

5-815
А. ДУДЫШКИНА.

„Я МОГУ ЧИТАТЬ“

БУКВАРЬ

ПО АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМѢ.

КЪ «КНИГАМЪ ДЛЯ ЧТЕНІЯ»,
составленнымъ кружкомъ учительницъ петроградскихъ
начальныхъ училищъ.

Изданіе второе, исправленное,
передѣланное и дополненное.



ИЗДАНИЕ Т-ВА И. Д. СЫТИНА.
Москва. — 1915.

Цѣна 15 коп.

А. ДУДЫШКИНА.

реу
491.71(075)
Д 815

„Я МОГУ ЧИТАТЬ“.

БУКВАРЬ

ПО АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМѢ.

БЪ «КНИГАМЪ ДЛЯ ЧТЕНІЯ»,
составленнымъ кружкомъ учительницъ петроградскихъ
начальныхъ училищъ.

Изданіе второе, исправленное,
передѣланное и дополненное.



ИЗДАНИЕ Т-ВА И. Д. СЫТИНА.

Цена 15 коп.

Урокъ 1-й.

Няня ѣла кашу.

Няня ѣла кашу.

Ѣла няня кашу?

— Ёла.

Няня кашу ёла?

— Кашу.

Кашу няня ёла?

— Няня.



Урокъ 2-й.

Няня ёла кашу.

А Оля ёла кашу?

И Оля кашу ёла.

А няня?

И няня ёла, и Оля
ёла.



Оля
Оля.

государств. библиот.
по народному
образованию
109157 рсг



Урокъ 3-й.



Муха сѣла на кашу

Муха сѣла на кашу.

Няня сѣла и ѣла кашу.

А муха сѣла на кашу.

И муха кашу ѣла?

Ѣла и муха.

А Оля?

А Оля ѣла



А. И.

Урокъ 4-й.

Оля. О-ля *).

ля-ля-ля!

ля-ля-ля!

ля-ля

ля-ля-ля!

*) Подбираются устно примѣры, гдѣ о встрѣчается, какъ междометіе, а ля-ля, какъ припѣвъ къ пѣснѣ.

Аля

Иля

Ляля

Оля.



Иля, на



Оля дала Илкѣ



Иля, на



Оля дала Илѣ



Урокъ 5-й.

Няня ня-ня

Аня.



Аня.

Кто былъ*)
на елѣ?

Оля

Иля

Аля

Аня

няня

Ляля

Кому что доста-
лось?

Олѣ



Илѣ



Алѣ



Анѣ



нянѣ



Лялѣ



мухѣ



Подчеркнуть букву ѣ въ концѣ словъ.

А, и, о, ѣ.

*) Курсивъ читается учительницей.

урокъ 6-й.

Оля, на



Аня дала Олѣ



на
О-на.

Няня ѣла



Она и Олѣ дала.

А Оля дала Алѣ.



Аля сѣла и ѣла



дала да-ла
да.

Няня ѣла ?



Да, ѣла.

Она и Олѣ дала?

Да, дала.

А Оля дала  Алѣ?

Да, Алѣ.

И Аля ѣла  ?

Да, Аля сѣла и ѣла 

Урокъ 7-й.

Аня, на кашу.

Няня дала Анѣ каши.

Каша дала
Ка-ша да-ла
ши ла
шила.

Няня сѣла и шила.

И Аня шила?

Да, и Аня шила.

Няня шила Анѣ 

А Аня шила 

А Оля шила?

Да, няня дала Олѣ 

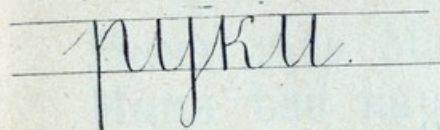
И Оля шила Анѣ 

Урокъ 8-й.



Кашу руки

Ка-шу ру-ки



руки.

шу ру
Шуру.

Аня! на Шуру.

Няня дала Анѣ Шуру?

Да. Аня сѣла, а няня дала Шуру Анѣ на руки.

Няня шила, а муха сѣла нянѣ на руку.

Урокъ 9-й.

Оля сѣла нянѣ на руки.

сѣла нянѣ

сѣ-ла ня-нѣ

сѣ нѣ

на сѣнѣ

на сѣно.

Аня сѣла на сѣно.

И няня сѣла на сѣно.

А Оля сѣла нянѣ на руки.

Няня дала Анѣ 

А Олѣ дала 

Аня ѣла ?

Да, ѣла и Олѣ дала.

А Оля?

А Оля ѣла  и дала Анѣ и нянѣ.

Урокъ 10-й.



Маня была мала.

Маня была мала.

Мама дала Манѣ каши.

Маня ѣла кашу и была сыта.

Маня	Ма-ня	мала
мала.	ма-ла	ма-ла
	мама.	лама.



Лама ѣла сѣно.

Урокъ 11-й.

Маня не была сыта и сѣла нянѣ на руки.

сыта руки
сы-та ру-ки
сы ру

сыру.

Няня дала Манѣ каши и сыру.
Маня ѣла, а мухи сѣли Манѣ на руки.

мухи — руки
му-хи — ру-ки
му ки

муки.

Маня дала нянѣ руку.
руку Маня
ру-ку Ма-ня
ку ма

кума.

У мамы была кума Даша.
Кума дала мамѣ сыру.
А мама дала кумѣ муки.
Даша была рада.

Мама дала кумѣ муки?

Да, мама.

Кума была у мамы?

Да, у мамы.

Кума дала сыру мамѣ?

Да, мамѣ.

Урокъ 12-й.

Ма-нѣ была ка-ша
Ма-нѣ ка-ша
Ма ша

Маша.

Няня ѣла кашу.

Маша сѣла нянѣ на руки.

Няня дала Машѣ каши.

Муха сѣла Машѣ на руку.

Маша дала мухѣ каши.

И няня была сыта,

и Маша была сыта,

и муха была сыта.

Урокъ 13-й.

Няня была баня.

Нянѣ была баня.

Няня рада была банѣ.

Но у няни мыла не было.

— „На, няня, мыла“.

Мама дала нянѣ мыла.

Выписать слова съ буквой н, подчеркнуть букву н. Прочитать каждое слово отдельно.

А, и, о, ѣ, у, н.

Урокъ 14-й.

У няни была баня.

баня была

ба-ня бы-ла

ба бы

баба

бабы

у бабы

А у бабы была баня?

И у бабы баня была.

А мыло у бабы было?

У бабы мыла не было.

Мама дала бабѣ мыла?

Бабѣ мыла дала няня.

Рада была баба?

Да, баба была рада.

О, а, ѣ, и, у, н, б.

Урокъ 15-й.

Аня шила у мамы.

у мамы шила

ма-мы ши-ла

мы ши

мышь.



Мыши рыли норы.

Мыши рыли норы.

Жили-были мыши.
Мыши рыли норы.
У мамы было сало.
Мыши ъли у мамы сало.

Баба дала мамѣ сала.
И мы ъли сало.
Оля сала не ъла. Она была сыта.

У, а, о, и, ъ, м, н, б.

Урокъ 16-й.

Мама дала Олѣ сала.

Олѣ сала
О-лѣ са-ла

лѣса у лѣса

Оля и Аня ъли сало.

ъли сало
ъ-ли са-ло
ли са
лиса.



Кума лиса.

Кума лиса.

Жили куры у дома.
А у лѣса жила лиса.
Лиса сѣла у норы.
Она ъла куру и была сыта.

куры норы
куру нору

Лиса рыла нору.
Мыши рыли норы.
Лиса жила у лѣса.
Куры жили у дома.

Государств. библиотек
по народному
образованию
№ —

Л, м, н, б, а, у, и, ъ, о.

Урокъ 17-й.

Лиса жила у дома?

Лиса жила не у дома, а у лѣса.

У лисы была нора?

Да, у лисы нора была.

Лисѣ надо сѣна?

Лисѣ сѣна не надо, лисѣ надо куру
или рыбу.

Собака ловила лису?

Да, собака лису ловила.

*Выписать слова съ буквой с, подчерк-
нуть букву послѣ с и прочитатъ слова.*

Мололи муку, да мало смололи.

Собака ловила лису, да не словила.

Мама шила Манѣ шубу, да не сшила.

А, л, о, ѣ, у, м, н, б, с, л.

Урокъ 18-й.

Рыла баба сѣно?

Да, рыла баба.

рыла баба

ры ба
рыба.



Саши, нарви луку.

Саши, нарви луку.

У Саши было не мало луку.

Луша была дома.

Она ѣла рыбу.

Саши, нарви луку.

Луша дала Сашѣ рыбы и луку.

Луша и Саши ѣли рыбу.

Урокъ 19-й.



У Миши были сани.

У Миши были сани.

Мама и Нина сѣли на сани.

Вези, Миша, сани.

А у Миши силы нѣту.

Кого привели
въ школу?

Мишу
Машу
Дашу
Сашу
Зину
Нину
Лиду.

У кого не было
книжки?

У Миши
у Маши
у Даши
у Саши
у Зины
у Нины
у Лиды.

Кому дали
книжку?

Мишѣ
Машѣ
Дашѣ
Сашѣ
Зинѣ
Нинѣ
Лидѣ.

Подчеркнуть на концѣ слова буквы: у, и, ы, ѣ.

Урокъ 20-й.

Вези сани, Миша.

Вези	зима
Ве-зи	Зина
зи	Зинѣ

Была зима.

Мама дала сани Илѣ и Зинѣ.

Зина сѣла на сани.

Вези, Иля, Зину.

А у Или силы нѣту.

У Или силы мало.

У Миши были сани?

Да, были.

А у Или сани были?

Да, Илѣ и Зинѣ мама дала сани.

Вези, Миша, Машу и Нину.

А, Иля, вези Зину.

У Миши силы мало?

У Миши силы нѣту.

А у Или?

И у Или силы мало.

Урокъ 21-й.

Оля была сыта.

сы-та

Та

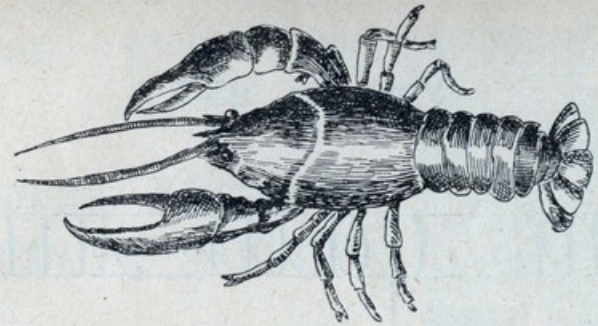
Таня

У мамы было не мало дѣла.
Она шила шубы Танѣ и Машѣ.
Танѣ дали бусы на шею.
Бусы были милы и Таня была рада.

