

622-10

Volante E. A.

Bygone years

1924

1131

ЕВГЕНИЙ ЯКОВЛЕВИЧ  
ГОЛАНТ *рег.*

491.71(075)  
Г 60

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ КОМИССИЯ  
ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ  
ПРИ ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТЕ

Е. ГОЛАНТ и Е. ВИССЕЛЬ



# БУДЕМ УЧИТЬСЯ

ГОРОДСКОЙ  
БУКВАРЬ  
для  
ВЗРОСЛЫХ

*Допущено научно-политической секцией ГУСа*

1927<sub>2</sub>

---

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
„ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“

010р

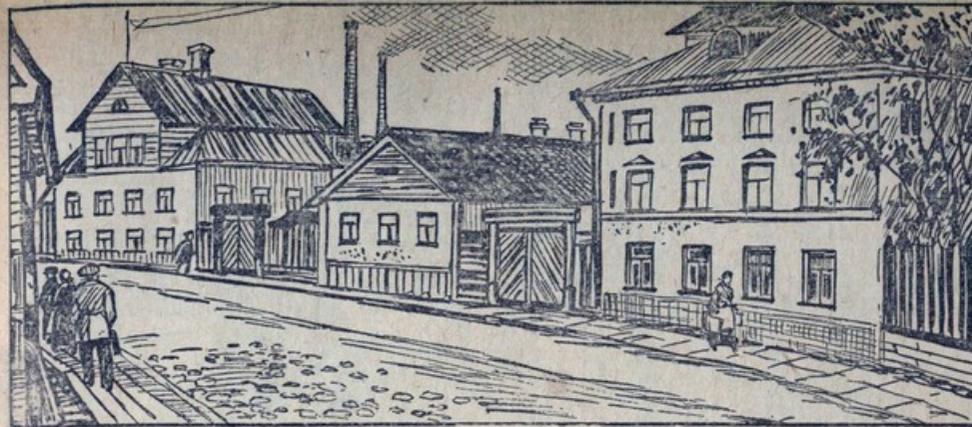
ГОС. НАУЧНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
им. Ушинского

№ 87-1622-10 рег

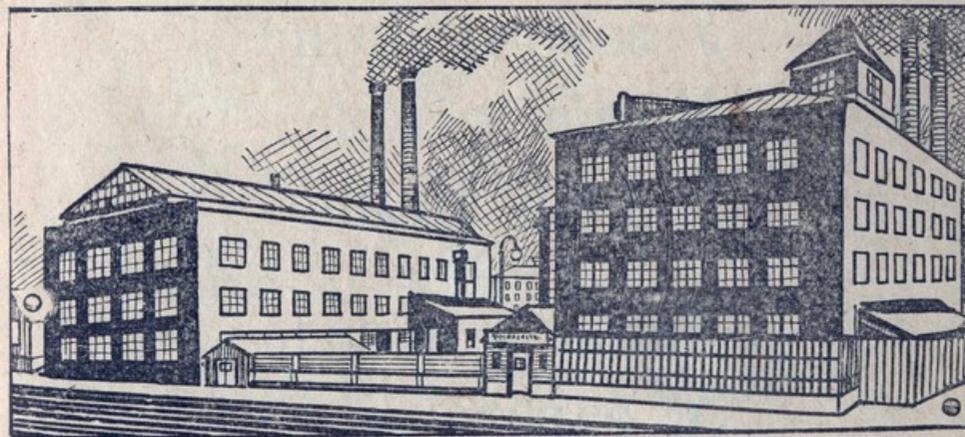
Настоящий букварь был представлен на конкурс букварей, объявленный Всероссийской Чрезвычайной Комиссией по ликвидации неграмотности и был отмечен жюри конкурса в числе букварей, сравнительно близко подошедших к реализации условий конкурса. В соответствии с принципами конкурса, в первоначальный текст были внесены изменения по указанию проф. П. А. Афанасьева и Б. А. Шмулевича.

1927

ГОС. НАУЧНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
им. Ушинского  
**ПОДАРИЛИ**  
№ 3265-ср



## 3 дома



## 2 завода



Даша

Даша у завода  
У завода Даша  
Маша у дома  
У дома Маша

Даша у завода  
№ завода 1  
А Маша у дома  
Дом № 5

У у А а



Маша



Даша и Маша

Маша и Даша дома  
У Маши работа  
У Даши работа  
У Маши забота  
У Даши забота  
У Маши и Даши забота  
У Маши и Даши работа  
Дома и забота и работа

И и



Маша мыла рамы.

У Маши 2 таза.

Маша мыла 1 раму.

Маша мыла 4 рамы.

Маша мыла 6 рам.

Та рама мыта.

Маша мыла

Даша шила.

А наша работа дома?

А наша забота дома?

М м



Машина.

Машины завода.

У завода 7 машин.

У машины Миша.

У Миши № 8.

У машины Даша.

У Даши № 9.

Заводы наши.

У Миши работа.

У Даши работа.

Миша и Даша рады.

Н н ы

Работа Маши дома.

У Маши Наташа.

Наташа мала.

Наташа мила.

Работа Маши дома.

Работа Миши у машины.

А Даша и дома и у машины.

У Даши Шура.

Шура мал. Шура дома.

У Даши забота—работа и Шура.

Наташа и Шура малы.

А наша работа?

А наш № ?

А наши малыши?

Маша и Миша.

Шш Лл

Миша, пора на работу.

Рано.

Надо. Надо. Мыло и вода у таза.

Ну, иду.

До завода 10 минут.

Идут на работу.

Идут на заводы.

8 утра. Заводы за работу.

Машина шумит.

Миша за молот.

Работа от 8 до 4.

Работа до поту.

У Миши молот.

Он у машины.

Оо Тт

Даша ушла на работу.

А Маша дома.

Она дома одна.

Маша мыла полы.

Шила на Наташу.

Забота Маши—работа.

Дума Маши—на завод.

Заводы наши.

И Маша попала на завод.

№ дома завода 20.

№ Маши 30.

Даша дома.

Шила на Наташу.

Дд



8 утра.

Маша вышла на работу.

Вот завод.

Валит дым.

Вот ворота завода.

У ворот Миша, Маша и Даша.

Вынули №№. Вошли в ворота.

Вот завод.

И Даша тут.

А Маша у машины.

Вв

Вот наши и дома.

Дома малыши Наташа и Шура.

Наташа на полу. Купала куклу.

Шура купал кошку. Он у окошка.

Миша, Маша и Даша мыли руки.

Топили плиту.

Потом кушали кашу.

Малыши пили молоко

Потом Маша мыла плиту.

Плита в копоти и пыли.

Миша мыл лампу.

Даша вытирала шкаф.

Кушали кашу.

Потом пили.

П П К К

— Маша, иди в лабаз.

Маша накинула платок.

Даша дала боны завода.

Вот лабаз. Лабаз кооператива.

Маша купила товару на 3 р.

Покупки Маши:

Мука	2 кило	60 к.
Крупа	1 кило	23 к.
Лук	1 кило	21 к.
Рыба	1 кило	80 к.
Мыло	1 кило	40 к.
Баранина	1 кило	48 к.

2 р. 72 к.

Зашла потом за молоком.

Купила 2 литра.

Заплатила 28 коп.

За муку Даша

заплатила 60 к.



Маша ушла из лабаза.

Пошла на базар.

Маша выбирала товары:

Платки	3 р. 50 к.
Рубашки	2 р. 70 к.
Кровати	9 р. 90 к.
Вилки	75 к.
Топоры	1 р. 25 к.

Товару много. Много да дорого.

Пошла назад в кооператив.

Купила на боны.

Рынок открыт  
от 7 до 3.

Р р

## Дрова.

Настала зима. Стало сыро.

Стало холодно. Холодно и дома.

У Миши запас дров. 2 куба.

Он сам пилил их. Сам колол.

Миша купил их в кооперативе.

Купил сосну и осину.

Сосна хороша. Осина плоха.

Стоили дрова:

Сосна . . . 10 р.

Осина . . . 8 р. 65 к.

Сосна хороша.

Худо нам. У нас осина.

Х х С с



7—XI. У завода народ.  
Народ шумит. Идут в клуб.  
Вот оратор. Оратор говорит:  
— Мы были рабы капитала.  
Но мы добыли советы.  
За советы был Ленин.  
За советы ВКП (б).  
Потом были бои. Были битвы.  
Заводы стали. Был голод.  
Прошло 10 лет.  
Заводы снова стали на работу.  
Мы сыты. Мы строим заводы.  
Мы были рабы капитала.

Бб

## Жуковы.

Михаил Жуков работал с 12 лет.  
Работал от 7 до 7.

С 22 лет Михаил — муж Даши. Жили они дружно. Но было трудно. Михаил зарабатывал 28 рублей.

В 1905 году Михаил и Даша вошли в кружок. Была забастовка. Михаила сослали. Он жил в Сибири.

А Даша работала за мужа. Помогала мужу.

В 1917 году Жуков прибыл из Сибири. Жуков коммунист. Работа Жукова — на заводе и в партии. У Жукова много дела.

Жуков жил в Сибири.

Жж

## Наши города.

Жуковы работали в городе.

Наши города: Москва, Ленинград, Вологда, Самара и другие.

Там много народу. Много заводов.

Там трамваи, сады, школы, клубы, кино, радио.

## На окраинах.

На окраинах города худо. Много дыма.

Дома малы. Они сырые, старые.

Строили их богатые.

Но мы добыли свободу. Дома наши.

И мы построим новые дома. Города построим по новому плану.

На окраинах будут трамваи, сады. Устроим клубы, кино, радио.

У Жукова доклад на заводе. Его доклад о новых домах.

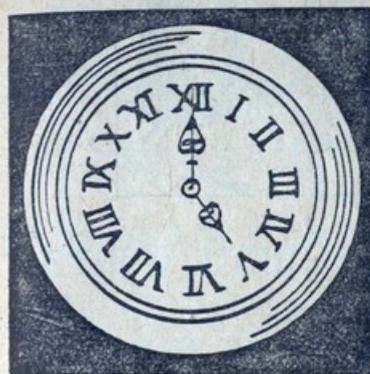
Мы бедны Не беда.

Мы добыли советы.

Ее Гг

## Часы работы.

Часы работы Михаила и Марии от 8 до 4.



У рабочего

8 часов работы,

8 часов отдыха,

8 часов сна.

До Советов работали 11—12 часов.

Советы установили 8 часов работы.

До 14 лет на работу не берут. От 14 до 16 лет—4 часа работы. От 16 до 18 лет—6 часов.

$8 \text{ ч.} + 8 \text{ ч.} + 8 \text{ ч.} = 24 \text{ часа.}$

1 час = 60 минутам.

1 минута = 60 секундам.

Часы работы - заводу.

Часы отдыха - себе, дому, клубу, совету, партии.

Чч



Советы дали нашим малышам очаги.  
Советы дали детские сады и школы.  
Советы дали все права матери, жене  
и дочери.

