

А. Р. Данцендорф.

Русская озбука или
первонач. учб. грамматог
и правописания.

2. 1.

Июнь 1906.

РУССКАЯ АЗБУКА

491.71(075)

Д 187

или

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ УЧЕБНИКЪ

ГРАМОТЫ и ПРАВОПИСАНІЯ.

Цѣна 10 коп.

Часть первая.

Составилъ

А. Р. Денненбергъ.

Обучающему рекомендуется прочитать „Руководство къ правильному преподаванію первоначальной русской грамоты, съ одновременнымъ обученіемъ правописанію“ того же автора.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., свой домъ.
Москва.—1907 г.

Наглядность въ дѣлѣ первоначального обучения грамотѣ.

„Непосредственное наблюдение“ изучаемаго — вотъ въ двухъ словахъ истинный смыслъ „наглядности“.

Преподаваніе, проникнутое принципомъ наглядности, отличается развитіемъ въ учащихся самостоятельности, точной наблюдательности и самостоятельности сужденій.

Результатомъ наглядности преподаванія является полнѣшайшая ясность изучаемаго и развитие въ учащихся интереса къ ученью.

Наглядность преподаванія требуетъ, конечно, чтобы наблюденія были производимы тѣми вѣнчими чувствами, которыя даютъ въ данномъ случаѣ истинное, точное понятіе о томъ, что наблюдается.

Очевидно, что для наблюдений вкуса предметовъ нельзя пользоваться осязаніемъ или для наблюдений звуковъ — слѣніемъ.

Посмотримъ, въ чёмъ именно наглядность должна заключаться при первоначальномъ обученіи грамотѣ.

Неграмотному, умѣющему говорить, предстоитъ узнать, что все множество словъ, имъ употребляемыхъ, составляется изъ небольшого числа такихъ-то простыхъ звуковъ; выучиться соответствующими буквами выражать любое слово и приобрѣсти навыкъ, смотря на выраженные буквами слова, свободно произносить ихъ, съ пониманіемъ смысла.

Чтобы обученіе было нагляднымъ, т.-е. чтобы основывалось на непосредственныхъ наблюденіяхъ учащимися того, что имъ предстоитъ знать, очевидно, необходимо, во-первыхъ, давать для наблюдений слова, въ которыхъ ученики могли бы самостоятельно замѣтить и произносить отдельно простые звуки.

Смотря по тому, какія слова даются для знакомства съ такимъ-то определеннымъ, простымъ звукомъ, — преподаваніе становится или нагляднымъ, яснымъ, или безтолковымъ, догматичнымъ. Примѣромъ безтолковой, догматичной учебы можно привести слово **оса**, которое дается для знакомства со звукомъ **о**. Самостоятельно замѣтить звукъ **о** въ словѣ **оса** дети не могутъ, такъ какъ при неокающемся говорѣ первый звукъ въ этомъ словѣ — **а**. Но существуютъ азбуки, въ которыхъ **оса** предлагается первымъ словомъ.

Съ первого шага дѣтямъ дается почувствовать, что не учитель для нихъ, а они для учителя. Всѣ говорять **аса**, а учитель велитъ выговаривать **оса**, велитъ говорить, что первый звукъ въ словѣ **аса** — **о**. Далѣе полное отсутствіе наглядности обученія можетъ проявляться, напр., въ предложеніи учащимися наблюдать слова **лобъ**, **зобъ**, **гробъ** для знакомства со звукомъ **бъ**; или, напр., слово **вили**, — для знакомства со звукомъ **въ**.

Если авторъ азбуки, преподносящей учащимися такія неподходящія слова, даетъ еще картишки, изображающія лобъ, зобъ, гробъ, вилы, то само собою разумѣется, что онъ этимъ ни на юту не ослабляетъ негодности такихъ словъ для наглядного ознакомленія со звуками, потому что наглядность знакомства съ простыми звуками не можетъ заключаться ни въ чёмъ иномъ, какъ только въ самостоятельномъ, непосредственномъ *прислушиваніи* учащихся къ звукамъ, произносимымъ ими.

Во-вторыхъ, для наблюдений формы буквъ, конечно, необходимо давать не что иное, какъ буквы, а для самостоятельного открытия учащимися звука, означаемаго буквой, можно показать ученикамъ предметъ или картинку, въ названіи которыхъ первый или послѣдний звукъ выражается

4918. - 372-5-(82)-92
491. 11(075)
Д 187
реч

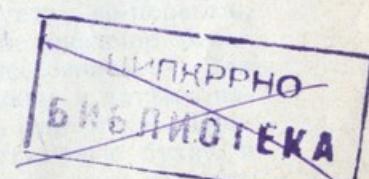
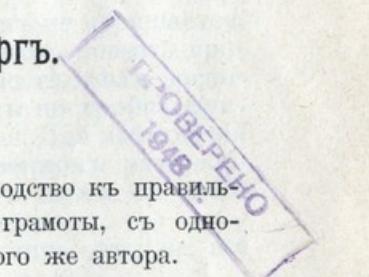
РУССКАЯ АЗБУКА

или
**ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ УЧЕБНИКЪ
ГРАМОТЫ И ПРАВОПИСАНІЯ.**

Часть первая.

Составилъ А. Р. Данненбергъ.

Обучающему рекомендуется прочитать „Руководство къ правильному преподаванію первоначальной русской грамоты, съ одновременнымъ обученіемъ правописанію“ того же автора.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., свой д.
МОСКВА.—1906.

(Проверено 1952 г.)

Необходимыя указания для тѣхъ, кто не читалъ „руководства“

Прохождениемъ первой части азбуки кладется основаніе умѣнью читать и писать. Предлагаемый дѣтямъ учебный материалъ не заключаетъ въ себѣ никакихъ данныхъ для образованія привычки безсмысленно-равнодушно относиться къ наблюдаемымъ явленіямъ.

Первая часть курса грамоты ограничивается ознакомлениемъ со всѣми **твѣрдыми согласными** звуками: бъ, въ, гъ, дъ, жъ, зъ, къ, лъ, мъ, нъ, пъ, ръ, съ, тъ, фъ, хъ, цъ, чъ, шъ и съ четырьмя **гласными**: а, о, у, ы, при чемъ устраниются слова съ сомнительными согласными звуками, съ гласнымъ звукомъ „о“ безъ ударенія и съ сомнительнымъ звукомъ „а“ безъ ударенія послѣ шипящихъ согласныхъ, каковы, напримѣръ, слова: лобъ (лопъ), тазъ (тасъ), оса (аса), часы (чесы), жара (жера) и проч.