Была у Тани шуба?
Да, была. Мама шила Танѣ шубу.
И бусы у Тани были?
Да, Танѣ дали бусы на шею.
А у Маши были бусы?
У Маши не было.

Урокъ 22-й.

рада	руки
ра-да	ру-ки
ра	ки
раки	



Миша, лови рака.

У рѣки были норы и жили раки.
Лови, Миша, рака.
Не бери рака руками за шею.
„Неси, Ваня, рака мамѣ“.
— „На, мама, вари рака.“

Миша, лови рака.
Миша и Ваня ловили рака и словили.

Мама, вари рака.
Мама варила рака и сварила.

р, а, б, и, л, м, н, с, о, у, ѣ.

Урокъ 23-й.

Катѣ дали мыла.

Катѣ дали мыла.

Катѣ дали мыла.

И руки, и шея Катѣ были бѣлы.

шея

шею

я

ю

Яша.

Юра и Юля.

Что я дѣлала въ деревнѣ?

Я ходила на рѣку.

Я ловила рыбу.

Я сушила сѣно.

Я варила кашу.

Что дѣлали въ деревнѣ Юра и Юля?

Юра и Юля ходили на рѣку.

Юра и Юля ловили рыбу.

Юра и Юля сушили сѣно

Юра и Юля варили кашу.

— „Юля, свари - ка кашу“.

Мама дала Юлѣ молока, масла и сахару.

Юля сварила хорошую кашу.

ю, я, к, л, м, н, о, с,
у, ъ, и, а, р, б.

Урокъ 24-й.



У Катѣ или у Тони силы болѣе?
Катѣ дала руку Тонѣ.

Тяни, Тоня, Катю за руку.

Тяни, Катя, Тоню за руку.

У Катѣ силы болѣе, а у Тони силы нѣту.

Кто былъ въ
гостяхъ
у бабушки?

Катя
Митя
Витя
Оля
Аня.

Кому ба-
бушка дала
гостинца?

Катѣ
Митѣ
Витѣ
Олѣ
Анѣ.

Кого любила
бабушка?

Катю
Митю
Витю
Олю
Аню.

Подчеркнуть на конуѣ словъ буквы я, ю.

Урокъ 25-й.



Жила баба у дѣда.

Жила баба у дѣда.
Оба были сѣды.

у дѣда сѣды
сѣда дѣды

Баба жила у дѣда?

Да, жила баба.

Баба была сѣда?

Да, была сѣда баба.

А дѣды? И дѣды были сѣды.

дѣды
дѣ — ды
Надѣ дыня.

У дѣда Луки была дыня.

Надя и Дуня были у дѣда.

Баба дала дыни Надѣ и Дунѣ

Онѣ ѣли дыню.

д, б, к, с, л, н, а, о, м, ѣ, у.

Урокъ 26-й.

Коси, коса, пока роса.

Коси Коси, Оля. Коси, Ваня.

косили Ко-си О-ля. ко ня

косила Ко ля коня.

Коля.

Коля, лови Таню.

Коля и Оля ловили Танюшу.

Суши сѣно

Лена сушила сѣно.

Лена сушила сѣно.

Коля и Яша сушили сѣно.



У лѣса рѣка.
Хорошо на рѣкѣ.
У рѣки косили
мужики.

Таня сѣла на сѣно
и пѣла.

Танюша, шевели
сѣно.

Таня и Лена сушили сѣно.

Коля и Яша повели коня на рѣку.

к, р, л, с, у, ѣ, о, м, н, б, д.

Урокъ 27-й.

Тѣтя дала Варѣ мѣду.

Варя сама ѣла мало мѣду,
а дала меду Мишѣ, Васѣ и Катѣ.
Они были рады.

Люби, Варя, Васю.

Варя любила Васю и Катю, и Мишу.
Катя, Вася и Миша любили Варю.

Люби.

Люба.

Тетя любила Любу.

Она сшила Любѣ шубу.

— „На, Люба, носи шубу“.

Шуба была хороша.

Была зима. Люба носила шубу и была
рада.

Урокъ 28-й.

Надѣ было хорошо у тѣти.

Надѣ тѣти

дѣ ти

дѣти.

У Лиды не было доски.

Дѣти любили Лиду.

Они дали Лидѣ доску.
 Лида рада была доскѣ.
 Она писала на доскѣ буквы.
 Лида рисовала на доскѣ домики и со-
 баку.

У кого не было доски? У Лиды.
 Кого дѣти любили? Лиду.
 Кому дѣти дали доску? Лидѣ.
 Кто писалъ на доскѣ? Лида.

Урокъ 29-й.



Маша жала жито.

Было лѣто. Была жара.
 Бабы жали жито.
 И Маша тоже жала.

У дома была лужа.
 Гуси сѣли на лужу.
 Гуси были сѣры.

У дома были лужи?
 Да, у дома была лужа.
 А гуси были на лужѣ?
 Да, гуси сѣли на лужу.

Урокъ 30-й.



По лугу ходили гуси.

На лугу была трава и вода.
 А гуси были на горѣ.
 Геня, гони гусей на луга
 На лугу хорошо.



Гриша и Груня.

Гриша и Груня собирали на болотѣ ягоды.

На болотѣ была вода.

Ноги у Груни и Гриши были сыры.

Урокъ 31-й.



Рѣпка.

Паша посадила рѣпу на полѣ.

Рѣпа выросла хороша.

Паша накопила рѣпы, дала рѣпы папѣ, мамѣ и Петѣ.

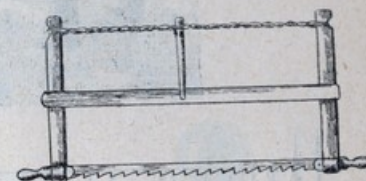
Паша и Петя пошли на поле и сѣли на сѣно.

Они ѣли рѣпу и пѣли пѣсню про рѣпку.

У Коли и Миши была пила.

Они пилили и дѣлали себѣ сани и лопаты.

И хорошо сдѣлали.



пила.

Урокъ 32-й.



Мама купила корыто.

Она посадила туда Парашу.

Мама купала Парашу.

А Параша купала котика.



Петя и дядя копали яму.

Они посадили туда яблоню и хорошо ее полили.
Послѣ они ѣли яблоки.

Урокъ 33-й.



У бабы Марины была корова.
Ребята любили корову.

Володя и Вася гоняли корову на поле и на рѣку.

Маруся давала коровѣ помой и сѣно.
У коровы мало соломы.
Ребята носили коровѣ солому.
Корова давала молоко.
Дѣти пили молоко.
Молоко было хорошо.

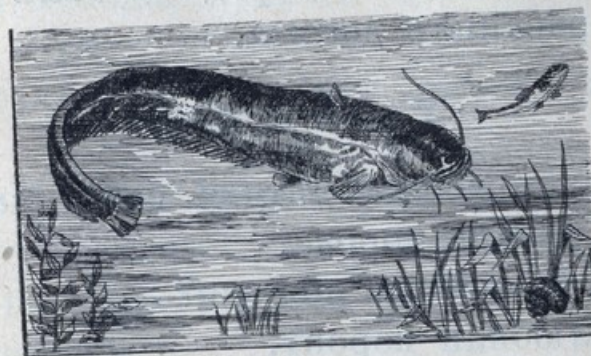
Урокъ 34-й.

Дядя подарилъ Мишѣ шаръ.

Я пою: а, е, ѣ, и, о, у, я, ю, ы.

Я не пою: б, в, г, д, ж, к, л, м,
н, п, р, с, т, ш.

Я пишу: лобъ, левъ, лугъ, медъ,
ножъ, лукъ, полъ, домъ, сонъ, супъ,
котъ, хоръ.



Вотъ рыба сомъ.



У сарая росъ макъ.

Въ лѣсу.

Въ лѣсу росъ дубъ и росли сосны. Подъ дубомъ были жолуди, подъ соснами были шишки. Пришелъ въ лѣсъ Иванъ. Онъ набралъ много шишекъ и принесъ мамѣ на самоваръ.

Дядя подарилъ Борѣ барабанъ. Борисъ барабанилъ, барабанилъ. А мама и говоритъ: «Иди, Боря, на огородъ: надоѣлъ».

Борисъ пошелъ на огородъ и тамъ ужъ барабанилъ, барабанилъ досыта.

Урокъ 35-й.

Кто давалъ молоко дѣтямъ бабы Марины?

Молоко давала корова.

Кого за то ребята любили?

Ребята любили корову.

Кому давали помой и сѣно?

Сѣно и помой давали коровѣ.

У кого не было соломы?

Соломы не было у коровы.

Володя лѣзъ на дерево и влѣзъ высоко.

Лошади тянули телѣгу и втянули ее на гору.

Маруся несла ведро воды и внесла въ домъ.

Урокъ 36-й.



Настали холода, пошелъ снѣгъ, покрылъ дорогу, луга и рѣку.

Дѣти лѣпили бабу изъ снѣга, играли въ снѣжки.

На берегу рѣки была горка. Дѣти приходили на горку съ санками. Съ горки они ѣхали на рѣку, кто на санкахъ, кто на рогожкѣ, а кто и прямо на ногахъ.

Хорошо было, шумно и весело!

Урокъ 37-й.

Лиза разбила чашку.

Лиза разбила чашку.

Лизина чашка.

У Лизы была добрая бабушка. Она любила и баловала Лизу. Она подарила Лизѣ славную чашку. На чашкѣ были нарисованы зеленыя вѣточки и розовыя розы. Внутри чашка была золотая. Лиза

сама мыла и убирала свою чашку. Но Лиза была зѣвака. Разъ Лиза уронила чашку на полъ и разбила. Заплакала Лиза, да было поздно.

Кто разбилъ чашку? Лиза.

