

491.71(0755)

Г 80

О. В. ГРЕКОВЪ.

АЗБУКА ВЪ КАРТИНКАХЪ

СЪ ПОДВИЖНЫМИ-РАЗРѢЗНЫМИ БУКВАМИ.

Цѣна 12 коп.



Обученіе чтенію (русскому и церковно-славянскому) и писью ео многими картинками и образцами для письяма.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
МОСКВА.—1910.

Какъ учить по азбукѣ.

1) **Письмо элементовъ.** Прежде чѣмъ учить чтенію и письму, надо начать писать съ дѣтьми **элементы** буквъ (см. стр. 2), т.-е. такія части, изъ которыхъ образуются писанія буквы, а также дать понятіе о **звукахъ**.

Учитель раздастъ дѣтямъ бумагу и карандаши, а потомъ объяснить имъ, какъ надо правильно сидѣть при письмѣ, какъ держать перо, карандашъ и тетрадь. (Правила эти помѣщены дальше.) Послѣ этого начинается письмо прямыхъ палочекъ карандашомъ на разлинованной бумагѣ.

Предварительно учитель долженъ будетъ объяснить ученикамъ, что и какъ писать, а также самому написать на классной доскѣ. Во время письма учитель обходитъ учениковъ и поправляетъ ихъ письмо, а также наблюдаетъ за правильностью ихъ посадки, положенія рукъ, пальцевъ, кисти, пера, тетради и т. д.

Когда ученики станутъ писать удовлетворительно прямые палочки, имъ показываются слѣдующія, т.-е. палочки съ загибомъ внизу, потомъ—съ загибомъ вверху и т. д.

Одновременно съ этимъ письмомъ происходитъ **ознакомленіе** учениковъ со **звуками**.

Учитель предлагаетъ ученикамъ открыть 8 и 9 стр. азбуки и спрашиваетъ: „Что нарисовано на этихъ страницахъ азбуки?“ Ученики отвѣчаютъ: „Кошка, пѣтухъ, жукъ“.

Дальше учитель спрашиваетъ: „Какъ кричитъ кошка и пѣтухъ? А можетъ ли кричать жукъ, муха, комаръ? Можемъ ли мы узнать, кто летаетъ, комаръ, муха или жукъ? Почему?“—Потому, что при летаніи они крыльями издаютъ разные **звуки**.

„А что нарисовано на десятой страницѣ?“—Топоръ.—„Что дѣлаютъ топоръ?“—Рубятъ.—„Можно ли узнать, что гдѣ-либо рубятъ?“—Да, можно это **слышать**.

Стало-быть, разные предметы производятъ разные звуки.

Когда мы говоримъ, то также произносимъ голосомъ различные звуки, изъ которыхъ составляются слова, а изъ словъ—рѣчи.

Кто желаетъ научиться читать, тотъ долженъ узнать всѣ звуки, какіе входятъ въ составъ нашей рѣчи. **Начнемъ изучать эти звуки.**

2) „Что нарисовано на 3 страницѣ **букваря**?“ Уч.—**Арбузъ**. Учитель самъ произноситъ это слово, усиливая голосъ на звукъ **а**, и спрашиваетъ: „Какой слышится вначалѣ звукъ?“ Учен.—**а**. „Придумайте сами слова, гдѣ вначалѣ слышится звукъ **а**“ (ангелъ, азбука, Анна). Слушайте, есть ли въ этихъ словахъ звукъ **а**: Стѣна, вода, рыба? Гдѣ тутъ слышится звукъ **а**? А въ этихъ словахъ (сладкій, скалъ, скалка, баба)?—Въ серединѣ слова.

Каждый звукъ нашего голоса изображается какою-либо буквою. Звукъ **а** изображается вотъ такою печатною буквою: учитель беретъ карточку съ буквою и выставляетъ ее на доскѣ. Но, кромѣ печатныхъ буквъ, которыми печатаются книги, есть еще буквы писанія. Буква **а** пишется такъ: кружокъ, который начинается съ середины справа и къ нему прибавляется палочка, загнутая внизу.

Въ такомъ порядкѣ проходятся и слѣдующія буквы по **букварю** и пишутся въ тетрадяхъ карандашомъ.

Заглавные буквы на первое время ученики не пишутъ, а только запоминаютъ. Учитель говоритъ: „Буквы бываютъ большія и малыя; большія буквы пишутся труднѣе, а потому мы будемъ писать ихъ послѣ, когда лучше подготовимся“.

Дальнѣйшее обученіе по азбукѣ вести въ такомъ порядкѣ:

1. Выдѣленіе новаго звука.

О. В. ГРЕКОВЪ.

491,71(075Б)
Г 80

АЗБУКА ВЪ КАРТИНКАХЪ

СЪ ПОДВИЖНЫМИ-РАЗРѢЗНЫМИ БУКВАМИ.



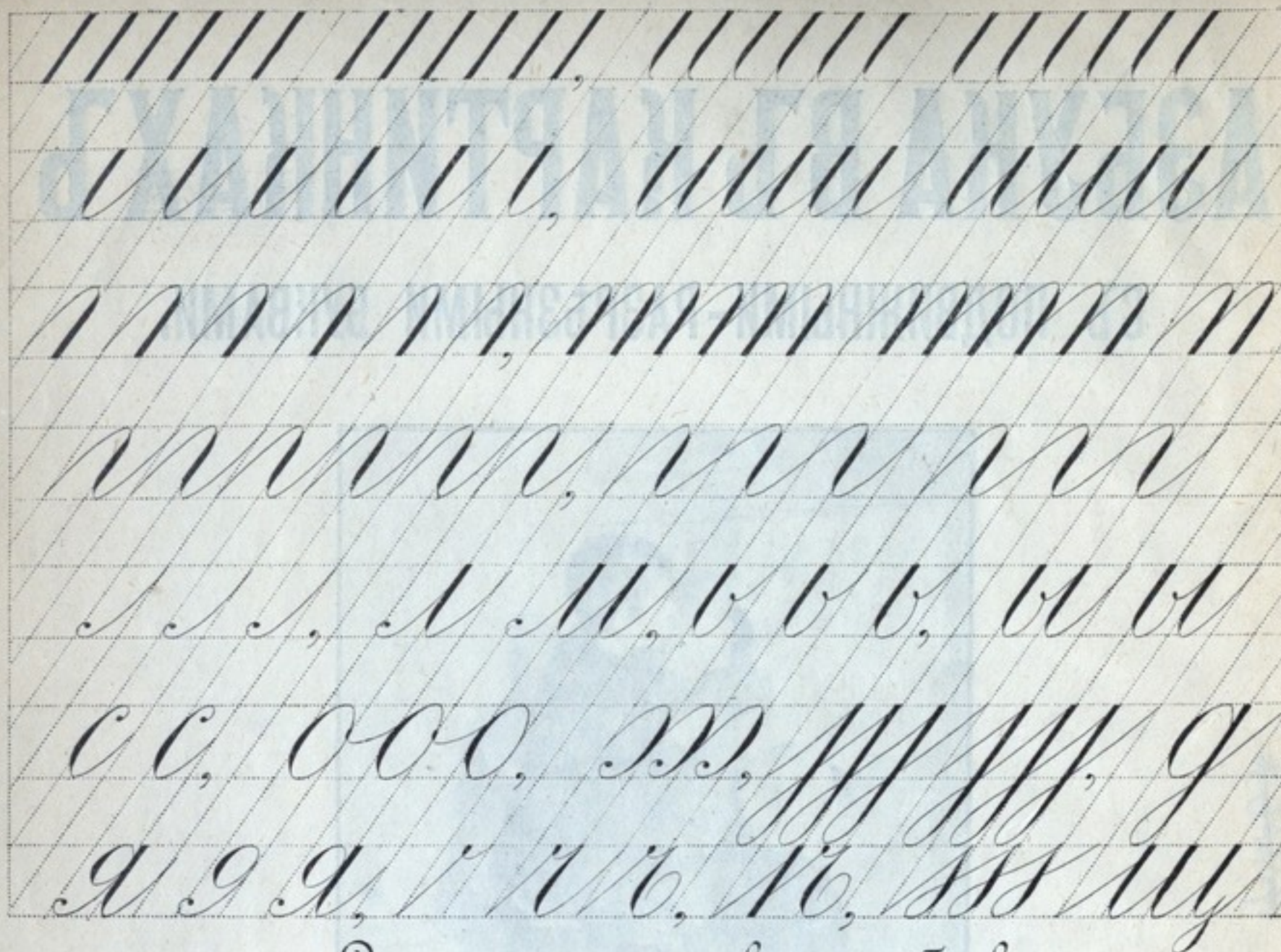
В К И П
ПРОВЕРЕНО 1935 ГОДА

Цѣна 12 коп.

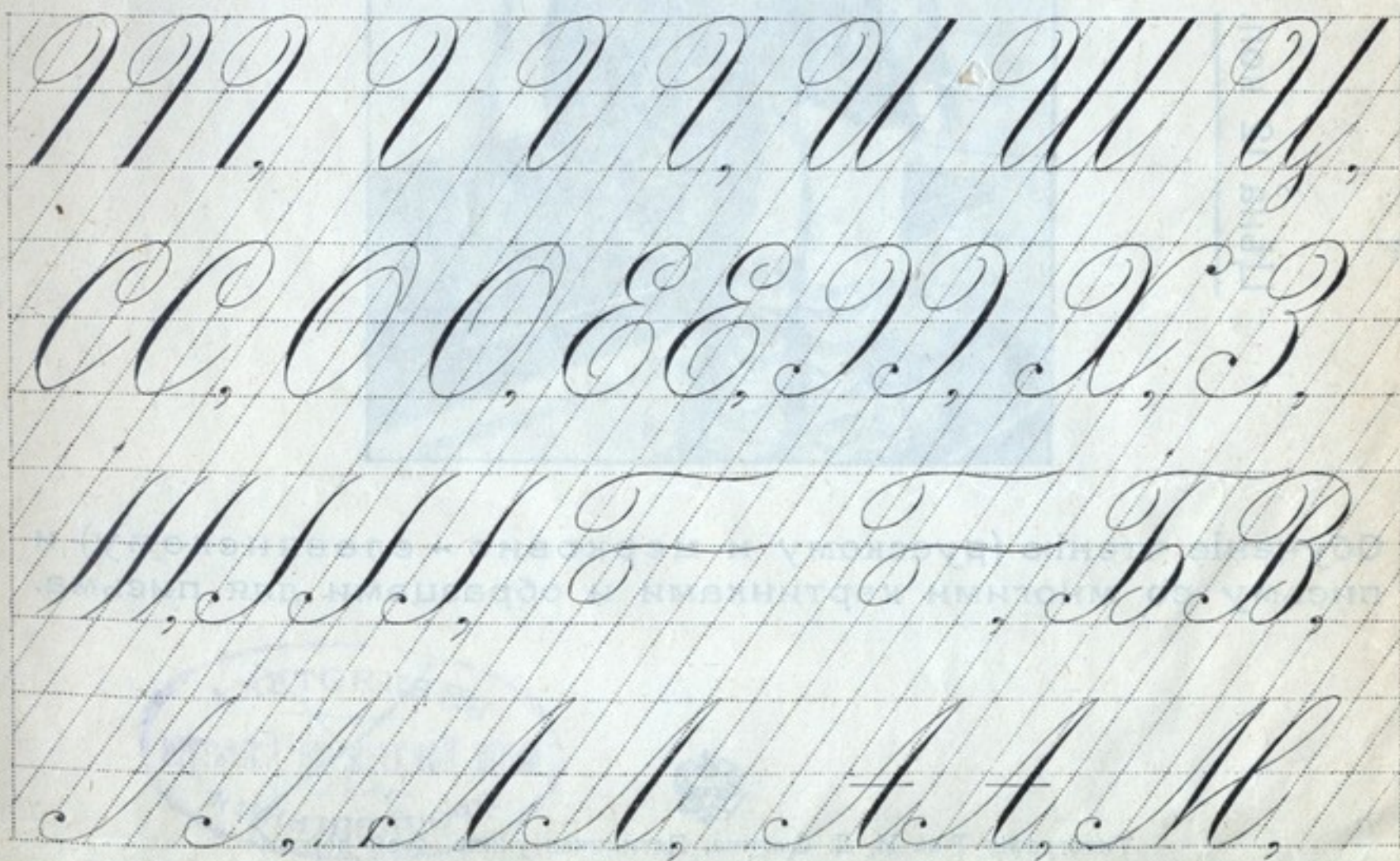
Обученіе чтенію (русескому и церковно-славянекому) и письму со многими картинками и образцами для письма.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
МОСКВА.—1910.