Такимъ образомъ первое обученіе чтеню совершается на материалѣ, въ которомъ **каждая буква выражаетъ одинъ определенный звукъ**.

Полнѣйшая ясность преподаванія ничѣмъ не нарушается. Процессъ ознакомленія учащихся съ каждымъ новымъ простымъ звукомъ имѣть громадное значеніе въ дѣлѣ воспитывающаго и развивающаго обучения, какъ постройка фундамента предстоящаго научнаго образованія. Для наблюденія берутся слова, въ которыхъ при обыкновенномъ разговорномъ произношениі слышенъ именно тотъ звукъ, съ которымъ учитель намѣренъ знакомить учениковъ.

Твердо слѣдуетъ преподавателю помнить, что не все равно звуки бъ и бъ, въ и въ, гъ и гъ и т. д.

Чтобы ознакомиться съ **буквой**, слѣдуетъ, во-первыхъ, запомнить ея форму, еще не зная, какое значеніе буква имѣть при чтеніи, т.-е. какой звукъ она означаетъ. Для этого дѣти всматриваются въ новую букву и затѣмъ находятъ ее среди другихъ, неизвѣстныхъ еще буквъ. Привыкнувъ легко, безъ пропусковъ находить новую букву, и заинтересовавшись ея значеніемъ, учащіеся сами узнаютъ звукъ, который эта буква означаетъ. Происходитъ это слѣдующимъ образомъ.

Еще до начала ознакомлениј съ первой буквой, дѣти дѣлаютъ обзоръ двадцати трехъ рисунковъ, помѣщенныхъ въ концѣ первой части азбуки, и выучиваются правильно ихъ называть: арфа, обручъ, утка, ушаты, бочка, ванна, горы, домъ, жукъ, замокъ, куры, лампа, мостъ, носъ, паукъ, рама, столъ, труба, фазанъ, цифры, чашка, шапка.

Для самостоятельного открытия звука, который означается новой буквой, дѣти узнаютъ отъ учителя, что **первый** звукъ названія рисунка, **передъ** которымъ они найдутъ новую букву, указываетъ значение этой буквы.

Только значение одной буквы опредѣляется выдѣленiemъ **послѣднаго** звука изъ названія рисунка „ушаты“, но эта буква и помѣщена **послѣ** рисунка.

Такъ какъ знакомство съ простыми звуками и выражаютими ихъ буквами только открываетъ учащимся возможность кое-какъ „разбирать“ слова, составленныя изъ знакомыхъ буквъ, а еще не даетъ умѣнья „читать“, т.-е. свободно произносить выраженное буквами, то преподавателю грамоты слѣдуетъ знать, какъ должно вести обученіе, собственно, чтенію. Трудность первоначального чтенія заключается въ необходимости для начинающаго останавливать вниманіе на каждой отдельной буквѣ, вслѣдствіе не пріобрѣтенія еще навыка одновременно видѣть цѣлую группу буквъ съ пониманіемъ ея значенія.

Если учащійся, не затрудняющійся произносить только отдельные буквы, бытъ бы принужденъ читать слова, составленныя изъ четырехъ или пяти буквъ, то онъ непремѣнно сталъ бы не читать, а кое-какъ разбирать, съ большой, безполезной тратой времени, но если, умѣя читать отдельные буквы, ученикъ приступить къ чтенію словъ, или частей словъ, состоящихъ только изъ двухъ буквъ, то легко пріспособится и скоро получить навыкъ читать двухбуквенные части словъ или слова такъ же легко, какъ и отдельные буквы.

Послѣ пріобрѣтенія умѣнья читать по двѣ буквы, уже посиленъ переходъ къ чтенію трехбуквенныхъ словъ, затѣмъ четырехбуквенныхъ и т. д.

Ознакомлениe съ каждой согласной буквой сопровождается упражненіями въ чтеніи двухбуквенныхъ частей словъ, составленныхъ изъ данной согласной съ извѣстными уже дѣятъми гласными. Матеріалъ для такихъ упражненій расположены не подъ рядъ, а въ нѣсколькихъ отдельахъ первой части азбуки, легко находимыхъ по разнымъ рисункамъ, помѣщеннымъ надъ отдельами.



а	мама	арфа	ванна
о	домъ	котъ	обручъ
у	буква	рука	ушать
ы	арбузы	зубы	губы



б	ба	бо	бу	бы
труба	бочка	азбука	шубы	
шуба	бокъ	буква	рыбы	
рыба	заборъ	булка	трубы	
азбука	бокъ	рыбы	трубы	трубы
шуба	шубы	бочка	булка	заборъ
				буква

В ВА ВО ВУ ВЫ

вагоны	дворъ	травушка	канавы
трава	волкъ	плыву	травы
канава	хвостъ	звукъ	буквы
травушка волкъ канава канавы дворъ			
плыву буквы вагоны звукъ трава травы			
хвостъ			

Г ГА ГО ГУ

дуга	вагонъ	губы
галка	горы	чугунъ
радуга	бугоръ	гумно
галка чугунъ горы губы бугоръ радуга		
вагонъ дуга гумно		

Д Да до ду ды

дача	домъ	дубокъ	дымъ
задача	дочка	дуга	сады
правда	долъ	kadushka	ходы
дубокъ правда дочка сады дуга задача			
kadushka долъ ходы дача домъ дымъ			

Ж ЖА ЖО ЖУ

лужа	кружокъ	жукъ
сажа	пружокъ	бужу
кожа	дружокъ	ужу

ужу пружокъ лужа кружокъ сажа бужу
жукъ дружокъ кожа

З За зо зу зы

задача	узоры	зубы	французы
заноза	зонть	разумъ	блузы
заступъ	надзоръ	зубокъ	арбузы

французы зонть разумъ заноза зубы
узоры задача арбузы заступъ блузы
надзоръ зубокъ

К Ка Ко Ку

каша	коша	кукушка
капуста	кошка	куры
kadushka	корка	кукла

кошка куры капуста каша корка кукла
кукушка коша kadushka

Л ЛА ЛО ЛУ ЛЫ

школа	клопъ	лужа	клыкъ
кукла	чулокъ	тулупы	куклы
лампа	плотъ	клубокъ	шпалы

школа чулокъ клубокъ клыкъ лампа
клопъ куклы тулуши кукла плотъ лужа
шпалы

М **ма мо мү мы**

бумага	мостъ	мука	мышка
рама	замокъ	муха	рамы
кума	мошка	музыка	казармы
мышка	бумага	мука	мостъ
музыка	мошка	замокъ	рамы
кума	бумага	муха	рама