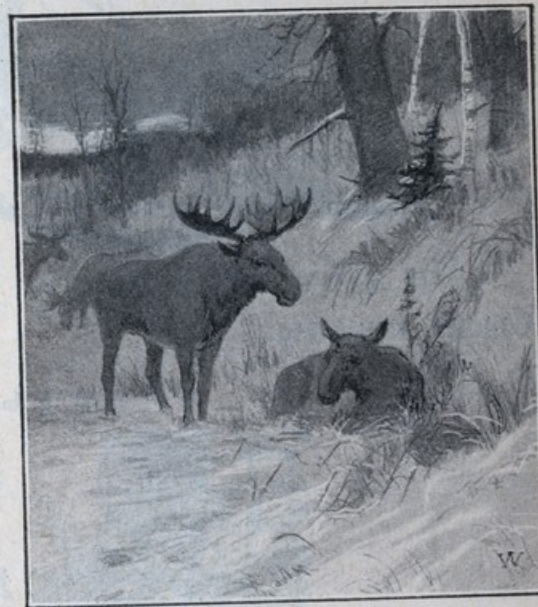
У кого была добрая бабушка? У Лизы.

Кому бабушка подарила чашку? Лизѣ.

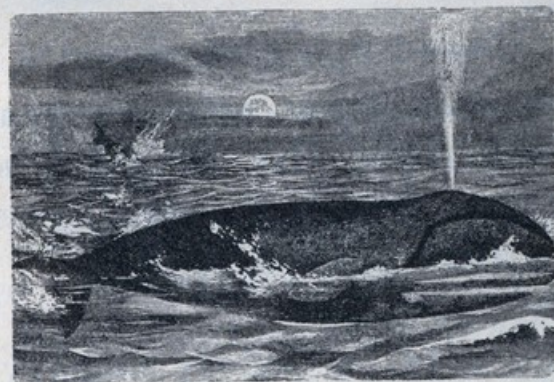
Кого баловала бабушка? Лизу.



Звѣри: волки, лисы, медвѣди, бѣлки, лоси, рыси.



Рыси и лоси живутъ въ лѣсахъ,



а китъ живетъ въ морѣ.



На дубу жили бѣлки. Онѣ ѣли жолуди. Бѣлки были веселы.

Урокъ 38-й.



Пѣсня про кота-воркота.

У кота-воркота была мачеха лиха. Она была кота, приговаривала: «Не ходи ты, котъ, по чужимъ дворамъ чужихъ дѣточекъ качати.

Приди, котикъ ночевати, мою Танечку качати.

Я тебѣ-то, коту, за работу заплачу: дамъ кувшинчикъ молочка, да кусочекъ пирога.

Чижики, чижики, гдѣ ты былъ?
Стали чижики ловити,
Хотятъ въ клѣтку посадити.
— «Чу, чу, не хочу!
Я изъ клѣтки улечу!»

Отчего чижики не хотятъ въ клѣтку?

Урокъ 39-й.



Алеша нашелъ ежика.

Пошелъ Алеша въ паркъ. За нимъ побѣжалъ песикъ Неро. Въ паркѣ росъ кленъ. Кругомъ клена были мелкіе кусты. Неро сталъ у куста и лаялъ. Поглядѣлъ Алеша и увидалъ ежика. Алеша положилъ ежа въ шапку и понесъ въ домъ. Ежикъ долго жилъ у Алеши.

Урокъ 40-й.



Эти цыплята вышли изъ яицъ.

Эти цыплята вышли изъ яицъ.

Машина курица.

У Маши была рябая курица. Она нанесла цѣлое лукошко яицъ. Маша сама кормила курицу и сама собирала яйца. Разъ курица пропала. Цѣлые дни Маша бѣгала, искала свою курицу. Но курицы нигдѣ не было. Прошло три недѣли. Смотритъ разъ Маша, идетъ по улицѣ ея курица, а кругомъ курицы желтые цыплятки. Вотъ какъ рада была Маша!

Она позвала: «цыпъ-цыпъ-пыпъ, цыпочки!» Потомъ принесла хлѣбца, покормила курицу и цыплятокъ.

Урокъ 41-й.

Наша школа во второмъ этажѣ. Весною у насъ въ школѣ былъ экзаменъ. Мы приготовили для экзамена книжки и тетрадки и положили ихъ на этажерку. Экзаменъ мы сдали хорошо.



Послѣ экзамена мы поѣхали на прогулку. Пили чай въ лѣсу, пѣли, кричали и слышали эхо. Это было интересно.

Урокъ 42-й.



Кузнецъ сыпалъ уголь въ уголь. Потомъ накаливъ уголь и сталь, взялъ молотъ и сталъ ковать сталь.

Мать пошла на рѣку мыть. Прибѣжалъ Митинъ братъ Ваня и сталъ брать воду. Мать говоритъ: «Брось, Ваня, упадешь!»

Сережа, иди стрѣлять. Бери лукъ и стрѣлы, цѣль въ цѣль.

Да берегись! Чтобы глазъ у тебя былъ цѣль.

Митя хочетъ рисовать. Ему надо купить тетрадь. Папа далъ ему пять копеекъ. Митя идетъ гулять и по дорогѣ купить себѣ тетрадь. У Мити есть кисть и краски. Теперь онъ можетъ рисовать. Садись, Митя, крась.

Урокъ 43-й.



Мальчики бѣгаютъ по льду.

Мальчики бѣгаютъ по льду.

Настала зима, пошелъ снѣгъ. Оська, Митька и Ванька надѣли коньки, побѣжали къ рѣчкѣ кататься по льду. А рѣчка еще льдомъ не по-

крылась. Остались ребята играть на берегу. Пошла у нихъ борьба и пальба снѣгомъ. Было очень весело, только сильно озябли. Потомъ рѣчка покрылась льдомъ. Мальчики много катались на конькахъ по льду.

Нельзя дальше стирать. Нѣтъ больше синьки. Бѣги, Варька, въ лавку, вотъ возьми деньги, купи синьки.

Урокъ 44-й.

Подъ деревьями стояли ульи.

Подъ деревьями стояли ульи.

Садъ бабушки Дарьи.

Касьянъ и Петя остались круглыми сиротами. У нихъ не было семьи, жили они у бабушки Дарьи. Зато дѣти и бабушка Дарья были большіе друзья. Братья любили помогать бабушкѣ въ саду. Хорошо было въ саду у бабушки Дарьи! Подъ деревьями стояли ульи. Пчелки жужжали, птички пѣли. Петя и Дарья полютъ въ огородѣ, а Касьянъ принесетъ воды и всѣ вмѣстѣ полютъ грядки.





— Пятью пять? — Двадцать пять.

— Нельзя лучше отвѣчать.

Семью пять? — Тридцать пять.

— Но прошу васъ не кричать.

Шестью шесть? — Тридцать шесть.

— Это дѣлаетъ вамъ честь.

Шестью восемь? — Сорокъ восемь.

Шестью девять? Сколько?

А ну, кто знаетъ? Встаньте!

Урокъ 45-й.



Съѣздили въ лѣсъ.

— «Сегодня послѣ обѣда поѣдемъ въ лѣсъ за ягодами», — объявилъ папа дѣтямъ. — Дѣти обрадова-

лись и расшумѣлись. Вдругъ нашли тучи, загремѣлъ громъ, пошелъ дождь. Обидно было дѣтямъ. Но вотъ небо разъяснилось, выглянуло солнышко. Слава Богу! можно ѣхать.

Собрались и отправились. Ёхать надо было далеко въ объѣздъ. Вотъ съѣхали съ горки и въѣхали въ лѣсъ. Какъ хорошо въ лѣсу! Такъ и пахнетъ земляникой. Набрали дѣти много ягодъ, съели на травку и съѣли всѣ свои ягоды.

Волки съѣли овцу, а лисицы подѣбли косточки.

Урокъ 46-й.

Оедоть зажимаитъ фонари.

Оедоть зажигаетъ фонари.

У фонтана былъ домикъ, тамъ жилъ дѣдушка Оедоть. У него были внучата: Филиппъ и малютка Оеня. Оедоть зажигалъ въ городѣ фонари и тѣмъ кормилъ своихъ внуковъ. Онъ ихъ любилъ и баловалъ. Пришелъ праздникъ. Дѣдушка Оедоть купилъ Оенѣ сарафанъ, фартукъ и фланелевую кофту. А Филъ справилъ кафтанъ и новые сапоги. Въ праздникъ дѣти расфрантились и благодарили баловника дѣда.



Ш у т к а.

Өедуль, что губы надуль? — Кафтанъ прожегъ. — Можно зашить. — Да иглы нѣтъ. — А велика дыра? — Одинъ воротъ остался.

Урокъ 47-й.



Щенки были на дворѣ на сѣнѣ.

Щенки были на дворѣ на сѣнѣ.

У Розки были щенки на дворѣ на сѣнѣ. Одинъ разъ Розка ушла. Прибѣжали дѣти, взяли одного щенка и утащили на печку. Вернулась Розка, а щенка нѣтъ. Испугалась бѣдная собака, бѣгаетъ вездѣ, ищетъ своего щенка. Наконецъ нашла его на печкѣ. Розка стала подлѣ печки и жалобно завывала, а щеночъ пицалъ на печкѣ. Дѣтямъ жаль ея стало, они сняли съ печки щенка и отдали Розкѣ. Розка обрадовалась, взяла щенка въ ротъ и потащила на мѣсто.

Урокъ 48-й.



Сидитъ въ лѣсу сѣренькій зайка.

Сидитъ въ лѣсу сѣренькій зайка.

Пойманный зайчикъ.

— «Мама, мама, посмотри-ка, что къ намъ дѣти принесли, тамъ въ корзинѣ сѣрый зайка, подъ кустомъ его нашли.

Можно, мамочка, въ клѣтушку мнѣ зайчонка посадить?

Молока налью я въ кружку, буду травкою кормить».

— Нѣтъ, голубчикъ мой, въ неволѣ будетъ зайка тосковать.

Въ темной рощѣ, въ чистомъ полѣ любо сѣрому гулять.

Посмотри, какъ онъ невеселъ, бѣдный пойманный звѣрекъ.

Ушки длинныя повѣсилъ
и забился въ уголокъ.
Сердце сжалось у ребенка,
шепчетъ онъ еще нѣжнѣй:
«пустимъ, мамочка, зайчонка
на свободу поскорѣй».

Урокъ 49-й.

Передъ ѣ пишется і.

Передъ гласной буквой пишется тоже і.

Іюнь—лѣтній мѣсяцъ. Іюль тоже лѣтній мѣсяцъ.
Мы читали въ священной исторіи, какъ Іисусъ
Христосъ крестился въ рѣкѣ Іорданѣ.



Еще читали, какъ Іуда и другіе сыновья Іакова продали своего брата Іосифа въ Египеть.

Цвѣточки.