Элементы заглавных букв.



а А

а А

1.

Арбузъ.

а



у у

у у

2.

Утка.

а-у, у-а



о О

о О

о-а, о-у

3.

Олень.



с С

с С

с-а

с-у

у-с

с-о-с-у

о-с-а

4.

Слонъ.



м М

м М

5.

Мышь.

ма | мо | му | у-м | со-м | ма-ма | су-ма | са-ма



р Р

р Р

ра

ру

мар

сор

со-ру

ру-са

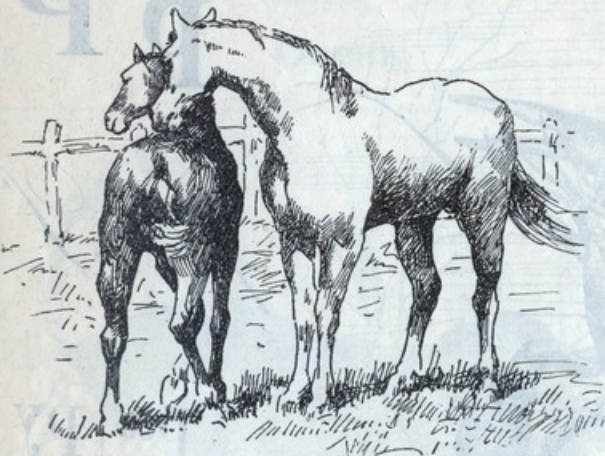
6.

Ракъ.

ро-м | ро-са | ра-ма | со-р | мо-р | у-ра



7. Шляпка.
 шар | шум | су-ша. Ма-ша. Са-ша,
 Шу-ра руса. Ма-ма-ша, сама.



8. Лошадь.
 лом | ло-мал | сло-мал | са-ло | мас-ло
 рос-ло | рос-ла | сус-ло | рус-ло.
 Са-ша со-са-ла. Лу-ша шла. Мас-
 Ма-ша у-шла. ло сли-ли.

ш Ш

ш Ш

л Л

л Л



9. Индюкъ.

ийіы

ийіы

И І

И І

или	ру-сый	мо-ли	шу-ми
ли-ла	ли-са	ма-лы	шу-мы
ли-ли	ли-сій	ма-лый	ли-лі-и
ос-и	ры-ли	у-мы-ли	мі-ры
ос-ы	мы-ли	ми-ло	ми-ри
ру-сы	си-ла	ми-лый	ру-сло

Ма-сло сли-ли. мы ши-ли. Шу-ра
 Ли-сы умы. Мы ша-ли-ла. Са-ша
 ли-ли. О-са ма-ла. мо-ло-ла. У Шу-
 Ма-ша мы-ла, а ры ма-лы у-ши.



10. Кошка.

к ѣ ъ

к ѣ ъ

К Ж

конъ, макъ, ракъ,
лакъ, коръ, соръ,
соль, шаръ, му-ка,
кош-ка, каш-ка.

крыш-ка
ку-ры
ку-риль
куль
коль
руль
рыль
рокъ

лукъ
моль
моль
лы-ки
кли-ки
клы-ки
куль-ки
со-мы

са-ми
око-шко
ру-ки
ко-си
ско-си
ко-са-ри
мо-ло-ко
ка-ша

кри-ки
мо-ло-ли
сокъ
сай-ка
мыл-кій
киль-ки
лай-ка
ки-ши-ли

Мы ску-ша-ли киль-
ки. Мы-ломъ мы-ли
ру-ки. Мы ку-ша-
ли сай-ки и макъ.

Мо-ло-ко *ми-ли* и *сли-
ли*. Кош-ки ла-ком-
ки. Ка-ша ма-ма-
ми. Лы-комъ *сми-ли*.



11.

Пѣтухъ.

п П

п П

пи-ла	па-шу
ла-па	па-ли
пи-шу	пыль
ка-ша	пыль
по-ра	супъ
ли-па	сыпъ

Ма-ша про-шла. Мы
про-си-ли. Пи-ли мо-
ло-ко. Па-ша по-ко-

си-ла и по-ми-ла.
Колъ сти-ли-ли. Полъ
по-ли-ли и под-мы-ли.



12.

Жукъ.

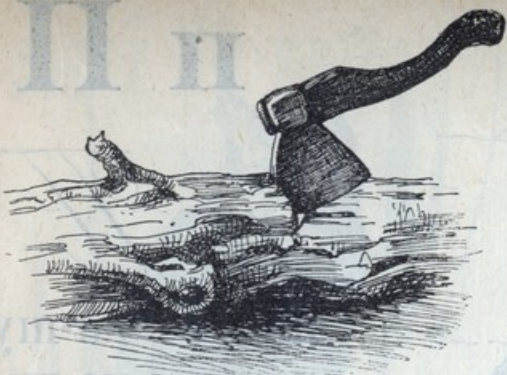
ж Ж

ж Ж

жукъ	жу-ки	ложь
жиръ	жи-ли	лож-ка
мужъ	му-жикъ	жа-ло

ко-жа, жа-ра, са-жа,
ро-жокъ, ко-жу-ра,
лу-жа, по-жаръ.

*Жукъ жу-ж-жалъ. Ма-
ша жа-ла. Мы ко-си-ли*
рожъ. Жар-кій споръ.
Жи-ромъ по-ма-жу.



т Т

т Т

13.

Топоръ.

то-поръ, то-пи, си-то, шу-ти, шутъ, со-ты,
пло-ты, то-по-ры, но-ты.

мостъ	сталь	ро-потъ	простъ
мо-стикъ	стокъ	то-по-татъ	постъ
котъ	сто-ки	ско-ты	ртуть
ко-тикъ	про-стакъ	пу-ты	путь
пло-ты	сти-шки	пут-никъ	китъ
пли-та	ши-шки	по-токъ	со-ты
ротъ	ста-ры	кри-ки	токъ
ро-тикъ	ста-ри-ки	рост-ки	про-токъ
кротъ	ста-ру-шки	сит-ный	рост-ки
кру-па	пру-жи-на	ли-сты	плит-ки
ут-ка	роп-татъ	лист-ки	пру-ти-ки

И отъ иск-ры по-
жаръ. О-са жу-ж-
житъ. Ко-си жи-то
ско-ро. Пи-ла ту-на.
Ты спу-стилъ пло-
ты. По-то-ки и про-
то-ки. Ку-пи-ли си-
то. По-куп-ки Са-ши.
До-па-та-уна-ла. Ма-
ша ка-та-ла Ду-шу.



н Н

н Н

14.

Носорогъ.

Носъ, но-сикъ,
но-ша, но-ты,
нит-ка

ти-на	сынъ	конъ	ши-на
пло-ти-на	сы-нинъ	кон-ный	ши-ри-на
му-титъ	сы-ни-ны	сук-но	ма-ши-на
сит-никъ	ок-но	сук-на	шить
плот-никъ	ок-на	со-сна	про-шить
ножъ	о-кош-ко	сос-ны	сшить
но-жи	лу-на	сон-ный	на-шилъ
но-жикъ	лу-кош-ко	ко-ну-ра	на-шить

По-ло-жи-ли но-жи.
На-ши кар-ти-ны.
Со-сна рос-ла. Ок-но
на ар-шинъ отъ насъ.
Конъ на-ска-калъ на
насъ. Ти-ши-на нуж-
на намъ. На-шла ко-
са на кам-ни.

еЕ

е Е

ѣ

ѣ ѣ



15. Ели, ёлки.

ель, ѣль, е-ли, ёл-ки, ель-никъ, съѣлъ

мет-ла
мѣль
мѣль
пѣ-на
пѣ-ни-стый
нѣ-ни-лись
на-се-ле-ніе

ёжъ
ё-жикъ
сѣ-но
сѣн-ной
пе-ро
се-ло
сѣль

пѣть
пѣ-ли
нес-ли
пе-ри-на
нѣ-ні-е
пер-лы
но-си-ли

рѣ-па
рѣ-ка
лѣсъ
стѣ-на
стрѣ-ла
ко-лѣ-но
ко-ле-со

Несутъ ёлку. Мѣ-ломъ пишутъ. Сталь-ное перо. Они купили платокъ. Онъ жилъ у насъ. Сѣно скосили. Солнышко свѣтитъ.

Масломъ кашу не испортишь. Скоро, но не споро. Ёли кашу съ масломъ. Принесли ему песокъ, лотокъ и платокъ.



зЗ

зЗ

16.

Змѣя.

