

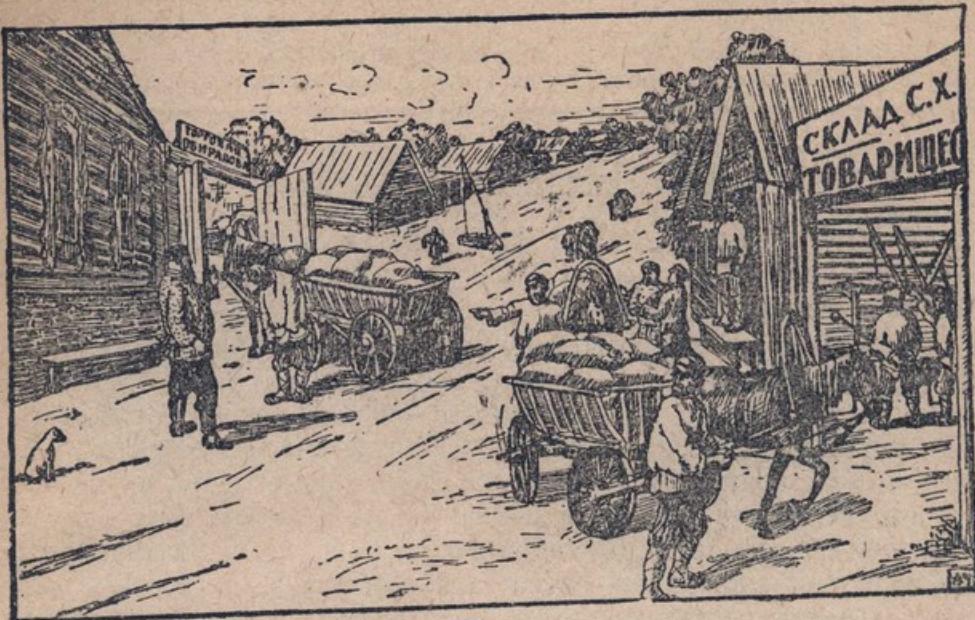
491.71
peg
B 116

944354

В Коптера -
чи и наша
сина . бурварь
где взрослих
1925-1926

491.71(075)
N27 В/16 СЕНИЯ ЯКОВЛЕВИЧ
ГОЛАНТЬ

Укрепим союз рабочих и крестьян через кооперацию



В КООПЕРАЦИИ НАША СИЛА

БУКВАРЬ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

В. Ч. К. лб.

Всероссийская Чрезвычайная
Комиссия по ликвидации
неграмотности

СЕЛЬСКОСОЮЗ

Всероссийский Союз Сельско-
Хозяйственной кооперации

Издательство „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“

1925-1926г

От редакции.

Букварь „В кооперации наша сила“ издается ВЧКл совместно с Сельскосоюзом в целях ликвидации как технической, так и кооперативной неграмотности среди крестьян.

Букварь под общей редакцией т. т. А. Курской, Г. Лебедева и М. Труша составлен методистами-практиками т. т. Глебездиным, Поповым, Сизых, Терентьевой и Чайковой.

Букварь не имеет в виду дать исчерпывающих сведений по коопераціи и за получением их отсылает к популярной кооперативной литературе.

Методические указания.

Букварь предназначается для занятий с неграмотными крестьянами. Красной нитью по букварю проходит вопрос о кооперировании деревни.

Букварь построен по методу целых слов и слогов (аналитико-синтетическому). По этому методу с первых же шагов приучают учащихся схватывать слова целиком: сначала разлагают фразы на слова (анализ) и, переставляя их, прочитывают полученную фразу (синтез), затем разлагают слова на слоги (анализ), после чего из полученных слогов образуют новые слова (синтез). Так идут занятия до 3-ей страницы. После этого происходит выделение звуко-букв из конца слова или слога (анализ); после того, как выделены согласные и гласные буквы, производится слияние их (синтез).

Позднее, когда буква выделяется из слова, в котором остальные буквы знакомы, выделение ее возможно и из средины слова, для чего предлагаем учащимся выделить ее по догадке (см. статьи тов. Элькиной и тов. Бугославской в сборнике „Руков. Зан.“, № 3. Там же статьи о практическом проведении занятий по букварям, построенным по этому же аналитико-синтетическому методу).

Текст вначале, до знакомства с писанным шрифтом, срисовывается печатным шрифтом, при чем необходимо с самого начала обращать внимание на правильное начертание букв, напр. „н“, „ш“ начинать сверху, букву „л“ снизу и т. д. Буква „а“ печатная пишется так: сначала кружок 0, а потом палочка с загибом кверху, как буква „г“.

Когда выделяется звуко-буква, то учащихся знакомят с ее письменным начертанием. На этой ступени пишут смешанным шрифтом, пока учащиеся не смогут перейти на чистый письменный шрифт.

Занятия строятся следующим образом: в начале урока проводится беседа по политграмоте, подводящая к лозунгу. Ее надо связывать с местным материалом, использовать опыт учащихся, чтобы сделать ее ближе и понятнее учащимся. Из беседы выводится лозунг, дающий материал для чтения и письма. Математические навыки тоже даются на материале, связанном с беседой. Таким образом, отдельные моменты урока тесно связаны между собой, дают, как говорят, комплекс.

100 НАУЧНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
им. К. Д. Ушинского
№

944354 Рев 98



наша сила наша нива

Из библиотеки
Е. Я. Голанта

сила наша нива наша

ни ва на ша ва ша
ваша сила ваша нива

на	ша	си	ла	ни	ва
1	2 •	3	4	5	6

5	6	6	5	6	3	6	3	1	3	4	5	1	3	5	4	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Беседа: До 7 ноября (25 октября) 1917 года нива была у бар, потому что сила была в их руках. После Октябрьской революции власть (сила) стала наша и нива стала наша.

Математическая грамота: Сколько лет сила наша, нива наша? (7, 8). Учащихся знакомят с названной цифрой.

***) Примечание.** Предложите учащимся отрезать полоску бумаги, разорвать ее на части и на каждой части зарисовать отдельные слоги, соответствующие цифрам данной полоски. Из этих слогов пусть составят слова, напр., „синаила“ (3, 5 и 4 слоги) и из слов—фразы, напр., „ниня синила“ (5 и 1, 3, 5 и 4 слоги).



нива давала дохода мало
 дохода мало нива давала
 да ба ла ма ло до хо да
 нива мала дохода мало
 наша нива давала дохода мало

да	ша	си	ни	ла	до	ма	ло
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	7	2	1	4	5	6	7	3	5	8	7	5	6	7	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Беседа: Война разорила крестьянское хозяйство, и нива давала дохода мало. В крестьянском хозяйстве применялись старые способы обработки земли, потому что у крестьян было мало знаний, они или совсем не учились или учились мало.

Математическая грамота. 1) Ею сколько раз доходность барина с десятины пашни была больше доходности крестьян? (в 2, 3 раза).

2) Сколько лет мы вели царскую войну? (3 года).

3) Сколько гражданскую? (4 года). Сколько нам пришлось воевать подряд? (7 лет).

4) Сколько лет учились дети крестьян? (1, 2, 3 года). Сколько лет учились дети барина? (7, 8, 9 лет в среднем учебном заведении, да еще 4, 5, 6 — в высшем).

*) См. примечание на 1 странице.

У артели доходы.

Доходы добыли — беду забыли.

Артели давали доходы.

Беду забыли.

Была беда — сила мала.

Была беда — нива мала.

Была беда — дохода было мало.

Наша сила — наша нива, да дохода мало.

Артели доходы дали.

Доходы добыли — беду забыли.

Артели — наша сила.

Была ла аА аA, беду ду уУ yU, была бы ыъ,
была был лЛ лL ла лу лы.

до	ма	хо	ло	да	бе	ли	те
1	2	3	4	5	6	7	8

1 2	3 4 5	6 7 8	1 2	6 5	1 3 5	2 4	*
-------	-----------	-----------	-------	-------	-----------	-------	---

Беседа: Разрушенное хозяйство одному восстановить трудно. Легче это сделать, об'единившись в крестьянские трудовые артели.

- Математическая грамота**
- 1) Сколько зерна высевает крестьянин ручным способом на одну десятину? (7—8 пудов).
 - 2) Сколько он собирает? (40, 50, 60 пудов).
 - 3) Сколько высевает артель машиной? (5—6 пудов).
 - 4) Сколько она собирает? (70, 80, 90 пудов).
 - 5) На сколько больше были доходы с десятины пашни у артели, чем в одиночном хозяйстве? (На 10, 20, 30 пудов больше).

*) См. примечание на 1-й странице.



Артели—сила.

