

01.71(075)

А 466

Рез

М. Александровичъ.

ШКОЛКА ГРАМОТЫ.

Начатки родного языка,
Христова ученія и счета,

ДЛЯ КРЕСТЬЯНСКИХЪ РЕБЯТЪ.

Содержаніе:

Руководство для неопытнаго учителя.— Образцы для
рисованія по клѣткамъ.— Части рукописныхъ буквъ.—
Звуковой букварь съ прописями.— Книжка для
чтенія.— Церковная грамота.— Молитвы, заповѣди,
символь вѣры.— Упражненія въ счетѣ.— Разрѣзная
азбука.— Мѣры.

Съ рисунками.

Цѣна 10 коп.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Нятницкая ул., свой домъ.
Моеква — 1905 г.

М. Александровичъ.

рег
491.41(075)
А 466

ШКОЛКА ГРАМОТЫ.

НАЧАТКИ РОДНОГО ЯЗЫКА, ХРИСТОВА УЧЕНИЯ
И СЧЕТА.

ДЛЯ КРЕСТЬЯНСКИХЪ РЕБЯТЪ.

СОДЕРЖАНІЕ:

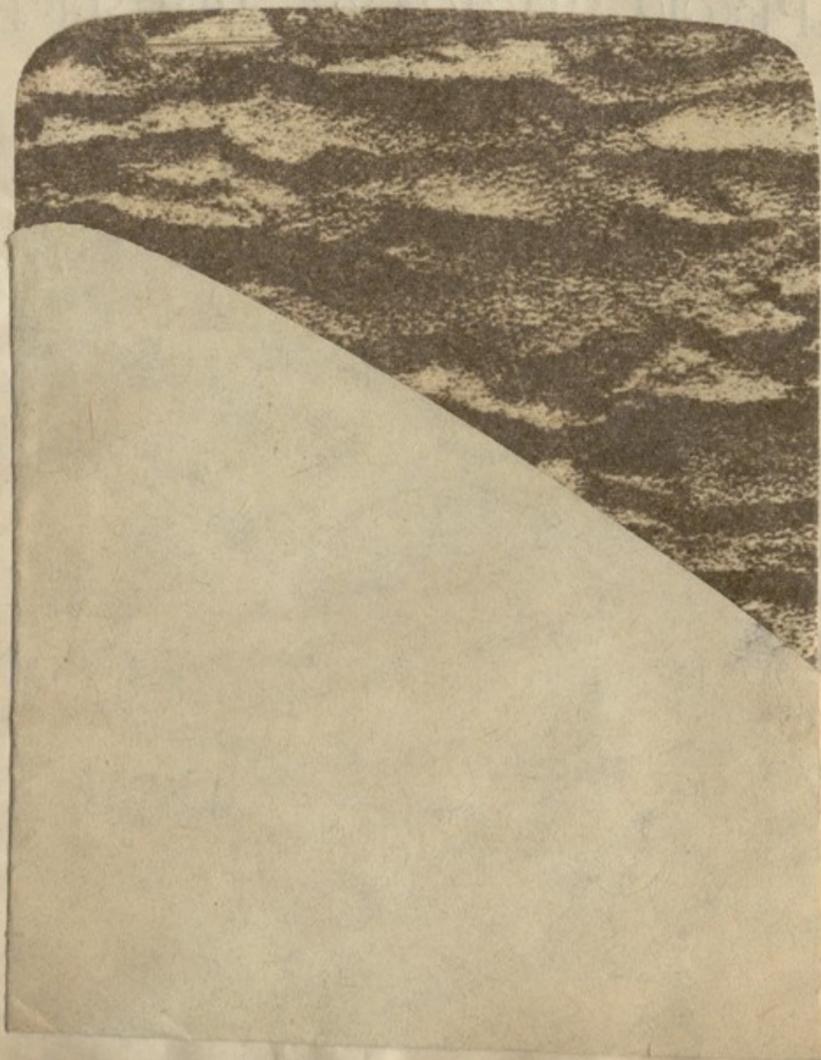
Руководство для неопытнаго учителя. — Образцы для
рисованія по клеткамъ. — Части рукописныхъ буквъ. —
Звуковой букварь съ прописями. — Книжка для чте-
нія. — Церковная грамота. — Молитвы, заповѣди, символъ
вѣры. — Упражненія въ счетѣ. — Разрѣзная азбука. —
Мѣры.

Съ рисунками.

Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., свой домъ.
МОСКВА. — 1905.

КОНТРОЛЬНЫЙ

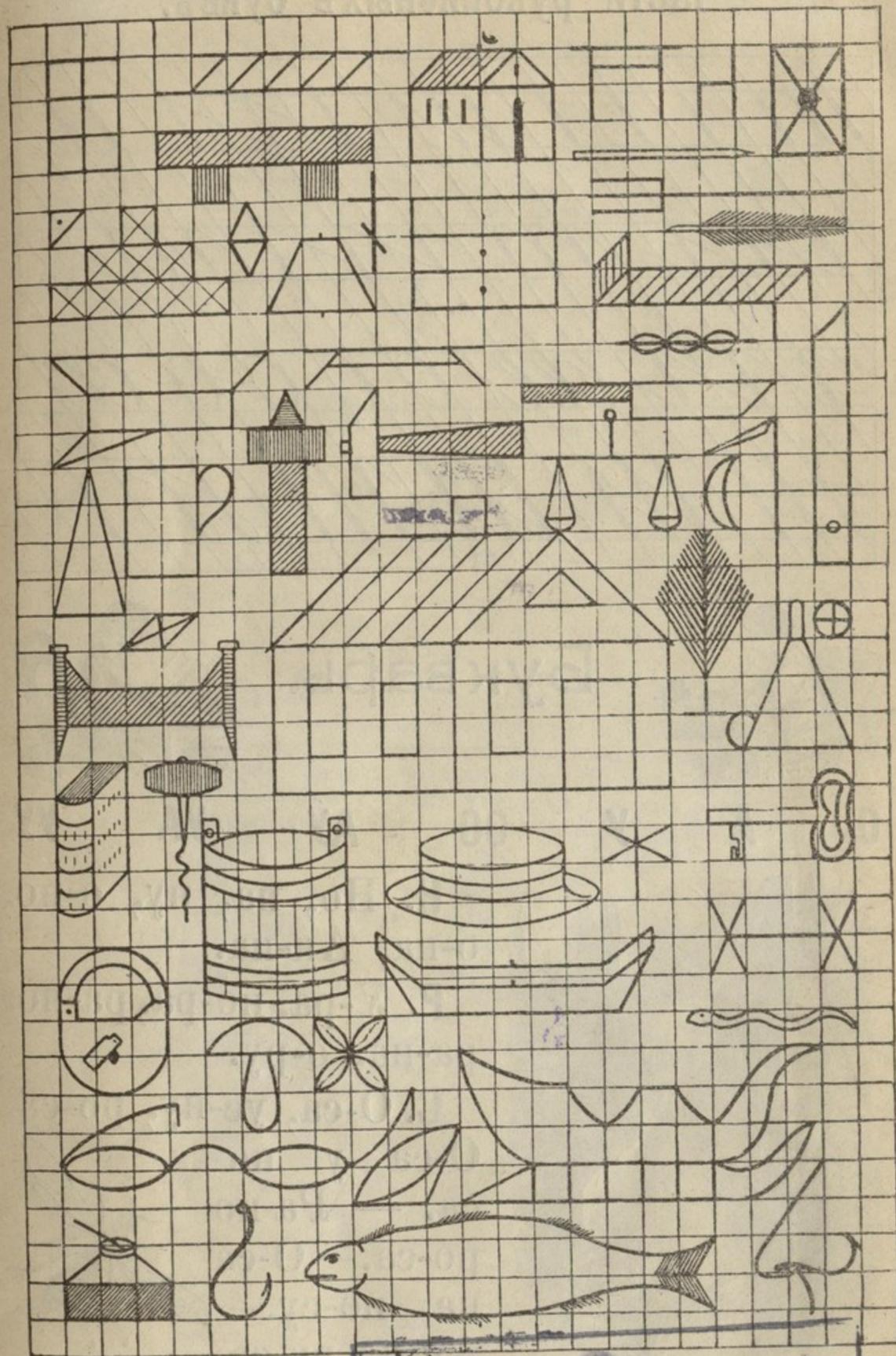
Пров. рка 1938 г.



88188

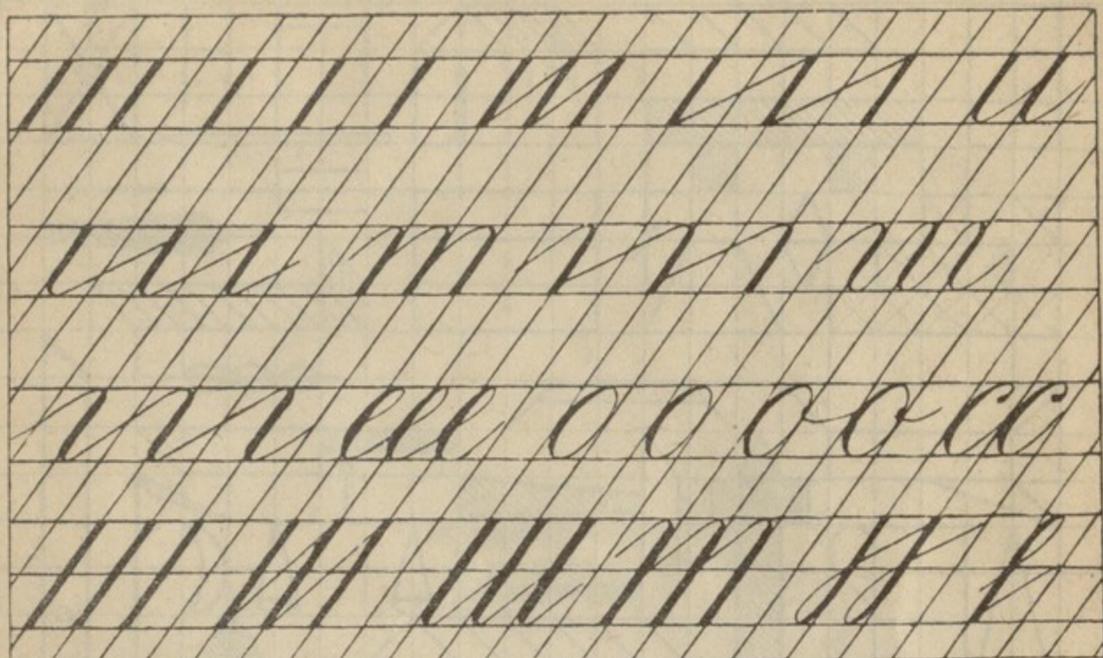
Дозволено цензурою. Москва, 1 сентября 1904 г.

Образцы для рисования по клеткамъ.



Н. Н. П.
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
по

Части рукописныхъ буквъ.



Букварь.



О А У ОО АУ УА УУ



Н. Но, на, ну, о-но,
о-на, Ан-на.

Р. У-ра, но-ра, ра-но,
ра-на, о-ру.

С. О-са, ус-ну, ро-са.

О-са у но-

са. — Ра-но

ро-са. — О-са

на но-су. —

Ан-на ру-са.



Руководство для неопытнаго учителя.

„Школа грамоты“ заключаетъ въ себѣ весь матеріалъ, необходимый для достиженія той степени грамотности, на которой долженъ стоять ученикъ, прошедшій крестьянскую школу грамоты и обучающійся въ ней въ теченіе одной зимы. Такъ какъ учащіе въ подобныхъ школахъ не обладаютъ зачастую познаніями въ методикѣ обученія, то считаю необходимымъ дать здѣсь самыя существенныя данныя относительно обученія по „Школѣ грамоты“.

1. Начинать обученіе чтенію и письму съ первыхъ уроковъ не слѣдуетъ; нужно подождать, пока дѣти не привыкнутъ къ школѣ. Первую недѣлю слѣдуетъ: 1) вести съ дѣтьми бесѣды относительно школы, находящихся предъ глазами предметовъ, разсматриваемой картинки, прочитанной или рассказанной учителемъ статейки; 2) пріучить дѣтей дѣлать въ классѣ движенія по командѣ учителя: встать, сѣсть, поднять правую руку и т. п.; 3) научить дѣтей считать пальцы, окна, скамьи и т. п. видимые предметы; 4) показать дѣтямъ, какъ нужно сидѣть во время письма, держать грифель или карандашъ, упражнять въ письмѣ частей буквъ (см. „Части рукописн. буквъ“*); 5) упражнять въ рисованіи по клѣткамъ (см. рисунки по сѣткѣ); 6) прогуляться съ дѣтьми въ поле и побесѣдовать о видѣнномъ на прогулкѣ; 7) упражнять дѣтей въ отыскиваніи звуковъ: о, а, у, л, м, н, р, с—въ словахъ, въ которыхъ отыскиваемый звукъ слышится ясно, напр.: домъ, садъ, улей и т. п.; упражнять въ разложеніи фразъ на слова, словъ на слоги и слоговъ на звуки и обратно; въ сложеніи словъ изъ слоговъ и слоговъ изъ звуковъ; упражнять дѣтей въ придумываніи словъ съ даннымъ звукомъ въ началѣ, концѣ и срединѣ слова; 8) упражнять въ хоровомъ пѣніи; 9) выучить молитвы предъ ученіемъ и послѣ ученія.

Всѣ эти упражненія должны чередоваться другъ съ другомъ и идти во все время чтенія по букварю.