Маша делегатка.

Она работает в Совете.

Она работает в очагах и школах.

#### Выборы в Совет от города:

200 рабочих . . . . .	1 депутат
400 » . . . . .	2 депутата
600 » . . . . .	3 депутата
800 » . . . . .	4 депутата

## О с п а.

Малышам нужна прививка оспы. Она не опасна. Она оберегает от заразы.

У нас 100 т. человек ослепли от оспы. У народов Европы оспы нет. Они давно уже ввели прививку. Они побороли заразу.

### Хорошее молоко.

Не пей сырого молока!

Не давай сырого молока малышам!

Давай молоко от здоровых коров!

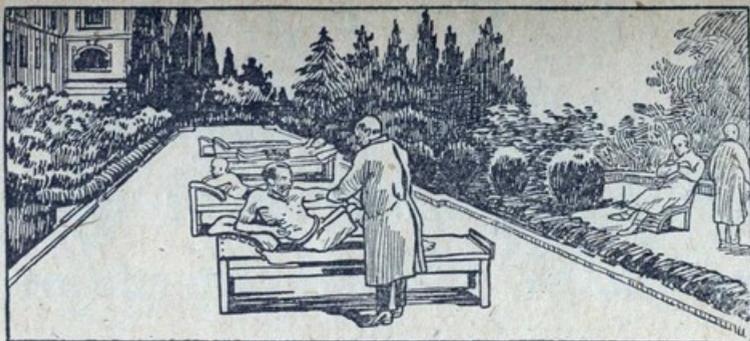
Коровы часто заражены чахоткой.

Молоко таких коров — зараза.

Оно заражает и взрослых и детей.

Покупай молоко в кооперативах!

Смотри, чтобы давали хорошее молоко.



## Туберкулез.

Народ называет туберкулез чахоткой. Из 6 человек один болен чахоткой. Туберкулез страшнее войны.

Зараза — палочка Коха. Она легко попадает в легкие. Попадает в горло, желудок и другие органы человека.

Среди рабочих много чахоточных. До Советской власти чистоты на заводах не было. И дома ее не было.

Советы дали рабочим бесплатное лечение. Они дали им амбулатории, диспансеры, санатории.

Не бери в рот чужой трубки. От нее зараза.

Ее

## Чистый воздух.

На заводе пыль, копоть, духота.

И в городе пыль, дым, духота.

В городе и на заводе воздух отравлен.

А нам нужен чистый воздух. Как быть?

Надо проветривать комнаты.

Надо открывать окна и летом и зимой.

На заводах нужно следить, чтобы в мастерских был чистый воздух.

Раньше строили дома и забывали о рабочих. Будем строить хорошие рабочие дома. Будем строить просторные заводы.

Будем проводить широкие дороги, разводить сады и парки.

Дышите через нос.

Рот пропускает пыль.

Б

## С о л н ц е.

Солнце лучший друг человека.

Там, где много солнца, растут быстрее цветы. В темноте чахнет не только трава, но и человек.

От солнца гибнет палочка туберкулеза.

Солнце разогревает нашу кровь. Она быстрее бежит по телу. Сильнее работает сердце.

На солнце загорает лицо и тело.

Слабые дети должны быть как можно больше на солнце.

Работницы! Водите детей в сады, на улицу, на воздух!

Рабочие и работницы,  
цените свет солнца.

Ц ц



## Физкультура.

Много рабочих надорвали здоровье на фабриках. Многие пострадали на фронтах. Надо сохранить здоровье молодежи. Молодежь — смена рабочему классу.

Советы и профсоюзы облегчили труд на фабриках. Молодежи они дали кружки физкультуры. Физкультура дает здоровый отдых, хороший сон, крепкое тело.

### Физкультура у нас на заводе:

Лыжи . . . . .	человек
Футбол . . . . .	>
Лодки . . . . .	>

Рабочим на фабриках  
нужна физкультура.

Ф ф



## Ясли.

При заводе ясли.

Ясли — дом и сад для детей рабочих. Матери приносят их туда, когда идут на работу или на собрание.

Детей здесь поят, кормят. Малыши в тепле и чистоте. Они резвятся. У них мячи, игрушки.

За детьми смотрят воспитательницы и няни.

### Охрана ребенка в 1925 году.

Дома ребенка . . . . .	300
Консультации . . . . .	326
Ясли . . . . .	583

Яя

## Столовая.

Сегодня у нас праздник. Открылась новая столовая. Столовая имени Ленина.

Идем в столовую.

На обед дают суп, мясо, кашу, хлеб.

Хозяйки хвалят: сытно и дешево.

Дают обед и на дом.

Работницы рады: надоела кухня, возня.

Вечером нужно пойти в школу, в клуб.

### Карточка

Обед из 2 блюд — 25 коп.

Обед из 2 блюд и чай — 28 коп.

### Отдельные блюда

Суп . . . . .	10	коп.
Мясо . . . . .	18	>
Чай . . . . .	4	>
Хлеб . . . . .	3	>

Ясли и столовая  
освобождают  
работницу и мать.

Ю ю

## К л у б.

В клубе — беседа, лекция, читальня.

В клубе — театр, кино, музыка.

В клубе — игры, семейные вечера.

В клубе — кружки, курсы.

Члены клуба сами строят его работу.

Трудящиеся — стройте клубы!

Посещайте их!

### Работа клубов Ленинграда

в Январе 1927 года.

Беседы . . . . . 89

Лекции . . . . . 200

Семейные вечера. . 130

Спектакли . . . . . 310

Товарищи! записывайтесь  
в члены клуба.

Щ щ

## О Б Ъ Я В Л Е Н И Е

7-го ноября, по случаю годовщины революции,  
в клубе имени Ленина состоится вечер

### Программа вечера:

За 10 лет. . . . . Доклад товарища Иванова

Песни революции . . . . . Исполнит рабочий хор

Защита . . . . . Пьеса в 2 действиях

Постановка драмкружка

Начало ровно в 8 часов

Билеты для членов клуба при входе

## А н к е т а

для членов клуба.

Ф а м и л и я . . . . .

И м я . . . . .

В о з р а с т . . . . .

Р а б о т а . . . . .

А д р е с . . . . .

## Рассказ рабочего.

Я был темным, неграмотным человеком.

Взрослым попал в школу. В 4 месяца выучился читать, писать, немного считать

Отец мой работал в шахте. Получал мало. Вместо школы отец определил меня в рассыльные. 12 лет я поступил в шахту на вспомогательную работу. В 14 лет я потерял отца и должен был содержать всю семью. Об учении и думать было некогда.

Только при советской власти научился я грамоте. Теперь настало такое время, когда нужно работать и учиться.

### Школы грамоты в Ленинграде.

1923 год . . . . .	195
1925 > . . . . .	505
1926 > . . . . .	560

## Советы и грамота.

Капиталисты держали народ в темноте. Они боялись грамотных рабочих. Из 100 рабочих 21 были неграмотные. А из 100 работниц неграмотных было 56.

При советской власти государством правят не цари, а рабочие и крестьяне. Для этого они должны быть грамотны. Советская власть объявила борьбу с неграмотностью.

Товарищ Ленин много помогал ликвидации неграмотности. Это он сказал, что перед нами стоят 3 задачи: учиться, учиться и учиться.

Ленину спасибо за это! А кто остался еще неграмотным, должен поскорее обучиться.

# Азбука.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,

Ла, Ёё, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,

Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн,

Зз, Уу, Кк, Лл, Мм, Нн,

Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф,

Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф,

Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,

Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,

Ы, Ъ, Й, Ь.

ы, ъ, й, ъ,

## Числа.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

Есть на Руси один хозяин—  
Народ свободный, трудовой.  
С рабочим пахарь кровно спаян  
Одною спайкой боевой.  
Вперед же, братья, бодрым строем!  
Свои запашем мы поля.  
Свои заводы мы откроем!  
Работать все станки заставим,  
Исправим все и пустим в ход,  
И от смертельных мук избавим  
Нуждой измаянный народ.

Демьян Бедный.

## Своими силами.

Печальный вид имела Юзовка несколько лет тому назад.

Громадные заводы стояли мертвые. Молчали тысячепудовые молоты.

Не дымились высокие трубы.

— В Юзовке воздух стал чище, — говорили с горечью жители.

Много шахт было залито водой. Почти все они были заброшены.

Теперь Юзовка возродилась.

Из кусков собрали котлы. Из обрезков выкроили новые постройки. С опасностью для жизни люди спускались в залитые водой шахты.

В Юзовке опять все ожило. Густой дым валит из труб. Опять застучали молоты.

1. Почему на заводе была разруха? Когда советская власть получила возможность восстановить завод?

2. Спишите последнюю часть рассказа, начиная со слов: «Из кусков». Сколько здесь точек? Какая буква пишется после точки?

#### Сколько построено паровозов.

1921 год . . . . .	53
1923—24 год . . . . .	135
1925—26 » . . . . .	214

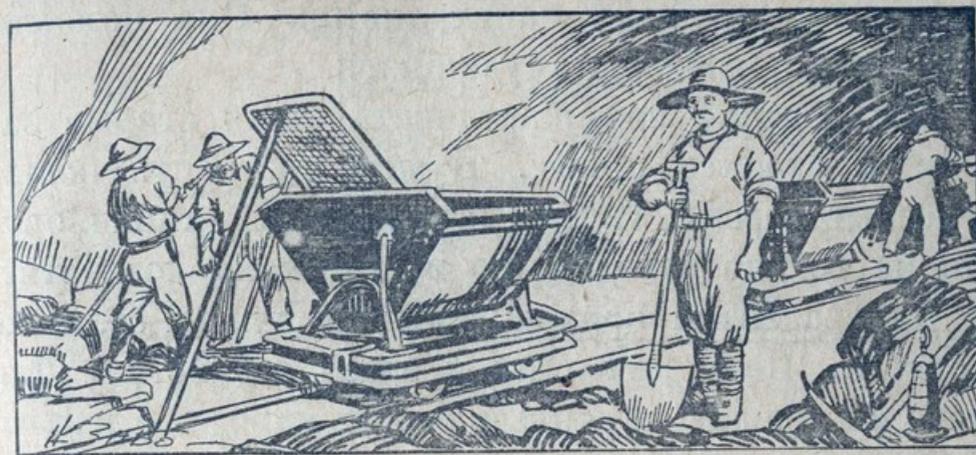
1. Сколько полных десятков паровозов построено в 1921 году? В 1923—24 году? В 1925—26 году?

2. Вычислите письменно, сколько паровозов построено в 1923—24 и 1925—26 году.

#### В 1925 году.

Кипит, бурлит работа на руднике. Глубоко под землей копошатся тысячи рабочих, добывая «черное богатство». Работают с опасностью и риском. Скупая природа нелегко отдает свои богатства.

До войны две шахты рудника давали 20 тысяч пудов в день. Теперь на руднике опять добывают около 20 тысяч пудов.