змѣй, змѣй-ка, змѣ-и-ный, зонть, за-мокъ

зи-ма
ро-за
ро-за-ны
за-ло
зо-ла
мо-ро-зы
ко-за
ка-закъ
каз-на
со-коль
стрѣ-ла

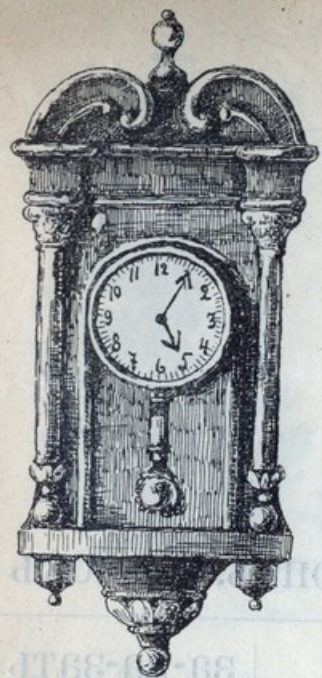
за-ма-затъ
за-маз-ка
по-ма-зокъ
ла-затъ
ла-за-ла
по-ка-затъ
раз-ска-затъ
ка-зен-ный
со-ко-ли-ки
ру-жей-ный
за-ра-зить

зим-ній
заль-ный
зо-ло-то
зо-ло-той
книж-ка
ка-зар-мы
про-ка-зы
коз-ли-ки
ко-жа-ный
на-ка-затъ
пут-ни-ки

за-ка-затъ
зной-кій
за-но-за
за-но-зить
мо-за-и-ка
за-ра-за
за-по-ры
за-ко-ны
за-но-во
му-зы-ка
ма-затъ

Зонты полезны. Конь ржетъ. Камни крѣпки. Столы покрыты мраморомъ. На розѣ шипы. Коза ѣла лозу.

Коси на зорѣ по росѣ. На полѣ растутъ прутки. Портной принимаетъ заказы на разное платье.



17. Часы.

ча-сы
чанъ
ча-си-ки
чай
чай-никъ
чер-ни-ка
че-ре-нокъ
ко-чанъ
чи-тать
ко-леч-ко

ч Ч

ч ч

течь	чес-нокъ
чер-нить	чел-нокъ
пач-ка	ку-черъ
чис-ло	чер-ни-ла
чур-ка	сѣ-меч-ко

ча-ша	ночь	печ-ка	маль-чикъ
чу-локъ	ноч-ка	руч-ка	паль-чикъ
чи-жикъ	у-точ-ка	ка-лачъ	лу-чи
че-ка	чар-ка	си-лачъ	лу-чи-на
поч-ка	чеп-чикъ	руч-ной	очи
коч-ка	ка-че-ли	ноч-ные	оч-ки
доч-ка	кру-чи-на	силь-ный	чаш-ка

Ласточки сильно за-
пѣли. Сучокъ тор-
чить. Мальчикъ кри-
чить. Пальто почи-
нили прочно.

*Жучка спала. Очки
пропали. Чаны нали-
ли. Молоткомъ сту-
чатъ. У печки съла-
мышь. Чай налили.*



18.

Бабочка.

б Б

б б

ба-боч-ка, бо-бы, ка-банъ, ба-ра-банъ

боч-ка	бѣ-лечь	ба-ба	бо-ка
не-бо	бѣль-чій	шу-ба	бакъ
бѣл-ка	рыб-ни-ки	ры-ба	ба-бы
боб-ры	ра-бот-ни-ки	ба-ранъ	бо-ро-на
боръ	за-бо-та	бо-бы	бо-ло-то
би-леть	ко-роб-ки	бы-ки	со-ба-ка
ба-леть	би-лет-ный	ба-ни	ра-бо-та
бу-сы	за-бо-ти-лись	бо-ти-ки	бо-ро-ны

Бочка покати-лась.
Шубы тёплы. Кри-
чатъ бараны. Сру-
били тополь. Раки
покраснѣли, а были
черны. Боръ тѣмень.
Ручка сломалась.

*Бабы съли бобы.
Бани жарко нато-
пили. Налетѣли ба-
бочки. Небо было
синее, безъ тучъ, а по-
томъ покрылось чер-
ными тучами.*



В В

В В

ВО-ЛЫ, ВА-ТА,
ВОЛ-КИ.

19.

Верблюдъ.

Волкъ, ѣвши, костей не разбираетъ.

валъ	ван-на	ват-ный	лав-ка
ва-лы	воль	во-ло-ки	ла-воч-ка
во-ро-та	ровъ	ров-ный	зав-тракъ
во-рот-никъ	левъ	львы	по-варъ
во-ло-са-тый	зав-тра	пи-во	во-ло-сы
то-варъ	во-ро-на	во-ро-ній	пив-ной
то-ва-ры	о-бувъ	о-буть	по-лив-ной
ко-на-ва	ви-лы	во-ро-на	ви-лоч-ка
ко-ров-никъ	воръ	па-ро-вой	кри-вой
са-мо-варъ	вил-ка	па-ро-возъ	рѣз-вый

Пиво шипитъ и пѣ-
нится. Травы высо-
ки. Красное солныш-
ко весело свѣтитъ.

Волкъ укралъ бара-
на. Волъ возитъ по-
клажу. Заботливый
встаетъ рано.



Ц Ц

Ц Ц

цер-ковъ
цер-ков-ный
Они шли въ
церковь.

20.

Церковь.

цѣ-пи	ов-ца	куз-нецъ	царь
цѣ-на	у-ли-ца	крыль-цо	цар-скій
ца-ри-ца	о-тецъ	о-цѣ-нить	ца-пли
ку-пецъ	коль-цо	цѣн-ный	цѣпъ
па-лецъ	ца-ре-вичъ	си-тецъ	цѣпъ
ко-нецъ	ца-ра-пачъ	цар-ство	цѣ-поч-ка
вѣ-нецъ	от-цѣ-пить	ку-ри-ца	ли-цо

Курица роетъ пе-
сокъ. Купецъ при-
везъ ситецъ. Рожь
жали серпомъ, а мо-
лотили цѣпомъ. Зав-
тра, завтра — такъ
лѣнивцы отвѣчали.
Она имѣла кольцо.

Безъ kota мышамъ
масленница. Лисца и
во снѣ куръ счита-
етъ. Цѣпами моло-
тили. Цѣпляютъ и
куръ полезно имѣть.
Въ церковь шли мо-
литъся.



21.

Домъ.

д Д

до до

до-микъ
до-миш-ко
про-дать

по-да-рокъ, ра-до-вать

дро-ва	кладъ
дров-ни	складъ
дёрнъ	склад-ный
со-сѣ-ди	со-сѣд-ній
трудъ	дуп-ло
труд-но	друж-ба
двор-никъ	ду-бо-вый
пло-ды	дуд-ка

Лодка плаваетъ по водѣ. Въ саду растутъ плоды. Вода течётъ въ рѣкѣ, а стоитъ въ пруду. Онъ тамъ купаетъ лошадь.

дѣ-ды	дѣдъ
дѣт-ки	дѣ-ти
буд-ка	пудъ
са-до-вый	садъ
труд-ный	пру-ды
пол-день	во-да
днев-ной	дворъ
дне-вать	дво-рикъ

Дубы растутъ въ лѣсу. Построенъ новый домъ. Дѣти бѣжали по улицѣ. У насъ старые сосѣди купили корову.



э Э

э э

22.

Эполеты.

э-по-ле-ты
э-ки-пажъ
э-тажъ
эк-стрен-но

э-тотъ
э-то
э-ти
по-этъ

во-ды
про-во-ды
за-водъ
под-во-ды

эк-за-менъ
э-ко-номъ
жат-ва
э-та-жер-ка

Дѣти держали экзаменъ. На этажерку клали книги. Рессоры дѣлаются въ лучшихъ экипажахъ. Съ завода выѣхали подводы. Не каждый можетъ быть поэтомъ. По этому пути ѣхать трудно. Этажъ — часть дома. Его послали экстренно. Эти звѣри опасны и вредны, а эти птицы полезны.

Эхо. Коля съ отцомъ были въ лѣсу. Коля закричалъ: „ау“, и въ лѣсу откликнулось: ау. Коля крикнулъ: „эй“, и въ лѣсу, — ей. — Кто это за мной вторить? спрашиваетъ Коля. Отецъ ему отвѣчалъ: это откликъ, или эхо.

Эполеты нужны военнымъ. Это они слышали въ лѣсу. Въ экипажѣ ѣдутъ дѣти.

я Я

я Я

я-го-да	яс-ли
мать	садъ
мать	сядь



23.

Якорь.

я-корь
яй-цо
я-ма
ядь
мя-та
ня-ня

ба-ня
Пе-тя
На-дя
дя-дя
пу-ля
тряп-ка

сѣ-мя
мя-со
О-ля
ря-са
Я-ша
пля-ска

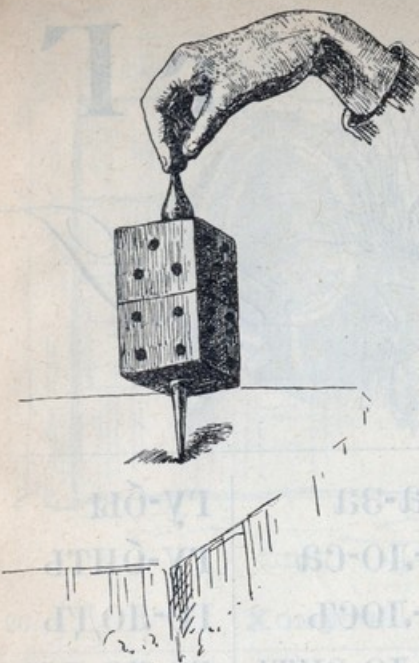
во-ля
яб-ло-ко
по-ро-да
по-ясъ
по-яс-нять
я-вить-ся

Не расти травѣ по-
слѣ осени. Трава и
цвѣты растутъ въ
полѣ. Рѣка течетъ
быстро. Рыба плава-
етъ въ водѣ, а че-
ловѣкъ живетъ въ
домѣ. Няня шла съ
дѣтьми, а дѣти все
шалили. Баня жар-

конатоплена. Эконо-
мія всѣмъ полезна.
Яйца питательны.
*Яма вырыта на дво-
рь.* Якорь удержи-
ваетъ на мѣстѣ су-
да. Въ саду растутъ
яблоки. Яйца несетъ
курица. Съмя съяли
въ полѣ, чтобы росло.

ю Ю

ю Ю



24.

Юла.

юж-ный	лов-лю	лубъ
юр-кій	ню-ня	любъ
юрк-нуть	тю-ки	суда
люб-лю	ключъ	сюда
КЛЮ-ЧИКЪ, КЛЮЧ-НИКЪ		

Ю-лі-я
Лю-ба
крюкъ
клювъ
клю-ю

жу-ю
раз-жую
блю-до
блю-де-чко
ю-но-ша

тю-лень
тюль
вьюнъ
ко-плю
рюм-ка

люль-ка
у-тюгъ
и-зюмъ
кле-вать
клю-нуть

Тюря — простое ку-
шанье. Она поетъ ве-
селую пѣсню. Тюле-
ни водятся въ морѣ.
Въ тюкѣ запакована
шерсть. Изъ тюля
шьютъ занавѣски на
окна. Юноши дол-
жны учиться. Няня

часто кличетъ насъ.
На блюдѣ принесли
кушанье.
*Южный вѣтеръ теп-
лый.* Юлія — умная
дѣвочка. Юла — весе-
лая игрушка. Метель
бываетъ зимою. Ку-
пецъ продаетъ юбки.



г Г

г Г

25.

Гуси.