У артели народу было мало.
У Данилы была беда—нива была мала.
Силы у Данилы мало. Нива давала дохода
мало. Баба Даша Данилу утешала.
Были бы артели—нива дала бы доходы.
Думали Данила и Даша и надумали.
Артели сила наша. У артели доходы.
Артели дали доходы. Даша и Данила беду
забыли. Артели сила.

Мало ло оО оO, беду бед дД дД ду да ды, сила
си иИ иИ, артели ар рР рР ри ра ру ры рo,
1 баба 5 баб бБ бБ ба бу бы би бе бо.

ба	бы	мы	ли	до	бе	ла	ра	му
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	8	9	5	6	7	3	2	4	8	2	1	1	2	7	8	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* См. примечание на 1-й странице.

Коса да соха — сила мала.

Сила артели — наука и машина.

У барина были доходы.

Сила барина народ душила.

У барина была наука и машина.

Наука и машина доходы давала.

У нас была соха да коса.

Мы барина силы лишили.

Наша сила наша нива.

Нива и машина у артели.

Наука наша. Машина дала доходы.

У артели наука и машина.

У артели и доходы хороши.

Артели те еЕ еЕ.

1 нива 5 нив вВ вВ ва во ве ви вы ву.

1 коса 5 кос сС сС са со сы су се си.

1 машина 5 машин нН нН на по не ни ны ну.

Соха 5 сох xХ xХ ха хо ху хе хи.

Дума дум мМ мМ ма мо ме ми мы му.

ко	са	ри	на	ко	си	ли	су	ди	ла
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	10	9	7	1	8	*
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Беседа: Машину легче приобрести коллективом Науки у крестьянина было мало, ему не давали учиться. Надо учиться.

Математическая грамота. Одна жнея может сжать 24 десятины в 96 дней. А во сколько дней может это сделать жнейка-машина? (в 8 дней).

Есть ли у вас машины? Какие?

Сколько пудов (ржи, проса) вы обмолачиваете в день вручную и сколько молотилкой?

*) См. примечание на 1-й странице.



Наказы Ленина—наша сила. Ленина заветы—наука и Советы.

Сила была у барина.
Он имел силу над всеми.
Ленин думал о замене власти барина.
Будут Советы, будет наша сила.
Народ думы Ленина выполнил.
Мы добыли Советы. Сила наша.
Думы Ленина — наука сила.
Советы дали науку народу.
Ленин заветы — наука и Советы.

Наука наук кК нК ка ко ки ке ку.
Наказы наказ зЗ зЗ за зо зы зу зи зе.
Заветы завет тT мT та то ты ту ти те.
Наша нап шШ ишШ ша шо ши ше шу.

— 7 —

Наука и Советы—Ленина заветы.

Наука и Советы—Ленина заветы.

Декрет издали.	Столы и лавки сделали.
Школы открыли.	Стекла вставили.
Клубы открыли.	Избу убрали.
Библиотеки открыли.	Картины развесили.
Школа малым.	Керосину и дров достали.
Школа взрослым.	Буквари взрослым дали.
Школа в избе.	Буквы они вырезали, слова составили.
Беседа в школе.	Беседу вели, о старом узнали, о Ленине толковали.
Беседа о Совете—Ленина завете.	
Школа мала.	
Школа тесна.	
Избу достроили.	

Математическая грамота. Когда издан декрет о ликвидации неграмотности? (26/XII—19 года).

Когда должна закончиться ликвидация неграмотности? (К 7 XI—27 г.).

Рост работы по ликбезу по СССР.

	Ликпунктов.	Учащихся.
Было: На 1 окт. 22 г.	около 900 —	около..... 14.000
„ 1 апр. 23 г.	„ 4000 —	„ 88.000
„ 1 окт. 23 г.	„ 5000 —	„ 134.000
„ 1 янв. 24 г.	„ 11.000 —	„ 232.000
„ 1 апр. 24 г.	„ 20.000 —	„ 446.000
В 24—25 г.	„ 31.000 —	„ 1.500.000



Разбили на 8 полей — стали жить веселей.

Разбили на 8 полей стали жить веселей.

ЖЖЖ ЖЖЖ Ъ Й Й

Раньше было: 1 поле пару, 1 поле ржи, 1 поле овса. Собирали с полосы овса 50 пудов, сена не было, скот был плох. Теперь разбили на 8 полей, стали высевать: рожь, овес, клевер.

Стали собирать:	ржи	100 пудов.
	овса	100 ,
	клевера . . .	300 ,

Скот стали кормить клеверным сеном.
У коров молока прибавилось.
Сметану, масло повезли в кооператив продавать. Стало жить веселей. Можно завести и 4 смены посевов, и 6 и 10.

Шестипольный севооборот со льном.

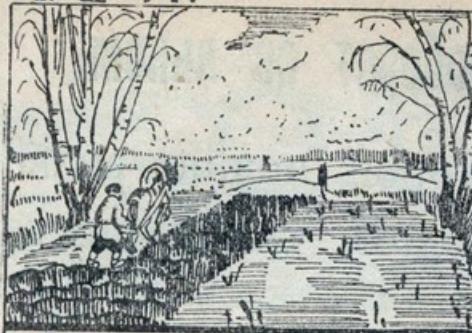
В местности, в которой можно разводить лен, хорошо вводить такой шестипольный севооборот.

- 1) Пар.
- 2) Рожь с подсевом клевера.
- 3) Клевер 1-ое лето.
- 4) Клевер 2-ое лето.
- 5) Лен после клевера.
- 6) Овес.

Завести такой севооборот можно так: один из 3-х клиньев разбить пополам и по ржи на одной половине клина подсевать клевер. Так делать из лета в лето, пока все три клина не разобьем на 6 полей.

Продержав поле под клевером 2 лета, сеем лен. Лен после клевера бывает особенно хорош. Хорошо поле из под клевера разделать под лен с осени. Весной проборонить вдоль пластов и засевать лен.

ПАР 6%



УРОЖАЙ 66 пуд.



ПАР 10%



УРОЖАЙ 44 пуд.

9 мешков

Рано пар паши — урожай хороши.

Рано пар паши — урожаи хороши.

нн нн

Было в деревне лето сухое. Жара спасла траву. Запасы воды в земле были малы. Из-за засухи хороших урожаев не было. Так было бы из лета в лето, если бы не стали на ниве рано пахать пар. В раннем пару нива делает запасы воды и вода высыхает медленнее.

Все соседи Никона пахали пар рано — 6/IV, и бабы нажинали по 102 снопа. А у Никона пахота пара была 6/VI, и Анна нажала 72 снопа. Никон, паши пар рано.

Математическая грамота. На сколько дней сеет Никон позже соседей? Когда вы пашете пар? Сколько собираете снопов? Есть ли по соседству с вами коллектив и какие он получает урожаи?

Скот водить, не разиня рот ходить.

Скот водить, не разиня рот ходить.

яЯ яЯ

У нас скот пасут на пару. На пару корма мало и корм плохой. А земли под пар идет не мало. Земля лежит без дела. Если же введем многополье, пар засеем кормовой травой. Соберем хороший корм. Скот можно будет кормить дома, а не на пару. В иных странах под пастьбой нет полей. Они засеяны кормовыми травами. Скот и на летнее время остается в хлеву. При таком ведении хозяйства не уменьшились доходы, но была и прибыль.

Кормовые травы питательней сорных трав на пастьбе. Но и за сытым скотом нужен хороший уход. Хлев должен быть опрятным и светлым. Воздух в нем должен быть свежим. При таком уходе и корме скот будет давать больше молока.

Скот водить, не разиня рот ходить.

Математическая грамота. Сколько дает молока корова ярославской породы? (200—300 ведер).

Сколько ведер молока в год дает простая русская тасканка? (50—60 вед.).

На 100 душ сельского населения приходилось голов скота (в переводе на крупный) по СССР:

в 1916 г.	1917 г.	1920 г.	1922 г.
68	69	57	47

УРОЖАЙ РЖИ

на десятину



СОРТИРОВ. НЕ СОРТИРОВ.
ЗЕРНОМ.



УРОЖАЙ ОВСА

на десятину



СОРТИРОВ. НЕ СОРТИРОВ.
ЗЕРНОМ.



**Засевайте землю чистым зерном—
соберете рублем.**

*Засевайте землю чистым зерном—
соберете рублем.*

ЧЧ Ч Ч юЮ юЮ

Некоторые крестьяне уверены, что нужно сеять мелким зерном. Однако опыт показал, что урожай бывает выше от посева крупных семян. Семена должны быть не только крупными, но и чистыми, без примеси сорных трав. Засоренность полей понижает урожай. Сорные травы отнимают запасы питания у земли. Нужно сортировать семена. Урожай овса при посеве сортированным зерном с десятины пудов 80, не сортированным—65 пудов. Ржи сортированным зерном 75—90 пудов, не сортированным—65 пудов.