— «Скажи мнѣ, мама дорогая,
кѣмъ всѣ цвѣточки созданы,
и незабудка голубая,

и ландыши, друзья весны,
фіалка съ ароматомъ нѣжнымъ,
макъ красный, будто огонекъ,
нарцисъ душистый, бѣлоснѣжный,
и темносиній василекъ».

Сиротка.

Вечеръ былъ. Сверкали звѣзды. На дворѣ морозъ трещалъ. Шелъ по улицѣ малютка, посинѣлъ и весь дрожалъ. «Боже!—говорилъ малютка,—я прозябъ и ѣсть хочу. Кто жъ согрѣетъ и накормитъ, Боже добрый, сироту?»

Шла дорогой той старушка, услышала сироту, пріютила и согрѣла и поѣсть дала ему, положила спать въ постельку.

— Какъ тепло!—промолвилъ онъ. Закрывъ глазки, улыбнулся и заснулъ. Спокойный сонъ.

Богъ и птичку въ полѣ кормитъ, и кропитъ росой цвѣтокъ. Безпріютнаго сиротку также не оставить Богъ.

Люди живутъ въ мірѣ, да не въ мирѣ.

Урокъ 50-й.

Дѣдушка дремалъ на солнышкѣ. Вздремнулъ, глядя на него, и Степа. Приснилось ему, что полетѣлъ онъ внизъ съ высокой горы и громко крикнулъ. Вскрикнулъ отъ страха Степа и проснулся.

Скрылось за тучами солнышко, пошли дожди. Наконецъ вскрылась рѣка. Дрогнуль ледъ, затрепалъ и двинулся по рѣкѣ. Лдины плыли и вода тихо плескалась объ нихъ. Иногда лдины всплывали и громоздились одна на другую; иногда падали въ воду, и слышны были всплески воды.

Ворона и лисица.

Нашла ворона кусочекъ сыру, взгромоздилась на дерево, собралась позавтракать. Навстрѣчу бѣжитъ лисичка сестричка, почуяла сыръ, захотѣла его у вороны выманить. Стала лиса ворону расхваливать, просить спѣть пѣсенку. У вороны съ похвалъ вскружилась голова. Каркнула ворона во все горло и уронила сыръ. А плутовка лисичка подхватила и была такова.



Теперь я все умѣю читать!

ХРЕСТОМАТІЯ

для упражненія въ сознательномъ чтеніи.

1. Крошка Петя.

Петя ползаль и сталъ на ножки. Хочеть ступить—боится. Чуть не упаль. Мать схватила его и понесла.

Есть ли у васъ маленькіе братишки или сестренки? Разкажите что-нибудь про нихъ.

2. Добрая сестричка.

Мать дала Катѣ квасу. Катя сама выпила немного, а дала квасу брату Власу. Катѣ для брата Власа не жаль было кваса.

Почему Катя названа доброй сестичкой?

3. Ссора и миръ.

Маша играла Петиной игрушкой и нечаянно сломала ее. — „Вотъ я тебя!“ закричалъ на Машу Петя. Онъ сжалъ кулаки и бросился на сестру. — „А я тебя поцѣлую“, — сказала Маша брату. Петя остановился, личико у него прояснилось, глазки заблестѣли, и онъ сказалъ: „и я тебя поцѣлую“, и крѣпко обнялъ сестренку.

Почему Петя не побилъ Машу?

Разкажите случай изъ своей жизни: изъ-за чего вы поссорились какъ помирились?

Имена мальчиковъ и девочекъ.
 Аня, Боря, Вася, Гриша, Дуня,
 Еня, Зина, Иля, Костя, Нина,
 Петя, Рая, Сеня, Таня, Утя,
 Фля, Шура, Федя, Юля, Яша.

Пиши всегда имя съ заглавной буквы.

5. Барабанъ.

Володя былъ именинникъ. Папа подарилъ ему барабанъ. Володя былъ очень доволенъ игрушкой. Онъ не переставая барабанилъ съ утра до вечера. На другой день Володя пробилъ барабанъ. Горько плакалъ мальчикъ. Мамѣ и жалъ было Володи, а все-таки она немножко была и рада.

Почему мама была рада?

Какія у васъ были игрушки?

Расскажите то-нибудь про свою любимую игрушку.

6. Миша—столяръ.

Папа подарилъ Мишѣ столярные инструменты. У него есть пила, буравъ, молотокъ и рубанокъ. Миша очень любитъ столярничать. Онъ досталъ доску. Доска нехорошая, шершавая. Миша взялъ рубанокъ и сталъ ее строгать. Чисто ее выстрогалъ, стала доска гладкая. Потомъ онъ взялъ пилу и перепилилъ доску пополамъ. Стало у него вмѣсто одной двѣ доски. Потомъ онъ взялъ буравъ и просверлилъ въ одной доскѣ двѣ дырочки. Въ дырочки онъ продѣлъ веревку. Это у него будутъ сани. Онъ запряжетъ въ нихъ деревянную лошадку Красавчика.

7. Грушина кукла.

У Груши не было куклы, она взяла сѣна, свила изъ сѣна себѣ жгутъ и это была ея кукла; звала она ее Маша. Она взяла эту Машу на руки. „Спи, Маша! Спи, дочка! бай, баю, бай!“

Приходилось ли вамъ самимъ дѣлать для себя игрушки? Расскажите, какъ это было.

8. Игра въ волки и овцы.

Пошли дѣти на гумно и стали играть въ волки и овцы. Миша былъ волкъ. Онъ влѣзъ по шесту на скирдъ. На скирдѣ было мягко, и Миша легъ. Овцы были Коля и Настя. Они ждали, ждали волка—нѣтъ волка. Стали его звать. Не нашли Мишу и ушли. Вернулась домой Мишина мать, а Миши нѣтъ. Мать спрашиваетъ: „гдѣ Миша? гдѣ Миша?“ Пошли искать въ поле, въ лѣсъ. Нигдѣ нѣтъ Миши. Пришла мать на гумно и зоветъ: „Миша! А, Миша!“ Миша откликнулся: „я здѣсь, я спалъ. Шестъ мой упалъ, и я не знаю, какъ со скирда слѣзть“.

9. Пѣсенка про кота.

Пришла Мишина кошечка, трется возлѣ Миши, мурлычетъ, выгибаетъ спину. Потомъ вскочила на куклинъ столъ и разроняла посуду. Постой, кошечка! Дѣти придумали новую игру. Миша и Катя взяли своихъ куколъ за руки и сдѣлали хороводъ. Кошечка сидитъ въ серединѣ, умывается лапкой, а дѣти ходятъ хороводомъ вокругъ нея и поютъ:

„На лежанкѣ нашъ котъ,
 онъ мурлычетъ, поетъ,
 умывается!“



Но лишь ночка придетъ,
на войну котъ поидетъ,
на кровавую!

И мышиный народъ
побѣдитъ, разобьетъ
онъ со славою!“

Смотрѣла, смотрѣла кошечка на дѣтей, да вдругъ какъ прыгнетъ, и убѣжала отъ нихъ.

10. Маленькая хозяйка.

Къ Машѣ пришли въ гости дѣвочки пить чай. Маша была хозяйка и сѣла за чайный столъ угощать гостей. Но хозяйка была мала. Она взяла чайникъ,—ручка была горяча. Маша уронила изъ рукъ чайникъ и разбила его, а себя и другихъ обожгла.

Разскажите, какъ вы играли съ товарищами. Не было ли съ вами какихъ-нибудь приключеній?

11. Игры и игрушки.

Игры: прятки, горѣлки, перебѣжки, гуси-лебеди, волки и овцы, кошка и мышка, хороводъ, фанты.

Игрушки: кукла, барабанъ, мячикъ, лошадки, кегли, бирюльки, солдатики, посуда.

*) Дѣти *играли* въ разныя *игры*, *разырались*, *расшумѣлись*. Славно *поиграли*, *наигрались* досыта.

Доигрался шалунъ до бѣды.

Нашъ котикъ мило *играетъ*. Такой *игривый* звѣрекъ! За то мы называли его *Игрушникомъ*.

Передъ праздникомъ мама повела дѣтей въ *игрушечный* магазинъ и купила имъ *игрушки*.

*) Эти упражненія имѣютъ цѣлью увеличить лексиконъ дѣтей, приучая ихъ по составу слова понимать его значеніе.

Въ саду *заиграла* музыка. Митя прислушался и сталъ *наигрывать* на своей дудочкѣ.

Шура и Коля *играли* въ карты. Сперва одинъ *игрокъ выигралъ*, а другой *проигралъ*, а потомъ былъ *розыгрышъ*.

12. Маленькій мужичокъ.

Однажды въ студеную зимнюю пору
я изъ лѣсу вышелъ. Былъ сильный морозъ.

Гляжу—поднимается медленно въ гору
лошадка, везущая хворосту возъ.

И шествуя важно, въ спокойствіи чинномъ,
лошадку ведетъ подъ уздцы мужичокъ,
въ большихъ сапогахъ, въ полушубкѣ овчинномъ,
въ большихъ рукавицахъ,—а самъ съ ноготокъ.

— „Здорово, парнище!“—Ступай себѣ мимо.

— „Ужъ больно ты грозенъ, какъ я погляжу.

Откуда дровишки?“—Изъ лѣсу, вѣстимо.

Отецъ, слышишь, рубить, а я отвожу.

(Въ лѣсу раздавался топоръ дровосѣка.)

— „А что, у отца-то большая семья?“

— Семья-то большая, да два человѣка
всего мужиковъ-то: отецъ мой да я.

— „Такъ вотъ оно что. А какъ звать тебя?“

— Власомъ.—„А кой тебѣ годикъ?“

— Шестой миновалъ. Ну, мертвая!—

крикнулъ малюточка басомъ,

рванулъ подъ уздцы и быстрѣй зашагалъ.

13. Маленькая няня.

Душно въ хатѣ, скучно въ хатѣ.

Яркій лѣтній день

манить въ поле, въ лѣсъ, на рѣчку...

• И Машуткѣ лѣнь



люльку крестника - братишки
медленно качать,
„Баю, баюшки, соколикъ“,
громко распѣвать.
Убѣжала бы Машутка,
да нельзя бѣжать:
мать велѣла ей братишку—
плаксуна качать.
И задумалась бѣдняжка
съ грустью о цвѣтахъ,
и дрожать, дрожать слезинки
въ голубыхъ глазахъ.

О чемъ плакала Машутка? Приходится ли вамъ нянчить? Кого?

14. Трудъ.