2. Чрезъ недѣлю можно приступить къ обученію гражданскому чтенію и письму. Учить слѣдуетъ по звуковому способу, т. е. произносить буквы, не азъ, буки или бе, ве, ге, а: бѣ, вѣ, гѣ... Всей азбуки сразу не учить, а выучить сначала буквы: а, о, у,—и потомъ къ нимъ прибавлять по буквѣ въ томъ порядкѣ, въ какомъ расположены буквы въ букварѣ. Ходъ урока грамоты: 1) называется слово для выдѣленія звука; бесѣда о значеніи слова; выдѣленіе звука; 2) показываніе печатной буквы изъ подвижной азбуки; чтеніе словъ, фразъ, пословицъ, загадокъ,—сначала набранныхъ учителемъ, а затѣмъ помѣщенныхъ въ букварѣ. Когда будутъ пройдены буквы: а, о, у, р, н, л, м, с, ы, ѣ,—показать, какъ онѣ пишутся, и списывать съ прописей. Далѣе ходъ урока измѣняется: послѣ выдѣленія звука показывается рукописная буква, пишутся слова и фразы, а затѣмъ уже идетъ чтеніе печатнаго. Впрочемъ, можно начать изученіе буквы въ такомъ порядкѣ съ перваго урока чтенія и письма, если только дѣти довольно хорошо пишутъ части буквъ.

*) Если письмо это ведется подъ руководствомъ учителя, то сопровождается тактомъ со стороны послѣдняго, при чемъ для каждой буквы берется число тактовъ, сообразно съ числомъ нажимовъ; напр., Ш—3 такта, А—2 такта и т. д.

491.7 (075)
А 466

М. Александровичъ.

1650

ШКОЛКА ГРАМОТЫ.

Начатки родного языка,
Христова ученія и счета,

ДЛЯ КРЕСТЬЯНСКИХЪ РЕБЯТЪ.

Содержаніе:

Руководство для неопытнаго учителя. — Образцы для рисованія по клѣткамъ. — Части рукописныхъ буквъ. — Звуковой букварь съ прописями. — Книжка для чтенія. — Церковная грамота. — Молитвы, заповѣди, символъ вѣры. — Упражненія въ счетѣ. — Разрѣзная азбука. — Мѣры.

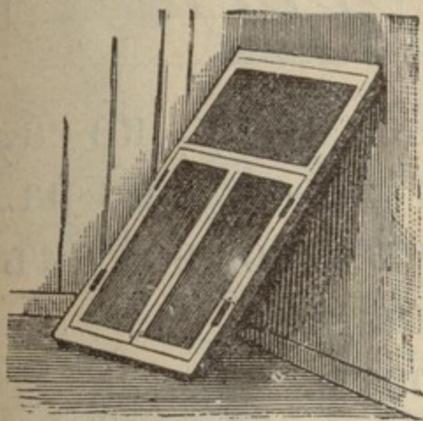
съ рисунками.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., свой домъ.
Москва. — 1905 г.

Цѣна 10 коп.

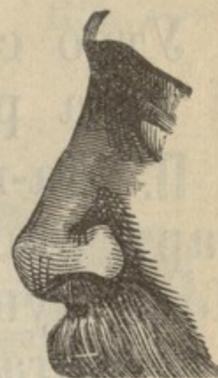
Ы. У-сы, о-сы, но-сы, на-ры,
ра-ны, но-ры, сы-ро. У о-сы
у-сы. — У-сы у... Ра-но сы-
ро. — У Ан-ны на но-су о-са.



М. Ра-ма, му-му, ма-ма,
мы, Ро-ма, су-ма. — Ма-
ма ум-на. — Мы у ма-мы.

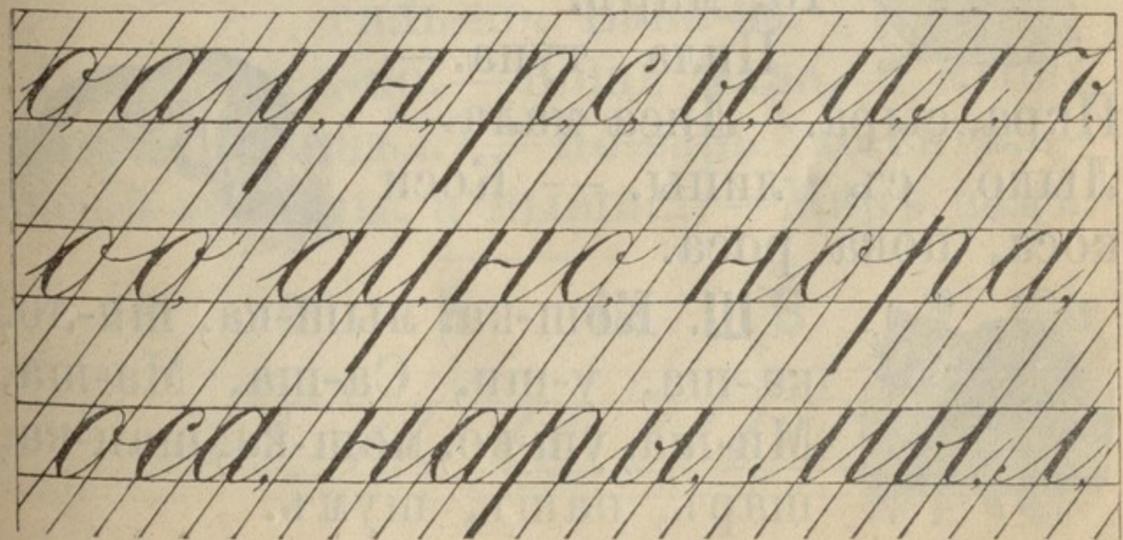
Л. Ры-ло, лу-на, мы-ло,
ма-ло, са-ло, ор-лы, ос-
лы. Мы ма-лы. — Ры-ло
у... О-са ма-ла, а ос-
лы...? — Лу-на на...

Ъ. Носъ, ломъ, соръ, усъ,
умъ, сонъ, сынъ, сыръ, сомъ,
самъ.



Ломъ малъ. — Рома русъ. —
Соръ на... — У мамы сынъ. —
Рома у насъ.

О А У Н Р С Ы М Л Ъ



М а м а к а л а м
 с ы н о у м а м а т ь



К. Ракъ, ок-но, ку-ку, ко-са, ру-ка, му-ка, лы-ко, ко-ра, ку-ры, макъ, сукъ, колъ. Ракъ малъ.—Рука мала.

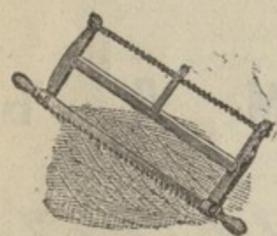
Т. Ут-ка, со-ты, ут-ро, ротъ, котъ.



Утро сыро.—Утка мала.—У кота ротъ...

П. Ла-па, па-ра, по-ра, па-ры, полъ, паръ, потъ. Лапы у...—На полу...—Ломъ тупъ.—У насъ пара рукъ.

У кота лапы, у орла лапы, а у осла...?



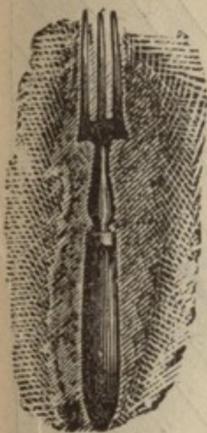
И. Пи-ла, ик-ра, ли-са, ли-па, си-ла, ра-ки, ру-ки, о-си, си-то, миръ.

Пила тупа.—Икра сыра.—Лиса мала.—Лыко съ липы.—Коси коса, пока роса.



Ш. Кош-ка, мыш-ка, ши-ло, ка-ша, у-ши, Са-ша, Ма-ша, Ми-ша, уш-ко, мош-ка, шап-ка, шаръ, нашъ, шумъ.

Пишу нули.—Миша у Саши.
 Мыши малы.—И пишу, и пашу, и кошу.



В. Вил-ка, и-ва, ни-ва, во-лы, ви-лы, пи-во, ви-но, вол-ки, вол-на, воръ, волъ, ровъ, шовъ.—Пашу ниву.—Наши во-лы. Вил-ка мала, а ви-лы...?



З. Зи-ма, ло-за, ро-за, ко-за, зо-ла, уз-лы, коз-лы, каз-на, возъ.—Коза на возу.—У насъ зима.—Козы малы, а вол-ки...?—Кора на...—Коз-лы на...



Ъ — Ъ. Конъ, конь, Усь, ось. Колъ, соль. Супъ, сыпъ. Вашъ,



вошь, мышъ. Локоть, мо-розъ, о-кунь, о-винъ, по-лынъ, по-варъ, пи-саръ, ко-саръ. Конь-ки, пись-мо, силь-но, Вань-ка.

Пишу пись-мо.—Вошь мала, и мышъ мала, а о-винъ...?—Ко-саръ ко-сить.—Вол-ки силь-ны, а мыши...?—Миръ вамъ.

К Т П И Ш В З Ъ

К. Т. П. И. Ш. В. З. Ъ.

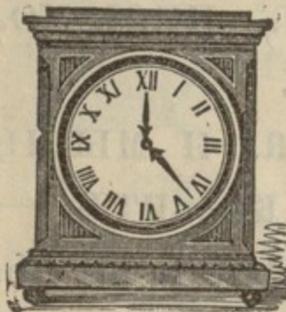
окно, шутка, к.
 лапа, руки, ку.
 кошка, нива, в.
 зима, писарь, и.

Мо-ло-ко. Ко-ры-то. Ко-ро-ва. Во-ло-сы. Ло-па-та.
 Со-ло-ма. Ма-ли-на. Ма-ши-на. Нау-ка. Золо-то. Соро-ка.
 Копы-то. Ворона. Осина. Уроки. Соколы.

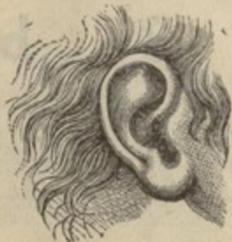
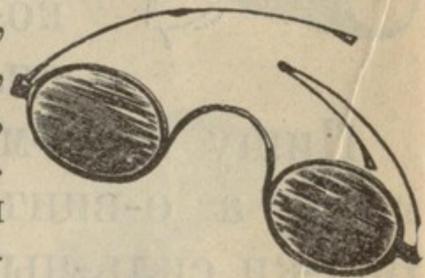
Рам-ка. Пол-ка. Нит-ки. Лап-ша. Мишка. Шутка.
 Сошка. Корка. Кошка. Лапти. Палка. Самка.

То-порь. Ту-лупь. Па-укъ. У-рокъ. Ар-шинъ.
 Товаръ. Алмазъ. Заказъ. Законъ. Кусокъ. Писарь.

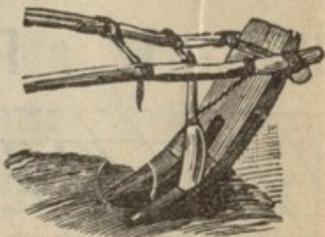
Кому наука мука? — Молоко отъ коровы. — Лопата тупа, а топорь...? — У осла и коровы копыта. — У кошки и мышки лапки. — Нитки тонки. — Товару аршинъ, и тотъ на заказъ. — Писарь писалъ письмо.



Ч. Оч-ки, у-чусь, часы, туча, ко-лечъ, ночь, точ-ка, чул-ки, мо-ча-ла, то-чи-ло. Учю урокъ. — Мы читали и писали. — Учусь читать и писать.

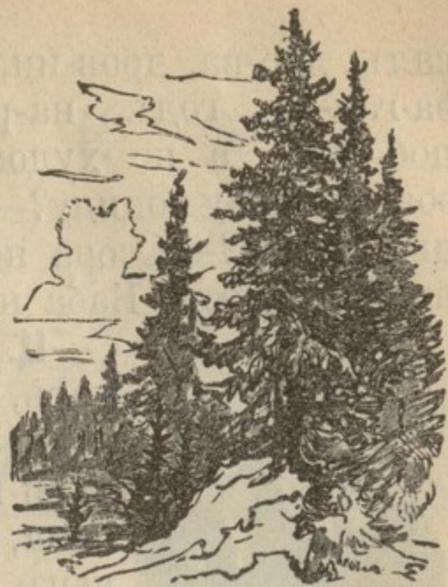


Х. Ухо, уха, муха, хата, ахъ, охъ, ухъ, хо-мутъ, соха, са-харъ, па-харъ, мо-нахъ, охо-та, хоро-шо. — Муха шумиха. — Соха



кор-мить. — Пахари пахутъ ниву сохами. — Учусь хорошо. — Хо-мутъ на... — Хатка матка.

Е. Ели, село, перо, море, семь, во-семь, мет-ла, вес-на, о-сень, коле-со, лен-та, пень, четы-ре, у-чень-е. Ели зелены. — Село велико. — Перомъ пишутъ, а ломомъ...? — У-чень-е на пользу. — Кто лаесть? — Кто мы-чить? — Кто учить? — Что такое тулупъ? — Что такое корова?



Г. Гуси, игла, сапс-ги, ноги, рога, гора, горе, о-гонь, гал-ка, гла-за, гри-ва, гли-на, сто-ги, гос-ти, гро-за, гум-но, плу-ги, у-голь, но-готъ, гор-шокъ, пи-рогъ, голо-ва, пу-гало, гра-мо-та. — На ногахъ сапоги, а на рукахъ...? — У кого есть рога? —

Горы высоки. — У кого грива? — Плуги лучше сохъ: ими пахать хо-рошо. — Гор-шокъ изъ глины. — Изъ чего сапоги? — Изъ чего валенки? — Изъ чего книга?