го-ра

но-ги

го-ло-ва

ра-ду-га

бу-ма-га

го-лубь

гал-ка

гусь

гу-си

гу-сы-ня

гор-шокъ

гор-ло

пи-рогъ

плугъ

гла-за

го-ло-са

го-лосъ

го-ло-сить

у-га-дать

ду-га

ро-га

гу-бы

гу-бить

го-лодь

го-ло-дать

га-дать

по-го-да

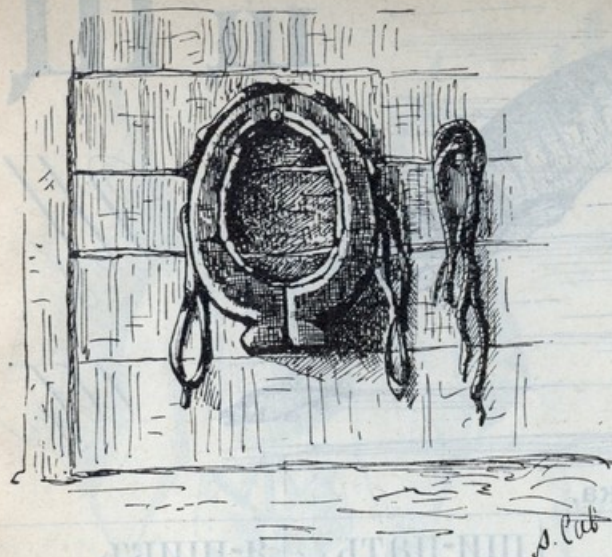
ша-гать

Гусиное перо. Гуси-
ныя крылья. Вотъ
какъ сладки гуси-
ныя лапки. Что го-
родъ—то норовъ, что
деревня—то обычай.
Губа — не дура,
языкъ — не лопата:
знаетъ, что сладко.
Догадливый тата-
ринъ взялъ ночью
съ собою спать лож-

ку, но киселя не ви-
далъ. Зайцы быстро
прыгаютъ. Огни за-
жигаютъ ночью. На
огороды ставятъ пу-
гало отъ птицъ.
Гуси гоготали. Дьти
голосили. Дуги гнутъ
медленно. Плуги мзпа-
шутъ поле. Голодъ—
лучшій поваръ. Губ-
ками удобно мыться.

х Х

х Х



26.

Хомуть.

хо-ры

по-ходъ

мѣхъ

хо-лодь

про-ходъ

слухъ

у-ходъ

Худая трава изъ по-
ля вонъ. Хороши на-
ши ребята, только
славушка худа. Пѣ-
тухъ запѣлъ „куку-
реку“. Мухи летаютъ
и кусаютъ. Хорекъ
ѣсть куръ. Въ зим-
нѣй холодъ всякій

хо-ло-докъ

хо-ро-водъ

по-ход-ный

за-хватъ

хо-рекъ

по-ход-ка

про-ходъ

у-хо

у-ха

смѣхъ

мѣ-хи

мѣ-ха

му-ха

ру-ба-ха

хо-хо-тать

храб-рый

сход-ный

мѣ-хо-вой

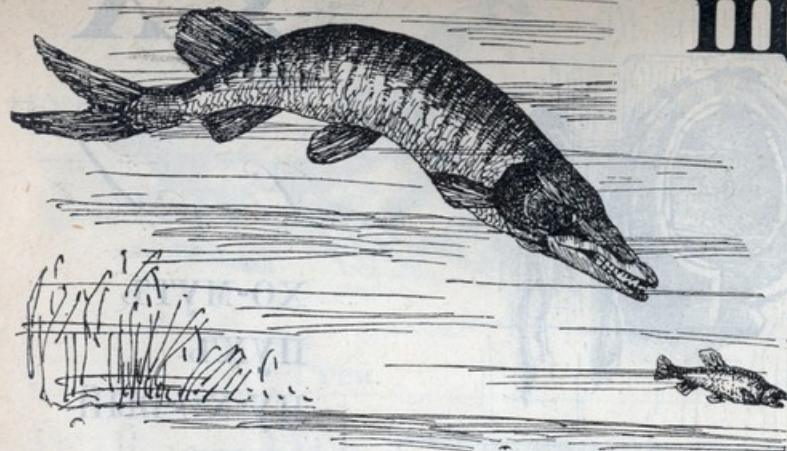
ха-ла-ты

хорь-ко-вый

за-хва-тить

молодь. Не худое ре-
месло, кто умѣетъ
сдѣлать и весло.
Ходить гулять хо-
рошо въ садъ и въ по-
ле. Холодно, на комъ
платье одно. Худо
нажитое впрокъ не
пойдетъ.

щ Щ



27.

Щука.

щи	щу-ка	щи-пать	я-щикъ
и-щи	щет-ка	пи-ща	я-ще-ри-ца
кле-щи	ще-ти-на	ро-ща	ям-щикъ
ще-голь	щеп-ка	гу-ща	щел-кать
ща-вель	ще-нокъ	борщъ	то-щій
ча-ща	ще-ка	про-щать	за-щи-та
шип-цы	щел-ка	тре-щать	тре-щот-ка
щить	плащъ	сгу-щать	за-щит-никъ
лещъ	пи-щать	ле-щед-ка	про-ще-ніе

Въ роцѣ много де-ревьевъ. Въ ящики прячутъ вещи. Ко-жа свиней покрыта щетиною. Изъ щети-ны дѣлаютъ щетки. Богъ велитъ про-щать обиды.

Щука поѣдаетъ ма-ленькихъ рыбъ. Щи да каша — пища наша. Ямщикъ сидитъ на облучкѣ. Щи ва-рятъ изъ капусты, а борщъ — изъ свеклы. Щеткою чистятъ платье.

ф Ф ө Ö



28.

Флаги.

флагъ	фляж-ка
фу-ра	фло-ра
фур-тонъ	муф-та
фу-фай-ка	фунтъ
фу-раж-ка	футъ

коф-та	гри-фель	Фи-липпъ	Фи-ла-ретъ
шарфъ	шкафъ	Фо-ка	фор-точ-ка
штрафъ	Өе-о-доръ	Фи-ло-өей	фі-ал-ка
гра-финъ	Өад-дей	Флоръ	фла-ги
фар-тукъ	Өе-о-до-сій	фо-наръ	штаф-ной
фи-линъ	Өе-о-доть	фон-танъ	са-ра-фанъ
фи-тиль	Өёк-ла	фев-раль	ко-фей-никъ
фаб-ри-ка	Өо-ма	каф-танъ	ко-фе

На фурахъ возятъ ве-щи. Въ графинъ на-лили воды. На улицѣ зажгли фонари. Не шей ты мнѣ, матушка,

красный сарафанъ. *Өедулъ губы надулъ. Кафтаны зелены, а щи не солены. Кофе — пріятный напитокъ.*

Слѣпой и фонарь.

Шелъ слѣпой по улицѣ ночью съ фо- наремъ. Прохожіи удивился: зачѣмъ	слѣпому фонарь? а самъ посторонился и не задѣлъ слѣ- пого.
--	---

Старуха и молодка.

Пошли разъ ста- руха и молодка на поле гороха. Набра- ли гороху, сѣли на межу и стали ѣсть. Старая катала в орту горохъ, а жевать не могла: зубовъ не	было; а молодая по- ѣла свой горохъ, пришла къ старухѣ ѣсть и говорить: „Ка- кая ты, старая, жад- ная! Я уже давно поѣла, а ты все ѣшь“.
--	---

Уточка.

По полю, полю чистому,
По лѣсу, лѣсу частому
Течетъ-струится рѣченька;
Плыветъ по рѣчкѣ уточка,
Вся пестрая, красивая,
Съ утятками плыветъ.
Въ лѣсу стрѣлокъ высматривалъ,
Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,
Да дѣтокъ пожалѣлъ.

Весна.

Еще не растаялъ послѣдній снѣжокъ, а смотреть ужъ нѣж- но подснѣжникъ - цвѣтокъ. За нимъ и фіалка просну- лась отъ сна, и лѣтъ	ароматъ свой по ро- щѣ она. Вотъ лан- дышъ бѣлѣтъ въ затишьи лѣсномъ; глядитъ незабудка, склоняясь надъ ручь- емъ.
--	--

Ласточка.

Травка зеленѣетъ, Солнышко блеститъ; Ласточка весною Въ сѣни къ намъ летитъ; Съ нею солнце краше И весна милѣй. „Прощебечь съ до- роги	Намъ привѣтъ ско- рѣй! Дамъ тебѣ я зеренъ, А ты пѣсню спой, Что изъ странъ да- лекихъ Принесла съ со- бой“.
--	--

Лѣтній дождь.

„Золото, золото падаетъ съ неба!“ дѣти кричатъ и бѣ- гутъ за дождемъ. Полноте, дѣти! его	мы соберемъ, только соберемъ золоти- стымъ зерномъ въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба.
--	---

ИМЕНА ЛЮДЕЙ.

Мужскія и женскія.

Андрей. Борисъ. Варвара. Гаврі-
илъ. Давидъ. Евграфъ. Зинаида.
Игорь. Іаковъ. Ксенія Леонидъ.
Михаилъ. Николай. Ольга. Па-
велъ. Раиса. Сергій. Трофимъ.
Уаръ. Филаретъ. Христофоръ.
Целестинъ. Шіо. Юлія. Яро-
полкъ. Θεоктистъ.

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз
Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ъѣ Ээ
Юю Яя Өө Vv Йй

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.

Буквы въ алфавитномъ порядкѣ.

абвгдежзіїкьл

нопрстурфхцшщ

УЧЕБНО. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, L, C, D, M.

A, B, C, D, E, M,

I, J. H. A. M. H.

O T P C M Y P O

X, Y, Z, W, I, H, A.



ВТОРОЙ ОТДѢЛЪ.

ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

№ 1. Предметы, находящіеся въ классѣ.

Столъ, скамейка, доска, книга, мѣлъ, губка, стулъ, учитель, ученики, грифель, тетрадь, перья, шкапъ, картины, карандашъ, чернильница, линейка, лампа, ножичекъ, резина, чернила.

Видимъ мы глазами; слышимъ ушами; ощущаемъ запахъ, или обоняемъ, носомъ; ощущаемъ вкусъ языкомъ; узнаемъ твердость,

мягкость, шероховатость концами пальцевъ. Глаза, уши, носъ, языкъ, кончики пальцевъ — это органы чувствъ.

Грамотъ учиться — всегда пригодится.

Загадка: Бѣлое поле, черное сѣмя; кто его съестъ, тотъ и разумѣетъ.

Школа.

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ
Первый чистенькій снѣжокъ,
И румянитъ людямъ щеки
Легкій зимній холодокъ.
Солнце на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти! Полно спать!
Время въ школу! По морозцу
Будетъ славно пробѣжать.

мометръ, сундуки, шкатулка, табуретъ, корзинка, этажерка, мужчина, женщина, дитя.

Кресло — старому, колыбель — малому. Днелу — время, а ночь — часъ.



Дѣтскія очки.

Говоритъ Коля отцу: «Купи мнѣ, папа, очки, я хочу по-твоему книги читать». — «Хорошо», — отвѣчалъ отецъ, — «я куплю тебѣ очки, только дѣтскія», и купилъ сыну азбуку.