Не все забава, нуженъ и *трудъ*. Всякій долженъ *трудиться*, хотя это подѣ часъ и *трудно* бываетъ. Помолись, *потрудись*, только знай не лѣнись. Кто *любитъ трудиться*, тотъ *трудолюбивъ*. Петръ много *трудится* для своей семьи. Онъ *труженикъ*, ему дорогъ каждый грошъ *трудовой*.

Вчера у насъ была *трудная* задача. Въ чемъ же было *затрудненіе*?—Попались большія числа, мы *затруднились* ихъ сосчитать.

Не *затрудняй* никого, сдѣлай самъ. Случай былъ *затруднительный*.

Вася *натрудилъ* себѣ руку, теперь рука болитъ.

15. Поступленіе въ школу.

Витѣ исполнилось восемь лѣтъ.—„Пора нашему Виктору въ школу ходить“, сказалъ папа—и записалъ Витю въ школу. Перваго сентября велѣно приходитъ на молебень. Витѣ и хочется въ школу, и страшно немножко.

Въ назначенный день мама повела Витю въ школу. Пришли, а въ школѣ дѣтей видимо-невидимо. Шумъ, гамъ. Совсѣмъ растерялся Витя, ухватился за маму и чуть не плачетъ.

— Дѣти, — сказала учительница, — возьмите Витю; поиграйте съ нимъ, а то онъ боится.

Мальчики повели Витю въ классъ и стали съ нимъ разговаривать.

Скоро пришелъ батюшка, сталъ служить молебень. Послѣ молебна дѣтей отпустили домой.

На другой день Витѣ уже не такъ страшно было идти въ школу. А теперь онъ и вовсе не боится, хорошо учится, а въ перемѣну бѣгаетъ и играетъ съ дѣтьми.

Разкажите, какъ вы поступили въ школу. Какъ вы чувствовали себя первый день въ школѣ?

16. Въ школѣ.

Бедя Малышъ въ первый разъ явился въ школу. Анна Михайловна посадила его на переднюю скамейку. Ученикъ изъ старшаго отдѣленія прочелъ молитву и ученіе началось. Старшіе ученики дѣлали задачи, а младшіе учили буквы, и Малышъ вмѣстѣ съ ними распѣвалъ: „а-а-а... м-м-а-а...“.

На второй урокъ пришелъ батюшка, отецъ Василій, который училъ ребятъ Закону Божію. Онъ удивился, увидѣвъ Малыша.

— Эхъ, какой!—воскликнулъ онъ, поглаживая свою длинную бороду.—Вотъ такъ молодецъ! А молитвы знаешь?

— А то какъ же?—сказалъ Малышъ.

— Ну, какія же ты знаешь?

— Богородицу.

— А еще?

— А еще: Дѣво, радуйся!

Батюшка засмѣялся и погладилъ Малыша по головкѣ.

Разкажите, что дѣлается въ вашей школѣ. Кто васъ учитъ? Какіе уроки вы больше любите?

17. Большая перемѣна.

Дѣти позавтракали и вышли въ залу. Дѣвочки стали въ кружокъ и запѣли:

„Ленъ зеленой при горѣ, при крутой“...

Другія дѣвочки примостились въ уголкѣ со своими куклами. У окна два мальчика играютъ въ шашки. На другомъ концѣ залы устроилась игра въ школу мяча. Но Витя засидѣлся въ классѣ. Ему хочется побѣгать и пошумѣть. И онъ бѣгаетъ съ товарищами и звонко хохочетъ. Но вотъ звонокъ, пора идти въ классъ.

Что дѣлается въ большую перемѣну въ вашей школѣ? Что вы больше всего любите дѣлать въ большую перемѣну?

18. Пѣсенка.

Трамъ—тамъ—тамъ,
Тарарамъ—тамъ—тамъ!
Время, время въ классъ собираться,
Не шумѣть и не толкаться,
Не зѣвать по сторонамъ,
А садиться по мѣстамъ.
Трамъ—тамъ—тамъ,
Тарарамъ—тамъ—тамъ!

19. Учебныя вещи и учебники.

Учебныя вещи: тетрадь, пеналь, вставочка, карандашъ, грифель, грифельная доска, перо, резинка.

Учебники: букварь, хрестоматія, задачникъ, Священная исторія.

Ученье свѣтъ, неученье тьма. Ученого учить—только портить.

Учитель учитъ, ученики учатся.

Степа не доучился въ школѣ, и вышелъ изъ него недоучка. Учился читать да писать, а выучился только пѣть да плясать. Степу отдали на выучку къ сапожнику, тамъ онъ приучился къ труду.

Коля приучилъ птичку прилетать за кормомъ.

Ученые люди занимаются наукой.

Учебныя книги называются учебниками.

20. Водолазъ.

Весело бѣжала въ школу гурьба мальчиковъ. Ихъ говоръ и смѣхъ раздавались по пустынной улицѣ. Но вдругъ они смѣни-

лись испуганнымъ крикомъ, и мальчуганы бросились, кто куда. Дѣло въ томъ, что изъ воротъ вышелъ большой водолазъ и кинулся съ лаемъ на веселую толпу. Всѣ дѣти разбѣжались, только маленькій Вася не струсилъ. Онъ остался на мѣстѣ и ласково го-



ворилъ: „не тронь меня, собака, смотри же, не тронь“. Собака точно поняла его просьбу, она перестала лаять, замахала хвостомъ и подошла къ мальчику. Съ тѣхъ поръ завязалась дружба у маленькаго Васи съ большимъ водолазомъ.

21. Милорка.

Саша играла въ саду, бѣгала за бабочками и возилась со своей большой собакой Милоркой. Вдругъ она увидѣла особенно красивую бабочку. Саша бросилась за ней и хотѣла схватить красавицу, да не тутъ-то было. Бабочка улетала все дальше и дальше. Гоняясь за бабочкой, Саша незамѣтно очутилась на берегу пруда. Ей не велѣно подходить къ пруду, но бабочка такъ хороша. Вотъ она сѣла на голубой цвѣтокъ у самой воды. Саша за ней; но берегъ былъ скользкій, и Саша полетѣла въ воду. Раздался крикъ. Милорка услыхалъ, бросился въ воду, схватилъ дѣвочку за платье и поплылъ къ берегу. Но тутъ новая бѣда: берегъ крутъ и глинистъ, собака не можетъ на него взобраться со своей ношей.

Тогда Милорка стала громко лаять, а Сашу придерживалъ лапами. На его лай прибѣжали работники, вытащили Сашу и принесли къ матери.

22. Дружба.

Милорка очень подружился съ сѣренькой кошечкой Лили. Она любила спать, прижавшись къ Милорду, играла съ нимъ, и онъ никогда не ворчалъ и не обижалъ ея.

Сегодня у Лили большое горе: всѣ ея трое котяткохъ пропали. Кошка жалобно мяучить, ходить по всему дому и разыскиваетъ котятъ. Вотъ она подошла къ своему другу Милоркѣ, трется объ его морду, точно что-то говорить ему. Милордъ видимо тоже опечаленъ. Но что онъ можетъ сдѣлать?

Вечеромъ дѣти пошли гулять. Милордъ, конечно, съ ними. На улицѣ они увидѣли мальчишекъ, которые мучили котенка. Милордъ бросился къ нимъ, схватилъ котенка губами за шиворотъ и понесся домой. Онъ принесъ котенка къ скучавшей Лили. Та обрадовалась, приняла за своего, стала кормить и забыла свое горе.

У кого изъ васъ есть дома собака? Разкажите про ея умъ, про ея привязанность къ хозяину.

23. Мишина кошечка.

У Миши есть кошечка. Она сѣрая съ темными полосками. Поутру, какъ Миша проснется, кошечка прибѣжитъ и прыгнетъ къ нему въ постель. Она ласкается къ нему, мурлычетъ. Миша играетъ съ ней. Онъ броситъ мячикъ, а кошечка бѣжитъ за мячикомъ и ловитъ его лапкой. За обѣдомъ кошечка прыгаетъ на Мишино креслицо и сидитъ возлѣ него. Миша возьметъ вилкой кусокъ мяса, понесетъ его ко рту да и заѣвается. А кошка потихоньку лапкой и сброситъ мясо съ вилки на полъ. Спрыгнетъ на полъ и съѣстъ кусочекъ. А Миша смѣется.

Разкажите про свою кошечку.

24. Мама—мышка.

Теплый весенній день. Солнышко сильно грѣетъ, и отъ земли поднимается паръ. Кругомъ такъ хорошо и спокойно. Отецъ па-

шетъ, а Коля ходить за нимъ и собираетъ камни и корни, вывороченные сохой.—„Мышь, мышь!“ закричалъ вдругъ Коля. Отецъ обернулся, чтобы убить вредное животное, но остановился и смотритъ вмѣстѣ съ мальчикомъ. У самой полосы пробирается мышка. Она не одна, за ея хвостъ крѣпко держатся пять крошечныхъ мышатъ, и она съ трудомъ тащитъ ихъ. Мышатки такъ малы, что не могутъ убѣжать, и бѣдная мать старается ихъ спасти.—„Не тронь ея, тятя,—проситъ Коля:—вишь, она сердечная какъ напугалась, а дѣтокъ все-таки не бросаешь.“—„Ну, пусть ее живетъ“, сказалъ отецъ и не убилъ мышки.

Не приходилось ли вамъ наблюдать, какъ животныя любятъ своихъ дѣтей?

25. Чужое яичко.

Птичница Дарья подложила подъ насѣдку двѣнадцать яицъ. Было темно, да старушка и видѣла плохо. Она не замѣтила, что одно яичко было побольше и зеленоватое. Курочка прилежно сидитъ на яйцахъ; сбѣгаетъ поѣсть, попить и опять въ гнѣздо. Прошло



три недѣли. Рано утромъ стали выходить цыплятки. Разобьютъ носикомъ скорлупку и вылѣзаютъ изъ яичка. Какіе славные цыплятки! Желтенькіе, съ черными глазками.

Только изъ зеленоватаго яичка долго не выходилъ цыпленокъ. Но курочка не торопится, терпѣливо ждетъ и послѣдняго птенца. Вотъ онъ, наконецъ, вышелъ. Но какой смѣшной цыпленокъ! Неуклюжій, большой, съ широкимъ носомъ. Ходить, переваливается съ ноги на ногу. Но курочкѣ и онъ милъ, и его она бережетъ и грѣетъ подъ крыльями.