Б. Изба, зубы, шуба, баба, рыба, боро-на, соба-ка, небо, быкъ, боч-ка, гри-бы, тру-ба, Богъ, ан-гель, ру-баха, ам-баръ, ба-ранъ, боло-то, рабо-та, ба-буш-ка. Окунь рыба. — Назови рыбъ. — Работа кормить. — Изба тепла. — Ру-баха изъ хол-ста. — Ба-буш-ка стара. —

Шуба тепла. — Безъ шубы плохо. — Рыбакъ ловить рыбу. Была весна, было тепло; стала зима, нача-лись морозы. — Что было вчера?



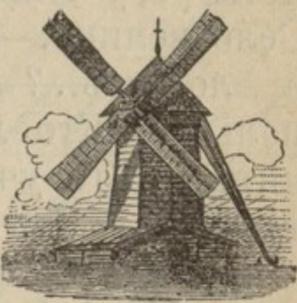
Д. Дуга, вед-ро, вода, узда, прав-да, доб-ро, домъ, дымъ, роди-на, доро-га, ста-до, две-ри, дворъ, душа, ра-дуга,



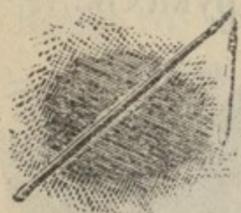
садъ, дро-ва, дров-ни, кади-ло, день, день-ги, дерево, за-гад-ка, годъ, на-родъ, го-родъ, ого-родъ. Учись доб-рому, а не худому. — Кто твои родные? — Какъ зовутъ нашу родину? — Лошад-ка умна и сильна. У кого два крыла? — Ссора не дово-дитъ до добра. — Правда лучше всего. — Баба несла ведро воды и уронила его.



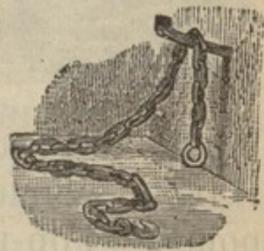
Ц. Цер-ковъ, лицо, царь, цари-ца, пти-ца, овца, ули-ца, ку-пець, кури-ца, пше-ница, ли-сица, мельни-ца, ко-нецъ, о-тець. Царь отецъ, царица матуш-ка. — Царь наро-домъ



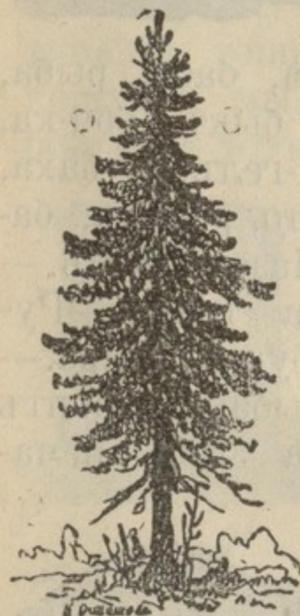
править. — Безъ пастуха овцы не стадо. — Церковь домъ Бога. — Какова наша улица? — Какова наша церковь?



Ѣ. Цѣпъ, цѣпъ, бѣда, бѣл-ка, вѣра, вѣ-нокъ, дѣдъ, дѣ-воч-ка, лѣсъ, лѣст-ница, мѣра, мѣ-сто, снѣгъ, дѣло, рѣпа, сѣно, сѣт-ка, тѣло, телѣ-га, мед-вѣдъ, чело-вѣкъ.



Вѣра спа-саетъ. — Звѣри въ лѣсу. — Дѣлу день, а потѣхѣ часъ. — Всему мѣра. — Безъ дѣла плохо. — Гдѣ ра-стутъ дубы? — Гдѣ мы? — Гдѣ Богъ? — Богъ вездѣ. — Нѣтъ мѣста, гдѣ бы не было Бога. — Учень-е свѣтъ, а неу-ченье тьма.



Ё. Ёлка, слѣ-зы, лёнъ телѣ-нокъ, гусѣ-нокъ метѣл-ка, о-сѣль, о-рѣль. Самъ пашетъ, самъ орѣтъ и пѣсен-ки поѣтъ — кто? — Что такое ёлка? — Что такое телѣ-нокъ?



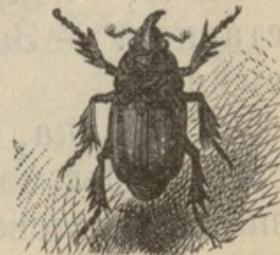
Ч Х Е Г Б Д Ц Ъ Ё

ч. д. е. г. б. д. ц. ъ. ё.
цѣпъ, жата, ж. в.
илло галова, ж.
изобя, дообя, в.
царь, скора, к. м.
цены, селитъ, ?!

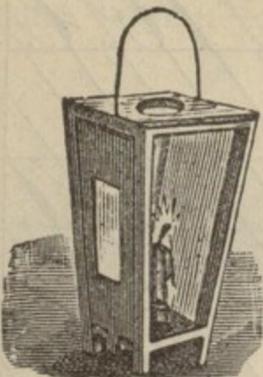
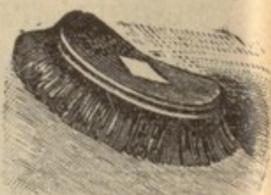


Ж. Ёжъ, ужъ, жаръ, жукъ, жито, жат-ва, жни-ца, жнецъ, кожа, жаба, жо-лудъ, ножъ, жи-вотъ, же-лѣ-зо, жить-ё, жизнь, нож-ницы, жар-кое, книжка.

Жить — Богу служить. — Живи просто, про-живёшь лѣтъ со сто. — Жито на хлѣбъ. — Какъ про-живёшь, такъ и прослы-вёшь. — Что посѣ-ешь, то и по-жнешь. — Гдѣ мы живёмъ? — Гдѣ живутъ звѣри? — Что такое ужъ?



Щ. Щип-цы, шука, ща-вель, роша, щема, клещи, жен-щина, за-щита, пища, щетка. Щи да каша—пища наша.—Щавель трава.—Назови травы.—Какова наша пища?—Богъ намъ помощ-никъ и защит-никъ.



Ф.—Ф. Фо-наръ, фи-линъ, Фома, Фе-дуль, шкафъ, коф-та, фар-тукъ, сара-фанъ, каф-танъ, фаб-рика.—Груши—фрукты.—Назови фрукты.—Фунтъ мѣра вѣса, а аршинъ...?—Филинъ птица.—Назови птицъ.

Я. Ям-щикъ, яма, мясо, няня, тятя, тѣтя, ясли, кап-ля, я-щикъ, яро-вое.—Чѣе мясо мы ѣдимъ?—Какъ тебя зовутъ?—Какъ имя твоего тяти?—Яровое посѣ-яли; посѣ-яли и ози-мое.—Боже, спаси меня грѣш-наго!



Ю. Юла, сѣю, вѣю, умѣю, клюк-ва, конюш-ня, люблю, колюч-ка.—Птицы поютъ.—Чѣмъ мѣряютъ?—Чѣмъ шьютъ?—Что сѣютъ?—Что садятъ?—



Крышу кроютъ соломою и ещё чѣмъ?—Я люблю мою милую маму.—Какъ зовутъ твою маму?

Э. Эхо, эта, этотъ.—Эхо, или отго-лосокъ.—Когда можно услы-шать эхо?

Й. Улей, рой, вой, мой, заяка, сарай, тройка, линейка, ска-мей-ка.—Кончилъ дѣло, гуляй смѣло.— Не радуйся чужой бѣдѣ.— Куй желѣзо, пока горячо.— Уважай старика.— За правое дѣло стой смѣло.



І. Фіалка, пѣвчіе, христіане, еван-геліе.—Мы хри-стіане. Мы молимся Господу Іисусу Христу.—Я буду знать Христово ученіе.—Христово ученъе въ евангеліи.

Ж Щ Ф Ф Я Ю Э Й І

Ж, Щ, Ф, Я, Ю, Э, Й, І
Житя пища
фонарь шма
любовь эхо
савелье Ж, Щ

Ц, Ш, Ч, Щ, Царь
Н, М, Н, Петербургъ
А, М, А, К, Москва
О, С, О, Ю, Я, Я, Осла
Ж, З, Е, Ф, Ж, Меня
У, Ч, Ъ, Т, Б, В, Р, Д, Я



*Россия. Богъ. Евангеліе.
Иисусъ Христосъ.*

Мое имя и фамилія..... Мнѣ..... лѣтъ. Я живу въ деревнѣ.....

Книжка для чтенія.

Ученіе свѣтъ, а неученіе тьма.— Учись доброму, такъ худое на умъ не пойдѣтъ.— Кто грамотъ гораздъ, тому не пропасть. Грамотъ учиться — вездѣ пригодится.

Зачѣмъ нужна грамота?



Отправленіе въ школу.

Настала осень. Отецъ пошѣлъ съ Петей въ церковь. Въ церкви отслужили молебень. Изъ церкви отецъ повѣлъ Петю въ школу. И сталъ Петя хорошо учиться, ума-разума набирать.

Какъ ты поступишь въ школу?



Дѣлу время, а потѣхъ часъ. — Играй да дѣла не забывай. — Играючи много смолоду, умрешь подъ старость съ голоду. — Сладокъ отдыхъ послѣ труда.

Что ты дѣлаешь въ школѣ и дома?

Грамотей.

Письмецо отъ внука получилъ Федотъ: внукъ его далѣко въ городѣ живѣтъ. Что-то пишетъ внучекъ — нужно дѣду знать, только не умѣетъ самъ онъ прочитатъ.

Вышелъ на крылечко дѣдушка Федотъ, сѣлъ и грамотея съ нетерпѣньемъ ждетъ. По дорогѣ мальчикъ съ книжкой идетъ. Дѣдъ кричитъ: „Петруша! на прочти-ка вотъ“.

Чему ты учишься въ школѣ?

Съ міру по ниткѣ — голому рубашка.



Сиротка Ваня поступилъ въ школу. Онъ былъ добрый малый. Некому было купить Ванѣ книжку и тетрадку. Товарищи любили Ваню и рѣшили помочь ему. Петя съ шапкой обошѣлъ всѣхъ и набралъ гривенякъ. На эти деньги купили Ванѣ книжку и тетрадку.

Какія у тебя есть учебныя вещи?

Своя хатка — родная матка. — Не красна изба углами, а пирогами. — Тепло въ избѣ, какъ Самъ Богъ живетъ.

Какова твоя изба?



Всякой вещи свое мѣсто.



Проснѣтся Серёжа и ну свои вещи разыскивать. Одинъ сапогъ у него подъ лавкой, другой на печи. Книжка на полатяхъ, а сумка подъ столомъ. Возится Серёжа такъ каждое утро и опоздаетъ въ школу.

Какія вещи есть въ твоей избѣ?

Нѣтъ такого дружка, какъ родная матушка. — Какъ Богъ до людей, такъ отецъ до дѣтей. — Братская любовь крѣпче каменныхъ стѣнъ. — На что и кладъ, коли въ семьѣ ладъ.

Какая у тебя есть родня?



При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжалъ Петя къ сосѣду и увидѣлъ, что у него въ избѣ неладно: дѣти грязныя, съ нерасчесанными головками, въ разорванныхъ рубашёнкахъ. Меньшія валяются по грязному полу; двое другихъ дерутся; а старшенькій лежитъ больной, и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Петя, что у сосѣда недавно жена умерла. Вспомнилъ Петя и свою маму; побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ родимую.

Что дѣлаетъ для тебя мать? — Что дѣлаетъ для тебя отецъ?



Щи да каша — пища наша. — Хлѣбъ да вода молодецкая пѣда. — Ржаной хлѣбушко колачу дѣдушка. — Худъ обѣдъ, коли хлѣба-соли нѣтъ. — Работай до поту, поѣшь въ охоту.

Что ты ѣшь и что пьешь?

В а с я.

У Васи было 4 копейки. Онъ купилъ въ лавкѣ сайку. Ему дали сдачи копейку. Вася пошелъ домой. «Подайте Христа ради!» просилъ нищій. Васѣ жалко было сайки, онъ далъ копейку. Потомъ ему стало жалко нищаго. Онъ вернулся и отдалъ сайку.

Откуда берѣтся хлѣбъ? — Какой бываетъ хлѣбъ?

Странничекъ.



На работу въ дальній путь плѣлся странничекъ убогій. Притомился онъ съ дороги, у избы сѣлъ отдохнуть. Въ двери глянула хозяйка; говоритъ: «Усталъ, родной? Вишь ты, холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ? Въ избу ступай-ка. Не красна изба у насъ, да тепленька, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щецъ покушай въ добрый часъ».

Что ты знаешь о нищихъ и странникахъ?

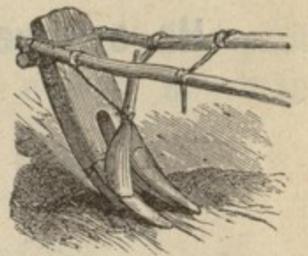
Не гони коня кнутомъ, а гони коня овсомъ. — Корова на дворъ — харчъ на столъ. — Со свинки щетинка, съ овечки шерстинка. — Собака — другъ человѣка. — Кошкѣ игрушки — мылкѣ слезки.

Назови домашнихъ животныхъ.

Лошадь и соха.



Говоритъ лошадь сохѣ: «Надоѣло мнѣ тебя таскать». Отвѣчаетъ соха лошади: «А мнѣ надоѣло тебя кормить».



