



ПОСОБИЯ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ



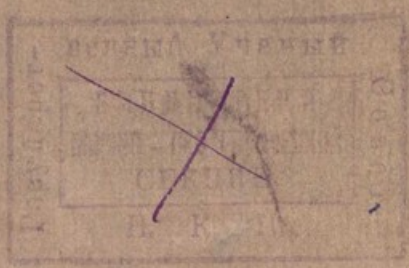
491.7
Б823
491.7(075)
Б823

П. А. БОРЗОВА



СВЕТЛЫЙ ПУТЬ

БУКВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

П. БОРЗОВА

7
82 с. н.

491
5-82.

491.71(075)
5 823

СВЕТЛЫЙ ПУТЬ

БУКВАРЬ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЕКЦИЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕНОГО СОВЕТА
ДОПУЩЕНО ДЛЯ ШКОЛ I СТУПЕНИ



1 — 30 тысяча



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА

Проверено в 1985 г.

УДОВОЛСТВИЕ. ВНЕШНЕГО
— НАРОДНОМУ —
— КОМУ —

226571 *Рег*
mp *98*

Гиз № 7533.

Главлит № 20943. Москва.

Напеч. 30.000 экз.

Госиздат. 1-я Образцовая тип., Москва, Пятницкая, 71.

мне



Картины для живых бесед учителя с новичками по выявлению запаса тех знаний, впечатлений и наблюдений, с какими дети являются в школу. Постепенно эти беседы усложняются анализом речи (выделение слов, слогов и звуков).



При занятиях обучением грамоте нужно ориентироваться на детей, давая им не то, что с нашей точки зрения признается самым лучшим и ценным, а то, что ближе всего, что доступнее детскому мышлению, детскому пониманию и интересу. „Обучение родному языку нужно начинать с детской звонкой болтовни, которую дети приносят с собою в школу из дому, с улицы, — вообще из поры своего дошкольного существования“.



М



А а



Ш

Мама

Маша



у



Ау, мама!

Ау, Маша, ау!



ам-ам-ам!



мама Мама ау



Мама, Саша, Маша.



Маша

С



Саша



Саша сам...

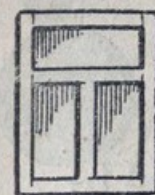


Сама мама...

Таша Саша
мама



Р



Рама



Мама ... раму



Саша



Маша, мама ...



Рама суха.



Саша ... раму.



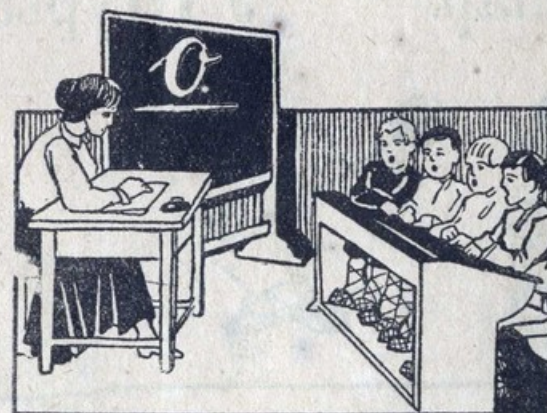
О

Ох-ох!

Х



Ах-ах!



Хор: а... о... у...



х соха муха

ф ура уха хор



Шар



ы

Шары



Маша... шар.



У Шуры шары.



у рамы оси сыр



Коса

к



Косы



Косу...



Сушу...



Маша ... мак.



Мак



Кому маку!



Куры: ко-ко-ко!



Ку-ку! ку-ку!

Е Кошу осок.

У Шуры мак.



Лук



Лук



Луша



Мыло



Кол



Шалаш

У шалаша Саша, Луша, Маша.
Шалаш мал. У шалаша солома.

Саша малыш.

Маша мала.

Луку мало.



Малыш
у школы.



Малаша мыла рамы.



Мама умыла
Сашу.



Луша кушала уху.
Уха хороша.



Мама ушла.
Малаша махала...



У Шуры малы
шары.

*Луша мала.
Луша мыла.
Мыла мало.*

Н



Нора

У норы



Луна



Шалуны



Конура

Наша



На сукѹ



Саша у нас.
Ношу соломѹ.
У Шуры на
руках раны.



У мамы сын Саша.

У окна Маша.

*Наша мама
ушла рано.
У окна сосна.*

П



Паук



Сноп — снопы.



Саша кушала суп.
Саша, хорош суп?



У Шуры шапка
мала.



Пашу полосу.

Паша копала,
полола, пахала.



Параша сыпала
курам крупу.



Пушок, лапу!

Паша мыла
полы, а Луша
пошла на покос.

Т



Топор туп. Кот спит.



Мама мыла
корыто.

Тук-тук!.. Кто тут?
— Мы тут: Паша
тут, Наташа тут, Лу-
ша, а Сашашла
на рынок

Наша кошка на-
шла норку.
А там — мышка.
Пошла охота!



У нас лото,
шары, куклы.



Мост.
У моста кусты.
А на мосту кто?



Паша наш
пастухов.

Пуши лапу
Наташа мотала
моток.



Материал для живых бесед и детского иллюстрирования.

И



Осы.



Оси.



Пила.

Пилили мы липу,
а потом и осину.

У Тимоши лапти.

Он их носит.

Он косит пока роса.



Сито.

Купила мама
сито, корыто,
пилу и...

Луша шила куклу.

Миша писал,

а Нина

кормила





Стар стал Пахом:
силы мало, слышит
плохо.



Тит молотит, а
Никита соломѹ носит.



У нас три кролика.
Мы строим им конуру.

Маша и Малаша
мыли полы и окна.
Силы мало у Маши,
руки ныли у Ма-
лаши.

ПИШИ: *и Маша и
Сима ушли по ма-
шину. Мину спим-
и. Мои кролики
сыты. Осип и Ни-
кита - пахары.*

Ее



Ели

На ели



Мы сели у ели.



Петухи

Наше поле
у реки.
Там пашут.



Поле



Сети

Петруша и Тимоша
сушат сети.



Река

Наша река
летом мелка.

Пиши: *малые, старые. Шумит синее море.*



Л е с

Миша написал про лес:

*Нам лес у реки.
Как хорош нам
лес.*

НА СЕНОКОСЕ. Косари косили. Миша и Петруша сено сушили. А Стеша и Тимоша сели на копну сена, пели, шумели.



Серп и молот

Ё ё



Ёрш



Ёлки



Параша пасёт телёнка. Хорёк унёс утёнка.



Матрёша тонула
а Сёма спас её.

Не соха пашет,
а кто?

Не молот куёт,
а кто?

У реки лес. Там растут сосны, ели и липы. У сосны и ели кора, шишки и смола. У липы кора и лыко. Лыко на лапти, а смола на ...

*Ё Алёша рисует,
Сёма лепит,
Алёнушка песни
поёт.*



Ж



Жук



Ежи



Рыжики



Мы сажаем
у школы липки.

Максимка
ежа несёт.
Он нашёл
ежа у реки.



Маша лежала
на сене и пела.



Жили у нас
Полкашка и Сурка. Налажу косу, накошу,
Жили они мирно. насущу сена.





Жнёт Аришина мама
полоску ржи.

Жарко. Она устала.

*Мала и Ариша,
а нажала мало.*

У Миши тележка. На-
ложил он на тележку песку,
а колесо и сломалось.
Жалко Мише тележку.



Чч



Чашка.



Чирик.

Туши

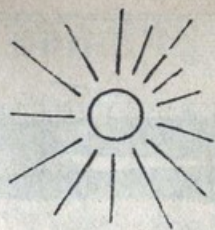


Тихон, точи косу.
Печник, чини нашу печку.
Птички, что не поёте?





Мама носит
очки.



Лучи
от солнышка.



Речка.
По лесу речка
течёт. На речке
уточки.

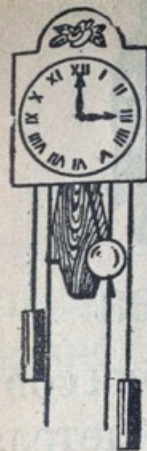


Качели.
Мы сели на ка-
чели, а Жучка
на нас лает.



Какое число?

Жучка лает,
Красотка мычит,
а ласточка ...?



Три часа.

Кто-то кинул ко-
тёночка у речки.
Луша нашла ко-
тёночка. Она кор-
мила котёночка
молочком, и он
стал скоро расти.