На руднике появились новые машины. Стало легче работать. Новая сортировка повысила качество антрацита. Новая турбина дает электричество руднику и рабочему поселку.

1. Когда стали появляться новые машины на вашем предприятии? Почему Советская власть стремится усилить работу заводов?

2. Выпишите из статьи иностранные и трудные слова (антрацит, электричество и др.).

#### Задачи нашего хозяйства.

Мировая и гражданская война сильно разрушили наши фабрики и заводы. После победы над врагами, рабочий класс стал восстанавливать промышленность. Это была трудная задача, но к девятилетию Октябрьской революции рабочие выполнили ее. Заводы выпускают все больше и больше товаров. Самые изделия делаются все лучше.

Но для Советского государства этого недостаточно. Мы строим социалистическое хозяйство, и нам нужна развитая промышленность. Она освободит нас от иностранных капиталистов. Она поможет улучшить положение трудящихся.

Мы должны переоборудовать наши старые заводы и строить новые. Нужно построить новые железные дороги. Нужно дать машины, станки, орудия не только заводам, но и сельскому хозяйству.

Для развития промышленности нужны большие средства. Надо найти их в своем хозяйстве. Для этого мы должны научиться беречь народные деньги. Нужно проводить режим экономии.

Рабочий класс победил своих врагов в открытом бою. Он победит и на хозяйственном фронте.

- 
1. Напишите, какие отрасли промышленности вы знаете.
  2. Что делают на знакомом вам предприятии для проведения режима экономии?

Число электрических станций в 1926 году.

Районные . . . . .	16
Местные . . . . .	650
Сельско-хозяйственные . . . . .	446
Фабрично-заводские . . . . .	1.000
Железнодорожные . . . . .	439

Отложите на счетах числа таблицы.

Запишите: 1.000, 2.000 и так далее до 10.000.

## В союзе.

Комната — 3 метра на 3. У стенки стол. Против стола дверь. За столом Павел.

Внимательно читает Павел бумажку за бумажкой. Пишет на бумажках. Пишет у себя в книжке.

— Запросить, почему уволили рабочих.

— Поговорить о прогулах.

— Собрать правление клуба.

В комнату то и дело входят рабочие.

Третий, четвертый, девятый... Сиди целые сутки — все приходить будут. Здесь профсоюз.

Звонит телефон:

— Заплатили жалованье? Ладно.

— Откуда? Производственное совещание? Буду.

— Цены снизили? Приеду, поговорим.

Сторож который раз заглядывает в комнату. А Павел все сидит и пишет, говорит по телефону, слушает пришедших, дает распоряжения.

5 часов. Домой идти некогда. Заседание в коллективе. Митинг в клубе.

Только поздно ночью бежит Павел домой, возбужденный и усталый.

- 
1. В какой профсоюз вы входите? Какие вы еще знаете профсоюзы? За чем вы туда обращались? Чем еще занимается профсоюз?
  2. Выпишите из статьи что делает Павел:

Павел читает, пишет...

Запишите то же самое относительно Павла и Ивана:

Павел и Иван читают...

## В забком.

Михаила Жукова,  
рабочий № 8.

### Заявление

Прошу направить меня в дом отдыха на две недели. Был все время на тяжелой работе. У меня головные боли и слабость в ногах.

М. Жуков.

Перепишите заявление от своего имени.

### Число лиц наемного труда в СССР.

1924 год . . . . .	7	млн.	чел.
1925 » . . . . .	8	»	»
1926 » . . . . .	10	»	»

### Число членов профсоюзов.

1917 г. . . . .	700	тысяч
1919 » . . . . .	3	млн. 700 »
1924 » . . . . .	5	» 600 »
1925 » . . . . .	6	» 600 »
1926 » . . . . .	9	» 500 »

1. Отложите на счетах числа этой таблицы.

2. Много ли у нас не членов профсоюзов?

3. Почему нужно состоять в профсоюзе? Как профсоюз защищает интересы рабочих и организует участие рабочих в строительстве советского государства?

## Жилищное строительство.

Мы начали постройку новых заводов, железных дорог, электрических станций. Промышленность с каждым годом требует все больше и больше рабочих. Они приходят в город из деревни.

Для рабочих нужны квартиры. Старые рабочие поселки были построены капиталистами. Они малы и сильно разрушены. Мало домов и в городах.



Каждому жителю нужна площадь не меньше, чем в 10 квадратных метров. В хорошей квартире нужен свет, водопровод, канализация.

Мы начинаем теперь строить дома для рабочих в городах и рабочие поселки.

### Расходы на строительство рабочих жилищ.

1925 год . . . . .	39	млн. руб.
1926 » . . . . .	68	» »

1. Что делают у вас по ремонту старых и постройке новых домов?

2. На сколько увеличился расход на постройку домов в 1926 году по сравнению с 1925 годом?

## Развивайте жилищную кооперацию.

Государство должно вложить большие капиталы в промышленность, в строительство рабочих поселков.

У государства нет средств, чтобы построить одновременно нужное количество новых домов в городах.

Трудящиеся сами должны притти на помощь государству. Нужно объединяться в жилищные кооперативы и самим ремонтировать и строить дома.

Сколько денег нужно для строительства в ближайшие 5 лет.

	Новые дома.	Ремонт.
Город . . . . .	809 милл.	944 милл.
Деревня . . . . .	538 »	255 »

1. Вычислите на счетах, сколько денег должно быть всего затрачено на новые дома. Сколько на ремонт?

2. Вычислите на счетах и письменно, сколько должно быть затрачено на строительство города. Сколько на строительство деревни?

### **В Жилищный Кооператив.**

*Дарья Жуковой, проживающей по Ленинской ул., д. 23, кв. 7.*

#### **Заявление**

*Я состою членом кооператива. Прошу предоставить мне квартиру в новом доме. Живем в одной комнате. Моя семья — муж, сестра и 2 детей. Наша комната сырая. Дети часто хворают.*

*Дарья Жукова.*

Перепишите это заявление от своего имени. Помните, что имя и фамилия пишутся с большой буквы.

## Город и деревня.

Только часть изделий промышленности остается в городе. Много уходит в деревню. Крестьян у нас гораздо больше, чем городских жителей. Крестьянам нужны: плуги, косы, гвозди, стекло, ситец, спички, керосин, соль, сахар. Все это и многое другое они получают из города. Без изделий промышленности крестьяне не могли бы обойтись.

Но и рабочие не могут обойтись без крестьян. Город получает из деревни: хлеб, мясо, масло, яйца, молоко. Много заводов обрабатывают сырье, которое дает деревня: лен, кожу, пеньку и другое.

Крепкими нитями связаны друг с другом хозяйство города и деревни.

1. Выпишите фразы, в которых указано, что дает город деревне, и что дает деревня городу.

2. Что готовит ваше предприятие для деревни? Что вы получаете из деревни? Запишите это.

Сколько покупает 1 крестьянин в год:

Соли . . . . .	9 кг
Керосина . . . . .	3 „
Махорки . . . . .	400 ¢

Без конца.

Нет конца полям. Всю даль и ширь они заполнили. Даже там, где земля с небом слилась, и там все поля.

Вот человек вдаль идет. Издали кажется, что он все на одном месте топчется. Вот видна уже

малая точка. И вдруг, неожиданно, она пропадает. Точно пространство ее засосало.

Нет конца полю, не уйдешь от него никуда. Властно раскинулось оно вглубь и вширь.

### Земля обманула

Зима была бесснежная и холодная. Голые черные поля выглядели зловеще. И когда по весне на межах зазеленела трава, поля лежали все такие же черные и мрачные. Только кое-где в низких местах подымалась бледно-зеленая поросль.

Стало ясно, что хлеб пропал, вымерз. А весной пришел голод.

На худых лошаденках мужики кое-как справили яровой сев. Потом сказали дома:

— Ну, пока что, перебивайтесь...

И поползли в разные стороны: кто в соседний уезд на постройку чугунок, кто в город на пристань, а кто в Питер на заводы.

---

1. Какие неурожайные годы вы помните? Как помогала Советская власть голодным местам?

2. Как можно бороться с неурожаями?

### Нужно подымать сельское хозяйство.

Крестьянин называет землю своей кормилицей. На самом же деле она кормит его плохо. Десятина пшеницы дает у нас в среднем 50 пудов, в Германии—130 пудов. Средняя корова у нас

дает 600 литров молока, а в Дании 2500 литров. У нас часто бывают недороды, падеж скота.

Чтобы поднять крестьянское хозяйство, необходимо, прежде всего, сделать всех крестьян грамотнее. Грамотные крестьяне могут гораздо скорее научиться вести свое хозяйство так, как этого требует наука.

Самое важное теперь для крестьянских хозяйств—машина. Она лучше всего поднимает урожай. Она облегчает работу. Крестьянин может увеличить запашку.

На покупку машины нужны деньги. Для этого надо устраивать кооперативы, коммуны, колхозы. Большим хозяйствам можно скорее получить кредит и легче купить машины.

Советская власть всеми мерами стремится поднять крестьянское хозяйство.

Мы боремся с неграмотностью не только в городе, но и в деревне. Развивая промышленность, мы тем самым помогаем также крестьянскому хозяйству.



Литр и бутылка.

---

1. Почему в Германии урожай выше? Почему выше удои молока в Дании?

2. Вычислите на счетах, а потом письменно, на сколько меньше пудов хлеба дает десятина земли у нас по сравнению с Германией? На сколько у нас меньше удои, чем в Дании?

### Сколько тракторов получает деревня.

Г о д ы	Ввезено из заграницы	Произведено в СССР
1923 — 24	1.500	25
1924 — 25	7.700	552
1925 — 26	14.200	1715

1. Сосчитайте на счетах, сколько тракторов мы получили из-за границы за 3 года. Сколько тракторов мы произвели у нас? Сколько тракторов получила всего деревня?

2. На сколько тракторов произведено в СССР в 1925—26 году больше, чем в 1924—25 г.?

### Коммуна на сенокосе.

Косить обычно в деревне начинали после петрова дня. В этот год порядок нарушили. Выехали на целую неделю раньше. Старики все ворчали:

— Обычай нарушается, да и земля еще сыра!

— Ничего, мы горячие, высушим!

Первыми двинулись машины. За ними телеги с бабами, детскими зыбками, ведрами, котелками, чашками.

Приехали. Луг закачался от разноголосья. Замелькали бабьи головы, повязанные разноцветными платками. Завозились на стану бабы, заплакали ребятишки. Мужики двинули машины на луг. Далеко, далеко, куда хватал глаз, все двигались по лугу мужики.

Прилипли к телу потные рубахи. Красным цветом прожгла кровь лицо. Устали ноздри втягивать запах ароматной травы. Налились тяжестью от натуги спины. А передышки коммуна не

объявила. Не хотела сдавать. Наконец, прокричал кто-то, что шабашить пора. Стали замолкать машины.

— Мамка-а-а! Пошевеливай! Обедать идем!

— Айда!