Азбука — кѣ мудрости ступень. За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ.

Загадка: Не кустъ, а съ листочками; не рубашка, а сшита; не человѣкъ, а рассказываетъ.

№ 2. Предметы, находящіеся въ комнатѣ.

Образъ, лампада, столы, стулья, диванъ, кресло, комодъ, кровать, зеркало, подсвѣчникъ, свѣчи, ковры, цвѣты, часы, альбомъ, тер-

№ 3. Предметы, находящіеся въ церкви.

Алтарь, иконостасъ, иконы, подсвѣчники, хоругви, восковыя свѣчи, паникадило, солея, клиросъ, амвонъ, аналой, царскія двери, престолъ, крестъ, жертвенникъ, завѣса, ризы, потиръ, или чаша, евангеліе, дискось, священникъ, діаконъ.

уголья, кастрюля, сковорода, ухватъ, кочерга, котелъ, рѣшето, сковородникъ, жаровня, таганъ, ушатъ, миска, самоваръ, кухарка, поваръ.

Горшокъ котлу — не товарищъ.

Загадки: *Въ небо дыра, въ землю дыра, по-*



Всенощная въ деревнѣ.

Приди ты, немощный,
Приди ты, радостный!
Звонятъ ко всенощной,
Къ молитвѣ благостной.
И звонъ смиряющій
Всѣмъ въ душу просится,
Окрестъ сзывающій,
Въ поляхъ разносится!

№ 4. Предметы, находящіеся въ кухнѣ.

Печка, очагъ, шестокъ, заслонка, горшки, дрова,

*средины огонь да вода.
Новая посудина, а вся въ дырахъ. Два братца по-шли въ воду купаться.*



Внутренность избы.

Въ низенькой свѣтелкѣ, съ створчатымъ окномъ, свѣтится лампадка въ сумракѣ ночномъ: слабый огонечекъ то совсѣмъ замретъ, то дрожащимъ свѣтомъ стѣны обольетъ.

Новая свѣтелка чисто прибрана; въ темнотѣ бѣлѣетъ занавѣсъ окна; полъ остру-

ганъ гладко, ровень потолокъ, печка развальная стала въ уголокъ. По стѣнамъ укладки съ дѣдовскимъ добромъ; узкая скамейка, крытая ковромъ; крашеные пальцы съ стуломъ раздвижнымъ, и кровать рѣзная съ пологомъ цвѣтнымъ.

№ 5. Предметы, находящіеся на дворѣ.

Собака, конура, заборъ, ворота, калитка, домъ, флигель, сарай, конюшня, хлѣвъ,

погребъ, колодезь, дрова, амбаръ, бочка, дровни, садъ.

Жучка.

Несла Жучка кость черезъ мостъ и увидала свою тѣнь въ водѣ. Подумала Жучка, что въ водѣ не

тѣнь, а другая собака съ костью. Она и пустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

Сани, телѣга и лошадь.

Сани говорятъ: «Мнѣ зимой тяжело». Телѣга говоритъ: «Мнѣ лѣтомъ тяже-

ло». А лошадь говоритъ: «Мнѣ и зимой, и лѣтомъ тяжело».

Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ!
Золотой гребешокъ,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка!
Что ты рано встаешь,

Что ты громко поешь,
Ванѣ спать не даешь?

*Красна птица перьемъ,
человѣкъ — ученьемъ.*

№ 6. Предметы, находящіеся въ конюшнѣ, хлѣвъ и сараѣ.

Лошадь, узда, шлея, хомутъ, дуга, возжи, подируга, черезсѣдельникъ, веревка, рогожа, салазки, карета, коляска, дрожки, кибитка, сани,

корова, быкъ, волъ, коза, овца, баранъ, свинья, кабанъ, курица, пѣтухъ, утка, селезень, индѣйка, индюкъ, павлинъ, гусь, цыплята.

Золотое яичко.

Жилъ себѣ дѣдъ да баба, и была у нихъ курочка ряба. Снесла курочка яичко; яичко не простое, золотое. Баба била, била — не разбила. Мышка бѣжала, хвостикомъ махнула, яичко упало и разбилось. Дѣдъ и баба плачутъ, курочка ку-

дахчетъ: «Не плачь, дѣдъ, не плачь, баба; я снесу вамъ другое яичко не золотое — простое».

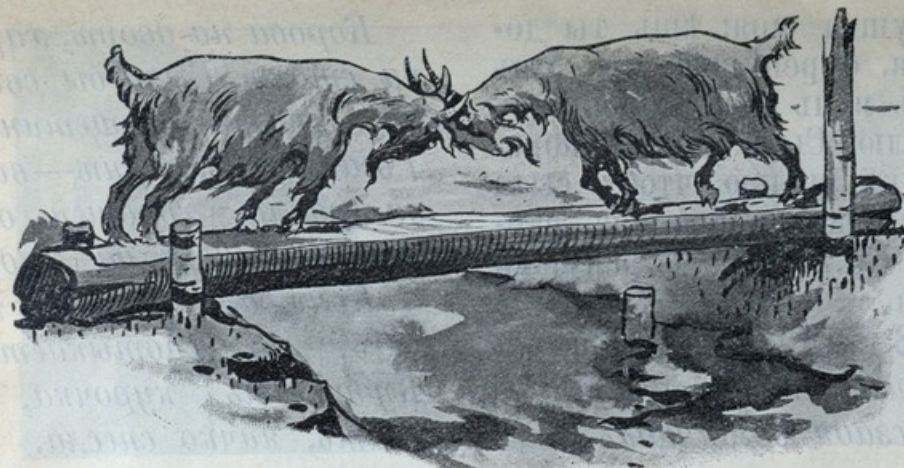
Загадка: *Въ бѣленькой бочкѣ два разныхъ пива.*

Лошадь и конюхъ.

Конюхъ кралъ у лошади овесъ и продавалъ, а лошадь каждый день чистилъ. Лошадь и говоритъ ему: «Если вправду хочешь, чтобы я была хо-

роша, овесъ мой не продавай».

*Сытъ коню мышкой,
такъ не будешь ходить
мышкомъ.*



Два козлика.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Бревно было переброшено черезъ ручей. Перейти по бревну въ одно время обоимъ не-

возможно. Но ни тотъ, ни другой не хотятъ уступить. Вотъ они оба пошли впередъ, стукнулись лбами и полетѣли оба прямо въ воду.



Буренушка.

Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Ужъ какъ

я ль-то ей крапивушки нажну! Кушай вволюшку, ко-

ровушка моя; ѣшь ты до-
сыта, буренушка моя. Ужъ
какъ я ль мою коровушку
люблю! Сыта поила коро-
вушкѣ налью, чтобъ сыта
была коровушка моя, что-
бы сливочекъ буренушка
дала.

Загадка: Два братца
спереди бѣгутъ, два брат-
ца сзади догоняютъ.

*Корова на дворъ, харчъ
на столъ. Была бы свин-
ка, будетъ и щетинка.
Рогатой скотинъ—вила
да грабли, хорошей оде-
жъ—мѣшокъ да рядно.*

*Конь о четырехъ но-
гахъ, да спотыкается.
Кудахчетъ курочка, —
знать, яичко снесла.*

Котикъ и козликъ.

Котикъ мохнатый
По садику ходитъ.
Козелъ бородатый
За котикомъ бродитъ.

Лапкою котикъ
Моетъ свой ротикъ,
А козликъ сѣдоу
Трясетъ бороною.

№ 7. Предметы, находящіеся въ городѣ.

Улицы, мостовыя, тро-
туары, фонари, дома, за-
боры, ворота, церкви, мо-
настырь, бульваръ, магази-
ны, лавки, гостиницы, бу-
лочныя, учебныя заведенія,

присутственные мѣста, бо-
гадѣльни, больницы, прию-
ты, тюрьма, банкъ, поли-
ція, чиновники, купцы, офи-
церы, извозчики, разнос-
чики.

Поле и школа.

Люди пахутъ поле, зер-
номъ посыпаютъ; дѣти хо-
дятъ въ школу слово Божье
слушать. Зернышко ложит-
ся въ мягкую землю;
слово Божье входитъ въ
души молодых. Дождемъ
землю смочить, солнышко
пригрѣетъ; умнымъ сло-
вомъ, лаской душу согрѣ-
ваютъ. Подъ землей, въ по-

темкахъ, не улежатъ зерна;
не загинетъ въ сердцѣ доб-
рое ученье. Выглянетъ по-
сѣвъ яриной зеленой; ска-
жется ученье умными рѣча-
ми. Поле обольется жатвой
золотистой; взойдетъ Божье
слово добрыми дѣлами. Го-
споди, пошли намъ впору
дождь и ведро! Отче, возра-
сти въ насъ сѣмена благія!



Наша улица.

Улица, гдѣ стоитъ наша
школа, очень длинна. Она
идетъ отъ заставы до пло-
щади, гдѣ стоитъ соборъ.
Въ нее входитъ много пе-
реулковъ. Дома стоятъ по
обѣ стороны рядами; у до-
мовъ идутъ тротуары со

столбиками, а посрединѣ—
каменная мостовая. На на-
шей улицѣ много вывѣ-
сокъ: есть вывѣска булоч-
ника, портного и сапожни-
ника; есть нѣсколько мага-
зиновъ и лавокъ.

№ 8. Названіе чиселъ: число предметовъ: сколько?

Одинъ, два, три, четыре,
пять, шесть, семь, восемь,
девять, десять, одиннадцать,
двѣнадцать, тринадцать, че-
тырнадцать, пятнадцать,

двадцать, тридцать, сорокъ,
пятьдесятъ, шестьдесятъ,
семьдесятъ, восемьдесятъ,
девяносто, сто.

Двѣ бочки.

Двѣ бочки ѣхали: одна
съ виномъ, другая пустая.
Вотъ первая себѣ безъ шу-
ма и шажкомъ плетется,
другая векачъ несется. Отъ

ней по мостовой и стукот-
ня, и громъ, и пыль стол-
бомъ. Прохожій къ сторонѣ
скорѣй отъ страху жметъ,
ее заслышавши издалека.

Но какъ та бочка ни громка, а польза въ ней не такъ, какъ въ первой, велика.

Загадка: Четыре чепурки, две растопырки, седьмой вертунъ, а самъ ворчунъ.

№ 9. Число предметовъ: который?

Первый, второй, третій, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двѣнадцатый, тринадцатый, четырнадцатый, пятнадцатый, шестнадцатый, семнадца-

Семеро одного не ждутъ. Съ одного вола семь шкуръ не дерутъ. Двумъ смертямъ не бывать, а одной не миновать. Худое колесо громче скрипитъ.

тый, восемнадцатый, девятнадцатый, двадцатый, тридцатый, сороковой, пятидесятый, шестидесятый, семидесятый, восьмидесятый, девяностый, сотый, двухсотый.

Два плуга.