Что там такое?



Алёша и Тима пошли
к матери на сенокос...



Синичка Миша написал по картинке:

*Летала, летала
синичка и села на
окно.*

В



Волк

Волк нашу овечку уволок.
Как мне жалко овечку!



Сова

Лови, лови сову!
А сова улетела.



Павлуша отворил воро-
та и выпустил овечек.



Во́лы

На Украине на
волах па́шут.



Журавли, журавли
летят!



Ива

Наломали мы прутиков ивы
и стали плести



Маша кормит коро-
вушку, а коровушка
кормит Машу (чем?)



Наш Совет.

Мы нарисовали:

веточку вишни и веточку сливы.



Сивка ест траву,
сено и овёс. А что
ест коровушка?
овечка?

Ветерок веет, семе-
на сеет. Какие же
семена сеет вете-
рок?



Весело пел
соловьишко свои
песни в лесу на
ветке. Улетел со-
ловьишко в теплые
страны.

Ь



Конь

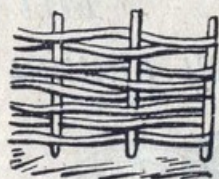
Наш конь сыт. Миша, мал кон.



Кон



Ось сломалась.



Плетень

Петруша стал на ножки
у лавки. Хочет ступить
и трусит. Чуть-чуть не
упал.



Пахарь пахал. Овёс рос.
Вырос колос. Овёс поспел.
Пришла Луша жать.



Вот и осень настала.
Птички улетели, насе-
комые пропали. Скучно
стало.



Пилили мы осину. Пила
тупа. Руки устали пи-
лить. Стали мы толкать
осину, она и упала.

Сварила мама кисель. Села Маша к
столу и начала кисель есть.

*Мама, уж очень
кисель кисёл. Не
стану кисель есть.
Принесла мама и
скушала весь кисель.*

Учись читать, писать, считать, рисо-
вать, лепить.

Учись, учись, но не ленись!



Замок

Заперли мы калитку
на замок и ушли в лес.
Пришли мы из лесу, а
замок отперт.



Зима... Прилетели к
окну птички. Миша кор-
мит их крошками и зёр-
нышками.



Зима

*З Зима пришла.
Привет зиме!*



Коза

Мы кормим козу: она
поит нас молочком.

Кормим мы и коро-
вушку.

Кормим и овечек.
И Жучку кормим.



У Алёши салазки. Он
катал Лушу и Зину. Лу-
ша упала. Алёша и Зина
хохотали. И сама Луша
хохотала. —

Пришла зима. Снежок
засыпал нивы и леса.

Морозы украсили узо-
рами окна. Пора припа-
сать салазки.

— Мороз, мороз! На-
шу речку поскорее за-
морозь! (зачем?)

Д



Дом

Дедушка принёс с пасеки чашку
мёду. Мы все подошли и просим:
«Мне немножко! И мне немножко!»
Дедушка дал всем по немножку.
Все покушали и всё скушали.



Дедушка

Параша дала руку Даше, Даша
дала руку Лизе, Лиза — Матрёше,
Матрёша — Стёпе, Стёпа дал руку
Ване — и стал хоровод. Водили дети
хоровод да песенку пели: «Как у
наших у ворот хоровод, хоровод...»



Хоровод



Какое у них
дело?
Назовите дни
недели.



Дары осени.



Дедка за речку...

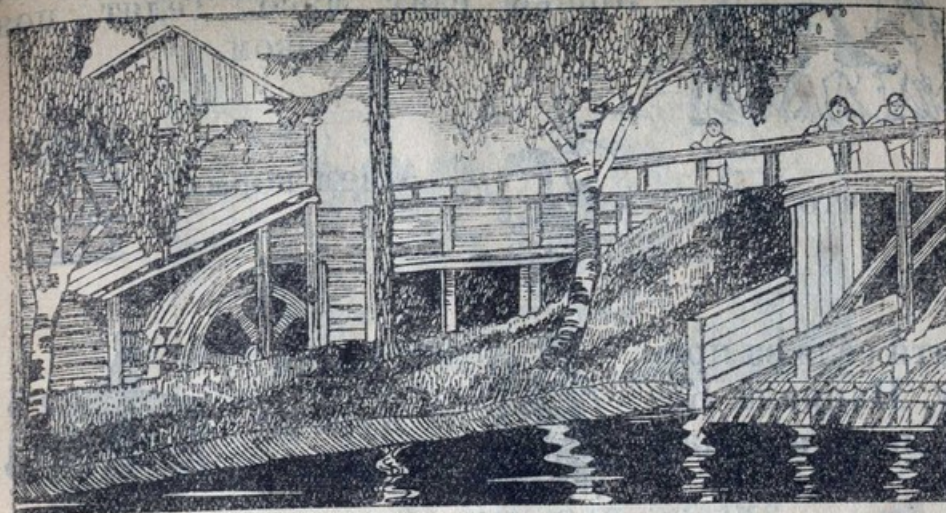
Посадили мы
жолудь.



Жолудь дал росток,
и вырос дубок.



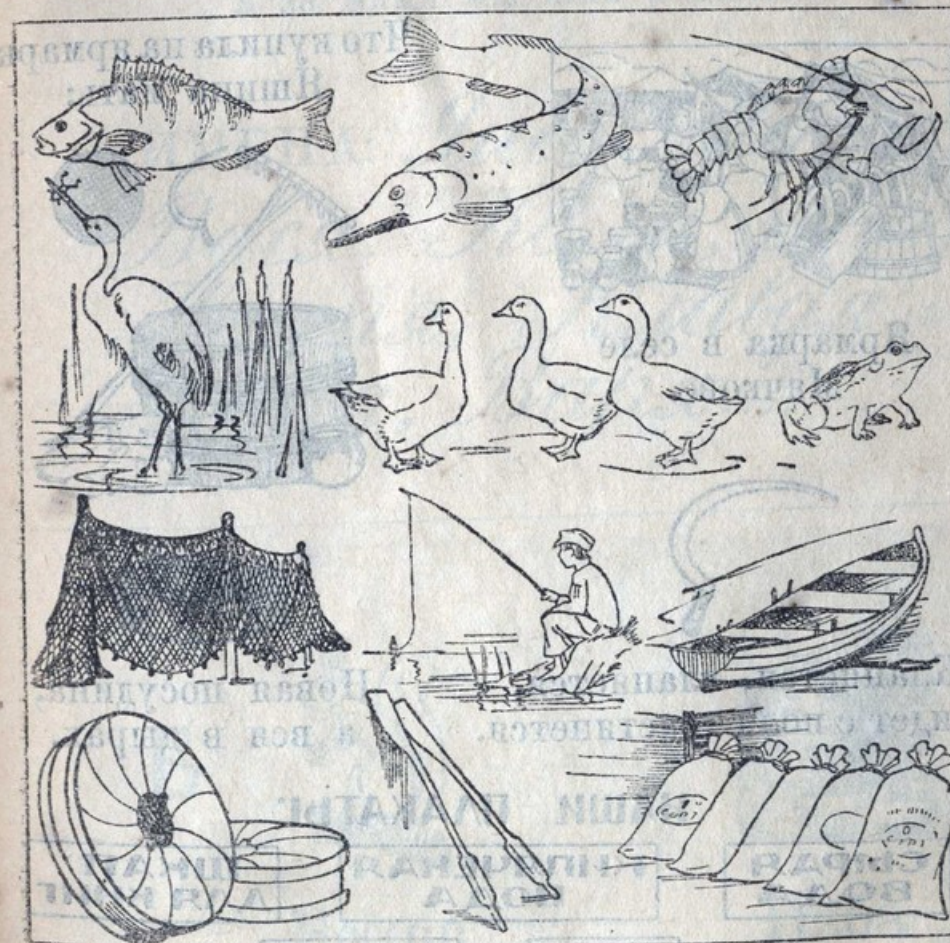
А из дубка выросло
высокое дерево.



Заго Серп и молот». Вот что сделали на заводе.



*Даша несет
ведро воды с реки.*



Я



Яма

Ваня, Ваня!
Яша в яму
упал!



Настя—моя няня.
Она ласкала меня.

Составить рассказы: Наша речка. Как я купался.



Коровы и лошади едят траву.
Кошки едят мясо. Телят поят
молоком.

А что едят



?

А чем кормят



Катя села за пря-
жу. Напряла Ка-
тя мало, а пряжу
смяла.