мышка бумага мука мостъ казармы кума
музыка мошка замокъ рамы муха рама

Н **на но нү ны**

канава	заноза	внучка	чугуны
канать	сукно	нужда	стаканы
струна	снопъ	кнутъ	тараканы
стаканы	канать	сукно	нужда
снопъ	струна	кнутъ	чугуны
заноза	внучка	чугуны	канава

П **па по пү пы**

лампа	поль	капуста	лапы
паръ	пость	пухъ	пыль
крупа	полка	пушка	лампы
пость	паръ	лапы	капуста
крупа	палка	лампа	лампы
полка	пушка	пыль	пухъ

Р **ра ро рү ры**

радуга	ротъ	рука	рыба
брать	громъ	дружба	горы
краска	крошка	брюсокъ	куры

брюсокъ	ротъ	рыба	краска	куры	рука
крошка	градуга	горы	громъ	брать	дружба

С **са со сү сы**

сажа	сомъ	сумка	сыръ
сады	сосны	сукно	сынокъ
салатъ	соръ	супъ	косы

сумка	сосны	сынокъ	салатъ	сыръ	сомъ
сукно	сады	косы	супъ	соръ	сажа

Т **та то ту ты**

капуста	столь	стуль	бутылка
стаканъ	штофъ	фартукъ	тыква
табакъ	точка	туманъ	кусты

тыква	табакъ	капуста	туманъ	стуль
штофъ	стаканъ	бутылка	столь	кусты
фартукъ	точка			

Ф **фа фо фү фы**

фартукъ	фарфоръ	фунтъ	шарфы
фазанъ	фокусъ	фура	штофы
арфа	фокусы	фуры	арфы

фура	фуры	фартукъ	шарфы	фунтъ
фарфоръ	фазанъ	арфа	арфы	фокусъ
штофы	фокусы			

Ха хо ху

муха	ходы	муху
халать	холмъ	блоху
труха	хоръ	труху
ходы халать труха труху холмъ блоху		
муху хоръ муха		

Ца цо цу цы

глущи	глуща	глущу	глущамъ
глущомъ	цыганъ	французы	купцу
куща купцомъ купцы			

Ча чо чу

часть	чашка	чанъ	сучокъ	смычокъ
бычикъ чугунъ чуланъ чубукъ				

Ша шо шу

шапша	шуба	пушокъ	шумъ	крыша
пастушокъ	шапка	французы	купцы	
бычикъ чугунъ				



ба бо бу бы

забота	заботы	работа	работы	заборы
забава	шуба	рыба	бабаша	шубы
забавы	жаба	жабы	зубы	губы
бусы	бураны	бараны	губа	дубы
буду бужу забуду забыла барабаны				

Ва во ву вы

забава	забавы	канавы	валы	воры	вагоны
заводы	канава	канаву	забаву	завыла	
выну					

Га го гу

радуга	бумага	дуга	луга	галуны	лагуны
вагоны	горы	годы	загоны	пугала	губа
губы дугу бумагу					

да до ду ды

задача	дача	дала	дома	дуга	дума	душа
радуга	руда	думала	задумала	куда	туда	
дубы	сады	ходы	дыра	дыры	лады	дышу
пуды рады буду забуду заводы рада						

жа жо жу

жаба жабы кожа рожа сажа лужа зажора
зажоры сажала мажу бужу лужу кожу
сажу

за зо зу зы

роза зараза забава задача забавы заборы
заботы забота заноза занозы забыла
зарыла зарыта зубы музыка козы вазы
фазаны забуду заводы ваза

ка ко ку

мука рука макароны фокусы куры кума
куча козы кожа лука кусала канавы
канава музыка канаты тараканы куку
кожу руку козу муку калоша кушала

ла ло лу лы

сажала лапа лапы палаты ломы чуланы
забыла вынула луга лужа луна тулупы
уланы лука поблы малы мала валы
забыла кушала халаты голы долы дала

ма мо мү мы

бумага дума думала кума муха макароны
мука музыка туманы чума мама рама
рамы сумма мажу суммы мамаша

на но ну ны

барабаны чугуны нары нарывы раны
канавы тараканы чаны чуланы канава
луна канаты заноза занозы норы ноты
выну вынула лагуны макароны бараны
вагоны фазаны туманы бураны

па по пу пы

папа пара лата папаша поблы палаты
запоры напугала тулупы пылала засыпала

ра ро ру ры

рана рама рамы раны пара зараза радуга
работа работы тараканы макароны
барабаны сарафаны рожа бураны куры
рука рукава руда фура горы дыра
дыры рыба рыбьи нары норы заборы
татары бараны

са со су сы

сады сарафаны бусы сучу сушу сумма
суммы кусала совы сажа сажала насажала
фокусы косы

та то ту ты

работка работы забота заботы тараканы
канаты тулупы туча туманы туда тазы
тазы томы хаты халаты татары

Фа ФО ФУ ФЫ

сарафаны фуры фура фазаны фокусы

Ха ХО ХУ

муха хоры ходы хата хаты муху халаты
пуху худы худа

Ца ЦО ЦУ ЦЫ

царапала цыганы цыма

Ча ЧО ЧУ

дача задача кучка тучка сучка чуланы
чугуны чума

Ша ШО ШУ

дыши пашу сушу машу пушу тушу
каша кашу наша нашу шуба шубу
шубы ноша кушала



ба ва га да жа за ка ла ма на па ра
са та фа ха ца ча ша бо во го до жо
зо ко ло мо но по ро со то фо хо цо

что шо бу ву гу ду жу зу ку лу му ну
пу ру су ту фу ху цу чу шу бы вы
ды зы лы мы ны пы ры сы ты фы цы



а о у ы

ау

б оба бобо баба бабы бабу

в вы

г губа губы губу

д да два дуга буду дубы годы

ж жду жгу ужу бужу выужу выжды
выжгу жаба жабы

з зубы забава забуду зажгу зады

к козы кожа куда азбука

л кукла булка лужа луга глаза куклы

м жму выжму мажу вымажу замажу
мука кума бумага музыка мы мама

- и мну гну жду дно луна на ну выну
но лунка канава гумно банка заноза
нужда ванна
- и лампа палка планка пазы полка дупло
лапы лампы лата капканы заплакала
папа плавала полба палуба упала
- р радуга рука воры горы ура рыба
дружба куры рамы рама рамка рана
раны ранка правда роза розы зараза
корка норы норка кромка бураны
барабаны руда рыбы
- с сажа сады сосны сумка косы сукно
сугробы засовы крыса крысы краска
закуска осы заснула уснула спала
сажала
- т устала забота капуста ты труба
стаканы тыква тру вытру бутылка
трава кусты струна струны струнка
страусы тазы ступка утка тараканы
- ф арфа фазаны фокусы фура фуры
шарфы штофы арфы сарафаны кофты
кофта
- х муха халаты хата труха ходы старуха
хоры храмы холка худа худы храбры
- ц братцы французы купцы цыганы