Повела разъ курочка своихъ цыплятъ на берегъ пруда червячковъ поискать. Какъ увидѣлъ смѣшной цыпленокъ воду, такъ и бросился въ прудъ. Переполошилась бѣдная курочка, бѣгаетъ по берегу, кричить. Цыплята тоже встревожились, запищали. А цыпленокъ не думаетъ тонуть, плаваетъ себѣ взадъ и впередъ, ножками ловко такъ загребаешь.

Услыхала старушка Дарья, что съ курицей что-то неладно, прибѣжала къ пруду и сразу поняла, въ чемъ дѣло.

— „Батюшки!—сказала Дарья.—Какъ это я подъ курицу утинное яйцо подложила?“

Почему послѣдній цыпленокъ былъ не похожъ на друиыхъ?

26. Уточка.



По полю, полю чистому,
по лѣсу, лѣсу частому
течетъ-струится рѣченька.
Плыветъ по рѣчкѣ уточка
вся пестрая, красивая,
съ утятками плыветъ.
Въ лѣсу стрѣлокъ высматриваль.

Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,
да дѣтокъ пожалѣлъ.

27. Рыбка.

Въ синемъ морѣ, на просторѣ,
подъ лазурною волной,
вьется гибко крошка рыбка

съ золотою чешуей.

Полднемъ жаркимъ, въ свѣтѣ яркомъ
рыбка вьется безъ заботъ.

Ночь настанетъ, мѣсяцъ взглянетъ,
въ глубь прозрачную уйдетъ.

28. Бабочка.

Въ маминой комнатѣ стояли
цвѣты. Въ открытое окно влетѣла
бабочка. Какая красивая бабочка!
Она летаетъ, порхаетъ съ цвѣтка
на цвѣтокъ. Вотъ она сѣла на
вѣточку и сложила крылышки. Мо-
жетъ-быть, она спитъ. На головѣ
у нея усики, она ими чувствуетъ.
У нея есть глазки, ими она ви-
дитъ. У нея есть длинный хобо-
токъ, имъ она пьетъ сокъ изъ цвѣтовъ. Бабочка проснулась, она
поползла своими шестью ножками по цвѣтку. Вотъ она раскры-
ваетъ крылышки. Порхъ! Она улетѣла въ окно.



29. Мальчикъ и мотылекъ.

„Разскажи, мотылекъ,
чѣмъ живешь ты, дружокъ?
Какъ тебѣ не устать
день-деньской все порхать?“
— Я живу средь луговъ
въ блескѣ лѣтняго дня.
Ароматы цвѣтовъ—
вотъ вся пища моя.
Но коротокъ мой вѣкъ,

онъ не долѣе дня.

Будь же добръ, человѣкъ,
и не трогай меня.

Любите ли вы ловить бабочекъ? Хорошо ли это? Чѣмъ дурно?

Пословица: *Кошкѣ шрушки, а мышкѣ слезки.*

30. Животныя.

Животныя: собака, кошка, лошадь, корова, слонъ, курица, утка, воробей, ласточка, рыба, лягушка, змѣя, муха, бабочка, жукъ.

Животныя живутъ, они живыя. Всему живому Богъ далъ жизнь.

Сталъ Иванъ *жить* да *поживать*, да добра *наживать*. Раз-
жился Иванъ, сталъ онъ человѣкъ *зажиточный*.

Дядя Кузьма *пожилъ* на свѣтѣ, онъ уже *пожилой*. Дѣдушка любилъ читать *Житія* Святыхъ. Въ свободное время онъ разска-
зывалъ внукамъ про свое *жизне-бытие* въ старину.

Бѣжить лисичка, смотреть, нельзя ли чѣмъ *пожизвиться*, не достала себѣ никакой *поживы*.

Люди строятъ себѣ *жилище*, чтобы *жить*. У животныхъ тоже есть *жилища*. Въ этомъ домѣ никто не *живетъ*, это домъ *нежилой*.

Городскіе *жители* на лѣто часто уѣзжаютъ въ деревню.

31. Рѣпа и дубки.

Дѣти на дворѣ рыли себѣ грядки. У Васи были дубки, а у Пети была рѣпа. На другое лѣто у Васи все были дубки, а у Пети рѣпы не было.

Почему?

32. Гвоздика.

Мама подарила каждому изъ дѣтей по грядкѣ въ своемъ цвѣт-
никѣ. Дѣти были очень довольны и сами пололи и поливали свои грядки. Особенно радовался маленькій Петя, онъ съ нетерпѣніемъ

ждалъ, когда зацвѣтутъ его цвѣточки. Одинъ разъ утромъ при-
бѣжалъ Петя къ своей грядкѣ и видитъ: бутоны на гвоздикѣ стали
уже большіе, и края ихъ покраснѣли. Петя не
отходилъ отъ грядки и все ждалъ, когда цвѣты
распустятся. Но бутоны почти не измѣнялись.

Не хватило терпѣнія у глупенькаго маль-
чика, и онъ принялся самъ раскрывать бу-
тоны. Скоро вся Петина грядка была по-
крыта красивыми цвѣтами. Петя отошелъ
отъ грядки и любовался своей работой.

— Соня, Катя! бѣгите скорѣй, — закри-
чалъ онъ: — моя гвоздика цвѣтетъ. — Дѣвочки
прибѣжали и не безъ зависти глядѣли на
Петины цвѣты. На ихъ грядкахъ были только
зеленые бутоны.

Но пригрѣло солнышко. Цвѣты печально опустили головки и
завяли.

Черезъ два дня у Сони и Кати распустились цвѣты, а глу-
пенькій Петя своимъ нетерпѣніемъ погубилъ свои цвѣточки.

Почему Петины цвѣты завяли?

*У кого изъ васъ были свои грядки? Что росло на нихъ? Какъ вы
работали?*



33. Пѣсня.

Зеленѣйся, зеленѣйся,
мой зеленый, пышный садъ!
расцвѣтайте, расцвѣтайте,
мои алые цвѣточки!
поспѣвайте, поспѣвайте,
вкусны ягодки скорѣй!
Ко мнѣ будутъ, ко мнѣ будутъ
мои гости дорогіе.
Будутъ по саду ходити,
спѣлы ягодки щипати,

меня, младу, похваляти,
что горазда садъ садити,
что горазда поливати,
отъ мороза укрывати.

*Хорошъ ли былъ садъ у дѣвочки? Почему онъ былъ хорошъ?
У кого изъ васъ есть садъ? Что вы дѣлаете въ своемъ саду?*

34. Пропали грибы.

Митя набралъ столько грибовъ, что ему нельзя было все до-
нести домой. Онъ сложилъ ихъ въ лѣсу. На зарѣ Митя пришелъ
взять грибы, но грибы кто-то унесъ. Митя сталъ плакать. Мать
ему сказала: „Что плачешь? Или наши лепешки поѣли кошки?“.
Тогда Митѣ стало смѣшно, онъ теръ по лицу слезы, а самъ смѣялся.

Гдѣ растутъ грибы? Что еще растетъ въ лѣсу?

35. Растенія.

Растенія: дубъ, яблоня, земляника, малина, ландышъ, роза,
гвоздика, грибъ.

Въ лѣсу *росли* дубы, земляника, ландыши и грибы, а яблони,
роза и гвоздика *растутъ* въ саду. Все это *растенія*. Мы посадили
зернышко, оно пустило *ростокъ*.

Какъ *поросъ* нашъ Павелъ! Онъ *рослый* мальчикъ, большого
роста, теперь онъ уже не дитя, а *подростокъ*. Черезъ нѣсколько
лѣтъ онъ будетъ совсѣмъ *взрослый* человѣкъ.

Митѣ купили пальто *на выростъ*. Онъ *вырастетъ*, а пальто
будетъ хорошо.

Берега рѣчки *заросли* кустами. Въ этихъ *заросляхъ* много зе-
мляники, есть и березовики.

Бабочка проколола листокъ и положила туда яички. На листѣ
образовался *нароствъ*.

Лѣсникъ садитъ молодые деревца и *выращиваетъ* ихъ. Возлѣ
его дома *выросла* молодая *роща*.

СКАЗКИ.

36. Что понравилось котяткамъ.

По первому снѣжку три шалуна котеночка отправились гу-
лять, забрели въ сарай и тамъ засѣли. Въ тотъ же сарай влетѣла
птичка, чтобы переждать здѣсь снѣгъ. Но какъ она перепугалась,
когда увидѣла котятъ! А
тѣ вытаращили глазенки и
рѣшили: „надо эту игру-
шечку поймать!..“

Они, глупенькіе, въ
первый разъ видѣли птичку.

— Ай, нѣтъ, нѣтъ! Я
маленькая пѣвчая птичка!
не трогайте меня, а я за-
то спою вамъ пѣсенку,—
просила птичка.

— Мы и сами умѣемъ пѣть!

И котята запѣли: мры-мры, мурлы-мурлы!

— А я лучше умѣю пѣть!—сказала птичка.

— Ну пой! Если пѣсня понравится, мы тебя не тронемъ.

И котята приготовились слушать. Птичка запѣла:



Въ чащѣ вольной и тѣнистой

пташечка жила,

тамъ себѣ весной душистой

гнѣздышко свила.

Дни бѣгутъ. Въ поляхъ ужъ вѣетъ

лѣтомъ золотымъ.

Ужъ яички птичка грѣетъ
крылышкомъ своимъ.
То-то радость милой птичкѣ,
то-то недосугъ!
Въ каждомъ крохотномъ яичкѣ
слышится тукъ-тукъ!

Котятки надулись: пѣсня показалась имъ скучною, да они и не совсѣмъ поняли. Они не догадались, кто стучалъ въ яичкахъ. Тогда птичка начала другое:

За рѣкой проснулось солнце,
вышло изъ-за тучъ;
вотъ въ Ванюшино оконце
глянулъ первый лучъ.
Ваня глазки жмуритъ сонно...
ужъ ему смѣшно:
что за свѣтъ неугомонный
просится въ окно?
Поглядѣлъ: какъ на картинкѣ
позолоченъ садъ,
и алмазныя росинки
на цвѣтахъ блестятъ

— Знаю я этого Ваню!—сердито промяукалъ одинъ котенокъ:—онъ меня одинъ разъ дернулъ за хвостикъ... Не хочу слушать о Ванѣ...

— Не хотимъ! и мы не хотимъ! Еще что-нибудь!

Птичка призадумалась. Этакіе глупые котятки, да еще капризничаютъ. Какъ имъ угодить? Она начала тихонько:

День зимою теменъ, кратокъ,
холодъ наступилъ.

Зябнутъ лапки у котятковъ,
шерстку снѣгъ смочилъ.