Прежде всего принялись пить студеную воду. Холод ежит пересохшие губы. У родника долго мылись, плескались. Потом деловито ели из общего котла и запивали деревенским квасом.

После обеда затих луг. Вповалку полегли отдыхать и спали, не чувствуя бьющих в голову лучей жаркого солнца.

### Молочная артель.

В своей деревне покупателей на молоко не было. Приходилось Матрене возить его в город. Не легко было носить на себе тяжелые бидоны. Не всегда скоро находились покупатели. Времени на продажу и поездку уходило много.

Пробовала Матрена делать творог и масло. Перевозить их легче, да выгоды мало. От продажи молока выручала больше.

Услыхала Матрена, что соседи артель заводят. Собрала последние гроши и внесла в артель пай.

Не велели Матрене продавать молоко на сторону. За коровами велели ходить получше, посуду молочную мыть чище.

Ее забота—молоко в артель доставить. Расплачивается артель раз в неделю.

Молоко артель получает от своих членов чистое, хорошее; за этим следят приемщики. Молоко продают дороже. Все получают выгоду, все довольны.

Рост числа членов сельско-хозяйственной кооперации.

1924 год . . . . .	3.500.000	членов
1925 » . . . . .	5.000.000	»
1926 » . . . . .	7.000.000	»

1. Вычислите, на сколько увеличилось число членов кооперации в 1926 году по сравнению с 1925 г.
2. Почему Советская власть помогает росту кооперации?

### Из постановления XIV Съезда ВКП(б).

...Основной путь строительства социализма в деревне заключается в том, чтобы... вовлечь в кооперативную организацию основную массу крестьянства.

*Самый коренной вопрос—это отношение рабочего класса к крестьянству.*

*Самый коренной вопрос—это умение передовых рабочих поставить дело так, чтобы привлечь на свою сторону массу крестьян, задавленных своим старым, нищенским убогим хозяйством.*

*Ленин.*

### Союз рабочих и крестьян.

Крестьянин своими силами, без помощи города, фабрики и рабочего не сможет выйти из своей нужды, невежества и бедности.

Чем выше будет развита промышленность, тем доступнее будут плуги и тракторы для широких крестьянских масс.

Кроме того, фабрика и завод являются потребителем продуктов сельского хозяйства. Фабрика и завод поглощают избыточное население деревни.

Рыков.

1. Чем должен рабочий класс помогать сельскому хозяйству?
2. Научитесь правильно переносить слова со строки на новую строку. Для этого выпишите фразу и разбейте ее слова на части, которые можно перенести (например: «го-ро-да»).

### Братья.

Мы с тобой родные братья.  
Я—рабочий, ты—мужик;  
Наши крепкие объятая—  
Смерть и гибель для владык.

Я кую, ты пашешь поле,  
Оба мы трудом живем.  
Оба рвемся к светлой доле,  
С бою каждый шаг берем.

Я сверлю земные недра,  
Добываю сталь и медь,  
Награжу тебя я щедро  
За твои труды и снесь.

Мы с тобой родные братья.  
Я—рабочий, ты—мужик.  
Наши крепкие объятая—  
Смерть и гибель для владык.

В Советы.

Каждый год несется клич:  
 Все, кто трудится — в Советы!  
 В Октябре родной ИЛЬИЧ  
 Нас довел до жизни этой.  
 Встань смелее у руля!  
 В этом Ленина заветы.  
 Все заводы, вся земля —  
 Все твое. Иди в Советы!

Рассказ работницы.

Теперь наша, рабочая власть.

Хоть бы взять наш Совет. Кто там сидит?  
 Четверо рабочих с нашей фабрики. Мы сами их  
 выбрали на общем собрании. С соседнего завода —  
 трое рабочих. Их также выбрали на фабрике.

А вот с большого завода, что через улицу, по-  
 слано десять человек, из них три работницы. Все  
 члены нашего Совета — рабочие и работницы, да  
 еще красноармейцы.

Стали Совет переизбирать. Баб налетело словно  
 на ярмарку.

— Марью, Марью Гришагину!

Кто-то и скажи из нас нарочно:

— Просим.

Думали в шутку: выходит, всерьез дело пошло.  
 Бабы, как галки, клюют мужиков: вдовы разные,  
 солдатки — целая туча. А народ у нас не охотник  
 на должность становиться — взяли да махнули рукой.

— Марья, так Марья. Пускай обожгется.

Стали Марьины голоса считать — двести пят-  
 надцать. Председатель волисполкома Василий Ива-  
 нович речью поздравляет ее. Глаза у Марьи большие  
 стали, щеки румянцем покрылись. Не улыбнется,  
 стоит.

— Я послужу, товарищи. Не обессудьте, если  
 не сумею — помогите.

Нам тоже чудно. Игра какая-то происходит.  
 Баба и вдруг — в Совете. Дела наши будет решать.  
 Ругаться начали мы между собой.

— Дураки! Разве можно бабу сажать на такую  
 должность?

Дедушка Назаров так прямо и сказал Марье  
 в глаза:

— Ой, Марья, не в те ворота пошла!

Она только головой мотнула.

— Меня мир выбрал, не сама иду.

Приходим в Совет поглядеть на Марью — не узнать ее. Стол поставила, чернильницу. Два карандаша положила: синий и красный. Около секретарь бумаги строчит. А она и голос другой сделала. Так и шныряет глазами по строчкам.

— Это по земельному вопросу, товарищ Еремеев? — спрашивает Марья.

Разведет фамилию на бумаге, опять как начальник какой.

— Списки готовы у вас? Поскорее кончайте. Глазам не верим мы. Вот тебе и Марья!

1. Знаете ли вы женщин, которые работают в Советах? Как они работают?
2. Выпишите встречающиеся в статье имена и фамилии. Обратите внимание на то, что они начинаются с прописной буквы.
3. Расскажите, как проходили у вас последние выборы.

#### Женщины в Советах в 1925—26 г.

Городские советы . . . . .	4.803
Уездные съезды . . . . .	2.910

Высчитайте письменно, сколько всего было женщин в городских советах и на уездных съездах.

### На съезды Советов. ВОЛОСТНОЙ СЪЕЗД.

По ухабистой, занесенной снегом дороге едут в волость представители уезда. В синих сумерках вдруг запахло хлебом, донесся глухой лай собаки. Мигнул огонек.

— Валяй на свет!

И через час началось собрание волостного съезда. Галдят обросшие рты, в трубках хлюпает махорка.

Стоя у стола, оратор рассказывает, почему нужна кооперация, чем помогает город деревне, как Советская власть помогает бороться с кулаками. Слушают крестьяне доклад, а затем приступают к выборам депутата на Уездный Съезд.

Темным рассветом выезжают в город оратор и депутат. Звенит, заливается колокольчик, скрипят сани.

### УЕЗДНЫЙ СЪЕЗД.

Белым солнцем горит фонарь у уисполкома. По деревянному тротуару скрипят валенки, сапоги, лапти. У входа толкотня. А внутри — по лестнице, в большом зале толпа, говор, шум.

Звенит колокольчик. Старый сторож созывает депутатов.

— Сейчас начнется, сейчас.

Выходит председатель.

— Позвольте считать уездный съезд советов открытым.

Аплодисменты. Играют Интернационал. Съезд приветствуют рабочие и крестьянские организации.

Потом начинается деловая работа: доклады, вопросы, прения. Много сделано в уезде за год, но еще больше работы впереди. Выступали горячо. Друг с другом знакомились. К концу выбрали депутатов на губернский съезд.

По железным дорогам бегут паровозы, стучат колеса вагонов. Уездные депутаты едут на губернский съезд. Едут все ближе к центру, по красным путям вперед.

Пыхтите паровозы, стучите колеса — депутаты едут. Депутаты приехали.

У первого советского театра толчея. Караул несет отряд курсантов. Театр переполнен, украшен елками, лентами. На сцене большой портрет ЛЕНИНА.

— Товарищи, садитесь!

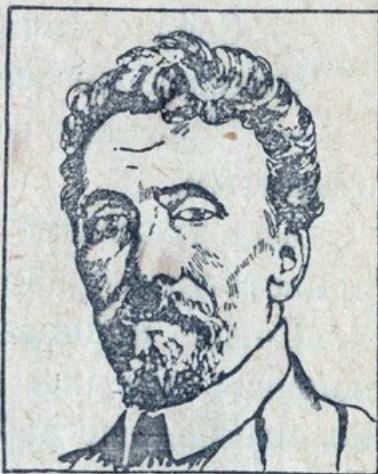
Гремит оркестр, разливаются звуки Интернационала.

— Разрешите мне сделать доклад о работе губисполкома, — начинает председатель.

После торжественного открытия и доклада председателя идет спектакль.

### ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД.

Из Архангельска и Астрахани, Читы и Ленинграда, из многих других городов Союза тянутся по красным путям паровозы, гремят колеса вагонов. Едут люди, говорящие на различных языках, — в свитках и кожных тужурках и шинелях, в пиджаках и в пестрых халатах.

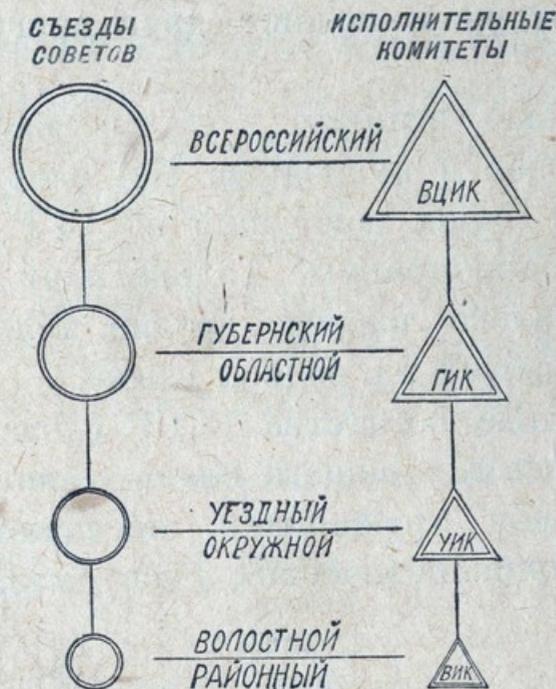


Тов. Рыков, председатель Совета Народных Комиссаров.

Это едут депутаты. Из деревни в волость, из волости в уезд, из уезда в губернию, из губернии в Москву — на Всероссийский и Всесоюзный Съезды Советов.

1. Найдите в рассказе слова, где в середине пишется ъ.
2. Напишите ряд слов, в которых пишется ъ.

### Органы Советской Власти.



1. Срисуйте в тетради схему.
2. Запишите сокращенные слова: ВЦИК, ГИК, УИК, ВИК и найдите их в приложении к букварю. Запишите, что они означают.

Сколько городских избирателей имеют 1 представителя в советских органах.

Городские советы . . . . .	200
Губернские съезды . . . . .	2.000
Съезды республик . . . . .	25.000

Как записываются полные десятки, сотни, тысячи, десятки тысяч?