Кузнецъ сковалъ изъ желѣза два плуга. Одинъ плугъ купилъ мужикъ, а другой—купецъ. У мужика плугъ сейчасъ же пошелъ въ работу, а у купца пролежалъ въ лавкѣ цѣлый годъ. Черезъ нѣсколько времени земляки встрѣтились. Плугъ, что былъ у купца,

почернѣлъ и заржавѣлъ, а его товарищъ блестѣлъ, какъ серебро. Вотъ заржавѣвшій плугъ и спрашиваетъ земляка: «Отчего ты такъ блестяшь, а я почернѣлъ и заржавѣлъ?»—«Оттого, что я работалъ, а ты все время на боку лежалъ», отвѣчалъ товарищъ.

№ 10. Названіе частей предметовъ.

Части дома. Матеріалъ: дерево, камень, кирпичъ, желѣзо.

Наружныя части: стѣны, окна, двери, крыша, труба, фундаментъ.

Внутреннія части: комнаты (передняя, гостиная, столовая, спальня, дѣтская, кабинетъ, коридоръ, кухня), лѣстница, подвалъ, чердакъ, печи, рамы, полъ, потолокъ.

Каковъ нашъ домъ.

У насъ домъ небольшой, деревянный, на каменномъ фундаментѣ и съ желѣзною крышею. Нашъ домъ въ одинъ этажъ, и въ немъ семь комнатъ: гостиная, столовая, спальня, кабинетъ. дѣтская, передняя и кухня.

Возлѣ кухни маленькая кладовая. Внизу, подъ домомъ, у насъ погребъ, гдѣ собираются зимою плоды и овощи. Наверху дома, подъ крышею, чердакъ; тамъ я видѣлъ печныя трубы. На чердакѣ сушатъ бѣлье.

№ 11. Части комнаты и двери.

Части комнаты: полъ, потолокъ, стѣны, углы, окна и двери.

Части двери: рама, состоящая изъ боковыхъ стоекъ и поперечинъ; верхняя

поперечина накрывается притолокою, а нижняя—порогомъ; боковыя стойки называются косяками; на стойки повѣшены дверцы, у которыхъ есть петли, замки и ручки.

Изба.

Небо въ часъ дозора
Обходя, луна
Свѣтитъ сквозь узоры
Мерзлаго окна.

Вечеръ зимній длится;
Дѣдушка въ избѣ
На печи ложится
И ужъ спитъ себѣ.

И мышь въ свою норку тащитъ корку.

Прохожій.

На работу, въ дальній путь, плелся старичокъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты. от-

дохнуть. Въ двери глянула хозяйка, говоритъ: «Усталъ, родной? Вишь ты холодъ-то какой! Что тутъ



сѣлъ? Въ избу ступай-ка. Не красна изба у насъ, да тепленька, слава Богу.

У всякаго свой домикъ.

И птица, и звѣрь строятъ для себя и для своихъ дѣтей жилища: кто норку, кто логовище, кто гнѣздо. У медвѣдя—берлога, у рѣчного бобра—шалаша, норы и цѣлая плотина на рѣкѣ, у ласточки — гнѣздышко подъ конькомъ избы, у

Обогрѣйся на дороге, шей покушай въ добрый часъ».

стрижей—норки на берегу, надъ водой. Паукъ плететъ гнѣздо изъ паутины, а муравей складываетъ изъ сучьевъ, соломинокъ, вѣтокъ и хвои муравейники. Всякое гнѣздышко, всякая норка сработана такъ, что любо смотреть.

На берегу.

Домикъ надъ рѣкою, Въ окнахъ—огонекъ; Свѣтлой полосой На воду онъ легъ. Въ домѣ не дождутся Сѣ ловли рыбака; Обѣщавъ вернуться Черезъ два денька.

Но прошелъ ужъ третій, А его все нѣтъ. Ждутъ напрасно дѣти, Ждетъ и старый дѣдъ. Всѣхъ нетерпѣливѣй Ждетъ его жена. Ночи молчаливѣй И, какъ холстъ, блѣдна.

№ 12. Части человѣческаго тѣла.

Голова, шея, туловище и конечности.

Голова имѣетъ: лицо, темя, затылокъ, волосы, виски, лобъ, глаза, брови, вѣки, рѣсницы, носъ, щеки, ротъ, губы, зубы, языкъ, подбородокъ, ухо.

Части туловища: грудь, животъ, спина и бока.

Части руки: плечо, предплечье, локоть, кисть, ладонь, пальцы, ногти.

Части ноги: бедро, голень и ступня.

Богатство.

Одинъ юноша встрѣтилъ своего бывшего учителя и жаловался ему на свою бѣдность. «А за сколько рублей ты отдашь свои глаза?» спросилъ учитель. «Ни за какія деньги не отдамъ!» отвѣчалъ юноша. «Ну, а руки за сколько рублей отдашь?» — «Нѣтъ, и рукъ ни за что не отдамъ!» — «А уши отдашь?» — «Тоже не отдамъ». — «А но-

ги?» — «И ногъ не отдамъ». Тогда учитель сказалъ: «Вотъ видишь, какое у тебя богатство, а ты жалуешься на бѣдность!»

Малъ глазъ, а весь Божій міръ видитъ. Держи языкъ на веревкѣ. — Губы—два запора, а языку удержи нѣтъ. Пустая мельница мелетъ, а помолу нѣтъ.

№ 13. Время и его раздѣленіе.

Вѣкъ, годъ, мѣсяцъ, недѣля, сутки, день, ночь, утро, полдень, вечеръ, полночь, часъ, минута, секунда.

Вѣкъ живи, вѣкъ учись. Дню — время, а ночи — часъ. Раньше вста-

нешь, больше дня заста-нешь. Заря деньги даетъ. День да ночь — сутки прочь. Лѣто — собирай, а зима подбирай. Въ осень и у вороны конна. Весна красна цвѣтами, а осень—снопами.



У т р о.

Румяной зарею
Покрылся востокъ;
Въ селѣ, за рѣкою,
Потухъ огонекъ;
Росой окропились
Цвѣты на поляхъ;
Стада пробудились
На мягкихъ лугахъ.

№ 14. Названія мѣсяцевъ.

Январь, февраль, мартъ,
апрѣль, май, июнь, июль,
августъ, сентябрь, октябрь,
ноябрь, декабрь.

Январь — году начало,
зимъ — середина. Въ фе-
враль дороги широки. Въ
мартъ курица напьется
изъ лужицы. Въ апрѣль
земля прѣтѣт. Май не

Сѣдые туманы
Плывутъ къ облакамъ,
Гусей караваны
Несутся къ лугамъ.
Проснулись люди,
Спѣшать на поля;
Явилось солнце,
Ликуетъ земля!

холоденъ, да голоденъ. Въ
июль въ закромахъ и ам-
барахъ пусто. Июль — ма-
кушка лѣта, страдникъ.
Холоденъ сентябрь, да
сытъ. Въ октябрь ни на
колесахъ, ни на полозьяхъ.
Ноябрь съ гвоздемъ. Де-
кабрь годъ кончаетъ, зи-
му начинаетъ.

Въ маѣ.

Я пройду по лѣсамъ,
Много птичекъ есть тамъ:
Всѣ порхаютъ, поютъ,
Гнѣзда теплыя вьютъ.

Я пройду по лугамъ;
Мотылечки есть тамъ,
Какъ красивы они
Въ эти майскіе дни!

Въ октябрѣ.

Солнце спряталось за тучки;
Вѣтеръ сильный, холодно;
Листья сыплются, и въ
кучи
Вѣтромъ всѣ ихъ намело.
Рѣчка ходитъ такъ сердито,
Лѣсъ такъ жалобно шумитъ;
Небо тучами закрыто;
Небо дождикомъ грозитъ.

Птички всѣ прижались въ
полѣ;
Рыбки спрятались на дно;
Всѣмъ и въ волѣ, какъ въ
неволѣ —
Холодно всѣмъ, холодно!

Лѣто собираетъ, а зи-
ма поѣдаетъ.

№ 15. Дни недѣли.

Воскресенье, понедѣль-
никъ, вторникъ, среда,

четвергъ, пятница, суб-
бота.

Четыре времени года.

1.

Таетъ снѣжокъ,
Ожилъ лужокъ,
День прибываетъ...

Когда это бываетъ?

2.

Солнце печетъ,
Липа цвѣтетъ,
Рожь поспѣваетъ...

Когда это бываетъ?

3.

Пусты поля,
Мокнетъ земля,
Дождь поливаетъ...

Когда это бываетъ?

4.

Снѣгъ на поляхъ,
Ледъ на рѣкахъ,
Вьюга гуляетъ...

Когда это бываетъ?

Сельскій вечеръ.

Колоколъ къ вечернѣ хри-
стіанъ зоветъ;

Завтра воскресенье — отдыхъ
отъ работъ.

И услыша въ полѣ коло-
кола зовъ,
Пастухи погнали ко дво-
рамъ коровъ,
А въ селеніи церковь вся
полна людей

№ 16. Название денегъ и мѣръ.

Деньги золотыя: импе-
риаль и полуимпериаль.
Серебряныя: рубль, пол-
тинникъ, четвертакъ, дву-
гривенный, пятачокъ, полуш-
тачокъ.

Мѣры вѣса, длины, жидкостей и бумаги.

Пудъ, фунтъ, лоть, зо-
лотникъ; аршинъ, сажень,
футъ, дюймъ, верста, ми-
ля; бочка, ведро, штофъ,
полуштофъ; стопа, дестъ,
листь.

Загадка: Маленькая,
кругленькая, изъ тюрьмы
въ тюрьму скачетъ, весь
свѣтъ обскочитъ, ни къ

Ворона и кувшинъ.

Ворона бѣдная отъ жажды
умирала, и гдѣ-то на полѣ
она кувшинъ съ водой сы-



И блестить огнями множе-
ства свѣчей;
Свѣчи трудовыя ярче звѣздъ
горятъ,
И молитву люди въ про-
стотѣ творятъ.

гривенникъ, пятачокъ. Мѣд-
ныя: пятакъ, трехкопе-
ечникъ, двухкопеечникъ,
копейка, денежка, полушка.

*чему сама не годна, а
всѣмъ нужна.*

*Слову—вѣра, хлѣбу—
мѣра, деньгамъ—счетъ.
Время денегъ дороже. Всѣхъ
да мѣра до грѣха не до-
пуститъ. Бользнъ вхо-
дитъ пудами, а выходитъ
золотниками.*

скала; но вотъ бѣда: низка
была въ кувшинѣ томъ во-
да. Какъ станешь пить?
Кувшинъ великъ, нельзя
его воронѣ сдвинуть, не
только опрокинуть, а надо
бы воды достать. Вотъ ста-
ла камешки она въ него
бросать: съ краями нарав-
нѣ вода приподнялася, и
тутъ уже моя ворона на-
пила.