- ч почка дочка точка бочка строчка
чугуны чуланы кучка кучка прачка
почка мочка
- ш чашка лапша шуба кошка каша мышка
кадушка шубы бабушка крыша шапка
наша ваша нашу вашу пушка мушка
старушка мошка заглушка матушка
груша мамаша папаша школа рубашка
крошка крышка шкурка шпалы шпала
плошка школы замша штофы букашка
клушка картошка кукушка дышу
брошу пашу слушала кушала травушка
шарфы ушаты шашка шкура шкуры
калоша слышала зашла ушла тушу
затушу сушу засушу высушу брошка

708051-3866



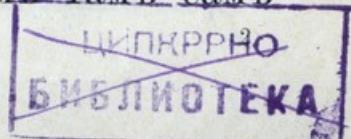
• • •

онъ оба два ура ухá ахъ охъ дно зло
сто ухъ учу ужу жгу жду тку мну тру
гну жну жму рву умъ осы усы псы
лбы усь

ГФ. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
№

• • •

какъ такъ лакъ макъ ракъ даль валь
жаль малъ паль вамъ намъ тамъ самъ



гамъ дамъ чанъ данъ жаръ паръ варъ
шаръ даръ часъ васъ нась вашъ нашъ
бацъ цапъ

бокъ сокъ токъ колъ золь воль долъ
полъ голъ домъ ломъ жомъ комъ сомъ
ромъ томъ воиъ сонъ донъ конъ боръ
воръ моръ соръ хоръ ность ротъ котъ
вотъ лотъ мотъ потъ сотъ тотъ мохъ
сохъ

духъ жукъ лукъ буки пукъ сукъ тукъ
гуль дуль кумъ шумъ сушъ тупъ тутъ
футъ шутъ бухъ чуръ пухъ сухъ лучъ

быкъ быль выль мыль пыль рыль
дымъ сынъ тынъ сыръ мысь мыть сыть
цыцъ сычъ

рука шуба каша рама горы рыба сады
сажа норы куры козы луга лужа луна
муха мама мука рамы кума зубы дубы
губы дуга совы дача дума кожа туша
фура баба воры жаба дышу мажу бужу
шучу тушу сучу качу хата хоры ходы
худы цыма куча чума туча наша вана
нашу вану рады рада лапы лапа

утру умну усну утка узда узлы ушко
умна умны умно арфа урна арка оспа

зукъ стукъ столъ звонъ стонъ храмъ
квасъ громъ лгунъ жбанъ дворъ штыкъ
блокъ брусь кнутъ гнуть трутъ пруть
хламъ ткачъ фракъ ждалъ ждуть мнуть
плотъ трусь плуть жмуть глупъ ткуть
рвалъ рвуть жмуть мрутъ братъ грачъ
врачъ клыкъ клокъ снопъ

зонть волкъ пость шарфъ мостъ воскъ
бортъ бантъ бунтъ гуртъ канть лоскъ
ростъ сортъ фунтъ холмъ залпъ полкъ
маршъ торнъ мартъ паркъ кустъ густъ
пустъ паукъ

крыша скуча шкура крыса школа злоба
шпалы штука стоны ссора блузя брага
драка труба крупа пльву трава кручу
стучу глаза

корка сосны вакса сумка буква чашка
палка тачка банка кукла лампа пушка
полба полка булка тыква торба точка
кошка кочка шапка марка мошка мышка
мушка норка копны бочка галка горка

дочка холка чолка чарка муфта кофта
жатва ручка ночка замша козлы парча
бурка бахча касса гумно давно сукно
лапша сумма ванна соска масса кусты
цынга

араль узоръ угаръ урокъ ударъ уборъ
укуръ уколъ уланъ уточъ

узоры атака акула акулы уколы уборы
удары укоры уланы арапы

холсть страхъ стражъ струна обручъ
хлыстъ вздохъ вздоръ взмахъ хвость
фронтъ внучка краска прачка дружба
правда ступка плакса цыганы фокусы
татары заботы работы туманы сажала
рукава забава забавы бабаша бураны
забуду забыла канавы заводы завыла
радуга галуны клумба дратва шкурка
брошка крошка лагуны лагунъ загоны
загонъ законы законъ пугала пугаль
крупка кромка плошка глотка обыскъ
музыка азбука задача узналъ узнала
зaborы зараза канава забота арбузы
калоша бумага кулакъ кусокъ кушакъ
канатъ баранъ халать халаты бараны

канаты фазанъ фазаны кушала кусала
чубукъ салать кулакъ тулупъ тулупы
замокъ туманъ кумысъ чугунъ чугуны
курокъ сынокъ вагонъ вагоны чуланъ
чуланы заборъ чулокъ цыганъ разумъ
сахаръ фокусъ вынуль подаль амбаръ
амбары атласъ казакъ камышъ ладанъ
парусъ дубокъ табакъ дважды думала
зажора зажоры запоза занозы кулага

• • • • •

брюсокъ	рубашка	строчка	старуха
комната	капуста	пастухъ	фартукъ
стаканъ	стаканы	матушка	каморка
кумушка	чурбанъ	чурбаны	загналъ
загнала	вырвалъ	вырвала	букашка
бабушка	бутылка	сугробы	кадушка
качалка	кукушка	фарфоръ	фургонъ
фургоны	атаманъ	бархать	башлыкъ
кандалы	канканъ	кафтанъ	лацканъ
мазанка	матрацъ	матросъ	слушала
слушалъ	стучала	стучаль	августъ
палатка	страусъ	страусы	градусъ

градусы

• • • • •

тараканы сарафаны травушка тараканъ
сарафанъ старушка пастушка заплатка
барабанъ крахмаль чугунокъ французы

школа азбука Власъ буква буквы бумага
Мавра карандашъ точка строчка Даша
Домна звукъ Лука воздухъ горы горка
громъ Павлуша Карпъ Маша луга радуга
долъ лужокъ Маркъ лужа Фроль туча
тучка засуха кустъ Параша кусты круча
кочка Саша луна Варвара Груша Тарасъ
холмъ Паша Наташа туманъ трава
ночка Пахомъ буранъ сугробы

ТОЧКА

Тарасъ. Замокъ. Обручъ. Рубашка. Краска.
Платокъ. Власъ. Чугунъ. Фазанъ. Горы.
Домъ. Жукъ. Лампа. Маша. Нужда. Сомъ.
Узоры. Цапъ. Шуба. Храмъ.