## Союз трудящихся.

Велик и могуч СССР. Широко раскинулся он. Сколько народов! Сколько разных обликов!

Царская Россия знала для всех народов только подлые слова: басурмане, армяшки, сарты. Она грабила и притесняла мелкие народы. На наших глазах произошло чудо. Из подполья выходит один народ за другим и подают друг другу братскую руку.

Нет больше великих и малых народов. Нет больше народов и инородцев. Нет слабых и сильных. Всякий народ, вошедший в СССР, одинаково силен. Все равноправны. Только одни успели продвинуться далеко вперед, другие только сейчас составляют азбуку на родном языке.

А несметные богатства СССР сложены теперь в общий котел для общего блага — для блага всей братской семьи трудящихся, населяющих Союз Советских Социалистических Республик.

### Образование отдельных республик.

В 1918 году трудящиеся всех народностей получили право самостоятельно решать на съездах Советов свои дела. Для этого Советская власть образовала для отдельных народностей независимые Советские республики. Их теперь шесть: Российская, Украинская, Закавказская, Белорусская, Узбекская и Туркменская.

В состав отдельных независимых республик, в свою очередь, входят, иногда, автономные республики и автономные области. Так, в состав РСФСР входят 11 автономных республик.

Все республики объединились в Союз Советских Социалистических республик (СССР).

### Царский герб и герб советский.

Наша страна в течение веков стояла под знаменем, на котором значился двуглавый орел. Что означали две головы? Одна клевала и терзала русский трудовой народ. Другая была направлена на окраины — на поляков, литовцев, эстонцев, финнов и угрожала другим народам за пределами России.

Мы обе головы отсекли. Мы живем под новым знаменем, на котором значится: серп и молот.

### Население независимых республик СССР.

Название республик.	Главный город.	Число жителей.
Российская СФСР . . . . .	Москва . . . . .	100.400.000
Украинская ССР . . . . .	Харьков . . . . .	28.900.000
Белорусская ССР . . . . .	Минск . . . . .	4.925.000
Закавказская СФСР . . . . .	Тифлис . . . . .	5.800.000
Туркменская ССР . . . . .	Асхабад . . . . .	1.000.000
Узбекская ССР . . . . .	Самарканд . . . . .	5.100.000

Прочитайте эти числа, разберите их и запишите по памяти.

### Всесоюзный староста тов. Калинин.

Михаил Иванович Калинин родился в 1875 году в деревне Верхняя Троица, Тверской губернии, в семье крестьянина. Семья тов. Калинина была

большая, жила бедно. С трудом поступил он в земскую школу. Учился хорошо. После этого он четыре года служил мальчиком у соседней помещицы.

16-ти лет тов. Калинин переехал в Ленинград, где работал в старом арсенале и на Путиловском заводе. Там он вступил в партию и был впервые арестован.

В 1912 г. Михаил Иванович переехал в Москву, где работал на Лубянской электрической подстанции. В 1913 году царское правительство арестовало тов. Калинина и приговорило к ссылке. Ему удается скрыться, и он остается в Ленинграде до Февральской революции.



В 1919 году тов. Калинина выбирают председателем ВЦИК'а, а в 1923 году — одним из председателей ЦИК'а СССР.

Внимательно относится тов. Калинин к нуждам крестьян и рабочих. Много ходок бывает у него и получает удовлетворение по своим делам. Недаром и рабочие, и крестьяне любят тов. Калинина и называют его всесоюзным старостой.

1. Расскажите, как вы жили?
2. Запишите полностью слова: ВЦИК СССР и ЦИК СССР.
3. Изобразите, как нужно написать адрес на письме тов. Калинину: Москва, Кремль, Тов. М. И. КАЛИНИНУ.

## Кто дороже.

У тов. Калинина однажды спросили, кто дороже для Советской власти — рабочий или крестьянин. Михаил Иванович ответил:

— А что для человека дороже — правая или левая нога! В нашей революции сказать, кто дороже, рабочий или крестьянин — это все равно, что отрубить у революции, как у человека, правую или левую ногу.

## Октябрьская революция и ВКП (б).

Организатором Октябрьской революции и Советской власти была Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков). Она повела за собой рабочих и крестьян в решительный бой против капиталистов и помещиков. Умелая и решительная дея-



тельность Коммунистической партии, во главе с ее вождем Лениным принесла трудящимся победу. Рабочие при поддержке бедняков и середняков создали Советскую власть, победили контр-революцию, строят теперь социалистическое хозяйство.

Ты умер сегодня на славном посту,  
Ведя на борьбу миллионы.

Ты умер, Ильич; над могилой твоей  
Склоняем мы наши знамена.

За годами годы идут чередой,  
И, ленинским верны заветам,  
Стобою, Ильич, шли в Октябрьский мы бой,  
С тобою пришли и к Советам.

Ты долго, Ильич, путеводной звездой  
Горел в пролетарской России;  
Заветы твои мы, наш вождь дорогой,  
Навеки в сердцах сохранили.

Кто сможет измерить рабочего боль  
В минуту тяжелой утраты?  
Не слезы нужны нам, — теснее ряды  
Стальных пролетарских отрядов.

Ты умер, Ильич, но живет ВКП,  
Рабочих стальная колонна.  
И с ней неизменно в грядущей борьбе  
Твои боевые знамена.

### Вождю.

Колопный зал Дома Советов в Москве. Потоки  
людей катятся мимо гроба великого вождя.

У пальмы на коврике остановился красноармеец—  
краснознаменец. Стоять здесь было нельзя, но никто  
не подошел к этому человеку на грубых тяжелых  
костылях с тремя красными орденами на груди.

Он постоял несколько минут, отцепил негнуци-  
мися пальцами свои ордена, передал караулу и ска-  
зал строго:

— Вождю.

Он пошел. Костыли его разъезжались по натер-  
тому полу. Ему говорили что-то, но он шел, не  
слыша того, что говорили, не видя идущих за ним.

У дверей остановился. Через людские головы  
взглянул туда, где лежал в зелени вождь. И сказал  
на всю залу голосом, звенящим натянутой, гото-  
вой оборваться струной:

— Прощай, Ильич...

### ЧТО ЧИТАТЬ О ЛЕНИНЕ.

- Курский. Ленин — Ильич. Издание «Долой Неграмотность».
- Кузнецов. Ленин и крестьянство. «Государственное издатель-  
ство».
- Ярославский. Жизнь и работа В. И. Ленина. «ГИЗ».

### Рост коммунистической партии.

1905 год . . . . .	8.400 человек.
1917 » . . . . .	180.000 »
1924 » . . . . .	472.000 »
1925 » . . . . .	713.000 »
1926 » . . . . .	1.002.000 »
1927 » . . . . .	1.131.000 »

Какие вопросы разбираются на общих собраниях ячейки  
ВКП (б) у вас на предприятии?



**Тов. СТАЛИН,**  
**генеральный секретарь**  
**ЦК ВКП (б).**

### Коммунистический союз молодежи.

В 1917 году появились организации рабочей молодежи. С первых шагов своей работы они пошли за Коммунистической партией. Они приняли участие в Октябрьской революции. Во время гражданской войны комсомольцы героически боролись на фронтах. После окончания войны они работают на хозяйственном и культурном фронте.

Для ВКП союз молодежи имеет громадное значение: из его рядов идет в партию смена.

После смерти Ильича Союз стал называться Ленинским. С гордостью носит это название Коммунистическая молодежь.

Есть ли у вас ячейка Союза Молодежи? Чем она занимается? Какую общественную работу ведут комсомольцы?

### Рост ВЛКСМ.

Октябрь 1918 г.	...	22.000	членов и кандидатов.
» 1922 »	...	260.000	»
Июль 1924 »	...	822.000	»
Январь 1926 »	...	1.633.000	»
1927 »	ОКОЛО	2.000.000	»

1. Вычислите письменно, на сколько выросло число молодежи в 1924 г. по сравнению с 1922 г. В 1927 г. по сравнению с 1926 г.
2. Почему Коммунистическая партия обращает большое внимание на Комсомол?

### Календарь

революционных праздников и траурных дней.

- 7 ноября — Октябрьская революция (1917 год).
- 21 января — День смерти В. И. Ленина (1924 год).
- 22 января — Расстрел рабочих царем в Петербурге (1905 г.).
- 23 февраля — День основания Красной армии.
- 8 марта — Международный день работниц.
- 12 марта — Февральская революция (1917 г.).
- 1 мая — Международный праздник пролетариата.
- 6 июля — День СССР.

Запишите даты праздников, обозначив месяцы римскими цифрами. Что вы знаете о каждом из указанных дней?

### За что мы боремся.

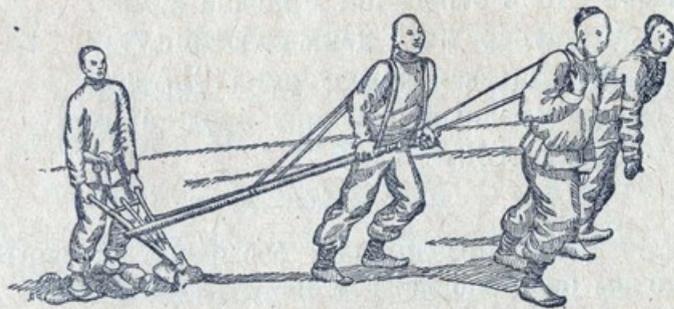
Мы боремся за то, чтобы не было богачей, держащих в рабстве сотни миллионов людей. Чтобы не было задавленных нуждой, пришибленных капиталом, вечных тружеников.

Мы, коммунисты, ведем борьбу за дружную семью народов, единственного хозяина на земле.

Мы боремся за великую технику, за культуру, за мир, за настоящую свободу.

### Кули.

А-Ча был китайский кули. Он работал на хлопковых плантациях французской компании. За нищенскую плату А-Ча обязался проработать на плантациях пять лет. Работа была тяжелая, но А-Ча был счастлив, что нашел ее.



Надсмотрщик над рабочими Шеммер был жестокий негодяй. Он выбивал последние силы из китайских рабочих. Он избивал их.

Однажды Шеммер убил ударом кулака китайского кули. Но китайцы не посмели даже пожаловаться на него. «Ведь он убил только китайца». Врач выдал свидетельство, что смерть произошла от солнечного удара.

1. Что вы знаете о борьбе китайцев за свое освобождение?
2. Прочитайте об этой борьбе в газетах.

\* \* \*

Нет, товарищи, так дальше жить нельзя.  
 Лучше смерть, чем жизнь позорная рабов.  
 Выходите же на улицу, друзья,  
 Из прогнивших домиков-гробов.  
 Прочь бессилье! Становитесь в ряды!  
 И вперед, на верх горящих баррикад.  
 Тот изменник, кто вернется с них назад.  
 Выходите же на улицу скорей,  
 На борьбу, на верх горящих баррикад!