Что дѣлаетъ лошадь? — Назови земледѣльческія орудія.

Дойная корова!

У одного мужика корова давала каждый день горшокъ молока. Разъ мужикъ позвалъ гостей. Онъ хотѣлъ припасти для гостей побольше молока и долго не доилъ коровы. Онъ думалъ, что потомъ корова дастъ много молока. Но въ коровѣ молоко перегорѣло, и она дала меньше молока, чѣмъ давала прежде.



Какая польза отъ коровы?

Школка грамоты.

Н. Н. П.
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Другихъ не суди, на себя погляди.

Пришла свинья къ коню и говорить: «И ноги-то кривы, и шерсть не гладка».

Какая польза отъ лошади?—Какая польза отъ свиньи?

Прилежная собака.

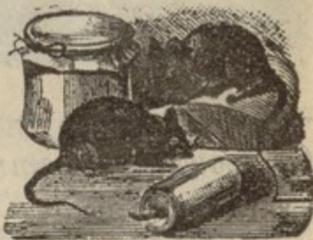


Собака собаку въ гости звала. «Некогда, недосугъ». — «Что такъ?» — «Хозяинъ завтра за сѣномъ ѣдетъ: надо вперёдъ забѣгать да лаять».

Какая польза отъ собаки?

Котъ и мышка.

Темень, хоть выколи глазъ! Что-то не ладно у насъ: вонъ будто два огонька. Шастъ — зашуршало слегка. Кто-то подкрался тишкомъ... Писнула мышъ подъ поломъ.



Какая польза отъ кошки?—Какой вредъ отъ мышей?

На стриженую овечку Богъ тепломъ пахнулъ.



Овечку остригли весною. Было ещё холодно, и бѣдняжка дрожала всѣмъ тѣломъ. Богъ сжалился надъ овечкой и послалъ на землю яркій солнечный лучъ и тёплый вѣтерокъ. Обогрѣлась овечка и весело побѣжала въ поле. А къ осени у нея отросла шерсть.

Петя весело игралъ лѣтомъ. Настала холодная зима. Петя не могъ

выходить на улицу. Печально сидѣлъ онъ на лавкѣ и глядѣлъ въ окно. А за окномъ весело падалъ пушистый снѣгъ.

Мать надѣла на Петю тулупъ и валенки, и онъ побѣжалъ на улицу лѣпить бабу изъ мягкаго снѣга.

Какая польза отъ овцы?—Изъ чего сдѣлана твоя одежда?

Дѣлай добро, бѣги худа.—Худо тому, кто добра не дѣлаетъ никому.—За доброе дѣло стой смѣло.—За добро Богъ добромъ платитъ.—Доброе дѣло само себя кажетъ. Что хорошо, что дурно?

Добро за добро.



Нищій пришёлъ къ бѣдному мужику. У жены мужика былъ только одинъ хлѣбъ. Она отдала половину хлѣба нищему. Потомъ она вышла во дворъ; смотритъ: на столбѣ рой пчёлъ. Баба его сгребла. Съ тѣхъ поръ у нея стали водиться пчолы.

Какіе бываютъ люди по ремеслу?—Какіе люди бываютъ по душѣ?

Слѣпой и хромой.

Приходилось слѣпому и хрому переходить быстрый ручей. Слѣпой взялъ хромого на плечи, и оба перешли благополучно.

Какіе бываютъ люди на видѣ?

Богъ не оставляетъ сиротъ.

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды; на дворѣ морозъ трещалъ; шёлъ по улицѣ малютка, посинѣлъ и весь дрожалъ. «Боже,—говорилъ малютка,—я прозябъ и ѣсть хочу; кто жъ согрѣетъ и накормитъ, Боже добрый, сироту?»

Шла дорогой той старушка — услышала сироту; приютила и согрѣла и поѣсть



дала ему. Положила спать въ постельку. «Какъ тепло!» промолвилъ онъ; закрылъ глазки, улыбнулся и заснул... Спокойный сонъ!



Богъ и птичку въ полѣ кормить и кропитъ росой цвѣтокъ. Безпріютнаго сиротку также не оставитъ Богъ.

Какъ Богъ заботится о людяхъ?

Волкъ овецъ не братъ. — Лисичка встѣмъ звѣрямъ сестричка. — И медвѣдь костоправъ, да самоучка. Назови дикихъ звѣрей.



Лиса-лакомка.

Шла лиса по лѣсу. Чуетъ она: мясомъ запахло. Бросилась лиса на запахъ и попала въ капканъ.

Какой вредъ и какая польза отъ лисы?



Медвѣдь и охотники.

Два охотника пошли искать медвѣдя. Одинъ полѣзъ въ берлогу и кричитъ: «Поймалъ!» — «Веди сюда!» говоритъ другой. «Да не идѣтъ!» — «Ну самъ иди!» — «Да не пускаетъ».

Какой вредъ и какая польза отъ медвѣдя?



Не ладно скроенъ, да крѣпко сшить.

Зайчикъ сказалъ ежу: «Какая у тебя скверная, колючая одежда». Ежъ отвѣчалъ: «Колючки меня спасаютъ отъ зубовъ лисицы и волка».



Какой вредъ и какая польза отъ волка и зайца? Какая польза отъ ежа?

Птица по зернышку клюетъ, а сыта живетъ. — Пчелка — Божья работница. — Рыба жива, а безъ голоса. — Ракъ словно чоботарь.

Назови птицъ, рыбъ, гадовъ, насѣкомыхъ.

Два пѣтушка.

Два пѣтушка подрались, и одинъ одолѣлъ другого. Побитый забрался подъ сарай, а тотъ, что одолѣлъ, взлетѣлъ на крышу и заоралъ: ку-ка-ре-ку! Откуда ни возмись ястребъ; схватилъ крикуна и унёсъ къ себѣ на ужинъ.

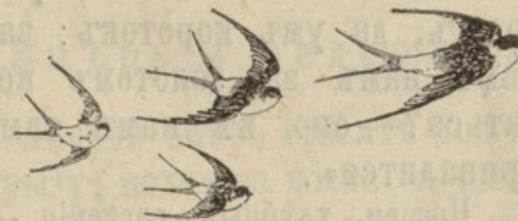


Какія домашнія птицы? — Какія дикія птицы?

Пчела и голубка.

Пчела спустилась къ ручью, захотѣла напиться. Волна захлестнула её, и она стала тонуть. Голубка несла вѣтку. Она увидѣла, что пчела тонетъ, и бросила ей вѣтку въ ручей. Пчела сѣла на вѣтку и спаслась.

Потомъ охотникъ разставилъ сѣть и хотѣлъ ею захлопнуть голубку. Пчела ужалила охотника. Охотникъ ахнулъ и уронилъ сѣть. Голубка вспорхнула и улетѣла. Что ты знаешь о голубяхъ?



Птичка.

Птичка летаетъ,
Птичка играетъ,
Птичка поетъ.
Птичка летала,
Птичка играла —
Птички ужъ нѣтъ.

Гдѣ же ты, птичка?
Гдѣ ты, пѣвучка?
Въ дальнемъ краю
Гнѣздышко вѣшь ты;
Тамъ и поѣшь ты
Пѣсню свою.

Какая польза и какой вредъ отъ птицъ?

Муравей и пчела.

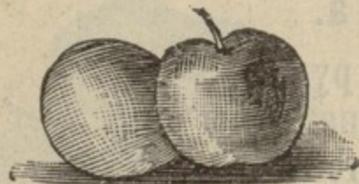


Муравей не по себѣ ношу тащить,
да никто спасибо ему не молвить.

Пчела по искоркѣ носить, да Богу
и людямъ угождаетъ.

Какая польза отъ пчелы? — Какой вредъ отъ муравья?

Дерево отъ плодовъ познается. — Отъ
яблони яблоко, а отъ сосны шишка. —
Плохи года, какъ во ржи лебеда; а нѣтъ
хуже бѣды, какъ ни ржи, ни лебеды. —



Роза — царица цвѣ-
товъ. — Рожь — корми-
лица русскаго народа.

Что растётъ въ лѣсу?
въ саду? на полѣ? на
огородѣ?



Ячмень и пшеница.

Звалъ ячмень пшеницу: «Пойдѣмъ туда,
гдѣ золото родится; мы тамъ будемъ съ то-
бою водиться». А пшеничка ячменю въ от-
вѣтъ: «У тебя, ячмень, усъ

дологъ, да умъ коротокъ: за-
чѣмъ намъ за золотомъ во-
диться? — оно къ намъ само
привалится».

Назови хлѣбныя растенія. —
Что достаютъ изъ земли?



Васильки.

«Какъ мало въ этомъ году во ржи ва-
сильковъ!» говорили дѣти. «Какъ бы мнѣ
совсѣмъ вывести эти васильки!» думалъ
отецъ.

Назови травы и цвѣты.

Хвастунья рѣпа.

Хвасталась рѣпа, что съ мѣдомъ хо-
роша. А мѣдъ и говорить: «Я и безъ тебя
хорошъ».

Назови огородныя растенія.



Дубъ и верба.

Дубъ и верба заспорили о томъ, кто
крѣпче и сильнѣе. Дубъ посмѣялся надъ
вербой, что она отъ всякаго вѣтра
гнѣтся. Верба молчала. Пришла буря.
Верба шаталась, шаталась, до земли
сгибалась — уцѣлѣла. Дубъ напряжился
противъ вѣтра и сломался.

Назови деревья плодовые и простыя.



Рыбамъ вода, птицамъ воздухъ, чело-
вѣку вся земля. — Ракъ не рыба, кожанъ
не птица. — Человѣкъ царь земли. —
Всякое дыханіе да хвалитъ Господа.

Кто живётъ на землѣ? въ водѣ? въ воздухѣ?



Звѣрь и человѣкъ.

Лѣсной звѣрь грозитъ человѣку: «Берегись,
загрызу, поломаю кости, а тебѣ меня не найти:
уйду далеко въ лѣсъ». Птица
говоритъ: «Улечу высоко, не
достать меня человѣку». Рыба
думаетъ: «Уплыву глубоко, не
достанетъ меня человѣкъ». Чер-
вякъ тоже лепечетъ: «Зароюсь
въ землю: не найдётъ меня че-
ловѣкъ, да и на что я ему
нуженъ».



Человѣкъ взялъ собаку, ружьё, силокъ, удочку, лопаточку. Сыскалъ онъ и убилъ звѣря; заманилъ и поймалъ птицу вырылъ для удочки червяка и поймалъ рыбку.

Зачѣмъ нужны звѣри, птицы, рыбы, гады, насѣкомыя?



С в о й у г о л ь .

Идѣтъ мужикъ за возомъ по морозу, хлопаетъ рукавицами и думаетъ: «Хорошо бы теперь сидѣть дома, въ тёплой избѣ».

Рыскаетъ звѣрь по лѣсу, зябнетъ на морозѣ и думаетъ: «Хорошо бы теперь лежать въ тёпломъ логовѣ».

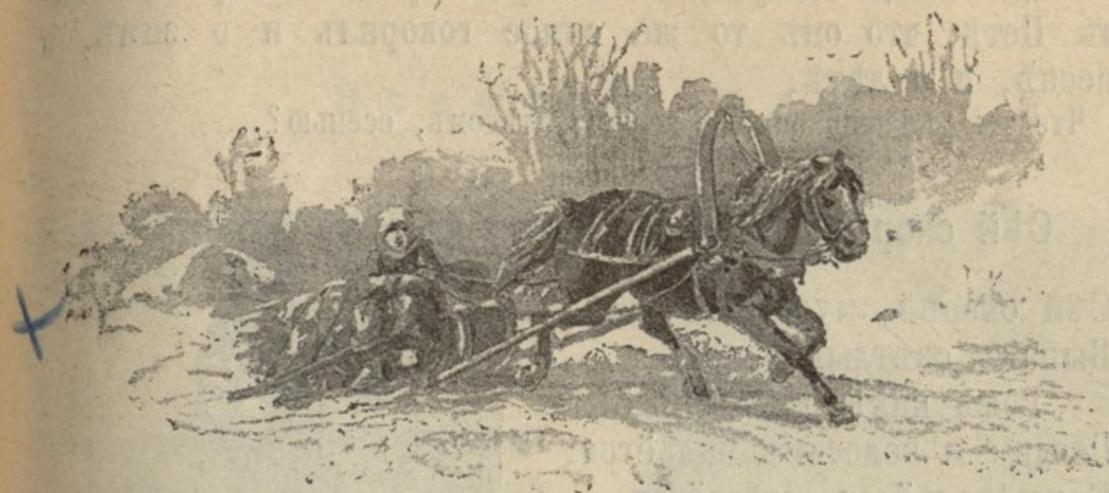
Летѣла птица по поднебесью. Била птицу вьюга — мятель. Спускалась птица въ кусты и думала: «Хорошо бы теперь сидѣть въ тёпломъ гнѣздѣ».

А маленькій Петя не думаетъ ни о гнѣздѣ, ни объ избѣ, ни о логовѣ; уснулъ себѣ у груди родной маменьки своей.

Гдѣ живутъ люди, звѣри, птицы, рыбы, гады, насѣкомыя?

Лѣто собирюха, зима побирюха. Весна красна цвѣтами, а осень плодами.

Назови времена года.



Четыре желанія.

1. Петя накатался на салазкахъ съ ледяной горы и на конькахъ по замёрзшей рѣкѣ. Прибѣжалъ онъ домой, румяный, весёлый, и говоритъ отцу? «Ужъ какъ весело зимою! Я бы хотѣлъ, чтобы всё зима была».