Въ домъ тепломъ на подушкѣ
кошка мать лежитъ,
навострила чутко ушки
и на дверь глядитъ.

«Гдѣ вы дѣтки? что пропали?
что васъ дома нѣтъ?»

Чай и завтракъ прогуляли,
конченъ ужъ обѣдъ.

Правда, въ кухнѣ есть остатки,
кой-что поглотать...

Гдѣ жъ вы милые котятки?»
плачетъ кошка мать.

Переглянулись котятки: это ужъ они отлично поняли. Правда, хорошо бы покушать. Да и мама кошечка беспокоится, ждетъ. А тамъ свѣтло, тепло...

Потянуло котятковъ домой и одинъ за другимъ побѣжали они изъ сарая по снѣгу, пресмѣшно отряхивая лапки. Птичка была спасена. Она выбрала тихое мѣстечко, спрятала головку подъ крылышко и сладко заснула.

37. Гуси.

1.

Жилъ старикъ со старушкой; были у нихъ дочка да сынокъ маленькій. Собрались старики въ городъ и приказываютъ дочкѣ: „Мы пойдемъ, дочка, въ городъ, принесемъ тебѣ булочку, купимъ платочекъ; а ты будь умна, братца береги, со двора не ходи“.

Ушли старики. Дѣвочка посадила братца на травку подъ окномъ, сама побѣжала на улицу и заигралась. Налетѣли гуси, подхватили мальчика и унесли на крылышкахъ.

Прибѣжала дѣвочка, глядь — нѣтъ братца! Кинулась туда-сюда — нѣту! Кликала дѣвочка, кликала братца, не откликается. Выбѣжала въ чистое поле: вдали метнулось гусиное стадо и пропало за темнымъ лѣсомъ.

„Вѣрно, гуси унесли братца!“ подумала дѣвочка и пустилась гусей догонять. Бѣжала дѣвочка, бѣжала, видитъ — стоитъ печка. „Печка, печка! скажи, куда гуси полетѣли!“ — „Съѣшь моего ржаного пирожка, скажу“. А дѣвочка говоритъ: „У моего батюшки и пшеничные не ѣдятся!“ и побѣжала дальше.

Бѣжитъ дѣвочка дальше и видитъ — стоитъ яблоня. „Яблоня, яблоня! куда гуси полетѣли?“ — „Съѣшь моего лѣсного яблочка, тогда скажу“. — „У моего батюшки и садовые не ѣдятся!“ сказала дѣвочка и побѣжала дальше.

Бѣжитъ дѣвочка и видитъ: льется молочная рѣчка — кисельные берега.

„Молочная рѣчка — кисельные берега! скажи, куда гуси полетѣли!“ — „Съѣшь моего простого киселика съ молочкомъ, тогда скажу“. — „У моего батюшки и сливочки не ѣдятся!“ И побѣжала дѣвочка дальше.

2.

Долго бы пришлось бѣгать дѣвочкѣ, да попался ей навстрѣчу ежъ. Хотѣла дѣвочка ежа толкнуть, да побоялась наколоться и спрашиваетъ: „Ежикъ, ежикъ, куда гуси полетѣли?“ Ежикъ и показалъ дорогу дѣвочкѣ.

Побѣжала дѣвочка по дорогѣ и видитъ — стоитъ избушка на курьихъ ножкахъ, стоитъ, поворачивается; въ избушкѣ сидитъ баба-яга, костяная нога, морда глиняная; сидитъ и братецъ на лавочкѣ у окошка, золотыми яблочками играетъ. Подкралась дѣвочка къ окну, схватила братца и побѣжала домой; а баба-яга кликнула гусей и послала ихъ за дѣвочкой въ погоню.

Бѣжитъ дѣвочка, а гуси совѣмъ ее нагоняютъ. Куда дѣваться? Прибѣжала дѣвочка къ молочной рѣчкѣ съ кисельными берегами: „Рѣченька, голубушка, укрой меня!“ — „Съѣшь моего простого киселика съ молочкомъ“. Похлебала дѣвочка киселика съ молочкомъ; тогда рѣчка спрятала дѣвочку подъ крутой бережокъ, а гуси мимо и пролетѣли.

Выбѣжала дѣвочка изъ-подъ бережка и побѣжала дальше, а гуси ее увидали и опять пустились въ погоню.

Что дѣлать дѣвочкѣ? Прибѣжала она къ яблонькѣ: „Яблонька, голубушка, спрячь меня!“ — „Съѣшь моего лѣсного яблочка, тогда спрячу“. Нечего дѣвочкѣ дѣлать — съѣла она лѣсного яблочка. Яблонька закрыла дѣвочку вѣтками: гуси и пролетѣли мимо.

Вышла дѣвочка изъ-подъ яблоньки и пустилась бѣжать домой. Бѣжитъ, а гуси

ее опять увидали и — ну за ней! Совѣмъ налетѣли, крыльями надъ головой машутъ. Чуть-чуть добѣжала дѣвочка до печки: „Печечка, матушка, спрячь меня!“ — „Съѣшь моего ржаного пирожка, тогда спрячу“. Поскорѣй дѣвочка съѣла ржаного пирожка и залѣзла въ печь: гуси пролетѣли мимо. Вылѣзла дѣвочка изъ печи и пустилась домой во весь духъ. Гуси опять дѣвочку увидали и опять



погнались за нею. Вотъ, вотъ налетаютъ, крыльями по лицу бьютъ, того и гляди братца изъ рукъ вырвутъ; да изба-то была уже недалеко. Вбѣжала дѣвочка въ избу, проворно двери захлопнула и окошки закрыла. Покружились гуси надъ избой, покричали, да такъ ни съ чѣмъ и полетѣли къ бабѣ-ягѣ.

Пришли домой старичокъ и старушка, видятъ—мальчикъ дома, живъ и здоровъ: подарили дѣвчкѣ булочку и платочекъ.

Аленушка.

I.

Идутъ двое сиротъ, братецъ Иванушка съ сестрицей Аленушкой, въ дальнѣйшій путь по открытому полю; а жаръ-то, жаръ-то ихъ



донимаетъ. Захотѣлось Иванушкѣ пить.

— Сестрица Аленушка, я пить хочу.

— Подожди, братецъ, до колодца дойдемъ.

Идутъ.

А солнце высоко,
Колодець далеко;

Жаръ донимаетъ,
Поть выступаетъ.

Стоитъ лошадиное
копытце,

Полно водицы.

— Сестрица Аленушка,

хлебну я изъ копытца.

— Не пей, братецъ, жеребеночкомъ станешь.

Вздохнулъ Иванушка, и пошли. Идутъ.

А солнце высоко,

Колодець далеко;

Жаръ донимаетъ,

Поть выступаетъ.

Стоитъ коровье копытце,

Полно водицы.

— Сестрица Аленушка, хлебну я изъ копытца.

— Не пей, братецъ, теленочкомъ скинешься.

И пошли они дальше. Идутъ.

А солнце высоко,

Колодець далеко;

Жаръ донимаетъ,

Поть выступаетъ.

Стоитъ баранье копытце,

Полно водицы.

Не спросился уже у Аленушки братецъ: поотсталъ немного, кинулся къ копытцу и выпилъ до дна.

II.

Оглянулась Аленушка, зоветъ братца; а вмѣсто Иванушки бѣжитъ къ ней бѣленькій барашекъ. Догадалась Аленушка, что это за бѣлый барашекъ, и горько заплакала. Но дѣлать нечего, пошли дальше Аленушка съ барашкомъ.

Идутъ они, а навстрѣчу имъ ѣдетъ баринъ.

— Продай барашка, красна дѣвица!

Аленушка отвѣчаетъ:

— Нѣтъ, баринъ, этотъ барашекъ не продажный: это не настоящий барашекъ, а мой братецъ родимый.

Баринъ взялъ ихъ обоихъ и повезъ къ себѣ; потомъ на Аленушкѣ женился, а барашка берегъ и холилъ. Жили они очень счастливо. Добрые, на нихъ глядя, радовались, а злые—завидовали. Больше всѣхъ завидовала сосѣдка, старая вѣдьма: думала она, что баринъ женится на ея дочери, да не по ея вышло.

Вотъ задумала вѣдьма Аленушку извести и стала ее подстергать. Пошла разъ Аленушка гулять, а вѣдьма схватила ее, навязала ей камень на шею и бросила въ рѣку. Дочку же свою обернула Аленушкой и послала въ барскія хоромы. Никто ея и не

Т и т л а.

Нѣкоторыя славянскія слова пишутъ сокращенно. Надъ такими словами ставятся особые значки—*титла*. Простое *титло* Ɱ:

Бѣхъ—Богъ. Нѣо—Небо. дѣа—Дѣва. Црѣхъ—Царь. Мати—Мать.

дхъ—Духъ. Бже—Боже. Снхъ—Сынъ. Мрѣа—Марія.

Буквенныя титла.

С-титло Ɱ: Апѣхъ — апостоль. Д-титло Ɱ: Вѣа — Владыка. Блѣхъ — благодать. Г-титло Ɱ: Евангѣ — Евангеліе. О-титло Ɱ: Пророкъ — пророкъ.

Иисусъ Христосъ благословляетъ дѣтей.



(Изъ Евангелій отъ Матѣея и отъ Марка.)

Приведоша къ Немѣ (Иисусу) дѣти, да рѣхъ возложитъ на нѣхъ, и помолитсѣ: оученицы же запретѣша имъ. Иисусъ же рече¹⁾

¹⁾ Рече—сказалъ.

(Имъ): вѣстѣйте дѣтѣй, и не возбранѣйте имъ прѣити ко Мнѣ: таковыхъ бо¹⁾ естъ царство небесное.

И вѣмъ нѣхъ, возложъ рѣхъ на нѣхъ, благословѣше нѣхъ.

Молитва Господня.

Однажды ученики просили Иисуса Христа: „Господи, научи насъ молиться“. Онъ сказалъ имъ: молитесь, такъ:

Оче нашъ, иже еси на небѣхъ! да сгѣтсѣ имѣ твоѣ, да прѣидетъ црѣвѣ твоѣ: да вѣдетъ вола твоѣ, ѣко на нѣси, и на земли. Хлѣбъ нашъ насѣщный²⁾ даждъ намъ днѣсь³⁾, и вѣстѣи намъ долги⁴⁾ наша, ѣкоже⁵⁾ и мы вѣстѣваемъ должниковъ нашихъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ ѿ лѣаваго. Ѣко твоѣ естъ црѣтво, и слава, и слава во вѣки, аминь.