Наша
курочка
снесла...



Ярмарка в селе
Мячкове.

Что купила на ярмарке
Яшина мать:



Кланяется, кланяется,
придет с поля—растянется.



Новая посудина,
а вся в дырах.

НАШИ ПЛАКАТЫ:

СЫРАЯ
ВОДА

КИПЯЧЕНАЯ
ВОДА

ШКАП
ДЛЯ КНИГ

ВХОД

ВЫХОД



Яша и Сеня несли знамя, Костя и Петя—плакат,
а за ними мы шли рядами.

ИМЕНА: Яша, Петя,
Вася, Коля, Сеня,
Настя, Клавдя,
Дуня, Варя.....

Б



Белка

Что ест она?



Изба

У избы дубок



Берёза

Что даёт нам берёза?

Во поле берёза стояла,
во поле кудрявая стояла.

Какое дерево и лето и
зиму зелено?



Барбоска

Ваня нёс тятё хлеб на обед. Сел он
под берёзку и заснул. Прибежала
Барбоска и взяла хлеб. А Ваня
спит. Для тяти на обед хлеба нет.

Хоть рыбка и мелка,
да уха будет сладка.



Яблоки

Выросли они в нашем
саду. Мы сами работали
в саду, сами окапывали
яблони, колышки дела-
ли, сами и плоды соби-
рали.

Что значит: Лето собе-
риха, а зима прибериха?



Наша работа. Наши забавы.

Наука — сила.



Работа без науки.



Работа дала науку.



Наука дала трактор.

Машина — тоже сила.

Одна машина на сенокосе заменит 8 работников.
1 работник скосит сена за день полдесятины.
А машина-сенокосилка скосит 3—4 десятины.

*Скопа да борова
весь мир кормят.
Покажи мне зу-
бы, скажи, что
ты ешь.*

РЕБУСЫ

РА 

БА 

КО 

НЕЗА 

ЛАС.

ЧЕРЁ 



Была осень. Взрослые рожь молотили. Остались дома одни дети. Они натаскали на крылечко соломы и задумали сварить себе кашу...

(Докончите рассказ).

Г



Гуси



Голуби



Голубятня

У Гриши на дворе голубятня. У него три пары голубков. Уж очень красива белая голубка с хохолком на головке.

Птичка свила в лесу гнёздышко. Дети нашли гнёздышко.

— Гляди, Игнаша: три птички!

— Не бери, Костя, мне их жалко.



Гнёздышко

В полях, в саду, и здесь, и там, и по лесам, и по горам: кап-кап! там-там! Кап-кап! там-там!

Загадка: Без рук, без топорёнка построена избёнка.

Какие вы знаете загадки?



Весело нам было летом. Мы играли в городки, в горелки. Бегали по лугам. Удили рыбу на речке. Ходили в лес за грибами.

Грибы

Времена года: лето, осень, зима, весна.

Вот лошадка в чистом поле скачет весело на воле. Гоп, лошадка, по полям! Гоп, лошадка, по лугам!



Пришла Груня в лавку и сказала:

— «Отпустите мне полпуда муки». Лавочник взял гири и отвесил на весах полпуда муки.

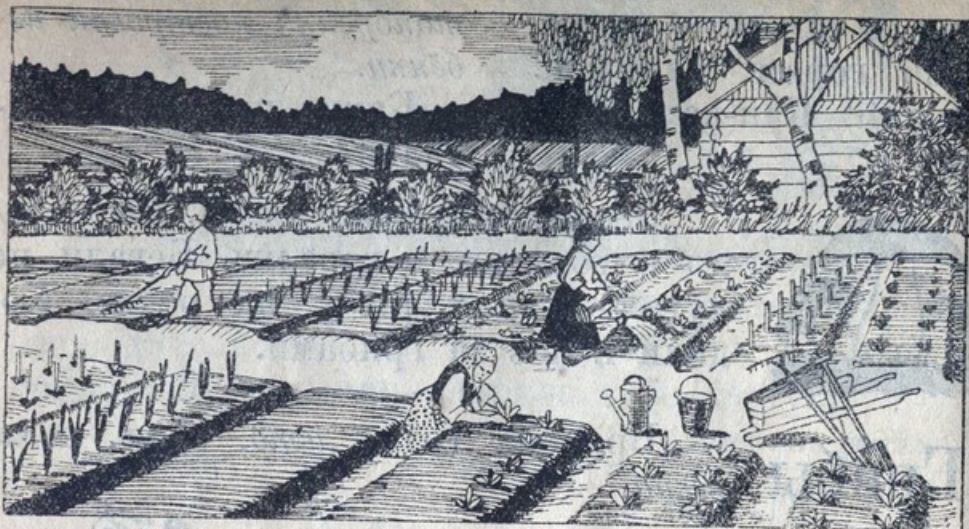


Купите газету!

Гриша продает в городе газеты

Без газеты нам беда: не узнаем никогда, что вокруг творится.

ПЕРЕМЕНА
ПОГОДЫ
ДОЖДЬ
ПАСМУРНО
ЯСНО
ПЕРЕМЕННО



Живая беседа: Как сделать грядку? Наш огород при школе.

Ц



Цветы

Летом рвали мы цветочки и плели из них веночки.



Что за птица: не говорит, не поёт, а кто к хозяину идёт, она знать даёт?

В деревне Писцове одна улица. Дворов—тридцать семь. Есть школа, ясли, лечебница и кооператив.



Цепы

Цепы в августе стучали; дети яблони качали.



Молотилка

Чем у вас молотят? Цепами?



Улица в деревне

Птицы домашние: куры, утки,...

Птицы дикие: цапля, журавль,...



Труженики города

В ГОРОДЕ.

Отец Мити служит в городе кондуктором на трамвае. Мы однажды ездили к нему в гости. Какие в городе широкие улицы, высокие дома! Как много вечером света! А заводов, мастерских—без конца.



МОГИЛА ВОЖДА РЕВОЛЮЦИИ В. И. ЛЕНИНА.

Наш отец на все руки мастер:
он и швец, и жнец, и кузнец.

Какое занятие у твоего отца?



Плуг он в куз-
нице сковал.

Пахарь поле
им вспахал.

Щ



Щука



Лещ



В роще идёт заготовка дров.

Пришел в рощу Гриша и его товарищи—Сеня и Костя. Здесь трудятся их отцы, а они будут помогать им в работе.



У Арапки
щенки.



Чем питается
ящерица?

Жилища:



САМОЕДА



КИРГИЗА



ГОРЦА

ВАНЯ и МАША.

Отец и мать уехали в город. Маша и Ваня остались дома одни. Настал вечер. Темно стало. Ваня зажег лампу. А Маша печаянно уронила лампу на пол. На полу были щелы. Щелы загорелись. Маша заплакала и побежала на улицу. А Ваня схватил одеяло и накрыл огонь, — и огонь погас.

— Не шути с огнём: огонь — сила.

Всякому овощу своё время.

Дописать:

*Овощи: репа,
капуста.....*



ОВОЩИ

Ю



Юля, Катя и Анюта.

Юля капусту носит.
Катя и Анюта рубят капусту.
Мама кадушку моет.
Сегодня у них капустник.

Загадка: Антипка низок, на нём сто ризок.

Отец сделал Илюше юлу. Илюша пускал юлу на полу, а Ванюшка смотрел на юлу и весело кричал: «Ещё пусти, Илюша, ещё!..»

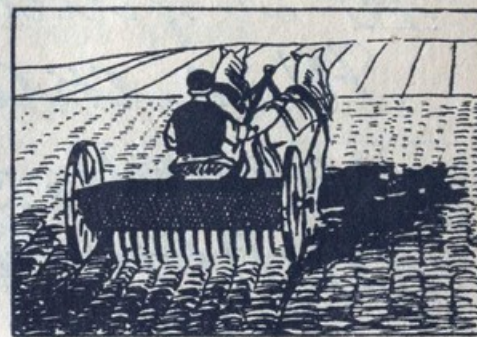


Юла

Коса любит лопатку,
лопатка — песок,
а косец — пирожок.



Пашню лучше пахать
плугом, а не сохою.



Сеять лучше и скорее
сеялкою, а не руками.

Люди пахали, а мы руками махали. Люди жали, а мы на меже лежали. Вот у них теперь весело, а у нас есть нечего.

Завтра поучусь, а сегодня погуляю, — сказала Люба.

А ты что скажешь?