«Запиши своё желаніе въ мою карманную книжку», сказалъ отецъ. Петя записалъ.

2. Настала весна. Петя вволю набѣгался за пѣстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвалъ цвѣтовъ, прибѣжалъ къ отцу и говоритъ: «Ахъ, какъ славно весною! Я бы хотѣлъ, чтобы всё весна была».

Отецъ опять вынулъ книжку и велѣлъ Петѣ записать своё желаніе.

3. Пришло лѣто. Петя съ отцомъ былъ на сѣнокосѣ. Весь день онъ веселился: ловилъ рыбу, купался въ рѣкѣ, набралъ ягодъ, кувыркался въ душистомъ сѣнѣ. Вечеромъ Петя сказалъ отцу: «Вотъ ужъ нынче я вволю повеселился. Я бы хотѣлъ, чтобы лѣту конца не было».

И это желаніе Пети было записано въ ту же книжку.

4. Настала осень. Въ саду собирали румяныя яблоки и жёлтыя груши. Петя очень радовался и говорилъ отцу: «Осень лучше всѣхъ времёнъ года».



Тогда отецъ вынулъ свою карманную книжку и показаль Петѣ, что онъ то же самое говорилъ и о зимѣ, и о веснѣ, и о лѣтѣ,

Что ты дѣлаешь зимою, весною, лѣтомъ, осенью?

Сѣй скорѣй, мужичокъ!

Сѣй скорѣй, мужичокъ!

Выпаль свѣтлый денёкъ:

Рожь какъ разъ взойдѣтъ.

Глядь—и колосомъ нальѣтся;

Какъ нальѣтся, соберѣтся

Жать её народъ.

Сжали—ну-тко на гумно:

Молоти скорѣй зерно —

Въ городъ повезѣмъ.

Кончимъ мы нашъ трудъ тяжѣлый,

Будеть, братцы, пиръ весѣлый —

Пѣсни запоѣмъ.

Что дѣлаютъ мужики весною, лѣтомъ, осенью, зимою?



Мѣсяцы: Январь. Февраль. Мартъ. Апрель. Май. Июнь. Июль. Августъ. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь.

Назови мѣсяцы зимніе, весенніе, лѣтніе, осенніе.

Какой сегодня день, какое число, какого мѣсяца, какого года?

Времена года.

Какъ вернѣтся къ намъ весна,
Чѣмъ подарить насъ она?

Цвѣтами.

Ну, а лѣтнею порой
Чѣмъ богаты мы съ тобой?

Хлѣбами.

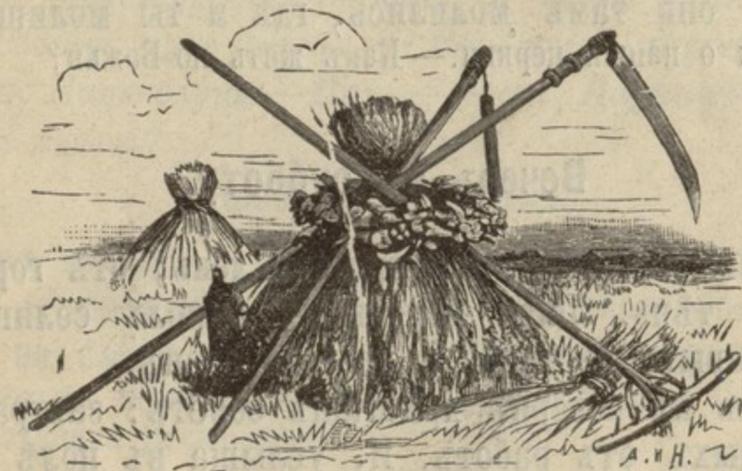
Лѣто быстро пролетитъ;
Чѣмъ же осень наградитъ?

Плодами.

Вотъ зима катитъ какъ разъ,
Чѣмъ она засыплетъ насъ?

Снѣгами.

Что бываетъ зимою? весною? лѣтомъ? осенью?



Вѣра спасаетъ.— Богъ — отецъ всѣмъ.— Безъ Бога ни до порога.— Богъ все видитъ и знаетъ.— Церковь — домъ Божій.— Возлюби Господа всѣмъ сердцемъ, всею душою твоею.

Какія ты знаешь молитвы и когда ихъ читаешь?

Церковь.

Церковь стоит поодаль отъ всѣхъ избъ. Она не похожа ни на одну избу и больше всѣхъ избъ. Ни въ одну избу не войдутъ міряне со всего села, а въ церкви всѣмъ мѣсто найдется: и малому, и старому, и богатому, и бѣдному, и здоровому, и больному.



Всѣ равно предстоятъ предъ Господомъ; всѣ одинаково нуждаются въ Божьей помощи.

Въ церкви тебя крестили. Въ церковь тебя принесутъ, когда ты отдашь душу Богу; недалеко отъ церкви тебя похоронятъ. Кругомъ церкви похоронены твои дѣды и прадѣды. Всѣ они въ церкви крестились, вѣнчались, крестили своихъ

дѣтей; всѣ они тамъ молились, гдѣ и ты молишься.

Разскажи о нашей церкви. — Какъ жить по-Божьи?

Вечеръ въ субботу.

Солнышко заходитъ, и темнѣетъ день; отъ горы упала на селенье тѣнь. Лишь церковный куполь солнцемъ озарѣнъ, и открыта церковь, и несѣтся звонъ.

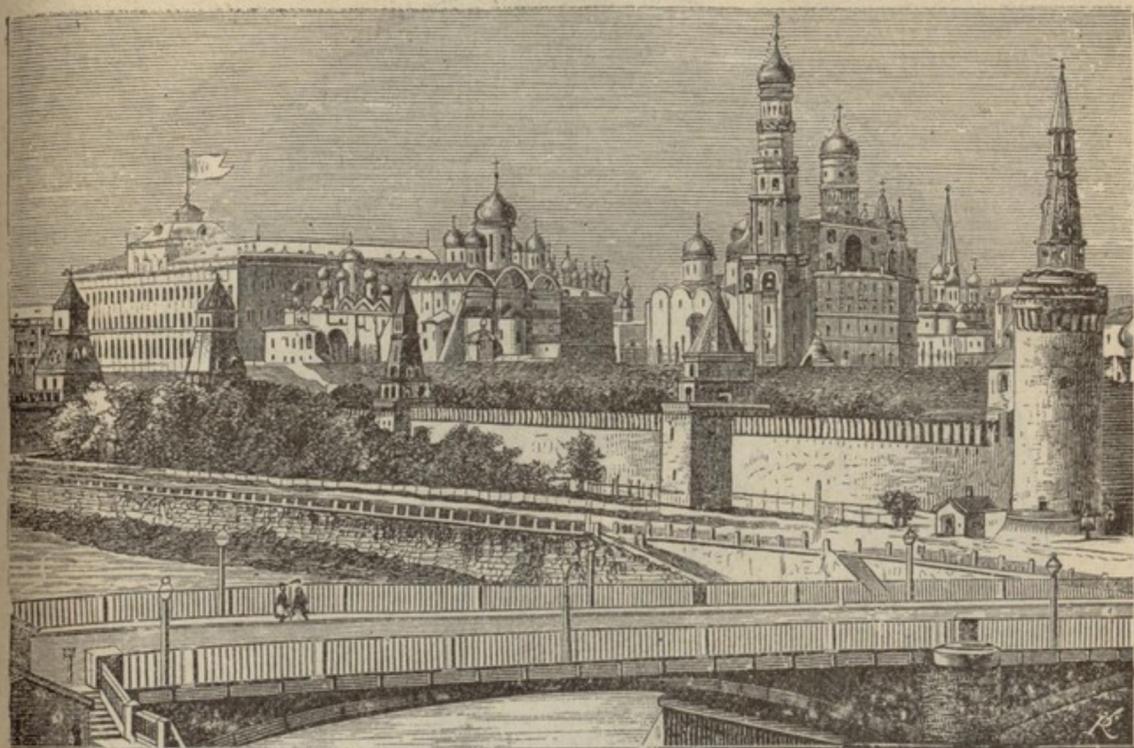
Колоколь къ вечернѣ христіанъ зовѣтъ: завтра воскресенье — отдыхъ отъ работъ. И, услыша въ полѣ колокола зовъ, селянинъ къ селенью ужъ погналъ воловъ.

А въ селеньи церковь вся полна людей и блеститъ огнями множества свѣчей. Свѣчи трудовыя ярче звѣздъ горятъ, и молитву люди въ простотѣ творятъ.

А въ опрятной хатѣ молодая мать, сына усыпляя, стала припѣвать: «Спи, сынокъ, а завтра въ церковь мы пойдѣмъ, свѣчку и молитву Богу принесѣмъ.»

Богъ увидитъ свѣчку, Богъ услышитъ насъ, и на полѣ дождикъ дастъ въ урочный часъ. Хлѣбъ нашъ уродится, хлѣбъ мы соберѣмъ, и сына накормимъ сладкимъ пирогомъ.

Когда какой бываетъ праздникъ?



Велика святорусская земля, а вездѣ солнышко свѣтитъ. — Родина всего милѣ. — Всѣ мы — царевы дѣти. — Богу свѣча, Царю слуга. — Царь — отецъ, Царица — матушка.

Гдѣ мы живѣмъ?

Боже, Царя храни!

Боже, Царя храни!

Царствуй на страхъ врагамъ,

Сильный, державный!

Царь православный!

Царствуй на славу намъ!

Боже, Царя храни!

Какъ зовутъ нашего Царя? Какъ зовутъ нашу Царицу? Какъ зовутъ Наслѣдника Цесаревича?

Славься!

Славься, славься,

Да будетъ безсмертенъ

Нашъ русскій Царь!

Твой Царскій родъ!

Господомъ данный

Да имъ благоденствуетъ

Намъ Царь-Государь!

Русскій народъ!

Чему ты выучился въ школѣ?



Его Императорское Величество
Государь Императоръ
НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧЪ,
Самодержецъ Всероссийскій.



Ея Императорское Величество
Государыня Императрица
АЛЕКСАНДРА ФЕОДОРОВНА.

ЦЕРКОВНАА ГРАМОТА.



БѢГЪ. — ОТЕЦЪ. —
 МАТИ. — СЫНЪ. — НЕБО. —
 ЛЮДИ. — ЖИТІЕ. — ЧЕЛО-
 ВѢКЪ. — МОЛІТВЫ. —
 ПОСТЫ. — ПРАЗНИЦЫ. —
 ЦЕРКОВЬ. — ГОСПОДЬ. —
 ХРИСТОСЪ. — СПАСИТЕЛЬ. —
 ВОСКРЕСЕНІЕ. — ХРИСТИА-
 НИНЪ.

Господь БѢГЪ есть Отецъ
 нашъ небесный. — Христосъ Сынъ
 Божій. — Христосъ спасъ насъ
 кровію своею. — Воскресеніе
 Твое Христѣ Спасе¹⁾, ангели
 поютъ на небесахъ. — Церковь
 Христова мати наша.

Господи, благослови дѣло
 сіе²⁾. — Сохрани насъ, БѢЖЕ,
 Твоею милостію³⁾. — Любите
 и враги ваша.



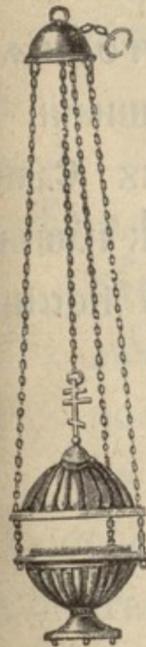
Щ = Щ. — Помощникъ. — Защи-
 тникъ. — Креще-
 ніе. — БѢГЪ намъ привѣжице и сила,
 помощникъ въ
 скорбѣхъ⁴⁾. — Щедръ и милостивъ
 Господь. — Господь
 просвѣщеніе мое и Спаситель мой.

¹⁾ Спаситель. — ²⁾ Это. — ³⁾ Милостію. — ⁴⁾ Въ печаляхъ.

ОУ, Ѹ = У. — Оупованіе¹⁾. — Оучитель. — Оутѣ-
 шитель. — ДѢХЪ. — РАЗЪМЪ. — Исусъ Христосъ. —
 Оуслыши, Господи, правду мою, возми²⁾
 моленію моему. — Слава БѢГЪ, Благодателю
 нашему. — ДѢГЪ ДѢГЪ любовь прилежна
 имѣйте. — Не сдѣйте, да не сдѣими въ-
 дѣте. — Сынъ благоудный полюбивъ
 Отца.



О, ѡ, Ѡ = О. — Отецъ. — Образъ. — Іоаннъ. —
 Іорданъ. — Ѡ Пресладкій и Прецѣдрый Исусе, прими
 сіе малое моленіе наше. — Въ потѣ лица
 твоего снѣси³⁾ хлѣбъ твой. — Иже⁴⁾ даѣтъ
 оубогимъ, не ѡскдѣтъ⁵⁾.



И, Ѧ = Я. — Исли. — Изыкъ. — Ивлѣ-
 ніе. — Има. — Маріа. — Антѣргіа или Обѣднѣ. —
 Сѣатель. — Помилуй ма⁶⁾, БѢЖЕ, помилуй
 ма. — Мви намъ, Господи, милость Твою
 и спасеніе Твое даждь⁷⁾ намъ. — Ищите
 прежде царствіа БѢЖІА и правды вѢГЪ, и
 всѣ приложатся⁸⁾ вамъ. — БѢГА бойтеса, Царѣ
 чтите. — Правдѣ научитеса живущіи на
 земли. — Иже въѢрѣ имѣтъ и креститеса,
 спасенъ
 вѣдетъ.