### В капиталистическом окружении.

Союз Советских Социалистических Республик — большая и богатая страна. Богатства эти не дают спать капиталистам. Хочется им стать хозяевами нашего добра. Хочется опять заставить нас гнуть спину, выколачивать для них барыши.

Чтобы овладеть нашим Союзом, нужно, прежде всего, уничтожить Советскую власть. Взались, было, за это Колчак, Юденич, Деникин, Врангель. Их поддерживали капиталистические государства. Но не удалось им победить рабочих и крестьян. Красная армия разбила генералов.

Но капиталистам нужно наше сырье, им нужно продавать нам свои машины и товары. Стали тогда капиталистические государства поневоле одно за другим признавать нас, вести с нами торговлю.

И нам это на-руку. Нам нужно вывозить за границу хлеб, лен, лес и другое, чтобы ввозить для себя машины.

Торгуя с другими государствами, мы никогда не забываем, что мы — республика рабочих и крестьян. Наш Союз — бельмо на глазу буржуазии. Она ждет удобного момента, чтобы еще раз попытаться уничтожить Советскую власть.

Ни на минуту не должны мы поэтому ослабить мощи Красной армии. Мы стремимся к миру, но опасность нападения на нас велика. Мы к ней должны всегда быть готовы.



**Тов. ВОРОШИЛОВ,**  
народный комиссар  
по военным и морским  
делам.

Численность Красной армии.

1920 г. . . . .	5.000.000
1921 » . . . . .	2.000.000
1922 » . . . . .	1.000.000
1924 » . . . . .	560.000
1926 » . . . . .	500.000

1. Вычислите устно, насколько уменьшалась Красная армия.
2. Почему Советская власть могла уменьшать армию?

**Чапаев.**

Сын бедного крестьянина, рядовой солдат старой армии, он в Красной армии стал командиром дивизии.

До революции он был безграмотен. Но научился читать и писать и с жадностью набросился на книги.

Чапаев был бесстрашный командир. Достаточно было Чапаеву показаться в цепи, как красноармейцы все шли вперед без страха.

— Чапаев должен победить!

И любили же его красноармейцы! Любили за то, что он был такой же простой крестьянин, как они. За то, что всегда с ними вместе спал, ел, беседовал, вместе с ними дрался.

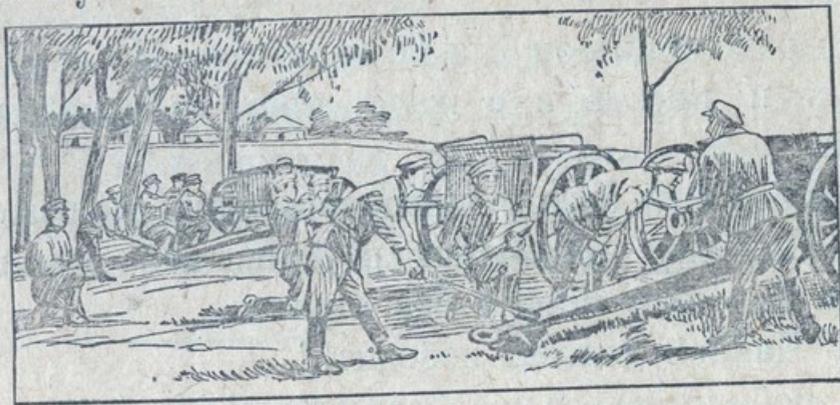
И дрался Чапаев всегда героически, и умер он героической смертью.

Было это в мрачный осенний день на берегу Урала. Белые окружили штаб дивизии со всех сторон. Собрал тогда Чапаев горсточку храбрецов и начал защищаться.

Но вот патроны на исходе, а белые все ближе и ближе... Горсточка храбрецов прижата к самому берегу. Падают убитые и раненые, а Чапаев еще держится.

В одной руке винтовка, в другой — револьвер. Кругом трупы, стоны раненых. Чапаев стоит один на высоком берегу и отстреливается. Одна рука ранена. Он вытирает кровь рукавом и продолжает стрелять единственной рукой.

Но вот последняя пуля выпущена.  
— Теперь мы его захватим, — радуются враги.  
Но нет. Чапаев прыгнул с высокого берега. Быстрые мутные волны покрыли его тело.



#### Сроки службы в Красной армии.

Пехота, кавалерия, артиллерия . . . . .	2 года
Специальные войска (воздушный флот, инженерные боевые силы и пр.) . . . . .	3 »
Морской флот . . . . .	4 »

#### Из письма красноармейцу.

Будет ли в этом году война? Ты этого не знаешь. И я этого не знаю.

Рабоче-крестьянская власть воевать не хочет. Ну, а враги наши: короли, помещики, капиталисты, генералы всех стран?

Они точат свои ножи. Они ждут только удобного часа, чтобы нанести нам смертельный удар.

Ужели поддадимся? Никогда! Свою волю, свою страну, свою независимость отстоим!

Напишите письмо знакомым красноармейцам. Объясните им, почему они должны служить. Напишите также адрес для конверта.

## Коммунистический Интернационал.

Революционные рабочие СССР объединились во Всесоюзную Коммунистическую партию (большевиков). В капиталистических странах также есть коммунистические партии. Только эти партии еще не настолько сильны, чтобы, ставши во главе рабочего движения, свергнуть буржуазию.

Все коммунистические партии объединяются в Коммунистический Интернационал (Коминтерн). Он организован по почину тов. Ленина в 1919 году.

Коминтерн стоит во главе революционного движения трудящихся всех стран. Он поддерживает поработенные народы в их борьбе с угнетателями. Он борется против попытки капиталистов решать все вопросы при помощи войн. Он помогает социалистическому строительству в СССР. Он руководит борьбой трудящихся всего мира за социализм.

## ПРИЗРАК БРОДИТ ПО ЕВРОПЕ — ПРИЗРАК КОММУНИЗМА.

### Первое Мая.

1 мая 1886 года в большом промышленном городе Америки Чикаго вспыхнула забастовка. Вскоре она охватила почти всю Америку. Забастовка потерпела неудачу. Много десятков рабочих было убито. Руководители были арестованы и казнены.

Через 3 года после чикагской забастовки рабочие решили считать 1 мая днем международного

рабочего праздника. Так возникло празднование 1 мая.

В этот день рабочие всего мира организованно выходят на улицу. Они показывают буржуазии свою силу и сплоченность.

В России 1 мая впервые праздновали в 1891 году в Петербурге. С каждым годом празднование охватывало большее число городов. Этот день рабочие отмечали собраниями, митингами и забастовками.

Наш Советский Союз — единственная страна во всем мире, где свободно празднуют 1 мая. В этот день трудящиеся советского государства призывают рабочих и крестьян всех стран объединиться и также сбросить власть капиталистов, начать жить по-новому.

1. Почему царское правительство встречало рабочих в день 1 мая штыками? Как относится к нему советская власть?

2. Расскажите, как вы праздновали (собираетесь праздновать) 1 мая.

Напишем об этом заметку в стенгазету.

3. Составьте лозунги к 1 мая.

4. Составьте список книг, которые вы попросите о 1 мая. (Учитель дает список в 3—6 книг и сообщает краткую характеристику каждой из них.)

### В царской России.

Толпа рабочих вышла на площадь. Толпа колыбалась. Люди беспокойно поднимали головы кверху и заглядывали вдаль, во все стороны.

Павел махнул знаменем. Оно распласталось в воздухе и поплыло вперед, озаренное солнцем.

— «Отречемся от старого мира», раздался звонкий голос, и десяток голосов подхватили: «Отрянем его прах с наших ног».

В конце улицы, закрывая выход на площадь, стояла низкая серая стена людей. Над плечом у каждого холодно блестели острые полоски штыков.

В воздухе медленно задрожал светлый голос:

— «Вы жертвою пали», — запел он.

— «В борьбе роковой», — дружно отозвались товарищи.

Сквозь стройное течение песни раздался резкий крик впереди:

— На руку...

В воздухе качнулись штыки и вытянулись навстречу знамени.

— Марш!

Серая волна солдат колыхнулась и холодно двинулась вперед.

— Разойтись! — тонким голосом кричал молодой офицерик, размахивая белой саблей.

Песня погасла. Люди остановились, плотно окружая Павла со знаменем. Наступило молчание.

К Павлу подскочил офицерик, схватил за древко рукой, визгливо вскрикнул:

— Брось!

— Прочь руки! — громко сказал Павел.

Знамя дрожало в воздухе, наклоняясь вправо и влево.

Несколько солдат выскочило вперед. Один из них взмахнул прикладом — знамя вздрогнуло, наклонилось и исчезло в серой куче солдат.



### Первомайский гимн.

Славьте великое Первое Мая,  
Праздник труда и паденья оков.  
Славьте великое Первое Мая —  
Праздник свободы, весны и цветов.

С фабрик, заводов и дымных окраин  
Все выходите наш праздник встречать!  
Шествуй, земли полновластный хозяин,  
Ты, пролетарская честная рать!

Громче — оркестры! Выше — знамена!  
Славьте великий Рабочий Союз!  
Славьте всемирных борцов легионы,  
Армию синих замасленных блуз.

Славьте великое Первое Мая —  
Праздник труда и паденья оков!  
Славьте великое Первое Мая —  
Праздник свободы, весны и цветов.

### ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для дополнительной проработки.

К стр. 1.

3 завода  
2 дома  
2 воза  
3 воза

К стр. 2.

У завода 3 воза  
2 воза у дома

К стр. 4.

Уши Маши  
Маша мыла уши

У Маши 3 ушата  
Маша мыла рамы 2 раза  
Та рама мыта. Рама замазана

Даша шила  
Даша дошила  
Ура. Даша рада

Дом Даши  
Там 2 вола  
Там шалаши

Машина, шина, мина  
Машины, шины, мины

У Наума рана.  
Рана зашита.

Дома дыра.  
Там мыши.  
Нам забота.

Маша умна.  
У Маши боны.  
Боны даны заводом.

К стр. 6.

Работа Маши.  
Маша работала.  
Миша работал.

Малыши умны.  
Малыши шумны.  
Рады шарам.

Наш Шура дома.  
А Наташа?

Наташа ушла.  
Даша нашла Наташу.  
Наташа у завода.

Миша на болото.  
Туда и Наташа.

Маша полола до поту.  
Даша мыла полы.

О, он, тон, затон, затонул.  
Но, дно, одно, заодно.  
Да, ад, лад, дал, задал, подал.

К стр. 9.

Маша у ворот.  
Вот валы машины.  
Вал шумит.

У дома вода.  
Вода залила иву.  
Вода залила подвалы.  
Воду вылили.

К стр. 10.

Даша дома. Дали ток.  
Ток от завода.

У Даши боли. Болит бок.  
Ломит руки. Надо доктора.

Вышла, вошла, ушла, шла.  
Плита, плата, плот,плыли.  
Кошка, окошко, школа, шкура.

У дома 3 окна.

У окошка Маша.

У дома липы, тополи.

Под липами Миша.

У Миши „Правда“.

Выпиши и ты „Правду“.

Какова работа завкома?