Юные пионеры
На смену старшим,
в борьбе уставшим,
молодая рать идёт.



Люблю я свою маленькую сестрёнку Юлю. И она любит меня. Когда я прихожу из школы, она бежит ко мне навстречу и обвивает мою шею своими ручонками.

*ю Я рассказываю
Юле сказки, потю
песенки, домики
строю, картинки
показываю.*

И



Сарай



Сарай



Вот какой у нас в школе
живой уголок»

Муравьи — муравей.
Воробьи — воробей.
Соловьи — соловей.
Ручьи — ручей.



Зайчик

Жил у нас зайчик. Звали его Прыгунок. Мы ласкали и кормили зайку, а он ушёл от нас...

(Куда? Почему ушёл?)

Ну, скорей, смелей сюда беги, моя крошка! Упадёшь — так не беда: поболит немножко, и научится тогда бегать твоя ножка.



Составляйте календарь-дневник

1 НОЯБРЯ ВТОРНИК ЧИТАЛИ ПРО ЗАЙКУ ПРЫГУНКА. ИГРАЛИ В ЗАЙЧИКИ. РИСОВАЛИ ЗАЙКУ, КАК ОН СИДИТ.	УТРОМ 6 ГРАДУСОВ МОРОЗА. СОЛНЫШКО СВЕТИТ. ВЕТРА НЕТ. НА ЛУЖАХ ЛЕДОК. ДНЕМ 2 ГРАДУСА ТЕПЛА. НЕБО ЗАКРЫТО ТУЧАМИ. ИДЕТ ДОЖДЬ.	ЗАЙКА  СОДЕРЖАНИЕ
---	---	--

1.

Звал Ванюшка Митюшку в лес хворост собирать.

— На что я тебе? Ступай один.

— Пойдём, вдвоём скорее добежим.

2.

На другой день посылают Митюшку в село к кузнецу. Он и зовёт с собой Ванюшку.

— На что я тебе?

Иди один.

— Да ведь вдвоём скорее добежим.

... Митя вернулся домой без Бурёнушки...
(Что было до и после?)

Андрей нарисовал кролика и собачку и под-
писал под рисунками:

и Мой кролик
Мой друг Волчѣк.

Нарисуйте: лейку, улей, змей, чайник и сде-
лайте подписи под картинками.

Поймали Ванюшку в горохах и стали бранить.
А Ванюшка и говорит: „Да ведь я вам родня!“—
„Ты-то нам родня,—сказали Ванюшке,—да горох-то
тебе чужой“.

Б



Коньки



Ульи



Мои друзья.



Шесть птичек.



Письмо



На льдине.



Семья обедает.

Прибаутка. Калачи на
печи, как огонь, горячи. При-
шёл мальчик, обжёг пальчик,
пошёл на базар, никому не
сказал.

Поработашь до поту, поешь в охоту.



Дерево



Деревья

Пришли мы в лес. Тихо шумят деревья. Пере-
пархивают птички. Где-то вдали постукивает дя-
тел. Мы идём молча. Сухие листья хрустят под
нашими ногами. Вдруг кто-то закричал: «Ёжик,
ёжик!» Все побежали на крик. В кустах, свер-
нувшись в клубок, лежал ёжик.

Расскажите: Что же дальше было?

Загадка: Маленький, беленький, по лесочку прыг-
прыг, по снежочку тык-тык.

Нарисуйте: Кто живёт в лесу?

Напишите: Что растёт в лесу?



Что родилось в лесу.



У крестьянина четыре дружка:
один его поит, другой кормит, тре-
тий одевает, четвёртый дом сто-
рожит

Крыльями ма-
шет, а улететь
не может.

Кто эти друзья?



Друзья сельского хозяина
птички, летучая мышь, крот,
ёж, жаба.

Миша написал про лягушку:

*Лягушка-дру-
сада и огорода.
Не убивайте
лягушку!*

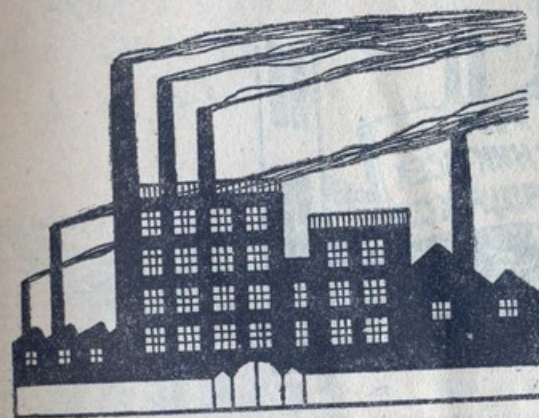
Ф



Фонарь



Факел



Фабрика.

Здесь работает
мой брат Федя. Он
ткач. В половине
восьмого утра раз-
даётся на фабрике
гудок: он зовёт ра-
бочих на работу.

В 12 часов дня часовой перерыв на обед. Потом
еще 4 часа работы. «Восемь часов для труда, во-
семь — для сна, восемь — свободных».

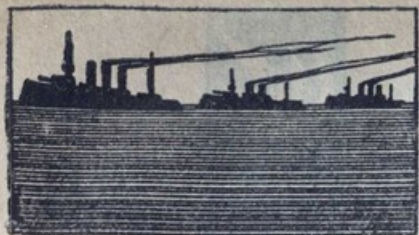
При фабрике есть клуб. Вечером Федя ходит
в клуб читать журналы и газеты. В клубе устраи-
ваются иногда детские спектакли и праздники.

К празднику годовщины Октябрь-
ской революции мы сами сделали
красный флаг. Девочки вышили нит-
ками герб и буквы: СССР. Федя
обстругал древко. А Петя приколо-
тил к древку флаг.



Что означают буквы: СССР?

Флаг



Флот

Флот — наша крепость
на море.



Как люди передают свои
мысли.



Улица волнуется, шумит, гремит она.
Идёт, течёт по улице народная волна.

Письмецо от внука получил Федот. Внук его
далёко в городе живёт. Что-то пишет внучек? Надо
деду знать, — только не умеет сам он прочесть.

Пословица: *Неграмотный — слепому брат.*

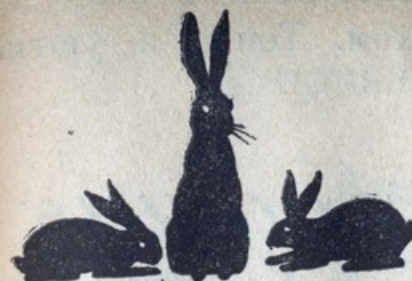
Э



Экипажи



Аэроплан (самолёт)



Силуэты



Что это?

Ехал я с отцом возле леса.
— Эй, прохожий, берегись! — закричал я.
А в лесу эхо отозвалось: береги-ись!



Наша школа
в два этажа. Впер-
вом этаже классы,
а во втором —
клуб, библиотека
и квартира на-
шего учителя.

РАСПИСАНИЕ

СРЕДА

ЧТЕНИЕ
ПИСЬМО
ЭКСПЕРИМЕНТ



Идём на экскурсию в лес.



Что мы собрали на
экскурсии.

В дупле дерева домик. Постелька в этом до-
мике устлана листьями и мхом. Тепло и уютно
в домике. Чей этот домик?



*Этот домик
белки-резвунки.*

Ъ

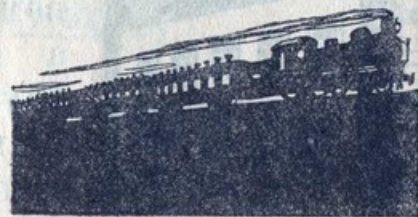


Съезд

Въезд



У моста объявление:
Въезд на мост воспре-
щен.



Поезд пришёл на разъезд,
набрал воды, свистнул
и пошёл дальше.

*Ѣ Поеду в обезд, а
то здесь очень крут
подъём в гору.*

Книжка с картинками.

Видишь: книжка - невеличка,
разрисована страничка
яркими цветами,
пташками, зверками.



Почитай-ка, мой дружок,
как живёт в траве сверчок,
как живут зверки на воле,
как гуляет зайчик в поле.

Разузнай-ка про соловку
и про лисаньку-плутовку,
и про белобоку,
нёструю сороку.

До всего, дружок, дойдёшь,
если книжечку возьмёшь.
Книжку взял и прочитал,
и тогда всё сам узнал.



ПОСЛЕ АЗБУКИ.

В СЕМЬЕ.