Ө, Ѧ = Ө. — Ви. леѣмъ. — Господь Саваѡѡхъ⁹⁾. —
 Ви. леѣмъ градъ¹⁰⁾ давидовъ. — Христосъ, Спасъ нашъ,
 рожденъ въсть во градѣ Ви. леѣмѣ.

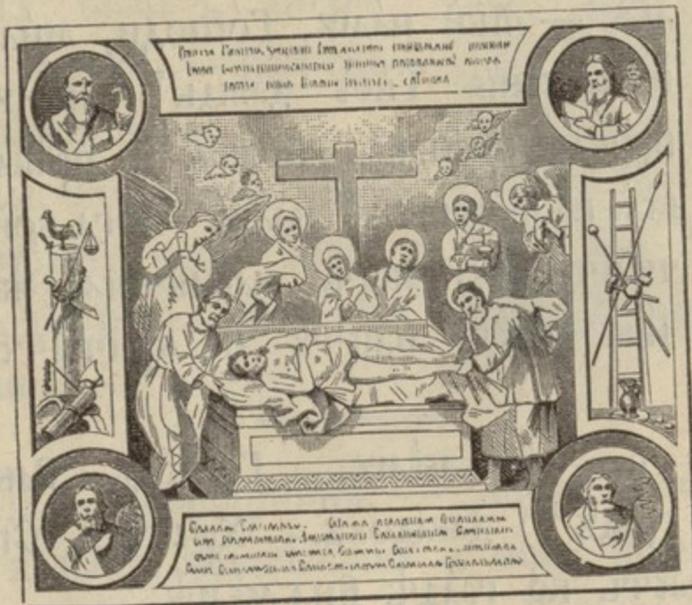
¹⁾ Надежда. — ²⁾ Выслушай. — ³⁾ Ты будешь ѡсть. — ⁴⁾ Который. —
⁵⁾ Не обѣднѣтъ. — ⁶⁾ Меня. — ⁷⁾ Дай. — ⁸⁾ Дастся. — ⁹⁾ Господь силъ не-
 бесныхъ. — ¹⁰⁾ Городъ.

З, S = З. — Сло. — Слакз. — Свѣрь. — Свѣзды. — Хвалите Господа всѣ свѣзды и свѣтз. — Сохрани мѣ, Господи, ѿкв сѣнищ¹⁾ Ока. — Сѣлвыи слѣл, пожнѣтз слѣл.

Ѡ = от. — Ѡвѣтз. — Ѡшѣствіе. — Ѡкровѣніе. — Сохрани мѣ, Господи, ѿ всѣкагв слѣ. — Ѡврати, Господи, лице Твоѣ ѿ грѣхз моихз и всѣ беззаконіа моѣ ѡчисти. — Оуклонисѣ ѿ слѣ и сотвори благо.



Ѫ = кс. — Ѫеніа. — ѪлѣѪій. — ѪлѣѪандрз. — Свѣтін оугѣдницы Бѣжїи, Ѫенофѣнте и ѪлѣѪандре, ѿ всѣкагв слѣгв ѡвстоѣніа²⁾ ѡзбавлѣйте насз молитвѣми кѣшими. — Помѣлимсѣ ѡ благочестївѣйшемз Самодержѣвнѣйшемз великомз Госдѣрѣ нашемз Имперѣторѣ НиколаѣѢ ѪлѣѪандрѣвичѢ всѣл Россїи.



Ѳ = пс. — Ѳалѣмз. — Ѳалтїрь. — Ѳалмопѣвецз. — Исповѣдайтесѣ Господевн: во Ѳалтїрѣ десѣтѣстѣрѣн-

¹⁾ Зрачокъ. — ²⁾ Обстоятельства, случая.

нѣмиз¹⁾ пойте ѠмѢ. — Хвалите Бѣга во Ѳалтїрѣ и гѢслѣхз.

V = в. — Ѳ = и. — Ѳва. — Ѳвѣнгелїе. — СѲмвѣлз вѣры. — ѪѲро. — СѲмѣѣнз. ѪѲропомѣзанїе. — Речѣ²⁾ ІисѢсз Хрїстѣсз ѡпѣстѣлмз: шѣдше³⁾ вз мїрз всѣл, проповѣдите Ѳвѣнгелїе всѣй тѣврн. — Прїемиз⁴⁾ СѲмѣѣнз на рѣкѢ своѣ мѣдѣнца ІисѢса, речѣ: Нынѣ⁵⁾ ѡпѣщлѣши раба Твоѣгв, Владыко, по глаголѢ⁶⁾ ТвоѣмѢ, сз мїромз. — Покайтесѣ и вѣрѣйте во Ѳвѣнгелїе.

БѢз — Бѣгз. — БѢе. — Бѣже. — БѢз помощннхз моїхз. — БѢе, ѡчисти мѣ, грѣшнаго, и спаси мѣ.

ГѢѢ — ГосподѢ. — ГѢѢ БѢз моїхз — слава моѣ. — ГѢѢ помѣлимсѣ!

Іисз — ІисѢсз. — ХрѢтѣсз — Хрїстѣсз. — Спїсз — Спасз. — Спїсѣтель. Іисз знѣчитз Спїсѣтель. — ХрѢтѣсз знѣчитз помѣзанннхз БѢїхз. — Ѡ Іисѣ ХрѢта пронзѣде⁷⁾ вѣбра хрѢтїанскѣл.

СѢз — Свѣтз. — СѢїхз — Свѣтїхз. — СѢз ГѢѢ БѢз нашз. — СѢѣл сѢїхз. — СѢз, сѢз, сѢз ГѢѢ Вседержнѣтель.



¹⁾ Музыкальномъ инструментѣ. — ²⁾ Сказалъ. — ³⁾ Идите. — ⁴⁾ Принялъ. — ⁵⁾ Теперь. — ⁶⁾ По слову. — ⁷⁾ Произошла.

Оцѣ — Отецъ. — Снѣ — Сынъ. — Дѣхъ — духъ. — Дѣшѣ — душа. — Трѣца — Троица. — Ннѣ — нынѣ. — Прѣшѣ — прѣшѣ ¹⁾. — Богъ Оцѣ, Бѣхъ Снѣ, и Бѣхъ Дѣхъ Сѣхѣ — Трѣца Сѣхѣ.

Бѣца — Богородица. — Дѣва — дѣва. — Мрѣа. — Мѣти — матери. — Прѣнодѣва ²⁾. — Прѣсѣтѣа Бѣце дѣво, моли ѿ насъ грѣшныхъ! Дѣва Мрѣа роди ³⁾ Ииса Хрѣта.

Анѣлѣхъ — Ангелъ. — Влѣко — Владыко. — Влѣца — Владычица. — Влѣгъ — влѣгъ. — Црѣь — Царь. — Црѣица — Царица. — Сѣтѣи архѣанѣи и анѣли, моли те Бѣга ѿ насъ. Влѣгослови, Влѣко! — Прѣсѣтѣа Влѣце Бѣце, моли ѿ насъ, грѣшныхъ! — Црѣтво Твое, Гдѣи, црѣтво всѣхъ вѣковъ.

Евѣлиѣ — Евангеліе. Епѣкпѣхъ — Епископъ. — Иѣль — Израиль. — Крѣтѣхъ — крѣстѣхъ. — Иерѣлимѣхъ — Иерусалимъ. — Крѣтѣ Твоемѣ чѣтѣномѣ поклонѣемсѣ, Влѣко! — Иисъ Хрѣтѣсѣ распѣтѣхъ вѣстѣ ⁴⁾ на крѣтѣ во градѣ ⁵⁾ Иерѣлимѣ.

Мрѣостѣ — мудростѣ. — Прѣмѣдрѣхъ — премѣдрѣхъ. — Мѣлѣтѣ — милостѣ. — Мѣлѣтѣва — молитѣва. — Прѣтѣолѣхъ — престѣолѣхъ. — Мрѣостѣ ѿ Гдѣа. — Снѣхъ прѣмѣрѣхъ веселѣтѣхъ Оцѣа. — Во Црѣтѣи Твоемѣхъ помѣни насъ, Гдѣи!

Апѣлѣхъ — апѣстѣолѣхъ. Бѣжѣтѣво — вожѣстѣво. Влѣгословѣнѣхъ — благословѣнѣхъ. Днѣхъ — дѣнѣхъ. Крѣтѣиѣгѣль — крѣстѣиѣгѣль. Дѣвѣхъ — любовѣхъ. Влѣгѣтѣхъ — влѣгодѣтѣхъ. Воскрѣнѣиѣ — воскресѣнѣиѣ. Гдѣрь — госѣдѣрь. Гдѣинѣхъ — госѣдинѣхъ. Мѣлѣрдѣиѣ — милосѣрдѣиѣ. Мѣлѣтѣна — милѣстѣина. Мѣчѣникѣхъ — мѣченикѣхъ. Мѣцѣхъ — мѣсѣацѣхъ. Мѣлѣнѣцѣхъ — млѣдѣнѣцѣхъ. Нѣво — нѣво. Нѣшѣхъ — нѣшѣхъ. Сѣчѣстѣво — ѣтѣчѣстѣво. Прѣвѣнѣхъ — прѣвѣдѣнѣхъ. Прѣвѣнѣхъ — прѣ-

¹⁾ Всегда. — ²⁾ Вѣчная дѣва. — ³⁾ Родила. — ⁴⁾ Былъ. — ⁵⁾ Въ городѣ.

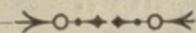
подѣбенѣхъ. Прѣрѣокѣхъ — Прѣрѣокѣхъ. Прѣтѣча — Прѣдѣтѣча. Рѣжѣтѣво — рѣждѣстѣво. Слѣнце — солѣнце. Сѣрѣце — сѣрдѣце. Сѣцѣнѣникѣхъ — свѣщѣнѣникѣхъ. Оуѣчѣтѣль — оуѣчѣтѣль. Оуѣчѣникѣхъ — оуѣчѣнѣникѣхъ. Хрѣтѣиѣнинѣхъ — хрѣстѣиѣнинѣхъ. Црѣковѣхъ — цѣрѣковѣхъ. Члѣкѣхъ — чѣловѣкѣхъ. Богѣчлѣкѣхъ — Богѣчѣловѣкѣхъ.

Церковно-славянскія цифры.

ѧ	Ѣ	҃	Ҁ	҂	҄	҆	҈	Ҋ	ҋ	ҍ	ҏ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	19
Ѩ	ѩ	Ѫ	ѫ	Ѭ	ѭ	Ѯ	ѯ	Ѱ	ѱ	Ѳ	ѳ
20	30	40	50	60	70	80	90	85	48	100	

Заповѣди Господни.

ѧ. Возлюбѣши Гдѣа Бѣга твоегѣо всѣмѣхъ сѣрдѣцѣмѣхъ твоѣмѣхъ, и всѣю дѣшѣю твоѣю, и всѣю мыслѣю твоѣю.
Ѣ. Возлюбѣши искреннагѣо твоегѣо, ѧкѣ самѣхъ сѣбѣ.



МОЛИТВЫ, ЗАПОВѢДИ, СУЖИВОЛѢ ВѣРЫ.

Во иѣма Оцѣа и снѣа и сѣгѣво дѣха, амѣнѣ ¹⁾.
Гдѣи Иисѣ хрѣтѣ, снѣе вѣжѣи, млѣтѣвѣхъ рѣди прѣчѣтѣлѣ твоѣа мѣтѣре и всѣхъ сѣтѣхъхъ помѣлѣди насъ, амѣнѣ.
Слѣва тѣвѣхъ, вѣжѣ нѣшѣхъ, слѣва тѣвѣхъ.
Гдѣи, помѣлѣди (трѣждѣ).
Гдѣи, влѣгѣви.
Бѣжѣ, млѣтѣвѣхъ вѣди мнѣ грѣшномѣ.

¹⁾ Истинно, вѣрно.

СѢ́ХЪ, СѢ́ХЪ, СѢ́ХЪ ГДѢ САВАѠАХЪ, ИСПОЛНЬ ¹⁾ И́ВО И
ЗЕМЛѦ СЛѦВЫ ТВОЕѦ.

БѢДИ И́МА ГДНЕ БЛГВѢННО ѿ НИ́Ѣ И ДО ВѢ́КА.

ПОМНИ МѦ, ГДН, Е́ГДА ПРІ́ИДАШИ ВО ЦРѢ́ВІИ
ТВОЕ́МЪ.

ЦРЮ́ НБНЬИ, ОУ́ТѢ́ШИТЕЛЮ, ДШЕ́) И́СТИНЫ, И́ЖЕ ВЕ-
ЗДѢ́ СЫ́И ³⁾ И ВСѦ́ ИСПОЛНѦ́И ⁴⁾, СОКРѠВИЦЕ́ БЛГНУ́ХЪ ⁵⁾ И
ЖІ́ЗНИ ПОДА́ТЕЛЮ, ПРІ́ИДИ И́ ВСЕЛІ́СА ВЪ НЫ́ ⁶⁾ И ѿ́ЧТИ
НЫ́ ѿ ВСѦ́КІѦ СКВѢ́РНЫ ⁷⁾, И СПСІ́, БЛЖЕ́ ⁸⁾, ДШЫ
НА́ША.