*Напишите полные ответы на
слѣдующіе вопросы:—сколько въ
комнатѣ стѣнъ?—гдѣ находится
порогъ?—сколько въ году дней?—
сколько въ году мѣсяцевъ?—
сколько въ недѣлѣ дней?*

*Напишите полные ответы на
слѣдующіе вопросы:—какихъ мо-
нетъ въ рублѣ двѣ?—четыре?—
пять?—десять?—двадцать?*

№ 17. Назовите людей по ихъ родству.

Отецъ, мать, сынъ, дочь,
братъ, сестра, дядя, тетка,
дѣдъ, бабушка, внукъ, внуч-
ка, правнукъ, правнучка,

тестъ, теща, зять, неvěстка,
деверь, шуринъ, золовка,
свояченица, крестный отецъ,
крестная мать, кумъ, кума.

Мать и дѣти.



Кто васъ, дѣтки, крѣпко
любитъ,

Кто васъ нѣжно такъ голу-
битъ,

Не смыкая ночи глазъ,

Все заботится о васъ?

—Мама дорогая!

Колыбель кто вамъ кача-
етъ,

Кто васъ пѣсней забавля-
етъ

Или сказку говоритъ,

Кто игрушки вамъ даритъ?

—Мама золотая!

Если, дѣтки, вы лѣнивы,

— 4 —
Непослушны, шаловливы,
Какъ бываетъ иногда,

Сиротка Ваня.

Сиротою остался Ваня,
сиротою круглымъ. Некому
сиротинку кормить-поить,
некому сиротинку обу-
дить. У сиротинки голов-
ка не чесаная, у сиротки
рубашка невымытая. Кто его,
бѣднаго, приголубить? Кто
его на ночь перекрестить,
въ теплую постельку уло-

Кто же слезы льетъ тогда?
Все она, родная!

жить? Кто его, малаго, отъ
худа укроетъ, уму-разуму
научить?

*Почитай, люби, слу-
шай отца и мать свою,
тогда хороши будешь, и
Богъ дастъ тебѣ долго-
лѣтнюю жизнь.*

При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжалъ Коля къ сосѣду
и увидалъ, что у него въ
домѣ не хорошо: дѣти гряз-
ны, въ изорванныхъ ру-
башкахъ, съ нерасчесанны-
ми головками. Меньшія ва-
ляются на грязномъ полу,
двое другихъ дерутся, а

старшенькій лежитъ боленъ,
и некому за нимъ присмо-
трѣть. Вспомнилъ тутъ Ко-
ля, что у сосѣда недавно
жена умерла, вспомнилъ и
свою мать: побѣжалъ домой
и крѣпко обнялъ родную.

Дѣдушка.

Дѣдушка древенъ годами,
Но еще бодръ и красивъ,
Зубы у него цѣлы,

Поступь, осанка тверда.
Кудри пушисты и бѣлы,
Какъ серебро борода.



Рѣпка.

Посадилъ дѣдъ рѣпку — выросла
большая, пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣп-
ку изъ земли тащить: тянетъ - потя-
нетъ, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку.
Бабка за дѣдку, дѣдка
за рѣпку: тянуть — по-
тянуть, вытянуть не мо-
гутъ.

Позвала бабка внучку.
Внучка за бабку, бабка за
дѣдку, дѣдка за рѣпку: тя-
нуть - потянуть, вытянуть
не могутъ.

Кликнула внучка Жучку.
Жучка за внучку, внучка
за бабку, бабка за дѣдку,
дѣдка за рѣпку: тянуть-
потянуть, вытянуть не мо-
гутъ.

Кликнула Жучка Машку.
Машка за Жучку, Жучка за
внучку, внучка за бабку,
бабка за дѣдку, дѣдка за
рѣпку: тянуть - потянуть,
вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку.
Мышка за Машку, Машка
за Жучку, Жучка за внуч-
ку, внучка за бабку, баб-
ка за дѣдку, дѣдка за рѣп-
ку: тянуть - потянуть — вы-
тащили рѣпку!



Много на свѣтѣ мѣстъ,
гдѣ жить привольно, но
всякаго тянетъ туда, гдѣ
онъ родился и жилъ съ
родными своими. Тамъ все

ему знакомо и дорого. На-
ша родина, наше отече-
ство—Россія. Она имѣетъ
видъ большой равнины, а
по краямъ ея—горы и моря.

Дорога къ счастью.

— Скажи мнѣ, батюшка,
какъ счастія добиться?—
сынъ спрашивалъ отца.

А тотъ ему въ отвѣтъ:

— Дороги лучше нѣтъ,
какъ тѣломъ и умомъ тру-
диться.

№ 18. Названія людей по ихъ занятіямъ.

Плотникъ, столяръ, ка-
менщикъ, печникъ, кровель-
щикъ, слесарь, кузнецъ,
красильщикъ, стекольщикъ,
маляръ, купецъ, чиновникъ,
офицеръ, солдатъ, сапож-
никъ, портной, портниха,

бѣлошвейка, рыбакъ, ого-
родникъ, земледѣлецъ, мель-
никъ, лѣсникъ, охотникъ,
шорникъ, бондарь, обой-
щикъ, скорнякъ, переплет-
чикъ.

Горшокъ котлу—не товарищъ.

Кухарка мыла нарѣзъ гли-
няный горшокъ и чугу-
нный котелъ; вымыла, да и
позабыла. Котелъ и гор-
шокъ обрадовались случаю,
сговорились путешествовать

вмѣстѣ и поплыли по рѣ-
кѣ. Но недолго они вмѣстѣ
плавали: глиняный горшокъ
стукнулся о чугунный ко-
телъ и разбился.

Зимнее утро въ столицѣ.

Встаютъ купецъ, идетъ раз-
носчикъ,
На биржу тянется извоз-
чикъ;

Съ кувшиномъ охтянка спѣ-
шитъ,
Подъ ней спѣгъ утренній
хруститъ.

Проснулся утра шумъ
пріятный.
Открыты ставни; трубный
дымъ
Столбомъ восходитъ го-
лубымъ;
И хлѣбникъ, нѣмецъ ак-
куратный,
Въ бумажномъ колпакѣ,
не разъ
Ужъ отворялъ свой вась-
исъ-дасъ.

Ремесло — не коромы-
сло, плечо не тянетъ, а
само прокормитъ. Лапти
плестъ—однова въ день
нѣсть. У портного и ло-
котъ на отлетѣ. Крой,
да пѣсни пой, шить ста-
нешь—наплѣчешься. Безъ
клиньевъ кафтана не со-
шьешь.

Портной.

Въ городѣ, въ одномъ
домѣ, жилъ наверху бога-
тый баринъ, а внизу —
бѣднякъ-портной.

Портной за работой все

пѣсни пѣлъ и мѣшалъ ба-
рину спать.

Баринъ далъ портному
много денегъ. Портной сталъ
богатъ и работать бросилъ.

Садовникъ и сыновья.

Всю жизнь садовникъ про-
жилъ въ трудахъ, а сы-
новья работать не любили.

Когда старикъ сталъ уми-
рать, созвалъ сыновей сво-
ихъ и говоритъ имъ: «Есть

у меня въ саду кладъ, но
вырыть этотъ кладъ можно
только весною. Когда я
умру, поищите хорошенько
въ саду».

Молитва.

Помилуй, Боже,
Мою мамашу,
Сестеръ, папашу
И всѣхъ людей.
Пошли мнѣ, Боже,
Во всемъ терпѣнье,

Любовь къ ученью
И кроткій нравъ,
Пошли умъ и
Всѣмъ угождать,
Любить несчастныхъ,
Ихъ утѣшать.

Краткое славословіе Пресвятой Троицы.

Слава Отцу, и Сыну, и Свя-
тому духу, и нынѣ, и присно, и во
вѣки вѣковъ, аминь.

Трисвятое.

Святый Бже, святый крѣпкій,
святый везмертный, помилуй
насъ.

Слава Отцу, и Сыну, и Свя-
тому духу, и нынѣ, и присно, и
во вѣки вѣковъ. Аминь.

Святый Боже, святый крѣп-
кій, святый безсмертный, поми-
луй насъ.

Молитва Пресвятой Троицы.

Пресвятая Троице, помилуй насъ:
Гди, очисти грѣхы наша: яко,
просты беззаконія наша: святый,
посѣти и исцѣли немощи
наша имене Твоего ради.

Пресвятая Троица, помилуй
насъ; Господи, очисти грѣхы
наша; Владыко, прости беззаконі-
я наша; святый, посѣти и
исцѣли немощи наша имене Тво-
его ради.

Молитва Пресвятой Богородицы.

Богородице дѣво, радуйся,
благодатная Маріе, гдѣ съ то-
бою: благословена ты въ же-
нахъ и благословенъ плодъ чрева
Твоего, яко спаса родилъ еси
дшз нашихъ.

Богородице Дѣво, радуйся,
благодатная Марія, Господь съ
Тобою; благословенна ты въ
женахъ, и благословенъ плодъ
чрева Твоего, яко Спаса роди-
ла еси душъ нашихъ.

Молитва Духу Святому.

Суди нбный, оутѣшителю,
дше истинны, иже вездѣ съи и
всѣ исполняи, сокровище блгнхъ
и жизни подателю прииди и
вселися въ ны, и очисти ны ѿ
всѣхъ скверны, и спси, бже,
дшы наша.

Царю небесный, утѣшителю,
Душе истины, иже вездѣ съи
и вся исполняя, сокровище бла-
гихъ и жизни подателю прииди
и вселися въ ны, и очисти ны
отъ всякіхъ скверны, и спаси,
Блаже, души наша.

Молитва Господня.

Отче нашъ, иже еси на
небѣхъ, да святится имя Твое:
да придетъ цѣство Твое: да
будетъ воля Твоя, яко на не-
беси и на земли. Хлѣбъ нашъ
насушный даждь намъ днесь, и
остаи намъ долги наши, якоже
и мы оставаемъ должниковъ
нашихъ: и не введи насъ во
искушеніе, но избави насъ ѿ
лскаваго. Ико Твое єсть цѣство,
и сила, и слава во вѣки, аминь.

Отче нашъ, иже еси на не-
бесѣхъ! да святится имя Твое;
да придетъ Царствіе Твое; да
будетъ воля Твоя, яко на не-
беси и на земли. Хлѣбъ нашъ
насушный даждь намъ днесь и
остави намъ долги наши, якоже
и мы оставляемъ должникомъ
нашимъ; и не введи насъ во
искушеніе, но избави насъ отъ
лукаваго. Яко Твое есть цар-
ство и сила, и слава во вѣки.
Аминь.

Молитва Ангелу Хранителю.

Ангеле Бжій, хранителю мой
святый, на соблюденіе мнѣ ѿ
Бга съ небесе данный, прилежно
молю тѣ: ты мѣ днесь про-
свѣти и ѿ всякаго зла сохрани,
ко благомъ дѣланію настави и
на пѣть спасенія направь, аминь.

Ангеле Божій, Хранителю
мой святый, на соблюденіе мнѣ
отъ Бога съ небесе данный,
прилежно молю тя: ты мя днесь
просвѣти и отъ всякаго зла со-
храни, ко благому дѣянію на-
стави и на путь спасенія на-
прави. Аминь.