НАША СЕМЬЯ.

Семья наша небольшая: отец, мать, сестрёнка Дуняшка, я да бабушка. А дедушка умер давно. Отец работает. Мать по дому хозяйничает. Бабушка в избе прибирает, лён прядет. Я в школу хожу. А Дуняшка еще маленькая: в куклы играет; вырастёт — и она в школу пойдёт.

Расскажите про свою семью.

Загадка: *Сын с отцом, да дед с внуком, — сколько всех?*

СТАРШИЕ.

У одной матери было двое маленьких детей — Митя и Поля, — такие шумливые, такие шаловливые: ни минутки не посидят тихо. То поезд из

табуреток устраивают, — стучат, свистят, гудят; то изображают, как стадо мычит; то представляют, как кошки дерутся.

Мать не мешала им играть. — Они маленькие, им хочется побегать, поиграть. Вырастут, сами спокойнее будут.

Родилась ещё сестрёнка, малютка Аня. И такая спокойная: либо спит, либо тихо лежит себе в люльке. Но сон у неё чуткий: от всякого стука просыпается и плачет спросонья. А когда она плачет, Мите и Поле жалко её.

И часто они стали сами себя останавливать. — Нельзя стучать, Аня проснётся.

Если Аня не спит, они тихонько забавляют её, баюкают, «сороку» напевают, в ладошки играют. А уснёт — они опять тихонько за свои игры принимаются.

И мать дивится:

— Двое детей было — шумно было, трое стало — тихо стало.

Загадка: У семерых братьев по сестрице. Много ли всех сестриц?

Я И ОТЕЦ.

Когда я был маленький, я почти никогда не видал отца. Уйдёт он на работу, а я ещё сплю; придет с работы, я уж сплю.

Теперь я вижу отца каждый день; отношу ему обед на фабрику. А как придёт он с работы, мы усаживаемся вместе у окна, — он газеты читает, а я рисую.



ТЕМНОТА.

Наталя была вдова. Семья у неё была большая. Не во что было Наталье одеть и обуть своих детей.

Случилось так, что в соседнем селе дети стали помирать от горловой болезни. Вот Наталя пошла туда и выпросила там бельё и платье после умерших детей. Принесла домой большой узел и радуется.

Наталя была неграмотная. Не знала она, что в узле заразу принесла. Скоро все её дети заболели и померли. Остался в живых один только Костя.

Зачем маленьким детям прививают оспу?

У всех ли у вас привита оспа,—проверьте!

Какие вы знаете заразные болезни?

Как от них уберечься?

ЗАМАРАШКА.

Говорит гусь Коле:

— Пошёл бы ты умыться, что ли!

Говорит Коле утка:

— Смотреть на тебя жутко!

А свинья от смеха да вится:

— Мне этот мальчик нравится!



КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ.

Пейте кипячённую воду,—в сырой воде зараза.

Берегите зубы; избегайте слишком холодной и слишком горячей пищи.

Приучайтесь дышать носом, закрывая рот.

Соблюдайте чистоту тела, чаще мойтесь.

Проветривайте чаще вашу комнату, — в спёртом воздухе не может быть здоровой жизни.

Избегайте быть вместе с детьми, выздоравливающими от заразных болезней.

При заболевании обращайтесь к врачу, как можно раньше.

БАБУШКА и ВНУЧЕК.

У старушки старой внук славный был мальчишка, —
то он в поле работал, то сидел за книжкой.

Летом сено ворошил, складывал копнами,

а зимою часто в лес ездил за дровами.

Тятка лошадь запряжет, мальчик

свищет только, —

и она вдруг понесёт весело и бойко.

Едет он себе в дровнях по равнине
снежной.

Разгорелся на щеках жар — румянец
нежный;

Глазки синие умом да весельем дышат...

Вся живёт старушка в нём и души не слышит.

Где бы ни был он, всегда хочется ей ветреть,
усадить его с собой, ласково приветить.



ВЕЧЕРОМ ДОМА.

Вечером все мы сели за работу. Мать стала шить, бабушка прясть, Сеня ладил полочку для книг, маленькая Дуняшка в куклы играла, а я письмо товарищу писал. Отца не было дома: он ушёл в Сельсовет налог уплатить.

Что вы делаете вечером дома?

ДЕТИ и КНИЖКА.



Дети дружно собрались
вкруг читающей сестрёнки.
Смотрят пристально на книжку
их весёлые глазёнки.

Все они хотят учиться,
чтоб начать читать скорее.
От хороших книжек дети
станут лучше и умнее.

Пословица: *Была бы охота, а выучиться можно.*

В ШКОЛЕ.

В ШКОЛУ. Узнала мать, что в соседнем селе, версты за две, школа открылась, и говорит детям: «Ну, детки, завтра в школу, учиться». Обрадовались дети и стали просить мать сшить им сумочки для книг.

На другой день утром Ваня и Анюта пошли с матерью в школу. Оба были очень довольны. Мать привела их к учительнице. Учительница записала: как детей зовут, как их фамилия, сколько им лет, кто их родители, какой их адрес, и приняла их в первую группу. Мать попрощалась с учительницей, наказала детям не шалить и ушла домой. Ваня и Анюта остались в школе.

Вечером вернулись дети из школы. Анюта первая вбежала в избу и кричит:

— Мама, мама! И весело же нам было! Там было много мальчиков и девочек! Я уже подружилась с Настей!

— А Ванюшка как? Не мешал?—спросила мать.

— О, нет!—воскликнула Анюта.—Как он буквы знает! А как дошел до буквы «р», то и

спрашивает учительницу: «А почему вы знаете, что это <р>? А может быть, это не <р>».

Мать засмеялась и сказала:

— Вот он какой! А что же ему учительница сказала?

— Она сказала: когда я была такой же маленькой, как ты, и ходила в школу, то меня там учили, что это буква <р>.

Мать, улыбаясь, слушала детей и сказала:

— Смотрите же, детки, учитесь. Школа близко от нас.

Ваню скоро все полюбили в школе — и учительница, и ученики. Он иногда и ошибается, но иногда и отвечает, да так забавно, что все смеются. И понятливый же он: хоть раз услышит, как учительница рассказывает что-нибудь, уже он знает, и все имена не забудет. Обо всём думает, размышляет.

Скоро Ваня научился читать. Только с книжками было плохо, — негде их было достать. Однажды Ваня прочитал: *Дождь застучал по крыше*. Прочитал и вскрикнул удивленно:

— Мама, я сам слышал, как дождь это сделал!

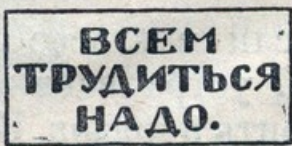
— Что сделал, дитятко? — спросила мать.

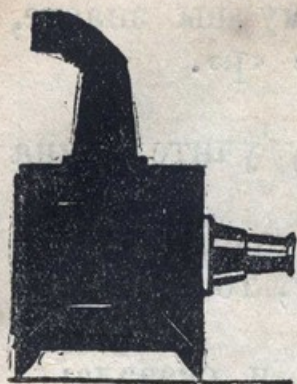
— Стучал по крыше... Эге-ге, — это я слышал!

С того времени Ваня углубился в чтение. Сидит в избе на лавке у окна и всё читает, всё читает, все читает...

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ В ШКОЛЕ (рассказ Феди).

У нас в школе хорошо! Классные комнаты светлые, чистые, просторные. Стены украшены картинками, календарями, плакатами, нашими рисунками.





Мы все охотно занимаемся; умеем читать, считать и писать. На уроках картинки рассматриваем, сами рисуем, слушаем рассказы учительницы и сами рассказываем.

Есть у нас в школе волшебный фонарь.

Занимаемся мы и лепкой: у речки глины нашли, принесли её в класс и лепим из неё то, о чём почитаем или что повидаем: домик, птичку, лошадку, белочку, мостик.

В хорошую погоду гулять ходим, — это называется у нас экскурсией. Осенью собираем мы листочки, веточки, шишки, жолуди, раковинки, а зимой в большую перемену на лыжах катаемся или с горы на салазках.

Поймали по осени в лесу ёжика, в школу его принесли и посадили в «живой уголок». В живом уголке живут у нас теперь ёжик, уж, лягушка, синичка и чирик. Клетки и кормушки мы сами для них устроили. Придёт весна, — чирика и синичку мы на волю выпустим.