а А

Анна. Арфа. Акула. Амбаръ. Азбука.
Ахъ. Антонъ. Антоша. Арбузы. Арка.
Абрамъ. Агаша. Абрамушка. Аннушка.

б Б

Бумага. Банка. Брать. Булка. Банть.
Брусоокъ. Буквы. Буква. Бокъ. Баранъ.
Бараны. Блуза. Бутылка. Бархатъ.
Бабушка.

а А о О у У ы й б Б в В г Г д Д ж Ж з З
к К л Л м М н Н п П р Р с С т Т ф Ф
х Х ц Ц ч Ч ш Ш ъ

,

Бабушка, мама, папа, братъ, внучка,
дочка, сыноокъ, сынъ, внукъ. Арапъ,
цыганъ, калмыкъ, калмычка, чувашка,
татарка. Казакъ, матросъ, прачка, врачъ,
атаманъ, пастухъ. Плакса, лгунъ, трусь,
плуть, воръ. Даша, Маша, Саша, Паша,
Анна, Карпъ, Антонъ, Власъ, Лука,
Фроль, Мавра, Пахомъ, Тарасъ,
Аннушка, Павлуша, Наташа, Антоша.

Баранъ, быкъ, волкъ, кошка, крыса,
мышка, котъ, козы, кротъ. Фазанъ,
страусъ, куры, утка, клушка; грачъ,
галка, кукушка, совы, сычъ. Акула,
сомъ. Букашка, мошка, муха, клопъ,
жукъ, тараканъ, осы. Ракъ. Рыбы.

Букъ, дубы, сосны, дубокъ, мохъ,
макъ, ландышъ, трава, лукъ, салать,
арбузы, камышъ, капуста, тыква, полба,
кукуруза.

Булка, сыръ, уха, супъ, лапша,
каша, кулага, пасха. Брага, квасъ,
кумысь.

Бурка, шуба, тулупъ, шарфъ,
кушакъ, башлыкъ, шапка, халатъ,
рубашка, кафтанъ, сарафанъ, фартукъ,
рукава, кофта, муфта, блуза.

Амбаръ, мазанка, хата, домъ,
каланча, храмъ, палатка, заборъ, срубы.

Бочка, кадушка, ушать, чугунъ,
жбанъ, лагунъ, банка, штофъ, бутылка,
стаканъ, чашка, чарка.

Чума, цынга, оспа.

Бужу, жду, учу, тку, жну, гну, ужу,
жму, рву, тру, мну, сучу, качу, жгу,
кручу, стучу, плыву, дышу, мажу, тушу,
гашу.

Быль, забыль, жаль, зажаль, дуль,
задуль, мыль, рыль, зарыль, ждалъ,
ткаль, рвалъ, плыль, дышаль, качаль,
застучаль, стучаль, далъ, вынуль,
выждалъ, выткаль, вырвалъ, выплыль,
выкачаль, кушаль, скушаль, слушаль,
слышаль. Была, забыла, зажала, жала,
дула, задула, мыла, рыла, зарыла, ждала,
ткала, рвала, плыла, дышала, качала,
застучала, стучала, дала, вынула,
выждала, выткала, вырвала, выплыла,
выкачала, кушала, шла, скушала,
слушала, слышала, ушла.

Разбужу, выжду, выучу, заучу,
вытку, натку, выжну, нажну, зажну,
выгну, загну, нагну, выужу, наужу,
выжму, нажму, зажму, вырву, нарву,
вытру, натру, затру, утру, умну, намну,
ссучу, выкачу, закачу, скачу, зажгу,
выжгу, закручу, скручу, накручу,
застучу, выплыву, заплыву, намажу,
замажу, размажу, вымажу, затушу,
натушу, загашу, буду, забуду, дуну,
дамъ, раздамъ, усну, засну, упаду,
выскачу, стукну, скажу.

Домъ, мы, чанъ, умъ, быкъ, пость,
квасъ, страхъ, громъ, лгунъ, волкъ, рвы,
жбанъ, стукъ, стволъ, стукъ, клыкъ.

Горы, скука, фарфоръ, ступка, дратва,
шкурка, рама, брага, шапка, глаза,
брюсокъ, стража, драка, гумно, лампа,
чурбанъ, кофта, сады, фартукъ, дуга.

Радуга, музыка, азбука, задача,
стаканы, чугунокъ, забота, арбузы,
тулупы, кадушка, барабанъ, бабушка,
Варвара, кукушка, бумага.

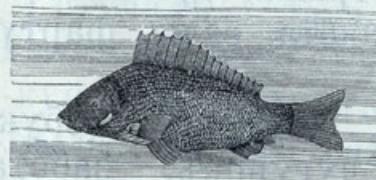
Тараканы, сарафаны, муравушка,
Абрамушка, барабаны.

Заплатка, Варвара, краска, ахъ,
карандашъ, тараканъ, прачка, храмъ,
ракъ, страхъ, бархатъ, два, закваска,
кафтанъ, да, шарфъ, чанъ, дратва,
задача, рама, шапка.

Котъ, хвостъ, столь, онъ, дно, сонъ,
охъ, звонъ, нось, зло, воскъ, мость,
пость, громъ, волкъ, дворъ, зонть, сто.

Усь, умъ, стукъ, фунтъ, шумъ, жду,
учу, супъ, стучу, пруть, лгунъ, жгуть,
бужу, кручу, лукъ, кустъ.

Рыбы, дымъ, ты, мы, вы, хлыстъ,
штыкъ, быкъ, сынь, крысы, сыръ, сычъ,
клыкъ, цыцъ, быль, рыль, плыль мыль.



Ахъ, арфа, арка, Анна, арапъ, атака,
Агаша, акула, акулы, арапы, азбука,
арбузы, Абрамъ, амбаръ, амбары, Антонъ,
атласъ, Антоша, атаманъ, Аннушка,
августъ, Абрамушка.

Бацъ, бокъ, боръ, букъ, бухъ, быкъ,
быль, баба, бужу, блокъ, брусь, братъ,
бортъ, бантъ, бунть, блуза, брага, буква,
буквы, банка, булка, бочка, бурка, бахча,
бугры, бабаша, бураны, буранъ, брошка,
бумага, баранъ, бараны, бугоръ, брусокъ,
букашка, бабушка, бутылка, бархатъ,
башлыкъ, барабанъ.