Молитва за Царя и Отечество.

Спси, Гди, люди Твоѣ и
благослови достояніе Твое, повѣ-
ды блговѣрномъ императору
нашему НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРО-
ВИЧУ на сопротивныхъ дѣла,
и Твое сохраниа крѣтомъ Тво-
имъ жителство.

Спаси, Господи, люди твоя, и
благослови достояніе Твое, по-
бѣды Благовѣрному ИМПЕРА-
ТОРУ нашему НИКОЛАЮ АЛЕ-
КСАНДРОВИЧУ на сопротив-
ныхъ даруя, и Твое сохраняя
Крестомъ Твоимъ жителство.

Молитва предъ обѣдомъ.

Счи всѣхъ на тѣ, Гди,
оуповаютъ, и ты даши имъ пи-

Очи всѣхъ на Тя, Господи,
уповаютъ и Ты даешь имъ пи-

пѣиши во благовременіи: ѿверзаша
и Ты щедрѣю руку Твою и
исполняеши всяко животное
благоволеніе.

Молитва послѣ обѣда.

Благодарю Тя, Христе Бже мой,
яко насытилъ мя еси земныхъ
Твоихъ благъ: не лишъ мя и
небеснаго Твоего цѣлѣна.

ищу во благовременіи, отверзаша
и Ты щедрѣю руку Твою и
исполняеши всяко животное
благоволеніе.

Благодарю Тя, Христе Боже
мой, яко насытилъ мя еси зем-
ныхъ Твоихъ благъ: не лиши
меня и небеснаго Твоего Цар-
ствія.

Молитва предъ ученіемъ.

Преблагій Гдѣ, ниспосли намъ
благодать Дѣа Твоего Свѣтаго, дар-
ствующаго и оукрѣпляющаго
дѣшечныя наша силы, дабы,
внимая преподаваемому намъ
оученію, возрасли мы Тебѣ, на-
шему Создателю, во славу, ро-
дителямъ же нашимъ на оутѣ-
шеніе, Церкви и Отечества на
пользу.

Преблагій Господи! ниспосли
намъ благодать Духа Твоего
Святаго, дарствующаго и укрѣ-
пляющаго душевныя наши си-
лы, дабы, внимая преподавае-
мому намъ ученію, возрасли мы
Тебѣ, нашему Создателю, во
славу, родителямъ же нашимъ
на утѣшеніе, Церкви и Отече-
ству на пользу.

Молитва послѣ ученія.

Благодаримъ Тебе, Создателю,
яко сподобилъ еси насъ благо-
дати Твоей, во еже внимати
оученію. Благослови нашихъ на-
чальниковъ, родителей и учи-
телей, ведущихъ насъ къ познѣ-
нію блага, и подаждь намъ
силу и крѣпость къ продолженію
оученія сего.

Благодаримъ Тебѣ, Создателю,
яко сподобилъ еси насъ благо-
дати Твоей, во еже внимати
оученію. Благослови нашихъ на-
чальниковъ, родителей и учи-
телей, ведущихъ насъ къ по-
знанію блага, и подаждь намъ
силу и крѣпость къ продолже-
нію ученія сего.

РАЗРѢЗНАЯ АЗБУКА.

А	А	Б	В	Г	Д
Е	Е	Ж	Ж	З	И
И	І	К	К	Л	Л
М	М	Н	Н	О	О
П	П	Р	С	С	Т
Т	У	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ѣ	Э	Ю	Я	Ѳ	Й

Азбуку эту наклеить на картонъ и разрѣзать на отдѣльныя буквы.

РАЗЪРЪНА АЗБУКА.

Д Т В Б А А

Н Э Ж Ж Е Э

Л Д Ж И Н

О Н Н М М

Т Э Э Р П П

Ш Х Ф У У Т

100

Ñ Θ R Ω € đ

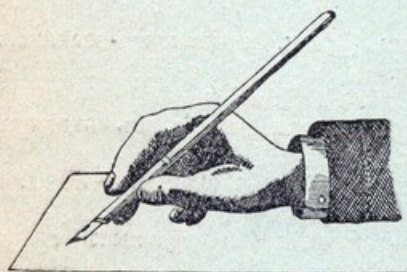


2. Печатная и писаная буква.
3. Составление и чтение словъ съ новой буквой.
4. Письмо новой буквы.
5. Письмо съ книги фразъ, которыя написаны курсивомъ. Съ этого урока (№ 7) начинаютъ писать заглавныя буквы.

Писать ученики на первое время должны только на урокахъ, подь постояннымъ наблюденіемъ учителя, чтобы не привыкать къ неправильному и безобразному положенію при письмѣ, что потомъ невозможно бываетъ исправить. Между тѣмъ такое неправильное положеніе имѣетъ чрезвычайно дурное вліяніе на организмъ пишущихъ.

Курсивныя печатныя буквы не всегда сходятъ по формѣ съ писаными, которыя показаны при изученіи буквъ, но ученики должны будутъ припоминать ихъ и писать такими именно формами, какія показаны были при изученіи писанныхъ буквъ.

Правила, которыми необходимо руководствоваться при письмѣ.



Прежде чѣмъ начать писать, слѣдуетъ приучить учащихся правильно сидѣть при письмѣ, т.-е. правильно держать корпусъ, голову, руки и ноги. 1) **Сидѣть** при письмѣ слѣдуетъ прямо и ровно противъ стола, держась отъ него на небольшомъ разстояніи. 2) **Голова** также должна держаться прямо, слегка наклоняясь къ столу, чтобы видѣть писаное. 3) **Предплечья** рукъ должны лежать на доскѣ стола и имѣть приблизительно одинаковое положеніе, а **локти** должны на-

ходиться у края стола. Пальцами лѣвой руки придерживается тетрадь, а правою рукою держится перо. Такая посадка должна сохраняться во все время письма.

4) **Ноги** не должны висѣть, но опираться подошвами въ полъ или подставку и сгибаться въ колѣняхъ подь прямымъ угломъ. 5) **Тетрадь** должна лежать по возможности ровно противъ середины тѣла пишущаго, но правымъ угломъ выше лѣваго, такъ чтобы направленіе основныхъ толстыхъ штриховъ было перпендикулярно къ краю стола. 6) **Перо** держится тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ. **Пальцы** эти должны быть немного согнуты (почти вытянуты); концы ихъ держатся очень близко одинъ отъ другого и располагаются такъ: указательный палецъ—сверху пера, средний—съ праваго боку, а большой—между ними слѣва. Вверху перо должно прикасаться къ третьему суставу указательнаго пальца, считая отъ ногтя, и имѣть дальнѣйшее направленіе къ краю праваго плеча. 7) **Мизинецъ** и **безымянный** сгибаются нѣсколько болѣе первыхъ трехъ пальцевъ, но къ ладони не прикасаются: при письмѣ они концами своими (оба или одинъ мизинецъ) должны находиться на бумагѣ, придерживая кисть руки. 8) **Перо** держится при письмѣ почти ровно обоими концами и должно быть средней упругости. Оно выставляется изъ ручки около $\frac{3}{4}$ вершка и должно быть свободно отъ пальцевъ, которые своими концами обхватываютъ конецъ (вставки) ручки. **Свѣтъ** долженъ падать съ лѣвой стороны пишущаго.

Столъ и скамья должны соответствовать росту ученика: высота скамьи отъ пола равняется длинѣ ноги отъ колѣна до подошвы, а ширина—длинѣ бедра. Край скамьи, обращенный къ столу, долженъ заходить за него около вершка; этотъ край стола долженъ быть немного выше опущенныхъ внизъ и прижатыхъ къ бокамъ локтей, что получится, если разстояніе отъ скамьи будетъ равно $\frac{1}{6}$ роста ученика.

Тетрадь должна быть въ $\frac{1}{4}$ листа писчей бумаги и разлинована такъ, какъ показано въ прописи.

Примѣчаніе. Лучшими перьями для крупнаго письма слѣдуетъ признать перья № 802, а для средняго—801. Болѣе подробное указаніе о веденіи дѣла желающихъ найти въ моемъ руководствѣ „Методика обученія письму“, с. 70 к., которое во 2-омъ изд. было РЕКОМЕНДОВАНО Учен. Комит. М. Народн. Просвѣщ., какъ пособіе для учителей.

В. Грековъ.

Учебныя книги и другія пособія, составленныя В. В. Трековымъ:

Азбука въ картинкахъ. Чтеніе и письмо (русск. и церковно-славянск.) съ подвижными и разбѣжными буквами. Ц. 12 к.

О первоначальномъ воспитаніи и обученіи дѣтей. Ц. 35 к.

Букварь русскій наглядный и первая книга для чтенія, съ отдѣломъ правописанія и со многими рисунками. Ц. 30 к.

Алфавиты писаныхъ буквъ на большихъ листахъ: заглавные—20 к. и строчные—10 к.

Алфавиты печатныхъ и писаныхъ буквъ (заглавныхъ и строчныхъ) съ рисунками на карточкахъ, въ коробкѣ. Ц. 50 к.

Методика обученія письму (чистописанію). Ц. 70 к.

Его же. Образцы обученія письму, 5 частей: 1-я часть (первоначальное русское письмо), с. 8 к. и 10 к.; 2-я часть (французское и нѣмецкое письмо), с. 15 к.; 3-я часть (латинское и греческое письмо), с. 15 к.; 4-я часть (упражненія въ скорописи), с. 30 к.; 5-я часть (письмо разными шрифтами—рондо, готическимъ и др.), с. 40 к.—Письмо прямымъ почеркомъ. Ц. 8 и 10 к.

Какъ надо учить писать и читать согласно съ требованіями школьной гігіены. Ц. 30 к.

Учебныя пособія г. Грекова допущены для употребленія въ младшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній, а нѣкоторыя—для начальныхъ городскихъ и сельскихъ училищъ.

Съ требованіями обращаться въ книжныя магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА.

Въ МОСКВѣ: 1) Правленіе и главный складъ, близъ Ильинскихъ воротъ, домъ Титова.
2) Никольская, д. Заиконоспасскаго монастыря.
3) Никольская, домъ графа Орлова-Давыдова.
4) Тверская ул., д. № 48 Т-ва И. Д. Сытина.
Въ Петербургѣ: 1) Большая Садовая, д. № 25.
2) Невскій, 68, уголъ Аничкова моста.
Въ Кіевѣ, Подоль, Гостинный дворъ.
Въ Варшавѣ, Краковское предмѣстье, д. № 1.

Въ Екатеринбургѣ, Покровский проспектъ, д. Ермолаева.
Въ Одессѣ, Преображенская ул., домъ № 58.
Въ Харьковѣ, Торговая пл., д. Мѣщанскаго О-ва.
Въ Воронежѣ, Московская улица.
Въ Ростовѣ-на-Дону, Большая Садовая ул., домъ Аграева, № 92.
Въ Иркутскѣ, Большая ул., домъ Никитина.
Въ Нижегородской ярмаркѣ, на Шоссе.