СѢ́Ы́Й ВЖЕ́, СѢ́Ы́Й КРѢ́ПКІ́Й, СѢ́Ы́Й ВЕЗСМѢ́РТНЬИ,
ПОМІ́ЛДИ НА́СЪ (ТРИ́ЖДЫ).

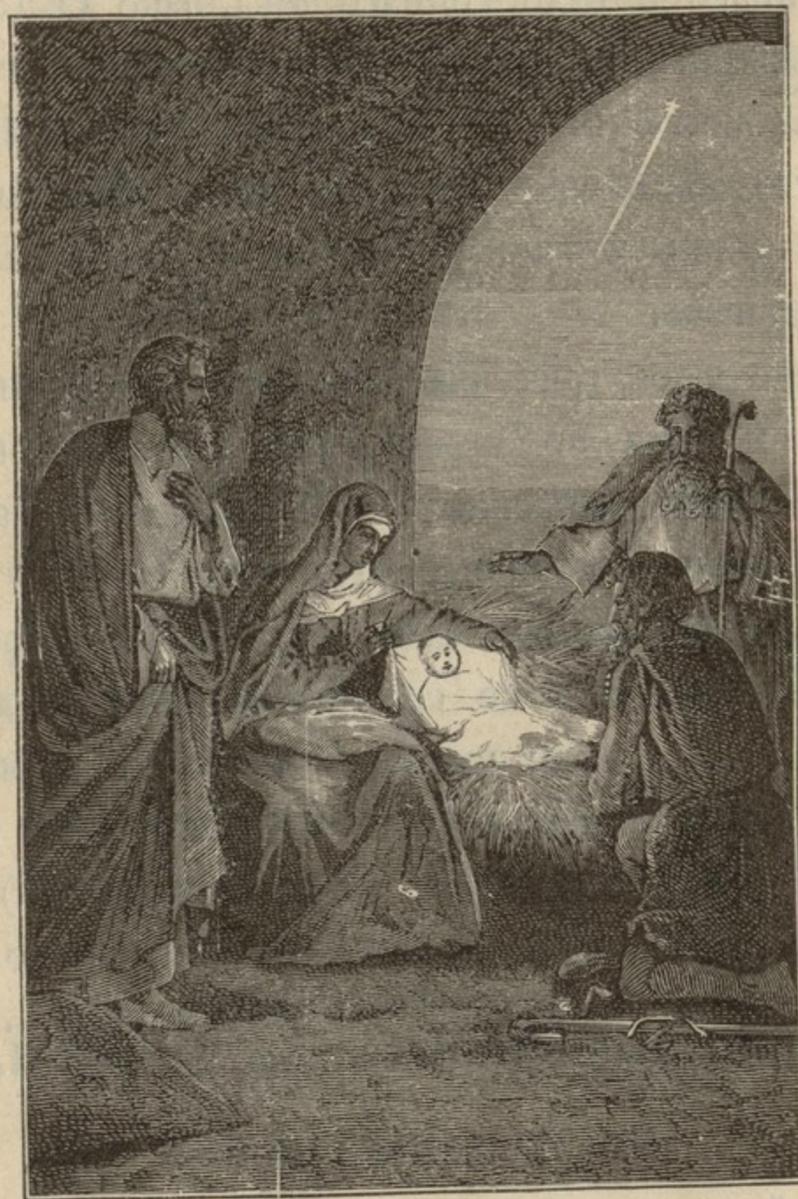
ПРЕСѢ́АА ТРѢ́ЦЕ, ПОМІ́ЛДИ НА́СЪ: ГДН, ѿ́ЧТИ ГРѢ́ХИ
НА́ША: ВЛКО, ПРОСТІ́ БЕЗЗАКѠНІѦ́ НА́ША: СѢ́Ы́Й, ПОСѢ́ТИ
И́ ИЗЦѢ́ЛИ НЕ́МОЩИ НА́ША, И́МЕНЕ́ ТВОЕ́ГѠ РІ́ДИ.

Ѡ́ЧЕ НА́ШЪ, И́ЖЕ Е́СИ НА НБСѢ́ХЪ! ДА СѢ́И́ТСѦ И́МА
ТВОЕ́: ДА ПРІ́ИДЕ́ТЪ ЦРѢ́ВІЕ́ ТВОЕ́: ДА ВѢ́ДЕ́ТЪ ВО́ЛА ТВОѦ,
И́АКО ⁹⁾ НА НБСІ́, И́ НА ЗЕМЛІ́. ХЛѢ́БЪ НА́ШЪ НАСѢ́ЩНЬИ
ДА́ЖДЪ НА́МЪ ДНЕСЬ ¹⁰⁾: И ѿ́СТАВИ НА́МЪ ДО́ЛГИ НА́ША,
И́АКОЖЕ И́ МЫ ѿ́СТАВЛѦ́ЕМЪ ДО́ЛЖНИКѠМЪ НА́ШЫМЪ: И НЕ
ВКЕДИ́ НА́СЪ ВО И́СКУШЕ́НІЕ, НО И́ЗВѦ́ВИ НА́СЪ ѿ́ ЛѢ́КАВѦ́ГѠ.
И́АКѠ ТВОЕ́ Е́СТЬ ЦРѢ́ТВО И́ СИ́ЛА И́ СЛѦ́ВА ВО ВѢ́КН.
А́МІ́НЬ.

БѢ́ГОРО́ДИЦЕ́ ДѢ́ВО, РА́ДЫ́СА, БЛГОДА́ТНАѦ МРІ́Е, ГДѢ́ СЪ
ТОВО́Ю, БЛГОСЛОВѢ́ННА ТЫ́ ВЪ ЖЕНА́ХЪ И́ БЛГОСЛОВѢ́НЪ
ПЛО́ДЪ ЧРѢ́ВА ТВОЕ́ГѠ, И́АКѠ СПСѦ́ РОДИ́ЛА Е́СИ ДШЫ́ НА́ШИХЪ.

1) Полны. — 2) Духъ. — 3) Вездѣ сущій. — 4) Все наполняющій. —
5) Источникъ всего добраго. — 6) Въ насъ. — 7) Грѣховъ. — 8) Добрый,
милостивый. — 9) Какъ. — 10) Сегодня.

ДОСТО́ЙНО Е́СТЬ И́АКО ВОИ́СТИННЪ БЛЖІ́ТИ ¹⁾ ТѦ
ВЦѢ́, ПРІ́НОВЛЖЕ́ННЮ И́ ПРЕНЕПОРѠЧНЮ И́ МТѢ́РЬ ВѢ́А НА́-
ШЕ́ГО. ЧѢ́НѢ́ЙШЮ ХЕРУВІ́МЪ И́ СЛѦВНѢ́ЙШЮ БЕЗЪ СРАВНЕ́-



НІѦ СЕРАФІ́МЪ, БЕЗЪ И́СТАѢ́НІѦ ²⁾ ВѢ́А СЛѠ́ВА РО́ЖДШЮ,
СѢ́ЩЮ ³⁾ ВЦѢ́ ТѦ́ ВЕЛИЧѦ́ЕМЪ.

А́ГГЛЕ́ ХРѢ́ТѠВЪ, ХРНІ́ТЕЛЮ́ МО́Й СѢ́Ы́Й И́ ПОКРѠВІ́-
ТЕЛЮ́ ДШЫ́ И́ ТѢ́ЛА МОЕ́ГѠ, ВСѦ́ МНІ́ ПРОСТІ́, Е́ЛІ́КА ⁴⁾

1) Прославлять. — 2) Безболѣзненно. — 3) Истинную. — 4) Въ чемъ.

согрѣшихъ во днешній день: и ѿ всакаго лѣкав-
ствіа противнаго ми врага избави мѧ, да ни въ
кѡемъ же грѣсѣ прогнѣваю вѣга моего: но моли за
мѧ грѣшнаго и недостѡйнаго раба, іако да достѡйна
мѧ покажеша бл҃гости и милти всесѣѣла тр҃цы, и
мѣре гдѧ моего іиса хр҃та, и всѣхъ ст҃ыхъ. аминь.

Благодаримъ тѧ, хр҃те вѣже нашъ, іако насытилъ
еси насъ земнахъ твоихъ бл҃гъ: не лишн насъ и нб҃наго
твоего цр҃твіа.

Рж҃твѡ твоѡ, хр҃те вѣже нашъ, возіа мїрови свѣтъ
разума, въ немъ во 1) свѣздамъ слѣжащн свѣздою
оучахдса, тебѣ кланатиса гл҃нцѡ правды и тебѣ вѣ-
дѣти съ высоты востока: гдѧ, слава тебѣ.

Хр҃тосъ воскресъ изъ мѣртвыхъ, смр҃тн смр҃ть по-
правъ 2) и сд҃чимъ 3) во гробѣхъ живѡтъ 4) дарокавъ.

Спсі, гдѧ, люди твоѧ и бл҃гослови достоѧніе
твоѡ, повѣды благовѣрномъ императору нашемъ
ніколаю авѣандровичу на сопротивныа 5) дарѡа
и твоѡ сохранѧа кр҃томъ твоимъ жительство.

СѸМВОЛЪ ПРАВОСЛАВНЫА, КАДОЛИЧЕСКІА И АПОСТОЛЬСКІА ЦЕРКВЕ.

а. вѣрѡю во єдинаго вѣга оца вседержителя,
творца нб҃в и земли, видимыхъ же всѣмъ и неви-
димыхъ.

б. и во єдинаго гдѧ іиса хр҃та, снѧ вѣіа, єдино-
роднаго, иже ѿ оца рожденнаго прѣжде всѣхъ вѣкѡ:

1) Потому что. — 2) Побѣдилъ. — 3) Бывшимъ. — 4) Жизнь. —
5) На враговъ.

свѣта ѿ свѣта, вѣга истинна ѿ вѣга истинна, рож-
денна, несотворенна, єдиносѣсна оца, иже вса
выша 1).

г. насъ ради человекъ и нашего ради спсѣніа
шѣдшаго съ нб҃съ и воплѣтившагося ѿ дха ст҃а и мр҃н
дѣвы, и вочлѣвчшася 2).

д. распятаго же за ны при понтійстѣмъ пилатѣ,
и страдавша, и погребенна.

е. и воскресшаго въ третій день по писаніемъ.

з. и возшедшаго на нб҃са и сѣдѧща оцѡ деснѡ 3)
оца.

з. и паки 4) грядущаго со славою, судити живымъ
и мѣртвымъ, єгоже цр҃твію не вдетъ конца.

и. и въ дха ст҃аго, гдѧ, животворящаго, иже ѿ
оца исходящаго, иже со оцемъ и снѡмъ спокланѣма
и славима, гл҃голавшаго прр҃оки 5).

а. во єдинѡ ст҃ѡю, соборнѡю и аплскѡю цр҃ковъ.

і. исповѣдѡю єдино кр҃щеніе во ѡставленіе грѣ-
хѡвъ.

іі. чаю 6) воскреснѧ мѣртвыхъ:

ві. и жизни вѣдущаго вѣка. аминь.

ДЕСАТЬ ЗАПОВѢДІЙ.

а. азъ 7) єсмь гдѣ вѣгъ твоѧ, да не вѣдѣтъ тебѣ
бѡзи иннн, развѣ 8) мене.

1) Все сотворено. — 2) Сдѣлавшагося человекомъ. — 3) По пра-
вую руку. — 4) Снова. — 5) Говорившаго черезъ пророковъ. — 6) Ожи-
даю. — 7) Я. — 8) Кромѣ.

В. Не сотвори себѣ кумира ¹⁾ и всакаго подобіа, елика ²⁾ на небеси горѣ ³⁾, и елика на земли низѣ, и елика въ водахъ подъ землею: да не поклониши имъ, ни послужиши имъ.

Г. Не пріеми имени гда вга твоего всде ⁴⁾.

Д. Помни день сввотный, еже ⁵⁾ стити его: шесть дней дѣлай, и сотвориши (въ нихъ) вса дѣла твоя, въ день же седмый сввота гдѣ вгѣ твоемѣ.

Е. Чти ⁶⁾ отца твоего и мать твою, да благо ⁷⁾ ти будетъ, и да долготѣтенъ будеши на земли.

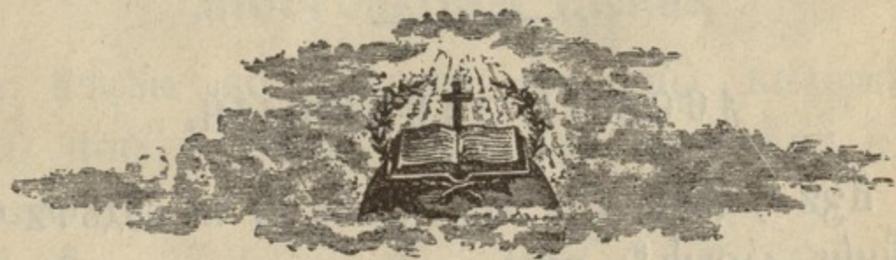
З. Не оубій.

З. Не прелюбви сотвори.

И. Не оукради.