Сей только чистым зерном.

Вопросы: Сортируете ли вы зерно? Если сортируете, то где берете сортировку? Есть ли у вас прокатный пункт?

На смену серпу—идет жатка-машина.

На смену серпу—идет жатка-машина.

Трудно было Дарье жать рожь. Встала она рано, хочется нажать побольше. Она спешила, устала, нажала мало. Пообедала и снова принялась за работу. За день нажала $1\frac{1}{2}$ копны.

Не то было у Прохора и Никиты. Взяли они в кредит в кооперативе жатку. Быстро вырастают копны. Не надо бабам собирать ряды. Их собирает сама машина. За день жатка нажала 45 копен.

Кооперация под сбыт открывает кредит.

ЦЦ и Ц

Математика. Составьте совместно с учащимися по их опыту и наблюдениям таблицу работы машиной и вручную в день:

Косилка	вручную
Сноповязалка	"
Молотилка	"
Веялка	"
Сеялка	"

Постарайтесь узнать цену каждой из этих машин.

Соберешь урожай — кулаку не сбывай.

Собереши урожай — кулаку не сбывай.

Есть по селам мужички, богатеи-молодцы.
В каждом деле знают толк: не мужик, а
прямо шелк.

Что попросишь, все дадут, только шкуру
лишь сдерут.

Недохваток иль беда, хлебца-ль нет на
семена,

Все к нему, отцу, идешь, свою спину
низко гнешь:

„Будь отцом-де, выручай. Для посева хлеб-
ца дай“.

Отдавать не пуд неси, а уж два, а то и три.
Слишком темен мужичок, что ему и невдомек,
Как и чем себе помочь.

А коль хочешь ты узнать, как и чем
тут помогать,

Так изволь уж дочитать:

Соберешь урожай — кулаку не сбывай,
Если даже нужда заставляет.

Кооперация под сбыт открывает кредит
И крестьян из нужды выручает.

Деревни и города—сила одна.

Деревни и города—ила одна.

ГГ ГГ

Из деревни везут в города: хлеб, мясо, молоко, масло и другие продукты питания. Городу же нужны из деревни: лен, конопля для переработки их в разные материи.

Из города в деревни привозят: сахар, керосин, соль, иголки, нитки, железо, гвозди и другие товары, нужные в домашнем хозяйстве.

Для сельского хозяйства тоже нужно много: плуги, бороны, косы, серпы и разные машины—с ними работать скорее и урожай больше.

При Советской власти город несет в деревню грамотность и науку. Ваш букварь напечатан в городе. Все книжки, газеты, радио, кино производит город и снабжает ими деревню.

В городе есть высшие школы, из которых выходят врачи, агрономы, землемеры, инженеры. При Советской власти крестьянские дети поступают в высшие школы.

Математическая грамота. Льна в СССР засевалось в 1922 — 818.000 десятин.
в 1923 — 845.000 десятин.

До войны Россия производила 4.000 мил. пудов зерна.
В 1923 собрано по СССР..... 2.800 мил. пудов зерна.

Фабрика — рабочим, земля — крестьянам.

Фабрика — рабочим, земля — крестьянам.

фФ фФ

Раньше рабочие на фабриках и заводах работали на хозяев.

Жили в подвалах сырых и темных. Крестьяне страдали от малоземелья, от непосильной платы за аренду барской земли. Были рабочие и крестьяне темны и неграмотны, были забиты, обмануты, заливали вином свое горе.

А богачи наживались на их труде.

Крестьяне говорили — придет времячко, перейдет к нам земля без выкупа — и бунтовали. А рабочие бастовали и готовились сбросить власть фабрикантов и капиталистов. И такое время пришло.

В октябре 1917 года рабочие и крестьяне, под руководством партии Ленина, захватили власть в свои руки. Совет передал землю крестьянам, а фабрики и заводы — рабочим.

Союз рабочих и крестьян непобедим.

Союз рабочих и крестьян непобедим.

Кто дороже для Советской власти — рабочий или крестьянин?

Кто больше сделал для революции — рабочий или крестьянин?

Такую записку послали Калинину на Крестьянской Конференции в городе Иваново-Вознесенске в 1921 году.

— *А что для человека дороже — правая или левая нога?*

В нашей революции сказать, что дороже рабочий, а дешевле крестьянин, это все равно, что отрубить от революции, как у человека, левую или правую ногу.

Так ответил Калинин на записку.

БРАТЬЯ.

Ты — крестьянин, я — рабочий,
Братья мы с тобой.
С колыбели наши очи
Выжжены слезой.
Нас баюкали метели,
Голод нянчил нас,
Так идем же вместе к цели
В этот грозный час.

Кто защищает рабоче-крестьянскую страну?

Кто защищает рабоче-крестьянскую страну?

ЩЩ щЩ

В минуту самой острой опасности от белых генералов штык красноармейца отводил эту опасность от рабочих и крестьян. Первый серьезный шаг по борьбе с разрухой в Советской Республике сделал красноармеец, держа про запас винтовку.

Голодный крестьянин в ряду посылающих ему помошь в первую очередь видит красного воина. Красный воин всегда впереди в минуту опасности. Он всегда там, где страдает народ его, ибо сам красный воин является сыном своего народа.

М. Калинин.

Берите пример с храбрых, честных, любящих свое социалистическое отечество и защищайте его.

Вечная память погибшим. Вечная слава живым.

С. Буденный.

Это есть наш последний и решительный бой.
Это есть наш последний и решительный бой.

ЭЭ ЭЭ

Интернационал.

Вставай, проклятьем заклейменный,
Весь мир голодных и рабов.
Кипит наш разум возмущенный
И в смертный бой вести готов.
Весь мир насилья мы разроем
До основанья, а затем
Мы наш, мы новый мир построим,
Кто был ничем, тот станет всем.

Это есть наш последний и решительный бой,
С Интернационалом воспрянет род людской (2 раза)

Лишь мы, работники всемирной,
Великой армии труда,
Владеть землей имеем право,
Но паразиты—никогда.
И если гром великий грянет
Над сворой псов и палачей,
Для нас все так же солнце станет
Сиять огнем своих лучей.

Это есть наш последний и решительный бой,
С Интернационалом воспрянет род людской (2 раза).

Никто не даст нам избавенья,—
Ни бог, ни царь и ни герой.
Добьемся мы освобожденья
Свою собственной рукой.
Чтоб свергнуть гнет рукой умелой,
Отвоевать свое добро,
Вздувайте горн и куйте смело,
Пока железо горячо.

Это есть наш последний и решительный бой,
С Интернационалом воспрянет род людской (2 раза).

А з б у к а.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,
Ӑӑ, Ӗӗ, ڦڻ, ڤڻ, ڦڻ. ڦڻ. ڦڻ.

ڙڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ.
ڙڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ, ڦڙ.

ӮӮ, ӰӮ, ӲӲ, ӴӴ, ӶӶ, ӸӸ,
ӰӮ. ӰӮ. ӲӲ. ӴӴ. ӶӶ. ӸӸ. ӹӹ.

ҲҲ, ҆҆, ҇҇, ҈҈, ҉҉, ҊҊ, ҋҋ, ҌҌ,
ҲҲ. ҆҆. ҇҇. ҈҈. ҉҉. ҊҊ. ҋҋ. ҌҌ.

ӮӮ, ӰӮ, ӲӲ.

Буквы ӶӶ, ӷӷ, ӸӸ и ӹӹ, которые встречаются в старых книгах, после революции исключены из алфавита, как лишние. Вместо ӶӶ в середине слова ставится запятая сверху, как например в слове с'езду; ӷӷ заменена Е, вместо ӸӸ пишется Ф.

ӮӮ. ӰӮ. ӲӲ.

Ц и ф р ы.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.



Советская власть.

Раньше рабочими и крестьянами правили урядники, становые и всякого рода генералы. Про царя и говорить было страшно.

Много мы всякой неправды терпели от них.

Невмоготу стало жить.

Тогда решили эту нечисть прогнать, а у буржуев и кулаков землю и фабрики отобрать. Так и сделали.

Другие порядки установили. Сами государством править стали. Да так сделали, что теперь у нас в каждой деревне, волости, уезде, в губернии и даже над всем нашим Союзом правят Советы. Избираем кого хотим. Различий между мужчиной и женщиной не делаем.—Хороший человек, умеет мирскими делами управлять — тому и мандат вручаем и званием „товарищ“ награждаем.

Советы мы учредили для того, чтобы общим советом и сговором править страною, да и начать приучаться вести работу не в одиночку, но также советами — сообща.

