Как преподавать математику.

Ягодовский. Уроки по естествознанию, ч. I и II.

" Летние работы по естествознанию.

казал, что при таком расположении материала процесс чтения ускоряется впятеро и детям нет необходимости читать нараспев. Когда одно и то же сочетание повторяется несколько раз, начинающий ученик схватывает его сразу.

Разумеется, и здесь учитель устно дополняет прочитанные слова до осмысленной фразы. Такие же дополнения приходится делать на первых порах к малосодержательным фразам, какие, за недостатком знакомых букв, мы вынуждены помещать на первых страницах. Например, такая фраза, как *сушу мох* может быть дополнена, хотя бы, например, словами: *чтобы сделать постельку для куклы*. Такой прием, кроме осмысленности чтения, преследует еще другую задачу: ученик с самых первых уроков привыкает смотреть на печатное слово так же, как на хорошо знакомое ему устное слово. Аналогичный прием мы употребляем, вставляя в печатные фразы рисунки, заменяющие пропущенные слова. Таким образом ребенок начинает смотреть на печатное слово, как на рисунок. И оба эти приема вместе приучают детей к более сознательному чтению, побуждая их связывать каждое прочитанное слово с выражаемым им понятием.

Связные статьи мы выбирали с тем, чтобы в интересах беглости чтения предыдущее помогало чтению последующего. В кумулятивных сказках вроде: «Хорошо да худо», «Пыжелка», «Теремок», «Речка», «Петушок да курочка», одни и те же слова повторяются столько раз, что ученик схватывает их по оптическому виду и читает сравнительно бегло, что позволяет обратить особенное внимание на сознательность и выразительность чтения. Начиная с 13 стр. Букваря, мы вводим письмо по картинкам. Начинающие дети любят подписывать свои рисунки только одним словом: корова, лошадь и т. п., и наше упражнение на этой ступени состоит в списывании названий изображаемых предметов. Цель такого письма, помимо орфографии, приучить детей связывать написанное слово с выражаемым им понятием.

Самостоятельное (без помощи картинок) коллективное письменное издование будет состоять из пяти моментов. Положим, ученики составляют коллективное письмо для других школ, с которыми они вступают в переписку. 1-й момент.—Ученики говорят, о чем они хотят писать, а учитель записывает на классной доске в виде подзаголовков сказанное. 2-й момент.—Дети говорят, в каком порядке расположить данные мысли, а учитель под их диктовку составляет план статьи, переписывая те же подзаголовки в указанном порядке. 3-й момент.—Для каждой мысли, начиная с первой, дети ищут наилучшее выражение. 4-й момент.—Учитель под диктовку детей записывает на доске лучшее выражение, привлекая внимание детей к орфографии написанного, и 5-й момент — ученики списывают с доски, стараясь писать разборчиво, так как неразборчивость письма — признак невоспитанности, ибо кто пишет неразборчиво, тот не думает об интересах адресата, о его зрении.

ТОРГОВЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

(Центральный склад): Москва, Биржевая пл., Богоявленский пер., 4. Магазины: № 1—Советская площадь и № 2—Моховая, 17.

КНИГИ ТОГО ЖЕ АВТОРА

в издании ГОСУД. ИЗД-ВА.

Мир в рассказах для детей. Первая после букваря.

Мир в рассказах для детей. Вторая после букваря.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ □ МОСКВА □ 1922