Наблюдаем за погодой и по очереди ведём календарь погоды на особой табличке.

ДЕКАБРЬ	УТРО	ПОЛДЕНЬ	ВЕЧЕР
2			
	ЯСНО	ПАСМУРНО	СНЕГ

Если в классе непорядок какой-нибудь заведётся, устраиваем собрание, чтобы обсудить, как устроить порядок. Выбираем председателя собрания

и говорим не все вместе, не галдим, не кричим, а по очереди. Что решим на собрании, то должны исполнять все.

Бывают у нас в школе и спектакли. Сцену устраивают старшие ученики.

Мы тоже в спектакле участвуем: декламируем стихи, играем, поём.



Так ли у вас в школе?

Чего вы до школы не знали и не понимали?

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ В ШКОЛЕ.

Перед началом уроков случалось — то мела нет, то доска вся исписана, то парты не в порядке. — «Так не хорошо. Надо, чтобы порядок был. Надо дежурных выбрать», — сказала Аксюша. — «Соберемся и обсудим — какие обязанности у дежурных», — сказал Костя.

Собрались. Составили список учеников. Наме-



тили и выбрали дежурных. Договорились, что должны делать дежурные. Выбрали старосту следить за ними. И стал у нас в школе порядок.



Наша школьная площадка для игр.

СЧИТАЛОЧКИ.

По синей росе,
по зелёной полосе
чисто и гладко.
Ваня-лошадка,
на суку галчонок,
а ты — кучерёнок.

Бежит, бежит зайнька,
бежит горностаенька.
Зайнька, погоди,
на нас с Ваней погляди:
кому начинать,
кому в мяч играть?

Какие вы знаете считалки?

* * *

Дети, учиться, учиться!
Вам ли бояться труда?
Вам ли чуждаться науки?
Отдых от вас не уйдёт.
Дети, смелее вперед!..

Пословицы об ученьи:

Ученье — свет, а неученье — тьма.
Не учась, и лаптя не сплетьшь.
Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ
ЗА ВТОРНИК.

ПЕТЯ ЗАБОЛЕЛ.
У НАС НОВИЧЕК
ТИМА.

МЕНЯЛИ КАРТИНКИ
НА СТЕНАХ.

ДЕЛАЛИ
ГИРЛЯНДЫ
ИЗ ЛИСТЬЕВ.

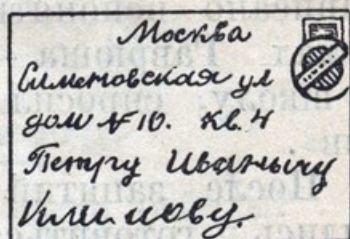
ПЕРВОЕ ПИСЬМО.

Научился Митюшка в школе читать и писать. Дедушка Митюшки жил в Москве. И задумал Митюшка написать дедушке письмо. Учительница дала Митюшке бумаги и конверт. Медленно, букву за буквой, выводит малыш:

— Дорогой дедушка! Научился я писать. И сам пишу тебе письмо. У меня книжка есть. Я люблю читать её. Приезжай к нам, дедушка. И привези мне хорошую книжку с картинками. Твой внук Митя.

Вот и готово письмо. Бережно вложил Митюшка письмо в конверт и написал адрес:

Москва, Семёновская улица,
дом № 10, кв. 4. Петру Ива-
новичу Климову.



Рад Митюшка. А как рад будет дедушка, когда получит первое письмо от маленького внука!..

Какой ответ получил Митюшка от дедушки?

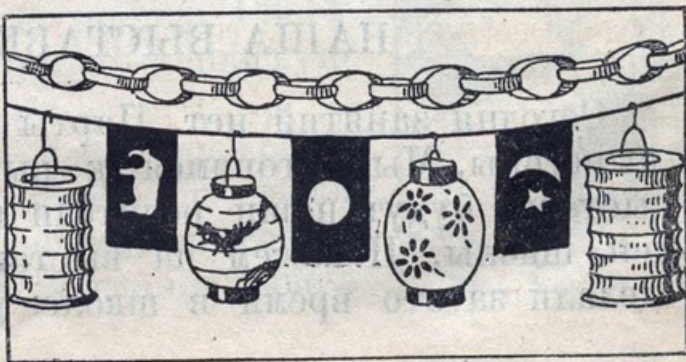
ЗА РАБОТОЙ.

Сегодня с утра идёт дождь со снегом. Нельзя ни поиграть, ни побегать на школьном дворе. Но мы не скучаем: рисуем, лепим, поём хором песенки, клеим цветные фонарики, делаем флажки, мастерим из цветной бумаги цепи, шьём костюмы.

Для чего это дети готовят костюмы?

На что понадобятся им фонарики, флажки и цепи?

Что еще можно сделать, чтобы устроить веселый праздник?



ШКОЛЬНЫЙ ОБЕД.

Надумали ребята обедать в школе вместе, артелью. Уговорились. Каждый принёс из дому — кто картофелю, кто крупы, кто муки, кто луку да моркови. И стали варить для всех обед.

КОЛЛЕКТИВ.

Читал Гаврюша газету. А в газете было написано непонятное слово «коллектив». Долго думал Гаврюша — какой коллектив? Пришел в школу, спросил учителя: что такое «коллектив».

После занятий учитель с учениками принялись готовиться к празднику годовщины Октябрьской революции: кто флажки готовил, кто портреты вождей украшал зеленью, кто лозунги писал.

Тут учитель и сказал Гаврюше: — Видишь, как все мы работаем. Одному трудно это сделать. А нам всем легко и весело; мы сделаем это в один день. Это вот и называется «школьный трудовой коллектив», когда все работают вместе и дружно.

Пословица: *Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось.*

НАША ВЫСТАВКА.

Сегодня занятий нет. Парты из нашего класса вынесены. Мы готовимся к выставке. На этой выставке будут наши родители и ученики соседней школы. Покажем на выставке всё, что мы сделали за это время в школе: рисунки, лепные

фигурки, вырезывание, самодельные игрушки, тетради, плакаты, коллекции.



Посмотрите, хороши ли наши работы?

ФИЛИППОК.

Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже итти. Но мать сказала ему: «Куда ты, Филиппок, собрался?» — В школу. — «Ты ещё мал, не ходи», — и мать оставила его дома. Ребята ушли в школу. Отец ещё с утра уехал в лес, мать ушла на подённую работу. Остались в избе Филиппок да бабушка на печке. Стало Филиппку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую отцовскую и пошёл в школу.

Школа была на конце села. Когда Филиппок шёл по своей слободе, собаки не трогали его, — они его знали. Но когда он вышел



к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, за Жучкой большая собака Волчок. Филиппок бросился бежать, собаки за ним. Филиппок стал кричать, споткнулся и упал. Вышел мужик, отогнал собак и сказал: «Куда ты, пострелёнок, один бежишь?» Филиппок ничего не сказал, подобрал полы и пустился бежать во весь дух.

Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе слышно—гудят голоса ребят. На Филиппика нашёл страх: что, как учитель меня прогонит? И стал думать, что ему делать. Назад итти—опять собака заест, в школу итти—учителя боится.

Шла мимо школы баба с ведром и говорит:

— Все учатся, а ты что тут стоишь?

Филиппок и пошел в школу. В сенцах снял шапку и отворил дверь.

Школа вся была полна ребят. Учитель ходил по середине,

— Ты что?—спросил он Филиппика.

Филиппок ухватился за шапку и ничего не говорил.

— Да кто ты?

Филиппок молчал.

— Или ты немой?

Филиппок так испугался, что говорить не мог.

— Ну, так иди домой, коли говорить не хочешь.

А Филиппок и рад бы что сказать, да в горле у него от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по головке и спросил у ребят, кто этот мальчик.

— Это Филиппок, Костюшкин брат; он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришёл в школу.

— Ну, садись на лавку возле брата, а я твою мать попрошу, чтобы пускала тебя в школу.

Учитель стал показывать Филиппку буквы, а Филиппок их уже знал и немножко читать умел.

— Ну-ка, сложи свое имя.

Филиппок сказал: Хве-и-хви, ле-и-ли, пе-ок-пок.

Все засмеялись.

— Молодец, — сказал учитель. — Кто же тебя учил читать?

Филиппок осмелился и сказал:

— Костюшка. Я бедовый, я сразу всё понял. Я страсть какой ловкий!

Учитель засмеялся и сказал:

— Ты погоди хвалиться-то, а поучись.