Валь, вамъ, варъ, васъ, вашъ, воль,
вонъ, воръ, вотъ, выль, воры, ваша,
вашу, врачъ, волкъ, воскъ, внукъ, вакса,
ванна, Власъ, вздохъ, вздоръ, взмахъ,
внучка, вагонъ, вагоны, вынуль,
Варвара, вырвалъ, вырвала, воздухъ.

Гну, гуль, голъ, гамъ, горы, губы,
губа, громъ, гнутъ, глупъ, грачъ, гуртъ,
густъ, глаза, галка, горка, гумно, Груша,
груша, галуны, глотка, градусъ, градусы.

Два, дно, далъ, дамъ, данъ, дарь, долъ,
домъ, донъ, духъ, дулъ, дымъ, дубы,
дуга, дача, дума, дышу, Даша, дворъ,
драка, дочка, давно, Домна, дружба,
дратва, дубокъ, дважды, думала, думалъ.

Жгу, жду, жну, жму, жаль, жарь,
жомъ, жукъ, жаба, жбанъ, ждалъ, ждутъ,
жгуть, жмуть, жатва.

Зло, золь, зубы, звукъ, звонъ, зонть,
злоба, залпъ, замша, заботы, забота,

забава, забавы, забуду, забыла, забыль,
 заводы, завыль, завыла, загоны, загонъ,
 законы, законъ, задача, заборы, заборъ,
 зараза, замокъ, зажора, зажоры, заноза,
 занозы, засуха, загналъ, загнала,
 заплатка.

Какъ, коль, комъ, конъ, котъ, каша,
 кумъ, куры, козы, кума, кожа, качу,
 куча, Карпъ, квасъ, кнутъ, клыкъ, клокъ,
 клопъ, канть, кустъ, крыша, крыса,
 крупа, кручу, корка, кукла, кошка,
 кротъ, кочка, копны, кофта, козлы,
 касса, кусты, каска, круча, краска,
 канавы, клумба, клушка, кулакъ, кусокъ,
 кушакъ, канать, крошка, крупка, кромка,
 канава, калоша, канаты, кушала, кусала,
 кумысъ, курокъ, казакъ, камышъ, кулага,
 клубокъ, комната, капуста, казармы,
 каморка, кумушка, кадушка, качалка,
 кукушка, кандалы, капканъ, кафтанъ,
калмыкъ, калмычка, крахмаль, карандашъ.

Лбы, лакъ, ломъ, Лука, лотъ, лукъ,
 лучъ, луга, Луша, лужа, луна, лапы,
 лапа, лгунъ, лоскъ, лампа, лапша,
лагуны, лагунъ, ладанъ, лацканъ, лужокъ,
 ласкала, ласкаль.

Мну, макъ, Маша, малъ, моръ, мотъ,
 мохъ, мыль, мысъ, мыть, муха, мама,
 мука, мажу, Маркъ, мнуть, мрутъ, мостъ,

маршъ, мартъ, марка, мошка, мышка,
 мушка, муфта. Мавра, масса, музыка,
 матушка, мазанка, матрацъ, матросъ.

Намъ, нась, нашъ, нось, норы, наша,
 нашу, норка, ночка, нужда, Наташа,
 надзоръ.

Онъ, оба, охъ, осы, оспа, обручъ,
 обыскъ, охаль, охала.

Псы, псу, паль, паръ, полъ, потъ,
 пукъ, пухъ, пыль, Паша, папа, пруть,
 плотъ, плуть, пость, полкъ, паркъ, пустъ,
 паукъ, плыту, палка, пушка, псамъ,
 полба, полка, парча, прачка, Пахомъ,
 Параша, правда, плакса, пугала, пугаль,
 плошка, подаль, парусъ, пастухъ, платокъ,
 Павлуша, палатка, пастушка.

Рву, ракъ, ромъ, ротъ, рыль, рука,
 рама, рыба, рыбы, рамы, рады, рада,
 рваль, рвала, рвутъ, рость, ручка,
 работы, рукава, радуга, разумъ, рубашка.

Сто, самъ, сокъ, сомъ, сонъ, соръ,
 сотъ, сохъ, супъ, сукъ, сухъ, сынь,
 сыръ, сыть, сыръ, сады, Саша, сажа,
 совы, сучу, стукъ, столь, стонъ, сношъ,
 сортъ, скуча, стоны, скора, слава, стучу,
 сосны, сумка, сукно, сумма, соска, страхъ,
 стража, струна, ступка, сажала, сынокъ,
 салатъ, сахаръ, строчка, старуха, стаканъ,

стаканы, сугробы, слушала, слушаль, стучала, стучаль, страусъ, страусы, сарафаны, сарафанъ, старушка.

Тку, тру, такъ, тамъ, токъ, томъ, тукъ, тупъ, тутъ, тынъ, туша, тушу, туча, трутъ, ткачъ, трусъ, ткуть, торнь, труба, трубы, трава, травы, тачка, тучка, тыква, торба, точка, татары, Таравъ, туманы, тулупъ, тулупы, туманъ, татарка, тараканы, тараканъ, травушка.

Ура, уха, ухъ, учу, ужу, умъ, усы, усь, утру, умну, усну, утка, узда, узлы, ушко, умна, умны, умно, урна, узоръ, угаръ, урокъ, ударъ, уборъ, укоръ, уколъ, уланъ, уточъ, узоры, уколы, уборы, удары, укоры, уланы, ушаты, узналь, узнала.

Футь, фура, фракъ, фунтъ, Фроль, фронтъ, фокусы, фазанъ, фазаны, фокусъ, фартукъ, фарфоръ, фургонъ, фургоны, французы.

Хоръ, хата, хоры, ходы, худы, храмъ, храмы, холмъ, хламъ, холка, холстъ, хлысты, хвостъ, халать, халаты.

Цапъ, цыпъ, цыма, цынга, цыганы, цыганъ.

Чанъ, часъ, чуръ, чума, чашка, чолка, чарка, чубукъ, чугунъ, чугуны, чуланъ,

чуланы, чулокъ, чурбанъ, чурбаны, чувашка, чугунокъ.

Шарь, шумъ, шуть, шуба, шубы, шучу, штыкъ, шарфъ, шкура, школа, шпалы, штука, шапка, шкурка, шалашъ.

ПО ДВА СЛОВА.