Ежели править Советским Союзом сообща хорошо, то, думаем, и трудиться вместе будет не плохо, а выгодней. Так мы и поведем нашу работу.

Член ЦИК СССР беспартийный крестьянин

Михаил Фомин.



Взаимопомощь бьет нужду.

Об'ехал я три уезда своей губернии. И во всех селах дело взаимопомощи прихрамывает. Некоторые комитеты, правда, имеют большие хлебные фонды: от 500 до 1000 пудов. Но даже такие комитеты не знают, что же им делать дальше.

Я расскажу об одном комитете взаимопомощи Воронежской губернии. На его примере можно и нужно учиться.

Начал он с небольшого. Собрал среди крестьян около 100 пудов ржи. Общими усилиями крестьян засеял 10 десятин. С этого и пошло.

В 1923 году Комитет сумел отремонтировать на свои средства сельскую школу. А в страду открыл для ребятишек ясли. Женщина, уходя в поле, оставляет своих детей в этих яслях. За детьми хороший присмотр, их во-время кормят в яслях.

С этой поры все женщины за комитет: что бы он ни начинал, женщины горой за него стоят.

Была в селе брошенная водяная мельница, а хлеб молоть приходилось за 15 верст. Комитет взаимопомощи кликнул клич, и все село стало на работу. **Запрудили пруд, починили мельницу.** Денег почти не потребовалось: все сделали сами.

На этом комитет не успокоился. У нас много сеют конопли для масла. Но это дело было очень невыгодное. Слишком много брал кулак-маслобойщик. **Комитет его побил — при мельнице же соорудили маслобойку дешевую.**

В этом году комитет настолько окреп, что взял в аренду одно небольшое советское имение. Работниками туда пригласили тех бедняков, которые своего хозяйства не имели. **Двенадцать семей получили работу.**

В имении комитет открыл кузницу, организует прокатный пункт, а с осени комитет думает организовать артель кустарей по выработке различных изделий: лаптей, корзин, телег и даже веялок. Значит, и зимой люди будут зарабатывать деньги.

Да, еще одно дело. В имении была когда-то пасека, большие доходы давала. Зимой кустари сделали 20 ульев, а весной комитет купил пчел.

Вот так нужно работать, как работает Чисто-Прудненский волостной комитет взаимопомощи.

Крестьянин Г. Тимофеев.

Расскажите о работе своего, а если знаете то и других, комитетов взаимопомощи.

В хозяйственной области между крестиками и кооперативами должна быть полная договоренность. Хозяйственные операции крестикомы ведут через кооперацию.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ СССР.

МАСШТАБ

100 0 100 200 300 400 500 600 кил.



СЛСВНЫЕ ЗНАКИ:

- © СТОЛИЧНЫЕ ГОРОДА
 - © ЦЕНТРЫ АВТ.С.С.Р. И ОБ.
 - © ГУБЕРНСКИЕ ГОРОДА

— ЖЕЛ. ДОРОГИ

Республики и Области Кавказа:

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 Адигейская | АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ | В Грузинскую ССР входят: |
| 2 Карачаево-Черкесская | | 7 Абхазская С.С.Р. |
| 3 Кабардино-Балкарская | | 8 Аджарская Авт. О.С.Р. |
| 4 Северо-Осетинская | | 9 Юго-Осетинская Авт. Обл. |
| 5 Ингушетия | | В Азербайджанскую ССР входят: |
| 6 Чеченская | | 10 Нагорный Карабах Авт. Обл. |
| | | 11 Нахичеванская Авт. С.С.Р. |

СЛОВНЫЕ ЗНАКИ: ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ

ГРАНИЦЫ НЕЗАВИ-

РЕСП. И АВТ. ОБЛ.
ГРАНИЦЫ ГУБЕРН.

СКИЕ

АВТОНОМНЫЕ
РЕСПУБЛИКИ

The logo consists of a square divided into four quadrants by a cross. The top-left quadrant contains vertical black bars of varying widths, resembling a barcode or stylized text.

Авт. ОБЛАСТЬ

— 1 —

Найдите на карте республику, в которой живете, и ее главный город. Найдите город, в котором живете, или близлежащий город, если живете в деревне. Найдите все города, в которых бывали или про которые слыхали, а также знакомые реки.

Мои думы.

Я думаю о том, как сблизить город с деревней. Крестьянам трудно купить, что нужно, так как цены на городские товары высокие. Что же нужно сделать? Рабочему нужно поднять фабрично-заводскую промышленность, сознательней относиться к работе. Тогда понизятся цены на фабричные изделия. Крестьянину надо учиться удобрять свою землю, надо разделить поле на шесть полей. От многополья легче будет крестьянину жить — хлеба уродится у него много. Будет хлеба много родиться — радостно станет и городу. Рабочий, крестьянин и кустарь — все должны везти свои товары в кооперацию, а не к частному торговцу. Частный торговец скапивает товары, а потом дерет за них втридорога.

Сознательные трудящиеся должны все итти в кооператив, а не к торговцам-себялюбам.

Учащаяся школы малограмотных Сорокина.

Нужно, чтобы крестьянство сорганизовалось в кооперацию и само взяло в свои руки передачу товаров с фабрики в деревню. Тогда не было бы такой огромной разницы между ценой, по какой товар выходит с фабрики, и той ценой, по которой товар попадает к крестьянину.

А. И. РЫКОВ.

Кооперация в крестьянском хозяйстве.

Только общими силами, только путем кооперации сможет крестьянин восстановить и улучшить свое хозяйство.

1. Кооперация и животноводство.

Возьмем животноводство.

Как улучшить скот?

Одному крестьянину не под силу содержать породистого быка-производителя; кооперативу же это очень легко. Многие кооперативы уже устроили у себя случные пункты.

В европейской части нашего Союза Республики и в некоторых селах Сибири крестьяне пригласили к себе специалиста-животновода. Он и учит их, как надо правильно ухаживать за скотом. Смотрит сам за этим и взвешивает удои молока.

Масло, которым гордится Сибирь, которое считается богатством Сибири,—кто его дает? Кто вывозит сибирское масло за границу, где за него платят большие деньги? — Крестьянин, об'единенный в кооперацию.

2. Кооперативный кредит.

Кто даст крестьянину денег в долг, скажем, на постройку теплого скотного двора, на покупку лошади, машины? Только кооперация. Куда он может положить деньги на сбережение? Конечно, в кооперацию. Деньги будут сохранены и дадут еще небольшую прибыль в виде процентов.

Кооператив на селе—первый помощник крестьянину.

3. Кооперация и полеводство.

Возьмем полеводство.

Кто поможет крестьянину улучшить сорта хлебов? Только кооперация может закупить хорошие сортовые семена и снабдить ими крестьянина.

Кооперация снабжает своих членов семенами кормовых трав и корнеплодов.

4. Снабжение машинами и орудиями.

А в области снабжения машинами? Что кооперация снабжает своих членов машинами и продает их порой в рассрочку—об этом и говорить не будем. Надо мужику купить, допустим, сеялку. Не под силу одному. Ну, допустим, и купил. Поработает дня три—четыре в весну, и стой она опять до будущей. Вот взяли бы несколько хозяев, сложились, купили бы и сеялку, и сенокосилку, и молотилку, и работали бы сообща. Это будет уже кооперация.

5. Кооперирование кустарей.

Даже смолокурам нужна кооперация. В одиночку они в ямах выгоняют деготь и смолу. Обединившись, они могут устроить хороший паровой завод.

6. Кооперация и пчеловодство.

Возьмем пчеловодство. Где пчел много, там осенью мед некуда девать—цена низкая. Кооперативы продают мед своих членов по выгодным ценам там, где на него большой спрос.

Кооперация может снабдить членов искусственной вошчиной и инвентарем; надо только пчеловодам организоваться.

7. Кооперация улучшает жизнь.

Кооперация снабжает деревню всеми необходимыми товарами. Спекулянт только и глядит, как бы обмануть мужика. Кооператив старается помочь ему, дать ему хороший товар, не гоняясь за барышом потому, что кооператив состоит из самих же мужиков. Кооператив или покупает у своих членов сырье, платя за него полную цену, или берется сырье крестьянина продавать на заграничном рынке. Платит ему задаток и после продажи ему же отдает барыши. Кооператив может осветить деревню электрическим светом.

8. Заветы Владимира Ильича о кооперации.

Владимир Ильич обращал самое главное внимание на электрификацию и на кооперацию. Он оставил нам завет, что только через кооперацию и электрификацию мы можем притти к лучшему будущему.

За какое бы дело мы ни взялись, одному трудно, а вместе гораздо легче. Где одному не под силу, там сообща все возможно.

Надо изменить жизнь.