Какова работа кооператива?

Напиши и пошли в „Правду“.

Как пишут в „Правду“?

Миша знал.

И мы узнали от Миши.

Шура, позови Лизу.

У Лизы коза.

*К стр. 11*

Шар, шары, шарили.

Шар, пар, пир, пирушка.

Розы, рады, роды, труды.

Три, тропа, крупа, крыло.

*К стр. 12*

Мы за мир. За мир и труд.  
Мы ковали топоры.

*К стр. 13*

Сам, сом, сок, сук.

Коси коса, пока роса.

Запас, пас, спас, спасли.

Стало, стал, стол, стул.

Сними сливу со стола.

Ох, охота, духота, духи, воздух.

Пришла Саша. Она сирота.

У них хата мала.

Маша дала супу, сыру, сахару.

Потом Саша пошла в сад.

В саду осы. На суку ворона.

В кустах малина и смородина.

Саша устала. Она уснула.

Сон Саши сладок.

*К стр. 14*

У бабки Маши изба. У избы сад.

В саду дубы, клубника.

Миша послал туда сукна, сахару.

Брат, брит, бритва.

Благо, блуза, блоха.

Нож, ножи, ножик.  
 Жму, жми, зажми.  
 Жду, жди, подожди.

Жарко. Мужики и бабы жали.  
 Вот снопы ржи.  
 Урожай будут хороши.  
 Нужны косы и бороны.  
 Ужинали дома. Жарили рыбу.

К стр. 16.

Луг, луга, плуг, плуги.  
 Луг, гул, прогул, прогулка.  
 Гнали, гнули, глаза, глыбы.  
 Грибы, грабли, игры, игрушки.  
 Сели, пели, спели, спели.  
 Ленин, Лена, пена, мена, смена.

На лугу сенокос. Кругом стога сена.  
 Сухое сено возили на телегах.  
 Вдруг гром, гроза.  
 Побежали под навес.

К стр. 17.

Рабочие чинили стены. Носили кирпичи.  
 Ставили печи и плиты из чугуна.  
 Начали работу в 8 утра. Кончили в 4.  
 Получили плату 4 руб. 25 коп.

Мой — моё. Твой — твоё. Свой — своё.  
 Село — сёла Седло — сёдла. Бревно — брёвна.  
 Чёрные пчёлы. Жёлтый мёд.

У Маши болен ребёнок.  
 Жжёт в горле. На глазах слёзы.  
 На голове у Наташи лёд.  
 На шее у неё платок.

Идет Степа. Несет селедку и зеленый лук. На закуску будут соленые грузди и печенка с вареной картошкой. Потом дадут поросенка со свеклой.

К стр. 21.

Ел — Ель. Мел — Мель. Мол — Моль. Угол — Уголь.  
 Лен — льна. Лед — льда. Льет дождь. Бьет град.  
 Сколько рублей платишь? Шесть. Семь. Восемь.

К стр. 22.

Задача кооперации — снизить цены.  
 На ситец цена упала.  
 В центре города Дворец Труда.  
 Конец — всему делу венец.

К стр. 23.

В феврале 1927 года стали строить фабрику.  
 Заложили фундамент. Начали выводить фасад. На улице поставили фонари.

При фабрике рабочий поселок. В поселке будет телефон, телеграф, ферма. Будет разбит парк и цветник с фонтанами.

Фамилия, фракция, Франция, француз, французская булка.

К стр. 25.

Январь, май, июнь, июль, октябрь, ноябрь.  
Пью, бью, лью, шью, вью, Нью-Йорк.  
Профсоюзы отправляют рабочих на юг.

К стр. 26.

Щука, щека, щепка, щетка, щавель.  
Профсоюзы защищают рабочих, строят клубы.  
Общество «Долой неграмотность»!

Женщины, помогайте делу просвещения!  
Организуйте кружки первой помощи!  
Вступайте в члены жилищных товариществ!

К стр. 27.

Эх, эхо, энергия, электричество, электрификация.  
Мы развиваем промышленность. Проводим режим экономии. Строим электрические станции.  
Строим элеваторы. Это — новый этап в развитии нашего хозяйства.

Успех обучения грамоте, по мнению составителей настоящего букваря, зависит, прежде всего, от того, в какой мере содержание передаваемого материала близко, понятно учащимся, интересуется их.

Настоящий букварь предназначен для жителей города, связанных в той или иной степени с заводами. При этом составители учли то обстоятельство, что большинство неграмотных города — женщины, и дали материал, который может заинтересовать их.

Основная тема букварной части — жизнь дома и завода. Здесь выясняется, чего добились рабочие после октябрьского переворота, как нужно правильно организовать общественный труд, жизнь дома, отдых. В послебукварной части учащиеся знакомятся с основными задачами нашего хозяйства, с организацией советской власти и с положением трудящихся других стран.

Как видно из изложенного, исходный материал в букварный период составляют производственно-бытовые вопросы. Лишь через них учащиеся подводятся к общественно-политическим вопросам.

Материал букварного периода изложен в виде последовательно развивающейся единой темы. Составители считают, что такое построение материала может больше заинтересовать учащихся и дать лучшие результаты при его проработке.

Единство темы не должно служить препятствием для беседы, и если в начальной части букваря рассказано о жизни семьи Жуковых, то беседа должна быть построена на сравнении жизни и деятельности Жуковых с условиями жизни учащихся и окружающей их среды. Конечно, к выяснению вопросов личной жизни учащихся необходимо подходить чрезвычайно осторожно.

Что касается метода обучения грамоте, то в основу его положены принципы, разработанные ВЧКлб в 1926—27 г. Метод целых образов, последовательное разложение фраз на слова и их синтез, слов на слоги и их синтез, слогов на звуко-буквы, соблюдение последовательности в выделении звукобукв с точки зрения трудности их произношения, выделения и усвоения, постепенность в усложнении читаемых слов со стороны их состава, достаточная повторяемость материала, — таковы основы применяемых в букваре принципов обучения (ВЧКлб в принципах составления букваря называет этот метод „аналитико-синтетическим методом целых слов и слогов с последующей звуковой проработкой“). Выполнить означенные требования, не отказываясь от осмысленности, а тем более единства материала, представило значительные трудности. Составители полагают, однако, что в той мере, в которой это необходимо для работы со взрослыми, требования эти выполнены.

Для многих учащихся окажется совершенно достаточным использовать тот текст, который введен в основной материал букваря. Для тех случаев, когда потребуются дополнительные упражнения, в приложении дан добавочный материал. Он включает в себе, с одной стороны, материал, выходящий за пределы основной темы букваря и плана ее развертывания, с другой стороны, ряд технических упражнений (образование новых слов путем замены гласных, согласных, наращивания, сложения слов и т. п.). Материал этот может быть использован как для работы при помощи разрезной азбуки, так и для чтения по букварю.

Для обучения письму в текст букваря, начиная с 6 стр., введен рукописный материал.

Уже в букварный период в материал введен необходимый минимум математических навыков и упражнений, которые развертываются в опре-

деленной последовательности. Преподаватель может увеличить и разнообразить этот материал, но введенный минимум указывает пути работы по обучению счету.

В послебукварный период основную часть материала составляют художественные отрывки. Они зачастую заимствованы из больших произведений и сокращены в виду необходимости давать для работы небольшой и понятный материал. Для полного освещения ряда вопросов пришлось вести статьи на политические темы. Статьи эти должны быть короткими и потому схематичны. Их следует прорабатывать обязательно с помощью учителя.

К большинству статей приложены вопросы и задания. В соответствии с принципом комплексности, лежащим в основе построения материала, здесь объединены вопросы, наталкивающие на те или иные выводы, и работы в области языка и математики.

Вопросы и задания должны рассматриваться исключительно как примерные. В них проработаны основные вопросы программы. Для упражнения в навыках придется зачастую увеличивать число работ или менять их характер.

Кроме дополнительного материала для чтения, к букварю приложены для справок и работы список сокращенных слов и таблица метрических мер.

Ниже приводится также примерное содержание уроков букварного периода. Здесь указывается применительно к отдельным страницам букваря, в чем, примерно, должна заключаться работа, но не затронут вопрос о том, как нужно ее вести. Педагог, знакомый с методами работы, сможет ориентироваться в букваре. Для остальных же это не может быть изложено на нескольких страницах. С этим вопросом необходимо познакомиться по специальной методике.

Значительная часть материала букваря проверена практически в школах, и, в частности, в опытной школе при фабрике „Красный Треугольник“ в Ленинграде.

Иллюстрации к букварю выполнены Н. А. Заборовским.

Составители.

### ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОКАМ БУКВАРНОЙ ЧАСТИ.

*Стр. 1.* Беседа по картинкам (сравнение со своим домом, заводом). Чтение целых фраз, разделение их на слова и чтение целых слов (работа с разрезной азбукой и по букварю).

*Стр. 2.* Беседа по картинкам (о работе учащихся). Чтение целых фраз. Деление на слова. Чтение знакомых слов в новых фразах (работа по разрезной азбуке и по букварю). Выделение слогов **да, ма, ша, за (до, во)**. Усвоение начертания **У**. Выделение **А**. Чтение и запись цифр **1, 2, 3, 5**.

*Стр. 3—4.* Беседа по картинке (о домашней работе). Чтение целых фраз (разрезная азбука и букварь). Разложение на части и сложение слов: **за-бота, ра-бота**. Выделение и усвоение слогов: **за, та, ра, ла, ши, мы**. Самостоятельное чтение: **у Маши 2 таза, шила, рамы**. Усвоение начертания **И**. Выделение **М**. Прописная буква в собственных именах. Нахождение в букваре и др. статьях знакомых звукобукв. Запись цифр **1—6**. Употребление точки.

*Стр. 5.* Беседа по картинке (о работе на заводе.) Чтение фраз, выделение и усвоение новых слов, чтение знакомых слов. Выделение слогов: **на, ны, ды, ми** (работа по разрезной азбуке и букварю). Выделение звукобукв **Н** и **Ы**. Повторение звукобукв **У, А, И, Ы, М, Н**. Усвоение цифр **7, 8, 9**.

*Стр. 6.* Чтение по букварю (ознакомление с новыми слогами). Выделение звукобукв **Л** и **Ш**. Употребление вопросительного знака. Усвоение письменных начертаний **М, О, Ш, Н**. Списывание рукописного шрифта: **Маша и Миша**.

*Стр. 7.* Чтение предложений. Чтение новых фраз и слогов. Усвоение новых слогов **по, но, ло, то, ту, ду, ну**. Выделение звукобукв **О** и **Т**. Употребление заглавной буквы после точки. Усвоение письма **У, О, Н, Т, Ы**. Списывание рукописного шрифта. Запись цифр от **1—10**. Нахождение встретившихся букв и цифр по газете.

*Стр. 8.* Запись № урока. Чтение по букварю. Выделение **Д**. Усвоение письменного начертания **Д**. Чтение и запись круглых десятков. Списывание рукописного шрифта. Беседа о безработных и их определении на службу.