С тех пор Филиппок стал ходить с ребятами в школу.

Пословица: *Ласковое слово — что весенний день.*

В ДЕТСКОМ САДУ.

Нынешней осенью открылся у нас Детский сад. Когда мама уходит на работу, она отводит туда маленького Васю. Я и Настюшка в школу уходим, а Васе не с кем остаться дома. Вечером, если мама запоздает с работы, мы сами за Васей в Детский сад ходим. У них там тепло, уютно, чисто. Все заняты: кто клеит, кто рисует или лепит, кто картинки вырезывает, а то все играть начнут или петь. Наш Вася картинки вырезать любит. Он мал ещё и не учится грамоте. Придёт время — там его выучат и читать, и писать, и считать.

ОКОЛО ДОМА.

НАША КИСКА.



Наша Киска серая, только грудка да лапки беленькие и на лбу белая полоска. У Киски котята есть, тоже все с белыми грудками. Целый день почти лежит Киска в корзинке с котятами, любит на них, облизывает.

Какая у вас кошечка?
Нарисуйте свою киску с котятами.

ДРУЗЬЯ.

Тимоша и Арапка—большие друзья. Они вместе гуляют, вместе играют. Арапка провожает Тимошу в школу. Да как им и не любить друг друга? Ведь они спасли друг другу жизнь.

Когда Тимоше было шесть лет, он нашёл в овражке у речки крошечного щенка. Принёс он щенка домой, посадил его в ящик и стал поить и кормить его. Вырос щенок и стал большой умной собакой. Тимоша назвал её Арапкой.

Через два года после этого пошёл раз Тимоша на речку за кувшинками. За ним побежала и Арапка. Потянулся Тимоша с берега за кувшинкой и упал в воду. Место тут было глубокое, плавать Тимоша не умел и стал тонуть. Арапка тотчас же бросилась в воду и схватила Тимошу за рубашку. Тимоша, в свою очередь, уцепился

за мохнатую шерсть Арапки и благополучно выбрался на берег.

С тех пор Тимоша и Арапка неразлучные друзья.

Какие животные наши друзья?
Нарисуйте их.

ГНЕДКО.

Родился Гнедко на крестьянском дворе. То-то была радость у Ванюши! Забавный, весёлый рос сосунок-жеребёночек. Прыгает, резвится, с ребятами играет. Как придёт с маткой с поля, или прискачет со стадом, бежит Гнедко к Ванюше, ласкается, к рукам подходит. А Ванюша ему уж кусочек хлебца приготовил. Вырос Гнедко и хорошим работником стал.



Пословица: *Не гони коня кнутом, а гони овсом.*

Загадка: *Не пахарь, не столяр, не плотник, а первый на селе работник.*

БУРЁНУШКА.

Уж как я-ль мою коровушку люблю!
Уж как я-то ей крапивушки нажну.
Кушай вволюшку, коровушка моя:
ешь ты досыта, Бурёнушка моя!

Уж как я-ль мою коровушку люблю!
Сытна пошла я коровушке налью,
чтоб сыта была коровушка моя,
чтобы сливочек Бурёнушка дала.

Ч И Ж И К

У Гриши жил в клетке чижик. Весёлая птичка! Каждое утро Гриша давал чижика зёрна и переменил в поилушке воду.

Раз забыл Гриша закрыть дверку клетки. Чижик вылетел и стал порхать по избе. Кошка поймала птичку и съела. Долго потом Гриша скучал о чижике.

Нарисуйте какую-нибудь птичку.

Где теперь ласточки, скворцы, жаворонки?

ВСЕМ ТРУДИТЬСЯ НАДО!

КАК МИТЯ ПОМОГАЕТ ДОМА.

Придёт Митя из школы, пообедает и принимается помогать матери по хозяйству: ухаживает за птицей и овцами, дров принесёт, на колодец за водой сходит. Когда были живы его маленькие братья и сёстры, он нянчил их.

Вечером сядет Митя за стол с книжкой, а отец, мать, братья — вокруг него. Митя читает, а все слушают. Любо отцу с матерью послушать сына!

Скажите, что вы делаете дома, в какой работе помогаете?

Помните, что никогда не надо откладывать до завтра то, что вы можете сделать сегодня.

КОММУНА.

Услыхал Митя про коммуны, а не знает, что это такое. Спросил товарищей — и товарищи не знают. Приходит раз из Сельсовета отец, Митя и спрашивает его: — «Тятя, что такое коммуна?»

— Когда люди работают вместе на общую пользу, хлеб и скотину не делят, помогают друг другу, как братья,— вот это и есть коммуна,— сказал Мите отец.

Все за одного, один за всех!

МАЛЕНЬКИЙ МУЖИЧОК.

Однажды в студёную зимнюю пору
я из лесу вышел. Был сильный мороз.
Гляжу—поднимается медленно в гору
лошадка, везущая хворосту воз.

И, шествуя важно, в спо-
койствии чинном,

лошадку ведёт под уздцы
мужичок —

в больших сапогах, в по-

лушубке овчинном,

в больших рукавицах, а

сам с ноготок.



«Здорово, парнище!»—Ступай себе мимо!—

«Уж больно ты грозен, как я погляжу!

Откуда дровишки?»—Из лесу, вестимо:

отец, слышишь, рубит, а я отвожу.—

(В лесу раздавался топор дровосека.)

«А что, у отца-то большая семья?»

— Семья-то большая, да два человека
всего мужиков-то: отец мой да я...

«Так вот оно что! А как звать тебя?»

— Власом.

— «А кой тебе годик?»—Шестой миновал...

Ну, мёртвая!» крикнул малюточка басом,
рванул под уздцы и быстрее зашагал.

Представьте это стихотворение так: пусть один из вас
говорит за Власа, а другой—за писателя.



ТРУЖЕНИКИ.

Мы-то, детки, день-деньской
кирпичи таскали,
и под нашею рукой
стены вырастали.

Мы рубили топором,—
глядь—и вышла хата!
Вспоминай-ка нас до-
бром
да живи богато!



Мы изрезали поля
матушкой сохою,
и покрылася земля
рожью золотою.

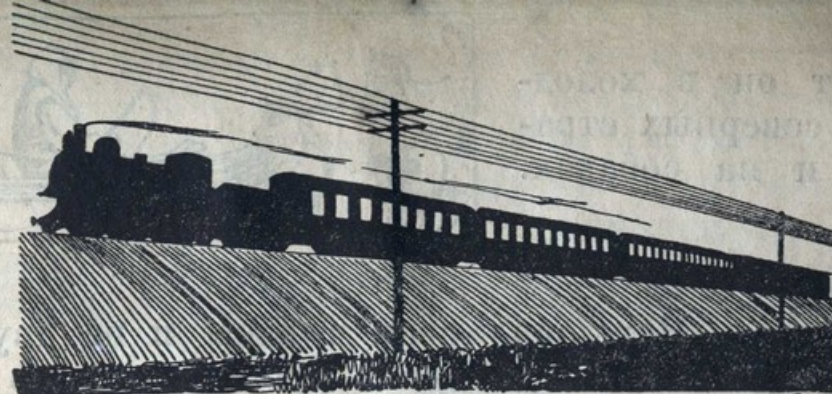


Тяжела работа наша:
целый день перед горном
раскалённое железо
молотом мы бьём.



Киркой уголь мы ломаем,
штольни узкие ведём,
уголь наверх поднимаем,
на заводы его шлём.

Труд—наш отец, счастья кузнец!



СИЛА ТРУДА И ЗНАНИЯ.

Не быстро ходит человек на своих—на двоих,
а бегать хоть и может быстрее, да устаёт скоро.



Вот увидел человек, что конь стрелою
мчится,—влез он коню на спину,
удила в рот вложил,—и стал конём
пользоваться.

Придумал телегу на колё-
сах и сани на полозьях;
запряг в них коня и стал
уезжать в день вёрст по
сто.



Сильного вола и того заста-
вил человек покорно ходить
в запряжке.

Сумел запрячь
и дикого оленя
в лёгкие санки
для езды по глу-
боким снегам.



Ездит он в холодных северных странах и на собаках.



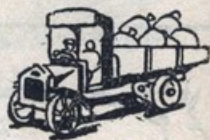
Навьючил свои товары и на двугорбого верблюда и провозит их по бесконечным песчаным степям.

Даже великан - слон и тот служит человеку.