Слава Богу. Мы рады. Мы сыты. Куры добры. Жучка умна. Волкъ золь. Бараны глупы. Крысы умны. Муха мала. Бабушка стара. Мы малы. Куры сыты. Козы сыты. Куруны злы. Домъ высокъ. Домъ старъ. Крыша худа. Кадушка пуста. Сундукъ пустъ. Трава густа. Квасъ густъ. Кулага густа. Кустъ густъ. Горка крута. Каша крута. Спускъ круть. Штыкъ тупъ. Саша тупъ. Задача трудна. Мука сыра. Шнурокъ толстъ. Дубокъ высокъ. Дубы стары. Зубы остры. Арбузы круглы. Арфа звучна.

Лучъ солнышка. Запахъ ландыша. Кустъ розы. Кучка травы. Кучка сору. Спускъ курка. Брусоокъ мыла. Бочка квасу. Фунтъ крупы. Фунтъ масла. Кусокъ сала. Кадушка капусты. Кусокъ рыбы. Бутылка рому. Вагонъ проса.

Звукъ трубы. Домъ купца. Хатка Мавры.
Лачуга Пахома. Норы тарантула. Ударъ
грома.

Ужу рыбу. Учу урокъ. Кручу канать,
Жду Сашу. Слышу звонъ. Гну дугу.
Мажу трубу. Прежу воду. Бужу брата.
Жду маму. Тку холстъ. Жну полбу.
Жму руку. Рву траву. Качу шаръ. Учу
братца. Сушу муку. Тушу лампу.

Ждалъ утра. Слышалъ громъ. Узналь
правду. Мазаль хату. Сажаль капусту.
Гнуль дугу. Ткаль холстъ. Жаль полбу.
Жаль руку. Рвалъ траву.

Выучу урокъ. Наужу рыбы. Скручу
канать. Услышу звонъ. Запружу воду.
Разбужу Павлушу. Вытку холстъ. Нажну
полбы. Нарву травы. Затушу лампу.
Зажгу лампаду.

Братъ уснулъ. Дочка заснула. Чашка
упала. Чугунъ лопнулъ. Кошка прыгнула.
Мышка ушла. Бабушка спала. Саша
усталъ. Трава засохла. Котъ прыгнулъ.
Стулъ упалъ. Зашла бабушка. Бабы
жнуть. Настала стужа. Нужна шуба.
Быль буранъ. Абрамушка спаль. Обручъ

спаль. Антоша жаль. Травы сохнуть.
Внучка устала. Абрамъ пахаль. Наташа
плакала. Краска сохла. Лампа тухла.
Куры клохчуть. Столъ накрыть. Супъ
поданъ. Холсть вытканъ.

ПО :: СЛОВА.

Куры рады корму. Курунамъ дамъ
кукурузы. Курамъ дамъ проса. Куруны
будутъ сыты. Куры будутъ сыты. Саду
два года. Внучка звала бабушку. Бабушка
забыла чулокъ. Мама купала Сашу. Намъ
нужна шуба. Вамъ нужна фура. Бабы
давно жнуть. Мавра качала дочку. Агаша
мыла сарафанъ. Наташа запачкала
фартукъ. Кошка царапала полъ. Котъ
царапалъ стулъ. Кругомъ дома сады.
Два амбарныхъ сруба. Два пуда проса.
Два фунта масла. Дубокъ сталъ высокъ.
Онъ сказалъ правду. Кругомъ гумна
канава. Пастухъ гналъ быка. Антонъ
загналъ Савраску. Маша загнала куръ.
Павлуша губы надуль. Маша знала
буквы. Воръ укралъ кожу. Два вагона
сахару. Бабы жнуть полбу. Давно жду
Антошу. Братъ былъ дома. Абрамъ
рылъ канаву. Паша рвала траву. Саша
кушаль супъ. Маша кушала булку.

Тарасть выкачалъ воду. Варвара вынула занозу. Кусокъ мыла упалъ. Разбужу брата Сашу. Дамъ брату азбуку. Жучка стала зла. Наша хатка мала. Затушу лампу, усну.

ПО :: СЛОВА.

Наша кошка стала стара. Дома давно ждуть Фрола. Варвара дала мужу рубаху. Нашъ домъ сталъ старъ. Саша забыть дома брусокъ. Наташа дала проса курамъ. Нашъ Барбосъ сталъ плохъ. Мама дала намъ сахару. Влась продаль купцамъ быка. Цыпа цыпа цыпа цыпа. Такъ звала Маша куръ.

У

У лампы шаръ. У куклы косы. У зуба дупло. У арфы струны. У чулана замокъ. У дома была лужа. У торбы стала дыра. У волка зубы остры. У кофты два рукава. У шубы два рукава. У блузы два рукава. У нась два куруна. У Павла была оспа.

а

Кукуруны злы, а куры добры. У Анны дочка, а у Домны сынъ. Брать былъ

дома, а Наташа ушла. У вась два куруна, а у нась фазанъ. Павлуша быку даль травы, а курамъ проса. Травушка сохла, а тучка ушла. Наташа мала, а умна. Маша кадушку вымыла, а фартукъ запачкала. Лампу затушу, а зажгу лампаду.

на

Кусокъ упалъ на полъ. На столь нужна лампа. Утка ушла на лужу. На муху напаль паукъ. На куръ напаль коршунъ. На фунтъ торна два фунта сахару. На лапшу нужна мука, а на кашу крупа. Рыба ушла на дно. На лугу трава стала густа. Намъ нужна струна на арфу. Сукно на блузу, а холстъ на рубашку. Мама заказала на кадушку два обруча. Котъ клалъ лапу на руку.

Къ

Наташа ушла къ вамъ. Къ намъ давно ждуть вашу бабушку. Мавра ушла къ сыну. Къ часу буду дома. Къ макаронамъ сыръ. Къ ракамъ укропъ.

Старушка шла къ Пахому. Вотъ замокъ къ чулану, а вотъ къ сундуку. Къ окнамъ нужны шторы.

ВЪ

Бабушка ушла въ амбаръ. Въ нашу комнату нужна лампа. Жучка брала въ ротъ палку. Утка шла въ лужу. Онъ клалъ въ золу картошку. Шапка упала въ воду. У Абрама въ рукахъ заступъ, а у Фрола кустъ розы. У пса въ зубахъ палка.

СЪ

Фроль убралъ траву съ луга. Воръ укралъ кожу съ воза. Съ травы сталъ плохъ Савраска. Съ Камы Лука проплылъ въ Волгу. Съ фуры упалъ снопъ. Съ носа капаль потъ. Крышка упала съ чугуна.

Славу Богу. Антоша узналъ буквы а, о, у, и, б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, ъ, А, Б.

Слышу звукъ а. Слышу звукъ у. Слышу два разныхъ звука. Узналь буквы а, у. Выучу братца Павлушу.