*Стр. 9.* Запись № и даты урока. Чтение фраз. Выделение звукобуквы **В**. Усвоение письменного начертания **В**. Списывание рукописного материала.

*Стр. 10.* Запись № и даты урока. Чтение по букварю. Выделение звукобукв **П** и **К**. Усвоение их письменного начертания. Списывание рукописного материала.

*Стр. 11.* Запись № и даты урока. Чтение по букварю. Выделение звукобуквы **З**. Чтение слова кооператив. Чтение и запись двухзначных чисел (откладывание на счетах). Употребление килограмма и литра. Списывание рукописного материала.

*Стр. 12.* Запись даты и № урока. (Повторяется в дальнейшем на каждом уроке.) Чтение по букварю. Выделение звукобуквы **Р**. Чтение и запись таблицы. Откладывание ее на счетах. Усвоение записи рублей и копеек. Списывание рукописного материала. Беседа о рынке и кооперативе.

*Стр. 13.* Беседа по содержанию статьи. Чтение по букварю. Повторение правил об употреблении точки. Выделение звукобукв **Х** и **С**. Списывание рукописного материала и таблицы.

*Стр. 14.* Чтение по букварю. Выделение звукобуквы **Б**. Чтение слов **Ленин лет**. Римская нумерация. Усвоение сокращенного обозначения „**ВКП(б)**“. Беседа о 10-летию Октября. Составление и запись лозунгов. Списывание рукописного материала.

*Стр. 15.* Беседа о борьбе рабочего класса. Что знают о революции 1905 года. Чтение по букварю. Выделение звукобуквы **Ж**. Запись ряда лет: **1905, 1917, 1926** и других. Краткое изложение биографии учащихся. Списывание одной—двух печатных фраз.

*Стр. 16.* Беседа с учащимися о городе. Чтение по букварю. Выделение звукобукв **Г, Е**. Усвоение письма названия городов с заглавной буквы. Списывание рукописного текста и одной—двух фраз печатного текста.

*Стр. 17.* Беседа с учащимися о борьбе за восьмичасовой рабочий день. Выделение и усвоение письменного начертания **Ч**. Усвоение мер времени. Знакомство с часами. Чтение числа от **11—20**. Запись сложения. Списывание рукописного материала.

*Стр. 18—19.* Беседа о заботе советов о детях. Чтение по букварю. Сознательное списывание статьи „**Оспа**“. Выделение **Й**. Повторение правил об употреблении точки. Круглые сотни.

*Стр. 20—21.* Заключают в себе обычные работы. (Написание № урока и даты. Беседа по содержанию статьи. Чтение по букварю. Выделение звукобукв. Усвоение их. Усвоение их начертания. Чтение и запись соответствующего теме числового материала. Списывание рукописного текста. Списывание одной—трех печатных фраз.) Кроме того, означенные параграфы имеют следующие дополнительные работы: составление словаря трудных слов: **туберкулез, диспансер, санаторий**.

*Стр. 21.*—Наблюдение над употреблением мягкого знака (**Ь**).

Стр. 24—25. Чтение трехзначных чисел. Составление карточки обеда своей столовой.

Стр. 26—27. Чтение принесенного на урок объявления. Чтение и запись трехзначных чисел. Заполнение анкеты.

Стр. 29—30. Перенос слов. Коллективное составление списка учащихся по алфавиту с указанием порядкового № и отметка их присутствия и отсутствия. Составление и запись лозунга по борьбе с неграмотностью.

## Содержание послебукварной части.

	СТР.		СТР.
Есть на Руси одни хозяин. Стихотв.		Органы советской власти. <i>Схема</i> . . . . .	51
<i>Демьян Бедный</i> . . . . .	31	Сколько избирателей имеют 1 предста-	
Своими силами . . . . .	—	вителя. <i>Табл.</i> . . . . .	—
В 1925 году . . . . .	32	Союз трудящихся. По <i>Сосновскому</i> . . . . .	52
Задачи нашего хозяйства . . . . .	33	Образование отдельных республик . . . . .	—
Число электрических станций в 1926 году.		Царский герб и герб Советский . . . . .	53
<i>Табл.</i> . . . . .	34	Население республик СССР. <i>Табл.</i> . . . . .	—
В союзе . . . . .	35	Всесоюзный староста тов. Калинин . . . . .	—
Заявление в завком . . . . .	36	Кто дороже . . . . .	55
Число лиц наемного труда. <i>Диаграмма</i> .	—	Октябрьская революция и ВКП (б) . . . . .	—
Число членов профсоюзов. <i>Табл.</i> . . . . .	—	Ты умер, Ильич. <i>Стих</i> . . . . .	56
Жилищное строительство . . . . .	37	Волжю . . . . .	—
Расходы на строительство рабочих		Рост Коммунистич. партии. <i>Табл.</i> . . . . .	57
жилщ. <i>Табл.</i> . . . . .	—	Коммунистический союз молодежи . . . . .	58
Развивайте жилищную кооперацию . . . . .	38	Рост ВЛКСМ. <i>Табл.</i> . . . . .	59
Сколько денег нужно для строительства.	—	Календарь революционных праздников . . . . .	—
Заявление в кооператив . . . . .	—	За что мы боремся . . . . .	—
Город и деревня . . . . .	39	Кули. По <i>Лондону</i> . . . . .	60
Сколько покупает 1 крестьянин. <i>Табл.</i> . . . . .	—	Так дальше жить нельзя. Стих. <i>Глызов</i>	61
Без конца. По <i>Салтыкову-Щедрину</i> . . . . .	40	В капиталистическом окружении . . . . .	—
Земля обманула. По <i>Муйжелею</i> . . . . .	40	Численность Красной армии . . . . .	62
Нужно подымать сельское хозяйство . . . . .	—	Чапаев. По <i>Фурманову</i> . . . . .	63
Сколько тракторов получает деревня . . . . .	42	Из письма красноармейцу . . . . .	64
Коммуна на сенокосе. По <i>Сейфуллиной</i> . . . . .	—	Коммунистический Интернационал . . . . .	65
Молочная артель . . . . .	43	Первое мая . . . . .	—
Рост числа членов кооперации. <i>Табл.</i> . . . . .	44	В царской России. <i>Горький</i> . . . . .	66
Из постановления XIV Съезда ВКП (б) . . . . .	—	Первомайский гимн. Стих. <i>Бердников</i> . . . . .	68
Союз рабочих и крестьян. <i>Рыков</i> . . . . .	—		
Братья. Стих. <i>Тихомиров</i> . . . . .	45		
В Советы. Стих. <i>Красная</i> . . . . .	46		
Рассказ работницы. По <i>Влодиной</i> . . . . .	—		
Вот тебе и Марья. По <i>Неверову</i> . . . . .	47		
Женщины в Советах. <i>Табл.</i> . . . . .	48		
На Съезды Советов . . . . .	—		

## ПРИЛОЖЕНИЯ.

Примерные материалы для дополнитель-	
ной проработки . . . . .	69
Внимание учителя . . . . .	77
Примерное содержание работы по отдель-	
ным урокам букварной части . . . . .	78

## СОКРАЩЕННЫЕ СЛОВА.

1. СССР — Союз Советских Социалистических Республик.
2. РСФСР — Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.
3. ЦИК — Центральный Исполнительный Комитет.
4. ВЦИК — Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет.
5. СОВНАРКОМ — Совет Народных Комиссаров.
6. НАРКОМ — Народный Комиссар.
7. ВСНХ — Высший Совет Народного Хозяйства.
8. РЕВВОЕНСОВЕТ — Революционный Военный Совет.
9. ГУВИСПОЛКОМ — ГИК — Губернский Исполнительный Комитет.
10. УИСПОЛКОМ — УИК — Уездный Исполнительный Комитет.
11. ВЦСПС — Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов.
12. ВКП (б) — Всесоюзная Коммунистическая Партия (большевиков).
13. ВЛКСМ — Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.
14. ЦК — Центральный Комитет.
15. ГУБКОМ — Губернский Комитет.
16. УКОМ — Уездный Комитет.
17. ЖЕНОТДЕЛ — Отдел Работницы и Крестьянки.
18. КОМИНТЕРН — Коммунистический Интернационал.
19. МОПР — Международная Организация Помощи Борцам Революции.
20. ОДН — Общество «Долой Неграмотность».
21. ОСОАВИАХИМ — Общество Содействия Обороне.



## ГЛАВНЕЙШИЕ МЕТРИЧЕСКИЕ МЕРЫ.

Километр = 1000 метрам.	Тонна = 1000 килограммам.
Метр = 100 сантиметрам.	Килограмм = 1000 граммам.

## ТАБЛИЦА

перевода метрических и русских мер.

Километр — км = 1 верста без 31 сажени.	Верста = 1 км и 67 м.
Метр — м = 1½ аршинам без 1½ вершков.	Сажень = 2 м.
Сантиметр — см = ¼ вершка или 4/10 дюйма.	Аршин = 71 см.
Гектар — га = 2200 кв. сажениам.	Дюйм = 2½ см.
Куб. метр = 1/10 куб. сажени.	Вершок = 4½ см.
Литр — л = 1⅔ бутылки.	Бутылка = 3/5 л.
Литр = 5 стаканам.	Ведро = 12¼ л.
Тонна — т = 61 пуду.	Пуд = 16⅓ кг.
Килограмм — кг = 2½ ф. без 6 золотников.	Фунт = 410 г.
Грамм — г = ¼ золотника.	Золотник = 4½ г.

Примечание. Перевод указан приблизительно.

## КАЛЕНДАРЬ на 1928 год

Д н и:	Январь	Февраль	М а р т	Апрель
Воскресенье . . .	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Понедельник . . .	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вторник . . . . .	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24
Среда . . . . .	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25
Четверг . . . . .	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Пятница . . . . .	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Суббота . . . . .	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Д н и:	М а й	И ю н ь	И ю л ь	Август
Воскресенье . . .	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Понедельник . . .	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Вторник . . . . .	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Среда . . . . .	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Четверг . . . . .	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Пятница . . . . .	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Суббота . . . . .	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Д н и:	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Воскресенье . . .	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Понедельник . . .	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Вторник . . . . .	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Среда . . . . .	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Четверг . . . . .	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Пятница . . . . .	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Суббота . . . . .	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

### Календарь революционных праздников, юбилейных и траурных дней.

1. Октябрьская революция—7 ноября.
2. День смерти В. И. Ленина—21 января.
3. Расстрел рабочих царем в Петербурге—22 января (9 января).
4. День Красной армии—23 февраля.
5. Международный день работниц—8 марта.
6. Февральская революция—12 марта.
7. Парижская Коммуна—18 марта.
8. Ленский расстрел—17 апреля.
9. День рождения В. И. Ленина—23 апреля.
10. Международный праздник пролетариата—1 мая.
11. День Союза Советских Социалистических Республик (СССР)—6 июля.
12. Международный юношеский день—первое воскресенье в сентябре.