С 1922 года в г. Москве существует общество „Электрокредит“, которое отпускает ссуды на электрификацию сельско-хозяйственным товариществам и кооперативам. Когда у приходящих в „Электрокредит“ крестьян спрашивают, что заставляет их итти на электрификацию, всегда поступает ответ: „живь очень плохо нам, надоело выжимать из себя пот, надо изменить жизнь“.

Электрификация облегчит крестьянский труд и поднимет доходность крестьянского хозяйства.



Ильичевка.

Комиссар приехал и с помоста
 Перед сходкою сказал нам слово.
 Было слово коротко и просто.
 Потому что слово — Ильичево.
 «Бедняки, соединяйтесь вместе,
 Ваша — сила, вам — поля родные...»
 Мы поверили ораторовой вести
И пошли в советы трудовые.
 Был — Ильич, есть — дело Ильичево.
 И всегда оно, как солнце, с нами.
 Разве может Ильичево слово
 Замолчать за пасмурными днями?
 И чтоб наши правнуки узнали,
 Как любили мы вождя когда-то,—
ИЛЬИЧЕВКОЙ в честь его назвали
 Мы свои соломенные хаты.

Сельско-хозяйственное товарищество.

Что делает сельско-хозяйственное товарищество в деревне? Оно сбывает продукты крестьянского труда: хлеб, масло, лен, мясо, птицу, яйца, всякое сырье. В городе, в кооперативном союзе товарищество закупает предметы, необходимые для крестьянского хозяйства: плуги, бороны, машины, сортовые семена, удобрения, мелкий инвентарь.

Что нужно крестьянину от кооператива? Чтобы через него подороже продать и подешевле купить все необходимое в хозяйстве.

Что нужно кооперативу для успешной и полезной работы? Чтобы все крестьяне не только своего села или деревни, но и соседних — состояли членами кооператива. Но этого мало: нужно аккуратно вносить вступной и паевой взносы. Всем нужно не только сознавать, но и нести ответственность по делам кооператива. Тогда кооперативу будут доверять товары в кредит и он сможет для своих членов допустить рассрочку.

Окрепши, товарищество сможет приступить и к ссудным операциям: выдавать деньги своим членам на нужды хозяйства, принимать от крестьян вклады, вносить за своих членов сельско-хозяйственный налог. Но для этого нужно, чтобы крестьяне доверяли своему кооперативу, а кооператив почтче отчитывался перед своими членами на общих собраниях.

Все за одного и один за всех — в этом большая сила кооперации.

Десять правил для членов сельскохозяйственного кооператива.

1. Сельско-хозяйственная кооперация — крестьянское дело: в кооператив вступай, ему помогай и через него веди свои хозяйственные дела.
2. Общих собраний своего кооператива не пропускай: общее собрание всему делу и правлению хозяин; вникай в дела кооператива для общей пользы.
3. Через кооператив можно сообща дешевле покупать, по настоящей цене продавать и получать ссуды.
4. Требуй от кооператива то, чего тебе нужно, но и свои обязанности соблюдай.
5. Ссуду бери только на дело.
6. Неси сам и убеждай других вносить вклады в кооператив: каждый рубль, помещенный в кооператив, идет на подмогу трудовому хозяйству.
7. Больше, чем деньгами, крепнет крестьянский кооператив согласием и советом членов, твердостью правления и правильным счетоводством.
8. В правление тех выбирай, у кого разума и совести больше.
9. Наветов и слухов о кооперативе на веру не принимай, сам о деле разузнавай, не вноси раздора.
10. Нет кооперации без контроля: в кооперации должен быть контроль снизу доверху и сверху донизу. Члены сельского кооператива проверяют дела своего кооператива; эти последние контролируют свой союз; союзы — центр и обратно.

Из истории села Шунги.

(Рассказ ходока)

Много, братцы, колесил я по нашей России, и всюду побывал, многое увидел.

Довелось побывать и в селе Шунге, Костромской губернии, того же уезда.

Не раз я слышал о Шунге: ладно живут там крестьяне в кооперации.

Расскажу по порядку. Земли у шунгентов было мало: до войны на 1 едока приходилось полевой и приусадебной земли по 140 сажен. Почва — супесчаная. Кормились картофелем. Картофель сдавали терочным заводам на переработку в крахмал.

Заводчики прижимали бедноту, и беднота бежала в город на сторонний промысел.

Работая не покладая рук, шунгенты часто задумывались: отчего у них такая нужда — от тесноты или, наоборот, теснота от нужды.

Вскоре они поняли, что ни то ни другое не причина. А причина — частные заводчики и крестьянская темнота.

Например, в 1908 году в Шунге был такой сильный урожай картофеля, что заводчики платили за воз картофеля в 25 пудов $\frac{1}{2}$ ф. чаю.

Октябрьская революция открыла крестьянам глаза. Частные заводчики слетели с крестьянского хребта и на их месте водворилась сельско-хозяйственная кооперация.

В 1923 году Шунга отстроила электрическую станцию и паточный завод.

Теперь освещены все 49 селений волости. Электрическая станция приводит в движение 3 картофелетерочных завода, мельницу и лесопилку.

Кооперативные постройки стоят свыше одного миллиона рублей, и большинство их возведены за время 1923—1925 г.

Все население волости поголовно участвует в кооперации.

При помощи Советской власти и кооперации шунгенцы окрепли. Своей настойчивостью, упорством и трудом шунгенские крестьяне добились на своих полях урожая картофеля по 2000 пудов с десятины.

Советская волость, равняйся по Шунге.

Потребительская кооперация.

Чтобы завоевать доверие населения, потребительские общества должны:

- 1) Отпускать товар полным весом и мерой.
- 2) Продукты хранить в чистоте и порядке.
- 3) Оказывать покупателям внимание и вежливость.
- 4) Заботиться о просвещении взрослых и детей.
- 5) Распространять книги, буквари, газеты и журналы.
- 6) Чаще устраивать общие собрания членов и отчитываться перед ними во всей проделанной работе.
- 7) Вести точный учет товаров и отчетность.
- 8) Иметь план работы на целый год.
- 9) Иметь постоянную связь с базарными селами.
- 10) Не вступать ни в какие дела с частными торговцами, но все проводить через союзы потребительской кооперации.

Коллективное хозяйство.

Товарищи-бедняки, в данное время всюду и везде слово кооперация не сходит с уст. Много уделяет кооперации внимания Советская Рабоче-Крестьянская власть. Вся сила в нас самих, только мы сами об'единенно и организованно можем сковать себе счастье и благополучие. Так давайте, как можно скорее, строить свои кооперативы. Строить свое хозяйство совместно—коллективно. Советская власть поддержит нас. В сельско-хозяйственный кол-лектив нужно об'единение не менее десяти—двадцати дворов так, чтобы участок получился от 50 до 100 десятин, и установить шести или девятипольный севооборот с травосеянием. Тогда, при правильной и своевременной обработке, об'единенные, мы будем снимать урожай хлебов и кормов для скота втрое против того, чем мы снимаем разрозненно. Об'единенные, мы прежде всего отсортируем самое лучшее зерно и сохраним его на семена. Часть зерна распределим каждой семье на питание, а остаток обменяем на нужные нам хозяйственные предметы прямо из первых рук, у каждого братского рабочего производства.

При такой постановке у нас будут улучшенные плуги, сортировки, сеялки, молотилки, жнейки. Товарищи, к благополучию, довольству и сытости есть единственный путь — через об'единение в кооперацию, через совместное ведение своего хозяйства.

Крестьянин Чекунов.

„Собственно говоря, нам осталось только одно: сделать наше население настолько цивилизованным, чтобы оно поняло все выгоды от поголовного участия в кооперации и наладило это дело“.

Так говорил т. Ленин, указывая на кооперацию, как на самый близкий путь к улучшению жизни.

Село „Красивые Мечи“.

(Рассказ крестьянина)

Наше село „Красивые Мечи“, Тульской губернии — бедное. Земли мало: по одной десятине на двор, да и та в полосах. Рабочего и рогатого скота — недохватка. Собралось нас, бедняков, 11 семей. Было у всех: 3 лошади, 2 коровы, 2 плуга, двухконная молотилка да немного поломанного инвентаря. И порешили мы соединиться и работать по уставу. Каждый из нас передал свою землю в общий участок. Имущество и скот также пошли в общий котел. Все мы стали как бы пайщиками. Все имущество и все запасы были оценены и записаны в книгу, как паевой капитал. На этот капитал мы установили проценты, а за свой труд решили получать плату по разрядам, как рабочие в городе.

Все члены живут семьями, а одиночки — сообща, на отдельной квартире. Мы никого не стесняем.