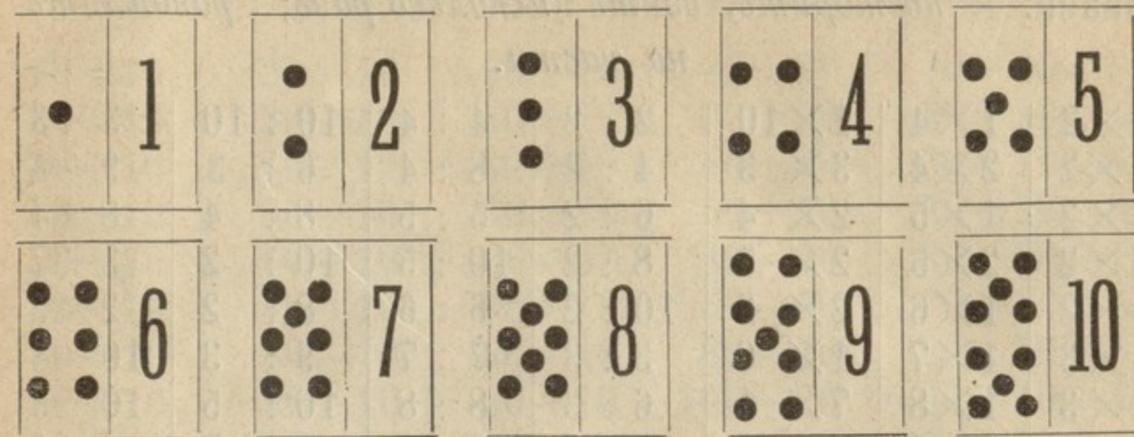
Л. Не послѣдствуй ⁸⁾ на дорога своего свидѣтельства лжна.

Т. Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дома ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всакаго скота его, ни всего елика сѣть ближняго твоего.



¹⁾ Идола. — ²⁾ Того что. — ³⁾ Вверху. — ⁴⁾ Напрасно. — ⁵⁾ Чтобы. — ⁶⁾ Почитай. — ⁷⁾ Хорошо. — ⁸⁾ Не произноси.

Упражненія въ счетѣ.



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Знаки: + да, или прибавить; — безъ, или отнять; = равно, будетъ, или составитъ.

1+1	2—1	2+1	4—1	4+4	3+2	3+3
2+1	3—1	4+1	6—1	5+5	5+2	2+3
3+1	4—1	1+1	8—1	4—2	7+2	1+3
4+1	5—1	3+1	1—1	6—3	3—2	5+3
5+1	6—1	6+1	5—1	8—4	2—2	4+3
6+1	7—1	5+1	7—1	10—5	5—2	6+3
7+1	8—1	8+1	10—1	1+2	7—2	7+3
8+1	9—1	9+1	9—1	4+2	9—2	8—3
9+1	10—1	3—1	2+2	6+2	6—2	5—3
1—1	7+1	2—1	3+3	8+2	8—2	4—3
7—3	4—4	5+5	2+6	7—7	9—9	8—2
6—3	6—4	4+5	4+6	9—7	10—9	4+6
9—3	8—4	5—5	6—6	8—7	2+3	10—9
3—3	7—4	7—5	8—6	10—7	4+5	7+2
10—3	9—4	6—5	9—6	1+8	7—4	9—1
1+4	5—4	9—5	7—6	2+8	8+2	10—3
3+4	10—4	8—5	10—6	8—8	3+6	3+7
6+4	3+5	10—5	1+7	9—8	10—7	2+5
5+4	1+5	1+6	3+7	10—8	5+3	10—8
2+4	2+5	3+6	2+7	1+9	9—8	1+9
5+2+3	7—2—4	9—2—6	3+7—5	6—4+7		
3+5+2	9—6—3	10—4—6	2+6—3	10—5+4		
1+2+7	10—5—2	10—3—5	4+6—3	9—7+6		

Знаки: \times повторить, взять нѣсколько разъ; $:$ разделить на части.

1×2	1×4	1×10	$2 : 2$	$4 : 4$	$10 : 10$	3×3
2×2	2×4	3×3	$4 : 2$	$8 : 4$	$6 : 3$	$9 - 4$
3×2	1×5	2×4	$6 : 2$	$5 : 5$	$8 : 4$	$8 : 4$
4×2	2×5	2×5	$8 : 2$	$10 : 5$	$10 : 2$	$3 + 7$
5×2	1×6	2×2	$10 : 2$	$6 : 6$	$8 : 2$	2×5
1×3	1×7	1×6	$3 : 3$	$7 : 7$	$9 : 3$	$10 - 8$
2×3	1×8	7×1	$6 : 3$	$8 : 8$	$10 : 5$	$10 : 5$
3×3	1×9	4×2	$9 : 3$	$9 : 9$	$7 : 7$	$4 + 6$

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

$10 + 1$	$11 - 1$	$11 + 2$	$20 - 6$	$6 + 6$	$5 + 8$
$10 + 2$	$12 - 1$	$14 + 3$	$13 - 3$	$7 + 7$	$9 + 4$
$10 + 3$	$13 - 1$	$15 + 4$	$15 - 5$	$8 + 8$	$8 + 7$
$10 + 4$	$14 - 1$	$16 + 3$	$18 - 4$	$9 + 9$	$6 + 8$
$10 + 5$	$15 - 1$	$12 + 8$	$19 - 6$	$10 + 10$	$5 + 9$
$10 + 6$	$16 - 1$	$13 + 6$	$16 - 5$	$12 - 6$	$17 - 8$
$10 + 7$	$17 - 1$	$18 + 2$	$19 - 7$	$14 - 7$	$14 - 6$
$10 + 8$	$18 - 1$	$16 + 4$	$20 - 8$	$16 - 8$	$13 - 7$
$10 + 9$	$19 - 1$	$13 + 7$	$17 - 6$	$18 - 9$	$16 - 9$
$10 + 10$	$20 - 1$	$11 + 8$	$14 - 2$	$20 - 10$	$14 - 8$

$4 + 7 - 9$	$8 + 9 - 12$	$15 - 9 + 8$	$13 - 11 + 18$
$3 + 12 - 8$	$6 + 7 - 5$	$14 - 6 + 12$	$11 - 6 + 9$
$5 + 14 - 9$	$8 + 11 - 9$	$16 - 10 + 14$	$19 - 9 + 10$
$11 + 7 - 8$	$14 + 6 - 18$	$20 - 12 + 6$	$18 - 13 + 15$

6×2	3×4	2×8	$12 : 3$	$12 : 6$	$20 : 5$
7×2	4×4	2×9	$15 : 3$	$18 : 6$	$14 : 7$
8×2	5×4	2×10	$18 : 3$	$14 : 7$	3×6
9×2	3×5	$12 : 2$	$12 : 4$	$16 : 8$	4×4
10×2	4×5	$14 : 2$	$16 : 4$	$18 : 9$	$16 : 8$
4×3	2×6	$16 : 2$	$20 : 4$	$20 : 10$	$18 : 6$
5×3	3×6	$18 : 2$	$15 : 5$	7×2	2×9
6×3	2×7	$20 : 2$	$20 : 5$	4×5	$18 : 9$

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

$10 + 10$	$20 - 10$	$30 + 10$	$20 + 20$	$20 + 30 - 50$
$20 + 10$	$30 - 10$	$50 + 10$	$30 + 30$	$60 + 30 - 40$
$30 + 10$	$40 - 10$	$80 + 10$	$40 + 40$	$30 + 70 - 60$
$40 + 10$	$50 - 10$	$60 + 10$	$50 + 50$	$40 + 50 - 90$
$50 + 10$	$60 - 10$	$90 - 10$	$40 - 20$	$30 + 60 - 70$
$60 + 10$	$70 - 10$	$70 - 10$	$60 - 30$	$70 - 40 + 60$
$70 + 10$	$80 - 10$	$50 - 10$	$80 - 40$	$80 - 70 + 50$
$80 + 10$	$90 - 10$	$30 - 10$	$100 - 50$	$60 - 40 + 70$
$90 + 10$	$100 - 10$	$100 - 10$	$40 + 30$	$100 - 70 + 60$

10×2	10×4	10×10	$20 : 2$	$40 : 4$	$100 : 100$
20×2	20×4	20×4	$40 : 2$	$80 : 4$	$90 : 30$
30×2	10×5	30×2	$60 : 2$	$50 : 5$	$80 : 40$
40×2	20×5	50×2	$80 : 2$	$100 : 5$	$40 : 20$
50×2	10×6	20×5	$100 : 2$	$60 : 6$	$100 : 50$
10×3	10×7	20×3	$30 : 3$	$70 : 7$	$90 : 90$
20×3	10×8	30×3	$60 : 3$	$80 : 8$	$60 : 30$
30×3	10×9	10×10	$90 : 3$	$90 : 9$	$100 : 100$

21, 32, 43, 54, 65, 76, 87, 98, 79, 99, 100.

$20 + 3$	$35 - 5$	$45 + 10$	$45 - 10$	$45 + 3$	$45 - 3$
$30 + 4$	$48 - 8$	$54 + 30$	$54 - 30$	$28 + 2$	$28 - 2$
$40 + 5$	$56 - 6$	$72 + 20$	$72 - 20$	$33 + 6$	$39 - 6$
$50 + 6$	$74 - 4$	$38 + 40$	$88 - 40$	$52 + 5$	$87 - 4$
$60 + 7$	$93 - 3$	$26 + 50$	$96 - 50$	$74 + 3$	$69 - 5$
$70 + 8$	$82 - 2$	$37 + 60$	$97 - 60$	$61 + 8$	$89 - 7$
$80 + 9$	$67 - 7$	$18 + 70$	$83 - 70$	$86 + 4$	$100 - 9$
$90 + 7$	$19 - 9$	$12 + 80$	$99 - 80$	$94 + 6$	$90 - 8$

Сложение и вычитание.

$43 + 11$	$42 + 24$	$36 + 8$	$48 - 14$	$50 - 19$	$42 - 27$
$34 + 13$	$55 + 33$	$72 + 9$	$39 - 15$	$70 - 26$	$53 - 48$
$75 + 12$	$38 + 41$	$54 + 26$	$28 - 23$	$80 - 34$	$71 - 39$
$82 + 16$	$75 + 23$	$81 + 19$	$67 - 34$	$85 - 45$	$85 - 48$
$73 + 17$	$61 + 38$	$38 + 44$	$89 - 57$	$82 - 18$	$74 - 56$
$66 + 14$	$72 + 25$	$67 + 28$	$93 - 41$	$54 - 48$	$80 - 32$

57+13	25+32	39+34	76-32	62-39	32-18
71+18	48+51	33+59	58-46	85-58	74-56
88+12	73+27	72+19	94-32	93-15	89-38
82+18	62+38	48+39	99-57	100-97	100-78

25+34+41	82-33-41	25+12-27	92-18+13
32+18+37	75-16-39	48+24-39	75-68+37
12+48+27	84-32-28	53+47-85	84-48+36
24+69+3	57-41-16	39+61-48	62-35+54
42+29+29	100-39-61	56+38-59	51-38+87

Таблица умноженія.

2-жды 2=4	3-жды 6=18	5-ю 5=25	7-ю 7=49
2 — 3=6	3 — 7=21	5 — 6=30	7 — 8=56
2 — 4=8	3 — 8=24	5 — 7=35	7 — 9=63
2 — 5=10	3 — 9=27	5 — 8=40	7 — 10=70
2 — 6=12	3 — 10=30	5 — 9=45	8 — 8=64
2 — 7=14	4 — 4=16	5 — 10=50	8 — 9=72
2 — 8=16	4 — 5=20	6 — 6=36	8 — 10=80
2 — 9=18	4 — 6=24	6 — 7=42	9 — 9=81
2 — 10=20	4 — 7=28	6 — 8=48	9 — 10=90
3 — 3=9	4 — 8=32	6 — 9=54	10 — 10=100
3 — 4=12	4 — 9=36	6 — 10=60	
3 — 5=15	4 — 10=40		

Умноженіе и дѣленіе.

25×2	21×3	2×17	24 : 2	44 : 4	18 : 2
33×2	12×3	7×12	46 : 2	84 : 4	27 : 3
42×2	31×3	6×14	48 : 2	48 : 4	64 : 4
44×2	12×4	8×11	64 : 2	88 : 4	70 : 2
16×2	25×4	5×15	88 : 2	55 : 5	39 : 13
35×2	22×4	8×12	39 : 3	66 : 6	48 : 12
26×2	12×5	4×25	63 : 3	77 : 7	56 : 14
48×2	11×7	2×38	96 : 3	88 : 8	90 : 45
22×3	11×9	4×22	99 : 3	99 : 9	75 : 25
33×3	24×3	5×17	69 : 3	100 : 10	100 : 25

Разрѣзная азбука. [См. на оборотѣ.]

А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З	И	І
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ѣ	Э	Ю	Я	Ѧ

Этот листок слѣдуетъ вырѣзать изъ имѣющихся у дѣтей книжекъ, наклеить на картонъ и разрѣзать на квадратики; можно отдѣльные квадратики наклеить и на дощечки. Такимъ образомъ, учитель будетъ располагать большимъ количествомъ подвижныхъ буквъ, изъ которыхъ можно составлять какъ слова, помѣщенные въ букварѣ, такъ и многія другія на данную букву. Буквы и слова учитель выставляетъ на планкѣ, укрѣпленной на классной доскѣ или замѣняющей доску черной клеенкѣ, также черной полосѣ на стѣнѣ. Очень полезно составить такую же рукописную азбуку, что можетъ сдѣлать самъ учитель. Изъ подвижной азбуки составляются для чтенія слова и фразы и учителемъ и дѣтьми. Эти же буквы могутъ служить для полезной и занимательной игры дѣтей, какъ съ учителемъ, такъ и безъ его руководства, а именно: дѣти или учитель составляютъ слово, потомъ перемѣшиваютъ буквы этого слова и даютъ ихъ тому, кто долженъ найти по даннымъ буквамъ составленное слово.