Молитва Пресвятой Богородицѣ.

Бже дѣо, радѣисѣ, вѣгодѣтнаѣ мрѣ, гдѣ съ тобою: вѣвѣна ты въ женѣхъ, и вѣвѣнъ плодъ чрева твоѣго, ѣко сѣа родила еси дѣшъ нашихъ.

Главные заповѣди Христовы.

Въ другой разъ спросили Иисуса Христа: „какая самая большая заповѣдь?“ Спаситель сказалъ:

Возлюбѣши Гдѣ Бга твоего всѣмъ сердцемъ твоимъ, и всею дѣшею твоєю, и всею мыслію твоєю: сѣа естъ перѣва и большѣа заповѣдь:

вторѣа же подобна ей: возлюбѣши искреннаго твоего, ѣко самъ себѣ:

¹⁾ бо—ибо, потому что. ²⁾ насѣщный—необходимый. ³⁾ днѣсь—сегодня.

⁴⁾ долги—грѣхи. ⁵⁾ ѣкоже—какъ.

Рожество Господа нашего Иисуса Христа.

(Изъ Евангелія отъ Луки).

1.

Изыде повелѣніе ѿ кесаря Августа написати всю вселеннѣю. И
идѣху вси написатися, кождо¹⁾ во свой градъ²⁾. Изыде же и



Иосифъ ѿ галілеи, изъ града назарѣта, во іудею, во градъ давидовъ, иже нарицается³⁾ вифлеемъ, зане⁴⁾ быти емоу ѿ дома ѿ
отчѣства⁵⁾ давидова, написатися съ марією, обрѣченною емоу же-

1) Кждо—каждый. 2) градъ—городъ. 3) нарицается—называется. 4) зане
быти емоу—потому что онъ былъ. 5) отчѣства—рода.

ною, сщцею непрѣзною. Бысть же егда выша тамъ¹⁾, испол-
нишася днѣ родити ей. И роди сына своего первенца, и повитъ
его²⁾, и положи его въ яслехъ: зане не бѣ имъ мѣста во обителѣи.

2.

И пастыре бѣху въ тойже странѣ, вѣдѣще³⁾ и стрегуще
стражѣ нощнѣю ѿ стадъ своихъ. И се⁴⁾ ангелъ гдѣ стѣ въ
нихъ, и слава гдѣ ѿи⁵⁾ ихъ: и оубоашася страхомъ великимъ. И
рече имъ ангелъ: не бойтеса: се во благовѣстѣю вамъ радость
великую, иже⁶⁾ вѣдетъ всѣмъ людемъ: яко родиася вамъ днѣсь спсѣ,
иже есть христосъ гдѣ, во градѣ давидовѣ. И се вамъ знаменіе⁷⁾
обращаете⁸⁾ младенца повита, лежаща въ яслехъ. И внезапно⁹⁾
выстъ со ангеломъ множество вой¹⁰⁾ небесныхъ, хвалѣщихъ бга
и глаголющихъ: слава въ вышнихъ бгѣ, и на землѣ миръ, во
человѣчѣхъ благоволеніе.

1) егда выша тамъ—когда были тамъ. 2) повитъ его—спеленала Его.
3) вѣдѣще—которые не спали и стерегли нощную стражу. 4) се—вотъ. 5) иже—
которая. 6) знаменіе—знакъ. 7) обращаете—найдете. 8) внезапно—внезапно,
вдругъ. 9) множество вой—войнство.

Рукописная азбука.

А а, Б б, В в, Г г, Д д, Е е, Ж ж, З з, И и, Й й, К к, Л л, М м, Н н, О о, П п, Р р, С с, Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ѣ, І і, Ю ю, Я я, Ѧ ѧ Ѩ ѩ.

РАЗРѢЗНАЯ ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА.

А	А	А	Б	Б
В	В	Г	Г	Д
Д	Е	Е	Ж	Ж
З	З	И	И	І
К	К	Л	Л	М
М	Н	Н	О	О

О	П	П	Р	Р
С	С	Т	Т	У
У	Ф	Х	Х	Ц
Ч	Ш	Ш	Щ	Ъ
Ъ	Ы	Ы	Ь	Ь
Ѣ	Э	Ю	Я	Й

Азбуку эту наклеить на картонъ и разрѣзать ее на отдѣльныя буквы.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.
1. Крошка Петя (Азб. Толстого)	53
2. Добрая сестричка (Тоже)	—
3. Ссора и миръ (Утро)	—
4. Имена мальчиковъ и дѣвочекъ	54
5. Барабанъ	—
6. Миша столяръ (Подружка)	—
7. Грушина кукла (Азб. Толстого)	55
8. Игра въ волки и овцы (тоже)	—
9. Пѣсенка про кота (Подружка)	—
10. Маленькая хозяйка (Азб. Толстого)	56
11. Игры и игрушки	—
12. Маленькій мужичокъ (Некрасова)	57
13. Маленькая няня (Развитіе рѣчи)	—
14. Трудъ	58
15. Поступленіе въ школу	—
16. Въ школѣ (В. Дмитріевой)	59
17. Большая перемѣна	—
18. Пѣсенка	60
19. Учебныя вещи и учебники	—
20. Водолазъ (М. Быковой)	—
21. Милорка (тоже)	61
22. Дружба (тоже)	62
23. Мишина кошечка (Подружка)	—
24. Мама—мышка (М. Быковой)	—
25. Чужое яичко (по Ушинскому)	63
26. Уточка	64
27. Рыбка (журн. Малютка)	—
28. Бабочка (Подружка)	65
29. Мальчикъ и мотылекъ (Родное слово)	—

30. Животныя.	66
31. Рѣпа и дубки. (Азб. Толстого).	—
32. Гвоздика (по Паульсону).	—
33. Пѣсня (Родное слово)	67
34. Грибы пропали (Азб. Толстого).	68
35. Растенія	—

С К А З К И.

36. Что понравилось котяткам? (журн. Малютка)	69
37. Гуси (Родное слово).	71
38. Аленушка (Биб. Тудупова и Щестакова)	74

„КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ“

въ начальныхъ училищахъ,—первая, вторая и третья книги послѣ
букваря. Составлены *кружкомъ учительницъ Петроградскихъ
городскихъ начальныхъ училищъ.*

Первая книга послѣ букваря.

Стихотворенія
сказки, пѣсни, по-
словицы и загадки связаны здѣсь рядомъ разсказовъ изъ дѣтской жизни, при-
чемъ героемъ разсказовъ является одинъ и тотъ же ребенокъ. Последнее
даетъ возможность обрисовать окружающій міръ и отношенія между
людьми съ точки зрѣнія ребенка. Книга распадается на два отдѣла: I. „Въ
деревнѣ“ и II. „Въ городѣ“. Матеріалъ въ каждомъ отдѣлѣ расположенъ
въ послѣдовательномъ порядкѣ, независимомъ отъ порядка расположенія
статей въ другомъ отдѣлѣ, съ постепеннымъ усложненіемъ и по содер-
жанію, и по формѣ. Оба отдѣла могутъ читаться параллельно или каждый
въ отдѣльности.

Вторая книга послѣ букваря.

Составительницы
стремились дать
доступный, интересный и по возможности художественный матеріалъ для
чтенія, научить дѣтей любить и помнить родной языкъ, вызвать въ душѣ ихъ
добрыя чувства и сообщить нѣкоторые свѣдѣнія объ окружающемъ ихъ мірѣ.
Книга распадается на пять отдѣловъ: I. „Дѣтство“. II. „Изъ жизни людей“.
III. „Родина“. IV. „Сказки, загадки, скороговорки и басни“. V. „Человѣкъ и
природа“.

Въ отдѣлѣ „Дѣтство“ изображаются жизнь ребенка въ семьѣ и отчасти въ
школѣ, дѣтскія радости и огорченія, отношенія къ членамъ семьи и къ това-
рищамъ, дѣтскія забавы. Второй отдѣлъ рисуетъ человѣка въ его отношеніяхъ
къ окружающему живому міру—къ людямъ и животнымъ. Третій отдѣлъ, „Роди-
на“, знакомитъ съ картинами родной природы, бытомъ и жизнью народа, съ
нѣкоторыми историческими воспоминаніями и произведениями народного
творчества. Отдѣлъ распадается на четыре подотдѣла по временамъ года,
но въ каждомъ изъ нихъ историческія воспоминанія, картины родного быта
и природы сгруппированы по возможности около главнѣйшихъ праздниковъ.
Въ четвертомъ отдѣлѣ помѣщены загадки, скороговорки, басни и сказки—
какъ художественныя, такъ и народные. Пятый отдѣлъ содержитъ въ себѣ
естественно-историческія статьи, представляющія изъ себя не описаніе
внѣшняго вида и внутренняго строенія того или другого животного или
растенія, а наблюденія надъ жизнью растеній и животныхъ, а также чело-
вѣка въ различныхъ жизненныхъ условіяхъ. Цѣль этихъ статей—дать учителю
возможность путемъ сопоставленій и обобщеній вывести тѣ элементарныя
свѣдѣнія о животныхъ, растеніяхъ и минералахъ, которыя необходимо сооб-
щить дѣтямъ въ начальной школѣ.

Третья книга послѣ букваря

распадается на три
отдѣла: I. „Семья“.
II. „Родина“ и III. „Природа и человѣкъ“. Въ I отдѣлѣ изображаются отношенія
членовъ семьи другъ къ другу; горе и радости семейной жизни; дѣтство—въ
различныхъ классахъ нашего общества, сиротство и одиночество. II от-
дѣлъ состоитъ изъ трехъ частей; въ первую вошли стихотворенія, выра-
жающія чувство любви къ родинѣ, картины родной природы и родного быта,
чередующіяся съ изображеніемъ работъ и праздниковъ трудового крестьян-
скаго года; изображеніе русскихъ людей въ различныхъ сферахъ ихъ дѣятель-
ности—крестьянина-земледѣльца, солдата, матроса, помѣщика, священника,
доктора, сестры милосердія и др.; во вторую—географическія карты и въ
третью—историческіе очерки. Третій отдѣлъ, „Природа и человѣкъ“, пред-
ставляетъ рядъ такихъ произведеній, въ которыхъ съ особенной яркостью вы-
ражаются настроенія и чувства, возбуждаемая картинами и явленіями природы.

Съ требованіями обращаться въ главный складъ учебныхъ книгъ
Т-ва И. Д. СЫТИНА: Москва, Маросейка, 7.