Вначале крестьяне с недоверием глядели на нас, но потом пришли к нам. Они увидели, что мы сообща выгоднее ведем наше хозяйство.

Теперь у нас, в артели, 50 хозяйств, или около 200 человек. Было 3 лошади, теперь — 42, коров было 2, теперь — 26. Земли имеем 194 десятины, да арендаем 400 десятин. Наш общий участок мы перевели на девятиполье. Кроме того, взяли в аренду 4 мельницы. Имеется: крупорушка, маслобойня, столярная, слесарная и кузнечная мастерские.

Мы считаемся сельско-хозяйственным товариществом, но по образу жизни нас называют коммуной.

Средняя доходность на душу у нас — 65 р. 25 к., а в соседней деревне она равна 20 руб.

В труде крестьянин у нас свободен. Ленив он или нет — это его дело. Если он не захотел работать, то он сам себя наказал. Если он не попал в табель, то он не получит за этот день заработной платы.

Живем мы дружно и согласно. За четыре года никого из товарищества не исключили. В работе подчиняемся правлению, которое выбирается общим собранием.

Состояние сельско-хозяйственной кооперации на 1-е января 1925 г. по всему Союзу Республик без Украины.

Общее количество местных союзов	Общее количество первичных кооперативов	Общее количество кооперированных дворов	Какой процент составляет число кооперированных дворов ($2\frac{1}{2}$ миллиона) ко всему числу (18 мил. дворов). Около 15%.
339.	26.000	2.500.000.	

Женщины в коммуне.

В промежутке между обедом и ужином беседую с коммунарками, работающими на кухне, в столовой и в других учреждениях коммуны.

— Не трудно вам на кухне? Не надоело?

Здоровая, круголицая украинка смеется:

— Я и дома барыней не жила. Конечно, работа не легкая, народу не хватает. Да ведь и Москва не сразу строилась. Придет время разбогатеем. Тогда и полегче будет. А сейчас у нас много инвалидов, больных. Не все могут работать, как мы.

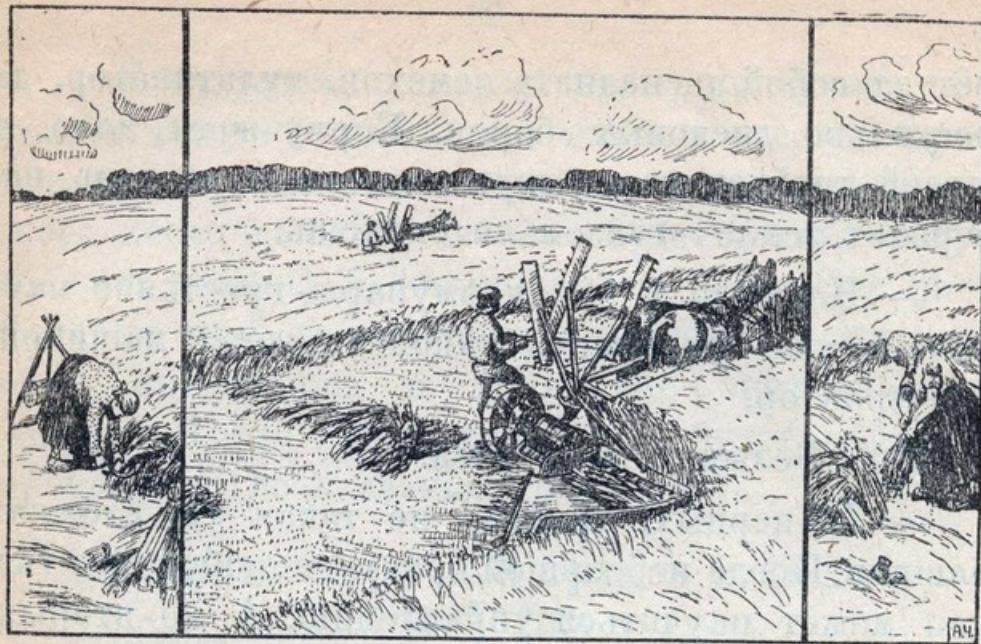
— Значит довольны?

Вмешивается третья, пожилая:

— А чем же нам быть недовольными? Ты по-
слушай-ка: работаем мы по силе возможности,
как в городе, по восьми часов в день. Отдых
имеем каждый год. Едим досыта, обуты, одеты.
Заботы об этом нет. Время пришло рожать —
отпуск. После родов — отпуск. Другая болезнь
пришла — опять же забота об тебе. Фельдшер при-
дет, врача привезут, лекарства дадут. На дому
только пол выметешь да печь истопишь — больше
половины суток на отдыхе. А то говорят, что ско-
ро будут строить общие квартиры, тогда и пол мести
придется не каждый день. А нам и сейчас не плохо,
ни горшков, ни телят, ни ребят. Когда бы мы
дождались такого житья? У вас в городе много
толкуют об этом, чтобы освободить женщин. А мы
уже освободились. Коммуна освободила нас. Все взя-
ла — и хозяйство, и детей. Теперь грамоте обучаем-
ся да норовим соседок научить уму-разуму. У нас
бабы не все черным трудом занимаются. Есть та-
кие, которые уже на легких должностях — в коммуне
и по волости инструкторами работают. А тоже
темными были, в нужде да в горе жили. У некото-
рых нужда да беда мужей в гроб свела. Одни
остались. Понрежнему — такой бабе надо бы в
прислуги итти, всю жизнь света не видеть, а в ком-
муне она опять человеком стала.

В кооперативном деле женщина часто забывает мужчину. Часто она бережливей его, за копейкой лучше смотрит, в домашнем хозяйстве понимает даже лучше его. Поэтому через женщин можно часто скорее добиться, чтобы в кооперативе не было дорогоизны и других непорядков.

А. РЫКОВ,



АЧ

Машина на службе у человека.

Показывая в своей коммуне склад машин, тов. Бельшев говорил о работе машин:

— В прошлом году мы вспахали и засеяли, помимо озимых, 1.161 десятину. Собрали зерна около 50 тысяч пудов. Кругом был неурожай, захватил он и нас. Но у нас в среднем на десятину вышло 45 пудов. А у крестьян — 25 пудов. Как видите, разница большая. А все потому, что у них знаменитая трехполка и обыкновенный плужок. А у нас восемь полей и машинная обработка земли. Когда мы летом поднимали трактором 125 десятин залогу, крестьяне всем селом пришли смотреть. Земля была неудобная, бросовая, а мы ее подняли. Теперь они частенько заезжают на наши поля и смотрят на работу трактора, удивляются. Да как же им не удивляться? Стоят и видят: маленькая машинка пыхтит и тя-

нет за собой двенадцать лемехов, культиватор, да несколько дисковых борон. Корму жрет мало, а людей требует всего двух человек. А за день наворотит земли — глазом не окинешь.

— Неужели у вас коммунары-крестьяне научились уже управлять такой сложной машиной, как трактор.

Тов. Белышев засмеялся:

— Во-первых, трактор не такая уж сложная машина. После небольшой практики любой крестьянин может научиться управлению. А во-вторых, у нас имеется опытный монтер. Коммунары обучаются под его руководством. Обучаются так основательно, что умеют не только управлять, но, в случае остановки или поломки, и починить машину.

Вместо человека — машину.

Дальше осматриваем склад сенокосилок, жнеек, конных грабель.

Тов. Белышев говорит:

— Видите, сенокос и уборка хлебов тоже машинами производится. Запустим сразу двадцать пять жнеек и в неделю оголим все полосы. Только поспевай подбирать снопы. Вот тут-то у нас вся работа идет, как по нотам. И все к сроку кончаем. Правда, на лето и на осень приходится нанимать людей со стороны: своих рук не хватает.

— К будущему летнему сезону мы думаем обставить так свое хозяйство, чтобы везде, где в работе можно заменить человека машиной, поставить на его место машину. Человек будет только регулировать машину, будет управлять ею. Вот распродадим хлеб, расплатимся с долгами, купим грузовой автомобиль и кое-какие недостающие машины. Тогда наше хозяйство будет машинизировано по всем звеньям полностью.

Машинный и ручной труд в сельском хозяйстве.

В день за 10 ч. работы:

Сеялка засевает до	5 дес., руками—до	3 дес.
Косилка скашивает от 3½, до 4	“ “ “	1 „
Жнейка сжинает до..... 5	“ “ “	½ „
Молотилка обмолачивает до 60	копен	„ 2 копен.

Вопросы: 1. Какие машины употребляете вы в своем хозяйстве?

2. Сколько времени вы употребляете на различные сельско-хозяйственные работы?

3. Составьте календарь сельско-хозяйственных работ.

Число товариществ по совместному пользованию машинами и орудиями на 1-е января 1925 г., по данным 210 союзов.