Когда же стали на земле работать фабрики и заводы, пришлось много товаров пересылать из одной местности в другую. Как так сделать, чтобы доставка была и дешевая и быстрая? Вот и выдумал человек железную дорогу.

А потом заменил человек машиной и экипажи, и грузовые телеги и называл их «автомобилями».



Не во всякое место можно сухим путём попасть. Как широкую реку переплыть, как за море пуститься? И выдолбил человек из дерева чёлн, сделал вёсла и поплыл.



Но трудно оказалось человеку вёслами махать, особенно против течения. И подумал человек: «Зачем это ветер даром по свету гуляет? Дай-ка я заставлю его себе служить!» Поставил в лодку мачту, натянул парус, и понёс ветер лодку и огромный корабль против течения.

Ненадёжным помощником на воде оказался для человека ветер: то задует так, что и не сдержать корабль, то вдруг затихнет — и стоишь на одном месте; хочешь ехать в одну сторону, а он тебя гонит в другую. Приделал человек к кораблю колёса, заставил пар вращать те же колёса, и вышел пароход.



Крыльев природа не дала человеку, зато дала разум и терпенье. И стал человек учиться и думать. И придумал воздушный шар, подвесил к шару лёгкую корзину, сел в неё и полетел выше облаков.

Ихх хххх

Одна беда, — неугомонный ветер носит шар, куда ему, ветру, вздумается, а не туда, куда человеку нужно. С помощью труда и знания человек справился и с ветром: он устроил летательную машину с крыльями — «аэроплан», которая, точно птица, движется и против ветра. И открылся человеку путь по воздуху во все стороны.



ПЕСНЯ ТРУДА.

Дети-друзья, на работу разом наляжем дружной! С плеч трудовую заботу свалим горою скорей!	Нам ли чуждаться науки? Нам ли бояться труда? Пойте волшебные звуки, дивные песни труда!
--	---

Пословицы о труде:

*Не затем руки даны, чтобы даром болтались.
Руки не протянешь, так и с полки не достанешь.
Терпенье и труд всё перетрут.*



Я кую, ты пашешь
поле —
оба мы трудом жи-
вём,
оба рвёмся к свет-
лой воле,
с бою каждый шаг
берём.

ВОКРУГ НАС ГДЕ ЛУЧШЕ.

— У нас в городе, — говорит городской мальчик деревенскому, — чего ни вздумаешь — всё достанешь: фрукты, овощи, калачи и булки, разные материи, камни самоцветные, всякие книжки — всё, всё продают в магазинах.

— Хорошо, если деньги есть,—отвечает деревенский мальчик.—А то хлеба ли купить, огурцов ли с картофелем достать,—бегай за всем в лавку. У нас вот всё с поля да с огорода: и хлеб, и капуста, и картошка, и крупы на кашу, и лён для ниток.

— Вот ещё — сей лён, пряди нитки, да тки холст! В городе не пашут, не сеют, не жнут. У нас всё готовое!

— Да деньги-то неготовые,—отвечал деревенский мальчик.—Если сам не сеял, не пахал, так ведь надо трудиться, надо заработать на хлеб. А не будешь работать, так и скажешь: что за город — и калача купить не на что?

Что деревня дает городу?
А что город дает деревне?

ЗИМА НАСТАЛА.

Миновала скучная дождливая осень. Настала зима. Везде снег. На окнах мороз узоры рисует. На улице свежо. Хорошо тем, кто тепло одет, у кого тёплый тулупчик да валенки.

ЗИМОЙ В ДЕРЕВНЕ.

Шумно, весело на улице в деревне. Ребятишки с горы катаются. Вот Гришутка покатился на облитой скамейке, за ним Илюша на салазках. Вот Федюшка лихо прокатил за ним вслед,



а там Стёпа, Дуняшка, Параша... Все снова взбираются потом на гору, шумят, хохочут. Феклуша и Алёнушка стоят и смотрят на горе. Они бы тоже прокатились, да не на чем: салазок нет и скамейки тоже.

Что теперь делается на улице?

НА КОНЬКАХ.

Я катаюсь на коньках;
разгорелись ушки...
Рукавички из руках,
шапка на макушке.

Раз, два!.. Вот и поскользнулся...
Раз, два!... Чуть не кувыркнулся...

Как вы забавляетесь зимой?

Загадка: *Пришел седой плотник ледяной мост строить.— Кто этот плотник?*

* *

Белые поляны, снежный край небес,
холод да морозы, обнажённый лес,
гладкая дорога, ледяной мосток,—
это ты, заветный русский уголок!



Разрезная азбука.

Ц	Ж	П	Ш	О	А
Щ	Ь	Т	Ш	С	а
я	и	т	Н	с	а
ю	и	В	н	М	У
ё	Е	в	Л	м	у
ф	е	Б	л	Р	Х
э	д	б	К	р	х
й	г	з	к	ы	О
ъ	ч	ж	П	ы	о

Наклейте этот листок на картон и по мере надобности отрезайте буквы.

Не хватит букв, нарисуйте их сами.

Предлагаемый букварь составлен по звуковому методу при совместном обучении чтению и письму. При его составлении были приняты во внимание следующие соображения: 1) материал для выделения звуков дан не в виде отдельных, оторванных слов, а взят из живой детской речи, которая должна быть пополнена рассказами учителя; 2) применяются картинки, облегчающие процесс чтения, или заменяющие в тексте слова для того, чтобы при чтении возникали образы, представления; 3) должны практиковаться попутно с чтением всякие способы детского иллюстрирования проходимого материала; 4) необходимо возможно частое упражнение детей в развитии навыков выразительного чтения и чтение самого учителя.

Все эти приемы и соображения клонятся к тому, чтобы развить детскую самостоятельность и любовь к чтению, приучить к сознательности и образности в чтении. Преодолевая непосильные задания, дети наблюдают, как они постепенно двигаются вперед, а это создает у них бодрое и радостное и, вместе с тем, трудовое настроение, которое желательно сохранить и в дальнейшем.

Ход занятий при изучении букв намечаем приблизительно такой:

1) Чтобы получить материал для выделения нового звука, учитель картинкой, рассказом или вопросом вызывает детей на рассказ из их жизни; напр., при ведении первого урока дети предварительной беседой и картинками подводятся к словам: «Мама, Маша, ау», к вопросам: были ли в лесу? что делали? не заблудились ли? как аюкались? когда всё это было? часто ли так бывает? как теперь в лесу? к рассказам, к собственным рисункам детей (деревья, цветы, грибы, листочки, птички...,—дети очень любят это делать).

2) Рисунок на доске и у себя на карточках, которые заранее заготовлены с детьми, розданы им, хранятся у них в самодельных конвертах и служат для составления своей подвижной азбуки.

3) Выделение нового звука.

4) Наблюдение за органами речи при произнесении звука и краткая, простая формулировка этих наблюдений.

5) Знакомство с печатной буквой, изображение её у себя на другой стороне карточки с рисунками.

6) Набор слова буквами разрезной азбуки на доске и своими у себя на столе; затем придумывание слов с новой буквой и набор их.

7) Чтение по букварю.

8) Письмо буквы и основных слов, а впоследствии краткой речи, составленной детьми из своего рассказа или из своей жизни.

9) Списывание с письменного текста, с классной доски или с печатного текста из букваря.

Важно привить детям с первых шагов обучения, с одной стороны, правильность произношения, с другой—умение отчетливо и раздельно выговаривать слова; в связи с этим стоит исправление недостатков речи детей. В этом случае помогает скандирование стихов, пословиц, поговорок и т. п., при чем нет надобности прибегать к этому часто.

Спешность прохождения грамоты не бывает полезна; признается нормальным, если эти занятия, начавшись с начала сентября, заканчиваются к 1-му декабря нов. ст.

Письмо не является в психике ребенка особым актом, отдельным от мысли—чтения, а поэтому усвоение детьми письма идет параллельно с усвоением чтения.

Как приступить к письму? Технически дети могут быть подготовлены к письму во время первых уроков занятий с ними, когда после живых бесед с учителем, они рисуют предметы (обруч, колесо, дугу, грабли, вилы, змей, лесенку, носилки и проч.). Допустимо умышленное со стороны учителя рисование палочек и кружков, как элементов письма. Прodelать это можно—а) в связи с арифметическим материалом, рисуя палочки, кружки по одному, по два и так группами до десяти, б) или связать с поделкой рамок, которые можно орнаментировать вязью из этих буквенных элементов.

Цена 30 к.