Ты былъ малъ. Мама ушла. Ты плакалъ, звалъ маму.

Внучка была мала, бабушка была стара. Внучка плакала, бабушка охала.

Былъ буранъ. Настала стужа. Нужна шуба.

Былъ жаръ. Бочка была пуста, спаль обручъ.

У насъ былъ бычокъ. На дворъ прыгнулъ волкъ. Жучка завыла. Брать Павлуша спасъ бычка.

Власъ гнуль дугу. Дуга была туга. Работа была трудна.

У насъ домъ малъ, а кругомъ дома сады. Тамъ сосны, дубы, арбузы, тыквы, макъ, розы.





а



о



у



ш



б



в



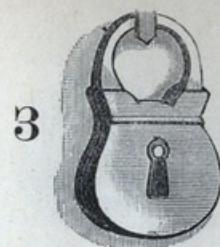
г



д



ж



з



к



л



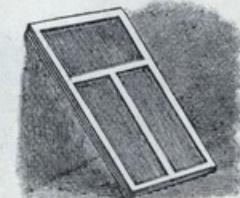
м



н

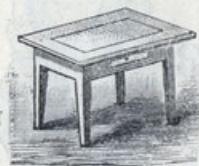


и



р

С



Т



Ф



Х



5 3 1

Ц 2 6 4

7 8 9

Ч



Ы



данной буквой, или же вызвать отъ нихъ и безъ предмета и безъ картички подходящее слово, и сказать, что (положимъ) первый звукъ въ этомъ словѣ означается данной буквой. Чтобы выучиться установленнымъ способомъ, т.-е. правильно, выражать любое слово, учащимся необходимо непосредственно наблюдать одно за другимъ условія выраженія звуковъ, составляющихъ слова, и приобрѣтать соответственные навыки.

Если бы выраженіе звуковъ, составляющихъ слова, отличалось идеальной простотой, т.-е. если бы каждый простой звукъ всегда, неизмѣнно выражался одной и той же буквой, то учащимся грамотѣ предстояло бы приобрѣсти навыкъ соблюдать единственное условіе правильного письма: каждый простой звукъ, входящий въ составъ слова, означать соответствующей ему буквой.

Но такъ какъ действительность далеко не представляетъ такой простоты, то оказывается необходимымъ, разложивъ сложную трудность установленного правописанія на возможно простѣйшую трудности и распредѣливъ ихъ въ послѣдовательномъ порядке, предлагать учащимся наглядно изучать и усвоивать эти трудности одну за другой.

А для этого, очевидно, необходимъ цѣлесообразно подобранный учебный материалъ, отличающійся полнымъ отсутствиемъ всякихъ недоразумѣній и потому устрашающей возможности развитія въ дѣтяхъ беззмыслично-равнодушного отношенія къ наблюдаемому.

Въ-третьихъ, для развития навыка читать свободно и сознательно наглядность обучения требуетъ, чтобы учащийся непосредственно практиковался и въ свободномъ и въ сознательномъ чтеніи, т.-е. чтобы, имѣя передъ глазами посильный для хорошаго чтенія материалъ, развивать въ себѣ привычку читать безъ затруднений, свободно, и непремѣнно думать о значеніи читаемаго, а для этого, конечно, надо ставить учащагося въ удобныя, соответствующія его занятію, условия.

Поэтому положительно вредно къ словамъ, которыя читаетъ ребенокъ, подставлять картинки, означающія эти слова, такъ какъ картишка, подсказывая значеніе слова, устраиваетъ возможность практики въ сознательномъ чтеніи.

Необходимо удаленіе такихъ картинокъ изъ текста, если желательна наглядность для развитія навыка читать сознательно; а чтобы возможно скорѣе положить основаніе привычкѣ читать не иначе, какъ съ пониманіемъ смысла читаемаго, слѣдуетъ съ первой прочитанной буквы уже начинать практику въ обдумываніи значеній читаемаго, т.-е. ребенокъ долженъ не только произнести звукъ, означаемый буквой, но и придумать и сказать то или другое слово, которое должно начинаться съ данной буквы или оканчиваться этой буквой, или имѣть ее въ серединѣ.

Само собою разумѣется, что если отдельную букву обставить картинками, подсказывающими слова, въ составѣ которыхъ она входитъ, то у ребенка будетъ отнята возможность практики въ развитіи привычки думать о значеніи читаемаго, а, наоборотъ, будетъ развиваться привычка не думать самому, а со стороны искать указаний.

Очевидно, необходимо устраненіе и такихъ картинокъ.

Въ заключеніе нашей замѣтки выскажемъ пожеланіе, чтобы не только учителя и учительницы, но и всѣ лица, причастныя къ дѣлу преподаванія грамоты, признавая наглядность необходимымъ основаніемъ преподаванія, требовали отъ хорошей азбуки не картинокъ, а благородѣмно расположеннаго учебнаго материала, дающаго возможность вести преподаваніе легко, основательно и успѣшно, развивая въ дѣтяхъ самодѣятельность, точность наблюдений, самостоятельность сужденія и умозаключенія.

ВО ВСѢХЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ

Т-ва И. Д. СЫТИНА,

въ Москвѣ, С.-Петербургѣ, Кіевѣ, Варшавѣ, Екатеринбургѣ,
Одессѣ, Воронежѣ, Харьковѣ, Иркутскѣ, Ростовѣ-на-Дону
и на Нижегородской ярмаркѣ.

ПОСТУПИЛИ ВЪ ПРОДАЖУ

НОВЫЯ КНИГИ:

Данненбергъ, А. Р. Руководство къ правильному
преподаванію первоначальной русской грамоты,
съ одновременнымъ обученіемъ правописанію.
Ц. **20** к.

Его же. Русская азбука (первоначальный учебникъ
грамоты и правописанія). Въ двухъ частяхъ.
Часть первая. Ц. **10** к.
Часть вторая. Ц. **20** к.

Его же. Для семьи и школы. Комплектъ учебныхъ по-
собій, весьма полезныхъ при прохожденіи первого
курса русской грамоты и правописанія. Ц. **15** к.
(Отдельныя буквы, части словъ и слова отъ трехъ-
буквенныхъ до семибуквенныхъ. Наклеиваются
на картонъ и разрѣзаются на 785 карточекъ).

Новый, усовершенствованный методъ обученія
первоначальной грамотѣ, выработанный і. Дан-
ненбергомъ, даетъ возможность учащимся вы-
учиться читать безъ затруднений, обычныхъ
при обученіи по существующимъ методамъ, и
одновременно приобрѣсти умѣнье правильно
писать.