Число кооперативов	Число членов в них	Какой это составляет % от всех товариществ	Число членов на каждый кооператив (в среднем)
142.	2.768.	0,9.	19,5.

Учитывай свое хозяйство.

Если бы крестьянин записывал все, что он затрачивает на свои поля, луга, скотный двор, на покупку овса во время извоза и все прочее, и что он получает с этих затрат, тогда бы ему ясно было, какая отрасль хозяйства дает доходы и какая — убыток.

Поэтому все то, что доходно, он мог бы увеличивать и развивать, а убыточное сокращать.

Возьмем для примера коноплю: ее помногу сеют в разных губерниях, ее считают самой доходной статьей. А как подсчитаешь, сколько она берет навоза, сколько требует рабочих рук, так на поверку окажется, что от нее совсем мало пользы, особенно в неподходящих для конопли местах.

Возьмем другой случай.

В хозяйстве предполагается излишек сена пудов в 80. Что с ним делать? Продать ли сено по дешевой цене, или прикупить отрубей или жмыха и пустить на зиму лишнюю молочную корову, молоко которой покроет и сено, и расходы на сильные корма? Ко всему этому у хозяина останется ввозов 30 навоза.

Итак, учет хозяйства необходим. И вести его должен всякий крестьянин. Теперь в каждой семье есть грамотный человек: если не умеет писать сам хозяин, это сделает школьник-сынишка или другие члены семьи.

Нужно только, чтобы было принято за правило: каждый расход и приход в хозяйстве записывать в тетрадку.

Поехал сеять овес,—записать, сколько разбросано семян овса; то же самое для льна, конопли, ржи и других растений.

Подковал лошадь,—записать, сколько кузнецу отдал. Купил лекарства—то же самое. Нечего и говорить, что большие расходы на покупку орудий, упряжи, обуви, одежды, предметов продовольствия—все это нужно писать и писать. То же самое и при выручке: вести запись, когда и сколько продано и на какую сумму.

По окончании года доходы и расходы по каждой отрасли хозяйства нужно сложить, и тогда будет известно, что эта отрасль прибыльна или убыточна.

В конце-концов, хозяин будет точно знать, в каком направлении ему действовать, чтобы расширить и улучшить те стороны хозяйства, которые дают доход, и уничтожить то, что дает убыток.

Группировка крестьянских хозяйств по количеству рабочего скота в процентах.

Процент хозяйств.	1922 г.	1923 г.
Без рабочего скота	37,1%	30,6%
С 1 головой рабочего скота	50,0%	54,6%
С 2 головами " "	9,9%	11,0%
С 3 " " "	1,9%	2,4%
С 4 " и более	1,1%	1,4%
	100%	100%

Составьте по этим цифрам круговую диаграмму. Высчитайте прирост скота.

Коммунистическая партия.

Ленин был вождем коммунистической партии. Он руководил ею.

Что мы знаем о коммунистической партии?

Мы знаем, что партия боролась против помещиков и капиталистов. Она руководила Октябрьским переворотом. Партия отвоевала землю крестьянам, выгнала помещиков. Партия руководила гражданской войной. Сейчас она руководит Советским государством, налаживает наше хозяйство. Многое мы знаем о партии коммунистов, всего не перескажешь. В словах не исчерпаешь всю ту борьбу, которую вынесла партия на своих плечах. Коммунистическая партия все время боролась за интересы рабочих и крестьян.

Словом все, что мы знаем о Ленине, то мы знаем и о коммунистической партии. Ленин и партия неразрывно связаны друг с другом.

Ленин умер. Но его партия жива.

Коммунистическая партия верна заветам Ильича. Это понимают рабочие и крестьяне. Они теснее сплачиваются вокруг коммунистической партии, которая ведет их к светлому будущему.

Российский Ленинский Союз Молодежи.

Р. Л. К. С. М.

Российский Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (КОМСОМОЛ)—это организация рабоче-крестьянской молодежи. Она существует уже 6 лет и об'единяет под знаменем коммунизма молодые силы рабоче-крестьянского населения. В настоящее время в его рядах больше миллиона членов. В рядах рабочих Комсомол уже завоевал огромное влияние. Перед Комсомолом стоит вопрос о вовлечении в Союз всей рабочей молодежи.

Гораздо слабее влияние Комсомола в деревне. Вот почему РЛКСМ ставит себе неотложной задачей стать „лицом к деревне“. Деревня еще темна и забита. Во многих деревнях молодежь проводит время в погулянках, пьянстве, драке. Гармонь, пляс, да нехорошие песни—вот единственное развлечение крестьянских парней и девушек. Жизнь проходит под гнетом семьи. Крестьянскую девушку 16—17 лет силком гонят замуж. Многим хотелось бы ученья, другой жизни, разумных развлечений, да не знают они, как к этому приступить, куда пойти с своими стремлениями. Вот здесь должен помочь им Союз молодежи. Уже во многих деревнях имеются ячейки Комсомола. А там, где их нет, надо их организовать. В этом деле поможет им организация соседнего села или же уезда. Парни и девушки, записавшиеся в Комсомол, найдут для себя живое дело, полезные разумные развлечения. Каждый комсомолец должен стать строителем новой жизни в деревне. Он должен помочь деревне наладить кооперацию, улучшить ведение сельского хозяйства. Для этого организуются

сельско-хозяйственные кружки, школы крестьянской молодежи. В них молодые работники деревни научатся новым приемам обработки земли. В политических кружках деревенская молодежь узнает о коммунистической партии, о ее борьбе в интересах трудящихся. Деревенская молодежь должна показать пример сознательности старшему поколению. Свои знания и умение работать по-новому она разнесет по деревням. Благодаря ее усилиям обновленная земля станет лучше и больше родить хлеба.

Пьянство и хулиганство исчезнут. Вместо грубых старых песен Ленинские отряды Комсомола огласят деревенские улицы песней о борьбе и победе труда.

Только таким участием в строительстве жизни каждый парень и девушка исполнят завет руководителя Союза молодежи В. И. Ленина.

Поможем деревне обучиться грамоте.

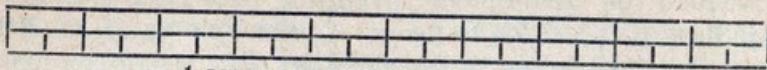
Деревня наша темная, в ней надо бороться с неграмотностью. Для этого надо призвать к работе по обучению грамоте всех грамотных трудящихся.

Еще надо снабдить деревню книгами и газетами, организовать избы-читальни, разные кружки. Побольше связи деревни с городом, и мы поборем темноту.

Торопитесь на борьбу с темнотой: от этого зависит рост нашего сельского хозяйства и промышленности.

Учащаяся школы малограмотных Попова.

Сравнительная таблица мер.



1 дециметр в натуральн. величину

1 дециметр = 0,1 метра; 10 дециметров составляют 1 метр.

1 метр приблизительно равен $1\frac{1}{2}$ аршинам.

МЕТРИЧЕСКИЕ

РУССКИЕ

М е р ы д л и н ы .

1 километр = 469 саж. =	1 вер. = 1067 м = $\frac{16}{15}$ км = 1,07 км
= $\frac{15}{16}$ версты = 0,94 в.	1 саж. = 2 м = 2,13 м
1 метр = $1\frac{1}{2}$ арш. = 1,41 арш. *)	1 арш. = 71 сантиметр.
1 сантиметр = $\frac{1}{4}$ верш. = 0,225 в.	

М е р ы в е с а .

1 тонна = 61 пуд.	1 пуд. = $16\frac{1}{2}$ кн = 16,38 кн
1 килограмм = $2\frac{1}{2}$ ф. = 2,44 ф.	1 фунт = 0,4 кн = 410 грамм.
1 грамм = $\frac{1}{4}$ зол. = 0,23 зол.	1 золотн. = $4\frac{1}{4}$ грамм = 4,27 г

М е р ы п л о щ а д и .

1 кв. км = 0,9 кв. вер. = 0,88 кв. в.	1 кв. верста = 1,14 кв. км
1 гектар = 2197 кв. саж. = 0,92 дес.	1 десят. = $1\frac{1}{12}$ да = 1,09 да
1 кв. метр = 2 кв. арш. = 0,21 кв. с.	1 кв. саж. = $4\frac{1}{2}$ кв. м = 4,55 кв. м
	1 кв. арш. = $\frac{1}{2}$ кв. метра.

М е р ы о б ' е м о в .

1 куб. метр = 3 куб. арш. =	1 мера = $26\frac{1}{4}$ литра = 26,2 л
= 2,8 куб. арш.	1 ведро = $12\frac{1}{3}$ литра = 12,3 л
1 литр = $1\frac{3}{5}$ бут = 1,63 бут. **)	1 бутылка = $\frac{3}{5}$ литра = 0,6 л

В метрической системе мер приняты следующие сокращенные обозначения:

Тонна	т	Километр	км	Ар (100 кв. м)	а
Килограмм	кг	Метр	м	Гектар	га
Грамм	г	Сантиметр	см	Литр	л

Миллиметр ми

Квадратный метр кв. м; кубический метр куб. м.

*) Знак \equiv означает „приблизительно равно“.

**) Здесь взята бутылка, равная $\frac{1}{20}$ ведра.

Календарь на 1926 год.

дни.	Январь.					Февраль.					Март.				
ВОСКРЕСЕНЬЕ	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28
ПОНЕДЕЛЬНИК.....	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29
ВТОРНИК	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30
СРЕДА	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
ЧЕТВЕРГ.....	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
ПЯТНИЦА.....	1	8	15	22	29	5	12	19	26		5	12	19	26	
СУББОТА.....	2	9	16	23	30	6	13	20	27		6	13	20	27	
дни.	Апрель.					Май.					Июнь.				
ВОСКРЕСЕНЬЕ	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ПОНЕДЕЛЬНИК.....	5	2	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ВТОРНИК	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
СРЕДА	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ЧЕТВЕРГ.....	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	
ПЯТНИЦА.....	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
СУББОТА.....	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
дни.	Июль.					Август.					Сентябрь.				
ВОСКРЕСЕНЬЕ	4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ПОНЕДЕЛЬНИК.....	5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
ВТОРНИК	6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
СРЕДА	7	14	21	28	4	11	18	25			1	8	15	22	29
ЧЕТВЕРГ.....	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	30
ПЯТНИЦА.....	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
СУББОТА.....	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
дни.	Октябрь.					Ноябрь.					Декабрь.				
ВОСКРЕСЕНЬЕ	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
ПОНЕДЕЛЬНИК.....	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
ВТОРНИК	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
СРЕДА	6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22
ЧЕТВЕРГ.....	7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23
ПЯТНИЦА	1	8	15	22	29	5	12	19	26			3	10	17	24
СУББОТА	2	9	16	23	30	6	13	20	27			4	11	18	25

В тексте букваря даны помещенные в клеточки слоги с цифровыми обозначениями их. Под ними помещены полоски с одними цифрами. Слоги эти даны для составления новых слов. Берем слоги, соответствующие цифрам, указанным во второй полоске. Соединяя их, получаем новые слова и фразы. Таким образом даем учащимся материал для творчества, в то же время укрепляя их технические навыки.

1-й урок. Беседа. Кто изображен на рисунке? Куда смотрит крестьянин? Чья эта нива? Кому она принадлежала раньше? Почему бары владели нивой?

(Если учащиеся не смогут ответить, учитель подсказывает: потому что сила была у них). После Октябрьской революции сила чья?—Наша сила. А если сила наша, то нива чья?—Наша нива.

Таким образом вывели: наша сила—наша нива.

Читается лозунг на спицой из разрезной азбуки ленте и делится на слова, которые учащиеся находят в букваре. Прочитывается лозунг в букваре и для закрепления в памяти образа слов лозунг зарисовывается печатным шрифтом в тетради. Читается лозунг в той перестановке слов, которая дается в букваре. Лозунг разрывается на слова. Слова переставляются и зарисовываются в тетради. Математические навыки вводятся путем срисовывания с доски или с календаря числа и месяца данного урока. Кроме того, учащимся задается вопрос: „сколько лет наша сила, наша нива?“. Ответ—7,8. Учащиеся знакомятся с названной цифрой.

2-й урок. Кратко восстанавливаем в памяти беседу предыдущего урока. На этом уроке нужно перейти к разделению слов на слоги. Учитель берет знакомое слово, составленное из разрезной азбуки, заставляет учащихся произнести его протяжно, разрывает его на слоги в присутствии учащихся. Таким образом они видят, как слово делится на слоги. Слоги эти переставляются, составляются новые слова, напр.: ваша, вани, нина, синила и др.

5-й или 6-й урок. У артели доходы.

Доходы добыли, беду забыли.

Беседа: Почему нива отдельных крестьян дает малые доходы? А знаете ли вы об артелях? Почему артели получают доходы? Может ли бедный крестьянин тоже получить хорошие доходы? Каким образом?

Вступили в артели—доходы добыли, беду забыли.

По выявлении лозунга прочитывается текст и попутно с прочитанным зарисовываются фразы. После того, как хорошо усвоили слоги лозунга, приступают к выделению звуко-букв, сначала гласных, а потом согласных. Гласные выделяются из конца слова, а согласные—из конца слова.

Выделение звуко-букв производится следующим образом. Слово „была“ делим на части, выделяем часть „ла“ и из нее выделяем по слуху, произнося протяжно букву „а“.

- 10к.
БЕСПЛАТНО

Издательство „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“, Кузнецкий пер., 4.

От слова „была“ отделяем знакомую букву „а“ в конце слова загибаем ее на спитом слове и читаем слово „был“, из него выделяем по слуху букву „л“, затем проделываем слияние с ранее выделенными буквами—„ла“ „лу“ „лы“ (синтез) и составляем новые слова и фразы.

Выделенные буквы и слоги отыскиваем в букваре и газете, вводя таким путем газету в обиход школы, обединяя ее с лозунгами букваря.

Точно так же поступают с выделением звуков в дальнейшем. Учитель должен иметь спитые (из разрезной азбуки) слова и слоги, а при отсутствии таковой заготавливать узкие полоски бумаги с написанными словами (аннотации).

СОДЕРЖАНИЕ

58/2

Часть I (букварная).

Наша сила, наша нива—1. Нива давала доходы мало—2. У артели доходы—3. Артель сила—4. Кося да соха—сила мала—5. Наказы Ленина—наша сила—6. Наука и Советы —Ленина заветы—7. Разбили на 8 полей, стали жить веселей—8. Шестипольный севооборот со льном—9. Рано пар пашни—урожая хороши—10. Скот водить не разина рот ходить—11. Засевайте землю чистым зерном—соберете рублем—12. На смену серпу идет жатка-машине—13. Соберешь урожай —кулаку не сбывай—14. Деревни и города—сила одна—15. Фабрика рабочим—земля крестьянам—16. Союз рабочих и крестьян не победим—17. Братья (стихотр.)—17. Кто защищает рабоче-крестьянскую страну—18. Это есть наш последний и решительный бой—19. Азбука—20.

Часть II (послебукварная).

Советская власть—Мих. Фомин—21. Взаимопомощь бьет нужду—Г. Тимофеев—22. Политическая карта европейской части СССР—24. Мои думы—Сорокина—26. Кооперация в крестьянском хозяйстве—27. Надо изменить жизнь—29. Ильинская—стихотв. А. Л. Лиценского—30. Сельско-хозяйственное товарищество—Ф. Серебряков—31. Десять правил для членов с.-х. кооператива—32. Из истории села Шунги—Ф. Серебряков—33. Потребительская кооперація—Ф. Серебряков—34. Коллективное хозяйство—кр. Чекунов—35. Село „Красивые Мечи”—Ф. Серебряков—36. Женщины в Коммуне—Ф. Березовский—37. Машина на службе у человека—Ф. Березовский—39. Машинный и ручной труд в сельском хозяйстве—41. Учитывай свое хозяйство—А. Зубрилин—42. Группировка крестьянских хозяйств по количеству рабочего скота в процентах—43. Коммунистическая партия (из кн. И. Кузнецова „Ленин и крестьянство“)—44. Российский Ленинский Союз Молодежи—45. Поможем деревне обучиться грамоте—Попова—46. Сравнительная таблица мер—47. Календарь на 1926 г.—48.

Подлежит бесплатной пересылке по почте

Народный Комиссар Почт и Телеграфов **Смирнов.**

Грамотный! Передай букварь неграмотному!

Ленинградский Гублит № 14151.

Тираж 250.080 экз. 3^{1/4} л.

2-я типография Транспечати НКПС имени тов. Лоханкова, ул. Правды 15.

наша сила наша нива

ни

на	ш	си	ла	на	ша
ва	ни	на	си	ни	ла

нива давала дохода мало

ни	ва	да	ва	ла
до	хо	да	ма	ло

у артели доходы
беду забыли

у	ар	те	ли	до	хо
ды	бе	ду	за	бы	ли
	до	ма	бе	да	

наша сила наша нива ваша сила ваша нива
нина синила нива вани васи ванина нива
даша маша данила дома дохода мало дома холода
артели добыли беду забыли белите добела дома
беда тебе дохода мало

Примечание: Слова и слоги вырезаются, из них составляются новые фразы и слова, указанные в таблице внизу.

